



فصل اول

الگوها

” اگر به آسمان نگاه کنید، هر شب ماه را به یک شکل می بینید. در ابتدای هر یک از ماه های سال، ماه به شکل یک هلال باریک دیده می شود. در روز چهاردهم ماه، آن را به شکل دایره ای کامل می بینیم. پس از آن، ماه به صورت هلال در می آید و کم کم باریک می شود. این الگو هر ماه یک بار تکرار می شود.“





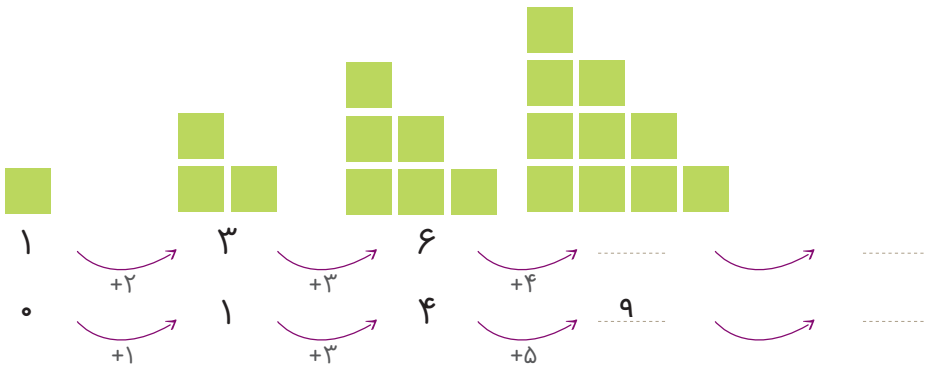
حل مسئله



صفحه‌ی ۸ و ۹ کتاب درسی



۱ الگوهای زیر را ادامه دهید. توضیح دهید که بین عددها و شکل‌ها چه رابطه‌ای وجود دارد.



۲ خانه‌ی مریم در یک ساختمان ۱۰ طبقه است. هر طبقه‌ی آن ساختمان ۴ واحد دارد.



۲ طبقه‌ی آن چند واحد دارد؟

۳ طبقه‌ی آن چند واحد دارد؟

۷ طبقه‌ی آن چند واحد دارد؟

حمید برای پاسخ دادن به سؤال‌های بالا شکل‌های زیر را کشیده است.

بین تعداد واحدها و شکل‌های زیر چه رابطه‌ای وجود دارد؟

توضیح دهید.



الگویابی



۳ مغازه‌داری نوعی بیسکویت را بسته‌ای ۴۵۰ ریال می‌خرد و ۵۰۰ ریال

می‌فروشد. با کامل کردن جدول، سود فروش هر بسته بیسکویت را حساب کنید.



تعداد بسته‌های بیسکویت	۱	۲	۳						
سود بیسکویت‌ها	۵۰	۱۰۰							

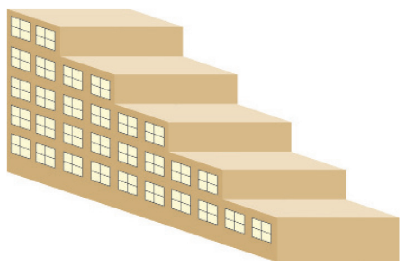
$\overset{\curvearrowright}{+50}$ $\overset{\curvearrowright}{+50}$

حالا به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

اگر این مغازه‌دار ۴ بسته بیسکویت بفروشد، چقدر سود می‌کند؟

چند بسته بیسکویت باید بفروشد تا ۳۰۰ ریال سود کند؟

چند بسته بیسکویت باید بفروشد تا با سود آن‌ها بتواند یک بسته بیسکویت بخرد؟



۴) یک ساختمان ۵ طبقه ساخته شده است. بالاترین طبقه‌ی

آن ۲ واحد دارد اما هر یک طبقه که پایین می‌رویم، ۲ واحد

به تعداد واحدها اضافه می‌شود.

در این ساختمان، هر واحد ۳ اتاق خواب دارد.

- در بالاترین طبقه، چند اتاق خواب وجود دارد؟

- در پایین‌ترین طبقه، چند اتاق خواب وجود دارد؟

- چه الگویی بین تعداد واحدها در طبقه‌های این ساختمان وجود دارد؟

- چه الگویی بین تعداد اتاق خواب‌های طبقه‌ها وجود دارد؟



صفحه‌ی ۱۰ کتاب درسی

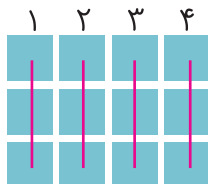
شمارش چندتا چندتا

فعالیت



۱) تعداد مربع‌های کوچک شکل زیر را به چند صورت می‌توانیم به دست آوریم. برای مثال،

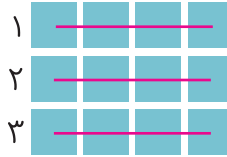
می‌توانیم آن‌ها را ۳ تا ۳ تا بشماریم و دسته‌بندی کنیم:



$$3, 6, 9, 12 \text{ یا } 3+3+3+3=12$$

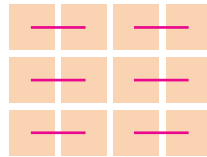
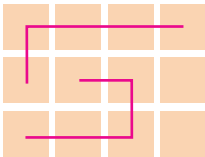


می‌توانیم آن‌ها را ۴ تا ۴ تا ۴ بشماریم و به صورت زیر دسته‌بندی کنیم:



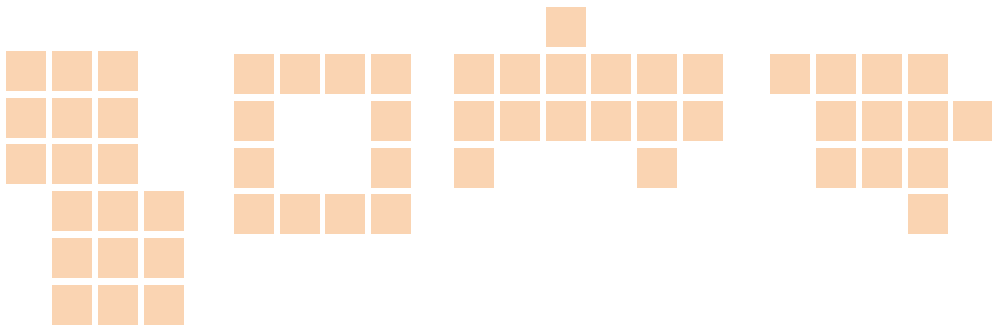
۴،، یا + + =

برای هر یک از شکل‌های زیر با توجه به دسته‌بندی آن، یک جمع بنویسید و تعداد مربع‌ها را به دست آورید.



