

فهرست

■ پایه دهم

۸	درس اول (Saving Nature)
۲۳	درس دوم (Wonders of Creation)
۳۴	درس سوم (The Value of Knowledge)
۴۶	درس چهارم (Traveling the World)

■ پایه یازدهم

۵۷	درس اول (Understanding People)
۷۰	درس دوم (A Healthy Lifestyle)
۸۰	درس سوم (Art and Culture)

■ پایه دوازدهم

۹۱	درس اول (Sense of Appreciation)
۱۰۴	درس دوم (Look it Up!)
۱۱۳	درس سوم (Renewable Energy)

■ ضمائم

۱۲۳	Cloze
۱۲۹	آزمون‌های جامع
۱۳۸	پاسخ‌نامه تشریحی

Sense of Appreciation

جملات مجهول

در سال‌های گذشته با زمان‌های حال ساده، گذشته ساده، گذشته ساده، حال استمراری، آینده ساده، گذشته استمراری و حال کامل آشنا شدیم که ساختار همه آن‌ها به شکل معلوم بود. به این مثال‌ها دقت کنید:

من دارم تکالیفم را انجام می‌دهم. I am doing my homework.

Maryam answered the difficult questions.

مریم به سوالات دشوار پاسخ داد.

ما هنوز کارمان را تمام نکرده‌ایم. We haven't finished our work yet.

همان‌طور که می‌بینید در این مثال‌ها فاعل جملات (I, Maryam, We) مشخص است و به همین دلیل به آن‌ها جملات معلوم می‌گویند. هرگاه فاعل جمله مشخص نباشد یا کار انجام‌شده مهم باشد و یا اصلاً فاعل برایمان اهمیتی نداشته باشد، از ساختار مجهول استفاده می‌کنیم.

روش مجهول کردن

برای مجهول کردن جمله معلوم باید مراحل زیر را انجام دهیم:

۱ فاعل جمله معلوم را حذف می‌کنیم و مفعول جمله معلوم را به ابتدای جمله منتقل می‌کنیم.

۲ با توجه به زمان جمله از فعل to be مناسب استفاده می‌کنیم.

to be = am / is / are / was / were / be / been / being

۳ بعد از فعل to be از قسمت سوم فعل (p.p.) استفاده می‌کنیم.

۴ می‌توانیم فاعل جمله را با استفاده از «فاعل جمله معلوم + by» بعد از p.p. به کار ببریم.

جالب است بدانید جملات معلوم و مجهول فارسی و انگلیسی دقیقاً شبیه هم هستند. دقت کنید:

علی نامه را نوشت. جمله معلوم: Ali wrote the letter.

نامه (توسط علی) نوشته شد. جمله مجهول: The letter was written (by Ali).

همان طور که در جمله‌های بالا دیدید، برای مجهول کردن جمله انگلیسی دقیقاً مانند مجهول فارسی عمل می‌کنیم:

ابتدا فاعل را حذف می‌کنیم و مفعول را به ابتدای جمله می‌آوریم. سپس با توجه به زمان جمله از فعل ربطی یا to be استفاده می‌کنیم و در آخر هم، از قسمت سوم فعل یا همان صفت مفعولی استفاده می‌کنیم. چیزی که در مجهول خیلی خیلی مهم است آوردن یک فعل to be درست و حسابی متناسب با زمان جمله است.

ساختارهای مجهول زمان‌های مختلف

در این درس فقط ساختار مجهول زمان حال ساده، گذشته ساده و حال کامل آمده است، ولی ما ساختار مجهول تمام زمان‌هایی که تا الان یاد گرفته‌اید را آورده‌ایم.

زمان	ساختار مجهول	مثال
حال ساده	am / is / are + p.p.	A cake is baked. یک کیک پخته می‌شود.
گذشته ساده	was / were + p.p.	A cake was baked. یک کیک پخته شد.
حال کامل	have / has + been + p.p.	A cake has been baked. یک کیک پخته شده است.
آینده ساده	will + be + p.p.	A cake will be baked. یک کیک پخته خواهد شد.

