

Vision 1

همراه با CD

انگلیسی دهم

کنند و


(کلیه رشته ها)



- ▶ درس نامه کامل (واژگان - گرامر و چهار مهارت اصلی بر اساس رویکرد CLT)
- ▶ پرسش های چهارگزینه ای (تألیفی، کنکور و مسابقات)
- ▶ پاسخ نامه تشریحی با نکته های کلیدی
- ▶ پرسش های کنکور سراسری سال های اخیر (مرتبط با انگلیسی دهم)
- ▶ برای داوطلبان رشته های برتر دانشگاه های مشهور

مریم قانع





*“I Can” is 100 times more
important than “IQ”*

عبارت “من میتوانم”
صدها بار از داشتن “هوش بالا” مهم تر است.



You **Can do** everything you
want if you believe in yourself

**Be successful,
if you try.**

CanDo series presents:



تقدیم به

پسرهای خوبم کیوان و کامیاب
و همه پسران و دختران خوب سرزمینم
که سربلندی و پیروزی‌اشان همواره
مشوق و یاری‌گرم است.

به نام خداوند جان و فرد

کزین برتر اندیشه برنگذرد

سلام بر تمامی دبیران فرهیخته و دانش‌آموزان عزیز و تلاشگر
برای استفاده بهینه از این کتاب، این بخش را مطالعه نمایید.

۱- به دبیران عزیز توصیه می‌شود در ابتدای سال تحصیلی (قبل از شروع پایه دهم)، برای ارزیابی دانش زبانی دانش‌آموزان و تعیین و تشخیص میزان توانایی آن‌ها، آزمون تشخیصی برگزار نمایند (یک نمونه آزمون تشخیصی براساس کتاب‌های prospect در ابتدای این کتاب ارائه شده است). در این صورت طراحی‌های آموزشی دبیران محترم برای پایه دهم مبتنی بر نیاز واقعی و نقاط قوت و ضعف دانش‌آموزان خواهد بود و بی‌شک به پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان و بالا رفتن راندمان کاری منجر خواهد شد.

۲- به دانش‌آموزان عزیز توصیه می‌شود قبل از مطالعه زبان انگلیسی دهم، کلیه واژه‌ها، اصطلاحات و نکات گرامری Prospect 1, 2, 3 (زبان انگلیسی هفتم، هشتم و نهم) را که در انتهای این کتاب به‌طور جامع همراه با تمرین آورده شده مطالعه کنند.

۳- همه پرسش‌های چهار گزینه‌ای (گرامر - واژگان و درک مطلب) به‌صورت تألیفی ارائه شده‌اند اما برای محک و ارزیابی آموخته‌های دانش‌آموزان پرسش‌ها به دو بخش تقسیم شده‌اند: ۱) پرسش‌های تألیفی آموزشی (دارای سطح ساده و متوسط) ۲) پرسش‌های تألیفی محک و سنجش (دارای سطح متوسط و دشوار). **مزیت این روش تقسیم‌بندی چیست؟** وقتی فقط برچسب سخت یا دشوار به مطلبی یا پرسشی زده می‌شود ذهن به‌طور طبیعی نسبت به آن واکنش منفی نشان می‌دهد یعنی در ذهن نسبت به آن مطالب دیواری ساخته می‌شود که آن را دست‌نیافتنی می‌پندارد. با این روش تقسیم‌بندی (ترکیب پرسش‌های ساده و متوسط در یک بخش و پرسش‌های متوسط و دشوار در بخشی دیگر) هنگام پاسخ‌گویی به پرسش‌های بخش اول با توجه به ساده انگاشتن سؤالات توسط ذهن، دانش‌آموز به راحتی به تعداد زیادی پرسش پاسخ می‌دهد که در واقع نیمی از آن‌ها بالاتر از سطح آسان یعنی در سطح متوسط بوده‌اند و در بخش دوم نیز به همین ترتیب دانش‌آموز به تعداد زیادی سؤال پاسخ می‌دهد که در واقع نیمی از آن‌ها بالاتر از سطح متوسط یعنی در سطح دشوار بوده‌اند. به‌علاوه برای محک و ارزیابی آموخته‌های دانش‌آموزان پرسش‌های کنکور سال‌های اخیر (همراه با پاسخنامه تشریحی) نیز در انتهای کتاب ارائه شده است.

