



محل چسباندن عکس

### مشخصات دانش آموز

نام: \_\_\_\_\_

نام خانوادگی: \_\_\_\_\_

تلفن: \_\_\_\_\_

نام مدرسه: \_\_\_\_\_

کلاس: \_\_\_\_\_

نام معلم: \_\_\_\_\_

نشانی مدرسه: \_\_\_\_\_

تلفن مدرسه: \_\_\_\_\_

سایت مدرسه: \_\_\_\_\_

پست الکترونیک مدرسه: \_\_\_\_\_



نمونه امضای پدر:



نمونه امضای مادر:



## سخنی با والدین

### والدین عزیز سلام

فرزندانتان برای حرکت در مسیر موفقیت نیاز به همراهی دارند که بتوانند به او تکیه کنند. واقعیت این است که شما فرزند خود را بهتر از هر کس دیگر می‌شناسید، پس بهترین فردی که می‌تواند به فرزندتان کمک کند و همراه و تشویق‌کننده‌ی او باشد، شما هستید.

بنابراین از همین ابتدای سال تحصیلی از شما می‌خواهیم یار و همراه فرزندتان بوده و با رعایت نکاتی ساده مسیر او را هموار سازید. به همین منظور توصیه‌هایی به شما می‌کنیم که با اجرا کردن آن‌ها کمک بسیار زیادی به او خواهید کرد:

- از دادن تذکرات بی‌اعتنا می‌شود و در ادامه ممکن است به مدتی به این تذکرات بی‌اعتنا می‌شود و در ادامه ممکن است به بحث و جدل میان شما و فرزندتان بیانجامد.

- اگر مشکلی در مسائل درسی فرزندتان مشاهده می‌کنید، سعی کنید آن‌را به اطلاع مشاور یا معلم رسانده و از آن‌ها بخواهید در حل مشکل به شما کمک کنند.

- از تغییرات رفتاری فرزندتان در ایام امتحانات نگران نباشید و آن‌را به حساب بی‌ادبی او نگذارید و بدانید به دلیل فشار امتحانات است؛ پس کمی بیشتر با او مدارا کنید.

والدین گرامی؛ دفترهای برنامه‌ریزی دانش‌آموزی که تاکنون به نام‌های دفتر یادداشت، دفتر رابط، دفتر روزنگار، دفتر ارتباط و... با آن آشنا بوده‌اید، در واقع دفتر همراه دانش‌آموز بوده که هدف اصلی آن ایجاد ارتباط بین مدرسه، والدین و دانش‌آموز و بررسی روند آموزشی و تحصیلی دانش‌آموز بوده است که خود از مبانی بسیار مهم در جهت پیشرفت دانش‌آموز به‌شمار می‌رود. اما این دفتر برنامه‌ریزی که اکنون پیش روی شماست، جزء نسل پیشرفته‌ی دفترهای برنامه‌ریزی و البته دارای اهداف بلندمرتبه‌ای می‌باشد. از آنجایی که اهمیت دفتر برنامه‌ریزی بر تمامی متخصصان آموزشی مبرهن بوده، بر آن شدیم که ابعاد بسیار ضروری که تا به حال در این مقوله دیده نشده است را در این دفتر گنجانده تا بدین وسیله به کمک آموزگاران زحمتکش، شما اولیاء ژرف‌نگر و دانش‌آموزان کوشا به اهدافی که در ادامه به آن می‌پردازیم، دسترسی پیدا کنیم. بدین وسیله علاوه بر اهداف آموزشی متداول، در بالندگی شخصیت و رفتار و بهداشت روانی دانش‌آموزان نیز که آینده‌سازان ایران عزیزمان می‌باشند، گامی اساسی برداریم.



# اصول و اهداف دفتر برنامه‌ریزی



این مدل از برنامه‌ریزی جامع بوده و علاوه بر اینکه برنامه درسی دانش‌آموز را رصد و پیگیری می‌کند، او را برای آزمون‌های گوناگون آماده می‌کند.

بهرتر است در تمامی جمع‌های سال تحصیلی این روند را ادامه دهید. برنامه یک هفته آینده با مشارکت دانش‌آموز و با توجه به توان و برنامه عمومی خانواده و همچنین با توجه به جداول روزانه‌ای که در طول هفته قبل پر و اجرا شده است، طراحی شود. معمولاً بهتر است این برنامه‌ریزی با توجه به ساعات بعد از مدرسه و مطابق با فعالیت تحصیلی و فعالیت‌هایی که به عنوان پاداش و برای تقویت پیشرفت تحصیلی وی به کار می‌رود، نوشته شود.

اولیاء گرامی در قبال انجام صحیح برنامه‌ای که برای دانش‌آموز خود به صورت هفتگی در نظر دارید، جایزه‌ای برای فرزندتان در نظر بگیرید و گزارش آن را برای آموزگار و مدرسه ارسال کنید تا از مشوق‌های اجتماعی نیز بهره‌مند شود.

