



اول دبستان
جلد چهارم: نشانه‌ها ۱

د فتر مشق

مؤلف:

علیرضا رئیسی امجد

مدرس کانون پویش و بنویسیم

تصویرگر:

فاطمه خسرویان

عنوان: دفتر مشق اول دبستان (جلد چهارم: نشانه‌ها ۱)

مؤلف: علیرضا رئیسی امجد

همکاران تألیف: اعظم شمس، فاطمه رئیسی امجد

ویراستار: آزاده فلاحزاده

ناشر: انتشارات پویش اندیشه خوارزمی

تصویرگر: فاطمه خسرویان

صفحه‌آرایی: سیده فاطمه دیوبند، مرجان سپهریان، فاطمه پوراردبیلی

رسام: اسماء سادات احمدی

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۵۹۰۱-۶۵-۰

نوبت چاپ: دوم ۱۴۰۲

شمارگان: ۲۵۰۰ جلد

قیمت: ۴۰۰۰۰ تومان

توجه: کلیه حقوق برای انتشارات پویش اندیشه خوارزمی محفوظ است.

هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر و همچنین تصاویر این اثر را به صورت فتوکپی و دست‌نوشته ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ قانون حمایت از ناشران مورد پیگرد قانونی قرار می‌گیرند. هرگونه کپی‌برداری یا تکثیر، شرعاً حرام است و پیگرد قانونی دارد.

عنوان: دفتر مشق اول دبستان (جلد چهارم: نشانه‌ها ۱)

مشخصات نشر: تهران، پویش اندیشه خوارزمی

سرشناسه: رئیسی امجد، علیرضا

همکاران تألیف: شمس، اعظم / رئیسی امجد، فاطمه

ویراستار علمی: آزاده فلاحزاده

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۵۹۰۱-۶۵-۰

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

یادداشت: فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی

<http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.

 www.pooyeshbook.com

 pooyesh_publishing

 [pooyeshbook](https://www.instagram.com/pooyeshbook)

 www.aparat.com/pooyesh.book

مقدمه

ای که با نامت جهان آغاز شد
دقتر ما هم به نامت باز شد
دقتری که نام تو زینت گرفت
کار آن از عرش بالاتر گرفت

اولیای گرامی؛ همکاران عزیز!

ایزد منان را شاکریم که توفیق تألیف این مجموعه را نصیبمان کرد تا قدمی هرچند کوچک، برای آموزش نسل جدید و آینده‌سازان فردای کشورمان برداریم.

همان‌طور که مستحضرید براساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و برنامه‌ی درسی ملی در سطح کشور و نیز براساس تحقیقات بین‌المللی نظیر PIRLS و... تغییرات شگرفی در محتوای دروس و بالطبع در سیستم آموزشی صورت پذیرفت.

مجموعه‌ی حاضر با توجه به نکات فوق و تغییرات فراوانی که از نظر محتوا و روش ایجاد شده و نیز با توجه به سبک‌های مختلف یادگیری فراگیران پایه‌ی اول دبستان، در پنج جلد تألیف شده است؛ زیرا بر این باوریم که: «با روش‌های دیروز، نمی‌توانیم فرزندان امروز را برای آینده آماده کنیم.»

این مجموعه نوع تکامل‌یافته‌ای از دفتر مشق و تمرین است و با آموزش‌های روان خود، ابزاری جدانشدنی از فراگیران است و به کمک آن می‌توان از تکالیف نظام‌یافته، مؤثر و مطلوب بهره جست و ضمن سهولت در تثبیت یادگیری معنادار و سرعت بخشیدن به فرایند یاددهی - یادگیری، انگیزه‌ی لازم جهت تداوم کار را در فراگیران ایجاد کرد.

این مجموعه، با هدف تثبیت و تقویت روان‌خوانی، روان‌نویسی، املا، زیبانویسی و داستان‌خوانی، جزء اولین کتاب‌های پنج‌بُعدی در زمینه‌ی دفتر مشق فارسی اول دبستان است.

واقعیت افزوده‌ی این کتاب، با استفاده از رمزینده‌ی پاسخ سریع (QR-code)، و تماشای فیلم‌های آموزشی مربوطه، باعث مزیت این کتاب بر سایر کتب تمرین فارسی اول دبستان است.

از شما والدین گرامی درخواست می‌نماییم تا به دور از هرگونه تشویش و نگرانی فراگیران را رهنمود سازید تا خود به پاسخ درست دست یابند و در صورت بروز هر مشکلی با معلم فرزندان مشورت کنید، چراکه ایشان آموزش‌های لازم در این خصوص را دیده‌اند. این اثر، حاصل همفکری و همکاری و تلاش عده‌ای از علاقه‌مندان به آموزش و پرورش کودکان است. گروهی که با عشق و حوصله، در خدمت آینده‌سازان این مرز و بوم از هیچ کوششی مضایقه نکرده‌اند.