نحوه پاسخ‌گویی به پرسش‌های چهارگزینه‌ای:

۱- **برای پاسخ به پرسش‌های گرامر و واژگان** ابتدا بخش آموزش آن‌ها را مطالعه نمایید سپس بلافاصله برای تثبیت یادگیریتان به پرسش‌های تألیفی آموزشی (با سطح ساده و متوسط) پاسخ دهید و پس از چند روز به پرسش‌های تألیفی محک و سنجش (با سطح متوسط و دشوار) پاسخ دهید تا آموخته‌هایتان را محک بزنید و ارزیابی کنید.

۲- **برای پاسخ به پرسش‌های بخش درک مطلب:** هیچ‌گاه در ابتدای خواندن یک متن، آن را ترجمه نکنید. همیشه در ابتدا، خط اول و خط آخر متن را بخوانید تا دریابید موضوع متن چیست و نویسنده از ارائه این موضوع چه هدفی داشته، سپس جهت آشنایی بیشتر با موضوع متن، پرسش‌های زیر متن را فقط نگاه کنید (بدون توجه به گزینه‌ها). حالا متن را یک بار از ابتدا تا انتها بخوانید و در این مرحله به مفاهیم توجه کنید (منظور ترجمه نیست) و اگر معنی کلمه‌ای را نمی‌دانید زیر آن خط بکشید شاید پس از اتمام خواندن متن بتوانید معنی آن را حدس بزنید. حتی اگر معنی بعضی کلمات را نمی‌دانید مهم نیست چون در فهم کلی متن تأثیری ندارند. نکته مهم این‌که در این مرحله از خواندن متن، برای خودتان در کنار متن حاشیه‌نویسی کنید یعنی هر چیزی را که متوجه می‌شوید خیلی مختصر کنار هر خط بنویسید یا زیر اسم‌ها و تاریخ‌ها خط بکشید تا بعداً، در زمان پاسخ‌گویی به پرسش‌ها، به سهولت به آن‌ها مراجعه کنید. حالا سؤالات را یک به یک بخوانید و با توجه به گزینه‌ها و مراجعه به متن به آن‌ها پاسخ دهید.

بخش‌های این کتاب:

۱- آموزش گرامر و پرسش‌های چهارگزینه‌ای گرامر: در این بخش ابتدا، کلیه نکات دستوری کتاب درسی، به‌طور کامل با ارائه مثال، توضیح داده شده‌اند سپس کلیه نکات مرتبط با آن‌ها در سطح زبان انگلیسی عمومی (General English) که ممکن است در سؤالات کنکور مورد پرسش قرار گیرند ارائه شده‌اند.

۲- آموزش واژگان و پرسش‌های چهارگزینه‌ای واژگان: در این بخش ابتدا واژگان درس، به ترتیب کاربردشان در کتاب درسی ارائه شده‌اند. برای بالا بردن سطح حوزه لغوی دانش‌آموزان برای کلیه کلمات: تلفظ، شکل دستوری کلمه، هم‌خانواده، مترادف یا متضاد، ترکیبات هم‌نشین (collocations)، معنی فارسی کلمه و یک جمله کاربردی به‌عنوان مثال ارائه شده‌اند. در بخش مقدمه واژگان در درس اول، نکات مهمی برای یادگیری و بخاطر سپاری واژگان ارائه کرده‌ام که توصیه می‌کنم این بخش را با تعمق مطالعه نمایید.

۳- آموزش مهارت‌های شنیداری و گفتاری (شامل Listening & Speaking و Pronunciation): در این بخش ابتدا نکات لازم مرتبط با درس ارائه شده‌اند سپس نمونه سؤالات مختلف براساس موضوع درس و مطابق با رویکرد CLT برای تقویت مهارت‌های گوش کردن و صحبت کردن ارائه شده‌اند.

۴- آموزش مهارت نوشتاری (نگارش) (Writing): در این بخش علاوه بر آموزش نکات لازم، نمونه تمرین‌های تشریحی براساس رویکرد CLT برای تقویت مهارت نوشتاری دانش‌آموزان ارائه شده است.

۵- درک متن (شامل Reading Passages و Cloze): در این بخش برای آشنایی دانش‌آموزان با متون خواندنی، هشت متن مرتبط با موضوع درس ارائه شده‌اند. متن‌ها به گونه‌ای تنظیم و ارائه شده‌اند که پس از مطالعه آن‌ها (به روشی که در بخش قبل توضیح داده شد) بتوانید متون خواندنی دیگر با موضوعات مشابه را به راحتی بخوانید و به سؤالاتشان پاسخ دهید.

