



# اقتصاد دهم پایش

(رشته های علوم انسانی و معارف اسلامی)

از مجموعه مرشد

مؤلف: نسرين جعفری

زیر نظر اصغر حجازیان







به نام خداوند جان و فرد  
کزین برتر اندیشه برنگذرد

## دانش آموز گرامی

ورود شما را به دوره‌ی متوسطه تبریک می‌گوییم. این دوره، شما را برای زندگی و کار در جامعه و تحصیل در دوره‌های بالاتر آماده می‌کند. اگر بگوییم آینده‌ی شغلی بستگی به موفقیت تحصیلی شما در این دوره‌ی سه‌ساله دارد، اغراق نکرده‌ایم. شما برای موفقیت در این دوره باید تلاش کنید و از مشاوران و معلمان و کتاب‌های مناسب برخوردار شوید.

ما در انتشارات مبتکران، بسیار خرسندیم که کتاب‌های پایش را در اختیار شما قرار می‌دهیم. این کتاب‌ها که از مجموعه کتاب‌های «مرشد» به حساب می‌آیند، برای دانش‌آموزانی به رشته‌ی تحریر درآمده است که مایلند در بهترین رشته‌های علوم انسانی دانشگاه‌های بنام کشور تحصیل کنند. کتاب «منطق دهم پایش» شما را برای شرکت در امتحانات و آزمون‌های ورودی دانشگاه‌ها آماده می‌کند.

مؤلف محترم اقتصاد دهم پایش، بانک سؤال کاملی را در اختیار شما قرار می‌دهند که شامل پرسش‌های چهارگزینه‌ای کنکور و پرسش‌های تألیفی است. این پرسش‌ها براساس فصل‌ها و بخش‌های کتاب درسی طبقه‌بندی شده‌اند.

در این کتاب از آیکون‌های زیر برای طبقه‌بندی پرسش‌ها استفاده شده است:

□ پرتکرار

■ دشوار

■ خیلی دشوار

□ پرتکرار و دشوار

مطالعه‌ی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی همراه با نکته‌های کلیدی و آموزنده، موفقیت شما را تسهیل خواهد کرد.

در پایان وظیفه‌ی خود می‌دانیم از مؤلف محترم این کتاب، سرکار خانم نسرین جعفری، آقای اصغر حجازیان (ناظر علمی) و دبیر مجموعه تشکر کنیم.

همچنین از آقای مظاهر حسنی که زحمت حروف‌چینی و صفحه‌آرایی کتاب را برعهده داشتند و خانم‌ها بهاره خدایمی (گرافیسیت) بسیار ممنونیم و برای همه‌ی این عزیزان آرزوی موفقیت می‌کنیم.



**[ بخش ۱: آشنایی با اقتصاد ]**

**فصل ۱) اقتصاد چیست؟**

- پرسش‌های چهارگزینه‌ای ..... ۹-۲۰
- پاسخنامه تشریحی ..... ۲۱-۲۵

**فصل ۲) تولید**

- پرسش‌های چهارگزینه‌ای ..... ۲۸-۳۵
- پاسخنامه تشریحی ..... ۳۶-۴۰

**فصل ۳) بازار**

- پرسش‌های چهارگزینه‌ای ..... ۴۲-۵۷
- پاسخنامه تشریحی ..... ۵۸-۶۷

**فصل ۴) آشنایی با شاخص‌های اقتصادی**

- پرسش‌های چهارگزینه‌ای ..... ۷۰-۸۶
- پاسخنامه تشریحی ..... ۸۷-۱۰۴

**[ بخش ۲: نهادهای پولی و مالی ]**

**فصل ۱) پول**

- پرسش‌های چهارگزینه‌ای ..... ۱۰۶-۱۱۷
- پاسخنامه تشریحی ..... ۱۱۸-۱۲۳

**فصل ۲) بانک**

- پرسش‌های چهارگزینه‌ای ..... ۱۲۶-۱۳۷
- پاسخنامه تشریحی ..... ۱۳۸-۱۴۳

**فصل ۳) بازار سرمایه**

- پرسش‌های چهارگزینه‌ای ..... ۱۴۶-۱۵۲
- پاسخنامه تشریحی ..... ۱۵۳-۱۵۵

### بخش ۳: توسعه اقتصادی

#### فصل ۱) رشد، توسعه و پیشرفت

۱۵۹-۱۷۰ ..... پرسش‌های چهارگزینه‌ای

۱۷۱-۱۷۵ ..... پاسخنامه تشریحی

#### فصل ۲) فقر و توزیع درآمد

۱۷۸-۱۸۶ ..... پرسش‌های چهارگزینه‌ای

۱۸۷-۱۹۲ ..... پاسخنامه تشریحی

### بخش ۴: مدیریت کلان اقتصادی

#### فصل ۱) دولت و اقتصاد

۱۹۵-۲۰۶ ..... پرسش‌های چهارگزینه‌ای

۲۰۷-۲۱۰ ..... پاسخنامه تشریحی

#### فصل ۲) بودجه و مایه دولت

۲۱۲-۲۳۱ ..... پرسش‌های چهارگزینه‌ای

۲۳۲-۲۴۶ ..... پاسخنامه تشریحی

### بخش ۵: نهادهای پولی و مالی

#### فصل ۱) اقتصاد بین‌الملل

۲۴۹-۲۶۴ ..... پرسش‌های چهارگزینه‌ای

۲۶۵-۲۷۰ ..... پاسخنامه تشریحی

#### فصل ۲) اقتصاد ایران

۲۷۲-۲۷۸ ..... پرسش‌های چهارگزینه‌ای

۲۷۹-۲۸۰ ..... پاسخنامه تشریحی

#### فصل ۳) اقتصاد ایران در مسیر پیشرفت

۲۸۲-۲۸۶ ..... پرسش‌های چهارگزینه‌ای

۲۸۷ ..... پاسخنامه تشریحی

## آشنایی با اقتصاد

فصل ۱: اقتصاد چیست؟

بخش اول





## زنگ تفریح

در کاوش‌های باستان‌شناختی تخت جمشید در بخش «خزانه» نزدیک به ۲۰/۰۰۰ گل نبشسته بدست آمد که بیشترین آنها اسناد مالی، اقتصادی و سند پرداخت حقوق کارگران بر مبنای آرد، غله، گوسفند و... است.

### تاریخچه پرداخت مالیات‌های غیرنقدی در ایران :

لوح‌های تخت‌جمشید نشان می‌دهد که در آن زمان، مالیات‌های زیادی دریافت می‌شد. در این لوح‌ها با مأموران و کارمندانی با عنوان «بزیگه ره» آشنا می‌شویم، که به معنای، دریافت‌کننده مالیات غله است.

پس از آن به «خراج‌گیر» برمی‌خوریم که واژه‌ای، پارسی - عیلامی است و زیر نظر کارمندان رده بالاتر، خراج بز و گوسفند می‌گرفتند. میزان مالیات از سوی «دیوان اداری» به دقت تعیین می‌شد.

