



# آموزش و آزمون زبان انگلیسی پایه یازدهم

همه رشته‌ها

دو مهارت زبانی  
(Reading-Writing)  
خواندن و نوشتن

مؤلف: میرحسین زاهدی

دبیر مجموعه و مدیر گروه علوم انسانی: اصغر حجازیان



جسارت اور حسن الایمان

در دنیای امروز، یادگیری زبان انگلیسی از اهمیت خاصی برخوردار است. زبان آموزان به ویژه دانش آموزان در فراگیری آن با مشکلات فراوانی روبرو هستند. این مجموعه بر آن است تا تمام نیازهای دانش آموزان عزیز را در این زمینه برآورده کند.

کتاب حاضر به نام **"آموزش و آزمون زبان یازدهم"** قصد دارد به دانش آموزان پایه یازدهم کمک کند تا بر تمامی مطالب و نکات گرامری کتاب مسلط شوند و بتوانند مطالب آموخته شده خود را در شرایط گوناگون بکار گیرند؛ به عبارت دیگر، به یادگیری کاربردی نائل آیند. از جمله اهداف بارز این کتاب این است که دانش آموزان را برای امتحانات کلاسی و پایان سال آماده سازد تا بتوانند با نمرات عالی به موفقیت چشم‌گیر دست یابند.

ساختار این کتاب طوری طراحی شده است که دقیقاً منطبق بر بخش‌ها و موضوعات کتاب به تدریس، تمرین و آزمون بپردازد. در این مجموعه درس‌نامه به زبان ساده و روان موضوعات و نکات گرامری را به بخش‌های کوچک‌تر تقسیم کرده و هر یک را به روشنی توضیح می‌دهد و سپس تمریناتی در خور فهم هر دانش‌آموز با هر سطح علمی ارائه می‌دهد. تمرینات از سطح آسان شروع می‌شود و به تدریج به سطح دشوار ختم می‌شود و در نهایت به صورت تمرینات مفهومی در می‌آید.

چیدمان موضوعی کتاب حاضر، همان طوری که گفته شد، براساس کتاب درسی است. نگارنده این کتاب با تکرار تصاویر مطرح شده در اول هر درس در کتاب درسی سعی کرده با ارائه تمرینات گوناگونی از قبیل Matching و Yes / no و Wh. Questions به درک مفاهیم موجود در آن تصاویر به دانش‌آموزان کمک کند و در واقع به اهداف تصاویر که نهادینه کردن و فرهنگ سازی آن مفاهیم است، دست یابند.

در آخر هر درس، همه درس بوسیله تمرینات متعدد تحت عنوان what you learned مرور می‌شود. آزمون‌های آخر هر درس دانش‌آموزان را قادر می‌سازند تا از خود ارزشیابی معتبر به عمل بیاورند. پرسش‌ها در آزمون‌ها طوری طراحی شده است که از دانش‌آموزان انتظار می‌رود که یادگیرشان عمقی و کاربردی باشد. اگر دانش‌آموزی به طور سطحی مطالعه کرده باشد در پاسخگویی یقیناً با مشکل مواجه خواهد شد. در این حالت توصیه می‌شود دوباره درس‌نامه و تمرینات را مطالعه کند.

### سخن آخر

یادگیری، فرآیند تدریس، تمرین و تثبیت است. دانش‌آموزان عزیز این فرآیند وقتی به نتیجه مثبت خود می‌رسد که شما با علاقه و پشتکار لازم به یادگیری و تکرار مطالب آموخته شده بپردازید. به عبارت دیگر محفوظات خود را از حافظه کوتاه مدت به حافظه بلند مدت انتقال دهید.

با سپاس از زحمات همکاران مبتکران در واحدهای حروف‌چینی بویژه سرکار خانم معصومه عزیزی (حروف‌چینی)، سرکار خانم سمانه ایمان‌فرد (طراح جلد) و سرکار خانم نرگس سربندی و رضیه صفریان (رسام)، هم‌چنین از واحدهای تولید و پخش کتاب و بویژه از **ویراستار علمی** جناب آقای سعید معظمی گودرزی.

آرزوی من پیروزی و سربلندی شماست که مایه سربلندی کشور عزیزمان هستید.