۶- آزمون نمونه تستی مشابه با سؤالات کنکور و آزمون نمونه تشریحی طبق بارم‌بندی دفتر تألیف وزارت آموزش و پرورش و براساس رویکرد CLT: برای آشنایی دانش‌آموزان با پرسش‌های چهارگزینه‌ای و تشریحی دو نمونه آزمون در انتهای هر درس ارائه شده است. همچنین نمونه سؤال امتحانی نوبت اول (دی ماه) و نوبت دوم (خرداد) نیز ارائه گردیده است. توصیه می‌شود در انتهای هر درس برای تثبیت یادگیری‌اتان به این آزمون‌ها با توجه به زمان تعیین شده پاسخ دهید. بارم‌بندی دفتر تألیف به شرح ذیل می‌باشد: آزمون نوبت اول و دوم ۲۰ نمره شامل ۱۲ نمره کتبی و ۸ نمره شفاهی است: ۱) بخش کتبی: ۲ نمره واژگان - ۲ نمره گرامر - ۴ نمره Writing - ۴ نمره Reading - ۲) بخش شفاهی: ۴ نمره Listening و ۴ نمره Speaking

۷- همراه با این کتاب یک حلقه لوح فشرده ارائه می‌شود که شامل این بخش‌ها می‌باشد: ۱) بخش شنیداری (گوش کردنی) کتاب درسی پایه دهم (Vision1) ۲) بخش شنیداری مربوط به آزمون‌های Listening در نمونه سؤالات تشریحی هر درس.

و سخن آخر

صمیمانه سپاسگزارم از مسئولین و همکاران محترم انتشارات مبتکران، جناب آقای مهندس هادی عزیززاده (دبیر محترم مجموعه)، خانم محبوبه شریفی (حروف‌چین و صفحه‌آرا)، سارا لطفی‌مقدم (رسم شکل) و بهاره خدای (گرافیک و طراحی جلد) و همچنین از عزیزانی که در تألیف این کتاب همراه و یاورم بودند: خانم مینا رهگذر، آقای کیوان حسین‌زاده و آقای کامیاب (رضا) حسین‌زاده که اگر یاریشان نبود این امر بزرگ میسر نمی‌شد. از شما خوانندگان عزیز این کتاب نیز استدعا دارم با ارائه پیشنهادها یا تذکر اشکالات احتمالی (به ایمیل mghane2000@gmail.com) یاریم دهید تا در امر آموزش فرزندان سرزمینمان سربلند باشیم.

علائم فونتیکی استفاده شده در این کتاب:

Consonants		Vowels	
p	pen	ɪ	bit
b	back	e	bed
T	ten	æ	cat
d	day	ʌ	above
k	key	ʊ	put
g	get	ə	about
f	fat	i	happy
v	view	i:	sheep
θ	thing	a:	father
ð	then	ɔ:	four
s	soon	u:	boot
z	zero	ɜ:	bird
ʃ	ship	eɪ	make
ʒ	pleasure	aɪ	lie
h	hot	ɔɪ	boy
x	box	əʊ / oʊ	note
tʃ	cheer	aʊ	now
dʒ	jump	ɪə	real
m	sum	eə	hair
n	sun		
ŋ	ring		
w	wet		
l	let		
r	red		
j	yet		

جدول علائم اختصاری (مربوط به نقش کلمه):







part of speech	abbreviation	function / usage	example words	example sentences
verb	(v.)	action or state	play - read - love - (to) be - can, ...	1) I <u>am</u> a student. 2) I <u>love</u> chocolate.
Noun	(n.)	thing or person	Alice - Doctor - umbrella - book - Paris, ...	1) I have a nice <u>umbrella</u> . 2) My <u>teacher</u> is the best.
Adjective	(adj.)	describes a noun	beautiful - many - blue - large - a / an / the ,...	1) She's a <u>beautiful</u> girl. 2) Our house is <u>large</u> .
Adverb	(adv.)	describes a verb, adjective or adverb	well - slowly - very - politely - really,...	1) She always speaks <u>politely</u> . 2) I write my homework <u>well</u> .
Pronoun	(Pron.)	replaces a noun	I - me - some, ...	1) Mary is brave. <u>She</u> is a good girl.
Preposition	(Prep.)	links a noun to another word	in - at - to - under,...	1) We will travel <u>to</u> London <u>on</u> Friday.
Conjunction	(conj.)	Join words or clauses or sentences	when - but - and - or - as,...	1) She likes coffee so much <u>but</u> she doesn't like tea at all.
Interjection	(inter.)	short exclamation to show more explanation or description	well , oh , ouch , ...	1) A: Are you ok? B: <u>well</u> , I don't know how to explain.

