

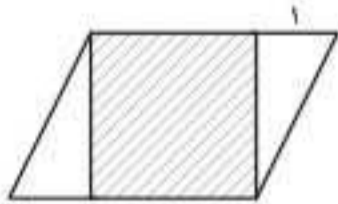


برای مشاهده سؤالات و پاسخنامه تشریحی دروس عمومی لطفاً این رمزیننه را اسکن کنید.

ریاضی



۱۰۱. در شکل زیر، مساحت مربع هاشور خورده از $\frac{3}{4}$ مساحت یکی از مثلث‌ها به اندازه $\frac{27}{34}$ واحد مربع بیشتر است. اندازه قاعده متوازی الاضلاع، کدام است؟



$$\frac{3}{2} \quad (2)$$

$$\frac{5}{2} \quad (4)$$

$$\frac{9}{8} \quad (1)$$

$$\frac{17}{8} \quad (3)$$

۱۰۲. به ازای چند مقدار $x=2$ ، x جواب معادله $\frac{x+1}{x-3} - \frac{2}{x} = \frac{2m^2}{x(x-3)}$ است؟

(۴) هیچ مقداری از m

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

۱۰۳. در یک تابع خطی $f(1)=5$ و $f(3)=-9$ است. اگر $A = \{x \in \mathbb{R} \mid 0 \leq x \leq 5\}$ دامنه تابع f باشد. برد این تابع کدام است؟

$$-23 \leq y \leq 12 \quad (4)$$

$$-47 \leq y \leq 12 \quad (3)$$

$$-23 \leq y \leq 7 \quad (2)$$

$$-47 \leq y \leq 7 \quad (1)$$

۱۰۴. رابطه $f = \{(m+2n, 2t^2), (-2, n^2, +2n), (1-3m, 8)\}$ یک تابع ثابت با دامنه دو عضوی است. اگر m و n عضوی از اعداد طبیعی باشند، مجموع دو عضو دامنه چقدر است؟

(۴) ۳

(۳) ۵

(۲) ۲۱

(۱) ۲۳

۱۰۵. دو تابع $f(x) = a + 2(b^2 - 1)x^2$ و $g(x) = bx^2 - 2a + x^2$ ثابت هستند. اگر $f \times g = -8$ باشد، حاصل $|ab|$ کدام است؟

(۴) صفر

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

۱۰۶. خط $x = -1$ محور تقارن سهمی $y = ax^2 + 3x + c$ است. اگر رأس سهمی روی خط $y = 1$ قرار داشته باشد، مقدار ac کدام است؟

$$-5/25 \quad (4)$$

$$-3/25 \quad (3)$$

$$3/75 \quad (2)$$

$$5/75 \quad (1)$$

۱۰۷. اگر $f(x) = \left[1 - \frac{x}{3}\right]$ باشد، مقدار $f(0/7) + 2f(\pi)$ کدام است؟ ([] جزء صحیح است.)

(۴) ۲

(۳) ۱

(۲) -۱

(۱) -۲

۱۰۸. به ازای چند مقدار m ، تابع $y = (1-18m)x^2 + 8(m^2+1)x + 11$ در نقطه‌ای به طول $\frac{1}{4}$ دارای ماکسیمم است؟

(۴) تمام مقادیر m

(۳) هیچ مقدار m

(۲) ۲

(۱) ۱

۱۰۹. در یک نمایندگی خودرو، روزانه حداقل یک دستگاه خودرو به فروش می‌رسد. اطلاعات فروش روزانه این نمایندگی در یک هفته، مطابق جدول زیر کامل

می‌شود. اگر معلوم شود بیشترین فروش روزانه در روز یکشنبه بوده، متوسط تعداد فروش روزانه این نمایندگی در این هفته، کدام عدد زیر می‌تواند باشد؟

روز	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنج‌شنبه
تعداد فروش		۸				

(۴) ۸

(۳) ۵

(۲) ۲

(۱) ۱

۱۱۰. یک شرکت تولیدی برای سهولت مقایسه کیفیت محصول خود توسط خریداران، داده‌های گردآوری شده h متغیر A ،

B ، C ، D و E به ترتیب با بیشینه‌های 0.7 ، 0.95 ، 0.6 و 0.5 را به صورت نمودار راداری زیر (برحسب درصد) ارائه کرده

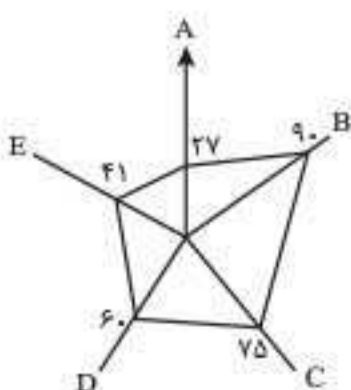
است. مقدار متغیر E کدام است؟

$$1/89 \quad (1)$$

$$2/05 \quad (2)$$

$$18/9 \quad (3)$$

$$20/5 \quad (4)$$





۱۱۱. اگر p گزاره درست، q گزاره نادرست و r گزاره دلخواه باشد، ارزش کدام گزاره درست است؟

(۱) $(p \leftrightarrow \sim q) \vee r$ (۲) $\sim(p \wedge \sim q) \wedge r$ (۳) $(p \leftrightarrow q) \leftrightarrow (p \Rightarrow \sim q)$ (۴) $(\sim p \vee \sim q) \leftrightarrow \sim(p \vee q)$

۱۱۲. داده‌های زیر، درآمد افراد یک جامعه برحسب میلیون تومان و خط فقر با استفاده از میانگین در این جامعه $3/5$ میلیون تومان است. اگر برای محاسبه خط فقر از میانه استفاده شود، چند نفر از افراد این جامعه، زیر خط فقر هستند؟

۱۹,۸ / ۲,۱ / ۸,۲ / ۲,۶ / ۱۳,۳ / ۴,۳ / ۴,۵ / ۶ / ۲,۱۰,۴ / ۸	۲ (۴)	۳ (۳)	۴ (۲)	۵ (۱)
--	-------	-------	-------	-------

۱۱۳. یک شرکت روزانه $720/000$ ریال برای تولید یک نوع کالا هزینه می‌کند. اگر $R(x) = 2200x + 10x^2$ ، تابع درآمد روزانه شرکت حاصل از فروش x واحد از همین کالا باشد، نقطه سر به سر کدام است؟

۸۰ (۴)	۱۸۰ (۳)	۴۰۰ (۲)	۹۰۰ (۱)
--------	---------	---------	---------

۱۱۴. اگر انحراف معیار پنج داده برابر صفر باشد و با ترکیب داده‌های $5, 8$ و 11 با پنج داده هشتم تغییر نکند، انحراف معیار این هشت داده، کدام است؟

۲/۵ (۴)	۲/۲۵ (۳)	۱/۵ (۲)	۱/۲۵ (۱)
---------	----------	---------	----------

۱۱۵. در چند زیر مجموعه 5 عضوی از مجموعه $\{1, 2, 3, \dots, 9\}$ حداقل سه عضو زوج وجود دارد؟

۴۰ (۴)	۴۵ (۳)	۵۵ (۲)	۶۰ (۱)
--------	--------	--------	--------

۱۱۶. در هیئت مدیره یک شرکت، ۹ نفر عضو هستند. در رأی‌گیری برای یک سرمایه‌گذاری، ۴ نفر رأی موافق، ۳ نفر رأی مخالف و ۲ نفر رأی ممتنع داده‌اند. اگر سه نفر به‌طور تصادفی انتخاب شوند، احتمال اینکه نظر هیچ دو نفری مثل هم نباشد، چقدر است؟

$\frac{1}{3}$ (۴)	$\frac{1}{9}$ (۳)	$\frac{1}{21}$ (۲)	$\frac{2}{7}$ (۱)
-------------------	-------------------	--------------------	-------------------

۱۱۷. دو جمله متوالی دنباله $a_n = \begin{cases} 100 - \frac{1}{2}n^2 & \text{زوج } n \\ \frac{2}{15}n & \text{فرد } n \end{cases}$ برابر هستند. اگر مقدار این دو جمله متوالی، برابر مقدار صحیح k باشد، مقدار $a_{16} - k$ کدام است؟

۳۲ (۴)	۳۰ (۳)	۲۸ (۲)	۲۶ (۱)
--------	--------	--------	--------

۱۱۸. در یک دنباله حسابی، اختلاف مشترک -0.5 و مجموع دوازده جمله اول برابر ۹ است. جمله اول این دنباله، کدام است؟

$\frac{7}{2}$ (۴)	$\frac{3}{2}$ (۳)	$-\frac{3}{2}$ (۲)	$-\frac{7}{2}$ (۱)
-------------------	-------------------	--------------------	--------------------

۱۱۹. در دنباله هندسی $\frac{4}{3}, a, b, c, \frac{1}{3}, d, e, \dots$ مقدار e کدام است؟ ($d > 0$)

$\frac{2}{3\sqrt{2}}$ (۴)	$\frac{1}{3\sqrt{2}}$ (۳)	$\frac{1}{12}$ (۲)	$\frac{1}{6}$ (۱)
---------------------------	---------------------------	--------------------	-------------------

۱۲۰. از تساوی $(-\frac{1}{3})^x = 9^{x-1} \times (81)^{-1}$ ، مقدار x کدام است؟

۳ (۴)	۱ (۳)	۴ (۲)	صفر (۱)
-------	-------	-------	---------

اقتصاد



۱۲۱. پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

– به کدام دلیل، واردات کالاهای خارجی به مصرف‌کنندگان امکان می‌دهد که از کالاهای گوناگون و ارزان استفاده کنند؟
– مؤسسات و بانک‌های ادوار گذشته با چاپ رسید (پول کاغذی)، کدام قدرت را پیدا کردند؟

