



انتشارات
بین المللی
گاج

آس

مجموعه کتاب‌های آموزش ساده

سرشناسه: ضیائی، پیمان
عنوان و نام پدیدآور: دین و زندگی دهم / پیمان ضیائی
علی رضایی، محمدعلی جعفری
مشخصات نشر: تهران: انتشارات بین المللی گاج؛ ۱۳۹۷
مشخصات ظاهری: ۲۲۴ ص. مصور.
فروست: این کتاب از مجموعه کتاب‌های آس گاج می‌باشد.
بها: ۲۵۰۰۰ تومان
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۵۹-۸۳۲-۴
وضعیت فهرست‌نویسی: فیبای مختصر.
شماره کتابشناسی ملی: ۵۱۳۲۸۲۶

توجه: به موجب ماده
۵ قانون حمایت از حقوق
مؤلفان، مصنفان و هنرمندان مصوب
۱۳۴۸/۱۰/۱۱ کلیه حقوق این کتاب برای
انتشارات بین المللی گاج محفوظ می‌باشد و هیچ
شخص حقیقی یا حقوقی مق استفاده از آن
را ندارد و متفلسفین به موجب این
قانون تمت پیکرد قانونی
قرار می‌گیرند.

[ناشر: انتشارات بین المللی گاج]
[مدیر مسئول: مهندس ابوالفضل جوکار]
[معاونت علمی: مهندس محمد جوکار]
[مدیر تألیف: علیرضا مزرعتی]
[واحد پژوهش و برنامه‌ریزی کتاب‌های: آس]
[عنوان کتاب: دین و زندگی دهم]
[مؤلفان: پیمان ضیائی - علی رضایی - محمدعلی جعفری]
[ویرایش علمی: الهام نکونام]
[مدیر واحد فنی: صغری قربانی] + [نظارت بر تایپ و صفحه‌آرایی: محمد یوسفی]
[صفحه‌آرایی: ساناز عاشقی - نازنین احمدی شفق - ابراهیم فرجام‌فر] + [اجرا: مهسا هوشیار - الناز دارانی - لیلیا فرجی امین]
[طراح شکل: وحیده معینی] + [طراح جلد: منصور سماواتی]
[مدیر چاپ: علی مزرعتی] + [لیتوگرافی، چاپ‌خانه و صحافی: گاج]
[نوبت چاپ: اول (۱۳۹۷)] + [شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه]
[دفتر مرکزی: تهران، خیابان انقلاب، بین چهار راه ولیعصر (عج)
و خیابان فلسطین، شماره ۹۱۹] + [تلفن: ۶۴۲۰ - ۰۲۱]
[سرویس پیام کوتاه (SMS): ۱۰۰۰۴۲۵]
[صندوق پستی: ۳۷۷ - ۱۳۱۴۵]
[پایگاه اینترنتی: www.gaj.ir]
[قیمت: ۲۵۰۰۰ تومان]

مقدمه مؤلفان

◆◆◆ سخن اول

فعالیت گیرنده‌های یادگیری دانش آموز باید در مسیر دریافت صحیح اطلاعات مناسب قرار بگیرد. اطلاعات پراکنده، ناقص و غیرمنسجم، انبوه و بی‌برنامه او را از هدف اصلی آموزش دور می‌کند. ما کوشیده‌ایم با ایجاد فضای یادگیری - یاددهی فعال و پویا و با مدیریت داده‌های ورودی طبق برنامه‌ریزی آموزش و پرورش مسیر آموزش تکمیلی را تقویت و کامل کنیم.

برنامه‌ریزی مدون و منسجم در مسیر آموزش به یادگیری پایدار می‌انجامد. مؤلفه‌های این نوع یادگیری باید هم‌راستا با اهداف آموزشی، نیازهای علمی و حتی تربیتی دانش‌آموزان را برآورده کند. نوع، ابزار و رفتارهای محیطی و انسانی در تعیین شکل ساختار فضای آموزشی مؤثرند.



