

# فهرست

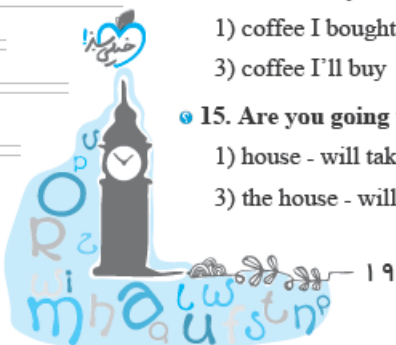
پاسخ‌نامه	متن	واژگان	گرامر	
<p>۲۷۰ گرامر</p> <p>۲۷۵ واژگان</p> <p>۲۸۰ متن‌های کلوز و درک مطلب</p> <p>۳۸۷ کلید</p>	<p>۳۲ متن و مهارت: قسمت اول</p> <p>۳۳ متن‌های کلوز و درک مطلب</p>	<p>۲۴ جدول کلمه‌های کتاب درسی</p> <p>۲۷ جدول کلمه‌های کتاب کار</p> <p>۲۸ تست‌های واژگان</p>	<p>۱۰ حرف‌زدن از آینده</p> <p>۱۴ اسم و همراهانش</p> <p>۱۸ جمع‌یستن اسم</p> <p>۱۹ تست‌های ترکیبی گرامر</p>	<p>درس ۱</p> <p><b>Saving Nature</b></p>
<p>۲۸۴ گرامر</p> <p>۲۸۹ واژگان</p> <p>۲۹۴ متن‌های کلوز و درک مطلب</p> <p>۳۸۷ کلید</p>	<p>۶۱ متن و مهارت: قسمت دوم</p> <p>۶۳ متن‌های کلوز و درک مطلب</p>	<p>۵۲ جدول کلمه‌های کتاب درسی</p> <p>۵۶ جدول کلمه‌های کتاب کار</p> <p>۵۷ تست‌های واژگان</p>	<p>۴۲ صفت</p> <p>۴۷ تست‌های ترکیبی گرامر</p>	<p>درس ۲</p> <p><b>Wonders of Creation</b></p>
<p>۲۹۸ گرامر</p> <p>۳۰۴ واژگان</p> <p>۳۰۹ متن‌های کلوز و درک مطلب</p> <p>۳۸۸ کلید</p>	<p>۹۵ متن و مهارت: قسمت سوم</p> <p>۹۷ متن‌های کلوز و درک مطلب</p>	<p>۸۳ جدول کلمه‌های کتاب درسی</p> <p>۸۸ جدول کلمه‌های کتاب کار</p> <p>۹۰ تست‌های واژگان</p>	<p>۷۲ زمان گذشته استمراری</p> <p>ضمیرهای انعکاسی و تأکیدی</p> <p>۷۵ تست‌های ترکیبی گرامر</p>	<p>درس ۳</p> <p><b>The Value of Knowledge</b></p>
<p>۳۱۳ گرامر</p> <p>۳۱۸ واژگان</p> <p>۳۲۴ متن‌های کلوز و درک مطلب</p> <p>۳۸۹ کلید</p>	<p>۱۳۳ متن و مهارت: قسمت چهارم</p> <p>۱۳۴ متن‌های کلوز و درک مطلب</p>	<p>۱۲۰ جدول کلمه‌های کتاب درسی</p> <p>۱۲۶ جدول کلمه‌های کتاب کار</p> <p>۱۲۸ تست‌های واژگان</p>	<p>۱۰۶ فعل‌های وجهی</p> <p>۱۰۹ حروف اضافه مکان و زمان</p> <p>۱۱۳ قید حالت</p> <p>۱۱۵ تست‌های ترکیبی گرامر</p>	<p>درس ۴</p> <p><b>Traveling the World</b></p>
<p>۳۲۷ گرامر</p> <p>۳۳۶ واژگان</p> <p>۳۴۲ متن‌های کلوز و درک مطلب</p> <p>۳۹۰ کلید</p>	<p>۱۷۸ متن و مهارت: قسمت پنجم</p> <p>۱۷۹ متن‌های کلوز و درک مطلب</p>	<p>۱۶۲ جدول کلمه‌های کتاب درسی</p> <p>۱۶۹ جدول کلمه‌های کتاب کار</p> <p>۱۷۲ تست‌های واژگان</p>	<p>۱۴۴ شمردن اسم‌ها</p> <p>۱۵۲ ترتیب اجزای جمله ساده</p> <p>۱۵۴ تست‌های ترکیبی گرامر</p>	<p>درس ۱</p> <p><b>Understanding People</b></p>
<p>۳۴۶ گرامر</p> <p>۳۵۴ واژگان</p> <p>۳۶۰ متن‌های کلوز و درک مطلب</p> <p>۳۹۱ کلید</p>	<p>۲۲۰ متن و مهارت: قسمت ششم</p> <p>۲۲۱ متن‌های کلوز و درک مطلب</p>	<p>۲۰۱ جدول کلمه‌های کتاب درسی</p> <p>۲۱۱ جدول کلمه‌های کتاب کار</p> <p>۲۱۴ تست‌های واژگان</p>	<p>۱۸۸ زمان حال کامل</p> <p>۱۹۲ اسم مصدر و کاربردهای آن</p> <p>۱۹۵ تست‌های ترکیبی گرامر</p>	<p>درس ۲</p> <p><b>A Healthy Lifestyle</b></p>
<p>۳۶۴ گرامر</p> <p>۳۷۲ واژگان</p> <p>۳۷۹ متن‌های کلوز و درک مطلب</p> <p>۳۹۱ کلید</p>	<p>۲۶۰ متن و مهارت: قسمت هفتم</p> <p>۲۶۱ متن‌های کلوز و درک مطلب</p>	<p>۲۴۳ جدول کلمه‌های کتاب درسی</p> <p>۲۵۲ جدول کلمه‌های کتاب کار</p> <p>۲۵۴ تست‌های واژگان</p>	<p>۲۳۰ جمله‌های شرطی</p> <p>۲۳۲ مصدر و کاربردهای آن</p> <p>۲۳۶ صفت‌های مقولی</p> <p>۲۳۷ تست‌های ترکیبی گرامر</p>	<p>درس ۳</p> <p><b>Art and Culture</b></p>

کتاب دوم

کتاب نهم

ضمیمه ● فهرست افعال دوبخشی ۳۸۳ ● جدول پیشوندها ۳۸۵ ● جدول پسوندها ۳۸۶

1. According to timeanddate.com, ..... rise at 6.30 tomorrow.  
 1) sun will                      2) the sun will                      3) sun is going to                      4) the sun is going to
2. I don't think my parents ..... let me go to ..... party next week.  
 1) are going to - a                      2) are going to - the                      3) will - a                      4) will - the
3. There's ..... wonderful view from ..... apartment. Just come to the window.  
 1) a - this                      2) a - that                      3) the - this                      4) the - that
4. Both Majid and his brother are .....  
 1) a postman                      2) postman                      3) the postmen                      4) postmen
5. He left ..... hour ago, but he ..... come back tonight.  
 1) a - will probably                      2) an - will probably  
 3) a - is probably going to                      4) an - is probably going to
6. How was your trip to ..... beach?                      Wonderful. We had ..... good time.  
 1) -- / --                      2) -- / a                      3) the / --                      4) the / a
7. Can you lend me five hundred .....? I ..... pay you back on Friday.  
 1) dollar - will pay                      2) dollars - will pay  
 3) dollar - am going to                      4) dollars - am going to
8. Mrs Yekta is ..... old customer and ..... honest woman.  
 1) the - a                      2) an - a                      3) the - an                      4) an - an
9. Did you remember to book seats?                      Oh, no, I forgot. I ..... for them now.  
 1) telephone                      2) will telephone                      3) am telephoning                      4) am going to telephone
10. I hope ..... to buy some ..... of bread.  
 1) he'll remember - loafs                      2) he'll remember - loaves  
 3) he's going to remember - loafs                      4) he's going to remember - loaves
11. Did you see ..... on television last night?                      No, I hate .....  
 1) the football - the football                      2) football - the football  
 3) football - football                      4) the football - football
12. I am excited because we ..... Russia this summer.  
 1) are going to                      2) will go to                      3) are going to the                      4) will go to the
13. A: I've come out without any money.  
 B: Never mind. I ..... you some. How much do you want?  
 1) will lend                      2) am lending                      3) am going to lend                      4) lend
14. What did you do with .....?  
 1) coffee I bought                      2) the coffee I bought  
 3) coffee I'll buy                      4) the coffee I'll buy
15. Are you going to paint ..... by yourself? It ..... ages.  
 1) house - will take                      2) house - is going to take  
 3) the house - will take                      4) the house - is going to take

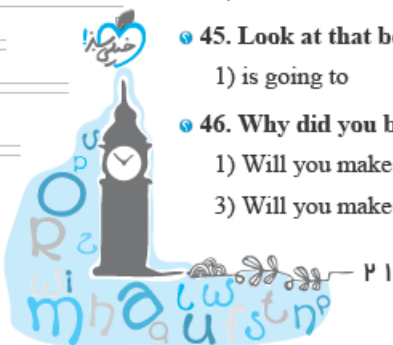


16. .... finish the book or shall I take it back to .....?  
 1) Will you - the library  
 2) Are you going to - the library  
 3) Will you - a library  
 4) Are you going to - a library
17. My neighbor is ..... photographer. Let's ask him for ..... advice about color films.  
 1) --- / ---  
 2) --- / an  
 3) a / ---  
 4) a / an
18. A: ..... aloud to me while I do the ironing?  
 B: With pleasure. What book would you like?  
 1) Will you read  
 2) Do you read  
 3) Are you going to read  
 4) Are you reading
19. Don't forget that we ..... out with Sina and Parastoo tonight!  
 1) will go  
 2) are going  
 3) go  
 4) are going to
20. Ali is going too fast on ..... bicycle! He's going to fall!  
 1) he's  
 2) a  
 3) his  
 4) ---
21. "Have ..... good flight." "Thanks, ..... you a call as soon as I get there."  
 1) a / I'm going to give  
 2) a / I'll give  
 3) --- / I'm going to give  
 4) --- / I'll give
22. "Would you like tea or coffee?" "..... tea, please."  
 1) I'm going to have  
 2) I'm having  
 3) I'll have  
 4) I have
23. They won ..... war, although it cost them millions of .....  
 1) --- / lifes  
 2) --- / lives  
 3) the / lifes  
 4) the / lives
24. Sina ..... the children to the zoo. He has already bought the tickets.  
 1) took  
 2) is going to take  
 3) takes  
 4) will take
25. .... another cup of tea? No, thank you.  
 1) Do you have  
 2) Are you having  
 3) Will you have  
 4) Are you going to have
26. Would you like ..... cigarette? No, thanks. I've given up smoking. It's ..... bad habit.  
 1) --- / a  
 2) --- / the  
 3) a / the  
 4) a / a
27. Where are you going on holiday? I don't know yet, maybe .....  
 1) I'll go to india  
 2) I'm going to india  
 3) I'll go to India  
 4) I'm going to India
28. A: Why are you taking up that floor board?  
 B: I ..... put my jewelry under the floor. I don't trust bank deposit .....  
 1) am going to - boxes  
 2) am going to - boxes  
 3) will - boxes  
 4) will - boxes
29. I was listening to a song on ..... radio while my wife was watching ..... television.  
 1) --- / ---  
 2) the / ---  
 3) --- / the  
 4) the / the
30. A: I've broken one of the glass shelves in the bathroom. What will your mum say?  
 B: She ..... mind. She never liked .....  
 1) isn't going to - these  
 2) won't - these  
 3) isn't going to - those  
 4) won't - those





31. A: Why have you set your alarm to go off at 5:30?  
B: Because ..... get up then. I have ..... lot to do.  
1) I'll / ---                      2) I'm going to / a                      3) I'll / a                      4) I'm going to / ---
32. .... form here for me?  
1) Will you sign this                      2) Are you going to sign this  
3) Will you sign that                      4) Are you going to sign that
33. Are you watching ..... game? It's 5-2; I think they ..... win!  
1) a - are going to                      2) a - will                      3) the - are going to                      4) the - will
34. A: ..... give me some money, please?  
B: Yes, here you are. What ..... buy?  
1) Will you - will you                      2) Will you - are you going to  
3) Are you going to - will you                      4) Are you going to - are you going to
35. Did your family have ..... when you were younger? No, thank goodness. I'm afraid of .....  
1) the dog - dogs                      2) the dog - the dogs  
3) a dog - dogs                      4) a dog - the dogs
36. You look frozen. Sit down by ..... heater and ..... make you a cup of tea.  
1) a - I'll                      2) a - I'm going to                      3) the - I'll                      4) the - I'm going to
37. .... anything ..... Friday morning?  
1) Will you do - on                      2) Are you doing - on  
3) Will you do - on the                      4) Are you doing - on the
38. I've had ..... shoes for five .....  
1) this - year                      2) these - year                      3) this - years                      4) these - years
39. Before you ..... tomorrow, please make sure you've turned off .....  
1) leave - lights                      2) will leave - lights                      3) leave - the lights                      4) will leave - lights
40. It's been ..... long time since I last saw her. I don't think she ..... recognize me.  
1) --- / will                      2) a / will                      3) --- / is going to                      4) a / is going to
41. There was ..... university professor on TV talking about dangers to ..... earth.  
1) an - the                      2) a - an                      3) an - an                      4) a - the
42. I ..... buy a new coat. The weather report says that it ..... be very cold.  
1) am going to - is going to                      2) am going to - will  
3) will - will                      4) will - is going to
43. A: You won't need the big basket, will you?  
B: Oh yes, I will. I ..... lots of vegetables.  
1) will buy                      2) will buy a                      3) am going to buy                      4) am going to buy a
44. One of ..... attacked the zookeeper when he was trying to feed them.  
1) wolfs                      2) wolves                      3) the wolfs                      4) the wolves
45. Look at that beautiful sky! It most certainly ..... rain today.  
1) is going to                      2) isn't going to                      3) will                      4) won't
46. Why did you buy all these eggs? ..... enormous omelet?  
1) Will you make the                      2) Are you going to make the  
3) Will you make an                      4) Are you going to make an



