

## سوالات تشریحی کنش‌های ما

ردیف	«سوالات»	نمره										
الف)	<p><b>صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</b></p> <p>۱. اگر آگاهی نباشد هیچ کنشی صورت نمی‌گیرد.                      ۲. پیامدهای کنش مانند خود کنش وابسته به آگاهی و اراده‌ی انسان‌ها نیست.                      ۳. فعالیت‌هایی مانند پلک زدن، ضربان قلب، کنش محسوب می‌شوند.                      ۴. انسان‌های مختلف در انجام کنش‌هایشان اهداف یکسانی ندارند.</p> <p><small>مرتبط با پاراگراف ۱-۱ متن، صفحه‌ی ۴ کتاب‌دزسه</small>  <small>مرتبط با پاراگراف ۱-۲ متن، صفحه‌ی ۸ کتاب‌دزسه</small>  <small>مرتبط با پاراگراف ۱-۳ متن، صفحه‌ی ۴ کتاب‌دزسه</small>  <small>مرتبط با پاراگراف ۱-۴ متن، صفحه‌ی ۴ کتاب‌دزسه</small></p>	۲										
ب)	<p><b>عبارات زیر را کامل کنید.</b></p> <p>۵. برای انجام کنش علاوه بر آگاهی ... انسان نیز ضروری است.                      ۶. پیامدهای ... ، کنش هستند و باید ... آن‌ها را انجام دهد.                      ۷. فعالیت انسان با ... و ... خاصی انجام می‌شود حتی اگر همیشه به آن نرسد.                      ۸. دانش‌آموزی دست خود را بالا می‌آورد، معلم در صورتی به او پاسخ مناسب می‌دهد که ... او را دریابد.</p> <p><small>مرتبط با پاراگراف ۲-۱ متن، صفحه‌ی ۴ کتاب‌دزسه</small>  <small>مرتبط با پاراگراف ۱-۱ متن، صفحه‌ی ۶ کتاب‌دزسه</small>  <small>مرتبط با پاراگراف ۱-۳ متن، صفحه‌ی ۴ کتاب‌دزسه</small></p>	۲/۵										
پ)	<p>۹. مفاهیم را به تعاریف مناسب آن‌ها وصل کنید. (سه مفهوم اضافه است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- پاسخ سلام فردی که سلام می‌کند.</td> <td>کنش</td> </tr> <tr> <td>۲- به فعالیت انسان می‌گویند.</td> <td>هدفدار بودن</td> </tr> <tr> <td>۳- فردی لب‌رودخانه نشسته و از صدای آب لذت می‌برد.</td> <td>آگاهانه بودن</td> </tr> <tr> <td>۴- انسان‌ها از انجام برخی کنش‌ها خودداری می‌کنند.</td> <td>پیامد ارادی پیامد غیرارادی پیامدهای نامطلوبشان</td> </tr> </tbody> </table> <p><small>ترکیبی متن، صفحه‌ی ۳، ۴ و ۵ کتاب‌دزسه</small></p>	مفاهیم	تعاریف	۱- پاسخ سلام فردی که سلام می‌کند.	کنش	۲- به فعالیت انسان می‌گویند.	هدفدار بودن	۳- فردی لب‌رودخانه نشسته و از صدای آب لذت می‌برد.	آگاهانه بودن	۴- انسان‌ها از انجام برخی کنش‌ها خودداری می‌کنند.	پیامد ارادی پیامد غیرارادی پیامدهای نامطلوبشان	۲
مفاهیم	تعاریف											
۱- پاسخ سلام فردی که سلام می‌کند.	کنش											
۲- به فعالیت انسان می‌گویند.	هدفدار بودن											
۳- فردی لب‌رودخانه نشسته و از صدای آب لذت می‌برد.	آگاهانه بودن											
۴- انسان‌ها از انجام برخی کنش‌ها خودداری می‌کنند.	پیامد ارادی پیامد غیرارادی پیامدهای نامطلوبشان											
ت)	<p><b>گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.</b></p> <p>۱۰. کدام یک از پیامدهای کنش انسان خود یک کنش است؟ و کدام نوع از پیامدهای کنش انسان قطعی است؟</p> <p><small>مرتبط با پاراگراف ۱-۱ متن، صفحه‌ی ۶ کتاب‌دزسه</small></p> <p>۱) پیامد ارادی - پیامد ارادی                      ۲) پیامد غیرارادی - پیامد ارادی                      ۳) پیامد ارادی - پیامد غیرارادی                      ۴) پیامد غیرارادی - پیامد غیرارادی</p> <p>۱۱. عبارت «در جلسه‌ی امتحان نشسته‌اید و شرایط مناسب محیطی، اجتماعی و فردی فراهم است ولی از پاسخ به پرسشی باز می‌مانید.» نشانه‌ی کدام یک از ویژگی‌های کنش انسانی است؟</p> <p><small>مرتبط با پاراگراف ۱-۱ متن، صفحه‌ی ۴ کتاب‌دزسه</small></p> <p>۱) ارادی بودن کنش انسانی                      ۲) هدفدار بودن کنش انسانی                      ۳) معنادار بودن کنش انسانی                      ۴) آگاهانه بودن کنش انسانی</p>	۱/۵										

