

زبان و ادبیات فارسی



۱. در میان واژه‌های داده شده، معنی چند واژه «درست» است؟

(تجابت: اصالت) (هژیر: شیر) (تقریظ: بزرگداشت) (فلق: فجر) (پدرام: آراستگی) (ویله: ناله)
(شیراوزن: قهرمان شدن) (منّت: سپاس) (نزار: پادشاهان روم در گذشته)

(۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت

۲. با توجه به واژه‌های زیر معنی واژه‌های «فرد» کدام است؟

«التهاب، مقرون، هلت، درایت، خنیده، پالیز، نوند، کوشک»

(۱) بی‌قراری، همراه، مشهور، بینش
(۲) ناآرامی، عارضه، معروف، جالیز
(۳) نامدار، اسب تندرو، شعله‌ور شدن، بیماری
(۴) اضطراب، نزدیک به هم، پرآوازه، اسب تندرو

۳. در کدام ابیات، متضاد واژه‌های (فاحش، بادی، معات، جنت) به ترتیب، آمده است؟

(الف) به پایان آمد این دفتر حکایت همچنان باقی
(ب) ز لب دوختن، خنچه را زندگی است
(ج) هر آن کس که پیش من آید به جنگ
(د) همه کارم ز خودکامی به بدنامی کشید آخر

(۱) ب - د - ج - الف (۲) د - الف - ب - ج (۳) د - الف - ج - ب (۴) د - ب - الف - ج

۴. در کدام عبارت «غلط املائی» وجود دارد؟

(۱) به برکات یک‌دلی و مخالفت و معاونت از چندین ورطه هایل خلاص یافتند و خردمند باید که در این حکایات به نور عقل اهتمام ورزد.
(۲) مطاوعت ملک بر من فرض است و بادیه فراق او بی‌شک دراز و بی‌پایان خواهد گذشت که همه عمر کعبه اقبال من درگاه او بوده است.
(۳) و چون کسی بدین اوصاف آراسته بود و از بوتۀ امتحان بدین نمط که تقریر افتاد بیرون آمد، حرکت او به مدت در دل‌ها جای گیرد.
(۴) هیچ چیز ضایع‌تر از دوستی کسی نیست که در مذهب خود اهمال حق و نسیان شکر جایزه شمرد و سرگفتن با کسی که سخن چینی صخره بیان و پیشه بنان او باشد.

۵. کدام بیت، دارای «غلط املائی» است؟

(۱) عجب بر ذنخندان آن دل‌فریب
(۲) گهی که جرم مرا پیش تو حساب کنند
(۳) خصمی که تیغ کافرش اندر غزا بکشت
(۴) کنون به عرض صله خاطر من آشوب است

۶. در متن زیر چند «غلط املائی» وجود دارد؟

«وزارات هم منصوب است به انواع مشقت‌ها و اصناف رنج‌ها که وزیر به غربت پادشاه مبتلا بود به صدد کارهای بزرگ. حالی به ثواب آن لایق‌تر که در کارها غفلت کم رود و مهمات خوار شمرده نیاید.»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۷. کدام اثر در مقابل عبارت داده شده، «غلط» آمده است؟

(۱) چون بر رقعۀ من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا اهلیت چیست. (سفرنامه)
(۲) رنج هیچ کس ضایع مکن و همه کس را به سزا حق شناس باش. (قابوس‌نامه)
(۳) به عالم عشق نتوان رسیدن تا از معرفت و محبت دو پایه نردبان نسازد. (فی حقیقه العشق)
(۴) سودای عشق از زیرکی جهان بهتر ارزد و دیوانگی عشق بر همه عقل‌ها افزون آید. (تذکره‌الاولیا)

۸. در کدام ابیات استعاره و مجاز، «هر دو» وجود دارد؟

(الف) سر پر ز شرم و بهایی مراست
(ب) حسرت تبرم به خواب آن مرداب
(ج) ساقی چمن گل را بی‌روی تو رنگی نیست
(د) به خرابی خوشم امروز که فردا ز کرم

(۱) الف - ب (۲) الف - د (۳) ب - ج (۴) ج - د

اگر بی‌گناهم رهایی مراست
کارام درون دشت شب خفته است
شمشاد خرامان کن تا باغ بیارایی
هفت پییر خرابات کند تعمیرم



۹. تعداد «ایهام» در کدام بیت، بیشتر است؟

نروم جز به همان ره که توأم راهنمایی
در وفایت جان ببازم تا کجا یابم وفات
من می‌روم سوی دریا، جای قرار من و تو
باز پرسید خدا را که به پروانه کیست

- ۱) ملکا ذکر تو گویم که تو پاکی و خدایی
 - ۲) پیش اسبت رخ نهم ز آن رو که غم نبود ز مات
 - ۳) چون رود امیدوارم بی‌تابم و بی‌قرارم
 - ۴) دولت صحبت آن شمع سعادت پرتو
۱۰. آرایه‌های مقابل همه ابیات «کاملاً» درست است، به جز:

الا سری که سجده آن آستانه کرد (جناس، مجاز)
صبر پی گم کرد چون همدست دستانت نبود (ایهام، استعاره)
خورشید صباحت را طالع ز جبینش بین (جناس، ایهام)
اگر در گریه شبها دیده را فواره می‌کردم (اغراق، تشبیه)

- ۱) هر سر خبیر ز سبزه محبت کجا شود
 - ۲) دل کشید آخر عنان چون مرد میدانست نبود
 - ۳) خوبان همه از مهرش مهتری به جبین دارند
 - ۴) کنار مزرع سبزه فلک یکباره تر می‌شد
۱۱. آرایه‌های بیت زیر، کدام‌اند؟

زان سر مویی مکن خاطر پریشان غم مخور،
۲) استعاره، جناس، تضاد، واج‌آرایی
۴) جناس، استعاره، مراعات نظیر، حسن تعلیل

- دگر سرت خود در سر سودای زلفش می‌رود
۱) جناس، مجاز، ایهام، کنایه
۳) واج‌آرایی، مراعات نظیر، جناس، تضاد
۱۲. تعداد جمله‌های بیت زیر با کدام بیت، یکسان است؟

بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا،
به چنان حسن و لطافت سزدت گر نازی
تو را غم خوردن است ای دل تو غمخواری چه می‌دانی
همه نوری و سروری، همه جودی و جزایی
تو نماینده فضلی تو سزاولار ثنایی