درس اول - دوازدهم : درس نامه

زمان	ساختار مجهول	مثال
آینده با ساختار be going to	am / is / are + going to + be + p.p.	A cake is going to be baked. یک کیک قرار است پخته شود.
حال استمراری	am / is / are + being + p.p.	A cake is being baked. یک کیک در حال پخته شدن است.
گذشته استمراری	was / were + being + p.p.	A cake was being baked. یک کیک داشت پخته می شد.

روش تشخیص جمله مجهول از معلوم

برای تشخیص جمله مجهول از معلوم کافی است که به دو نکته زیر دقت کنید:

- ۱ در ترجمه فارسی از مفهوم «شدن» استفاده شده باشد.
 - ۲ مفعول فعل گذرا (متعدی) بعد از نقطه چین نیامده باشد.
- فعل گذرا فعلی است که اگر آن را در برابر «چه چیزی را یا چه کسی را» قرار دهید، معنی بدهد. مانند: خوردن، کشتن، جواب دادن و ...

چند نکته

- ۱ فعل های ناگذر (لازم) مانند die .work .live. ... مجهول نمی شوند.
- ۲ در تبدیل جمله معلوم به مجهول، ضمایر مفعولی در جمله معلوم به ضمایر فاعلی در جمله مجهول تبدیل می شوند.

He sent **me** some flowers. = I was sent some flowers.

- ۳ ضمایر فاعلی که در جمله معلوم نقش فاعل را دارند، در جمله مجهول اگر بخواهیم آن ها را بعد از **by** بیاوریم به ضمایر مفعولی تبدیل می شوند.
- This email was written by **him**.

Test

Penicillin, for instance, quite accidentally when Alexander Fleming on bacteria.

- 1) was discovered - was worked
- 2) discovered - was working
- 3) discovered - was worked
- 4) was discovered - was working

پاسخ | گزینه ۴

برای مثال، پنی سیلین کاملاً به طور تصادفی کشف شد وقتی که الکساندر فلمینگ داشت روی باکتری کار می کرد.

توضیح: با توجه به مفهوم جمله، نقطه چین اول با ساختار مجهول کامل می شود چون در ترجمه فارسی از «شدن» استفاده کردیم (دلیل حذف گزینه ۲ و ۳). اما در نقطه چین دوم باید از ساختار معلوم استفاده کنیم، چون work یک فعل ناگذر (لازم) است و مجهول نمی شود (دلیل حذف گزینه ۱).

Test

This math problem by one of my students last year.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) has solved | 2) was solved |
| 3) is solved | 4) solved |

پاسخ | گزینه ۲

سال گذشته، این مسئله ریاضی توسط یکی از دانش آموزانم حل شد.
توضیح: فعل solve (حل کردن) یک فعل گذرا (متعدی) است که بعد از نقطه چین، مفعول آن نیامده است؛ بنابراین جمله مجهول است (دلیل حذف گزینه های ۱ و ۴). با توجه به قید «last year» متوجه می شویم که باید از ساختار مجهول زمان گذشته ساده (was/were + p.p.) استفاده کنیم (دلیل رد گزینه ۳).

سؤال کوتاه (Tag Question)

سؤال کوتاه در انتهای یک جمله می آید و زمانی استفاده می شود که ما به دنبال کسب تأیید و یا موافقت شنونده هستیم و یا این که در مورد موضوعی مطمئن نیستیم و می خواهیم با پرسیدن سؤال به جواب برسیم. در ترجمه فارسی سؤال کوتاه از عبارتهای «درست است؟»، «مگر نه؟»، «این طور نیست؟»، «ممکن است؟»، «باشد؟» استفاده می کنیم.

قوانین هگانه ساخت سؤال کوتاه

۱ سؤال کوتاه از دو کلمه تشکیل شده است که کلمه اولی فعل کمکی و کلمه دوم ضمیر فاعلی است.

Mina is happy, isn't she? مینا خوشحال است، این طور نیست؟

۲ اگر جمله اصلی مثبت باشد، سؤال کوتاه منفی و اگر جمله اصلی منفی باشد، سؤال کوتاه مثبت خواهد بود.

The students can help you with your homework, can't they?

