



مجموعه کتاب‌های
علامه حلی

آزمونستان دروس عمومی



• گروهی از مولفین



مجموعه کتاب‌های علامه حلی

آزمونستان درس عمومی نهم

- بخش فارسی: زهرا صادقی
- بخش قرآن و هدیه‌های آسمان: زهرا معصومی
- بخش مطالعات اجتماعی: حمیدرضا منصوریان و آزاده درخشان





شناسنامه
کتاب

عنوان و نام پدید آور : آزمونستان دروس عمومی - زهرا صادقی ... او دیگران!؛ ویراستاران وجیهه صادقی، منیره سادات حسینی
مشخصات نشر : تهران: انتشارات حلی، ۱۴۰۲
مشخصات ظاهری : [۳۴۰ص: مصور، جدول، نمودار (رنگی)؛ ۲۹×۲۲ س.م.
فروست : مجموعه کتاب علامه حلی
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۴۹۶-۳۰۲-۲
وضعیت فهرست‌نویسی : فیبای مختصر
یادداشت : زهرا صادقی، زهرا معصومی، حمیدرضا منصوریان، آزاده درخشان
شناسه افزوده : صادقی، زهرا، ۱۳۶۱ -
شماره کتابشناسی ملی : ۹۳۷۷۲۹۵



عنوان کتاب : آزمونستان دروس عمومی
ناشر : انتشارات حلی
مؤلفان : زهرا صادقی (ادبیات)، زهرا معصومی (قرآن و هدیه‌های آسمان)، حمیدرضا منصوریان و آزاده درخشان (علوم اجتماعی)
ویراستاران : وجیهه صادقی، منیره سادات حسینی
مسئول هماهنگی : سمیه سادات فاطمی
صفحه آرا : راضیه سادات فرهانیان
طراح جلد : الهه شرفی
سال چاپ : ۱۴۰۲
نوبت چاپ : اول
شمارگان : ۲۰۰۰ جلد
چاپ و صحافی : واژه پرداز اندیشه
قیمت : ۳۶۰۰۰۰ تومان
شماره شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۴۹۶-۳۰۲-۲



تهران، نیایان انقلاب، میدان فردوسی، ابتزای کوچه براتی، پلاک ۱۶ و ۱۴

تلفن دفتر مرکزی: ۶۶۷۴۴۳۸۴-۵

کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است.

هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق برداشت تمام یا قسمتی از اثر را به صورت چاپ، فتوکپی و جزوه ندارد.

متخلفان به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از ناشران تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



بالب است
براتی

قرآن و هدیه‌های آسمان

فصل ۱

- آزمون شماره ۱ ۱۲۸
- آزمون شماره ۲ ۱۳۰
- آزمون شماره ۳ (دوره‌ای) ۱۳۲
- آزمون شماره ۴ (دوره‌ای) ۱۳۴

فصل ۲

- آزمون شماره ۵ ۱۳۶
- آزمون شماره ۶ ۱۳۸
- آزمون شماره ۷ ۱۴۰
- آزمون شماره ۸ (دوره‌ای) ۱۴۲
- آزمون شماره ۹ (دوره‌ای) ۱۴۴

فصل ۳

- آزمون شماره ۱۰ ۱۴۶
- آزمون شماره ۱۱ ۱۴۸
- آزمون شماره ۱۲ (دوره‌ای) ۱۵۰
- آزمون شماره ۱۳ (دوره‌ای) ۱۵۲

فصل ۴

- آزمون شماره ۱۴ ۱۵۴
- آزمون شماره ۱۵ (دوره‌ای) ۱۵۶

فصل ۵

- آزمون شماره ۱۶ ۱۵۸
- آزمون شماره ۱۷ ۱۶۰
- آزمون شماره ۱۸ ۱۶۲
- آزمون شماره ۱۹ ۱۶۴
- آزمون شماره ۲۰ (دوره‌ای) ۱۶۶
- آزمون شماره ۲۱ (دوره‌ای) ۱۶۸
- آزمون شماره ۲۲ (دوره‌ای) ۱۷۰
- آزمون شماره ۲۳ (دوره‌ای) ۱۷۲

- آزمون جامع ۱ ۱۷۴
- آزمون جامع ۲ ۱۷۶
- پاسخنامه ۱۷۸

فارسی

فصل ۱

- آزمون شماره ۱ ۶
- آزمون شماره ۲ ۸
- آزمون شماره ۳ (دوره‌ای) ۱۰
- آزمون شماره ۴ (دوره‌ای) ۱۲

فصل ۲

- آزمون شماره ۵ ۱۴
- آزمون شماره ۶ ۱۶
- آزمون شماره ۷ (دوره‌ای) ۱۸
- آزمون شماره ۸ (دوره‌ای) ۲۰

فصل ۳

- آزمون شماره ۹ ۲۲
- آزمون شماره ۱۰ ۲۴
- آزمون شماره ۱۱ ۲۶
- آزمون شماره ۱۲ (دوره‌ای) ۲۸
- آزمون شماره ۱۳ (دوره‌ای) ۳۰

فصل ۴

- آزمون شماره ۱۴ ۳۲
- آزمون شماره ۱۵ ۳۴
- آزمون شماره ۱۶ ۳۶
- آزمون شماره ۱۷ (دوره‌ای) ۳۸
- آزمون شماره ۱۸ (دوره‌ای) ۴۰

فصل ۵

- آزمون شماره ۱۹ ۴۲
- آزمون شماره ۲۰ ۴۴
- آزمون شماره ۲۱ ۴۶
- آزمون شماره ۲۲ (دوره‌ای) ۴۸
- آزمون شماره ۲۳ (دوره‌ای) ۵۰

فصل ۶

- آزمون شماره ۲۴ ۵۲
- آزمون شماره ۲۵ ۵۴
- آزمون شماره ۲۶ (دوره‌ای) ۵۶
- آزمون شماره ۲۷ (دوره‌ای) ۵۸

- آزمون جامع ۱ ۶۰
- آزمون جامع ۲ ۶۲
- پاسخنامه ۶۴

علوم اجتماعی

فصل ۱۰	۲۹۰	■ آزمون شماره ۲۸
	۲۹۲	■ آزمون شماره ۲۹
	۲۹۴	■ آزمون شماره ۳۰ (دوره‌ای)

فصل ۱۱	۲۹۶	■ آزمون شماره ۳۱
	۲۹۸	■ آزمون شماره ۳۲
	۳۰۰	■ آزمون شماره ۳۳ (دوره‌ای)

فصل ۱۲	۳۰۲	■ آزمون شماره ۳۴
	۳۰۴	■ آزمون شماره ۳۵
	۳۰۶	■ آزمون شماره ۳۶ (دوره‌ای)

۳۰۸	■ آزمون جامع ۱
۳۱۰	■ آزمون جامع ۲
۳۱۲	■ پاسخنامه

فصل ۱	۲۳۶	■ آزمون شماره ۱
	۲۳۸	■ آزمون شماره ۲
	۲۴۰	■ آزمون شماره ۳ (دوره‌ای)

فصل ۲	۲۴۲	■ آزمون شماره ۴
	۲۴۴	■ آزمون شماره ۵
	۲۴۶	■ آزمون شماره ۶ (دوره‌ای)

فصل ۳	۲۴۸	■ آزمون شماره ۷
	۲۵۰	■ آزمون شماره ۸
	۲۵۲	■ آزمون شماره ۹ (دوره‌ای)