ردیف	«سؤالات»	نمره														
	<p>۱۲. به ترتیب پاسخ دادن به پرسش‌های امتحانی - پاکیزه شدن دست و صورت بعد از وضو گرفتن - تغییر هوای کلاس بعد از ورود و خروج دانش‌آموزان اشاره به کدام پیامد دارد؟</p> <p>مرتبط با پاراگراف ۲ و ۳ متن صفحه ۶ کتاب درسی</p> <p>(۱) پیامد غیرارادی - پیامد غیرارادی - پیامد ارادی (۲) پیامد ارادی - پیامد ارادی - پیامد غیرارادی (۳) پیامد غیرارادی - پیامد ارادی - پیامد ارادی (۴) پیامد ارادی - پیامد غیرارادی - پیامد غیرارادی</p>															
ث	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱۳. چرا برخی افراد ناگهان از گفتار باز می‌مانند؟</p> <p>مرتبط با پاراگراف ۱ متن صفحه ۴ کتاب درسی</p> <p>۱۴. دلیل این که می‌توان از هر کنشگری پرسید «چرا چنین کاری کردی؟» چیست؟</p> <p>مرتبط با پاراگراف ۳ متن صفحه ۴ کتاب درسی</p> <p>۱۵. بوق زدن یک کنش انسانی است، دو نمونه از معناهای مختلف آن را بنویسید.</p> <p>مرتبط با گفتگو کنید صفحه ۹ کتاب درسی</p> <p>۱۶. کدام نوع از پیامدهای کنش انسان به ترتیب احتمالی و قطعی‌اند؟</p> <p>مرتبط با پاراگراف ۳ متن صفحه ۶ کتاب درسی</p>	۳/۵														
ج	<p>به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۱۷. منظور از پیامدهای طبیعی کنش چیست؟ با مثال توضیح دهید.</p> <p>مرتبط با پاراگراف ۲ متن صفحه ۹ کتاب درسی</p> <p>۱۸. در جهان تمامی مخلوقات کاری انجام می‌دهند: ابرها حرکت می‌کنند، آب در جویبار روان است، کشاورز کشت و زرع می‌کند، تفاوت فعالیت انسان با این مخلوقات چیست؟ (تحلیل کنید).</p> <p>مرتبط با پاراگراف ۱ و ۲ متن صفحه ۳ کتاب درسی</p> <p>۱۹. عبارت «ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد» نشانه‌ی کدام ویژگی کنش انسانی است؟ (توضیح دهید)</p> <p>مرتبط با پاراگراف ۱ متن صفحه ۴ کتاب درسی</p> <p>۲۰. جدول زیر را کامل کنید.</p> <p>جدول تحلیل کنید صفحه ۷ کتاب درسی</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">پیامدهای غیرارادی</th> <th colspan="2">پیامدهای ارادی</th> <th rowspan="2">کنش</th> </tr> <tr> <th>وابسته به اراده‌ی دیگری</th> <th>وابسته به اراده‌ی کنشگر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>درس خواندن</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>وضو گرفتن</td> </tr> </tbody> </table>	پیامدهای غیرارادی	پیامدهای ارادی		کنش	وابسته به اراده‌ی دیگری	وابسته به اراده‌ی کنشگر				درس خواندن				وضو گرفتن	۲
پیامدهای غیرارادی	پیامدهای ارادی		کنش													
	وابسته به اراده‌ی دیگری	وابسته به اراده‌ی کنشگر														
			درس خواندن													
			وضو گرفتن													
	جمع کل	۲۰														

