

آشنایی کودک با آداب دینی غذا خوردن

سبزه یکبار مصرف و ظروف غذاخوری

کلاس

کودک مفهوم آداب دینی را مانند و بیان کند
فعالیت کلاس را انجام دهد و مصافحاتی بیشتر را بیان کند

برای این که کودکان آداب دینی را هنگام غذا خوردن رعایت کنند، پیشی هنگام شروع غذا سبزه و در پایان آن الحمد لله بگویند و با دهان پر حرف نزنند. از یک روز قبل به خانواده‌ها اطلاع می‌دهیم که برای آن روز یک غذای ساده برای کودکان در نظر بگیرند و در ساراخانه مدرسه سفارشی پهن می‌کنیم تا کودکان با آنها به اشتراک در اطراف آن بنشینند و در این توضیحات لازم در مورد شروع غذا و آداب غذا خوردن را بگویند و کنترل کند که همه کودکان مودبانه و طبق آداب غذا می‌خورند.

چه روز چه سبزه همیشه
آزله می‌گیرم سبزه
جواب غذا را می‌جویم
الحمد لله می‌گویم
که نغزید غذا رو

وقت غذا که می‌تند
با یاد و نام الله
لرودم غذا می‌خوریم
وقتی که ما سیرتندیم
تکبر می‌گیرم غذا رو

دلندم. کودکانی که آداب غذا خوردن را رعایت می‌کنند در یک خط سبزه سبز و کودکانی که آداب غذا خوردن را رعایت نمی‌کنند در یک خط سبزه قرمز قرار بده.



آشنایی کودک با اجیل‌های ستبرین

لوازم جانبی

گوشش، لجام خشک، توت خشک، برگه آبیسی

مکان

کلاس

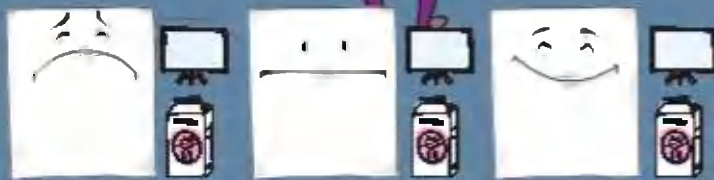
هدف رفتاری

بناشد چهارگوشه موری چیست و چرا در گتبه چهارگوشه موری اجیل می‌خوریم. فعالیت کلاس را انجام دهد و انواع دیگری از اجیل را نام ببرد.

برای این که کودکان بتوانند اجیل‌های ستبرین کلمه‌اند و از چه درست می‌شوند، به آنها می‌گوییم اجیل‌های ستبرین از میوه‌های فصل‌های گذشته هستند و ما با خوردن آنها به استقبال بهار و میوه‌های تازه می‌رویم.

گتبه چهارگوشه موری اثر سنگ
این جشن بزرگ از نیاکته
ای به به به به
ای به به به به
مادان و پادام بونه میخورن
بچه‌های خوب از روش می‌دون
ای به به به به
ای به به به به
سرس تو از من
سرس تو از من

دستون میره پشش بهاره
از نیاکال پاک ایراف
پادت نره این گفته
گوش کن بین چی گفته
کنار حیاط آیش می‌دون
تا که این جشن رو از یاد نبرن
پادت نره این گفته
گوش کن بین چه گفته
زردی من از تو
زردی من از تو



تکلیف

تکلیف را حفظ کن و در کلاس یا هم‌کلاسی‌ها ت باخوان

آشنایی کودک با رنگ میوه‌ها

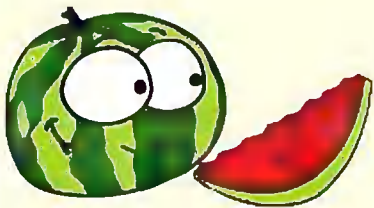
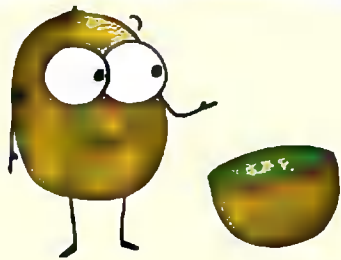
یک سبب میوه در صورت امکان طبیعی و در صورت در دسترس نبودن مصنوعی

کلاس

کودک بتواند هر میوه‌ای رنگ خاص خودش را نام برد و چید نوع میوه و رنگ‌هایشان را نام ببرد

برای این که کودکان با رنگ میوه‌ها و تطبیق آن با نام میوه بیشتر آشنا شوند، این فعالیت را در نظر گرفتیم. برای آموزش بهتر در صورت امکان از هر رنگ میوه دو نوع به کلاس می‌آوریم. کودکان را گروه‌بندی می‌کنیم و برای هر گروه یک رنگ را به عنوان نام انتخاب می‌کنیم. سپس بر حسب رنگ گروه از کودکان می‌خواهیم میوه‌های هم‌رنگ گروه خود را از داخل سبد میوه بردارند و با هم فکری چند میوه‌ای دیگر متناسب با رنگ گروه‌هایشان نام ببرند.

درزنگ، با سبب قرمز نور میوه‌های قرمز، با سبب سبز نور میوه‌های سبز و با سبب زرد نور میوه‌های زرد خط بسته بکش.



همه کوسنس تو ایرون
لوت صنان لمار
به من می‌آد نشانه
فرماز رنگینم من
پکو که در چه خطی
خوشمزه ررد و خوشم
با آذب و زرنکی
لغان بازک نارنجی
گوز و قلبیه لقلی
سزماش معل لند بود
جمنشیرن مغزی بود

میوه‌ها شاد و خندون
بخیاره ارلون کنار
فار لفته تفته
بر آب و شیرینم من
اون سر خوب و عالی
ناره و خوش رنگ و رو
خنده می‌کرد نارنجی
گفتم از من نارنجی
هنسیانه سبز و گلی
به برنه‌ای بند بود
میوه‌ها من رنگی بود