فصل ۴	۲۵۴	■ آزمون شماره ۱۰
	۲۵۶	■ آزمون شماره ۱۱
	۲۵۸	■ آزمون شماره ۱۲ (دوره‌ای)

فصل ۵	۲۶۰	■ آزمون شماره ۱۳
	۲۶۲	■ آزمون شماره ۱۴
	۲۶۴	■ آزمون شماره ۱۵ (دوره‌ای)

فصل ۶	۲۶۶	■ آزمون شماره ۱۶
	۲۶۸	■ آزمون شماره ۱۷
	۲۷۰	■ آزمون شماره ۱۸ (دوره‌ای)

فصل ۷	۲۷۲	■ آزمون شماره ۱۹
	۲۷۴	■ آزمون شماره ۲۰
	۲۷۶	■ آزمون شماره ۲۱ (دوره‌ای)

فصل ۸	۲۷۸	■ آزمون شماره ۲۲
	۲۸۰	■ آزمون شماره ۲۳
	۲۸۲	■ آزمون شماره ۲۴ (دوره‌ای)

فصل ۹	۲۸۴	■ آزمون شماره ۲۵
	۲۸۶	■ آزمون شماره ۲۶
	۲۸۸	■ آزمون شماره ۲۷ (دوره‌ای)

بخش

فانی



مدت زمان پیشنهادی

۱۵ دقیقه



درس ششم



مرحله اول

۱	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۲	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۳	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۴	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۵	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۶	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۷	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۸	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۹	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۱۰	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۱۱	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۱۲	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۱۳	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۱۴	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۱۵	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۱۶	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۱۷	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۱۸	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۱۹	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۲۰	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)

تعداد درست :

تعداد غلط :

تعداد نزده :

$\frac{۵}{۳} \times \square = ۵ \times \text{درصد}$

۱. در کدام گزینه واژه داخل کمانک با هر دو واژه مترادف نیست؟

- (۱) شکوه - عظمت: (شوکت) (۲) راضی - خرسند: (فانع)
 (۳) ژرفاندیشی - فروتنی: (خوض نمودن) (۴) انگیزه - اشتیاق چیزی: (داعیه)

۲. در کدام گزینه تعداد غلط‌های املایی از سایر گزینه‌ها بیشتر است؟ (تشدید را حساب نکنید)

- (۱) فاقد اخلاق - استراغ سمع - خوار مقیلان
 (۲) ترقی و پیشرفت - حنضله بادقیسی - دولت صفاریان
 (۳) خوض نمودن - جای تهمت‌زده - مهاورات و گفتگوها
 (۴) طعن و بدگویی - سبقت گرفتن - جحد و تلاش

۳. در کدام گزینه اطلاعات نادرست آمده است؟

- (۱) «اخلاق ناصری» نوشته خواجه نصیرالدین توسی وزیر هلاکو است.
 (۲) «چهار مقاله» در مورد چهار گروه مردم؛ یعنی «دبیر، شاعر، منجم و طبیب» است.
 (۳) «مجمع‌النوادر» نوشته نظامی گنجوی شاعر و نویسنده قرن ششم هجری است.
 (۴) نام «قابوس‌نامه» از نام نویسنده آن گرفته است.

۴. در بیت زیر برای هر دو واژه کدام گزینه هم‌خانواده دیده می‌شود؟

«آنچه سعی است من اندر طلبت بنمایم / آن قدر هست که تغییر قضا نتوان کرد»

- (۱) استماع - مطلب (۲) متغیر - مساعی (۳) متقدم - مطلوب (۴) متقدم - مساعی

۵. مفهوم بیت کدام گزینه با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) که با بُرز و اورندی و رای و فر / تو را داد داور هنر با گهر
 (۲) گهر بی‌هنر زار و خوار است و سست / به فرهنگ باشد روان تندرست
 (۳) گهر گرچه بالا نه بیش از هنر / ز بهر هنر شد گرامی گهر
 (۴) گهر بی‌هنر ناپسند است و خوار / برین داستان زد یکی هوشیار

۶. کدام گزینه در مورد زمان فعل‌های بیت زیر درست است؟

«به تیغم گر گشد دستش نگیرم / وگر تیرم زَنَد مَتّ پذیرم»

- (۱) همه مضارع اخباری
 (۲) اول و سوم مضارع التزامی / دوم و چهارم مضارع اخباری
 (۳) همه مضارع التزامی
 (۴) اول و سوم مضارع اخباری / دوم و چهارم مضارع التزامی

مرحله دوم

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴

(روروی تیزهوشان ۹۹-۱۰۰)

تعداد درست : تعداد غلط : تعداد نزده : $\text{درصد} = 5 \times \square - \frac{5}{3} \times \bigcirc$

(روروی تیزهوشان ۹۹-۱۰۰)

(علامه علی ۱۰۰-۱۰۱)

۷. با توجه به دو بیت زیر کدام گزینه درست است؟

«مهمتری گر به کام شیر در است / شو خطر کن ز کام شیر بجوی»

«یا بزرگی و عزّ و نعمت و جاه / یا چو مردانت مرگ رویاروی»

۱) واژه «کام» در بیت اول آرایهٔ جناس تام پدید آورده است.

۲) در بیت اول دو فعل اسنادی دیده می‌شود.

۳) حرف پیش از «ت» در «مردانت» مفتوح تلفظ می‌شود.

۴) کاربرد دو حرف اضافه برای یک متمم در بیت اول دیده می‌شود.

۸. کدام گزینه با درس «آداب زندگانی» ارتباط معنایی و مفهومی ندارد؟

۱) ندهد مرد هوشمند جواب / مگر آن‌گه کز او سؤال کنند

۲) هر که سخن نسنجد / از جواب سخن برنجد

۳) هر آن کس که دانش فرامش کند / زبان را به گفتار خامش کند

۴) هر که نصیحت خود رای می‌کند، او خود به نصیحتگری محتاج است.

۹. کدام گزینه مفهوم متفاوتی دارد؟

۱) در حبس و خلوتم تا وارهم به مرگ / یا پر بر آورم بهر پریدنی

۲) دست از طلب ندارم تا کام من برآید / یا جان رسد به جانان یا جان ز تن برآید

۳) تکیه بر جای بزرگان نتوان زد به گزاف / مگر اسباب بزرگی همه آماده کنی

۴) یا بزرگی و عزّ و نعمت و جاه / یا چو مردانت مرگ رویاروی

۱۰. بیت کدام گزینه با مفهوم عبارت «سخن ناپرسیده مگوی» ارتباط معنایی ندارد؟

۱) ندهد مرد هوشمند جواب / مگر آن‌گه کز او سؤال کنند

۲) بسیج سخن گفتن آنگاه کن / که دانی که در کار گیرد سخن

۳) کم گوی و به‌جز مصلحت خویش مگوی / چیزی که نپرسند تو از پیش مگوی

۴) نپرسیده، هر کو سخن یاد کرد / همه گفتهٔ خویش را باد کرد

بیت ۶ ← جوز [را] به زمین می‌کنی (مفعول)

بیت ۷ ← جوز ده سال عمر می‌خواهد (نهاد)

۹. ۱ ۲ ۳ ۴

جمله‌های متن عبارتند از:

۱- یکی از بزرگان پارسایی را گفت. ۲- چه گویی در حق فلان عابد ۳- دیگران در حقّ وی به طعنه سخن‌ها گفته‌اند.