## سوالات تشریحی که دشوارتر کنش های ما

ردیف	«سوالات»	نمره										
الف)	<p><b>صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</b></p> <p>۲۱. در زبان فارسی برای فعالیت های انسان مانند نماز خواندن - شادی کردن - پلک زدن - اسم های گوناگونی همانند کار، عمل، فعل، کنش وجود دارد.  <small>مرتبط با پاراگراف ۲-۱ متن صفحه ۲ کتاب درسه</small></p> <p>۲۲. تا آگاهی نباشد کنشی صورت نمی گیرد، البته کنش انسان ها همیشه براساس آگاهی صحیح صورت نمی گیرد.  <small>مرتبط با پاراگراف ۱-۱ متن صفحه ۴ کتاب درسه</small></p>	۱										
ب)	<p><b>عبارات زیر را کامل کنید.</b></p> <p>۲۳. انسان ها با توجه به ... کنش، آن را انجام می دهند.  <small>مرتبط با پاراگراف ۳-۱ متن صفحه ۴ کتاب درسه</small></p> <p>۲۴. نمره دادن معلم ... کنش معلم است.  <small>مرتبط با پاراگراف ۱-۱ متن صفحه ۶ کتاب درسه</small></p>	۱										
پ)	<p>۲۵. مفاهیم را به تعاریف مناسب آن ها وصل کنید. (دو مورد اضافه است)  <small>ترکیب پاراگراف ۱-۱ صفحه ۴ و ۶ کتاب درسه</small></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">مفاهیم</th> <th style="width: 50%;">تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>این دسته از پیامدها خودشان کنش هستند.</td> <td>پیامدهای غیرارادی</td> </tr> <tr> <td>پیامدهایی که کنش نیستند.</td> <td>پیامدهای ارادی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>آگاهانه بودن کنش</td> </tr> <tr> <td></td> <td>فعالیت های طبیعی</td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	تعاریف	این دسته از پیامدها خودشان کنش هستند.	پیامدهای غیرارادی	پیامدهایی که کنش نیستند.	پیامدهای ارادی		آگاهانه بودن کنش		فعالیت های طبیعی	۱
مفاهیم	تعاریف											
این دسته از پیامدها خودشان کنش هستند.	پیامدهای غیرارادی											
پیامدهایی که کنش نیستند.	پیامدهای ارادی											
	آگاهانه بودن کنش											
	فعالیت های طبیعی											
ت)	<p><b>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</b></p> <p>۲۶. عبارات زیر را از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص کنید.  <small>ترکیب متن صفحه ۴ و ۶ کتاب درسه</small></p> <p>- همه ی پیامدهای کنش به اراده ی افراد بستگی دارند.                      - پیامدهای طبیعی کنش انسان قطعی است.                      - برخی از پیامدهای کنش، به کنشگر یا افراد دیگر وابسته است.                      - اغلب پیامدهای انسانی را اگر افراد اراده کنند، انجام می شود و اگر نخواهند انجام نمی گیرد.</p> <p>۱) ص - غ - ص                      ۲) غ - ص - غ - ص                      ۳) ص - غ - ص - غ                      ۴) غ - ص - ص - غ</p>	۰/۵										
	<p>۲۷. عبارت «از لقمان حکیم پرسیدند؛ حکمت از که آموختی؟ گفت: از نابینایان که تا جای نبینند پای نهند!» به کدام ویژگی کنش انسانی اشاره دارد؟  <small>مرتبط با کادر زرد صفحه ۹ کتاب درسه</small></p> <p>۱) آثار و پیامدهای طبیعی کنش انسانی                      ۲) معنادار بودن کنش انسانی                      ۳) آثار و پیامدهای ارادی کنش انسانی                      ۴) هدف دار بودن کنش انسانی</p>	۰/۵										
ث)	<p><b>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>۲۸. معلم در چه صورتی می تواند به دانش آموزی که دست خود را بالا آورده پاسخ مناسب بدهد؟  <small>مرتبط با پاراگراف ۱-۱ متن صفحه ۴ کتاب درسه</small></p>	۱										
	<p>۲۹. آیا بسته شدن ناخود آگاه چشم در مواجهه با خطر کنش محسوب می شود؟ چرا؟  <small>مرتبط با پاراگراف ۲-۱ متن صفحه ۴ کتاب درسه</small></p>	۱										
ج)	<p><b>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</b></p> <p>۳۰. هر عبارت نشانه ی کدام ویژگی کنش انسان می باشد؟                      الف) فردی از میان جمع برمی خیزد و در و پنجره ی اتاق را می گشاید. از او می پرسند چرا چنین کاری کردی؟                      ب) سرزنش افراد برای کارهای ناشایست.                      ج) بوق زدن راننده                      د) قرار گرفتن بر سر دوراهی های انسان ها</p> <p><small>مرتبط با کادر زرد متن صفحه ۴ کتاب درسه</small>  <small>مرتبط با پاراگراف ۲-۱ متن صفحه ۴ کتاب درسه</small>  <small>مرتبط با کادر زرد متن صفحه ۹ کتاب درسه</small>  <small>مرتبط با کادر زرد متن صفحه ۴ کتاب درسه</small></p>	۴										
	جمع کل	۱۰										

