

روزی نشست بر پاره‌سنگی
با انگشتانی گره کرده در زیر چانه‌اش
و خیره‌نگاهی تا بی‌انتها



آرام آرام شرارِ وسوسه‌ای در رگ‌هایش دوید
و هُرم قدرتی سترگ، ساق‌های بی‌قرارش را در هم نوردید

ناگاه به پا خاست
و گام در راهی نهاد
بی‌انتها

– انسان را می‌گویم –

او ناچار رفتن بود و یافتن

شاید به این امید که روزی، بر فراز قلّه دریافتن، پاتابه وا کند و یله بر چارطاق نیلی چرخ دهد.

تقدیم به شما و همه‌ی آن‌هایی که

برای «یافتن»

راهی جز «دریافتن» نمی‌شناسند.

سرشناسه : کاغذی، وحیده، ۱۳۳۹ -
عنوان و نام پدیدآور : خط فکری دین و زندگی یازدهم / وحیده کاغذی.
مشخصات نشر : تهران: دریافت، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری : ۲۷۱ ص.
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۶۱۹۳-۷۸-۶
وضعیت فهرست نویسی: فپای مختصر
یادداشت: چاپ دوم.
موضوع : تعلیمات دینی اسلامی -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع : (Islamic religious education -- Study and teaching (Secondary
موضوع : تعلیمات دینی اسلامی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
موضوع : Islamic religious education -- Examinations, questions, etc
(Secondary)
موضوع : دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ایران -- آزمون‌ها
موضوع : Universities and colleges -- Iran -- Examinations
رده بندی کنگره : ۱۳۹۷ خ ۲/ ک ۲ BPV
رده بندی دیویی : ۲۹۷/۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی : ۵۲۹۲۰۱۵



فط فکری دین و زندگی یازدهم



عنوان کتاب: خط فکری دین و زندگی یازدهم
نویسنده: وحیده کاغذی
طراح جلد: ایمان خاکسار
صفحه آرا: نسرين صداقت
حروفچینی: هاجر نجف‌زاده
ناظر چاپ: سعید حیدری
چاپ: اول، ۱۳۹۷
قیمت: ۳۲۰۰۰ تومان
شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
ناشر: نشر دریافت

نشانی اینترنتی: www.DaryaftPub.com
پست الکترونیک: DaryaftPub@gmail.com
روابط عمومی: ۸۸۳۹۱۳۷۴ - ۸۸۳۹۱۷۸۵

حق چاپ و نشر این کتاب متعلق به ناشر بوده و هرگونه کپی یا نقل
مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد.

مقدمه مؤلف

گفتم: هیچ کس نمی‌داند تو دلم چی می‌گذره

گفت: «إِنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ» خدا حائل هست بین انسان و قلبش. [انفال / ۲۴]

گفتم: غیر از تو کسی را ندارم

گفت: «نَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ» ما از رگ گردن به انسان نزدیک‌تریم. [ق / ۱۶]

گفتم: خسته‌ام.

گفت: «لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ» از رحمت خدا ناامید نشید. [الزمر / ۵۳]

گفتم: انگار مرا فراموش کرده‌ای!

گفت: «فَأَذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ» منو یاد کنید تا یاد شما باشم. [بقره / ۱۵۲]

گفتم خیلی خونسردی! تو خدایی و صبور! من بنده‌ات هستم و ظرف صبرم کوچک است... یک اشاره کنی تمامه!

گفت: «عَسَىٰ أَنْ تُجِئُوا شَيْئًا وَ هُوَ سَرُكُلٌ» شاید چیزی که تو دوست داری به صلاح‌ت نباشه. [بقره / ۲۱۶]

گفتم: دلم گرفته!

گفت: «بِفَضْلِ اللَّهِ وَ بِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا» مردم به چی دلخوش کردن؟! باید به فضل و رحمت

خدا شاد باشند. [یونس / ۵۸]

گفتم: اصلا بی‌خیال! توکلت علی‌الله.

گفت: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ» خدا آن‌هایی را که توکل می‌کنند دوست دارد. [آل عمران / ۱۵۹]

گفتم: چقدر احساس تنهایی می‌کنم.

گفت: «فَإِنِّي قَرِيبٌ» من که نزدیکم. [بقره / ۱۸۶]

گفتم: تو همیشه نزدیکی، من دورم... کاش می‌شد به تو نزدیک شوم.

گفت: «وَأَذْكُرْ رَبَّكَ فِي نَفْسِكَ تَضَرَّعًا وَ خِيفَةً وَ دُونَ الْجَهْرِ مِنَ الْقَوْلِ بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ» هر صبح و عصر

پروردگارت رو پیش خودت با خوف و تضرع و با صدای آهسته یاد کن. [اعراف / ۲۰۵]

گفتم: این هم توفیق می‌خواهد!

گفت: «أَلَا تُجِئُونَ أَنْ يَعْرِفَ اللَّهُ لَكُمْ» دوست ندارید خدا شما را ببخشد؟ [نور / ۲۲]

گفتم: معلومه که دوست دارم مرا ببخشی.

گفت: «وَ مَنْ يَعْرِفِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ» به جز خدا کیه که گناهان را ببخشد؟ [آل عمران / ۱۳۵]

گفتم: نمی‌دانم چرا همیشه در مقابل این کلامت کم می‌ارم! آتشم می‌زند، ذوبم می‌کند، عاشق می‌شوم...!

توبه می‌کنم.

گفت: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَ يُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ» خدا هم توبه‌کننده‌ها را و هم آن‌هایی را که پاک

هستند، دوست دارد. [بقره / ۲۲۲]



درباره کتاب

- ۱- نکات و مفاهیم هر درس در قالب تست‌های خط به خط به صورت دقیق و مفهومی طراحی شده که دانش‌آموزان علاوه بر دوره عمیق نکات و مفاهیم هر درس با نحوه تست آن قسمت آشنا شوند.
- ۲- در قسمت تست‌های تألیفی این کتاب با بعضی از تست‌های سراسری روبرو می‌شوید البته آن‌هایی که مطابق کتاب سال یازدهم است و بعضاً با تغییراتی همراه بوده است تا شما عزیزان با سبک کلی و نحوه طرح سؤالات سراسری بیشتر آشنا شوید.
- ۳- از داوطلبان عزیز تقاضا می‌کنم بر روی متن عربی آیات و معنی و مفاهیم آن‌ها نهایت دقت را کرده باشید چون برحسب تجربه‌ام می‌توانم بگویم ۷۲ - ۵۰ درصد تست‌ها را آیات و روایات تشکیل می‌دهند.
- ۴- به پاسخنامه تشریحی اهمیت دهید مخصوصاً آن‌هایی که با عنوان خط فکری آمده است چون واقعاً می‌توان گفت که درس برایتان دوره می‌شود.
- ۵- این کتاب پیشکش به تمام دانش‌آموزان سخت‌کوش ایرانی که رمز موفقیت‌های آینده‌شان کوشش و تلاش بی‌وقفه امروز آن‌هاست.
ضمناً از خانم فاطمه واثقی بابت همکاری‌شان در بخشی از کتاب سپاسگزارم.
وحیده کاغذی



فهرست

آزمون‌ها

۷	درس اول: معارف . هدایت الهی
۱۵	درس دوم: تداوم هدایت
۲۷	درس سوم: معجزه جاویدان
۳۶	درس چهارم: مسئولیت‌های پیامبر(ص)
۴۹	آزمون مروری ۱
۵۵	درس پنجم: امامت تداوم رسالت
۷۰	درس ششم: پیشوایان اسوه
۸۰	درس هفتم: «وضعیت فرهنگی اجتماعی و سیاسی مسلمانان پس از رسول خدا(ص)»
۸۹	درس هشتم: احیای ارزش‌های راستین
۱۰۲	آزمون مروری ۲
۱۰۹	درس نهم: عصر غیبت
۱۲۶	درس دهم: مرجعیت و ولایت فقیه
۱۳۷	درس یازدهم: عزت نفس
۱۴۴	درس دوازدهم: پیوند مقدس
۱۵۲	آزمون مروری ۳