– دولت، شهرداری‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی به منظور تأمین اعتبار طرح‌های توسعه‌ای و عمرانی در کشور، کدام اوراق را منتشر می‌کنند؟

- (۱) برخی تولیدکنندگان منافع خود را بر منافع ملی و اجتماعی ترجیح می‌دهند – خلق اعتبار – مشارکت
- (۲) برخی تولیدکنندگان منافع خود را بر منافع ملی و اجتماعی ترجیح می‌دهند – اعطای وام تأمین اعتبار – قرضه عمومی
- (۳) کالاهای خارجی در صورتی وارد کشور می‌شوند که از کالاهای مشابه داخلی ارزان‌تر و مرغوب‌تر باشند یا مشابه آن‌ها در داخل تولید نشود – خلق اعتبار – مشارکت
- (۴) کالاهای خارجی در صورتی وارد کشور می‌شوند که از کالاهای مشابه داخلی ارزان‌تر و مرغوب‌تر باشند یا مشابه آن‌ها در داخل تولید نشود – اعطای وام تأمین اعتبار – قرضه عمومی

۱۲۲. فرض کنید شخصی ماهیانه ۸۵ میلیون ریال درآمد دارد. با توجه به جدول مالیاتی زیر، پاسخ هر یک از پرسش‌های «الف»، «ب»، «ج» و «د» کدام است؟

معاف از مالیات	درآمدهای تا: ۱۵ میلیون ریال
با نرخ ۱۰٪ نسبت به مازاد ۱۵ میلیون ریال	درآمدهای تا: ۲۵ میلیون ریال
با نرخ ۱۵٪ نسبت به مازاد ۲۵ میلیون ریال	درآمدهای تا: ۳۵ میلیون ریال
با نرخ ۱۸٪ نسبت به مازاد ۳۵ میلیون ریال	درآمدهای تا: ۶۵ میلیون ریال
با نرخ ۲۴٪ نسبت به مازاد ۶۵ میلیون ریال	درآمدهای بالاتر از ۶۵ میلیون ریال

الف) میزان مالیات ماهیانه او، چقدر است؟

ب) میزان مانده خالص ماهیانه او، چقدر است؟

ج) نام «نرخ مالیاتی» مورد محاسبه، کدام است؟

د) چنانچه این شخص $\frac{1}{4}$ مانده خالص ماهیانه خود را در سرمایه‌گذاری جدید به کار گیرد، چه مقدار از این مانده برای سایر هزینه‌های او باقی خواهد ماند؟

۱۲,۷۰۰,۰۰۰ (الف) (۴)	۱۲,۷۰۰,۰۰۰ (الف) (۳)	۱۷,۲۰۰,۰۰۰ (الف) (۲)	۱۷,۲۰۰,۰۰۰ (الف) (۱)
۷۲,۳۰۰,۰۰۰ (ب)	۷۲,۳۰۰,۰۰۰ (ب)	۶۷,۸۰۰,۰۰۰ (ب)	۶۷,۸۰۰,۰۰۰ (ب)
(ج) تصاعدی طبقه‌ای	(ج) تصاعدی کلی	(ج) تصاعدی طبقه‌ای	(ج) تصاعدی کلی
۴۸,۲۰۰,۰۰۰ (د)	۴۸,۲۰۰,۰۰۰ (د)	۴۵,۲۰۰,۰۰۰ (د)	۴۵,۲۰۰,۰۰۰ (د)

۱۲۳. «سود یک شرکت یا حقوق یک کارمند که ماهانه تحقق می‌یابد» و «اتومبیل یا ساختمان یک شرکت که دارایی یا ثروت است»، به ترتیب به کدام متغیر

اشاره دارد؟

(۱) انباره - انباره (۲) انباره - جاری (۳) جاری - انباره (۴) جاری - جاری

۱۲۴. با توجه به جدول زیر، «تولید کل به قیمت جاری» و «تولید کل به قیمت ثابت» در سال ۱۳۹۵، به ترتیب کدام است؟

کالا	سال ۱۳۹۳		سال ۱۳۹۵	
	قیمت	مقدار	قیمت	مقدار
A	۲۰۰	۱۰۰	۳۰۰	۵۰
B	۴۰	۳۰۰	۱۰۰	۶۰۰

(۱) ۲۳۰۰۰ - ۴۵۰۰۰ (۲) ۲۳۰۰۰۰ - ۳۴۰۰۰

(۳) ۷۵۰۰۰ - ۴۵۰۰۰ (۴) ۷۵۰۰۰ - ۳۴۰۰۰

۱۲۵. پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

۱- «دستمزدها»، «درآمد صاحبان سرمایه»، «درآمد صاحبان املاک» و «سود شرکت‌ها و مؤسسات» درون کدام شاخص قرار می‌گیرند؟

۲- در کدام حالت، سرمایه‌گذاری‌های دولتی می‌تواند یکی از منابع تأمین درآمد دولت محسوب شود؟

۳- عدم رعایت اصل مزیت‌های مطلق و نسبی، کدام نتایج را به دنبال خواهد داشت؟

(۱) درآمد ملی - مبتنی بر هدف کسب سود و سودآوری باشد - اسراف و تبذیر منابع و سرمایه‌ها در فضای تولید، کاهش رفاه جوامع

(۲) تولید خالص ملی - مبتنی بر هدف کسب سود و سودآوری باشد - تولید محصولات کمتر و با کیفیت بالاتر، افزایش رفاه جوامع

(۳) تولید خالص ملی - در صورتی که منابع درآمدی نتواند تمام هزینه‌های دولتی را پوشش دهد - اسراف و تبذیر منابع و سرمایه‌ها در فضای تولید، کاهش رفاه جوامع

(۴) درآمد ملی - در صورتی که منابع درآمدی نتواند تمام هزینه‌های دولتی را پوشش دهد - تولید محصولات کمتر و با کیفیت بالاتر، افزایش رفاه جوامع

۱۲۶. وضعیت توزیع درآمد در کشور A، مطابق جدول زیر است. با توجه به دو فرمول نسبت ۲۰ درصد بالای ۲۰ درصد پایین و نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰

درصد پایین، پاسخ پرسش‌های «الف»، «ب» و «ج» کدام است؟

الف) کدام شاخص، توزیع درآمد در این کشور را مناسب‌تر نشان می‌دهد؟

ب) کدام شاخص، بیانگر نامناسب‌تر بودن توزیع درآمد در این کشور است؟

ج) کدام شاخص، برای مقایسه وضعیت توزیع درآمد بین کشورهای مختلف مورد استفاده قرار می‌گیرد؟



۱۶۴. مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

- ۱) مرو به خواب که حافظ به بارگاه قبول
- ۲) دلا بسوز که سوز تو کارها بکنند
- ۳) شوق لبست برد از یاد حافظ
- ۴) گریه شام و سحر شکر که ضایع نگشت

۱۶۵. کدام ابیات مفهوم یکسانی دارند؟

- الف) گریه دائم سیاهی را نبرد از بخت من
- ب) قطع زنجیر ز مجنون تو نتوان کردن
- ج) گلی که تربیت از دست باغبان نگرفت
- د) اگر به هر سر مویت هنر دو صد باشد
- ه) در گران جان نکند پند و نصیحت تأثیر

۱) الف - ج - د ۲) الف - ج - ه

ز ورد نیم شب و درس صبحگاه رسید
نیاز نیم شبی دفع صد بلا بکند
درس شبانه ورد سحرگاه
قطره باران ما گوهر یکدانه شد

زاغ را بسیاری باران نسازد پر سپید
موج جزو بدن آب روان می باشد
اگر به چشمه خورشید سر کشد خود روست
هنر به کار نیاید چو بخت بد باشد
پای خوابیده به فریاد نگردد بیدار

۱) الف - ج - د ۲) الف - ج - ه

علوم اجتماعی

۱۶۶. کدام عبارت در مورد «جهان اجتماعی» درست است؟

- ۱) اجزای آن پدیده‌های اجتماعی هستند - همه پدیده‌های اجتماعی بُعد محسوس و عینی دارند - نظم آن اعتباری نیست.
- ۲) با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد - نظم آن تکوینی نیست - با آگاهی مشترک و عمومی شکل می‌گیرد.
- ۳) عضویت اعضا در جهان اجتماعی و نظم آن تکوینی است - با آگاهی عمومی شکل می‌گیرد - تفسیر از زندگی و مرگ عمیق‌ترین پدیده اجتماعی است.
- ۴) نهادهایی مثل آموزش، اعضای جهان اجتماعی هستند - بُعد معنایی و ذهنی پدیده‌ها در آن اهمیت کمتری دارند - هنجارها و ارزش‌ها موجب پیدایش آن می‌شوند.