میرحسین زاهدی

## فهرست

۷ ..... Understanding People / درس اول

۳۸ ..... آزمون میان ترم (نیمه‌ی دوم آبان ماه)

۴۱ ..... A Healthy Lifestyle / درس دوم

۷۳ ..... آزمون نیم سال اول

۷۷ ..... Power of Art / درس سوم

۱۰۰ ..... آزمون پایان سال

۱۰۳ ..... پاسخنامه





## Free Discussions

The pictures at the beginning of this lesson show the different means of communication. They are here for you to have free discussions. You may need the following words and expressions to use in your discussions.

Alphabets	الفبا
communication = contact	ارتباط
Deaf = unable to hear	کر
Dumb = unable to speak, mute	لال
Exchange = giving and taking something, communicate	مبادله کردن
nationality = belonging to a nation	ملیت
Sign language =	زبان اعلایم
Spoken language =	زبان گفتاری
Traffic signs = signs used for driving	علایم راهنمایی و رانندگی
Written language	زبان نوشتاری

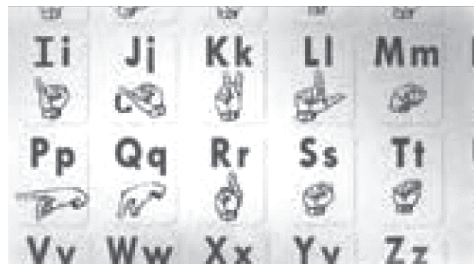
A) Write the given words under the picture to which they are related.

Traffic signs / deaf / drivers / nationality / exchanging thoughts / sign language / spoken languages / talking



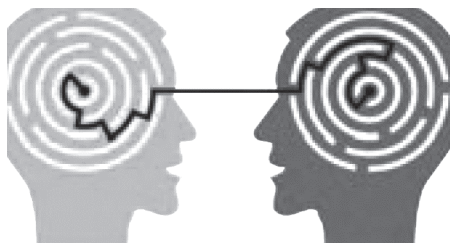
a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_



a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_



a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_





a. ....

b. ....

A) Answer the following questions.

1. What do you see in the first picture?

.....

2. What is the second picture about?

.....

3. What kind of language is it?

.....

4. Who uses this kind of language?

.....

5. What do you understand from the third picture?

.....

6. What are the means of communication?

.....

7. What are these in the fourth picture?

.....

8. Where are they used?

.....

**Get Ready**

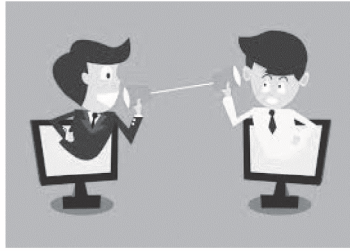
A) Complete the following table:

Country	Nationality	Language
Iran	Iranian	Farsi / Persian
England		
America		
France		
Russia		
China		
Azerbaijan		
Iraq		
Germany		
Korea		

B) Match the explanation with the pictures.



A



B



C

1. They are talking to each other. ( )
2. They are communicating through internet. ( )
3. They are using sign language. ( )

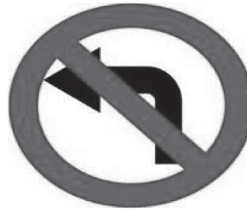
C) What do these signs tell us? Match the signs with what they say.



A



B



C



D



E



F



G



H

1. Don't turn left. ( )
2. Watch out for the school children. ( )
3. Here is a parking lot. ( )
4. Drive carefully. You may fall into the river. ( )
5. Watch out for the workers working here. ( )
6. You can't park here. ( )
7. Pay attention. You may hit a wild animal. ( )
8. Drive slowly when it is raining. The road is slippery. ( )

D) Use the words to fill in the blanks. There is one extra word.

sign language / communication / driver / slippery / deaf /

1. Traffic signs are a means of -----between the drivers and the road.
2. My brother was born -----, He can't hear.
3. The deaf and dumb use -----to exchange their thoughts.
4. The road is -----when it is wet and rainy.

## Conversation



A) Look at the picture and complete the conversation below.

A: What is a language?

B: It's a means of-----1-----.

A: Are there any other means of communication?

B: Yes, of course. -----2-----can be one of them.

A: What is it?

B: It is a series of signs used by -----3-----and-----4-----.

Before doing the following exercises, you should study the glossary at the end of the lesson.

## New Words and Expressions

A) Fill in the blanks with the words given. There is an extra word in the box.

