

## ۱- یک موجود در چه صورتی برای موجود شدن نیازمند دیگری نیست و در چه صورتی نیازمند دیگری است؟

- (۱) پدیده ای باشد که هستی اش مقدم بر نیستی است - پدیده ای که نیستی اش از هستی او موخر است.  
 (۲) پدیده ای باشد که هستی اش مقدم بر نیستی است - پدیده ای که نیستی اش از هستی او مقدم است.  
 (۳) ذاتاً موجود باشد و پدیده نباشد - پدیده ای که نیستی اش از هستی او موخر است.  
 (۴) ذاتاً موجود باشد و پدیده نباشد - پدیده ای که نیستی اش از هستی او مقدم است.

## ۲- نتیجه دعوت قرآن کریم برای معرفت عمیق تر درباره خداوند در کدام گزینه بیان شده است؟

- (۱) یک موجود فقط در صورتی برای موجود بودن نیازمند به دیگری نیست که خودش ذاتاً موجود باشد.  
 (۲) ما و موجودات اطراف ما پدیده هایی هستیم که وجود و هستی مان از خودمان نیست.  
 (۳) هر کدام از ما بر اساس فطرت خویش خدا را می یابیم و حضورش را درک می کنیم.  
 (۴) ما و مجموعه پدیده های جهان در پدید آمدن و هستی یافتن به آفریننده ای نیازمندیم که سرچشمه هستی باشد.

## ۳- اگر سوال شود که چرا فقط خدا می تواند نیاز موجودات را برطرف کند؟ کدام عبارت قرآنی پاسخ گوی این سوال خواهد بود؟

(۱) «انتم الفقراء الی الله» (۲) «و الله هو الغنی الحمید»

(۳) «کل یوم هو فی شان» (۴) «یساله من فی السماوات و الارض»

## ۴- از آیه «یا ایها الناس انتم الفقراء الی الله...» کدام مفهوم دریافت می گردد؟

- (۱) از آنجا که خداوند غنای خود را در راه رفع نیاز و نفع مخلوقات به کار می برد، لذا مورد ستایش است.  
 (۲) آنجایی که مخلوقات در هر حال به ستایش خداوند مشغول هستند، لذا خداوند غنای خود را در راه رفع نیاز و نفع آنهاست به کار می برد.  
 (۳) آنان که رنگ خدایی می گیرند، مانند او بی نیاز خواهند بود.  
 (۴) آنان که به ستایش خالق می پردازند، بی نیازی مطلق می رسند.

## ۵- راه عمیق ترین و والاترین معرفت نسبت به خداوند در مفهوم کدام بیت بیان گردیده است؟

(۱) ذات نیافته از هستی بخش چون تواند که بود هستی بخش

(۲) خشک ابری که بود ز آب تهی ناید از وی صفت آبدهی

(۳) دلی کز معرفت نور و صفا دید به هر چیزی که دید اول خدا دید

(۴) تو وجود مطلق فانی نما ما عدم هائیم و هستی های ما

## ۶- عامل عدم توجه انسان ها به نیاز دائمی به خداوند چیست و کدام ویژگی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله سبب شده است که با آن مقام و منزلتی که

دارد از خداوند عاجزانه بخواهد که لحظه ای لطف و رحمتش را از او دریغ نکند؟

(۱) غفلت - افزایش خودشناسی (۲) جهل - افزایش خودشناسی (۳) غفلت - افزایش عبودیت و بندگی (۴) جهل - افزایش عبودیت و بند

## ۷- گویا شدن به این عبارت قرآنی که «یساله من فی السماوات و الارض» بر خاسته از فهم کدام عبارت قرآنی است؟

(۱) «الا بذکر الله تطمئن القلوب» (۲) «لا تدرکه الابصار»

(۳) «و الله هو الغنی الحمید» (۴) «یا ایها الناس انتم الفقراء الی الله»