۱۶۷. کدام دسته از جامعه‌شناسان، معتقدند که همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند؟

- ۱) اسپنسر - ریکاردو - مارکس - ماکس وبر
- ۲) ماکس وبر - آگوست کنت - مالتوس - دورکیم
- ۳) آگوست کنت - اسپنسر - دورکیم - مارکس
- ۴) دورکیم - هانتینگتون - مالتوس - آگوست کنت

۱۶۸. «تأخیر در ازدواج»، «خودباختگی فرهنگی» و «راهبه شدن» به ترتیب ناشی از کدام است؟

- ۱) تزلزل فرهنگی - قطع ارتباط با فرهنگ و تاریخ خود - بحران هویت
- ۲) تعارض فرهنگی - مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شدن - از خودبیگانگی
- ۳) خودباختگی فرهنگی - فراگرفتن عناصر فرهنگی دیگر به صورت تقلیدی - تحول هویتی
- ۴) تعارض فرهنگی - از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی دیگر - مرگ جهان اجتماعی

۱۶۹. کدام مورد، به ترتیب در خصوص «چگونگی تأثیر نظام سیاسی بر توسعه فرهنگ»، «پدید آبی سیاست» و «لیبرالیسم» درست است؟

- ۱) وفادار ماندن نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی - سازمان یافتن قدرت برای رسیدن به هدفی معین - مباح دانستن همه امور برای انسان‌ها
- ۲) عدول نظام سیاسی از اصول و ارزش‌های فرهنگی - سازمان یافتن قدرت برای رسیدن به هدفی معین - حاکمیت اکثریت بر اساس حقیقت و فضیلت
- ۳) عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش‌های فرهنگی جامعه - پیدایش مجموعه سازوکارهایی برای اعمال سیاست‌های جهان - اباحت همه امور برای انسان‌ها
- ۴) تعیین ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی توسط نظام فرهنگی - اعمال قدرت سازمان یافته برای رسیدن به هدفی معین - حاکمیت اکثریت بر مدار خواسته آن‌ها

۱۷۰. به ترتیب، هر یک از عبارات‌ها و ارزش‌های زیر به کدام قسمت در جدول مربوط است؟

ویژگی‌های فرهنگ مطلوب جهانی	مشخصات
تعهد و مسئولیت	ج
ب	پاسخ به پرسش‌های متغیر بشر
الف	پیشگیری از تفرقه میان جوامع

- ایجاد زمینه گسترش و تحقق ارزش‌های جهان شمول

- عقلانیت

- عدالت

۱) الف - ج - ب ۲) ب - الف - ج ۳) ج - الف - ب ۴) ج - ب - الف

۱۷۱. کدام مورد، به ترتیب برای بیان «تقابل شمال و جنوب»، «استعمارگر و استعمارزده» و «مرکز و پیرامون» به کار می‌رود؟

- ۱) فعال شدن چالش‌های درونی کشورهای غربی با فعال شدن تقابل شرق و غرب - الگو بودن کشورهای توسعه‌یافته - تقابل کشورهای غنی و فقیر
- ۲) اشاره به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند - توجه به الگو بودن کشورهای توسعه‌یافته - تأمین رفاه کارگران کشورهای غربی با ثروت کشورهای غیرغربی
- ۳) توجه به چالش اصلی بین بلوک شرق و غرب - ادامه مسیر کشورهای غیرغربی با الگو گرفتن از کشورهای غربی - خودباختگی فرهنگی به‌عنوان مشکل اصلی کشورهای فقیر
- ۴) تقابل کشورهای فقیر و غنی - محدود نشدن چالش بین کشورهای غنی و فقیر به ابعاد اقتصادی و توجه به ابعاد فرهنگی - حل چالش‌های درونی جوامع غربی از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی

۱۷۲. هر یک از موارد زیر، ویژگی چه کسانی و کدام جریانات بود؟

- به دنبال اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت بودند.
 - از فرهنگ غرب شناخت همیقی نداشتند و خطر غرب را بیشتر در سلطه‌گری و قدرت سیاسی و اقتصادی آن می‌دانستند.
 - هویت آن‌ها اغلب، ناسیونالیستی و قومی است.
 - آدمیان را به موجوداتی منفعل تبدیل می‌کنند.
- ۱) فعالیت رقابت‌آمیز - نخستین بیدارگران اسلامی - دولت ملت‌ها - فرهنگ‌های جبرگرا
 - ۲) نخستین بیدارگران اسلامی - منورالفکران - امپراتوری‌ها - استعمارگران
 - ۳) مقاومت منفی - روشنفکران غرب‌گرا - لیبرال‌ها - لژهای فراماسونری
 - ۴) منورالفکران - مشروطه‌خواهان - سکولارها - صهیونیست‌ها

۱۷۳. هر یک از باورهای زیر در مورد «نابرابری‌های اجتماعی» به ترتیب، با کدام مدل سازگاری دارد؟

- ناهرابری‌های اجتماعی، نتیجه تفاوت‌ها یا ناهرابری‌های طبیعی هستند.
- عدالت اقتصادی را مهم می‌دانند و معتقدند که عدالت با توزیع برابر ثروت برقرار می‌شود.
- قشربندی اجتماعی، توسط انسان‌ها پدید آمده و تداوم یا تغییر آن نیز به دست آن‌ها است.
- دولت از ثروتمندان مالیات بگیرد.

- ۱) کمونیستی - لیبرالی - لیبرالی - کمونیستی
- ۲) لیبرالی - عدالت اجتماعی - کمونیستی - کمونیستی
- ۳) لیبرالی - کمونیستی - کمونیستی - عدالت اجتماعی
- ۴) عدالت اجتماعی - لیبرالی - کمونیستی - عدالت اجتماعی

۱۷۴. هر یک از موارد زیر، به ترتیب متعلق به نگرش کدام دسته از جامعه‌شناسان است؟

- از پیوند دانش و ارزش سخن به میان می‌آورند.
- کار داوری درباره ارزش‌ها، خارج از قلمرو علوم اجتماعی قرار گیرد و غیر علمی قلمداد شود.
- تمام معانی و ارزش‌ها، ساخته و پرداخته اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها است.
- تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌دانند.

- ۱) انتقادی - تفسیری - تفسیری - انتقادی
- ۲) انتقادی - تبیینی - انتقادی - تبیینی
- ۳) تبیینی - انتقادی - تبیینی - تفسیری
- ۴) تفسیری - انتقادی - تبیینی - تفسیری

۱۷۵. پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- چرا جامعه‌شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر تأکید می‌کنند؟
- در «سیاست هویت»، نگرش نسبت به «تغییرات مداوم هویت‌ها» و «وحدت» به ترتیب چگونه بود؟
- هر کنش سیاسی با چه هدفی صورت می‌گیرد؟

- ۱) چون نباید اراده فرد یا گروهی بر فرد یا گروهی دیگر تحمیل شود - مطلوب، مطلوب - در صورت تمایل به تغییر، هدف، ایجاد وضعیت بهتر است.
- ۲) تا به نقد سلطه در روابط و مناسبات میان افراد و گروه‌ها پردازند - نامطلوب، نامطلوب - هدف، دستیابی به فضیلت‌های فردی و سعادت همگانی است.
- ۳) زیرا هر فرد، گروه و فرهنگی اراده خاص خود را دارد و معانی و ارزش‌های ویژه خود را خلق می‌کند - نامطلوب، مطلوب - پیشگیری از تغییری که وضعیت را بدتر می‌کند.
- ۴) تا از سلطه چنین ساختارهایی بر انسان‌ها پیشگیری کنند و زمینه شکل‌گیری ساختارهای اجتماعی انسانی‌تر را فراهم آورند - مطلوب، نامطلوب - یا به قصد تغییر وضع موجود یا با هدف حفظ آن انجام می‌شود.



؟ زبان عربی (اختصاصی)

■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۱۸۶-۱۹۴)

۱۸۶. «أذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم إهداء فأنف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً»:

- ۱) نعمت الله را بر خویشتن یاد کنید موقعی که دشمن بودید و بین دل‌هایتان انس و الفت ایجاد کرد سپس دوست یکدیگر شدید!
- ۲) نعمت خداوند را بر خودتان یاد کنید آنگاه که دشمن هم بودید پس میان دل‌هایتان الفت ایجاد کرد و با نعمت او برادر گشتید!
- ۳) نعمت خداوند را بر خویشتن ذکر کنید زمانی که چون دشمن هم بودید دل‌هایتان را به هم پیوست سپس به نعمت او دوستان یکدیگر گشتید!
- ۴) نعمت الله را بر خود به یاد بیاورید که نسبت به هم دشمن بودید پس بین دل‌هایتان دوستی قرار داد و به وسیله نعمت او برادری در شما به وجود آمد!

۱۸۷. «لا تَبْرِيْ نَفْسِكَ، لِأَنَّ النَّفْسَ تَأْمُرُكَ بِالسُّوءِ دَائِمًا، إِلَّا إِذَا تَرِيدُ أَنْ لَا تَسْمَعَ إِلَيْهَا وَ لَا تَعْمَلَ بِأَمْرِهَا»:

- ۱) نفس خود را تبرئه مکن، زیرا نفس همیشه تو را به بدی امر می‌کند، مگر اینکه تو بخواهی به آن گوش ندهی و به اوامرش عمل نکنی!
- ۲) خویشتن تو از گناه بری نیست، زیرا که این نفس همواره تو را امر به بدی می‌کند، مگر زمانی که نخواهی به بدی گوش بدهی و به آن عمل کنی!
- ۳) خود را بی‌گناه ندان و تبرئه مکن، زیرا نفس تو همواره تو را به بدی دستور می‌دهد، مگر اینکه بخواهی به او گوش ندهی و به اوامرش عمل نکنی!
- ۴) تو هیچ‌گاه از گناه دور نیستی، زیرا نفس تو همیشه به تو دستور می‌دهد به بدی کردن، هرچند تو نخواهی به او گوش دهی و به خواسته‌هایش عمل کنی!