در میان مالیات‌دهندگان، به نام زنانی نیز برمی‌خوریم که صاحب گله یا ملک شخصی بوده‌اند. در یک لوح، از کارمندی صحبت می‌شود که در حال سفر برای «شمارش مردم» است و این سند مربوط به جیره این کارمند است از این جا معلوم می‌شود که سیستم «سرشماری نفوس» معمول بوده است.



در سند دیگری از کارمندی به نام «پتیسَه» یاد می‌شود، که اغلب در سفر است که از جمله، اسبی گرانبها را برای «فرنکه» رئیس تشریفات به همراه می‌برد. می‌توان حدس زد که این اسب، یکی از



«فرنکه» رئیس تشریفات

اقدام خراج دریافتی بوده است. مهر این کارمند، در چند لوح دیگر به چشم می‌خورد و او را یک بار دیگر در راه تحویل دادن «خراج بابل» و حمل «خراج کرمان» به تخت جمشید می‌بینیم.

وقتی همه این اسناد را در ارتباط با یکدیگر بررسی می‌کنیم، می‌بینیم که همیشه میزان مالیات «یک دهم» بوده است که پتیسَه و همکارانش، مسئول جمع‌آوری آن بوده‌اند.







اقتصاد چیست؟

تألیفی

۱- محرک انسان برای تلاش و فعالیت چیست؟

- ۱) نیازهای انسانی
- ۲) نیازهای مادی انسان
- ۳) نیازهای معنوی انسان
- ۴) نیازهای اساسی انسان

۲- نیازهای انسانی مراتبی دارد. به طور طبیعی، اولین مرتبه از نیازهای اولیه زندگی ..... است. مانند .....

- ۱) مادی - غذا، آب سالم، سرپناه، امنیت
- ۲) مادی - غذا، آب، مسکن، دین
- ۳) معنوی - امنیت، دین، فرهنگ، اخلاق
- ۴) مادی و معنوی - غذا، آب، امنیت، دین

۳- نیازهای انسان به نیازهای مادی محدود نمی‌شود بلکه نیازهای ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... از جمله نیازهایی است که بدون رفع آنها به ..... نمی‌رسد.

- ۱) روحی، معنوی، علم، فرهنگ، امنیت، دین، اخلاق - کمال خود
- ۲) عاطفی، روحی، علم، هنر، فرهنگ، دین و اخلاق، تعامل با انسان - کمال خود
- ۳) روحی، معنوی، علم، فرهنگ، امنیت، دین، اخلاق - رضایت
- ۴) عاطفی، روحی، علم، هنر، فرهنگ، دین و اخلاق، تعامل با انسانها - رضایت

۴- انسان موجودی ..... است؛ به همین علت، با برآورده شدن پاره‌ای از نیازهایش، احساس بی‌نیازی به او دست نمی‌دهد، بلکه نیازهای تازه‌ای در او شکل می‌گیرد. اگر انسان در نیازهای مادی و حیوانی خود متوقف شود ..... مانند تشنه‌ای که با خوردن آب دریا، تشنه‌تر می‌شود.

- ۱) کمال‌جو - کمال‌جویی به سیری‌ناپذیری تبدیل می‌شود.
- ۲) سیری‌ناپذیر - به احساس رضایت نمی‌رسد.
- ۳) سیری‌ناپذیر - سیری‌ناپذیرتر می‌شود.
- ۴) کمال‌جو - در نهایت به احساس رضایت نمی‌رسد.

۵- اگر انسان در رفع نیازهای طبیعی خود، مراتب نیازها را به خوبی طی نکند و در یک مرتبه متوقف بماند ..... تا ..... پی‌گیری نیازهای کاذب یا زیاده‌روی در رفع نیازهای مادی موجب ..... می‌شود.

- ۱) به کمال‌جویی موردنظر خود نمی‌رسد - احساس رضایت کند - انحراف انسان به بیراهه
- ۲) به خلق نیازهای کاذب برای خود اقدام می‌کند - حس کمالی‌جویی خود را سیراب کند - توقف یا انحطاط انسان
- ۳) به کمال‌جویی موردنظر خود نمی‌رسد - احساس رضایت کند - انحراف انسان به بیراهه
- ۴) به خلق نیازهای کاذب برای خود اقدام می‌کند - حس سیری‌ناپذیری خود را ارضا کند - توقف یا انحطاط انسان





۶- خداوند، منابع و امکانات طبیعی را ..... قرار داده است تا با رفع نیازهای خود و هم‌نوعانش .....

- ۱) به امانت، در اختیار جانشین خود - حس سیری ناپذیری خود را، ارضا کند.
- ۲) به میزان محدود، در اختیار انسان - مأموریتی را که دارد، به جا آورد.
- ۳) به میزان محدود، در اختیار انسان - حس سیری ناپذیری خود را، ارضا کند.
- ۴) به امانت، در اختیار جانشین خود - مأموریتی را که دارد، به جا آورد.

۷- چرا انسان نمی‌تواند همه آنچه را که می‌خواهد، هم‌زمان و همیشه داشته باشد و ناچار به «انتخاب» است؟

- ۱) منابع در دسترس انسان هر چقدر هم که زیاد باشد، محدود است - منابع، هم مصارف متعدد دارد و هم با روش‌های مختلف می‌تواند مورد استفاده قرار گیرد.
- ۲) منابع در دسترس انسان، هر چه هم که زیاد باشد، محدود است - باید ابتدا نیازهایی را که اولویت دارند، برطرف کند.
- ۳) منابع، هم مصارف متعدد دارد و هم با روش‌های مختلف، می‌تواند مورد استفاده قرار گیرد - ابتدا باید نیازهایی را که اولویت دارند، برطرف کند.
- ۴) ابتدا باید نیازهایی را که اولویت دارند، برطرف کند - منابع در دسترس انسان هر چقدر هم که زیاد باشد، باز محدود است.

۸- دو محدودیتی که برای انسان وجود دارد و وضعیت «کمیابی» را به وجود می‌آورد، چیست؟

- ۱) منابع در دسترس انسان هر قدر هم زیاد باشد، باز محدود است - منابع، هم مصارف متعدد دارد و هم با روش‌های مختلف می‌تواند مورد استفاده قرار گیرد.
- ۲) منابع در دسترس انسان، هر چقدر هم که زیاد باشد، باز محدود است - انسان باید ابتدا نیازهایی را که اولویت دارند، برطرف کند.
- ۳) منابع، هم مصارف متعدد دارد و هم با روش‌های مختلف، می‌تواند مورد استفاده قرار گیرد - انسان ابتدا باید نیازهایی را که اولویت دارند را برطرف کند.
- ۴) انسان باید ابتدا، نیازهایی را که اولویت دارند، برطرف کند - منابع در دسترس انسان، هر چقدر هم زیاد باشد، باز محدود است.

