

مختصات کتاب ما!

کتاب پیش‌روی شما از دو بخش تشکیل شده است.

بخش اول: درسنامه‌های کاربردی و **بخش دوم:** تست‌های مرتبط با هر درس

قبل از بررسی هر قسمت لازم است که این تذکر را بیان کنم که در این کتاب سعی بر آن شده است که از تبلیغات کاذب کنکور و اغواکننده دوری گردد. چه در تنظیم درسنامه‌ها و چه در طراحی و نوع تست‌ها که در هر بخش به طور کامل به نکات آن اشاره خواهد شد. لذا:

بخش اول: درسنامه‌ها:

در تنظیم درسنامه‌های این کتاب، چند نکته محوری وجود دارد که چارچوب اصلی کار ما بوده است. من جمله:

۱ دوری از زیاده‌گویی افراطی برای جلوگیری از سردرگمی دانش‌آموزان. ۲ مختصر و مفیدگویی نکات اعم از حفظی و مفهومی ۳ دسته‌بندی نکات بدون ایجاد سردرگمی ۴ خلاصه نمودن متن درس به همراه دسته‌بندی بدون حذف نکات و مفاهیم محوری. ۵ بیان نکات آیات، روایات و اشعار به صورت کاربردی و مطابق با کنکور سراسری. ۶ رعایت الگوهای جدید طرح تست مطابق با سلاقی و چارچوب سازمان سنجش آموزش کشور.

توجه مهم: دوست عزیزم!

به قول شیمی‌دان‌ها، این درسنامه‌ها مثل یک کاتالیزور هستند که سبب رسیدن سریع‌تر و صحیح‌تر، به نتیجه‌ای عالی می‌گردند. لذا، توصیه اکید ما بر این است که، این درسنامه‌ها یا همراه مطالعه کتاب درسی یا بعد از آن مورد استفاده قرار گیرد تا بازدهی بالاتری داشته باشد.

بخش دوم: تست‌ها: در این کتاب سعی شده است نوع چینی و انتخاب سؤالات به گونه‌ای باشد که دانش‌آموزان به طور کاربردی و با منظر مشاوره‌ای به استفاده از آن بپردازند. لذا تذکراتی را ذیل مختصات کتاب و معرفی آن عرض خواهیم کرد.

الف

ترتیب تست‌ها با دو عنوان کلی مشخص شده‌اند.

۱ کنکورهای سراسری:

در این قسمت، سؤالاتی که بین نظام قدیم و نظام جدید مشترک هستند، آورده شده و یک سری از تست‌هایی که با تغییری کوچک استاندارد سؤال به هم نمی‌ریخت نیز حفظ شده‌اند.

۲ تست‌های تألیفی:

ترتیب چینی سؤالات تألیفی با احتساب سطح آن‌ها منظور شده است. هر چه به انتهای سؤالات نزدیک‌تر می‌گردید؛ مفاهیم آن دشوارتر می‌گردد. حتی قالب و استاندارد سؤال نیز، نزدیک‌تر به استاندارد سؤالات کنکور در سه سال اخیر می‌شود. حتماً قسمت آشنایی بانوع و استانداردهای سؤالات کنکور را با دقت مطالعه فرمایید.

توجه: همیشه چه در تدریس و چه در تألیف سعی بنده و همکارانم در این کتاب بر آن بوده که از تبلیغات کاذب و غیر واقعی بازار کنکور دوری کنیم. لذا با علم به این که تعداد محدودی تست ترکیبی در کنکور معارف طرح می‌گردد، از ذکر عنوان ترکیبی در جلوی سؤال خودداری کردیم که تمرکز عزیزانمان به هم نریزد و گرفتار استرس کاذب نگردند. اما! تست‌های ترکیبی زیادی طرح کرده‌ایم. چون هدفمان بالاترین درصد برای هر نفر بوده است.

از سال ۹۴ به این سمت انقلابی در سؤالات معارف

ایجاد شد و از ۹۵ به طور کامل محقق گردید.

که به شرح زیر است:

ب

آشنایی با قالب و استانداردهای سؤالات کنکور سراسری

الف) جاخلی از ساقه یا صورت سؤالات کنکور حذف گردید.

ب) ادوات نفی در صورت سؤال، مانند: **برداشت نمی‌گردد، صحیح نمی‌باشد، نادرست است** و حذف گردیده است.

ج) سؤالات ۳ قسمت به بالا دیگر طرح نمی‌گردد.

د) سؤالات مبتنی بر ظاهر آیات که نشان دهنده تسلط بر محتوای آن‌ها می‌باشد پر رنگ‌تر گردید، به گونه‌ای که خیلی از عزیزان گمان می‌کنند باید آیات را حفظ نمایند، در حالی که راه چاره حفظ آیه نیست که در کتاب‌های مرتبط با آیات به طور تخصصی صاحبان تألیف توضیح خواهند داد.

و اما ما...!

در قسمت‌های ابتدایی سؤالات تألیفی، تست‌های جای خالی و امثالهم آورده شده است که فقط جنبه آموزشی دارند. برای تسلط شما در تشخیص مفاهیم، در تمرین کردن خارج از زمان، تست‌های «ناصحیح است» یا «برداشت نمی‌گردد» می‌تواند مفید باشد و الا ارزش طرح سؤال یا در زمان مقرر زدن را ندارند. اما بعد از این گروه تست‌ها، روند سؤالات منطبق با استاندارد و سال‌های اخیر می‌گردد و از جایی که تست‌های جای خالی و ... در سؤالات تمام می‌شود می‌توانید با زمان بزنید.

۲ **ادبیات سؤالات:** گاهی در سؤالات کنکور سراسری، با سؤالاتی مواجه می‌شوید که ادبیات و کلمات و لغات سنگینی دارند، در این کتاب و در

میان سؤالات خودمان برای تسلط شما این نوع ادبیات چالش برانگیز را به کار برده‌ایم تا در روز کنکور سراسری گرفتار آن چالش نگردید.

۳ **سؤالات علت - معلولی:** یکی از دغدغه‌های عزیزان داوطلب، سؤالات علت - معلولی است که باید قبل از حل این مشکل در تست زدن در مطالعه خود آن را اصلاح کنید. لذا موارد مورد نیاز در تشخیص علت معلول را اندکی توضیح می‌دهم:

از بهترین روش‌های مطالعه علت و معلول آن است که ما:

۱ ابتدا بدانیم که معلول، «یک نتیجه» یا «یک امر به دست آمده توسط یک عامل» است و علت، «دلیل» یا همان «باعث و مسبب» ایجاد آن نتیجه یا معلول می‌باشد.

