

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

اقتصاد ۱۰

بخش ۱. فصل ۱: اقتصاد چیست؟

۱. کدام یک از موارد زیر، منبع رفع نیازهای مادی انسان است؟
- (۱) امکانات انسانی که در اختیار اوست.
 - (۲) منابع و امکاناتی که خداوند در اختیار انسان گذاشته است.
 - (۳) امکانات طبیعی که در اختیار اوست.
 - (۴) امکانات اقتصادی و غیر اقتصادی که در اختیار اوست.
۲. کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟
- (الف) اگر اقتصاد را بسیار ساده در نظر بگیریم، حیات انسان با دو مفهوم اساسی روبه‌رو است، آن دو مفهوم کدام است؟
- (ب) کدام عامل محرک فعالیت و تلاش انسان است؟
- (ج) در چه صورت انسان، احساس رضایت می‌کند؟
- (۱) الف) کالا و خدمات (ب) محیط طبیعی (ج) پس از کسب درآمد
 - (۲) الف) کالا و خدمات (ب) نیازهای انسان (ج) پس از کسب درآمد
 - (۳) الف) نیازهای انسان - منابع و امکانات (ب) محیط طبیعی (ج) بعد از رفع نیاز
 - (۴) الف) نیازهای انسان - منابع و امکانات (ب) نیازهای انسان (ج) بعد از رفع نیاز
۳. دانش اقتصاد چگونه به رفع نیازهای انسان کمک می‌کند؟
- (۱) کمک می‌کند تا انسان برای رفع نیازها، از منابع و امکانات به نحو صحیح و بهینه استفاده و بهترین‌ها را انتخاب کند.
 - (۲) کمک می‌کند تا تولید و توزیع در مناطق مختلف جهان به صورت عادلانه صورت گیرد.
 - (۳) کمک می‌کند تا تمام نیازهای انسان در طول زندگی مادی او برآورده شود.
 - (۴) کمک می‌کند تا ما بتوانیم از تمام منابع موجود در سطح کره زمین استفاده کنیم.
۴. محرک انسان برای فعالیت و تلاش اقتصادی چیست؟
- (۱) احساس رضایت (۲) امکانات مادی (۳) نیازهای انسان (۴) دوران‌اندیشی
۵. کدام گزینه در رابطه با مراتب نیازهای انسان درست است؟
- (۱) به طور طبیعی اولین مرتبه از نیازهای زندگی، محیطی است، مانند زیستگاه، طبیعت، زیست بوم ...
 - (۲) به طور طبیعی اولین مرتبه از نیازهای اولیه زندگی، عاطفی است، مانند محبت، دوستی، مهربانی ...
 - (۳) به طور طبیعی اولین مرتبه از نیازهای اولیه زندگی، معنوی است؛ مانند عبادت، دوستی، عاطفه ...
 - (۴) به طور طبیعی اولین مرتبه از نیازهای اولیه زندگی، مادی است؛ مانند نیاز به غذا، آب سالم، سرپناه و امنیت.
۶. اگر بپذیریم که انسان موجودی کمال‌جو است، مرتفع شدن قسمتی از احتیاجاتش منجر به در او می‌شود.
- (۱) شکل‌گیری نیازهای جدید (۲) به وجود آمدن بی‌نیازی و رضایت
 - (۳) شکل‌گیری عطش کمتر برای رفع نیازهای جدید (۴) گذشت از نیازهای تازه شکل‌گرفته و حذف آن‌ها
۷. اگر انسان در رفع نیازهای طبیعی خود، مراتب نیازها را به خوبی طی نکند و در یک مرتبه متوقف بماند، با چه مشکلی مواجه می‌شود؟
- (۱) از منابع و امکانات موجود به شکل غیر منطقی و غیر عقلانی استفاده می‌کند تا به اهداف خود برسد.
 - (۲) به خلق نیازهای کاذب برای خود اقدام می‌کند تا حس کمال‌جویی خود را سیراب کند.
 - (۳) از منابع و امکانات استفاده بیشتری می‌کند ولی به تولید کمتری دست می‌یابد.
 - (۴) به خلق نیازهای کاذب برای خود اقدام می‌کند تا از منابع موجود بهره‌مند شود.
۸. پیامد پیگیری نیازهای کاذب و یا زیاده‌روی در رفع نیازهای مادی چیست؟
- (۱) این فرایند باعث می‌شود تا انسان نتواند اولویت‌های اقتصادی خود را سامان‌دهی کند.
 - (۲) پیامد پیگیری این نیازها، شکل‌گیری وابستگی مادی و معنوی به خارج است.
 - (۳) این روند موجب توقف و یا انحطاط انسان می‌شود.
 - (۴) پیامد پیگیری نیازهای کاذب استفاده بی‌رویه از منابع است.

(سراسری ۸۵)

(سراسری ۸۴)

(سراسری فارغ از کشور ۹۶)

۹. کدام گزینه مبتنی بر پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

الف) نتیجه منطقی این مطلب کدام است؟ «انسان با برآورده شدن پاره‌ای از نیازهایش، احساس بی‌نیازی به او دست نمی‌دهد، بلکه نیازهای تازه‌ای در او شکل می‌گیرد.» ب) چرا انسان باید آن گروه از نیازهای خود را که در اولویت قرار دارند، برطرف سازد؟ ج) کدام یک از عبارات زیر نادرست است؟

- ۱) الف) انسان‌ها، موجودی سیری‌ناپذیرند، ب) زیرا منابع و امکانات محدود قادر به رفع نیازهای نامحدود انسان نیستند. ج) انسان به خاطر کاربردهای متعدد منابع و امکانات در دسترس خود قادر به استفاده از قابلیت‌های متعدد آنها نیست.
- ۲) الف) تعداد خیلی از انسان‌ها، سیری‌ناپذیرند. ب) چون انسان باید در مورد نحوه استفاده از منابع تصمیم بگیرد و روش معینی را انتخاب کند. ج) از این منابع و امکانات می‌توان به روش‌های گوناگون استفاده کرد.
- ۳) الف) انسان‌های غیر مسلمان، سیری‌ناپذیرند. ب) زیرا از منابع و امکانات محدود می‌توان به روش‌های گوناگون استفاده کرد. ج) نیازهای انسان نامحدود است.
- ۴) الف) انسان‌های غیر دیندار سیری‌ناپذیرند. ب) چون در واقع او نمی‌تواند همه خواسته‌هایش را برآورده سازد. ج) منابع و امکانات موجود محدود است.
- پاسخ درست سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

۱۰. الف) اگر انسان در رفع نیازهای طبیعی خود، مراتب نیازها را به خوبی طی نکند و در یک مرتبه متوقف بماند، چگونه حس کمال‌جویی خود را سیراب می‌کند؟

ب) از جمله نیازهای اولیه انسان کدام می‌باشد؟

ج) هدف خداوند از قرار دادن منابع، امکانات و ثروت‌های طبیعی و انسانی برای انسان چیست؟

- ۱) الف) با افزایش تولید و مصرف ب) امنیت، پوشاک و خوراک ج) تا با رفع نیازهای خود به بالاترین حد رفاه برسد.
- ۲) الف) با افزایش تولید و مصرف ب) تفریح، آموزش و بهداشت ج) تا با رفع نیازهای خود و هم‌نوعانش، مأموریتی را که دارد، به جا آورد.
- ۳) الف) خلق نیازهای کاذب ب) بهداشت و درمان، آموزش و پوشاک ج) تا با رفع نیازهای خود به بالاترین حد رفاه برسد.
- ۴) الف) خلق نیازهای کاذب ب) امنیت، آموزش و مسکن ج) تا با رفع نیازهای خود و هم‌نوعانش، مأموریتی را که دارد، به جا آورد.
- چرا ذخایر معدنی با وجود فراوان بودن در کره زمین باز هم محدود است؟

۱) به دلیل ناشناخته بودن بسیاری از این ذخایر و محدود بودن دانش فنی بشر، علاوه بر این‌ها استفاده بی‌رویه از منابع در قرن گذشته محدودیت‌های بیش‌تری برای بشر ایجاد کرده است.

۲) قابلیت مصارف متعدد منابع با روش‌های مختلف و وجود برخی از منابع در مناطق صعب‌العبور کوهستانی و بیابانی که محدودیت‌هایی برای دسترسی بشر ایجاد کرده است.

۳) به دلیل ناشناخته بودن بسیاری از این ذخایر و نیز محدود بودن دانش فنی بشر، علاوه بر این‌ها قابلیت مصارف متعدد منابع با روش‌های مختلف محدودیت‌های بیش‌تری برای بشر ایجاد کرده است.

۴) به علت استفاده بی‌رویه از منابع در قرن گذشته و وجود برخی از منابع در مناطق صعب‌العبور کوهستانی و بیابانی که محدودیت‌هایی برای بشر ایجاد کرده است.

۱۲. کدام گزینه در رابطه با منابع و امکانات درست است؟

- ۱) در رابطه با منابع و امکانات باید به این نکته که منابع موجود در کره زمین نامحدود است، توجه کرد.
- ۲) در رابطه با منابع و امکانات باید به سه نکته اشاره کرد: الف) منابع و امکانات نامحدود است. ب) دانش انسان کامل نیست. ج) از منابع می‌توان به اشکال مختلف استفاده کرد.
- ۳) در رابطه با منابع و امکانات باید به دو نکته اشاره کرد: الف) منابع و امکانات محدود است. ب) منابع و امکانات برای انسان، هم امکان مصارف متعدد دارد و هم با روش‌های مختلفی می‌توان از آن استفاده کرد.
- ۴) منابع و امکانات در دسترس انسان، نامحدود است؛ ولی منابع طبیعی، سرمایه و نیروی کاری که در اختیار جامعه قرار دارد، محدود می‌باشد.

۱۳. علت شکل‌گیری مفهوم انتخاب در علم اقتصاد چیست؟

- ۱) منابع و امکانات در دسترس انسان نامحدود است - انسان در بهره‌برداری از منابع محدودیت ندارد.
- ۲) منابع و امکانات در دسترس انسان نامحدود است - انسان در بهره‌برداری از منابع محدودیت دارد.
- ۳) منابع و امکانات در دسترس انسان محدود است - انسان در بهره‌برداری از منابع محدودیت ندارد.
- ۴) منابع و امکانات در دسترس انسان محدود است - انسان در بهره‌برداری از منابع محدودیت دارد.

۱۴. کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) این‌که چه چیزی، با چه روشی، توسط چه کسی و برای چه کسی، چه زمانی، چه مکانی و به چه مقدار تولید یا مصرف شود، در رابطه با کدام مفهوم اقتصادی است؟ ب) از دیدگاه اقتصادی، چه انتخابی بهترین انتخاب است؟

- ۱) الف) انتخاب ب) بتوان بیش‌ترین میزان منافع را به‌دست آورد و سطح بالاتری از رفاه را برای انسان فراهم کرد.
- ۲) الف) مسئله اقتصادی ب) بتوان بیش‌ترین میزان منافع را به‌دست آورد و سطح بالاتری از رفاه را برای انسان فراهم کرد.
- ۳) الف) انتخاب ب) از پایین‌ترین میزان استهلاک به بالاترین میزان تولید رسید.
- ۴) الف) مسئله اقتصادی ب) از پایین‌ترین میزان استهلاک به بالاترین میزان تولید رسید.

۱۵. معنا و مفهوم اصطلاح «کمیابی» از نظر اقتصاددانان، کدام است؟
 (۱) منابع و امکانات و ثروت‌های طبیعی محدود است - روش‌های استفاده از منابع و امکانات متنوع است.
 (۲) انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود محدودیت دارد - منابع و امکانات موجود محدود است.
 (۳) انسان در بهره‌برداری هم‌زمان از منابع و امکانات محدودیت دارد - منابع و ثروت‌های طبیعی کاربردهای گوناگون دارند.
 (۴) منابع و امکانات موجود امکان مصارف متعدد دارند - با روش‌های مختلفی می‌توان از منابع و امکانات در دسترس استفاده کرد.
۱۶. کمیابی از نقطه نظر اقتصادی بدین معناست که میزان برای پاسخگویی به نیازهای بشر، محدود است. (سراسری ۸۵)
 (۱) توانایی - محدود (۲) منابع و امکانات - نامحدود (۳) عدم توانایی - محدود (۴) عدم توانایی - نامحدود
۱۷. کدام گزینه در رابطه با مسئله اقتصادی حائز اهمیت نیست؟
 (۱) نیازها و خواسته‌های انسان گوناگون و نامحدود هستند.
 (۲) انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود محدودیت دارد و منابع و امکانات موجود نیز محدود است. (کمیابی)
 (۳) انسان‌ها باید با بهترین روش و در بهترین محل استفاده، انتخاب بهینه‌ای را از منابع و امکانات به عمل آورند.
 (۴) نیازهای مادی انسان محرک او برای انجام فعالیت‌های اقتصادی و استفاده بیش‌تر از منابع موجود در طبیعت است.
۱۸. بهترین روش استفاده از منابع و امکانات کدام است؟ (سراسری ۸۵)
 (۱) به‌کارگیری منابع و امکانات موجود در حد رفع نیازهای داخلی جامعه
 (۲) استفاده کم‌تر از آن‌ها به استناد این‌که این منابع به آیندگان نیز تعلق دارد.
 (۳) کسب بیش‌ترین منافع (مانند تولید) را به‌دست آورد و سطح بالاتری از رفاه برای انسان
 (۴) استفاده از آن‌ها برای نیازهای نامحدود مادی جامعه که در نهایت منجر به تأمین رفاه عمومی خواهد شد.
۱۹. دستیابی به بیش‌ترین میزان تولید و فراهم ساختن سطح بالاتری از رفاه برای انسان، ملاک سنجش چیست؟
 (۱) بهترین راه رفع نیازهای جامعه (۲) تأمین رفاه زیاد و رفع نیازهای تجمعی
 (۳) رفع نیازهای نامحدود انسان (۴) بهترین روش استفاده از منابع و امکانات
۲۰. خداوند انسان‌ها را به گونه‌ای آفریده است که به حکم فطرت و سرشت خود در هر انتخابی به دنبال و است. البته چه بسا ممکن است در تشخیص دقیق و اشتباه کرده و انتخاب نادرستی داشته باشیم، اما در مورد هیچ‌گاه اشتباه نمی‌کنیم.
 (۱) بیش‌ترین منافع - کمترین هزینه و ضرر - سود - درآمد - روش انتخاب (۲) بیش‌ترین منافع - کمترین هزینه و ضرر - منافع - هزینه‌ها - روش انتخاب
 (۳) کم‌ترین زیان - بیشترین سود - منافع - هزینه‌ها - تولید (۴) کم‌ترین زیان - بیش‌ترین سود - سود - درآمد - تولید
۲۱. کدام گزینه در رابطه با انتخاب نادرست است؟
 (۱) در هر انتخابی منافع و هزینه‌های آن را مورد توجه قرار می‌دهیم و چنان‌چه منافع آن از هزینه‌ها بیش‌تر باشد، انتخاب می‌کنیم.
 (۲) چه بسا ممکن است در تشخیص دقیق منافع و هزینه‌ها اشتباه کرده و انتخاب نادرستی داشته باشیم، اما در مورد «روش انتخاب» (هزینه - فایده) هیچ‌گاه اشتباه نمی‌کنیم.
 (۳) دانش اقتصاد به ما کمک می‌کند تا از منابع موجود حداکثر بهره‌برداری را به عمل آوریم و همیشه به دنبال کسب بالاترین سود باشیم.
 (۴) یکی از مهم‌ترین مسائل زندگی و موضوع اصلی علم اقتصاد، انتخاب است.
۲۲. نتیجه عقلانیت محدود برخی از انسان‌ها چیست؟
 (۱) منافع را صرفاً در منافع مادی و حیوانی خلاصه می‌کنند و یا صرفاً نگاهی کوتاه‌مدت دارند.
 (۲) منافع را صرفاً در سود خلاصه می‌کنند و یا صرفاً نگاهی بلندمدت دارند.
 (۳) در تصمیم‌گیری‌های خود دچار تضاد و اشتباه می‌شوند.
 (۴) صرفاً به نتایج بلندمدت فعالیت‌های اقتصادی توجه می‌کنند.
۲۳. نتیجه فعالیت تولیدکننده‌ای که از کیفیت محصول خود می‌کاهد، فروشنده‌ای که کم‌فروشی کرده یا از بی‌اطلاعی مشتری سوء استفاده می‌کند، تخریب و برداشت بی‌رویه از جنگل و آب‌های زیرزمینی و فردی که آخرت خود را خرج دنیایش می‌کند، چیست؟
 (۱) همگی به دنبال کسب سود در کوتاه‌مدت می‌باشند و برای این کار هزینه‌های خود را کاهش و درآمدها یا تولیدات خود را افزایش داده‌اند.
 (۲) همگی منفعتی کم، موقتی و کوتاه‌مدت را با منافع زیاد، دائمی و بلندمدت جایگزین کرده‌اند، به عبارت دیگر «عقلانی» رفتار نکرده‌اند.
 (۳) همگی فعالیت اقتصادی را انتخاب کرده‌اند و یک انتخاب درست را انجام داده‌اند ولی برای کوتاه‌مدت.
 (۴) همگی فعالیت تولیدی انجام داده‌اند ولی برای کسب سود در کوتاه‌مدت منافع بلندمدت را نادیده گرفته‌اند.

(سراسری ۹۸ نظام قدیم)

۲۴. کدام گزینه، در بردارندهٔ پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

(الف) بر اساس انسان موجودی سیری ناپذیر و دارای نیازهای نامحدود است که منابع و ثروت‌های محدود جهان را در اختیار دارد.
(ب) فعالیت کدام گروه، خدماتی نیست؟

(ج) در مثال «اگر زمینی را به کشت پنبه اختصاص دادیم، عملاً از گندمی که می‌توانستیم از آن برداشت کنیم، صرف‌نظر کرده‌ایم.» کدام مورد به عنوان هزینه فرصت تلقی می‌شود؟

(۱) الف) علم اقتصاد (ب) کشاورزان (ج) میزان محصول گندمی که از آن صرف‌نظر کرده‌ایم.

(۲) الف) مبانی اعتقادی اسلام (ب) پزشکان (ج) میزان محصول پنبه‌ای که به‌دست آورده‌ایم.

(۳) الف) مبانی اقتصاد سرمایه‌داری (ب) مشاورین تهیهٔ مسکن (ج) مجموع میزان دو محصول و کاهش بهای گندم از پنبه

(۴) الف) تفکرات مادی (ب) مشاوران حقوقی (ج) مابه‌التفاوت بهای مقداری خاص از گندم و مقدار خاصی از پنبه که به‌دست می‌آید.

۲۵. اگر زمینی را به کشت پنبه اختصاص دهیم، عملاً از گندمی که می‌توانستیم از آن برداشت کنیم، صرف‌نظر کرده‌ایم. یا اگر پولمان را به خرید

«لباس و سایر ملزومات» اختصاص دهیم از خرید کتاب و نفعی که از آن می‌توانستیم ببریم محروم شده‌ایم. در این رابطه، کدام یک هزینهٔ فرصت ازدست‌رفته تلقی می‌شود؟

(سراسری ۸۸)

(۱) «خرید لباس» که نیازی به خرید آن نبوده است.

(۲) «میزان پنبه‌ای» که از آن استفاده لازم را نبرده‌ایم.

(۳) «میزان محصول گندمی» که از آن صرف‌نظر کرده‌ایم.

(۴) «سایر ملزومات» که غالب آن‌ها اضافه و غیرقابل استفاده بوده است.

۲۶. در عبارت «زمینی را به کشت پنبه اختصاص دادیم، در صورتی که می‌توانستیم در آن گندم بکاریم و این محصول را برداشت کنیم» هزینهٔ فرصت کدام است؟

(سراسری فارغ از کشور ۸۶)

(۱) تفاوت قیمت پنبه و گندم است.

(۲) مقدار پنبه‌ای که به فروش می‌رسانیم.

(۳) میزان محصول گندمی است که از آن صرف‌نظر کرده‌ایم.

(۴) میزان ضرری است که در صورت کشت گندم متحمل می‌شده‌ایم.

۲۷. اگر با مقدار پولی که در اختیار داریم، بتوانیم به سینما برویم و یا با آن کتاب بخریم، ولی در نهایت با آن پول به سینما برویم، کدام اتفاق رخ داده است؟

(۱) متحمل شدن زیان

(۲) هزینهٔ فرصت انتخاب سینما از دست دادن خرید کتاب است.

(۳) هزینهٔ فرصت سینما را به‌دست آورده‌ایم.

(۴) اقتصادی عمل نکرده‌ایم.

۲۸. بررسی چه موردی منجر به مصرف خاص منابع و امکانات در دسترس با قابلیت مصارف متعدد می‌گردد؟

(۱) دانش فنی (۲) کالای ضروری (۳) هزینهٔ فرصت (۴) کالای نهایی

۲۹. چه نوع هزینه‌ای در تصمیم‌گیری نسبت به کاربردهای گوناگون منابع در دسترس انسان و انتخاب روش معین برای آن کمتر مورد توجه قرار می‌گیرد؟

(۱) تولید (۲) فرصت (۳) سرمایه‌ای (۴) تجارت

۳۰. فردی یک هکتار زمین کشاورزی دارد. اگر در این زمین گندم بکارد، ۴ تن گندم برداشت می‌کند و قیمت هر کیلوگرم گندم ۳۰۰۰ تومان است. اگر

جو بکارد، ۳ تن جو برداشت می‌کند و قیمت هر کیلوگرم جو ۲۰۰۰ تومان است. اگر پنبه بکارد، یک تن پنبه برداشت می‌کند و قیمت هر کیلوگرم

پنبه ۱۵۰۰ تومان است. چنانچه این فرد گندم را انتخاب کند، هزینهٔ فرصت این انتخاب چند تومان است؟

(۱) ۷۰۵۰۰ تومان (۲) ۷۰۵۰۰۰۰۰ تومان (۳) ۶۰۰۰۰ تومان (۴) ۶۰۰۰۰۰۰۰۰ تومان

۳۱. به فردی شغلی با حقوق ماهانه ۲ میلیون تومان پیشنهاد می‌شود، ولی این فرد این شغل را نمی‌پذیرد و پس از دو سال یک شغل بهتر پیدا می‌کند، هزینهٔ فرصت انتخاب شغل بهتر کدام است؟

(۱) ۴۸ میلیون تومان (۲) هزینهٔ فرصت برابر با صفر است. (۳) ۲ میلیون تومان (۴) ۲۴ میلیون تومان

۳۲. عبارت «قانون حیات انسانی این است که هر انتخابی مستلزم از دست دادن انتخاب‌های دیگری است؛ به عبارت دیگر افراد و جوامع

با هر انتخابی، «بده - بستان» می‌کنند؛ چیزی را انتخاب می‌کنند و چیزهایی را از دست می‌دهند» در رابطه با کدام مفهوم اقتصادی است؟

(۱) بهره‌وری (۲) مسئلهٔ اقتصادی (۳) هزینهٔ فرصت (۴) مفهوم انتخاب

۳۳. کدام گزینه در رابطه با تصمیماتی که انسان در مورد مسائل اقتصادی می‌گیرد، درست است؟

(۱) این تصمیمات ریشه در نیازهای مادی و معنوی انسان دارند و در جوامع مختلف متفاوت می‌باشند.

(۲) این تصمیمات اغلب غیر منطقی و غیر ارادی می‌باشند و با توجه به شرایط زمان و مکان انتخاب می‌شوند.

(۳) این تصمیمات ریشه در سودهای بلندمدت و کوتاه‌مدت انسان دارند و باید از طریق هزینهٔ فرصت عملی شوند.

(۴) این تصمیمات عمدتاً در نیازها و خواسته‌های نامحدود انسان ریشه دارند و باید از طریق به‌کارگیری منابع و امکانات محدود و در دسترس، عملی شوند.

۳۴. در رابطه با تعریف علم اقتصاد کدام گزینه درست است؟

(۱) اقتصاد شاخه‌ای از علوم انسانی است که به ما می‌آموزد چگونه بین منابع و نیازهای معنوی خود رابطهٔ منطقی بر اساس سود و رفاه ایجاد کنیم.

(۲) اقتصاد علمی است که به ما می‌آموزد چگونه از منابع نامحدود، نیازهای محدود خود را برآورده کنیم تا بتوانیم به رفاه مطلق در بلندمدت دسترسی پیدا کنیم.

(۳) علم اقتصاد، علم انتخاب است و رابطهٔ بین منابع و عوامل تولید کمیاب (که موارد استفادهٔ مختلف دارند) و نیازهای نامحدود بشر را مطالعه و بررسی

می‌کند و با ارائهٔ بهترین انتخاب‌ها، رفتارهای فردی و جمعی انسان را مدیریت می‌کند.

(۴) اقتصاد علمی است که به دنبال رسیدن به بالاترین منافع و سود از حداقل امکانات و منابع می‌باشد و برای این هدف هیچ محدودیت و مانعی نمی‌شناسد.