دانش آموزها می توانند به تو در تکالیفت کمک کنند، این طور نیست؟

نکته

در سؤال کوتاه، فعل کمکی منفی همیشه به شکل مخفف به کار می رود.

George was hungry, wasn't he? برچ گرسنه بود، مگر نه؟

۳ اگر در جمله اصلی کلمات «few، never، no، no one، hardly»

، «... none، rarely، little» داشته باشیم، جمله اصلی منفی به حساب

می آید و سؤال کوتاه به شکل مثبت نوشته می شود.

You hardly ever came late, did you?

به ندرت دیر می آمدی، این طور نیست؟

۴ اگر در جمله اصلی فعل کمکی یا وجهی داشته باشیم، در سؤال کوتاه از همان فعل کمکی یا وجهی استفاده می‌کنیم.

Snow is white, isn't it? برف سفید است، مگر نه؟

We mustn't tell her, must we? ما نباید به او بگوییم، مگر نه؟

۵ اگر در جمله اصلی (زمان حال و گذشته ساده) فعل کمکی نداشته باشیم، باید در سؤال کوتاه از do، does یا did استفاده کنیم.

She eats meat, doesn't she? او گوشت می‌خورد، مگر نه؟

I said that, didn't I? من آن را گفتم، این طور نیست؟

۶ سؤال کوتاه را برای جملات بعد از عبارات زیر می‌آوریم:

I believe that ...

I think that ...

I suppose that ...

I guess that ...

I know that ...

I believe that he told the truth, **didn't he?**

چند نکته

۱ اگر جمله با there شروع شده باشد، باید در سؤال کوتاه از خود there استفاده کنیم.

There were some students in the class, weren't there?

۲ در سؤال کوتاه به جای this و that از ضمیر it و به جای these و those از ضمیر they استفاده می‌کنیم.

This can be true, can't it?

Those problems were solved, weren't they?

چند نکته خارج از کتاب که ممکن است در آزمون‌های آزمایشی یا آزمون
منحصراً زبان بیاید نه کنکور!

۳ اگر جمله با am شروع شده باشد در سؤال کوتاه از I aren't یا
am I not استفاده می‌کنیم.

I am a tourist, am I not (aren't I)?

۴ اگر جمله با Let's شروع شده باشد در سؤال کوتاه از shall we
استفاده می‌کنیم. Let's forget it, shall we?

۵ اگر جمله امری باشد چه مثبت چه منفی، در سؤال کوتاه از will you
استفاده می‌کنیم.

Open the door please, will you?

۶ اگر فاعل جمله اصلی ضمائر مبهم «... , somebody, everybody, noone»
باشد در سؤال کوتاه ضمیر فاعلی به شکل they می‌آید و اگر «nothing,
everything, somethings» باشد از it استفاده می‌کنیم.

Every body knows the answer, don't they?

No one came late, did they?

Everything will be OK, won't it?

Test

The boys have broken the window, they?

- | | |
|----------|------------|
| 1) have | 2) haven't |
| 3) don't | 4) do |

پاسخ | گزینه ۲

پسر بچه‌ها شیشه را شکسته‌اند، مگر نه؟

توضیح: در جمله فعل کمکی have داریم و در سؤال کوتاه باید از آن استفاده کنیم (دلیل حذف گزینه‌های ۳ و ۴). ضمن این‌که، چون جمله اصلی مثبت است، سؤال کوتاه باید به شکل منفی باشد (دلیل حذف گزینه ۱).

Test

You never speak your mother tongue, you?

- 1) have 2) aren't 3) do 4) don't

پاسخ | گزینه ۳

تو به ندرت به زبان مادری ات صحبت می‌کنی، این‌طور نیست؟

توضیح: زمان جمله حال ساده است، بنابراین باید از do یا don't استفاده کنیم. چون در جمله اصلی never به کار رفته، سؤال کوتاه باید به صورت مثبت باشد.

جمله مرکب |

جمله‌ای است که از بیش از دو جمله ساده تشکیل شده است و با حروف ربط (and, or, but, so) به هم وصل شده است. در ادامه به توضیح کاربرد این ۴ حرف ربط خواهیم پرداخت.