محتوای غیرسؤالی این بخش، نکات جدی موردنظر طراحان آزمون‌های آزمایشی، کنکور سراسری و امتحانات نهایی و پایانی مطرح می‌شود. لذا محتوای غیرسؤالی این بخش را کاملاً جدی بگیرید.

◆◆◆ ایستگاه کتاب‌شناسی

درآمدی بر درس

◆ **ویژگی‌های این بخش:** الف) ارائه همه مطالب آورده شده در بخش شروع هر درس از کتاب درسی. ب) دسته‌بندی‌های نموداری و قالبی هر جا و هر زمان که نیاز حس شده روی مطالب آورده شده است. هدف از انجام این کار سهولت یادگیری مطالب برای دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان عزیز بوده است.

◆ **نحوه مطالعه این بخش:** الف) توجه و تدبر در سؤالات مطرح شده در این بخش، که پیرامون مطالب درس آمده و رسیدن به پاسخ آن‌ها؛ مساوی فهم هدف از طرح مسائل آن درس است. ب) گاه‌ها در

درسنامه

◆ ویژگی‌ها و اجزای این بخش

الف) **اصطلاحات:** تجميع تمامی اصطلاحات جدید هر درس، در این بخش انجام شده است.

◆ اهمیت این بخش

اصطلاحات از سوژه‌های اصلی امتحانات پایان ترم مدارس و امتحانات نهایی هستند.

ب) بدنه متنی درسنامه

◆ ارائه تمامی محتوای متنی دروس کتاب درسی

◆ دسته‌بندی نموداری، شکلی و قالبی اکثریت محتوای متنی دروس کتاب درسی

◆ پاسخ‌گویی به تمامی اندیشه و تحقیق‌ها

◆ پاسخ‌گویی به «بررسی» ها، «فعالیت» ها، «تدبر در قرآن» ها و سایر فعالیت‌های درون درسی مورد توجه کنکور سراسری و امتحانات نهایی و پایانی.

پ) آیات هر درس

- ♦ ارائه ترجمه کامل آیه / آیات
- ♦ ارائه «پیام کلی» برای هر آیه ← پیام کلی چیست؟ همه یا غالب مفاهیم یک آیه یک خطی شده است.
- ♦ ارائه تمامی «مفاهیم اساسی» برای همه آیات
- ♦ «مفاهیم اساسی» یک آیه به چه معناست؟ یعنی آن بخش از محتوای متنی هر درس که با آیه موردنظر ارتباط دارد.

جداول سطری - ستونی

- ♦ ویژگی‌های این بخش: الف) ارائه تمامی سؤالات و نکات جاخالی ممکن از هر درس در قالب جداول سطری - ستونی.
- ب) جذابیت پاسخ‌گویی به سؤالات جاخالی در قالب جدول سطری - ستونی.

- ♦ اهمیت این بخش: سؤالات «ص / غ - جای خالی» از اصلی‌ترین بخش‌های امتحانات نهایی و پایان‌ترم مدارس بوده که این بخش کمک‌کننده مخاطبان عزیز کتاب برای تسلط به امتحانات است.

کافه سوال

- ♦ ویژگی‌های این بخش: ارائه تمامی سؤالات تشریحی کوتاه و بلند پاسخ ممکن از هر درس همراه با پاسخ تشریحی آن‌ها.
- ♦ اهمیت این بخش: کمک به حل سؤالات تشریحی کوتاه و بلند پاسخ امتحانات نهایی و پایانی مدارس.