۲ ما برای آن که بتوانیم معلول را به خوبی در ذهنمان ماندگار کنیم، با طرح سؤال، دنبال علت آن می‌گردیم و علت را به عنوان جواب سؤال، مورد شناسایی قرار می‌دهیم.

به طور مثال:

۱) هر چه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خدا بیشتر شود،

۲) نیاز به او را بیشتر احساس و

۳) عجز و بندگی خود را بیشتر ابراز می‌کند.

در این جا (۱) علت (۲) ← علت (۳)
↓ ↓
معلول ۱ معلول ۲

خب! بهترین کار طرح سؤال و جواب است: چرا انسان یا چه زمانی انسان عجز و بندگی خود را بیشتر در حضور خداوند ابراز می‌کنند؟ (معلول) چون یا زیرا که (علت)

معلول: نتیجه، ثمره، میوه، محصول، بازتاب، مولود، زائیده، تابع (تبعیت کننده)، تالی، معلولیت (معلول بودن)

علت: دلیل، باعث، مسبب (سبب‌ساز)، زمینه‌ساز، بسترساز، مولد، زاینده، متبوع (تبعیت شده) مقدم، علیت (علت بودن)

تذکره ۱ وقتی می‌گوییم X در گرو Y است یعنی وجود X وجود Y یا مرهون آن است. یعنی وجود X وابسته به وجود Y است یا همان Y علت و باعث وجود X است.

تذکره ۲ منظور از علیت و معلولیت

• وقتی می‌گوییم: علیت A ← یعنی A علت است.

• وقتی می‌گوییم: معلولیت B ← یعنی B معلول است.

• وقتی می‌گوییم: علیت A و معلولیت B در حقیقت یعنی:

A علت B است.
یا
B معلول A است.

موفق باشید
علیرضا دشتاد

فهرست

- | | |
|-----------------------------------|--|
| درس ۱. هستی‌بخش ۹ | درس ۶. سنت‌های خداوند در زندگی ۳۹ |
| درس ۲. یگانه بی‌همتا ۱۵ | درس ۷. بازگشت ۴۶ |
| درس ۳. توحید و سبک زندگی ۲۲ | درس ۸. احکام الهی در زندگی امروز ۵۰ |
| درس ۴. فقط برای تو ۲۷ | درس ۹. پایه‌های استوار ۵۵ |
| درس ۵. قدرت پرواز ۳۳ | درس ۱۰. تمدن جدید و مسئولیت ما ۶۲ |
| | پرسش‌های چهارگزینه‌ای دین و زندگی (۳) ۶۹ |

دوازدهم

- | | |
|---|---|
| درس ۱. هدایت الهی ۱۷۳ | درس ۷. وضعیت فرهنگی، اجتماعی و ۱۹۷ |
| درس ۲. تداوم هدایت ۱۷۶ | درس ۸. احیای ارزش‌های راستین ۲۰۰ |
| درس ۳. معجزه جاویدان ۱۸۰ | درس ۹. عصر غیبت ۲۰۳ |
| درس ۴. مسئولیت‌های پیامبر (ص) ۱۸۴ | درس ۱۰. مرجعیت و ولایت فقیه ۲۰۹ |
| درس ۵. امامت، تداوم رسالت ۱۸۸ | درس ۱۱. عزت نفس ۲۱۳ |
| درس ۶. پیشوایان اسوه ۱۹۳ | درس ۱۲. پیوند مقدس ۲۱۶ |
| | پرسش‌های چهارگزینه‌ای دین و زندگی (۲) ۲۱۹ |

یازدهم

- | | |
|--------------------------------------|---|
| درس ۱. هدف زندگی ۳۷۲ | درس ۷. فرجام کار ۳۹۰ |
| درس ۲. پر پرواز ۳۷۵ | درس ۸. آهنگ سفر ۳۹۳ |
| درس ۳. پنجره‌ای به روشنایی ۳۷۸ | درس ۹. دوستی با خدا ۳۹۶ |
| درس ۴. آینده روشن ۳۸۱ | درس ۱۰. یاری از نماز و روزه ۳۹۹ |
| درس ۵. منزلگاه بعد ۳۸۴ | درس ۱۱. فضیلت آراستگی ۴۰۳ |
| درس ۶. واقعه بزرگ ۳۸۶ | درس ۱۲. زیبایی پوشیدگی ۴۰۵ |
| | پرسش‌های چهارگزینه‌ای دین و زندگی (۱) ۴۰۷ |

دهم

دین و زندگی

(۳)

درس ۱. هستی‌بخش

۹

درس ۲. یگانه‌بی‌همتا

۱۵

درس ۳. توحید و سبک زندگی

۲۲

درس ۴. فقط برای تو

۲۷

درس ۵. قدرت پرواز

۳۳

درس ۶. سنت‌های خداوند در زندگی

۳۹

درس ۷. بازگشت

۴۶

درس ۸. احکام الهی در زندگی امروز

۵۰

درس ۹. پایه‌های استوار

۵۵

درس ۱۰. تمدن جدید و مسئولیت ما

۶۲

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

۶۹

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

۶۹

۱ در اصطلاح دینی ← آسان نمودن

۲ تهیهٔ اسباب و شرایط به منظور دستیابی آسان‌تر به مقصود (همراه با تلاش انسان)

۳ برای کسانی که } با نیت پاک قدم در راه حق گذارند. (حسن فاعلی)
سعادت اخروی و رضایت پروردگار را هدف خود قرار دهند.

۴ جلوه‌های توفیق } ۱. نصرت و هدایت انسان مجاهد و تلاشگر
۲. ایجاد زمینه‌مناسب برای رشد و تعالی مؤمن

۵ تأثیر عوامل درونی در کسب توفیق: **مثال** ← آیات الهی برای دو نفر } یکی تقویت ایمان
یکی افزودن کفر و لجابت

۶

سنت امداد
خاص
(توفیق الهی)

و الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا	و کسانی که در راه ما جهاد [و تلاش] کنند
لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا	حتماً آنان را به راه‌های خود هدایت می‌کنیم
وَ اِنَّ اللّٰهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِيْنَ	و در حقیقت خداوند با نیکوکاران است. (عنکبوت، ۶۹)

پیام: ۱. «جاهدوا فینا» ← بیانگر توحید عملی

۲. «لنهدینهم سبلنا» } مصداق توفیق الهی
هدایت باطنی
ولایت معنوی
توحید در ربوبیت

۳. «لعم المحسنین» ← همراهی باطنی و معنوی خداوند با نیکوکاران ← توحید در ربوبیت.

