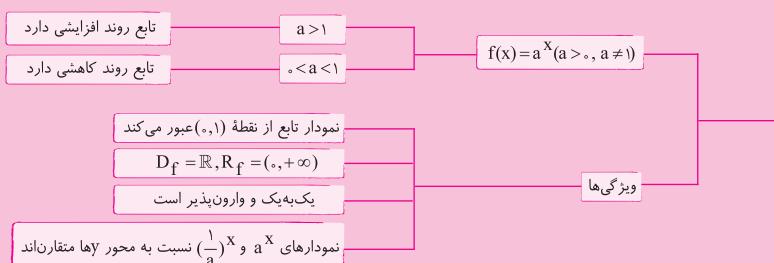


فصل ۱۳: توابع نمایی و لگاریتمی

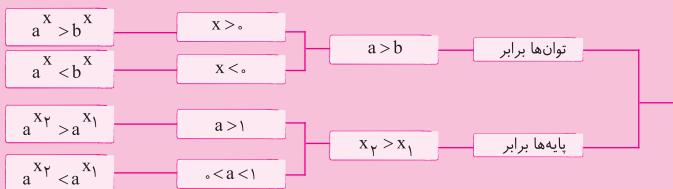
درس اول: تابع نمایی

درس دوم: تابع لگاریتمی و لگاریتم

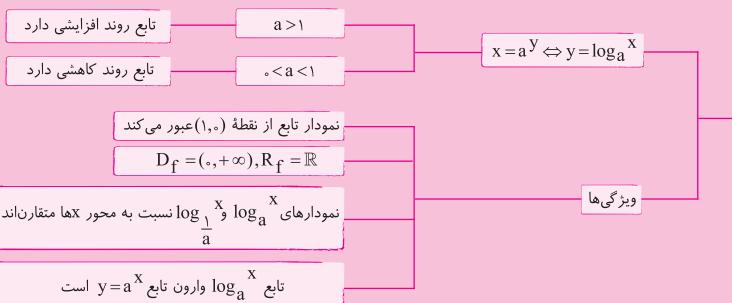
درس سوم: ویژگی‌های لگاریتم و حل معادلات لگاریتمی



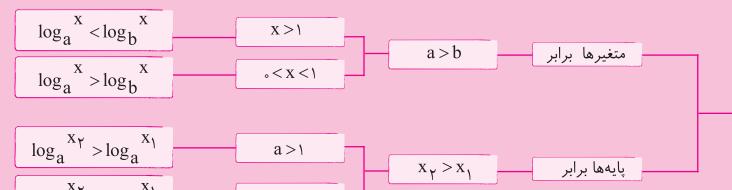
تابع نمایی



نامساوی نمایی



تابع لگاریتمی



نامساوی لگاریتمی

$$\begin{aligned} \log_c(ab) &= \log_c^a + \log_c^b \\ \log_c^{\frac{a}{b}} &= \log_c^a - \log_c^b \\ \log_a^{b^n} &= \frac{n}{m} \log_a^b \end{aligned}$$

ویژگی‌های لگاریتم

$$f(x) = g(x) \quad \log_a f(x) = \log_a g(x)$$

معادلات لگاریتمی

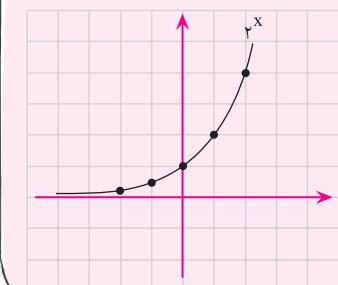
درس اول: تابع نمایی

هر تابع به صورت $f(x) = a^x$ یک تابع نمایی نامیده می‌شود، به طوری که a عددی ثابت، بزرگ‌تر از صفر و مخالف یک بوده ($a > 0$ و $a \neq 1$) و توان x متغیر است.

مثال:

نمودار تابع $f(x) = 2^x$ رارسم کنید.

پاسخ:

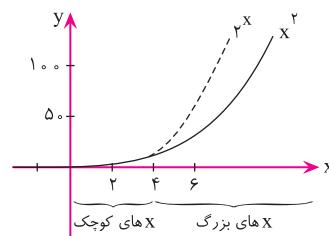


x	-2	-1	0	1	2
$f(x) = 2^x$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	1	2	4

نکته: مقایسه رشد توابع توانی $f(x) = x^a$ (پایه متغیر و توان ثابت) و توابع نمایی $f(x) = a^x$ (پایه ثابت و توان متغیر) بسیار بالاهمیت است. در جدول‌های زیر مقدارهای توابع $f(x) = x^3$ و $g(x) = 2^x$ آمده است. با توجه به x های کوچک، به نظر می‌رسد دو تابع رشدی شبیه به هم دارند. این تصور کاملاً اشتباه است، بلکه برای x های نه‌چندان بزرگ تابع نمایی خیلی سریع‌تر رشد می‌کند.

x	0	1	2	3	4	5	6	...
$f(x) = x^3$	0	1	8	27	64	125	216	...

x	0	1	2	3	4	5	6	...
$g(x) = 2^x$	1	2	4	8	16	32	64	...

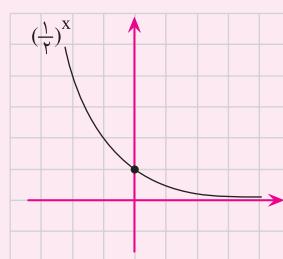


مثال:

نمودار تابع $f(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^x$ رارسم کنید.