پاسخ‌نامه تشریحی

۱۵۹	درس اول: معارف . هدایت الهی
۱۶۵	درس دوم: تداوم هدایت
۱۷۴	درس سوم: معجزه جاویدان
۱۸۰	درس چهارم: مسئولیت‌های پیامبر(ص)
۱۹۰	آزمون مروری ۱
۱۹۶	درس پنجم: امامت تداوم رسالت
۲۰۶	درس ششم: پیشوایان اسوه
۲۱۴	درس هفتم: «وضعیت فرهنگی اجتماعی و سیاسی مسلمانان پس از رسول خدا(ص)»



درس هشتم: احیای ارزش‌های راستین ۲۲۰

آزمون مروری ۲ ۲۳۰

درس نهم: عصر غیبت ۲۳۶

درس دهم: مرجعیت و ولایت فقیه ۲۴۷

درس یازدهم: عزت نفس ۲۵۵

درس دوازدهم: پیوند مقدس ۲۶۰

آزمون مروری ۳ ۲۶۵



درس دوم

تداوم هدایت

تست‌های تألیفی

۱. خداوند با توجه به کدامیک از صفاتش ما انسان‌ها را تنها نگذاشت و هدایت ما را بر عهده گرفت؟
(۱) عدل و حکمت (۲) لطف و رحمت (۳) حکمت و رحمت (۴) لطف و عدل
۲. وحی خداوند به پیامبر اکرم (ص) و توصیه به سایر انبیاء الوالعزم چه بوده و این موضوع بیانگر چه نوع هدایتی است؟
(۱) اسلام را بپذیرید و وحدت خود را حفظ کنید - تشریحی
(۲) اسلام را بپذیرید و وحدت خود را حفظ کنید - عمومی
(۳) دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید - عمومی
(۴) دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید - تشریحی
۳. اهل کتاب درباره چه چیزی اختلاف کردند و علت اختلاف آنها چه بود؟
(۱) مذهب - تنگ‌نظری و جهل (۲) دین - رشک و حسادت
(۳) مذهب - رشک و حسادت (۴) دین - تنگ‌نظری و جهل
۴. کدام گزینه صحیح است؟
(۱) حضرت ابراهیم پیرو آیین نوح بودند و یهودیان و مسیحیان او را مسلمان می‌دانستند.
(۲) حضرت ابراهیم پیرو آیین نوح بودند و یهودیان و مسیحیان او را پیرو یهود و مسیح می‌دانستند.
(۳) حضرت ابراهیم مسلمان بودند و مسیحیان و یهودیان او را پیرو دین یهود و مسیح می‌دانستند.
(۴) حضرت ابراهیم مسلمان بودند و مسیحیان و یهودیان او را پیرو دین اسلام می‌دانستند.
۵. راه و روشی که خداوند برای زندگی انسان‌ها برگزیده چیست؟ و بر اساس آیات قرآن کریم خداوند کدامیک را برای انسان‌ها فرستاده و فرمان الهی به انبیاء چیست؟
(۱) دین - یک دین - تبلیغ دین (۲) مذهب - ادیان - پذیرش دین
(۳) مذهب - یک دین - تبلیغ دین (۴) دین - ادیان - پذیرش دین

۶. فطرت به معنای چیست؟ وقتی از فطرت انسان سخن می‌گوییم منظور از آن کدام است؟
- ۱) فطرت نوع عام آفرینش است - منظور از آفرینش عام انسان، ویژگی‌هایی است که خداوند در فرع آفرینش وی قرار داده است.
 - ۲) فطرت نوع عام آفرینش است - منظور از آفرینش خاص انسان، ویژگی‌هایی است که خداوند در فرع آفرینش وی قرار داده است.
 - ۳) فطرت نوع خاص آفرینش است - منظور از آفرینش عام انسان، ویژگی‌هایی است که خداوند در فرع آفرینش وی قرار داده است.
 - ۴) فطرت نوع خاص آفرینش است - منظور از آفرینش خاص انسان، ویژگی‌هایی است که خداوند در اصل آفرینش وی قرار داده است.
۷. به چه علتی خداوند یک برنامه کلی به انسان‌ها ارزانی داشته تا آنان را به هدف مشترکی که در خلقت‌شان قرار داده است برساند؟ نام این برنامه چیست؟
- ۱) فطرت مشترک - اسلام
 - ۲) آداب و رسوم مشترک - اسلام
 - ۳) فطرت مشترک - دین
 - ۴) آداب و رسوم مشترک - دین
۸. کدام‌یک به ترتیب برنامه اسلام در حیطة اندیشه و ایمان و کدام‌یک در حیطة عمل است؟
- ۱) انجام واجبات دینی و ترک محرمات - پذیرش خدای یگانه و دوری از شرک
 - ۲) پذیرش خدای یگانه و دوری از شرک - انجام واجبات دینی و ترک محرمات
 - ۳) عادلانه بودن نظام هستی - کسب فضایل اخلاقی
 - ۴) کسب فضایل اخلاقی - عادلانه بودن نظام هستی
۹. محتوای اصلی دعوت پیامبران است و همه آنها آورده‌اند با این وجود تعالیم انبیاء در احکام متناسب با زمان و سطح آگاهی مردم و نیازهای هر دوره با دوره‌ای دیگر تفاوت داشته است.
- ۱) متفاوت - چند دین - اصلی
 - ۲) یکسان - یک دین - فرعی
 - ۳) متفاوت - یک دین - اصلی
 - ۴) یکسان - چند دین - فرعی
۱۰. این‌که پیامبران امت‌های خود را به نماز دعوت کرده‌اند اما در شکل و تعداد آن تفاوت‌هایی بوده است این قبیل تفاوت‌ها سبب تفاوت در کدام‌یک نشده است؟
- ۱) فروعیات دین
 - ۲) احکام دین
 - ۳) اصل دین
 - ۴) اجرای دین
۱۱. در بحث تجدید نبوت علت ماندگاری و استقرار یک دعوت چیست؟
- ۱) تبلیغ تدریجی آن همراه با سعی و تلاش بدون وقفه است.
 - ۲) تبلیغ تدریجی آن همراه با ایمان استوار و تلاش بی‌مانند است.
 - ۳) تبلیغ دائمی آن همراه با سعی و تلاش بدون وقفه است.
 - ۴) تبلیغ دائمی آن همراه با ایمان استوار و تلاش بی‌مانند است.