## پرسش‌های چهارگزینه‌ای کنش‌های ما

۱. کنش انسانی کدام یک از ویژگی‌های زیر را ندارد؟  
 (آزمون کانون - ۱۳۹۳ - منطبق با پاراگراف ۳ تا ۶ صفحه‌ی ۴ کتاب درسی)
- ① آگاهانه بودن      ② ارادی بودن      ③ طبیعی بودن      ④ هدف‌دار بودن
۲. کنش انسانی، به چه علت دارای معنای خاصی است و نتیجه‌ی آن چیست؟ (به ترتیب)  
 (آزمون کانون - ۱۳۹۳ - منطبق با پاراگراف ۳ متن صفحه‌ی ۴ کتاب درسی)
- ① به دلیل تناسب داشتن با موقعیت‌های زمانی، مکانی و اجتماعی - هرگاه معنای یک فعالیت از بین برود، رفتار نیز ادامه پیدا نخواهد کرد.  
 ② به دلیل تناسب داشتن با موقعیت‌های زمانی، مکانی و اجتماعی - کنش‌های انسانی را بدون توجه به معنای آن‌ها نمی‌توان شناخت.  
 ③ با توجه به آگاهی‌ای که براساس آن شکل می‌گیرد و هدفی که دنبال می‌کند - کنش‌های انسانی را بدون توجه به معنای آن‌ها نمی‌توان شناخت.  
 ④ با توجه به آگاهی‌ای که براساس آن شکل می‌گیرد و هدفی که دنبال می‌کند - هرگاه معنای یک فعالیت از بین برود، رفتار نیز ادامه پیدا نخواهد کرد.
۳. کدام ویژگی کنش اگر در انسان از بین برود فرد از گفتار باز می‌ماند و بچه‌ها به چه دلیل تا مقاطعی از دوران کودکی نمی‌توانند حرف بزنند؟  
 (آزمون کانون - ۱۳۹۳ - منطبق با پاراگراف ۱ متن صفحه‌ی ۴ کتاب درسی)
- ① ارادی بودن - به دلیل هدف‌دار بودن      ② از دست دادن آگاهی نسبت به کلمات - عدم آگاهی  
 ③ هدف‌دار بودن - معنادار بودن      ④ ارادی بودن - معنادار بودن
۴. آگاهی داشتن به کار غلط و تصمیم به انجام آن نشانه‌ی این است که ...  
 (آزمون کانون - ۱۳۹۳ - منطبق با پاراگراف ۱ متن صفحه‌ی ۴ کتاب درسی)
- ① کنش انسانی در موقعیت‌های مختلف تفاوت دارد، هرچند در برخی موارد به مقصود نمی‌رسد.  
 ② کنش انسانی براساس آگاهی‌ای که شکل می‌گیرد دارای هدف خاصی است.  
 ③ کنش انسانی دارای معنای خاصی است و با فعالیت‌های طبیعی تفاوت‌هایی دارد.  
 ④ کنش انسانی براساس آگاهی شکل می‌گیرد، ولی علاوه بر آن انسان باید انجام فعالیت‌هایی را با اراده‌ی خود انتخاب کند.
۵. «دانش‌آموزی کتاب درسی خود را مطالعه می‌کند، او مطالب آن درس را به خوبی یاد می‌گیرد و به پرسش‌های آزمون پاسخ می‌دهد. معلم نیز متناسب با تلاش وی، به او نمره‌ی قبولی می‌دهد.» با توجه به عبارت فوق، به ترتیب، «پیامد طبیعی» و «پیامد ارادی» دانش‌آموز کدام است؟  
 (آزمون کانون - ۱۳۹۳ - منطبق با پاراگراف ۱ متن صفحه‌ی ۴ کتاب درسی)
- ① یادگرفتن درس‌ها - پاسخ‌دادن به پرسش‌های امتحانی      ② یادگرفتن درس‌ها - مطالعه‌ی مطالب درسی  