- به حرص ار شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم
۱) همه آنی همه حسنی همه لطفی همه ناز
۲) دلا گفتم غم خود خور که کار از دست شد بیرون
۳) همه عزّی و جلالی همه علمی و یقینی
۴) تو حکیمی تو عظیمی تو کریمی تو رحیمی
۱۳. نوع وابسته‌های وابسته در کدام گزینه، با سروده زیر یکسان است؟

طعمه دام و دهان خوان هشتم بود،
بس که زهر زخم‌ها کاریش
کان کلید گنج مروارید او گم شد
پسور زال زر، جهان پهلوان
و دَمَش، چونان حدیث آشنایش گرم

- پهلوان هفت خوان اکنون
۱) بس که خونش رفته بود از تن
۲) این نخستین بار شاید بود
۳) شیر مرد عرصه ناوردهای هول
۴) آن سگکوتش ساکن و گیسرا
۱۴. اجزای جملهٔ مصراع دوم کدام گزینه، با مصراع اول بیت زیر، یکسان است؟

بماند تا ابد در تیره رایبی،
ز دیوار محرابش آمد به گوش
که روزی نخوردند پیلان به زور
نژند آن دل که او خواهد نژندش
که روزی رسان قوت روزش بداد

- خورد را گر نبخشید روشنائی
۱) چو صبرش نماند از ضعفی و هوش
۲) کزین پس به کنجی نشینم چو مور
۳) بلند آن سر که او خواهد بلندش
۴) دگر روز باز اتفاق افتاد
۱۵. کدام گزینه، با توجه به سروده زیر «نادرست» است؟

- «باید پنجره را گشود و دید / چند سینه سرخ مهاجر بر شاخسار هریان نشسته‌اند / و بهار از کدام سمت آسمان به باغ می‌آید».
- ۱) در سروده فوق فعل ماضی نقلی و مضارع اخباری وجود دارد.
 - ۲) یک واژهٔ دو تلفظی و دو مفعول در کل سروده یافت می‌شود.
 - ۳) چهار جمله ساده و یک نقش تبعی در این سروده دیده می‌شود.
 - ۴) چهار ترکیب وصفی و یک ترکیب اضافی در سروده به چشم می‌خورد.
۱۶. نقش قسمت‌های مشخص شده در ابیات زیر، به ترتیب، کدام است؟

وزن خوشتر نباشد در جهان پند
لب خندان بیاور چون لب جام،
۲) قید، مسند، مسند، مفعول
۴) قید، مسند، نهاد، مفعول

چه خوش فرمود آن پیر خردمند
اگر خونین دلی از جور ایام
۱) قید، قید، مسند، مفعول
۳) مسند، قید، مسند، نهاد



۲۴. کدام بیت، با بیت زیر «تضاد» معنایی دارد؟

- از من بشنو به خاموشی مکن خوی
(۱) درست گوی به هنگام گوی و نیکو گوی
(۲) سخن چو گویی سنجیده گوی در مجلس
(۳) سخن گفته دگر باز نیاید به دهن
(۴) مهر زن بر لب گفتار که در بزم جهان
- که خاموشی دلیل جهل باشد،
که سخت مشکل کاری است کار گفت و شنود
که از کلام نسنجیده خوار گردد مرد
اول اندیشه کند مرد که عاقل باشد
شمع آسوده ز کشتن شود از خاموشی

۲۵. مفهوم کدام بیت با بیت زیر، متناسب نیست؟

- «گریز از کفش در دهان نهنگ»
(۱) به نام نکو گر بمیرم رواست
(۲) مرا مرگ بهتر از این زندگی
(۳) مرا سر نهان گر شود زیر سنگ
(۴) هر زمان گویند دل در مهر دیگر یار بند
- که مردن به از زندگانی به تنگ،
مرا نام باید که تن مرگ راست
که سالار باشم کنم بندگی
از آن به که نامم برآید به تنگ
پادشاهی کرده باشم پاسبانی چون کنم

زبان عربی



■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵)

۲۶. «و أنفقوا مما رزقناكم من قبل أن يأتي يوم لا بيع فيه ولا خلة»:

- (۱) از آنچه به شما روزی دادیم انفاق کنید قبل از این که روزی بیاید که نه فروشی (تجارتی) در آن است و نه دوستی!
(۲) آنچه را روزی شما کردیم انفاق کنید پیش از این که آن روز فرا رسد که نه خرید و فروشی در آن است و نه شفاعتی!
(۳) از چیزهایی که به شما روزی داده‌ایم به دیگران بدهید پیش از این که آن روز بیاید که نه خریدی در آن است و نه شفاعتی!
(۴) چیزهایی را که روزی شما قرار دادیم به دیگران ببخشید قبل از این که روزی فرا رسد که نه معامله‌ای در آن است و نه دوستی!

۲۷. «قد تؤثر كلمات من شخص أو من كتاب في أنفسنا تأثيراً عميقاً يظهر في أفكارنا و آرائنا»:

- (۱) کلماتی از شخصی یا از کتابی بر وجود ما عمیقاً تأثیر می‌گذارد و در اندیشه و آراء ما ظاهر می‌شود!
(۲) قطعاً کلماتی از شخصی یا کتابی در درونمان تأثیر ژرفی می‌گذارد که افکار و آراء ما آن را آشکار می‌کند!
(۳) گاهی کلماتی از شخصی یا کتابی در درون ما چنان تأثیر عمیقی می‌گذارد که در افکار و نظرات ما ظاهر می‌شود!
(۴) گاه کلمات شخص یا کتابی در وجودمان چنان تأثیر ژرفی برجا می‌گذارد که اندیشه‌ها و نظریاتمان آن را نمایان می‌سازد!

۲۸. «كثير من الناس لا يفكرون أكثر من مرتين أو ثلاث مرات سنوياً، ولكن العلماء لا يصيغون أوقاتهم و يفكرون دائماً»:

- (۱) اکثر مردم بیشتر از دو بار یا سه بار فکر نمی‌کنند ولی علماء اوقاتشان را ضایع نکرده در طول سال، همیشه می‌اندیشند!
(۲) بسیاری از مردم سالانه بیش از دو یا سه بار نمی‌اندیشند، اما دانشمندان اوقات خود را تلف نمی‌کنند و همیشه تفکر می‌کنند!
(۳) کثیری از مردم هستند که سالانه بیش از دو سه دفعه فکر نمی‌کنند، ولی عالمان زمان خود را تلف ننموده‌اند و دائماً در تفکر هستند!
(۴) مردم بسیاری هستند که در سال بیشتر از دو یا سه بار اندیشه نمی‌کنند، ولیکن اندیشمندان زمان را تباه نمی‌کنند و دائماً فکر می‌کنند!