## برنامه‌ریزی هفتگی After school

آشنایی دانش‌آموزان و والدین با بحث مهم برنامه‌ریزی، ساعات مطالعه و انجام تکالیف در منزل در روند تحصیلی دانش‌آموزان بسیار حائز اهمیت می‌باشد. در این رابطه مشاوران تحصیلی مدارس، آموزگاران، معاونین آموزشی و والدین می‌توانند نقشی بسیار پررنگ در اجرای دقیق این برنامه ایفا نمایند، تا علاوه بر انجام تکالیف به شیوه صحیح و علمی، انگیزش تحصیلی را در دانش‌آموزان افزایش داده و از پرچالش‌ترین بُعد تحصیلی یعنی تکلیف‌نویسی دانش‌آموزان که همواره والدین در منزل از آن شکایت دارند جلوگیری نمایند. بدین‌وسیله اعتماد به نفس و عزت نفس دانش‌آموزان را پی‌ریزی و تقویت نمایند که خود از ارکان و اهداف اصلی تعلیم و تربیت می‌باشد.

برای مثال می‌توانید الگوی زیر را در نظر بگیرید:

۱۷/۵ تا خواب	۱۶/۵ تا ۱۷/۵	۱۵/۵ تا ۱۶/۵	ساعت ۱۵ تا ۱۵/۵	ساعت ۱۴ تا ۱۵	ساعت ۱۳ تا ۱۴
فعالیت دلخواه	بازی و سرگرمی	مرور تکالیف فردا	استراحت - در اختیار خود	انجام تکالیف امروز	استراحت - ناهار



برنامه‌ریزی  
هفتگی

**توجه:** ساعت را بر اساس نحوه زندگی دانش‌آموز می‌توان تغییر داد.  
**تکالیف امروز:** تکالیفی که در روز جاری از طرف آموزگار تعیین شده و در دفتر برنامه‌ریزی قید شده است.

**تکالیف فردا:** طبق برنامه هفتگی، دروسی که در برنامه فردا آمده مرور شود تا دانش‌آموز هر روز در کلاس آمادگی پاسخگویی به سوالات را به صورت داوطلبانه داشته باشد.

**برنامه‌ریزی هفتگی:** هر جمعه در طول سال تحصیلی، برنامه هفته بعد دانش‌آموز بر اساس جداول روزانه‌ی پر شده، طراحی می‌شود.



## آشنایی با اختلالات یادگیری

### Learning disabilities

در این بخش تلاش شده است که اولیاء محترم را با نشانه های اولیه انواع اختلالات یادگیری آشنا کنیم و همچنین روش های کاهش شدت این اختلالات را به شما عزیزان معرفی نماییم.

از مهم ترین و نگران کننده ترین مباحث در پایه ابتدایی

که دارای فراوانی زیادی است بحث اختلالات یادگیری است. در این دفتر برنامه ریزی روش ها و تمرین هایی جهت پیشگیری از بروز احتمالی اختلال دیکته نویسی، اختلال ریاضی و اختلال خواندن معرفی شده که اجرای دقیق این روش ها، که بیشتر به شکل بازی های رقابتی انجام می گیرد، علاوه بر پیشگیری از بروز اختلالات ذکر شده، تاثیر شگرفی بر روی افزایش تمرکز و دقت دانش آموزان که خود از چالش برانگیزترین موارد عبور از دوره ابتدایی به شمار می رود، خواهد داشت. در اجرای تمرین های تمرکزی، همکاری دقیق متولیان آموزشی مدارس و البته والدین گرامی امری بسیار تاثیرگذار خواهد بود.

دانش آموزان دارای اختلالات یادگیری با داشتن هوش مناسب دچار چالش های تحصیلی می شوند که می تواند نمود این چالش ها در رفتار و شخصیت آنان تأثیر سو به جای بگذارد. دقت نظر اولیاء محترم و شناسایی این دانش آموزان در مراحل اولیه کمک شایانی به درمان این گونه اختلالات خواهد داشت.

دانش آموزی که سنوات تحصیلی را با اختلالات یادگیری پشت سر بگذارد و به مشکل وی پی نبریم، متأسفانه در زمره دانش آموزان بی توجه، تنبل و گاه با انگ هایی چون خنگ طبقه بندی می شوند، که این خود بر روان و شخصیت و رفتار دانش آموز اثرات مخربی خواهد گذاشت.