۱۲. چه عاملی سبب شد تا تعالیم الهی جزء سبک زندگی آداب و فرهنگ مردم شود و دشمنان دین نتوانند آن را به

راحتی کنار بگذارند و این موضوع مربوط به کدام یک از علل فرستادن پیامبران متعدد است؟

- (۱) تداوم - استمرار و پیوستگی در دعوت
 (۲) رشد تدریجی - استمرار و پیوستگی در دعوت
 (۳) تداوم - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین
 (۴) رشد تدریجی - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین

۱۳. این که هر پیامبری که مبعوث شد درباره توحید معاد عدالت عبادت خداوند و مانند آن سخن گفته اما بیان او در

سطح فهم و درک مردم زمان خود بوده است، ما را متوجه کدام موضوع می‌سازد؟

- (۱) استمرار و پیوستگی در دعوت
 (۲) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین
 (۳) رشد تدریجی سطح فکر مردم
 (۴) حفظ قرآن از تحریف

۱۴. این که پیامبر اکرم (ص) می‌فرمایند: انا معاشر الانبیاء أمرنا ان نكلم الناس علی قدر عقولهم ما را متوجه کدام موضوع

می‌سازد؟

- (۱) تجدید نبوت - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین
 (۲) تجدید نبوت - رشد تدریجی سطح فکر مردم
 (۳) ختم نبوت - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین
 (۴) ختم نبوت - رشد تدریجی سطح فکر مردم

۱۵. علت فراموشی و تغییر تعالیم انبیاء از مباحث تجدید نبوت چیست؟

- (۱) ابتدایی بودن سطح فرهنگ، زندگی فردی و توسعه کتابت
 (۲) تدریجی بودن رشد سطح فرهنگ، زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت
 (۳) تدریجی بودن رشد سطح فرهنگ، زندگی فردی و توسعه کتابت
 (۴) ابتدایی بودن سطح فرهنگ، زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت

* ۱۶. یکی از عوامل تجدید نبوت عدم توانایی آنان در گرفتن برنامه کامل زندگی و که در عصر نزول قرآن است.

- (۱) پایین بودن سطح درک انسان‌ها - بشریت به آن درجه از رشد فکری و فرهنگی رسیده بود که بتواند کامل‌ترین برنامه زندگی را دریافت و حفظ کند.
 (۲) پایین بودن سطح درک انسان‌ها - مجموعه معارف و احکام موجود در قرآن به گونه‌ای است که بتواند به تنهایی پاسخگوی همه نیازهای بشر باشد.
 (۳) استمرار و پیوستگی در دعوت - بشریت به آن درجه از رشد فکری و فرهنگی رسیده بود که بتواند کامل‌ترین برنامه زندگی را دریافت و حفظ کند.
 (۴) استمرار و پیوستگی در دعوت - مجموعه معارف و احکام موجود در قرآن به گونه‌ای است که بتواند به تنهایی پاسخگوی همه نیازهای بشر باشد.

۱۷. موضوع نیاز یا عدم نیاز به پیامبر و تعیین زمان ختم نبوت با چه کسی است؟

- (۱) خدا - پیامبر
 (۲) خدا - خدا
 (۳) پیامبر - مردم
 (۴) پیامبر - علماء عصر

۱۸. عبارت با ورود اسلام به سرزمین‌های دیگری مانند عراق - مصر و شام نهضت علمی و فرهنگی بزرگی آغاز شد مربوط به کدام موضوع است؟
- ۱) حفظ قرآن کریم از تحریف
 - ۲) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
 - ۳) استمرار و پیوستگی در دعوت
 - ۴) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی
۱۹. «عبارات تلاش و کوشش مسلمانان در پرتو عنایت الهی» و «به دست آوردن پاسخ نیازهای فردی و اجتماعی انسان» مربوط به چه موضوعاتی است؟
- ۱) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام - وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص)
 - ۲) وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص) - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
 - ۳) حفظ قرآن از تحریف - آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی
 - ۴) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی - حفظ قرآن از تحریف
۲۰. صیانت قرآن از تندباد دیرینه تحریف معلول چیست؟ که مهر بر آن قرار داد.
- ۱) عنایت پیامبر و سعی و تلاش مسلمانان - جاودانگی
 - ۲) عنایت الهی و اهتمام پیامبر اکرم - جاودانگی
 - ۳) عنایت پیامبر و سعی و تلاش مسلمانان - الهی بودن
 - ۳) عنایت الهی و اهتمام پیامبر اکرم - الهی بودن
۲۱. کدام عامل باعث شد که جامعه کمبودی از جهت رهبری و هدایت نداشته باشد؟
- ۱) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
 - ۲) حفظ قرآن از تحریف
 - ۳) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی
 - ۴) وجود امام معصوم پس از پیامبر
۲۲. آیه شریفه وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا مرتبط با کدام موضوع است و موضوع شیوه داد و ستد مربوط به کدام دسته از نیازهاست؟
- ۱) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام - ثابت
 - ۲) اختیارات حاکم اسلامی - ثابت
 - ۳) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام - متغیر
 - ۴) اختیارات حاکم اسلامی - متغیر
۲۳. قاعده قرآنی وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا چه نوع اصلی است؟ و چه کسانی بر اساس آن اصل شکل‌های خاص ربا و معامله در این زمان را معین می‌کنند؟
- ۱) ثابت - فقیهان و مجتهدان
 - ۲) متغیر - حاکم جامعه
 - ۳) ثابت - حاکم جامعه
 - ۴) متغیر - فقیهان و مجتهدان

۲۴. در کنار قوانین ثابت و متغیر کدامیک برای حاکم نظام اسلامی در نظر گرفته شده است و کاربردش بیش‌تر در چه موردی است؟

- ۱) اختیارات عام - تضاد یک مورد مهم با یک مورد مهم‌تر
- ۲) اختیارات عام - توافق یک مورد مهم با یک مورد مهم‌تر
- ۳) اختیارات ویژه - توافق یک مورد مهم با یک مورد مهم‌تر
- ۴) اختیارات ویژه - تضاد یک مورد مهم با یک مورد مهم‌تر

۲۵. محدودیت خرید و فروش کالا جهت استقلال سیاسی و اقتصادی کشور از وظایف است و همچنین می‌تواند جهت حمایت از تولید ملی مانع ورود برخی کالاها شود؟

- ۱) دین اسلام - کارگزاران نظام
- ۲) حکومت اسلامی - نظام اسلامی
- ۳) دین اسلام - نظام اسلامی
- ۴) حکومت اسلامی - کارگزاران نظام

۲۶. دین آخرین پیامبر الهی کامل‌ترین و شایسته‌ترین برای تمامی انسان‌ها در همهٔ زمان‌هاست و دیگر نیازی به آمدن پیامبر جدید نیست.

- ۱) هدف - سعادت
- ۲) برنامه - سعادت
- ۳) برنامه - هدایت
- ۴) هدف - هدایت

۲۷. بیت «یکی خط است ز اول تا آخر بر او خلق جهان گشته مسافر» با کدام معنی آیهٔ قرآنی هم‌مفهوم است؟

- ۱) قطعاً دین نزد خداوند اسلام است.
- ۲) دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید.
- ۳) این دین آیین پدرتان ابراهیم(ع) است و او شما را از پیش مسلمان نامید.
- ۴) و هر کس که دین جز اسلام اختیار کند از او پذیرفته نخواهد شد.

۲۸. در گزینه‌های ذیل چند عبارت درست وجود دارد؟

- الف: هر یک از پیامبران دین الهی را در خور فهم و اندیشهٔ انسان‌های دوران خود بیان کرده‌اند.
 ب: خداوند فقط یک راه برای هدایت انسان‌ها فرستاده است که از آن به دین تعبیر می‌شود.
 ج: آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید نشانگر این است که همه تعلیمات پیامبر قبلی اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد.

د: هر پیامبری که می‌آمد به آمدن پیامبر بعدی بشارت می‌داد و بر پیروی از او تأکید می‌کرد.

- ۱) ۳
- ۲) ۴
- ۳) ۲
- ۴) ۱

۲۹. وجود دو یا چند دین در یک زمان نشانگر این است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند این کار به معنای چیست؟

- ۱) سرپیچی از فرمان خدا و عدم پیروی از همه پیامبران است.
- ۲) به معنای این است که آنان فقط می‌خواهند از احکام خدا اطاعت کنند.
- ۳) پیروی از فرمان خدا و سرپیچی از فرمان پیامبران گذشته است.
- ۴) سرپیچی از فرمان خدا و عدم پیروی از پیامبران گذشته است.