..... + + ۲ = + + + + + =

۲ شکل‌های زیر را دسته‌بندی کنید. به کمک الگوهای شمارش چندتا چندتا و نوشتن یک عبارت جمع، تعداد مربع‌های هر شکل را به دست آورید.



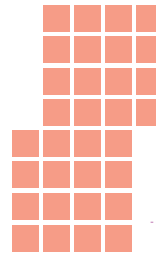
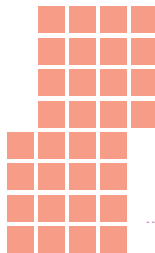
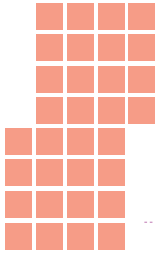


کاردکلاس



صفحه‌ی ۱۱ کتاب درسی

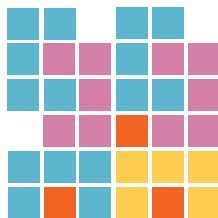
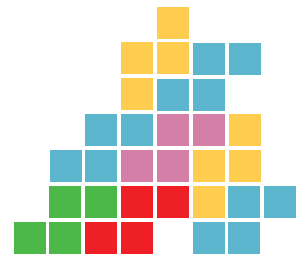
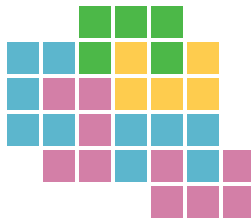
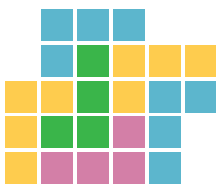
۱) مربع‌های شکل زیر را به ۳ روش دسته‌بندی کنید و با شمارش چندتا چندتا، تعداد آن‌ها را به دست آورید.



۲) در کدام روش دسته‌بندی می‌توانید حاصل جمع‌ها را به صورت ذهنی به دست آورید؟

۲) در شکل‌های زیر تعداد مربع‌ها را با توجه به رنگ آن‌ها به دست آورید.

برای جمع کردن و شمارش چندتا چندتا می‌توانید از ماشین حساب استفاده کنید.





تمرین



صفحه‌ی ۱۲ کتاب درسی

۱) الگوها را ادامه دهید. رابطه‌ی بین عددها را توضیح دهید.

۰ ۷ ۱۴ ۲۱

..... عددها ۷ تا ۷ تا اضافه می‌شوند.

۱۰۰ ۳۰۰ ۵۰۰

+۲۰۰ +۲۰۰

۴۵۰ ۵۵۰ ۶۵۰

+۱۰۰ +۱۰۰

۲) با استفاده از ماشین حساب، الگوهای زیر را ادامه دهید و درباره‌ی الگوی هر کدام توضیحی بنویسید.

..... ، ، ، ، ۳۹ ، ۲۶ ، ۱۳ ، ۰

..... عددها ۱۳ تا ۱۳ تا اضافه می‌شوند.

..... ، ، ، ۲۷ ، ۱۸ ، ۹ ، ۰

..... ، ، ، ۳۴ ، ۲۳ ، ۱۲ ، ۱

۳) امروز شنبه و اولین روز ماه است. تا آخر این ماه، شنبه‌ها چه روزهایی از ماه هستند؟

خلاق باش

صفحه‌ی ۱۲ کتاب درسی

★ به کمک ماشین حساب یا به‌طور ذهنی، جواب جمع‌های زیر را پیدا کنید.

$۴ + ۷ + ۵ + ۳ = \dots\dots\dots$

$۳ + ۴ + ۷ + ۵ = \dots\dots\dots$

$۳ + ۵ + ۷ + ۴ = \dots\dots\dots$

$۳ + ۷ + ۵ + ۴ = \dots\dots\dots$

★ با دیدن حاصل جمع‌ها چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟



☆ حالا حاصل جمع‌های زیر را حساب کنید. سعی کنید با کنار هم قرار دادن عددهای مناسب، حاصل را به‌طور ذهنی به‌دست آورید.

$$2 + 5 + 8 + 5 = \dots$$

$$7 + 8 + 3 + 2 + 5 = \dots$$

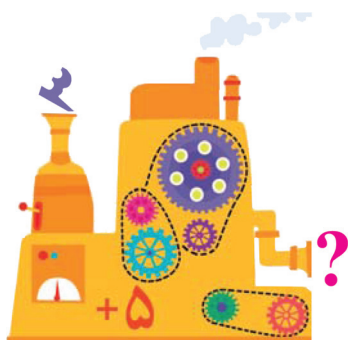
$$4 + 6 + 7 + 1 + 2 = \dots$$

$$1 + 2 + 3 + 7 + 8 + 9 = \dots$$



ماشین‌های ورودی-خروجی

فعالیت



۱) هر عددی که وارد این ماشین شود، با عدد ۵ جمع می‌شود و حاصل جمع، از ماشین بیرون می‌آید. از ماشین روبه‌رو چه عددی خارج می‌شود؟

جواب را چگونه به‌دست می‌آورید؟ توضیح دهید.

اگر عدد ۱۵ از ماشین خارج شده باشد، چه عددی وارد آن شده است؟

۲) عددهایی به‌ترتیب وارد ماشین زیر شده‌اند. با توجه به کاری که ماشین انجام می‌دهد، عددهای خروجی را بنویسید.

۹

۱۵

۲۳

?

۱۷



کاردکلاس



صفحه‌ی ۱۴ کتاب درسی

۱) با توجه به کاری که هر ماشین انجام می‌دهد، در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.

۱۷	→	۲۸	+۱۱	۹	→	
۸			۱۵	-۷		
۲۳			۲۴			
۲۱۸			۱۴۹			

۲) با توجه به عددهای خارج شده از ماشین و کاری که ماشین انجام می‌دهد، عددهای ورودی را

بنویسید. می‌توانید از ماشین حساب کمک بگیرید.

	→	۲۰	+۱۵		→	۱۵
		۵۵	-۵			۲۰
		۱۳۵				۱۴۵

۳) حالا دو ماشین را به هم بسته‌ایم. جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کنید.