## یاد بگیریم چگونه یاد بگیریم

### Learn How to Learn

بسیاری از دانش آموزان حتی در دوره های متوسطه روش صحیح مطالعه دروس را آموزش ندیده اند و با صرف وقت بسیار از بازده بسیار اندکی برخوردارند. با آموزش مرحله به مرحله بحث مهم «یاد بگیریم چگونه یاد بگیریم» در دوره ی ابتدایی، در واقع ابزار و فنون بسیار مهمی در اختیار فرزندان مان قرار می گیرد که علاوه بر پیشرفت تحصیلی از خستگی های مفرط مطالعات طولانی مدت و از دست دادن انگیزش تحصیلی وی جلوگیری می کند. بدیهی است که همکاری دقیق اولیاء دبستان و اولیاء دانش آموزان در فهم و اجرای درست این بحث جدی اهمیتی وافر خواهد داشت. دوره دروس در دوره های هفتگی، ماهانه، ترمی و قبل از شروع امتحانات و به کار بردن روش های علمی خلاصه نویسی، نت برداری، سرواژه و .... که خود از مهم ترین روش های آموزش های فنون یاددهی - یادگیری است، در صفحات مخصوص دفتر برنامه ریزی گاج گنجانده شده که بعد از انجام چند دوره به تسهیل یادگیری و احساس شوق و شغف یادگیری در دانش آموزان منجر خواهد شد.

مهارت یافتن جهت کاربرد روش های معرفی شده، مستلزم تفهیم و تکرار مباحث می باشد. بنابراین دانش آموزان عزیز با به کار بردن این روش ها، تفاوت بین یادگیری ریاضی، علوم و ... را به خوبی لمس خواهند کرد.

چگونه یاد بگیریم

## یادگیری غیرمستقیم Undirected Learning

پرورش و رشد خلاقیت در قالب داستانک‌های نیمه‌تمام که به‌وسیله دانش‌آموزان تکمیل می‌شود و برای آنان جنبه تفریح دارد در این دفتر برنامه‌ریزی گنجانده شده که به‌طور غیرمستقیم در پرورش استعداد تحصیلی و فرایند جامعه‌پذیری آن‌ها نقش به‌سزایی دارد. همچنین داستان و

قصه‌هایی متناسب با سن هر پایه تحصیلی طراحی شده که هدف از اجرای آن، آموزش فرایندهای جامعه‌پذیری به‌طور غیرمستقیم می‌باشد. در صفحات این دفتر برنامه‌ریزی از مباحث مهم یادگیری غیرمستقیم که فواید بسیاری در یادگیری‌های اجتماعی فرزندانمان ایفا می‌کند، نیز بهره برده‌ایم.

اولیاء گرامی، شکل‌گیری عادات خوب در کودکان از طریق یادگیری غیرمستقیم صورت می‌گیرد. هر رفتاری که مایل به انجام آن توسط کودک هستیم، بایستی در والدین نهادینه باشد و کودک شاهد انجام این‌گونه رفتارها توسط والدین باشد. بارزترین و پیچیده‌ترین یادگیری در کودکان یادگیری زبان مادری و حرف زدن است که از طریق یادگیری غیرمستقیم صورت می‌گیرد.

کودک در دو سال اول زندگی به‌طور مداوم در معرض این رفتار قرار دارد و به‌طور کامل و بدون برنامه‌ریزی قبلی این یادگیری پیچیده در وی نهادینه می‌گردد. رفتارهای مهمی چون کتاب‌خوانی، صداقت در گفتار، عدم پرخاشگری و .... بایستی توسط بزرگسالان انجام شود تا در کودکان نهادینه شود.

یادگیری  
غیرمستقیم



## قصه‌های خلاق

در این دفتر برنامه‌ریزی برای افزایش خلاقیت و همانندسازی دانش‌آموز با قهرمانان داستان‌ها، و آشنایی ذهنی آنها با زندگی در شرایط سخت، از شیوه داستان‌های نیمه‌تمام، که ادامه داستان به‌وسیله کودک ادامه پیدا می‌کند، استفاده شده است. گاهی داستان در جایی حساس به‌عهده دانش‌آموز گذارده می‌شود و گاهی داستان به‌صورت کامل برای رسیدن به مفهومی خاص تعریف می‌شود. همراهی شما اولیاء گرامی در اتمام داستان‌ها بسیار دارای اهمیت است.

از آنجایی که در ذهن و خیال حد و مرزی نداریم، در نوشتن این‌گونه داستان‌ها، محتویات ناخودآگاه فرزندانمان هویدا می‌شود و ما می‌توانیم نیازهای روانی مستور را در آنها شناسایی کنیم و در جهت رفع این‌گونه نیازها قدم‌های اساسی برداریم و برای رسیدن به بهداشت روانی کودکانمان تلاش درخوری نماییم.