۹- در استفاده از منابع طبیعی، چه نکاتی را باید رعایت کرد؟

- ۱) محدود بودن منابع - بهره‌برداری به روش درست
- ۲) محدود بودن منابع - عدالت بین نسلی
- ۳) حفظ و صیانت از آن‌ها - عدالت بین نسلی
- ۴) حفظ و صیانت از آن‌ها - بهره‌برداری به روش درست

۱۰- انسان به حکم فطرت، در هر انتخابی به دنبال ..... و ..... است. البته ممکن است در ..... اشتباه کند و

انتخاب نادرستی داشته باشد ولی در مورد ..... هیچگاه اشتباه نمی‌کند.

- ۱) بیشترین منافع، کمترین هزینه و زیان - تشخیص دقیق منافع و هزینه‌ها - روش انتخاب (هزینه - فایده)
- ۲) بیشترین منافع، کمترین هزینه و زیان - روش انتخاب (هزینه - فایده) - تشخیص دقیق منافع و هزینه‌ها
- ۳) عقلانیت، منافع بلندمدت - تشخیص دقیق منافع و هزینه‌ها - روش انتخاب (هزینه - فایده)
- ۴) عقلانیت، منافع بلندمدت - روش انتخاب (هزینه - فایده) - تشخیص دقیق منافع و هزینه‌ها

۱۱- انسان عقلانیت محدود دارد، مثلاً ممکن است با نگاهی کوتاه‌مدت، صرفاً منافع مادی را ببیند و در انتخاب خود عقلانی

رفتار نکند و .....

- ۱) انتخاب اشتباه کند، مانند فردی که منافع کوتاه‌مدت را نمی‌بیند.
- ۲) انتخاب درست کند، مانند تولیدکننده‌ای که از کیفیت محصول خود، می‌کاهد.
- ۳) منافع کم و کوتاه‌مدت را، جایگزین منافع بلندمدت کند.
- ۴) منافع بلندمدت را ببیند مانند برداشت بی‌رویه از جنگل‌ها و آب‌های زیرزمینی





۱۲- کدام جمله زیر مفهوم «قابلیت مصارف متعدد» منابع و امکانات را می‌رساند؟

- ۱) منابع، هم امکان استفاده‌های متعدد دارد و هم با روش‌های مختلف، می‌توان از آن‌ها استفاده کرد.
- ۲) اگر زمین‌ها را به تولید پنبه اختصاص دهیم از تولید محصولات منتج از پنبه صرف‌نظر شده است.
- ۳) زمین‌های کشاورزی را هم می‌توان به زیر کشت پنبه برد و هم برای تهیه غذا، در آن گندم کاشت.
- ۴) معادن زیرزمینی را هم می‌توان مستقیم صادر کرد و هم می‌توان به روش‌های مختلف، آن را استخراج کرد.

۱۳- هدف علم اقتصاد چیست؟

- ۱) رفع مشکلات سیاسی و حفظ استقلال
- ۲) راهنمایی انسان برای انتخاب بهترین روش استفاده از منابع و امکانات
- ۳) ایجاد رابطه بین عوامل تولید و منابع محدود و نیازهای نامحدود انسان
- ۴) افزایش دانش فنی بشر در بهره‌برداری از منابع و امکانات

۱۴- یکی از علت‌های توجه اسلام به اقتصاد ..... است.

- ۱) اهمیت روزافزون اقتصاد و تأثیر اقتصاد بر همه جنبه‌های زندگی فرد و جامعه
- ۲) محدود کردن نیازهای انسان و پرهیز از مصرف‌گرایی و تأکید بر قناعت
- ۳) ارزش دانستن رشد و تعالی فکری و روحی انسان در کنار نیازهای مادی
- ۴) استفاده درست از منابع و امکانات و جلوگیری از به کار بردن منابع برای کشتار و جنگ‌افروزی

۱۵- کدام یک از کالاهای زیر «کالای واسطه‌ای» است؟

- ۱) دستگاه ضبط صوت (۲) نان (۳) آرد (۴) کتاب درسی

۱۶- کدام یک از موارد زیر «خدمات واسطه‌ای» است؟

- ۱) مؤسسات آموزشی
- ۲) شرکت‌های مشاور حقوقی
- ۳) شرکت‌های بازرگانی
- ۴) درمانگاه‌ها و بیمارستان‌ها

۱۷- وقتی در زمینی تصمیم به کشت پنبه می‌گیریم، هزینه فرصت آن ..... است.

- ۱) پنبه‌ای است که کاشته‌ایم.
- ۲) محصول گندم است.
- ۳) محروم شدن از منافع دومین انتخاب خوب است که می‌توانستیم انجام دهیم.
- ۴) محصول گندمی است که نکاشته‌ایم.

۱۸- تولیدکننده‌ای می‌تواند سه کالای A، B و C را بدون هیچ هزینه‌ای تولید کند. او برای تولید کالای A که به قیمت

۱۰ ریال به فروش می‌رسد از تولید کالای B که قیمت آن ۲۰ ریال است صرف‌نظر کرده است. این تولیدکننده باید کالای C را چند ریال به فروش برساند تا هزینه فرصت برابر صفر شود؟

- ۱) ۱۰ (۲) ۳۰ (۳) ۴۰ (۴) ۵۰

۱۹- در مثال بالا، هزینه فرصت برای کالای A به ترتیب در مقابل B و C برابر است با:

- ۱) ۱۰ و ۱۰ (۲) ۲۰ و ۱۰ (۳) ۱۰ و صفر (۴) ۳۰ و ۱۰

۲۰- در مثال بالا اگر هزینه تولید کالای A، ۷ ریال و هزینه تولید B، ۵ ریال باشد، هزینه فرصت (از دست رفته) برای A:

- ۱) ۷۰ ریال است (۲) ۲۰ ریال است (۳) ۱۵ ریال است (۴) ۱۲ ریال است

۲۱- اگر هزینه ساخت یک نیروگاه برق برابر با هزینه ساخت سه کارخانه سیمان‌سازی باشد، کدام جمله زیر غلط است؟

- ۱) هزینه فرصت ساخت یک کارخانه سیمان یک‌سوم ساخت یک نیروگاه است.
- ۲) ساخت یک نیروگاه دارای هزینه فرصت بیش‌تری نسبت به ساخت یک کارخانه سیمان است.
- ۳) هزینه فرصت ساخت سه کارخانه سیمان برابر با ساخت یک نیروگاه است.
- ۴) هزینه فرصت نیروگاه برق با هزینه فرصت کارخانه سیمان‌سازی برابر است.