 ③ دادن نمره‌ی قبولی توسط معلم - یادگرفتن درس‌ها      ④ دادن نمره‌ی قبولی توسط معلم - مطالعه‌ی مطالب درسی
۶. کدام یک از گزینه‌ها، با توجه به نمودار زیر درست است؟  
 (آزمون کانون - ۱۳۹۳ - منطبق با پاراگراف ۱ و ۲ متن صفحه‌ی ۴ کتاب درسی)
- فردی صبح زود از خواب بیدار می‌شود ← سر وقت نماز می‌خواند ← از ثواب نماز اول وقت بهره‌مند می‌شود ← ورزش صبح‌گاهی انجام می‌دهد ← گردش خون سریع‌تر می‌شود ← سرحال و شاداب می‌شود.
- ① سروقته نماز خواندن و بهره‌مندی از ثواب آن پیامدهای ارادی کنش اوست، سرحال و شاداب شدن از پیامدهای غیرارادی.  
 ② بهره‌مندی از پاداش نماز اول وقت و سرحال و شاداب شدن از ورزش صبح‌گاهی پیامدهای طبیعی و غیرارادی کنش اوست.  
 ③ گردش خون سریع‌تر و بهره‌مندی از ثواب نماز اول وقت پیامدهای ارادی کنش اوست.  
 ④ برخاستن از خواب در صبح زود و ورزش صبح‌گاهی پیامدهای غیرارادی کنش اوست.
۷. پیامدهای غیرارادی کنش انسانی به اراده‌ی ... وابستگی ... و این نوع پیامدها ... هستند.  
 (آزمون کانون - ۱۳۹۳ - منطبق با پاراگراف ۱ و ۲ متن صفحه‌ی ۴ کتاب درسی)
- ① فرد انسانی - ندارند - قطعی      ② افراد دیگر - دارند - قطعی  
 ③ فرد انسانی - دارند - احتمالی      ④ افراد دیگر - ندارند - احتمالی

۸. پیامدهای ارادی و غیرارادی هر یک از کنش‌های زیر را تعیین کنید.

(منطبق با تحلیل کنید صفحه‌های ۷ کتاب درسی)

پیامدهای غیرارادی	پیامدهای ارادی		کنش
	وابسته به اراده‌ی دیگری	وابسته به اراده‌ی کنشگر	
الف	ب	ج	سیگار کشیدن

- ① سرطان ریه - کم شدن اشتها - ازدیاد مصرف سیگار  
 ② تیره شدن رنگ پوست - افسردگی - بیکاری  
 ③ بیماری تنفسی - اخراج از کار - صرف هزینه‌ی زیاد  
 ④ کم شدن حافظه - آلزایمر - منزوی شدن
۹. فردی که لب رودخانه می‌نشیند می‌خواهد از دیدن آب لذت ببرد - ناتوانی در سخن گفتن به زبان خاص - غمگین شدن از یک خبر

(منطبق با پاراگراف ۳ متن صفحه‌ی ۴ کتاب درسی)

به ترتیب به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟

- ① معنا دار بودن کنش - ارادی بودن کنش - پیامد غیرارادی کنش  
 ② هدف دار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش - پیامد طبیعی کنش  
 ③ معنا دار بودن کنش - هدف دار بودن کنش - پیامد غیرارادی کنش  
 ④ هدف دار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش - پیامد ارادی کنش
۱۰. در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد ... و به انجام‌دهنده ... می‌گویند. کنش ... دارد که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می‌کند.