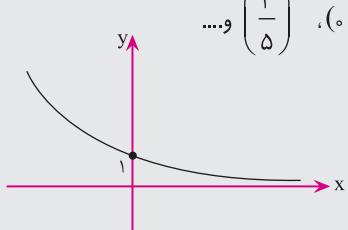
پاسخ: تابع $f(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^x$ را می‌توان به صورت $f(x) = 2^{-x}$ در نظر گرفت. (چرا؟)

x	-2	-1	0	1	2
$f(x) = 2^{-x}$	$2^{-(-2)} = 4$	$2^{-(-1)} = 2$	$2^0 = 1$	$2^1 = \frac{1}{2}$	$2^2 = \frac{1}{4}$

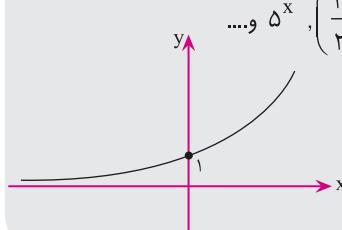


بنابراین نمودارهای توابع نمایی $f(x) = a^x$ را می‌توان به دو حالت کلی زیر دسته‌بندی کرد.

$$\dots \text{و} \left(\frac{3}{5}\right)^x, \left(\frac{1}{1}\right)^x, \left(\frac{1}{2}\right)^x \text{ مثلاً } < a < 1 \quad (2)$$



$$\dots \text{و} \left(\frac{3}{2}\right)^x, 2^x, 5^x \text{ مثلاً } a > 1 \quad (1)$$



ویژگی نمودارهای توابع نمایی $f(x) = a^x$

طبق دو نمودار صفحه قبل می‌توان گفت:

(۱) همه نمودارها از نقطه $(0, 1)$ عبور می‌کنند.

(۲) دامنه توابع \mathbb{R} و برد آنها، $(0, +\infty)$ است. (چرا؟)

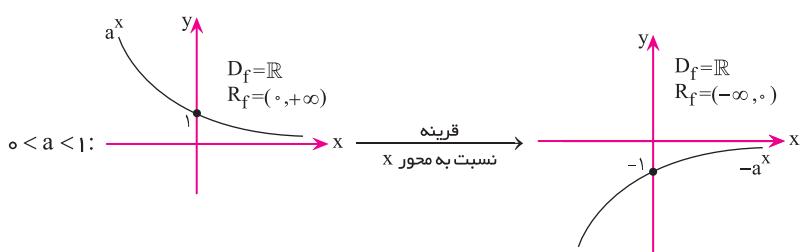
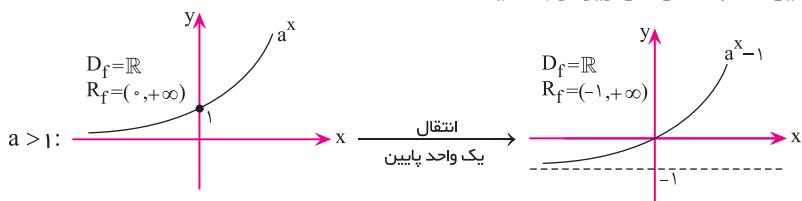
(۳) نمودار همه توابع همواره در ناحیه‌های اول و دوم دستگاه مختصات قرار دارند.

(۴) نمودارها، با افزایش x ، به ازای $a > 1$ روند افزایشی و به ازای $a < 1$ روند کاهشی دارند.

(۵) همه نمودارهای توابع یک‌به‌یک و در نتیجه وارون پذیرند. (چرا؟)

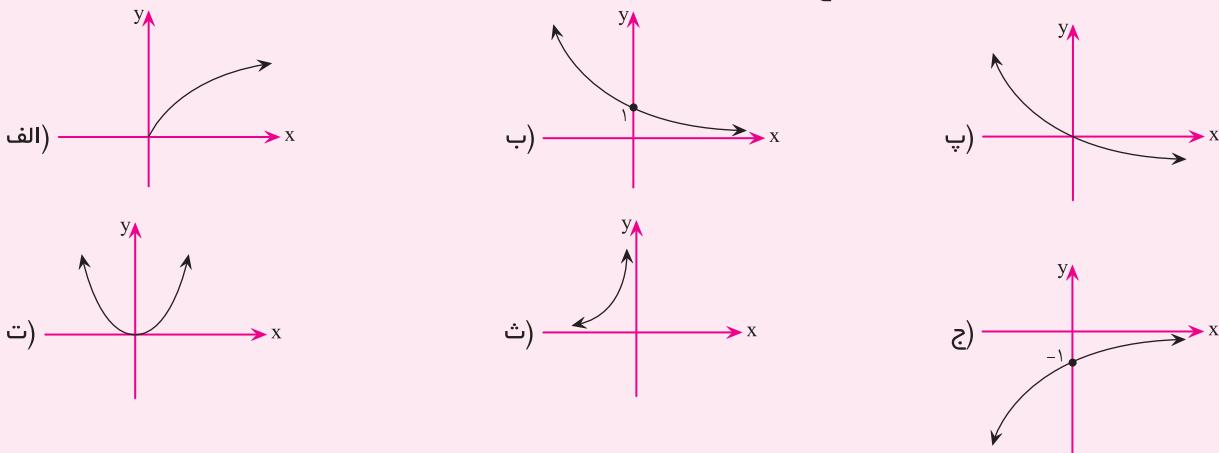
(۶) نمودارهای $y = \frac{1}{a}^x$ و a^x نسبت به محور y ها قرینه یکدیگرند.

نکته: همان‌طور که به آن اشاره کردیم، نمودار تابع نمایی به دو صورت کلی است، اما می‌توان از روی آنها با توجه به قوانین انتقال وغیره نمودارهای دیگری نیز ترسیم کرد که خود یک تابع نمایی‌اند. به مثال‌های زیر توجه کنید.



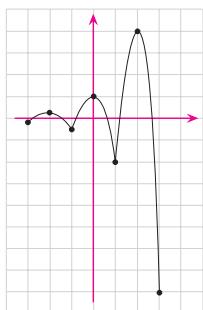
مثال:

کدامیک از نمودارهای زیر مربوط به یک تابع نمایی هستند؟



پاسخ: نمودارهای (ب)، (پ) و (ج) مربوط به توابع نمایی‌اند.

نکته ۱: توابع به شکل $f_{\mu}(x) = a^{x \pm k}$ و $f_{\nu}(x) = a^x \pm k$ ، $f_l(x) = ka^x$ نیز نمایی هستند.