- ۲۲- کدام یک از موارد زیر، مفهوم «هزینه فرصت» را می‌رساند؟
- ۱) هزینه‌هایی که صرف خرید کالاهای لوکس و تجلی و غیرضروری می‌شود.
  - ۲) هزینه کارگر و مواد اولیه‌ای که تولیدکنندگان برای تولید خود می‌پردازند.
  - ۳) هزینه‌هایی که تولیدکنندگان صرف خرید کالاهای سرمایه‌ای می‌کنند، در حالی که می‌توانند قیمت کالایشان را افزایش دهند.
  - ۴) دانشجوی پزشکی که ۶ سال درس می‌خواند، در حالی که می‌توانست کار کرده و درآمد کسب کند.
- ۲۳- تحصیلات تکمیلی فوق‌لیسانس فردی ۲ سال طول می‌کشد، در حالی که اگر با مدرک لیسانس کار کند می‌تواند ماهیانه ۴۰۰ هزار تومان درآمد داشته باشد. اگر او تصمیم به درس خواندن بگیرد هزینه فرصت برایش برابر است با:
- ۱) ۹/۶۰۰/۰۰۰ تومان      ۲) ۸۰۰/۰۰۰ تومان      ۳) ۱/۰۰۰/۰۰۰ تومان      ۴) صفر
- ۲۴- کشوری که وضعیت اقتصادی آن نابسامان باشد .....
- ۱) روحیه و ارستگی از خواسته‌ها، پیدا می‌کند.
  - ۲) از نظر مادی و معنوی آسیب‌پذیر است
  - ۳) روحیه بی‌اعتنایی به منابع و امکانات و پیشرفت پیدا می‌کند.
  - ۴) آسیب‌پذیر بوده دچار بحران‌های اجتماعی و سیاسی می‌شود.
- ۲۵- اگر جامعه‌ای به فکر حفظ استقلال سیاسی و فرهنگی خود است باید:
- ۱) به فرهنگ ملی خود اتکا کرده، مسیر آینده‌اش را تعیین کند.
  - ۲) تحت تأثیر فرهنگ مهاجم شرق و غرب قرار نگیرد.
  - ۳) به رشد و پیشرفت اقتصادی خود توجه کند.
  - ۴) از مصرف‌گرایی پرهیز کرده و بر قناعت تأکید کند.
- ۲۶- از ویژگی‌های مهم اسلام این است که عبادت را صرفاً به رابطه فرد با خدا، محدود نمی‌کند بلکه .....
- ۱) در پی سعادت واقعی، دنیا و آخرت را همراه با هم، مورد توجه قرار می‌دهد.
  - ۲) اخلاق و احکام اقتصادی، چراغ راه و تکمیل‌کننده عقلانیت اقتصادی است.
  - ۳) به همه ارتباطات، از جمله روابط اقتصادی افراد با هم، رنگ عبادت می‌زند.
  - ۴) رفع مشکلات اقتصادی را در گروی عمل به آموزه‌های الهی می‌داند.
- ۲۷- کشاورزی که نمی‌تواند، برای کشت، همزمان دو محصول را انتخاب کند، هزینه فرصت از دست رفته انتخاب گزینه اول او ..... است که مفهومی اقتصادی است و معمولاً در محاسبات هزینه، فایده .....
- ۱) منافع گزینه دوم - محاسبه نمی‌شود.
  - ۲) انتخاب گزینه اول - لحاظ می‌شود.
  - ۳) منافع گزینه دوم - لحاظ می‌شود.
  - ۴) انتخاب گزینه اول - محاسبه نمی‌شود.
- ۲۸- آیا ممکن است با گذشت زمان، تمام نیازهای انسان برطرف شود و دیگر او محرکی برای ادامه فعالیت نداشته باشد؟
- ۱) بله، اگر نیازهای اساسی انسان برطرف شود، دیگر انگیزه‌ای برای فعالیت نخواهد داشت.
  - ۲) خیر، چون با گذشت زمان علم پیشرفت می‌کند.
  - ۳) بله، چون ارتقای سطح زندگی حده معینی دارد.
  - ۴) خیر، چون با برآورده شدن هر نیاز، نیاز جدیدی مطرح می‌شود و انسان، کمال جوست.
- ۲۹- ملاک «بهترین روش و بهترین محل و بهترین انتخاب در استفاده از منابع و امکانات» کدام است؟
- ۱) تولید نیازهای اساسی و کالاهایی که اولویت دارند.
  - ۲) به دست آوردن بیش‌ترین تولید و بالاترین سطح رفاه
  - ۳) رفع نیازهای نامحدود انسان و استفاده درست از منابع
  - ۴) محدود کردن نیازها و دوری از مصرف‌گرایی





### □ ۳۰- چرا منابع و امکانات جهان برای رفع نیازهای انسان، محدود است؟

(۱) کمبود زمین‌های مرغوب و نزدیک به تجمع انسان‌ها، ناشناخته بودن ذخایر، محدود بودن دانش فنی بشر - استفاده بی‌رویه در قرن گذشته

(۲) قابلیت مصارف متعدد منابع، نامحدود بودن نیازهای انسان - منابع، هر قدر هم زیاد باشد باز محدود است.

(۳) ارزش بودن مصرف‌گرایی در جوامع غیراسلامی و تأکید بر مظاهر مادی زندگی - اسراف و تبذیر در مصرف

(۴) استفاده نادرست از منابع و به کار بردن آن‌ها در جنگ‌افروزی و کشتار

### □ ۳۱- رادیوضبط ..... و آینه و صندلی‌های ..... کالاهای واسطه‌ای محسوب می‌شوند.

(۱) وارداتی - منزل (۲) اتوبوس - آشپزخانه (۳) خودرو - اتوبوس (۴) منزل - خودرو

### □ ۳۲- کالاهایی که خانواده‌ها (مصرف‌کنندگان) خریداری می‌کنند، کالاهای ..... می‌باشد.

(۱) مصرفی یا تجملی و یا ضروری (۲) مصرفی یا واسطه‌ای و یا ضروری

(۳) واسطه‌ای یا ضروری و لوکس (۴) سرمایه‌ای یا مصرفی و یا تجملی

### □ ۳۳- تولیدکنندگان همواره خریدار کالاهای ..... می‌باشند.

(۱) سرمایه‌ای و ضروری (۲) واسطه‌ای و ضروری

(۳) مصرفی و سرمایه‌ای (۴) واسطه‌ای و مواد اولیه

### □ ۳۴- کدام یک از موارد زیر، علت مطرح شدن «مسئله انتخاب» در زندگی انسان و علم اقتصاد نمی‌باشد؟

(۱) انسان با برآورده شدن هریک از نیازهایش، نیاز جدیدی برایش مطرح می‌شود.

(۲) منابع و امکانات در دسترس انسان، قادر به رفع نیازهای او نیستند.

(۳) منابع در دسترس انسان، کاربردهای گوناگون دارد.

(۴) انسان باید ابتدا آن گروه از نیازهای خود را که اولویت بیش‌تری دارند، برطرف سازد.

### □ ۳۵- با گسترش تمدن بشری اندیشه اقتصادی بشر تکامل یافته و به عنوان ..... در جایگاه یکی از مهم‌ترین معارف

بشری و علوم دانشگاهی قرار گرفت و به علت عمق علمی زیادی که دارد و نیاز مؤسسات مختلف، .....