۱. and (و):

این حرف ربط برای اشاره به شباهت دو عمل یا احساس به کار می‌رود و یا وقتی که می‌خواهیم اطلاعاتی را به جمله قبل اضافه کنیم.

I ate chicken for lunch, and I had it for dinner, too.

من برای ناهار مرغ خوردم، و برای شام هم آن را خوردم.

۲. but (اما):

برای بیان تفاوت و تضاد به کار می‌رود.

Our team tried hard, but we lost the game.

تیم ما سخت تلاش کرد، اما بازی را باختیم.

۳. or (یا):

برای بیان انتخاب بین دو یا چند چیز به کار می‌رود.

You can buy this laptop, or you can buy that PC.

می‌توانی این لپ‌تاپ را بگیری و یا آن کامپیوتر شفقی را بگیری.

۴. so (بنابراین):

برای بیان نتیجه و یا علت و معلول استفاده می‌شود. در واقع جمله دوم نتیجه جمله اول است.

Joseph is very busy, so he cannot watch TV.

جوزف خیلی گرفتار است، بنابراین نمی‌تواند تلویزیون تماشا کند.

چند نکته

- ۱ قبل از «and, but, or, so» در جمله مرکب باید کاما قرار بدهید.
- ۲ yet, nor, for و هم جزو حروف ربط هستند که دو جمله ساده را به هم وصل می‌کنند و جمله مرکب می‌سازند، اما در کتاب درسی شما به آن‌ها اشاره‌ای نشده است.

She doesn't drink milk, **nor** does she eat butter.

او نه شیر می‌خورد نه کره.

Tom studied a lot, **yet** he didn't pass the test.

تام زیاد درس خواند، اما در امتحان قبول نشد.

I drank some water, **for** I was thirsty. کمی آب نوشیدم چون تشنه بودم.

Test

We should do a lot of homework, we don't have enough time.

1) or

2) so

3) and

4) but

پاسخ | گزینه ۴

ما باید تکالیف زیادی را انجام بدهیم، اما وقت کافی نداریم.

توضیح: با توجه به مفهوم، بین دو جمله تضاد وجود دارد؛ بنابراین باید از but استفاده کنیم.

Test

This dress is not comfortable, she rarely wears it.

- 1) but 2) so 3) or 4) for

پاسخ | گزینه ۲

این لباس راحت نیست، بنابراین به ندرت آن را می پوشد.

توضیح: جمله دوم نتیجه جمله اول است؛ بنابراین از so استفاده می کنیم.

پرسش های تستی

1. He must pass the final exam, he will have to repeat the course.

- 1) so 2) or 3) and 4) but

2. I know a little English, I have few problems when I go abroad.

- 1) so 2) or 3) and 4) but

3. I won't have to pick up your shirts at the cleaners today,?

- 1) will I 2) have to I 3) won't I 4) I do

4. Sam knows how to use a computer,?

- 1) does Sam 2) does not he
3) doesn't he 4) doesn't Sam

5. My wife and her brother never come on time,

- 1) didn't they 2) does she
3) do they 4) don't they

6. Ten neighbors by Hamid to come to the neighborhood meeting.

- 1) asked 2) have asked
3) will ask 4) were asked

7. Whether we find a joke funny or not largely depends on where we

- 1) brought up 2) have been brought up
3) have brought up 4) bring up

8. J.K.Rowling Harry Potter and the Goblet of Fire. She is known as a distinguished author.

- 1) was written 2) had been written
3) is writing 4) wrote

9. I some money to see a movie every week because it's the only hobby I take up.

- 1) give 2) am giving
3) have given 4) am given

10. It if you could reply as soon as possible.

- 1) appreciates 2) is appreciated
3) has appreciated 4) will appreciate

پاسخ پرسش‌های تستی

۱- گزینه «۲» او باید در امتحان نهایی قبول شود، یا مجبور خواهد بود دوره را دوباره بگذراند.

از or برای جایگزین کردن یا انتخاب بین دو چیز استفاده می‌کنیم.

۲- گزینه «۱» کمی انگلیسی بلدم، بنابراین وقتی به خارج از کشور بروم مشکلات اندکی دارم.

