

چین؛ شهر لانژو (Lanzhou) – عبادتگاه

این عمارت یک عبادتگاه هشت ضلعی هفت طبقه هاست که به افتخار یک لاما معرف تبتی ساخته

شده است.

وی در راه ملاقات با بیانگذار چنگیز خان و امپراتور سلسله یوان در قله ییتا شان یا واپس در اثر بیماری
شدید جان سپرد.



درسناامه

فیزیک پایه فصل اول فیزیک ۱ سال دهم

اندازه‌گیری

فرسنگ

؟ متن

در این فصل با کمیت‌های فیزیکی - دستگاه بین‌المللی یکاها - تبدیل یکاها - طا و دقت اندازه‌گیری - ن مرتبه‌ی بزرگی در حل برخی از مسائل آشنا می‌شوید.

بخش اول: اهمیت یادگیری علم فیزیک

یکی از بنیادی‌ترین دانش‌ها که اساسی مهندسی‌ها و فناوری‌ها چه به صورت مستقیم و چه غیرمستقیم علم فیزیک است. این علم، پدیده‌های گوناگون بیعت را مشاهده می‌کند و می‌کوشد الگو و های خاصی میان آن‌ها بیابد و دانشمندان برای توصیف و توضیح پدیده‌ها با استفاده از این علم، قوانین و مدل‌ها و نظریه‌های فیزیکی را مورد آزمون قرار می‌دهند.

* مدل‌ها و نظریه‌های فیزیکی در طول زمان معتبر نیستند و ممکن است تغییر کنند و آزمایش‌ها و نتایج بهتر و کامل‌تر جایگزین شود. این ویژگی یعنی آزمون‌پذیری و اصلاح نظریه‌ها یکی از نقاط قوت دافعه فیزیک است و نقش مهمی در پیشرفت علم ایفا می‌کند.

* قانون‌های فیزیکی معمولاً دانه‌ی وسیعی در بین برخی از کمیت‌های فیزیکی دارند و برای توصیف پدیده‌های گوناگون دارای اعتبار هستند. برای توصیف و بررسی محدودتر که خیلی عمومیت ندارند اغلب از اصل فیزیکی استفاده می‌شود. مثل اصل ارشمیدس - اصل پاسکال - اصل برنوی.

بخش دوم:

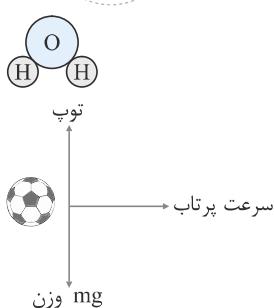
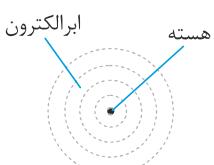
مدل‌سازی: در علم فیزیک برای بررسی و تحلیل ساده‌ی بعضی پدیده‌ها از مدل‌سازی استفاده کند.

مدل‌سازی فرآیندی است که طی آن یک پدیده آنقدر ساده و آرامانی می‌شود تا امکان بررسی آن فراهم شود.

* در مدل‌سازی باید اثرهای جزئی را نادیده گرفت و به اثرهای کلی و مهم توجه کرد. مثلاً در پرتاب یک توپ می‌توان از مقاومت هوایی - شکل توپ - اندازه‌ی توپ صرفنظر کرد یا نادیده گرفت ولی جاذبه‌ی زمین، میزان سرعت پرتاب را نمی‌توان نادیده گرفت.

و یه طور مثال می‌توان برای بررسی ساختار اتم، آن را به صورت کره‌ای با یک هسته که الکترون‌ها به صورت ایجاده شده در نظر گرفت

و یا مولکول آب را می‌توان به صورت یک کره‌ی اکسیژن و دو کره‌ی هیدروژن متصل به آن تصور کرد.



بخش سوم: اندازه‌گیری و کمیت‌های فیزیکی

در فیزیک به هر چیزی که بتوان آن را اندازه‌گیری کرد کمیت می‌گویند. کمیت‌ها به دو دسته نرده‌ای و برداری می‌شوند.

میت‌های نرده‌ای با یک عدد و یک یکا معرفی می‌شوند. مثلاً شده می‌شوند.

کمیت برداری کمیتی می‌باشد که علاوه بر اندازه و یکا دارای جهت نیز باشد. مثلاً نیروی N در جهت بالا وارد می‌کنیم - با سرعته m به سمت شرق در حرکت هستند.

بخش چهارم: دستگاه بین‌المللی یکایها (□)

برای اندازه‌گیری هر کمیت به یکایی نیاز داریم که ۱- غیر نکنند. ۲- قابلیت باز ولید در کانهای مختلف باشند، به عبارتی اگر بخواهیم دوباره آن‌ها را بسازیم یا ایجاد کنیم و یه حتی تعریف کنیم با اندازه‌های قبلی تفاوت نداشته باشند و مجددًا ساخته شوند.

* تعداد کمیت‌های فیزیکی به قدری زیاد است که انتخاب یه ای مناسب برای هر یه کاری بسیار دشوار است. مجمع عمومی اوزان و مقیاس‌ها، هفت کمیت را به عنوان کمیت اصلی انتخاب کرده‌اند. که کمیت‌های اساسی سیستم (□) را تشکیل می‌دهند و بقیه‌ی کمیت‌ها را که یکای آن‌ها به یکای اصلی وابسته هستند را کمیت‌های فرعی می‌گویند.

یکایهای اصلی:

متر (یه ای طول) - کیلوگرم (یه ای جرم) - ثانیه (یکای زمان) - آمپر (یکای شدت جریان) - مول (یکای مقدار ماده) - لوانین (یکای دما) - شمع (یه ای شدت روشنایی)

تعريف متر یکای طول: یک متر برابر مسافتی است که نور در $\frac{1}{c}$ طی می‌کند.

تعريف ژئیه یکای زمان: $\frac{1}{86400}$ میانگین شبانه‌روز را یکای ثانیه معرفی می‌کنند.

بخش پنجم:

(الف) تبدیل یکایها:

هی لازم است در انجام محاسبات یکایها را بزرگ یه کوچک کنیم (غیر دهیم). همین منظور پیشوندهایی به ابتدای این یه ای متصل می‌شود که در جدول زیر تعدادی از آن‌ها را آورده‌ایم.

ضریب	پیشوند	ضریب	پیشوند	ضریب	پیشوند	ضریب	پیشوند
10^{-3}	mیلی	10^3	P پیکو	10^{-3}	kیلو	10^3	Tرا
10^{-2}	Cسانتی	10^2	nانو	10^{-2}	Hهکتو	10^2	Gگیگا
10^{-1}	dدسی	10^{-6}	μ میکرو	۱	dکا	10^{-6}	Mمگا

ب) نمادگذاری: در محاسبات نوشتن و رخی ارقام بزرگ یا کوچک به صورت نماد علمی راحت‌تر می‌باشد:

$$10^{10} \cdot 10^{20} \cdot 10^{-20} \cdot 10^{-1} \cdot 10^{30} = 10^{10+20-20-1+30} = 10^{10+30} = 10^{40}$$

رقم ضریب یه باید از عدد ۱ تبدیل و از ۰ بیشتر باشد.