نمودارهای نقشه ذهن

- ♦ ویژگی‌های این بخش: الف) ارائه خلاصه تمامی تکرار می‌کنم؛ تمامی مطالب متنی هر درس در قالب نمودارهای نقشه ذهن (Mind Maps)
- ب) قابلیت مرور چشمی تمامی محتوای متنی هر درس، صرفاً در چند دقیقه (۳ الی ۵ دقیقه)
- ♦ نحوه استفاده از این بخش: پس از مطالعه کامل هر درس، هر زمان نیاز به مرور تمامی مطالب آن درس داشتید؛ با مراجعه به نمودار نقشه ذهن آن، در کمترین زمان ممکن این منظور را به سرانجام رسانید.
- ♦ کارکردهای این بخش: الف) کمک به مرور سریع

کل مطالب هر کتاب یا تمامی کتب دین و زندگی در دوران جمع‌بندی دانش‌آموزان کنکوری
ب) کمک به مرور سریع مطالب هر درس یا جمعی از دروس هر کتاب، پیش از هر آزمون آزمایشی
پ) کمک به مرور سریع مطالب هر درس یا هر کتاب پیش از امتحانات پایانی یا پایان ترم

گزینه چند؟

- ♦ ویژگی‌های این بخش: الف) پوشش تمامی نکات و مطالب هر درس، با سؤالات تألیفی
ب) ارائه تمامی سؤالات کنکور، از ۱۱ سال پیش تاکنون مرتبط با محتوای هر درس
پ) ارائه سؤالات آزمون‌های آزمایشی گاج، مرتبط با مفاهیم هر درس

پاسخنامه جداول سطری - ستونی دروس

- ♦ نحوه استفاده از این بخش: پس از حل کامل هر جدول و یا حین حل آن‌ها می‌توانید جهت پی بردن به پاسخ صحیح هر سؤال به این بخش مراجعه کنید.

آزمون‌ها (امتحانات نهایی) تشریحی

- ♦ ویژگی‌های این بخش: الف) طراحی چندین آزمون تشریحی مخصوص نوبت اول تحصیلی، متناسب با بارم‌بندی دقیق آموزش و پرورش

ب) طراحی چندین آزمون تشریحی مخصوص کل کتاب (آزمون‌های نوبت پایانی) متناسب با بارم‌بندی دقیق آموزش و پرورش
پ) پاسخ‌گویی دقیق به هر یک از آزمون‌های نام‌برده، همراه با ذکر بارم مخصوص هر بخش از پاسخ
♦ نحوه استفاده از این بخش: پیش از امتحانات نوبت اول و دوم، می‌توانید با مراجعه به این بخش و حل آزمون‌ها، به مواردی از قبیل قالب سؤالات امتحانات، محتوای موردنظر سؤالات و ... تسلط پیدا کنید.

QR کدها

- ۱- فایل صوتی آیات، مخصوص قرائت ابتدایی هر درس
- ۲- پاسخ‌نامه تشریحی سؤالات چهارگزینه‌ای دروس
♦ ویژگی‌های این بخش: الف) پاسخ‌گویی تشریحی به همه سؤالات چهارگزینه‌ای
ب) ارجاع پاسخ هر سؤال، به صفحات کتاب درسی (محل استخراج پاسخ هر سؤال)
پ) جامعیت و همه‌جانبه بودن پاسخ‌ها
ت) «بررسی همه گزینه‌ها» در جاهایی که نیاز به انجام این کار احساس شده است.



هرگونه پیشنهاد و انتقاد و همچنین مشاوره درسی و سؤالات علمی خود را با مؤلفان این کتاب در میان بگذارید، برای این منظور می‌توانید همه روزه از ساعت ۱۶ تا ۱۸ با تلفن ثابت ۰۲۱-۶۴۳۴۴۳۶۰ تماس گرفته و یا با ارسال ایمیل به آدرس Acebook@gaj.ir با مؤلفین این کتاب ارتباط برقرار کنید.