اولیاء گرامی

در پایان هر ماه تحصیلی بر طبق بودجه‌بندی اداره محترم آموزش و پرورش بایستی برنامه‌ای جهت دوره دروس اجرا شود که با اجرای دقیق آن توسط

## آزمون شاخه‌ای

دانش‌آموزان، در واقع کل دروس یک کتاب را به اجزای کوچک‌تری تقسیم نماییم. بدین‌ترتیب اضطراب امتحان را در دانش‌آموزان از بین خواهیم برد و آن‌ها همیشه آماده آزمون دادن هستند و از این بابت استرسی را متحمل نمی‌شوند، در نتیجه انگیزش تحصیلی در ایشان هر روز بیشتر و بیشتر خواهد شد. تقسیم دروس به بخش‌های کوچک و آزمون‌سازی از بخش‌های کوچک و اجرای آزمون‌ها به دانش‌آموز و اولیاء در شناسایی نقاط ضعف تحصیلی کمک می‌کند. یکی از روش‌های فیلترینگ آموزشی، یادگیری به روش شاخه‌ای است که در آن تیترا به تیترا مباحث دروس مختلف را در پایان هر ماه را به‌صورت آزمون برگزار می‌کنیم و از یادگیری آن‌ها توسط دانش‌آموز اطمینان حاصل می‌کنیم و در صورت عدم یادگیری مبحثی، آن مبحث مجدداً تدریس شده و پس از تمرین و تکرار به‌وسیله دانش‌آموز، آزمون مجددی اجرا می‌گردد تا از یادگیری کامل وی اطمینان حاصل شود.

اولیاء محترم دقت نمایید که سوالات آزمون را بر اساس تیتراهای درسی مشخص نمایید تا به‌هنگام تصحیح اوراق به‌سادگی متوجه عدم یادگیری تیتراهای گوناگون شویم. به‌طور مثال در پایان ماه مهر، برای دروس فارسی، ریاضی و علوم بر طبق سرفصل‌ها؛ سوالاتی آماده کنید که دربرگیرنده تمامی سرفصل‌های خوانده شده در مهرماه باشد و در دو یا سه روز آزمون برگزار کنید و نقاط ضعف تحصیلی دانش‌آموز خود را مشخص کرده تا دوباره آن‌ها را مرور کند. اگر آموزگار نیز در کلاس این روش (فیلترینگ آموزشی شاخه‌ای) را برای کل کلاس انجام دهد نتایج پربارتری به‌همراه خواهد داشت. به منظور دسترسی به نمونه سؤال‌ها می‌توانید از کتاب جامع قند و عسل دوم و همچنین در آزمون‌های شاخه‌ای مربوط به ماه‌های دی و خرداد که دوره برگزاری امتحانات دانش‌آموز است توصیه می‌شود از کتاب‌های تک‌درس ۶۴۲۰ کمک بگیرید.

این روش فیلترینگ آموزشی را در پایان ماه‌های آبان، آذر، دی، بهمن، اسفند و فروردین نیز انجام دهید.

آزمون‌های  
شاخه‌ای

## انواع روش‌های دیکته‌نویسی

روش‌های مختلف دیکته‌نویسی علاوه بر اینکه کمک شایانی به یادگیری این مبحث می‌کند، با سبک‌های گوناگون یادگیری دانش‌آموزان نیز هم‌خوانی دارد.

تنوع در اجرای دیکته‌نویسی انگیزه دانش‌آموزان را افزایش می‌دهد و همچنین اهداف دیگر یادگیری فارسی را محقق می‌نماید. در این دفتر نیز شما را با روش‌های مختلف دیکته‌گویی و دیکته‌نویسی آشنا می‌کنیم. ضمناً توصیه می‌کنیم از کتاب‌های املاي آس ویژه والدین و دانش‌آموزان نیز استفاده کنید.

انواع روش‌های  
دیکته‌نویسی

## بازی‌های تمرکزی

هدف از اجرای بازی‌های تمرکزی افزایش توان تمرکز دانش‌آموزان می‌باشد. در این بازی‌ها که معمولاً به صورت فیزیکی انجام می‌گیرد، تطابق ماهیچه‌های چشم و دست و همچنین دوری فرزندانمان از بازی‌های رایانه‌ای که متأسفانه آسیب‌های جدی بر یادگیری و تمرکز ایشان به‌جای می‌گذارد

صورت می‌پذیرد. برای انجام صحیح بازی‌های تمرکزی، توجه و همراهی شما اولیاء محترم بسیار تأثیرگذار خواهد بود. مضاف بر اینکه با شرکت در بازی به صورت گروهی و مسابقه‌ای، انگیزه‌سازی خوبی برای پیگیری این‌گونه بازی‌ها، که هدفی بزرگ را دنبال می‌کنند، در دانش‌آموزان ایجاد خواهد شد.

بعد از اجرای چند دوره از این‌گونه بازی‌ها، شما از تغییراتی که در فرزندان به وجود خواهد آمد، خصوصاً افزایش تمرکز و جلوگیری از به وجود آمدن اختلالات یادگیری، متعجب خواهید شد. بازی‌های مشابه را نیز شما می‌توانید طراحی کنید و با شمردن قوانین بازی آن را با فرزندان اجرا نمایید.