۹	→		→		
۲۳				-۱۵	
۱۴۰					



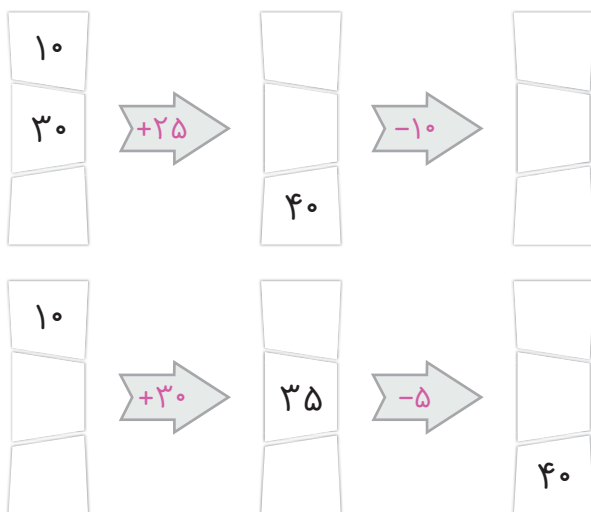
صفحه‌ی ۱۵ کتاب درسی

۱) در یک تمرین ورزشی، پای یکی از ورزشکاران زخمی شد. دکتر زخم او را پانسمان کرد و به او گفت که بعد از خوب شدن زخم، روز اول فقط ۱۵ دقیقه بدود. سپس، هر روز ۵ دقیقه به زمان دویدنش اضافه کند، تا وقتی که این زمان به ۶۰ دقیقه برسد، آن‌گاه در تمرین تیم شرکت کند. او پس از چند روز می‌تواند تمرین را شروع کند؟

جاهای خالی را پر کنید. بین شکل‌های زیر و سؤال بالا چه رابطه‌ای وجود دارد؟



۲) جاهای خالی را پر کنید. می‌توانید از ماشین حساب کمک بگیرید.





فعالیت

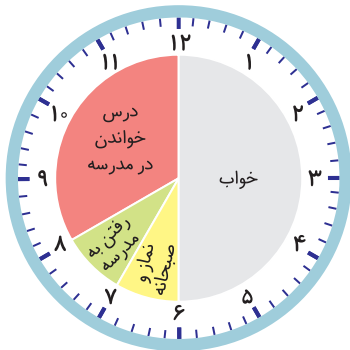


ساعت در بعد از ظهر

صفحه ی ۱۶ کتاب درسی



کارهایی که علی در یک شبانه روز انجام داده است، روی ساعت های زیر مشخص شده اند.



قبل از ظهر



بعد از ظهر

با توجه به این ساعت ها به سؤال های زیر پاسخ دهید:

علی در مجموع چند ساعت خوابیده است؟

علی در مدرسه چند ساعت درس خوانده است؟

چند ساعت در راه مدرسه یا خانه بوده است؟

در مجموع، او چند ساعت به نماز خواندن، خوردن، استراحت و تماشای تلویزیون پرداخته است؟

یک شبانه روز چند ساعت است؟

با توجه به تصاویر بالا به سؤال های زیر پاسخ دهید.

علی چه ساعتی به خانه رسیده است؟

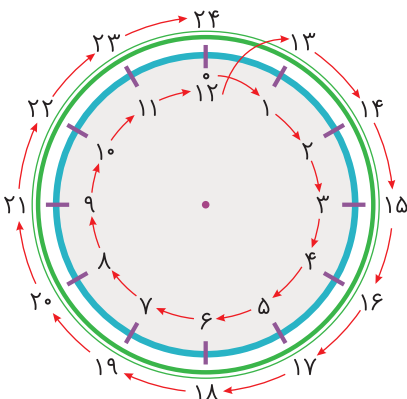
بعد از ظهر یا

علی درس خواندن در خانه را چه ساعتی شروع کرده

است؟ بعد از ظهر یا

علی چه ساعتی به خواب رفته است؟

بعد از ظهر یا



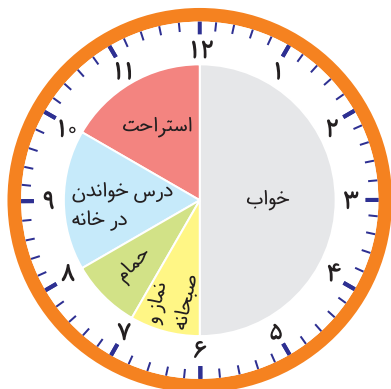


صفحه‌ی ۱۷ کتاب درسی

کاردرکلاس



زهرا کارهای خود را در روز جمعه (یک شبانه‌روز) به صورت زیر نشان داده است.
 عددهای مناسب برای ساعت‌های بعدازظهر را بنویسید و شکل را کامل کنید.



قبل از ظهر



بعد از ظهر

حالا به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

زهرا در مجموع چند ساعت در خانه درس خوانده است؟

زهرا چه ساعتی به مهمانی رسیده است؟ بعد از ظهر یا

زهرا چه ساعتی از مهمانی برگشته و به خانه رسیده است؟ بعد از ظهر یا

شما هم چند سؤال مثل سؤال‌های بالا برای دوست خود طرح کنید و او به آن‌ها جواب دهد. سپس

او سؤال کند و شما جواب دهید.



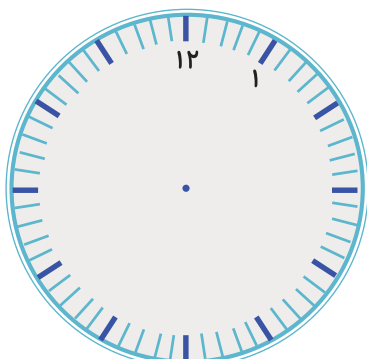
تمرین



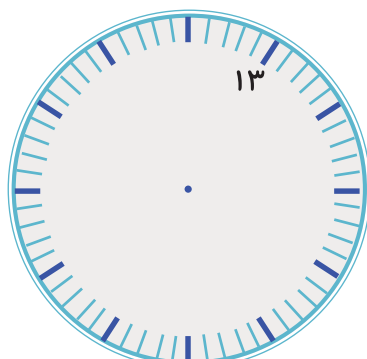
صفحه‌ی ۱۸ کتاب درسی



۱) کارهایی را که در یک روز پنجشنبه انجام داده‌اید، روی ساعت‌های زیر مشخص کنید. ابتدا ساعت‌ها را کامل کنید.