۴- گفت ۵- بر ظاهرش عیب نمی‌بینم. ۶- در باطنش غیب نمی‌دانم.

بنابراین، واژه «دیگران» نهاد جمله سوم است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱ فعل مضارع بر انجام گرفتن کار و بیان خبری در زمان حال دلالت دارد.

ساخت فعل مضارع اخباری: می + بن مضارع + شناسه

☆ گاهی نشانه «می» در ابتدای فعل نمی‌آید و فعل مضارع اخباری بدون نشانه به کار می‌رود.

فعل‌های مضارع اخباری متن: ۱- گویی («می» حذف شده): می‌گویی ۲- نمی‌بینم ۳- نمی‌دانم

گزینه ۲ در دو جمله پایانی «عیب» و «غیب» مفعول هستند که جناس ناقص اختلافی است.

گزینه ۳ واژه‌های متضاد «ظاهر» و «باطن» به ترتیب پس از حروف اضافه «بر» و «در» آمده‌اند و نقش متمم دارند.

اسان متوسط سخت

۱۰. ۱ ۲ ۳ ۴

عبارت صورت سؤال به این ویژگی دوست اشاره دارد که عیب‌های آدمی را به او نشان می‌دهد و این کار را در خفا و به صورت پنهانی انجام می‌دهد. در

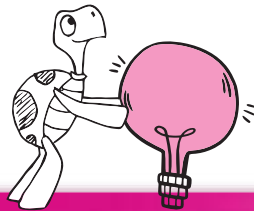
بیت گزینه «۳» نیز دقیقاً این مطلب بیان شده است که دوست مانند آینه (پنهانی چون فقط به خود ما می‌گوید) عیب‌هایمان را به ما نشان می‌دهد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱ صمیمیت و شباهت دوست‌ها به یکدیگر.

گزینه ۲ انتقاد از دوستان دور و رو و ریاکار و ترجیح دشمن صادق به دوست ریاکار.

گزینه ۴ تأکید بر انتقادپذیری و اصلاح خود.



پاسخنامه آزمون ۹

اسان متوسط سخت

۱. ۱ ۲ ۳ ۴

«خوض نمودن» به معنی واژگانی یعنی «فرورفتن» و در معنی اصطلاحی به معنی «در امری اندیشیدن یا به عمق و ژرفای چیزی فکر کردن» است.

«خضوع» به معنی «فروتنی» است.

اسان متوسط سخت

۲. ۱ ۲ ۳ ۴

در این گزینه سه غلط املایی دیده می‌شود: ۱- استراق سمع / ۲- خار / ۳- مگیلان

☆ در این گزینه واژه «خار: تیغ» با «خوار: حقیر و کوچک» هم‌آواست که نادرست نوشته شده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱ حنظله ✓ بادقیسی ✓

گزینه ۲ محاورات ✓

گزینه ۳ جهد ✓

اسان متوسط سخت

۳. ۱ ۲ ۳ ۴

«مجمع‌النوادر» نام دیگر «چهار مقاله» نوشته نظامی عروضی یا سمرقندی است.



خواجه نصیرالدین توسی

نام: ابوجعفر نصیرالدین محمّدبن حسن توسی

قرن: هفتم ه.ق

مقام علمی: دانشمند ریاضی، نجوم و حکمت / مقام سیاسی: وزیر هلاکوخان

اقدامات: جلوگیری از خرابی و کشتار مردم به دست هلاکو / تأسیس رصدخانه مراغه

اثر: اخلاق ناصری به زبان فارسی / موضوع: بررسی سخنان افلاطون و ارسطو در حکمت عملی و شرح نظرات پیشینیان



نظامی عروضی (سمرقندی)

قرن: متولد سمرقند در اواخر قرن پنجم و زیست در قرن ششم ه.ق

اثر: «مجمع النوادر» یا «چهار مقاله» در مورد چهار گروه مردم: «دبیر، شاعر، منجم و طبیب»



قابوس بن وشمگیر

نام: عنصرالمعالی کیکاووس بن اسکندر

قرن: پنجم ه.ق

مقام: از فرمانروایان دانشمند آل زیار در گرگان و طبرستان

آثار: سرودن شعر به فارسی و طبری / قابوس نامه: اثری اخلاقی و تربیتی برای تربیت فرزندش (گیلان شاه) که نام این کتاب از نام نویسنده آن گرفته شده است که در تاریخ به «قابوس دوم» مشهور است.

آسان متوسط سخت

۴ ۳ ۲ ۱

متغیر ← تغییر ← ریشه غ ی ر

مساعی ← سعی ← ریشه س ع ی

آسان متوسط سخت

۵ ۴ ۳ ۲ ۱

گزینه «۱» به مدح فردی اشاره دارد که او را صاحب گوهر و هنر می‌داند؛ اما گزینه‌های دیگر به برتری هنر اشاره دارد و گهر را با هنر ارزشمند می‌داند.

آسان متوسط سخت

۶ ۴ ۳ ۲ ۱

دو فعل «کشد: بکشد» و «زند: بزند» مضارع التزامی هستند و دو فعل «تگیرم: نمی‌گیرم» و «پذیرم: می‌پذیرم» مضارع اخباری هستند.

آسان متوسط سخت

۷ ۴ ۳ ۲ ۱

در بیت اول «کام شیر» متمم است و دو حرف اضافه «به» و «در» پیش و پس از آن آمده است که ویژگی سبکی در شعر شاعران فارسی به ویژه در سده‌های ابتدایی شعر فارسی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱ «کام» در یک معنی آمده است و آرایه تکرار است.

گزینه ۲ افعال «است» به معنی «وجود دارد» و فعل «شو» به معنی «برو» هر دو غیر اسنادی هستند.

گزینه ۳ «ن» پیش از «ت» در «مردائت» به ضرورت وزن شعر ساکن تلفظ می‌شود.

آسان متوسط سخت

۸ ۴ ۳ ۲ ۱

این مدل سؤال چندان استاندارد نیست، چراکه نباید انتظار حفظ متن درس را از دانش آموز داشت چرا که فقط با تسلط بر متن درس و در حافظه

داشتن مفاهیم می‌توان به سؤال پاسخ داد. در هر صورت با بررسی متن متوجه می‌شویم که بیت گزینه «۳» در متن معادلی ندارد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱ سخن ناپرسیده مگوی: منظور این است که تا از انسان سؤالی پرسیده نشده است نباید صحبت کرد و در بیت هم به همین مفهوم اشاره دارد. **گزینه ۲** از گفتار خیره پرهیز کن یا خوب گوی تا خوب شنوی: این عبارات به سنجیده سخن گفتن تأکید دارند و در عبارت دوم بیان می‌کند اگر انتظار شنیدن پاسخ خوب داری باید خوب صحبت کنی؛ بنابراین اگر کسی سخن نسنجیده بگوید باید منتظر پاسخی علی‌رغم میلش باشد که ممکن است او را آزار دهد.

گزینه ۴ کس را نصیحت مگوی و پند مده، خاصه کسی را پند نشوند که او خود اوفتد: واضح است که عبارت این گزینه تأکید بر پند ندادن به انسانی است که اهل شنیدن پند نیست.