- ۳۵. تعریف علم اقتصاد دربرگیرنده کدام نکات می باشد؟**
- (۱) نامحدود بودن منابع - محدودیت نیازها - تنوع منابع
 - (۲) نامحدود بودن نیازها - کمیابی منابع - امکان مصارف متعدد منابع
 - (۳) نامحدود بودن منابع - کمیابی نیازها - رسیدن به رفاه مطلق
 - (۴) نامحدود بودن نیازها - کمیابی منابع - رسیدن به رفاه نسبی
- ۳۶. هدف علم اقتصاد چیست؟**
- (۱) راهنمایی انسان برای بهترین انتخاب و به کارگیری بهترین روش به منظور استفاده از منابع و امکانات خویش
 - (۲) بالا بردن تولید محصولات صنعتی و کشاورزی و رساندن انسان به بالاترین سطح رفاه
 - (۳) توزیع عادلانه منابع و ثروت در بین تمام جوامع انسانی
 - (۴) استخراج هر چه بیش تر منابع اقتصادی
- ۳۷. کدام یک از عوامل زیر در انتخاب های انسان تأثیر دارد و علم اقتصاد خود را به مطالعه این موارد مؤلف می داند؟**
- (۱) بالا بردن سطح تولید و تأثیر فرهنگ بر مصرف
 - (۲) کشف منابع معدنی و استخراج هر چه بیش تر آن ها برای رسیدن به تولید
 - (۳) سرمایه، ثروت، فرهنگ و تمدن و بالا بردن درآمد سرانه
 - (۴) انگیزه ها، توانایی ها، توزیع برابر یا نابرابر فرصت ها، انتخاب ها و تصمیمات دیگران
- ۳۸. به کدام دلیل علم اقتصاد، از اهمیت ویژه ای برخوردار است؟**
- (۱) اقتصاد راه انتخاب بهتر را به ما نشان می دهد.
 - (۲) ما را در مدیریت منابع محدود یاری می کند.
 - (۳) جامعه را به بالاترین حد تولید می رساند.
 - (۴) رسیدن به استقلال سیاسی کشور را میسر می کند.
- ۳۹. گزینه نادرست کدام است؟**
- (۱) علم اقتصاد مانند علوم دیگر درباره موضوعات مختلف با روش های کیفی بحث و مطالعه می کند.
 - (۲) در هر یک از علوم بشری، دانشمندان با استفاده از روش ها و آزمایش های مرتبط و مناسب درباره موضوعات و مسائل خاصی مطالعه می کنند.
 - (۳) با گسترش و پیشرفت تمدن بشری، اندیشه اقتصادی بشر نیز تکامل بیشتری یافت و با این دانش عنوان «علم اقتصاد» در جایگاه یکی از مهم ترین دانش های بشری قرار گرفت.
 - (۴) دانشمندان علوم اقتصادی هم موضوعات اقتصادی مانند تولید، توزیع، تجارت، قیمت، رشد و پیشرفت، فقر، مالیات و ... را با روش های علمی مورد مطالعه قرار می دهند.
- ۴۰. چگونه اقتصاد به ما کمک می کند تا بهترین انتخاب را داشته باشیم؟**
- (۱) دانش اقتصاد با استفاده از دستاوردهای علوم دیگر به ما کمک می کند تا به رفاه مطلق مادی و معنوی برسیم.
 - (۲) دانش اقتصاد با مطالعه درباره انواع منافع و هزینه ها کمک می کند انسان ها، سازمان ها و کشورها در استفاده از منابع و امکاناتشان بهترین ها را انتخاب کنند.
 - (۳) دانش اقتصاد با بهره گیری از روش های جدید آماری به ما کمک می کند تا از منابع موجود حداکثر بهره وری را به عمل آوریم.
 - (۴) دانش اقتصاد با استفاده از روش های علوم تجربی و آزمایش های مرتبط به ما کمک می کند تا با بالا بردن تولید به رفاه مطلق برسیم.
- ۴۱. به چه علت، امروزه علم اقتصاد جایگاه والایی بین مجموعه دانش و معارف بشری دارد؟**
- (۱) چون اقتصاد فاقد زمان و مکان است و قوانین حاکم بر تولید، توزیع و مصرف در تمام نقاط جهان یکسان است.
 - (۲) چون اقتصاد قدمتی به اندازه عمر انسان دارد و رشد و شکوفایی یک کشور در گرو رشد و توسعه اقتصادی است.
 - (۳) چون هم عمق علمی زیادی دارد و هم به دلیل نیاز مؤسسات دولتی و نیز شرکت ها و مؤسسات خصوصی به خدمات و مطالعات اقتصاددانان از بازار کار خوبی برخوردار است.
 - (۴) چون علم اقتصاد کمک می کند تا بشر به افزایش ثروت و سرمایه بپردازد و در این راستا با استفاده از فرمول های اقتصادی باعث پیشرفت و توسعه جوامع می شود.
- ۴۲. آیه شریفه «ربنا آتنا فی الدنیا حسنة و فی الآخرة حسنة» به کدام گزینه اشاره می کند؟**
- (۱) اهمیت آخرت در اسلام
 - (۲) اهمیت دنیا و آخرت در اسلام
 - (۳) نادیده گرفتن دنیا و توجه به آخرت
 - (۴) عبادت در دنیا و رستگاری آخرت
- ۴۳. کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟**
- الف) نظر اسلام پیرامون اقتصاد و آموزه های اسلامی چیست؟**
- ب) به کدام دلیل روابط اقتصادی، رنگ عبادت می گیرد؟**
- ج) نظر اسلام در رابطه با فقر چیست؟**
- (۱) الف) با این که اسلام ارتقای معنوی انسان و خداگونه شدن او را مد نظر قرار داده است و تلاش می کند انسان را از اسیر مادیات شدن و دل بستن به دنیا برهاند، بی اعتنایی به مسائل دنیوی و اقتصادی را قبول ندارد. ب) اسلام عبادت را صرفاً به رابطه فرد با خدا محدود نمی کند و به همه ارتباطات و پیوندهای افراد با یکدیگر (از جمله روابط اقتصادی) هم رنگ عبادت می زند. ج) تلاش برای رفع فقر و رسیدن به رفاه و توانگری مادی پسندیده است.
 - (۲) الف) با این که اسلام ارتقای معنوی انسان و خداگونه شدن او را مد نظر قرار داده است و تلاش می کند انسان را از اسیر مادیات شدن و دل بستن به دنیا برهاند، بی اعتنایی به مسائل دنیوی و اقتصاد را قبول ندارد. ب) چون اسلام برای ثروت و ثروتمندان ارزش خاصی در نظر گرفته است. ج) فقر را از راه های رسیدن به خدا می داند.
 - (۳) الف) از نظر اسلام زندگی اخروی از اهمیت ویژه ای برخوردار است و دنیا فقط محل گذار می باشد، پس به دنیا و اقتصاد نباید اهمیت داد. ب) اگر روابط اقتصادی در راستای مناسک عبادی باشد، رنگ و بوی اسلامی می گیرد. ج) تلاش برای رفع فقر و رسیدن به رفاه و توانگری مادی پسندیده است.
 - (۴) الف) از نظر اسلام زندگی اخروی از اهمیت ویژه ای برخوردار است و دنیا فقط محل گذار می باشد، پس به دنیا و اقتصاد نباید اهمیت داد. ب) اسلام عبادت را صرفاً به رابطه فرد با خدا محدود نمی کند و به همه ارتباطات و پیوندهای افراد با یکدیگر (از جمله روابط اقتصادی) هم رنگ عبادت می زند. ج) فقر را از راه های رسیدن به خدا می داند.

۴۴. کدام گزینه در رابطه با اقتصاد و آموزه‌های اسلام درست است؟

- ۱) اسلام عبادت را به رابطه فرد با خدا محدود می‌کند و رفع همه مشکلات انسان را در گروی عمل به آموزه‌های الهی می‌داند.
- ۲) در اسلام بی‌اعتنایی به مسائل دنیوی و اقتصادی، ارزش است.
- ۳) حدیث «من لا معاش له، لا معاد له»، در رابطه با بی‌اهمیت بودن دنیا و توجه به زندگی اخروی است.
- ۴) اسلام عقل انسان را به تنهایی برای موفقیت و رسیدن به هدف کافی نمی‌داند و دلیل فرستادن پیامبران و فلسفه ارائه دین هم همین است.

۴۵. حدیث «الکاد علی عیاله، کالمجاهد فی سبیل الله» به چه نکته‌ای اشاره دارد؟

- ۱) اهمیت کار و اقتصاد در اسلام
- ۲) اهمیت جهاد در راه خدا در اسلام
- ۳) اهمیت فعالیت معنوی در کنار فعالیت اقتصادی در اسلام
- ۴) اهمیت دنیا و آخرت در اسلام

۴۶. کدام گزینه نشان‌دهنده برنامه‌های اقتصادی پیامبران الهی است؟

- ۱) پیامبران الهی با در نظر گرفتن سعادت بشر و نیازهای واقعی او، اهداف، برنامه‌ها و قوانینی معرفی کردند تا انسان‌ها با استفاده بی حد و حصر از منابع به رفاه مطلق برسند.

۲) پیامبران الهی در عرصه اقتصادی تلاش می‌کردند تا جامعه‌ای یک‌دست از نظر منابع و ثروت‌های اقتصادی داشته باشند و بدین منظور تمام منابع و ثروت‌های جامعه را در مالکیت حکومت اسلامی قرار می‌دادند.

۳) پیامبران الهی مبارزه با ظالمان، استثمارگران و سوء استفاده‌کنندگان از انسان را که در عرصه اقتصادی بیش‌تر مشاهده می‌شود، در سرلوحه برنامه‌های خود داشتند و تلاش می‌کردند تا شرایط اقتصادی در تمام طبقات اجتماعی یکسان شود.

۴) پیامبران الهی مبارزه با ظالمان، استثمارگران و سوء استفاده‌کنندگان از انسان را که در عرصه اقتصادی بیش‌تر مشاهده می‌شود، در سرلوحه برنامه‌های خود داشتند و تلاش برای رفع محرومیت‌ها، برخورداری از فرصت‌ها و حفظ کرامت انسانی را وظیفه خود می‌دانستند.

۴۷. چرا جامعه اسلامی باید برای حفظ هویت و استقلال سیاسی و فرهنگی خود به رشد و پیشرفت اقتصادی توجه ویژه داشته باشد و کدام جوامع نمی‌توانند به فرهنگ ملی خود اتکا کنند؟

۱) زیرا کشوری که وضعیت اقتصادی نابسامانی داشته باشد، نمی‌تواند پایه‌پای بقیه کشورهای دنیا در مسیر پیشرفتی همه جانبه حرکت کند و آسیب‌پذیر است. - کشورهایی که اقتصاد بسته و مشارکتی دارند.

۲) اگر کشوری وضعیت اقتصادی نابسامانی داشته باشد، نمی‌تواند پایه‌پای بقیه کشورهای دنیا در مسیر پیشرفتی همه جانبه حرکت کند و آسیب‌پذیر است. - کشورهایی که تحت تأثیر اقتصادهای مهاجم قرار می‌گیرند.

۳) اگر کشوری وضع نابسامانی داشته باشد نمی‌تواند در مسیر پیشرفت حرکت کند و از جانب کشورهای پیشرفته مورد تهاجم قرار می‌گیرد. - کشورهایی که اقتصاد بسته و مشارکتی دارند.

۴) اگر کشوری وضع نابسامانی داشته باشد نمی‌تواند در مسیر پیشرفت حرکت کند و از جانب کشورهای پیشرفته مورد تهاجم قرار می‌گیرد. - کشورهایی که تحت تأثیر اقتصادهای مهاجم قرار می‌گیرند.

۴۸. کشوری که از وضعیت اقتصادی نابسامانی برخوردار باشد و نتواند پایه‌پای بقیه کشورهای دنیا در مسیر پیشرفتی همه‌جانبه حرکت کند با چه مشکلی روبه‌رو می‌شود؟

۱) مشکل سیاسی و اجتماعی ۲) مشکل سیاسی و فرهنگی ۳) آسیب‌پذیری بسیار ۴) عدم برخورداری از رشد

۴۹. اگر جامعه‌ای به دنبال حفظ استقلال سیاسی و فرهنگی خود می‌باشد، باید به به مثابه یکی از مهم‌ترین ابزارها در این مسیر توجه کند.

- ۱) رشد و پیشرفت اقتصادی ۲) ارتقا سطح دانش ۳) رشد سطح فرهنگ ۴) افزایش تبادل کالا و خدمات

۵۰. کدام گزینه، مبین پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) در رابطه با واقعیت، کدام مورد نادرست است؟ (ب) اگر جامعه‌ای به دنبال حفظ استقلال سیاسی و فرهنگی خود است باید به به مثابه یکی از مهم‌ترین ابزارها در این مسیر توجه کند. (ج) نیازهای انسان از چه طریقی رفع می‌شود؟ (د) آن‌چه انسان در مقابل پول خریداری می‌کند و به وسیله آن نیازش را رفع می‌کند، چیست؟

۱) الف) نیازهای انسان نامحدود است. (ب) استفاده گسترده از منابع و امکانات اقتصادی (ج) کسب ثروت و استفاده از آن‌ها (د) کالای مصرفی

۲) الف) به یقین ملاک بهترین بودن آن نیست که انسان با استفاده از منابع و امکانات بتواند سطح بالاتری از رفاه یا بیشترین میزان را از تولید به‌دست آورد.

ب) رشد و پیشرفت اقتصادی (ج) مصرف محصولات و دریافت خدمات (د) فقط در اشیای فیزیکی خلاصه نمی‌شود.

۳) الف) منابع و امکانات موجود محدود است. (ب) استفاده از تکنولوژی مدرن و گسترش ارتباط علمی و فنی خود یا ممالک پیشرفته جهان،

(ج) داشتن درآمد و هزینه کردن آن‌ها (د) خدمات

۴) الف) منابع و امکانات محدود قادر به رفع نیازهای نامحدود انسان نیست، لذا انسان باید به آن گروه از نیازهای خود که اولویت بیشتری دارد، بپردازد.

ب) سرمایه‌گذاری‌های عظیم برای تأسیس نهادهای فرهنگی در جامعه (ج) کسب سود و پس‌انداز کردن آن، طبقه‌بندی و ارزیابی نظریات مطرح‌شده

(د) محصولات و مواد مختلف هستند.

۵۱. در کدام فرایند، گوجه‌فرنگی به ترتیب یک کالای مصرفی و واسطه‌ای تلقی می‌شود؟

۱) در سالاد خانگی مصرف شود. - در تولید ژب استفاده شود. ۲) در تولید سس مصرف شود. - در برخی غذاها مصرف شود.

۳) در تولید ژب مصرف شود. - در تولید سس استفاده شود. ۴) در سالاد خانگی مصرف شود. - در کنار کباب تناول شود.

۵۲. کدام گزینه، بیانگر تعریف کالا است؟

- ۱) اشیای فیزیکی و غیرفیزیکی که یکی از نیازهای ما را برطرف کند.
- ۲) تمام تولیداتی که انسان در مقابل پول خریداری می‌کند.
- ۳) شیئی با ارزش اقتصادی و بازاری است که برای تأمین نیاز یا خواسته‌های تولید می‌شود.
- ۴) هر آن‌چه که ارزش مادی و معنوی داشته باشد.

۵۳. کدام گزینه در رابطه با کالا نادرست است؟

- ۱) کالا یک مفهوم اقتصادی است.
- ۲) اشیایی که در بازار خرید و فروش نمی‌شود، کالا به شمار نمی‌رود.
- ۳) کالا شیئی با ارزش اقتصادی و بازاری است.
- ۴) کالا شیئی ناملموس است که دارای ارزش اقتصادی است.

۵۴. آن دسته از فعالیت‌های تولیدی که تولید کالا به همراه ندارند، کدام است؟

- ۱) خدمات
- ۲) فعالیت‌های اقتصادی
- ۳) فعالیت‌های نهایی
- ۴) ارزش افزوده

۵۵. کدام عبارت درباره خدمات نادرست است؟

- ۱) فاقد نتیجه مجسم و ملموس است.
- ۲) فاقد ارزش مبادله‌ای است.
- ۳) قابل معاوضه با یک شیء عینی است.
- ۴) از علل ابتدایی منشأ مالکیت است.

۵۶. کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) عبارت «آن‌چه انسان در مقابل پول خریداری می‌کند و به وسیله آن نیازها یا خواسته‌هایش را برطرف می‌سازد و غیرملموس و غیرفیزیکی است.» در رابطه با کدام مفهوم است؟

ب) کالاهایی که پس از تولید به دست مصرف‌کنندگان نهایی می‌رسند، چه نام دارند؟

ج) کاغذ مورد استفاده کارخانه‌های دفترسازی چه نوع کالایی است؟

۱) الف) خدمات (ب) ضروری (ج) سرمایه‌ای

۲) الف) تولید (ب) ضروری (ج) واسطه‌ای

۳) الف) خدمات (ب) مصرفی (ج) واسطه‌ای

۴) الف) تولید (ب) مصرفی (ج) سرمایه‌ای

۵۷. کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) تمام کالاهایی که به مصرف می‌رسد، کالای مصرفی است.
- ۲) هر کالایی که دوام زیادی داشته باشد، کالای سرمایه‌ای است.
- ۳) خدمات، قابل لمس و ارزش‌گذاری است.
- ۴) کالایی که در تولید کالاهای دیگر استفاده شود، کالای واسطه‌ای است.

۵۸. «نان، تابلو فرش، دستگاه پرس، یخچال در منزل»، به ترتیب چه نوع کالایی می‌باشند؟

۱) ضروری - سرمایه‌ای - مصرفی بادوام - مصرفی بادوام

۲) ضروری - تجملی - سرمایه‌ای - مصرفی بادوام

۳) مصرفی - تجملی - سرمایه‌ای - اساسی

۴) مصرفی - تجملی - مصرفی - سرمایه‌ای

۵۹. کدام گزینه، به ترتیب بیانگر:

(سراسری فارغ از کشور ۹۸)

الف) نمونه کالای ضروری

ب) نمونه کالای سرمایه‌ای

ج) نمونه کالای لوکس و تجملی

د) کدام‌یک از انواع کالا، دارای مفهومی نسبی و اعتباری اقتصادی است که از فردی به فرد دیگر و از زمانی به زمان دیگر و از جامعه‌ای به جامعه دیگر، متفاوت است؟

۱) الف) دارو (ب) مسکن (ج) ماشین‌آلات (د) سرمایه‌ای و لوکس

۲) الف) نمک (ب) فرش‌های گران قیمت (ج) ابزار تولید (د) ضروری و لوکس

۳) الف) نمک (ب) پوشاک (ج) داروهای ویتامینه (د) مصرفی با دوام و تجملی

۴) الف) دارو (ب) یخچال در مغازه بستنی فروشی (ج) نورافشان «لوستر» (د) ضروری و تجملی

۶۰. کدام گزینه مبین پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) در چه صورت، نخ یک کالای مصرفی است؟

ب) این کالاها در یک بنگاه تولیدی دیگر به عنوان کالای ورودی به کار برده می‌شوند.

ج) کالاهای سرمایه‌ای جزو کدام دسته از کالاها می‌باشند؟

۱) الف) در صورتی که به صورت طبیعی استفاده شود. (ب) مصرفی (ج) واسطه‌ای

۲) الف) در صورتی که در خانه استفاده شود. (ب) واسطه‌ای (ج) بادوام

۳) الف) در صورتی که به صورت طبیعی استفاده شود. (ب) واسطه‌ای (ج) واسطه‌ای

۴) الف) در صورتی که در خانه استفاده شود. (ب) مصرفی (ج) بادوام

۶۱. کدام گزینه، پاسخ درست سؤالات زیر است؟
 الف) کالاهایی که توسط مصرف‌کننده نهایی استفاده می‌شوند.
 ب) کالاهایی که پس از تولید، توسط تولیدکنندگان دیگر استفاده شوند.
 ج) برخی کالاها، خودشان مصرف نمی‌شوند؛ بلکه در طول زمان، خدمات آن‌ها مورد مصرف قرار می‌گیرد.
 د) کالاهای بادوامی که در فرایند تولید به وسیلهٔ بنگاه‌های تولیدی به کار گرفته شوند.
 ه) به کالاهای بادوامی که در فرایند تولید از سوی نیروی انسانی به کار گرفته می‌شوند.
- ۱) الف) مصرفی ب) واسطه‌ای ج) بادوام د) سرمایه‌ای ه) سرمایه‌ای
 ۲) الف) نهایی ب) واسطه‌ای ج) مصرفی د) تولیدی ه) سرمایه‌ای
 ۳) الف) مصرفی ب) خام ج) مصرفی د) سرمایه‌ای ه) تولیدی
 ۴) الف) نهایی ب) خام ج) بادوام د) تولیدی ه) تولیدی
۶۲. کدام گزینه در رابطه با کالاهای مصرفی و واسطه‌ای درست است؟
 ۱) کالاهایی که در بازار عرضه می‌شوند و به فروش می‌رسند، کالاهای مصرفی هستند.
 ۲) واسطه‌ای بودن فقط در رابطه با کالاها درست است و در رابطه با خدمات نادرست است.
 ۳) گوجه‌فرنگی اگر توسط کارخانهٔ رب مورد استفاده قرار گیرد، یک کالای نهایی به حساب می‌آید.
 ۴) کالاهایی که در بنگاه‌های تولیدی دیگر به عنوان ورودی به کار برده می‌شوند، کالاهای واسطه‌ای می‌باشند.
۶۳. کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟
 الف) برخی کالاها، خودشان مصرف نمی‌شوند، بلکه در طول زمان، خدمات آن‌ها مورد مصرف قرار می‌گیرد.
 ب) تعریف کالای سرمایه‌ای
 ج) دو نمونه کالای بادوام و دو نمونه کالای بی‌دوام
 ۱) الف) کالاهای مصرفی ب) برخی کالاها خودشان مصرف نمی‌شوند، بلکه در طول زمان، خدمات آن‌ها مورد مصرف قرار می‌گیرد که به آن‌ها کالاهای سرمایه‌ای گفته می‌شود. ج) یخچال، اتومبیل - نان، مواد غذایی
 ۲) الف) کالاهای بادوام ب) برخی کالاها خودشان مصرف نمی‌شوند، بلکه در طول زمان، خدمات آن‌ها مورد مصرف قرار می‌گیرد که به آن‌ها کالاهای سرمایه‌ای گفته می‌شود. ج) لودر، تراکتور - یخچال، اتومبیل
 ۳) الف) کالاهای بادوام ب) به کالاهای بادوامی که در فرایند تولید از سوی نیروی انسانی به کار گرفته می‌شود، «کالای سرمایه‌ای» گویند. ج) یخچال، اتومبیل - نان، مواد غذایی
 ۴) الف) کالاهای مصرفی ب) به کالاهای بادوامی که در فرایند تولید از سوی نیروی انسانی به کار گرفته می‌شود، «کالای سرمایه‌ای» گویند. ج) لودر، تراکتور - یخچال، اتومبیل
۶۴. کدام گزینه در رابطه با کالاهای سرمایه‌ای نادرست است؟
 ۱) به کالاهای بادوامی که در فرایند تولید از سوی نیروی انسانی به کار گرفته می‌شود، کالای سرمایه‌ای می‌گویند.
 ۲) یخچال در منزل، کالای بادوام مصرفی و یخچال در مغازهٔ بستنی‌فروشی، کالای سرمایه‌ای است.
 ۳) تراکتور، ماشین‌آلات کارخانه‌ها و ابزار تولیدی، همگی کالاهای سرمایه‌ای می‌باشند.
 ۴) کالاهای سرمایه‌ای باعث خلق خدمات در فرایند تولید می‌شوند.
۶۵. کالاهایی که مصرف‌کننده نسبت به قیمت آن حساسیت زیادی ندارد و کالاهایی که پس از عرضه به بازار توسط مصرف‌کننده نهایی خریداری می‌شوند است و کالاهایی که در طول زمان خدمات آن‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرد اند و اگر این کالاها به وسیلهٔ بنگاه‌های تولیدی به کار گرفته شوند نامیده می‌شوند.
 ۱) کالای تجملی - کالای مصرفی - سرمایه‌ای - بادوام
 ۲) کالای ضروری - کالای غیرمصرفی - سرمایه‌ای - بادوام
 ۳) کالای تجملی - کالای غیرمصرفی - بادوام - سرمایه‌ای
 ۴) کالای ضروری - کالای مصرفی - بادوام - سرمایه‌ای
۶۶. رابطهٔ کالاهای ضروری با نوسان قیمت چگونه است؟
 ۱) رابطهٔ مستقیم دارند.
 ۲) کالاهای ضروری در برابر نوسان قیمت حساسیت بالایی از خود نشان می‌دهند.
 ۳) افزایش قیمت با مصرف این کالاها رابطهٔ معکوس دارد.
 ۴) کالاهای ضروری در برابر نوسان قیمت حساسیت نشان نمی‌دهند.
۶۷. رابطهٔ کالاهای تجملی با نوسان قیمت چگونه است؟
 ۱) اگر فرد با کوچک‌ترین تغییر در قیمت، مصرف کالایی را تغییر دهد، اصطلاحاً آن کالا، «کالای تجملی» است.
 ۲) اگر یک کالا نسبت به افزایش قیمت از خود حساسیت نشان ندهد، آن کالا، «کالای تجملی» است.
 ۳) رابطهٔ کالاهای تجملی با قیمت یک رابطهٔ مستقیم و هم‌جهت است.
 ۴) بین کالاهای تجملی و قیمت رابطه‌ای وجود ندارد.