۳۰. عبارت قرآنی « وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ » درباره چه کسانی است؟

- ۱) هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند از او پذیرفته نخواهد شد.
- ۲) عدم برپایی دین و ایجاد تفرقه و اختلاف
- ۳) آنانی که وقتی به حقانیت دین آگاه شدند راه مخالفت را پیموندند.
- ۴) آنانی که وقتی نسبت به حقانیت دین ناآگاه بودند راه مخالفت را پیموندند.

۳۱. در عبارات ذیل چند مورد درست وجود دارد؟

- الف: اگر کسی به آخرین پیامبر الهی ایمان بیاورد در واقع عمل به احکام تمام انبیاء نموده است.
 ب: انبیاء مردم را به سوی خود و سپس به سوی خدا دعوت می‌کردند.
 ج: همه انبیاء یک راه و یک سخن داشته‌اند و همه یکدیگر را تأیید کرده‌اند.
 د: پیامبران مانند معلمان یک مدرسه‌اند که پایه‌های مختلف را به ترتیب تدریس می‌کنند و هر کدام مطالب سال قبل را تصحیح می‌کنند.

۳ (۴)

۱ (۳)

۲ (۲)

۴ (۱)

تست‌های سراسری

۳۲. خداوند در قرآن به حضرت نوح و سایر پیامبران (ص) چه سفارشی فرموده و این امر ناظر بر کدام هدایت است؟

(اسلانی ۹۶ با تغییر)

- ۱) قطعاً دین نزد خدا اسلام است - تشریحی
- ۲) قطعاً دین نزد خدا اسلام است - عمومی
- ۳) «دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید» - تشریحی
- ۴) «دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید» - عمومی

۳۳. در میان تمام ادیان الهی هیچ تضاد ذاتی وجود ندارد. اگر اختلافی بین اهل کتاب دیده می‌شود، ناشی از چیست؟

(تجربی ۹۶)

و کدام آیه شریفه، مؤید آن است؟

- ۱) ظلم و حسد اهل کتاب پس از آگاهی به حقایق - «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی...»
- ۲) ظلم و حسد اهل کتاب پس از آگاهی به حقایق - «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است...»
- ۳) کوشش آنها برای دعوت مسلمانان به مذهب خود - «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی...»
- ۴) کوشش آنها برای دعوت مسلمانان به مذهب خود - «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است...»

۳۴. با وجود این که اساس دعوت پیامبران دین واحد بوده است، دلیل چند دینی چیست و کدام آیه شریفه، حاکی از آن است؟

(زبان ۹۶)

- ۱) تجاوز آگاهانه مردم به اصالت دعوت - «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالف نپیمودند مگر...»
- ۲) ناآگاهی مردم از ایجاد اختلاف در دین خدا - «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالف نپیمودند مگر...»
- ۳) تجاوز آگاهانه مردم به اصالت دعوت - «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی؛ بلکه یکتاپرست و مسلمان بود...»
- ۴) ناآگاهی مردم از ایجاد اختلاف در دین خدا - «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی؛ بلکه یکتاپرست و مسلمان بود...»

۳۵. یکی از علت‌های آمدن پیامبران متعدد در طول تاریخ پربرکت رسالت «رشد تدریجی سطح فکر مردم» بوده است، این مفهوم از دقت در پیام کدام عبارت استنباط می‌شود؟

(زبان ۹۵)

- ۱) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ»
- ۲) «إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ»
- ۳) «أَنَا مَعَاذِرُ الْأَنْبِيَاءِ أَمَرْنَا أَنْ نَكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ»
- ۴) «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ»

۳۶. نتیجه تکامل جامعه انسانی چیست و آنجا که «روش‌ها و شیوه‌های برخورد با مسائل، مطابق با نیازهای حادث

(تجربی ۹۵)

اعمال می‌گردد» کدام یک از عوامل بی‌نیاز از پیامبر، معمول می‌گردد؟

- ۱) وحدت شریعت - اختیارات حاکم نظام اسلامی
- ۲) ختم نبوت - اختیارات حاکم نظامی اسلامی
- ۳) وحدت شریعت - توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت
- ۴) ختم نبوت - توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای امت

۳۷. چه عاملی سبب شد تا تعالیم الهی در طول زمان‌های مختلف در میان مردم بماند و جزء آداب و فرهنگ آنان نشود؟

(انسائی ۹۵)

- ۱) پاسخگویی جامع ادیان الهی به همه نیازهای زمانه
- ۲) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه زندگی
- ۳) استمرار و پیوستگی در دعوت
- ۴) رشد تدریجی سطح فکر مردم

۳۸. آمدن پیامبران متعدد به چه منظوری بوده است و کدام عبارت، به این موضوع اشاره دارد؟ (هنر ۹۵ با تغییر)

- ۱) تعلیمات اصیل و تحریف نشده را به انسان‌های دوران خود ابلاغ کنند - «انا معاشر الأنبياء امرنا ان نكلم الناس...»
- ۲) تعلیمات اصیل و تحریف نشده را به انسان‌های دوران خود ابلاغ کنند - «وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا»
- ۳) دین الهی را در خور فهم و اندیشه انسان‌های دوران خود بیان کنند - «انا معاشر الأنبياء امرنا ان نكلم الناس...»
- ۴) دین الهی را در خور فهم و اندیشه انسان‌های دوران خود بیان کنند - «وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا»

۳۹. آیه شریفه: «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالف نیمودند مگر...» کدام ویژگی تفرقه افکنان را مورد انتقاد قرار داده است؟

(انسائی ۹۳)

- ۱) بی توجهی آنان به لزوم دستیابی به کتاب‌های آسمانی و هدایت انسان
- ۲) نداشتن علم و آگاهی و بی توجهی به لزوم علم‌آموزی و دریافت هدایت
- ۳) آگاهی آنان از حقیقت و طغیان و حسد با وجود درک واقعیت
- ۴) ایجاد اختلاف و شبهات بر مبنای تفکر و تعقل در کتاب‌های الهی

۴۰. چه چیزی موجب باقی ماندن تعالیم پیامبران در زندگی و آداب و فرهنگ مردم و ماندگاری پیام الهی گردید؟

(ریاضی ۹۳ با کمی تغییر)

- ۱) رشد تدریجی سطح فکر جوامع و اقوام مختلف بشری
- ۲) استمرار در دعوت پیامبران و تبلیغ مستمر دین الهی
- ۳) درک صحیح مردم از پیام الهی و سخن گفتن در حد توان آنان
- ۴) ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه ارتباطات

۴۱. آنجا که طغیان و ظلم، تابعی از آگاهی و موجب نافرمانی از امر خداوند متعال شود، پیام کدام آیه ترسیم می‌شود؟

(انسائی ۹۳ با تغییر)

- ۱) «و آنچه را ما به ابراهیم و موسی و عیسی توصیه نمودیم، این بود که دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید.»
- ۲) «این دین آیین پدرتان ابراهیم است و او شما را از پیش مسلمان نامید.»
- ۳) «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی، بلکه یکتاپرست و مسلمان بود.»
- ۴) «اهل کتاب در آن، راه مخالف نیمودند مگر پس از آن که به حقانیت آن آگاه شدند.»

۴۲. آنجا که تعلیمات پیامبر متقدّم، در برابر تندباد ویرانگر تحریف قرار گیرد، (خارج از کشور ۹۳)

- (۱) وجوب مقابله با آن رویداد بر دوش آمران به معروف و ناهیان از منکر است.
- (۲) پیامبری به مشیت خداوند برانگیخته می شود که مصدّق دعوت پیشین و هادی مردم باشد.
- (۳) وظیفه عالمان آن دین است که وحی الهی را از آسیب آن تندباد مخرب عقاید، حفظ کنند.
- (۴) خدای متعال، موضع گیری سرسختانه مقابل آن رویداد ویرانگر را وظیفه تمام مکلفان، اعلام کرده است.