۱ محبت خدا به بندگان (علت) ← رفتار با همه بندگان (خوب و بد) به لطف و مهربانی (معلول)

۲ سختگیری خدا ← مصداق لطف و محبت

باز بودن در توبه

حفظ آبروی بندگان گناهکار

پذیرش عبادت اندک

رضایت سریع از کسی که طلب آمرزش کرده

ثبت فوری کارهای نیک توسط ملائکه و تاخیر در ثبت گناهان
پاداش چند برابری عمل نیک و جزای عمل بد به اندازهٔ خویش

۴

مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ	کسی که کار نیکی بیاورد
فَلَهُ عَشْرُ امْتَالِهَا	ده برابر آن [پاداش] می‌گیرد
وَ مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ	و کسی که کار بدی بیاورد
فَلَا يُجْزَىٰ اِلَّا مِثْلَهَا	جز به اندازهٔ آن کیفر نمی‌شود
وَ هُمْ لَا يُظْلَمُوْنَ	و بر آنان ستم نمی‌شود.

(انعام، ۱۶۰)

پیام: ۱. «عشر امثالها»: رحمت و فضل الهی ← مبنای پاداش‌دهی خداوند

۲. «فلا یجزی الا مثلها» ← عدل الهی ← مبنای جزادهی خداوند

۳. رحمت الهی مبنای تفاوت در میزان پاداش دهی و جزادهی به نیکان و بدان.

۴. بیانگر سنت سبقت رحمت بر غضب می‌باشد

سنت
سبقت رحمت
بر غضب

انعام، ۵۴:

پروردگار شما، رحمت را بر خود واجب کرده است.

پیام: گستردگی رحمت الهی و بیانگر سنت سبقت رحمت بر غضب می‌باشد.

۴ نمونه تست | تدبر در آیه شریفه «من جاء بالحسنة فله عشر امثالها و من جاء بالسئنة فلا چیزی الا مثلها» هادی انسان به فهم کدام سنت الهی می‌باشد و کدام مورد

مصدیقی از این سنت می‌باشد؟

- ۱ تأثیر اعمال انسان در زندگی او - افزایش عمر با کار نیک
 ۲ تأثیر اعمال انسان در زندگی او - سریع‌الرضا بودن خدا
 ۳ سبقت رحمت بر غضب - افزایش عمر با کار نیک
 ۴ سبقت رحمت بر غضب - سریع‌الرضا بودن خدا

۱ برای انسان به دام گناه افتاده ← فراهم شدن شرایط توبه و دوری از گناه توسط خداوند

۲ پیش‌روی در گناه
 خرسند بودن از کار خود
 دشمنی و لجاجت با حق
 ← دادن فرصت و مهلت + افزودن بر نعمات و امکانات ← وسیله‌ی غوطه‌ور شدن در گناه ←

خاموشی امید تابیدن نور حق در دل این افراد

۳ مهلت‌ها و نعمات ← با اختیار و اراده‌ی انسان ← بلای ابدی ← بار گناه هر روز سنگین‌تر می‌شود ← نزدیکی تدریجی به هلاکت ابدی

۴ سنت حاکم بر زندگی معاندان و غرق‌شدگان در گناه

۵ امام صادق (ع): هنگامی که خدا
 خیر بنده‌اش را بخواهد ← گوشمالی هنگام ارتکاب گناه ← تا فرد به یاد توبه بیفتد (سبقت رحمت بر غضب)
 شر بنده‌اش (بنده‌ای که غرق گناه است) را بخواهد ← نعمت‌بخشی به او پس از انجام گناه ← برای فراموشی استغفار
 این همان است که خدا می‌فرماید: «سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ» (املاء و استدراج)

۶ احسان پیایی خدا (نعمت‌دهی خدا) ← گرفتار کردن کسی (املاء و استدراج)
 امیرالمؤمنین (ع):
 پرده‌پوشی خدا ← مغرور شدن
 ستایش مردم ← شیفته و فریفته خود شدن
 خدا هیچکس را همانند کسی که به او مهلت داده امتحان و آزمایش نکرده است.

۷

وَلَا يَحْسِبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا	آنان که کافر شدند، تصور نکنند که
أَنَّمَا نُمِلُّ لَهُمْ	اگر به آنان مهلت می‌دهیم،
خَيْرٌ لِّأَنفُسِهِمْ	به نفع آن‌ها است،
إِنَّمَا نُمِلُّ لَهُمْ	فقط [به این خاطر] به آنان مهلت می‌دهیم
لِيَزِدُوا إِثْمًا	تا بر گناهان خود بیفزایند
وَلَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ	و برای آنها عذابی خوارکننده است.

(آل عمران، ۱۷۸)

سنت
املاء،
و استدراج

پیام: ۱. بیانگر سنت «املاء و استدراج» با تمرکز روی «املاء» می‌باشد ← «کافران» در آن گرفتارند.

۲. پندار غلط کافران این است که این مهلت‌ها را به نفع خود می‌دانند.

۳. هدف از دادن مهلت ← «لیزدادوا اثمًا»

۴. فرجام اخروی و عذاب آن‌ها ← عذاب «مُهین» و خوارکننده

وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا	و کسانی که آیات ما را تکذیب کردند
سَنَسْتَدْرِجُهُمْ	به تدریج گرفتار عذابشان خواهیم کرد،
مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ	از آن راه که نمی‌دانند،
وَأُمْلِي لَهُمْ	و به آن‌ها مهلت می‌دهم
إِنَّ كَيْدِي مَتِينٌ	همانا تدبیر من استوار است.

(اعراف، ۱۸۲ و ۱۸۳)

پیام: ۱. بیانگر سنت «املاء و استدراج» با تمرکز روی «استدراج» است ← مکذبین آیات خدا در آن گرفتارند.

۲. «من حیث لا یعلمون» ← عذاب ناشناخته و غیرمنتظره و ناگهانی

۳. «ان کیدی متین» ← این سنت و این عذاب برخاسته از تدبیر استوار خدا است.