۶۸. موارد زیر جزء کدام دسته از کالاها یا خدمات می‌باشند؟

گوجه‌فرنگی مصرف‌شده در خانه - مراجعه به پزشک برای عمل زیبایی بینی - ماشین‌آلات صنعتی - مسکن

(۱) کالای مصرفی - خدمات ضروری - کالای بادوام - کالای ضروری

(۲) کالای مصرفی - خدمات تجملی - کالای بادوام - کالای تجملی

(۳) کالای مصرفی - خدمات تجملی - کالای سرمایه‌ای - کالای ضروری

(۴) کالای واسطه‌ای - خدمات ضروری - کالای سرمایه‌ای - کالای ضروری

۶۹. کدام گزینه نشان‌دهنده بازیگران خرد، در عرصه اقتصاد است؟

(۱) دولت‌ها و مؤسسات غیرانتفاعی و انتفاعی

(۲) سازمان‌های اقتصادی منطقه‌ای و کشوری

(۳) افراد، خانوارها و مؤسسات غیرانتفاعی

(۴) مؤسسات غیرانتفاعی و خیریه‌ها و سازمان‌های اقتصاد جهانی

۷۰. در رابطه با بازیگر کلان عرصه اقتصادی کدام گزینه درست است؟

(۱) به شرکت‌ها و مؤسسات انتفاعی و غیرانتفاعی، خیریه‌ها و ... که در اقتصاد نقش دارند، بازیگر کلان می‌گویند.

(۲) به دولت که برای ایجاد نظم و انضباط و نظارت بر عملکرد اقتصاد با تأمین برخی نیازهای عمومی فعالیت می‌کند، بازیگر کلان می‌گویند.

(۳) در عرصه اقتصاد به افراد، خانوارها و ... که در تولید و توزیع فعالیت دارند، بازیگر کلان می‌گویند.

(۴) در عرصه اقتصاد تقسیم‌بندی به بازیگر کلان و خرد، یک تقسیم‌بندی نادرست است.

۷۱. کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

(الف) از بازیگران خرد در عرصه اقتصاد است.

(ب) از بازیگران کلان در عرصه اقتصاد است.

(ج) کدام توضیح در رابطه با ضروری یا تجملی بودن کالاها درست است؟

(۱) الف) مؤسسات انتفاعی یا غیرانتفاعی (ب) دولت‌ها (ج) ضروری یا تجملی بودن کالا، مفهومی اقتصادی است و از فردی به فرد دیگر، از زمانی به زمان دیگر و از جامعه‌ای به جامعه‌ای دیگر متفاوت است.

(۲) الف) خیریه‌ها (ب) مؤسسات انتفاعی یا غیرانتفاعی (ج) ضروری یا تجملی بودن کالا، مفهومی اقتصادی است و از فردی به فرد دیگر، از زمانی به زمان دیگر و از جامعه‌ای به جامعه‌ای دیگر متفاوت است.

(۳) الف) خانواده‌ها یا شرکت‌ها (ب) خیریه‌ها (ج) ضروری یا تجملی بودن کالا امری مطلق است ولی از کشوری به کشور دیگر متفاوت است.

(۴) الف) دولت‌ها (ب) سازمان‌های بین‌المللی (ج) ضروری یا تجملی بودن کالا امری مطلق است ولی از کشوری به کشور دیگر متفاوت است.

۷۲. از نظر اقتصاددانان، بازیگران عرصه اقتصاد چگونه می‌توانند مانند گروهی موفق عمل کنند و چرا در سطح جهانی نهادهای اقتصادی بین‌المللی و جهانی یا منطقه‌ای شکل گرفته‌اند؟

(۱) با تعامل و همکاری بیشتر بین بازیگران عرصه اقتصاد و تقسیم کار درست به طوری که فعالیت‌های یکدیگر را خنثی نکنند. - زیرا به کمک این نهادها کشورهای پیشرفته می‌توانند بر مدیریت بین‌المللی نظارت مستقیم داشته باشند.

(۲) باید با یکدیگر رقابت کنند و قابلیت‌ها و توانایی‌های خود را بالا ببرند و بتوانند فعالیت‌های گروه‌های رقیب را خنثی کنند. - زیرا به کمک این نهادها کشورهای پیشرفته می‌توانند بر مدیریت بین‌المللی نظارت مستقیم داشته باشند.

(۳) باید با یکدیگر رقابت کنند و قابلیت‌ها و توانایی‌های خود را بالا ببرند و بتوانند فعالیت‌های گروه‌های رقیب را خنثی کنند. - زیرا به کمک این نهادها روابط اقتصادی بین کشورها رونق می‌گیرد و حقوق همه طرف‌های درگیر در تجارت جهانی حفظ می‌شود.

(۴) با تعامل و همکاری بیشتر بین بازیگران عرصه اقتصاد و تقسیم کار درست به طوری که فعالیت‌های یکدیگر را خنثی نکنند. - زیرا به کمک این نهادها روابط اقتصادی بین کشورها رونق می‌گیرد و حقوق همه طرف‌های درگیر در تجارت جهانی حفظ می‌شود.

۷۳. کدام گزینه از ویژگی‌های یک گروه اقتصادی موفق است؟

(۱) وجود تقسیم کار درست و تعامل، همکاری و هم‌افزایی

(۲) صرفه‌جویی در هزینه‌ها از طریق تقسیم کار درست و دستیابی به بالاترین سود و تولید

(۳) رساندن فرد به بالاترین حد از درآمد و رفاه ممکن

(۴) افزایش تولید، درآمد و سود بالا با کاهش هزینه‌ها

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

درس ۱: منطق، ترازوی اندیشه

منطق ۱۰

۷۴۰. در ارتباط با منطق کدام گزینه درست است؟
 (۱) منطق به دسته‌بندی تمام خطاهای ذهن می‌پردازد.
 (۲) مجموعه‌ای است که در پی رفع خطای اندیشه است.
 (۳) منطق بر فهم کلی مطالب تأکید می‌کند.
 (۴) منطق با بیان قوانین حاکم بر ذهن، به بیان روش‌های جلوگیری از مغالطات می‌پردازد.
۷۴۱. کدام یک در مورد علم منطق و ذهن انسان درست می‌باشد؟
 (۱) ذهن انسان به طور طبیعی منطقی رفتار می‌کند.
 (۲) وجود علم منطق در آدمی غیر ارادی نیست.
 (۳) منطق، مواد و منابع علوم دیگر را تأمین می‌کند.
 (۴) خواندن دستورالعمل‌های نظری منطق برای جلوگیری از خطاهای ذهن کافی است.
۷۴۲. کدام گزینه جزء حوزه کاربرد منطق نمی‌باشد؟
 (۱) جلوگیری از بروز خطا در تعلیم و تعلم مغالطات مختلف
 (۲) فهم اندیشه‌های فلسفی
 (۳) فهم مغالطات آگهی‌های تجاری
 (۴) تصمیم‌گیری درست در امور زندگی
۷۴۳. آگهی‌های تجاری، اغلب دارای نوعی هستند که برای بررسی درستی یا نادرستی آن‌ها نیازمند هستیم.
 (۱) مغالطه - استدلال آوری (۲) مغالطه - تعریف (۳) استدلال - منطق (۴) استدلال - تسلط بر مغالطات
۷۴۴. کدام مورد در حیطه کاربرد منطق نیست؟
 (۱) منطق یکی از ابزارهای ویژه فلسفه بوده است.
 (۲) منطق یکی از شاخه‌های مهم رشته ریاضی به شمار می‌آید.
 (۳) بخش مهمی از مطالعات فلسفی به مباحث منطقی اختصاص دارند. (۴) در دانش‌های حقوق و روان‌شناسی و علوم اجتماعی کاربرد وسیعی دارد.
۷۴۵. کدام گزینه جزء دلایل اصلی استفاده از علم منطق می‌باشد؟
 (۱) به کارگیری علم منطق برای فهم فلسفه لازم، ضروری و کافی می‌باشد.
 (۲) به کارگیری علم منطق موجب ایجاد بنای فکری مستحکمی می‌شود که ما را بی‌نیاز از سایر علوم می‌کند.
 (۳) به کارگیری علم منطق موجب تشخیص لغزش‌ها و خطاهای ذهن می‌شود و باعث جلوگیری از آن‌ها می‌گردد.
 (۴) ما منطق را به کار می‌گیریم زیرا نه تنها در امور تحصیلی بلکه در تمامی سخنان روزانه‌مان به این علم نیازمندیم.
۷۴۶. هنگامی که از واقعیت داشتن یا عدم واقعیت یک مفهوم صحبت می‌کنیم در واقع با سروکار داریم و ما به کمک از تصدیق‌های به شناخت تصدیقات می‌رسیم.
 (۱) تصدیق - تعریف - معلوم - مجهول
 (۲) تصور - استدلال - مجهول - معلوم
 (۳) تصور - تعریف - مجهول - معلوم
 (۴) تصدیق - استدلال - معلوم - مجهول
۷۴۷. دو حیطه اصلی منطق و می‌باشد که
 (۱) تصور - تصدیق - صرفاً در محیط تحصیلی با آن‌ها سروکار داریم.
 (۲) تعریف - استدلال - تنها در محیط تحصیلی با آن‌ها سروکار داریم.
 (۳) تعریف - استدلال - بخشی از سخنان روزانه ما را تشکیل می‌دهند.
 (۴) تصور - تصدیق - بخشی از سخنان روزانه ما را تشکیل می‌دهند.
۷۴۸. در کدام قسم از علم، اوصافی را به چیزی نسبت می‌دهیم؟
 (۱) طبیعی (۲) تصور (۳) تصدیق (۴) اکتسابی
۷۴۹. کدام یک از موارد زیر به ترتیب تصور و تصدیق می‌باشد؟
 (۱) ترشی شام شب - باهوش بودن مائده
 (۲) نوشتن نمایشنامه - لطفاً پنجره را ببندید.
 (۳) بلیت الکترونیکی - ارسطو مبدع علم منطق می‌باشد.
 (۴) شراب حرام است - دانش بشری به دو حیطه کلی تقسیم می‌شود.
۷۵۰. تصورات جدید از و تصدیق جدید را باید از به دست آورد.
 (۱) تصدیقات معلوم - تصدیقات معلوم
 (۲) تصورات معلوم - تصدیقات معلوم
 (۳) تصورات مجهول - تصدیقات معلوم
 (۴) تصورات مجهول - تصورات مجهول
۷۵۱. برای دستیابی به درستی یا نادرستی یک تصدیق از و از برای توصیف شی جدید استفاده می‌کنیم.
 (۱) تعریف - استدلال (۲) استدلال - تصورات معلوم (۳) استدلال - تعریف (۴) تعریف - تصورات معلوم

۷۵۲. براساس اقسام دانش بشری، صورت ذهنی بدون حکم و قضاوت را می‌گویند؛ مانند
- (۱) تصدیق - انسان حیوان ناطق است.
(۲) تصور - حیوان ناطق
(۳) تصدیق - حیوان ناطق
(۴) تصور - انسان حیوان ناطق است.
۷۵۳. کدام گزینه درباره علم منطق صحیح است؟
- (۱) منطق، علمی صرفاً ابزاری و نظری می‌باشد.
(۲) امروزه، منطق یکی از ابزارهای ویژه فلسفه می‌باشد.
(۳) منطق علمی منحصر در استدلال‌های پیچیده می‌باشد.
(۴) منطق علمی کاربردی است که برای تبحر در آن نیازمند تمرین و ممارست می‌باشیم.
۷۵۴. کدام یک از موارد زیر به ترتیب تصور و تصدیق می‌باشند؟
- (۱) عقل سالم در بدن سالم - درست را بخوان
(۲) مثلث قائم‌الزاویه - شاید این جمله درست باشد
(۳) مثلث - آب در 80° به جوش می‌رسد
(۴) پشه‌ها در فصل زمستان می‌میرند - مولود کعبه
۷۵۵. هر استدلال درستی از تشکیل می‌شود و اصلی‌ترین حیطة کاربرد علم منطق می‌باشد.
- (۱) تصدیق‌های معلوم - ارزیابی و فهم اندیشه‌های فلسفی
(۲) تصدیق‌های مجهول - بهبود روش تعلیم و تعلم و کاهش و پیش‌گیری از خطا در آن‌ها
(۳) تصدیق‌های معلوم - استدلال‌آوری و تعریف کردن صحیح در تمام عرصه‌های اندیشه
(۴) تصدیق‌های مجهول - فهم استدلال‌های آگهی‌های تجاری و استفاده بهتر از معلومات ریاضی
۷۵۶. کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح می‌باشد؟
- (۱) استدلال‌آوری و تعریف کردن صحیح، اموری هستند که تنها در محیط تحصیلی با آن‌ها سروکار داریم.
(۲) مواردی مانند «سیمرغ پرنده افسانه‌ای» و «درختان در روز اکسیژن تولید می‌کنند» تصدیق می‌باشند.
(۳) تمامی آگهی‌های تجاری نوعی تعریف هستند که می‌خواهند مخاطب را به این نتیجه برسانند که فلان کالا را بخرید.
(۴) امروزه با فراگیر شدن رسانه‌ها و حجم انبوه اطلاعات، بیش از پیش نیازمند علم منطق هستیم تا شیوه‌های جلوگیری از خطای اندیشه را به ما آموزش دهد.
۷۵۷. کدام گزینه درباره منطق نادرست است؟
- (۱) علمی است که موجب برحذر داشتن ما از سفسطه می‌شود.
(۲) علمی کاربردی است.
(۳) تبحر در منطق نیازمند تمرین و مهارت است.
(۴) آموختن آن به صورت علمی و نظری است.
۷۵۸. علمی که در پی جلوگیری از خطای اندیشه است نام دارد.
- (۱) منطق
(۲) فلسفه
(۳) استدلال
(۴) قیاس
۷۵۹. از خطای اندیشه با چه عنوانی یاد می‌شود؟
- (۱) مغالطه
(۲) ایراد
(۳) اشتباه
(۴) تقصیر
۷۶۰. مغالطه به معنای هرگونه به کار رفته است که می‌باشد.
- (۱) خطای اندیشه - فقط عمدی
(۲) خطای منطق دانان - عمدی یا غیر عمدی
(۳) خطای اندیشه - عمدی یا غیر عمدی
(۴) خطای منطق دانان - فقط عمدی
۷۶۱. چرا منطق دانان باید از مغالطات آگاه باشند؟
- (۱) تا بتوانند بهتر منطق را بفهمند.
(۲) تا بتوانند منطق را بهتر آموزش دهند.
(۳) تا بتوانند از منطق در فلسفه استفاده کنند.
(۴) تا با شناخت آن‌ها از اتفاق افتادن آن جلوگیری کنند.
۷۶۲. استفاده از قواعد منطقی بیشتر در چه حوزه‌هایی صورت می‌گیرد؟
- (۱) تحسیلات عالی منطق و فلسفه
(۲) در بازار و کسب و کار روزمره
(۳) شناخت و تحلیل آرای فلاسفه یونان قدیم و باستان
(۴) تمام وجوه زندگی
۷۶۳. تأکید منطق بر شیوه درست اندیشیدن است تا از این طریق به تشخیص خطاهای ذهن که است، توانا باشیم.
- (۱) یادگیری - محدود
(۲) آموزش - نامحدود
(۳) یادگیری - نامحدود
(۴) آموزش - محدود
۷۶۴. اندیشیدن ذهن انسان است.
- (۱) طبیعی، غیرارادی و بی‌قاعده
(۲) طبیعی، غیرارادی و باقاعده
(۳) اکتسابی، ارادی و بی‌قاعده
(۴) ارادی، باقاعده و غیرطبیعی
۷۶۵. کدام گزینه نادرست است؟
- (۱) ذهن انسان به صورت طبیعی می‌اندیشد.
(۲) از منطق در حوزه فلسفه استفاده می‌شود.
(۳) ذهن انسان همواره در معرض خطا و لغزش می‌باشد.
(۴) منطق دانان به ایجاد قواعد منطق می‌پردازند.
۷۶۶. دانش بشری براساس نسبت دادن اوصاف به دو حیطة کلی و تقسیم می‌شود و کاربرد علم منطق می‌باشد.
- (۱) تصور و تصدیق - کشف و ایجاد قواعد ذهن
(۲) تعریف و استدلال - پدید آوردن قواعد ذهن
(۳) تصور و تصدیق - تشخیص سریع‌تر و دقیق‌تر خطاهای ذهن
(۴) تعریف و استدلال - کشف اشتباهات ذهن

۷۶۷. کدام گزینه در رابطه با ذهن انسان به درستی بیان شده است؟
 (۱) ذهن انسان معمولاً دچار خطا و لغزش نمی‌شود.
 (۲) ذهن انسان همواره تعاریف دقیق و کاملی ارائه می‌دهد.
 (۳) خطاهای ذهن انسان محدود است.
 (۴) ذهن انسان در استدلال‌های پیچیده دچار لغزش می‌شود.
۷۶۸. رابطه علم منطق با دیگر علوم مانند می‌باشد و یک تصور است.
 (۱) موتور ماشین و خود ماشین - سیمرغ
 (۲) سیستم حرارتی ماشین - حیوان ناطق
 (۳) سیستم کنترلی ماشین - انسانیت
 (۴) چراغ که مسیر حرکت ماشین را روشن می‌کند - ستاره آبی
۷۶۹. کدام گزینه درباره علم منطق درست است؟
 (۱) منطق علمی کاربردی است که باید به صورت عملی تمرین شود.
 (۲) منطق علمی کاربردی است که ذهن به صورت ارادی قواعد آن را رعایت می‌کند.
 (۳) منطق کاربرد عامیانه ندارد و به صورت عادی رعایت می‌شود.
 (۴) منطق صرفاً در موارد خاص کاربرد دارد و نیازمند تمرین و ممارست علمی است.
۷۷۰. کدام گزینه به بیان تفاوت تصدیق و تصور می‌پردازد؟
 (۱) تصور، شامل یک کلمه است و تصدیق از بیشتر از یک کلمه تشکیل شده است.
 (۲) تصدیق، برخلاف تصور، مصداق خارجی دارد.
 (۳) در تصور، برخلاف تصدیق نسبت وجود دارد.
 (۴) در تصدیق، حکم و قضاوت وجود دارد و تصور درک ذهنی ما است.
۷۷۱. هنگامی که می‌خواهیم به چیستی یک تصور پی ببریم از استفاده می‌کنیم و کدام گزینه در مورد تصدیق نادرست است؟
 (۱) تعریف - در حکم و قضاوت وجود دارد.
 (۲) استدلال - گاهی در تصدیقات اوصافی را از چیزی سلب می‌کنیم.
 (۳) تعریف - در تصدیقات تنها اوصافی را به چیزی نسبت می‌دهیم.
 (۴) استدلال - می‌توان در تصدیقات اوصافی را به چیزی نسبت بدهیم.
۷۷۲. به کمک از تصدیق‌های به تصدیق‌های دست می‌یابیم و نیز برای پاسخ به این سؤال که «چرا آب در ۱۰۰ درجه می‌جوشد» باید از کدام یک از گزینه‌های زیر بهره برد؟
 (۱) استدلال - مجهول - معلوم - تعریف
 (۲) تعریف - معلوم - مجهول - استدلال
 (۳) استدلال - معلوم - مجهول - استدلال
 (۴) تعریف - مجهول - معلوم - تعریف
۷۷۳. اساس تفکر در انسان، ارادی و حیات ذهن به است. وظیفه علم منطق می‌باشد. (سراسری فارغ ۹۰ - با کمی تغییر)
 (۱) نیست - اندیشیدن - جلوگیری از خطای اندیشه
 (۲) است - اندیشیدن - جلوگیری از خطای اندیشه
 (۳) نیست - نطق - به دست دادن قوانین و ضوابط درست اندیشیدن
 (۴) نیست - نطق - به دست دادن قوانین و ضوابط درست اندیشیدن
۷۷۴. سخن از واقعیت یا عدم واقعیت یک مفهوم، با استفاده از است و چیزی است که مفهوم را مشخص می‌کند. (سراسری فارغ ۹۱)
 (۱) تصدیق - استدلال - هستی (۲) تصور - تصدیق - هستی
 (۳) تصور - تعریف - چیستی
 (۴) تصدیق - تعریف - چیستی
۷۷۵. وقتی با واقعیت مفهوم سروکار پیدا می‌کنیم، پای یک به میان می‌آید که (سراسری ۹۳)
 (۱) تصدیق - در آن نوعی قضاوت وجود دارد.
 (۲) تصور - امکان وجود یا عدم وجود، دارد.
 (۳) تصدیق - به معنای «جمله» در دستور زبان است.
 (۴) تصور - درباره هستی آن سؤال شده است.
۷۷۶. کار اصلی منطق چیست؟
 (۱) شناخت ماهیت ذهن و اندیشه
 (۲) دسته‌بندی و توضیح قواعد ذهن
 (۳) ابزاری در خدمت سایر علوم و دانش‌ها
 (۴) بررسی انواع خطاهای ذهن
۷۷۷. منطق با روش‌های جلوگیری و مواجهه با انواع مغالطات را بیان می‌دارد و آن‌چه سبب اشتباه ما در استدلال می‌شود می‌باشد.
 (۱) بیان قوانین حاکم بر ذهن - به کارگیری نادرست تصورات مجهول
 (۲) ارتقاء سطح تفکر و آموزش - به کارگیری نادرست تصورات مجهول
 (۳) ارتقاء سطح تفکر و آموزش - به کارگیری نادرست تصدیقات معلوم
 (۴) بیان قوانین حاکم بر ذهن - به کارگیری نادرست تصدیقات معلوم
۷۷۸. به چه علت ما در سراسر زندگی خود به منطق نیازمندیم؟
 (۱) به منظور متقاعد کردن افراد در مباحثات
 (۲) به منظور درست فکر کردن و درست تصمیم گرفتن
 (۳) به منظور دسته‌بندی و توضیح قواعد ذهن
 (۴) به منظور جلوگیری از خطا در تعلیم و تعلم
۷۷۹. کدام گزینه نادرست است؟
 (۱) در تعریف مفاهیم، همواره تصورات مجهول برای ما روشن می‌شوند.
 (۲) علم منطق، دانشی کاربردی است که آموختن آن باید به صورت علمی باشد.
 (۳) معلوم ساختن یک قضیه مجهول به کمک قضایای دیگر، استدلال نامیده می‌شود.
 (۴) امروزه با فراگیر شدن رسانه‌ها بیش از پیش نیازمند علم منطق هستیم.