۴۳. آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی، زمینه ساز است و صیانت قرآن از تندباد دیرینه

تحریف، معلول بود که مهر بر آن، قرار داد. (هنر ۹۳)

- (۱) ختم نبوت - عنایت الهی - جاودانگی (۲) رشد عقلی - عنایت الهی - جاودانگی
- (۳) ختم نبوت - اهتمام پیامبر (ص) - الهی بودن (۴) رشد عقلی - اهتمام پیامبر (ص) - الهی بودن

۴۴. از دقت در پیام آیه شریفه: «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالف نمی‌موندند مگر

.....» دریافت می‌گردد که (تجربی ۹۳)

- (۱) اهل کتاب در برابر دعوت پیامبر خود، آگاهانه علم مخالفت توأم با ستم، برافراشتند.
- (۲) اسلام، که همان تسلیم در برابر دعوت پیامبران است. نارضایتی خود را از ایجاد اختلاف در دین خدا، اعلام می‌دارد.
- (۳) اساس دعوت پیامبران از آدم تا خاتم، دین واحد بوده است و اختلاف در برداشت، عامل حدوث چنددینی بوده است.
- (۴) اساس دعوت پیامبران، دین واحد بوده است و چنددینی، تابعی از آگاهی توأم با تجاوز آنان به اصالت دعوت بوده است.

۴۵. «ریشه پیدایش ادیان مختلف» از دقت در پیام آیه شریفه به دست می‌آید. اگر بگوییم: «هر پیامبری

دین الهی را متناسب با زبان خاص برای مردم زمان خود تبلیغ می‌کند.» به اشاره کرده ایم. (تجربی ۹۲)

- (۱) «آنچه به ابراهیم، موسی و عیسی توصیه نمودیم، این بود که دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید...» - استمرار و پیوستگی در دعوت
- (۲) «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نمی‌موندند مگر پس از آن که به حقانیت آن آگاه شدند» - استمرار و پیوستگی در دعوت
- (۳) «آنچه به ابراهیم، موسی و عیسی توصیه نمودیم، این بود که دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید...» - رشد تدریجی سطح فکر مردم
- (۴) «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالف نمی‌موندند مگر پس از آن که به حقانیت آن آگاه شدند» - رشد تدریجی سطح فکر مردم

۴۶. «فطرت مشترک انسانی و ویژگی‌های فطری مشترک، ملازم با عنایت خداوند، در قرار دادن یک برنامه کلی برای

دست‌یابی به هدف مشترک است.» این مفهوم، از دقت در پیام کدام آیه به دست می‌آید؟ (زبان ۹۲ با تغییر)

(۱) «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی»

(۲) «دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید.»

(۳) «هر کسی دینی جز اسلام اختیار کند، از او پذیرفته نخواهد شد.»

(۴) «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است.»

۴۷. اگر بگوییم: «خداوند، یک دین برای پیامبران وضع کرده و از آنان خواسته که آن را به پا دارند و در آن، گرفتار تفرقه

نشوند.» پیام کدام آیه را ترسیم کرده‌ایم؟ (خارج از کشور ۹۲)

(۱) «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نیمودند...»

(۲) «این دین آیین پدرتان ابراهیم است و او شما را از پیش مسلمان نامید...»

(۳) «خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود...»

(۴) «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی، بلکه یکتاپرست و مسلمان بود...»

۴۸. لازمه استقرار و ماندگاری یک دعوت، و در حقیقت (سراسری خارج از کشور - ۹۱)

(۱) تبلیغ دائمی و مستمر همراه با ایمان راسخ است - پیدایش ادیان مختلف مورد قبول قرآن می‌باشد.

(۲) پایبندی به اصول و ارزش‌های آن می‌باشد - پیدایش ادیان مختلف مورد قبول قرآن می‌باشد.

(۳) تبلیغ دائمی و مستمر همراه با ایمان راسخ است - دین همه انبیا یکی بوده اما در برخی احکام فرعی تفاوت داشتند.

(۴) پایبندی به اصول و ارزش‌های آن باشد - دین همه انبیا یکی بوده اما در برخی احکام فرعی تفاوت داشتند.

۴۹. با توجه به آیه ۱۹ سوره آل عمران، اهل کتاب اختلاف نکردند مگر بعد از آن که و اختلاف‌شان از روی

..... بود. (سراسری هنر - ۹۱ با تغییر)

(۱) ناآگاهی از دستورهای الهی - جهل و نادانی (۲) ناآگاهی از دستورهای الهی - ستم و تجاوز

(۳) از حقیقت آگاه شدند - ستم و تجاوز (۴) از حقیقت آگاه شدند - جهل و نادانی

۵۰. معنی آیه شریفه ریشه پیدایش ادیان مختلف را بیان می‌کند، و پیدایش ادیان مورد قبول قرآن (ریاضی ۸۹ با تغییر)

(۱) و اهل کتاب در آن راه مخالفت نیمودند مگر پس آنان که به حقانیت آن آگاه شدند - است.

(۲) و آنچه را ما به تو وحی کردیم و به ابراهیم و موسی و عیسی توصیه نمودیم این بود که دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید - است.

(۳) و آنچه را ما به تو وحی کردیم و به ابراهیم و موسی و عیسی توصیه نمودیم این بود که دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید - نیست.

(۴) و اهل کتاب در آن راه مخالفت نیمودند مگر پس آنان که به حقانیت آن آگاه شدند - نیست.

۵۱. طبق حدیث شریف «أَنَا مَعَاشِرِ الْأَنْبِيَاءِ أَمَرْنَا أَنْ نَكَلِمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ» موضوع از علل نبوت است.

(سراسری خارج از کشور - ۸۸)

- ۱) رشد تدریجی سطح فکر جوامع و اقوام - تجدید
- ۲) رشد تدریجی سطح فکر جوامع و اقوام - ختم
- ۳) پیش‌بینی راه‌های پاسخ‌گویی به نیازهای زمانه - تجدید
- ۴) پیش‌بینی راه‌های پاسخ‌گویی به نیازهای زمانه - ختم

۵۲. با توجه به آیه ۱۹ سوره آل عمران «قطعاً دین نزد خداوند اسلام است و اهل کتاب در آن راه مخالفت نپیمودند مگر...» علت اختلاف اهل کتاب کدام مورد بود؟

(سراسری انسانی - ۸۸ با تغییر)

- ۱) یهودیان و مسیحیان هر کدام مردم را به راه خود دعوت می‌کردند.
- ۲) چون تعلیمات پیامبر قبلی یا از بین رفته بود و یا تحریف جزئی شده بود.
- ۳) چون جهل داشتند از روی ستم و تجاوز این اختلاف را به راه انداختند.
- ۴) با این‌که علم داشتند از روی ستم و تجاوز این اختلاف را به راه انداختند.