آسان متوسط سخت

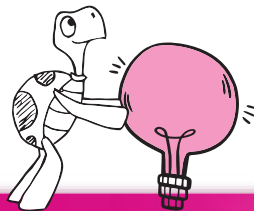
۱ ۲ ۳ ۴ ۹

ایات ۱، ۲ و ۴ بر این مفهوم تأکید دارند که برای رسیدن به نتیجه و کمال باید خطر کرد که این خطر ممکن است مرگ در پی داشته باشد. این ایات به صراحت می‌گویند در راه رسیدن به مقصود باید تا پای جان تلاش کرد. بیت گزینه «۳» مفهومی متفاوت دارد و می‌گوید کسی نمی‌تواند بیهوده ادعای بزرگی کند و جای بزرگان را بگیرد مگر اینکه در راه رسیدن به برتری و سروری تلاش کند و شایسته آن باشد.

آسان متوسط سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۰

عبارت صورت سؤال و گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» بر این مطلب تأکید دارند که انسان نباید پیش از آنکه از او سؤال شود صحبت کند. باید صبر کند، اگر از او پرسیدند سپس سخن بگوید، اما بیت گزینه «۲» به این مطلب اشاره دارد که انسان باید زمانی صحبت کند که می‌داند صحبتش فایده دارد و با این عبارت از متن درس آداب زندگانی ارتباط دارد: «از گفتار خیره پرهیز کن».



پاسخ‌نامه آزمون ۱۰

آسان متوسط سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۱

واژه «باز» در بیت گزینه «۳» به‌درستی مترادفی برای واژه «دوباره» است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱ معنی واژه «واقف» با توجه به بیت «آگاه» است، نه «ایستاده».

گزینه ۳ «تار» معانی متفاوت دارد که در بیت این گزینه در معنی «رشته باریک مو» است، نه «تاریک».

گزینه ۴ «کام» در معنی «آرزو و خواسته» مدنظر است، نه «دهان».

آسان متوسط سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۲

املائی هر دو جفت واژه این گزینه نادرست آمده است: لعن و هجو / طنز ظریف بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱ خار مغیلان

گزینه ۲ غواص دریا

گزینه ۴ غلط املائی ندارد.

آسان متوسط سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۳

«خواجه شمس‌الدین محمد، متخلص به «حافظ شیرازی» و معروف به لسان‌الغیب بزرگ‌ترین غزل‌سرای ایران در قرن هشتم هجری است که چون قرآن را از بر داشت «حافظ» تخلص گرفت».

بجسٹ
مدیہ ہامی آسمان
ہا پیہ و
قرآن



مرحله اول

۱	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۲	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۳	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۴	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۵	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۶	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۷	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۸	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۹	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۱۰	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۱۱	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۱۲	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۱۳	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۱۴	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۱۵	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۱۶	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۱۷	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۱۸	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۱۹	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۲۰	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)



مدت زمان پیشنهادی

۱۵ دقیقه



آزمون دوره‌ای



۱. در کدام عبارت قرآنی کلمه «مِن» ترجمه نمی‌شود؟

- (۱) فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ (۲) وَ لَانِسَاءٌ مِنْ نِسَاءِ (۳) أَمْرًا مِنْ عِنْدِنَا (۴) اتَّبِعُوا الْحَقَّ مِنْ رَبِّهِمْ

۲. با توجه به معنی عبارات داده شده، کدام عبارت کامل کننده عبارت قرآنی «إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا

... (احقاف / ۱۳) است؟

- (۱) لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ لَانتَصَرْنَا مِنْهُمْ (۲) فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (۳) عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوْءِ (۴) وَمَنْ لَمْ يَتَّبِعْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (حجرات / ۱۱)

۳. در آیه زیر «أَضَلَّ أَعْمَالَهُمْ» به چه معناست؟

«الَّذِينَ كَفَرُوا وَ صَدَّوْا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ أَضَلَّ أَعْمَالَهُمْ (محمد ص / ۱)»

- (۱) اعمالشان محو و نابود شد. (۲) اعمالشان به گمراهی و ضلالت کشیده شد. (۳) خداوند اعمالشان را محو و نابود کرد. (۴) اعمالشان دیگران را گمراه کرد.

۴. در کدام یک از آیات زیر به پدیده‌های طبیعی و اشیای مادی سوگند یاد نشده است؟

- (۱) وَ الذَّرِيَّتِ ذُرْوًا (ذاریات / ۱) (۲) فَالْحَمَلِ وَ الْقُرْآنِ (ذاریات / ۲) (۳) فَالْجُرِيَّتِ بُسْرًا (ذاریات / ۳) (۴) فَالْمُقَسِّمَتِ أَمْرًا (ذاریات / ۴)

۵. کدام عبارت قرآنی با مرجع ضمیر «هُم» در عبارت «فَأَخَذْنَاهُمْ أَخَذَ عَزِيزٍ مُقْتَدِرٍ (قمر/۴۲)» مرتبط نیست؟

- (۱) الَّذِينَ هُمْ فِي غَمْرَةٍ سَاهُونَ (ذاریات / ۱۱) (۲) أَعَدَّ لَهُمْ جَهَنَّمَ (فتح / ۹) (۳) أَخَذِينَ مَا أَنَّهُمْ رَبُّهُمْ (ذاریات / ۱۶) (۴) كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كُذَّابًا (قمر / ۴۲)

۶. کدام عبارت به جایگاه معنوی پرهیزکاران در آخرت اشاره دارد؟

- (۱) إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَ نَهْرٍ (قمر / ۵۴) (۲) يَسْأَلُونَ أَيَّانَ يَوْمِ الدِّينِ (ذاریات / ۱۲) (۳) يُتِمُّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَ يَهْدِيكَ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا (فتح / ۲) (۴) فِي مَقْعَدِ صِدْقٍ عِنْدَ مَلِيكٍ مُقْتَدِرٍ (قمر / ۵۵)

تعداد درست :

تعداد غلط :

تعداد نزده :

$5 \times \square - \frac{5}{3} \times \bigcirc = \text{درصد}$

مرحله دوم

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴

تعداد درست :

تعداد غلط :

تعداد نزده :

$\frac{5}{3} \times \square - 5 \times \square = \text{درصد}$

۷. علت نابودی اعمال کافران در کدام گزینه آمده است؟

۱) لِيَبْلُؤُوا بَعْضَكُمْ بَعْضٍ (محمد ص / ۴)

۲) ذَلِكَ بِأَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا اتَّبَعُوا الْبَاطِلَ (محمد ص / ۳)

۳) لِيُنذِرَ الَّذِينَ ظَلَمُوا (احقاف / ۱۲)

۴) لِيَزِدُوا إِيمَانًا مَعَ إِيْمَانِهِمْ (فتح / ۴)

۸. در آیه زیر که از زبان پیامبر (ص) بیان شده، کدام عبارت بیان کننده این است که پیامبران فقط وظیفه هدایت مردم را بر عهده داشته‌اند و اجبار مردم به روی آوردن به دین و نتیجه کار، وظیفه آنان نیست؟

«قُلْ مَا كُنْتُ بِدَعَا مِنَ الرَّسْلِ وَمَا أَدْرِي مَا يُفَعَلُ بِي وَلَا بِكُمْ إِنْ أَتَّبِعُ إِلَّا مَا يُوحَى إِلَيَّ وَمَا أَنَا إِلَّا نَذِيرٌ مُبِينٌ» (احقاف / ۹)