نکته ۲: همان‌طور که در شرط تابع نمایی $f(x) = a^x$ ذکر کردیم، $a > 0$ و $a \neq 1$. از این‌رو تابعی مثل $(-2)^x$ نمایی نیست. دلیل این مطلب را با رسم تابع f بررسی می‌کنیم.

x	-۳	-۲	-۱	۰	۱	۲	۳
$(-2)^x$	۸	۴	۲	۱	-۲	-۴	-۸

مثال:

کدامیک از ضابطه‌های زیر مربوط به یک تابع نمایی است؟

(الف) $y = 2^x - 1$

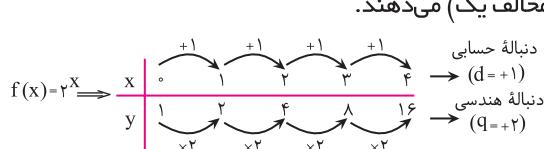
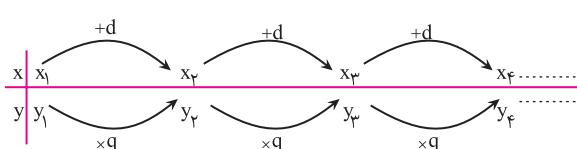
(ب) $y = x^2 - \frac{3}{4}$

(پ) $y = \left(\frac{1}{2}\right)^{-x}$

(ت) $y = 2^{(-2)^x}$

پاسخ: موارد (الف) و (پ) مربوط به ضابطه توابع نمایی هستند.

نکته ۱: در توابع نمایی هرگاه مقدارهای x تشکیل یک دنباله حسابی دهند، آن‌گاه مقدارهای y تشکیل دنباله هندسی (با قدرنسبت مثبت و مخالف یک) می‌دهند.



نکته ۲: ضابطه تابع نمایی با توجه به جدول به صورت $f(x) = k(q)^x$ است که در آن k با جایگذاری نقطه (x_1, y_1) بدست می‌آید. (این رابطه هنگامی برقرار است که مقدارهای x دنباله‌ای حسابی با قدرنسبت ۱ تشکیل دهند).

نکته ۳: فرض کنید مقدارهای x در جدول داده‌ها تشکیل دنباله حسابی با قدرنسبت $1 + d = q$ دهند. از این رو ضابطه تابع نمایی را به صورت زیر بدست می‌آوریم.

x	۰	۵	۱۰	۱۵	...
y	۱۰	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{27}$...

$$\begin{aligned} k: f(x) = ka^x &\xrightarrow{(0, 10)} 10 = ka^0 \rightarrow k = 10 \\ a: f(x) = 10a^x &\xrightarrow{\left(5, \frac{1}{3}\right)} \frac{1}{3} = 10a^5 \rightarrow a^5 = \frac{1}{3} \rightarrow a = \sqrt[5]{\frac{1}{3}} \end{aligned} \quad \left. \begin{array}{l} \rightarrow f(x) = 10 \left(\sqrt[5]{\frac{1}{3}} \right)^x \end{array} \right.$$

مثال:

داده‌های کدام جدول بیانگر یک تابع نمایی است؟

x	۵	۱۰	۱۵	۲۰
y	۵۰	۲۵	$12/5$	$6/25$

x	-۲	۰	۲	۴
y	$0/12$	$-5/24$	$0/48$	$-5/96$

پاسخ: الف. x ها یک دنباله حسابی با قدرنسبت ۵ و y ها یک دنباله هندسی با قدرنسبت $q = +\frac{1}{5}$ هستند. پس داده‌های این جدول

اعداد مربوط به یک تابع نمایی‌اند.

ب. x ها یک دنباله حسابی با قدرنسبت ۲ و y ها یک دنباله هندسی با قدرنسبت $q = -2$ هستند. پس داده‌های این جدول مربوط به یک تابع نمایی نیستند.

محاسبه مقدار a^b به ازای b غیر صحیح

در این حالت کافی است نمودار a^x را رسم کنیم، سپس مقدار y نظیر $b = x$ را از روی نمودار مشخص کنیم.

مثال:

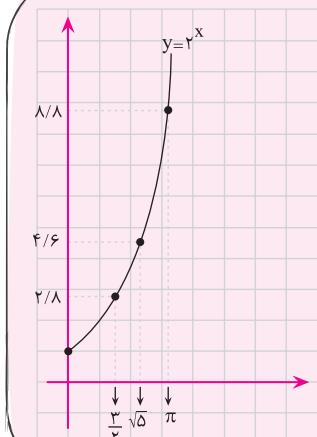
با توجه به نمودار داده شده مقدارهای تقریبی $2^{1/5}$, $2^{\sqrt{5}}$ و 2^π را تعیین کنید.

پاسخ: با توجه به نمودار مقابل می‌توان گفت:

$$f(1/5) \approx 2/8$$

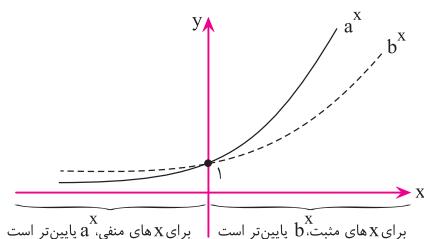
$$f(\sqrt{5}) \approx 4/6$$

$$f(\pi) \approx 8/8$$

**مقایسه نمودارهای توابع نمایی**

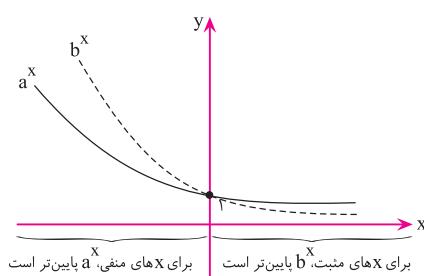
در این حالت دو تابع $f(x) = a^x$ و $g(x) = b^x$ در دو حالت کلی بررسی می‌کنیم.

الف. پایه‌ها بزرگ‌تر از یک باشند:



$$\Rightarrow \begin{cases} x > 0 : a^x > b^x \\ x < 0 : a^x < b^x \end{cases} \quad \text{تفسیر نمودار}$$

ب. پایه‌ها بین صفر و یک باشند:



$$\Rightarrow \begin{cases} x > 0 : a^x > b^x \\ x < 0 : a^x < b^x \end{cases} \quad \text{تفسیر نمودار}$$

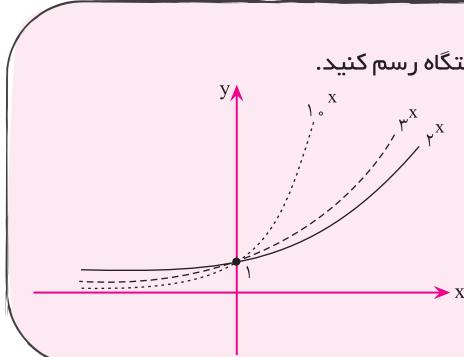
پس به عنوان نتیجه می‌توان گفت به ازای هر $a, b > 1$ و $a, b \neq 1$, همواره داریم:

$$a > b \Rightarrow \begin{cases} x > 0 \Rightarrow a^x > b^x \\ x < 0 \Rightarrow a^x < b^x \end{cases}$$

مثال:

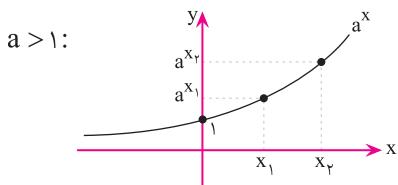
نمودارهای سه تابع $h(x) = 10^x$, $g(x) = 3^x$, $f(x) = 2^x$ را به طور کیفی در یک دستگاه رسم کنید.