۵۳. پیام حدیث: «أَنَا مَعَاشِرِ الْأَنْبِيَاءِ أَمَرْنَا أَنْ نَكَلِمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ» مبین کدام‌یک از دلایل تعدد انبیای الهی، ضمن وجود و قبول یک برنامه می‌باشد؟

(زمان ۸۸ با تغییر)

- ۱) عدم بلوغ عقلی و آمادگی کامل برای دریافت و پذیرش فرمان خداوند
- ۲) دستخوش تحریف قرار گرفتن تعلیمات انبیای الهی در طول زمان
- ۳) رشد تدریجی سطح فکر جوامع و اقوام هم‌زمان با نبوت رسولان
- ۴) تحریف تعلیمات پیامبران به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ

۵۴. کدام ویژگی در انسان‌ها عامل این امر شده که خداوند یک برنامه کلی در اختیار آنها گذاشته تا آنان را به هدف مشترکی برساند؟

(فنی و حرفه‌ای ۸۷)

- ۱) فطرت که در میان انسان‌ها مشترک است.
- ۲) بهره‌مند شدن از شکوفایی استعداد تفکر و تعقل
- ۳) گزینه که عامل خواسته‌های مشترک آنهاست.
- ۴) قدرت اختیار و تصمیم‌گیری در کارهای فردی و اجتماعی

۵۵. از دقت در این کلام پیامبر گرامی اسلام (ص) که فرمود: «أَنَا مَعَاشِرِ الْأَنْبِيَاءِ أَمَرْنَا أَنْ نَكَلِمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ» مفهوم می‌گردد که می‌باشد.

(تجربی ۸۶)

- ۱) تکلم با مردم به زبان آنان، مأموریت نهاده شده بر دوش انبیا
- ۲) رشد عقلی دادن به انسان‌های هر زمان، زمینه‌ساز هدایت آنان
- ۳) مأموریت نهاده شده بر دوش انبیا در هر زمان، رشد عقلی دادن به انسان
- ۴) میزان درک و فهم انسان‌های هر زمان، تأثیرگذار در سطح تعلیمات انبیا

۵۶. به فراموشی سپرده شدن تدریجی تعلیمات انبیا که ضرورت تجدید نبوت را در طول تاریخ رسالت، ایجاب می‌کرد، بود.

(ریاضی ۸۶)

- ۱) معلول ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت
- ۲) معلول رشد تدریجی سطح فکر جوامع و اقوام و عدم توانایی آنان در گرفتن برنامه کامل زندگی
- ۳) علت رشد تدریجی سطح فکر جوامع و اقوام و عدم توسعه کتابت و وضع زندگی اجتماعی آنان
- ۴) علت پایین بودن سطح فرهنگ و عدم توانایی انسان‌ها در گرفتن برنامه کامل زندگی

۵۷. با توجه به حدیث: «أنا معاشر الانبياء امرنا أن نكلم الناس على قدر عقولهم» علت آمدن پیامبران متعدد چیست و منشأ اختلاف و چند دینی کدام است؟

(هنر ۸۶ با تغییر)

- ۱) استمرار و پیوستگی در دعوت - دسته‌ای از دانشمندان دینی بودند که در مقابل دعوت پیامبر مقاومت می‌کردند.
- ۲) استمرار و پیوستگی در دعوت - سطح فرهنگ و زندگی فردی مردم و از بین رفتن تعلیمات پیامبران قبل
- ۳) رشد تدریجی سطح فکر مردم - سطح فرهنگ و زندگی فردی مردم و از بین رفتن تعلیمات پیامبران قبل
- ۴) رشد تدریجی سطح فکر مردم - دسته‌ای از دانشمندان دینی بودند که در مقابل دعوت پیامبر مقاومت می‌کردند.

درس دوم - تداوم هدایت

تست‌های تألیفی

۱. **گزینه ۲** صفحه ۱۶

خداوند با لطف و رحمت خود ما انسان‌ها را تنها نگذاشت و هدایت ما را بر عهده گرفت و راهی را در اختیارمان قرار داد که همان راه مستقیم خوشبختی است.
۲. **گزینه ۴** صفحه ۱۷

نما فکری: خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد (بیانگر هدایت تشریحی یعنی هدایت ویژه انسان است) و این که خداوند به پیامبران اوالعزم یعنی نوح - ابراهیم - موسی و عیسی وصیت کرد و بر پیامبر اکرم وحی نمود که الف: دین را برپا دارید ب: و در دین تفرقه نکنید.
۳. **گزینه ۲** صفحه ۱۷

قطعاً دین نزد خداوند اسلام است و اهل کتاب در آن راه مخالفت نپیمودند مگر پس از آن که به حقانیت آن آگاه شدند آن هم به دلیل رشک و حسدی که میان آنان وجود داشت.
۴. **گزینه ۳** صفحه ۱۷

قرآن در سوره آل عمران می‌فرماید: ابراهیم(ع) نه یهودی و نه مسیحی بلکه یکتاپرست (حق‌گرا) و مسلمان بود.
۵. **گزینه ۱** صفحه ۱۸

دین به معنای راه و روش است راه و روشی که خداوند برای زندگی انسان‌ها برگزیده همان دین الهی است که بدان اسلام می‌گویند بر اساس آیات قرآن کریم خداوند یک دین برای انسان‌ها فرستاده و به همه پیامبران فرمان داده است تا همان دین را. در میان مردم تبلیغ کنند و راه تفرقه در پیش نگیرند انبیاء هم این فرمان را اطاعت کرده و مأموریت خود را انجام داده‌اند.
۶. **گزینه ۴** صفحه ۱۸

نما فکری: فطرت به معنای نوع خاص آفرینش است وقتی از فطرت انسان سخن می‌گوییم منظور آفرینش خاص انسان و ویژگی‌هایی است که خداوند در اصل آفرینش وی قرار داده است از ابتدای آفرینش انسان تا کنون اقوام مختلفی روی زمین زندگی کرده‌اند این افراد با این که در برخی خصوصیات مانند نژاد - زبان و آداب و رسوم با یکدیگر تفاوت دارند ولی همگان ویژگی‌های فطری مشترکی دارند مثل استعداد تفکر - قدرت اختیار - فضایل اخلاقی - خیرخواهی - کمال‌گرایی ...



صفحه ؟

۷. گزینه ۱

به سبب ویژگی‌های مشترک (فطرت) خداوند یک برنامه کلی به انسان‌ها ارزانی داشته تا آنان را به هدف مشترکی که در خلقت‌شان قرار داده است برساند این برنامه اسلام نام دارد (ان الدین عندالله الاسلام) که به معنای تسلیم بودن در برابر خداوند است.

صفحه ۱۸ و ۱۹

۸. گزینه ۳

نقطه فکری: در دین از انسان خواسته می‌شود تا با اندیشه در خود و جهان هستی به ایمان قلبی دست یابد **ایمان به خدای یگانه - دوری از شرک - فرستادگان الهی - راهنمایان دین - سرای آخرت و پاداش و حسابرسی عادلانه - عادلانه بودن نظام هستی - در حیطة عمل از انسان می‌خواهند با ایمانی که کسب کرده است تلاش نماید تا: با انجام واجبات دین و ترک حرام‌های آن خداوند را عبادت و بندگی کند فضایل اخلاقی مانند عفت راستگویی و امانت‌داری را کسب نماید و از رذایل اخلاقی مانند ظلم - نفاق - دروغ و ریا خودداری کند - جامعه‌ای دینی براساس عدالت بنا نماید.**

صفحه ۱۹

۹. گزینه ۲

چون همه پیامبران الهی مردم را به ایمان به خدا و انبیاء و آخرت و عادلانه بودن نظام هستی و عمل به واجبات و ترک محرمات و کسب فضایل و دوری از رذایل دعوت کرده‌اند به همین دلیل محتوای اصلی دعوت پیامبران یکسان است و همه آنها یک دین آورده‌اند با این وجود تعالیم انبیاء در برخی احکام فرعی متناسب با زمان و سطح آگاهی مردم و نیازهای هر دوره با دوره‌ای دیگر تفاوت داشته است.

صفحه ۱۹

۱۰. گزینه ۳

چون محتوای اصلی دعوت پیامبران یکسان است و همه آنها یک دین آورده‌اند تعالیم انبیاء در برخی احکام فرعی تفاوت داشته است ولی این تفاوت‌ها سبب تفاوت در اصل دین نشده است.