الف	ب	ج	د
۱ الف	۲ ب	۳ ج	۴ د

۹. در کدام گزینه بین مصرع و آیه شریفه، ارتباط مفهومی وجود ندارد؟

۱) به چشم بصیرت به خود در نگر / وَ فِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ (ذاریات / ۲۱)

۲) همه کار ایام، درس است و پند / ذوقوا فِتْنَتَكُمْ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ (ذاریات / ۱۴)

۳) که تواند که دهد میوه الوان از چوب؟ / وَ فِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُوقِنِينَ (ذاریات / ۲۰)

۴) مپیچ از راه راست، بر راه کج / يُؤْفِكُ عَنْهُ مَنْ أَفَكَ (ذاریات / ۹)

۱۰. در کدام عبارت قرآنی، بعد از کلمه‌ای که زیر آن خط کشیده شده، می‌توان وقف کرد؟

۱) وَ مِنْ قَبْلِهِ كِتَابُ مُوسَى إِمَامًا وَ رَحْمَةً وَ هَذَا كِتَابٌ مُصَدِّقٌ لِسَانًا عَرَبِيًّا لِيُنذِرَ الَّذِينَ ظَلَمُوا (احقاف / ۱۲)

۲) وَ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ هُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ كَفَّرَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ (محمد ص / ۲)

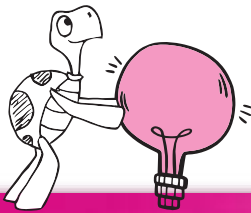
۳) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَ يُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ (محمد ص / ۷)

۴) قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كَانَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَ كَفَرْتُمْ بِهِ وَ شَهِدَ شَاهِدٌ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى مِثْلِهِ فَأَمَنْ وَ اسْتَكْبَرْتُمْ (احقاف / ۱۰)

۱۰. ۱ ۲ ۳ ۴

معنی عبارات داده شده را بررسی می‌کنیم:

- گزینه ۱** «پس اگر یکی از آن‌ها بر دیگری تعدی کرد، پس بجنگید با آن (طایفه‌ای) که بر دیگری تعدی کرد». در این آیه نحوه برخورد با طایفه متجاوز بیان شده اما نتیجه‌ای برای این کار ذکر نشده است.
- گزینه ۲** «ای کسانی که ایمان آورده‌اید، اگر خدا را یاری کنید، [خدا نیز] شما را یاری می‌کند و گام‌هایتان را استوار می‌گرداند». در این آیه به کار خوب یاری کردن خدا، اشاره شده و نتیجه کار، که یاری شدن از جانب خداوند و استوار کردن گام‌ها از سوی خداست، ذکر شده است.
- گزینه ۳** «کسانی که در راه خدا کشته شدند، هرگز اعمالشان ضایع نمی‌شود». در این عبارت، به کار خوب کشته شدن در راه خدا اشاره شده و در ادامه نتیجه آن آمده است که کارهای خوب این افراد ضایع نمی‌شود.
- گزینه ۴** «همانا کسانی که گفتند پروردگار ما خداست، سپس ابر ایمان و گفته خود را پایداری کردند، هیچ بیمی بر آنان نیست و اندوهگین نمی‌شوند». در این آیه به عمل شایسته ایمان به خدا و پایداری در راه آن اشاره شده، سپس نتیجه آن بیان شده که این افراد دچار ترس و اندوه نمی‌شوند.



پاسخنامه آزمون ۹

اسان متوسط سخت

۱. ۱ ۲ ۳ ۴

معنی کلمه «مین» در عبارات داده شده را بررسی می‌کنیم:

- گزینه ۱** «پس آیا هیچ پندگیرنده‌ای هست؟». در این عبارت «مین» به معنای «هیچ» است.
- گزینه ۲** «و نه زنانی زان دیگر را». در این عبارت حرف «مین» معنا نمی‌شود و در آخر ترجمه، کلمه «را» می‌آید.
- گزینه ۳** «[آنزول قرآن] فرمانی از سوی ما بود». «مین» در این عبارت به معنی «از» است.
- گزینه ۴** «پیروی کردند از حقی که از جانب پروردگارشان است». در این عبارت «مین» به معنای «از» است.
- با توجه به معنی عبارات، گزینه «۲» پاسخ سؤال است.

اسان متوسط سخت

۲. ۱ ۲ ۳ ۴

معنی عبارت داده شده به این صورت است: «همانا کسانی که گفتند پروردگار ما خدا (الله) است سپس استقامت ورزیدند ...».

اکنون عبارات داده شده در گزینه‌ها را معنی می‌کنیم تا ببینیم کدام یک ادامه عبارت صورت سؤال است:

- گزینه ۱** «اگر خدا (بخواهد) قطعاً از آنان انتقام می‌گیرد».
- گزینه ۲** «پس ترسی برای آن‌ها نیست و آنان اندوهگین نمی‌شوند».
- گزینه ۳** «هلاکت (حوادث بد زمانه) بر آنان باد».
- گزینه ۴** «و هر کس توبه نکند، پس آنان همان ستمکارانند».
- با توجه به معنی عبارات، عبارت گزینه «۲» ادامه عبارت قرآنی صورت سؤال است.

اسان متوسط سخت

۳. ۱ ۲ ۳ ۴

خداوند در این آیه می‌فرماید: «و کسانی که کفر ورزیدند و از راه خدا باز داشتند، [خدا] اعمالشان را محو و نابود کرد». در این آیه «صَدَّوْا» به معنی «مانع شدند، بازداشتند» و «أَصْلَ» به معنی «محو و نابود کرد، گمراه کرد» است.

همان‌طور که مشخص است، گزینه «۳» درست است. دقت کنید که فعل «أَصْلَ» فعل معلوم و متعدی است که مفعول آن «اعمال» است، پس گزینه‌های «۱» و «۲» نمی‌توانند درست باشند.

اسان متوسط سخت

۴. ۱ ۲ ۳ ۴

معنی آیات داده شده به این صورت است:

- گزینه ۱** «قسم (سوگند) به بادهای افشان‌کننده [ابرهای باران‌زا، گرده‌ها و خاک]».
- گزینه ۲** «پس [سوگند به] ابرهای گران بار».

گزینه ۳] پس [سوگند به] کشتی‌های سبک‌سیر (کشتی‌هایی که آسان روان می‌شوند)».

گزینه ۴] پس [سوگند به] فرشتگان تقسیم‌کننده [کارها و روزی]».

همان‌طور که مشخص است در آیه گزینه «۴»، به فرشتگان که موجودات فراطبیعی و غیرمادی هستند، سوگند یاد شده است.

اسان متوسط سخت

۵. ۱ ۲ ۳ ۴

«أَخَذْنَا» به معنی «مجازات کردیم، گرفتیم» است. پس معنی عبارت قرآنی داده شده به این صورت است: «پس مجازات کردیم آن‌ها را آن‌گونه که فردی عزتمند و مقتدر مجازات می‌کند». با توجه به معنی عبارت مشخص است که مرجع ضمیر «هَمَّ» افراد گناهکار یا کافران است.

اکنون عبارات قرآنی گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

گزینه ۱] «کسانی که آنان (همان کسانی که) در گرداب غفلت و جهالت هستند».

گزینه ۲] «و آماده کرد برای آن‌ها جهنم را».

گزینه ۳] «آنچه پروردگارشان به آن‌ها می‌دهد (عطا می‌کند)، می‌گیرند».