(۱) ریاضی - اهمیت زیادی دارد. (۲) علم اقتصاد - بازار کار خوبی دارد.

(۳) جامعه‌شناسی - اهمیت زیادی دارد. (۴) اندیشه اقتصادی - بازار کار خوبی دارد.

### □ ۳۶- تصمیمات اقتصادی انسان، عمدتاً ریشه در ..... دارد و نتیجه تلاش فکری انسان درباره استفاده از امکاناتش، پدید

آمدن ..... است.

(۱) نیازها و خواسته‌های نامحدود او - اندیشه اقتصادی

(۲) منابع طبیعی و عوامل تولید محدود - اندیشه اقتصادی

(۳) نیازها و خواسته‌های نامحدود او - علم اقتصاد

(۴) منابع و عوامل تولید محدود - علم اقتصاد

### □ ۳۷- گروه‌های بازیگر و فعال در عرصه اقتصاد عبارتند از:

(۱) تولیدکنندگان، مصرف‌کنندگان، صادر و واردکنندگان و (بازیگران خرد و کلان)

(۲) مصرف‌کنندگان، عرضه‌کنندگان، دولت‌ها (بازیگران کلان)

(۳) خانوارها، بنگاه‌های اقتصادی، مؤسسات غیرانتفاعی یا خیریه‌ها (بازیگران خرد)، سازمان‌های بین‌المللی، دولت‌ها (بازیگران کلان)

(۴) تولیدکنندگان، مصرف‌کنندگان (بازیگران خرد)، دولت‌ها، (بازیگران کلان) و سازمان‌های بین‌المللی





۳۸- کدام یک از موارد زیر، از وظایف دولت در عرصه اقتصاد، محسوب نمی‌شود؟

- (۱) ایجاد نظم و انضباط، نظارت بر عملکرد اقتصاد و مدیریت اقتصاد داخلی.
  - (۲) ملزم کردن بنگاه‌های خصوصی به رعایت ضوابط و افزایش سطح کیفیت کالاها و اصول بهداشت.
  - (۳) اعمال سیاست‌هایی برای رونق تولید یک کالا و از بین بردن بیکاری در یک بخش.
  - (۴) کمک به رونق روابط اقتصادی بین کشورها و حفظ حقوق همه طرف‌های درگیر.
- ۳۹- وظیفه سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی، به عنوان یکی از بازیگران عرصه اقتصاد، عبارت است از .....

- (۱) فعالیت و نظارت و کمک به رونق روابط اقتصادی بین کشورها و حفظ حقوق طرف‌های درگیر در تجارت جهانی.
- (۲) مدیریت و هدایت اقتصاد داخلی کشورها و انجام نقش نظارتی در اقتصاد جهان.
- (۳) اعمال سیاست‌هایی برای رونق تولید یک کالا و کاهش بیکاری در یک بخش.
- (۴) ملزم کردن بنگاه‌های تولیدی به افزایش سطح کیفیت کالاها و رعایت اصول بهداشت.

■ ۴۰- کالا مفهومی اقتصادی است، بنابراین اشیایی که ..... کالا به شمار نمی‌روند.

- (۱) فیزیکی نیستند
- (۲) نامحدودند
- (۳) در بازار خرید و فروش نمی‌شوند
- (۴) نیاز انسان را برآورده نمی‌کنند

□ ۴۱- تعریف علم اقتصاد، دربرگیرنده چه نکاتی است؟ و خود را به مطالعه چه موارد دیگری، موظف می‌دانند؟

- (۱) هزینه فرصت، نامحدود بودن نیازها، محدود بودن منابع - تغییر در اطلاعات، انگیزه‌ها، توانایی‌ها، توزیع برابر یا نابرابر بر فرصت‌ها، تصمیمات دیگران
- (۲) نامحدود بودن نیازها، محدود بودن منابع، قابلیت مصارف متعدد منابع - مصرف، توزیع، تجارت، قیمت، فقر
- (۳) نامحدود بودن منابع و امکانات، محدود بودن نیازها، هزینه فرصت - تغییر در اطلاعات، انگیزه‌ها، توانایی‌ها، توزیع برابر یا نابرابر فرصت‌ها، تصمیمات دیگران
- (۴) مدیریت رفتارهای جمعی و فردی، محدود بودن منابع، نامحدود بودن نیازها - مصرف، توزیع، تجارت، قیمت، فقر

۴۲- علم اقتصاد، انتخاب بشر را به صورت رابطه بین منابع محدود و نیازهای نامحدود مطالعه کرده و با ارائه بهترین انتخاب‌ها .....

- (۱) بهترین روش استفاده از منابع را به کار می‌گیرد.
  - (۲) سطح رفاه و برخورداری افراد جامعه از امکانات مادی را افزایش می‌دهد.
  - (۳) انسان را در به کارگیری بهترین روش استفاده از منابع راهنمایی می‌کند.
  - (۴) رفتارهای فردی و جمعی انسان را مدیریت می‌کند.
- ۴۳- از نظر اسلام، فردی که برای ارتقای سطح زندگی خانواده‌اش می‌کوشد .....

- (۱) مانند کسی است که در راه خدا جهاد می‌کند.
- (۲) برای رفع فقر و رسیدن به رفاه تلاش می‌کند.
- (۳) به دنبال ارتقای معنوی و خداگونه شدن نیست.
- (۴) بی‌اعتنایی به مسایل دنیوی و اقتصادی را قبول ندارد.

□ ۴۴- آن چه انسان با پول خریداری کرده و نیازهایش را برطرف می‌کند ولی فیزیکی و قابل لمس نیست، ..... نام دارد.

- |                 |                     |           |                |
|-----------------|---------------------|-----------|----------------|
| (۱) کالای واسطه | (۲) کالای سرمایه‌ای | (۳) خدمات | (۴) هزینه فرصت |
|-----------------|---------------------|-----------|----------------|





۴۵- ضروری یا تجملی بودن کالا، مفهومی اقتصادی است که ..... و مصرف‌کننده، میزان اهمیت کالا یا (میزان ضروری و تجملی بودن کالا) را با حساسیت خود نسبت به قیمت کالا، نشان می‌دهد مثلاً اگر فردی با وجود بالا رفتن زیاد قیمت کالا ..... کالا

- ۱) از فردی به فرد دیگر، از زمانی به زمان دیگر و از جامعه‌ای به جامعه‌ای دیگر متفاوت است - مصرف خود را تغییر ندهد، «کالایی ضروری» است و اگر با کوچکترین تغییر قیمت، مصرف خود را تغییر دهد، «کالای لوکس و تجملی» است.
- ۲) از فردی به فرد دیگر، از زمانی به زمان دیگر و از جامعه‌ای به جامعه‌ای دیگر متفاوت است - مصرف خود را تغییر ندهد «کالای لوکس و تجملی» است و اگر با کوچکترین تغییر قیمت، مصرف خود را تغییر دهد، «کالای ضروری» است.
- ۳) برای تأمین نیازهای کم اهمیت‌تر یا نیازهای اولیه، مصرف می‌شود - مصرف خود را تغییر ندهد، «کالای لوکس و تجملی» است و اگر تغییر دهد، «کالای ضروری» است.
- ۴) برای تأمین نیازهای اولیه و یا نیازهای کم‌اهمیت‌تر، مصرف می‌شود - حساسیت زیادی نشان ندهد، «کالای لوکس و تجملی» است و اگر حساسیت نشان دهد، «کالای ضروری» است.