پاسخ: چون $1 < 2 < 3$ است, پس به ازای x های مثبت $2^x < 3^x < 10^x$ و به ازای x های منفی $2^x > 3^x > 10^x$.



نامساوی‌های نمایی

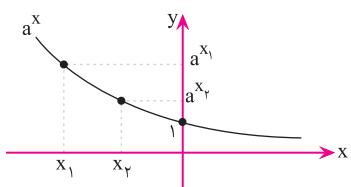
با فرض برابر بودن پایه‌ها، نامساوی‌ها را در دو حالت کلی زیر در نظر می‌گیریم.



$$a^{x_2} > a^{x_1} \Leftrightarrow x_2 > x_1$$

(جهت نامساوی عوض نمی‌شود.)

$0 < a < 1:$



$$a^{x_2} < a^{x_1} \Leftrightarrow x_2 > x_1$$

(جهت نامساوی عوض می‌شود.)

مثال:

۱. اگر $y > x$ ، چه رابطه‌ای بین a^x و a^y برقرار است؟

ب. اگر $y < x$ ، چه رابطه‌ای بین a^x و a^y برقرار است؟

پ. اگر x ، y و z سه عدد حقیقی باشند، به طوری که $a^x > a^y > a^z$ ، چه رابطه‌ای بین x ، y و z برقرار است؟

پاسخ:

الف) $x > y \Leftrightarrow a^x > a^y$

(ب) $x < y \Leftrightarrow (a/1)^x > (a/1)^y$

(پ) $a^x > a^y > a^z \Leftrightarrow x > y > z$

۲. در جای خالی علامت $<= >$ قرار دهید

الف) $\left(\frac{1}{2}\right)^{0/5} \quad \square \quad \left(\frac{1}{2}\right)^{1/5}$

(ب) $a^{\sqrt{v}} \quad \square \quad a^{\sqrt{5}}$

(پ) $(a/5)^{-3} \quad \square \quad (a/5)^4$

الف) $\left(\frac{1}{2}\right)^{0/5} > \left(\frac{1}{2}\right)^{1/5}$

(ب) $a^{\sqrt{v}} > a^{\sqrt{5}}$

(پ) $(a/5)^{-3} < (a/5)^4$

تمرین‌های امتحانی

۱. گزینهٔ درست را انتخاب کنید.

(۱,۰)

(۰,۱) الف. نمودار دو تابع $g(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^x$ و $f(x) = 2^x$ در نقطه متقاطع‌اند.

نادرست

درست

ب. برد دو تابع $g(x) = 2^x$ و $f(x) = x^3$ یکسان است.

نادرست

درست

پ. محل تقاطع نمودار تابع $f(x) = 1^x$ با محور x ها نقطه (۶,۰) است.

$$\left(\frac{1}{2}\right)^x > \left(\frac{1}{2}\right)^y \quad \square \quad \left(\frac{1}{2}\right)^x < \left(\frac{1}{2}\right)^y \quad \square$$

ت. اگر $y < x$ ، آن‌گاه می‌توان گفت:

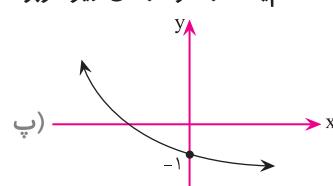
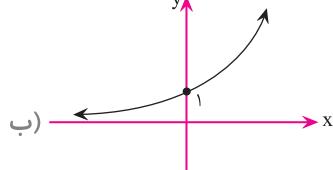
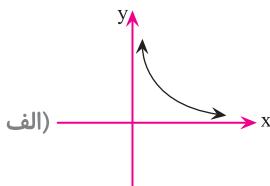
۲. نمودارهای دو تابع $g(x) = \left(\frac{1}{3}\right)^x$ و $f(x) = 3^x$ را در بازه $[2, -2]$ در یک دستگاه مختصات رسم کرده و تفاوت‌ها و شباهت‌های آنها را بیان کنید.

۳. در کشت یک نوع باکتری، تعداد باکتری‌ها در هر ساعت دو برابر می‌شود. اگر در ابتدا 5° باکتری وجود داشته باشد،