از so برای نشان دادن نتیجه یا بیان کردن علت و معلول استفاده می‌کنیم.

۳- گزینه «۱» امروز مجبور نخواهم بود پیراهن‌های شما را از خشک‌شویی بردارم، این‌طور نیست؟

چون جمله اصلی منفی است، سؤال کوتاه باید مثبت باشد؛ بنابراین فعل وجهی won't به will تبدیل می‌شود.

۴- گزینه «۲» سم می‌داند که چگونه از یک کامپیوتر استفاده کند، این‌طور نیست؟

جمله اصلی مثبت است؛ بنابراین سؤال کوتاه باید منفی باشد. از طرفی هم فعل کمکی منفی در سؤال کوتاه باید به صورت مخفف نوشته شود و همیشه هم از ضمیر فاعلی استفاده می‌کنیم.

۵- گزینه «۳» همسرم و برادرش هرگز به موقع نمی‌آیند، این‌طور نیست؟ چون فاعل دو نفر است، از ضمیر فاعلی they استفاده می‌کنیم. never (هرگز)

یک قید منفی‌ساز است؛ بنابراین سؤال کوتاه باید مثبت باشد. ضمن این‌که زمان فعل جمله (come)، حال ساده است که برای آن از do استفاده می‌کنیم.

۶- گزینه «۴» از ده همسایه توسط حمید خواسته شد تا به جلسه محله بیایند.

بعد از ask (خواستن) مفعول نیامده است؛ بنابراین جمله باید مجهول شود.

درس اول - دوازدهم: پاسخ‌نامه

۷- گزینه «۲» این که لطیفه‌ای را خنده‌دار ببینیم یا نه تا حد زیادی به این بستگی دارد که کجا بزرگ شده‌ایم.

بعد از bring up (بزرگ کردن، تربیت کردن) مفعول نیامده است؛ بنابراین جمله باید مجهول شود.

۸- گزینه «۴» جی. کی. رولینگ هری پاتر و جام آتش را نوشت. او به عنوان یک نویسنده برجسته معروف است.

بعد از write (نوشتن) مفعول آمده است؛ بنابراین جمله معلوم است نه مجهول. از طرفی هم این امر در گذشته اتفاق افتاده و تمام شده است؛ بنابراین زمان جمله باید گذشته ساده باشد.

۹- گزینه «۴» هر هفته مقداری پول به من داده می‌شود تا به سینما بروم زیرا این تنها سرگرمی است که دارم.

فعل give (دادن) یک فعل دومفعولی است و اگر بعد از آن فقط یک مفعول بیاید، باید آن را به شکل مجهول بنویسیم.

send (فرستادن) و offer (پیشنهاد کردن) هم به دو مفعول نیاز دارند.

۱۰- گزینه «۲» قدردانی می‌شود اگر بتوانید در اسرع وقت پاسخ دهید. بعد از appreciate (قدردانی کردن) مفعول نیامده است؛ بنابراین باید به شکل مجهول نوشته شود.

Cloze 1

The question "Why do we use language?" hardly seems to need(1)..... answer. But our everyday's familiarity with speech and writing can(2)..... how complex the skills are that we have learned. This is particularly so when we try to define the range of functions to which language can be put.

"To communicate our ideas" is the answer that most of us would give to the question – and this must surely be(3)..... recognized function of language. Whenever we tell people about ourselves or ask for information about other people, we are using language in order to exchange facts and opinions. It is the kind of language(4)..... in any spoken(5)..... interaction where people wish to learn from each other. But it would be wrong to think of it as the only way in which we use language. There are several other functions where the communication of ideas is irrelevant.