Exchange / ranging / signs / differences / measure / meet / means / communication / varies

1. Dolphins are very intelligent and have a complex system of -----.
2. The deaf use their fingers to create special -----for communication.
3. There was no -----of transportation to get to that distant village.
4. The quality of the products in this shop-----depending on which factory has produced them.
5. This meeting is held specially to -----thoughts and opinions for the company's improvement.
6. The teacher must be able to recognize the -----in his students' abilities and pay attention to them.
7. We'll do business with your company if you -----all the conditions we offer.
8. The earthquake caused a lot of damage -----from \$ 50 million to \$8 million.

B) Find the synonym of the underlined words from the list in column B. One word is extra in column B.

A

- 1- You can exchange your feelings by your face.
- 2- I'm not absolutely sure about it.
- 3- The shirts range in size and color.
- 4- Fish can't live without water.

B

- a. vary
- b. specially
- c. communicate
- d. exist
- e. completely

C) Find the antonym of the underlined words from the list in column B. One word is extra in column B.

A

- 1-Some languages may die out.
- 2-What's your native language?
- 3-Early to be, early to rise makes you healthy and wealthy.
- 4-I offered you two different suggestions.

B

- a. late
- b. similar
- c. master
- d. foreign
- e. live

D) Fill in the blanks with your own words.

- 1-An area where you can leave your car for sometime is a /n-----.
- 2-There are five-----in the world. The largest of them is Asia.
- 3-A system of communication that enables people to talk is called -----.
- 4-To better understand a reading passage, you should -----the passage for specific information such as names, numbers.

E) Match the words or phrases in column A with the words or phrases from column B. (One word is extra in column B.)

A

- 1-despite-----
- 2-mother-----
- 3-language-----
- 4-exchanging-----
- 5-endangered-----
- 6-farming-----

B

- a. thoughts and feelings
- b. learning
- c. regions
- d. the differences
- e. tongue
- f. besides
- g. languages

F) One odd out.

- 1-Turkish – England – German
- 2-surfing – growing – scanning
- 3-region – continent – area
- 4- imagine – suppose – range
- 5-meet – exist – satisfy

G) Choose the best option

1-I couldn't work with the manager of that company because he was stone-----to his employees' requests.

- |          |         |         |        |
|----------|---------|---------|--------|
| 1. range | 2.skill | 3.point | 4.deaf |
|----------|---------|---------|--------|

2.Watch out for the children. They are at the risk of catching this disease. It is -----by direct contact.

- |                |              |              |               |
|----------------|--------------|--------------|---------------|
| 1.communicated | 2.endangered | 3.translated | 4.experienced |
|----------------|--------------|--------------|---------------|

3.When the soldiers entered the village, they found no -----of life in it.

- |        |         |        |          |
|--------|---------|--------|----------|
| 1.host | 2.power | 3.sign | 4.intent |
|--------|---------|--------|----------|

4.In this book, there is a wide range of -----which will help you to develop your own knowledge of vocabulary.

- |              |               |              |              |
|--------------|---------------|--------------|--------------|
| 1.activities | 2.experiences | 3.continents | 4.interviews |
|--------------|---------------|--------------|--------------|

5-Life got absolutely difficult when father died, and we had to -----on the little money mother earned.

- |           |            |         |           |
|-----------|------------|---------|-----------|
| 1.imagine | 2.exchange | 3.exist | 4.respect |
|-----------|------------|---------|-----------|

## Reading

### A) Sentence Reading

Language is a system of communication. It uses written and spoken words. People use language to communicate with each other in society. They exchange knowledge, beliefs, wishes, and feelings through it.

1. How can people be able to share their knowledge?  
.....

2. This paragraph tells us about.....

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. the system of communication | 2. the definition of language |
| 3. the exchange of thoughts    | 4. The language of a society  |

3. Language exists in just spoken form. True ( ) False ( )

### B) Read the passage carefully and answer the questions.

Human language is unique in comparison to other forms of communication, such as those used by non-human animals. Communication systems used by other animals such as bees or apes are closed systems that consist of a finite, usually very limited, number of possible ideas that can be expressed.