۲۹. «يمكن أن تنسى من شاركك في الضحك، لكنك لن تنسى من شاركك في البكاء أبداً»:

- (۱) شاید هرکس که در خندیدن با تو همراه بود، فراموش شود اما کسی که در گریستن با تو همراه بود فراموش نخواهد شد!
(۲) می‌توانی آن کس را که در خنده همراهیت کرد فراموش کنی، اما هرگز آن کس را که در گریه همراهیت کند فراموش نمی‌کنی!
(۳) می‌شود آن کسی را که در خنده با تو همراهی کرده است فراموش کنی، اما کسی را که در گریه با تو همراهی می‌کند ابداً فراموش نمی‌کنی!
(۴) امکان دارد کسی را که در خندیدن با تو همراهی کرد فراموش کنی، اما کسی را که در گریه کردن با تو همراهی کرد هرگز فراموش نخواهی کرد!

۳۰. «إن قلم العالم و لسانه هما أفضل الجنود الذين يستطيعون أن يدافعوا عن ثقافة بلادهم بأحسن طريق»:

- (۱) قلم و زبان عالم سربازانی‌اند که قادرند از فرهنگ سرزمین خودشان به زیباترین طریق دفاع نمایند!
(۲) قلم عالم و زبان او همان سربازان برترند که می‌توانسته‌اند به نیکوترین راه از فرهنگ کشورشان دفاع نمایند!
(۳) قلم عالم و زبان او بهترین سربازانی هستند که می‌توانند از فرهنگ کشور خود به بهترین روش دفاع کنند!
(۴) قلم و زبان دانشمند همان سربازانی هستند که می‌توانند به روشی نیکو از فرهنگ سرزمین‌های خویش دفاع کنند!

فرهنگ و معارف اسلامی



۵۱. دلیل وجود شور و نشاط در زندگی فردی که مشمول «آمن بالله و اليوم الآخر» شده، اعتقاد و اطمینان به کدام وعده الهی است؟
- (۱) «أَنْتُمْ إِلَيْنَا لَا تَرْجَعُونَ»
(۲) «لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ»
(۳) «أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ»
(۴) «لَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ»
۵۲. اگر بفهمیم «این جهان ظرفیت جزا و پاداش کامل انسان‌ها را ندارد»، کدام وعده الهی را درک خواهیم کرد؟
- (۱) «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ»
(۲) «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنْتُمْ إِلَيْنَا لَا تَرْجَعُونَ»
(۳) «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُجْمَعُكُمْ إِلَىٰ يَوْمِ الْقِيَامَةِ لِأَنْتُمْ فِيهِ»
(۴) «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»
۵۳. عبارت قرآنی «خدا را سپاس می‌گویند که حزن و اندوه را از آنان زدوده و از رنج و درماندگی دور کرده است»، مربوط به کدام عالم است و دارالسلام به چه معناست؟
- (۱) قیامت - هیچ نقصانی، غصه‌ای، ترسی و هیچ ناراحتی در آنجا نیست.
(۲) برزخ - هیچ نقصانی، غصه‌ای، ترسی و هیچ ناراحتی در آنجا نیست.
(۳) قیامت - پس از حسابرسی، نیکوکاران و رستگاران به سوی آن می‌روند.
(۴) برزخ - پس از حسابرسی، نیکوکاران و رستگاران به سوی آن می‌روند.
۵۴. لقمان حکیم به فرزندش در مورد راه و رسم زندگی چه سفارشی کرده است؟
- (۱) «قُلْ إِنَّمَا أَعْطَيْتُكُمْ بِوَأَحَدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِي وَفِرَادِي»
(۲) «وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عِزْمِ الْأُمُورِ»
(۳) «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ»
(۴) «أَنْ لَا تُعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ»
۵۵. برخی می‌گویند «اگر قلب انسان با خدا باشد، کافی است و عمل به دستورات او ضرورتی ندارد»، این افراد، مدعی هستند چه چیزی اهمیت دارد و این توجیه با کدام کلام الهی تاسازگار است؟
- (۱) درون و باطن انسان - «وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ»
(۲) ایثار و از خودگذشتگی - «وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ»
(۳) درون و باطن انسان - «إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ»
(۴) ایثار و از خودگذشتگی - «إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ»
۵۶. به ترتیب در چه صورتی کفارة جمع بر روزه‌دار واجب می‌شود و معذرت آن کدام است؟
- (۱) روزه ماه رمضان را عمداً باطل کند - دروغ بستن به خدا
(۲) به چیز حرامی روزه خود را باطل کند - دروغ بستن به خدا
(۳) روزه ماه رمضان را عمداً باطل کند - باقی ماندن بر جنابت تا اذان صبح
(۴) به چیز حرامی روزه خود را باطل کند - باقی ماندن بر جنابت تا اذان صبح
۵۷. رهایت هر چه کامل‌تر دستور «يَدِينِينَ هَلِيهِنَّ مِنْ جَلَابِيهِنَّ» چه نمره‌ای را در پی دارد؟
- (۱) با حفظ استعدادهاى فردى موجب رشد و کمال معنوى زن مى‌شود.
(۲) با حفظ استعدادهاى فردى موجب کاهش حضور زن در اجتماع مى‌شود.
(۳) با حفظ هرچه بیشتر کرامت و منزلت موجب رشد و کمال معنوى زن مى‌شود.
(۴) با حفظ هرچه بیشتر کرامت و منزلت موجب کاهش حضور زن در اجتماع مى‌شود.
۵۸. دلیل این خطاب الهی که «إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خَسْرٍ» کدام است؟
- (۱) به دلیل بهره‌مندی از عقل می‌تواند از دستورات الهی برای دعوت به حق و صبر سربلندی نماید.
(۲) به علت دارا بودن اختیار می‌تواند بدون کنار هم قرار دادن عقل و وحی راه زندگی را انتخاب نماید.
(۳) با وجود سرمایه‌های ویژه اغلب انسان‌ها از فرصت‌های زندگی برای سعادت دنیوی بهره نمی‌گیرند.
(۴) فرصت زندگی برای انسان یکباره است و عموماً از این فرصت برای یافتن پاسخ نیازها در طبیعت استفاده نمی‌کند.
۵۹. خواسته خداوند متعال در این دین که همان آیین حضرت ابراهیم علیه السلام بوده، از اهل ایمان کدام است؟
- (۱) با بهره‌گیری از قدرت تفکر به‌عنوان یک سرمایه فطری به ایمان قلبی دست یابند.
(۲) به سبب ویژگی‌های فطری مشترک به کمال مشترکی که در مخلوقات جهان است، برسند.
(۳) بدون در نظر گرفتن تفاوت‌ها در دستورات فرعی پیامبران به دنبال کسب فضایل اخلاقی باشند.
(۴) با بهره‌مندی از محتوای یکسان دعوت همه پیامبران در عرصه عمل برای انجام احکام آنان تلاش کنند.
۶۰. کدام مورد، مفهوم روایت زیر را بیان نموده است؟
- «خداوند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد در کتابش آورده است.»
- (۱) بیش از شش هزار آیه در یک هماهنگی بی‌نظیر درباره زندگی بشر و سوالات او در همه دانش‌ها پاسخ گفته است.
(۲) قرآن کریم با زیباترین کلمات در تمام طول عمر پیامبر و به‌صورت تدریجی برنامه هدایت را ارائه نموده است.
(۳) این کتاب آسمانی با بیان شیوا نکات علمی بی‌سابقه‌ای را بیان نموده و به‌صورت مفصل در مورد آن بحث نموده است.
(۴) قرآن فقط از امور معنوی یا آخرت و رابطه انسان سخن نمی‌گوید، بلکه برنامه‌ای جامع در اختیارش قرار می‌دهد.