## سودوکو، تفاوت تصاویر و ماز

انجام موارد مذکور تحت عنوان‌های گوناگون سودوکو، تفاوت تصاویر و ماز علاوه بر جنبه سرگرمی و تفریح که با ذائقه کودکان و نوجوانان همخوان است، تأثیر زیادی بر روی افزایش تمرکز آن‌ها خواهد داشت. با انجام این موارد، ورزش ذهنی مناسبی برای فرزند شما تدارک دیده شده است.

سودوکو  
تفاوت تصاویر  
ماز



## مفاهیم درسی

در این بخش توجه دانش‌آموزان را در دروس مختلف، معطوف به مباحث مهمی می‌کنیم که علاوه بر اینکه از مباحث پر سوال در آزمون‌ها به‌شمار می‌رود، پیش‌نیاز مهمی برای همان دروس در سال‌های بعدی نیز می‌باشد، تا جایی که برخی از این تیترها تا سنوات دبیرستان ادامه می‌یابند. بنابراین مشخص نمودن این مباحث تحت عنوان مفاهیم مهم درسی خصوصاً در دروسی چون ریاضی، علوم و فارسی توجه دانش‌آموزان را به این مباحث بیشتر معطوف می‌کند.

مفاهیم درسی





در این دفتر برنامه ریزی، توجه به ساعت تکالیف، ساعت خواب، اهمیت مسواک زدن، زمان بازی و حتی نوع بازی و .... به طور غیر مستقیم روی نظم فرزندمان تأثیر مثبت دارد و باعث می شود در آینده انسان هایی برنامه ریز و منظم شوند. با توجه به اهمیتی که مرییان و اولیاء در این مورد به کار خواهند بست، پایه های نظم و برنامه ریزی در امور را در دانش آموزان پی ریزی خواهیم نمود.

در تمامی روزهای این دفتر، این موارد قید شده که مستلزم توجه بوده و امضاء والدین، اهمیت این موضوع را برای دانش آموزان هویدا خواهد نمود.





# روش استفاده از دفتر برنامه‌ریزی



**دوست خوب!** این دفتری که الان روبه‌روته قراره امسال بهترین دوست و همراهت باشه.

این دفتر شامل بخش‌های مختلفیه و هر بخش هدف خاصی رو دنبال می‌کنه. فراموش نکن که برنامه‌ریزی فقط به برنامه‌دستی محدود نمی‌شه و انواع مختلفی داره، مثل برنامه‌ریزی برای یادگیری مهارت‌هایی برای داشتن زندگی بهتر و ارتقاء ابعاد مختلف شخصیت و ... حالا بخش‌های مختلف این دفتر را بررسی می‌کنیم تا بهتر بتونی از اون استفاده کنی:

## اینفوگرافی



کتاب ۱۲۲ صفحه‌ای آموزش قرآن دوم در چهارده درس تنظیم شده است. هر درس شامل چند جلسه می‌شود و بعد از هر پنج یا چهار درس یک «یادآوری» قرار گرفته است.

در هر درس فعالیت‌هایی برای یادگیری بهتر شما دانش‌آموزان عزیز آورده شده است. در بخش آموزش لوحه، شما یاد می‌گیرید که چطور سوره یا عبارات قرآنی را ابتدا دسته‌جمعی و سپس انفرادی بخوانید، در بخش فرد خوانی، با انتخاب معلم حدود یک سطر از آیات یا عبارات قرآنی را از روی کتاب خود می‌خوانید، در بخش جمع خوانی شما سوره‌ی موردنظر را از حفظ، همه با هم، دسته‌جمعی می‌خوانید. بخش پیام قرآنی عبارت پیام قرآنی و معنای آنرا می‌خوانید سپس با استفاده از تصویر پیام، با دوستان هم گروه خود درباره‌ی آن تصویر، مفهوم و مصادیق آن در زندگی گفت و گو کرده و سپس نظر خود را برای کلاس بیان می‌کنید. در بخش قصد

**درس چهارم:** این درس «ه. ه» و کاربرد آن‌ها در سوره‌ی ناس را به شما آموزش می‌دهد.

**درس پنجم:** در این درس توبین را می‌خوانید و در ادامه نیز سوره‌ی فلق را روخوانی می‌کنید.

**درس ششم:** این درس سوره‌ی توحید و «هو، هی» را به شما آموزش داده است.

**درس هفتم:** در این درس سوره‌ی نصر را روخوانی می‌کنید و قصه‌ای با عنوان «فتح مکه» را می‌خوانید. در ادامه نیز با «همزه آشنا می‌شوید.

**درس هشتم:** در این درس سوره‌ی کوثر را روخوانی می‌کنید و با «ئه» آشنا می‌شوید و در ادامه نیز داستان «کودک خدایرست» را می‌خوانید.