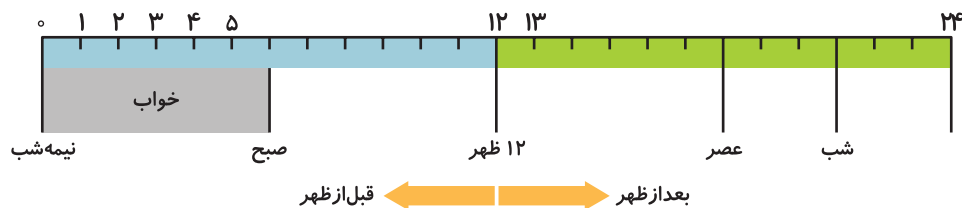


قبل از ظهر



بعد از ظهر

۲) نوارهای رنگی مربوط به ساعت‌های قبل از ظهر و بعد از ظهر (کار در کلاس) را بریده‌ایم و روی یک خط به دنبال هم چسبانده‌ایم. با رنگ کردن، کارهای زهرا را در روز جمعه مشخص کنید.



۳) برنامه‌ی کودک تلویزیون ساعت ۱۶ پخش می‌شود. زمان شروع این برنامه ساعت چند بعد از ظهر است؟

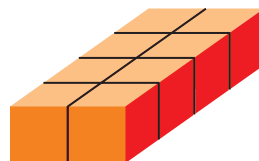
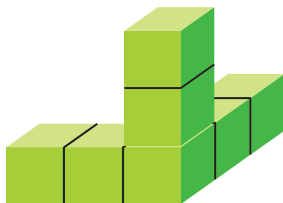
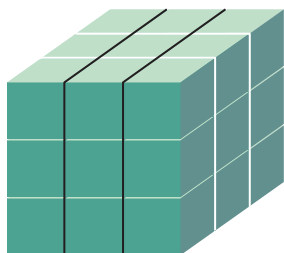
۴) اتوبوسی ساعت ۷ صبح از تهران به سوی تبریز حرکت کرد و بعد از ۱۰ ساعت به تبریز رسید. این اتوبوس چه زمانی به تبریز رسیده است؟ به دو صورت بیان کنید.



بشمار و بساز

صفحه‌ی ۱۸ کتاب درسی

هر شکل از چند مکعب کوچک درست شده است؟ با استفاده از مکعب‌های چینه آن‌ها را بسازید.



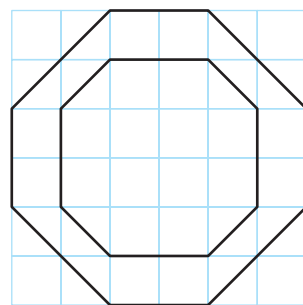
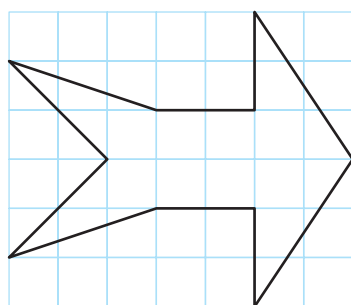
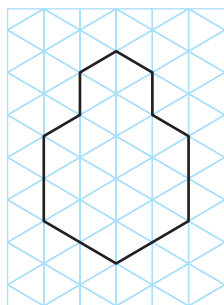
صفحه‌ی ۱۹ کتاب درسی

الگوهای متقارن

فعالیت

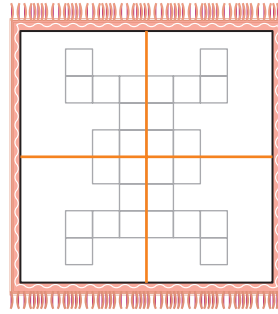
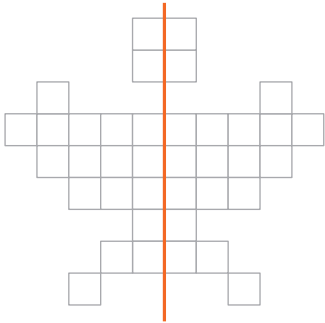


۱) اگر یک شکل متقارن را از روی خط تقارن تا کنید، دو نیمه‌ی آن مثل هم هستند و می‌توانند به‌طور کامل یکدیگر را پوشانند. خط تقارن شکل‌های زیر را با خط کش رسم کنید. شکل‌ها را به‌طور متقارن رنگ کنید.



۲) خط تقارن شکل‌های زیر رسم شده است. تعداد مربع‌های کوچک را بشمارید.

توضیح دهید که چگونه به کمک خط تقارن می‌توانید تعداد مربع‌ها را سریع‌تر پیدا کنید.



شکل پروانه را به صورت متقارن رنگ آمیزی کنید.

طرح فرش را با توجه به خط‌های تقارن رنگ کنید.

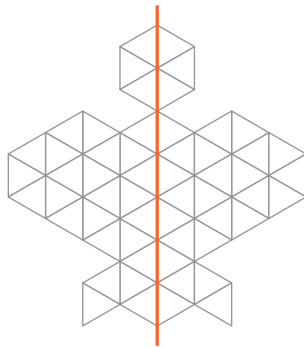
صفحه‌ی ۲۰ کتاب درسی

کاردکلاس



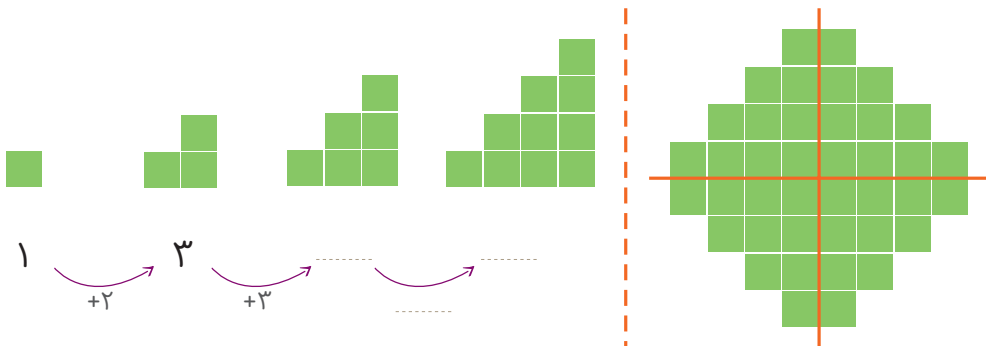
۱) تعداد مثلث‌های کوچک را در شکل زیر بشمارید. برای شمارش از تقارن استفاده کنید. سپس

پروانه را به طور متقارن رنگ آمیزی کنید.



۲) به الگوی شکل‌ها توجه کنید و سپس، الگوی عددی را کامل کنید.