47. In ..... days when there was no Internet, how did ..... spend their free time?  
 1) these - young      2) these - the young      3) those - young      4) those - the young
48. One day people ..... Mars.  
 1) will travel to      2) are going to travel to  
 3) will travel to the      4) are going to travel to the
49. The buttons on the device have names and icons showing ..... functions.  
 1) it's      2) his      3) they're      4) their
50. I hope ..... weather and a great time.  
 1) you're going to have good      2) you'll have good  
 3) you're going to have a good      4) you'll have a good
51. I ..... London tomorrow night.  
 1) am going to fly to the      2) fly to  
 3) will fly to the      4) am flying to
52. A: I'm sorry that two of the ..... saw the accident.  
 B: I don't think it matters. They ..... forget it soon enough.  
 1) childs - will      2) children - will  
 3) childs - are going to      4) children - are going to
53. He is ..... person I've ever met. I can't think of ..... person.  
 1) the nicest - the nicer      2) the nicest - a nicer  
 3) a nicest - a nicer      4) a nicest - the nicer
54. I can't collect all ..... information by myself. I ..... help you.  
 1) that - will      2) that - am going to      3) those - will      4) those - am going to
55. When I ..... home tonight, I'm just going to watch TV.  
 1) go      2) go the      3) will go      4) will go the
56. One of ..... has left ..... book behind.  
 1) the students - their      2) the students - he's      3) students - their      4) students - he's
57. "There's someone at ..... ." "OK, ..... it."  
 1) the door - I'm going to      2) door - I'm going to  
 3) the door - I'll get      4) door - I'll get
58. Hurry up! The train ..... hour.  
 1) leaves in a      2) leaves in an      3) is going to leave in a      4) is going to leave in an
59. You ..... pass your exams if you don't start working harder.  
 1) will      2) won't      3) are going to      4) aren't going to
60. A: You're always reading books about .....  
 B: Yes, and I know everything about ..... of this area.  
 1) history - history      2) the history - history  
 3) the history - the history      4) history - the history
61. Mohsen is ..... amateur basketball player, but he practices as hard as ..... NBA player.  
 1) a - a      2) a - an      3) an - a      4) an - an
62. "Can you give me a hand with this?" "Just a minute and ..... with you."  
 1) I am      2) I will      3) I'm going to be      4) I'll be



## متن و مهارت؛ قسمت چهارم

### گزینه‌های گل‌درشت؟ یعنی چی؟! —

۱ در سؤال‌هایی که برای متن‌های درک مطلب نوشته می‌شود، بعضی از گزینه‌ها، «گل‌درشت» از آب درمی‌آیند؛ یعنی به شکل تابلویی نادرست‌اند و برای فهمیدن نادرستی آن‌ها، نیاز به هیچ متنی نیست. هر چه بیشتر متن بزنید، تجربه‌تان در تشخیص گل‌درشت‌ها بیشتر می‌شود.

۲ گزینه‌های مطلق‌گرا، معمولاً گل‌درشت به حساب می‌آیند. در این گزینه‌ها از کلمه‌هایی مانند «همه، هیچ، هرگز، همیشه، و ...» استفاده می‌شود و راه به هر استثنایی بسته می‌شود. مثال‌های زیر را ببینید:

- تمام آدم‌ها این روزها به چرت نیاز دارند. (ریاضی ۹۶)
- دلیل تأثیر مثبت میوه روی بیماری دیابت کاملاً [برای دانشمندان] مشخص است. (زبان ۹۶)
- بعضی‌ها فکر می‌کنند که اصلاً قطب شمال وجود ندارد. (زبان ۹۵)
- رایانه‌ها و ماهواره‌ها بدون هیچ مشکلی وضع هوا را پیش‌بینی می‌کنند. (ریاضی ۹۴)
- اطلاعاتی که بازدیدکنندگان در باغ وحش در مورد حیوانات کسب می‌کنند، کاملاً نادرست و گمراه‌کننده است. (ریاضی ۹۳)
- در روش‌های مدرن هواشناسی، هیچ نیازی به حضور انسان نیست. (ریاضی ۹۳)
- مثالی که در پاراگراف ۲ زده شده، در مورد هر کسی که پیر می‌شود، صدق می‌کند. (زبان ۹۱)

۳ گزینه‌هایی که قهرمان داستان، یا یک باور مثبت و اخلاقی را زیر سؤال می‌برند، معمولاً گل‌درشت به حساب می‌آیند. مثال‌های زیر را ببینید:

- پدیده کودکان کار، در سرتاسر دنیا، مورد قبول است. (هنر ۹۵)
- لودویگ (مخترع زبان اسپرانتو) از مردم وحشت داشت، به همین خاطر اسمش را عوض کرد. (ریاضی ۹۴)
- متأسفانه وجود باغ وحش‌ها لازم است و این مکان‌ها باید حتماً وجود داشته باشند. (ریاضی ۹۳)
- سقراط از نفوذ نویسندگان استفاده می‌کرد تا خودش مشهور بشود. (هنر ۹۱)
- اگر فرزندان در یک مکان عمومی بدرفتاری کرد، لازم است که او را سریع تنبیه کنید. (تجربی ۹۱)
- اسکیموها آداب و رسوم چندانی ندارند که بخواهند به آن‌ها افتخار کنند. (انسانی ۹۰)
- اسکیموها نهنگ قطبی را برای تفریح و سرگرمی شکار می‌کنند. (انسانی ۹۰)
- از جمله «شب‌ها تا دیروقت بیدار می‌مانم» می‌شود فهمید که میلتون (شاعر بزرگ انگلیسی) مشکل خواب داشت. (هنر ۸۹)
- آدم و حوا از خوردن آن میوه منع شدند، چون از بی‌گناهی بدشان می‌آمد. (زبان ۸۸)

۴ گزینه‌هایی که ما را هالو فرض می‌کنند و معلومات عمومی‌مان را نادیده می‌گیرند، معمولاً گل‌درشت به حساب می‌آیند. مثال‌های زیر را ببینید:

- جامعه امروزی، جامعه پرسرعتی است، چون مردم نمی‌توانند به شکل بهینه کار کنند. (ریاضی ۹۶)
- آمار بیماری‌های قلبی وقتی بالا رفت که مردم شروع کردند به ترک وطنشان. (هنر ۹۶)
- دانشمندان معتقدند که برای پیش‌بینی زلزله، استفاده از روش‌های قدیمی (از قبیل استفاده از حیوانات) خیلی مفید است. (تجربی ۹۶)
- هواشناسان برای پیش‌بینی وضع هوا با بالون‌های مخصوص به آسمان می‌روند. (ریاضی ۹۴)
- مطابق متن، باغچه شهری یک مزرعه بزرگ است که در روستا واقع است. (زبان ۹۳)
- معمولاً کسی که ۴۰ سال سن داشته باشد، پیر به حساب می‌آید. (تجربی ۸۸)

۵ اگر دقت کرده باشید، من برای تمام موارد بالا، از قید «معمولاً» استفاده کردم، و گفتم این‌جور گزینه‌ها «معمولاً گل‌درشت به حساب می‌آیند».

اگر می‌گفتم «همیشه گل‌درشت به حساب می‌آیند»، خودم هم دچار مطلق‌گرایی می‌شدم، و مطلق‌گرایی هم که معمولاً نادرست است!



## متن های کلوز و درک مطلب

### cloze 1

⊗ Egypt has what appears to be an almost infinite number of fascinating tourist (765) ..... but none of them are more famous and instantly recognizable than the Great Pyramid of Giza. (766) ..... near Cairo, it is the oldest of the Seven Wonders of the (767) ..... World. When it was built it was 146.5 meters tall. It was the tallest building in the world for over 3,800 years. It is believed that it took about 20 years to build, and was completed around 2570 BC. Most of what (768) ..... seen of the pyramid now is its basic core. There have been many different theories to explain how the pyramid was built. Archaeologists found that the Pyramids of Giza were not built by slaves, but workers who were paid for working. Their (769) ..... were found near the pyramid in 1990.

- |                   |               |                |               |
|-------------------|---------------|----------------|---------------|
| 765. 1) agents    | 2) agencies   | 3) attractions | 4) ceremonies |
| 766. 1) Planned   | 2) Arrived    | 3) Located     | 4) Searched   |
| 767. 1) Ancient   | 2) Historical | 3) Popular     | 4) Local      |
| 768. 1) can       | 2) must       | 3) must be     | 4) can be     |
| 769. 1) souvenirs | 2) pilgrims   | 3) graves      | 4) booklets   |

### cloze 2

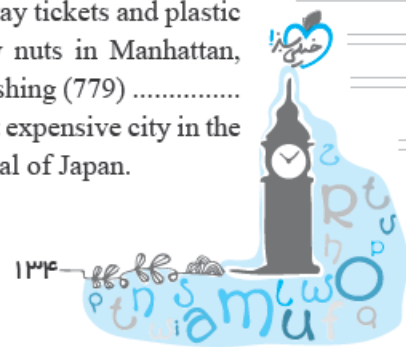
⊗ Domestic tourism is travel within your own (770) ..... . For example, if a Canadian from Alberta decided to spend a few days at Niagara Falls, as you're staying in your own country of residence, this is domestic or internal tourism. An internal holiday can be a cost-effective (771) ..... for individuals and has other benefits, such as making residents (772) ..... the history and culture of their country. It can be difficult to compare domestic and international tourism, as states vary in size and activities. (773) ....., Americans wishing to go on holiday in their own state will (774) ..... have a greater amount to see and do, compared to internal visitors in Belgium.

- |                     |                  |                  |                |
|---------------------|------------------|------------------|----------------|
| 770. 1) culture     | 2) tradition     | 3) destination   | 4) nation      |
| 771. 1) obligation  | 2) range         | 3) attraction    | 4) choice      |
| 772. 1) located in  | 2) hospitable to | 3) familiar with | 4) honest with |
| 773. 1) By contrast | 2) Besides       | 3) For example   | 4) In this way |
| 774. 1) probably    | 2) similarly     | 3) exactly       | 4) bravely     |

### cloze 3

⊗ There are (775) ..... three "top" tourist destinations, depending on what factors you consider the most important. The most-visited city is Bangkok, which draws its tourism from Chinese cities large and small, but also strongly from Singapore and Tokyo. New York (776) ..... 4 million (777) ..... tourists, but they spend considerably more on overpriced Broadway tickets and plastic Statuettes of Liberty. In particular, Brazilian tourists apparently go absolutely nuts in Manhattan, spending an astonishing \$ 2200 per (778) ..... . But that's not such an astonishing (779) ..... when you consider that it's the average spend by ALL tourists to Tokyo. The most expensive city in the world, as measured by total spending by total number of tourists, is still the capital of Japan.

- |                  |             |           |            |
|------------------|-------------|-----------|------------|
| 775. 1) honestly | 2) actually | 3) mostly | 4) exactly |
|------------------|-------------|-----------|------------|



776. 1) suggests      2) attracts      3) prefers      4) arrives  
 777. 1) less      2) more      3) most      4) fewer  
 778. 1) agent      2) visitor      3) site      4) pilgrim  
 779. 1) number      2) souvenir      3) paradise      4) image

### cloze 4

Everyone loves traveling, but unfortunately, money can sometimes be a problem. The cost of your trip can depend greatly on the countries and cities you want to visit. So, (780) ..... the average costs in a country can help you (781) ..... and decide the best option for your next trip. For example, countries like France, Italy, the UK and the USA can be pretty expensive to visit, so you'll need more money for a holiday in these places. (782) ....., Eastern Europe, South-East Asia and South America are cheaper (in Poland, a three-course meal for two people costs 100 zlotys – about £21!) and they still offer great (783) ..... experiences and rich (784) .....

780. 1) knowing      2) paying      3) respecting      4) choosing  
 781. 1) experience      2) surf      3) plan      4) form  
 782. 1) Similarly      2) In this way      3) Also      4) By contrast  
 783. 1) national      2) familiar      3) cultural      4) popular  
 784. 1) ceremonies      2) embassies      3) necessities      4) histories

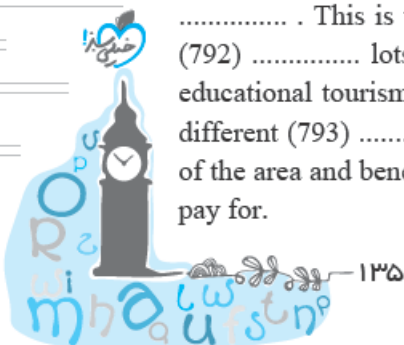
### cloze 5

Saint Patrick's Day is the (785) ..... holiday of Ireland. Irish people celebrate it on 17th March. People from all over the world celebrate this special day, too. It is especially (786) ..... in Australia and in North America. It is a celebration of Irish (787) ..... and people listen to Irish music, eat (788) ..... Irish food and take part in parades. On this day, everywhere you look you (789) ..... see the color green. People wear green clothes, paint their faces green and they even eat green food. In Chicago, the USA, the city uses special colors to make the river green. That's right, the whole river is green!

785. 1) foreign      2) national      3) home-made      4) international  
 786. 1) located      2) historical      3) popular      4) necessary  
 787. 1) culture      2) shrine      3) souvenir      4) destination  
 788. 1) four-season      2) familiar      3) similar      4) traditional  
 789. 1) should      2) shouldn't      3) can      4) can't

### cloze 6

Nowadays, many of us try to live in a way that will damage the environment as little as possible. We recycle our newspapers and bottles, we take public transport to get to work, and we try to buy (790) ..... produced fruit and vegetables. And we want to take these attitudes on holiday with (791) ..... . This is why alternative forms of tourism are becoming more popular all over the world. (792) ..... lots of names for these new forms of tourism: responsible tourism, nature tourism, educational tourism and more. Ecotourism probably involves a little of all of them. Everyone has a different (793) ..... but most people agree that ecotourism must protect the wildlife and culture of the area and benefit the local people. It must also provide a/an (794) ..... that tourists want to pay for.





New York history dates back to 1624 when it was founded as a trading post by colonists of the Dutch Republic also called Holland (today's Netherlands). It was named New Amsterdam in 1626. The city and its surroundings came under English control in 1664. New York served as the capital of the United States from 1785 until 1790. It has been the country's largest city since 1790.

The Statue of Liberty, which is a giant sculpture on Liberty Island in the middle of New York Harbor, in Manhattan, was designed by Frédéric Auguste Bartholdi and dedicated on October 28, 1886. It was a gift to the United States from the people of France. The statue greeted millions of immigrants as they came to America by ship in the late 19th and early 20th centuries and is internationally recognized as a symbol of the United States.

**803. Which of the following statements about New York City is NOT true?**

- 1) It is located in the state of New York.
- 2) Its most famous nickname is the Big Apple.
- 3) It has been the capital of the United States since 1785.
- 4) It was founded in the early half of the seventeenth century.