بر خود لازم می‌دانیم تا از حمایت‌های فراوان مدیر محترم انتشارات پویش، جناب آقای مهندس مرتضی طاهری مقدم و تیم فعال و خلاق انتشارات پویش، که در چاپ اصولی این مجموعه نقش بسزایی داشته‌اند، تشکر نماییم.

این اثر را به همه‌ی اولیای با محبت و دانا، معلمان کوشا و مهربان و دانش‌آموزان باهوش و پرتلاش ایرانی کلاس اول دبستان در تمام دنیا که با قدم‌های کوچک ولی پرتوان خود وارد دنیای زیبای علم و دانایی شده‌اند، تقدیم می‌نماییم.



درسگاه درختی

درباره‌ی این تصویر با اعضای گروه خود یا خانواده‌ی مهربانت صحبت کن.



با توجه به تصویر بالا و کلمه‌ها و تصویرهای زیر، جمله‌ها را کامل کن.



دیروز پدر فخری با و یک میز زیبا دست او

شد و آمد. او مرد خوبی است و او را دوست دارد. او برای فخری



..... و خرید. او بامداد با آواز زیبایی بیدار می‌شود.



یک سرخ برای فخری و فخری شاد شد و



ارزیابی



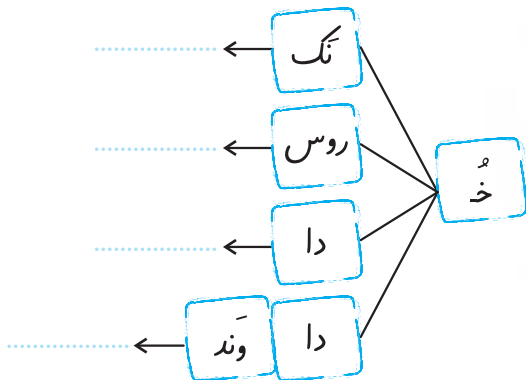
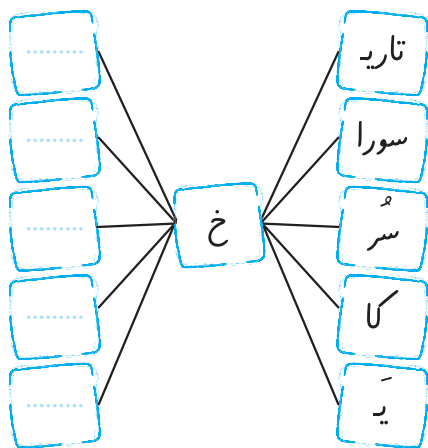


فرزند پرتلاشم؛ با صدای بلند بخوان و با دقت بنویس.



.....	.....	.....	.....	.....	خامه	خانه	خامه
.....	.....	.....	.....	.....	سیخ	میخ	سیخ
.....	.....	.....	.....	.....	یخ	نخ	یخ
.....	.....	.....	.....	.....	خانواده	رودخانه	خانواده

جاهای خالی را پر کن و با دقت بنویس.



.....						
رَخ						
ن	ا	ش				د

.....						
مُوخ						
م		ت			آ	

ارزیابی





با صدای بلند بخوان و با دقت بنویس.

.....	.....	.....	.....	.....	شهر	مشهد	شهر
.....	.....	.....	.....	.....	دانشگاه	تهران	دانشگاه
.....	.....	.....	.....	.....	شهید	بهشت	شهید
.....	.....	.....	.....	هشت	ده	نه	هشت

برای هر ترکیب، کلمه‌ای بنویس.

..... ← ه

..... ← ه

..... ← ه

..... ← ه

..... ← ه

..... ← ه

با توجه به صداهای مختلف نشانه‌ی «ه» هر کلمه را در جای مناسب بنویس.

کاسه - نوزده - هندوانه - ماه - نه - پرتده -
میوه - کوه - نگاه - پنجره - کوزه - هفده

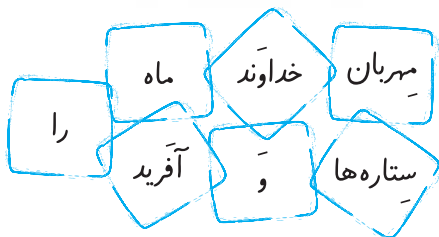
«ه» صدای ا	«ه» صدای ه
.....
.....
.....

ارزیابی





با کلمه‌های در هم ریخته‌ی زیر، جمله بساز.



من رو بین در هلو، در آهو و در گاهو
من رو بین در همان، در مهران و در تهران
در ماه و در میه هستیم، در کوه و ده نشستیم

«ه» غیر آخرم من، دوست «ه» آخرم من
«ب» وسطم بچه‌ها، نگاه کنید خوب به ما
«ه» آخرم «ه» آخر، همیشه هستم آخر



هر جمله را به جمله‌ی مناسب وصل کن.

و سفره‌ی هفت‌سین را پهن می‌کنیم.

مہتاب تنها به مدرسه می‌رود.

برای اینکه او بزرگ شده است.

در ماه مهر مدرسه‌ها باز می‌شوند.

و ما به مدرسه می‌رویم.

هنگام نوروز همه‌ی ما شاد هستیم.

ارزیابی