۷۳. آیه شریفه «فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَاهْتَصَمُوا بِهِ فَسَيُدْخِلُهُمْ فِي رَحْمَةٍ مِنْهُ وَفَضْلٍ وَ يَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمًا» مصداق روشنی از سنت الهی بیان شده در کدام آیه را ارائه می دهد؟

- (۱) «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَ نَبَلُّوكُم بِالشَّرِّ وَ الْحَيْرِ فِتْنَةً»
 (۲) «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَثْمَالِهَا وَ مَنْ جَاءَ بِالشَّيْئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا بِمِثْلِهَا»
 (۳) «ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ» (۴) «وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَ إِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ»

۷۴. عمل به مفهوم کدام مورد، آغازی برای تحقق آیه شریفه «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا» می باشد و عبارت قرآنی «هیچ کس نمی داند چه پاداش هایی که مایه روشنی چشم هاست برای آن ها نهفته شده» مصداق روشنی برای کدام عنوان است؟

- (۱) «التَّوْبَةُ تَطْهَرُ الْقُلُوبَ وَ تُغَسِّلُ الذَّنُوبَ» - راه های تقویت اخلاص
 (۲) «التَّوْبَةُ تَطْهَرُ الْقُلُوبَ وَ تُغَسِّلُ الذَّنُوبَ» - میوه های درخت اخلاص
 (۳) «أَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تُنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ» - راه های تقویت اخلاص
 (۴) «أَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تُنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ» - میوه های درخت اخلاص

۷۵. با توجه به دیدگاه بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران، بیگانگان و جهان خواران تا کی و تا کجا ما را تحقیر می کنند؟

- (۱) بیگانگان در حفظ منافع خود کوتاه نمی آیند و حفظ هویت و ارزش های معنوی ما برای آن ها اهمیتی ندارد.
 (۲) دشمنان هرگز دست از مقاتله و ستیز بر نمی دارند، حتی زمانی که شما از دینتان دست بردارید.
 (۳) تمامی پیروان جبهه باطل نه تنها زیر بار حق نمی روند، بلکه سد راه حق جویی می شوند.
 (۴) آنان مرزی جز عدول از همه هویت ها و ارزش های معنوی و الهی مان نمی شناسند.

زبان انگلیسی



Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet

76. The police decided to put speed cameras along the road because _____ seven deadly accidents in the past year.
 1) they had been 2) there had been 3) there have been 4) they have been
77. A language family is a group of languages _____ and similar vocabulary, grammar, and sound systems.
 1) with a common origin 2) they are a common origin
 3) and an origin common 4) are an origin that common
78. We spent a week in Istanbul, and then a month in a village. The villagers _____ were very welcoming.
 1) they 2) them 3) themselves 4) who they
79. Penicillin acts both by killing bacteria _____ their growth.
 1) so preventing 2) or to prevent 3) and by preventing 4) and it prevents
80. Living in a cold or damp home increases your chance of suffering from coughs and chest _____.
 1) habits 2) attacks 3) varieties 4) infections
81. Show an elephant a mouse and it will keep on moving, but angry bees could drive a whole _____ to run away.
 1) here 2) tool 3) plain 4) region
82. The child may _____ into tears if an unknown person hugs him or if left even momentarily in the care of an unfamiliar person.
 1) figure 2) burst 3) convert 4) measure
83. 80% of parents think that television is _____ to society and especially to children.
 1) strange 2) domestic 3) powerful 4) harmful
84. To learn to speak a language _____, you have to live in the country where that language is spoken.
 1) increasingly 2) interestingly 3) properly 4) probably
85. "Do you remember much about the accident?" "No, it all happened so _____."
 1) calmly 2) carefully 3) suddenly 4) voluntarily

95. The word "they" in the passage refers to _____ .
- 1) animals 2) forests 3) resources 4) carbon emissions
96. It is suggested in the passage that Raising animals for food _____ .
- 1) cannot be prevented because it is moneymaking business
2) is as important as growing beans and chickpeas
3) is not a bad idea despite what studies say
4) has harmful effects on our planet

Passage 2:

Avocado's recent popularity growth is hard to ignore. As I have recently discovered from my recent trips around Europe, avocado is enjoying popularity beyond my native country. It is now on offer in most cafés and restaurants, especially when paired with poached eggs to create a delicious breakfast/lunch. On my recent trip to Berlin I was delighted by avocado chocolate cake which seemed like a healthier and more nutritious option than the normal version, I bought it in a vintage bike café. I tried it and it was delicious. Another day I went to coffee place where the menu also offers avocado in all shapes and forms. My combination of toast, avocado, tomato jam and hummus was fantastic. It got me thinking: is this avocadocraze explained by scientific facts? So I decided to be a bit of research: what health benefits does avocado have to offer?