۱۸۸. «أَيُّكَ وَالشَّمْتِ؛ فَإِنَّ الشَّبَّ مِنْ أَسْوَأِ الْعَادَاتِ؛ وَ الشَّامِ هُوَ الَّذِي يَسِيءُ إِلَى نَفْسِهِ وَ يَهْدِي الْعَمَلَ يَبْعَدُ الْآخِرِينَ عَنْهُ»:

- ۱) برحذر باش از دشنام، بدگویی از بدترین عادت‌ها است و دشنام‌دهنده به خود بد می‌کند و با این کار دیگران از او دور می‌شوند!
- ۲) هشدار می‌دهم تو را از دشنام زیرا بدگویی از زشت‌ترین عادت‌ها است و بدگو به خویشتن بدی می‌کند و دیگران را از خود دور خواهد کرد!
- ۳) تو را از دشنام دادن هشدار می‌دهم که بدترین عادت‌ها است و دشنام‌گوی همان است که به خویشتن بدی کرده و با این عمل دیگران را از خود دور می‌کند!
- ۴) تو را از دشنام دادن برحذر می‌دارم، زیرا دشنام دادن از بدترین عادت‌ها است و دشنام‌گوی کسی است که به خود بدی می‌کند و با این عمل دیگران را از خود دور می‌سازد!

۱۸۹. «هَلِينَا أَنْ تَعْلَمَ أَنْ نَشَاطَاتِنَا الْيَوْمِيَّةَ لَا تَكُونُ بِشَكْلِ يُوَدِّي إِلَى الْاِخْتِلَالِ فِي تَوَازِنِ الطَّبِيعَةِ»:

- ۱) بر ماست که بیاموزیم انرژی‌های روزانه ما به شکلی نباشد که تعادل طبیعت را مختل کند!
- ۲) باید یاد بگیریم که نشاط و کارهایمان در روز به شکلی نباشد که به اختلال در نظام طبیعت بینجامد!
- ۳) ما باید یاد بگیریم که فعالیت‌های روزانه‌مان به گونه‌ای نباشد که منجر به اختلال در تعادل طبیعت گردد!
- ۴) یاد دادن این امر بر ما واجب است که در روز انرژی‌مان آن گونه نباشد که در توازن طبیعت اختلال ایجاد کند!

۱۹۰. «عِنْدَمَا فَتَحَ التَّمَسَّاحُ فَمَّهُ دَخَلَ فِيهِ طَائِرٌ كَانَ قَرِيبَهُ وَ بَدَأَ يَأْكُلُ بَقَايَا الطَّعَامِ مِنْ خِلَالِ أَسْنَانِهِ»:

- ۱) وقتی که دهان تمساح باز شد، پرنده نزدیک او وارد آن گشت و به خوردن بقایای غذا از لابه‌لای دندان‌هایش پرداخت!
- ۲) آن زمان که تمساح دهان خود را باز کرد، پرنده نزدیک او وارد دهانش شد و به خوردن بقایای مانده در بین دندان‌های او پرداخت!
- ۳) هنگامی که تمساح دهانش را باز کرد، پرنده‌ای که نزدیک او بود، وارد آن شد و شروع به خوردن بقایای مانده غذا از لابه‌لای دندان‌های او کرد!
- ۴) آن زمان که تمساح دهانش باز شد، پرنده‌ای که نزدیک او بود به دهانش وارد شد و شروع کرد به خوردن بقایای مانده غذا از میان دندان‌هایش!

۱۹۱. عین الصحيح:

- ۱) عندما كنت أباكى لوداع صديقي كانت دموعي كأنها تُحَدِّثُه: وقتی برای خداحافظی از دوستم گریه می‌کردم، گویی اشک‌هایم با او حرف می‌زدند!
- ۲) قد خُلِقَ الْإِنْسَانُ حُرًّا لَكِنَّهُ دَائِمًا أُسِيرٌ عَادَاتِ خُلُقِهَا نَفْسُه: انسان را آزاد خلق کرده‌اند ولی او همیشه مجذوب و اسیر عادت‌هایی است که خود خلق می‌کند!
- ۳) هذا اللسان الصغير قد يقتل شخصاً طوله متر و ثمانون سنتيمتراً: این زبانی کوچک است، ولی گاهی شخصی با قد یک متر و هشتاد سانتی‌متر را می‌کشد!
- ۴) المرء الذي يرسم أهدافاً عالية لحياته يُشجّع نفسه للأعمال الكثيرة تشجيعاً: انسانی که هدف‌های عالی برای زندگی ترسیم می‌کند خود را برای کارهای زیاد تشویق می‌نماید!

۱۹۲. عین الخطأ:

- ۱) لا يمكن للمرء أن يحصل على معرفة إلا بعد أن يتعلم كيف يفكر: برای انسان ممکن نیست که شناختی بدست آورد مگر بعد از اینکه بیاموزد که چگونه بیندیشد!
- ۲) ما أسرع ندامة هؤلاء الطلاب و هم لا يقومون بواجباتهم: چه سریع است پشیمانی این دانش‌آموزان درحالی که به انجام تکالیفشان نمی‌پردازند!
- ۳) لم أكن أستطيع أن أبقى في المكتبة أكثر من سبع ساعات: من نمی‌توانستم بیش از هفت ساعت در کتابخانه بمانم!
- ۴) من لم ينفعه العلم لم يأمن من ضرر الجهل: کسی که علم از او سود نبرد از زبان نادانی ایمن نمی‌باشد!



۲۵۴. کدام عبارت، تفاوت حکمت اشرقی با حکمت مشایی را به نحو دقیق‌تری بیان می‌کند؟

- (۱) بحث و استدلال را برای مطالعه مسائل وجود کافی نمی‌داند.
- (۲) اساس آن سلوک معنوی و عرفانی و مجاهدت با نفس است.
- (۳) به‌جای فلسفه ارسطو و یونان، از حکمت ایران باستان بهره می‌برد.
- (۴) به‌جای مسئله واقعیت و وجود، به مسئله نور و مطالب مربوط به آن می‌پردازد.

۲۵۵. ملاصدرا کدام عبارت را می‌پذیرد؟

- (۱) اصالت وجود می‌گوید اگر برای مثال یک کبوتر را در نظر بگیرید، مابازاء واقعیت، وجود این کبوتر است و کبوتر بودنش، همان وجود داشتنش است.
- (۲) ذهن عادی چنین می‌فهمد که در جهان ماهیت‌هایی مانند انسان و اسب و شیر هست که مفهوم مشترک وجود را به نحو یکسان از آن‌ها می‌فهمیم.
- (۳) هنگامی که زردآلویی را جلوی چشمان خود می‌گیریم و با دقت به آن می‌نگریم، ذهن ما وجود زردآلو را هم، از زردآلو بودن آن نتیجه می‌گیرد.
- (۴) حقیقت مانند کانون نور است که هم نور ضعیف و هم نور قوی در آن هست و ترکیب نور قوی و نور ضعیف، همان ترکیب ماهیت و وجود است.

روانشناسی

۲۵۶. عبارت زیر، به ترتیب با کدام مورد هماهنگی دارد؟

- استفاده از ویتامین D با تقویت سیستم ایمنی بدن، شانس ابتلا به کرونا ویروس را کاهش می‌دهد.
 - پزشکان و پژوهشگران حوزه سلامت در حال آزمایش برای یافتن داروی قطعی برای درمان انواع سویه‌های کرونا هستند.
 - طبق تأیید سازمان بهداشت جهانی، واکسیناسیون کووید ۱۹، مرگ و میر ناشی از کرونا را تا حد زیادی کاهش می‌دهد.
- (۱) فرضیه - مسئله - قانون
 - (۲) مسئله - فرضیه - نظریه
 - (۳) قانون - مسئله - نظریه
 - (۴) فرضیه - مسئله - فرضیه

۲۵۷. پاسخ پرسش‌های «الف» و «ب» کدام است؟

- الف) عوامل اثرگذار بر کارایی توجه در دو تکلیف هم‌زمان کدام است؟**
- ب) کدام مورد، به موقعیتی اشاره دارد که در آن کارایی توجه کاهش می‌یابد؟**
- (۱) الف) متفاوت بودن تکالیف - آسان بودن تکالیف - میزان مهارت افراد در انجام تکالیف
 - ب) تعمیرکاران حرفه‌ای که حین تعمیر خودرو تمام توجه خود را به آن معطوف می‌کنند.
 - (۲) الف) شباهت تکالیف - دشواری تکالیف - میزان مهارت افراد در انجام تکالیف
 - ب) رانندگان مبتدی که حین رانندگی با دیگران صحبت می‌کنند.
 - (۳) الف) شباهت تکالیف - آسان بودن تکالیف - توانمندی افراد
 - ب) رانندگان حرفه‌ای که حین رانندگی چای می‌نوشند یا غذا می‌خورند.
 - (۴) الف) متفاوت بودن تکالیف - دشواری تکالیف - توانمندی افراد
 - ب) آشپز حرفه‌ای که حین آشپزی با تلفن مکالمه می‌کند.

۲۵۸. مادری دو فرزند پسر ۵ ساله و ۳ ماهه دارد. با توجه به اینکه پسر اول او در سن ۸ ماهگی توانست به‌طور مستقل بنشیند، حدس می‌زند که فرزند دومش

تیز حدوداً در این سن بتواند بنشیند. این مثال بیانگر کدام مورد است؟

- (۱) فرزندان خانواده دارای خصوصیات ارثی یکسانی هستند.
- (۲) عوامل وراثتی در تعیین ریش زبستی تأثیر چشمگیری دارند.
- (۳) تأثیر عوامل محیطی در تغییرات رشد دوره کودکی ناچیز است.
- (۴) فرزندان خانواده به دلیل داشتن عوامل محیطی یکسان، طبق یک برنامه مشخص تحول می‌یابند.