**درس نهم:** در این درس سوره‌ی عصر به شما آموزش داده می‌شود.

**درس دهم:** در این درس با سوره‌ی فیل و سوره‌ی ماعون آشنا می‌شوید و همین‌طور قصه‌ی اصحاب فیل را می‌خوانید.

اول این دفتر بخشی رو با عنوان «اینفوگرافی» برات آوردیم که در اون بخش، مطالب و سرفصل‌های هر کدام از کتاب‌های درسیت و نحوه‌ی ارزش‌یابی اون رو برات توضیح دادیم. این بخش بهت کمک می‌کنه با درس‌هایی که امسال قراره یاد بگیری، آشنا بشی و برنامه‌ریزی بهتر و دقیق‌تری برای خودت تنظیم کنی.

## ایستگاه آموزش



### انواع حافظه و نقش آن‌ها در یادگیری

انواع سه‌گانه حافظه یعنی حافظه فوری یا آتی، حافظه کوتاه‌مدت و حافظه بلندمدت، در موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان نقش کلیدی را ایفا می‌کنند. انتقال اطلاعات آموخته شده در طول سنوات تحصیلی از حافظه موقت به حافظه بلندمدت تضمینی است برای به‌کارگیری آموخته‌ها در زندگی که این امر متضمن امنیت شغلی دانش‌آموزان در بزرگسالی خواهد بود.

**حافظه آتی:** به‌عنوان مخزن ورود اطلاعات در مغز می‌باشد که تنها برای چندثانیه اطلاعات را نگهداری می‌کند و بعد از رمزگذاری اطلاعات را به حافظه کوتاه‌مدت منتقل می‌کند.

**حافظه کوتاه‌مدت:** اطلاعات درسی که دانش‌آموزان در طول سنوات تحصیلی در معرض آن قرار دارند، بعد از ورود به بخش ثبت حسی مغز، موردتوجه قرار گرفته و وارد حافظه کوتاه‌مدت می‌شوند. در حافظه کوتاه‌مدت اطلاعات عمدتاً به شکل صوتی یا شنیداری رمزگردانی می‌شوند. اما این حافظه از رمزهای دیگری چون رمزهای دیداری و معنایی نیز استفاده می‌کند. برای یادگیری بهتر دانش‌آموزان و به‌یادسپاری بیشتر و عمیق‌تر مطالب درسی بایستی از روش‌های دیداری و معنایی برای آموزش استفاده شود.

**حافظه دوازده‌مدت:** این حافظه مطالب را به مدت زمان طولانی‌تری نگهداری می‌کند و ظرفیت آن نامحدود است. این حافظه مبنای زیست شیمیایی دارد؛ به عبارت دیگر اطلاعات در این حافظه از تغییرات زیست شیمیایی پدید آمده و نگهداری می‌شوند.

در شروع این دفتر و بعد از هر ۴ هفته (تقریباً در ابتدای هر ماه) یه ایستگاه آموزشی داریم که مطالب اون مربوط به والدینت می‌شه. سعی کردیم توی این ایستگاه‌ها، مطالب مهم و مفیدی رو به والدینت بگیم که توجه به اون‌ها به پیشرفت تحصیلیت کمک می‌کنه. پس ازشون بخواه حتماً همه‌ی ایستگاه‌ها رو بخونن تا بتونی سال تحصیلی رو با موفقیت پشت سر بذاری.



توی این دفتر، بعد از هر دو هفته به داستان جالب و آموزنده اومده تا همین‌طور که در طول سال جلو می‌روی و دفترت رو پر می‌کنی، با خوندن این داستان‌ها سرگرم بشی و درس‌های خوب ارزشون یاد بگیری.



## مطالب هفتگی

انتهای هر هفته بعد از جمعه، مطالب سرگرمی، مازها و بازی‌های متنوع و مفیدی برات آوردیم. به علاوه قصه‌های خلاق نیمه‌تمامی هم داریم که باید با خلاقیت ذهنی خودت کاملشون کنی. پس مطالب آخر هفته رو از دست نده.





به تصویر زیر QR کد یا بارکد می‌گن. برای استفاده از این بارکدها باید از والدینت کمک بگیری. از شون بخواه با گوشی‌های همراهشون برنامه Barcode Scanner یا QR Reader رو دریافت و نصب کنن.

حالا وقتی این برنامه رو باز کنی، می‌بینی که دوربین گوشی فعال می‌شه. دوربین گوشی رو مقابل این بارکدها بگیر و فیلم‌هایی که باز می‌شه رو ببین. موضوعات این فیلم‌ها کاملاً آموزشی و در جهت افزایش مهارت‌های شما برای موفقیت در مدرسه و زندگی هست.