In contrast, human language is open-ended and productive, meaning that it allows humans to produce a vast range of utterances from a finite set of elements, and to create new words and sentences. This is possible because human language is based on a dual code, in which a finite number of elements which are meaningless in themselves (e.g. sounds, letters or gestures) can be combined to form an almost infinite number of larger units of meaning (words and sentences). Furthermore, the symbols and grammatical rules of any particular language are largely arbitrary, so that the system can only be acquired through social interaction. The known systems of communication used by animals, on the other hand, can only express a finite number of utterances that are mostly genetically determined.

1. What are the differences between human language and the language of animals?  
.....

2. Why is human language creative?  
.....

3. All of the followings express that human language is unique EXCEPT.....

1. it is an open-ended system which enables human to express different ideas
2. it is creative, meaning that humans can use finite sets of elements to produce new words
3. it is a kind of system that has a limited number of ideas to express
4. it enables humans to create meaningful sentences by using meaningless elements

4. Communication system of animals is less creative than that of humans.

True ( ) False ( )

## Reading Strategy Scanning

یکی از مشکلاتی که در آزمون‌های زبان انگلیسی با آن مواجه هستیم، درک مطلب با متون بلند و پاسخ دادن به سوالات سخت آن است. بعضی از ماها با دقت و کلمه به کلمه کل متن را می‌خوانیم و هنگام پاسخ دادن به سوالات بعضاً مواردی را فراموش می‌کنیم و نهایتاً نمره‌ای را که نمی‌خواهیم از دست بدهیم را از دست می‌دهیم. ولی درک مطلب مانند گرامر دارای قواعد و راهکارهایی است به نام Reading Strategies که به ما کمک می‌کنند تا متن را به راحتی و سریع بفهمیم. یکی از این راه کارها scanning است. و در این درس به تمرین scanning می‌پردازیم. Scanning به معنی پویش، مرور اجمالی است. در این تکنیک، خواننده‌ی متن به دنبال جزئیات و اطلاعات خاص از قبیل اسم، اعداد و کلمات و عبارات مهم است. بنابراین، در تمرین زیر همه‌ی کلمات متن را نمی‌خوانیم و چشمانمان سریع روی جملات متن حرکت می‌کنند تا اطلاعاتی که به دنبالش هستیم را پیدا کنند. در این صورت آن جمله را با دقت می‌خوانیم تا اطلاعات مورد نظر را که سوال از ما خواسته را پیدا کنیم.

این تکنیک را در متن زیر تمرین زیر کنید:

A motorist saw two men walking along a lonely country road. They were carrying heavy bags, so he at once informed the police. That morning the police had broadcast a message on the radio asking for information which might lead to the arrest of the thieves who had stopped a train and stolen mail-bags containing a lot of money. The police soon arrived at the scene. They questioned both men but neither of them could speak English. The men tried hard to resist arrest and kept shouting loudly at the police all the way to the station. When they arrived there, both men refused to say anything and simply pointed at their bags. The police opened them at once and then realized that they had made a terrible mistake. The men were French onion-sellers and their bags were full of onions! Apologizing for their mistake, the police set the men free immediately.

Reading Comprehension  
Using Scanning Strategy

A) Scan the passage for the numbers.

- 1. The number of thieves. -----
- 2. The number of the police. -----
- 3. The number of the motorists. -----
- 4. The number of the bags -----

B) Scan for the people.

- 1. The man informed the police. -----
- 2. The men couldn't speak English. -----
- 3. The men arrived at the scene. -----
- 4. The men could speak English. -----

C) Scan for the common nouns.

- 1. The thing was stolen. -----
- 2. The thing was stopped. -----
- 3. The thing they sold. -----
- 4. The thing the police made. -----

D) Scan the passage and answer the questions.

- 1. Who made a bad mistake? -----
- 2. What did the men carry? -----
- 3. What did the men sell? -----
- 4. Where were the men from? -----
- 5. How did the men speak to the police? -----

E) Put T for true and F for false statements.