مثال ۱: چند تبدیل یه انجام دهیم (به صورت نماد علمی)

$$10^{10} \cdot 10^{20} \cdot 10^{-20} \cdot 10^{30} = 10^{10+20-20+30} = 10^{10+30} = 10^{40}$$

$$10^{10+30} = 10^{40}$$

$$10^{10+30} = 10^{40}$$

$$\frac{10^{10+30}}{10^3} = 10^{40-3} = 10^{37}$$

پ) سازگاری یکایها: وقتی از روابط و فرمول‌های فیزیکی استفاده می‌کنیم باید دست کنید که یه ای دوطرف یک را طبق یک را طبق باید یک باشد.

به عنوان مثال حلق قانون دوم نیوتن را طبق بین نیرو - جرم - شتاب به صورت $F = mg$ است.

$$F = mg = m \cdot g$$

$$mg = \frac{g}{m} \cdot m \cdot m = \frac{g}{m} \cdot m^2$$

بیشتر بدانیم

بخش ششم: خطای دقت اندازه‌گیری

هیچ اندازه‌گیری بدون خطای نیست یه نی در هر اندازه‌گیری همواره خطای وجود دارد که می‌تواند مربوط به وسیله‌ی اندازه‌گیری و شخص آزمایشگر باشد. دقت اندازه‌گیری یک دستگاه کمترین یا کوچکترین واحدی است که می‌تواند اندازه‌گیری کند. مثلاً یک خطکش میلی‌متری برابر یه میلی‌متر است و خطای اندازه‌گیری آن بنا بر یک قاعده‌ی کلی برای وسیله‌های درجه‌بندی $\pm \frac{1}{2}$ مینه (کمترین) مقیاس آن وسیله است و برای وسیله‌های رقمی یا دیجیتالی ± 1 کمینه‌ی مقیاس اندازه‌گیری آن وسیله است.





مثال ۲: طنابی بر حسب، مدرج شده است. کدام گزینه می‌تواند در اندازه‌گیری طول یک جسم توسط این کش صحیح باشد؟

۴

۳

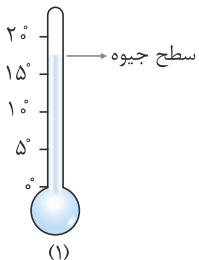
۲

۱

حل: گزینه ۴ است.

اولین رقم از سمت راست رم غیرقطعی و مشکوک است. پس این خطکش بر حسب سانتی‌متر ۲ رقم اعشار را نیز نشان نمی‌دهد، ولی از آنجا که اولین رقم مشکوک است، وقت اندازه‌گیری آن نصف کوچک‌ترین واحد اندازه‌گیری است پس فقط گزینه ۴ صحیح است.

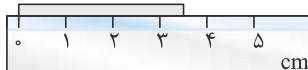
نکته: صفرهای پشت عدد در ارقام اعشار بی‌معنا هستند، و صفرهای جلوی اعداد دارا می‌باشند مثلاً عدد $\frac{1}{2}$ دو رم با معنا و، $\frac{1}{4}$ چهار رم با معنا است.



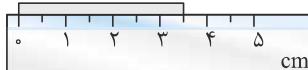
مثال ۳: در شکل مقابل دو دماستج درجه‌ای و رقمه در شکل نشان داده شده است. دمایی که این دو دماستج نشان می‌دهند به چه صورت نوشته می‌شود.

حل: در دماستج اول کوچک‌ترین واحد اندازه‌گیری ۵ درجه است پس رقم نشان داده شده برابر است با 5 ± 2 درجه که رقم ۷ مشکوک یا غیرقطعی است $\frac{1}{2}$ درجه میانگین 6 ± 2 درجه را نشان می‌دهد.

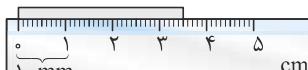
مثال ۴: طول یک جسم در یک نگاه با سه خطکش اندازه‌گیری شده است. رقم نشان داده شده توسط این سه خطکش را بنویسید.



حل: خطکش (۱)



حل: خطکش (۲)



حل: خطکش (۳)

۵

۵

۵

بیشتر بدانیم

بخش هفتم: تخمین مرتبه‌ی بزرگی

وقتی می‌خواهیم اعداد بزرگ یا کوچک را نمایش دهیم از تخمین زدن اندازه‌گیری‌ها استفاده می‌کنیم.

سعی کنید هر رقم را به صورت نماد علمی نوشته و اگر عدد به دست آمده از رقم ۵ کمتر باشد $= 10^0$ را جایگزین آن می‌کنیم و ولی اگر ۵ با بزرگ‌تر از ۵ باشد

رقم $= 10^1$ را جایگزین می‌کنیم.

به عنوان مثال:

8.7×10^6 کیلوگرم یعنی $8.7 \times 10^6 \text{ kg}$ است. این عدد بزرگ است و بزرگ‌تر از ۱۰⁶ است، لذا بزرگ‌تر از ۱۰⁶ است.

0.000314×10^6 کیلوگرم یعنی $3.14 \times 10^{-4} \times 10^6 \text{ kg}$ است. این عدد کوچک است و کوچک‌تر از ۱۰⁰ است.

مثال ۵: عمر طبیعی یک فرد را حدود ۷۰ سال فرض کنید. که به طور متوسط در هر ۴ ثانیه یک دم و بازدم انجام می‌دهد. در طول عمر شخص چند دم و بازدم تخمین می‌زنید.

حل: $70 \times 3600 \times 24 \times 365 \times 4 = 70 \times 3600 \times 24 \times 365 \times 4 \times 10^0 = 70 \times 3600 \times 24 \times 365 \times 4 \times 10^0$

$\frac{70 \times 3600 \times 24 \times 365 \times 4}{10^0} = 70 \times 3600 \times 24 \times 365 \times 4 \times 10^0 = 70 \times 3600 \times 24 \times 365 \times 4 \times 10^0$

مثال ۶: با استفاده از این مرتبه‌ی بزرگی جرم جو زمین را بر حسب کیلوگرم تخمین بزنید.

فرض شعاع زمین $R = 6400 \text{ km}$ و فشار هوا در سطح $P = 10^5 \text{ Pa}$ است.

حل: با استفاده از رابطه‌ی فشار $F = \frac{P}{R}$ می‌توان نیروی وزن هوای جو را محاسبه کرد. $R = 6400 \text{ km}$

$F = P \times \frac{1}{R} = 10^5 \times \frac{1}{6400 \times 10^3} = 1.56 \times 10^{-3} \text{ N}$

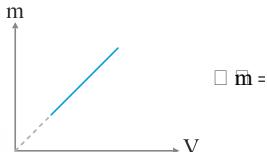
$m = F/g = 1.56 \times 10^{-3} / 9.81 = 1.59 \times 10^{-4} \text{ kg}$

بخش هشتم: چگالی

قبل‌آموزان با مفهوم چگالی که نسبت جرم به حجم جسم است آن شده‌اند یکای فرعی این کمیت بر حسب کمیت‌های اصلی $\rho = \frac{m}{V}$ است.

$$\rho = \frac{m}{V} = \frac{k \cdot g}{\frac{g}{c^3} \cdot m} = \frac{k \cdot g}{c^3 \cdot m}$$

دقت دا ته باشد نسبت جرم به حجم که همان چگالی است مقدار ثابتی برا هر جسم می‌توان باشد.



$$\rho = \frac{m}{V}$$

نکته: اگر با ترازو جرم سمی را اندازه بگیری با داشتن چگالی جسم می‌توان حجم واقعی (بدون حفره) سم را اندازه گرفت.

$$\rho = \frac{m}{V}$$

بنابراین از حجم ظاهری (همراه حفره‌ی درون جسم) را از حجم و کنیم حجم حفره به دست آید.