ارتباط

فهرست مطالب

CONTENTS

آس | دین و زندگی دهم

درس هفتم
فرجام کار

۱۰۹



درس اول
هدف زندگی

۰۹



درس هشتم
آهنگ سفر

۱۲۵



درس دوم
پر پرواز

۲۷



درس نهم
دوستی با خدا

۱۴۳



درس سوم
پنجره‌ای به روشنایی

۴۵



درس دهم
یاری از نماز و روزه

۱۶۱



درس چهارم
آینده روشن

۶۱



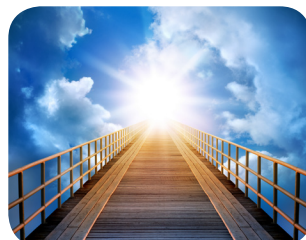
درس یازدهم
فضیلت آراستگی

۱۸۱



درس پنجم
منزلگاه بعد

۷۹



درس دوازدهم
زیبایی پوشیدگی

۱۹۹



درس ششم
واقعه بزرگ

۹۳



پیوست

۲۱۷



حضرت علی (ع) چه چیزی را مقصود و هدف خود قرار داده که به همه این زیبایی‌ها دست یافته است؟

این سرچشمه، همان خداوند است که خالق همه کمالات و زیبایی‌هاست؛ او که خود نامحدود است و کمالات و خوبی‌هایش حد و اندازه ندارد، هر کمال و خوبی از او سرچشمه می‌گیرد و در جهان گسترده می‌شود.

هر کس اندکی تأمل کند، می‌بیند که در ذات خود در جست‌وجوی سرچشمه خوبی‌ها و زیبایی‌هاست و تا به آن منبع و مبدأ نرسد، آرامش نیافته و از پای نخواهد نشست. (تأمل) ← رسیدن به طلب سرچشمه خوبی‌ها ← عدم آرامش قبل از رسیدن)

مقصود و هدف نهایی ما خداوند است.



• جز خداوند، چه کسی و چه چیزی می‌تواند برترین و اصلی‌ترین هدف انسان باشد؟
 • چه کسی جز او می‌تواند روح پایان‌ناپذیر انسان را سیراب کند؟
 • چه کسی جز او می‌تواند زمینه شکوفا شدن استعدادهای متنوع مادی و معنوی انسان را فراهم آورد؟

به راستی

جمله قصه
 مقصود تو نیست، کعبه و بیت‌خانه بهانه است.

نزدیکی و تقرب به خدا ← نزدیکی ظاهری و مکانی نیست ← چه بسا دو نفر در یک مکان کنار هم باشند ولی هیچ نزدیکی به هم احساس نکنند.
 • یک نزدیکی حقیقی است ← همان‌طور که دوری از او هم بدترین نوع دوری است.

خداوند سرچشمه زیبایی‌ها و خوبی‌هاست و انسان‌ها به میزانی که زیبایی و خوبی‌ها را کسب کنند ← به خدا نزدیک‌تر می‌شوند. (خداوند سرچشمه زیبایی‌ها ← کسب زیبایی ← نزدیکی به خدا)

ترجمه و مفاهیم آیات

سوره نساء - ۱۳۴

| | |
|--|-------------------------------------|
| مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا | هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد |
| فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ | نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست. |

پیام کلی: حاصل و نتیجه انتخاب خدای متعال به عنوان هدف زندگی

مفاهیم اساسی آیه

– افراد زیرک با انتخاب خدا به عنوان هدف اصلی خود:

① از بهره‌های مادی زندگی استفاده می‌کنند.

② از آن جایی که تمام کارهای دنیوی خود را در جهت رضایت خدا انجام می‌دهند ← جان و دل خود را به خداوند نزدیک‌تر می‌کنند و سرای آخرت خویش را نیز آباد می‌سازند.