1. 1) the 2) an 3) a 4) –
2. 1) make it difficult to understand
2) make it difficult for understanding
3) make understanding it difficult
4) be made it difficult to understand it
3. 1) more widely 2) as widely as
3) the most widely 4) widest





4. 1) which found
3) which is found

5. 1) or written
3) and written

2) that has found
4) is finding

2) but written
4) so written

آزمون جامع (۱)

1. I celebrated my birthday with my family this year, and I it with them next year too.

- 1) would probably celebrate
- 2) celebrate
- 3) have already celebrated
- 4) will probably celebrate

2. At this time last week, the engineers about how to design a swing bridge.

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) thought | 2) were thinking |
| 3) will think | 4) are thinking |

3. It is necessary English in your English class.

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) for speaking | 2) for you to speak |
| 3) you speak | 4) speaking |

4. Tim Berners-Lee invented the World Wide Web an essential part of our lives.

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1) has become | 2) who became |
| 3) which has become | 4) had become |

5. I'll see you at the cinema

- 1) if you want to pass your English exam.
- 2) if you don't go to bed soon.
- 3) if you could make it.
- 4) if you buy books from my site.



6. Life different in a hundred years' time, won't it?

- 1) will be
- 2) would be
- 3) is going to be
- 4) may be

7. A: He is shouting at those children Do you know why?

B: Because they damaged his car.

- 1) angry / expensive
- 2) as angry as / expensively
- 3) angrily / expensive
- 4) more angry / as expensive as

8. Angela's alarm clock didn't go off this morning, so she was late for her meeting work.

- 1) on / in
- 2) in / on
- 3) - / at
- 4) at / into

9. A: How time do you spend studying English?

B: I study English for hours every day.

- 1) many / a lot of
- 2) few / some
- 3) little / many
- 4) much / a few

10. The booklet with such small letters that I it well.

- 1) is printed / couldn't be read
- 2) had been printed / can't be read
- 3) has printed / can't read
- 4) was printed / couldn't read

پاسخ نامه تشریحی

Cloze 1

این سؤال که «چرا ما از زبان استفاده می کنیم؟» به نظر می رسد به ندرت نیاز به یک پاسخ داشته باشد؛ اما آشنایی هر روز ما با گفتار و نوشتار می تواند درک آن را دشوار کند که چه قدر مهارت هایی که یاد گرفته ایم پیچیده هستند. مخصوصاً این مسئله وقتی اتفاق می افتد که سعی می کنیم گستره نقش هایی که می تواند به زبان محول شود را تعریف کنیم.

«انتقال ایده هایمان» پاسخی است که اکثرمان به این سؤال می دهیم - و این پاسخ مطمئناً باید شناخته شده ترین نقش زبان باشد. هر زمان که به افراد درباره خودمان می گوئیم یا اطلاعاتی درباره افراد دیگر می خواهیم، از زبان برای تبادل حقایق و نظرات استفاده می کنیم. این نوعی از زبان است که در هر تعامل گفتاری و نوشتاری یافت می شود، جایی که افراد دوست دارند از یکدیگر بیاموزند. اما این غلط است که آن را به عنوان تنها راه استفاده زبان بدانیم. چندین نقش دیگر وجود دارد که به انتقال ایده ها ربطی ندارد.

۱- گزینه «۲» چون answer اسم قابل شمارشی است که هنوز برای ما شناخته شده نیست، از حرف تعریف an استفاده می کنیم. ضمن این که answer با حرف صدادار شروع می شود.

۲- گزینه «۱» بعد از صفت (difficult) فعل به شکل مصدر با to می آید. به الگوی زیر نیز دقت کنید:

مصدر با to + صفت + مفعول + make

۳- گزینه «۳» از لحاظ معنایی نیاز به صفت برترین (عالی) داریم.

ضمائم : پاسخ Cloze

recognized (شناخته شده) یک صفت است و برای توصیف صفت از قید حالت استفاده می کنیم؛ و زمانی که wide به widely تبدیل می شود از یک بخشی بودن خارج می شود و آن را با the most به صفت برترین تبدیل می کنیم.

۴- گزینه «۳» از جای خالی به بعد، یک جمله موصولی است که باید با ضمیر موصولی شروع شود. از طرفی هم بعد از فعل گذرای find (یافتن) مفعول نیامده است؛ بنابراین باید به شکل مجهول نوشته شود.

۵- گزینه «۳» حرف ربط and اطلاعاتی را به عبارت یا جمله قبل از خود اضافه می کند.