۴. «کیدی» ← توحید در ربوبیت

نمونه تست | نمرخواهی خداوند برای بنده گناهکارش چگونه محقق می‌شود و مستند قرآنی آن کدام آیه شریفه می‌باشد؟

- ۱ نعمت‌دهی به او به منظور فراموش کردن استغفار - «سنستدرجهم من حیث لا یعلمون»
- ۲ مهلت‌دهی به او برای مغرور شدن - «سنستدرجهم من حیث لا یعلمون»
- ۳ مهلت‌دهی به او برای مغرور شدن - «انما نملی لهم لیزدادوا اثما»
- ۴ نعمت‌دهی به او به منظور فراموش کردن استغفار - «انما نملی لهم لیزدادوا اثما»

- ۱ زندگی هر فرد و اتفاقاتی که برایش رخ می‌دهد ← تحت تأثیر رفتارهای گذشته او
- ۲ افزایش دهنده عمر: صلۀ رحم - محبت به خویشاوندان - صدقه دادن
- ۳ کاهش دهنده عمر: قطع رحم - بی‌محبتی به خویشاوندان
- ۴ ظلم به دیگران و افزایش گناه ← نزول بلا و عدم استجابت دعا
- ۵ تقوا و ایمان واقعی ← نزول برکات الهی

وَأَوْ أَنْ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا	و اگر مردم شهرها ایمان آورده
وَاتَّقُوا	و تقوا پیشه می‌کردند،
فَلَفْتَحْنَا عَلَيْهِم	قطعا برایشان می‌گشودیم
بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ	برکاتی از آسمان و زمین
وَلَكِنْ كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُمْ	ولی تکذیب کردند، پس آنان را گرفتار ساختیم
بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ	به [کیفر] آنچه مرتکب می‌شدند. (اعراف، ۹۶)

سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او

موضوع اصلی: تأثیر رفتار و اعمال انسان و اختیارش در تعیین سرنوشت او

پیام: ۱. عبارت «وَأَوْ أَنْ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقُوا» (علت) ← عبارت «فَلَفْتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ» (معلول)

۲. «آمنوا و اتقوا لفتحنا عليهم برکات» بیانگر تأثیر اعمال نیک در سرنوشت انسان می‌باشد.

۲. سوال: لازمی گشایش برکات آسمانی و زمینی به روی انسان‌ها چیست؟ پاسخ: ایمان و تقوا

۳. سوال: بازتاب ایمان و تقوای مردم جامعه چیست؟ پاسخ: گشایش برکات زمینی و آسمانی برای آن‌ها

۴. عبارت «وَلَكِنْ كَذَّبُوا» (علت) ← عبارت «فَأَخَذْنَاهُمْ» (معلول)

۵. عبارت «وَلَكِنْ كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُمْ» نقش و تأثیر اعمال بد انسان (اختیار) در سرنوشت و زندگی او.

۶. عبارت «بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ» گرفتاری مکذبین در عذاب زاینده اعمال مستمر اختیاری آن‌هاست. («بما كانوا یكسبون»، ماضی استمراری است.)

امام صادق (ع):

مَنْ يَمُوتُ بِالذُّنُوبِ	کسانی که به واسطه گناه می‌میرند
أَكْثَرُ مِمَّنْ يَمُوتُ بِالْأَجَالِ	از کسانی که به واسطه سرآمد عمرشان می‌میرند، بیشترند.
وَمَنْ يَعِيشُ بِالْإِحْسَانِ	و کسانی که به سبب نیکوکاری زندگی دراز دارند،
أَكْثَرُ مِمَّنْ يَعِيشُ بِالْأَعْمَارِ	از کسانی که به عمر اصلی زندگی می‌کنند، بیشترند

پیام: ۱. تأثیر اعمال انسان در سرنوشت او

۲. تأثیر اعمال انسان در طول عمر او

تدبیر در قرآن

<p>هر کسی طعم مرگ را می‌چشد؛ و قطعاً ما شما را با شر و خیر می‌آزماییم و به سوی ما بازگردانده می‌شوید.</p> <p>(انبیاء، ۳۵)</p>	<p>كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَ تَبْلُوهُمْ بِالْأَشْرِّ وَ الْخَيْرِ فِتْنَةً وَ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ</p>
<p>آیا مردم گمان کردند رها می‌شوند همین که بگویند ایمان آوردیم؛ و آزمایش نمی‌شوند؟</p> <p>(عنکبوت، ۲)</p>	<p>أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَ هُمْ لَا يُفْتَنُونَ</p>
<p>هر یک از اینان و آنان (خواهان آخرت و دنیا) را مدد می‌رسانیم از عطای پروردگارت و عطای پروردگارت [از کسی] منع نشده است.</p> <p>(اسراء، ۲۰)</p>	<p>كَلَّا نُمِدُّ هَؤُلَاءِ وَ هَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا</p>
<p>و کسانی که در راه ما جهاد [و تلاش] کنند حتماً آنان را به راه‌های خود هدایت می‌کنیم. و در حقیقت خداوند با نیکوکاران است.</p> <p>(عنکبوت، ۶۹)</p>	<p>وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَ إِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ</p>
<p>آنان که کافر شدند، تصور نکنند که اگر به آنان مهلت می‌دهیم، به نفع آن‌ها است، فقط [به این خاطر] به آنان مهلت می‌دهیم تا بر گناهان خود بیفزایند و برای آن‌ها عذابی خوار کننده است</p> <p>(آل عمران، ۱۷۸)</p>	<p>وَ لَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْمَّا نُؤَمِّلِي لَهُمْ خَيْرًا لِنَفْسِهِمْ إِنَّمَا نُؤَمِّلِي لَهُمْ لِيَزِدُوا إِثْمًا وَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ</p>
<p>و کسانی که آیات ما را تکذیب کردند به تدریج گرفتار عذابشان خواهیم کرد، از آن راه که نمی‌دانند، و به آن‌ها مهلت می‌دهم همانا تدبیر من استوار است.</p> <p>(اعراف، ۱۸۲ و ۱۸۳)</p>	<p>وَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَتَسُدُّرُجُوهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ وَ أُمِّلِي لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِينٌ</p>
<p>کسی که کار نیکی بیاورد ده برابر آن [پاداش] می‌گیرد و کسی که کار بدی بیاورد جز به اندازه آن کیفر نمی‌شود و بر آنان ستم نمی‌شود.</p> <p>(انعام، ۱۶۰)</p>	<p>مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَ مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَ هُمْ لَا يُظْلَمُونَ</p>
<p>و اگر مردم شهرها ایمان آورده و تقوا پیشه می‌کردند، قطعاً بر ایشان می‌گشودیم برکاتی از آسمان و زمین ولی تکذیب کردند، پس آنان را گرفتار ساختیم به [کیفر] آنچه مرتکب می‌شدند.</p> <p>(اعراف، ۹۶)</p>	<p>وَ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ وَ لَكِنْ كَذَّبُوا فَآخَذْنَا هُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ</p>

با تفکر در آیات صفحه قبل، پیام‌های زیر را تکمیل کنید.