**804. New York is an important center for international politics because .....**

- 1) it hosts the United Nations Headquarters
- 2) it has a history that dates back to as far as 1624
- 3) it has been the country's largest city since 1790
- 4) it is called by the nickname the "Center of the Universe"

**805. The Dutch started New York under the name of .....**

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| 1) Holland       | 2) Netherlands        |
| 3) New Amsterdam | 4) the Dutch Republic |

**806. According to the passage, the Statue of Liberty .....**

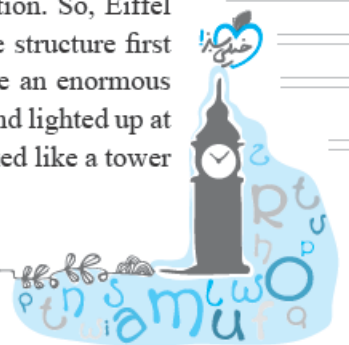
- 1) is internationally known as a symbol of New York City
- 2) was designed by Frédéric Auguste Bartholdi on October 28, 1886
- 3) is located on an island in the middle of New York Harbor, in Manhattan
- 4) was meant to greet French immigrants coming to America by ship

## Reading 4

گاهی اوقات پیدا کردن مرجع ضمیر کمی سخت است. چون وقتی برمی گردید و دنبال مرجع می گردید، احساس می کنید دو اسم در جمله قبلی وجود دارد که می تواند مرجع ضمیر مورد نظر باشد. در این مواقع باید یک مقدار هم از «عقل سلیم» کمک بگیرید. در متن زیر، یک سؤال ارجاعی وجود دارد که ممکن است کمی مرددتان کند. عقل سلیم را فراموش نکنید.

③ The Eiffel Tower is a very famous tower in Paris, France. It was named after the engineer who designed and built it, Alexandre Eiffel. The tower was built in 1889.

Alexandre Eiffel was asked to build the tower when France decided to have a big fair to exhibit its products. The tower was to be located in the middle of the fair as a special attraction. So, Eiffel designed the tower and soon began to build it, using iron beams and bolts. When the structure first started to take shape, the people of France did not like it. They thought it looked like an enormous skeleton and was not attractive at all. However, when the tower was finally completed and lighted up at night, the people quickly changed their minds. It was an enchanting sight and now looked like a tower made of lace.



The Eiffel Tower is sometimes considered one of the seven wonders of the modern world. You can go up the Eiffel Tower using the elevators but you can also choose the stairs if you really want to explore the tower from every angle. The line for the stairs is always much shorter than the lines for the elevators. Besides, the stairs are cheaper than the elevators. From the tower, you can get an amazing view of the city and the River Seine which runs through it.

807. Which of the following is NOT true about the Eiffel Tower?

- 1) It got its name from its designer.
- 2) It is now more than 100 years old.
- 3) At first it was not welcomed by the French.
- 4) It is one of the seven wonders of the ancient world.

808. The underlined word "it" in the last line refers to .....

- 1) tower
- 2) view
- 3) city
- 4) the River Seine

809. People changed their minds and started to like the Eiffel Tower because .....

- 1) it gave a good view of the city
- 2) it could be explored from every angle
- 3) it turned out to be beautiful in the end
- 4) its first design was changed many times

810. Which of the following can be understood from the passage?

- 1) The French don't like skeletons.
- 2) The Eiffel Tower is located in the center of Paris.
- 3) Most of the visitors prefer the elevators over the stairs.
- 4) A building of lace can be seen from the Eiffel Tower.

## Reading 5

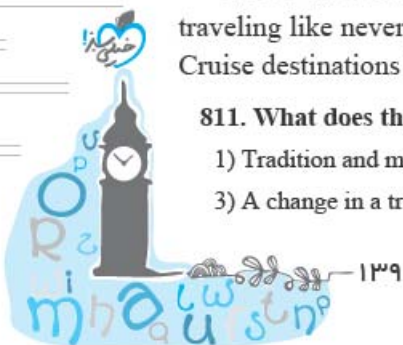
این متن را به بچه‌های تجربی سال ۱۳۹۵ داده بودند. زبان تجربی‌ها در این سال، یکی از سخت‌ترین سال‌ها در طراحی سوالات زبان بود. با این حال، متن زیر نیازی به دستکاری نداشت. باور کنید آن قدر که کلماتش برای شما آشناست، برای بچه‌های نظام قدیم آشنا نبود. اگر به کلمه یا عبارت ناآشنایی برخوردید، مطمئن مطمئن باشید که آن کلمه یا عبارت برای بچه‌های تجربی آن سال هم ناآشنا بوده است.

Once, the traditional British holiday was a week at the seaside – either in the UK or somewhere with more dependable weather like the Mediterranean. But recently, holidaymakers have been looking for a different holiday experience. Perhaps inspired by wildlife documentaries on television, tourists have been flocking to places like Kenya and South Africa for safaris and bush camp holidays. Interest in China has been growing too. About half a million UK tourists have visited China on cultural tours since the 2008 Olympic Games. Meanwhile, tour companies have been promoting the traditional package holiday with a new twist to attract more customers – but with mixed results. One holiday operator has filled all the places on its spa holidays in Spain for this season, but they have sold only half of their available luxury breaks in Egypt.

One of the most notable changes is that the older generation of British holidaymakers has been traveling like never before. The number of holidaymakers over 60 has doubled in the last three years. Cruise destinations in the Caribbean or even to Antarctica are no longer just for young adventurers.

811. What does the passage mainly discuss?

- 1) Tradition and modernity
- 2) Tourism on the rise in the UK
- 3) A change in a traditional pattern
- 4) The older generation of British holidaymakers



# درسنامه گرامر درس

## قسمت اول: شمردن اسمها در زبان انگلیسی

در زبان انگلیسی، اسمها به قابل شمارش و غیر قابل شمارش تقسیم می‌شوند. جمله‌های زیر را بخوانید و به اسم‌هایی که برایتان پررنگ کرده‌ام، توجه کنید.

I read **a book** every week. I like **books**.

My brother eats **rice** every day. He likes **rice**.

کلمه **book** (کتاب) یک اسم قابل شمارش و **rice** (برنج) یک اسم غیر قابل شمارش است. اسم‌های قابل شمارش، اسم‌هایی هستند که می‌توانند مستقلاً شمرده شوند؛ مثلاً «دو کتاب» یا «هزار کتاب». اسم‌های غیر قابل شمارش نمی‌توانند به تنهایی شمرده شوند و برای شمردن آن‌ها نیاز به یک «مُمیز» داریم؛ مثلاً «یک کیلو برنج» یا «دو کیسه برنج».

• اسم‌های قابل شمارش، شکل مفرد و جمع دارند و در شکل مفرد، باید حتماً با **a/an** بیایند، مگر این‌که یک وابسته پیشرو (صفت ملکی، صفت اشاره، حرف تعریف **the** و ...) قبل از آن‌ها قرار گرفته باشد.

It wasn't your fault. It was **an accident**. (NOT ... It was ~~accident~~.).....

• اسم‌های غیر قابل شمارش، شکل جمع ندارند و همیشه با فعل مفرد به کار می‌روند. این اسم‌ها، به‌جز در موارد استثنا، در کنار **a/an** قرار نمی‌گیرند.

It wasn't your fault. It was **bad luck**. (NOT ... It was ~~a bad luck~~.).....

### قابل شمارش یا غیر قابل شمارش؟

جواب‌دادن به این سؤال، گاهی ساده است، گاهی سخت. خیلی وقت‌ها، حتی معلم‌های باتجربه هم مجبورند به یک لغت‌نامه معتبر مراجعه کنند تا جواب این سؤال را بدهند. پس صبور باشید و سعی کنید قدم‌به‌قدم یاد بگیرید که چه جوری این اسم‌ها را از هم تفکیک کنید. برای این‌که یک نظم ذهنی پیدا کنید، به این تقسیم‌بندی کلی از اسم‌های قابل شمارش و غیر قابل شمارش توجه کنید.

اسم‌های قابل شمارش	اسم‌های غیر قابل شمارش
جانداران (انسان، حیوان، گیاه) an actor, a child, a dog, a bird, a flower, a tree	اسم‌های انتزاعی که حالت، وضعیت یا مفاهیم را نشان می‌دهند anger, education, love, freedom, honesty, time
اشیا a mountain, a telephone, a table, a house	اسم‌های مربوط به جنس و مواد wood, iron, cotton, ink, paint, meat, rice, salt, sand
اتفاقات، رویدادها و مراسم an accident, a mistake, a problem, a game, a party	اسم‌های گازها و مایعات smoke, air, steam, water, milk, blood
واحد‌هایی که برای شمارش یا دسته‌بندی به کار می‌روند a kilo, a part, a type, a city, a country, a sentence	فعالیت‌ها jogging, research, shopping, tennis, work



• اسم‌های زیر برای انگلیسی‌ها غیر قابل شمارش است، ولی گاهی در فارسی به شکل قابل شمارش به کار می‌رود. مواظب این اسم‌ها باشید و گول زبان فارسی را نخورید.

advice	baggage	behavior	bread	cash	damage	furniture	homework	information	
نصیحت	چمدان، وسایل سفر	رفتار	نان	پول نقد	خسارت، آسیب	اثاثیه، مبلمان	تکلیف، تکالیف	اطلاعات	
luck	luggage	money	news	permission	progress	rubbish	traffic	weather	work
شانس	چمدان، بار	پول	خبر، اخبار	اجازه	پیشرفت	زباله	عبور و مرور، ترافیک	هوا، وضع هوا	کار

• بعضی از اسم‌ها، در یک معنی غیر قابل شمارش هستند، و در یک معنی دیگر، قابل شمارش. یک نگاهی به جدول زیر بیندازید و بعد، مثال‌ها را خوب بخوانید و دوتا دوتا با هم مقایسه کنید.

معنی غیر قابل شمارش	اسم	معنی قابل شمارش
گوشت مرغ یا جوجه به عنوان غذا	chicken	جوجه به عنوان یک حیوان
قهوه یا چای به طور کلی	coffee or tea	یک فنجان قهوه یا چای
تجربه در مفهوم کلی	experience	چیز یا چیزهایی که برای کسی اتفاق افتاده
شیشه	glass	لیوان
مو به طور کلی	hair	یک یا چند تار مو
کمک در مفهوم کلی	help	کسی یا وسیله‌ای که به ما کمک می‌کند
نور	light	چراغ
کاغذ	paper	روزنامه
فضا و جا	room	اتاق
زمان در مفهوم کلی	time	یک دوره زمانی خاص / دفعه، مرتبه
فکر در مفهوم کلی	thought	ایده یا عقیده
کار	work	اثر ادبی یا هنری

The window is made of unbreakable **glass**. ..... این پنجره از شیشه نشکن ساخته شده است.

Would you like a **glass** of water? ..... آیا یک لیوان آب می‌خواهی؟

They didn't offer me the job because I didn't have much **experience**.

آن‌ها آن شغل را به من پیشنهاد ندادند، چون تجربه چندان نداشتم.

I had interesting **experiences** while I was in Africa. .... وقتی در آفریقا بودم، تجربه‌های جالبی داشتم.

Do you have **coffee**? ..... آیا قهوه داری؟

Could I have two **coffees**? ..... آیا می‌شود دوتا قهوه به من بدهید؟

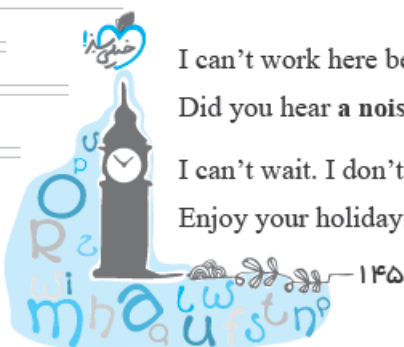
• وقتی از یک اسم غیر قابل شمارش به طور کلی حرف می‌زنیم، غیر قابل شمارش باقی می‌ماند. ولی در بعضی مواقع، وقتی از یک اسم غیر قابل شمارش «مشخص و به خصوص» حرف می‌زنیم، آن را با a/an می‌آوریم.

I can't work here because there's too much **noise**. .... نمی‌توانم این‌جا کار کنم چون سروصدا زیاد است.

Did you hear a **noise** just now? ..... آیا همین الان یک صدایی شنیدی؟

I can't wait. I don't have **time**. .... نمی‌توانم صبر کنم. وقت ندارم.

Enjoy your holiday. Have a good **time**. .... تعطیلات خوش بگذرد. اوقات خوبی داشته باشی.



خواب برای ذهن و جسم شما ضروری است. Sleep is essential for your mind and body.

چیزی که همین الان نیاز دارم یک خواب خوب است. What I need right now is a good sleep.

زندگی پیچیده است. Life is complicated.

او زندگی واقعا سختی داشته است. He has had a really difficult life.

واحد‌های شمارشی یا مُمیزها

برای شمردن اسم‌های غیر قابل شمارش، از یک واحد شمارشی (مُمیز) استفاده می‌کنیم. مُمیزها اسم‌های قابل شمارشی هستند که با حرف اضافه of به یک اسم غیر قابل شمارش می‌چسبند. می‌توانید ممیزها را جمع ببندید، ولی اسم غیر قابل شمارش بدون تغییر باقی می‌ماند.

I bought a bottle of milk.

I bought two bottles of milk.

ممیزهای زیادی در زبان انگلیسی وجود دارند. من بعضی از رایج‌ترین‌هایشان را در جدول زیر، همراه با مثال، آورده‌ام. لازم نیست آن‌ها را حفظ کنید؛ کافی است یکی دو بار از روی آن‌ها بخوانید و منطقی آن‌ها را درک کنید.