(منطبق با پاراگراف ۳ متن صفحه‌ی ۳ کتاب درسی)

- ① کنش - کنشگر - پیامدهایی  
 ② کنش - کنشگر - ویژگی‌هایی  
 ③ کنشگر - کنش - پیامدهایی  
 ④ کنشگر - کنش - ویژگی‌هایی
۱۱. این‌که دانش‌آموزان پس از برگشت از دبیرستان بین دوراهی قرار می‌گیرند که ابتدا استراحت کنند و بعد تکالیف درسی خود را انجام دهند یا برعکس، اشاره به کدام ویژگی کنش دارد؟

(منطبق با کادر ۲ متن صفحه‌ی ۴ کتاب درسی)

- ① ارادی بودن  
 ② آگاهانه بودن  
 ③ هدف دار بودن  
 ④ معنا دار بودن
۱۲. فردی از میان جمع برمی‌خیزد و پنجره‌ی اتاق را باز می‌کند. اگر از او پرسند چرا چنین کاری کردی؟ پاسخ فرد، به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟

(منطبق با کادر ۲ متن صفحه‌ی ۴ کتاب درسی)

- ① ارادی بودن  
 ② هدف دار بودن  
 ③ آگاهانه بودن  
 ④ معنا دار بودن
۱۳. وقتی دانش‌آموزی در کلاس دست خود را بالا می‌آورد معنای کار او اجازه خواستن از معلم است. معلم نیز در صورتی می‌تواند به او پاسخ مناسب بدهد که ... او را دریابد. اشاره به کدام ویژگی کنش دارد؟

(منطبق با پاراگراف آخر متن صفحه‌ی ۴ کتاب درسی)

- ① آگاهانه بودن  
 ② هدف دار بودن  
 ③ ارادی بودن  
 ④ معنا دار بودن
۱۴. برخی از پیامدهای کنش، به اراده‌ی انسان بستگی دارد که خودشان ... و برخی از پیامدهای کنش غیرارادی ... نتیجه‌ی طبیعی کنش‌اند.

(منطبق با پاراگراف ۱ و ۲ متن صفحه‌ی ۶ کتاب درسی)

- ① کنش هستند - قطعی هستند  
 ② کنش نیستند - قطعی نیستند  
 ③ کنش هستند - احتمالی هستند  
 ④ کنش نیستند - احتمالی هستند



# پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

## جامعه‌شناسی (۱)

دهم ادبیات و علوم انسانی

## پاسخ سوالات تشریحی کنش های ما

۱۹. کنش، ارادی است؛ یعنی به اراده‌ی انسان وابسته است. تا اراده و خواست انسان نباشد، کنش انجام نمی‌شود. پس برای انجام کنش علاوه بر آگاهی، اراده‌ی انسان نیز ضروری است.

۲۰.



### پاسخ سوالات تشریحی که دشوارتر

#### کنش های ما

۲۱. غلط ← پلک زدن جزء کنش انسانی نیست؛ چون با اراده‌ی انسان نیست.

۲۲. صحیح

۲۳. معنای

۲۴. پیامد ارادی

۲۵. پیامدهای ارادی - پیامدهای غیرارادی

۲۶. گزینه‌ی «۴» - غ - ص - ص - غ

۲۷. گزینه‌ی «۱» - عبارت داده شده از لقمان حکیم در صورت سؤال بیانگر آثار و پیامدهای طبیعی کنش انسانی است.

۲۸. در صورتی که معنای کنش او را دریابد.

۲۹. خیر؛ زیرا با اراده و خواست انسان صورت نمی‌گیرد.

۳۰. الف) به هدفدار بودن کنش اشاره دارد.

ب) به ارادی بودن کنش بستگی دارد. دلیل سرزنش به‌خاطر این است که کنشگر با اراده‌ی خود آن کار را انجام داده است.

ج) اشاره به معنادار بودن کنش می‌کند.