گزینه ۴] «همه نشانه‌های ما (معجزات ما) را تکذیب کردند».

با توجه به معنی عبارات مشخص است که عبارات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» در مورد افراد گناهکار یا کافران است؛ اما عبارت گزینه «۳» در مورد افراد نیکوکار است.

در مورد عبارت گزینه «۳» آیه قبل و ادامه آیه به صورت زیر است: «إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ (ذاریات / ۱۵) آخِذِينَ مَا آتَاهُمْ رَبُّهُمْ إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُحْسِنِينَ (ذاریات / ۱۶): همانا افراد باتقوا در باغ‌ها و چشمه‌ساران هستند. (۱۵) آنچه پروردگارشان به آن‌ها می‌دهد، می‌گیرند، همانا آنان قبل از آن (در دنیا) نیکوکار بودند (۱۶)».

دقت کنید که در این سؤال، اگر در مورد مفهوم گزینه «۳» شک داشته باشیم که در مورد چه افرادی است، از آنجایی که مشخص است سایر گزینه‌ها در مورد گناهکاران است، به راحتی می‌توانیم گزینه «۳» را انتخاب کنیم.

اسان متوسط سخت

۶. ۱ ۲ ۳ ۴

معنی عبارت قرآنی گزینه‌ها به صورت زیر است:

گزینه ۱] «همانا پرهیزکاران در باغ‌ها و اکنار [رودها هستند]». این عبارت به جایگاه مادی و بهره‌مندی مادی پرهیزکاران در بهشت اشاره دارد. دقت کنید که «نَهْر» به معنای «گشادگی و وسعت فضا» هم معنی شده است و برخی مفسرین این معنا را مناسب‌تر می‌دانند؛ زیرا جمع «نهر: رود» کلمه «أنهار» است.

گزینه ۲] «می‌پرسند که روز جزا کی است؟». این آیه در مورد دروغ‌پردازان و غافلان است که یا از روی تمسخر و استهزاء یا برای اشاره به بعید به نظر رسیدن روز قیامت و بهانه‌جویی و انکار حقیقت یا عجله در تحقق وعده‌های الهی، این سؤال را می‌پرسند. همان‌طور که مشخص است این آیه اشاره‌ای به جایگاه پرهیزکاران در آخرت ندارد.

گزینه ۳] «تمام کند نعمتش را بر تو و تو را به راه راست هدایت کند». این عبارت در مورد لطف و فضل خدا به انسان در دنیا است زیرا گفته شده که او را به راه راست هدایت می‌کند پس جایگاه پرهیزکاران در آخرت را بیان نمی‌کند.

گزینه ۴] «در جایگاه صداقت (جایگاهی راستین در بهشت)، نزد فرمانروایی مقتدر و توانا [هستند]». این آیه که بهشت علاوه بر اینکه نعمت‌های مختلفی دارد، سراسر صداقت است و بهشتیان در جایگاهی راستین نزد خداوند هستند.

اسان متوسط سخت

۷. ۱ ۲ ۳ ۴

عبارات قرآنی داده شده را معنی می‌کنیم:

گزینه ۱] «تا برخی از شما را به وسیله برخی دیگر بیازماید (تا شما را با یکدیگر بیازماید)».

گزینه ۲] «این [هلاکت] به خاطر آن است که آن‌ها آنچه را خداوند نازل کرد، دوست نداشتند (خوش نداشتند)».

گزینه ۳] «تا کسانی را که ظلم کردند، بیم دهد».

گزینه ۴] «تا ایمانی بر ایمانشان بیفزایند».

با بررسی عبارات قرآنی می‌بینیم که عبارت گزینه «۴» در مورد افراد مؤمن است و به کافران ارتباطی ندارد پس در ابتدا حذف می‌شود.

در عبارت گزینه «۱» گفته شده «برای اینکه (تا) بعضی از شما را با بعضی دیگر بیازماید» پس این عبارت هم نمی‌تواند دلیل نابودی اعمال کافران باشد.

این عبارت در سوره محمد (ص) در مورد جنگ مؤمنان با کافران است و گفته شده که «اگر خدا بخواهد قطعاً از کافران انتقام می‌گیرد؛ اما [می‌خواهد] که شما را با یکدیگر بیازماید (بعضی از شما را با بعضی دیگر بیازماید)».

در عبارت گزینه «۲» گفته شده که «این به خاطر آن است که کسانی که کفر ورزیدند، از باطل پیروی کردند»؛ بنابراین این عبارت می‌تواند دلیلی برای نابودی اعمال کافران باشد.

در گزینه «۳» گفته شده «تا کسانی را که ظلم کردند، بیم دهد». ممکن است در ابتدا این عبارت به نظر پاسخ سؤال بیاید؛ اما اگر دقت کنیم متوجه می‌شویم که انذار و بیم دادن همیشه قبل از جزا دادن است و خداوند ابتدا گناهکاران را بیم می‌دهد، سپس اگر به راه راست بازنگشتند، آن‌ها را کیفر می‌دهد و برای مثال اعمال آن‌ها را نابود می‌کند.

بنابراین، با بررسی گزینه‌ها متوجه می‌شویم که دلیل نابودی اعمال کافران عبارت گزینه «۲» است. لازم به ذکر است که خداوند در آیات (۸) و (۹) سوره محمد (ص) می‌فرماید: «وَالَّذِينَ كَفَرُوا فَتَعَسَا لَهُمْ وَ أَضَلَّ أَعْمَالَهُمْ (۸) ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَرِهُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأَحْبَطَ أَعْمَالَهُمْ (۹)»؛ و کسانی که کفر ورزیدند، پس نابودی و مرگ بر آنان باد و پس [خدا] اعمالشان را نابود کرد (سازد). این [نابودی] به خاطر آن است که آن‌ها آنچه را خداوند نازل کرد، خوش نداشتند، پس خدا اعمالشان را نابود کرد (۹)».

۱. ۴ ۳ ۲ ۱ اسان متوسط سخت

خداوند در این آیه می‌فرماید: «بگو من پیامبری نوظهور (بدعتی تازه از بین رسولان) نیستم (نبودم) و نمی‌دانم با من و شما چگونه

عمل خواهد شد. من پیروی نمی‌کنم [از چیزی] جز آنچه به من وحی می‌شود و من جز بیم‌دهنده‌ای آشکار نیستم.»

پیامبر (ص) با بیان اینکه «من جز بیم‌دهنده‌ای آشکار نیستم» بیان می‌کند که وظیفه من فقط هشدار دادن به شما است. اینکه از من پیروی کنید یا نه و اینکه به خدا ایمان بیاورید یا نه، بر عهده خودتان است و اجباری در دین آوردن شما نیست.

۲. ۴ ۳ ۲ ۱ اسان متوسط سخت

معنی و مفهوم مصرع‌ها و آیات داده شده را بررسی می‌کنیم:

گزینه ۱ «با بینش و آگاهی در مورد خودت، فکر و تأمل کن»، «و نیز در وجود خودتان (نشانه‌هایی است)، آیا پس نمی‌بینید؟». این آیه ادامه آیه قبل است و به این اشاره دارد که اگر در وجود خودتان تفکر کنید و خوب بنگرید، نشانه‌های وجود خداوند را می‌بینید. خداوند در آیه قبل می‌فرماید: «و در زمین نشانه‌هایی برای اهل یقین است»؛ بنابراین مصرع و آیه داده شده با یکدیگر ارتباط مفهومی دارند.