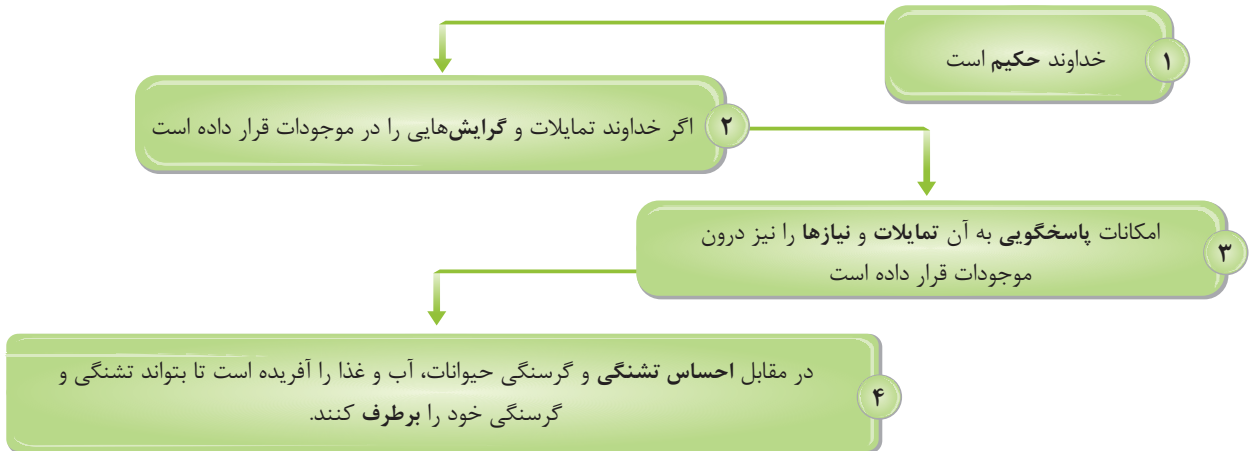
ب) دلایلی که بر ضرورت معاد دلالت دارند:

- معاد را امری ممکن می‌داند.
- قرآن، وقوع آن را نیز امری ضروری می‌داند.
- واقع نشدن معاد را امری محال و ناروا معرفی می‌کند.

دلیلی که قرآن کریم در بحث ضرورت معاد بیان کرده است، عبارت‌اند از:

- ۱- معاد لازمه حکمت الهی
- ۲- معاد لازمه عدل الهی

معاد لازمه حکمت الهی



- خداوند انسان را به گونه‌ای آفریده که گرایش به بقا و جاودانگی دارد و از نابودی گریزان است و بسیاری از کارها را برای حفظ بقای خود انجام می‌دهد.
 - همچنین هر انسانی خواستار همه کمالات و زیبایی‌هاست و این خواستن هیچ حدی ندارد.
- حالا اگر به وجود آدمی توجه کنیم، می‌بینیم که:

اما دنیا و عمر محدود انسان‌ها پاسخگوی این‌گونه خواسته‌ها نیست؛ بنابراین باید جای دیگری باشد که انسان به خواسته‌هایش برسد.

اگر بعد از این دنیا، زندگی‌ای نباشد در این صورت باید گفت خداوند گرایش به زندگی جاوید را در وجود انسان قرار داده و سپس او را در حالی که مشتاق حیات ابدی است، نابود می‌کند!

علاوه بر این، اگر بناست با این همه استعدادها و سرمایه‌های مختلفی که خداوند در وجود ما قرار داده است، خاک شویم و معادی هم نباشد، سؤال مطرح می‌شود:

- دلیل آفریدن این استعدادها و سرمایه‌ها در درون ما چه بوده است؟
- ما که از همان ابتدا خاک بودیم، پس دلیل این آمدن و رفتن چه بود؟
- آیا بر این اساس، آفرینش انسان و جهان بی‌هدف و عبث نخواهد بود؟

ترجمه و مفاهیم آیات

سوره مؤمنون - ۱۱۵

آیا پنداشتید که شما را بیهوده آفریده‌ایم و این‌که شما به سوی ما بازگردانده نمی‌شوید؟

أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ

پیام کلی: استفهام انکاری در مورد عبث بودن خلقت و عدم وجود معاد

مفاهیم اساسی آیه

– خداوند حکیم است.