سؤال:

۱. هر انسانی در زندگی خود همواره به وسیلهٔ امور یا با امور در معرض است. سوره / آیه
۲. هر کس ادعای ایمان کند، قرار می‌گیرد. سوره / آیه
۳. رحمت واسعةٔ الهی به همهٔ افراد جامعه، چه نیکوکار و چه بدکار، سوره / آیه
۴. خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند، به طور خاص می‌کند. سوره / آیه
۵. خداوند به کافران مهلت می‌دهد و آنان از این مهلت سوره / آیه
۶. برخی گناهکاران به دست خویش، خود را در معرض هلاکت قرار می‌دهند و گرفتار عذاب می‌شوند. سوره / آیه
۷. خداوند پاداش کار نیک را چند برابر و کیفر کار بد را به اندازه خودش می‌دهد و این نشانه الهی است. سوره / آیه
۸. مطابق با قانون الهی، آینده انسان براساس رقم می‌خورد. سوره / آیه

پاسخ

۱. هر انسانی در زندگی خود همواره به وسیله امور شر یا با امور خیر در معرض امتحان و آزمایش قرار می‌گیرد. (سوره انبیاء، آیه ۳۵)
۲. هر کس ادعای ایمان کند مورد آزمایش قرار می‌گیرد. (سوره عنکبوت، آیه ۲)
۳. رحمت واسعۀ الهی به همه افراد جامعه، چه نیکوکار و چه بدکار تعلق می‌گیرد. (سوره اسراء، آیه ۲۰)
۴. خداوند کسانی را که در راه او گام برمی‌دارند، به طور خاص هدایت می‌کند. (سوره عنکبوت، آیه ۶۹)
۵. خداوند به کافران مهلت می‌دهد و آنان از این مهلت در جهت افزایش گناه استفاده می‌کنند. (سوره آل عمران، آیه ۱۷۸)
۶. برخی گناهکاران به دست خویش خود را در معرض هلاکت قرار می‌دهند و به تدریج گرفتار عذاب می‌شوند. (سوره اعراف، آیه ۱۸۲)
۷. خداوند پاداش کار نیک را چند برابر و کیفر کار بد را به اندازه خودش می‌دهد و این نشانه لطف و رحمت الهی است. (سوره انعام، آیه ۱۶۰)
۸. مطابق قانون الهی، آینده انسان براساس رفتار خوب یا بد انسان‌ها رقم می‌خورد. (سوره اعراف، آیه ۹۶)

تفکر در متن

سؤال: در رفتار و عملکرد کسی که مصیبت و گرفتاری را امتحان الهی می‌داند، با کسی که آن را یک پیشامد طبیعی می‌شمارد، چه تفاوت‌هایی وجود دارد؟

۱. کسی که مصیبت را امتحان الهی می‌داند در برابر مصیبت صبر و شکیبایی می‌ورزد، اما کسی که اعتقادی به این مسأله ندارد، بی‌تابی می‌کند و تحمل مواجه شدن با مصیبت را ندارد. **پاسخ**
۲. کسی که مصیبت و گرفتاری را امتحان الهی می‌داند، گرفتار یأس و ناامیدی نمی‌شود زیرا می‌داند خداوند همه این سختی و مشقات را به بهترین شکل جبران می‌کند اما کسی که این نگاه را ندارد سریع دچار بحران‌های روحی، یأس و افسردگی می‌شود.
۳. کسی که مصیبت را امتحان الهی می‌داند مصیبت و گرفتاری را پله‌ای برای رشد معنوی خود می‌داند پس با مواجهه صحیح با این مصیبت بر ایمان خود می‌افزاید اما کسی که این نگاه را ندارد، با هر مصیبتی به خداوند گمان بد می‌برد و از خدا دورتر می‌شود.

پیام آیات

سؤال: با توجه به آیات ۱۸۲ و ۱۸۳ سورهٔ اعراف تحلیل کنید که در چه صورتی وفور نعمت نشانه سنت استدرج است؟

۱. در این آیات که در فعالیت تدبیر در قرآن ابتدای درس گنجانده شده‌اند، بر این نکته تأکید شده است که سنت استدرج در خصوص کسانی است که اعتقادی به خدا و دستورات او ندارند (والذین کذبوا بآیاتنا). بنابراین صرف وفور نعمت دلیل بر گرفتار شدن به استدرج نیست بلکه اگر کسی غرق در نعمت باشد و در همان حال بی‌اعتقاد به خداوند و دستورات او باشد، او گرفتار استدرج شده است. حضرت علی علیه السلام نیز در این خصوص می‌فرماید: اگر مشاهده کردی، با وجود مصیبت غرق در نعمتی بدان گرفتار استدرجی **پاسخ**