۷۸۰. بر چه اساس علم منطق به دو بخش تعریف و استدلال تقسیم شده است؟
 (۱) استفاده از تصدیقات معلوم برای کشف تصدیق مجهول
 (۲) وجود حکم و قضاوت در تصدیق و عدم اهمیت واقعیت داشتن یا نداشتن در تصور
 (۳) جلوگیری از خطای اندیشه به عنوان یکی از وظایف علم منطق
 (۴) استفاده از تصورات و تصدیقات معلوم برای کشف تصورات مجهول
۷۸۱. کدام عبارت نادرست است؟
 (۱) در تصدیقات اوصافی را به چیزی نسبت داده یا از آن سلب می‌کنیم.
 (۲) مواردی مانند «سیمرغ پرنده‌ای افسانه‌ای» و «درخت بزرگ خانه‌ی مادر بزرگم» تصور هستند.
 (۳) به کمک استدلال از تصورات معلوم به کشف تصورات مجهول دست می‌یابیم.
 (۴) دانش بشری به دو حیطة کلی تصور و تصدیق تقسیم‌بندی شده است.
۷۸۲. با توجه به حیطة کاربرد علم منطق، چرا انسان بیش از پیش نیازمند علم منطق است؟
 (۱) وجود آگهی‌های تجاری (۲) پیشرفت علم و دانش فلسفی (۳) حجم اطلاعات صحیح و غلط (۴) برای ارزیابی اندیشه‌های فلسفی
۷۸۳. چند مورد از مطالب زیر درست است؟
 - علم منطق در برابر انواع مغالطات از قوانین حاکم بر ذهن کمک می‌گیرد.
 - منطق در پی جلوگیری از خطاهای غیر عمدی ذهن است.
 - ذهن انسان به صورت طبیعی قواعد اندیشه را رعایت می‌کند.
 - فلاسفه به بررسی انواع خطاهای ذهن و دسته‌بندی آن‌ها پرداخته‌اند.
 (۱) چهار (۲) دو (۳) سه (۴) یک
۷۸۴. کدام یک از موارد زیر، به ترتیب، تصور و تصدیق می‌باشند؟
 (۱) حرف‌های غیرمنطقی - عاقبت گرگ‌زاده گرگ می‌شود
 (۲) بلیط الکترونیکی - شاید این جمعه بیاید، شاید
 (۳) عاقبت گرگ‌زاده گرگ می‌شود - محدوده طرح ترافیک
 (۴) تصدیقات معلوم - درست را بخوان
۷۸۵. کدام گزینه صحیح نیست؟
 (۱) هرگاه بخواهیم از تعریف استفاده کنیم با مفاهیم معلوم و مجهول سروکار داریم.
 (۲) منطق با آموزش شیوة درست اندیشیدن در پی جلوگیری از خطاهای اندیشه است.
 (۳) هر تصور معلوم یا مجهولی منحصراً یک تعریف محسوب می‌شود.
 (۴) لازمة ورود به مبحث تعریف و استدلال آشنایی با الفاظ و قضایا است.
۷۸۶. کدام گزینه جزء حیطة کاربرد منطق نمی‌باشد؟
 (۱) مطرح کردن عقاید مدنظر
 (۲) ارزیابی و فهم اندیشه‌های فلسفی
 (۳) آموزش شیوه‌های جلوگیری از خطای اندیشه
 (۴) استدلال آوری و تعریف کردن
۷۸۷. کدام مورد یک «تصور» است؟
 (۱) منطق برای فهم فلسفه است.
 (۲) کوه دنا یکی از ارتفاعات ایران است.
 (۳) وظیفه منطق جلوگیری از خطای ذهن است.
 (۴) ارتفاعات کوه سهند
۷۸۸. هر یک از موارد زیر، به ترتیب، جزو کدام بخش از علم منطق می‌باشند؟
 الف) قابل اطمینان نبودن تمثیل، به دلیل نتایج نادرستی که به بار می‌آورد. ب) زبان، وسیله ارتباط با جهان خارج است.
 ج) جملات خبری جملاتی هستند که قابلیت صدق و کذب دارند. د) از عینکی بودن فرد به ضعیف بودن چشم‌های وی پی بردن
 (۱) تعریف - تعریف - استدلال - استدلال
 (۲) تعریف - استدلال - استدلال - تعریف
 (۳) استدلال - تعریف - تعریف - استدلال
 (۴) استدلال - تعریف - تعریف - استدلال
۷۸۹. با توجه به منطق و خطاهای ذهن کدام گزینه نادرست است؟
 (۱) خطاهای فکری همان مغالطه هستند.
 (۲) منطق: علمی است که در پی جلوگیری از سفسطه است.
 (۳) تنها وظیفه منطق بیان روش‌های جلوگیری از خطاهای ذهنی پیچیده می‌باشد.
 (۴) منطق علمی کاربردی است که تبحر در آن نیازمند تمرین و ممارست می‌باشد.
۷۹۰. هر استدلال صحیحی از تشکیل می‌شود و مهم‌ترین حیطة کاربرد علم منطق در می‌باشد.
 (۱) تصدیق‌های معلوم - استدلال آوری و تعریف کردن صحیح
 (۲) تصدیق‌های مجهول - جلوگیری از خطاهای اندیشه
 (۳) تصدیق‌های معلوم - بهبود روش تعلیم و تعلم و ارزیابی اندیشه‌های فلسفی
 (۴) تصدیق‌های مجهول - فناوری هوشمند و استفاده بهتر از معلومات ریاضی
۷۹۱. کدام گزینه بیانگر یک «تصدیق» است؟
 (۱) اضلاع مساوی یک لوزی (۲) هوای امروز بهاری شده (۳) پندهای شیرین پدر بزرگم (۴) وسیله‌ای برای کاهش آلودگی

۷۹۲. کدام گزینه درباره دانش منطق صحیح نیست؟
 (۱) استفاده از آن، بنای فکری بشر را مستحکم می‌نماید.
 (۲) دانشی ابزاری است که در خدمت سایر علوم و دانش‌هاست.
 (۳) در علموی چون مهندسی ساخت‌افزار، فقه و حقوق کاربرد وسیعی دارد.
 (۴) روش کسب مهارت و تبخّر در این دانش مطالعه مستمر و دقیق آن، می‌باشد.
۷۹۳. در کدام گزینه به ترتیب «تصور - تصدیق - تصور» آمده است؟
 (۱) آیا تو برادر منی - طلوع خورشید زیبا - شیرین بیان
 (۲) گنبد آسمان - سبحان الله - ردایل اخلاقی
 (۳) هما پرنده‌ای افسانه‌ای - دانا تواناست - منظور دیگری داشتم.
 (۴) عقاید مسیحیت قرون وسطی - زبان عاقل در بند اوست - رحم کنی رحم می‌شوی
۷۹۴. کدام گزینه در مورد استدلال، صحیح می‌باشد؟
 (۱) در خصوص ارتباط یک قضیه با قضیه‌ای دیگر سخن می‌گوید.
 (۲) در آن با واقعیت داشتن یا عدم واقعیت یک مفهوم سروکار داریم.
 (۳) در آن به وسیله تصدیق‌های معلوم، تصدیق مجهول کشف می‌شود.
 (۴) در آن روش صحیح استدلال کردن و جلوگیری از اشتباه بیان می‌شود.
۷۹۵. کدام یک مربوط به علم منطق نمی‌باشد؟
 (۱) آموزش روش جلوگیری از سفسطه
 (۲) بررسی و طبقه‌بندی خطاهای ذهنی
 (۳) بیان قواعد حاکم بر ذهن
 (۴) آموزش شیوه تفکر و اندیشیدن
۷۹۶. منطق دانان از طریق راه‌های جلوگیری از خطای اندیشه را نشان داده‌اند.
 (۱) آموزش علم منطق
 (۲) بررسی و دسته‌بندی خطاهای ذهن
 (۳) به کار بستن علم منطق در زندگی
 (۴) نشان دادن مغالطه‌ها
۷۹۷. کدام یک از گزینه‌های زیر تصور است؟
 (۱) مردی که طبقه بالا زندگی می‌کند.
 (۲) مادر حسن بیمار بود.
 (۳) جان را چه خوشی باشد بی صحبت جانانه!
 (۴) هر که را صبر نیست حکمت نیست.
۷۹۸. وقتی یک مفهوم را تعریف می‌کنیم آن مفهوم باید برای باشد.
 (۱) مخاطب مجهول (۲) مخاطب معلوم (۳) ما مجهول (۴) ما و مخاطب معلوم
۷۹۹. هر تصدیق معلوم
 (۱) قبلاً حتماً مجهول بوده است.
 (۲) به وسیله استدلال معلوم شده است.
 (۳) از چند تصور معلوم تشکیل شده است.
 (۴) حتماً صحیح و درست است.
۸۰۰. صرفاً با مطالعه منطق نمی‌توان خطاهای اندیشه را تشخیص داد، زیرا
 (۱) یادگیری منطق بدون تمرین و ممارست ممکن نمی‌شود.
 (۲) برخی استدلال‌های پیچیده موجب لغزش ذهن می‌شوند.
 (۳) منطق علمی کاربردی است و باید آن را به کار بست.
 (۴) ذهن انسان به‌طور طبیعی دچار خطا و اشتباه می‌شود.
۸۰۱. نتیجه هر استدلالی یک و مقدمات آن هست.
 (۱) تصدیق معلوم - تصور معلوم (۲) تصدیق معلوم - تصدیق معلوم (۳) تصدیق مجهول - تصدیق معلوم (۴) تصدیق مجهول - تصور معلوم
۸۰۲. کدام گزینه تصدیق است؟
 (۱) چون آب به جویبار و چون باد به دشت
 (۲) قانع به استخوان چو کرکس بودن
 (۳) زان پیش که کوزه‌ها کنند از گل ما
 (۴) گفتم نکنی ز رفتگان اخباری
۸۰۳. کدام گزینه بیانگر یک تصور است؟
 (۱) هر کسی سوی مقام خود رود.
 (۲) هر آن‌کس که دندان دهد نان دهد.
 (۳) هر شاخه بنفشه کز زمین می‌روید.
 (۴) هر که بامش بیش برفش بیش تر.
۸۰۴. درباره منطق و مغالطه نمی‌توان گفت:
 (۱) ممکن است کسی که در یک استدلال پیچیده دچار مغالطه نمی‌شود، اصلاً منطق بلد نباشد.
 (۲) وقتی کسی سفسطه می‌کند؛ یعنی یا منطق بلد نیست یا بلد است و از آن استفاده نمی‌کند.
 (۳) در زندگی روزمره مغالطه‌های زیادی اتفاق می‌افتد که لزوماً عمدی نیستند.
 (۴) ما در منطق با قواعدی آشنا می‌شویم که ذهن به‌طور طبیعی این قواعد را رعایت می‌کند.
۸۰۵. در تعریف و استدلال به ترتیب از کدام یک از موارد زیر استفاده می‌شود و کدام یک از تعاریف زیر تعریفی جامع و مانع از اسب است؟
 (۱) احکام و قضایای معلوم، اندوخته‌های تصویری - جسم نامی شبیه‌کننده
 (۲) اندوخته‌های تصویری، احکام و قضایای معلوم - جسم نامی شبیه‌کننده
 (۳) احکام و قضایای معلوم، اندوخته‌های تصویری - جسم نامی تیزرو
 (۴) اندوخته‌های تصویری، احکام و قضایای معلوم - جسم نامی تیزرو

۸۰۶. کدام گزینه در مورد مغالطه درست است؟
 (۱) معمولاً اغلب آگهی‌ها نوعی مغالطه هستند.
 (۲) همان خطاهای ذهنی هستند که بی‌شمارند.
 (۳) قواعد جلوگیری از آن‌ها در منطق طراحی شده است.
 (۴) در فلسفه بیش از زندگی روزمره اتفاق می‌افتد.
۸۰۷. فکر به معنای منطقی آن یعنی
 (۱) حرکت ذهن از معلومات به مجهولات
 (۲) دقت در اندوخته‌های ذهنی
 (۳) اشتغال ذهن به دانسته‌ها
 (۴) حرکت ذهن از معلوم فعلی به معلوم پیشین
۸۰۸. کدام گزینه با «تعریف» معلوم می‌شود؟
 (۱) در رفتن جان از بدن گویند هر نوعی سخن
 (۲) تو را من زهر شیرین خوانم ای عشق
 (۳) آن یار کزوغشت سر دار بلند
 (۴) سر آن ندارد امشب که برآید آفتابی
۸۰۹. در تاریخ فلسفه، گروهی از فلاسفه معتقدند که همهٔ شناخت‌های انسان پس از ادراک جهان پیرامون به وجود می‌آید و ذهن انسان در هنگام تولد خالی از شناخت است و مانند لوح سفید به مرور با تجربهٔ جهان پر می‌شود، اگر نظر این فلاسفه را بپذیریم،
 (۱) تفکر به معنای منطقی آن غیرممکن خواهد بود.
 (۲) تفکر به معنای منطقی آن بعد از تجربهٔ جهان پیرامون ممکن است.
 (۳) پیش از تجربهٔ جهان پیرامون می‌توان دربارهٔ جهان اندیشید.
 (۴) هم پیش از تجربه و هم پس از تجربه می‌توان از تفکر برای معلوم کردن مجهولات استفاده کرد.
۸۱۰. کدام گزینه تمثیل مناسب‌تری دربارهٔ علم منطق و قواعد ذهن است؟
 (۱) قواعد ذهن مانند قوانین راهنمایی و رانندگی‌اند و علم منطق مانند پلیس باعث جلوگیری از تخطی از آن‌ها است.
 (۲) قواعد ذهن مانند آجرها و مواد لازم برای ساخت یک بنا و علم منطق مانند شاقول بنایی است.
 (۳) علم منطق مانند مربی ورزش باعث تسریع در روند قهرمانی است و قواعد ذهن مانند ورزشکار قهرمان است.
 (۴) علم منطق مانند دانش پزشکی است و قواعد ذهن مانند قواعد حاکم بر قلب غیر اکتسابی‌اند.
۸۱۱. لازمهٔ ورود به مبحث تعریف و استدلال به ترتیب آشنایی با و است.
 (۱) تصور - الفاظ (۲) الفاظ - فضایا (۳) فضایا - مفاهیم (۴) تصدیق - فضایا
۸۱۲. کدام گزینه شامل یک تعریف است؟
 (۱) منظومهٔ شمسی به دور خورشید می‌گردد.
 (۲) همهٔ پندهای پدربزرگ را به خاطر بسیار.
 (۳) اگر آفتاب برآید تاریکی نماند.
 (۴) استدلال نوعی تفکر و پاسخ به چرایی است.
۸۱۳. کدام گزینه، در بیان حیطة کاربرد «منطق»، مناسب‌تر است؟
 (۱) نیازمندی در سراسر زندگی برای درست فکر کردن و درست تصمیم‌گرفتن
 (۲) نیازمندی در محیط تحصیلی برای درست تعریف کردن و درست استدلال کردن
 (۳) هم‌چون ابزاری در خدمت سایر علوم و دانش‌ها بودن
 (۴) کاربردی بودن منطق به معنای ایجاد تبحر با تمرین و ممارست
۸۱۴. در کدام‌یک از گزینه‌های زیر تعریف سفسطه به درستی بیان شده است؟
 (۱) مغالطه‌ای است که به صورت غیرعمد است.
 (۲) مغالطه‌ای است که به صورت عمدی است.
 (۳) خطای اندیشه‌ای که به صورت عمد یا غیرعمد است.
 (۴) ایرادی است که به استدلال و تعاریف غامض وارد است.
۸۱۵. کدام‌یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با علم منطق و منطق‌دانان نادرست است؟
 (۱) صرف کسب آگاهی از قواعد علم منطق و شناخت مغالطه‌ها سبب دوری از مغالطه‌ها می‌شود.
 (۲) با دانستن علم منطق و قواعد آن، نمی‌توان از همهٔ خطاها جلوگیری کرد.
 (۳) امکان دسته‌بندی بعضی از مغالطه‌ها برای منطق‌دانان وجود دارد.
 (۴) اولین گام برای جلوگیری از مغالطه‌ها، شناخت مغالطه‌ها و دسته‌بندی انواع آن است.
۸۱۶. در کدام گزینه هر دو مورد مربوط به یک حیطة از دانش بشری نیستند؟
 (۱) اگر تلاش کنی موفق می‌شوی - توانا هستم
 (۲) جامعه پیشرفته - بهترین معلم مدرسه
 (۳) مستطیلی که لوزی نباشد - اژدهای دو سر
 (۴) یاران را چه شد - می‌روم
۸۱۷. کدام گزینه بیانگر ویژگی تصدیق است؟
 (۱) جمله‌ای خبری که همواره منطبق بر واقعیت است.
 (۲) ممکن است در آن وصفی به چیزی نسبت داده شود.
 (۳) یک مفهوم را تعریف می‌کند.
 (۴) همواره دارای حکم و قضاوتی صادق است.
۸۱۸. کدام گزینه بیانگر تعریف نمی‌باشد؟
 (۱) علمی که در پی جلوگیری از خطای اندیشه است منطق نام دارد.
 (۲) اقتصاد تخصیص منابع محدود به نیازهای نامحدود است.
 (۳) چراغ راهنمایی، چراغی است که هدایت‌گر عابران پیاده و حاملان وسایل نقلیه در معابر است.
 (۴) از آن جایی که منطق از ذهن انسان سرچشمه می‌گیرد باید گفت منطق‌دانان کاشفان علم منطقدان نه مبدع آن.

۸۱۹. کدام گزینه در ارتباط با «بهترین و درسخوان ترین دانش آموز مدرسه ماست» درست است؟
 (۱) یک تصدیق است مبتنی بر چهار تصور
 (۲) دو تصدیق است و هر تصدیق متشکل از دو تصور
 (۳) یک جمله است که در آن حکم و قضاوت وجود دارد.
 (۴) جمله‌ای است که در آن حکمی وجود ندارد.
۸۲۰. کدام مورد تصور نیست؟
 (۱) قرمز بودن خون (۲) برترین دانشجوی این ترم (۳) آن روز که به باشگاه نرفتم (۴) هنوز هم درسخوانی
۸۲۱. برای پاسخ به چیستی مفاهیم
 (۱) از تصدیقات بهره می‌گیریم.
 (۲) معنای مفهوم را بیان می‌کنیم.
 (۳) از همه دانش‌های خود بهره می‌گیریم.
 (۴) به کمک تصورات به آن پاسخ می‌دهیم.
۸۲۲. هنگامی که می‌خواهیم از معلومات تصویری و تصدیقی قبلی به معلومات جدید برسیم کرده‌ایم که به مورد اول به مورد دوم می‌گوییم.
 (۱) تفکر - استدلال - تعریف (۲) استدلال - تعریف - تفکر (۳) تفکر - قضیه - تعریف (۴) تفکر - تعریف - استدلال
۸۲۳. از مقایسه کردن علم منطق با رانندگی این موضوع را برداشت می‌کنیم که
 (۱) ذهن انسان به صورت طبیعی، از قواعد علم منطق بهره می‌گیرد.
 (۲) دانش منطق دارای جنبه کاربردی در کنار جنبه نظری است.
 (۳) دانش منطق هم‌چون ابزاری است که در خدمت سایر علوم قرار می‌گیرد.
 (۴) منطق تنها چهارچوب‌های ذهنی انسان را سامان می‌دهد و محتوای ذهن را از سایر دانش‌ها می‌گیرد.
۸۲۴. کدام یک از گزینه‌های زیر بیانگر تصدیق است؟
 (۱) بخور تا توانی به بازوی خویش
 (۲) درد او دریغ از بازیچه ایام
 (۳) ای کاش آدم‌ها بدانند
 (۴) تو از دیرباز فعال هستی
۸۲۵. به «شخصی که از شاقول بتابی شناختی ندارد» می‌توان گفت؟
 (۱) دارای یک تصدیق مجهول است که باید با کمک استدلال به تصدیق معلوم دست یافت.
 (۲) دارای یک تصور مجهول است که با کمک تعریف باید به تصور مجهول دست یافت.
 (۳) دارای استدلال مجهولی است که باید به وسیله تصورات مجهول به تصدیق معلوم آن دست یافت.
 (۴) دارای یک تعریف روشن است که به وسیله تصورات معلوم به دست آمده است.
۸۲۶. بر لازم است که مغالطات را بشناسند برای
 (۱) منطق دانان - استفاده از آن‌ها (۲) منطق دانان - دوری از آن‌ها
 (۳) تمامی انسان‌ها - دوری از آن‌ها (۴) منطق دانان - مبارزه با آن‌ها
۸۲۷. کدام مورد در ارتباط با طبیعی بودن فرایند تفکر در انسان صحیح است؟
 (۱) انسان در بررسی افکار روزانه خود از قواعد منطقی استفاده می‌کند.
 (۲) ذهن انسان به صورت ارادی مقابل مغالطه‌ها می‌ایستد.
 (۳) انسان بدون مطالعه قواعد علم منطق از آن‌ها استفاده می‌کند.
 (۴) ذهن انسان به‌طور طبیعی منطقی رفتار می‌کند و بدون دانستن نام این قواعد آن‌ها را در زندگی خود به کار می‌برد.
۸۲۸. کدام گزینه در ارتباط با تصدیق درست است؟
 (۱) دارای حکم و قضاوت است.
 (۲) در پاسخ به چیستی‌ها می‌آید.
 (۳) جمله‌ای است که همواره مطابق با واقعیت بیرونی است.
 (۴) صرفاً در پی حمل صفتی بر موضوعی خاص است.
۸۲۹. هنگامی که می‌خواهیم ذهن شنونده را با پیام‌رسان‌های گوشه همراه، آشنا کنیم چه می‌کنیم؟
 (۱) برای او استدلال می‌کنیم.
 (۲) به کمک تصدیقات معلوم، زوایای مجهول آن را روشن می‌کنیم.
 (۳) به او نشان می‌دهیم.
 (۴) با عمل تعریف کردن ذهن او را آگاه می‌کنیم.
۸۳۰. بهترین راه برای جلوگیری از خطای اندیشه و نشان دادن آن‌ها چیست؟
 (۱) شناخت یافتن نسبت به این‌که ذهن آدم چگونه کارکردی دارد.
 (۲) تأکید منطق دانان بر درست اندیشیدن مبتنی بر آموزش آنان
 (۳) تلاش در بسط و گسترش دو حیطة کاربردی تعریف و استدلال
 (۴) بررسی انواع خطاهایی که اندیشه آدمی به آن دچار می‌شود و دسته‌بندی آن‌ها.
۸۳۱. در پاسخ به سؤال آیا انسان مبدع علم منطق است، کدام گزینه به درستی بیان شده است؟
 (۱) خیر، انسان کاشف علم منطق است زیرا ارسطو برای اولین بار این قوانین را کشف و بعضی از آن‌ها را خلق کرد.
 (۲) خیر، انسان کاشف علم منطق است زیرا ذهن انسان به‌طور طبیعی بر اساس قواعد منطقی می‌اندیشد.
 (۳) بله، زیرا انسان با دسته‌بندی قواعد علم منطق آن را به‌وجود آورد.
 (۴) بله، زیرا ارسطو این قواعد را شناسایی کرده و آن را به صورت یک علم مدون درآورد.

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

جامعه‌شناسی ۱۰

درس ۱: کنش‌های ما

۱۹۶۱. «پسر کوچکی همراه با خانواده‌اش به باغ وحش می‌رود. در مقابل قفس میمون‌ها پسر شروع به زبان‌درازی و ادا درآوردن می‌کند. (۱) پدر با تعجب از پسرش می‌پرسد: چرا زبان‌درازی می‌کنی؟ پسر پاسخ می‌دهد که میمون از انسان تقلید می‌کند و او می‌خواهد زبان‌درازی میمون‌ها را ببیند. (۲) در همین لحظه یکی از میمون‌ها به میله‌ها نزدیک می‌شود و شروع به زبان‌درازی می‌کند. سپس ناگهان ضربه‌ای به میله‌ها وارد می‌کند. (۳) پسر از ترس به عقب پرت می‌شود و برای لحظاتی نفسش نامنظم می‌شود. (۴)»

کدام گزینه توضیحات صحیحی پیرامون موارد شماره‌گذاری شده ارائه می‌دهد؟

- (۱) کنش باید آگاهانه باشد اما چون پسر از پیامد کنش خود، آگاه نیست، نمی‌توان این رفتار را آگاهانه دانست. - هر کنش دو طرف دارد: کنشگر و کنش‌پذیر - اساساً کنش مختص انسان‌هاست و لذا نمی‌توان فعل میمون را کنش تلقی کرد. - پیامدهای غیرارادی کنش قطعی هستند و کنشگر، انتخابی در این زمینه ندارد. (۲) با توجه به وجود اراده، پسر یک کنشگر است. - قصد و هدف پسر نشان‌دهنده هدف‌داری کنش است. - معنای کنش میمون، واکنش متقابل در قالب خشم است. - از آن‌جا که یکی از شروط کنش، ارادی بودن است، اتفاق پایانی کنش محسوب نمی‌شود. (۳) کنش پسر آگاهانه است اما نه آگاهی صحیح. - کنش دارای پیامدهای ارادی و غیرارادی است و ما با توجه به پیامدهای ارادی، دست به انتخاب می‌زنیم. - رفتار غیرانسان کنش تلقی نمی‌شود. - معنای کنش پسر، ترس و ندامت است. (۴) کنش پسر ارادی و آگاهانه است. - پرسش چرا از کنشگر، نشان‌دهنده هدف‌داری هر کنش است. - کنش غیرانسان بی‌معنا است. - چون شرط کنش اراده است، غیرارادی بودن یک رخداد، آن را از زمره کنش‌های انسانی خارج می‌کند.

۱۹۶۲. دانش‌آموزی که کتاب درسی خود را به درستی مطالعه می‌کند، اولاً مطالب را به خوبی یاد می‌گیرد، ثانیاً به پرسش‌های آزمون پاسخ می‌دهد؛ ثالثاً معلم به او نمره قابل قبول می‌دهد. یاد گرفتن درس‌ها پیامد فعالیت اوست و دادن نمره خوب توسط معلم پیامد کنش اوست که اولی و دومی

- (۱) طبیعی - طبیعی - احتمالی است - به اراده فرد انسانی وابسته است. (۲) غیرارادی - طبیعی - به اراده فرد انسانی وابسته نیست - قطعی نیست. (۳) غیرارادی - ارادی - به اراده فرد انسانی وابسته نیست - قطعی نیست. (۴) طبیعی - ارادی - احتمالی است - به اراده فرد انسانی وابسته نیست.

۱۹۶۳. چند مورد از موارد مطرح‌شده، پیامدهای غیرارادی کنش محسوب می‌شود؟

«نظافت جسم در اثر وضو» - «نشاط روح در اثر وضو» - «خون‌ریزی هنگام تصادف» - «جواب سلام» - «سحرخیزی به واسطه کوک کردن ساعت»

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

۱۹۶۴. کدام گزینه به ترتیب، مکمل جاهای خالی (به ترتیب شماره‌ها) است؟

علت	معلول
(۱)	انجام کنش انسانی
کنش	پیامد
عدم آگاهی	(۲)
درک صحیح معنای یک کنش	(۳)
(۴)	پرسیدن چرایی از کنشگران

- (۱) اراده - هدف‌داری - عدم انجام کنش - واکنش ارادی (۲) آگاهی - معناداری - عدم انجام کنش - واکنش غیرارادی (۳) اراده و آگاهی - معناداری - انجام کنش - پاسخ‌گویی مناسب به کنش (۴) اراده و آگاهی - عدم انجام کنش - پاسخ‌گویی مناسب به کنش - هدف‌داری

۱۹۶۵. کدام گزینه درباره پیامدهای ارادی کنش انسانی نادرست و درباره پیامدهای غیرارادی درست است؟

- (۱) این پیامدها تنها به اراده کنشگر یعنی اراده افراد انسانی بستگی دارد. - نشان دادن واکنش پرخاشگری در جریان یک دعوای خیابانی مثالی برای این پیامدهاست. (۲) این پیامدها تنها به اراده کنشگر یعنی اراده افراد انسانی بستگی دارد. - پریدن زانو در اثر برخورد چکش پزشکی به آن نمونه‌ای از این پیامدهاست. (۳) این‌گونه پیامدها احتمالی بوده یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود. - نشان دادن واکنش پرخاشگری در جریان یک دعوای خیابانی مثالی برای این پیامدهاست. (۴) این‌گونه پیامدها احتمالی بوده یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود. - پریدن زانو در اثر برخورد چکش پزشکی به آن نمونه‌ای از این پیامدهاست.