بعضی از رایج‌ترین مُمیزهای انگلیسی

کیسه	a bag of rice, gold, sugar	لیوان	a glass of juice, water
قطعه، قالب، شمش	two bars of chocolate, soap, gold	دانه، ذره	a grain of rice, sand, truth
تکه، کمی، تا	a bit of bread, information, advice	قلم، فقره	an item of clothing, news
قطعه، تکه	two blocks of ice, wood	شیشه	a jar of honey, peanut butter
بطری	a bottle of milk, water	واحد‌های شمارش	ten kilos of sugar, two meters of fabric
کاسه	a bowl of salad, soup	دانه نان	a loaf of bread, two loaves of bread
بسته	a box/packet of sugar, paper	تکه، قطعه	a piece of bread, paper, wood, land
کارتن، جعبه	a carton of orange juice, milk	تا	two pieces of advice, information, news
فنجان	a cup of coffee, tea	ورق	five sheets of paper, iron
قطره	a drop of blood, oil, water	قطعه، تکه	a slice of bread, cheese, meat

از بین ممیزهای بالا، مُمیز piece طیف وسیعی از اسم‌ها را در بر می‌گیرد و در فارسی ترجمه‌های متفاوتی دارد: «تکه، قطعه، تا، بخش».

a piece of bread, a piece of chicken, a piece of paper, a piece of plastic

a piece of advice, a piece of information, a piece of news, a piece of research

a piece of furniture, a piece of clothing, a piece of equipment

آزمون دست‌گرمی

1. Is there ..... near here? I can smell .....

- 1) workshop - paint      2) a workshop - paint      3) workshop - a paint      4) a workshop - a paint

2. They gave me a good .....

- 1) advice      2) work      3) job      4) news

3. Did you have ..... time? No, we had ..... weather.

- 1) good - terrible      2) a good - terrible      3) good - a terrible      4) a good - a terrible

4. He bought two ..... on his way home.

- 1) loaf of bread      2) loaves of bread      3) loaf of breads      4) loaves of breads



۱- گزینه «۲» «آیا این نزدیکی‌ها کارگاه وجود دارد؟ می‌توانم بوی رنگ را حس کنم.»  
 کلمه **workshop** (کارگاه) یک اسم قابل شمارش است و با **a** می‌آید. کلمه **paint** (رنگ) یک اسم غیر قابل شمارش است، و بدون **a/an** می‌آید.

۲- گزینه «۳» «آن‌ها شغل خوبی به من دادند.»

از بین گزینه‌ها، فقط **job** (شغل) است که قابل شمارش است و می‌تواند با حرف تعریف **a/an** بیاید.

۳- گزینه «۲» «آیا اوقات خوبی داشتی؟» «نه، هوای افتضاحی بود.»

در این تست، کلمه **time** به همراه صفت و به معنی «دوره زمانی خاص» به کار رفته؛ پس آن را قابل شمارش در نظر می‌گیریم. ولی کلمه **weather** (هوا) از آن دسته اسم‌هاست که همیشه غیر قابل شمارش است.

۴- گزینه «۲» «او سر راهش به خانه، دوتا نان خرید.»

ممیز را می‌شماریم، ولی خود اسم غیر قابل شمارش را، نه!

### صفت‌های شمارشی مبهم

صفت‌های شمارشی مبهم، قبل از اسم قرار می‌گیرند و مقدار یا تعداد «کلی» آن را نشان می‌دهند. بعضی از این صفت‌ها فقط با اسم قابل شمارش به کار می‌روند، بعضی فقط با اسم غیر قابل شمارش. برای بعضی‌هایشان هم فرقی نمی‌کند که اسم، قابل شمارش باشد یا غیر قابل شمارش. در جدول زیر، با این صفت‌ها آشنا می‌شوید. فقط دقت کنید که اسم قابل شمارشی که بعد از این صفت‌ها قرار می‌گیرد، باید شکل جمع داشته باشد.

قبل از اسم‌های قابل شمارش	few	خیلی کم، تقریباً هیچ	<b>Few students</b> came to the class..... دانش‌آموزان کمی به کلاس آمدند.
	a few	چند، تعدادی	The train leaves in <b>a few minutes</b> ..... قطار ظرف چند دقیقه حرکت می‌کند.
	many	زیاد، خیلی	There weren't <b>many students</b> in the class. دانش‌آموزان زیادی در کلاس نبودند.
	a lot of, lots of	تعداد زیادی، خیلی	<b>A lot of students</b> feel that way. = <b>Lots of students</b> feel that way. تعداد زیادی از دانش‌آموزان چنین احساسی دارند.
	some	تعدادی، چندتا	I bought <b>some books</b> ..... چندتا کتاب خریدم.
قبل از اسم‌های غیر قابل شمارش	little	خیلی کم، تقریباً هیچ	I have very <b>little money</b> , so I can't lend you any. پول خیلی کمی دارم، به همین خاطر نمی‌توانم هیچی به تو قرض بدهم.
	a little	کمی، مقداری	I have <b>a little money</b> , so I may be able to lend you some. مقداری پول دارم، پس شاید بتوانم کمی به تو قرض بدهم.
	much	زیاد	He doesn't know <b>much French</b> ..... او فرانسوی زیادی بلد نیست.
	a lot of, lots of	مقدار زیادی، خیلی	We have <b>a lot of time</b> . = We have <b>lots of time</b> ..... خیلی وقت داریم.
	some	مقداری	I need <b>some money</b> ..... مقداری پول نیاز دارم.

● صفت‌های **few** و **little** مفهومی منفی به جمله می‌دهند و نشان می‌دهند که مقدار یا تعداد چیزی «کم و ناکافی» و «تقریباً هیچ» است. در حالی که **a little** و **a few** مفهومی مثبت دارند و نشان می‌دهند که مقدار یا تعداد چیزی «کم، ولی کافی» است.

باید عجله کنیم. زمان خیلی کمی داریم (تقریباً هیچ زمانی نداریم).  
**We must be quick. There is little time.**

Let's go and have a coffee. We have **a little time** before the bus leaves.

بیا برویم و یک قهوه بخوریم. تا حرکت اتوبوس، کمی وقت داریم.



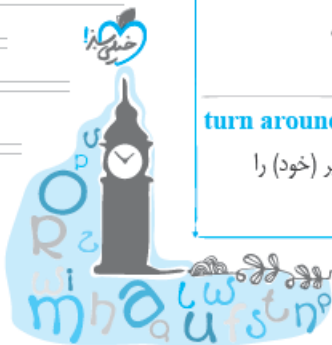
نگاهی به کلمه‌های مهم درس ۲ یازدهم - کتاب درسی

<p><b>recent</b> /ri:snt/ adj اخیر □ تازه، جدید</p>	<p>آیا این عکس، جدید است؟ Is that a <b>recent</b> photo? There have been many changes in <b>recent</b> years. در سال‌های اخیر تغییرات زیادی انجام شده است. I haven't seen them <b>recently</b>. من آن‌ها را اخیراً ندیده‌ام.</p>
<p><b>recreational</b> /,rekri'eɪʃənl/ adj تفریحی</p>	<p>The place is for public <b>recreational</b> use. این مکان برای استفاده تفریحی عموم مردم است. Visitors to these lakes are interested in <b>recreational</b> activities such as walking, fishing and boating. مسافرانی که به این دریاچه‌ها می‌آیند به فعالیت‌های تفریحی مانند پیاده‌روی، ماهی‌گیری و قایق‌سواری علاقه‌مندند.</p>
<p><b>regular</b> /regjələ/ adj مرتب، منظم، با قاعده □ عادی، معمولی</p>	<p>آیا ورزش منظم انجام می‌دهی؟ Do you take <b>regular</b> exercise? آیا نوشابه معمولی می‌خواهی یا رژیمی؟ Do you want <b>regular</b> or diet cola?</p>
<p><b>relationship</b> /rɪ'leɪʃnʃɪp/ n رابطه، ارتباط □ نسبت، خویشی</p>	<p>I have a good working <b>relationship</b> with my boss. من رابطه کاری خوبی با رئیسم دارم.</p>
<p><b>relative</b> /rɪlətɪv/ n خویشاوند</p>	<p>All her close <b>relatives</b> came to the wedding. تمام خویشاوندان نزدیک او به عروسی آمدند.</p>
<p><b>replay</b> /ri:pleɪ/ v [مسابقه] تکرار کردن □ [فیلم و موسیقی] دوباره گذاشتن، دوباره پخش کردن</p>	<p>The game will now have to be <b>replayed</b> on Tuesday. حالا مسابقه باید روز سه‌شنبه تکرار شود. The police <b>replayed</b> the video of the robbery in court. پلیس فیلم سرقت را در دادگاه دوباره پخش کرد.</p>
<p><b>rethink</b> /ri:'θɪŋk/ v (rethought, rethought) تجدیدنظر کردن، دوباره بررسی کردن</p>	<p>Is it going to get you closer to that goal? If not, <b>rethink</b> it. آیا این تو را به آن هدف نزدیک‌تر می‌کند؟ اگر این طور نیست، باید در آن تجدیدنظر کنی.</p>
<p><b>retire</b> /rɪ'taɪə/ v بازنشسته شدن □ بازنشسته کردن</p>	<p>He <b>retired</b> from teaching after 30 years. او بعد از ۳۰ سال، از معلمی بازنشسته شد.</p>
<p><b>risk</b> /rɪsk/ n, v خطر، احتمال خطر □ ریسک کردن، به خطر انداختن، خطر (چیزی را) پذیرفتن</p>	<p>Smoking increases the <b>risk</b> of developing heart disease. سیگار کشیدن خطر ابتلا به بیماری قلبی را افزایش می‌دهد. They advised us not to <b>risk</b> traveling in these conditions. آن‌ها به ما توصیه کردند که با سفر در این شرایط، ریسک نکنیم (خطر سفر در این شرایط را نپذیریم).</p>
<p><b>rush</b> /rʌʃ/ n, v عجله، هجوم، شلوغی □ عجله کردن، با عجله رفتن/آمدن، هجوم‌بردن</p>	<p>Slow down! What's the <b>rush</b>? آهسته‌تر! این عجله برای چیست؟ We've got plenty of time; there's no need to <b>rush</b>. وقت کافی داریم؛ نیازی نیست عجله کنی.</p>
<p><b>sail</b> /seɪl/ v با کشتی رفتن □ قایق‌رانی کردن</p>	<p>He is one of the first people to <b>sail</b> around the world. او یکی از اولین افرادی است که با کشتی به دور دنیا سفر کرد.</p>
<p><b>scientific</b> /,saɪəntɪfɪk/ adj علمی □ فنی، ماهرانه</p>	<p>His new theory was published in <b>scientific</b> journals. فرضیه جدید او در مجلات علمی منتشر شد.</p>
<p><b>seem</b> /si:m/ linking verb به نظر آمدن، به نظر رسیدن</p>	<p>He <b>seems</b> a nice man. او مرد خوبی به نظر می‌رسد. The children <b>seemed</b> tired. بچه‌ها خسته به نظر می‌آمدند.</p>
<p><b>serious</b> /'sɪriəs/ adj جدی □ مهم □ وخیم</p>	<p>Don't laugh, it's a <b>serious</b> suggestion. نخند، این یک پیشنهاد جدی است. He doesn't know that his illness is <b>serious</b>. او نمی‌داند که بیماری‌اش وخیم است.</p>



## نگاهی به کلمه‌های مهم درس ۲ یازدهم - کتاب درسی

<p><b>servings</b> /'sɜ:rvɪŋ/ n [غذا] پُرس □ [علم تغذیه] واحد</p>	<p>We ordered two <b>servings</b> of food. ما دو پُرس غذا سفارش دادیم. According to the food pyramid, you should eat 4-6 <b>servings</b> of fruit each day. طبق هرم غذایی، تو باید هر روز ۴ تا ۶ واحد میوه مصرف کنی.</p>
<p><b>situation</b> /,sɪtʃu'eɪʃn/ n وضع، وضعیت، حالت □ شرایط □ موقعیت</p>	<p>The <b>situation</b> was getting worse. وضعیت داشت بدتر می‌شد. In your <b>situation</b>, I would look for another job. [اگر من] در موقعیت تو [بودم]، دنبال یک شغل دیگر می‌گشتم.</p>
<p><b>skim</b> /skɪm/ v نگاهی اجمالی انداختن به، ورق زدن، تورق کردن</p>	<p>I <b>skimmed</b> the list until I found my name. یک نگاه اجمالی به لیست انداختم تا این که اسمم را پیدا کردم.</p>
<p><b>social</b> /'səʊʃl/ adj اجتماعی □ معاشرتی</p>	<p>Team sports help to develop a child's <b>social</b> skills ورزش‌های گروهی کمک می‌کند تا مهارت‌های اجتماعی کودک شکل بگیرد. Most schools organize <b>social</b> events for the students. بیشتر مدرسه‌ها برای دانش‌آموزان فعالیت‌های اجتماعی ترتیب می‌دهند.</p>
<p><b>sportsperson</b> /'spɔ:rtspɜ:rsn/ n ورزشکار</p>	<p>A tennis player was chosen as the <b>sportsperson</b> of the Year. یک تنیس‌باز به عنوان ورزشکار سال انتخاب شد.</p>
<p><b>stage</b> /steɪdʒ/ n مرحله □ صحنه</p>	<p>We did the first <b>stage</b> of the trip by train. ما مرحله اول سفر را با قطار انجام دادیم. This technology is still in its <b>early stages</b>. این فناوری هنوز در مراحل اولیه خود است. Germany plays an important role on the international <b>stage</b>. آلمان نقش مهمی را در صحنه بین‌المللی بازی می‌کند.</p>
<p><b>take away</b> [چیزی را از کسی] گرفتن □ منهار کردن □ سلب کردن</p>	<p>Supermarkets are <b>taking</b> business away from small local shops. سوپرمارکت‌ها دارند کسب‌وکار را از مغازه‌های کوچک محلی می‌گیرند. If you <b>take 4 away</b> from 12 you get 8. اگر ۴ را از ۱۲ منها کنی، می‌شود ۸.</p>
<p><b>take part</b> شرکت کردن</p>	<p>How many countries <b>took part in</b> the last Olympic Games? چند کشور در بازی‌های المپیک دوره قبل شرکت کردند؟</p>
<p><b>taste</b> /teɪst/ n, v سلیقه، ذوق □ چشایی، طعم، مزه □ چشیدن، مزه‌داشتن</p>	<p>He has very good <b>taste</b> in music. سلیقه او در موسیقی خیلی خوب است. I don't like the <b>taste</b> of garlic. من از مزه سیر خوشم نمی‌آید. <b>Taste</b> the soup and see if there's enough salt in it. این سوپ را بچش و ببین که آیا نمک آن کافی است.</p>
<p><b>title</b> /'taɪtl/ n عنوان □ لقب</p>	<p>His poems were published under the <b>title</b> of 'In a Green Night'. اشعار او تحت عنوان «در یک شب سبز» منتشر شد.</p>
<p><b>topic</b> /'tɔ:ptɪk/ n موضوع □ مبحث</p>	<p>The <b>topic</b> of the discussion was war. موضوع بحث، جنگ بود.</p>
<p><b>try</b> /traɪ/ v سعی کردن □ امتحان کردن</p>	<p>I <b>tried</b> hard not to laugh. خیلی سعی کردم که نخندم. Have you <b>tried</b> this new coffee? It's very good. این قهوه جدید را امتحان کرده‌ای؟ خیلی خوب است.</p>
<p><b>turn around/round</b> برگشتن □ دور زدن □ مسیر (خود) را تغییر دادن</p>	<p>Don't <b>turn around</b> until I say so. تا وقتی من نگفتم، برنگرد.</p>