صفحه ۱۹

۱۱. گزینه ۴

نقطه فکری: لازمه ماندگاری یک پیام تبلیغ دائمی و مستمر آن است پیامبران الهی با ایمان استوار و تلاش بی‌مانند در طول زمان‌های مختلف دین الهی را تبلیغ می‌کردند آنان سختی‌ها را تحمل می‌کردند تا خداپرستی عدالت‌طلبی و کرامت‌های اخلاقی میان انسان‌ها جاودان بماند و گسترش یابد و شرک و ظلم و رذائل اخلاقی از بین برود. این تداوم سبب شد تا تعالیم جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود و دشمنان دین نتوانند آن را به راحتی کنار بگذارند.

صفحه ۱۹

۱۲. گزینه ۱

تداوم و تبلیغ دائمی و مستمر دعوت انبیاء سبب شد تا تعالیم الهی جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم

شود و دشمنان دین نتوانند آن را به راحتی کنار بگذارند این موضوع مربوط به استمرار و پیوستگی در دعوت از علل تجدید نبوت است.

۱۳. گزینه ۳

صفحه ۱۹ و ۲۰

نما فکری: یکی از علل تجدید نبوت رشد تدریجی فکر و اندیشه و امور مربوط به آن مانند دانش و فرهنگ است از این رو لازم بود تا در هر عصر و دوره‌ای پیامبران جدیدی مبعوث شوند تا همان اصول ثابت دین الهی را در خور فهم و اندیشه انسان‌های دوران خود بیان کنند و متناسب با درک آنان سخن گویند در حقیقت هر پیامبری که مبعوث می‌شد درباره توحید، معاد، عدالت، عبادت خداوند، و مانند آن سخن گفته اما بیان او در سطح فهم و درک مردم خود بوده است. (تذکر: گزینه ۴ یکی از علل ختم نبوت است)

۱۴. گزینه ۴

صفحه ۱۹ و ۲۰

یکی از علل فرستادن پیامبران متعدد (تجدید نبوت) رشد تدریجی سطح فکر مردم است و پیامبر اکرم (ص) در این باره می‌فرماید: ما پیامبران مأمور شده ایم که با مردم به اندازه عقل‌شان سخن بگوییم.

۱۵. گزینه ۴

صفحه ۲۰

نما فکری: یکی از علل تجدید نبوت تحریف تعلیمات پیامبر پیشین است به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت تعلیمات انبیاء به تدریج فراموش می‌شد یا به گونه‌ای تغییر می‌یافت که با اصل آن متفاوت می‌شد بر این اساس پیامبران بعدی می‌آمدند و تعلیمات اصیل و صحیح را بار دیگر به مردم ابلاغ می‌کردند.

۱۶. گزینه ۱

صفحه ۲۳

نما فکری: از عوامل تجدید نبوت پایین بودن سطح درک انسان‌ها و عدم توانایی آنان در گرفتن برنامه کامل زندگی است اما در عصر نزول قرآن با این که مردم حجاز سطح فرهنگی پایینی داشتند اما آمادگی فکری و فرهنگی جوامع مختلف به میزانی بود که می‌توانست کامل‌ترین برنامه زندگی را دریافت و حفظ کند و به کمک آن پاسخ نیازهای فردی و اجتماعی خود را به دست آورد و به همین جهت می‌بینم که با ورود اسلام به سرزمین‌های دیگری مانند ایران عراق مصر و شام نهضت‌های علمی و فرهنگی بزرگی آغاز شد و دانشمندان و عالمان فراوانی ظهور کردند.

۱۷. گزینه ۴

صفحه ۲۳

از آنجا که خداوند پیامبران را می‌فرستد و اوست که نیاز یا عدم نیاز به پیامبر را در هر زمان تشخیص می‌دهد تعیین زمان ختم نبوت نیز با خداست زیرا اوست که دقیقاً می‌داند عوامل ختم نبوت فراهم شده یا نه.



۱۸. **گزینه ۴** صفحه ۲۳

یکی از علل ختم نبوت آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی است که موضوع ورود اسلام به سرزمین‌های دیگری، مانند ایران - عراق و ... از موارد مربوط به این موضوع است.

۱۹. **گزینه ۳** صفحه ۲۳

یکی از موارد حفظ قرآن از تحریف سعی و تلاش مسلمانان در پرتو عنایت الهی است و این که انسان بتواند پاسخ نیازهای فردی و اجتماعی را به دست آورد مربوط به آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی است. این دو مورد از موارد علل ختم نبوت است.

۲۰. **گزینه ۲** صفحه ۲۳

فنا فکری: تلاش و کوشش مسلمانان در پرتو عنایت الهی و با اهمیتی که پیامبر اکرم (ص) در جمع‌آوری و حفظ قرآن داشت این کتاب دچار تحریف نشد و هیچ کلمه‌ای بر آن افزوده یا از آن کم نگردید به همین جهت این کتاب نیازی به تصحیح ندارد و جاودانه باقی خواهد ماند.

۲۱. **گزینه ۴** صفحه ۲۴

فنا فکری: هر ۴ گزینه درباره ی علل ختم نبوت است - اما وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص): تعیین امام معصوم از طرف خداوند سبب شد که مسئولیت‌های پیامبر به جز دریافت وحی ادامه یابد و جامعه کمبودی از جهت رهبری و هدایت نداشته باشد.

۲۲. **گزینه ۳** صفحه ۲۴

توضیح کامل در تست ۲۳ داده شده است.

۲۳. **گزینه ۱** صفحه ۲۴

فنا فکری: یک دسته نیازهای متغیر داریم که از درون نیازهای ثابت پدید می‌آیند. مثلاً داد و ستد یک نیاز ثابت است قرآن برای این نیاز ثابت یک قاعده و اصل ثابتی دارد و آن قاعده این است که وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا خداوند معامله را حلال کرده است اما ربا را حرام - اما شیوه داد و ستد ممکن است در هر زمان تغییر کند مثلاً یک روز کالا را با کالا عوض می‌کردند روز دیگر به جای کالا سکه می‌گرفتند بعدها پول اعتباری یعنی اسکناس به بازار آمد و امروزه قراردادهای بانکی معامله‌ها را تنظیم می‌کنند در هر یک از این موارد ربا شکل خاصی پیدا می‌کند که باید تشخیص داده شود این شکل‌های خاص نیازهای متغیر ما هستند که فقیهان و مجتهدان بر اساس آن اصل ثابت و با تحقیق و مطالعه در کتاب و سنت شکل‌های خاص ربا و معامله در این زمان را معین می‌کنند و به کسانی که مجتهد نیستند اعلام می‌کنند تا مطابق با آن عمل کنند.

۲۴. گزینه ۴

صفحه ۲۵

نقطه فکری: در کنار قوانین ثابت و متغیر اسلام، برای حاکم نظام اسلامی، اختیارات ویژه‌ای در نظر گرفته است که این اختیارات بیش‌تر در مواردی است که یک مورد مهم با یک مورد مهم‌تر در تضاد قرار می‌گیرد و شرایط ویژه‌ای پیش می‌آورد که نیازمند قانون جدید است و حاکم اسلامی می‌تواند این قانون جدید را وضع کند. به عنوان مثال در دین اسلام هر کس نسبت به مالی که از راه حلال به دست آورده است اختیار دارد و می‌تواند آن را به اختیار خود در هر جا و مکانی که می‌خواهد در امور مشروع مصرف کند اما اگر حکومت اسلامی تشخیص دهد که برای استقلال سیاسی و اقتصادی کشور لازم است خرید و فروش برخی کالاها محدود شود می‌تواند با وضع احکام و مقرراتی تجارت آزاد را محدود کند و مقررات ویژه‌ای برای صادرات و واردات اجناس وضع نماید.