گزینه ۲ «روزگار سراسر درس عبرت است»، «بچشید عذابتان را، این همان است که به عجله می‌خواستید». بین مصرع و آیه ارتباط معنایی وجود ندارد زیرا مصرع در مورد عبرت گرفتن از دنیا صحبت می‌کند اما آیه در مورد عذاب آخرت است.

گزینه ۳ «هیچ کس جز خداوند، توانایی آن را ندارد که از چوب خشک، درخت میوه برویاند»، «و در زمین نشانه‌هایی برای اهل یقین است». مصرع داده شده مانند آیه بیان می‌دارد که هر چه در زمین است، از جمله روییدن میوه از درختی خشک، نشانه‌های وجود خداوند در زمین است و به‌جز خداوند، کسی نمی‌تواند این مخلوقات را با این نظم و ترتیب پدید بیاورد؛ بنابراین مصرع و آیه داده شده در این گزینه هم‌مفهوم هستند.

گزینه ۴ «از راه راست به راه ناراست و کج منحرف مشو»، «از (حق) منحرف شود، کسی که [از خیر و سعادت] منحرف شده است» یا «هر که از حق منصرف گشت، [در آینده نیز] به انحراف کشیده خواهد شد». مصرع و آیه داده شده هر دو به انحراف از راه حق و راست اشاره دارند با توجه به گزینه‌های داده شده، در گزینه «۲» بین مصرع و آیه داده شده ارتباط مفهومی وجود ندارد.

۳. ۴ ۳ ۲ ۱ اسان متوسط سخت

عبارات داده شده را معنی می‌کنیم تا ببینیم که در میانه کدام یک می‌توان وقف کرد:

گزینه ۱ «و قبل از آن، کتاب موسی (ع) راهنما و رحمتی بود، و این [قرآن] کتابی به زبان عربی است که تصدیق‌کننده [کتاب‌های آسمانی] است، تا بیم دهد کسانی را که ظلم کردند». از معنی عبارت مشخص است که بعد از «رحمة» می‌توان وقف کرد؛ زیرا جمله قبل از آن در مورد کتاب حضرت موسی (ع) بوده و بعد از «و» جمله مستقلی در مورد قرآن شروع می‌شود.

گزینه ۲ «و کسانی که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند و ایمان آوردند به آنچه نازل شد بر محمد (ص) و آن حقیقت (حق) از جانب پروردگارشان است، [خداوند] بدی‌هایشان را پوشاند». در این عبارت بعد از «آمنوا» نمی‌توان وقف کرد زیرا جمله کامل نشده است.

گزینه ۳ «ای کسانی که ایمان آورده‌اید، اگر یاری کنید خدا را، یاری می‌کند شما را و گام‌هایتان را استوار می‌گرداند». مشخص است که بعد از «تَنْصُرُوا» نمی‌توان وقف کرد زیرا جمله ادامه دارد.

گزینه ۴ «بگو: اگر [این قرآن] از نزد خدا باشد و شما به آن کفر ورزید، در حالی که گواهی از بنی‌اسرائیل، برهمانند آن [یعنی تورات] گواهی داده

بجسٹ

مطالعات اجتماعی



مرحله اول

۱	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۲	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۳	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۴	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۵	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۶	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۷	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۸	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۹	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۱۰	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۱۱	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۱۲	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۱۳	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۱۴	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۱۵	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۱۶	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۱۷	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۱۸	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۱۹	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
۲۰	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)



مدت زمان پیشنهادی

۲۰ دقیقه



آزمون دوره‌ای



۱. زیست‌بوم تایگا در کدام قاره زیر دیده نمی‌شود؟

- (۱) اروپا (۲) استرالیا (۳) آسیا (۴) آمریکا

۲. کمربند بیابانی جهان در کدام موقعیت جغرافیایی شکل گرفته است؟

- (۱) در عرض‌های بالای جغرافیایی زمین
(۲) در مجاورت مدارهای رأس‌السرطان و رأس‌الجدی
(۳) در مجاورت محدوده خط استوا و در امتداد مدار صفر درجه
(۴) در محدوده بین قطبین و مدار رأس‌السرطان

۳. کدام دو زیست‌بوم در همه قاره‌ها وجود دارند؟

- (۱) مدیترانه‌ای - پهن‌برگ (۲) بیابانی - توندرا
(۳) استوایی - مدیترانه‌ای (۴) علفزارهای معتدله - جنگل‌های پهن‌برگ

۴. کدام عامل در یک زیست‌بوم بر سایرین مقدم است؟

- (۱) تنوع موجودات (۲) تعداد انسان‌ها (۳) تنوع جانوری (۴) پوشش گیاهی

۵. کدام عامل زیر در تنوع زیست‌بوم‌ها نقش چندانی ندارد؟

- (۱) آب‌وهوا (۲) تنوع جانوری (۳) جنس خاک (۴) میزان ارتفاع

۶. بیشترین گونه‌های در حال انقراض جهان مربوط به کدام محدوده جغرافیایی هستند؟

- (۱) آفریقا و شمال غرب اروپا (۲) استرالیا و جنوب شرق آسیا
(۳) آمریکا و شمال غرب آفریقا (۴) آسیا و شمال شرق آسیا

۷. ویژگی‌های همچون «تولید مثلی صورت نگیرد، آخرین عضو یک گونه» عمدتاً در بیان کدام مفهوم کاربرد می‌یابند؟

- (۱) در معرض تهدید (۲) منقرض شدن
(۳) تخریب زیست‌بوم (۴) فعالیت‌های انسانی

تعداد درست:

تعداد غلط:

تعداد نزده:

$5 \times \square - \frac{5}{3} \times \bigcirc = \text{درصد}$

مرحله دوم

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴

تعداد درست : تعداد غلط : تعداد نزده : درصد = $5 \times \square - \frac{5}{3} \times \bigcirc$

۸. کدام عامل لزوماً سبب تخریب محیط زیست نیست؟

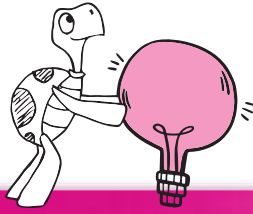
- (۱) شکار حیوانات مختلف و صید ماهی
 (۲) ساخت گسترده پل‌ها و جاده‌سازی
 (۳) تولید مواد غذایی مورد نیاز انسان
 (۴) تولید انبوه کالاهای کارخانه‌ای

۹. کدام عامل سبب تخریب جنگل‌های آمازون نشده است؟

- (۱) کشاورزی و دامداری
 (۲) تجارت چوب و الوار
 (۳) استخراج بوکسیت
 (۴) زندگی در جنگل‌ها

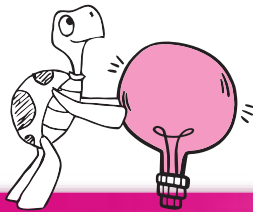
۱۰. رابطه علت و معلول در کدام عبارت دقیق‌تر بیان شده است؟

- (۱) تخریب جنگل‌ها ← تخریب پوشش گیاهی
 (۲) جنگل‌زدایی ← فرصت بازسازی جنگل‌ها
 (۳) تخریب پوشش گیاهی ← کمبود مواد غذایی
 (۴) مراقبت از گونه‌ها ← استفاده اقتصادی از گونه‌ها