الف. پس از ۲ ساعت چه تعداد باکتری وجود دارد؟

ب. پس از ۴ ساعت چه تعداد باکتری وجود دارد؟

۴. کدامیک از نمودارهای زیر مربوط به یک تابع نمایی است؟



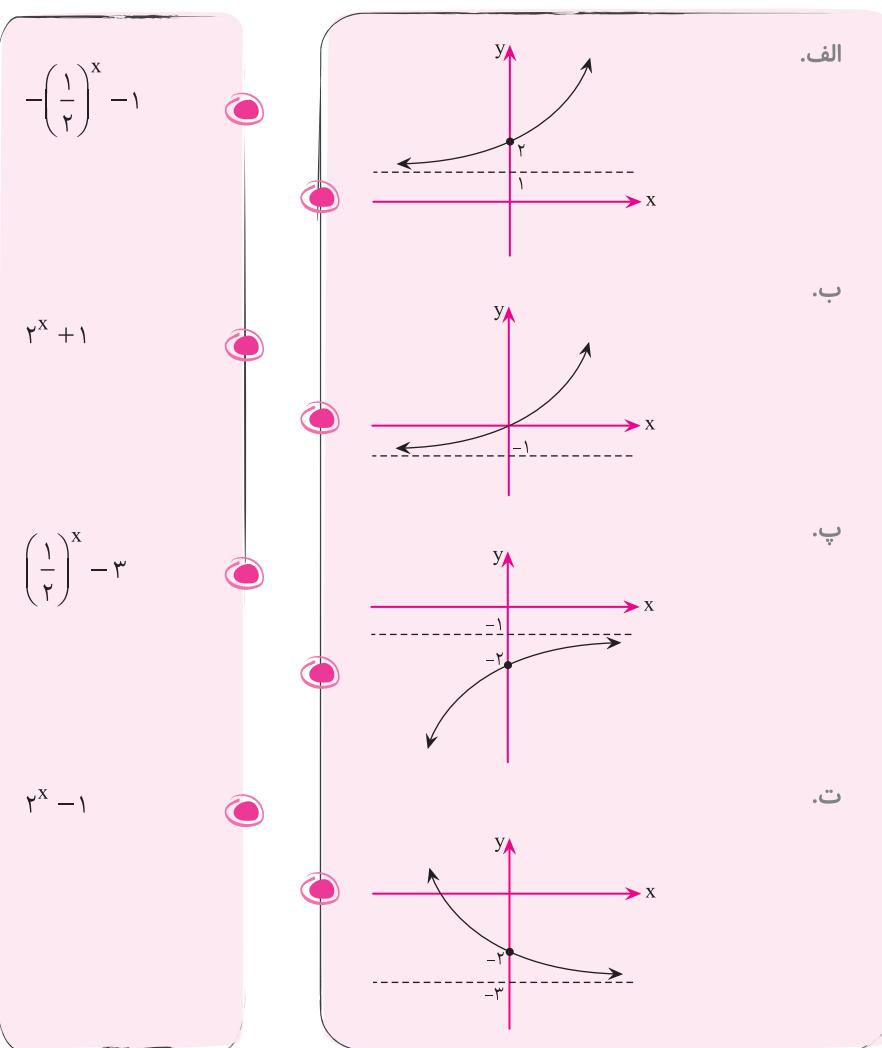
۵. کدامیک از ضابطه‌های زیر مربوط به یک تابع نمایی است؟

(الف) $f(x) = 2 \left(-\frac{1}{3} \right)^x$

(ب) $f(x) = \frac{1}{3} (2)^{-x}$

(پ) $f(x) = \frac{1}{2} (3)^{1-2x}$

۶. هر یک از نمودارهای ستون سمت راست را به ضابطه آن در ستون سمت چپ وصل کنید. دامنه و بُرد هر یک را مشخص کنید.



۷. داده‌های کدام جدول بیانگر تابع نمایی است؟ ضابطه تابع نمایی را به دست آورید.

(الف)

x	۰ / ۵	۱	۱ / ۵	...
y	۳	۶	۹	...

(ب)

x	۰	۱	۲	...
y	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$...

۸. مقدار تقریبی $2^{\sqrt{2}} - \sqrt{2}^2$ را محاسبه کنید.

۹. نمودارهای سه تابع $h(x) = 3^{-x}$, $f(x) = 2^{-x}$ و $g(x) = 10^{-x}$ را به طور کیفی در یک دستگاه رسم کنید.

۱۰. در جاهای خالی علامت \Leftrightarrow قرار دهید.

(الف) $\left(\frac{1}{3}\right)^{-0.5} \quad \text{_____} \quad \left(\frac{1}{3}\right)^{-1/5}$

(ب) $\left(\frac{1}{3}\right)^{-0.5} \quad \text{_____} \quad \left(\frac{1}{3}\right)^{0.5}$

۱۱. بین 2^0 و 2^{10} سه عدد بنویسید.

۱۲. اگر $f(x) = \left(\frac{2-a}{a+1}\right)^x$ ضابطه مربوط به یک تابع نمایی باشد، حدود a را به دست آورید.

۱۳. اگر با افزایش مقدار x ، مقدارهای تابع $f(x) = \left(\frac{m+1}{m-1}\right)^x$ روند افزایشی داشته باشد، حدود m را بیابید.

۱۴. فاصله نقطه تلاقی دو منحنی به معادلات $y = 2^x + 4$ و $y = (\sqrt{2})^{x+1}$ چقدر است؟

درس دوم: تابع لگاریتمی و لگاریتم

تابع $f(x) = a^x$ را در نظر بگیرید. همان‌طور که در درس قبل به آن اشاره کردیم، چنین توابعی یک‌به‌یک و در نتیجه وارون‌پذیر هستند. وارون $x = a^y$ به صورت $y = a^x$ است (چرا؟). اما از آنجاکه دوست داریم تابع ما به صورت $y = f(x)$ باشد و این برای $y = a^x$ باشند و این برای $y = \log_a x$ غیرممکن است، بنابراین تابع جدیدی با خاصیتی مشخص به صورت $y = \log_a x$ توانی است که a باید به آن برسد تا x به دست آید.

جواب توان‌رسانی
 $y = \log_a x \Leftrightarrow x = a^y$
 به توان y (یا $\log_a x$ می‌رسد.)

تابع $y = \log_a x$ را به این صورت می‌خوانیم: «لگاریتم متغیر x در پایه a »، به عنوان نتیجه می‌توان گفت که $y = \log_a x$, وارون تابع $y = a^x$ است.

مثال:

مقدارهای تابع $y = \log_a x$ را به ازای $a = 10$ در هر یک از حالت‌های زیر به دست آورید.

(الف) $x = 10$

(ب) $x = 100$

(پ) $x = 1000$

(ت) $x = 0.1$

پاسخ:

(الف) $y = \log_{10} 10 \stackrel{\text{ا به توان } y \text{ باید برابر } 1 \text{ شود}}{\longrightarrow} 10^y = 10 \rightarrow y = 1$

(ب) $y = \log_{10} 100 \stackrel{\text{ا به توان } y \text{ باید برابر } 10 \text{ شود}}{\longrightarrow} 10^y = 100 \rightarrow 10^y = 10^2 \rightarrow y = 2$

(پ) $y = \log_{10} 1000 \stackrel{\text{ا به توان } y \text{ باید برابر } 100 \text{ شود}}{\longrightarrow} 10^y = 1000 \rightarrow 10^y = 10^3 \rightarrow y = 3$

(ت) $y = \log_{10} 0.1 \stackrel{\text{ا به توان } y \text{ باید برابر } 0 \text{ شود}}{\longrightarrow} 10^y = 0.1 \rightarrow 10^y = 10^{-1} \rightarrow y = -1$

توجه کنید که می‌توانستیم مثال قبل را به شیوه دیگری هم بیان کنیم.