۲۵. گزینه ۴

صفحه ۲۵

نقطه فکری: اگر حکومت اسلامی تشخیص دهد که برای استقلال سیاسی و اقتصادی کشور لازم است خرید و فروش برخی کالاها محدود شود می‌تواند با وضع احکام و مقرراتی تجارت آزاد را محدود کند و مقررات ویژه‌ای برای صادرات و واردات اجناس وضع نماید. همچنین نظام اسلامی می‌تواند برای حمایت از تولید ملی و اشتغال بیش‌تر جوانان و بیکار نشدن کارگران مانع ورود کالاهایی شود که امکان تولید آنها در کشور وجود دارد و مردم می‌توانند آن را تولید کنند.

۲۶. گزینه ۳

صفحه ۲۵

دین آخرین پیامبر الهی کامل‌ترین و شایسته‌ترین برنامه برای هدایت تمامی انسان‌ها در همه زمان‌هاست و دیگر نیازی به آمدن پیامبر جدید نیست.

۲۷. گزینه ۴

صفحه ۲۶

بیت یکی خط است ز اول تا به آخر - اشاره به وحدت دین الهی می‌کند و با آیه **أَنِ اقْبِمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا** مطابقت دارد.

۲۸. گزینه ۳

صفحه ۲۶

خطی فکری: عبارت الف درسته - اما عبارت ب شکل درستش این است که: خداوند فقط یک دین و یک راه برای هدایت انسان‌ها فرستاده است که از آن به «اسلام» تعبیر می‌شود - عبارت «ج»: آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید نشانگر این است که بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد. عبارت «د»: نیز عبارت درستی است.

۲۹. **گزینه ۴** صفحه ۲۶

وجود دو یا چند دین در یک زمان نشانگر این است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند و این کار به معنای سرپیچی از فرمان خدا و عدم پیروی از پیامبران گذشته است.

۳۰. **گزینه ۱** صفحه ۲۶

قرآن می‌فرماید: و هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیان کاران خواهد بود.

۳۱. **گزینه ۳** صفحه ۲۷

فط فکری:

مورد الف: عبارت درستش چنین است: اگر کسی به آخرین پیامبر الهی ایمان بیاورد در واقع به تمام پیامبران سابق نیز ایمان آورده است نه این که عمل به تمام احکام انبیاء بنماید چون مثلاً تمام انبیاء واجبات دینی را داشتند ولی در نحوه اجرا تفاوت‌هایی را داشتند.

مورد ب: انبیاء مردم را به سوی خدا دعوت می‌کردند نه به سوی خودشان.

مورد ج: عبارت کاملاً درست است.

مورد د: پیامبران مانند معلمان یک مدرسه‌اند که پایه‌های مختلف تحصیلی را به ترتیب تدریس می‌کنند و هر کدام مطالب سال قبل را تکمیل می‌کنند.

تست‌های سراسری

۳۲. **گزینه ۳** صفحه ۱۷

خداوند در قرآن به حضرت نوح و ابراهیم و موسی و عیسی (ع) سفارش و بر پیامبر وحی نموده است که ۱- دین را برپا دارید ۲- در دین تفرقه نکنید - این دو موضوع بیانگر هدایت تشریحی است.

۳۳. **گزینه ۲** صفحه ۱۷

قرآن می‌فرماید: قطعاً دین نزد خدا اسلام است و اهل کتاب در آن راه مخالف نیمودند مگر پس از آن که به حقانیت آن آگاه شدند آن هم به دلیل رشک و حسدی که میان آنان وجود داشت.

۳۴. **گزینه ۱** صفحه ۱۷

اهل کتاب با این که حقایق را می‌دانستند ولی آگاهانه به خاطر حسادت اختلاف انداختند.

صفحه ۲۰

۳۵. گزینه ۳

پیامبر اکرم (ص) می‌فرمایند: ما پیامبران مأمور شده‌ایم که با مردم به اندازه عقل‌شان سخن بگوییم. یکی از علل تجدید نبوت رشد تدریجی سطح فکر مردم بوده است.

صفحه ۲۴ و ۲۳

۳۶. گزینه ۴

یکی از علل ختم نبوت نتیجه تکامل جامعه انسانی است یکی از موارد ختم نبوت پویایی و روزآمد بودن دین اسلام است و بخش روش‌ها و شیوه‌های برخورد با مسائل مطابق با نیازهای حادث مربوط به موضوع توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت است.

صفحه ۱۹

۳۷. گزینه ۳

یکی از علل تجدید نبوت استمرار و پیوستگی در دعوت است. لازمه ماندگاری یک پیام تبلیغ دائمی و مستمر آن است.

صفحه ۲۰

۳۸. گزینه ۳

قبلاً توضیح داده‌ام.

صفحه ۱۷

۳۹. گزینه ۳

قبلاً توضیح داده‌ام.

صفحه ۱۹

۴۰. گزینه ۴

قبلاً توضیح داده‌ام.

صفحه ۱۷

۴۱. گزینه ۴

قبلاً توضیح داده‌ام.

صفحه ۲۰

۴۲. گزینه ۴

یکی از علل تجدید نبوت تحریف تعلیمات پیامبر پیشین است که بر این اساس پیامبران بعدی می‌آمدند و تعلیمات اصیل و صحیح را بار دیگر به مردم ابلاغ می‌کردند.

صفحه ۲۳

۴۳. گزینه ۱

آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی در پرتو ختم نبوت است و صیانت و حفظ قرآن از تندباد دیرینه تحریف معلول لطف و عنایت الهی است که مهر جاودانگی را بر قرآن نهاد.

- صفحه ۱۷ **گزینه ۴** .۴۴
قبلاً توضیح داده‌ام.
- صفحه ۱۷ **گزینه ۴** .۴۵
قبلاً توضیح داده‌ام.
- صفحه ۱۸ **گزینه ۴** .۴۶
به سبب ویژگی مشترک فطری، خداوند یک برنامه کلی به انسان‌ها ارزانی داشته تا آنان را به هدف مشترکی که در خلقت‌شان قرار داده است برساند، نام این برنامه اسلام است که به معنای تسلیم بودن در برابر خداوند می‌باشد.
- صفحه ۱۷ **گزینه ۳** .۴۷
قبلاً توضیح داده‌ام.
- صفحه ۱۹ **گزینه ۳** .۴۸
لازمه ماندگاری یک پیام تبلیغ دائمی و مستمر آن است - همه انبیاء در اصول و کلیات مثل هم هستند اما در احکام فرعی متناسب با زمان و سطح آگاهی مردم و نیازهای هر دوره تفاوت‌هایی داشته‌اند.
- صفحه ۱۷ **گزینه ۳** .۴۹
قبلاً توضیح داده‌ام.
- صفحه ۱۷ **گزینه ۴** .۵۰
قبلاً توضیح داده‌ام.
- صفحه ۲۰ **گزینه ۱** .۵۱
قبلاً توضیح داده‌ام.
- صفحه ۱۷ **گزینه ۴** .۵۲
قبلاً توضیح داده‌ام.
- صفحه ۲۰ **گزینه ۳** .۵۳
قبلاً توضیح داده‌ام.
- صفحه ۱۸ **گزینه ۱** .۵۴
قبلاً توضیح داده‌ام.

صفحه ۲۰

۵۵. گزینه ۴

قبلاً توضیح داده‌ام.

صفحه ۱۹

۵۶. گزینه ۱

علت دیگر فرستادن پیامبران متعدد رشد تدریجی فکر و اندیشه و امور مربوط به آن مانند دانش و فرهنگ می‌باشد.

صفحه ۲۰

۵۷. گزینه ۴

قبلاً توضیح داده‌ام.