فهرست

صفحه	عنوان
10	آزمون تشخیصی (مخصوص شروع سال تحصیلی)
20	Lesson 1 (گرامر - واژگان و چهار مهارت اصلی)
82	نمونه سؤال امتحانی درس اول (۱- تستی ۲- تشریحی)
92	Lesson 2 (گرامر - واژگان و چهار مهارت اصلی)
147	نمونه سؤال امتحانی درس دوم (۱- تستی ۲- تشریحی)
157	نمونه سؤال نوبت اول (طبق بارمبندی دفتر تألیف - شامل هر چهار مهارت)
168	Lesson 3 (گرامر - واژگان و چهار مهارت اصلی)
224	نمونه سؤال امتحانی درس سوم (۱- تستی ۲- تشریحی)
236	Lesson 4 (گرامر - واژگان و چهار مهارت اصلی)
294	نمونه سؤال امتحانی درس چهارم (۱- تستی ۲- تشریحی)
305	نمونه سؤال نوبت دوم (طبق بارمبندی دفتر تألیف - شامل هر چهار مهارت)
316	واژه‌نامه زبان انگلیسی دهم (vision 1)
323	مرور prospect 1, 2, 3 (زبان انگلیسی هفتم، هشتم و نهم)
	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <p>1- واژه‌نامه</p> <p>2- اصطلاحات</p> <p>3- گرامر و تمرین</p> </div> <div style="font-size: 2em;">}</div> </div>
352	افعال بی‌قاعده
357	پرسش‌های کنکور سال‌های اخیر (کلیه رشته‌ها، مرتبط با prospect 1, 2, 3 و vision 1)




آزمون تشخیصی



(جهت ارزیابی دانش آموزان قبل از شروع پایه دهم) (زمان پاسخ گویی: ۷۵ دقیقه)
بارم: ۲۰ (۱۲ نمره کتبی - ۸ نمره شفاهی)

بارم	سؤالات	ردیف
۱/۵	<p>Write the correct expression for each picture (there's one extra expression).</p> <p>کلمه یا عبارت مربوط به هر تصویر را در زیر آن بنویسید (یک عبارت اضافه است).</p> <p>special clothes - interview- watch fireworks - military parade - hold a ceremony - careless driver - get off a taxi</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>3</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>4</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>5</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>6</p> </div> </div>	۱
۱/۵	<p>Complete the sentences by choosing a word from the box.</p> <p>با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید.</p> <p style="text-align: center;">twisted / bruises / stamp / helpful / participate / hard - working</p> <p>7 Our teacher is very We love her.</p> <p>8 She isn't a lazy student. She's</p> <p>9 I hit my head on the door and had some</p>	۲

بارم	سؤالات	ردیف
	<p>10 "Where can I get a ? "At the post office."</p> <p>11 I in an online course every week.</p> <p>12 He fell down and his ankle.</p>	
۱/۵	<p>Choose the best choice. گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>13 The wound is Do you have a plaster please? a) keeping b) moving c) asking d) bleeding</p> <p>14 He was a brave soldier. He my life. a) helped b) saved c) joined d) showed</p> <p>15 We are going to Isfahan. We need to for this trip. a) enjoy b) connect c) pack d) exchange</p> <p>16 My sister always the table for the lunch. a) makes b) sets c) holds d) gets</p> <p>17 A: Is there an ATM near here? B: Yes, you can money fast. a) take out b) get off c) put out d) get on</p> <p>18 A: Can you a dictionary? B: Yes, I work with computer a lot. a) attend b) interview c) install d) participate</p>	۳
۰/۵	<p>Make questions. با کلمات پرسشی داده شده سؤال بسازید.</p> <p>Mr Azizi received an e-mail yesterday.</p> <p>19 Who ?</p> <p>20 When ?</p>	۴
۰/۵	<p>Make questions according to the underlined parts. براساس کلمات زیرخطدار سؤال بسازید.</p> <p>21 ? My brother sings <u>the national anthem</u> well.</p> <p>22 ? <u>Yes</u>, she worked a lot last night.</p>	۵