«مقدارهای $\log_{10} 10$, $\log_{10} 100$, $\log_{10} 1000$ و $\log_{10} 0.1$ را حساب کنید.»

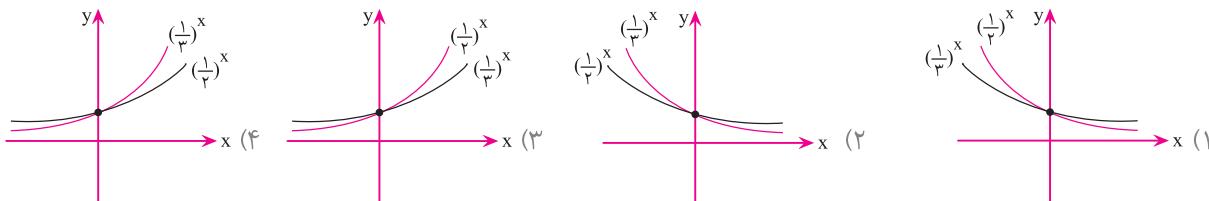


نمونه سؤال امتحانی فصل سوم

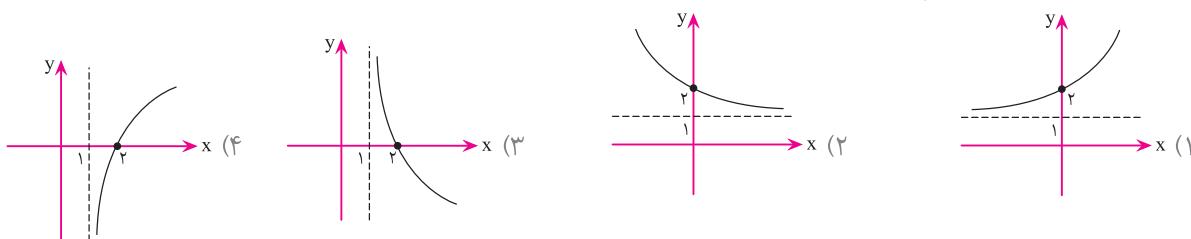
ردیف	سوالات	بارم																												
۱	<p>تابع $f(x) = 4^x$ را در نظر بگیرید و به موارد خواسته شده پاسخ دهید.</p> <p>الف. نمودار تابع را در بازه $[-2, 2]$ رسم کنید.</p> <p>ب. با توجه به نمودار، مقدار تقریبی $\sqrt[4]{4}$ را به دست آورید.</p> <p>پ. این تابع چه تفاوتی با تابع $y = \left(\frac{1}{4}\right)^x$ دارد؟</p> <p>ت. این تابع را با تابع $y = 2^x$ مقایسه کنید.</p> <p>ث. نمودار وارون تابع را رسم کرده و ضابطه آن را بنویسید. نقاط روی دو نمودار چه رابطه‌ای با هم دارند؟</p>	۴/۵																												
۲	<p>داده‌های کدام جدول زیر مربوط به یک تابع نمایی است؟ ضابطه تابع نمایی را تعیین کنید.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">الف</td> <td style="border-collapse: collapse; width: 150px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">x</td> <td style="padding: 2px 10px;">۰</td> <td style="padding: 2px 10px;">۵</td> <td style="padding: 2px 10px;">۱۰</td> <td style="padding: 2px 10px;">۱۵</td> <td style="padding: 2px 10px;">...</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">y</td> <td style="padding: 2px 10px;">-۳</td> <td style="padding: 2px 10px;">-۱</td> <td style="padding: 2px 10px;">$-\frac{1}{3}$</td> <td style="padding: 2px 10px;">$-\frac{1}{9}$</td> <td style="padding: 2px 10px;">...</td> </tr> </table> </td> <td style="text-align: center;">(ب)</td> <td style="border-collapse: collapse; width: 150px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">x</td> <td style="padding: 2px 10px;">۰</td> <td style="padding: 2px 10px;">۲</td> <td style="padding: 2px 10px;">۴</td> <td style="padding: 2px 10px;">۶</td> <td style="padding: 2px 10px;">...</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">y</td> <td style="padding: 2px 10px;">۳</td> <td style="padding: 2px 10px;">$\frac{3}{4}$</td> <td style="padding: 2px 10px;">$\frac{3}{8}$</td> <td style="padding: 2px 10px;">$\frac{3}{16}$</td> <td style="padding: 2px 10px;">...</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	الف	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">x</td> <td style="padding: 2px 10px;">۰</td> <td style="padding: 2px 10px;">۵</td> <td style="padding: 2px 10px;">۱۰</td> <td style="padding: 2px 10px;">۱۵</td> <td style="padding: 2px 10px;">...</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">y</td> <td style="padding: 2px 10px;">-۳</td> <td style="padding: 2px 10px;">-۱</td> <td style="padding: 2px 10px;">$-\frac{1}{3}$</td> <td style="padding: 2px 10px;">$-\frac{1}{9}$</td> <td style="padding: 2px 10px;">...</td> </tr> </table>	x	۰	۵	۱۰	۱۵	...	y	-۳	-۱	$-\frac{1}{3}$	$-\frac{1}{9}$...	(ب)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">x</td> <td style="padding: 2px 10px;">۰</td> <td style="padding: 2px 10px;">۲</td> <td style="padding: 2px 10px;">۴</td> <td style="padding: 2px 10px;">۶</td> <td style="padding: 2px 10px;">...</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">y</td> <td style="padding: 2px 10px;">۳</td> <td style="padding: 2px 10px;">$\frac{3}{4}$</td> <td style="padding: 2px 10px;">$\frac{3}{8}$</td> <td style="padding: 2px 10px;">$\frac{3}{16}$</td> <td style="padding: 2px 10px;">...</td> </tr> </table>	x	۰	۲	۴	۶	...	y	۳	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{16}$...	۱/۵
الف	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">x</td> <td style="padding: 2px 10px;">۰</td> <td style="padding: 2px 10px;">۵</td> <td style="padding: 2px 10px;">۱۰</td> <td style="padding: 2px 10px;">۱۵</td> <td style="padding: 2px 10px;">...</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">y</td> <td style="padding: 2px 10px;">-۳</td> <td style="padding: 2px 10px;">-۱</td> <td style="padding: 2px 10px;">$-\frac{1}{3}$</td> <td style="padding: 2px 10px;">$-\frac{1}{9}$</td> <td style="padding: 2px 10px;">...</td> </tr> </table>	x	۰	۵	۱۰	۱۵	...	y	-۳	-۱	$-\frac{1}{3}$	$-\frac{1}{9}$...	(ب)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">x</td> <td style="padding: 2px 10px;">۰</td> <td style="padding: 2px 10px;">۲</td> <td style="padding: 2px 10px;">۴</td> <td style="padding: 2px 10px;">۶</td> <td style="padding: 2px 10px;">...</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">y</td> <td style="padding: 2px 10px;">۳</td> <td style="padding: 2px 10px;">$\frac{3}{4}$</td> <td style="padding: 2px 10px;">$\frac{3}{8}$</td> <td style="padding: 2px 10px;">$\frac{3}{16}$</td> <td style="padding: 2px 10px;">...</td> </tr> </table>	x	۰	۲	۴	۶	...	y	۳	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{16}$...			
x	۰	۵	۱۰	۱۵	...																									
y	-۳	-۱	$-\frac{1}{3}$	$-\frac{1}{9}$...																									
x	۰	۲	۴	۶	...																									
y	۳	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{16}$...																									
۳	<p>در یک کشت باکتری، تعداد باکتری‌ها در هر ساعت 3^t برابر می‌شود. اگر در ابتدا 30 باکتری وجود داشته باشد، پس از t ساعت چه تعداد باکتری وجود دارد؟</p>	۱																												
۴	<p>تابع $f(x) = \log_{\frac{1}{4}}^x$ را در نظر بگیرید و به موارد خواسته شده پاسخ دهید.</p> <p>الف. نمودار تابع را در بازه $(0, +\infty)$ رسم کنید.</p> <p>ب. با توجه به نمودار، توابع $k(x) = f(x)$ و $h(x) = -\log_{\frac{1}{4}}^x$ را رسم کنید.</p> <p>پ. دامنه هر یک از توابع g، h و k را تعیین کنید.</p>	۴																												
۵	<p>در جاهای خالی علامت $<= >$ قرار دهید.</p> <p>الف</p> <p>۳$\sqrt[3]{11}$ ۳$\sqrt[3]{13}$ $0 / 3\sqrt[3]{5}$ $0 / 3^{\frac{3}{4}}$ $\log_{\frac{1}{3}}\sqrt{5}$ $\log_{\frac{1}{3}}\pi -$</p> <p>(ب)</p>	۱/۵																												
۶	<p>با توجه به تعریف لگاریتم، حاصل $\log_3^{\sqrt{27}} + \log_{10}^{100}$ را به دست آورید.</p>	۲																												
۷	<p>حاصل هر یک از عبارت‌های زیر را به دست آورید.</p> <p>الف</p> <p>$\log_3^{\sqrt{8}} + \log_3^{\sqrt{243}} + 3\log_{10}^{\sqrt{100}}$</p> <p>(ب)</p> <p>$5^{\left(3\log_{\frac{3}{5}}^3 - 2\log_5^2\right)}$</p>	۲/۵																												
۸	<p>از معادله $2\log_8^x + \log(2x-1) + \log(x+3) = \log 30 - \log 2$ مقدار x را محاسبه کنید.</p>	۲																												
۹	<p>میزان pH مایعات از رابطه $pH = -\log[H^+]$ بدست می‌آید که در آن $[H^+]$ غلظت یون هیدرونیوم برحسب $\frac{\text{mol}}{\text{lit}}$ است. pH آب پرتقالی با غلظت یون هیدرونیوم به میزان $10^{-4} \times 10^{-9} / 2$ مول بر لیتر، چقدر است؟ ($\log 2 = 0.3010$)</p>	۱																												
	جمع نمره	۲۰																												