د) به ارادی بودن کنش اشاره دارد.

۱. صحیح

۲. غلط - پیامدهای ارادی یا غیرارادی برخلاف کنش، به اراده‌ی انسان بستگی ندارد.

۳. غلط - این فعالیت‌ها با اراده‌ی انسان انجام نمی‌شود.

۴. صحیح

۵. اراده‌ی انسان برای انجام کنش ضروری است.

۶. ارادی - کنشگری

۷. قصد - هدف

۸. معنای کنش

۹. ۱- پیامد ارادی به اراده‌ی فرد جواب دهنده

۲- کنش

۳- هدفدار بودن

۴- پیامدهای نامطلوبشان

۱۰. گزینه‌ی «۳» - پیامد ارادی چون به اراده‌ی کنشگر مربوط می‌شود خود یک کنش و پیامدهای غیرارادی حتمی و قطعی است.

۱۱. گزینه‌ی «۴» - بازماندن از پرسش‌های مطرح شده در کلاس به آگاهانه بودن کنش انسانی اشاره می‌کند.

۱۲. گزینه‌ی «۴» - پاسخ به پرسش‌های امتحانی، پیامد ارادی چون به اراده‌ی انسان وابسته است که می‌تواند به سوالات جواب بدهد یا ندهد.

مداوم وضو گرفتن پیامد غیرارادی آن پاکیزه شدن است، در کلاس ورود و خروج افراد باعث تغییر هوای کلاس می‌شود که خود پیامد غیرارادی است.

۱۳. چون آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی از دست می‌دهند.

۱۴. زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود؛ اگر چه ممکن است همیشه به آن نرسد.

۱۵. اعتراض - شادی و سرور

۱۶. پیامدهای ارادی، احتمالی هستند؛ یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود. پیامدهای غیرارادی قطعی هستند؛ یعنی حتماً انجام می‌شوند.

۱۷. به پیامدهای غیرارادی، پیامدهای طبیعی کنش نیز می‌گویند؛ یعنی به اراده‌ی افراد بستگی ندارند و نتیجه‌ی طبیعی کنش هستند. فردی که به صورت مداوم وضو می‌گیرد دست و صورت او پاکیزه می‌شود.

۱۸. کنش انسانی ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت سایر مخلوقات متمایز می‌کند. این ویژگی‌ها عبارت‌اند از: آگاهانه بودن - ارادی بودن - هدفدار بودن - معنادار بودن

## پاسخ سوالات تشریحی پدیده‌های اجتماعی

۴۸. در کنش اجتماعی آگاهی و اراده‌ی کنشگر ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌هاست. کنش اجتماعی تنها در حضور دیگران صورت نمی‌گیرد. رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه شب و حتی به دور از چشم دیگران و دوربین‌های مخفی کنش اجتماعی است.

۴۹. جنگل (پدیده‌ی طبیعی) ۱- محسوس است ۲- انسان در ایجاد آن نقشی ندارد.

آزادی بیان: ۱- پدیده‌ی اجتماعی است. ۲- معنادار است ۳- محسوس نیست ۴- انسان‌ها در ارتباط با هم و با آگاهی و اراده آن را خلق می‌کنند.

## پاسخ سوالات تشریحی که‌ه دشوارتر پدیده‌های اجتماعی

۵۰. غلط - با توجه دیگران صورت می‌گیرد.

۵۱. صحیح

۵۲. غلط - این تعریف ارزش اجتماعی است.

۵۳. کنش اجتماعی - آثار و پیامدهای آن

۵۴. آگاهی، اراده و هدف

۵۵. پدیده‌ی اجتماعی خرد: کنش اجتماعی

عدالت اجتماعی: ارزش اجتماعی

پدیده‌ی اجتماعی: فرصت و محدودیت

۵۶. گزینه‌ی «۴» - پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند.

۵۷. اگر کنش اجتماعی نباشد هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد و هیچ یک از ارزش‌های اجتماعی مانند عدالت و ... محقق نمی‌شوند.

۵۸. زمانی کنش با توجه به دیگران انجام می‌شود، در کنش اجتماعی، آگاهی و اراده‌ی کنشگر، ناظر به دیگران و ویژگی و اعمال آن‌هاست.