Well, there are quite a few reasons why avocado is described as a 'superfood'. Avocado is packed full of important vitamins and minerals. It has numerous health benefits. In many ways it helps us stay beautiful. It helps our digestive system which means it aids weight loss. It keeps our skin looking healthier and younger and our hair strong. It also has positive impact on the inside of our bodies! It helps prevent heart disease because it helps us maintain low cholesterol levels. It also strengthens bones and helps our blood sugar levels stay at a healthy level.

97. What does the passage mainly discuss?
- 1) An interesting incident 2) Different types of avocado in Europe
3) A popular fruit and its advantages for health 4) Why a type of fruit is described as a superfood
98. Which of the following best describes the author's attitude towards avocado?
- 1) Emotional 2) Positive 3) Balanced 4) Concerned
99. According to the passage, the writer _____ .
- 1) went on a trip to do research about avocado
2) tried avocado only in his/ her favorite place
3) decided to collect information about avocado
4) introduced new combinations of avocado to other people on his/her trips around Europe
100. According to paragraph 2 , which of the following is NOT TRUE about avocado?
- 1) It keeps our blood sugar at a safe level.
2) It contains important vitamins and minerals.
3) The inside and the outside of our bodies are influenced by it.
4) It cures heart disease by controlling cholesterol levels.

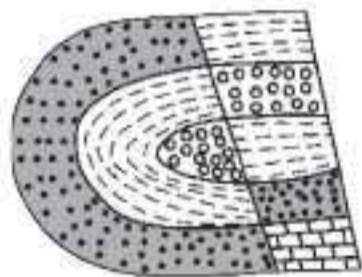
زمین‌شناسی



۱۰۱. مدت زمان روشنایی هر نقطه از کره زمین توسط خورشید به غیر از موارد طبیعی محلی، به کدام یک بستگی دارد؟
(۱) مقدار انحراف محور زمین (۲) قطر دایره عظیمه روشنایی (۳) سرعت حرکت انتقالی زمین (۴) طول و عرض و ارتفاع نقطه
۱۰۲. کدام ویژگی عناصر پرتوزا، سبب شده که از آنها در تعیین سن مطلق سنگ‌ها استفاده کنند؟
(۱) واکنش پذیری کم (۲) فراوانی در همه سنگ‌ها (۳) سرعت ثابت واپاشی (۴) مقاومت در برابر خوردگی

۱۱۵. کدام گزینه به ترتیب، سنگ‌های مقاوم از گروه‌های آذرین، دگرگونی و رسوبی را نشان می‌دهد؟
 (۱) گرانیت، کوارتز، شیست (۲) گرانیت، گابرو، ماسه‌سنگ (۳) گابرو، کوارتزیت، ماسه‌سنگ (۴) گابرو، هورنفلس، کوارتزیت
۱۱۶. به ترتیب، شاخی شدن کف دست و پا و اختلال در سیستم ایمنی در بدن انسان با تغییرات کدام عناصرها رابطه بیشتری دارد؟
 (۱) کمی سلنیم، کمی روی (۲) کمی روی، زیادی کادمیم (۳) زیادی آرسنیک، کمی روی (۴) زیادی کادمیم، زیادی آرسنیک
۱۱۷. سلنیم یک عنصر اساسی ضد سرطان است. در کدام منطقه، جاتداران معمولاً سلنیم مورد نیاز خود را راحت‌تر به دست می‌آورند؟
 (۱) کوه‌های حاصل از برخورد دو ورقه قاره‌ای (۲) سنگ‌های آهکی حاوی سرب و روی (۳) کوه‌های رسوبی دور از دریا با فرسایش و بارندگی کم (۴) جزایر حاصل از فعالیت کوه‌های آتشفشانی
۱۱۸. کمبودهای ناحیه‌ای عنصر روی را اگر با استفاده از کود روی به دست آمده از کانسنگ‌های سولفیدی معادن روی و سرب برطرف کنیم، ممکن است، با کدام مشکل روبه‌رو شویم؟
 (۱) بالا رفتن غلظت سرب در ریزگردها و افزایش بیماری‌های تنفسی (۲) کوتاهی قد گیاهان و جانوران بر اثر افزایش میزان روی خاک (۳) افزایش غیرمجاز آرسنیک در سفره‌های آب زیرزمینی (۴) افزایش غلظت کادمیم در گیاهان و زنجیره غذایی
۱۱۹. موج R حاصل از یک زلزله چه شباهت‌هایی با امواج آب دریا دارد؟
 (۱) کاهش سرعت امواج از سطح به عمق، هم‌جهتی حرکت دایره‌ای (۲) جهت حرکت دایره‌ای امواج، ارتعاش ذرات عمود بر انتشار موج (۳) عمق نفوذ محدود، ارتعاش ذرات در مدار دایره‌ای (۴) کاهش نفوذ از سطح به عمق، عبور فقط از مایعات
۱۲۰. برای توصیف شدت زمین‌لرزه، معمولاً از کدام مورد استفاده می‌کنند؟
 (۱) مشاهده میزان خرابی‌ها (۲) استفاده از گرانش‌سنج (۳) مقدار انرژی آزاد شده (۴) مقایسه با زلزله‌های قبلی

۱۲۱. در شکل زیر، ماسه‌سنگ درشت جوان‌تر از ماسه‌سنگ ریز است. کدام پدیده‌های زمین‌شناسی قابل شناسایی هستند؟



ماسه‌سنگ دانه‌ریز

ماسه‌سنگ دانه‌درشت

- (۱) تاقدیس، گسل عادی
 (۲) ناودیس، گسل عادی
 (۳) تاقدیس، گسل معکوس
 (۴) ناودیس، گسل معکوس

۱۲۲. مواد مذاب آتشفشان‌ها، معمولاً از کدام لایه‌های زمین تأمین می‌شود؟
 (۱) پوسته و گوشته بالایی (۲) گوشته بالایی و گوشته زیرین (۳) لایه مایع بیرونی هسته و پوسته (۴) گوشته زیرین و لایه مایع بیرونی هسته
۱۲۳. کدام پهنه زمین‌ساختی ایران حاصل فرورانش تئیس نوین به زیر ایران مرکزی است؟
 (۱) ایران مرکزی (۲) سهند-بزمان (۳) جنوب شرق ایران (۴) سهندج - سیرجان

۱۲۴. در گذشته‌های دور، کدام ویژگی‌ها را برای برخی نقاط پهنه زمین‌ساختی البرز می‌توان تصور کرد؟