۱۹۶۶. به ترتیب کدام‌یک از موارد زیر مصداق کنش است و مثال «شخصی که زبانی را بلد نیست، نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید»، مرتبط با کدام ویژگی کنش است؟

- (۱) خندیدن به قصد تمسخر - اراده (۲) خندیدن هنگام یک اتفاق خنده‌دار - اراده (۳) خندیدن به قصد تمسخر - آگاهی (۴) خندیدن هنگام یک اتفاق خنده‌دار - آگاهی

۱۹۶۷. هر یک از مثال‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام ویژگی کنش است؟
«فردی با دانستن این‌که خودکشی گناه کبیره است، دست به خودکشی می‌زند.» - «برخاستن نمایندگان مجلس هنگام تصویب لوایح که نشانه تأیید آن‌هاست.»

- (۱) هدف‌دار بودن - آگاهانه بودن (۲) ارادی بودن - معنادار بودن (۳) هدف‌دار بودن - معنادار بودن (۴) ارادی بودن - آگاهانه بودن
۱۹۶۸. درستی یا نادرستی موارد زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
الف) فعالیت تمام مخلوقات تحت عنوان کنش قابل بررسی است.
ب) پرسش «چرا چنین کردی؟» اشاره به هدف‌دار بودن کنش است.
ج) کنش اغلب به اراده انسان وابسته است.

(۱) درست - درست (۲) نادرست - درست (۳) نادرست - درست (۴) درست - درست - نادرست
۱۹۶۹. پیامدهای غیرارادی و ارادی به ترتیب موصوف به چه صفتی هستند؟ کنش‌های آدمی با توجه به کدام پیامدها انجام می‌شود؟ کدام یک از ویژگی‌های یک کنش، خاص فعالیت‌های انسان است؟

- (۱) قطعی - احتمالی - ارادی - معناداری (۲) احتمالی - قطعی - ارادی - هدف‌داری
(۳) احتمالی - قطعی - ارادی و غیرارادی - هدف‌داری (۴) قطعی - احتمالی - ارادی و غیرارادی - معناداری
۱۹۷۰. گرفتن نمره خوب در امتحان پس از مطالعه دقیق دروس و پاسخ دادن به پرسش‌های امتحانی، به کدام یک از پیامدهای کنش اشاره دارد؟
(۱) پیامدی که متناظر با مثال آلودگی هوا در اثر استفاده از خودروهای فرسوده است.
(۲) پیامدی که مشابه مثال خوردن غذای ناسالم و در نتیجه مسموم شدن است.
(۳) پیامدی که متناظر با مثال رد کردن چراغ قرمز و جریمه شدن توسط دوربین راهنمایی و رانندگی است.
(۴) پیامدی که مشابه مثال سرقت از مغازه و دستگیری سارق توسط پلیس است.

۱۹۷۱. فردی با علم به تنگ بودن کفشش و این‌که پوشیدن کفش تنگ منجر به تاول زدن پا می‌شود، این کار را انجام می‌دهد. این مثال، مصداق کدام توضیح است؟

- (۱) آگاهانه بودن کنش و معنادار بودن کنش (۲) معنادار بودن کنش و پیامد غیرطبیعی کنش
(۳) آگاهانه بودن کنش و پیامد طبیعی کنش (۴) ارادی بودن کنش و هدف‌دار بودن کنش

۱۹۷۲. تعداد پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش انسانی در مثال‌های زیر، به ترتیب چند مورد است؟
«راننده‌ای به علت عبور از چراغ قرمز یک چهارراه توسط دوربین‌های راهنمایی و رانندگی جریمه شد. کمی جلوتر پلیس به علت سرعت زیاد به او دستور توقف داد. راننده بدون توجه به دستور پلیس به راه خود ادامه داد و سرانجام به علت عدم توجه به جلو با یک خودرو دیگر تصادف کرد.»

- (۱) یک - دو (۲) سه - صفر (۳) صفر - سه (۴) دو - یک

۱۹۷۳. چه عاملی برای انجام یک کنش ضروری نیست؟ پرسش «چرا چنین کردی؟» مرتبط با کدام ویژگی کنش است؟ آیا می‌توان «بسته شدن چشم در مواجهه با خطر» را یک کنش دانست؟

- (۱) تمرکز - کنش هدف‌دار است - خیر (۲) اراده - کنش هدف‌دار است - بله
(۳) تمرکز - کنش آگاهانه است - خیر (۴) اراده - کنش آگاهانه است - بله

۱۹۷۴. بیماری ربوی یک فرد سیگاری از کدام نوع پیامدهای کنش انسانی است؟ تحسین فردی که خشم خود را کنترل کرده است، جزء کدام پیامد قرار می‌گیرد؟

- (۱) پیامد ارادی و احتمالی - وابسته به اراده کنشگر (۲) پیامد غیرارادی و قطعی - وابسته به اراده دیگری
(۳) پیامد غیرارادی و قطعی - وابسته به اراده کنشگر (۴) پیامد ارادی و احتمالی - وابسته به اراده دیگری

۱۹۷۵. در کدام گزینه به ارتباط درستی اشاره شده است؟

۱. رزق حلال، انسان را عاقبت به خیر خواهد کرد.	الف. پیامدهای ارادی کنش، احتمالی است؛ یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود.
۲. حرف زدن انسان در حالت خواب کنش محسوب نمی‌شود.	ب. آگاهی، اراده و هدف‌داری، ضامن معناداری کنش انسان‌هاست.
۳. یک بودایی برای رضایت بودا، قربانی کرده و طعام می‌گذارد.	ج. پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود.
۴. در دعوا حلوا خیرات نمی‌کنند؛ اگر یکی بزنی، یکی می‌خوری.	د. هدف‌داری کنش، ضامن نیل به مقصود نیست.
۵. یک بدنساز برای قهرمانی در مسابقات پرورش اندام تلاش زیادی می‌کند اما نهایتاً موفق نمی‌شود.	ه. تا آگاهی نباشد، کنشی صورت نمی‌گیرد، اما کنش انسان‌ها همیشه بر اساس آگاهی صحیح نیست.

- (۱) ۱ - ج، ۲ - ب، ۳ - ه، ۴ - الف، ۵ - د (۲) ۱ - ه، ۲ - ب، ۳ - ج، ۴ - الف، ۵ - د
(۳) ۱ - ج، ۲ - الف، ۳ - ه، ۴ - ب، ۵ - د (۴) ۱ - د، ۲ - ه، ۳ - ج، ۴ - الف، ۵ - ب

۱۹۷۶. به ترتیب «بلند شدن دانش‌آموزان زمانی که معلم به کلاس وارد می‌شود»، «فردی که پس از بازگشت از محل کار نمی‌داند ابتدا استراحت کند و بعد به مهمانی برود یا بالعکس» و «ثبت نام در باشگاه ورزشی برای تناسب اندام»، به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟
- (۱) آگاهانه بودن، ارادی بودن، معنادار بودن
(۲) معنادار بودن، ارادی بودن، هدف‌دار بودن
(۳) معنادار بودن، آگاهانه بودن، هدف‌دار بودن
(۴) آگاهانه بودن، ارادی بودن، هدف‌دار بودن
۱۹۷۷. «از لقمان حکیم پرسیدند: حکمت از که آموختی؟ گفت: از نابینایان که تا جای نبینند پای نزنند!» این جمله بیانگر چیست؟
- (۱) کنش انسان‌ها همیشه بر اساس آگاهی صورت می‌گیرد.
(۲) ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.
(۳) هر کنشی آثار و پیامدهایی دارد.
(۴) انسان‌ها در انجام کنش‌های خود، اهداف یکسانی ندارند.
۱۹۷۸. پیامبر (ص) در پاسخ به فردی که با اصرار از ایشان پندی خواسته بود، فرمودند: اگر بگویم به کار می‌بندی؟ و برای حصول اطمینان همین سؤال را سه بار از سؤال‌کننده پرسیدند. سپس اندرز خود را بیان کردند. پند ایشان این بود که هرگاه تصمیم به کاری گرفتی اول و این موضوع مرتبط با این نکته است که
- (۱) در نتیجه و عاقبت آن کار فکر کن. - آدمیان از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند.
(۲) به مقدمات و ملزومات آن کار فکر کن. - پیامدهای غیرارادی کنش انسان قطعی است، یعنی حتماً انجام می‌شود.
(۳) در نتیجه و عاقبت آن کار فکر کن. - پیامدهای ارادی کنش انسان غیرقطعی است، یعنی احتمال انجام شدن یا نشدن دارد.
(۴) به مقدمات و ملزومات آن کار فکر کن. - آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند.
۱۹۷۹. پیامدهای نتیجه طبیعی کنش هستند، بنابراین هستند؛ مانند
- (۱) غیرارادی - قطعی - افزایش ضربان قلب بر اثر هیجان انتخابی (۲) ارادی - احتمالی - افزایش ضربان قلب بر اثر هیجان غیرانتخابی
(۳) غیرارادی - احتمالی - افزایش ضربان قلب بر اثر هیجان غیرانتخابی (۴) ارادی - قطعی - افزایش ضربان قلب بر اثر هیجان انتخابی

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

درس ۲: پدیده‌های اجتماعی

جامعه‌شناسی ۱۰

۱۹۸۰. «به تنهایی در کلاس مشغول تفکر هستید. معلم وارد می‌شود و در مورد موضوعی که ذهن شما را درگیر کرده است، با شما وارد صحبت می‌شود. شما نیز شروع به صحبت کردن با او می‌کنید.» در این حالت کدام توضیح نادرست است؟
- (۱) آگاهی و اراده شما با توجه به حضور معلم صورت می‌پذیرد.
(۲) یک کنش اجتماعی در حضور فیزیکی دیگری صورت گرفته است.
(۳) با توجه به آشنایی قبلی طرفین، کنش اجتماعی شکل نمی‌گیرد.
(۴) کنش فردی شما به کنش اجتماعی تبدیل می‌شود.
۱۹۸۱. در متن زیر، مفاهیم جامعه‌شناختی به‌کاررفته را به ترتیب مشخص کنید.
- «در خیابانی شلوغ یک تصادف رانندگی بین خودرو و موتورسواری رخ داد. عده‌ای برای مشاهده صحنه تصادف جمع شدند. از بین این عده، چند نفر نسبت به فرد حادثه‌دیده بی‌تفاوت نبوده و برای کمک به وی اقدام کردند. پلیس برای شناسایی مقصر در صحنه حضور یافت.»
- (۱) کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی - جامعه‌پذیری
(۲) کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی - کنترل اجتماعی
(۳) پیامد طبیعی کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی - جامعه‌پذیری
(۴) پیامد غیرارادی کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی
۱۹۸۲. بیت «هرگز وجود حاضر غایب شنیده‌ای / من در میان جمع و دلم جای دیگرست» بیانگر کدام توضیح در مورد کنش است؟
- (۱) کنشی که در تنهایی اما با توجه به تأثیر اجتماعی آن صورت می‌گیرد، یک کنش اجتماعی است.
(۲) کنشی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آن‌ها صورت می‌گیرد، یک کنش اجتماعی است.
(۳) کنشی که با توجه به حضور دیگران صورت می‌گیرد، یک کنش اجتماعی است.
(۴) کنشی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آن‌ها صورت می‌گیرد، کنش اجتماعی محسوب نمی‌شود.
۱۹۸۳. خردترین پدیده اجتماعی کدام است و کدام گزینه در مورد آن صحیح است؟
- (۱) کنش اجتماعی - آگاهی‌ای که بر اساس آن شکل می‌گیرد، ناظر به ویژگی دیگران و اعمال خود ماست.
(۲) کنش اجتماعی - آگاهی و اراده آدمی در این‌گونه کنش‌ها ناظر به دیگران و ویژگی‌های آن‌هاست.
(۳) هنجار اجتماعی - مورد توجه و پذیرش همگان بوده و افراد یک جامعه نسبت به آن گرایش و تمایل دارند.
(۴) هنجار اجتماعی - شیوه کنش اجتماعی است که مورد قبول همه افراد جامعه قرار گرفته است.

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

تاریخ ۱۰

درس ۱: تاریخ و تاریخ‌نگاری

۲۳۱۴. کدام گزینه در رابطه با واژه تاریخ درست است؟

- (۱) تاریخ، علم مطالعه و پیش‌بینی آینده است.
- (۲) علم تجزیه و تحلیل رویدادهای سیاسی و نظامی گذشته است.
- (۳) تاریخ، علم مطالعه افسانه‌ها و حماسه‌های تمدن‌های باستان است.
- (۴) علم و روش‌های علمی است که به وسیله آن، رویدادهای گذشته بر اساس شواهد و مدارک مطالعه و تحلیل می‌شوند.

۲۳۱۵. واژه تاریخ در عبارت «تاریخ روابط اقتصادی ایران و هند در دوران اشکانیان» به چه مفهومی است؟

- (۱) علم و روش‌های علمی است که به وسیله آن، رویدادهای گذشته بر اساس شواهد و مدارک، مطالعه و تحلیل می‌شوند.
- (۲) تعیین زمان تقویمی رویدادهای گذشته یک جامعه
- (۳) علم مطالعه زندگی اجتماعی و اقتصادی انسان‌ها در گذشته
- (۴) مجموعه حوادث و رویدادهایی است که یک فرد یا یک جامعه از سرگذرانده است.

۲۳۱۶. کدام گزینه از ویژگی‌های رویدادهای تاریخی نمی‌باشد؟

- (۱) دور از دسترس بودن و قابل مشاهده نبودن
- (۲) تکرارناپذیری و قابل تجربه نبودن
- (۳) مجزا و مستقل نبودن و با یکدیگر رابطه علت و معلولی داشتن
- (۴) درک مستقیم پدیده‌های تاریخی

۲۳۱۷. کدام عامل در تاریخ، نقش محوری و اساسی دارد؟

- (۱) انسان
- (۲) زمان
- (۳) مکان
- (۴) دین

۲۳۱۸. رویدادها و تحولات تاریخی در نتیجه کنش متقابل بین کدام عوامل است؟

- (۱) انسان‌ها با طبیعت و زمان
- (۲) انسان‌ها با یکدیگر و با طبیعت
- (۳) زمان و مکان پدیده‌ها
- (۴) انسان‌ها و تحولات اجتماعی

۲۳۱۹. به طور کلی، پیامد کنش‌های فردی و جمعی انسان‌ها کدام است؟

- (۱) نهادها
- (۲) جوامع
- (۳) تمدن
- (۴) کشورها

۲۳۲۰. در رابطه با علم تاریخ کدام گزینه درست است؟

- (۱) علمی است که به مطالعه جوامع بشری از نقطه‌نظر شرایط دینی و فرهنگی می‌پردازد و به وسیله این علم می‌توان آینده جوامع را پیش‌بینی کرد.
- (۲) علمی است که گذشته را به وسیله آثار باستانی و محسوسات، مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌دهد و در رابطه با تحولات گذشته و آینده تحلیل می‌کند.
- (۳) علمی است که به مطالعه جنبه‌های مختلف زندگی انسان‌ها و جامعه‌ها در گذشته می‌پردازد و آینده را برای جوامع مختلف پیش‌بینی می‌کند.
- (۴) علمی است که به مطالعه جنبه‌های مختلف زندگی انسان‌ها و جامعه‌ها در گذشته می‌پردازد و علل و نتایج افکار و اعمال پیشینیان را بررسی و تحلیل می‌کند.

۲۳۲۱. هدف علم تاریخ، شناخت و آگاهی نسبت به زندگی در گذشته است.

- (۱) اقتصادی
- (۲) اجتماعی
- (۳) سیاسی
- (۴) نظامی

۲۳۲۲. کدام گزینه در رابطه با سنگ پارمو درست است؟

- (۱) تکه‌ای بزرگ از یک ستون سنگی یادبود به نام «سالنامه شاهی» مربوط به پادشاهی کهن مصر است و در موزه شهر پارمو در ایتالیا نگهداری می‌شود.
- (۲) سنگ‌نوشته‌ای است که در شهر پارمو ایتالیا نگهداری می‌شود و در رابطه با دوران پادشاهی روم شرقی اطلاعات زیادی داده است.
- (۳) این اثر در رابطه با تمدن یونان باستان، و اطلاعات مندرج در آن پیرامون مسائل اعتقادی مردم آتن است که در شهر آتن نگهداری می‌شود.
- (۴) این سنگ‌نوشته حاوی اطلاعاتی در رابطه با تمدن اسپارت است و در موزه متروپل نیویورک نگهداری می‌شود.

۲۳۲۳. از چه زمان یا دوره‌ای توجه انسان به ثبت و نگارش رویدادهای عصر خویش جلب شد؟

- (۱) از دوره میان‌سنگی
- (۲) پس از اختراع خط در حدود ۵ هزار سال پیش
- (۳) با ظهور اولین تمدن‌ها در دوران باستان
- (۴) چهار قرن پیش از میلاد مسیح

۲۳۲۴. کدام گزینه درست است؟

- (۱) پس از اختراع خط در حدود ۷۰۰۰ سال پیش، به تدریج توجه انسان به ثبت و نگارش رویدادهای عصر خویش جلب شد.
- (۲) قدیمی‌ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده، از سنگ‌نوشته‌ای به خط کهن مصری است که بیش از ۴ هزار سال قدمت دارد.
- (۳) از روزگاران باستانی ایران به ویژه دوره سامانیان و صفاریان نیز سنگ‌نوشته‌هایی باقی مانده است.
- (۴) سنگ‌نوشته‌های باستانی ایران نشان می‌دهد که ایرانیان به ثبت و ضبط وقایع تاریخی اهمیت نمی‌دادند.

۲۳۲۵. «خدای نامه»ها مربوط به چه دوره‌ای هستند؟
 (۱) اشکانیان (۲) ایران پس از اسلام (۳) هخامنشیان (۴) ساسانیان
۲۳۲۶. تاریخ‌نگاری به مفهوم کامل آن از چه زمانی، در کدام کشور و با ظهور کدام مورخ آغاز شد؟
 (۱) قرن پنجم پس از میلاد - روم - هرودت
 (۲) قرن پنجم پس از میلاد - یونان - هومر
 (۳) قرن پنجم پیش از میلاد - یونان - هرودت
 (۴) قرن پنجم پیش از میلاد - روم - هومر
۲۳۲۷. در کدام کشور باستانی، نخستین بار تاریخ‌نگاری به مفهوم کامل آن، با ظهور هرودت از مورخان بزرگ شروع گردید؟ (سراسری ۹۸)
 (۱) هند (۲) چین (۳) یونان (۴) روم
۲۳۲۸. بخش عمده کتاب تاریخ هرودت در رابطه با چیست؟
 (۱) اقتصاد و کشاورزی (۲) جنگ‌های ایران و یونان (۳) سیاست و مردم‌سالاری (۴) فرهنگ و مذهب
۲۳۲۹. کدام گزینه نادرست است؟
 (۱) هرودت یونانی، پدر تاریخ لقب گرفته است.
 (۲) کتاب تاریخ هرودت، کهن‌ترین و کامل‌ترین کتاب تاریخی به جای مانده از عصر باستان است.
 (۳) هرودت به دلیل یونانی و طرفدار یونان بودنش، عمداً یا سهواً، در گزارش رویدادهای مربوط به ایران، دچار لغزش‌ها و بعضاً غرض‌ورزی‌هایی شده است.
 (۴) پس از هرودت، دیگر نویسندگان یونانی و سپس اسپارت‌ها، راهی را که او آغازکننده آن بود، ادامه دادند و فن تاریخ‌نویسی را تکامل بخشیدند.
۲۳۳۰. کدام علوم تأثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در یونان باستان داشته است؟
 (۱) باستان‌شناسی - جغرافیا (۲) فلسفه - نجوم (۳) ادبیات - فلسفه (۴) سیاست - ادبیات
۲۳۳۱. در دوران اسلامی، تاریخ‌نگاری در میان مسلمانان با چه تحولی روبه‌رو شد و کدام مورخان مسلمان، ایرانی بودند؟
 (۱) نسبت به گذشته از اهمیت کم‌تری برخوردار شد. - ابن بطوطه و بیرونی
 (۲) دچار انحطاط و زوال شد. - طبری و بیهقی
 (۳) فقط به تاریخ دوران پیامبری حضرت رسول (ص) توجه شد. - ابن بطوطه و بیرونی
 (۴) رواج و گسترش چشمگیری یافت. - طبری و بیهقی
۲۳۳۲. کدام گزینه از ویژگی‌های تاریخ‌نگاری در دوران باستان نمی‌باشد؟
 (۱) بی‌توجهی به نتایج پدیده‌های تاریخی
 (۲) ثبت و نگارش وقایع
 (۳) بی‌توجهی به علل شکل‌گیری پدیده‌ها
 (۴) توجه به زندگی عامه مردم
۲۳۳۳. تمرکز مورخان در دوران باستان در رابطه با نگارش تاریخ بر روی کدام محورها بود؟
 (۱) بر بیان تحولات اقتصادی و اجتماعی و شرح جنگ‌ها بود و به مسائل و موضوعات سیاسی و نظامی و شرح حال فرمانروایان اهمیتی نمی‌دادند.
 (۲) بر بیان حوادث دینی و نظامی و شرح حال مردم عادی بود و به مسائل و موضوع‌های اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی اهمیتی نمی‌دادند.
 (۳) بر بیان حوادث سیاسی و نظامی و شرح حال فرمانروایان بود و به مسائل و موضوع‌های اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی اهمیتی نمی‌دادند.
 (۴) بر بیان تحولات اجتماعی و فرهنگی و شرح حال فرمانروایان بود و به مسائل و موضوع‌های سیاسی و اقتصادی اهمیتی نمی‌دادند.
۲۳۳۴. در گذشته، کدام گروه از مورخان به اسناد و مدارک دولتی دسترسی داشتند و می‌توانستند از آن‌ها برای ثبت و نگارش رویدادها استفاده کنند؟
 (۱) مورخان درباری (۲) مورخان اسلامی (۳) مورخان یونانی (۴) مورخان رومی
۲۳۳۵. کدام رویداد باعث تحول علم تاریخ گردید و شیوه نوینی در تاریخ‌نگاری پدید آورد؟
 (۱) انقلاب کبیر فرانسه (۲) انقلاب اکتبر روسیه (۳) رنسانس (حدود قرن‌های ۱۳ تا ۱۷ م) (۴) انقلاب صنعتی
۲۳۳۶. پس از شکل‌گیری پیشرفت‌های فکری و علمی که در دوره رنسانس به‌وجود آمد، اساس تاریخ‌نگاری بر چه استوار شد؟
 (۱) در این دوره اساس تاریخ‌نگاری بر سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک معتبر و دوری از داستان‌پردازی بود.
 (۲) در این دوره اساس تاریخ‌نگاری بر پایه استفاده از افسانه‌ها و حماسه‌های ملت‌ها استوار گردید.
 (۳) در این دوره تاریخ‌نگاری بر اساس گاه‌شماری‌ها نگارش پیدا کرد.
 (۴) در این دوره تاریخ‌نگاران تمام توجه خود را به زندگی پادشاه معطوف کردند.
۲۳۳۷. در مورد تفاوت تاریخ‌نگاری قدیم و نوین کدام گزینه درست است؟
 (۱) در تاریخ‌نگاری قدیم صرفاً به توصیف و شرح زندگانی و اقدامات پادشاهان توجه می‌شد ولی در تاریخ‌نگاری نوین همه ابعاد فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و ... مدنظر می‌باشد.
 (۲) در تاریخ‌نگاری قدیم انتخاب موضوع اهمیت نداشت ولی در تاریخ‌نگاری جدید انتخاب موضوع اهمیت دارد.
 (۳) در تاریخ‌نگاری قدیم مسائل نظامی اهمیت داشت ولی در تاریخ‌نگاری جدید مسائل سیاسی اهمیت دارد.
 (۴) در تاریخ‌نگاری قدیم، روش اهمیت نداشت ولی در تاریخ‌نگاری جدید روش اهمیت دارد.
۲۳۳۸. در رابطه با مراحل پژوهش در تاریخ، کدام گزینه درست است؟
 (۱) ۱- انتخاب هدف ۲- انتخاب موضوع ۳- تدوین پرسش‌های تحقیق ۴- گردآوری و تنظیم اطلاعات ۵- تحلیل و تغییر اطلاعات ۶- گزارش یافته‌های پژوهش
 (۲) ۱- انتخاب موضوع ۲- تدوین پرسش‌های تحقیق ۳- شناسایی منابع ۴- گردآوری و تنظیم اطلاعات ۵- تحلیل و تغییر اطلاعات ۶- گزارش یافته‌های پژوهش
 (۳) ۱- انتخاب موضوع ۲- شناسایی منابع ۳- تدوین پرسش‌های تحقیق ۴- گردآوری و تنظیم اطلاعات ۵- تحلیل و تغییر اطلاعات ۶- گزارش یافته‌های پژوهش
 (۴) ۱- انتخاب هدف ۲- شناسایی منابع ۳- تدوین پرسش‌های تحقیق ۴- تحلیل و تغییر اطلاعات ۵- گردآوری و تنظیم اطلاعات ۶- گزارش یافته‌های پژوهش

۲۳۳۹. برای انتخاب موضوع به کدام گزینه باید توجه کرد؟

- (۱) موضوع باید دارای اثر و فایده باشد.
 (۲) موضوع باید ارزش اقتصادی داشته باشد.
 (۳) موضوع باید گسترده و کامل باشد.
 (۴) موضوع باید ارزش اجتماعی و فرهنگی داشته باشد.