سوالات چهارگزینه‌ای فصل سوم

۱. در کدام گزینه، مقایسه درستی از دو تابع $y = \left(\frac{1}{3}\right)^x$ و $y = \left(\frac{1}{2}\right)^x$ داده شده است؟



۲. نمودار $y = 2^{-x} + 1$ در کدام گزینه آمده است؟



۳. فاصله نقطه برخورد تابع نمایی $y = 2^x$ با محور y ها و نقطه برخورد معکوس این تابع نمایی با محور x ها کدام گزینه است؟ (سراسری تجربی)

$$2\sqrt{2}$$

$$2$$

$$\sqrt{2}$$

$$1$$

۴. کدام گزینه درست است؟

$$\log_{\frac{1}{2}}^3 > \log_{\frac{1}{2}}^2$$

$$(4)$$

$$(3)$$

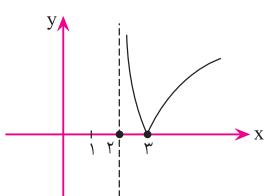
$$(Y/Y)^{\frac{3}{2}} > (Y/Y)^{\sqrt{3}}$$

$$(2)$$

$$\log_{\frac{1}{2}}^{100} > \log_{\frac{1}{2}}^{100}$$

$$(1)$$

۵. معادله مربوط به نمودار زیر، در کدام یک از گزینه‌ها آمده است؟



$$y = -|\log_{\frac{1}{2}}^x| - 2$$

$$y = \left| \log_{\frac{1}{2}}(x-2) \right|$$

$$y = \left| \log_{\frac{1}{2}}^x \right| - 2$$

$$y = \left| \log_{\frac{1}{2}}^x - 2 \right|$$

۶. اگر a و b ریشه‌های معادله $x^2 - 10x + 0 = 0$ باشند، حاصل (log a + log b - log($a + b$) کدام گزینه است؟ (سراسری تجربی فارج از کشتو)

$$1$$

$$0$$

$$-1$$

$$-2$$

(سراسری (یافته))

$$3 + a^3$$

$$2 + a^3$$

$$3 + 2a$$

$$2 + 2a$$

۷. اگر $A^3 = A^2$ باشد، کدام است؟ $\log_3 9A^2$

$$0$$

$$1$$

$$-1$$

$$-2$$

(سراسری (یافته))

$$3 + a^3$$

$$2 + a^3$$

$$3 + 2a$$

$$2 + 2a$$

۸. از معادله $\log_3(x^2 - 1) = 1 + \log_3(x + 3)$ در مبنای ۴ کدام گزینه است؟

$$\frac{3}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$-\frac{1}{2}$$

$$-1$$

(سراسری (یافته))

۹. معادله $\log_{\frac{1}{3}}^x = \left(\frac{1}{3}\right)^x$ چند ریشه دارد؟

$$3$$

$$2$$

$$1$$

$$0$$

۱۰. از دو معادله $\log(y - x) + \log(4x + y) = 2$ و $\log(y + 4) = 1$ کدام گزینه است؟

$$4$$

$$3$$

$$2$$

$$1$$



پاسخ تمرین‌های امتحانی درس اول

۴ نمودارهای (ب) و (پ) مربوط به توابع نمایی هستند.