پرسش‌های
چهارگزینه‌ای

درس اول: هستی‌بخش

کنکورهای سراسری



۱. اکنون که می‌دانیم «ما همه شیران ولی شیر علم حمله‌مان از باد باشد دم به دم» شایسته است، چگونه دعا کنیم؟ (۹۸-ریاضی)
- ۱) اِنَّ صَلَاتِي وَ نَسْكَي وَ مَحْيَايَ وَ مَمَاتِي لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
 ۲) رَبِّ ارْجِعْ عَلَيَّ اَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ
 ۳) اللّٰهُمَّ لَا تَكْلِنِي اِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ اَبَدًا
 ۴) اللّٰهُ اَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ
۲. برترین عبادت کدام است و ثمره آن چگونه ظاهر می‌گردد؟ (۹۸-تجربیه)
- ۱) ادمان التفکر فی اللّٰه و فی قدرته - نیازمندی به خدا
 ۲) ادمان التفکر فی اللّٰه و فی قدرته - شکوفایی استعدادها
 ۳) من یعیش بالاحسان اکثر ممن یعیش بالاعمار - نیازمندی به خدا
 ۴) من یعیش بالاحسان اکثر ممن یعیش بالاعمار - شکوفایی استعدادها
۳. این درخواست که «لا تکلنی الی نفسی طرفه عین ابدًا» ثمره فهم کدام مسئله است؟ (۹۸-انسانه)
- ۱) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است // دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار
 ۲) به صحرا بنگرم صحرا تو بینم // به دریا بنگرم دریا تو بینم
 ۳) دلی کز معرفت نور و صفا دید // به هر چیزی که دید اول خدا دید
 ۴) ما همه شیران ولی شیر علم // حمله‌مان از باد باشد دم به دم
۴. اگر سؤال شود «آیا می‌توانیم به ذات خدا پی ببریم؟» پاسخ ما کدام است و دلیل آن چیست؟ (۹۸-زیان)
- ۱) منفی - احاطه جزء بر کل محال است.
 ۲) مثبت - ذات و صفات خداوند یکی است.
 ۳) مثبت - در پشت پرده ظاهر و در وراء هر چیزی خداوند را می‌توان دید.
 ۴) منفی - فقط با اندیشه و دستگاه بینایی نمی‌توان به صفات خدا پی برد..
۵. مفهوم نیازمندی مخلوقات به خداوند متعال در هر آن، در کدام بیت، بیان شده است؟ (۹۸-خارج از کشور - با تغییر)
- ۱) ذات نیافته از هستی‌بخش // چون تواند که بود هستی‌بخش
 ۲) لذت هستی نمودی نیست را // عاشق خود کرده بودی نیست را
 ۳) ما چو نایبیم و نوا در ما ز توست // ما چو کوهیم و صدا در ما ز توست
 ۴) خشک ابری که بود ز آب تهی // ناید از وی صفت آبدهی
۶. پیامبر اکرم (ص) کدام مورد را برترین عبادت معرفی نموده‌اند؟ (۹۸-خارج از کشور انسانه)
- ۱) اندیشیدن مداوم درباره خدا و قدرت او
 ۲) گرایش به خداوند و تمسک به او
 ۳) بیان سخن حق در مقابل سلطان ستمگر
 ۴) رسیدن به حضور قائم در حال پیروی از او
۷. فهم کدام آیه شریفه برای تقویت عبودیت و بندگی در پیشگاه خداوند ضروری است؟ (۹۷-هنر - با تغییر)
- ۱) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ﴾
 ۲) ﴿وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾
 ۳) ﴿قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ﴾
 ۴) ﴿كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ﴾
۸. به کدام علت، پیامبر گرامی اسلام (ص) به «تفکروا فی کل شیء و لا تفکروا فی ذات اللّٰه» دستور داده‌اند؟ (۹۵-ریاضی)
- ۱) لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است و ما هرگز به هستی و چیستی خدا دسترسی نداریم.
 ۲) تفکر در ذات خداوند موجب محدود شدن هستی خداوند می‌شود و ما فقط توان فهم چیستی خدا را داریم.
 ۳) هر چیستی که برای خداوند فرض کنیم، او را در حد تصورات ذهنی خود پایین آورده و محدود کرده‌ایم.
 ۴) هستی و چیستی خداوند در ظرف ذهن ما نمی‌گنجد و ما فقط توانایی فهم مخلوقات خداوند را داریم.

۹. با توجه به معارف اسلامی «هستی» و «چیستی» خداوند به ترتیب موصوف به و است. (۹۲-هنر)
- ۱ ممکن - ناممکن ۲ ناممکن - ممکن ۳ ممکن - ممکن ۴ ناممکن - ناممکن
۱۰. با توجه به حدیث شریف «لا تفکروا فی ذات الله»، پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند درباره چه چیزی فکر نکنید و علت آن چیست؟ (۹۲-هنر)
- ۱ چیستی خداوند - چون شناخت صفات و ویژگی‌های خداوند امکان‌پذیر نیست.
 ۲ هستی خداوند - چون شناخت صفات و ویژگی‌های خداوند امکان‌پذیر نیست.
 ۳ چیستی خداوند - چون لازمه شناخت هر چیزی احاطه بر آن است.
 ۴ هستی خداوند - چون لازمه شناخت هر چیزی احاطه بر آن است.
۱۱. پیام آیه شریفه «الله نور السموات و الارض» این است که جهان، در نیازمند به خدا است و تمام موجودات اند. (۹۲-خارج از کشور)
- ۱ پیدایش و بقا - آیه‌ای از آیات الهی ۲ پیدایش و هستی یافتن - آیه‌ای از آیات الهی
 ۳ پیدایش و هستی یافتن - نوری از انوار وجود ۴ پیدایش و بقا - نوری از انوار وجود
۱۲. اگر بگوییم «هر چیزی پیش از آن که نمایش دهنده خود باشد، نشان دهنده خالق خود است.» پیام کدام جمله را ترسیم کرده‌ایم؟ (۹۱-هنر با تغییر)
- ۱ «والله هو الغنی الحمید» ۲ «كُلُّ یَوْمٍ هُوَ فی شَأْنٍ» ۳ «الله نور السموات و الارض» ۴ «یا ایها الناس انتم الفقراء الی الله»
۱۳. اگر بگوییم «رابطه ما و دیگر موجودات با خداوند، مانند رابطه پرتوهای نور با منبع آن است.» از این تشبیه به پی می‌بریم که به ترتیب (۹۱-خارج از کشور)
- و مفهوم می‌گردد.
- ۱ نیاز پدیده‌ها به پدیدآورنده در ایجاد و بقا - فقیر - غنی ۲ خالقیت خداوند بی‌نیاز و مخلوقیت پدیده‌ها - فقیر - غنی
 ۳ وابستگی کامل مخلوقات به خالق توانا - غنی - فقیر ۴ نیازمندی ذاتی پدیده‌ها و بی‌نیازی ذاتی پدیدآور - غنی - فقیر