نگاهی به کلمه‌های مهم درس ۲ یازدهم - کتاب درسی

<p><b>unhealthy</b> /ʌn'heɪθi/ <i>adj</i>          ناسالم □ مُضر، غیربهداشتی □ ناخوش، بیمار</p>	<p>Avoid <b>unhealthy</b> foods such as hamburger and chips.          از غذاهای <b>ناسالم</b> مانند همبرگر و سیب‌زمینی سرخ‌کرده پرهیز کن.          They looked poor and <b>unhealthy</b>.          آن‌ها فقیر و <b>ناخوش</b> به نظر می‌آمدند.</p>
<p><b>unimportant</b> /ʌnɪm'pɔ:rtnt/ <i>adj</i>          کم‌اهمیت، بی‌اهمیت</p>	<p>Let's not fight over <b>unimportant</b> matters.          بیا سرِ موضوعات <b>بی‌اهمیت</b> دعوا نکنیم.</p>
<p><b>unsafe</b> /ʌn'seɪf/ <i>adj</i>          خطرناک، ناامن، نامطمئن □ در خطر، ناایمن</p>	<p>The buildings are very old, and some are <b>unsafe</b>.          این ساختمان‌ها خیلی قدیمی‌اند، و بعضی‌هایشان <b>خطرناک</b>‌اند.          Many people feel <b>unsafe</b> walking alone at night.          خیلی‌ها هنگام پیاده‌روی در شب احساس <b>ناایمن</b> بودن می‌کنند.</p>
<p><b>watch out</b>          مراقب‌بودن، مواظب‌بودن</p>	<p><b>Watch out!</b> There's a car coming!  <b>مواظب باش!</b> دارد ماشین می‌آید!</p>
<p><b>worry</b> /'wɜ:ri/ <i>n, v</i>          نگرانی □ نگران‌بودن □ نگران کردن</p>	<p>I have <b>worries</b> about the future.          من <b>نگرانی‌هایی</b> در مورد آینده دارم.          He's always <b>worrying</b> about his weight.          او همیشه در مورد وزنش <b>نگران</b> است.</p>
<p><b>you win</b>          خیلی خوب، قبول، باشه</p>	<p><b>You win!</b> I'll accept that I was wrong.  <b>قبول!</b> من می‌پذیرم که اشتباه کردم.</p>



## نگاهی به کلمه‌های مهم درس ۲ یازدهم - کتاب کار

<b>addict</b> /'ædɪkt/ <i>n</i> [شخص] معتاد	If you check your phone first thing in the morning and last thing at night you may be a smartphone <b>addict</b> . اگر صبح‌ها اولین کاری که می‌کنی، و شب‌ها آخرین کاری که می‌کنی، چک کردن گوشی‌ات باشد، احتمال دارد که <b>معتاد</b> به گوشی هوشمند باشی.
<b>ahead</b> /ə'hed/ <i>adv</i> پیش، جلو □ پیشاپیش □ از قبل □ پیش رو	The road <b>ahead</b> was blocked. جاده <b>پیش رو</b> بسته بود. The party was planned weeks <b>ahead</b> . مهمانی از هفته‌ها قبل برنامه‌ریزی شده بود.
<b>appropriate</b> /ə'prouprɪət/ <i>adj</i> مناسب	Is this film <b>appropriate</b> for small children? آیا این فیلم برای بچه‌های کوچک مناسب است؟
<b>as well</b> هم، نیز	Are they coming to the party <b>as well</b> ? آیا آن‌ها هم دارند به مهمانی می‌آیند؟ They sell books <b>as well</b> as newspapers. آن‌ها علاوه بر روزنامه، کتاب هم می‌فروشند.
<b>avoid</b> /ə'vɔɪd/ <i>v</i> پرهیز کردن از، اجتناب کردن از □ جلوگیری کردن از	You should <b>avoid</b> eating too much salt. باید از خوردن نمک زیاد پرهیز کنی. We crossed the road to <b>avoid</b> our teacher. ما رفتیم آن طرف خیابان تا از [روبه‌رو شدن با] معلممان اجتناب کنیم.
<b>depression</b> /dɪ'preʃn/ <i>n</i> افسردگی	Many unemployed people experience feeling of <b>depression</b> . خیلی از افراد بیکار احساس افسردگی را تجربه می‌کنند.
<b>device</b> /dɪ'vaɪs/ <i>n</i> ابزار، وسیله، دستگاه	A computer is a <b>device</b> for processing information. رایانه وسیله‌ای است برای پردازش کردن اطلاعات.
<b>enable</b> /ɪ'neɪbəl/ <i>v</i> قادر ساختن، امکان دادن به	Your help <b>enabled</b> me to finish the job in time. کمک تو به من امکان داد که کار را به موقع تمام کنم.
<b>flat</b> /flæt/ <i>adj</i> مسطح، هموار، صاف □ [لاستیک] پنچر	People used to think the earth was <b>flat</b> . مردم سابقاً فکر می‌کردند که زمین مسطح است. I got a <b>flat tire</b> after driving over a nail. بعد از این که هنگام رانندگی روی میخ رفتم، لاستیکم پنچر شد.
<b>groceries</b> /'ɡrouɪzɪz/ <i>n</i> خواربار	Every Friday we buy our weekly <b>groceries</b> . ما هر جمعه خواربار یک هفته‌مان را می‌خریم. Where do you <b>do</b> your <b>groceries</b> more often? شما بیشتر خواربار خود را از کجا می‌خرید؟
<b>harm</b> /hɑ:rm/ <i>n, v</i> آسیب، زیان □ آسیب‌رساندن به، صدمه زدن به	I don't know if she'll help you, but <b>there is no harm in asking</b> . نمی‌دانم که آیا او به تو کمک خواهد کرد [یا نه]، ولی گفتنش ضرری ندارد. Make sure the children <b>don't come to any harm</b> . حواست باشد که هیچ آسیبی به بچه‌ها نرسد. Luckily no one was <b>harmed</b> in the accident. خوشبختانه به هیچ کس در تصادف آسیبی نرسید.
<b>impatient</b> /ɪm'peɪʃnt/ <i>adj</i> ناشکیبا □ کم‌طاقت □ بی‌صبرانه	He's a good teacher, but a bit <b>impatient with</b> slow learners. او معلم خوبی است، ولی در برخورد با دانش‌آموزان ضعیف یک ذره ناشکیباست.
<b>indirect</b> /,ɪndə'rekt/ <i>adj</i> غیرمستقیم □ کج	We came an <b>indirect</b> way to avoid traffic. ما از یک راه غیرمستقیم آمدیم که از ترافیک اجتناب کنیم.
<b>kind</b> /kaɪnd/ <i>n</i> نوع، جور	They sell all <b>kinds</b> of things. آن‌ها همه جور چیزی می‌فروشند.



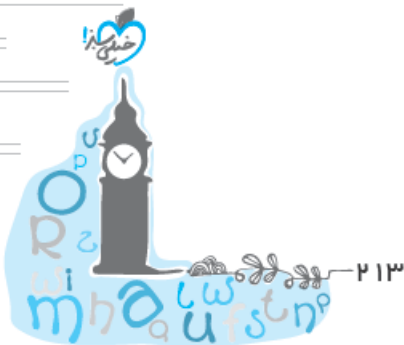
## نگاهی به کلمه‌های مهم درس ۲ یازدهم - کتاب کار

<p><b>limit</b> /'lɪmɪt/ n, v</p> <p>حد، مرز، محدودیت، محدوده محدود کردن</p>	<p>They were traveling at a speed that was double the legal <b>limit</b>. آن‌ها داشتند با سرعتی دو برابر حد مجاز حرکت می‌کردند.</p> <p>I've <b>limited</b> myself to 1,000 calories a day to try and lose weight. من در تلاش برای وزن کم کردن، خودم را به ۱۰۰۰ کالری در روز محدود کرده‌ام.</p>
<p><b>look out!</b></p> <p>[در خطاب] بپا! مواظب باش!</p>	<p><b>Look out!</b> He's got a gun! مواظب باش! او اسلحه دارد.</p>
<p><b>mind</b> /maɪnd/ v</p> <p>اهمیت دادن، توجه کردن مواظب بودن ناراحت شدن</p>	<p>Do you <b>mind</b> if I smoke? آیا ناراحت می‌شوید اگر من سیگار بکشم (اجازه می‌دهید من سیگار بکشم)?</p> <p><b>Mind</b> the steps! مواظب پله‌ها باش!</p> <p><b>Would you mind</b> closing the window? ممکن است خواهش کنم پنجره را ببندید?</p>
<p><b>mineral</b> /'mɪnərəl/ n, adj</p> <p>ماده معدنی معدنی</p>	<p>Fish is rich in vitamins and <b>minerals</b>. ماهی سرشار از ویتامین و مواد معدنی است.</p>
<p><b>miracle</b> /'mɪrəkl/ n</p> <p>معجزه</p>	<p>It's a <b>miracle</b> that nobody was killed in the crash. معجزه است که هیچ کس در آن تصادف کشته نشد.</p>
<p><b>nervous</b> /'nɜːrvəs/ adj</p> <p>نگران، مضطرب، ترسیده عصبی [مربوط به] اعصاب</p>	<p>Do you feel <b>nervous</b> during exams? آیا در طول امتحانات مضطرب می‌شوی?</p> <p>Multiple Sclerosis (M.S.) is a <b>nervous</b> system disorder. مولتیپل اسکلروزیس (ام.اس) یک بیماری [مربوط به] دستگاه عصبی است.</p>
<p><b>particular</b> /pə'tɪkjələ/ adj</p> <p>خاص، به خصوص دقیق</p>	<p>We must pay <b>particular</b> attention to this point. ما باید به این نکته توجه خاصی داشته باشیم.</p> <p>He studies in <b>particular</b> the fishes of the Indian Ocean. او به طور خاص روی ماهی‌های اقیانوس هند مطالعه می‌کند.</p>
<p><b>press</b> /pres/ v</p> <p>فشار دادن اتو کردن</p>	<p><b>Press</b> the button to start the machine. این دکمه را فشار بده تا دستگاه شروع به کار کند.</p> <p>Let me <b>press</b> these trousers and I'll be ready to go. بگذار این شلوار را اتو کنم، بعدش برای رفتن آماده‌ام.</p>
<p><b>proportion</b> /prə'pɔːrʃn/ n</p> <p>نسبت تناسب سهم، قسمت، بخش</p>	<p>Children make up a large <b>proportion</b> of the world's population. کودکان بخش بزرگی از جمعیت دنیا را تشکیل می‌دهند.</p> <p>His feet seem very small <b>in proportion to</b> his body. پاهایش به نسبت بدنش خیلی کوچک به نظر می‌رسد.</p>
<p><b>redo</b> /,ri:'duː/ v (redid, redone)</p> <p>دوباره انجام دادن [دکور، رنگ و مانند آن] عوض کردن، تغییر دادن</p>	<p>The teacher asked me to <b>redo</b> my exercises. معلم از من خواست که تمرین‌هایم را دوباره انجام بدهم.</p> <p>We spent £2000 <b>redoing</b> the kitchen. ما ۲۰۰۰ پوند صرف عوض کردن دکور آشپزخانه کردیم.</p>
<p><b>shut</b> /ʃʌt/ v (shut, shut)</p> <p>بستن بسته شدن</p>	<p>I can't <b>shut</b> my suitcase; it's too full. نمی‌توانم چمدانم را ببندم؛ خیلی پر است.</p> <p>The doors open and <b>shut</b> automatically. این درها به صورت خودکار باز و بسته می‌شوند.</p>
<p><b>socialize</b> /'səʊʃəlaɪz/ v</p> <p>معاشرت کردن، آشنا شدن، با هم دیدار کردن</p>	<p>I enjoy <b>socializing with</b> the other students. من از معاشرت کردن با بقیه دانش‌آموزان لذت می‌برم.</p>



## نگاهی به کلمه‌های مهم درس ۲ یازدهم - کتاب کار

<b>specialist</b> /ˈspeʃəlɪst/ n متخصص	Your health condition is serious. You have to see a <b>specialist</b> . وضعیت جسمیت وخیم است. باید پیش یک <b>متخصص</b> بروی.
<b>spend</b> /spend/ v (spent, spent) خرج کردن □ صرف کردن □ گذراندن	I've <b>spent</b> all my money. من تمام پولم را <b>خرج کرده‌ام</b> . I've <b>spent</b> many years trying to learn Japanese. من سال‌های زیادی را <b>صرف</b> یادگرفتن زبان ژاپنی <b>کرده‌ام</b> .
<b>thought</b> /θɔ:t/ n فکر □ تفکر	Even the <b>thought</b> of it makes me sick. حتی <b>فکرش</b> هم حالم را بد می‌کند. I'm excited <b>at the thought of</b> seeing friends over the holiday. از <b>فکر دیدن</b> دوستانم طی تعطیلات ذوق‌زده می‌شوم.
<b>type</b> /taɪp/ n نوع، گونه	I love these <b>types</b> of books. من این <b>نوع</b> کتاب‌ها را خیلی دوست دارم.
<b>vacuum cleaner</b> /ˈvækjuəm kli:nər/ n جارو برقی	He uses a <b>vacuum cleaner</b> to clean the dust off his PC. او برای تمیز کردن گردوخاک رایانه‌اش از <b>جارو برقی</b> استفاده می‌کند.
<b>various</b> /ˈveriəs/ adj گوناگون، متنوع □ متفاوت، مختلف	There are <b>various</b> ways of doing this. راه‌های <b>گوناگونی</b> برای انجام این کار وجود دارد.
<b>wellness</b> /ˈwelnəs/ n سلامت □ بهزیستی، بهداشت	Fresh air plays an important role in the physical and emotional <b>wellness</b> of people at all ages. هوای تازه نقش مهمی در <b>سلامت</b> جسمی و روانی افراد در تمام سنین بازی می‌کند.
<b>worthy</b> /ˈwɜ:ri/ adj درخور، سزاوار، لایق، شایسته	I felt I was not <b>worthy of</b> her. احساس می‌کردم که <b>درخور</b> او نیستم (لیاقت او را ندارم). His parents were <b>worthy</b> people with traditional values. والدینش افرادی <b>شایسته</b> و معتقد به ارزش‌های سنتی بودند.



۹۶۴- **گزینه ۲** بعضی از این گیاهان بسیار منحصربه‌فرد هستند و

نیازهای خاصی دارند ولی پرورش دادن بعضی از آن‌ها بسیار ساده‌تر است.

(۱) باتجربه (۲) خاص؛ مشخص

(۳) مطمئن (۴) موجود، در دسترس

۹۶۵- **گزینه ۲** تقریباً هم‌زمان با شکل‌گرفتن بازار هنری جدید،

گالری‌های هنری شروع به ظاهرشدن کردند.