آن‌گاه تعداد مربع‌های شکل سمت راست را به کمک تقارن به دست آورید.

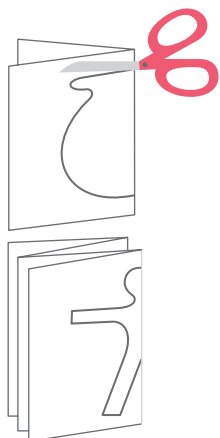
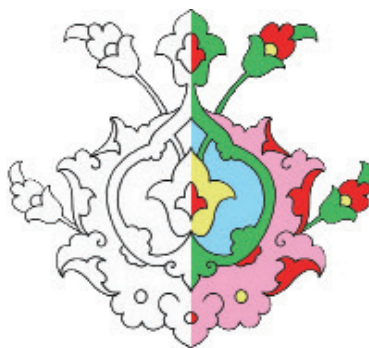




صفحه‌ی ۲۱ کتاب درسی

تمرین

۱) با توجه به نیمه‌ی رنگ‌شده و خط تقارن، نیمه‌ی دیگر هر شکل را رنگ کنید.



۲) یک ورق کاغذ بردارید و آن را تا بزنید. با قیچی، قسمتی از آن را

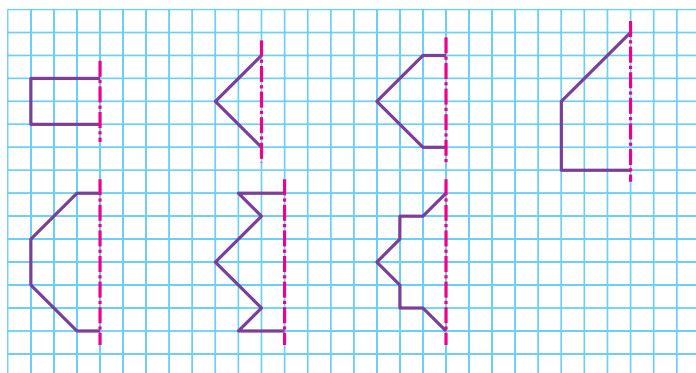
مانند شکل روبه‌رو ببرید. سپس این قسمت را باز کنید.

آیا شکلی که به این ترتیب به‌دست می‌آید، خط تقارن دارد؟

به همین ترتیب شکل‌های دیگری درست کنید.

حالا یک کاغذ را دو بار تا کنید و شکل روبه‌رو را روی آن درآورید.

فکر می‌کنید کاغذ بعد از باز کردن، چه شکلی دیده می‌شود؟ امتحان کنید.



۳) نیمه‌ی دیگر شکل‌های

زیر را طوری بکشید که خط

قرمز، خط تقارن هر شکل

باشد. سپس، تعداد مربع‌های

شکل‌های کامل را بشمارید

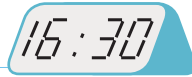
و کنار هر کدام بنویسید.



صفحه ی ۲۲ کتاب درسی

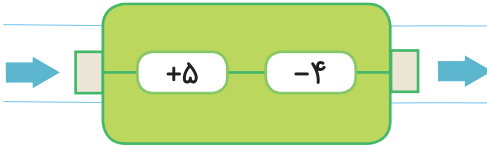
مرور فصل

فرهنگ نوشتن



۱ چرا هر دو ساعت، یک زمان را نشان می دهند؟ توضیح دهید.

۲ کاری را که ماشین روبه رو انجام می دهد، توضیح دهید.



صفحه ی ۲۲ و ۲۳ کتاب درسی

تمرین



۱ الگوهای شمارش چندتا چندتا را ادامه دهید.

۴ و ۸ و ۱۲ و ۱۶ و و و و و و

۶ و ۱۲ و ۱۸ و و و و و و

چه عددهایی در این دو الگو مشترک اند؟

۲ الگوهای شمارش رو به عقب را کامل کنید. از ماشین حساب کمک بگیرید.

..... و و و و و و ۴۰ و ۴۵ و ۵۰

..... و و و و و و ۲۶ و ۲۸ و ۳۰

..... و و و و و و ۲۴ و ۲۷ و ۳۰

..... و و و و و و ۴۲ و ۴۹ و ۵۶

۳ حاصل جمع های زیر را به روش های مختلف پیدا کنید.

$۵+۷+۳+۴+۶=$

$۱+۸+۲+۹=$

$۸+۹+۲+۱+۵=$

$۳+۸+۵+۷+۵=$



۴ جدول زیر را کامل کنید.

زمان	۱۵			13:18	۱۹:۲۵	بیست و ربع	
بعدازظهر		۷	02:15				نه و نیم

۵ یک برنامه‌ی رادیویی در ساعت ۱۶ پخش می‌شود. زمان پخش این برنامه، ساعت چند بعدازظهر است؟

۶ زنگ مدرسه‌ای ساعت ۵ بعدازظهر می‌خورد. در چه ساعتی زنگ می‌خورد؟

۷ جاهای خالی را پر کنید. بین ردیف‌های اول و سوم چه رابطه‌ای وجود دارد؟

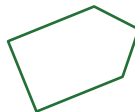
۱۴	۲۰	۱۸	۱۵	۲۴			
↓ -۱۲ ↓							
					۱۰	۸	
↓ +۱۲ ↓							
							۱۷



۸ کدامیک از کاغذهای زیر، بازشده‌ی شکل روبه‌روست؟



۹ خط تقارن شکل‌های زیر را رسم کنید.





فصل دوم

عددهای چهار رقمی

” انقلاب اسلامی در ۲۲ بهمن ماه سال ۱۳۵۷ به پیروزی رسید. اولین جرقه‌های این انقلاب در ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ زده شد. از آن زمان تا پیروزی انقلاب اسلامی، چند سال طول کشیده است؟ “



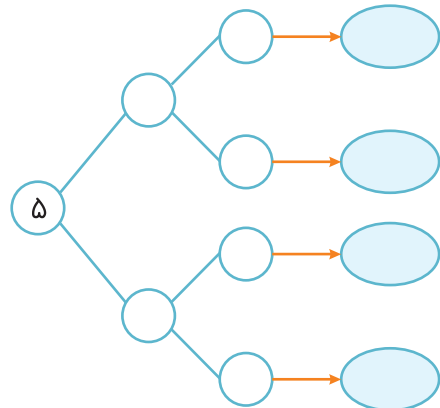
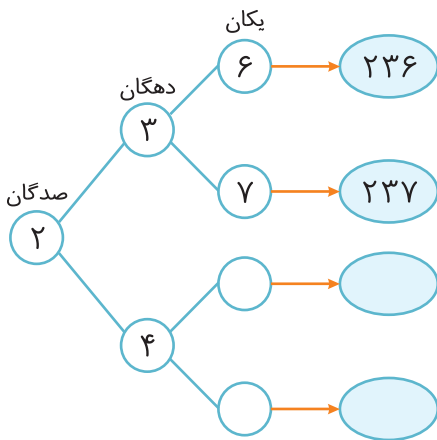