۲۵۹. با توجه به حدیث شریف «الولد سید سبع سنین و همد سبع سنین و وزیر سبع سنین»، اقدامات زیر به ترتیب مربوط به کدام مرحله رشد است؟

- دخالت دادن فرزند در تصمیم‌گیری‌ها
 - پرورش کودک با رفتار خوب و گفتار پسندیده
 - کوشش در تأدیب کودک و تفهیم زشتی‌ها و زیبایی‌ها به او
- (۱) هفت سال اول - هفت سال دوم - هفت سال سوم
 - (۲) هفت سال دوم - هفت سال اول - هفت سال سوم
 - (۳) هفت سال سوم - هفت سال دوم - هفت سال اول
 - (۴) هفت سال سوم - هفت سال اول - هفت سال دوم

(ریاضی و آمار / فصل ۱)

۱۱۶. گزینه ۱)

$$n(S) = \binom{9}{3} = \frac{9 \times 8 \times 7}{3 \times 2 \times 1} = 84$$

$$n(A) = \binom{4}{1} \binom{3}{1} \binom{2}{1} = 24$$

$$P(A) = \frac{24}{84} = \frac{2}{7}$$

(ریاضی و آمار / فصل ۳)

۱۱۷. گزینه ۳)

یکی از جملات در ضابطه بالا و دیگری در ضابطه پایین هستند، چون از بین دو عدد متوالی، یک کدام زوج و یک کدام فرد است.

k مقداری صحیح است و $\frac{2}{15}$ باید صحیح باشد، پس n مضرب ۱۵ است: عدد ۱۵ را امتحان می‌کنیم:

$$\left. \begin{aligned} a_{15} &= 2 \\ a_{14} &= 1000 - \frac{1}{2}(196) = 2 \end{aligned} \right\} \Rightarrow k = 2$$

$$a_{16} = 1000 - \frac{1}{2}(256) = -28$$

$$k - a_{16} = 2 - (-28) = 30$$

(ریاضی و آمار / فصل ۳)

۱۱۸. گزینه ۴)

$$S_n = \frac{n}{2}(2a_1 + (n-1)d) \Rightarrow S_{12} = \frac{12}{2}(2a_1 + (11 \times -0.5)) = 9$$

$$\Rightarrow 12a_1 - 33 = 9 \Rightarrow a_1 = \frac{42}{12} \Rightarrow a_1 = \frac{7}{2}$$

(ریاضی و آمار / فصل ۳)

۱۱۹. گزینه ۱)

$$a_1 = \frac{4}{3}$$

$$a_5 = \frac{1}{3} \Rightarrow a_1 r^4 = \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{4}{3} r^4 = \frac{1}{3} \Rightarrow r^4 = \frac{1}{4} \Rightarrow r = \pm \frac{1}{\sqrt{2}}$$

اگر $r = -\frac{1}{\sqrt{2}}$ آن‌گاه $d < 0$ می‌شود که در تضاد با شرایط سؤال است (هرچند علامت r ، تأثیری در خواسته سؤال ندارد).

$$e = a_7 = a_5 r^2 = \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{6}$$

(ریاضی و آمار / فصل ۳)

۱۲۰. گزینه ۴)

$$(81)^{-1} = 3^{-4}$$

$$9^{x-1} = 3^{2x-2}$$

$$\left(-\frac{1}{3}\right)^x = (-3)^{-x}$$

معادله را بازنویسی می‌کنیم:

$$3^{-4} \times 3^{2x-2} = (-3)^{-x} \Rightarrow 3^{2x-6} = (-3)^{-x}$$

$$2x - 6 = -x \Rightarrow x = 2$$

چون x زوج است، $(-3)^{-x}$ برابر همان 3^{-x} است.

اقتصاد

تحلیل درس

• بودجه‌بندی: سؤالات اقتصاد به‌طور کلی به دو دسته تقسیم می‌شوند: ۱. سؤالات

متن‌محور، ۲. مسائل

در کنکور خارج کشور سال ۱۴۰۱ بودجه‌بندی ۱۵ سؤال به این صورت بود:

۱. سؤالات متن‌محور: ۷ تا (۱۲۱ - ۱۲۳ - ۱۲۵ - ۱۲۷ - ۱۲۹ - ۱۳۱ - ۱۳۲ - ۱۳۴)

(ریاضی و آمار / فصل ۳)

۱۰۹. گزینه ۳)

حداقل میانگین: بقیه روزها یک دستگاه فروش رود:

$$\text{میانگین} = \frac{5 \times 1 + 8}{6} = \frac{13}{6}$$

حداکثر میانگین: بقیه روزها ۷ دستگاه فروش رود:

$$\text{میانگین} = \frac{5 \times 7 + 8}{6} = \frac{33}{6}$$

پس میانگین عددی بین $\frac{13}{6}$ و $\frac{33}{6}$ است و فقط ۵ پذیرفته است.

(ریاضی و آمار / فصل ۴)

۱۱۰. گزینه ۴)

در نمودار راداری داریم: $41 = \frac{x}{5} \times 100 \rightarrow 41 = \frac{x}{5} \times 100$ عدد واقعی = بیشینه

$$\rightarrow x = \frac{41}{20} = 2.05$$

(ریاضی و آمار / فصل ۱)

۱۱۱. گزینه ۱)

گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

$$(T \Leftrightarrow T) \vee r \equiv (T \vee r) \equiv T \quad \text{گزینه ۱)}$$

$$\sim(T \wedge T) \wedge r \equiv (F \wedge r) \equiv F \quad \text{گزینه ۲)}$$

$$(T \Leftrightarrow F) \Leftrightarrow (T \Rightarrow T) \equiv (F \Leftrightarrow T) \equiv F \quad \text{گزینه ۳)}$$

$$(F \vee T) \Leftrightarrow \sim(T \vee F) \equiv (T \Leftrightarrow F) \equiv F \quad \text{گزینه ۴)}$$

(ریاضی و آمار / فصل ۳)

۱۱۲. گزینه ۴)

خط فقر، نصف میانگین است: یعنی میانگین داده‌ها $\frac{2 \times 3}{5}$ یا ۲ میلیون است.

$$\frac{19 + 8/2 + 1/8 + 2/2 + 6 + 13 + 3/4 + 3/4 + a + 6/2 + 10 + 4/8}{12}$$

$$= 7 \Rightarrow a = 6$$

میانگین داده‌ها همین ۶ می‌شود و در نتیجه داده‌های کمتر از ۳، زیر خط فقر هستند: پس ۲ داده داریم.

(ریاضی و آمار / فصل ۲)

۱۱۳. گزینه ۳)

نقطه سر به سر یعنی $P(x) = 0$.

$$P(x) = R(x) - C(x) \Rightarrow P(x) = 10x^2 + 2200x - 720000 = 0$$

$$\Rightarrow x^2 + 220x - 72000 = 0 \Rightarrow (x + 400)(x - 180) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 180 \\ x = -400 \end{cases}$$

 $x = 180$ مقدار پذیرفته‌ای برای تعداد کالا است.

(ریاضی و آمار / فصل ۳)

۱۱۴. گزینه ۲)

انحراف معیار صفر، زمانی است که داده‌ها برابر باشند. همه را x فرض می‌کنیم:

$$x = \frac{5x + 8 + 5 + 11}{8} \rightarrow x = 8$$

ابتدا واریانس را می‌یابیم:

$$\sigma^2 = \frac{(11-8)^2 + (5-8)^2 + (8-8)^2 + 5(8-8)^2}{8} = \frac{18}{8} = 2.25$$

$$\sigma = \sqrt{2.25} = 1.5$$

(ریاضی و آمار / فصل ۳)

۱۱۵. گزینه ۳)

اعداد زوج: ۲، ۴، ۶، ۸

اعداد فرد: ۱، ۳، ۵، ۷، ۹

$$\text{زوج ۳ و فرد ۲: } \binom{4}{3} \binom{5}{2} = 4 \times 10 = 40$$

$$\text{زوج ۴ و فرد ۱: } \binom{4}{4} \binom{5}{1} = 1 \times 5 = 5 \quad \rightarrow 45$$



۲. مسائل ۸ تا (۱۲۲ - ۱۲۴ - ۱۲۶ - ۱۲۸ - ۱۳۰ - ۱۳۳ - ۱۳۵)

• ترتیب چیدمان: چینش و تیپ‌بندی سؤالات کاملاً مطابق کنکور سال‌های اخیر بود.
• درجه دشواری: به‌طور کلی سؤالات کنکور خارج از کنکور داخل کشور دشوارتر و سخت‌تر بود.

• محتوای تست‌ها: توجه به متن کتاب درسی و تسلط بر آن می‌تواند بسیار به دانش‌آموزان کمک کند. هرچند که آزمون ۱۴۰۱ آخرین آزمون سراسری از این کتاب درسی اقتصاد بود و دانش‌آموزان ۱۴۰۲ باید به مباحث کتاب چاپ‌شده در سال ۱۳۹۹ مسلط شوند؛ اما نکته جالب این کنکور این است که بسیاری از مباحث مطرح‌شده در کنکور امسال در کتاب چاپ ۱۳۹۹ که منبع کنکوری بچه‌های ۱۴۰۲ می‌باشد مشترک است.

۱۲۱. گزینه ۳

- واردات کالاهای خارجی به مصرف‌کنندگان امکان می‌دهد که از کالاهای گوناگون و ارزان استفاده کنند؛ زیرا کالاهای خارجی در صورتی وارد کشور می‌شوند که از کالاهای مشابه داخلی ارزان‌تر و مرغوب‌تر باشند یا مشابه آن‌ها در داخل تولید نشود.