تست‌های تألیفی

۱۴. یک فقط در صورتی برای موجود بودن به دیگری نیازمند نیست که (۹۲-هنر)
- ۱ موجود - ذات و حقیقتش مساوی با موجود بودن باشد. ۲ پدیده - نیستی در او راه نداشته باشد و قابل شناخت نباشد.
 ۳ موجود - نیستی در او راه نداشته باشد و قابل شناخت نباشد. ۴ پدیده - ذات و حقیقتش مساوی با موجود بودن باشد.
۱۵. تفاوت مصنوعات انسانی و موجودات جهان هستی در چیست و این تفاوت برخاسته از کدام رابطه است؟
- ۱ نیاز ذاتی آن‌ها به پدیدآور - هستی‌بخشی ۲ نیازمندی پدیده‌ها در بقای خود به خدا - نظم‌دهندگی
 ۳ نیاز ذاتی آن‌ها به پدیدآور - نظم‌دهندگی ۴ نیازمندی پدیده‌ها در بقای خود به خدا - هستی‌بخشی
۱۶. شعر «دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید اول خدا دید» با کدام آیه، ارتباط مفهومی دارد؟
- ۱ «كُلُّ یَوْمٍ هُوَ فی شَأْنٍ» ۲ «انتم الفقراء الی الله و الله هو الغنی الحمید»
 ۳ «الله نور السموات و الارض» ۴ «یسأله من فی السموات و الارض»
۱۷. آن‌جا خداوند را در حد تصورات ذهنی خود پایین آورده‌ایم که هر را برای او فرض کنیم و علت آن این است که (۹۲-هنر)
- ۱ چیستی - لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است. ۲ ویژگی - لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است.
 ۳ چیستی - دین اسلام ما را از تفکر در آن منع کرده است. ۴ ویژگی - دین اسلام ما را از تفکر در آن منع کرده است.
۱۸. این مطلب که: «نمی‌توانیم به ذات خدا پی ببریم.» به چه معناست و علت آن کدام است؟
- ۱ نمی‌توانیم بدانیم خدا چیست - خدا حقیقتی نامحدود دارد.
 ۲ شناخت ویژگی‌های خداوند ناممکن است - شناخت خداوند، نسبی است، نه مطلق.
 ۳ نمی‌توانیم بدانیم خدا چیست - شناخت خداوند، نسبی است، نه مطلق.
 ۴ شناخت ویژگی‌های خداوند ناممکن است - خدا حقیقتی نامحدود دارد.
۱۹. منظور از کدام نیاز پدیده‌ها به خدا این است: «خداوند هر لحظه اراده کند، مخلوقات را از بین می‌برد و آن‌ها را متلاشی می‌کند» و کدام آیه شریفه حاکی از آن می‌باشد؟
- ۱ نیاز در بقا - «كُلُّ یَوْمٍ هُوَ فی شَأْنٍ» ۲ نیاز در پیدایش - «كُلُّ یَوْمٍ هُوَ فی شَأْنٍ»
 ۳ نیاز در بقا - «والله هو الغنی الحمید» ۴ نیاز در پیدایش - «والله هو الغنی الحمید»

دین و زندگی

(۲)

درس ۷. وضعیت فرهنگی، اجتماعی و ...

↓
۱۹۷

درس ۸. احیای ارزش‌های راستین

↓
۲۰۰

درس ۹. عصر غیبت

↓
۲۰۳

درس ۱۰. مرجعیت و ولایت فقیه

↓
۲۰۹

درس ۱۱. عزت نفس

↓
۲۱۳

درس ۱۲. پیوند مقدس

↓
۲۱۶

درس ۱. هدایت الهی

↓
۱۷۳

درس ۲. تداوم هدایت

↓
۱۷۶

درس ۳. معجزه جاویدان

↓
۱۸۰

درس ۴. مسئولیت‌های پیامبر (ص)

↓
۱۸۴

درس ۵. امامت، تداوم رسالت

↓
۱۸۸

درس ۶. پیشوایان اسوه

↓
۱۹۳

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

↓
۲۱۹

درس اول: هدایت الهی

۱

۱ نعمت بی نظیر خدا

۲ عامل ادامه حیات

(انبیاء، ۳۰)

و همه چیز را از آب، زنده کردیم.

وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ

پیام: آب مایه حیات و اساس جهان مادی است.

۳ اساس زندگی در جهان مادی

(فرقان، ۴۹)

زنده می‌کنیم توسط آن زمین مرده را.

لِنُحْيِيَ بِهِ بَلْدَةً مَيِّتًا

پیام: آب حیات‌بخش جهان مادی است.

آب مایه حیات مادی

ای کسانی که ایمان آورده‌اید دعوت خدا و پیامبر را بپذیرید؛ آنگاه که شما را به چیزی فرا می‌خواند که به شما زندگی حقیقی می‌بخشد.

(انفال، ۲۴)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ، إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ

پیام: ۱. مخاطب: مؤمنین

۲. اجابت دعوت خدا و رسول (ص) (پذیرش دین)، موجب حیات بعد معنوی انسان است. ← عامل حیات روح بشر

۳. لازمه رسیدن به حیات طیبه و معنوی، اجابت دعوت خدا و رسول (ص) است.

۴. هدایت خاص انسان یا تشریحی ← از طریق پیامبران (رسل)

حیات روح انسان

پاسخ‌گوی نیازها }
 احتیاج دائمی انسان به برنامه‌ای که تضمین سعادت ← ارائه برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب بشری

پسرخ مکاتب بشری به نیاز انسان

۱ غریزی (مشترک با سایر موجودات): تشنگی، استراحت و... ← نیازهای طبیعی و غریزی که خدا پاسخ آن‌ها را در جهان خلقت آماده کرده و راه آگاه شدن از آن‌ها را به انسان نشان داده.

تبدیل به دل‌مشغولی، دغدغه و سؤال می‌شوند.

۲ برتر (مخصوص انسان) } پاسخ صحیح به این نیازها سعادت انسان را تضمین می‌کند. (سرمایه ویژه الهی)
 نیازهای بنیادین } نیازهای مهم‌تری که حاصل اندیشیدن در افق بالاتر است. (اندکی از سطح زندگی روزمره فراتر رفتن)
 یا اساسی یا متعالی } برآمده از سرمایه‌های ویژه اعطا شده توسط خدا

انواع نیازهای انسان

۱ انسان برای چه زندگی می‌کند؟ (چرایی زندگی)

هدف خود را نشناسند

۲ از دست دادن عمر } در شناخت هدف دچار خطا شوند

۳ امام سجاد (ع): «خدا یا ایام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای.»