۲۳۴۰. کدام گزینه در رابطه با مرحله تدوین پرسش‌های تحقیق کامل‌تر است؟

- (۱) در این مرحله اثر و فایده تحقیق مشخص می‌شود و مورخ باید منابع و اطلاعات کافی را جمع‌آوری کند.
 (۲) پرسش‌ها علاوه بر آن که هدف پژوهش را مشخص می‌کنند، مانع از به بیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر درست پژوهش می‌شوند.
 (۳) در این مرحله، میزان اعتبار، دقت و صحت پرسش‌ها مورد ارزیابی و تحلیل قرار می‌گیرد.
 (۴) در این مرحله، پژوهشگر اطلاعات مربوط به موضوع تحقیق را از منابع و اسناد تاریخی استخراج و سپس دسته‌بندی می‌نماید.

۲۳۴۱. تشخیص میزان اعتبار، دقت و صحت اسناد، در کدام مرحله شکل می‌گیرد؟

- (۱) مرحله دوم - شناسایی منابع
 (۲) مرحله دوم - گردآوری و تنظیم اطلاعات
 (۳) مرحله سوم - شناسایی منابع
 (۴) مرحله سوم - گردآوری و تنظیم اطلاعات

۲۳۴۲. پاسخ به سؤال «نویسندگان تا چه اندازه در نقل رویدادها دقت و صداقت داشته‌اند؟» مربوط به کدام مرحله پژوهش است و در کدام مرحله

اطلاعات مربوط به موضوع تحقیق از منابع و اسناد تاریخی استخراج می‌شود؟

- (۱) شناسایی منابع - گردآوری و تنظیم اطلاعات
 (۲) تحلیل و تفسیر اطلاعات - شناسایی منابع
 (۳) انتخاب موضوع - گردآوری و تنظیم اطلاعات
 (۴) گزارش یافته‌های پژوهش - شناسایی منابع

۲۳۴۳. وجه اشتراک کار مورخان با کارآگاهان پلیس در چیست؟

- (۱) هر دو از ابزار یکسانی استفاده می‌کنند.
 (۲) هر دو به دنبال شواهد و مدارک هستند.
 (۳) هر دو یک فعالیت علمی و فرهنگی انجام می‌دهند.
 (۴) هر دو به آینده توجه می‌کنند.

۲۳۴۴. مورخ، گزارش یافته‌های پژوهش خود را در چه قالبی ارائه می‌کند؟

- (۱) توجه به آینده
 (۲) اسناد و مدارک
 (۳) فرضیه علمی
 (۴) گزارش علمی

۲۳۴۵. هر کدام از توضیحات زیر، مربوط به کدام مرحله کار مورخ است؟

الف) نویسندگان منابع چه کسانی بوده‌اند؟

ب) این مرحله از پژوهش‌های تاریخی اغلب درباره زمین‌ها، علت‌ها، آثار و نتایج رویدادها یا نقش افراد و گروه‌های درگیر در رویدادها، مطرح می‌شوند.
 ج) شواهدی که مورخ به دنبال آن‌ها است، تمامی منابع، اسناد و مدارکی هستند که حاوی اطلاعاتی درباره زندگی مردم، در روزگار گذشته است.

(۱) الف: شناسایی منابع ب: انتخاب موضوع ج: گزارش یافته‌های پژوهش

(۲) الف: انتخاب موضوع ب: تدوین پرسش‌های تحقیق ج: گزارش یافته‌های پژوهش

(۳) الف: شناسایی منابع ب: تدوین پرسش‌های تحقیق ج: تحلیل و تفسیر اطلاعات

(۴) الف: انتخاب موضوع ب: انتخاب موضوع ج: تحلیل و تفسیر اطلاعات

۲۳۴۶. در رابطه با تقسیم‌بندی منابع پژوهش تاریخی از نظر درجه اهمیت و اعتبار کدام تقسیم‌بندی درست است؟

- (۱) منابع دست اول یا اصلی - منابع دست دوم یا فرعی
 (۲) منابع مکتوب - منابع غیرمکتوب
 (۳) منابع تک‌بعدی - منابع چندبعدی
 (۴) منابع دست اول - منابع اصلی

۲۳۴۷. با توجه به چه عواملی می‌توان منابع پژوهش تاریخی را به دو دسته اصلی یا فرعی تقسیم کرد؟

- (۱) زمان و مکان
 (۲) اهمیت و اعتبار
 (۳) نوع و جنس
 (۴) روش و بینش

۲۳۴۸. به همه آثاری گفته می‌شود که در زمان وقوع حادثه یا نزدیک‌ترین زمان به وقوع آن، نوشته شده‌اند.

- (۱) تمام منابع مکتوب
 (۲) منابع دست اول یا اصلی
 (۳) منابع دست دوم یا فرعی
 (۴) تمام منابع تاریخی

۲۳۴۹. در رابطه با تصویر روبه‌رو، کدام گزینه درست است؟

- (۱) منشور کورش - منبع دست اول - موزه بریتانیا در لندن
 (۲) منشور کورش - منبع فرعی - موزه آرمیتاژ در سن‌پترزبورگ
 (۳) لوح حمورابی - منبع دست اول - موزه بریتانیا در لندن
 (۴) لوح حمورابی - منبع فرعی - موزه آرمیتاژ در سن‌پترزبورگ

۲۳۵۰. عبارت «نویسندگان این نوع منابع، خود ناظر رویدادها بوده‌اند و یا این‌که شرح ماجرا را از شاهدان واقعه شنیده‌اند.» به کدام گزینه اشاره دارد؟

- (۱) منابع مکتوب و نوشتاری
 (۲) منابع دست اول یا اصلی
 (۳) منابع تاریخی یا باستان‌شناسی
 (۴) منابع دست دوم یا فرعی

۲۳۵۱. کدام گزینه نشان‌دهنده منابع دست اول می‌باشد؟

- (۱) بناها، ابزارها، سنگ‌نوشته‌ها، سنگ‌نگاره‌ها و تمام منابع مکتوب
 (۲) تمام کتاب‌های تاریخی، بناها، ابزارها، سنگ‌نوشته‌ها، سنگ‌نگاره‌ها
 (۳) تحقیقات دانشگاهی، بناها، ابزارها، سنگ‌نگاره‌ها، سنگ‌نوشته‌ها
 (۴) بناها، ابزارها، اشیاء، سنگ‌نگاره‌ها، سنگ‌نوشته‌ها، سکه‌ها



۲۳۵۲. در مورد منابع دست دوم یا فرعی کدام گزینه درست می‌باشد؟

- (۱) به همه منابعی گفته می‌شود که در همان لحظه رویداد ثبت و ضبط شده‌اند.
- (۲) به همه منابع، آثار و تحقیقاتی گفته می‌شود که مدت‌ها پس از وقوع رویدادها و با استفاده از منابع دست اول پدید آمده‌اند.
- (۳) شامل کاوش در تمامی آثار باستانی می‌باشد و گاهی نویسندگان و کاوشگران خود ناظر آن رویداد بوده‌اند.
- (۴) این منابع از طریق شنیدن شرح ماجرا از شاهدان واقعی به دست می‌آیند.

۲۳۵۳. کدام گزینه نشان‌دهنده فواید و کارکردهای مطالعه تاریخ است؟

- (۱) منبع شناخت و تفکر - بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده - تقویت حس میهن‌دوستی و هویت ملی
- (۲) آینده‌نگری - بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده - تقویت حس میهن‌دوستی و هویت ملی
- (۳) منبع شناخت و تفکر - بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده - تقویت حس ملی‌گرایی
- (۴) منبع شناخت و تفکر - آینده‌نگری - تقویت حس میهن‌دوستی و هویت ملی

۲۳۵۴. علت اهمیت مطالعه سرگذشت انسان‌ها و جوامع گذشته چیست؟

- (۱) مطالعه سرگذشت انسان‌های گذشته می‌تواند باعث پیش‌بینی شرایط آینده جوامع امروزی شود.
- (۲) منبع و گنجینه ارزشمندی برای تقویت و پرورش قوه شناخت و تفکر به حساب می‌آید.
- (۳) مطالعه مشکلات گذشتگان ما را به زندگی امیدوارتر می‌کند.
- (۴) چون تمام ادیان الهی ما را به این کار تشویق کرده‌اند.

۲۳۵۵. آیه ۱۷۶ سوره اعراف که می‌فرماید: «قصه گذشتگان با ایشان بگویی، باشد که تفکر کنند.» به کدام یک از فواید مطالعه تاریخ اشاره دارد و قرآن**کدام منبع را معتبر برای کسب شناخت می‌داند؟**

- (۱) بهره‌مندی از گذشته برای حال و آینده - مطالعه سرگذشت اقوام گذشته
- (۲) شناخت و تفکر - مطالعه سرگذشت اقوام گذشته
- (۳) بهره‌مندی از گذشته برای حال و آینده - کشفیات جدید از اعصار قدیم
- (۴) شناخت و تفکر - کشفیات جدید اعصار قدیم

۲۳۵۶. کدام گزینه نشان‌دهنده نظر استاد مطهری در رابطه با تاریخ است؟

- (۱) از نظر قرآن، تاریخ بشر و تحولات آن، بر طبق یک سلسله سنن و نوامیس صورت می‌گیرد و عزت‌ها، ذلت‌ها، خوشبختی‌ها و بدبختی‌های تاریخی حساب‌هایی دقیق و منظم دارد.
- (۲) از نظر قرآن، تاریخ بشر و تحولات آن، بر طبق یک سلسله سنن و نوامیس صورت می‌گیرد که جملگی به صورت نسبی می‌باشند. بدبختی‌ها و خوشبختی‌های تاریخی حساب و نظم دقیقی ندارند.
- (۳) از نظر قرآن، تاریخ بشر و تحولات آن مربوط به گذشته می‌باشد و انسان‌های هر عصر شرایط خاص خود را دارند و می‌توان گفت تحولات جوامع به صورت نسبی است نه مطلق.
- (۴) از نظر قرآن، تاریخ بشر مجموعه‌ای از داستان‌ها و افسانه‌هاست که با خرافات و اغراق‌گویی توأم شده است و ارزش تفکر و تدبیر را ندارد.

۲۳۵۷. چرا دامنه شناخت و آگاهی تاریخ فقط محدود به گذشته نمی‌شود؟

- (۱) زیرا رویدادهایی که در گذشته شکل گرفته‌اند در آینده نیز با شکل و محتوای دیگری مجدداً آشکار می‌شوند.
- (۲) زیرا رویدادهای تاریخی اگرچه در زمان معینی در گذشته به وقوع پیوسته‌اند، اما آثار و پیامدهای این رویدادها، گذشته، حال و آینده را به یکدیگر پیوند می‌دهد.
- (۳) چون مردم به طور طبیعی نسبت به سرزمین و گذشته خود، نوعی احساس علاقه و دلبستگی خاص پیدا می‌کنند که به شکلی معین تأثیر زیادی در آینده ملت‌ها و کشورها می‌گذارد.
- (۴) چون شناخت گذشته و مطالعه و بررسی زندگی مردمان در زمان‌ها و مکان‌های دیگر، به ما کمک می‌کند که درک درستی از هویت و کیستی خود پیدا کنیم و بتوانیم آینده را پیش‌بینی و برنامه‌ریزی کنیم.

۲۳۵۸. نتایج و تأثیرات برخی حوادث عظیم تاریخی مانند تأسیس سلسله بزرگ هخامنشیان، جنگ‌های صلیبی، نهضت رنسانس، کشفیات جغرافیایی و انقلاب‌های بزرگ معاصر، فقط محدود به زمان وقوع این حوادث نیست؛ این عبارت در رابطه با کدام یک از کارکردهای تاریخ می‌باشد؟

- (۱) توجه به گذشته ملت‌ها و کشورها
- (۲) بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده
- (۳) منبع شناخت و تفکر
- (۴) تقویت حس میهن‌دوستی و هویت ملی

۲۳۵۹. مطالعات تاریخی می‌تواند ما را در ارزیابی و شناخت درست اوضاع و شرایط کنونی جامعه خویش و سایر جوامع و نیز ترسیم افق آینده، کمک کند؛ زیرا.....

- (۱) دامنه شناخت و آگاهی تاریخی فقط محدود به گذشته نمی‌شود بلکه به درک زمان حال و ترسیم مسیر آینده نیز کمک می‌کند.
- (۲) چون پدیده‌های تاریخی فقط محدود به زمان وقوع این حوادث نبوده و می‌توانند به آینده نیز سرایت پیدا کنند و شرایط را برای پیش‌بینی آینده مهیا کنند.
- (۳) آگاهی افراد یک جامعه نسبت به گذشته مشترک‌شان، باعث خودآگاهی و یگانگی بیش‌تر آنان می‌شود و به ما کمک می‌کند که درک درستی از هویت و کیستی خود پیدا کنیم.
- (۴) مطالعه تاریخ به ما کمک می‌کند تا بفهمیم که فرهنگ‌ها و جوامع بشری چگونه و تحت تأثیر چه عوامل و شرایطی به وجود آمده، پیشرفت کرده و به وضعیت امروزی رسیده‌اند.

۲۳۶۰. کدام گزینه در رابطه با عبارت «اگر هنگام تعطیلات نوروز به شیراز مسافرت کنید، انبوهی از گردشگران از اقوام مختلف ایران را که از اقصی**نقاط کشور به آن شهر آمده‌اند مشاهده می‌کنید که علاوه بر زیارت بارگاه حضرت شاهچراغ، با افتخار به بقایای کاخ‌های کوروش، داریوش و خشایارشا هخامنشی در پاسارگاد و تخت جمشید می‌نگرند» درست می‌باشد؟**

- (۱) بهره‌گیری از گذشته، برای حال و آینده که پیامد آن پیشرفت فرهنگ جامعه است.
- (۲) دلبستگی به میراث تاریخی و دینی که پیامد آن همدلی و همبستگی اقوام و قشرهای مختلف مردم است.
- (۳) توجه به عظمت ایران که پیامد آن صرفاً حس غرور و عرق ملی است.
- (۴) دلبستگی به معماری ایرانی و اسلامی که پیامد آن حس میهن‌پرستی است.

درس ۱: هستی و چیستی

فلسفه ۱۲

۶۸۴۳. به ترتیب در کدام گزینه، موارد صحیح و غلط به درستی بیان شده‌اند؟

- (الف) افراد به محض برخورد با چیزی به ماهیت آن پی می‌برند.
 (ب) مناقشات فراوان در اروپا میان فلاسفه، موجب شد یکی از مباحث فیلسوفان با عنوان «مغایرت وجود و ماهیت» گسترش یابد.
 (ج) بنیانگذار فلسفه تومیسم در اروپا، مغایرت وجود و ماهیت را پایه برهان‌های خود در خداشناسی قرار داد.
 (د) در قرن‌های ۱۳ تا ۱۵ میلادی فلسفه عقل‌گرایی که برگرفته از دیدگاه‌های ابن‌سینا و تا حدودی ابن رشد بود، ترویج گردید.
 (۱) صحیح - غلط - صحیح - غلط (۲) صحیح - غلط - صحیح - غلط (۳) غلط - غلط - صحیح - صحیح (۴) غلط - صحیح - صحیح - غلط

۶۸۴۴. کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) میان دو مفهوم «حیوان ناطق» و «وجود»، الزاماً رابطه‌ای برقرار نیست.
 (۲) حمل شکل سه‌ضلعی به مثلث یک حمل ذاتی می‌باشد و تفاوت این دو صرفاً در گستردگی یکی نسبت به دیگری است.
 (۳) در قضیه «انسان یک حیوان ناطق است» حمل حیوان ناطق بر انسان نیاز به دلیل دارد.
 (۴) اگر فرض کنیم که وجود عین ماهیت می‌باشد مشکلاتی گریبان انسان را می‌گیرد.

۶۸۴۵. کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) در مقام تصور می‌توان گفت تشابه هستی و چیستی مانند سدیم و کلر است که اجزای تشکیل‌دهنده نمک می‌باشند.
 (۲) اگر موجودات، وجه مشترک نداشته باشند می‌توان ماهیت را وجه مشترک آن‌ها به حساب آورد.
 (۳) انسان در صورتی که می‌خواهد از چیستی موجودات آگاه شود، چیزی باعث نقص این آگاهی نشود.
 (۴) انسان و وجود دو امر جداگانه نیستند.

۶۸۴۶. برهان وجوب و امکان متعلق به چه کسی است؟ وی در حقیقت از کدام بحث فلسفی به عنوان پایه این برهان استفاده کرده است؟

- (۱) ابن‌سینا - اصل مغایرت وجود و ماهیت
 (۲) فارابی - اصل سنخیت
 (۳) فارابی - اصل علیت
 (۴) ابن‌سینا - اصل واقعیت مستقل از ذهن

۶۸۴۷. کدام یک از ابیات زیر به مفهوم ماهیت اشاره دقیق‌تری دارد؟

- (۱) ای هیج خطمی نگشسته ز اول بی‌حجت نام تو مسجل
 (۲) ای هر چه رمییده وارمییده در کن فیکون تو آفرییده
 (۳) با سیه دل چه سود گفتن وعظ نرود میخ آهنین در سنگ
 (۴) ای هست کن اساس هستی کوتسه ز درت دراز دسستی

۶۸۴۸. کدام یک از ابیات زیر به نوعی ما را از موضوع دانش فلسفه دور می‌کند؟

- (۱) از هر طرف که رفتم جز وحشتم نیفزود زنهار از این بیابان وین راه بی‌نهایت
 (۲) آن‌چه تو گنجش توهم می‌کنی ز آن توهم، گنج را گم می‌کنی
 (۳) جمال یسار ندارد نقاب و پسرده ولسی غبار ره بنشان تاگذر توانی کرد
 (۴) نام احمد نام جمله انبیاست چون که صد آمد نمود هم پیش ماست

۶۸۴۹. به ترتیب در کدام گزینه، موارد صحیح و غلط به درستی بیان شده‌اند؟

- (الف) اصول فلسفه و روش رئالیسم و بداية الحکمة نوشته علامه طباطبایی است.
 (ب) مفاهیم هستی و چیستی معمولاً در کنار هم به کار می‌روند.
 (ج) انسان در مواجهه با یک چیز (واقعیت، مفهوم) به جنبه موجود بودن آن اهمیت بیشتری می‌دهد.
 (۱) صحیح - غلط - غلط (۲) صحیح - صحیح - غلط (۳) غلط - صحیح - صحیح (۴) غلط - غلط - صحیح

۶۸۵۰. کدام گزینه اطلاعات درستی ارائه می‌دهد؟

- (۱) حمل وجود بر مرغ آتش خوار نیازمند دلیل نیست.
 (۲) مفهوم مثلث، تعریف گسترده شکل سه‌ضلعی است.
 (۳) افتراق بین وجود و ماهیت قطعاً یکی از بنیادی‌ترین عقاید فلسفی در بینش اسلامی است.
 (۴) توماس آکوئیناس نافی مفارقت وجود و ماهیت می‌باشد.

۶۸۵۱. کدام گزینه به ماهیت اشاره دقیق تری دارد؟

- ۱) به نام خداوند جان آفرین
 - ۲) اول دفتر به نام ایزد دانا
 - ۳) قافله شب چه شنیدی ز صبح
 - ۴) چون گورد شود وجود پستم
- حکیم سخن در زبان آفرین
صانع پروردگار حیّ توانا
مرغ سلیمان، چه خبر از سبا؟
هر جا کسه روم تسو را پرسستم

۶۸۵۲. کدام عبارت درباره «فرق وجود و ماهیت» غلط است و نتیجه گسترش این نظر در اروپا چه بود؟

- ۱) یکی از اساسی ترین عقاید فلسفی در تفکر اسلامی است - آشنایی با فلسفه ابن سینا
- ۲) کهن تر از مسئله علت و معلول است - باعث منازعه و خصومت فراوان شد.
- ۳) می توان گفت این دو با یکدیگر قطعاً فرق دارند - پایه گذاری فلسفه تومیس
- ۴) حیوان ناطق بودن، چستی و ماهیت انسان است - ترویج فلسفه ابن سینا و فارابی

۶۸۵۳. مغایرت وجود و ماهیت، امری است، زیرا

- ۱) ذهنی - در خارج، یک شیء (یا مصداق) بیشتر نداریم که همان موجود است. ۲) عینی - این دو در ذهن مغایرتی با یکدیگر ندارند.
- ۳) ذهنی - زیرا اثباتش مستلزم قبول آن است. ۴) حقیقی - در واقعیت نداریم.

۶۸۵۴. اگر درباره وجود اشیای مختلف فکر کنیم به این نتیجه می رسیم که

- ۱) باید یک نوع محمول را به یک نوع خاص نسبت دهیم.
- ۲) باید چند محمول متفاوت را به یک نوع خاص نسبت دهیم.
- ۳) باید یک محمول خاص را به تمام انواع نسبت دهیم.
- ۴) باید چند محمول را به چند نوع (عام یا خاص) نسبت دهیم.

۶۸۵۵. مفاهیمی که در جایگاه محمول قضایای حقیقی می نشینند همان می باشند. این مفاهیم چگونه اند؟

- ۱) ماهیات - فقط در ذهن مغایر وجود اند.
- ۲) ماهیات - می تواند از نوع واجب باشد.
- ۳) وجود (هستی) - در خارج با ماهیت یکی هستند و یک مصداق می سازند. ۴) هستی - نمی تواند ممتنع باشد.

۶۸۵۶. وقتی به وجود یک شیء اذعان کنیم

- ۱) یک مفهوم یگانه در ذهن شکل می گیرد.
- ۲) یک قضیه دوجزئی تشکیل داده ایم.
- ۳) یک تصور دوجزئی در ذهن شکل می گیرد.
- ۴) علاوه بر تصدیق دوجزئی، مصداق در خارج در وجود و ماهیت متحد می باشد.

۶۸۵۷. کدام گزینه علت وجود اصل مغایرت وجود و ماهیت می باشد؟

- ۱) وجود هر ماهیتی باید اثبات شود.
- ۲) به علت اصالت یکی از وجود و ماهیت، این دو با یکدیگر مغایرت پیدا می کنند.
- ۳) به این دلیل که در مقام بحث و مجادله نمی توان هیچ یک را انکار کرد. ۴) اگر مغایرت وجود و ماهیت نباشد تمام ماهیات عین یکدیگر می شوند.

۶۸۵۸. اگر ابن سینا را یکی از پیروان فلسفه اسلامی بدانیم، فلسفه وی چگونه بود؟ و عینیت وجود و ماهیت موصوف به چه وصفی است؟

- ۱) ارسطویی - مقبول ۲) ارسطویی - مردود ۳) افلاطونی - مقبول ۴) افلاطونی - مردود
۶۸۵۹. موضوع دانش فلسفه می باشد که از آن به تعبیر می شود.

- ۱) وجود - ماوراء الطبیعه ۲) هستی - مابعد الطبیعه ۳) ماهیت - ماوراء الطبیعه ۴) چستی - مابعد الطبیعه
۶۸۶۰. از نظر لغوی وجود همان و ماهیت همان می باشد.

- ۱) هستی - بودن ۲) هستی - چستی ۳) چستی - چگونگی ۴) چستی - بودن

۶۸۶۱. در کدام گزینه پاسخ سؤال «به چه علت دانش فلسفه را وجودشناسی می گویند؟» به طور صحیح بیان شده است؟

- ۱) زیرا موضوع فلسفه وجود است و مسائل پیرامون وجود را بررسی می کند. ۲) زیرا یکی از موضوعات فلسفه ماهیت است و درباره ماهیت بحث می کند.
- ۳) زیرا فلسفه همان ماوراء الطبیعه یعنی علم وجودشناسی است. ۴) زیرا فلسفه همان مابعد الطبیعه یعنی علم به موجودات از نظر چگونگی آنها است.

۶۸۶۲. موضوع مورد بحث معرفت شناسی چیست و قسمت دوم کدام گزینه غلط است؟

- ۱) حقیقت علم - معرفت شناسی بخشی از وجودشناسی به معنای عام است. ۲) علم حقیقی - معرفت شناسی بخشی از وجودشناسی به معنای عام است.
- ۳) حقیقت علم - معرفت شناسی بخشی از وجودشناسی به معنای خاص است. ۴) علم حقیقی - معرفت شناسی بخشی از وجودشناسی به معنای خاص است.