– لازمه حکمت خداوند این است که هیچ‌کاری از کارهای او بیهوده و عبث نباشد.

(زبان ۹۵)

۱. قرآن کریم خطای گروهی از مردم در زمینه دوستی با خدا را چگونه توصیف نموده است؟

- ۱ ﴿قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾
- ۲ ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ﴾
- ۳ ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ﴾
- ۴ ﴿قُلْ إِن كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾

۲. خروج از خودمحوری و گزینش «ایثار» در پرتو چیست و ثمره تبلور کدام مورد در انسان است؟ همچنین کدام آیه شریفه بیانگر مفهوم آن می باشد؟

(خارج ۸۹)

- ۱ عشق و محبت - ایمان - ﴿قُلْ إِن كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾
- ۲ ایمان - عشق و محبت - ﴿قُلْ إِن كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾
- ۳ ایمان - عشق و محبت - ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾
- ۴ عشق و محبت - ایمان - ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾

(هنر ۸۹)

۳. اکسیر حیات بخش به مردگان و مبدل کننده کم طاقتان به صبوران چیست و در کدام آیه شریفه بیان شده است؟

- ۱ عشق و محبت الهی - ﴿قُلْ إِن كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾
- ۲ عبادت خالصانه پروردگار - ﴿قُلْ إِن كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾
- ۳ عشق و محبت الهی - ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾
- ۴ عبادت خالصانه پروردگار - ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾

۴. فعالیت هایی که آدمی در طول زندگی انجام می دهد از کجا نشأت می گیرد و قرآن کریم در این رابطه چه می فرماید؟

- ۱ ریشه در دلبستگی ها و محبت های انسان دارد - ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا ...﴾
- ۲ از اعتقادات و معرفت های انسان نشأت می گیرد - ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا ...﴾
- ۳ ریشه در دلبستگی ها و محبت های انسان دارد - ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً ...﴾
- ۴ از اعتقادات و معرفت های انسان نشأت می گیرد - ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً ...﴾

(خارج ۸۷ با تغییر)

۵. اکسیر عشق الهی، که مردگان را حیات می بخشد، از دقت در کدام مورد، مفهوم می گردد؟

- ۱ ﴿لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَن حَادَّ اللَّهَ﴾
- ۲ ﴿قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَاءُ مِنكُمْ﴾
- ۳ ﴿قُلْ إِن كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾
- ۴ ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾

(ریاضه ۹۵)

۶. با توجه به آیات سوره مبارکه آل عمران، ثمره محبت راستین به خداوند چیست و چه نتیجه ای در بر دارد؟

- ۱ ﴿فَاتَّبِعُونِي - يُوَادُّونَ مَن حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ﴾
- ۲ ﴿تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ - يُوَادُّونَ مَن حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ﴾
- ۳ ﴿فَاتَّبِعُونِي - يُحِبِّبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾
- ۴ ﴿تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ - يُحِبِّبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾

(انسانه ۹۵)

۷. دوستان خدا از پیروی از پیامبر اسلام (ص) چه بهره ای خواهند برد؟

- ۱ ﴿مَن يَتَّخِذْ مِن دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ﴾
- ۲ ﴿يُحِبِّبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾
- ۳ ﴿قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَاءُ مِنكُمْ وَمِمَّا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ﴾
- ۴ ﴿يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَن حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ﴾

(هنر ۹۴)

۸. لازمه دوستی با خداوند چیست و کدام عبارت به آن اشاره می کند؟

- ۱ دوستی رسول خدا (ص) و اهل بیت (ع) - «وَالَّذِينَ ءَامَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ»
- ۲ دوستی رسول خدا (ص) و اهل بیت (ع) - «مَا أَحَبَّ اللَّهُ مَن عَصَاهُ»
- ۳ اطاعت و پیروی از دستورهاى خداوند - «وَالَّذِينَ ءَامَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ»
- ۴ اطاعت و پیروی از دستورهاى خداوند - «مَا أَحَبَّ اللَّهُ مَن عَصَاهُ»