۵ ضابطه‌های (ب) و (پ) مربوط به توابع نمایی هستند.

در قسمت (الف) چون پایه عددی منفی است، از این‌رو ضابطه مربوط به یک تابع نمایی نیست. (چرا؟)

$$D_f = \mathbb{R}, \quad R_f = (1, +\infty) \quad ۶ \text{ الف. } 2^x + 1$$

$$D_f = \mathbb{R}, \quad R_f = (-1, +\infty) \quad ۶ \text{ ب. } 2^x - 1$$

$$D_f = \mathbb{R}, \quad R_f = (-\infty, -1) \quad ۶ \text{ پ. } -\left(\frac{1}{2}\right)^x - 1$$

$$D_f = \mathbb{R}, \quad R_f = (-3, +\infty) \quad ۶ \text{ ت. } \left(\frac{1}{2}\right)^x - 3$$

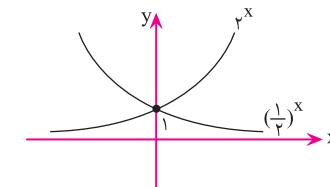
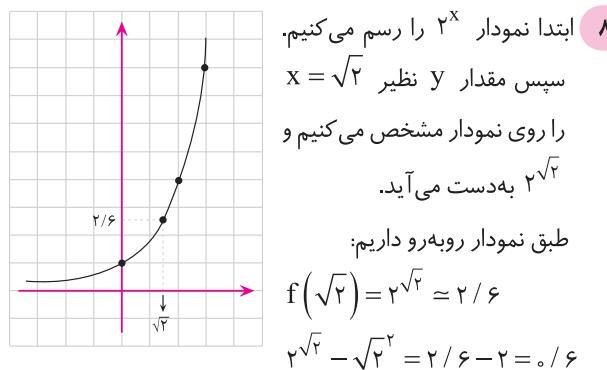
داده‌های جدولی مربوط به یک تابع نمایی است که x ‌ها تشکیل دنباله حسابی و y ‌ها تشکیل دنباله هندسی (با قدرنسبت مثبت و مخالف ۱) می‌دهند. داده‌های جدول (الف) (هم x و هم y) دنباله حسابی تشکیل داده‌اند. اما داده‌های جدول (ب) مربوط به یک تابع نمایی است.

حال تعیین ضابطه: طبق نکته‌ای که در درسنامه به آن اشاره کردیم، ضابطه تابع نمایی با توجه به داده‌های جدول به صورت زیر $f(x) = kq^x$ است:

که در آن q قدرنسبت دنباله y ‌ها است و k با جایگذاری نقطه (x_1, y_1) به دست می‌آید. می‌دانیم $q = \frac{1}{2}$ و برای k داریم:

$$f(x) = kq^x \xrightarrow{(x_1, y_1) = (0, \frac{1}{2})} \frac{1}{2} = kq^0 \rightarrow k = \frac{1}{2}$$

$$f(x) = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2}\right)^x \quad \text{بنابراین:}$$



۱ الف. (۰, ۱)

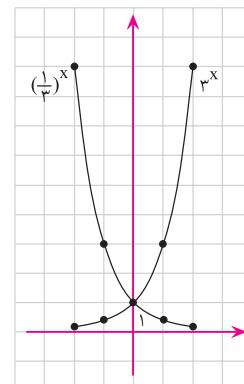
ب. نادرست، برد تابع x^2 برابر $(-\infty, +\infty)$ و برد تابع 2^x برابر $(0, +\infty)$ است.

پ. نادرست، توابع نمایی به صورت $f(x) = a^x$ هرگز محور x ‌ها را قطع نمی‌کنند.

$$x < y \xrightarrow{a < 1} \left(\frac{1}{2}\right)^x > \left(\frac{1}{2}\right)^y \quad \text{ت.}$$

x	-2	-1	0	1	2
3^x	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{3}$	1	3	9

x	-2	-1	0	1	2
$\left(\frac{1}{3}\right)^x$	9	3	1	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{9}$



همان‌طور که می‌بینیم نمودارهای 3^x و $\left(\frac{1}{3}\right)^x$ نسبت به محور y ‌ها قرینهٔ یکدیگرند.

شواهت‌ها: ۱) از نقطه (۰, ۱) عبور می‌کنند.

۲) دامنه آنها $[-2, 2]$ و برد آنها $\left[\frac{1}{9}, 9\right]$ است.

۳) در ناحیه‌های اول و دوم قرار دارد.

۴) یک‌به‌یک و وارون‌پذیرند.

تفاوت: با افزایش x , 3^x روند افزایشی و $\left(\frac{1}{3}\right)^x$ روند کاهشی دارد.

۳ الف.

$$\xrightarrow{\text{پس از ۲۰۰ باکتری}} \xrightarrow{\text{دو ساعت}} \xrightarrow{\text{پس از ۵۰ ساعت}} \xrightarrow{\text{یک ساعت}} \xrightarrow{\text{پس از ۵ ساعت}} \xrightarrow{\text{ابتدا (۵۰)}}$$

ب. برای حل چنین مسئله‌هایی تابع کلی $f(x) = ka^x$ در نظر می‌گیریم که k در آن مقدار در لحظه $x = 0$ است.

$$n(t) = 50 \cdot (2)^t \xrightarrow{t=4} n(t) = 50 \cdot 2^4 = 800$$

تعداد باکتری‌ها پس از ۴ ساعت