(۱) ارتباط برقرار کردن (۲) وجودداشتن

(۳) ظاهرشدن (۴) متوجه‌شدن

۹۶۶- **گزینه ۲** آن منطقه دارای جمعیت بالایی است. بنابراین،

ترافیک سنگینی در آن‌جا وجود خواهد داشت.

(۱) با این حال (۲) بالأخره (۳) بنابراین (۴) به علاوه

۹۶۷- **گزینه ۲** او امروز صبح در مورد تحقیقات روانشناسی خود در

زمینه استفاده از فناوری‌های داخل خودرو، یک مصاحبه زنده انجام داد و

استدلال کرد که رانندگان باید از استفاده از تلفن‌های همراه منع شوند.

(۱) سنتی (۲) زنده (۳) بومی (۴) محبوب؛ رایج

۹۶۸- **گزینه ۲** تکنیک‌های جدید با سطح‌های مختلفی از موفقیت

هر روز عرضه می‌شوند.

(۱) موجود (۲) مسکونی؛ پرجمعیت

(۳) متنوع، مختلف (۴) بدنی، جسمی

۹۶۹- **گزینه ۴** در فرهنگ ما، نزدیک‌بودن یک پدر و فرزندانش

دارای ارزش بالایی است.

(۱) بهبود؛ ارتقا (۲) اطمینان (۳) سنت (۴) ارزش

**گزینه ۲** به ترکیب **to be of value** (ارزش‌داشتن) دقت کنید. می‌شود

ترکیب‌های زیادی با این الگو ساخت. مثلاً **to be of importance**

(اهمیت‌داشتن)، یا مثلاً **to be of interest** (جالب‌بودن). این ترکیب‌ها

شاید ساده به نظر برسند، اما ممکن است برای کسی که زبانش زیاد

خوب نیست، گیج‌کننده باشد.

۹۷۰- **گزینه ۲** هر منطقه در کشور ما یک خاک و آب‌وهوای خاص

دارد که فقط برای انواع خاصی از زراعت مناسب است.

(۱) متنوع (۲) مناسب (۳) آشنا (۴) قابل توجه

۹۷۱- **گزینه ۱** این کتاب در مورد تأثیر تفکر مسیحی بر روی

جامعه غربی بحث می‌کند.

(۱) جامعه (۲) موضوع؛ ماده

(۳) نکته؛ امتیاز؛ نمره (۴) قرن

۹۷۲- **گزینه ۴** [هدف] این طرح، بازسازی بعضی از راه‌های اصلی

ساختمان و تغییر معماری آن برای ایجاد دسترسی برای استفاده‌کنندگان

از صندلی چرخ‌دار است.

(۱) اعتبار (۲) قدرت، توانایی (۳) برجسب (۴) دسترسی

۹۷۳- **گزینه ۲** سلامت یعنی حالت رفاه کامل جسمی، روحی و

اجتماعی. با این حال، در یک کشور فقیر، سلامت صرفاً به معنی به دست

آوردن غذای کافی برای زنده‌ماندن است.

(۱) به طور مناسبی (۲) صادقانه

(۳) صرفاً؛ به سادگی؛ واقعاً (۴) کاملاً مطلقاً

بعضی از کلمه‌ها بیش از یک کاربرد دارند. قید **simply** یکی از این

کلمه‌هاست و برخلاف قیافه‌اش آن‌قدرها هم ساده نیست.

۹۷۴- **گزینه ۴** این روزها دائم تصاویر هولناکی از حملات

تروریستی را در رسانه‌ها می‌بینیم.

(۱) قاره (۲) پایتخت (۳) تاریخ (۴) رسانه‌ها

۹۷۵- **گزینه ۲** تصادف ناگوار اتوبوس در تهران باعث شد تعدادی

از مسافران دچار جراحات جدی شوند.

(۱) به خطر انداختن (۲) دریافت‌کردن

(۳) از دست دادن؛ باختن (۴) ساختن

گاهی فعل **receive** (دریافت‌کردن) را باید با توجه به مفعول آن

ترجمه کرد؛ مثلاً **receive an injury** به معنی «دچارشدن به جراحت»

است. یا مثلاً **receive attention** به معنی «مورد توجه قرار گرفتن» است.

۹۷۶- **گزینه ۲** وقتی از او پرسیده شد که آیا فردی در خانواده‌اش

اخیراً دچار این بیماری شده، او گفت که هیچ کس به فکرش نمی‌رسد.

(۱) چیزی از کسی خواستن؛ سراغ کسی را گرفتن

(۲) ساختن؛ جبران‌کردن

(۳) به فکر کسی رسیدن

(۴) متوجه کسی یا چیزی شدن

گاهی طراح ساختارهای گرامری را کوتاه می‌کند تا جمله پیچیده

به نظر بیاید. مثلاً در همین تست، جمله **When he was asked**

(وقتی از او پرسیده شد) کوتاه شده و به شکل عبارت **When asked**

درآمده است. معلوم است که فاعل این عبارت، همان فاعل جمله دوم،

یعنی **he** است.

۹۷۷- **گزینه ۲** در سال‌های اخیر، وسایل کوچک قابل حمل از

قبیل تلفن‌های هوشمند و تبلت‌ها محبوبیت بیشتری به دست آورده‌اند.

(۱) امکان؛ احتمال (۲) محبوبیت

(۳) واقعیت (۴) دشواری

فعل **gain** (کسب‌کردن) فعل مهمی است. این فعل در ترکیب

**gain in popularity** کمی تغییر معنی می‌دهد و به شکل «بیشتر از

قبل محبوب‌شدن» ترجمه می‌شود.

۹۷۸- **گزینه ۲** راستش، این نوع کار بیرون از محدوده تجربه من است.

(۱) نیاز (۲) محدوده؛ حوزه (۳) توانایی (۴) تکه؛ قسمت

یکی از شگردهای رایج طراحان این است که کلمه‌ای را که برای

شما آشناست و در کتاب درسی به کار رفته، در نقش دستوری متفاوت

مورد سؤال قرار می‌دهند. مثلاً شما با فعل **range** آشنایید، ولی در این

تست همین کلمه به عنوان اسم مورد سؤال قرار گرفته، نه فعل.

۹۷۹- **گزینه ۲** او با این باور که دارد کار درست را انجام می‌دهد،

وارد عمل شد.

(۱) ارزش (۲) توانایی (۳) باور (۴) احترام

۹۸۰- **گزینه ۲** خبر مرگ او قلبم را واقعاً شکست. من هرگز به نبودن

او عادت نمی‌کنم چرا که تاکنون هیچ کس به اندازه او با من مهربان نبوده‌است.

(۱) متفاوت با (۲) مهربان با (۳) آگاه از (۴) کم‌طرفدار در میان

۹۸۱- **گزینه ۲** داستان، اولش جالب شروع شد ولی من کم کم

علاقه‌ام را از دست دادم و کتاب را نیمه‌کاره رها کردم.

(۱) شکل دادن (۲) از دست دادن

(۳) به دست آوردن (۴) دنبال گشتن

۹۸۲- **گزینه ۴** اگر می‌خواهی من به تو کمک کنم، باید دقیق‌تر

بگویی که دنبال چه نوع کتابی می‌گردی.

(۱) صادق، راستگو (۲) سخت‌کوش

(۳) موجود، فراهم (۴) مشخص؛ دقیق

۹۸۳- **گزینه ۱** صنم انگلیسی، فرانسوی و کمی لاتین یاد گرفته

است؛ این تعجب‌آور نیست چون مادرش عاشق زبان‌های خارجی است.

(۱) تعجب‌آور (۲) شگفت‌زده (۳) غیرممکن (۴) باارزش

یک بار دیگر برگردید و صورت تست را بخوانید و به نقش حرف

ربط as توجه کنید. این حرف ربط، معنی‌های مختلفی دارد که بعضی از

مهم‌ترین آن‌ها عبارت است از: «چون»، «وقتی»، «هر چه»، «همان‌طور که»

و «اگرچه». حتماً این پنج معنی را برای حرف ربط as به خاطر بسپارید.

۹۸۴- **گزینه ۲** او حتی بعد از مرگش جاودانه است، چون تا زمانی

که مردم شعرهای او را بخوانند، نام او هرگز نخواهد مرد.

(۱) گم کردن؛ باختن (۲) متفاوت بودن

(۳) مردن (۴) وجودداشتن

۹۸۵- **گزینه ۲** اگر واجد شرایط باشید و ریز و درشت این صنعت

را بدانید، شما یک بازار بزرگ در اختیار دارید تا از آن استفاده کنید.

(۱) درصد (۲) استفاده (۳) نوع (۴) ارزش

به ترکیب فعل **make** و اسم **use** دقت کنید. فعل مرکب **make use**

به معنی «استفاده کردن از» است. فعل چندمنظوره **make** از این

ترکیب‌ها زیاد دارد: مثلاً **make a suggestion** (پیشنهاد دادن)، یا مثلاً

**make a choice** (انتخاب کردن)، و یا **make a mistake** (اشتباه کردن).

۹۸۶- **گزینه ۲** چون روی محصولات لبنی ارگانیک برچسب قیمت

وجود نداشت، مجبور شدم از مغازه‌دار بپرسم.

(۱) اعتبار (۲) برچسب (۳) منطقه (۴) خواروبار

حرف ربط **since** (از وقتی که) یک معنی مهم دیگر هم دارد: «چون»!

۹۸۷- **گزینه ۴** اگرچه ممکن است این فرایند ساده به نظر برسد،

دیگرانی که این طرح را امتحان کرده بودند، همگی شکست خوردند.

(۱) در نظر گرفتن (۲) بهبودیافتن

(۳) تصور کردن (۴) به نظر رسیدن؛ ظاهرشدن

حرف ربط **as** در این جمله، در معنی «اگرچه» به کار رفته است.

ندانستن این نکته ممکن است کارتان را سخت کرده باشد، چون این

حرف ربط در معنی «اگرچه» صفت را به جایگاه قبل از خودش منتقل

می‌کند؛ همان‌طور که در این تست، صفت **simple** (ساده) را به قبل از

خودش منتقل کرده است.

۹۸۸- **گزینه ۲** او مطمئن است که همه‌چیز براساس نقشه پیش

می‌رود و او به زودی دوباره با ما خواهد بود.

(۱) مشخص؛ دقیق (۲) مناسب

(۳) مطمئن (۴) تعجب‌آور

۹۸۹- **گزینه ۳** خیلی چیزها بود که ما می‌خواستیم قبل از رفتن

ببینیم و انجام دهیم، ولی تقریباً به اندازه کافی زمان وجود نداشت که تمام

این کارها را در ۴۸ ساعت انجام دهیم.

(۱) به اضافه (۲) صدقانه (۳) تقریباً (۴) تا حد زیادی

ترکیب **not nearly enough** ترکیب رایجی است و معمولاً به صورت

«نه به اندازه کافی» ترجمه می‌شود. من برای این‌که بتوانم روی معنی **nearly**

در صورت سؤال تأکید کنم، مجبور شدم خود این قید را هم در ترجمه بیاورم.

۹۹۰- **گزینه ۳** پاکستان و ژاپن از سال ۱۹۵۲ روابط رسمی

دیپلماتیک برقرار کرده بودند. بین این دو کشور تبادل دیدار در سطح عالی

به صورت منظم انجام شده است.

(۱) احترام (۲) سنت (۳) تبادل (۴) پژوهش

۹۹۱- **گزینه ۴** غالباً شانس [آوردن] فقط بحث این است که در

زمان مناسب در جای مناسب باشی.

(۱) به اشتباه (۲) از نظر بدنی (۳) از نظر ذهنی (۴) فقط؛ به سادگی

۹۹۲- **گزینه ۴** هر کشوری شیوه‌های سنتی خود را برای پخت‌وپز

دارد که مبتنی بر چیزهای زیادی است؛ از جمله مواد غذایی موجود، مردمی

که در دوره‌های مختلف تاریخ در آن کشور زندگی کرده‌اند و نیز مذهب.

(۱) سفارش داده‌شده (۲) محافظت‌شده

(۳) قابل شمارش (۴) موجود، در دسترس

۹۹۳- **گزینه ۲** گرچه تعداد زیادی سند کاری در مورد آثار او وجود

دارد، هیچ‌کدام از آن‌ها چیزی درباره زندگی شخصی‌اش ذکر نمی‌کند.

(۱) روش، وسیله (۲) اکثر ... (۳) تعداد زیادی (۴) نوع

۹۹۴- **گزینه ۳** اکثر داروهایی که پزشکان به شما می‌دهد باید به

صورت خوراکی مصرف شود، مگر این‌که به شکل دیگری تجویز شده باشد.

(۱) به طور خاص (۲) هوشمندانه

(۳) به طور شفاهی؛ به صورت خوراکی (۴) به طور مناسب

۹۹۵- **گزینه ۲** آگاه‌شدن از این‌که مطلقاً هیچ کاری نیست که

پزشکان بتوانند انجام بدهند تا وضعیت شما بهتر شود، تجربه به شدت

تکان‌دهنده‌ای است.

(۱) به طور متفاوتی (۲) مطلقاً، کاملاً

(۳) به طور مناسب (۴) خیلی

۹۹۶- **گزینه ۴** چون کفش برای افراد ساکن در مناطق مختلف، از

گرمسیری تا بسیار سرد، ساخته می‌شود، انواع گسترده‌ای از کفش در طول

اعصار تولید شده است.

(۱) افزایش (۲) سفارش؛ دستور

(۳) منطقه (۴) انواع؛ تنوع

در این تست شما باید با توجه به آشنایی‌تان با فعل **vary**

(متفاوت بودن؛ تنوع داشتن) معنی اسم آن را (**variety**) حدس می‌زدید.

۹۹۷- **گزینه ۴** سرعت صوت در زیر آب ۴/۵ تا ۵ برابر سریع‌تر از

سرعت آن در هواست. به همین دلیل دلفین‌ها برای برقراری ارتباط بیش از

هر روش دیگری، به صدا تکیه می‌کنند.

(۱) توجه؛ ملاحظه (۲) اطلاعات

(۳) تخیل، تصور (۴) ارتباط



۹۹۸- **گزینه ۴** تعداد بالای افراد بیکار، دولت را مجبور کرده است

تا اقداماتی برای جلوگیری از بیشتر شدن بیکاری انجام دهد.