- (۱) پوشش گیاهی مناسب، محیط‌های مردابی کم اکسیژن
 (۲) دریایی کم‌عمق، با مواد آلی فراوان و رسوب‌گذاری نسبتاً شدید
 (۳) دریایی نسبتاً عمیق با توالی رسوب‌گذاری منظم ذرات دانه‌درشت و ریز
 (۴) فلات‌های مرتفع خشک و کم‌آب و فرورانش پوسته اقیانوسی خزر به زیر دماوند

۱۲۵. برای نخستین بار در خاورمیانه، کدام میدان نفتی به بهره‌برداری رسید؟

- (۱) اهواز (۲) نفتون (۳) گچساران (۴) آغاچاری

ریاضیات



۱۲۶. فرض کنید $a = \sqrt{7-4\sqrt{3}}$. مقدار $(a + \frac{1}{a} + \sqrt{2})^2 (a + \frac{1}{a} - \sqrt{2})^2$ کدام است؟

- (۱) ۹ (۲) ۱۶ (۳) ۲۵ (۴) ۴۹

۱۲۷. مجموع پول علی و اکرم ۱۰۰ تومان است. اگر علی ۱۰ تومان از پولش را به اکرم بدهد، آنگاه حاصل ضرب پول‌های باقیمانده آن‌ها ۴۷۵ تومان خواهد شد. پول اولیه اکرم، کدام است؟

- (۱) ۹ (۲) ۱۵ (۳) ۸۵ (۴) ۹۱



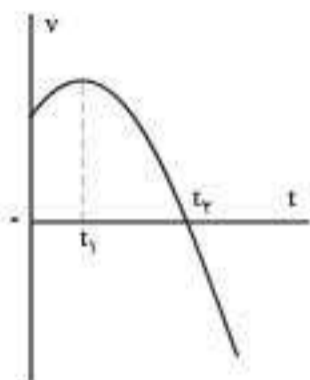
۲۰۵. کدام عبارت، در ارتباط با پارامسی نادرست است؟

- (۱) نوعی کریچه (واکوئل) دفعی، در تنظیم فشار اسمزی آن نقش دارد.
- (۲) نوعی کریچه (واکوئل) گوارشی، ذره‌های غذایی را از حفره گوارشی دریافت می‌نماید.
- (۳) نوعی کریچه (واکوئل) غیرانقباضی، محتویات خود را از طریق منفذی به خارج می‌ریزد.
- (۴) نوعی کریچه (واکوئل) موجود در انتهای حفره دهانی، می‌تواند محتویات نوعی اندامک را دریافت کند.

فیزیک

۲۰۶. حجم یک مول گاز آرمانی در دمای 27°C برابر ۸ لیتر است. فشار گاز چند پاسکال است؟ ($R = 8 \frac{\text{J}}{\text{mol.K}}$)

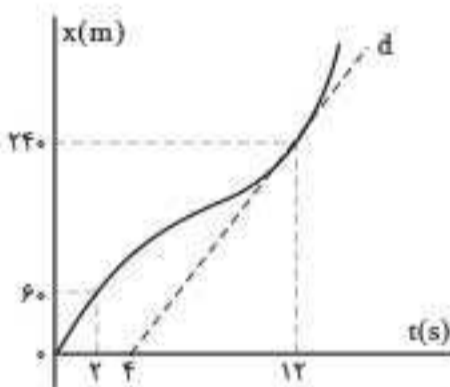
- (۱) 2×10^2 (۲) 2×10^5 (۳) 3×10^2 (۴) 3×10^5



۲۰۷. نمودار سرعت - زمان متحرکی که روی محور x حرکت می‌کند، مطابق شکل است. کدام موارد زیر درست است؟

- الف - جهت سرعت و شتاب در لحظه t_1 تغییر کرده است.
- ب - در بازه زمانی t_1 تا t_2 حرکت در جهت محور x است.
- پ - در بازه زمانی صفر تا t_1 تندی در حال کاهش است.
- ت - بردار شتاب در بازه زمانی صفر تا t_2 خلاف جهت محور x است.

- (۱) ب (۲) پ (۳) الف و ت (۴) ب و ت



۲۰۸. نمودار مکان - زمان متحرکی مطابق شکل است. اگر تندی در لحظه $t = 12\text{s}$ برابر تندی متوسط در بازه

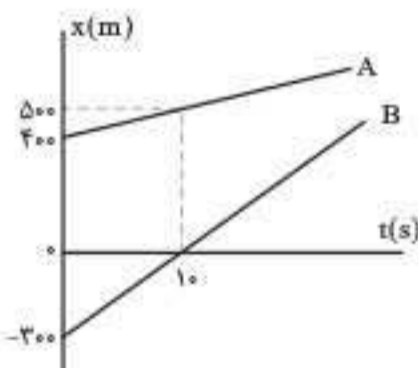
$t_1 = 2\text{s}$ تا $t_2 = 14\text{s}$ باشد، سرعت متوسط ۲ ثانیه اول چند برابر سرعت متوسط ۲ ثانیه هفتم است؟ (خط d مماس بر نمودار در لحظه $t = 12\text{s}$ است.)

- (۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{3}{5}$ (۴) $\frac{2}{3}$

۲۰۹. متحرکی روی محور x در حال حرکت است. بردار شتاب متوسط آن در بازه زمانی $t_1 = 0\text{s}$ تا $t_2 = 10\text{s}$ در SI برابر $-2\vec{i}$ و در بازه زمانی $t_1 = 0\text{s}$ تا $t_2 = 15\text{s}$

برابر $\frac{2}{3}\vec{i}$ است. بردار شتاب متوسط آن در بازه زمانی $t_2 = 10\text{s}$ تا $t_3 = 15\text{s}$ در SI، کدام است؟

- (۱) $2\vec{i}$ (۲) $4\vec{i}$ (۳) $6\vec{i}$ (۴) $\frac{4}{3}\vec{i}$



۲۱۰. نمودار مکان - زمان دو خودرو که روی خط راست حرکت می‌کنند، مطابق شکل است. در لحظه‌های t_1 و

$t_2 > t_1$ فاصله دو متحرک از هم 600m است. $\frac{t_2}{t_1}$ کدام است؟

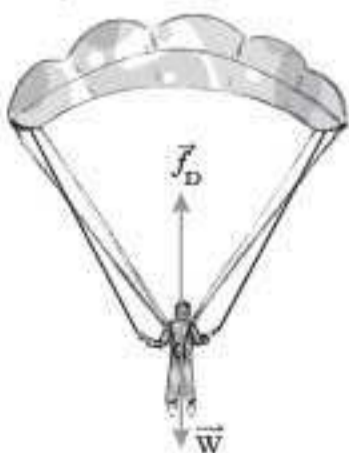
- (۱) ۱۵ (۲) ۱۳ (۳) ۸ (۴) ۵

۲۱۱. در شکل زیر، چتربازی مدتی پس از یک پرش آزاد، چترش را باز می‌کند و ناگهان مقاومت هوا افزایش

می‌یابد. از این لحظه به بعد، تا قبل از رسیدن چترباز به تندی حدی، کدام مورد، درباره حرکت چترباز

درست است؟

- (۱) تندی و شتاب افزایش می‌یابند.
- (۲) تندی و شتاب کاهش می‌یابند.
- (۳) تندی افزایش و شتاب ثابت می‌ماند.
- (۴) تندی افزایش و شتاب کاهش می‌یابد.