- مؤسسات و بانک‌ها در ادوار گذشته با چاپ رسید (پول کاغذی) قدرت خلق اعتبار پیدا کردند.

- دولت، شهرداری‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی به منظور تأمین اعتبار طرح‌های توسعه‌ای و عمران در کشور، اوراق مشارکت منتشر می‌کنند.

(بخش ۵ / فصل ۱ / ص ۱۱۶)

(بخش ۲ / فصل ۲ / ص ۶۳)

۱۲۲. گزینه ۴

ابتدا به حل قسمت «ج» این مسئله می‌پردازیم؛ زیرا با پاسخ به آن می‌توانیم دو گزینه را حذف کنیم.

ج) هرگاه در جدول‌های مالیاتی از کلمه «نسبت به مازاد» استفاده شده بود، متوجه می‌شویم که نرخ مالیاتی موردنظر طراح، «تصاعدی طبقه‌ای» بوده است. (رد گزینه‌های «۱» و «۳»)

الف) حالا با استفاده از اطلاعات داخل جدول مالیات، هر طبقه را محاسبه و در انتها، همه آن‌ها را با هم جمع می‌کنیم:

معاف \Rightarrow طبقه اول

دوم $\Rightarrow 25,000,000 - 15,000,000$

$$= 10,000,000 \times \frac{10}{100} = 1,000,000$$

سوم $\Rightarrow 25,000,000 - 25,000,000$

$$= 10,000,000 \times \frac{15}{100} = 1,500,000$$

چهارم $\Rightarrow 65,000,000 - 35,000,000$

$$= 30,000,000 \times \frac{18}{100} = 5,400,000$$

پنجم $\Rightarrow 85,000,000 - 65,000,000$

$$= 20,000,000 \times \frac{24}{100} = 4,800,000$$

= میزان مالیات ماهیانه

$$1,000,000 + 1,500,000 + 5,400,000 + 4,800,000$$

$$= 12,700,000$$

ب) برای محاسبه مانده خالص باید مالیات پرداختی را از حقوق او کسر کنیم:

$$85,000,000 - 12,700,000 = 72,300,000$$

۱۲۳. گزینه ۳

- «سود یک شرکت یا حقوق یک کارمند که ماهانه محقق می‌شود» \Leftarrow درآمد محسوب می‌شود \Leftarrow درآمد، متغیری «جاری» محسوب می‌شود.

- اتومبیل یا ساختمان یک شرکت که دارایی یا ثروت محسوب می‌شود، متغیری «انباره» محسوب می‌شود.

۱۲۴. گزینه ۴

ابتدا باید تولید کل به قیمت جاری یعنی همان سال ۹۵ را محاسبه کنیم. برای این کار باید میزان تولید هر کالا را ضربدر قیمت آن (در همان سال) کنیم:

$$A \text{ کالای} = 50 \times 300 = 15,000$$

$$B \text{ کالای} = 600 \times 100 = 60,000$$

$$75,000 = 15,000 + 60,000 = \text{تولید کل به قیمت جاری سال ۹۵}$$

برای محاسبه تولید کل به قیمت ثابت، باید مقادیر کالاها در سال ۹۵ را در قیمت سال پایه (سال ۹۳) ضرب کنیم:

$$A \text{ کالای} = 50 \times 200 = 10,000$$

$$B \text{ کالای} = 600 \times 40 = 24,000$$

$$34,000 = 10,000 + 24,000 = \text{تولید کل به قیمت ثابت}$$

۱۲۵. گزینه ۱

- دستمزدها و درآمدهای صاحبان سرمایه، درآمد صاحبان املاک و سود شرکت‌ها و مؤسسات، همگی در شاخص «درآمد ملی» قرار می‌گیرند.

(بخش ۱ / فصل ۴ / ص ۴۴)

- برخی از سرمایه‌گذاری‌های تولیدی داخلی یا خارجی دولت با هدف سودآوری است که در این صورت، یکی از منابع تأمین درآمد دولت به شمار می‌رود.

(بخش ۴ / فصل ۱ / ص ۱۰۱)

- اگر اصل مزیت‌های مطلق و نسبی رعایت نشود، اولاً منابع و سرمایه‌ها در فضای تولید اسراف و تبذیر می‌شود و ثانیاً با تولید محصولات کمتر و بی‌کیفیت، رفاه جوامع کاهش می‌یابد.

(بخش ۵ / فصل ۱ / ص ۱۱۵)

۱۲۶. گزینه ۳

برای پاسخ‌دهی به این سؤالات، ابتدا باید بررسی کنیم منظور از فرمول‌های مشخص‌شده در صورت سؤال چیست و به کدام دهک‌ها اشاره دارد.

$$\frac{\text{دهک نهم و دهم}}{\text{دهک اول و دوم}} = \frac{20\% \text{ درصد بالا}}{20\% \text{ درصد پایین}} \Rightarrow \text{فرمول اول}$$

$$= \frac{21+18}{5+3} = \frac{39}{8} = 4/87$$

$\Rightarrow 4/87$ شاخص به‌دست‌آمده از ۲۰ درصد بالا به ۲۰ درصد پایین

نکته: متوجه شدیم کلمه «بالا» به افرادی اشاره دارد که بیشترین سهم را از درآمد ملی دارند و وقتی از کلمه «پایین» استفاده می‌کنیم، منظور افرادی است که کمترین یا پایین‌ترین درصد از درآمد ملی را دارند.

$$\frac{\text{دهک دهم}}{\text{دهک اول، دوم، سوم و چهارم}} = \frac{10\% \text{ درصد بالا}}{40\% \text{ درصد پایین}} \Rightarrow \text{فرمول دوم}$$

$$= \frac{21}{9+7+5+3} = \frac{21}{24} = 0/87$$

الف) شاخصی توزیع درآمد را مناسب‌تر نشان می‌دهد که کوچک‌تر باشد و فرمول دوم (۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین) بیانگر این موضوع است.

ب) شاخصی توزیع درآمد را نامناسب‌تر نشان می‌دهد که بزرگ‌تر باشد و فرمول اول (۲۰ درصد بالا نسبت به ۲۰ درصد پایین) بیانگر این موضوع است.



(ترکیبی / ترکیبی)

۱۸۴. گزینه ۱۱

- قدرت نرم: به شکل پنهان و از طریق نفوذ فرهنگی اعمال می‌شود.
- امپریالیسم سیاسی: با اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گیرد.
- بلوک شرق و غرب: توسط مخالفان (بلوک شرق) و موافقان (بلوک غرب) سرمایه‌داری طی قرن بیستم شکل گرفت.
- هویت فرهنگی هر جهان اجتماعی: با پذیرش و به رسمیت شناختن نوعی از عقاید و ارزش‌ها از سوی افراد شکل می‌گیرد.

(ترکیبی / ترکیبی)

۱۸۵. گزینه ۴

- نظم اجتماعی $\xrightarrow{\text{عامل}}$ تعیین توقعات و انتظارات ما از دیگران
- تنوع و تکثر معانی $\xrightarrow{\text{عامل}}$ پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آن‌ها
- جنگ سرد $\xrightarrow{\text{عامل}}$ رونق بخشیدن به اقتصاد کشورهای صنعتی وابسته به تسلیحات نظامی
- عمل نکردن جهان اجتماعی متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد $\xrightarrow{\text{عامل}}$ روبه‌رو شدن جهان اجتماعی با انواع مختلف آسیب‌ها مانند یأس، خودکشی و...

زبان عربی (اختصاصی)

تحلیل درس

• بودجه‌بندی: بودجه کفی سؤالات عربی اختصاصی مثل سالپان گذشته ۲۰ تست در زمان ۲۰ دقیقه بود. تعداد تست‌های مشابه با آزمون سال گذشته (۱۴۰۰ - خارج از کشور) بود.

بودجه کتاب محور این آزمون:

الف) دهم \rightarrow پنج تست مستقیم

ب) یازدهم \rightarrow هفت تست مستقیم

ج) دوازدهم \rightarrow سه تست مستقیم

د) ترکیبی از دهم و دوازدهم \rightarrow (۲ تست ۱۸۹ و ۱۹۱، ترجمه)

از یازدهم و دوازدهم \rightarrow (۲ تست ۱۹۲، ترجمه و ۲۰۰، قواعد)

از دهم و یازدهم و دوازدهم \rightarrow (۱ تست ۱۹۶، تجزیه و ترکیب)

در مبحث ترجمه از نکاتی که مورد انتظار بود سؤال طرح شده بود، مثل «معنای فعل ناقصه» «أصبح»، فعل نهی، اسلوب نباید، ترجمه فعل معلوم و مجهول، ماضی استمراری منفی، ترجمه ترکیب اسمی (مخلوط صفت و مضاف‌الیه)، مضارع التزامی و ترجمه اسم نکره. در قواعد هم موضوعات، چیدمان خوب و استاندارد داشتند و انتظار می‌رفت که از این موارد در قواعد داشته باشیم که نداشتیم. «مبتدا و خبر - حروف ناصبه و جازمه - لای نفی جنس - حال و جمله حالیه - مفعول مطلق و اسم مبالغه»

• ترتیب چیدمان: سؤالات عربی تخصصی خارج از کشور امسال، از نظر چینش سؤالات کاملاً همانند دو سال گذشته بود.