۴۶- آنچه که برای اقتصاددانان مهم است، رشد توانایی و قابلیت‌های بازیگران اقتصاد در ..... و ..... است که با تقسیم کار درست و تعامل، همکاری و هم‌افزایی بیشتر، فعالیت‌های ..... و .....

- ۱) عرصه داخلی، عرصه خارجی - فردی، جمعی خود را مدیریت کنند.
  - ۲) بخش خدمات، بخش تولید - یکدیگر را خنثی نکنند، مانند یک گروه موفق عمل کنند.
  - ۳) بخش خدمات، بخش تولید - فردی، جمعی خود را مدیریت کنند.
  - ۴) عرصه داخلی، عرصه خارجی - یکدیگر را خنثی نکنند، مانند یک گروه موفق عمل کنند.
- ۴۷- کالاهایی که در طول زمان، خدمات ارائه شده آن‌ها توسط بنگاه‌های تولیدی، مورد مصرف قرار می‌گیرد، ..... نام دارد.

- ۱) مصرفی بادوام      ۲) سرمایه‌ای      ۳) بادوام      ۴) واسطه‌ای

۴۸-  لوستر یک کالای ..... و یخچال یک کالای ..... محسوب می‌شود.

- ۱) تجملی، مصرفی بادوام      ۲) مصرفی، بادوام  
۳) گران‌قیمت، سرمایه‌ای      ۴) تجملی، سرمایه‌ای

۴۹- هریک از موارد: «مشاور حقوقی، دارو، لوستر، لامپ تصویر» چه نوع کالا یا خدمتی محسوب می‌شود؟

- ۱) نهایی، ضروری، تجملی، واسطه‌ای      ۲) مصرفی، ضروری، مصرفی، تجملی  
۳) واسطه‌ای، مصرفی، تجملی، واسطه‌ای      ۴) سرمایه‌ای، مصرفی، تجملی، مصرفی

۵۰-  یک دانش‌آموز از تعطیلاتی که پیش از برگزاری آزمون داشت برای رفع اشکالات خود در درس اقتصاد استفاده کرده

است، «هزینه فرصت» برای این دانش‌آموز چیست؟

- ۱) گرفتن نمره خوب از درس اقتصاد      ۲) نخواندن درس فلسفه  
۳) خواندن درس فلسفه      ۴) گرفتن نمره کم‌تر از درس‌های دیگر

۵۱- تولیدکننده‌ای برای تولید کالای A که قیمت فروش آن ۴۰۰ ریال و هزینه تولیدش ۱۰۰ ریال است، از تولید کالای B با

هزینه تولید ۲۵۰ ریال، صرف‌نظر کرده است. برای این‌که هزینه فرصت او صفر شود کالای B را چند بفروشد؟

- ۱) ۵۰۰ ریال      ۲) ۵۵۰ ریال      ۳) ۶۰۰ ریال      ۴) ۶۵۰ ریال



۵۲- فردی ۵۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال، سرمایه نقدی خود را به خرید اوراق مشارکت با سود ۲۰٪ اختصاص داده است. در حالی که خرید طلا به مبلغ ۵۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال، افزایش قیمت سالانه‌ای به میزان ۱۲۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال را به دنبال داشت، هزینه فرصت این فرد چقدر است؟

- (۱) ۱۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال (۲) ۲۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال (۳) ۳۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال (۴) ۴۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال

### سراسری

۵۳- کدام کالا به عنوان کالای واسطه‌ای محسوب می‌شود؟ (سراسری ۷۲)

- (۱) ابزارآلات (۲) ساختمان (۳) ماشین‌آلات (۴) قطعات

۵۴- کمیابی از نقطه نظر اقتصادی بدین معناست که میزان ..... و امکانات برای پاسخگویی به نیازهای ..... بشر محدود است. (سراسری ۷۴)

- (۱) توانایی - محدود (۲) توانایی - نامحدود  
(۳) عدم توانایی - محدود (۴) عدم توانایی - نامحدود

۵۵- کالاهایی که به تنهایی و به خودی خود قابل استفاده نیستند، کالاهای ..... نام دارند؟ (سراسری ۷۹)

- (۱) سرمایه‌ای (۲) غیراقتصادی (۳) مصرفی (۴) واسطه‌ای

۵۶- اگر بپذیریم که انسان موجودی است کمال‌جو، مرتفع شدن قسمتی از احتیاجاتش منجر به ..... در او می‌شود. (سراسری ۸۴)

- (۱) شکل‌گیری نیازهای جدید (۲) به وجود آمدن احساس بی‌نیازی و رضایت  
(۳) شکل‌گیری عطش کم‌تر برای رفع نیازهای جدید (۴) گذشت از نیازهای تازه شکل‌یافته و حذف آن‌ها

۵۷- بهترین روش استفاده از منابع و امکانات کدام است؟ (سراسری ۸۵)

- (۱) به کارگیری منابع و امکانات موجود در حد رفع نیازهای داخلی جامعه.  
(۲) استفاده کم‌تر از آن‌ها به استناد این‌که منابع به آیندگان نیز تعلق دارد.  
(۳) کسب بیش‌ترین «میزان تولید» از منابع موجود و فراهم‌آوری سطح بالاتری از رفاه انسان.  
(۴) استفاده از آن‌ها برای «نیازهای نامحدود مادی» جامعه که در نتیجه منجر به تأمین رفاه عمومی خواهد شد.

۵۸- اگر زمینی را به کشت «پنبه» اختصاص دهیم، عملاً از گندمی که می‌توانستیم از آن برداشت کنیم صرف‌نظر کرده‌ایم، یا اگر پولمان را به خرید «لباس و سایر ملزومات» اختصاص دهیم از خرید «کتاب» و نفعی که از آن می‌توانستیم ببریم محروم شده‌ایم در این رابطه، کدام یک «هزینه فرصت از دست رفته» تلقی می‌شود؟ (سراسری ۸۸)

- (۱) «خرید لباس» که نیازی به خرید آن نبوده است.  
(۲) «میزان پنبه» که از آن استفاده لازم را نبرده‌ایم.  
(۳) «میزان محصول گندم» که از آن صرف‌نظر کرده‌ایم.  
(۴) «سایر ملزومات» که غالب آن‌ها اضافه و غیرقابل استفاده بوده است.