- (۱) احتیاط؛ مراقبت (۲) زمان  
(۳) بهبودی، پیشرفت (۴) اقدام

**گزینه ۴** فعل مرکب take action (اقدام کردن) بسیار بسیار پر کاربرد است. آن را به خاطر بسپارید. فعل‌های مرکب take care (مراقب بودن) و take time (طول کشیدن) هم ترکیب‌های رایج و پرکاربرد هستند.

۹۹۹- **گزینه ۴** چون فقط به اندازه‌های بلند حرف می‌زد که بعضی از مخاطبان صدایش را می‌شنیدند، مرتباً از او خواسته می‌شد که حرف خود را تکرار کند.

- (۱) خیلی (۲) بالأخره (۳) روان (۴) بلند

**گزینه ۴** در طراحی این تست، ساختار گرامری Because he was speaking only کوتاه شده و به عبارت Speaking only تبدیل شده است. بعضی از حرف ربطها، در حضور فاعل مشترک، قابل حذف هستند.

۱۰۰۰- **گزینه ۳** از آنجایی که انتظار می‌رود جمعیت زمین تا سال ۲۱۰۰ دو برابر شود، غلظت گازهای گلخانه‌ای در طول قرن آینده گماکان افزایش خواهد یافت.

(۱) قاره (۲) ناحیه (۳) جمعیت (۴) ارتباط  
۱۰۰۱- **گزینه ۲** این فیلم نشان می‌دهد که چگونه علم و فناوری مدرن، ساختن هواپیماهای جدید را ممکن ساخت.

- (۱) مناسب (۲) ممکن (۳) مناسب (۴) بالارزش

**گزینه ۱** فعل make با خیلی از صفت‌ها ترکیب می‌شود و فعل مرکب می‌سازد؛ مثل همین make possible (ممکن ساختن).

۱۰۰۲- **گزینه ۱** متأسفانه حملات تروریستی خشونت‌آمیز دارد در این منطقه رایج می‌شود؛ به عنوان یک ملت ما باید کاری در این مورد انجام دهیم.

- (۱) آشنا؛ رایج؛ صمیمی (۲) خاص  
(۳) خارجی (۴) اجتماعی

۱۰۰۳- **گزینه ۴** بازیکن جوان با سه گل زیبا، جایگاهش در ترکیب تیم را قطعی کرد.

**گزینه ۱** برای حل این تست به دانستن معنی گزینه‌ها نیاز ندارید، بلکه باید از قبل با ترکیب make sure (مطمئن شدن؛ قطعی کردن) آشنا باشید. ترکیب بسیار پرکاربرد است و می‌توانید در این عبارت به جای sure از certain هم استفاده کنید.

۱۰۰۴- **گزینه ۲** وقتی کاتالوگ را سفارش دادم، هیچ اشاره‌ای به هیچ‌گونه پرداخت وجه نشده بود.

- (۱) سفارش؛ دستور (۲) اشاره؛ ذکر؛ تذکر  
(۳) ارزش (۴) برچسب

۱۰۰۵- **گزینه ۳** شما باید با دقت بیشتری جعبه را حمل می‌کردید. روی آن به وضوح برچسب زده شده بود «با احتیاط حمل کنید».

(۱) انتخاب کردن (۲) مبادله کردن (۳) برچسب‌زدن به (۴) تصور کردن  
۱۰۰۶- **گزینه ۲** فکر می‌کنم به اندازه کافی روی این موضوع زمان صرف کرده‌ایم. آیا می‌شود لطفاً به مورد بعدی بحث بپردازیم؟  
(۱) تجربه (۲) مورد؛ فتره؛ قلم (۳) برچسب (۴) رسانه‌ها

۱۰۰۷- **گزینه ۲** با وجود دانش جدید، نوزادان متولد شده در بسیاری

- از کشورهای در حال توسعه، امید به زندگی کم‌تر از ۴۰ سال دارند.  
(۱) کامل کردن (۲) توسعه یافتن؛ شکل گرفتن  
(۳) بهبود یافتن (۴) ناپدید شدن

**گزینه ۲** ترکیب developing countries (کشورهای در حال توسعه) ترکیب رایجی است. خوب است با ترکیب developed countries (کشورهای توسعه یافته یا پیشرفته) هم آشنا باشید.

۱۰۰۸- **گزینه ۲** این کتاب بسیار نادر است و قطعاً با قیمت بسیار بالایی فروخته می‌شود. می‌خواهم بدانم که قیمتش احتمالاً در چه محدوده‌ای است.

- (۱) درصد (۲) طیف، محدوده (۳) ارزش (۴) احترام

۱۰۰۹- **گزینه ۴** یک قرن پیش، فشارهای اجتماعی بر روی زنان وجود داشت که نقش‌های مراقبتی را نه تنها در زندگی بلکه در انتخاب کار خود نیز بپذیرند. بسیاری فکر می‌کردند که مناسب‌ترین [کار] برای زنان یا پرستاری یا تدریس است.

- (۱) ممکن (۲) جسمی  
(۳) امیدوار؛ امیدوارانه (۴) مناسب

۱۰۱۰- **گزینه ۲** گذشتگان از گیاهان دارویی برای درمان بیماری‌های مختلف استفاده می‌کردند. تجربه آن‌ها رشد یافته و تبدیل به یک طب سنتی شده است.

- (۱) باتجربه (۲) سنتی (۳) اجتماعی (۴) ذهنی

۱۰۱۱- **گزینه ۱** امیر از وضع بازار خیلی مطلع است و خانه‌های زیادی در محدوده قیمتی که ما به دنبالش هستیم نشانمان داده است.

- (۱) محدوده؛ حوزه؛ بُرد (۲) درصد  
(۳) ارزش (۴) نکته؛ امتیاز؛ نمره

۱۰۱۲- **گزینه ۲** شرکت‌هایی مانند مرسدس، بی‌ام‌و، و تسلا پیش‌تر خودروهای خودرانی را به بازار عرضه کرده‌اند، یا به زودی عرضه خواهند کرد که توانایی راندن خودشان را دارند.

- (۱) ضمیمه؛ اضافه‌سازی (۲) توانایی  
(۳) تفاوت (۴) فعالیت

۱۰۱۳- **گزینه ۳** برای برآوردن نیازهای یک شهر در حال رشد، سه مدرسه جدید ساخته شد و بیش از ده مدرسه جدید در چهار سال آینده قرار است ساخته شود.

**گزینه ۱** برای حل این تست، نیازی به دانستن معنی گزینه‌ها ندارید، بلکه باید از قبل با عبارت meet the needs (برآورده کردن نیازها) آشنا باشید. فعل meet در این کاربرد می‌تواند با اسم‌هایی نظیر request (درخواست) هم به کار برود.

۱۰۱۴- **گزینه ۴** گاهی دانش مربوط به پایه علمی لازم برای یک اختراع، پس از این که خود آن اختراع انجام و تکمیل شد، به وجود می‌آید.

- (۱) دسترسی (۲) تعادل (۳) توانایی (۴) دانش

۱۰۱۵- **گزینه ۱** دادن پوشش رسانه‌ای زیاد به این اتفاقات غم‌انگیز فقط اوضاع را در این منطقه بدتر می‌کند.

- (۱) رسانه‌ها (۲) ارتباط (۳) زبان (۴) جمعیت



۱۰۱۶- گزینه ۴ رفتارش در قبال شوهرش، برای او لقب منفورترین

زن آمریکا را به همراه داشت.

(۱) مشخصه؛ خصوصیت (۲) نمره؛ امتیاز؛ نکته

(۳) بسته؛ مجموعه (۴) برچسب؛ لقب

۱۰۱۷- گزینه ۱ حرف زدن یک چیز است؛ عمل کردن کاملاً یک چیز دیگر است.

(۱) کاملاً (۲) بالأخره (۳) مکرراً (۴) بنابراین

۱۰۱۸- گزینه ۲ تا آنجا که من می‌توانم ببینم، متأسفانه، بهبود چندان در نظم عمومی شهر ایجاد نشده است.

(۱) مصاحبه (۲) صداقت (۳) بهبود (۴) تخریب

۱۰۱۹- گزینه ۲ مدرسه بسیار بداقبال بود که دو نفر از سخت‌کوش‌ترین معلم‌های خود را در فاصله زمانی هفت ماه از دست داد.

(۱) بی‌تجربه (۲) سخت‌کوش (۳) روان (۴) ملی

## doze 1

دانش‌آموزان زبان انگلیسی در سرتاسر جهان آگاه هستند که بین زبان انگلیسی بریتانیایی و آمریکایی تفاوت‌هایی وجود دارد.

ولی این تفاوت‌ها واقعاً تا چه اندازه زیاد است؟ (۱۰۲۱) گونه‌های [مختلف] زبان انگلیسی ریشه‌های تاریخی دارند. از قرن هفدهم تاکنون، (۱۰۲۲)

این زبان تکامل پیدا کرده است و باعث تغییراتی در واژگان، دستور زبان و املاي کلمات شده است. خیلی از این تفاوت‌های واضح در دایره لغات مورد استفاده در این دو کشور است. خیلی از کلماتی که ما امروز از آن‌ها استفاده می‌کنیم در قرن هفدهم (۱۰۲۳) وجود نداشت. مثلاً کلمه pavement

(پیاده‌رو) در بریتانیا و sidewalk (پیاده‌رو) در ایالات متحده آمریکا مدت کوتاهی بعد رایج شدند. این دو کشور کلماتی را نیز از منابع مختلف

(۱۰۲۴) قرض گرفته‌اند: کدو (courgette) از فرانسه به بریتانیا صادر می‌شد و کدو (zucchini) توسط مهاجران ایتالیایی به آمریکا آورده شد.

۱۰۲۰- گزینه ۲

(۱) براساس ...

(۲) طبق ... بنا بر ...

(۳) بین (دو چیز یا دو نفر)

(۴) بین (بیشتر از دو چیز یا دو نفر)

۱۰۲۱- گزینه ۱

(۱) انواع، گونه‌ها

(۲) فرهنگ‌ها

(۳) تبدلات

(۴) مؤسسات

۱۰۲۲- گزینه ۴ چون می‌دانیم داریم از زبان انگلیسی صحبت می‌کنیم، پس اسم language را به شکل معرفه و همراه با حرف تعریف the ذکر می‌کنیم.

۱۰۲۳- گزینه ۴

(۱) فکر نمی‌کرد به

(۳) استفاده نمی‌کرد از

۱۰۲۴- گزینه ۲

(۱) ارتباط برقرار کرده‌اند

(۳) ظاهر شده‌اند

(۲) ناپدید نشد

(۴) وجود نداشت

(۲) قرض گرفته‌اند

(۴) بهبود بخشیده‌اند

## doze 2

به دلیل اقتصاد (۱۰۲۵) در حال رشد چین، زبان چینی تبدیل به زبانی شده است که خیلی‌ها می‌خواهند یاد بگیرند. در ایالات متحده حدود

۵۰ هزار دانش‌آموز (۱۰۲۶) در مقایسه با تعداد تنها ۵۰۰۰ دانش‌آموز در سال ۲۰۰۴، از مهدکودک تا کلاس هشتم، دارند چینی یاد می‌گیرند.

حدود ۱۰۰ میلیون نفر در سرتاسر جهان دارند زبان چینی را به عنوان زبان (۱۰۲۷) دوم می‌آموزند. دولت چین (۱۰۲۸) تعدادی مؤسسه به نام کنفسیوس ایجاد کرده تا زبان و فرهنگ این کشور را [به کل دنیا] گسترش

بدهد. طی دو سال گذشته، (۱۰۲۹) دو هزار دانش‌آموز در این برنامه آموزشی شرکت کرده‌اند. شاید در آینده زبان چینی ماندگارین نتواند به

عنوان زبان شماره یک دنیا جای انگلیسی را بگیرد، ولی از آن‌جایی که چین دارد هر چه بیشتر توسعه پیدا می‌کند، این زبان، زبان مهمی خواهد شد.

۱۰۲۵- گزینه ۲

(۱) مفید (۲) در حال رشد (۳) منطقه‌ای (۴) اصلی، عمده

۱۰۲۶- گزینه ۴

(۱) علاوه بر (۲) با وجود (۳) در ازای (۴) در مقایسه با

۱۰۲۷- گزینه ۳

(۱) [زبان] مادری، محلی (۲) [زبان] اشاره

(۳) [زبان] دوم (۴) [زبان] روان

۱۰۲۸- گزینه ۲ مشکل گزینه (۱) این است که of ندارد. مشکل گزینه (۳) این است که یا باید به شکل مفرد (a lot) و یا به شکل جمع (lots)

بیان شود. مشکل گزینه (۴) این است که بی‌جهت به شکل معرفه درآمده و معنی آن از «تعدادی مؤسسه ...» به «تعدادی مؤسسات ...» تغییر کرده است.

۱۰۲۹- گزینه ۴ کلمه thousand نباید در حضور عدد، به شکل جمع نوشته شود. اسم بعد از عدد باید به شکل جمع دربیاید. یعنی دقیقاً

آن‌چه در گزینه (۴) آمده است.

## doze 3

قدمت خیلی از زبان‌ها کاملاً شناخته‌شده (۱۰۳۰) نیست، مخصوصاً اگر یک زبان فقط به شکل گفتاری وجود داشته باشد و هیچ سابقه مکتوبی

نداشته باشد. اگرچه امروزه (۱۰۳۱) تقریباً ۷۰۰۰ زبان وجود دارد، فقط ۳۰۰ یا ۴۰۰ تای آن‌ها تاریخ و سابقه مکتوب دارند. از بین (۱۰۳۲) این زبان‌ها، فقط ده دوازده‌تایی یا همین حدود دارای سوابق مکتوبی هستند که به بیش

از ۲۰۰۰ سال پیش برمی‌گردد. زبان‌های تامیلی، یونانی، چینی، لاتین، سانسکریت و عبری از جمله این زبان‌ها به حساب می‌آیند. یکی از زبان‌هایی

که احتمالاً سال‌های زیادی وجود داشته است، زبان تامیلی است. قدیمی‌ترین سابقه (۱۰۳۳) موجود از زبان تامیلی، که (۱۰۳۴) متعلق به حدود ۲۲۰۰ سال پیش است، در چنان وضعیت پیشرفته‌ای است که نشان می‌دهد این زبان

حتماً خیلی پیش از این‌که به این سطح از پیشرفت برسد، وجود داشته است.

۱۰۳۰- گزینه ۲ دقت کنید که فاعل جمله اسم مفرد antiquity (قدمت) است، نه اسم جمع languages (زبان‌ها).