## ۸- درک بیشتر فقر و نیاز انسان علت و معلول چیست؟

- (۱) انقطاع تدریجی از غیر خدا - خدایابی استدلالی (۲) انقطاع تدریجی از غیر خدا - افزایش خودشناسی  
(۳) افزایش عبودیت و بندگی - افزایش خودشناسی (۴) افزایش عبودیت و بندگی - خدایابی استدلالی

## ۹- پیامبر صلی الله علیه و آله پیش از نهی از تفکر در ذات خدا به چه کاری دستور می دهند و چرا؟

- (۱) «تفکروا فی کل شیء»؛ زیرا با شناخت نعمت های الهی، صفات و اسماء او را می توانیم بشناسیم.  
(۲) «قل الله خالق کل شیء»؛ زیرا یاریگر ما در فهمیدن چیستی خداوند است.  
(۳) «تفکروا فی کل شیء»؛ زیرا یاریگر ما در فهمیدن چیستی خداوند است.  
(۴) «قل الله خالق کل شیء»؛ زیرا با شناخت نعمت های الهی، صفات و اسماء او را می توانیم بشناسیم.

## ۱۰- از آیه «یساله من فی السماوات و الارض کل یوم هو فی شان» کدام مفهوم برداشت می گردد؟

- (۱) زمینیان همواره از آسمانیان درخواست می کنند و افلاکیان خواسته آنها را از خداوند تقاضا دارند.  
(۲) اقتضای پدیده ها این است که نه تنها در پیدایش، بلکه در بقا نیز وابسته به واجب الوجود هستند.  
(۳) نیاز موجودات به خداوند پس از پیدایش کمتر شده و از این رو بعضی مواقع با زبان حال، به پیشگاه الهی عرض نیاز می کنند.  
(۴) یاز موجودات به خداوند پس از پیدایش بیشتر شده و از این رو دائماً با زبان حال، به پیشگاه الهی عرض نیاز می کنند.

## ۱۱- اینکه خداوند جهان را اداره می کند و به سوی مقصدی که برایش معین فرموده هدایت می کند، از دقت در پیام کدام آیه شریفه مفهوم می گردد؟

- (۱) (ما لهم من دونه من ولی) (۲) (ولله ما فی السماوات و الارض)  
(۳) (الله خالق کل شیء) (۴) (قل اغیر الله ابغی رباً و هو رب کل شیء)

## ۱۲- علت مالکیت مطلق الهی در کدام عبارت قرآنی ترسیم یافته است؟

- (۱) (ما لهم من دونه من ولی) (۲) (ولله ما فی السماوات و الارض) (۳) (الله خالق کل شیء) (۴) (قل من رب السماوات و الارض)

## ۱۳- پیام آیه شریفه (قل افاخذتم من دونه اولیاء لایملکون لانفسکم نفعاً و لا ضرراً) در نفی شرک برخاسته از کدام عبارت می باشد؟

- (۱) اعتقاد به اینکه چند خالق و آفریدگار جهان را آفریده اند.  
(۲) اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند و در کنار او دیگران هم مالک بخشی از جهان هستند.  
(۳) باور به اینکه علاوه بر خداوند و در کنار او دیگرانی نیز هستند که سرپرستی جهان را برعهده دارند.  
(۴) باور به اینکه علاوه بر خداوند و در کنار او دیگرانی نیز هستند که تدبیر امور موجودات را برعهده دارند.