چگالی مخلوط: گاهی دو یا چند جسم را با هم مخلوط کنند مانند آلیاژها و چگالی مخلوط را و تی کاهش یا افزایش حجم بر اتفایی شیمیایی صورت نمی‌گیرد به صورت زیر محاسبه می‌کنند.

$$\rho_{\text{مخلوط}} = \frac{\rho_1 m_1 + \rho_2 m_2 + \dots + \rho_n m_n}{V_1 + V_2 + \dots + V_n}$$

مثال ۷: جرم جسمی $g = 10$ و چگالی $\rho = 5$ است. اگر این جسم را به طور کامل درون ظرف پُر از الکلی فوبیریم، چند گرم اکل از ظرف خارج شود؟

$$\rho = \frac{m}{V}$$

$$(1)$$

$$(2)$$

$$(3)$$

$$(4)$$

مثال ۸: در یک مکعب فلزی به چگالی $\rho = 8$ که طول هر ضلع آن 4 است، یعنی حفره‌ی کرو به شاعر 2 قرار دارد. اگر به طریقی حفره را کاملاً

با آب پُر کنیم، جرم کعب توخالی همراه با آب چند گرم می‌شود؟

$$(1)$$

$$(2)$$

$$(3)$$

مثال ۹: جواهرفروشی در ساختن یک قطعه جواهر از ماده A و چگالی $\rho_A = 10$ باشد، جرم نقره‌ی به کار رته چند گرم است؟

$$(1)$$

$$(2)$$

$$(3)$$

$$(4)$$

$$(5)$$

$$(6)$$

$$(7)$$

$$(8)$$

$$(9)$$

$$(10)$$

$$(11)$$

$$(12)$$

$$(13)$$

$$(14)$$

$$(15)$$

$$(16)$$

$$(17)$$

$$(18)$$

$$(19)$$

$$(20)$$

$$(21)$$

$$(22)$$

$$(23)$$

ویژگی مواد

ذرات شکل‌دهنده‌ی مواد را مولکول یا اتم تشکیل می‌دهد. اندازه‌ی اتم حدود یک تا چند آنگستروم (10^{-10}m) است. و اندازه‌ی مولکول‌ها به تعداد اتم‌های تشکیل‌دهنده‌ی آن سنتگی دارد.

بخش اول:

حالات مواد را می‌توان به چهار دسته‌ی: جامد - مایع - گاز - پلاسمما تقسیم کرد.

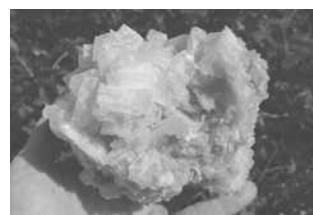
* که حالت چهارم ماده است یک گاز یونیزه است که در گرما و دما بسیار زیاد هسته از الکترون‌ها جدا می‌شوند. حالت موجود در ستارگان - شفق قطبی - قوس ای الکتریکی و پهای مهتابی ای حالت را نمایان می‌کنند.



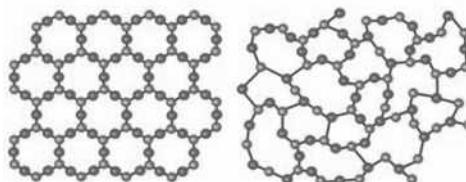
ویژگی اجسام جامد:

اجسام جامد، حجم و شکل معینی دارند. ذراتی که جسم جامد را تشکیل می‌دهند به سبب نیروی الکترونیکی نسبتاً قوی که بین ذراتشان به وجود آمده در کنار یکدیگر قرار می‌گیرند و در خود نوسان می‌کنند. این نیروی الکترونیکی حالت کشسانی دارد. یعنی ارتفاعهای ذرات (ام پا مولکول) از حد بیشتر شود نیروی جاذبه و اگر از حد کمتر شود (نیروی دافعه) ایجاد می‌کند. ولی برای نیروی کوتاه است. عبارتی ارتفاعهای بین ذرات از حد بیشتر شود، ازین می‌رود. این اجسام به دو دسته‌ی بلورین و بی‌شکل (آمورف) تقسیم می‌شوند.

اجسام بلورین مانند فلزها، نمک‌ها، الماس، یخ و بیشتر مواد عذری که فرآیند سردسازی آن‌ها آرام صورت می‌گیرد، ذرات سازنده فرصت کافی برای منظم قرار گیرند و به شکل بلور ااهر می‌شوند.



وی اگر فرآیند سردسازی مایع برا تشکیل جامد خیلی سریع و آنی باشد، چون ذرات سازنده فرصت کافی برای منظم کنار هم قرار گرفتن ندارند به صورت اند شکل و آمورف ظاهر می‌شوند.



ویژگی اجسام مایع:

مولکول‌های مایع نظم و تقارن امدهای بلورین را ندارد و صورت نامنظم و نزدیک به یکدیگر گرفته‌اند. مایع به راحتی جاری می‌شود و به شکل ظرف خودش در می‌آید. فاصله‌ی ذرات مایع و جامد تقریباً یکسان و در حدود یک آنگستروم است.

فرآیند پخش در مایعات یکی از ویژهای بعضی از مایعات است. پخش‌شدن جوهر در آب، شاهدی است که نشان می‌دهد ذرات سازنده‌ی جوهر بر اثر برخورد مولکول‌های آب پدید پخش را باعث می‌شود. که نشان دهنده حرکت کاتورهای و نامنظم مولکول‌های آب است. مایعات تراکم‌پذیر نیستند.

ویژگی گازها:

گاز امدهای است که به علت فاصله‌ی زیاد بین مولکول‌ها یا ذرات تشکیل‌دهنده‌ی آن (حدود ۰.۷۵ آنگستروم) ل مشخصی ندارند. اتم‌ها و مولکول‌های گاز به علت بیوند ضعیف بین ذرات آن دارای تندی بسیار زیاد می‌باشند. علت فشار گاز نیز به همین علت است. گاز تراکم‌پذیر هستند.

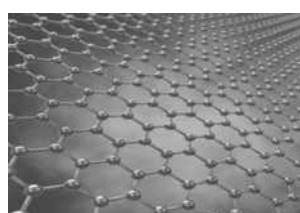
متراوا که حرکت نامنظم و کاتورهای ذرات دود در هواست به علاوه خود زیاد و سریع مولکول‌های هوا با این ذرات است که باعث این نوع حرکت می‌شود. فرآیند پخش هم در گاز وجود دارد که سرعت آن به علاوه حرکت سریع مولکول‌ها و ذرات گاز نسبت به مایع سریع تر می‌باشد.

بیشتر بدانیم

بخش دوم: ویژگی‌های فیزیکی مواد در مقیاس نانو

شاخه‌ی جدیدی در علم فیزیک به نام علم نانو وجود دارد، که هر روزه جایگاه می‌دریم و فناوری پیدا کرده است. این علم که در مقیاس 10^{-9} (نانو) تغییرات جدیدی در مواد ایجاد می‌کند نظر دانشمندان را به طرز شکرگرفت جلب کرده است. علم نانو باعث می‌شود تا ویژگی‌هایی از میل: نقطه‌ی ذوب، رسانندگی الکترونیکی و رمایی، فیت، استحکام، رنگ و ... اغلب می‌تواند به طور چشمگیری در مقیاس نانو تغییر کند.