کافه سؤال



۱. واکنش عموم مردم به کسی که سعی در حفظ آراستگی خود در جامعه دارد، چیست؟
۲. پیشوایان دینی ما (مسلمانان) چه میزان توجه به آراستگی ظاهری و باطنی خود داشتند؟
۳. پیامبر اسلام (ص) در مورد آراستگی انسان در نزد دوستان خود، چه فرمایشی دارند؟
۴. پاسخ امام صادق (ع) به مدعی زهد و تقوایی که پس از مشاهده لباس زیبای آن امام به ایشان گفت جد شما این گونه لباس‌ها را نمی‌پوشید، چه بود؟
۵. یک مورد از فرمایشات پیامبر (ص) را پیرامون حفظ آراستگی ظاهری ذکر کنید.
۶. ماحصل توجه زیاد پیشوایان اسلام به آراستگی برای مسلمانان و جامعه اسلامی چه بود؟
۷. چند مورد از اموری را که به توصیه معصومین (ع) کمک به ایجاد آراستگی هنگام عبادت می‌کند نام ببرید.
۸. نیاز به مقبولیت در انسان در چه دوره سنی، نمود بیشتری در انسان دارد و تبعات آن برای انسان در این دوران چیست؟
۹. چند مورد از پاسخ‌های نادرستی که به نیاز مقبولیت در انسان داده می‌شود نام ببرید و توضیح دهید این قبیل اعمال نشانه چه حالت روحی در اوست؟
۱۰. معنای عفاف و اعتدال را در برآورده کردن هریک از علائق و نیازهای درونی بنویسید.
۱۱. تبرج را تعریف کنید و بنویسید قرآن کریم آن را چگونه عملی می‌شمارد؟
۱۲. چرا اسلام انسان‌ها را از خودنمایی و افراط در آراستگی پرهیز می‌دهد؟
۱۳. آیا انسان عقیف از مقبولیت نزد همسالان و جامعه‌گریزان است؟ توضیح دهید.
۱۴. طبق فرمایشات امام علی (ع) چگونه ممکن است نوع پوشش و حجاب یک فرد منجر به جنگ او با خدا شود؟
۱۵. چند مورد از تبعات عرضه نابه‌جای زیبایی را از سمت زنان بنویسید.
۱۶. زن مظهر کدام یک از فضائل می‌باشد و آن ویژگی مربوط به کدام یک از ابعاد وجودی اوست؟