بارم	سؤالات	ردیف																
۰/۵	<p>Unscramble the words to make correct sentences.</p> <p>کلمات به هم ریخته زیر را مرتب کنید و جمله‌ای کامل بنویسید.</p> <p>in your class - funny - there - people - are - any?</p> <p>23 ?</p> <p>traveling - they - the world - are - with - around - their car.</p> <p>24</p>	۶																
۱/۵	<p>Match A and B. (یک پاسخ در ستون B اضافه است).</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black; width: 50%;">A</td> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black; width: 50%;">B</td> </tr> <tr> <td>25 How is she going to work? ()</td> <td>a. We make a fire.</td> </tr> <tr> <td>26 What do you do on Nature day? ()</td> <td>b. On shifts.</td> </tr> <tr> <td>27 Where does she recharge her E-ticket? ()</td> <td>c. At 10 in the morning.</td> </tr> <tr> <td>28 When do you come? ()</td> <td>d. Very generous</td> </tr> <tr> <td>29 Did she have an accident? ()</td> <td>e. Around the corner.</td> </tr> <tr> <td>30 What's your friend like? ()</td> <td>f. Yes, she fell down.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>g. By bus.</td> </tr> </table>	A	B	25 How is she going to work? ()	a. We make a fire.	26 What do you do on Nature day? ()	b. On shifts.	27 Where does she recharge her E-ticket? ()	c. At 10 in the morning.	28 When do you come? ()	d. Very generous	29 Did she have an accident? ()	e. Around the corner.	30 What's your friend like? ()	f. Yes, she fell down.		g. By bus.	۷
A	B																	
25 How is she going to work? ()	a. We make a fire.																	
26 What do you do on Nature day? ()	b. On shifts.																	
27 Where does she recharge her E-ticket? ()	c. At 10 in the morning.																	
28 When do you come? ()	d. Very generous																	
29 Did she have an accident? ()	e. Around the corner.																	
30 What's your friend like? ()	f. Yes, she fell down.																	
	g. By bus.																	
۱/۵	<p>Write the correct form of the verbs in parentheses.</p> <p>شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید.</p> <p>31 My brother and I to the shopping centre last Monday. (go)</p> <p>32 We English in the class now. (speak)</p> <p>33 She always her lessons carefully. (study)</p> <p>34 he football everyday? (play)</p> <p>35 you your breakfast at 7 yesterday? (eat)</p> <p>36 Maryam a letter now? (write)</p>	۸																

بارم	سؤالات	ردیف
۱/۵	<p>Answer the questions according to the pictures.</p> <p>با توجه به تصاویر، به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>37 What is he doing?</p>  <p>(fill out)</p> <p>38 Where did you connect to the Internet?</p>  <p>39 What's this?</p> 	۹
۱/۵	<p>Read the text and answer the questions.</p> <p>متن را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>We planned to go to the lake last week. I liked the school trip a lot, but our teacher fell down and broke his leg. Ali helped him because he participated in first aid classes two months ago. Ali gave us some advice: Always have plasters and some bottles of water on the trips. And learn how to help with bleeding and injury.</p> <p>40 Why did Ali give them some advice?</p> <p>41 Their teacher hurt his leg and couldn't</p> <p>a) fall b) walk c) break d) plan</p> <p>42 Ali took care of the teacher well.</p> <p>a) True b) False</p> <p>43 They went on a trip to the lake with their classmates.</p> <p>a) True b) False</p>	۱۰

بارم	سؤالات	ردیف
۴	<p style="text-align: center;">  </p> <p>Listen and answer the questions. گوش کنید و به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>Part A:</p> <p>44 Where did you go? We went to</p> <p>45 How did you go? By</p> <p>46 What did you buy? We</p> <p>Part B:</p> <p>47 Jack hurt his in</p> <p>48 Peter his in</p> <p>49 Sam his in</p>	۱۱
۴	<p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: right;">(مهارت گفتاری):</p> <p>A. Interview: (مصاحبه)</p> <p>50 Interview your classmate about his / her favorite job and the reason for it.</p> <p>با همکلاسی تان در مورد شغل مورد علاقه اش و دلیل این علاقه مصاحبه کنید.</p> <p>What's your favorite job? Why?</p> <p>B. Dialog: (مکالمه)</p> <p>51 Make a conversation with your classmate about different services related to the computer and Internet (at least six sentences).</p> <p>با همکلاسی تان در مورد خدمات مختلف مربوط به کامپیوتر و اینترنت مکالمه کنید (حداقل ۶ جمله).</p> <p>C. Monolog: (تک گویی)</p> <p>52 Speak about national or religious celebrations that you like (3 sentences).</p>	۱۲