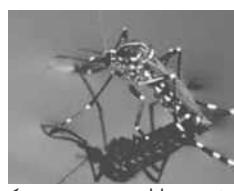
نکته‌ی مهم: در مقیاس نانو، تغییر ویژگی‌های فیزیکی تمام مواد (جامد - مایع - گاز) است. اگر صرفاً یک بعد امدهای را در مقیاس نانو محدود کنیم در این صورت یک نانولایر به ضخامت یک نانو داریم که ویژگی‌های فیزیکی نانولایرها همچون نانوذره‌ها به طور قابل ملاحظه تغییر می‌کند.



بخش سوم: نیروهای بین مولکولی

نیروهای بین مولکولی همسان مانند نیرو ای بین مولکولی به مایع یا یک ماده را نیرو همچسبی می‌گویند. همانطور که قبلاً گفتیم به علت تراکم ناپذیری مایع فاصله‌ی بین مولکول به علت وجود این نیرو بین مولکولی از یک حد کمتر و به بیشتر باعث ایجاد داده و جاذبه می‌شود.

ا ر به افتدن به قطره از آب دقت کنید این و نمایان می‌شود. و تا هر بیرون نیرو هم چسبی از ویژگی‌های ای نیرو بین مولکولی است.



نیرو همچسبی مولکول‌های سطحی مایع، یک پوسته‌ای روی مایع ایجاد می‌کند که می‌توارد قرارگرفتن یک تیغ ریش‌تراشی به سوزن طی را روی آب نشان دهد. حتی بعضی از حشرات خاص هستند که می‌توانند روی آب حرکت کنند.

علت کروی بودن قطره‌هایی که آزاداً سقوط می‌کنند به این سطحی توضیح داده می‌شود: به این حجمی معین، کره نسبت به هر شکل هندسی دیگری، کوچک‌تر ب مساحت سطح را دارد. یعنی پوسته‌ای که به واسطهٔ کشش سطحی ایجاد می‌شود، تمایل به کم کردن مساحتش دارد.

نیروی دگرچسبی و ترشوندگی:

وقتی دو ماده‌ی مختلف در مجاورت قرار می‌گیرند، ممکن است نیروی جاذبه ای بین مولکول‌های این دو ماده به وجود آید و به سبب آن مولکول‌های دو ماده به هم نزدیک شوند و یا شرط ایجاد پیوند را هند. این نیرو بین مولکول‌های دو ماده مختلف نیروی دگرچسبی می‌گویند.

عبارتی همچسبی نیروی جاذبه ای بین مولکول‌های یک ماده همسان و دگرچسبی نیروی جاذبه ای بین مولکول‌های دو ماده ناهمسان است.

هرگاه مایع در مجاورت جسم جامد، باعث ترشدن جسم شود، نشان این است که نیروی دگرچسبی از نیروی سطح شیشه، طلح دار یا خیس می‌کند. ولی این سطح شیشه با دستمال چرب باشد نیروی دگرچسبی کاهش یافته و در مقایسه با نیرو همچسبی (نیروی جاذبه ای بین مولکول‌های آب)، آب دیگر طلح را پس یا تر نمی‌کند و به صورت قطرات ظاهر می‌شود.

جیوه ریشه روی سطح شیشه یا هر سطح دیگر به صورت قطراتی ظاهر می‌شود که نشانه‌ی این است که نیرو همچسبی بیشتر از نیروی دگرچسبی ظاهر می‌شود.

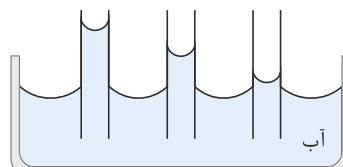
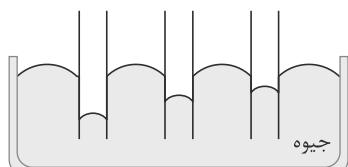
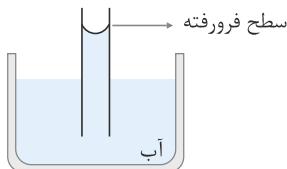
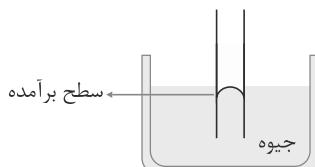
البته افزایش دار نیرو همچسبی و دگرچسبی آن موثر است. اگر به خروج قطرات روسید و داغ از قطعه‌چکان دقت کنید، مشاهده کنید که خروج قطرات روغن داغ از قطره چکان کوچک‌تر از تی ای که روغن سرد است.

شستن ظروف چپ در آب داغ یا گرم باعث شود نیروی دگرچسبی کاهش یابد.

اثر مویینگی:

بالا رفتن مایع از دار لوله‌های موئین (لوله‌هایی با قطری حدود ۰/۰۰ متر) را خاصیت مویینگی می‌گویند. علت ای پدیده این این که در بعضی مایعات مثلاً آب نیروی دسبی نسبت به نیروی همچسبی افزایش بیشتری پیدا می‌کند و دیواره تماس را کرده و باعث بالا رفتن مایع از این لوله‌ها می‌شود. قطر لوله‌ی موئین کمتر باشد، ارتفاع ستون مایع (آب) در آن بیشتر است. افزون بر اینکه سطح آب در لای لوله‌ی موئین فرورته می‌شود.

اثر مویینگی برای جیوه به وجود نمی‌آید. به همین دلیل سطح جیوه از داخل لوله‌ی موئین بالا نمی‌رود و یا حتی پایین تر از سطح جیوه درون ظرف قرار گرفته و به شکل برآمده خواهد بود.





حرکت‌شناسی (فیزیک ۳)

یکی از مهم‌ترین پدیده‌های طبیعت که توصیف آن به عهده‌ی علم فیزیک است مبحث حرکت‌شناسی (سینماتیک) است. وقتی از نگاه فیزیک حرکت بروی می‌شود، کمیت‌هایی مانند: مکان - مبدأ مکان - مبدأ حرکت - بردار مکان - تغییر مکان یا جابه‌جایی - مسیر حرکت - سرعت - تندی - شتاب و ... مورد بررسی قرار می‌گیرد که در اینجا به توصیف آنها می‌پردازیم.

مکان - بدأ مکان - بردار مکان:

مکان جسم مختصات نقطه‌ای است که جسم یا متحرک در آن مکان قرار دارد.

مبدأ مکان: مبدأ مکان به نام مبدأ مکان با مختصات (x_A, y_A) یا \vec{x}_A گویند.

دقت داشته باشید برا عین مختصات مکان باید نقطه‌ای به نام مبدأ مکان با مختصات (x_A, y_A) را اختیار کنید.

برداری که از مبدأ مکان تا محل جسم یا مکان جسم را می‌شود بردار مکان است.

مسیر حرکت و مسافت:

در شکل مسیر حرکت متحرکی در یک جاده نشان داده است. به اندازه سیری که متحرک طی می‌کند مسافت گفته می‌شود.

بردار تغیر مکان یا جابه‌جایی:

وقتی متحرکی در یک مسیر حرکت می‌کند، اگر ابتدا و انتهای حرکت را با برداری نشان دهیم،

بردار تغییر مکان یا جابه‌جایی را مشخص کردیم. این کمیت جابه‌جایی، برداری است و به مسیر

کت بستگی ندارد و فقط به صورت برداری ابتدا و انتهای را هم وصل می‌کند.

و تی متحرک روی یک خط را حرکت می‌کند و بیرون چهت نمی‌دهد. اندازه‌ی جابه‌جایی و مسافت با هم برابرند.