(سراسری ۹۳)

□ ۵۹- کدام گزینه، مبین پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) در رابطه «با واقعیت» کدام مورد نادرست است؟ ب) «تفکر اسلامی» رشد و تعالی فکری و روحی انسان را ارزش می‌داند. بدین سبب «جامعه اسلامی» باید با صرف امکانات کافی در جهت رشد و تعالی انسان، اسباب پیشرفت او را فراهم سازد. برای تحقق این امر، لازم است: ج) اگر جامعه‌ای به دنبال حفظ استقلال سیاسی و فرهنگی خود است باید به: «.....» به مثابه یکی از مهم‌ترین ابزارها، در این مسیر توجه کند. د) نیازهای انسان، از چه طریقی برطرف می‌شود؟ هـ) آنچه که انسان در مقابل «پول» خریداری می‌کند و به وسیله آن نیازهایش را برطرف می‌سازد.

۱) الف) نیازهای انسان «نامحدود» است. ب) سرمایه‌گذاری‌های ارزنده‌ای در جهت «بنیاد» تأسیسات اقتصادی و صنعتی صورت گیرد ج) استفاده گسترده از منابع و امکانات اقتصادی د) کسب ثروت و استفاده از آنها هـ) کالای مصرفی است.

۲) الف) به یقین «ملاک بهترین بودن» آن نیست که انسان با استفاده از منابع و امکانات بتواند سطح بالاتری از رفاه یا بیشترین میزان را از «تولید» بدست آورد ب) سرمایه‌گذاری‌های عظیمی برای تأسیس نهادهای فرهنگی، صورت پذیرد. ج) رشد و پیشرفت اقتصادی د) مصرف محصولات و دریافت خدمات هـ) فقط در اشیای فیزیکی خلاصه نمی‌شود.

۳) الف) منابع و امکانات موجود، محدود است. ب) با توجه به «اهداف اقتصادی اسلام» جلوی افزایش بی‌رویه استفاده از منابع اقتصادی به طور گسترده، گرفته شود. ج) استفاده از تکنولوژی مدرن و گسترش ارتباط علمی و فنی خود یا ممالک پیشرفته جهان د) داشتن درآمد و هزینه کردن آن‌ها هـ) خدمات است.

۴) الف) منابع و امکانات محدود، قادر به رفع نیازهای «نامحدود» انسان نیستند، لذا انسان ابتدا باید به آن گروه از نیازهای خود را که اولویت بیشتری دارند، بپردازد. ب) تشویق و ارزش‌گذاری شایسته، از تولیدکنندگان محصولات کشاورزی و صنعتی، برای حمایت از «اقتصاد و تولید داخلی» به عمل آید. ج) سرمایه‌گذاری‌های عظیم برای تأسیس نهادهای فرهنگی در جامعه د) محصولات و مواد مختلف است.

### آزاد

□ ۶۰- در صورت عدم تناسب لازم بین منابع موجود و نیازها، کدام تصمیم اقتصادی است؟ (آزاد ۸۴)

۱) انتخاب  
۲) حذف خواسته‌ها

۳) توسعه منابع به حد لازم و دلخواه  
۴) حذف مُد

□ ۶۱- علم اقتصاد به مطالعه، تخصیص بهینه منابع مادی و انسانی بین کدام دسته از نیازها و هدف‌ها می‌پردازد؟ (آزاد ۷۷)

۱) اجتماعی  
۲) اساسی  
۳) رقیب  
۴) معیشتی

□ ۶۲- عبارت نادرست در مورد خدمات کدام است؟ (آزاد ۷۸)

۱) فاقد نتیجه مجسم و ملموس است.  
۲) دارای مشارکت مستقیم در امر تولید است.

۳) قابل معاوضه با یک شیء عینی است.  
۴) از علل ابتدایی منشاء مالکیت است.

□ ۶۳- در عرصه اقتصاد به عنوان موضوعی نامحدود مورد بررسی قرار می‌گیرد. (آزاد ۷۹)

۱) امکانات  
۲) ثروت  
۳) خواسته‌ها  
۴) کالاهای مصرفی





- ۶۴- خواسته‌های مادی هر انسانی .....  
 (۱) محدود است.  
 (۲) تأمین همه آن‌ها ممکن است.  
 (۳) متمایز از خواسته‌های دیگران است.  
 (۴) تأمین آن‌ها به گونه‌ای مشابه با دیگران امکان‌پذیر است.
- (آزاد ۱۰)
- ۶۵- در اختصاص دادن امکانات به برآوردن خواسته‌ها، محور توجه اختصاص‌دهنده کدام است؟  
 (۱) نفع خود  
 (۲) رفع نیازهای بیش‌تر  
 (۳) بهره‌مندی دیگران  
 (۴) احساس رضایت خاطر
- (آزاد ۱۱)
- ۶۶- بررسی «چه موردی» منجر به مصرف خاص منابع و امکانات در دسترس با قابلیت مصارف متعدد می‌گردد؟  
 (۱) دانش فنی  
 (۲) کالاهای ضروری  
 (۳) هزینه فرصت  
 (۴) کالاهای نهایی
- (آزاد ۱۴)
- ۶۷- دستیابی به بیش‌ترین میزان تولید و فراهم ساختن سطح بالاتری از رفاه برای انسان، ملاک سنجش چیست؟  
 (۱) مصرف هرچه بیش‌تر  
 (۲) تأمین رفاه زیاد و رفع نیازهای تجملی  
 (۳) رفع نیازهای نامحدود انسان  
 (۴) بهترین روش استفاده از منابع و امکانات
- (آزاد ۱۵)
- ۶۸- ورق‌های فولادی تولید شده‌ای که کارخانه اتومبیل‌سازی خریداری می‌کند «چه نوع کالایی» است؟  
 (۱) واسطه‌ای  
 (۲) مصرفی  
 (۳) ضروری  
 (۴) نهایی
- (آزاد ۱۵)
- ۶۹- شرط استفاده از منابع و امکانات دارای قابلیت مصارف متعدد، چشم‌پوشی از چه نوع هزینه‌ای است؟  
 (۱) فرصت  
 (۲) تولید  
 (۳) تجارت  
 (۴) استهلاک
- (آزاد ۱۶)
- ۷۰- محرک فعالیت‌ها و تلاش‌های اقتصادی انسان چیست؟  
 (۱) تصمیم‌گیری و انتخاب  
 (۲) نیازهای مادی  
 (۳) منابع و امکانات موجود  
 (۴) قابلیت مصارف متعدد منابع
- (آزاد ۱۷)
- ۷۱- چه نوع «هزینه‌ای» در تصمیم‌گیری نسبت به کاربردهای گوناگون منابع در دسترس انسان و انتخاب روش معین برای آن، کم‌تر مورد توجه قرار می‌گیرد؟  
 (۱) تولید  
 (۲) فرصت  
 (۳) سرمایه‌ای  
 (۴) تجارت
- (آزاد ۱۸)
- ۷۲- تصمیم‌گیری درست، نسبت به قابلیت مصارف متعدد منابع، به صرف نظر کردن از کدام گزینه می‌انجامد؟  
 (۱) سطح رفاه بالاتر  
 (۲) میزان هزینه فرصت بیشتر  
 (۳) سطح دانش فنی بالاتر  
 (۴) رفع نیازهای دارای اولویت بیشتر