زبان و ادبیات فارسی

تحلیل درس

بودجه‌بندی: سؤالات درس زبان و ادبیات فارسی در آزمون ۱۴۰۰ خارج از کشور رشته تجربی، از نظر تعداد سؤالات، دقیقاً منطبق با آزمون ۱۳۹۹ است.

ترتیب چیدمان: اما از نظر ترتیب و چیدمان سؤالات، با آزمون ۱۳۹۹ کمی تفاوت دارد: چنان که در هر کدام از مباحث اصلی شش‌گانه یعنی «واژگان، املا، حفظ شعر و عبارت درسی، آرایه‌های ادبی، زبان فارسی، مفهوم و قرابت معنایی» به ترتیب «۳، ۳، ۱، ۴، ۵ و ۹» سؤال مطرح شده است: برخلاف آزمون سال گذشته که مباحث اصلی شامل «واژگان، املا، تاریخ ادبیات، آرایه‌های ادبی، زبان فارسی، مفهوم و قرابت معنایی» بود و به هر کدام از این مباحث شش‌گانه نیز، به ترتیب «۳، ۳، ۱، ۴، ۵ و ۹» سؤال اختصاص داشت. **درجه دشواری:** در سؤالات دو مبحث «واژگان» و «املا»، ترکیبی از سؤالات ساده، متوسط و دشوار دیده می‌شود. سؤال ۷ - مربوط به مبحث «حفظ عبارت کتاب درسی» - سؤالی دشوار و البته غیرعلمی و غیرمنطقی است. سؤالات ۸، ۹ و ۱۰ مبحث آرایه‌های ادبی سؤالاتی دشوار و سؤال ۱۱ همین مبحث، سؤالی ساده است که با ردّ گزینه‌های غلط، به راحتی قابل پاسخ‌گویی است. سؤالات مبحث «دستور زبان فارسی» نیز، ترکیبی از سؤالات متوسط و دشوار و سؤالات مبحث «مفهوم و قرابت معنایی» نیز ترکیبی از سؤالات ساده و متوسط است. در مجموع، سؤالات این دوره را باید ترکیبی از سؤالاتی متوسط و نسبتاً دشوار توصیف و ارزیابی کرد.

ارائه الگوی جدید در طرح تست: سؤال ۳ (مربوط به مبحث واژگان)، سؤالی با ساختار و سبک تازه و خلاقانه به شمار می‌رود. همچنین سؤال ۲ (مربوط به مبحث واژگان)، دارای ساختار و سبک تازه‌ای است که در آزمون‌های درس ادبیات سابقه نداشته است. در سؤالات دستور زبان فارسی نیز کمی نوگرایی، جلب توجه می‌کند در سایر مباحث، ساختار و سبک تازه‌ای در سؤالات دیده نمی‌شود و سؤالات بر همان سبک و سیاق متداول در آزمون سال‌های گذشته طراحی شده است.

حجم سؤالات و زمان‌بندی: زمان پاسخ‌گویی مشخص شده برای سؤالات درس ادبیات در آزمون امسال را با توجه به ظرفیت‌های موجود در سؤالات و نیز تحلیلی بودن سؤالات در اغلب موارد، باید بسیار کم و ناچیز توصیف کرد (!) البته زمان اختصاص یافته برای پاسخ‌گویی به سؤالات این درس، در طی سال‌های گذشته نیز این چنین بوده و هیچ‌گاه امکان سنجش درستی اطلاعات ادبی و علمی دانش‌آموزان را فراهم نیاورده است.

ایراده‌های وارد بر سؤال: از نظر سطح علمی، در میان سؤالات آزمون این دوره نیز، همچون آزمون سال‌های گذشته، سؤالات چالش‌برانگیز و یا دارای خطای علمی دیده می‌شود: چنان که ابهام موجود در سؤال ۲ (مربوط به مبحث واژگان) - که معنی مربوط به واژگان مورد نظر نیز به صورت نامنظم و درهم در گزینه پاسخ آمده - بی‌گمان دانش‌آموزان عزیز را در انتخاب گزینه درست و مناسب با چالش و مشکل جدی مواجه ساخته است: ضمن این که طرح سؤال از عبارت‌های موجود در متن کتاب‌های درسی فارسی ۱، ۲ و ۳ و نام آثاری که این عبارات از آن‌ها انتخاب و اقتباس شده (سؤال ۷)، برخلاف اصول و موازین طرح سؤال در آزمون‌های سراسری بوده، مطمئناً به زعم نظر کارشناسان آموزشی، امری غیرمنطقی و بحث‌برانگیز و چه بسا محل ایراد و تأسف و درنگ است (!) و نمی‌تواند معیار و محک مناسبی جهت سنجش اطلاعات و آموخته‌های علمی و ادبی دانش‌آموزان، آن هم در چنین رقابت مهم، حساس و سرنوشت‌سازی باشد.

رهنمودهایی برای داوطلبان کنکور ۱۴۰۱: ۱. مطالعه دقیق واژه‌های پایان کتاب درسی: به‌ویژه واژه‌های چندمعنایی و یا دارای مترادف و متضاد: ۲. مطالعه

دقیق واژه‌های دارای اهمیت املائی، به‌ویژه واژه‌های دارای هم‌آوا: ۳. به خاطر سپردن «و» حفظ کردن ابیات و عبارات مهم کتاب‌های درسی: - به‌ویژه ابیات و عبارات مطرح شده در «کارگاه‌های متن‌پژوهی» و «گنج حکمت» - جهت پاسخ‌دهی به سؤال ۷ مربوط به مبحث حفظ شعر و عبارت: ۴. مطالعه دقیق مباحث محوری و اساسی در مبحث زبان فارسی: چون «اجزای جمله، نقش دستوری کلمات، حذف و انواع آن، شیوه بلاغی، ترکیب‌های وصفی و اضافی، وابسته‌های پیشین و پسین اسم، وابسته‌های وابسته و انواع آن، نقش‌های تبعی و ...»