در مقابل متحرک روی مسیر دایره از A تا B مسیر کرده است. $\frac{1}{2} \pi R$ محیط دایره برای مسافت طی شده

و $\sqrt{R^2 + R^2} = \sqrt{2}R$ اندازه‌ی جابه‌جایی متحرک است.

مثال‌هایی از محاسبه‌ی مسافت و جابه‌جایی در اینجا با هم انجام یافته‌اند:

۱- متحرک ابتدا ۵۰۰ سمت شرق روی خط را حرکت می‌کند سپس با آهنگ m به مدت یک دقیقه به خط مستقیم به سمت شمال حرکت خود را ادامه می‌دهد. اندازه‌ی مسافت و جابه‌جایی متحرک و بردار جابه‌جایی را مشخص کنید.

۲- در شکل مقابل یک حلقه به شعاع ۱۵۰ متر وضعیت نشان داده شده روی سطح شیبدار حرکت می‌کند و پس از $\frac{1}{2}$ دور کامل به پایین سطح می‌رسد. مسافت و جابه‌جایی نقطه A چند متر است؟

۳- نمودار مقابل، نمودار مکان زمان متحرکی است که بر خط راست روی محور x به مدت ۸ ثانیه حرکت کرده است. مقدار مسافت و جابه‌جایی متحرک را در بازه‌های (۰ تا ۵) و (۵ تا ۸) نیه را به دست آورید.

۴- معادله‌ی مکان زمان متحرکی در $x = f(t)$ به صورت $x = 4t - t^2$ است.

(الف) افت و جابه‌جایی متحرک در دو ثانیه‌ی اول کت چند متر است؟

(ب) سافت و جابه‌جایی متحرک در بازه‌ی زمانی ۱ تا ۴ ثانیه چه اندازه است؟

فرسنگ

مسئله

نکته: اگر معادله‌ی مکان زمان درجه یک (حرکت یکنواخت) باشد همواره مقدار مسافت و بزرگی جابه‌جایی در تمام بازه‌ها یکسان است.

۱) معادله‌ی مکان زمان درجه دو (حرکت با شتاب ثابت) باشد، به علامت ضرایب t^2 و t دقت کنید.

اگر علامت این دو ضریب یکی باشد نتیجه می‌گیریم که متحرک غیرجهت نداده و مقدار سافت و بزرگی جابه‌جایی هم در بازه‌های که مشخص کرد
یکسان است.

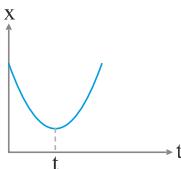
اما اگر علامت این دو ضریب مخالف هم باشند، متحرک در لحظه تغییر جهت داده است.

ا) بازه‌ی زانی مشخص شده قبل از این زمان و یا بعد از این زمان باشد مقدار سافت و جابه‌جایی یکسان است. ولی اگر بازه‌ی زانی به اندازه‌ای باشد که زمان t را هم شامل شود باید بالحظاً زمان تغییر جهت مقدار سافت و جابه‌جایی را با هم متقاوته هستند را اندازه‌گیری نمود.

$$\boxed{\ddot{x}} = \boxed{a} \boxed{t} \quad \boxed{b} \boxed{t} \quad \boxed{c}$$

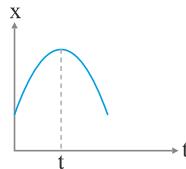
زمان تغییر جهت حرکت

$$\boxed{t} = \frac{\boxed{b}}{\boxed{a}}$$



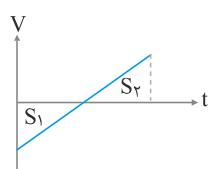
$$\boxed{\ddot{x}} = \boxed{a} \boxed{t} + \boxed{b} \boxed{t} \quad \boxed{c}$$

$$\boxed{t} = \frac{\boxed{b}}{\boxed{a}}$$



در نمودار سرعت زمان هم می‌توان با استفاده از مساحت محصور مقدار جابه‌جایی و مسافت را بدست آورد.

درسنامه



$$\boxed{\Delta x} = \boxed{a} \boxed{t} \quad \boxed{S} = \boxed{a} \boxed{t} \quad \boxed{S}$$

$$\boxed{\Delta x} = \boxed{a} \boxed{t} \quad \boxed{S} = \boxed{a} \boxed{t} \quad \boxed{S}$$

۵- معادله‌ی مکان زمان متحرکی در $\boxed{\ddot{x}} = \boxed{a} \boxed{t} + \boxed{b}$ است. جابه‌جایی و مسافت این متحرک را در ۶ ثانیه‌ی اول محاسبه کنید.

تعدادی بازه‌های زمانی که در مسائل مطرح می‌شود.

توضیح	بازه
$t_2 = t$ تا $t_1 = 0$ از	ثانیه‌ی اول t
$t_2 = 2t$ تا $t_1 = t$ از	ثانیه‌ی دوم t
$t_2 = 3t$ تا $t_1 = 2t$ از	ثانیه‌ی سوم t
\vdots	\vdots
$t_2 = nt$ تا $t_1 = (n-1)t$ از	ثانیه‌ی n ام

سرعت و تندی متوسط:

با مفهوم جابه‌جایی و سافت آشنا شدیم، آهنگ این دو کمیت را به ترتیب سرعت متوسط و تندی متوسط می‌گویند.

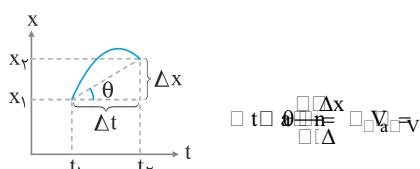
$$\boxed{\bar{v}_a} = \frac{\boxed{\Delta x}}{\boxed{\Delta t}}$$

این دو کمیت از نظر جنس یکی هستند و به اهای یعنی دارند.

ولی کمیت تندی متوسط نرده‌ای و کمیت سرعت متوسط برداری است.

* جهت بردار سرعت متوسط با بردار تغییر مکان یکی است.

* در نمودار مکان زمان شبی خط راست نمودار بین دو لحظه‌ی معرف بزرگی سرعت متوسط است.



$$\boxed{\bar{v}_a} = \frac{\boxed{\Delta x}}{\boxed{\Delta t}}$$

شبی خط مماس بر نمودار x معرف سرعت لحظه‌ای است.

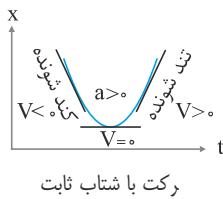
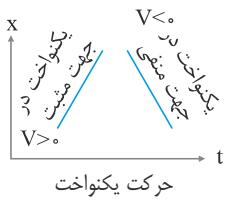


ویژگی‌های حرکت با استفاده از نمودار مکان زمان:

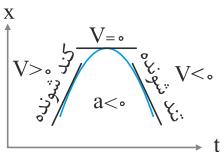
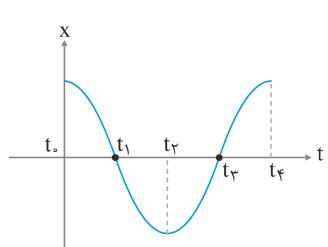
نمودار مکان زمان x می‌تواند مکان متوجه را در هر لحظه مشخص کند. تغییر مکان یا جابه‌جایی و سافت را می‌توان از روی نمودار مکان زمان معلوم کرد.

سرعت متوسط و تنیدی متوسط یا حتی سرعت لحظه‌ای با استفاده از این نمودار قابل تشخیص و محاسبه است.