• درجه دشواری:

الف) آسان \rightarrow تست‌های ۱۸۶ و ۱۸۷ و ۱۸۹ و ۱۹۰ و ۱۹۱ و ۱۹۳ و ۱۹۵ و ۱۹۶ و ۱۹۷ و ۲۰۰ و ۲۰۳ و ۲۰۵

ب) متوسط \rightarrow تست‌های ۱۸۸ و ۱۹۴ و ۱۹۸ و ۱۹۹ و ۲۰۲ و ۲۰۴

ج) سخت \rightarrow ۱۹۲ و ۲۰۱ \rightarrow مجموع \rightarrow ۶۰٪ آسان، ۳۰٪ متوسط، ۱۰٪ سخت

سؤالات در زمان خودشان قابل حل بودند. سؤالات ترجمه حتی از کنکور سال گذشته روان‌تر و آسان‌تر بود. (به‌جز تست ۱۹۲، که واقعاً برای داوطلب سخت و گمراه‌کننده بود.) سه تست تجزیه و ترکیب بسیار ساده بود و با نکات سال دهم قابل حل بود.

(جامعه‌شناسی ۳ / درس ۱۰)

۱۷۸. گزینه ۲

دقت کنید که در صورت سؤال ابتدا عبارت درست و سپس عبارت نادرست را از شما خواسته است. پس قسمت دوم سؤال باید نادرست باشد.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: نادرست: در مورد عقل عملی علوم انسانی و اجتماعی را پدید می‌آورد، نه عقل نظری / درست

گزینه ۲: درست / نادرست: قانون علیت در فلسفه با عقل نظری شناخته می‌شود.

گزینه ۳: نادرست: این جمله مربوط به عقل عملی است / درست

گزینه ۴: درست / درست

(جامعه‌شناسی او ۲ / ترکیبی)

۱۷۹. گزینه ۲

- مبنای شکل‌گیری هویت جهان غرب: اقتصاد

- تبعیت فرعون از خواسته‌های نفسانی خود و معرفی خود در زمره خدایان: فرهنگ دینی

- مطرح شدن گرایش‌ها و رفتارهای دینی با توجیه دنیوی: فرهنگ مدرن

- ممانعت عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی از آشنایی اعضای آن با

حقیقت انسان و جهان: از خودبیگانگی حقیقی (از خودبیگانگی فطری)

(جامعه‌شناسی ۲ و ۳ / ترکیبی)

۱۸۰. گزینه ۱

بررسی عبارت‌های نادرست:

عبارت اول: انقلاب اسلامی ایران و انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم، همگی جهت‌گیری ضد استعماری داشتند \rightarrow نادرست: باید گفته می‌شد، جهت‌گیری ضد استعماری داشتند.

عبارت چهارم: برای پی بردن به هدف کنش، باید به زمینه فرهنگی که کنشگر در آن عمل می‌کند مراجعه کنیم \rightarrow نادرست: باید گفته می‌شد، به ذهن کنشگر راه یابیم.

(جامعه‌شناسی ۲ و ۳ / ترکیبی)

۱۸۱. گزینه ۳

- عامل فراهم کردن امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو برای کشورهای استعمارگر \rightarrow وابستگی کشورهای استعمارزده

- عامل پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف \rightarrow خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی

- عامل محروم شدن فرهنگ‌ها از علوم مبتنی بر فرهنگ‌های معرفتی - دینی \rightarrow بازنگری و ارزیابی هویت خود از نگاه فرهنگ غرب

(جامعه‌شناسی ۲ و ۳ / ترکیبی)

۱۸۲. گزینه ۲

- رویکرد جامعه‌شناسان انتقادی \rightarrow ضروری دانستن یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی

- فایده قواعد اجتماعی \rightarrow قابل پیش‌بینی نمودن کنش‌های ما برای دیگران

- موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی آن \rightarrow نشان‌دهنده باطل بودن نظریه پایان تاریخ فوکویاما

(جامعه‌شناسی ۲ و ۳ / ترکیبی)

۱۸۳. گزینه ۳

- شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ زمانی پدید می‌آیند که انسان، از نظم موجود گامی فراتر گذارد.

- در فرهنگ‌های جبرگرا و غیرمسئول، قدرت مقاومت از آدمیان گرفته می‌شود.

- دولت - ملت‌های جدید برای پاس‌خگویی به درخواست‌ها و رفع نیازهای اقوام و گروه‌های مختلف، ناگزیر به سیاست‌گذاری هویتی بودند.

- اصلاح‌گران دینی که با تفاسیر پروتستانی از دین در گسترش فرهنگ سکولار در فرهنگ عمومی غرب نقش داشتند، مارتین لوتر و ژان کالون بودند.



اینکه واکسیناسیون مرگ و میر ناشی از کرونا را کاهش می‌دهد، ابتدا یک فرضیه بوده ولی پس از اینکه توسط سازمان بهداشت جهانی مورد تأیید قرار گرفته (توسط مشاهدات و آزمایشات تجربی مورد پذیرش قرار گرفته است)، تبدیل به اصل یا قانون می‌شود.

۲۵۷. گزینه ۲ (درس ۳ / ص ۸۱)

قسمت الف: انجام دادن چند تکلیف هم‌زمان، کارایی توجه را کاهش می‌دهد. البته در موارد زیر، اثر منفی انجام دادن چند تکلیف هم‌زمان، کاهش می‌یابد:

۱. تکلیف به همدیگر شبیه باشند.
۲. تکلیف موردنظر دشوار نباشند.
۳. فرد انجام‌دهنده آن تکالیف از مهارت‌های لازم برخوردار باشد. بنابراین عوامل مؤثر در کارایی توجه در دو تکالیف هم‌زمان عبارت‌اند از: شباهت تکالیف، دشواری تکالیف، مهارت فرد.

قسمت «الف»: همه گزینه‌ها درست است، هر چند که گزینه «۲» دقیق‌تر نوشته شده است.

قسمت ب: با توجه به عوامل مؤثر در کارایی توجه هم‌زمان، رانندگان مبتدی به دلیل اینکه مهارت کمتری در رانندگی دارند، اگر هم‌زمان با رانندگی، با دیگران صحبت کنند کارایی توجهشان کاهش می‌یابد.

تعمیرکاران حرفه‌ای چون از توجه متمرکز استفاده کرده‌اند و در یک زمان فقط به یک کار توجه می‌کنند، کارایی بالایی دارند.

آشپزان و رانندگان حرفه‌ای به دلیل داشتن مهارت بالا، اگر هم‌زمان با آشپزی و رانندگی کردن به کار دیگری بپردازند، کارایی توجه آن‌ها کمتر کاهش می‌یابد.

۲۵۸. گزینه ۲ (درس ۲ / ص ۴۱)

در روان‌شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است، ریش یا پختگی می‌گویند. از آنجا که وراثت نقش تعیین‌کننده‌ای در ریش با آمادگی زیستی افراد برای تغییرات دارد، در بسیاری از موارد با توجه به بررسی خصوصیات افراد فامیل نزدیک و دور می‌توان احتمال وقوع برخی از ویژگی‌های رفتاری و شناختی را در دامنه‌های سنی خاص پیش‌بینی کرد. مثال ذکرشده، نمونه‌ای از این موضوع است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: فرزندان یک خانواده فقط در صورتی که دو قلوی همسان باشند، ویژگی‌های وراثتی یکسان دارند. خواهر و برادرهای عادی و دوقلوهای ناهمسان ویژگی‌های وراثتی مشابه ولی نه یکسان دارند.

گزینه ۳: این عبارت از نظر مفهومی نادرست است. تغییرات رشد از دوره جنینی تا سالمندی تحت تأثیر هر دو دسته عوامل محیطی و زیستی است. ضمناً عوامل محیطی می‌توانند تا حدودی بر ریش (عوامل زیستی) نیز تأثیر بگذارند. مثلاً فرزند دوم ممکن است به دلیل مشاهده و الگوگیری از برادرش و یا به دلیل تمرین بیشتر مادر، به جای ۸ ماهگی، در ۷ ماهگی به‌طور مستقل بنشیند.

گزینه ۴: فرزندان خانواده لزوماً عوامل محیطی یکسان ندارند، ممکن است فرزند اول و فرزند دوم از نظر آموزش، یادگیری، تمرین، تقلید، میزان وقت‌گذاری پدر و مادر، شرایط اقتصادی خانواده و... تفاوت داشته باشند. ضمن اینکه مثال ذکرشده مربوط به عوامل زیستی و ریش است نه عوامل محیطی.

۲۵۹. گزینه ۴ (درس ۲ / ص ۴۴)

بررسی موارد به ترتیب:

– در هفت سال سوم باید با فرزند به منزله مشاور رفتار کرد. دیگر نباید به‌صورت آمرانه با او رفتار شود. باید وی را چون عضو بزرگ خانواده دانست و مانند دیگران او را در تصمیم‌گیری‌ها دخالت داد.

روان‌شناسی



تحلیل درس

بودجه‌بندی: تمامی تست‌ها از کتاب روان‌شناسی پایه‌یازدهم طرح شده و موضوعات مورد توجه عبارت‌اند از: مفاهیم مهم در علم تجربی و ویژگی‌ها و اهداف علم تجربی، ریش، مراحل رشد از نظر اسلام، ویژگی‌های رشد جسمانی و رشد اخلاقی در دوره کودکی و نوجوانی.