- 1. The men arrested by a motorist. True ( ) False ( )
- 2. The men were thieves. True ( ) False ( )
- 3. The police couldn't understand English. True ( ) False ( )
- 4. The men were French. True ( ) False ( )
- 5. There was a lot of money in their bag. True ( ) False ( )

## Vocabulary Development

برای یادگیری واژگان و افزایش دایره لغت روش‌ها و تکنیک‌های فراوانی بوسیله‌ی متخصصان آموزش زبان ارائه شده است که مهم‌ترین آن‌ها: یادگیری کلمات هم معنی یعنی مترادف (Synonyms) و کلمات متضاد (Antonyms or opposites) و کلمات هم‌نشین (Collocations) یعنی کلماتی که همراه هم بکار می‌روند و کلمه‌سازی (Word Formation) و غیره است. که در این درس synonyms (کلمات هم معنی یا مترادف‌ها) مورد بحث قرار می‌گیرد. Synonyms یعنی مترادف‌ها، مترادف‌ها کلمات هم معنی مانند (nice = pretty) هستند. یادگیری مترادف‌ها برای گسترش دایره واژگان نقش بزرگی را بازی می‌کند. تمرینات زیر را برای رسیدن به این هدف انجام دهید:

## Exercises

A) Match the words in A with their synonyms in B.

A		B
1. language	( )	a. soon
2. sign	( )	b. sacred
3. communicate	( )	c. area
4. holy	( )	d. tongue
5. circle	( )	e. actually
6. surfing	( )	f. mark
7. absolutely	( )	g. round
8. early	( )	h. contact
9. really	( )	i. searching
10. region	( )	j. completely

B) Scan the passage in your student book on page 24 for the synonyms of the following words.

1. not important	-----
2. exchange information	-----
3. replace	-----
4. emotions	-----
5. faith	-----
6. find out	-----
7. vary	-----
8. in spite of	-----
9. satisfy	-----
10. precious	-----

## Grammar & See Also

### Nouns ( Countable, Uncountable)

Nouns اسامی از نظر کمیت به دو دسته تقسیم می‌شوند:

**الف) Countable قابل شمارش:** به اشیاء و چیزهایی اشاره می‌کند که می‌شود شمارش کرد. مانند: one book یک کتاب two books دو کتاب.

**(ب) uncountable غیر قابل شمارش:** به اشیاء و چیزهایی اشاره می‌کند که نمی‌توان شمارش کرد مانند sugar شکر، water آب که نمی‌توان گفت یک شکر، دو آب و غیره.

Countable Nouns (اسامی قابل شمارش) به دو دسته تقسیم می‌شوند:

۱- Singular Nouns اسامی مفرد

۲- Plural Nouns اسامی جمع

(۱) Singular Nouns (اسامی مفرد) قبل از این اسامی one یا a, an بکار می‌روند مثال:

One tiger a tiger  
One apple an apple

هنگام کاربرد an, a به نکات زیر دقت کنید:

۱- اگر اسمی با یکی از حروف صدا دار ( a - e - i - o - u ) شروع شود، قبل از آن اسم an به جای a بکار می‌رود. مثال:

An apple an egg an ice cream an orange an umbrella

۲- گاهی حروف صدا دار ( e - o - u ) در ابتدای اسم، صدا دار تلفظ نمی‌شوند مانند:

European اروپایی one-eyed man مرد یک چشم university دانشگاه

در این صورت قبل از این اسامی a به جای an بکار می‌رود. مثال:

A European یک اروپایی a one-eyed man a university

۳- گاهی اسمی با حروف غیر صدا دار مانند ( f, m, r, s, ... ) شروع می‌شوند ولی صدا دار تلفظ می‌شوند مانند Mp<sub>3</sub>، در این صورت an به جای a بکار می‌رود. مثال:

An Mp<sub>3</sub> There is an "r" in the word, "bridge".

۴- گاهی اسمی با حرف h آغاز می‌شود. در این صورت دو حالت وجود دارد:

الف) اگر h تلفظ شود، a بکار می‌رود. مثال: a hat, a horse

ب) اگر h تلفظ نشود، an بکار می‌رود. مثال: an hour an honor

۵- اگر اسم قابل شمارش مفرد همراه صفت بکار رود، اولین حرف آن صفت مشخص می‌کند که a یا an بکار رود. مثال:

An apple A delicious apple  
A suggestion an important suggestion

## Exercise

**A) put a or an before the nouns.**

- |                |                          |                     |                         |
|----------------|--------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1.-----cheetah | 2.-----honest man        | 3.-----old lion     | 4.----- new observatory |
| 5.-----hour    | 6.-----agent             | 7.-----travel agent | 8.-----Mp4              |
| 9.-----uniform | 10.-----European country |                     |                         |