همچنین نوع حرکت بر خط راست که می‌تواند یکنواخت (با سرعت ثابت) و یا شتابدار (با شتاب ثابت) را می‌توان تشخیص داد. تی تندشونده‌بودن حرکت (سرعت افزایش می‌یابد) و کندشونده‌بودن حرکت (تکاهش می‌یابد) را می‌توان مشخص کرد.



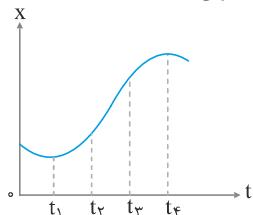
در نقاط t_1 و t_2 اندازه‌ی سرعت صفر و می‌توان گفت در این لحظه متوجه تغییر جهت داده است.



مثال ۶: حرکت مقابل را توصیف کنید.



مثال ۷: نمودار مقابل برای یک متوجه روی خط را بت مطابق شکل است در کدام بازه‌ی زمانی سرعت متوسط بیشترین مقدار را دارد؟



(۱) t_2 تا t_3

(۲) t_3 تا t_4

(۳) t_1 تا t_2

(۴) t_4 تا t_2

مثال ۸: نمودار مکان زمان متوجه کی بر خط راست مطابق شکل است. اگر اندازه‌ی سرعت متوسط در بازه‌ی زنی ۱۰ تا ۱۸ ثانیه برابر $\frac{m}{s}$ شد بزرگ سرعت

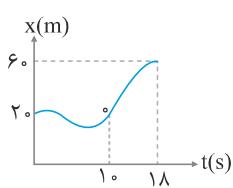
سط در t_1 و در بازه‌ی زمانی صفر تا ۱۰ ثانیه کدام است؟

(۱) -1

(۲) 0

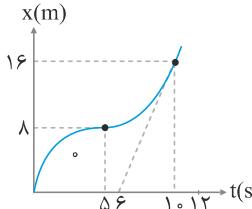
(۳) 6

(۴) 12



مثال ۹: نمودار مکان زمان متوجه کی بر مسیر مستقیم مطابق شکل است. اگر سرعت متوجه در لحظه‌ی t_1 برابر سرعت متوسط آن بین دو لحظه‌ی

۵ تا t_2 ثانیه باشد. می‌توسط کل (۰ تا ۱۲ ثانیه) مند متر بر ثانیه است؟



(۱)

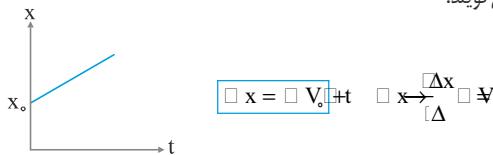
(۲)

(۳)

(۴)

حرکت یکنواخت بر خط راست:

وقتی متحرکی بر خط راست با سرعت و تندی ثابت حرکت می‌کند، رکت را یکنواخت می‌گویند.



در این حرکت سرعت متوسط با سرعت هر لحظه یکسان است.

مثال ۱۰: دوچرخه‌سواری فاصله‌ی k کیلومتری مستقیم بین دو شهر را در مدت $\frac{4}{3}$ ساعت می‌پیماید. او با سرعت ثابت $\frac{m}{s}$ رکاب می‌زند. اما برای رفع خستگی، توقف‌هایی هم دارد. مدت کل توقف او چند دقیقه است؟

- (۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۳) $\frac{3}{4}$ (۴) $\frac{4}{3}$
- مثال ۱۱:** متحرکی $\frac{2}{3}$ مسیر مستقیم خود را اتندی ثابت $\frac{m}{s}$ و ابقی را با تندی ثابت $\frac{m}{s}$ در یک جهت طی می‌کند. ندی متوسط این متحرک چند $\frac{m}{s}$ است؟

- (۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۳) $\frac{3}{4}$ (۴) $\frac{4}{3}$

فرسنگ

در سناشه

مثال ۱۲: نمودار مکان زمان دو متحرک A و B به صورت شکل مقابل است. سرعت متحرک A $\frac{1}{3}$ متر بر ثانیه بیشتر از سرعت متحرک B است؟



مثال ۱۳: قطاری از روی پلی به طول m می‌گذرد. از سرعت آن ثابت و برابر $\frac{m}{s}$ باشد، مدت $\frac{1}{3}$ ثانیه طول می‌کشد تا کامل از پل عبور کند. طول قطار چند متر است؟

- (۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۳) $\frac{3}{4}$ (۴) $\frac{4}{3}$
- مثال ۱۴:** دو متحرک از یک مکان هم‌زمان در یک جهت با سرعت‌های $\frac{k}{s}$ و $\frac{2k}{s}$ در حرکت هستند. پس از چند دقیقه فاصله‌ی دو متحرک $\frac{5}{4}$ می‌شود؟

- (۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۳) $\frac{3}{4}$ (۴) $\frac{4}{3}$

مثال ۱۵: دو اتومبیل از دو شهر به فاصله‌ی k با سرعت‌های V_A و V_B همزمان به طرف هم حرکت می‌کنند و پس از $\frac{1}{2}$ دقیقه به هم می‌رسند. اتومبیل A پس از رسیدن به اتومبیل B به محل اولیه B و اتومبیل B پس از مدبقة به محل اولیه اتومبیل A می‌رسد.

چند دقیقه است؟

- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۳) $\frac{3}{4}$ (۴) $\frac{4}{3}$





تست های سلط

۱ چه تعداد از گزاره های زیر درست است؟

- (الف) فیزیکدانان برای توضیح پدیده ها، اغلب از قانون، مدل و نظریه فیزیکی استفاده می کنند.
 (ب) فیزیکدانان می کوشند، الگوها و نظم های خاصی میان پدیده های گوناگون طبیعت بیابند.
 (پ) مدل ها و نظریه های فیزیکی در تمام زمان ها و مکان ها ثابت هستند.

(۱) صفر (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۲ کدام جمله ای زیر درست است؟

- (۱) یکی از نقاط ضعف علم فیزیک، اصلاح نشدن بعضی نظریه هاست.
 (۲) آزمایش و مشاهده بیش از همه در پیش برد و تکامل فیزیک نقش ایفا می کند.
 (۳) اصل مهم در علم فیزیک ثابت بودن مدل ها و نظریه ها در طول زمان است.
 (۴) آن چه بیش از همه در پیش برد و تکامل فیزیک نقش ایفا می کند، تفکر نقادانه و اندیشه ورزی فعال است.

۳ دروازه بانی توپ را برای مسافت زیاد پرتاب می کند. از لحظه ای پرتاب توپ تا رسیدن آن به سطح زمین برای داشتن یک مدل آرمانی از حرکت توپ با صرف نظر کردن از و در نظر گرفتن می توان به این مدل دست یافت.

(۱) وزن توپ - چرخش توپ (۲) جاذبه زمین - مقاومت هوا (۳) مقاومت هوا - جاذبه زمین (۴) تغییر وزن توپ بر اثر ارتفاع - وزش باد

۴ در مدل آرمانی کشیدن یک جعبه روی سطح کدام جنبه را می توان نادیده گرفت؟

- (۱) نیروی اصطکاک (۲) نیرویی که جعبه را می کشاند. (۳) ابعاد جعبه

۵ کمیت های جریان الکتریکی - تندی - مسافت و جایه جایی به ترتیب جزء کدام دسته از کمیت های فیزیکی هستند؟

- (۱) نرده ای - برداری - نرده ای (۲) نرده ای - برداری - برداری
 (۳) نرده ای - نرده ای - برداری - برداری (۴) نرده ای - نرده ای - برداری - برداری

۶ کمیت نرده ای ولی اصلی است و کمیت نرده ای و فرعی است.