## جداول



حالا می‌رسیم به مهم‌ترین قسمت دفتر؛ یعنی برنامه‌ریزی

یادت باشه زمان با ارزش‌ترین دارایی ماست و با یه برنامه‌ریزی خوب، می‌تونی خیلی خوب ارزش استفاده کنی. یکی از کارهایی که بهت کمک می‌کنه طبق برنامه‌ریزی پیش بری و به برنامه‌ها عمل کنی، یادداشت کردنه. برای همین جدول‌هایی توی این دفتر برات قرار دادیم تا هر روز برنامه‌مربوط به اون روز رو داخل جدول یادداشت کنی. می‌دونی اولین چیزی که توی این جدول باید یادداشت کنی، چیه؟ ما باید هر روز، اول درس‌هایی رو بخونیم که معلم همون روز تدریس کرده. پس وقتی از مدرسه به خونه برمی‌گردی تکلیف‌های درس‌های همون روز رو در دفتر برنامه‌ریزی خودت یادداشت کن تا فراموش نکنی اون‌ها رو مطالعه کنی. برای مثال آگه امروز ریاضی و فارسی داشتی، مثل شکل زیر در دفترت بنویس:

شنبه	تکالیف امروز و زمان انجام آن
<p>نظر و امضای ولی</p> <p>نظر آموزگار</p>	<p>شروع ۱۴ تمام ۱۹:۲۵ مسواک زدم ✓ ساعت خواب ۲۲:۱۳</p> <p>۱ سوالات فصل اول ریاضی را حل کنم</p> <p>۲ درس دوم فارسی را بخوانم</p> <p>۳</p> <p>۴</p>

بعد از اون به کارها، تکالیف و مناسبت‌های فردا هم توجه کن. برای مثال آگه یکشنبه باید خودت رو برای پرسش‌های درس هدیه‌های آسمان آماده کنی، مرور و آمادگی اون رو در صفحه روز شنبه بنویس. حواست باشه اون‌ها رو با توجه به اهمیتشون اولویت‌بندی کنی و به ترتیب اولویت یادداشت کنی.

شنبه	تکالیف امروز و زمان انجام آن
<p>نظر و امضای ولی</p> <p>نظر آموزگار</p> <p>لطفاً در منزل درس دوم ریاضی بیشتر تمرین شود.</p>	<p>شروع ۱۴ تمام ۱۹:۲۵ مسواک زدم ✓ ساعت خواب ۲۲:۱۳</p> <p>۱ سوالات فصل اول ریاضی را حل کنم</p> <p>۲ درس دوم فارسی را بخوانم</p> <p>۳ مرور هدیه‌های آسمان برای پرسش کلاس فردا</p> <p>۴ تهیه هدیه برای پدرم</p>





برای تعیین اولویت، روش زیر بهت کمک می‌کند:

**اول:** مطالعه درس‌های همان روز

**دوم:** امتحان فردا و تحقیق‌هایی که باید تحویل بدهی

**سوم:** کارهای باقی‌مانده از روز اول

**چهارم:** انجام کارهای مربوط به پژوهش‌های هفته قبل

**پنجم:** کارهای غیر درسی مثل هدیه تولد و ...

قبل و بعد از انجام تکالیف هر روز، ساعت شروع و پایان انجام تکالیف رو در قسمت مشخص شده در جدول وارد کن تا در پایان روز بدونی چند ساعت درس خوندی و بهتر بتونی برای روزهای بعد برنامه‌ریزی کنی. برای این‌که مسواک زدن یادت نره اون رو توی جدول برات گذاشتیم تا بهت یادآوری کنه هر شب قبل از خواب مسواک بزنی. پس بعد از مسواک زدن یه تیک جلوی اون در جدول بزنی. ساعت خواب در شب در یادگیری بسیار تأثیرگذاره. پس سعی کن شب‌ها زود بخوابی. وارد کردن ساعت خواب در جدول بهت گوشزد می‌کنه اگه یه شب دیر خوابیدی باید برنامه‌ریزی رو تغییر بدی تا انجام تکالیف هر روز زودتر به پایان برسه و شب زودتر بخوابی.

در هر جدول قسمتی هم برای والدین و آموزگارت قرار دادیم

تا پس از نظارت بر برنامه‌ریزی و روش درس خوندن، نظرسون رو برات بنویسن و بتونی با استفاده از راهنمایی‌ها و نظراتشون، برنامه‌ریزی بهتری برای روزها و هفته‌های بعد داشته باشی.

قبل از این‌که برنامه‌ریزی کردن رو شروع کنی، بد نیست چند تا نکته رو بهت بگم:

- سعی کن برای درس‌هایی که ضعیف‌تری زمان بیشتری بذاری. بعد از انجام تکالیف هم به خودت جایزه بده برای مثال تماشای تلویزیون، بازی با دوستان و ...