۵۹. ویژگی مشترک کنش‌ها این است که چون با توجه به دیگران صورت می‌گیرد، یک نوع کنش اجتماعی محسوب می‌شود.

۶۰. به کنش اجتماعی و پیامدهای آن پدیده‌ی اجتماعی می‌گویند.

۶۱. انسان وقتی دوست خود را می‌بیند با او احوال‌پرسی می‌کند به او سلام می‌کند و با او گپ دوستانه می‌زند ولی با دشمن خود این رفتارها را ندارد. فرد با توجه به دیگران و موقعیت‌هایی که در آن قرار می‌گیرد رفتارهایی را انجام می‌دهد.

۶۲. چون ممکن است کنش فردی باشد مثلاً فردی در کتابخانه مشغول خواندن کتاب در حضور دیگران است ولی هدف او از خواندن کتاب آشنایی مفاهیم مطرح شده در آن کتاب است و کنش اجتماعی محسوب نمی‌شود. چون خواندن کتاب در کتابخانه با توجه به دیگران صورت نگرفته است.

۶۳. زمانی که معلم سر کلاس در مورد رعایت حقوق دیگران صحبت می‌کند اشاره به ارزش‌های اجتماعی می‌کند که از پیامدهای اجتماعی هستند و پیامدهای کنش اجتماعی بخشی از پدیده‌های اجتماعی هستند و این‌که چند نفر به فردی که زمین افتاده کمک می‌کنند یا عده‌ای بی‌تفاوت هستند، ارزش‌ها و هنجارهایی است که از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق پیدا می‌کنند.

۶۴. رودخانه یک پدیده‌ی طبیعی است که مستقل از اراده‌ی انسان صورت می‌گیرد. امر به معروف و نهی از منکر از روش‌های کنترل اجتماعی است که می‌خواهد ارزش و هنجارهای اسلامی را در افراد نهادینه کند.

۳۱. صحیح

۳۲. غلط - پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق کرده‌اند و قابل حس نیستند.

۳۳. صحیح

۳۴. صحیح

۳۵. دیگران

۳۶. اراده - آگاهی

۳۷. پدیده‌ی اجتماعی

۳۸. فرصت‌ها - محدودیت‌ها

۳۹. پدیده‌ی اجتماعی خرد - کنش اجتماعی

هنجار اجتماعی - شیوه‌ی انجام کنش اجتماعی

ارزش اجتماعی - پدیده‌های مطلوب و خواستنی

پدیده‌ی اجتماعی - وفای به عهد

۴۰. گزینه‌ی «۳» - رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی بدون حضور دیگران کنش اجتماعی محسوب می‌شود چون کنش اجتماعی بدون حضور فیزیکی دیگران هم صورت می‌گیرد.

۴۱. گزینه‌ی «۲» - هنجارها و ارزش‌های اجتماعی بعد از آن که از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق پیدا کردند، پدیده‌های جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی را ایجاد می‌کنند تا از طریق تشویق و تنبیه و تعلیم و تربیت، ارزش‌ها و هنجارها را به افراد منتقل کنند.

۴۲. کنش اجتماعی نوعی کنش انسانی است که با توجه به دیگران انجام می‌شود.

۴۳. در کنش اجتماعی آگاهی و اراده‌ی کنشگر ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌هاست، کنش اجتماعی تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد.

۴۴. هنجارهای اجتماعی: احوال‌پرسی از دیگران  
کنش اجتماعی: امنیت اجتماعی

۴۵. پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند و از آنجا که افراد انسانی بر اساس آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند.

۴۶. پدیده‌های اجتماعی به مرور، از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند مستقل می‌شوند و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی آن‌ها ایجاد می‌کنند. این جریان تا جایی ادامه می‌یابد که افراد احساس می‌کنند «پدیده‌های اجتماعی» همانند «پدیده‌های طبیعی» هستند.

۴۷. مثال: فردی به تنهایی و با صدای دلخواه در مکانی مطالعه می‌کند - کنش انسانی

اگر فرد دیگری وارد شود - کنش اجتماعی

او برای رعایت حقوق دیگری - تحقق یک ارزش

باید در حضور دیگران آرام مطالعه کند - پیدایش یک هنجار