- (۱) جایه جایی - شدت جریان الکتریکی (۲) فشار - شدت جریان الکتریکی
 (۳) مسافت - جایه جایی (۴) شدت جریان الکتریکی - فشار

۷ چند جمله از جمله های زیر صحیح بیان شده اند؟

- (الف) متوجه کی با تندی $\frac{m}{s}$ به سمت شمال در حرکت است.
 (ب) متوجه کی به اندازه $100m$ به سمت جنوب جایه جا شده است.
 (ت) متوجه کی مسافت $200km$ را طی کرده است.

(پ) متوجه کی با سرعت $80m$ به سمت شرق حرکت می کند.

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۸ در سیستم بین المللی اوزان ها (SI) یکای کار و یکی است و هر دو کمیت هستند.

- (۱) انرژی - نرده ای و فرعی (۲) نیرو - اصلی و نرده ای (۳) توان - نرده ای و فرعی

تبديل يکاها

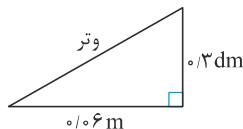
۹ یک نوع حلزون در مدت ۴۵ دقیقه مسافت ۱۵ km کیلومتر را طی کرده است. در یک روش تحقیقی اگر بخواهیم تندی آن را

بنویسیم، کدام گزینه صحیح نخواهد بود؟

$$\frac{1\text{ m}}{18\text{ s}} \quad (۴) \quad \frac{1\text{ m}}{30\text{ min}} \quad (۳) \quad \frac{1\text{ cm}}{18\text{ s}} \quad (۲) \quad \frac{2 \times 10^{-3}\text{ km}}{\text{h}} \quad (۱)$$



دقت اندازه‌گیری



۱۰ در شکل مقابل وتر مثلث برابر کدام گزینه است؟

- ۱) $\sqrt{3}$ ۲) $\sqrt{2}$ ۳) $\sqrt{5}$ ۴) $\sqrt{3}$

۱۱ یک مثقال $\frac{1}{4}$ گرم است و هر سیر ۱۶ مثقال است. هر سیر تقریباً چند گرم است؟

- ۱) (۱) ۲) (۲) ۳) (۳) ۴) (۴)

۱۲ هر لیتر معادل

- ۱) 10^3 cm^3 ۲) 10^3 mm^3 ۳) 10^3 dm^3 ۴) 10^3 m^3
- ۵) $\frac{1}{1000} \text{ g}$ ۶) $\frac{1}{1000000} \text{ g}$ ۷) $\frac{1}{1000000000} \text{ g}$ ۸) $\frac{1}{1000000000000} \text{ g}$

۱۳ هر (گرم بر لیتر) معادل

- ۱) 10^3 g ۲) 10^3 kg ۳) 10^3 g ۴) 10^3 kg

فرسنگ

تست‌های تسلط

۱۴ حجم کره‌ای توخالی که شعاع خارج آن mm و شعاع داخلی 4 mm است، چند لیتر است؟

- ۱) (۱) ۲) (۲) ۳) (۳) ۴) (۴)

۱۵ هر هکتار، ده هزار مترمربع و هر اینچ، تقریباً $\frac{1}{2}$ است. اگر بر اثر بارش باران ارتفاع آب باران در یک زمین 10 ha هکتاری برابر

۱۶ اینچ باشد. حجم آب باران برای این زمین چند مترمکعب است؟

- ۱) 10^3 m^3 ۲) 10^3 m^3 ۳) 10^3 m^3 ۴) 10^3 m^3

۱۷ آهنگ خروج آب از شلنگ آبی 9 cm^3 (سانتی‌مترمکعب بر دقیقه) است. یک بطری یک‌ونیم لیتری در مدت چند ثانیه پُر می‌شود؟

- ۱) (۱) ۲) (۲) ۳) (۳) ۴) (۴)

۱۸ اندازه‌ی یکای نجومی A برابر $\frac{A}{10^3} \text{ m}^3$ است. تندی نور بر حسب $\frac{A}{10^3} \text{ m}^3$ برابر کدام گزینه است؟ (تندی نور 10^3 m/s)

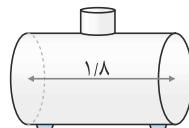
- ۱) (۱) ۲) (۲) ۳) (۳) ۴) (۴)

۱۹ بادکنکی دارای حجم 10^3 cm^3 است. اگر باز شدن دهانه‌ی آن آهنگ خروج هوا $\frac{1}{10^3} \text{ m}^3$ باشد. پس از چند ثانیه به طور متوسط

تخلیه می‌شود؟ (خروج تخلیه را ثابت فرض کنید).

- ۱) (۱) ۲) (۲) ۳) (۳) ۴) (۴)

۲۰ یک منبع آب که در شکل نشان داده شده، با آهنگ 10^3 cm^3 پُر می‌شود. اگر مدت ۳ ساعت طول بکشد تا کامل پُر شود. حجم منبع چند لیتر است؟



- ۱) (۱) ۲) (۲) ۳) (۳) ۴) (۴)

دقت اندازه‌گیری

۲۱ تا ۳۰ حذف شده

چگالی

۳۱ یک گلوله‌ی آهنی به جرم $\frac{1}{3} \text{ کیلوگرم}$ و چگالی $\frac{8}{7} \text{ g/cm}^3$ را درون ظرف پُر از مایعی به چگالی $\frac{8}{7} \text{ g/cm}^3$ قرار می‌دهیم. چند گرم از این مایع بیرون می‌ریزد؟

- ۱) (۱) ۲) (۲) ۳) (۳) ۴) (۴)



۳۲ مقدار بخ ذوب شده و حجم آن $\frac{g}{cm^3}$ کاهش می‌یابد. جرم اولیه مایع چند گرم بوده است؟

(۱) ۱۰

(۲) ۳

(۳) ۲

(۴) ۱

۳۳ درون ظرفی استوانه‌ای به مشخصه $\pi = 3.14$ و $A = 10 cm^2$ تا ارتفاع $10 cm$ آب وجود دارد. اگر قطعه فلزی به چگالی $\frac{g}{cm^3}$ را داخل این استوانه قرار دهیم $\frac{g}{cm^3}$ آب از ظرف بیرون می‌ریزد. جرم قطعه فلز چند کیلوگرم است؟

(۱) ۷

(۲) ۱

(۳) ۰

(۴) ۴

۳۴ اگر حجم خون بدن یک فرد 60 کیلوگرمی برابر 5 لیتر فرض شود. خون چه درصدی از وزن بدن این شخص را تشکیل می‌دهد؟

(۱) ۹

(۲) ۷

(۳) ۵

(۴) ۸

۳۵ کره‌ای به شعاع $8 cm$ و جرم $8 g$ در اختیار داریم. اگر درصد حجم این کره را حفوهای توخالی تشکیل دهد، چگالی ماده‌ی تشکیل‌دهنده‌ی آن چند واحد است؟

(۱) ۲

(۲) ۲

(۳) ۱

(۴) ۴

فرسنگ

تست های تسلط

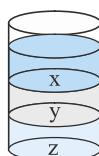
۳۶ سه مایع با جرم‌های یکسان و حجم‌های $m_A < m_B < m_C$ در یک استوانه مطابق شکل می‌ریزیم. اگر نهودی قرار گرفتن آن‌ها مطابق شکل باشد. به ترتیب x , y و z کدام مایع‌ها هستند؟

A, B, C (۱)

C, B, A (۲)

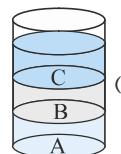
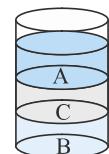
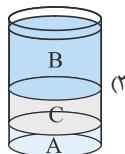
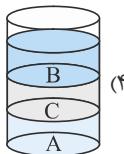
A, C, B (۳)

B, A, C (۴)



۳۷ سه مایع A , B و C دارای جرم یکسان هستند. اگر $A > C > B$ باشد و سه مایع با هم مخلوط نشوند، با ریختن این سه مایع

درون یک استوانه طرز قرار گرفتن این سه مایع به کدام صورت خواهد بود؟



۳۸ مکعبی به ضلع $3 cm$ دارای حفره است. اگر چگالی ماده‌ای که مکعب از آن ساخته شده $\frac{g}{cm^3}$ و جرم آن $27 g$ کیلوگرم باشد.