پاسخ آزمون جامع (۱)

۱- گزینه «۴» امسال تولدم را با خانواده‌ام جشن گرفتم و احتمالاً سال دیگر نیز با آن‌ها جشن خواهیم گرفتیم.

برای پیش‌بینی براساس نظر شخصی از Will استفاده می‌کنیم. ضمن این‌که next year از علائم زمان آینده است.

۲- گزینه «۲» هفته پیش همین موقع، مهندسین در حال فکر کردن درباره چگونگی طراحی یک پل معلق بودند.

کاری که در گذشته در حال انجام‌شدن بوده و برای مدتی هم استمرار داشته را با زمان گذشته استمراری بیان می‌کنیم.

۳- گزینه «۲» صحبت کردن به انگلیسی در کلاس زبان انگلیسی‌تان برای شما ضروری است.

طبق این فرمول از گزینه (۲) استفاده می‌کنیم:

مصدر با to + (مفعول + for) + صفت + to be + It

۴- گزینه «۳» تیم برنرز لی تارنما (WWW) را اختراع کرد که بخش ضروری از زندگی ما شده است.

از جای خالی تا آخر جمله یک جمله موصولی محسوب می‌شود که باید با ضمیر موصولی شروع شود. از طرفی هم World Wide Web مرجع غیرانسان است که با which می‌آید و آخر این‌که چون اثر اختراع او تا زمان حال باقی مانده است، از زمان حال کامل (have / has + p.p.) استفاده می‌کنیم.

۵- گزینه «۲» تو را در سینما خواهیم دید اگر زود نخوابی. در قسمت جواب شرط شرطی نوع اول از زمان حال ساده استفاده می‌کنیم. ضمن این‌که باید به معنی جمله هم دقت کنیم تا ببینیم صورت تست با کدام گزینه خوب جفت‌وجور می‌شود.

ضمائم : پاسخ آزمون‌های جامع

۶- گزینه «۱» زندگی تا صد سال بعد (در مدت زمان صد سال) خواهد

بود، مگر نه؟

در سؤال کوتاه از won't it استفاده شده است پس جمله باید از فعل وجهی مثبت will تشکیل شده باشد.

۷- گزینه «۳» الف: او با عصبانیت بر سر آن بچه‌ها داد می‌زند. آیا

می‌دانی چرا؟

ب: چون آن‌ها به ماشین گران قیمت او صدمه زده‌اند.

shout (فریادزدن) فعل غیراسنادی (غیرربطی) است؛ پس باید با قید حالت (angrily) همراه شود نه صفت. car یک اسم است و صفت (expensive) می‌تواند قبل از آن بیاید.

۸- گزینه «۳» ساعت آنجلا امروز صبح زنگ نزد، بنابراین برای

جلسه‌اش در سر کار دیر کرد.

this morning (امروز صبح) نیاز به حرف اضافه ندارد. حواستان باشد آن را با in the morning اشتباه نگیرید! برای work از حرف اضافه at استفاده می‌کنیم.

۹- گزینه «۴» الف: چه قدر زمان برای مطالعه زبان انگلیسی صرف می‌کنید؟

ب: هر روز به مدت چند ساعت انگلیسی می‌خوانم.

time (زمان) یک اسم غیرقابل شمارش محسوب می‌شود و با much همراه می‌شود و همین امر باعث می‌شود که گزینه‌های (۱ و ۲) را کنار بگذاریم چون few و many با اسم قابل شمارش جمع می‌آیند. ضمن این که how much به معنی «چه قدر، چه قیمتی» است. hours هم یک اسم قابل شمارش جمع است که می‌تواند با a few (چند، کمی) بیاید.

۱۰- گزینه «۴» کتابچه با چنان حروف کوچکی چاپ شد که نمی‌توانستم

آن را خوب بخوانم.

print (چاپ کردن) یک فعل گذرا (متعدی) است، اما بعد از جای خالی مفعول نیامده است؛ پس باید مجهول شود (دلیل حذف گزینه ۳). read (خواندن) هم یک فعل گذرا است و بعد از جای خالی مفعول (it) آمده است که باید آن را به شکل معلوم بیاوریم (دلیل حذف گزینه‌های ۱ و ۲).