حل مسئله



صفحه‌ی ۲۶ و ۲۷ کتاب درسی

۱) همه‌ی عددهای سه‌رقمی را که رقم صدگان آن‌ها ۲ یا ۵، رقم دهگان آن‌ها ۳ یا ۴ و رقم یکان آن‌ها ۶ یا ۷ باشد، بنویسید. جاهای خالی را پر کنید تا همه‌ی عددها به دست آیند.
در مورد نحوه‌ی نوشتن عددها و نظمی که به کار رفته است، توضیح دهید.



۲) همه‌ی عددهای سه‌رقمی را که رقم یکان آن‌ها ۰، ۷ و ۵، رقم دهگان آن‌ها ۹ و رقم صدگان آن‌ها ۴ یا ۸ باشد، بنویسید.



۳ جمع دو عدد را که حاصل جمع آن‌ها ۱۲ باشد، به چند حالت می‌توانیم بنویسیم؟

$$۱ + \square = ۱۲$$

$$۲ + \square = ۱۲$$

الگوسازی



۴ در برنامه‌ی صبحگاهی یک مدرسه دانش‌آموزان

در صف‌های ۱۰ نفری ایستاده‌اند. ۱۰ صف ۱۰ نفره

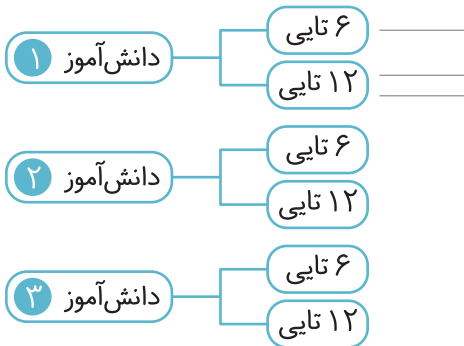
درست شده است و در کنار آن‌ها نیز ۷ نفر ایستاده‌اند.

چند دانش‌آموز در صف ایستاده‌اند؟

۵ ۳ دانش‌آموز هر کدام دو جعبه مداد رنگی دارند: یک جعبه‌ی ۶ تایی و یک جعبه‌ی ۱۲ تایی.

در هر جعبه‌ی ۶ تایی یک مداد زرد و در جعبه‌ی ۱۲ تایی ۲ مداد زرد وجود دارد. این سه دانش‌آموز

روی هم چند مداد رنگی زرد دارند؟



۶ به چند حالت می‌توان با سکه‌های ۱۰ و ۱۰۰ ریالی، ۲۰۰ ریال درست کرد؟

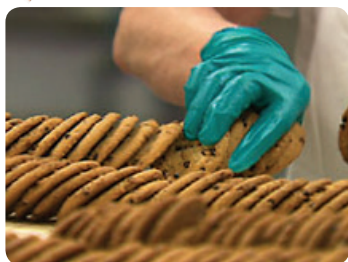




صفحه‌ی ۲۸ کتاب درسی

معرفی عدد هزار

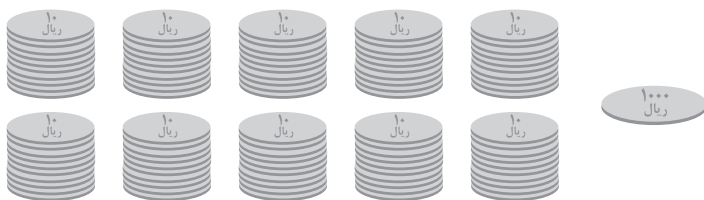
فعالیت



۱) در یک کارخانه‌ی مواد غذایی، ماشین اول ۱۰ کلوچه‌ی کوچک را در یک پاکت بسته‌بندی می‌کند. ماشین دوم ۱۰ پاکت کلوچه را در یک جعبه می‌گذارد. سپس، یک کارگر ۱۰ جعبه را در یک کارتن قرار می‌دهد و در کارتن را می‌بندد. تعداد کلوچه‌های هر جعبه چقدر است؟

در هر کارتن چند بسته‌ی ده‌تایی کلوچه هست؟

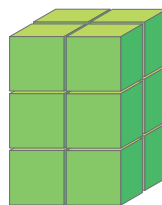
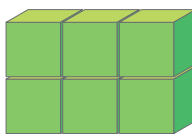
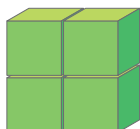
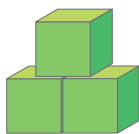
۲) در کلاس دوم دبستان یاد گرفتید که می‌توانید ۱۰ تا ۱۰ ریالی را با یک ۱۰۰ ریالی عوض کنید. علی پول‌های قلک خود را به صورت ۱۰ سکه‌ی ۱۰ ریالی بسته‌بندی کرده است تا به بانک بدهد. او ۱۰ تا بسته را به بانک برده و بانک به او ۱۰۰۰ ریال داده است. اگر علی ۹ سکه‌ی ۱۰۰ ریالی به بانک بدهد، چند سکه‌ی ۱۰۰ ریالی دیگر باید بدهد تا یک سکه‌ی ۱۰۰۰ ریالی بگیرد؟



صفحه‌ی ۲۸ کتاب درسی

بشمار و بگو

در هر شکل، چند مکعب کوچک وجود دارد؟



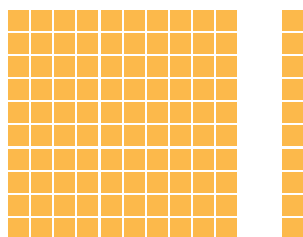


کاردکلاس



صفحه‌ی ۲۹ کتاب درسی

۱) آموزگار دسته‌های ۱۰۰ تایی، ۱۰ تایی و یکی را به گروه‌های دونفری می‌دهد.



با کنار هم گذاشتن دسته‌ها الگوها را کامل کنید.