حجم حفره‌ی داخل آن چند سانتی‌مترمکعب است؟

(۱) ۱۰

(۲) ۲

(۳) ۴

(۴) ۱

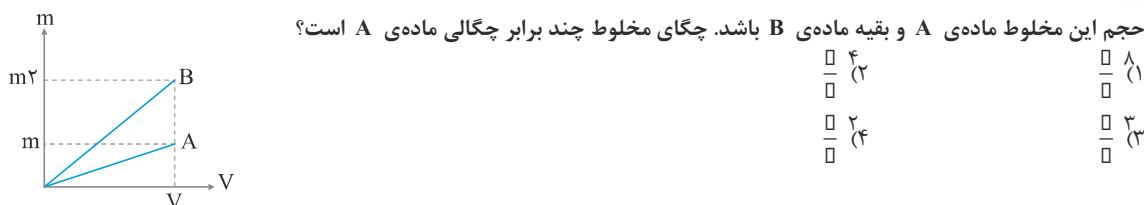
۳۹ کره‌ای توپر با شعاع R از یک فلز را ذوب کرده و با آن لوله به شعاع داخلی R' و شعاع خارجی R می‌سازیم. اگر ارتفاع استوانه

$\frac{R'}{R}$ کدام است؟

(۱) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (۲) $\frac{\sqrt{3}}{3}$ (۳) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (۴) $\frac{1}{2}$

۴۰ نمودار جرم بر حسب حجم برای دو ماده‌ی A و B رسم شده است. این دو ماده را با هم مخلوط می‌کنیم، با فرض این که 40 درصد

حجم این مخلوط ماده‌ی A و بقیه ماده‌ی B باشد. چگای مخلوط چند برابر چگالی ماده‌ی A است؟



(۱) ۴

(۲) ۲

(۳) ۳

(۴) ۱

(۵) ۲

(۶) ۳

۴۱ آلیاژی از طلا و نقره به جرم $11 g$ و حجم $11 cm^3$ سانتی‌مترمکعب ساخته شده؛ با فرض این که چگای طلا $\frac{g}{cm^3}$ و چگالی نقره

باشد. چند درصد از جرم این آلیاژ از نقره تشکیل شده است؟

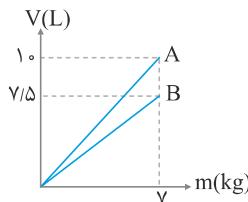
(۱) ۴

(۲) ۳

(۳) ۲

(۴) ۵

۴۲ نمودار مقابل برای دو مایع A و B رسم شده است. اگر در داخل یک ظرف استوانه‌ای دو مایع A و B با جرم برابر بریزیم تا ظرف



کامل پُر شود. در این صورت چه بخشی از حجم ظرف را مایع A اشغال کرده است؟

- | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| ۱ | ۲ | ۳ |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۴ | ۵ | ۶ |

۴۳ اگر درصد حجم شیر پرچرب را چربی با چگالی $\rho_{چرب} / \rho_{آب}$ و بقیه آن شیر خالص با چگالی $\rho_{خالص} / \rho_{آب}$ باشد. چگالی شیر پرچرب

چند کیلوگرم بر متر مکعب است؟

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
|---|---|---|---|

۴۴ چند مطلب از مطالب زیر صحیح است؟

- (۱) اندازه‌ی مولکول‌های یک ماده، اغلب یک آنگستروم می‌باشد.
- (۲) حالت ماده به چگونگی حرکت ذرات تشکیل‌دهنده و اندازه‌ی نیروی بین آن‌ها بستگی دارد.
- (۳) اندازه‌ی مولکول‌های یک ماده به تعداد اتم‌های تشکیل‌دهنده‌ی آن بستگی دارد.

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
|---|---|---|---|

۴۵ کدام مورد از موارد زیر برای یک جسم جامد نادرست است؟

- (۱) تراکم‌پذیر نیستند.

(۲) حالت نیروی بین اتم‌ها و مولکول‌ها کشسانی است.

(۳) ذرات در مکان‌های معینی نسبت به یکدیگر قرار گرفته و نوسان‌های کوچکی دارند.

(۴) تمام ذرات تشکیل‌دهنده در جسم جامد با یک طرح و نظم مشخص کنار هم قرار می‌گیرند.

جامد بی‌شکل یا آمورف مانند و جامد بلورین مانند است.

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
|---|---|---|---|

۴۶ کدام مطلب صحیح نیست؟

- (۱) فاصله‌ی ذرات سازنده‌ی اجسام مایع و جامد تقریباً یکسان می‌باشند.
- (۳) مولکول‌های مایع نظم و تقارن جامد‌های بلورین را دارند.

۴۷ ۴۸ دلیل پخش شدن ذرات نمک و یا جوهر در آب:

- (۱) حلal بودن آب است.
- (۲) فاصله‌ی زیاد بین مولکول‌های مایع است.
- (۴) حرکت نامنظم و کاتورهای مولکول‌های آب است.

۴۹ چند مورد از موارد زیر درباره‌ی رفتار مولکول‌های گاز و مایع صحیح است؟

- (۱) فرآیند پخش در مایعات و گازها با یک تنید انجام می‌شود.
- (۲) علت حرکت بروانی، برخورد سریع مولکول‌های گاز به ذرات دود معلق در هواست.
- (۳) علت فرآیند پخش در مایع و حرکت بروانی در گاز ترکیب سریع مولکول‌های گاز و مایع با ذرات دیگر است.
- (۴) فرآیند پخش و بروانی گواهی بر حرکت نامنظم ذرات تشکیل‌دهنده‌ی مایع و گاز است.

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
|---|---|---|---|

۵۰ هنگامی که یک لیوان پُر از آب را کج می‌کنیم، آب به راحتی از آن می‌ریزد. این مشاهده، مارابه این نتیجه می‌رساند که مولکول‌های مایع:

- (۱) بر روی هم می‌لغزند.
- (۲) با آزادی کامل به هر سمتی حرکت می‌کنند.
- (۴) در شبکه منظم با اتم‌های مجاور جایگاه ثابتی دارند.

۵۱ قطر مولکول در جسم جامدی ۲ آنگستروم فرض شده است. چه تعداد از مولکول‌های این جسم جامد درون کره‌ای به قطر یک

میلی‌متر می‌تواند جا بگیرد؟ (فاصله بین مولکول‌ها ناچیز شود).

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
|---|---|---|---|