## ۱۴- اگر بخواهیم با استناد به آیات شریفه قرآن، به پرسش های «چرا نباید غیر خدا را به عنوان پروردگار طلبید؟» و «چه کسانی شایستگی سرپرستی را

ندارند؟» به ترتیب پاسخ دهیم، کدام عبارات نورانی مدرسان ما خواهند بود؟

- (۱) (وَ هُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ) - (لَا يَمْلِكُونَ لَأَنْفُسِهِمْ نَفْعاً وَ لَا ضَرّاً)  
(۲) (أَغْيَرَ اللَّهُ أَبْنِي رَبّاً) - (لَا يَمْلِكُونَ لَأَنْفُسِهِمْ نَفْعاً وَ لَا ضَرّاً)  
(۳) (أَغْيَرَ اللَّهُ أَبْنِي رَبّاً) - (ولله ما فی السماوات و الارض)  
(۴) (وَ هُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ) - (ولله ما فی السماوات و الارض)



۱۵- تصوّر چند خدا که با همکاری یکدیگر جهان را خلق کرده‌اند، مستلزم چیست و در چه صورت این خدایان، عین هم می‌شوند؟

- ۱) عجز و ناتوانی از آفرینش کل جهان توسط هر یک - اشتراک داشتن در کمالات
- ۲) عجز و ناتوانی از آفرینش کل جهان توسط هر یک - وجود کمالات متمایز در آنها
- ۳) محدود نمودن هر یک به قلمروی خلق شده توسط آنها - اشتراک داشتن کمالات
- ۴) محدود نمودن هر یک به قلمروی خلق شده توسط آنها - وجود کمالات متمایز در آنها

۱۶- رسول خدا صلی الله علیه و آله از همان آغاز رسالت از مشرکان خواست با گفتن کدام عبارت شریفه دست از شرک و بت‌پرستی بردارند و کدام آیه

شریفه به توحید در ولایت اشاره دارد؟

- ۱) (لا اله الا الله) - (قل اغیر الله ابغی رباً)
- ۲) (الله خالق کل شیء) - (قل اغیر الله ابغی رباً)
- ۳) (لا اله الا الله) - (و لا یشرک فی حکمه احداً)
- ۴) (الله خالق کل شیء) - (و لا یشرک فی حکمه احداً)

۱۷- اینکه موجودات همه از خداوند هستند و تنها هستی بخش و مبدأ جهان خداست، مفهوم برداشت شده از کدام آیه شریفه است؟

- ۱) (قل من ربّ السماوات و الأرض قل الله)
- ۲) (الله خالق کل شیء)
- ۳) (قل اللهم مالک الملك تؤتی الملك من تشاء)
- ۴) (ما لهم من دونه من ولی)

۱۸- اینکه ارتداد و بازگشت از راه خداوند خسران دنیا و آخرت را به دنبال دارد، از دقت در پیام کدام آیه شریفه مفهوم می‌گردد؟

- ۱) (أرایت من اتخذ الهه هواه افانت تكون علیه و کيلاً)
- ۲) (و من الناس من یعبد الله علی حرف فان اصابه خیر اطمان به...)
- ۳) (یا ایها الذین امنوا لا تتخذوا عدوی و عدوکم اولیاء...)
- ۴) (قل اغیر الله ابغی رباً و هو ربّ کل شیء)

۱۹- قدم اول در مقابل وضع موجود و شرک شایع عصر حاضر و اصلاح جامعه امروزی چیست؟

- ۱) حرکت در جهت عدالت اجتماعی و عدالت‌گستری در جامعه
- ۲) دوری از تفرقه و تضاد جامعه و حرکت به سوی وحدت و هماهنگی
- ۳) تدوین معیار های ثابت شرک و بت‌پرستی
- ۴) شناخت وضع موجود و بت‌پرستی نوین

۲۰- میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید چه رابطه ای وجود دارد و اینکه اقتصاد و فرهنگ به سوی اجرای فرمان های خدای یگانه پیش می‌رود، مربوط به

کدام بعد توحید عملی است؟

- ۱) متباین - فردی
- ۲) متقابل - اجتماعی
- ۳) متقابل - فردی
- ۴) متباین - اجتماعی



۱	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	۱۱	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
۲	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	۱۲	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
۳	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	۱۳	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
۴	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	۱۴	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
۵	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	۱۵	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
۶	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	۱۶	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
۷	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	۱۷	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
۸	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	۱۸	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
۹	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	۱۹	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
۱۰	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	۲۰	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