۶۸۶۳. کدام گزینه مسائل اصلی فلسفه پیرامون وجود را شامل می شود؟

- ۱) علت و معلول - چگونگی حیوانات - حرکت
- ۲) علت و معلول - جهان ممکنات - حرکت
- ۳) جهان ممکنات - علت و معلول - رابطه هستی و چستی
- ۴) حرکت - چگونگی ماهیت - علت و معلول

۶۸۶۴. در گزاره های زیر چند عبارت غلط یافت می شود؟

- الف) اولین مسئله فلسفه تعیین نسبت دو مفهوم هستی و چستی می باشد.
- ب) دو مفهوم هستی و چستی در فلسفه مقابل هم به کار می روند.
- ج) گاهی پدیده ها ماهیت دارند ولی وجود ندارند.

- ۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) غلطی ندارد.

۶۸۶۵. در کدام گزینه همه موارد ماهیت دارند ولی وجود ندارند؟

- (۱) غول - انسان - کار (۲) غول - دیو - ققنوس (۳) ستاره - غول - ققنوس (۴) انسان - دیو - ستاره

۶۸۶۶. وجه تمایز و اشتراک پدیده‌ها چه نامیده می‌شود؟

- (۱) ماهیت - چیستی (۲) چیستی - هستی (۳) هستی - چیستی (۴) وجود - هستی

۶۸۶۷. علی در حال قدم زدن در پارک است، ناگهان سیاهی را می‌بیند ولی قادر نیست متوجه شود آن چه موجودی می‌باشد. با توجه به این گزاره، مفهوم کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) هر آن کو ز دانش برد توشه‌ای / جهان‌نیست بنشسته در گوشه‌ای
 (۲) ماهیت بسیاری از پدیده‌ها با وجود آن‌ها برابر است.
 (۳) ماهیت با وجود مساوی نمی‌شود. گاهی اوقات ما از وجود چیزی خبر داریم ولی آگاهی ما دال بر شناخت ماهیت آن نیست.
 (۴) وجود با ماهیت مساوی نیست، همان‌طور که ما وجود ققنوس را می‌دانیم ولی ماهیت آن را نه.

۶۸۶۸. اولین فیلسوف اسلام که به تفاوت چیستی و هستی توجه کرد چه کسی بود و ادامه‌دهنده راه او چه کسی است؟

- (۱) فارابی - غزالی (۲) ابوریحان - ابن‌سینا (۳) فارابی - ابن‌سینا (۴) ابوریحان - غزالی

۶۸۶۹. کدام گزینه حاوی اطلاعات درستی است؟

- (۱) ابن‌سینا بیان داشت، وقتی می‌گویند هستی و چیستی دو جنبه یک چیزند به این معناست که آن دو جزء با هم ترکیب شده‌اند.
 (۲) ابوعلی‌سینا باور داشت وقتی می‌گوییم هستی و چیستی دو جنبه یک چیزند به این معنا نیست که آن‌ها با هم ترکیب شده‌اند.
 (۳) اولین فیلسوف اسلامی که به مسئله تفاوت وجود و ماهیت پرداخت ابوعلی‌سینا بود.
 (۴) یکی از برهان‌های فارابی در اثبات وجود خدا برهان وجوب و امکان است.

۶۸۷۰. مصداق هر یک از عبارات زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (الف) اشیایی که هم هستی دارند و هم چیستی.
 (ب) پدیده‌ای که هستی دارد ولی ما از چیستی آن مطلع نیستیم.
 (ج) پدیده‌ای که ممکن است چیستی داشته باشد اما هستی ندارد.
 (۱) میز - خداوند - مولود کعبه (۲) میبل - روح - دیو (۳) خداوند - شریک خدا - غول (۴) میز - میبل - خداوند

۶۸۷۱. چه تفاوتی بین مفهوم حیوان ناطق و انسان یا مثلث و شکل سه‌ضلعی وجود دارد؟

- (۱) حیوان ناطق و انسان از نظر تعداد مصادیق متفاوت‌اند، اما از نظر گستردگی برابرند.
 (۲) شکل سه‌ضلعی و مثلث از نظر تعداد مصادیق و گستردگی متفاوت‌اند.
 (۳) حیوان ناطق و انسان از نظر مصادیق برابرند، اما حیوان ناطق مفهوم گسترده شده انسان است.
 (۴) شکل سه‌ضلعی و مثلث از نظر مصادیق برابرند و شکل سه‌ضلعی گسترده شده‌تر از مثلث نمی‌باشد.

۶۸۷۲. منظور از عبارت «حمل چیزی بر موضوع خود نیاز به دلیل ندارد» چیست؟

- (۱) هرگاه دو مفهوم که در حالت تساوی قرار ندارند را مساوی هم قرار دهیم این دو مفهوم به علتی نیاز ندارند.
 (۲) هرگاه دو مفهوم که در حالت تساوی قرار دارند را مساوی هم قرار دهیم این دو مفهوم به علتی نیاز ندارند.
 (۳) مفهوم حیوان ناطق که مساوی انسان است مساوی سایر حیوانات نمی‌باشد و فقط یک مصداق دارد.
 (۴) حمل وجود بر هستی نیازمند دلیل است.

۶۸۷۳. اگر مفهوم وجود را مساوی ماهیت قرار دهیم چه نتیجه‌ای حاصل می‌شود؟

- (۱) تعداد مصادیق بسیار می‌شود و در عین حال اشتراک هم دارد.
 (۲) تعداد مصادیق کم می‌شود و افتراق زیاد می‌شود.
 (۳) تمام پدیده‌ها شبیه به هم می‌شوند و در یک ذات قرار می‌گیرند. زیرا هستی و ماهیت یکی می‌شوند و عامل تمایز وجود ندارد.
 (۴) عامل تمایز همان چیستی است که اصل افتراق می‌باشد.

۶۸۷۴. کدام گزینه به ترتیب دارای دو حمل ذاتی و یک حمل نیازمند دلیل می‌باشد؟

- (۱) انسان حیوان ناطق است - گربه وجود دارد - اسب حیوان شیهه‌کننده است. (۲) اسب حیوان شیهه‌کننده است - انسان وجود دارد - آب تنها مایع سیال است.
 (۳) انسان وجود دارد - حیوان وجود دارد - انسان حیوان ناطق است. (۴) انسان حیوان ناطق است - گربه حیوان میومیکننده است - خداوند وجود دارد.

۶۸۷۵. منظور از حمل ذاتی چیست و کدام گزینه مثال درستی را ارائه می‌دهد؟

- (۱) حملی که مفهوم موضوع و محمول یکی باشد - اسب حیوان شیهه‌کننده است. (۲) حملی که مفهوم موضوع و محمول یکی نباشد - انسان پرنده وجود دارد.
 (۳) حملی که مفهوم موضوع و محمول یکی باشد - انسان پرنده وجود دارد. (۴) حملی که مفهوم موضوع و محمول یکی نباشد - اسب حیوان شیهه‌کننده است.

۶۸۷۶. برجسته‌ترین فیلسوف قرن ۱۳ میلادی چه نام دارد؟ و رابطه او با اندیشه‌های ابن‌سینا چگونه بود؟

- (۱) توماس آکوئیناس - با اندیشه ابن‌سینا آشنا و گاهی ادامه‌دهنده آن بود. (۲) آلبرت کبیر - در تقابل با ابن‌سینا بود.
 (۳) توماس آکوئیناس - در تقابل با ابن‌سینا بود. (۴) آلبرت کبیر - با اندیشه ابن‌سینا آشنا و گاهی ادامه‌دهنده آن بود.

۶۸۷۷. یکی از اساسی‌ترین آراء و عقاید فلسفی در تفکر اسلامی چیست و کدام رسم شکل صحیح است؟

(۱) مبحث تفاوت وجود و ماهیت در ذهن / **علت** ← تفاوت وجود و هستی
معلول ← اثبات خداوند

(۲) مبحث تفاوت وجود و ماهیت در جهان عینی / **علت** ← تفاوت وجود و هستی
معلول ← اثبات خداوند

(۳) مبحث تفاوت وجود و ماهیت در ذهن / **علت** ← مغایرت وجود و ماهیت
معلول ← نبود تنوع در ذهن

(۴) مبحث تفاوت وجود و ماهیت در جهان عینی / **علت** ← مغایرت وجود و ماهیت
معلول ← نبود تنوع در ذهن

۶۸۷۸. نام دیگر برهان ابن‌سینا در اثبات خداوند چیست و این امر، معلول چه علتی می‌باشد؟

(۱) وجوب و امکان - تفاوت وجود و هستی
(۲) امکان فقری - تفاوت وجود و هستی
(۳) امکان فقری - تفاوت وجود و ماهیت
(۴) وجوب و امکان - تفاوت وجود و ماهیت

۶۸۷۹. چه کسانی سبب آشنایی فلاسفه غربی با فلسفه ارسطویی شدند؟

(۱) ابن‌سینا - فارابی
(۲) ابن‌سینا - ابن‌رشد
(۳) فارابی - ابن‌رشد
(۴) فارابی - غزالی

۶۸۸۰. دیدگاه‌های فلاسفه‌ای مثل توماس آکوئیناس تا چه قرن دوام آورد و جای خود را به چه فلسفه‌ها و مکاتبی داد؟

(۱) تا قرن ۱۵ - عقل‌گرایی
(۲) تا قرن ۱۶ - عقل‌گرایی
(۳) تا قرن ۱۵ - حس‌گرایی
(۴) تا قرن ۱۶ - حس‌گرایی

۶۸۸۱. آیا در تعریف مثلث شکل سه‌ضلعی است، حمل محمول به موضوع نیاز به دلیل دارد. چرا؟

(۱) خیر - چون حمل از ذاتیات آن است.
(۲) خیر - میان آن‌ها رابطه ذاتی برقرار نیست.
(۳) بله - چون حمل از ذاتیات آن است.
(۴) بله - میان آن‌ها رابطه ذاتی برقرار نیست.

۶۸۸۲. این‌که فلاسفه می‌گویند وجود و ماهیت با هم مساوی نمی‌باشند (مغایرت وجود و ماهیت) در کجا مصداق پیدا می‌کند؟

(۱) در ذهن
(۲) در طبیعت
(۳) در اصول اصلی هستی
(۴) در جایی وراء واقعیت انتزاع ذهن

۶۸۸۳. کدام‌یک از گزاره‌های زیر صحیح می‌باشد؟

(۱) اصل تفاوت هستی و چیستی در همه جا برابر است.

(۲) اصل تفاوت وجود و ماهیت فقط در ذهن انسان مغایر است و در جهان عینی مثل هم‌اند.

(۳) فلاسفه اسلامی به مغایرت وجود و ماهیت باور ندارند زیرا از مبانی حکمت ارسطوییسم می‌باشد.

(۴) اولین کسی که به اصل تفاوت وجود و ماهیت توجه کرد ابن‌رشد بود.

۶۸۸۴. اگر ماهیت را مساوی هستی در نظر بگیریم کدام نتیجه حاصل نمی‌شود؟

(۱) اگر وجود و ماهیت مساوی هم باشند، تصور هر ماهیتی دال بر موجود شدن آن می‌باشد.

(۲) اگر وجود و ماهیت مساوی هم باشند، وجود هیچ ماهیتی به دلیل نیاز ندارد.

(۳) هر چیزی که ماهیت دارد الزاماً وجود هم خواهد داشت.

(۴) هر ماهیتی تنها نشانه یک ذات است.

۶۸۸۵. وقتی از ذات اشیاء و پدیده‌ها سؤال می‌کنیم، منظورمان است که رابطه آن با وجود دارد.

(۱) ماهیت - برابری
(۲) وجود - مغایرت
(۳) هستی - برابری
(۴) چیستی - مغایرت

۶۸۸۶. اگر کسی معتقد باشد که هر چیزی که انسان تصور کند همان واقعیت است یعنی واقعیتی واحد وجود نداشته باشد، این فرد چه اصلی را انکار می‌کند؟

(۱) اصل تفاوت علت و معلول در هستی
(۲) اصل شباهت وجود و ماهیت در ذهن انسان

(۳) اصل مغایرت وجود و ماهیت در هستی
(۴) اصل مغایرت وجود و ماهیت در ذهن انسان

۶۸۸۷. اگر این اصل فلسفی که وجود و ماهیت در حالت برابری قرار ندارد را باور کنیم کدام مفهوم مناسب‌تر استنباط می‌شود؟

(۱) مجرد تصور یک ماهیت برای حمل وجود و اتحاد مفهوم وجود با آن کافی نیست.

(۲) قوه ذهن نمی‌تواند از یک حقیقت، مفاهیم متعدد به دست آورد.

(۳) ماهیت و وجود اشیاء در ذهن از هم جدا نیستند.

(۴) اصولاً وقتی ما هستی چیزی را می‌دانیم حتماً چیستی آن را هم می‌دانیم.

۶۸۸۸. در رابطه با عدم نیازمندی محمول به دلیل و نیز نیازمندی محمول به دلیل برای موضوع، کدام گزینه به ترتیب درست است؟

(۱) اختلاف بین موضوع و محمول اعتباری است - مصادیق دو طرف برابرند.

(۲) اختلافی بین موضوع و محمول وجود ندارد - مصادیق دو طرف برابرند.

(۳) اختلاف بین موضوع و محمول اعتباری است - مصادیق موضوع و محمول برابر نیستند.

(۴) اختلافی بین موضوع و محمول نیست - مصادیق دو طرف برابر نیستند.

۶۸۸۹. در رابطه با حمل محمول برای موضوع بدون نیاز به دلیل کدام گزینه کاملاً صحیح است؟

- (۱) هم مفهوم موضوع و محمول و هم مصادیق آن‌ها عینیت دارند. (۲) هیچ اشتراکی بین موضوع و محمول نیست.
(۳) عبارت انسان پرنده است حمل شایع صناعی نمی‌باشد. (۴) در مفهوم موضوع و محمول مغایرت وجود دارد.

۶۸۹۰. مشخص کنید محمول هر یک از عبارات زیر به ترتیب برای موضوع نیاز به دلیل دارد یا خیر؟

- (الف) انسان حیوان است. (ب) انسان حیوان ابزارساز است. (ج) انسان حیوان ناطق است.
(۱) نیاز به دلیل - نیاز به دلیل - نیاز به دلیل
(۲) نیاز به دلیل - عدم نیاز به دلیل - عدم نیاز به دلیل
(۳) عدم نیاز به دلیل - عدم نیاز به دلیل - نیاز به دلیل
(۴) نیاز به دلیل - نیاز به دلیل - عدم نیاز به دلیل

۶۸۹۱. صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات زیر، به ترتیب در کدام گزینه بیان شده است؟

- (الف) وجود امری بدیهی است. (ب) وجود نیاز به اثبات ندارد.
(ج) ماهیت در جواب چیستی می‌آید. (د) وجود وجه اشتراک و ماهیت وجه اختصاصی موجودات است.
(۱) صحیح - صحیح - غلط - صحیح
(۲) غلط - غلط - غلط - غلط
(۳) صحیح - غلط - صحیح - صحیح
(۴) صحیح - صحیح - صحیح - صحیح

۶۸۹۲. وقتی می‌خواهیم به وجود چیزی اذعان کنیم از قضایای چند جزئی بهره می‌بریم و کدام یک مثال مناسبی است؟

- (۱) دوجزئی - اسب هست. (۲) دوجزئی - اسب حیوان شیپه‌کننده است.
(۳) سه‌جزئی - من ایرانی‌ام. (۴) سه‌جزئی - دل بر دلدار رفت، جان بر جانانه شد.

۶۸۹۳. موارد کدام گزینه همگی شامل مباحث اصلی فلسفه است؟

- (۱) رابطه هستی و چیستی - ثابت و متغیر
(۲) رابطه کمیت و مقدار - جهان ممکنات
(۳) رابطه هستی و چیستی - علت و معلول
(۴) رابطه کمیت و مقدار - علت و معلول

۶۸۹۴. موارد کدام گزینه از جمله امور خیالی است که واقعیت ندارد؟

- (۱) غول - دیو - ققنوس - شریک‌الباری
(۲) سیمرغ - سراب - شریک‌الباری - دیو
(۳) غول - دیو - ققنوس - سراب
(۴) سیمرغ - سراب - آب - اسب بالدار

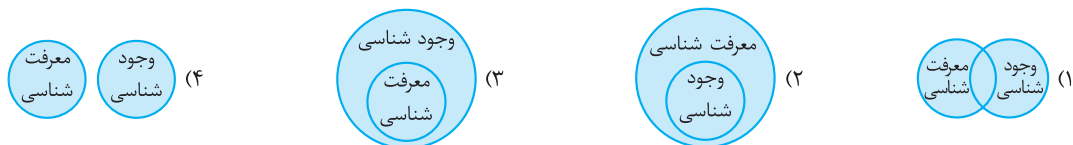
۶۸۹۵. جملات اسنادی، مصادقی از مفهوم هستند و آن چه در میان تمامی موجودات جهان مشترک نیست آن‌ها است.

- (۱) ماهیت - چیستی (۲) وجود - چیستی (۳) ماهیت - هستی (۴) وجود - هستی

۶۸۹۶. به ترتیب «چیستی اشیا»، «محمول در قضایای حملی»، «ذات اشیا» و «جملات اسنادی» نشان از کدام مفاهیم دارند؟

- (۱) ماهیت - چیستی - هستی - هستی
(۲) ماهیت - وجود - ماهیت - چیستی
(۳) ماهیت - وجود - ماهیت - وجود
(۴) هستی - چیستی - وجود - ماهیت

۶۸۹۷. کدام یک از اشکال زیر رابطه میان معرفت‌شناسی و هستی‌شناسی را نمایش می‌دهد؟



۶۸۹۸. کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) فارابی به نسبت میان وجود و ماهیت توجه ویژه‌ای کرد.
(۲) ابن‌سینا نیز به دو مفهوم وجود و ماهیت توجه کرد و نکاتی را مطرح نمود.
(۳) فارابی در رابطه با وجود و ماهیت راه ابن‌سینا را ادامه داد.
(۴) فارابی به تمایز میان وجود و ماهیت توجه ویژه‌ای کرد و نکاتی را مطرح نمود.

۶۸۹۹. آن چه در ذهن انسان وجه مشترک موجودات است نام دارد و وجه اختصاصی موجودات است که هر دوی آن‌ها در با هم تفاوت دارند.

- (۱) ماهیت - وجود - ذهن (۲) وجود - ماهیت - خارج
(۳) وجود - ماهیت - ذهن (۴) ماهیت - وجود - خارج

۶۹۰۰. وقتی به واقعیت یک شیء اذعان می‌کنیم

- (۱) از مرحله جنبه وجود داشتن گذر کرده‌ایم و به جنبه چیستی داشتن رسیده‌ایم. (۲) درباره یک چیز خیالی صحبت می‌کنیم.
(۳) یک قضیه دوجزئی در ذهن خود تشکیل می‌دهیم. (۴) ویژگی‌های شیء را بیان کرده‌ایم.

۶۹۰۱. کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) «انسان» و «وجود» دو موجود مختلف و متفاوت‌اند نه دو مفهوم جداگانه.
(۲) «هستی» و «چیستی» دو جنبه یک چیزند؛ به این معنا که دو جزء از یک چیزند.
(۳) مفاهیم «هستی» و «چیستی» دقیقاً مثل نسبت «کاغذ» و «رنگ کاغذ» هستند.
(۴) وقتی می‌گوییم «انسان موجود است» تفاوت «انسان» و «وجود» فقط در ذهن و از جهت مفهوم است و در خارج دو مفهوم جداگانه به نام «وجود» و «انسان» نداریم.

۶۹۰۲. نسبت واژه انسان برای همانند نسبت واژه مثلث به است.

(۱) حیوان ناطق - کمیت سه‌ضلعی (۲) حیوان ابزارساز - کمیت سه‌ضلعی (۳) حیوان ناطق - شکل سه‌ضلعی (۴) حیوان ابزارساز - شکل سه‌ضلعی

۶۹۰۳. چند مورد از عبارتهای زیر نادرست است؟

الف) فرق بین ماهیت و چیستی، پایه‌ی یکی از برهان‌های خدانشناسی ابن‌سینا است.

ب) فارابی راه ابن‌سینا را در تحقیق درباره‌ی وجود و ماهیت ادامه داد.

ج) یکی از فیلسوفان اروپایی بزرگ که با فلسفه ابن‌سینا آشنا بود آکوئیناس است.

د) به علت توجه خاص فارابی، بحث وجود و ماهیت با عنوان (مغایرت وجود و ماهیت) نام گرفت.

(۱) ۱ مورد (۲) ۲ مورد (۳) ۳ مورد (۴) ۴ مورد

۶۹۰۴. به ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه مشخص شده است؟

الف) وجودشناسی خود جزئی از معرفت‌شناسی در معنای عام می‌باشد.

ب) موضوع دانش فلسفه، وجود است و فلسفه مسائل پیرامون وجود را بررسی می‌کند.

ج) وجود وجه اختصاصی موجود است و ماهیت وجه مشترک آن‌هاست.

د) انسان در هر چیزی که مشاهده می‌کند سه جنبه می‌یابد.

(۱) غلط - صحیح - غلط - غلط (۲) غلط - صحیح - غلط - صحیح (۳) غلط - صحیح - صحیح - غلط (۴) صحیح - صحیح - صحیح - غلط

۶۹۰۵. فلاسفه غرب از طریق و با فلسفه آشنا شدند و در قرن ۱۶ این دیدگاه‌ها جای خود را به دیدگاه و داد.

(۱) ابن رشد - ارسطو - ابن‌سینا - حس‌گرا - عقل‌گرا (۲) ارسطو - ابن‌سینا - ابن رشد - عقل‌گرا - حس‌گرا

(۳) ابن رشد - ابن‌سینا - ارسطو - عقل‌گرا - حس‌گرا (۴) ابن‌سینا - ابن رشد - ارسطو - حس‌گرا - تجربه‌گرا

۶۹۰۶. کدام یک از گزاره‌های زیر صحیح نمی‌باشد؟

(۱) حقیقت علم، قسمی از اقسام وجود است.

(۲) معرفت‌شناسی، درباره‌ی شناخت صحبت می‌کند.

(۳) موضوع دانش فلسفه، وجود می‌باشد.

(۴) وجود از دو بخش تشکیل شده است.

۶۹۰۷. کدام یک از مباحث اصلی فلسفه نیست؟

(۱) رابطه‌ی هستی و چیستی (۲) علت و معلول (۳) ساکن و متحرک (۴) جهان ممکنات

۶۹۰۸. علت این‌که تعیین نسبت دو مفهوم هستی و چیستی اشیا یکی از مباحث اولیه فلسفه می‌باشد، چیست؟

(۱) زیرا اولین بار این مسئله در فلسفه یونانی مطرح شده است. (۲) زیرا این دو مفهوم از بدیهیات عقلی حکما در امور فلسفی می‌باشد.

(۳) زیرا همواره در کنار هم به کار می‌روند. (۴) زیرا از پرکاربردترین مفاهیم میان انسان‌ها می‌باشد.

۶۹۰۹. کدام یک از گزاره‌های زیر صحیح می‌باشد؟

(۱) در جمله «این حیوان تنومند، فیل نام دارد» کلمه «این» به چیستی فیل اشاره دارد.

(۲) در برخورد با پدیده‌های جهان ابتدا به چیستی اشیا و سپس به هستی آن‌ها آگاهی پیدا می‌کنیم.

(۳) شناخت اشیا برابر با آگاهی از چیستی آن‌ها است.

(۴) ماهیت، وجه مشترک موجودات و وجود، وجه اختصاصی آن‌ها است.

۶۹۱۰. کدام یک از گزاره‌های زیر بیانگر آراء ابن‌سینا می‌باشد؟

(۱) هستی و چیستی دو جنبه یک چیزند و با هم ترکیب شده‌اند. (۲) نسبت میان هستی و چیستی مانند نسبت پارچه و رنگ آن نیست.

(۳) هستی و چیستی، دو مفهوم جداگانه خارجی هستند. (۴) تفاوت انسان و وجود فقط در خارج و از جهت مفهوم است.

۶۹۱۱. کدام یک از گزاره‌های زیر فلسفی می‌باشد؟

(۱) اطلاع از هستی اشیا لزوماً به اطلاع از چیستی آن‌ها منجر نمی‌شود. (۲) برخی اشیا هستند که آگاهی ما از چیستی و وجود آن‌ها به یک اندازه است.

(۳) وجود اشیا امری متمایز و مستقل از چیستی آن‌ها می‌باشد. (۴) حمل وجود به اسب با حمل حیوان شیهه‌کننده به آن کاملاً متفاوت است.

۶۹۱۲. کدام یک از گزاره‌های زیر غلط نیست؟

(۱) بیان حقیقت و ذات اشیا نیاز به علتی جدای از وجود خود شیء ندارد. (۲) در قضیه «انسان موجود است» محمول جزئی از تعریف می‌باشد.

(۳) حمل «وجود» به برخی از «ماهیت‌ها» از جمله «انسان» نیازمند دلیل است. (۴) براهینی که برای حمل وجود به ماهیت اقامه می‌شوند نمی‌توانند حسی یا تجربی باشد.

۶۹۱۳. حمل کدام یک از محمول‌ها به موضوع نیازمند دلیل نیست؟

(۱) اسب دوتنه است. (۲) اسب بال‌دار است. (۳) اسب شیهه‌کننده است. (۴) اسب تربیت‌پذیر است.