۱۰۰, ۲۰۰, ۳۰۰, _____, _____, _____, _____, _____, _____

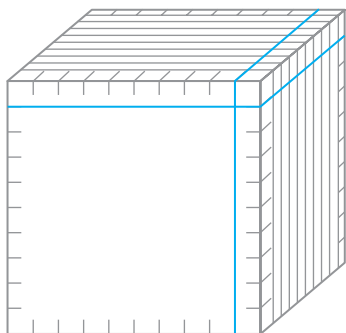
۱۰ دسته‌ی ۱۰۰ تایی می‌شود ۱۰۰۰. الگوهای زیر را ادامه دهید.

۹۰۰, ۹۱۰, ۹۲۰, _____, _____, _____, _____, _____, _____

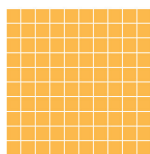
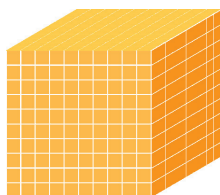
۹۹۰, ۹۹۱, ۹۹۲, _____, _____, _____, _____, _____, _____

۲) به کمک خط‌کش بقیه‌ی شکل را کامل کنید.

تعداد مکعب‌های کوچک را بنویسید.



اکنون می‌توانیم برای درست کردن عددهای مختلف از یکی، ده تایی، صد تایی و هزار تایی استفاده کنیم.

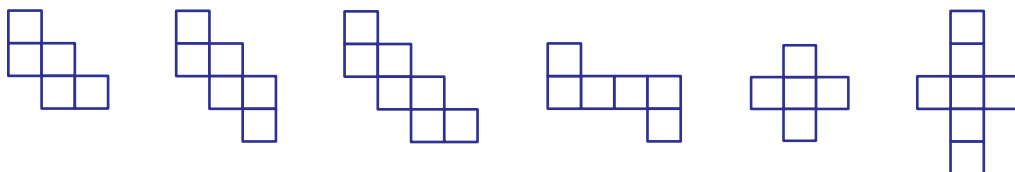




دلیل بیاور

صفحه‌ی ۳۰ کتاب درسی

کدام شکل باز شده‌ی یک مکعب است؟ برای پاسخ خود دلیل بیاورید.



فعالیت

ارزش مکانی

صفحه‌ی ۳۱ کتاب درسی

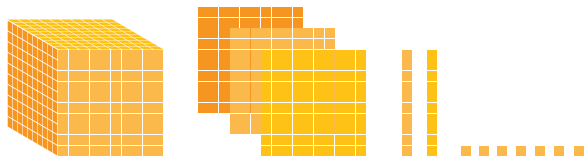


۱ در درس پیش با دسته‌های ۱۰۰۰ تایی، ۱۰۰ تایی، ۱۰ تایی و یکی آشنا شدید.

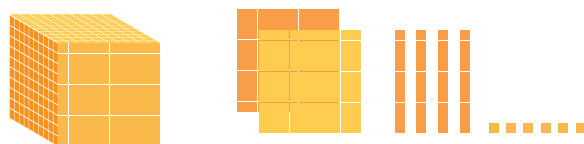
حالا با این دسته‌ها ابتدا جدول ارزش مکانی را کامل کنید. سپس، آن‌ها را با عدد و حروف بنویسید.



هزارگان	صدگان	دهگان	یکان



هزارگان	صدگان	دهگان	یکان



هزارگان	صدگان	دهگان	یکان



۲) عددهایی که ساخته‌اید، چند رقمی هستند؟

۳) یک عدد چهاررقمی بنویسید که رقم یکان آن ۴، دهگان‌ش ۵، صدگان‌ش ۰ و هزارگان‌ش ۷ باشد.

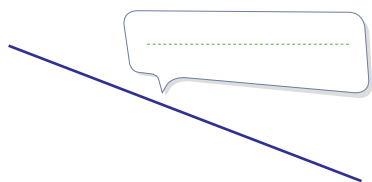
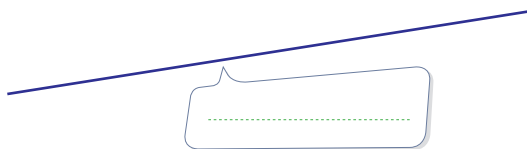
به عدد به حروف

اندازه‌گیری کن

صفحه‌ی ۳۱ کتاب درسی



۱) طول خط‌ها را با واحد سانتی‌متر بنویسید.



۲) طول خط‌ها را با واحد میلی‌متر بنویسید.



کاردکلاس



صفحه‌ی ۳۲ کتاب درسی



۱) جاهای خالی را با یکی از کلمه‌های روبه‌روی هر جمله پر کنید.

۱۰۰۰ مورچه‌ی بزرگ در یک جا می‌گیرند. (پارچ، فنجان، قوطی کبریت)

۱۰۰۰ آدم در یک جا می‌گیرند. (باغ، اتاق، خانه)

۱۰۰۰ کلوچه در یک جا می‌گیرند. (کیسه فریزر، پاکت، کارتن)

۱۰۰۰ ماشین در یک جا می‌گیرند. (خیابان فرعی، کوچه، اتوبان)

۱۰۰۰ صندلی در یک جا می‌گیرند. (کلاس، مدرسه، دانشگاه)

۱۰۰۰ کولر آبی در یک جا می‌گیرند. (کامیون، دفتر کار، انبار)



۲) ۱ تومان ۱۰ ریال است.

۱۰ تومان ۱۰۰ ریال است.

۱۰۰ تومان چند ریال است؟

۳) حاصل جمع و تفریقها را بنویسید.

۴ = (صدتایی) ۲ + (صدتایی) ۲ ۵ = (دهتایی) ۴ + (دهتایی) ۱

۴ = (هزارتایی) ۳ + (هزارتایی) ۱

۳۰۰ + ۲۰۰ = ۵۰۰۰ - ۲۰۰۰ = ۸۰۰ + ۲۰۰ =

۶۰۰ + ۴۰۰ = ۱۰۰۰ - ۳۰۰ = ۴۰۰۰ + ۳۰۰۰ =

۵۰۰ + ۵۰۰ = ۱۰۰۰ - ۵۰۰ = ۸۰۰ - ۳۰۰ =

۱ + ۴۰ + ۲۰۰ + ۳۰۰۰ = ۳ + ۷۰ + ۸۰۰۰ =



تمرین

صفحه‌ی ۳۳ کتاب درسی



۱) ۱۰۰۰ برگ کاغذ را روی هم گذاشتیم تا یک بسته کاغذ درست شود.

..... ضخامت این بسته‌ی کاغذ تقریباً چند سانتی‌متر است؟

چگونه این پاسخ را پیدا کردید؟ توضیح دهید.