بارم	سؤالات	ردیف
	<p>D. Role play: (ایفای نقش)</p> <p>53 Imagine you are the mother (/ father) of your family and your classmate is your daughter (/ son). Ask and answer questions about the place you are going to travel in Norouz holiday (at least six sentences).</p> <p>تصور کنید شما مادر یا پدر خانواده‌اید و همکلاسی‌تان دختر یا پسر شماست. در مورد مکانی که در تعطیلات نوروز قصد دارید به آن سفر کنید سؤال پرسید و پاسخ دهید. (حداقل ۶ جمله).</p>	

پاسخنامه

ردیف	
1	1) hold a ceremony 2) watch fireworks 3) get off a taxi 4) special clothes 5) military parade 6) Interview
2	7) helpful 8) hard - working 9) bruises 10) stamp 11) participate 12) twisted
3	13) d 14) b 15) c 16) b 17) a 18) c
4	19) Who received an e-mail yesterday? 20) When did Mr Azizi receive an e-mail?
5	21) What does your brother sing well? 22) Did she work a lot last night?
6	23) Are there any funny people in your class? 24) They are traveling around the world with their car.
7	25) g 26) a 27) e 28) c 29) f 30) d
8	31) went 32) are speaking 33) studies 34) Does - play 35) Did - eat 36) Is - writing
9	37) He is filling out the form / a form. 38) I connected to the Internet at school / in the classroom. 39) It's the door of the car.
10	40) Because he participated in first aid classes to help others. 41) b 42) True 43) True
11	44) Mashhad 45) train 46) some gifts 47) foot - the park 48) cut - leg - the garden 49) hurt - ear - the gym
12	50) A: What's your favorite job? Why? B: It's Because 51) Use one of these services: Install a program - write a CD - send a message / an e-mail - download something - surf the Internet, ...

	<p>52) You can use one of these words or expressions: Norouz / Yalda - color the eggs - new year gifts - go out to the nature - watch fireworks - sing national anthem - cook special food - read poems of Hafez, ...</p> <p>53) You can use one of these: book online - pack for a trip - buy a ticket - see sightseeing - visit other people, ...</p>
	<p><small>Audio Script For Listening</small> Audio script for listening <small>Audio Script For Listening</small></p> <p>Listening</p> <p>Part A:</p> <p>My family and I went to Mashhad last summer. We went there by train. We stayed in Atrak Hotel for three days. We went to the holy shrine several times. We visited some other places there and bought some gifts for our relatives.</p> <p>Part B:</p> <p>47) "What happened to your foot, Jack?" "Oh, I hurt it in the park."</p> <p>48) "What's wrong with your leg, Peter?" "I was working in the garden and I cut it."</p> <p>49) "What's wrong with your ear, Sam?" "I hurt it at the gym."</p>

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.



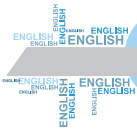


گرامر درس اول

A good beginning makes a good end.

یک شروع خوب یک پایان خوب می‌سازد.

به امید موفقیت شما دانش‌آموز تلاشگر



Simple Future

زمان آینده (ساده)

A. Meaning (معنا)

Read the following mini-paragraph and pay attention to the meaning and underlined parts.

Tomorrow I will travel to Africa. I will go to a dry and hot country. I will stay in a hotel near a lake. I will travel to many places and visit people and animals. I will learn many things there.

فردا به آفریقا مسافرت خواهیم کرد. به کشوری گرم و خشک خواهیم رفت. در هتلی نزدیک یک دریاچه اقامت خواهیم کرد. به مکان‌های زیادی سفر خواهیم کرد و انسان‌ها و حیوانات زیادی را خواهیم دید. چیزهای زیادی در آن جا یاد خواهیم گرفت.

B. Usage (کاربرد)

برای بیان کاری که می‌خواهیم در آینده (چه دور چه نزدیک) انجام دهیم استفاده می‌کنیم و معمولاً کاریست که برای آن تصمیم قبلی نگرفته‌ایم.

C. Structure (ساختار)

Future tense: will + simple verb (فعل ساده)

برای ساختن زمان آینده ساده کافیسست بعد از فعل کمکی will (به معنی «خواه») فعل ساده (simple verb) بیاوریم.