منابع توجه، ساماندهی توجه، مراحل و انواع حافظه، عوامل مؤثر بر فراموشی، تعریف مسئله و حل مسئله، ویژگی‌های مسئله، روش‌ها و عوامل حل مسئله، پیامدهای ناتوانی در حل مسئله، تعریف تصمیم‌گیری و تفاوت‌های آن با مسئله، موانع تصمیم‌گیری، سبک‌های تصمیم‌گیری، ناهماهنگی بعد از تصمیم، اسناد و درماندگی آموخته‌شده که تقریباً می‌توان گفت از همه جای کتاب سؤال طرح شده بود. در مقایسه با سؤالات سال قبل می‌توان گفت فقط در طولانی‌تر بودن گزینه‌ها و ترکیبی و چند قسمتی بودن سؤالات با دو سال قبل تفاوت چشمگیری وجود داشت ولی از نظر سطح دشواری و مفهومی شدن مطالب تفاوتی با سال قبل وجود نداشت.

ترتیب چیدمان: سؤالات به‌جز دو مورد همگی مانند دو سال قبل مطابق دروس کتاب مرتب شده بودند.

البته همان‌طور که می‌دانید طبق اعلام سازمان سنجش به دلیل شیوع بیماری کرونا در سال گذشته درس هشتم از آزمون امسال حذف شده بود.

درجه دشواری: سطح دشواری سؤالات امسال همانند سال گذشته از سطح متوسط رو به ساده برخوردار بود. ۵۰٪ سؤالات ساده و ۵۰٪ سؤالات متوسط بود (حدوداً ۱۰ سؤال ساده و ۱۰ سؤال متوسط دیده می‌شد) و هیچ سؤال چالشی یا دشواری وجود نداشت البته سؤالات می‌توانستند سطح بالاتری داشته باشند در صورتی که گزینه‌های بهتری انتخاب می‌شدند.

حجم سؤالات و گزینه‌ها از سال قبل طولانی‌تر و زمانبرتر بودند و در بعضی از سؤالات موضوعات ترکیبی و چند قسمتی دیده می‌شد که در آزمون‌های دو سال گذشته وجود نداشت.

ایرادهای وارد بر سؤالات: سؤالات از نظر مفهومی مشکلی نداشت و همگی مطابق کتاب بودند و هیچ ابهامی در سؤالات دیده نمی‌شد تنها ایرادی که می‌توان از سؤالات داشت این است که در برخی از سؤالات گزینه‌ها به گونه‌ای طراحی شده بودند که پاسخ‌های مختلف در گزینه‌ها به تساوی نبودند و این باعث می‌شد که با اندکی هوش و یا توانایی منتهای تست‌زنی بدون اشراف به مطالب درسی امکان یافتن پاسخ درست وجود داشته باشد.

رهنموده‌هایی برای داوطلبان کنکور ۱۴۰۲: آنچه که در آزمون‌های اخیر دیده می‌شود این است که تمام قسمت‌های کتاب روان‌شناسی مورد توجه طراحان سؤال است و حتی از فعالیت‌ها و پلورقی کتاب هم سؤال طرح می‌شود. پس هیچ‌یک از مطالب کتاب را کم‌اهمیت ندانسته و به‌تعماری آن‌ها توجه کامل مبذول دارید. علاوه بر تسلط به کتاب سعی کنید تمامی مطالب را به‌صورت مفهومی بیاموزید و با زدن تست‌های مختلف و استفاده از بسط معنایی و تمایزبخشی تسلط خود را در درک بهتر مطالب افزایش دهید.

۲۵۶. گزینه ۱ (درس ۱ / ص ۱۲)

بررسی عبارات به ترتیب:

– اینکه استفاده از ویتامین د با تقویت سیستم ایمنی، شانس ابتلا به کرونا را کاهش می‌دهد، یک حدس اولیه و خردمندانه در پاسخ به این مسئله است که «چه عواملی در جلوگیری از ابتلا به کرونا تأثیر دارند؟». بنابراین با توجه به اینکه در جمله مذکور، به تأیید این موضوع از طریق شواهد و آزمایشات علمی اشاره‌ای نشده است، باید آن را یک فرضیه در نظر بگیریم.

– وقتی پزشکان در حال آزمایش برای یافتن داروی بیماری کرونا هستند، در واقع با این مسئله علمی روبه‌رو هستند که «چه دارویی می‌تواند این بیماری را کنترل کند؟»

کلید سازمان سنجش

اگر در مستطیل زیر (الف) علامتی برزید متخلف شناخته شده و پاسخنامه شما تصحیح نمی‌شود.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

غلط: صحیح: پاسخ سوالات باید با مداد مشکی تیز و بزرگ در محل مربوطه مطابق نمونه صحیح علامت‌گذاری شود.

عربی اختصاصی

۱۸۶ <input type="checkbox"/>	۱۹۱ <input type="checkbox"/>	۱۹۶ <input type="checkbox"/>	۲۰۱ <input type="checkbox"/>
۱۸۷ <input type="checkbox"/>	۱۹۲ <input type="checkbox"/>	۱۹۷ <input type="checkbox"/>	۲۰۲ <input type="checkbox"/>
۱۸۸ <input type="checkbox"/>	۱۹۳ <input type="checkbox"/>	۱۹۸ <input type="checkbox"/>	۲۰۳ <input type="checkbox"/>
۱۸۹ <input type="checkbox"/>	۱۹۴ <input type="checkbox"/>	۱۹۹ <input type="checkbox"/>	۲۰۴ <input type="checkbox"/>
۱۹۰ <input type="checkbox"/>	۱۹۵ <input type="checkbox"/>	۲۰۰ <input type="checkbox"/>	۲۰۵ <input type="checkbox"/>

تاریخ و جغرافیا

۲۰۶ <input type="checkbox"/>	۲۱۶ <input type="checkbox"/>	۲۲۶ <input type="checkbox"/>
۲۰۷ <input type="checkbox"/>	۲۱۷ <input type="checkbox"/>	۲۲۷ <input type="checkbox"/>
۲۰۸ <input type="checkbox"/>	۲۱۸ <input type="checkbox"/>	۲۲۸ <input type="checkbox"/>
۲۰۹ <input type="checkbox"/>	۲۱۹ <input type="checkbox"/>	۲۲۹ <input type="checkbox"/>
۲۱۰ <input type="checkbox"/>	۲۲۰ <input type="checkbox"/>	۲۳۰ <input type="checkbox"/>
۲۱۱ <input type="checkbox"/>	۲۲۱ <input type="checkbox"/>	۲۳۱ <input type="checkbox"/>
۲۱۲ <input type="checkbox"/>	۲۲۲ <input type="checkbox"/>	۲۳۲ <input type="checkbox"/>
۲۱۳ <input type="checkbox"/>	۲۲۳ <input type="checkbox"/>	۲۳۳ <input type="checkbox"/>
۲۱۴ <input type="checkbox"/>	۲۲۴ <input type="checkbox"/>	۲۳۴ <input type="checkbox"/>
۲۱۵ <input type="checkbox"/>	۲۲۵ <input type="checkbox"/>	۲۳۵ <input type="checkbox"/>

فلسفه و منطق

۲۳۶ <input type="checkbox"/>	۲۴۱ <input type="checkbox"/>	۲۴۶ <input type="checkbox"/>	۲۵۱ <input type="checkbox"/>
۲۳۷ <input type="checkbox"/>	۲۴۲ <input type="checkbox"/>	۲۴۷ <input type="checkbox"/>	۲۵۲ <input type="checkbox"/>
۲۳۸ <input type="checkbox"/>	۲۴۳ <input type="checkbox"/>	۲۴۸ <input type="checkbox"/>	۲۵۳ <input type="checkbox"/>
۲۳۹ <input type="checkbox"/>	۲۴۴ <input type="checkbox"/>	۲۴۹ <input type="checkbox"/>	۲۵۴ <input type="checkbox"/>
۲۴۰ <input type="checkbox"/>	۲۴۵ <input type="checkbox"/>	۲۵۰ <input type="checkbox"/>	۲۵۵ <input type="checkbox"/>

روان‌شناسی

۲۵۶ <input type="checkbox"/>	۲۶۱ <input type="checkbox"/>	۲۶۶ <input type="checkbox"/>	۲۷۱ <input type="checkbox"/>
۲۵۷ <input type="checkbox"/>	۲۶۲ <input type="checkbox"/>	۲۶۷ <input type="checkbox"/>	۲۷۲ <input type="checkbox"/>
۲۵۸ <input type="checkbox"/>	۲۶۳ <input type="checkbox"/>	۲۶۸ <input type="checkbox"/>	۲۷۳ <input type="checkbox"/>
۲۵۹ <input type="checkbox"/>	۲۶۴ <input type="checkbox"/>	۲۶۹ <input type="checkbox"/>	۲۷۴ <input type="checkbox"/>
۲۶۰ <input type="checkbox"/>	۲۶۵ <input type="checkbox"/>	۲۷۰ <input type="checkbox"/>	۲۷۵ <input type="checkbox"/>

توضیح: گزینه‌های مشکی کلید اولیه سازمان سنجش می‌باشد. گزینه‌های رنگی نظر برخی از اساتید پاسخگوی مهرماه بوده است. برای توضیح بیشتر به پاسخنامه تشریحی مراجعه کنید.

محل ثبت اثر انگشت



اینجانب با کد ملی متولد سال ۱۳۰۰

فرزند با آگاهی کامل از ضوابط در این آزمون شرکت نموده‌ام و یکسان بودن شماره داوطلبی و تطابق اطلاعات مندرج در بالای پاسخ‌برگ را با مشخصات خود تایید می‌نمایم. امضاء داوطلب

اگر در مستطیل روبرو (ب) علامت برزید به عنوان متخلف شناخته شده و پاسخنامه شما تصحیح نمی‌شود.

گروه انسانی - پاسخنامه دفترچه شماره ۳

داوطلب گرامی اگر این پاسخنامه متعلق به شما نمی‌باشد، مراتب را به مسئول مربوطه اعلام کنید.