(۲) Plural Nouns (اسامی جمع) این اسامی با اضافه کردن پسوند [s] جمع بسته می‌شوند و قبل از آنها اعداد بالاتر از یک (دو تا بی نهایت) و صفات کمی (Quantity Adjectives) که به شمارنده‌ها (Quantifiers) نیز معروفند بکار می‌روند. مثال:

Two, four, ten, six hundred students

هنگام جمع بستن این اسامی، به نکات زیر دقت کنید:

۱- اگر اسمی به یکی از حروف (ch - sh - s - x - z - o) ختم شود، پسوند [es] می‌گیرد. مثال:

Watch + es = watches dish + es = dishes bus + es = buses  
Box + es = boxes buzz + es = buzzes tomato + es = tomatoes

۲- اگر اسمی به [y] ختم شود دو حالت وجود دارد:

الف- اگر قبل از [y] حرف صدا دار باشد y تغییری نمی‌کند مانند:

toy + s = toys ب- اگر قبل از [y] حرف صدا دار نباشد، y به [i] تبدیل می‌شود و [es] می‌گیرد. مانند:

lady + s = ladies ۳- اگر اسمی به [f] یا [fe] ختم شود، [f] یا [fe] به [ves] تبدیل می‌شود. مانند:

Loaf + s = loaves  
Wife + s = wives



مفرد	جمع	معنی
Half	Halves	نصف
Knife	Knives	چاقو
Leaf	Leaves	برگ
Life	Lives	زندگی
Loaf	Loaves	قرص نان
Self	Selves	خویش
Shelf	Shelves	قفسه
Thief	Thieves	دزد
Wife	Wives	همسر

**\* نکته** برخی از اسامی که به f, fe ختم می‌شوند فقط s اضافه می‌شود. مانند:

Roof + s = roofs (سقف‌ها)

Safe + s = safes (گاو صندوق‌ها)

۴- بعضی از اسامی موقع جمع بستن تغییر شکل می‌دهند و یا اصلاً تغییر نمی‌کند. مانند:

Man → men  
sheep → sheep

جدول زیر این اسامی را ارائه می‌دهد.

Singular Nouns	Meaning	Plural Nouns
Man	مرد	Men
Woman	زن	Women
Child	کودک	Children
Foot	پا	Feet
Tooth	دندان	Teeth
Mouse	موش	Mice
Ox	گاو نر	Oxen
Goose	غاز	Geese
Fish	ماهی	Fish
Sheep	گوسفند	Sheep
Deer	آهو	Deer

**\* نکته** کلمات fish و deer به شکل‌های fishes , deers هم جمع بسته می‌شوند. در این صورت به انواع آن‌ها اشاره می‌کنند.

### Exercise

B) Write the plural form of the following nouns.

- |          |       |          |       |            |       |
|----------|-------|----------|-------|------------|-------|
| 1.flower | ----- | 2.city   | ----- | 3.umbrella | ----- |
| 4.adress | ----- | 5.self   | ----- | 6.sandwich | ----- |
| 7.family | ----- | 8.hilday | ----- | 9.photo    | ----- |
| 10.mouse | ----- |          |       |            |       |

C) Complete the table.

Singular Nouns	Plural Nouns
lab	
Woman	
Library	
Church	
Roof	
Foot	
Knife	
Tooth	
play	
Sheep	
Brush	

D) Cross out the odd ones.

1. flashes / garages / beaches
2. lives / toys / boys
3. babies / days / skies
4. foot / leaves / feet
5. teeth / boat / animal
6. children / loaves / bush
7. wives / women / shelves
8. shoes / tomatoes / pianos

uncountable (اسامی غیر قابل شمارش) دارای ویژگی‌های زیر هستند:

۱- همیشه مفردند و جمع بسته نمی‌شوند بنابراین با فعل مفرد بکار می‌روند. مثال:

Water is a vital liquid.

There is sugar in your tea.

Ill news travels fast.

۲- قبل از آن‌ها an, a یا اعداد بکار نمی‌رود. مثلا (One, a rice) غلط است.

تشخیص اسامی غیر قابل شمارش برای زبان آموزان ایرانی کمی دشوار است. برای سهولت یادگیری این اسامی را می‌توان به سه دسته تقسیم کرد:

الف) آن دسته از اسامی که در هر دو زبان غیر قابل شمارش هستند. مانند:

Water , milk, etc.