پاسخنامه آزمون ۸

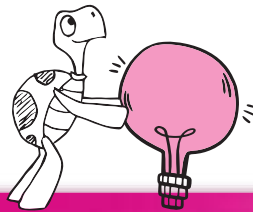
۱. **۴ ۳ ۲ ۱** اسان متوسط سخت
اروپا کمترین گونه گیاهی یا حیوانی در معرض تهدید را دارد.
۲. **۴ ۳ ۲ ۱** اسان متوسط سخت
غرب اقیانوس آرام شامل آسیا و استرالیا است و در این مناطق معمولاً گونه‌های در حال تهدید و انقراض زیادتر هستند.
۳. **۴ ۳ ۲ ۱** اسان متوسط سخت
الجزایر در شمال آفریقا قرار دارد و گونه‌های در حال انقراض یا در معرض تهدید آنجا کمتر از ۵۰ گونه هستند.
۴. **۴ ۳ ۲ ۱** اسان متوسط سخت
در قرون اخیر پیشرفت‌های انسان در علوم و فناوری زیاد بوده است و این سبب شده است که به محیط زیست لطمه وارد شود.
۵. **۴ ۳ ۲ ۱** اسان متوسط سخت
دی‌اکسیدکربن گازی است که در اثر فعالیت‌های انسان و استفاده از سوخت‌های فسیلی وارد جو می‌شود. کربن‌دی‌اکسید ورودی به جو و سایر گازها سبب به‌وجود آمدن اثرات گلخانه‌ای برای زمین هستند.
۶. **۴ ۳ ۲ ۱** اسان متوسط سخت
کشاورزی و دامداری، تجارت الوار، استخراج معادن و ساخت راه‌ها و نیز بهره‌گیری از گیاهانی که ماده اولیه بسیاری از داروها هستند در آمازون رواج دارد.
۷. **۴ ۳ ۲ ۱** اسان متوسط سخت
فرصت بازسازی به جنگل‌ها، ایجاد پارک‌های وحش و کشاورزی و دامپروری علمی با روش‌های راه‌های مثبت جلوگیری از تخریب بیشتر هستند؛ حال اینکه از لحاظ سودمندی استفاده اقتصادی از منابع نمی‌تواند لزوماً مثبت باشد.
۸. **۴ ۳ ۲ ۱** اسان متوسط سخت
استخراج منابع خود در جهت استفاده هر چه بیشتر است؛ حال آنکه باید با رعایت قوانین زیست‌محیطی و بهره‌گیری از روش‌های علمی فرصت جایگزینی به طبیعت بدهیم.
۹. **۴ ۳ ۲ ۱** اسان متوسط سخت
همکاری‌های بین‌المللی برای حفاظت از زیست بوم‌ها بسیار پرکاربرد هستند.
۱۰. **۴ ۳ ۲ ۱** اسان متوسط سخت
خاستگاه اولیه برخی از گونه‌های گیاهی در این ناحیه است.



پاسخنامه آزمون ۹

۱. **۴ ۳ ۲ ۱** اسان متوسط سخت
تایگا فقط در آسیا، اروپا و آمریکای شمالی وجود دارد. این ناحیه در جنوب محدوده سرد توندرا واقع شده است.

۲. **۴ ۳ ۲ ۱** **اسان متوسط سخت**
بیابان‌ها به دلیل خشکی و گرمای زیاد به وجود می‌آیند و عمدتاً در مجاورت مدار رأس‌السرطان و رأس‌الجدی هستند.
۳. **۴ ۳ ۲ ۱** **اسان متوسط سخت**
برای پاسخ به این پرسش‌ها حتماً باید نقشه صفحه ۳۱ کتاب مطالعه شود.
با توجه به راهنمای نقشه منطقه مدیترانه‌ای و محدوده درختان پهن‌برگ در همه قاره‌ها دیده می‌شوند. سایر زیست‌بوم‌های اصلی در مناطقی از کره زمین دیده نمی‌شوند.
۴. **۴ ۳ ۲ ۱** **اسان متوسط سخت**
در زیست‌بوم‌ها وابسته به مقدار و تأثیر دما و بارش رویش گیاهی صورت می‌گیرد. گیاهان برای تغذیه جوندگان و چرندگان مهم هستند و سایر گونه‌ها نیز به این رویش‌ها مرتبط می‌شوند.
۵. **۴ ۳ ۲ ۱** **اسان متوسط سخت**
تنوع جانوری پس از به وجود آمدن زیست‌بوم طبیعی و گیاهی شکل می‌گیرد؛ بنابراین نسبت به سایرین نمی‌تواند تأثیرگذار باشد.
۶. **۴ ۳ ۲ ۱** **اسان متوسط سخت**
استرالیا و جنوب شرق آسیا گونه‌های در حال انقراض و در معرض تهدید زیادی دارند. مجاورت با استوا بر این امر در آسیا افزوده است.
۷. **۴ ۳ ۲ ۱** **اسان متوسط سخت**
انقراض؛ یعنی دیگر تولید مثلی صورت نگیرد و در نتیجه آخرین عضو یک گونه محکوم به مرگ شده و از بین برود.
۸. **۴ ۳ ۲ ۱** **اسان متوسط سخت**
تولید مواد غذایی اگر به اندازه نیاز باشد، امری مهم به‌شمار می‌رود و لزوماً سبب از بین رفتن محیط زیست نمی‌شود.
۹. **۴ ۳ ۲ ۱** **اسان متوسط سخت**
در این جنگل‌ها مدت‌های زیادی قبایل به‌صورت پراکنده زندگی می‌کردند، ولی در حد نیاز از جنگل بهره‌مند می‌شدند.
۱۰. **۴ ۳ ۲ ۱** **اسان متوسط سخت**
تخریب پوشش گیاهی علتی بر کمبود مواد غذایی برای آینده زیستی کره‌زمین است.



پاسخ‌نامه آزمون ۱۰

۱. **۴ ۳ ۲ ۱** **اسان متوسط سخت**
مسائل فرهنگی اگرچه در همه موارد زندگی بشر اهمیت دارد؛ اما در کاهش جمعیت و مرگ‌ومیرها آن‌چنان تأثیری نداشته است.
۲. **۴ ۳ ۲ ۱** **اسان متوسط سخت**
با پیشرفت در پزشکی و تجهیزات آن و مهار بیماری‌های واگیردار چون وبا، طاعون و ... مرگ‌ومیرها کاهش یافت.
۳. **۴ ۳ ۲ ۱** **اسان متوسط سخت**
عقب‌افتادگی فرهنگی حاصل فرایندی بلندمدت و ضعف در مدیریت فرهنگی است.
۴. **۴ ۳ ۲ ۱** **اسان متوسط سخت**
با توجه به نقشه صفحه ۴۳ که مربوط بر درصد رشد کشورهای جهان است، اروپا در کل درصد رشد جمعیتی بسیار پایینی دارد.
۵. **۴ ۳ ۲ ۱** **اسان متوسط سخت**
شمال غرب اروپا به لحاظ پراکندگی جمعیت در حد پایینی قرار دارد.
۶. **۴ ۳ ۲ ۱** **اسان متوسط سخت**
انسان و اقوام انسانی معمولاً با شرایط زیست محیطی وفق پیدا می‌کنند و این عامل تأثیر زیادی در کاهش یا گسترش جمعیت ندارد.