۲) بازشده‌ی هر عدد را بنویسید.

۷۱۱۰ = ۴۰۲۵ = ۴۰۰۰ + ۲۰ + ۵

۹۳۰۰ = ۸۲۰۵ =

۳) جمع‌های زیر به واحد تومان هستند. آن‌ها را به واحد ریال بنویسید.

۷ + ۸ = ۱۵ → ۷۰ + ۸۰ = ۱۵۰

۳۸ + ۱۳ = ۵۱ →

۷۸۹ + ۱۲۳ = ۹۱۲ →



۴ جمع و تفریق‌های زیر به واحد ریال هستند. آن‌ها را به تومان تبدیل کنید.

$80 + 30 = 110$ →

$5240 + 2370 = 7610$ →

$470 - 170 = 300$ →

$7600 - 2600 = 5000$ →

۵ عدد ۵۳۲۱ یعنی یکی، ده‌تایی، صدتایی و هزارتایی.

عدد یعنی ۳ یکی، ۴ ده‌تایی، صفر صدتایی و ۵ هزارتایی.

عدد یعنی ۵ یکی، ۴ صدتایی و ۳ هزارتایی.

عدد یعنی ۴ هزارتایی و ۳ ده‌تایی.



ارزش پول

فعالیت



۱ عددی را که هر قسمت نشان می‌دهد، بنویسید. آن‌گاه به کمک شکل، این دو عدد را مقایسه کنید.

Left side: 2 circles with 1000, 2 circles with 100, 4 circles with 10, 4 circles with 1. Right side: 3 circles with 1000, 2 circles with 100, 1 circle with 10, 1 circle with 1. A pink coin is shown between two boxes.

Left side: 2 circles with 1000, 2 circles with 100, 4 circles with 10, 4 circles with 1. Right side: 2 circles with 1000, 1 circle with 500, 1 circle with 10, 1 circle with 1. A blue coin is shown between two boxes.

Left side: 2 blocks of 1000, 2 blocks of 100, 4 blocks of 10, 4 blocks of 1. Right side: 2 blocks of 1000, 2 blocks of 100, 4 blocks of 10, 4 blocks of 1. A purple coin is shown between two boxes.



۲ چگونه دو عدد ۴ رقمی را با هم مقایسه می‌کنید؟ توضیح دهید.

کاردکلاس



صفحه‌ی ۳۵ کتاب درسی



۱ با ۱۰۰۰ ریال چه چیزی می‌توان خرید؟



با ۱۰۰۰ تومان چه چیزی می‌توان خرید؟



با ۵۰۰۰ ریال چه چیزی می‌توان خرید؟

۲ یک دلار کشور شورستان به اندازه‌ی ۱۰۰۰ تومان ارزش دارد. ۴ دلار این کشور ارزش بیشتری

دارد یا ۳۵۲۸ تومان؟ چرا؟

۳ یک ریال ایران به اندازه‌ی ۱۰۰۰ لیره‌ی کشور قندستان می‌ارزد.

۴ ریال ایران با ارزش‌تر است یا ۴۵۰۰ لیره‌ی قندستان؟ چرا؟

۴ ۱۰۰ تومان با ارزش‌تر است یا ۹۸۹ ریال؟



صفحه‌ی ۳۶ کتاب درسی

تمرین

۱) یک دلار کشور شکرستان ۱۲۰۰ تومان ارزش دارد. ۳ دلار این کشور چند تومان ارزش دارد؟

۲) ارزش ۲۱۰۰ لیره‌ی کشوری ۱۰ ریال ایران است. ۲ تومان ایران، چند لیره‌ی آن کشور است؟

۳) عدد هفت‌هزار و چهارصد و سی را با رقم بنویسید.

عدد ۶۸۷۲ را با حروف بنویسید.

۴) الگوها را ادامه دهید.

۱۰۰۰ و ۱۱۰۰ و ۱۲۰۰ و و و و و و

۱۰۰۰ و ۱۵۰۰ و ۲۰۰۰ و و و و و و

۵) از ۱۰۰۰ تا ۳۰۰۰ را ۲۰۰ تا ۲۰۰ بنویسید.

۱۰۰۰ و ۱۲۰۰ و

۶) از ۵۰۰۰ تا ۶۰۰۰ را ۱۰۰ تا ۱۰۰ بنویسید.

.....

صفحه‌ی ۳۷ کتاب درسی

عددهای تقریبی

فعالیت



۱) با توجه به محور، عددهای داده‌شده را به صورت تقریبی نشان دهید.

۲۷ ، ۴۳۹ ، ۱۰۵ ، ۲۴۷ ، ۸۰۷





۹۲۰ ، ۲۲۵۰ ، ۴۷۸۱ ، ۶۰۹۹



۱۰۵۰ ، ۱۱۷۰ ، ۱۴۳۰ ، ۱۶۸۵



مانند نمونه، به جای رقم‌های یکان و دهگانِ عددهای زیر، صفر بگذارید و دوباره آن‌ها را بنویسید.

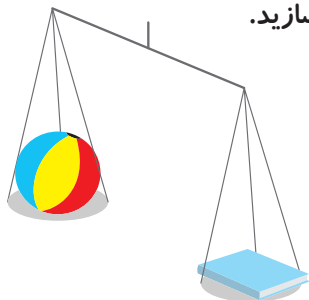
۱۴۳۷ → ۱۴۰۰ ۲۵۶۰ → ۳۰۲۶ →

به جای رقم‌های یکان، دهگان و صدگانِ عددهای زیر، صفر قرار دهید و آن‌ها را بنویسید.

۷۴۰۱ → ۸۰۷۰ → ۶۷۲۱ →

کاردستی بساز

صفحه‌ی ۳۷ کتاب درسی



به کمک وسایل لازم و با راهنمایی معلم خود یک ترازوی ۲ کفه‌ای بسازید.

شکل روبه‌رو یک ترازوی دو کفه‌ای را نشان می‌دهد.

جرم توپ پلاستیکی بیشتر است یا جرم کتاب؟ چرا؟

با ترازویی که ساخته‌اید، جرم چیزهای مختلف را با هم مقایسه کنید.

کاردکلاس

صفحه‌ی ۳۸ کتاب درسی



عددهای زیر را به صورت گسترده بنویسید.

۶۷۸ = ۶۰۰ + + ۱۲۴۲ = ۱۰۰۰ + + +

۲۰۰۲ = ۱۰۲۹ =