۶۹۱۴. کدام یک از گزاره‌های زیر صحیح می‌باشد؟

(۱) تفاوت مثلث و شکل سه‌ضلعی، تفاوتی بنیادین است.

(۲) ابن‌سینا که با فلسفه آکوئیناس آشنا بود اصل مغایرت وجود و ماهیت را در عالم اسلام گسترش داد.

(۳) نظریه مغایرت وجود و ماهیت مورد توجه فیلسوفان مسلمان از جمله ملاصدرا قرار گرفت.

(۴) از قرن ۱۷ میلادی با رشد تجربه‌گرایی، این دیدگاه‌ها جای خود را به فلسفه‌های حس‌گرا و تجربه‌گرا دادند.

۶۹۱۵. کدام یک از گزاره‌های زیر صحیح نیست؟

- (۱) توماس آکوئیناس در نظرات خداشناسی خود، پیرو ابن‌سینا بود. (۲) از پیشگامان رشد ارسطوگرایی در اروپا می‌توان به آلبرت کبیر اشاره کرد.
(۳) توماس آکوئیناس، پایه‌گذار مکتب تومیسیم بود. (۴) اساسی‌ترین پایه فلسفه اسلامی، مغایرت وجود و ماهیت است.

۶۹۱۶. کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح است؟

- (۱) وجود، وجه افتراق موجودات و ماهیت، وجه تشابه آن‌ها است.
(۲) ابن‌سینا فیلسوفی نامدار بود که فارابی راه او را ادامه داد و توجه ویژه‌ای به نسبت میان وجود و ماهیت داشت.
(۳) وقتی می‌گوییم انسان موجود است تفاوت انسان و وجود فقط در ذهن و از جهت مفهوم می‌باشد.
(۴) هستی و چیستی مانند اکسیژن و هیدروژن دو جزء تشکیل‌دهنده یک چیز می‌باشند.

۶۹۱۷. کدام یک از گزینه‌های زیر به وجود (هستی) اشاره ندارد؟

- (۱) که تا دانی که در هر ذره خاک یکی نور است تابان گشته زان پاک
(۲) بخوان تو آیه نور السماوات که چون خورشید یابی جمله ذرات
(۳) وجود اندر کمال خویش جاری است تعین‌ها اموری اعتباری است
(۴) نام فروردین نیارد گل به باغ شب نگردد روشن از اسم چراغ

۶۹۱۸. در کدام یک از گزینه‌های زیر حمل به موضوع، نیازمند دلیل است؟

- (۱) مثلث شکل سه‌ضلعی است. (۲) انسان حیوان ناطق است. (۳) انسان موجود است. (۴) انسان موجود ناطق است.

۶۹۱۹. در کدام یک از گزینه‌های زیر حمل صورت گرفته با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) اسب سفید موجود است. (۲) اسب حیوان نجیبی است. (۳) اسب سفید حیوان نجیبی است. (۴) اسب جسم نامی حساس است.

۶۹۲۰. به ترتیب در کدام گزینه غلط یا صحیح بودن عبارات زیر مشخص شده است؟

(الف) حمل صورت گرفته در قضیه «مثلث شکل سه‌ضلعی است» حمل ذاتی می‌باشد.

(ب) موجودات ماوراء طبیعی چیزهایی هستند که ما از چیستی و هستی‌شان خبر داریم.

(ج) هستی و چیستی مانند هیدروژن و اکسیژن دو جزء یک چیز هستند.

(د) همان‌طور که در خارج وجود و ماهیت جدا از یکدیگر هستند. در ذهن هم به همین‌گونه درمی‌آید.

- (۱) صحیح، غلط، غلط (۲) صحیح، غلط، غلط (۳) صحیح، صحیح، غلط (۴) غلط، غلط، صحیح صحیح

۶۹۲۱. در کدام گزینه مورد مشخص شده مصراع اول چیزی است که ما «از چیستی آن خبر نداریم ولی از هستی آن خبر داریم» و در مصراع دوم

مورد مشخص شده «چیزی است که ما هم از چیستی و هم از هستی آن خبر داریم».

(۱) سیل از کشور ویرانه تهی دست رود باد با مردم غافل چه تواند کردن

(۲) کو دیده یعقوب که بی‌پرده ببیند صد قافله از مصر به یکباره رسید

(۳) همه کس طالب یارند چه هشیار چه مست همه جا خانه عشق است، چه مسجد چه کنشت

(۴) بر در و دیوار کثرت آتش دل چون زنی یابی از توفیق حق بر بام وحدت نردبان

۶۹۲۲. کدام گزینه در رابطه با ابن‌سینا صحیح نیست؟

(۱) او می‌گوید دو گزاره «انسان حیوان ناطق است» و «انسان موجود است» از نظر حمل محمول بر موضوع با هم متفاوت هستند.

(۲) کتاب اشارات و تنبیهات نوشته ابن‌سینا می‌باشد.

(۳) به علت توجه خاص ابن‌سینا به بحث وجود و ماهیت، این بحث با عنوان «مغایرت وجود و ماهیت»، مقدمه طرح مباحث جدیدی قرار گرفت.

(۴) نظر ابن‌سینا در باب وجود و ماهیت که توسط توماس آکوئیناس در اروپا مطرح شد از همان ابتدا پذیرفته شد و هیچ جدالی بر سر آن نبود.

۶۹۲۳. با درک قضیه «شیر هست» کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

(۱) واقعیت شیر در ذهن ما اثبات شده است. (۲) مغایرت وجود و ماهیت در عالم واقعیت درک شده است.

(۳) منفصل کردن شیر در ذهن خود (۴) حمل ماهیت بر هستی شیر

(سراسری ۹۷)

۶۹۲۴. اسناد هستی به یک چیز، به وسیله کدام مورد انجام می‌گیرد؟

(۱) جملات اسنادی (۲) استدلال و برهان (۳) فضاییای دوجزئی (۴) پرسش از هستی

۶۹۲۵. وقتی می‌گوییم ققنوس پرنده‌ایست که مانند سایر حیوانات بچه‌دار نمی‌شود بلکه از طریق سوزانده شدن خود تخم ققنوس متولد می‌شود

در باره چه جنبه‌ای از ققنوس صحبت کرده‌ایم و آیا تمامی تصورات ما در عالم خارج وجود دارند؟

- (۱) وجود - خیر (۲) هستی - بله (۳) چیستی - خیر (۴) ماهیت - بله



تست‌های کنکور سراسری ۱۳۹۹

اقتصاد

۹۲۸۱. کدام گزینه، متضمن پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) در اقتصاد اسلامی عوامل انسانی می‌تواند «.....» شود و هم «.....» و در سود و زیان «.....» صاحب سرمایه مالی «.....» مانند سرمایه فیزیکی به‌طور مثال تراکتور «.....» چون:
ب) اشتغال کامل نیروی کار «.....» برخی افراد حاضر به کار نیستند «.....» و برخی دیگر نیز در حال جابجایی از کاری به کار دیگر «.....» هستند.

ج) به دلیل کدام یک از فعالیت‌های بانکی، که در بخش واقعی اقتصاد قرار دارد، سود بانکی چه علی‌الحساب و چه قطعی اعطایی به سپرده‌گذاران در قانون «ربا» تلقی نشده است؟

۱) الف) صاحب تولید - حقوق ماهانه بگیرد - شریک نشود - نمی‌تواند - بهره بگیرد - کاری انجام نداده است و حرام است. ب) البته به معنای صفر بودن نرخ بیکاری نیست - بیکاری موسمی - بیکاری دائمی ج) خرید و فروش ارز و نقل و انتقال وجوه در داخل کشور

۲) الف) صاحب تولید - دستمزد بگیرد - مشارکت نماید - می‌تواند - در عایدی سازمان تولیدی شریک باشد - هیچ‌گونه منع شرعی ندارد. ب) دقیقاً به معنا و مفهوم صفر بودن نرخ بیکاری است - بیکاری داوطلبانه - بیکاری اصطلاحی ج) سرمایه‌گذاری مستقیم بانک‌ها در طرح‌های تولیدی و عمرانی
۳) الف) صاحب تولید - دستمزد بگیرد - شریک نشود - نمی‌تواند - اجاره بگیرد - ربا تلقی شده و حرام است. ب) البته به معنای صفر بودن نرخ بیکاری نیست - بیکاری داوطلبانه - بیکاری اصطلاحی ج) حضور بانک‌ها در سرمایه‌گذاری غیرمستقیم از طریق استفاده از عقود اسلامی مجاز برای اعطای تسهیلات مالی به مشتریان خود

۴) الف) صاحب تولید - سرمایه‌گذاری کند - مشارکت نماید - می‌تواند - در عایدی سازمان تولیدی شریک باشد - هیچ‌گونه منع شرعی ندارد ب) دقیقاً به معنا و مفهوم صفر بودن نرخ بیکاری است - بیکاری موسمی - بیکاری دائمی ج) دریافت مطالبات اسنادی و سود سهام و اوراق بهادار و اشیای قیمتی مشتریان و پرداخت بدهی آن‌ها در صورت درخواست مشتریان

۹۲۸۲. با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۱۵ نفر کارمند و تولید سالیانه ۲۲۰۰ دستگاه هر یک به ارزش: ۱,۲۰۰,۰۰۰ ریال کدام است؟

۱	اجاره‌بهای ماهیانه کارگاه تولیدی	۱۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	حقوق متوسط ماهیانه هر فرد کارمند تولیدی و اداری	۸۵۰,۰۰۰ ریال
۳	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش	۱۸۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۴	هزینه استهلاک سالیانه ماشین‌های تولیدی	معادل ۳۰٪ حقوق سالیانه کارمندان

۱) ۲۰۱۱۲۰۱۵۰۰۰۰ ریال (۲) ۲۰۱۲۱۰۱۵۰۰۰۰ سود (۳) ۲۰۲۱۱۰۱۰۰۰۰۰۰ ریال (۴) ۲۰۱۱۲۰۱۰۰۰۰۰۰ سود

۹۲۸۳. کدام گزینه، مشتمل بر پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

الف) منظور از «.....» به دست آوردن بیشترین خروجی با کمترین ورودی است. دو تولیدکننده که «.....» دارند. آن‌که محصول بیش‌تری داشته باشد. «.....» داشته است.

ب) چنان‌چه انسان در نیازهای مادی و حیوانی خود متوقف شود:

ج) کدام گزینه بیانگر مفهوم اصطلاح اقتصادی کمیابی از نظر اقتصاددانان است؟

۱) الف) کارآفرینی - عوامل تولید یکسانی - کارآیی بیش‌تری ب) هرگز احساس بی‌نیازی در رفع نیازهای اولیه خود به او دست نخواهد داد. ج) محدود بودن منابع و امکانات در دسترس انسان

۲) الف) بهره‌وری - عوامل تولید برتری - کارآیی بیش‌تری ب) نیازهای طبیعی خود را با خلق نیازهای کاذب ارضاء خواهد کرد. ج) استفاده از منابع با حفظ و صیانت از آن‌ها و رعایت عدالت بین نسلی

۳) الف) کارآفرینی - عوامل تولید برتری - بهره‌وری بیش‌تری ب) چون تشنه‌ای خواهد بود که تشنگی خود را از آب دریا التیام می‌بخشد. ج) محدود بودن انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود

۴) الف) بهره‌وری - عوامل تولید یکسانی - بهره‌وری بیش‌تری ب) کمال‌جویی به نوعی سیری‌ناپذیری تبدیل می‌شود. ج) محدودیت انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود و محدود بودن منابع و امکانات موجود



تست‌های کنکور خارج از کشور ۱۳۹۹

اقتصاد

۹۳۹۱. کدام گزینه، مبین پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

(الف) به کالاهای با دوام سرمایه‌ای که در جریان تولید به کار گرفته می‌شود، نظیر؛ تراکتور برای کشاورز و کامیون برای شرکت‌های حمل و نقل «.....» گفته می‌شود و به آن چه که در طول زمان، خدمتشان در جریان تولید استفاده می‌شود «.....» می‌گویند و تولیدکننده با آن‌ها «.....» ایجاد می‌کند. (ب) چندین سال است مطلبی در رابطه با بودجه کل کشور که بی‌ارتباط با تشکیل صندوق توسعه ملی نیست، در بودجه کل کشور لحاظ و رعایت می‌شود، محتوا و مضمون آن، کدام است؟

(ج) گاهی به اوراقی مثل: سفته، چک، پول، برات و حوالجات در زبان مردم، اوراق بهادار گفته می‌شود که کارکرد آن‌ها «.....» اما در اصطلاح اقتصاددانان، آن‌ها اوراق بهادار:

(۱) الف) سرمایه مولد - کالاهای سرمایه‌ای بادوام - سود اقتصادی (ب) درآمدهای حاصل از فروش ثروت‌های عمومی باید به عنوان درآمدهای خاص دولتی به صندوق توسعه ملی واریز شود. (ج) تضمین تعهدات است نه تأمین مالی - تلقی می‌شود.
 (۲) الف) سرمایه عمرانی - کالاهای بادوام نهایی - سود ویژه (ب) نفت خام ثروت عمومی بوده و فروش آن باید از طریق صندوق توسعه ملی در جهت فقرزدایی همه‌جانبه و فراگیر مورد مصرف قرار گیرد. (ج) تأمین مالی است نه تضمین تعهدات - تلقی می‌شود.
 (۳) الف) سرمایه مالی - کالاهای سرمایه‌ای - سود حسابداری (ب) درآمدهای حاصل از فروش ثروت‌های عمومی برای زاینده‌گی مستمر و حفظ این ثروت طبیعی هرگز نباید مورد مصرف و استفاده قرار گیرد. (ج) تأمین مالی است نه تضمین تعهدات - تلقی نمی‌شود.
 (۴) الف) سرمایه فیزیکی - کالاهای سرمایه‌ای بادوام - ارزش افزوده (ب) نفت خام ثروت عمومی است و صادرات و فروش آن، درآمد محسوب نشده و وجوه حاصل از فروش آن و همچنین گاز طبیعی تولید شده پس از کسر هزینه‌های تولید به صندوق توسعه ملی واریز شود. (ج) تضمین تعهدات است نه تأمین مالی - تلقی نمی‌شود.
 ۹۳۹۲. با توجه به اطلاعات داده‌شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۱۲ نفر کارمند و تولید سالیانه ۴۰۰ دستگاه هر کدام به ارزش: ۹۰۰,۰۰۰ ریال کدام است؟

۱	اجاره بهای ماهیانه کارگاه تولیدی	۱۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	حقوق متوسط ماهیانه هر فرد کارمند اداری و تولیدی «معادل»	۷۰۰,۰۰۰ ریال
۳	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش	۱۷۸,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۴	هزینه استهلاک سالیانه ماشین‌های تولیدی	معادل ۲۵ درصد حقوق سالیانه کارمندان

(۱) ۴۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال (۲) ۴۳,۲۰۰,۰۰۰ سود (۳) ۶۴,۰۰۰,۰۰۰ ریال (۴) ۶۳,۰۰۰,۰۰۰ سود

۹۳۹۳. کدام گزینه، دربردارنده پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

(الف) در نوع اول تولید یعنی «.....» انسان با اختیار داشتن منابع طبیعی، هم‌چنین با کار خود و استفاده از ابزار و منابع طبیعی را به تولید می‌رساند. سه نمونه از این نوع تولید کدام است؟

(ب) چنان‌چه فردی برغم تغییر زیاد قیمت کالا در بازار، مصرف آن را تغییر ندهد آن کالا «.....» ولی اگر با کوچک‌ترین تغییر در قیمت مصرف کالایی را تغییر دهد به آن کالا «.....» می‌گویند.

(ج) از نظر اقتصاددانان، لحاظ اصل «فایده - هزینه» در چه محاسبه‌ای مدنظر است؟

(۱) الف) احیاء = زراعت، باغبانی، پرورش ماهی (ب) ضروری - تجملی (ج) هزینه فرصت
 (۲) الف) حیات = زراعت، باغبانی، استفاده از معادن (ب) واسطه‌ای - تکمیلی (ج) هزینه نهایی
 (۳) الف) احیاء = بهره‌برداری از علف مراتع، چوب جنگل‌ها - معادن (ب) تجملی - ضروری (ج) هزینه متغیر
 (۴) الف) حیات = باغبانی، استفاده از چوب جنگل‌ها - پرورش ماهی (ب) مصرفی نهایی - سرمایه‌ای (ج) هزینه ثابت

۹۳۹۴. با توجه به مندرجات جدول زیر و هم‌چنین چنان‌چه مجموع ارزش اقلام ماشین‌آلات، پوشاک و مواد غذایی در یک جامعه فرضی: ۱۶۵ میلیارد ریال باشد، در این صورت:

الف) تولید خالص ملی (ب) تولید داخلی سرانه (ج) تولید ناخالص داخلی، کدام است؟

۱	تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند.	به ارزش ۶۵ میلیارد ریال
۲	تولید خارجی‌ان مقیم کشور	به ارزش ۱۵ میلیارد ریال
۳	خدمات ارائه شده	$\frac{۳}{۵}$ ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند.
۴	هزینه استهلاک	$\frac{۲}{۳}$ ارزش تولید خارجی‌ان مقیم کشور
۵	جمعیت کل کشور	۶۵ میلیون نفر

(۱) الف) ۲۵۹ (ب) ۲۱۹ (ج) ۲۱۹ (د) ۲۹۵ (ب) ۲۱۹ (ج) ۲۹۱ (۳) الف) ۲۵۹ (ب) ۱۲/۴ (ج) ۲۹۱ (۴) الف) ۲۵۹ (ب) ۲۱/۳ (ج) ۲۱۹

پاسخنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴	۵۱	۱	۲	۳	۴	۱۰۱	۱	۲	۳	۴	۱۵۱	۱	۲	۳	۴	۲۰۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴	۵۲	۱	۲	۳	۴	۱۰۲	۱	۲	۳	۴	۱۵۲	۱	۲	۳	۴	۲۰۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴	۵۳	۱	۲	۳	۴	۱۰۳	۱	۲	۳	۴	۱۵۳	۱	۲	۳	۴	۲۰۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴	۵۴	۱	۲	۳	۴	۱۰۴	۱	۲	۳	۴	۱۵۴	۱	۲	۳	۴	۲۰۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴	۵۵	۱	۲	۳	۴	۱۰۵	۱	۲	۳	۴	۱۵۵	۱	۲	۳	۴	۲۰۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴	۵۶	۱	۲	۳	۴	۱۰۶	۱	۲	۳	۴	۱۵۶	۱	۲	۳	۴	۲۰۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴	۵۷	۱	۲	۳	۴	۱۰۷	۱	۲	۳	۴	۱۵۷	۱	۲	۳	۴	۲۰۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴	۵۸	۱	۲	۳	۴	۱۰۸	۱	۲	۳	۴	۱۵۸	۱	۲	۳	۴	۲۰۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴	۵۹	۱	۲	۳	۴	۱۰۹	۱	۲	۳	۴	۱۵۹	۱	۲	۳	۴	۲۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴	۶۰	۱	۲	۳	۴	۱۱۰	۱	۲	۳	۴	۱۶۰	۱	۲	۳	۴	۲۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴	۶۱	۱	۲	۳	۴	۱۱۱	۱	۲	۳	۴	۱۶۱	۱	۲	۳	۴	۲۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴	۶۲	۱	۲	۳	۴	۱۱۲	۱	۲	۳	۴	۱۶۲	۱	۲	۳	۴	۲۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴	۶۳	۱	۲	۳	۴	۱۱۳	۱	۲	۳	۴	۱۶۳	۱	۲	۳	۴	۲۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴	۶۴	۱	۲	۳	۴	۱۱۴	۱	۲	۳	۴	۱۶۴	۱	۲	۳	۴	۲۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴	۶۵	۱	۲	۳	۴	۱۱۵	۱	۲	۳	۴	۱۶۵	۱	۲	۳	۴	۲۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴	۶۶	۱	۲	۳	۴	۱۱۶	۱	۲	۳	۴	۱۶۶	۱	۲	۳	۴	۲۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴	۶۷	۱	۲	۳	۴	۱۱۷	۱	۲	۳	۴	۱۶۷	۱	۲	۳	۴	۲۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴	۶۸	۱	۲	۳	۴	۱۱۸	۱	۲	۳	۴	۱۶۸	۱	۲	۳	۴	۲۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴	۶۹	۱	۲	۳	۴	۱۱۹	۱	۲	۳	۴	۱۶۹	۱	۲	۳	۴	۲۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴	۷۰	۱	۲	۳	۴	۱۲۰	۱	۲	۳	۴	۱۷۰	۱	۲	۳	۴	۲۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴	۷۱	۱	۲	۳	۴	۱۲۱	۱	۲	۳	۴	۱۷۱	۱	۲	۳	۴	۲۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴	۷۲	۱	۲	۳	۴	۱۲۲	۱	۲	۳	۴	۱۷۲	۱	۲	۳	۴	۲۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴	۷۳	۱	۲	۳	۴	۱۲۳	۱	۲	۳	۴	۱۷۳	۱	۲	۳	۴	۲۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴	۷۴	۱	۲	۳	۴	۱۲۴	۱	۲	۳	۴	۱۷۴	۱	۲	۳	۴	۲۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴	۷۵	۱	۲	۳	۴	۱۲۵	۱	۲	۳	۴	۱۷۵	۱	۲	۳	۴	۲۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴	۷۶	۱	۲	۳	۴	۱۲۶	۱	۲	۳	۴	۱۷۶	۱	۲	۳	۴	۲۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴	۷۷	۱	۲	۳	۴	۱۲۷	۱	۲	۳	۴	۱۷۷	۱	۲	۳	۴	۲۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴	۷۸	۱	۲	۳	۴	۱۲۸	۱	۲	۳	۴	۱۷۸	۱	۲	۳	۴	۲۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴	۷۹	۱	۲	۳	۴	۱۲۹	۱	۲	۳	۴	۱۷۹	۱	۲	۳	۴	۲۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴	۸۰	۱	۲	۳	۴	۱۳۰	۱	۲	۳	۴	۱۸۰	۱	۲	۳	۴	۲۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴	۸۱	۱	۲	۳	۴	۱۳۱	۱	۲	۳	۴	۱۸۱	۱	۲	۳	۴	۲۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴	۸۲	۱	۲	۳	۴	۱۳۲	۱	۲	۳	۴	۱۸۲	۱	۲	۳	۴	۲۳۲	۱	۲	۳	۴
۳۳	۱	۲	۳	۴	۸۳	۱	۲	۳	۴	۱۳۳	۱	۲	۳	۴	۱۸۳	۱	۲	۳	۴	۲۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴	۸۴	۱	۲	۳	۴	۱۳۴	۱	۲	۳	۴	۱۸۴	۱	۲	۳	۴	۲۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴	۸۵	۱	۲	۳	۴	۱۳۵	۱	۲	۳	۴	۱۸۵	۱	۲	۳	۴	۲۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴	۸۶	۱	۲	۳	۴	۱۳۶	۱	۲	۳	۴	۱۸۶	۱	۲	۳	۴	۲۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴	۸۷	۱	۲	۳	۴	۱۳۷	۱	۲	۳	۴	۱۸۷	۱	۲	۳	۴	۲۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴	۸۸	۱	۲	۳	۴	۱۳۸	۱	۲	۳	۴	۱۸۸	۱	۲	۳	۴	۲۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴	۸۹	۱	۲	۳	۴	۱۳۹	۱	۲	۳	۴	۱۸۹	۱	۲	۳	۴	۲۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴	۹۰	۱	۲	۳	۴	۱۴۰	۱	۲	۳	۴	۱۹۰	۱	۲	۳	۴	۲۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴	۹۱	۱	۲	۳	۴	۱۴۱	۱	۲	۳	۴	۱۹۱	۱	۲	۳	۴	۲۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴	۹۲	۱	۲	۳	۴	۱۴۲	۱	۲	۳	۴	۱۹۲	۱	۲	۳	۴	۲۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴	۹۳	۱	۲	۳	۴	۱۴۳	۱	۲	۳	۴	۱۹۳	۱	۲	۳	۴	۲۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴	۹۴	۱	۲	۳	۴	۱۴۴	۱	۲	۳	۴	۱۹۴	۱	۲	۳	۴	۲۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴	۹۵	۱	۲	۳	۴	۱۴۵	۱	۲	۳	۴	۱۹۵	۱	۲	۳	۴	۲۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴	۹۶	۱	۲	۳	۴	۱۴۶	۱	۲	۳	۴	۱۹۶	۱	۲	۳	۴	۲۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴	۹۷	۱	۲	۳	۴	۱۴۷	۱	۲	۳	۴	۱۹۷	۱	۲	۳	۴	۲۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴	۹۸	۱	۲	۳	۴	۱۴۸	۱	۲	۳	۴	۱۹۸	۱	۲	۳	۴	۲۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴	۹۹	۱	۲	۳	۴	۱۴۹	۱	۲	۳	۴	۱۹۹	۱	۲	۳	۴	۲۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴	۱۰۰	۱	۲	۳	۴	۱۵۰	۱	۲	۳	۴	۲۰۰	۱	۲	۳	۴	۲۵۰	۱	۲	۳	۴