- ۷۳- در رابطه با دلایل اهمیت علم اقتصاد در عرصه مسایل اقتصادی، کدام مورد نادرست است؟  
 (۱) علم اقتصاد موجب تولید انبوه و در نتیجه مصرف زیاد و بالأخره ارتقاء سطح زندگی مادی و رفاه مطلق و کاهش رنج انسان می‌شود.  
 (۲) جوامع انسانی به کمک علم اقتصاد می‌توانند برای استفاده از منابع محدود، روش مناسب‌تری برگزینند.  
 (۳) استقلال فرهنگی و سیاسی هر جامعه‌ای در گرو عدم وابستگی اقتصادی است.  
 (۴) راه انتخاب بهتر را به انسان آموزش می‌دهد.
- (۱۳۸۳)
- ۷۴- کامل‌کننده عبارت زیر کدام گزینه می‌باشد؟  
 به کارگیری قوای فکری انسان در جهت یافتن بهترین راه ← پدید آمدن قدرت اندیشه اقتصادی ← گسترش و پیشرفت تمدن بشری و تبدیل اندیشه اقتصادی به ← .....
- (۱۳۸۳)
- (۱) اقتصاد و کلاسیک  
 (۲) تجارت و بازرگانی جهانی  
 (۳) مکتب اقتصاد  
 (۴) علم اقتصاد



(۱۳۸۳)

□ ۷۵- انسان در زندگی مادی خود با کدام مفاهیم روبه‌روست؟

- (۱) منابع و امکانات - نیازهای اولیه  
(۲) نیازهای انسان - منابع و امکانات  
(۳) نیازهای مادی - نیازهای اساسی و غیراساسی  
(۴) نیازهای مادی - نیازهای معنوی

(۱۳۸۳)

□ ۷۶- کدام مورد دربرگیرنده معنا و مفهوم عبارت «من لامعاش له لامعاده» است؟

- (۱) از نظر اسلام تلاش برای رفع فقر و رسیدن به رفاه و توانگری پسندیده است.  
(۲) اسلام در دسترس نبودن معاش را خطری می‌داند برای تهدید کردن اعتقادات انسان‌ها.  
(۳) افزایش سطح رفاه و برخورداری آحاد جامعه از امکانات مادی بیش‌تر و بهتر از اهداف مهم بشر است.  
(۴) مهم‌ترین دلیل اهمیت روزافزون مسائل اقتصادی، تأثیر عوامل آن بر جنبه‌های مهم زندگی ملل جهان است.

(۱۳۸۵)

توجه کند؟

- (۱) استفاده از تکنولوژی برتر و پیشرفته  
(۲) افزودن بر توان نظامی خود و کسب سلاح‌های درون  
(۳) تأمین منابع سرمایه و به کارگیری آن  
(۴) رشد و پیشرفت اقتصادی

(۱۳۸۴)

□ ۷۸- در رابطه با اهداف اقتصادی «اسلام» کدام مورد نادرست است؟

- (۱) اسلام تلاش می‌کند انسان را از اسیر شدن به مادیات و دل بستن به دنیا برهاند.  
(۲) اسلام ارتقاء معنوی انسان و خداگونه شدن او را در نظر قرار داده است.  
(۳) این دین بی‌اعتنایی به مسائل دنیوی و اقتصادی را تبلیغ نمی‌کند.  
(۴) رسیدن به توانگری و رفاه مادی پسندیده نیست.

□ ۷۹- این مطلب «چنین جامعه‌ای بسیار آسیب‌پذیر می‌شود و از نظر «اجتماعی و سیاسی» به بحران‌های گسترده دچار می‌شود و

نمی‌تواند با اتکا به «فرهنگ ملی» خود؛ مسیر آینده خویش را تعیین کند و به شدت تحت تأثیر فرهنگ مهاجم غربی و شرقی»

(۱۳۸۴)

قرار می‌گیرد.» مربوط به چه نوع جامعه‌ای است؟

- (۱) جامعه‌ای با اقتصاد نابسامان  
(۲) جامعه سرمایه‌دار یا کم‌پرآورد  
(۳) جامعه‌ای با نظام اقتصادی سرمایه‌داری  
(۴) جامعه‌ای بی‌توجه به فرهنگ بومی

□ ۸۰- انسان به‌دانستن، نیاز دارد و برای رفع این نیاز باید به مؤسسات آموزشی مراجعه کند و با پرداخت پول، آموزش مورد نیاز

خود را خریداری نماید. در این مثال او کالای قابل لمسی را خریداری نکرده است اما در ازای پولی که پرداخت کرده،

برداشته‌های خود افزوده است یا «کارهای پزشکان و مشاوران حقوقی» چه نامیده می‌شود و در اقتصاد در چه جایگاهی قرار

(۱۳۸۴)

دارد؟

- (۱) ارتقا سطح فرهنگی - تعالی فکری انسان‌ها  
(۲) خدمات - تولید  
(۳) فعالیت فرهنگی - آموزش علمی  
(۴) فعالیت‌های آموزشی - خدمات فرهنگی

(۱۳۸۵)

□ ۸۱- اکتفا به قسمت ناچیز منابع، نتیجه چیست؟

- (۱) پایین بودن سطح دانش فنی  
(۲) محدودیت منابع اقتصادی و زیرزمینی  
(۳) استفاده نادرست و مصرف بیش از حد ظرفیت  
(۴) استفاده از آن‌ها در جهت ساخت سلاح‌های کشتار جمعی با هدف جنگ افروزی.





۸۲- در رابطه با این مطلب: «میزان تولید کالا و خدمات در هر جامعه به نوعی نشان‌دهنده ..... مردم آن جامعه است.» کدام مورد نادرست است؟

(۱۳۸۶)

۱) سطح زندگی مردم

۲) قدرت اقتصادی و مادی

۳) درآمد بیش‌تر، مصرف بیش‌تر و در نتیجه رفاه بیش‌تر

۴) گرایش مردم آن جامعه به مصرف، اسراف و تبذیر

۸۳- □ از زمانی که انسان توانست با استفاده از روش‌های علمی منسجم به بررسی «مسائل اقتصادی» بپردازد و دربارهٔ پدیده‌های عالم واقع استدلال کند:

(۱۳۸۶)

۱) «علم اقتصاد» پدید آمد.

۲) علم اقتصاد وارد حیطهٔ «علوم اجتماعی» گردید.

۳) نظریات اقتصادی «فیزیوکرات‌ها» ارائه گردید.

۴) نظریهٔ اقتصادی «مارژینالیست‌ها» مورد تردید قرار گرفت.