| زمان پاسخگویی: ۷۵ | | آزمون ۳ - پایانی | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------|--------------------------------|---------|-------------------------|--------------|------------------|--|------------------------|--|
| ردیف | س | سؤالات | بازم | | | | | | | | |
| الف) آیات و احادیث | | | | | | | | | | | |
| ۱ | ۰/۵ | حدیث شریفه زیر از کلام پیامبر اکرم(ص)، اشاره به کدام مرحله مسیر بندگی و اطاعت خدا دارد؟ «به حساب خود رسیدگی کنید، قبل از این که به حساب شما برسند.» | | | | | | | | | |
| ۲ | ۱/۲۵ | با در نظر گرفتن پیام آیه شریفه «و يُنَبِّئُوا الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ آخَرَ» به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) وقوع حادثه ذکر شده در آیه چه زمانی است؟ ب) منظور هر کدام از عبارات «قَدَّمَ» و «آخَرَ» کدام نوع از آثار اعمال است؟ | | | | | | | | | |
| ۳ | ۰/۷۵ | با توجه به آیه شریفه «... وَ أَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ وَ لَذِكْرِ اللَّهِ أَكْبَرُ وَ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ» به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) اهداف نماز را نام ببرید. ب) هدف برتر نماز کدام است؟ | | | | | | | | | |
| ب) درست یا نادرست بودن گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید. | | | | | | | | | | | |
| ۴ | ۰/۵ | اگر قلب انسان با خدا باشد، کافی است و عمل به دستورات او ضرورتی ندارد که این همان کلام خداوند است. | | | | | | | | | |
| ۵ | ۰/۵ | بهشت، آماده استقبال و پذیرایی از نیکوکاران است و چون بهشتیان سررسند، درهای آن را به روی خود گشوده می‌بینند. | | | | | | | | | |
| ۶ | ۰/۵ | هدف و مسیر حرکت هر کس با توانایی‌ها و سرمایه‌هایش ناهماهنگ است. | | | | | | | | | |
| ۷ | ۰/۵ | خدانشناسی سودمندترین دانش‌ها شمرده می‌شود. | | | | | | | | | |
| ج) جملات زیر را با کلمات مناسب پر کنید. | | | | | | | | | | | |
| ۸ | ۰/۵ | اگر روح انسان بی‌نهایت طلب است و خوبی‌ها را به صورت بی‌پایان می‌خواهد شایسته است که تنها مقصد نهایی او باشد. | | | | | | | | | |
| ۹ | ۰/۵ | از پیامدهای اعتقاد به معاد این است که انسان دیگر ترسی از مرگ ندارد و همواره آماده در راه خداست. | | | | | | | | | |
| ۱۰ | ۱ | دوزخیان گاهی و و سرورانشان را مقصر گمراهی خود می‌شمارند. | | | | | | | | | |
| ۱۱ | ۰/۵ | قرآن کریم عفت را در حال چوپانی و آب‌دادن به گوسفندان در جمع مردان مثال می‌زند. | | | | | | | | | |
| د) اصطلاحات زیر را تعریف کنید. | | | | | | | | | | | |
| ۱۲ | ۰/۷۵ | الف) نامه عمل ب) یک مدّ | | | | | | | | | |
| ه) کشف ارتباط | | | | | | | | | | | |
| ۱۳ | ۳ | کدام یک موارد سمت چپ به گزینه‌های سمت راست مربوط می‌باشد؟ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">الف) تبرج</td> <td style="width: 50%;">(۱) کسی که کارهایش هدفمند است.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ب) حکیم</td> <td>(۲) خودنمایی در آراستگی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ج) نفس لوامه</td> <td>(۳) وجدان اخلاقی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(۴) میل طغیان‌گر درونی</td> </tr> </table> | الف) تبرج | (۱) کسی که کارهایش هدفمند است. | ب) حکیم | (۲) خودنمایی در آراستگی | ج) نفس لوامه | (۳) وجدان اخلاقی | | (۴) میل طغیان‌گر درونی | |
| الف) تبرج | (۱) کسی که کارهایش هدفمند است. | | | | | | | | | | |
| ب) حکیم | (۲) خودنمایی در آراستگی | | | | | | | | | | |
| ج) نفس لوامه | (۳) وجدان اخلاقی | | | | | | | | | | |
| | (۴) میل طغیان‌گر درونی | | | | | | | | | | |
| و) به سؤالات زیر پاسخ دهید. | | | | | | | | | | | |
| ۱۴ | ۱ | قرآن کریم چگونه با اشاره به «نظام مرگ و زندگی در طبیعت» امکان معاد را بیان می‌کند؟ | | | | | | | | | |
| ۱۵ | ۱ | این‌که گفته می‌شود خدای متعال راه رستگاری انسان‌ها را قرین رضایت خود ساخته، به چه معناست؟ | | | | | | | | | |
| ۱۶ | ۱/۵ | چرا عفاف در زنان و دختران ارزش بیشتری دارد؟ | | | | | | | | | |
| ۱۷ | ۱ | امام صادق(ع)، در جواب فضیل بن یسار که از ایشان پرسید: آیا ساعد زن از قسمت‌هایی است که باید از نامحرم پوشیده شود؟ چه فرمودند؟ | | | | | | | | | |
| ۱۶ | جمع | | | | | | | | | | |