۱. گزینۀ ۱۱ / (فارسی / معنی واژگان)

معنی دقیق‌تر واژه‌ها: نجابت: اصالت، پاک‌منشی، بزرگواری / فلق: فجر، سپیده صبح / ویله: صدا، آواز، ناله / ویله کردن: فریاد زدن، نعره زدن، ناله کردن / منت: سپاس، شکر / منت داشتن: احسان کسی را پذیرفتن و سپاسگزار او بودن / معنی درست واژه‌های غلط: هُزیر: چابک، هوشیار، نیکو / تقریظ: ستودن، نوشتن / یادداشتی ستایش‌آمیز درباره یک کتاب / پدرام: آراسته، نیکو، شاد / شیروازن: شیرافکن، دلاور / تزار: پادشاهان روسیه در گذشته

۲. گزینۀ ۱۳ / (فارسی / معنی واژگان)

معنی دقیق‌تر واژه‌های فرد: التهاب: شعله‌ور شدن، برافروختن: مجازاً به معنی «ناآرامی، بی‌قراری، اضطراب» / علت: بیماری، مرض / خنیده: مشهور، معروف، نامدار / نوند: اسب تندرو

معنی واژه‌های زوج: مقرون: پیوسته، همراه / درایت: آگاهی، دانش، بینش / پالیز: باغ، جالیز / کوشک: ساختمانی بلند، وسیع و زیبا که اغلب در میان باغ قرار گرفته است: قصر، کاخ

دقت کنیم! با توجه به این که معنی واژه‌های فرد، در گزینۀ «۴» نه به ترتیب، بلکه به صورت درهم و بی‌هیچ نظم مشخصی در پی هم آمده و نیز به دلیل ابهامی که در صورت سؤال وجود دارد، به نظر می‌رسد که دانش‌آموزان عزیز در پاسخ به این سؤال، با دشواری و چالش روبه‌رو بوده‌اند!

۳. گزینۀ ۱۲ / (فارسی / معنی واژگان)

معنی دقیق‌تر واژه‌ها و متضاد آن‌ها در ابیات: فاحش: آشکار، واضح ≠ نپهان، پنهان، مخفی (بیت «۵» / بادی: آغاز، ابتدا ≠ پایان، فرجام، غایت، آخر (بیت «الف» / مَمات: مرگ، مردن ≠ زندگی، زندگانی، حیات (بیت «ب» / جنت: بهشت ≠ دوزخ، جهنم (بیت «ج»)

۴. گزینۀ ۱۴ / (ترکیبی / املا و واژه)

املائی درست واژه غلط: صخره ← سُخره (مسخره کردن، ریشخند) / صخره: تخته‌سنگ بزرگ، سنگ بزرگ سخت

معنی سایر واژه‌های مهم املائی: ضایع: تباہ، تلف / اهمال: کوتاهی، سهل‌انگاری کردن / نسیان: فراموشی

معنی سایر واژه‌های مهم املائی در سایر گزینه‌ها: **گزینۀ ۱۰:** معاونت: یاری، یاری کردن / هایل: هولناک، ترسناک [حایل: حجاب، مانع] / اهتمام: کوشش، سعی، همت گماشتن **گزینۀ ۲:** فرض: واجب، لازم، ضروری، آنچه خداوند بر بندگانش واجب کرده است. / فراق: جدایی، دوری، هجران / فراغ: آسایش، آسودگی، راحتی

گزینۀ ۳: نَمط: روش، نوع: بساط شطرنج / تقریر: بیان، بیان کردن

۵. گزینۀ ۱۱ / (فارسی / املا و واژه)

املائی درست واژه غلط: ذَنخدان ← زَنخدان (چانه)

معنی واژه‌های مهم املائی در سایر گزینه‌ها: **گزینۀ ۲:** رَشحه: قطره، چکه

گزینۀ ۳: خصم: دشمن و بدخواه / غزا: پیکار، جنگ / قضا: تقدیر، سرنوشت، اراده و مشیت و حکم خداوند / غذا: خوراک، خوردنی، طعام



مقطع تحصیلی:

کلید سازمان سنجش

شماره داوطلب:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

زمان پیشنهادی:

تعداد سوالات:

عنوان:



صحیح:



پاسخ سوالات باید با اعداد مشکی نرم و پررنگ در بیش از یک گزینه مطابق نمونه صحیح علامتگذاری شود.

1	51	101	151	201	251	301
2	52	102	152	202	252	302
3	53	103	153	203	253	303
4	54	104	154	204	254	304
5	55	105	155	205	255	305
6	56	106	156	206	256	306
7	57	107	157	207	257	307
8	58	108	158	208	258	308
9	59	109	159	209	259	309
10	60	110	160	210	260	310
11	61	111	161	211	261	311
12	62	112	162	212	262	312
13	63	113	163	213	263	313
14	64	114	164	214	264	314
15	65	115	165	215	265	315
16	66	116	166	216	266	316
17	67	117	167	217	267	317
18	68	118	168	218	268	318
19	69	119	169	219	269	319
20	70	120	170	220	270	320
21	71	121	171	221	271	321
22	72	122	172	222	272	322
23	73	123	173	223	273	323
24	74	124	174	224	274	324
25	75	125	175	225	275	325
26	76	126	176	226	276	326
27	77	127	177	227	277	327
28	78	128	178	228	278	328
29	79	129	179	229	279	329
30	80	130	180	230	280	330
31	81	131	181	231	281	331
32	82	132	182	232	282	332
33	83	133	183	233	283	333
34	84	134	184	234	284	334
35	85	135	185	235	285	335
36	86	136	186	236	286	336
37	87	137	187	237	287	337
38	88	138	188	238	288	338
39	89	139	189	239	289	339
40	90	140	190	240	290	340
41	91	141	191	241	291	341
42	92	142	192	242	292	342
43	93	143	193	243	293	343
44	94	144	194	244	294	344
45	95	145	195	245	295	345
46	96	146	196	246	296	346
47	97	147	197	247	297	347
48	98	148	198	248	298	348
49	99	149	199	249	299	349
50	100	150	200	250	300	

موارد ذیل طبق دستورالعمل تکمیل گردد.