- بیشتر ما عادت داریم که خودمون رو با بقیه مقایسه کنیم، مواردی مثل نمره‌ها، ساعت مطالعه‌مون و ... اما باید بدونی که بهترین راه برای پیشرفت، رقابت کردن با خودمونه. یکی از کمک‌هایی که این دفتر بهت می‌کنه، اینه که خودت رو با گذشته‌ی خودت مقایسه کنی و سعی کنی عملکرد هر روزت نسبت به روز قبل بهتر بشه.

دوست خوبم استفاده از این دفتر کمک می‌کنه تا نظم و برنامه‌ریزی رو تمرین کنی و بهش عادت کنی. کار با این دفتر باعث افزایش احساس مسئولیت‌پذیری می‌شه و کمک می‌کنه تا همراه با شناخت خودت مسیر درستی رو انتخاب کنی و به اهداف و آرزوهات برسی. پس معطل نکن و استفاده از این دفتر شگفت‌انگیز رو هر چه زودتر شروع کن.

## یکشنبه

### نظر و امضای ولی

---

---

---

### نظر آموزگار

لطفاً در منزل درس (روم ریاضی) -  
بیشتر تمرین شود.



---



# جدول برنامه هفتگی

زنگ ششم

زنگ پنجم

زنگ چهارم

زنگ سوم

زنگ دوم

زنگ اول

شنبه

یکشنبه

دو شنبه

سه شنبه

چهارشنبه

پنجشنبه





# اینفوگرافی ۹ ارزشیابی دروس



## هدیه های آسمان

درس یازده شامل معرفی مراحل نماز و ذکرهایی که در هر رکن نماز باید خوانده شود، است.

درس دوازده شامل داستان توجه به رسیدگی امام علی (ع) به خانواده های بی سرپرست است. هم چنین در این درس اطلاعاتی راجع به مشخصات امام علی (ع) (اعم از تاریخ تولد، دوران کودکی، ازدواج و...) کسب می کنید.

درس سیزدهم به داستان مهربانی و مهمان نوازی امام حسن (ع) اختصاص دارد. در این درس با مشخصات امام دوم شیعیان آشنا می شوید.

در درس چهاردهم داستانی راجع به جایگاه والای امام حسین (ع) نزد خدا آمده است. در انتهای درس با اطلاعاتی درباره زندگی امام تشنه لبمان آشنا می شوید.

درس پانزدهم لزوم سلام کردن کوچکترها به بزرگترها گوشزد می شود و در ادامه احادیثی در این باره نقل شده است.

تلاش برای پاکیزه نگه داشتن طبیعت در درس شانزدهم مورد توجه قرار گرفته است.

درس هفدهم به موضوع اوقات خواندن نمازهای پنج گانه و تعداد رکعت های نمازها اختصاص دارد.

درس هجدهم با استناد به واقعه ای زمان زندگی پیامبر «پرهیز از دروغ» را کلید خوشبختی معرفی می کند.

محوریت درس نوزدهم «نیمه شعبان» و تولد قائم آل محمد (ص) است.

درس پایانی (بیستم) آداب غذا خوردن و تشکر از خدای رزاق را یادآوری می کند.

در ادامه با جدول ارزشیابی آشنا می شویم:

کتاب هدیه های آسمان ۹۵ صفحه و بیست درس دارد.

در درس اول هدیه های خدا برشمرده می شود و مهربانی بی حد خداوند را یادآوری می کند. در این درس شما به تفکر راجع به نعمت های بی شمار خداوند دعوت می شوید.

درس دوم با عنوان «پرنندگان چه می گویند» از سر آواز پرنندگان پرده برمی دارد و این نکته که همه ی موجودات در حال ستایش و شکرگزاری از پروردگار عالمیان هستند را بیان می کند.

در درس سوم در قالب داستان آموزش می بینید مانند حضرت فاطمه (س) ابتدا برای دیگران و دوستان خود دعا کنید و سپس نیاز خودتان را بیان کنید که تا دعاهایتان مقبول درگاه احدیت واقع شود. در این درس بخش «گفت و گو با خدا» فرصتی برای راز و نیاز با خدا است.

در درس چهارم داستانی از زمان پیامبر (ص) شرح داده شده است که در آن گوشزد می شود خداوند مهربان تر از مادر است و مهربانی هایش بی انتهاست.

درس پنجم به آموزش مرحله به مرحله «وضو» اختصاص یافته است. مبحث وظایف پیامبران خدا و معرفی بزرگترین پیامبران در درس ششم گنجانده شده است.

در درس هفتم داستانی با محوریت مهربانی پیامبر و مؤدب بودن کودکان ذکر شده است.

در درس هشتم با مشخصات پیامبر (اعم از محل تولد، نام پدر، لقب و...) آشنا می شوید.

درس نه راجع به اهل بیت است و ماجرای زیبای حدیث کسا را شرح داده است.

در درس ده داستان بخشش خانواده ی پیامبر هنگام افطار آمده است که حکایت از مهربانی و از خود گذشتگی فراوان آنان دارد.