ب) آن دسته از اسامی که در انگلیسی غیر قابل شمارش ولی در فارسی قابل شمارش تلقی می‌شوند. مثال:

**Money , bread, butter, soap , advice**

ج) آن دسته از اسامی که در انگلیسی غیر قابل شمارند ولی در فارسی جمع ترجمه می‌شوند. مثال:

اطلاعات Information

تکالیف homework

مبلمان، اثاثیه furniture

اخبار News

تجهیزات equipment

اموال property

جواهرات Jewelry / jewellery

وسایل سفر baggage

## Exercises

E) Which of the underlined nouns in the following sentences is correct?

1. You have very long black hair / hairs.
2. We had a very good weather / very good weather last week.
3. I have to find a new work / a new job.
4. We are going to buy new furnitures / furniture.
5. We had troubles / trouble with the car.

F) Use a or an where necessary.

1. I need----- visa to visit ----- European country.
2. Bill has got -----big feet.
3. What -----beautiful garden!
4. What -----lovely jewellery you have!
5. He gave me-----bad news.
6. When I was -----child, I don't play with -----children.
7. She took -----knife to cut-----cheese.
8. I need -----money to buy-----salt.

G) Some of the sentences are wrong. Find and correct them.

1. I don't have watch. \_\_\_\_\_.
2. Do you like milk? \_\_\_\_\_.
3. I never put on hat. \_\_\_\_\_.
4. He never eats a meat. \_\_\_\_\_.
5. I want an equipment. \_\_\_\_\_.
6. I drink water in the morning. \_\_\_\_\_.
7. He needs a food. \_\_\_\_\_.
8. We received new informations. \_\_\_\_\_.

H) Cross out the odd ones.

1. fish / garage / honey
2. soup / toy / paper
3. foot / news / feet
4. work / job / time
5. children / loaves / homework

بطور کلی اسامی غیر قابل شمارش بوسیله‌ی عبارتهای که به واحدهای شمارش (measune words or units) یا واحدهای اندازه‌گیری معروفند قابل شمارش می‌شوند. مثال:

A loaf of bread    سه تا نان (سه قرص نان)    three loaves of bread    یک قرص نان    A loaf of bread

در جدول زیر برخی از واحدهای اندازه‌گیری را می‌بینید.

Units	Uncountable N.s
A glass of	Water , milk
A bottle of	Milk, soft drink, water
A cup of	Coffee , tea
A bar of	Butter, soap, gold
A jar of	Jam
A piece of	cake, advice, information
A slice of	Melon, cake
A bit of	chalk
A packet of	Milk,
A bag	Rice, sugar
A kilo of	Rice, flour
A box of	Fruit juice

### Exercise

I) Use proper units from the table above in the blank spaces.

1. He has bought four-----of bread.
2. We need two-----of honey.
3. Mother has one -----of milk in her hand.
4. Can I have a -----of cake?
5. Do you like a-----of coffee?
6. Would you please give me a -----of water?
7. I need four-----of soap.
8. We have a -----of rice at home.

مقدار و کمیت اسامی قابل شمارش جمع و اسامی غیر قابل شمارش را می‌توان بوسیله‌ی کلمات و عبارتهایی که صفات کمی نامیده می‌شوند مشخص کرد. مثال:

There is some money in his pocket.

There are some books in his school bag.

برخی از صفات کمی با اسامی قابل شمارش جمع و برخی با اسامی غیر قابل شمارش و برخی دیگر نیز به هر دو گروه بکار می‌روند. مثال:

He bought a lot of books.

He bought a lot of sugar.

He bought many chairs.

He bought much milk.

در جدول زیر این صفات را به طور دسته بندی شده مطالعه می‌کنید.

Quantity Adj.	Plural Countable Nouns	Uncountable Nouns
Some Any No A lot of Lots of Plenty of	✓	✓
Much A little little	*	✓
Many A few few	✓	*

**نکته** Some در جملات مثبت خبری و Any در جملات سوالی و خبری منفی بکار می‌روند. مثال:

Is There any money in your pocket?

No, There isn't any mone in my pocket.

### Exercise

J)One of the underlined words in each sentence is correct. Choose the correct ones.

1. There are (some / any) apples on the tree.
2. Do you have (some / any) money in your purse?
3. The students must do ( lots of / much) experiments in the lab.
4. He has lost (much / few) blood.