۱۰۳۱- گزینه ۲

(۱) دقیقاً (۲) تقریباً

(۳) کاملاً؛ مطلقاً؛ حتماً (۴) مخصوصاً





همان چیزی است که وقتی رایانه خود را به یک سرویس آنلاین یا اینترنت متصل می‌کنیم، رخ می‌دهد. اینترنت شبکه‌ای عظیم از رایانه‌هاست که به (۱۰۴۳) یکدیگر متصل‌اند. اینترنت با خدمات آنلاین فرق دارد (۱۰۴۴) از این نظر که هیچ کس صاحب آن نیست. همه آزادند که اطلاعات خود را روی اینترنت بگذارند یا اطلاعاتی را که روی آن است، بخوانند.

۱۰۴۰- گزینه ۲

(۱) منطقه، ناحیه (۲) دسترسی (۳) توضیح (۴) توانایی

۱۰۴۱- گزینه ۱

(۱) ارتباط برقرار کنیم با

(۲) مقایسه کنیم با، قابل مقایسه هستیم با

(۳) فکر کنیم به

(۴) متوجه ... شویم، توجه کنیم به

۱۰۴۲- گزینه ۳

(۱) مطلقاً، کاملاً، حتماً (۲) حتماً  
(۳) عملاً، در واقع (۴) به طور شفاهی، به صورت خوراکی

۱۰۴۳- گزینه ۴

(۱) دیگران (۲) دیگری، یک - دیگر

(۳) آن - دیگر (۴) یکدیگر

۱۰۴۴- گزینه ۲

(۱) که هیچ کس صاحب آن نیست

(۲) از این نظر که هیچ کس صاحب آن نیست

(۳) که اینترنت صاحب هیچ کس نیست

(۴) از این نظر که اینترنت صاحب هیچ کس نیست

doze 6

(ب) ما تقریباً هر شب خواب می‌بینیم. بعضی از این خواب‌ها (۱۰۴۵) به شکلی واضح یادمان می‌ماند. ولی بعضی دیگر به محض این‌که بیدار می‌شویم، فراموش می‌شود. (۱۰۴۶) برخلاف باور رایج، رویاهای ما «پیام‌ها»یی از یک دنیای دیگر نیست؛ و نه این‌که آن‌ها چیزهایی درباره آینده‌مان به ما می‌گویند. بلکه، (۱۰۴۷) آن‌چه شما خواب می‌بینید در شب، احتمالاً به (۱۰۴۸) تجربیات شما در طی روز مربوط است. خواب‌های ما می‌توانند به ترس‌ها و (۱۰۴۹) آرزوهای ما نیز ربط داشته باشند. مثلاً اگر آرزو دارید که در یک مسابقه پرش ارتفاع جایزه اول را برنده شوید، ممکن است خواب ببینید که این مسابقه را برده‌اید.

۱۰۴۵- گزینه ۳

(۱) روان (۲) خوشبختانه  
(۳) به شکلی واضح (۴) به طور شفاهی، به صورت خوراکی

۱۰۴۶- گزینه ۲

(۱) طبق، بنا بر (۲) با وجود، برخلاف  
(۳) براساس (۴) علاوه بر

۱۰۴۷- گزینه ۳

باید دقت کنید که جمله خبری است، نه پرسشی. بنابراین کلمه what را به شکل «آن‌چه» ترجمه می‌کنیم، نه «چه چیزی».

۱۰۴۸- گزینه ۱

(۱) تجربیات (۲) اعتقادات (۳) نکات (۴) اخبار

۱۰۳۲- گزینه ۲ با توجه به جمع بودن اسم بعد از جای خالی، گزینه‌های (۱) و (۳) را کنار می‌گذاریم. چون دقیقاً در جمله قبلی به اسم موردنظر اشاره شده، پس اشاره به نزدیک (این زبان‌ها) است، نه دور (آن زبان‌ها).

۱۰۳۳- گزینه ۴

(۱) مورد علاقه (۲) ذهنی، روانی  
(۳) صادق، صادقانه (۴) موجود، در دسترس

۱۰۳۴- گزینه ۱

(۱) متعلق به (۲) از ... گرفته [تا ...]  
(۳) در حال پخش از (۴) در مقایسه با

doze 4

(ب) آیا هیچ (۱۰۳۵) نشانه‌ای از حیات روی مریخ وجود دارد؟ خیلی‌ها درباره این سؤال فکر کرده‌اند. بعضی از نویسندگان داستان‌های علمی تخیلی ساکنان مریخ را به شکل موجوداتی کوچک و سبزرنگ در نظر می‌گیرند. بعضی دیگر، مریخی‌ها را به شکل هیولاهایی با چشم‌های زیاد (۱۰۳۶) تصور می‌کنند. محققان در بررسی این سیاره، دریافته‌اند که ممکن است حیات روی این سیاره امکان‌پذیر باشد. اولین (۱۰۳۷) نشانه این حیات این است که مریخ فصل دارد، درست مثل زمین. به عبارت دیگر فصل‌های زمین، (۱۰۳۸) از قبیل بهار یا تابستان، روی مریخ هم رخ می‌دهد. چون این فصل‌ها وجود دارند، ممکن است حیات نباتی یا دیگر شکل‌های پیشرفته‌تر حیات روی مریخ یافت شود. هر چند که دیگرانی هم هستند که احساس می‌کنند حیات روی مریخ ممکن نیست. دلیلش این است که نشان (۱۰۳۹) خیلی خیلی کمی از اکسیژن روی این سیاره وجود دارد، البته اگر که اصلاً اثری از اکسیژن وجود داشته باشد.

۱۰۳۵- گزینه ۴

(۱) تفاوت (۲) وسیله، راه، روش  
(۳) طرح، پروژه، برنامه (۴) نشانه، علامت

۱۰۳۶- گزینه ۳

(۱) برمی‌دارند، انتخاب می‌کنند (۲) متوجه ... می‌شوند  
(۳) تصور می‌کنند (۴) از ... فرار می‌کنند

۱۰۳۷- گزینه ۲

(۱) واحد، بخش (۲) نشانه، توصیه، اشاره  
(۳) نمره، درجه، میزان (۴) تجربه

۱۰۳۸- گزینه ۱

(۱) از قبیل (۲) با وجود (۳) طبق، بنا بر (۴) براساس

۱۰۳۹- گزینه ۲

(۱) کم [ولی کافی] (۲) خیلی خیلی کم  
(۳) خیلی (۴) خیلی

doze 5

(ب) امروزه خیلی‌ها نمی‌توانند بدون رایانه سر کنند. رایانه برای ما (۱۰۴۰) دسترسی به طیف گسترده‌ای از اطلاعات را فراهم می‌کند تا در هر زمان از شبانه‌روز با مردم سرتاسر جهان (۱۰۴۱) ارتباط برقرار کنیم. وقتی رایانه خود را به یک رایانه دیگر در جایی متصل می‌کنیم، وارد چیزی شده‌ایم که آن را فضای مجازی می‌نامیم. فضای مجازی (۱۰۴۲) در واقع



۱۰۴۹- گزینه ۴

(۱) پیشنهادها (۲) مهارت‌ها (۳) نشانه‌ها (۴) آرزوها

### Reading 1

این که بشر در ابتدا چگونه یاد گرفت کلمه بسازد، نامشخص است؛ به عبارت دیگر، منشأ زبان یک معما است. تنها چیزی که ما واقعاً می‌دانیم این است که انسان‌ها، برخلاف حیوانات، از بعضی راه‌ها یک صداهایی را اختراع کردند تا اندیشه‌ها و احساسات، اعمال و اشیا را بیان کنند، که بتوانند با یکدیگر ارتباط برقرار کنند؛ و این که بعدها روی بعضی علائم به نام حروف توافق کردند؛ و این علائم می‌توانست برای نشان دادن این صداها کنار هم قرار بگیرد، و این علائم می‌توانستند نوشته شوند. ما این صداها را، چه در شکل گفتاری چه در شکل مکتوب در قالب حروف، کلمه می‌نامیم. پس قدرت کلمات، در تداعی آن‌هاست - یعنی در چیزهایی که آن‌ها به ذهن ما می‌آورند. از روی تجربه، کلمات برای ما پر از معنی می‌شوند؛ و هر چه بیشتر عمر می‌کنیم، کلمات بیشتری ما را به یاد خاطرات شاد و غم‌انگیز گذشته‌مان می‌اندازد؛ و هر چه بیشتر می‌خوانیم و یاد می‌گیریم، تعداد کلماتی که برای ما معنی چیزی دارند افزایش پیدا می‌کند.

نویسندگان بزرگ کسانی هستند که نه تنها افکاری بزرگ دارند، بلکه این افکار را با کلماتی که ما را عمیقاً تکان می‌دهد بیان می‌کنند. این استفاده فریبنده و مؤثر از کلمات چیزی است که ما سبک ادبی می‌نامیم. از همه مهم‌تر، شاعر واقعی استاد کلمات است. او می‌تواند افکارش را در قالب کلماتی که مانند موسیقی آهنگین هستند، بیان کند. کلماتی که موقعیت و هماهنگی‌شان می‌تواند انسان را به گریه بیندازد. بنابراین ما باید یاد بگیریم که کلماتمان را با دقت انتخاب، و از آن‌ها به درستی استفاده کنیم؛ و گرنه آن‌ها کلام ما را احمقانه و ناخوشایند جلوه می‌دهند.

۱۰۵۰- گزینه ۴ انسان‌ها به منظور «برقراری ارتباط با یکدیگر» صدهای خاصی را برای بیان عقاید و اعمال خود اختراع کردند.

۱۰۵۱- گزینه ۴ این جمله که «کلمات از روی تجربه پر از معنی می‌شوند» طبق متن صحیح است.

۱۰۵۲- گزینه ۳ منظور نویسنده از «تداعی» در پاراگراف دوم، «ارتباط دادن مفاهیم [به چیزی] در ذهن است».

۱۰۵۳- گزینه ۳ طبق متن، یک شاعر واقعی کسی است که می‌داند چگونه از کلمات به شکل ماهرانه و مؤثر استفاده کند.

### Reading 2

علم ریشه‌شناسی به مطالعه تاریخچه کلمات می‌پردازد. این که کلمات چه زمانی وارد یک زبان شدند، از چه منبعی و شکل و معنی آن‌ها چه‌طور به مرور زمان عوض شده است. واژه etymology (ریشه‌شناسی) از دو کلمه یونانی، یکی به معنی «معنی واقعی» و دیگری به معنی «واژه» گرفته شده است. این واژه در ابتدا به جست‌وجوی معانی فرضاً «اصلی» یا «صحیح» کلمات اطلاق می‌شده است.

گرچه منشأ کلمات جدید، اغلب کم‌وبیش واضح است، به مرور زمان دچار ابهام می‌شود. انگلیسی، در مقام یک زبان، از انگلوساکسون مشتق شده که عنصر اصلی آلمانی زبان انگلیسی است. هر چند که دایره واژگان کنونی انگلیسی کلمات زیادی از زبان‌های مختلف را در خود دارد. مثلاً

کلمات انگلیسی که بیش از دو سیلاب دارند، احتمالاً از زبان فرانسوی گرفته شده‌اند. خیلی از واژه‌های علمی انگلیسی از زبان لاتین و یونانی گرفته شده. از طرف دیگر، زبان اسپانیایی نیز کلمات زیادی را [به زبان انگلیسی] داده است، به خصوص در جنوب غربی ایالات متحده.

۱۰۵۴- گزینه ۲ از متن می‌تواند استنباط شود که یک ریشه‌شناس کسی است که «روی منشأ و تاریخچه کلمات مطالعه می‌کند».

۱۰۵۵- گزینه ۳ طبق متن، با گذشت زمان، ریشه کلمات جدید «سخت فهمیده می‌شود».

۱۰۵۶- گزینه ۳ این جمله که «خیلی از کلمات دوبخشی در انگلیسی از فرانسوی آمده» صحیح نیست.

۱۰۵۷- گزینه ۳ خیلی از واژه‌های علمی در زبان انگلیسی از زبان‌های «یونانی و لاتین» آمده است.

### Reading 3

علامت‌دادن با دود اولین بار توسط بومیان آمریکای شمالی و چینی‌ها ابداع شد. این پیام‌ها را تا جایی می‌شود فرستاد که تک‌تکشان دیده شوند. برای علامت‌دادن با دود، روی آتشی را که در فضای باز روشن شده با یک روکش، مانند پتو، می‌پوشانند. با برداشتن سریع پوشش [از روی آتش] برای یک مدت کوتاه، حجمی از دود به هوا فرستاده می‌شود. آن‌چه خیلی اهمیت دارد این است که هم فرستنده و هم گیرنده این علامت‌ها باید بدانند که آن‌ها چه معنایی دارند. مثلاً چهار دود کوچک پشت سر هم می‌تواند به این معنی باشد که یک دشمن دارد نزدیک می‌شود. دو حجم بزرگ دود ممکن است به این معنی باشد که یک دوست دارد می‌آید. از آن‌جایی که فقط فرستنده و گیرنده این رمز شناسایی را می‌دانند، می‌شود از این روش برای فرستادن پیام‌های رمزی نیز استفاده کرد.

گرچه بیشتر این علامت‌ها رمزی است، ولی بعضی از این علائم برای خیلی‌ها در سرتاسر جهان یکسان و قابل فهم است. مثلاً یک دود یعنی «توجه»، دو دود یعنی «همه‌چیز روبه‌راه است» و سه دود یعنی «خطر».

۱۰۵۸- گزینه ۴ بهترین عنوان برای متن فوق «برقرارکردن ارتباط از طریق دود» است.

۱۰۵۹- گزینه ۲ طبق متن، علامت‌دادن با دود «فقط به شرطی مفید است که دیده شود».

۱۰۶۰- گزینه ۳ برای فهمیدن علامت‌های داده‌شده با دود، «گیرنده پیام باید از قبل رمز شناسایی آن‌ها را بداند».

۱۰۶۱- گزینه ۲ برای نشان دادن این که همه‌چیز مرتب است، فرستنده پیام «دو دود» می‌فرستد.

### Reading 4

این که بگوییم یک زبان منقرض شده، مرده یا در خطر انقراض است، چه معنی‌ای می‌دهد؟ یک زبان منقرض شده زبانی است که دیگر هیچ زبان‌وری ندارد، در حالی که زبان مرده زبانی است که دیگر زبان مادری هیچ جامعه‌ای نیست؛ حتی اگر هنوز هم در حال استفاده باشد. یک زبان در خطر انقراض زبانی است که احتمالاً در آینده نزدیک منقرض خواهد شد. بسیاری از زبان‌ها به تدریج بی‌استفاده می‌شوند و جای خود را به دیگر زبان‌هایی که به طور گسترده در آن منطقه یا کشور استفاده می‌شود،