شناخت هدف زندگی

درک
آینده
خوبیش

۱ سوال مهم و اساسی ← آینده او چگونه است؟

۲

که چرا غافل از احوال دل خوبشتم
به کجا می‌روم آخر تنمایی وطنم (درک آینده)

روزها فکر من این است و همه شب سختم
از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود (شناخت هدف)

کشف
راه درست
زندگی

۱ راه زندگی = چگونه زیستن ← ارتباط دقیق با ۲ نیاز دیگر

۲ دغدغه انسان‌های فکور و خردمند

۳ دلیل جدی بودن این نیاز } انسان یک‌بار به دنیا می‌آید
نیاز یکبار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند. } ضرورت انتخاب راهی از میان راه‌های مختلف پیش رو ← با بهره‌مندی از

سرمایه‌های خدادادی ← رسیدن به هدف خلقت

۴

مرد خردمند هنرپیشه را
تا به یکی تجربه آموختن
عمر مرد دو بایست در این روزگار
با دگری تجربه بردن به کار

تدبیر

سوره عصر:

بسم الله الرحمن الرحيم

سوگند به زمان * همانا انسان در زیان‌کاری است * به جز کسانی که ایمان آوردند و عمل نیک انجام دهند و سفارش به حق کنند و سفارش به صبر نمایند.

وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ، إِلَّا
الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ
تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

پیام: ۱. والعصر ← نشان دهنده عظمت و اهمیت زمان و عمر انسان است که باید از تباهی و خسران آن جلوگیری نماید.

۲. ضرورت کشف راه درست زندگی و جلوگیری از تباهی عمر

۳. راه درست زندگی: ایمان، عمل صالح، سفارش به حق و صبر

۴. تواصوا بالحق و تواصوا بالصبر ← امر به معرف نمودن یکدیگر

نمونه تست

پس از دقت در ابیات زیر کدام نیاز بنیادین انسان پاسخ می‌دهیم و این پاسخ چیست؟

مرد خردمند هنرپیشه را
تا به یکی تجربه آموختن
عمر مرد دو بایست در این روزگار
با دگری تجربه بردن به کار

۱ کشف راه درست زندگی - ﴿رُسُلًا مَّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِنَّاسٍ يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ...﴾

۲ درک هدف زندگی - ﴿رُسُلًا مَّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِنَّاسٍ يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ...﴾

۳ کشف راه درست زندگی - ﴿وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ...﴾

۴ درک هدف زندگی - ﴿وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ...﴾

هر پاسخ احتمالی و مشکوک ← نیازمند تجربه و آزمون

۱ کاملاً درست و قابل اعتماد } عمر محدود است.

راه‌های پیشنهادی بسیار و متنوع

ویژگی پاسخ
به سوالات
اساسی

۲ همه‌جانبه ← پاسخ دادن به نیازهای مختلف انسان (ابعاد مختلف او) به صورت هماهنگ [جسمی - روحی - فردی - اجتماعی - دنیوی - اخروی]

انتخاب
همسر و
مسئولیت
آینده

- ۱ پس از تعیین هدف ازدواج ← انتخاب همسر مناسب
- ۲ ضروری بودن رضایت دختر و پسر در عقد و به دور از زور بودن آن (طبق مقررات اسلامی عقد در این صورت ← باطل است و مشروعیت ندارد).
- ۳ داشتن قدرت انتخاب ← ارزشمند و مسئولیت‌آور
- ۴ شرط موفقیت در این مسئولیت (انتخاب همسر) ← عمل کردن با چشم باز با تسلط کامل بر شور و احساس جوانی
- ۵ علاقه و محبت ← (امام علی (ع): «حُبُّ الشَّيْءِ بَعْمَى وَ يُصْمُ» ← علاقه شدید به چیزی آدم را کور و کر می‌کند.
- ۶ لازمه تسلط بر شور و احساس جوانی ← مشورت با پدر و مادر
- ۷ خواسته پیشوایان دین از دختر و پسر: مشورت با پدر و مادر ← (۱) در نظر گرفتن مصلحت و خوشبختی فرزندان به علت علاقه به آن‌ها، (۲) تجربه و پختگی پدر و مادر، دریافتن بهتر خصوصیات افراد و پیش‌بینی بهتر عاقبت ازدواج
- ۸ شرط گرفته شدن بهترین تصمیم‌ها (برای ازدواج): خانواده محیط همدلی و اعتماد و محبت و خیرخواهی باشد و تحمیلی در کار نباشد.

معیارهای
همسر شایسته
از نظر قرآن
کریم

مهم‌ترین معیار قرآنی برای همسر شایسته است.
با ایمان بودن همسر } ایمان بالاتر ← شایستگی بیشتر.

راههای
شناخت
همسر

- ۱ تحقیق درباره همسر ← در چارچوب خواست خداوند.
- ۲ معاشرت‌هایی با منشأ هوس‌های زودگذر
- ۳ با هر عنوانی ← نتیجه‌بخش نیست
- ۴ به علت آثار زیانبار ← خدا اجازه این معاشرت‌ها را نداده است.
- ۵ حاکم شدن احساسات ← سبب
- ۶ پنهان کردن شخصیت واقعی خود
- ۷ اصرار بر بهتر نشان دادن خود برای محبوبیت
- ۸ نتیجه این معاشرت‌ها ← معمولاً سستی و جدایی

زمان ازدواج

- ۱ نیازمندی به دو بلوغ در جهت آمادگی برای ازدواج
۱. بلوغ جنسی
۲. بلوغ عقلی و فکری ← درک جدیت زندگی
- درک اهمیت برنامه‌ریزی برای آینده: نشانه‌های بلوغ عقلی
- شغل، همسر، تنظیم دوری از بی‌برنامگی

- ۲ تشویق پیشوایان دین ما به ازدواج ← علت
- زیاد نشدن فاصله این دو بلوغ با ازدواج
- درخواست کنار گذاشتن رسوم غلط و پندارهای باطل (مثال: فراهم شدن همه امکانات زندگی)
- پندارهای باطل ← مسبب
- کشیده شدن جوان به گناه
- گرفتار شدن جامعه به آسیب

پیامبر اکرم (ص): «کسی که ازدواج کند نصف دین خود را حفظ کرده و برای نصف دیگر، از خدا پروا داشته باشد»

پیام: اهمیت ازدواج

- ۳ کلام پیشوایان پیامبر اکرم (ص): «برای دختران و پسران خود امکان ازدواج فراهم کنید تا خداوند ۱- اخلاقشان را نیکو کند و ۲- در رزق و روزی آن‌ها توسعه دهد و ۳- عفاف و غیرت آن‌ها را زیاد گرداند ← ثمرات نتایج ازدواج به موقع برای دختران و پسران در کلام پیامبر (ص) امام صادق (ع): «دو رکعت نماز شخصی متأهل برتر از هفتاد رکعت نمازی است که شخص مجرد می‌خواند.»

پژمردگی روح و شکستن شخصیت فرد به علت لذت آنی برخاسته از گناه
کشیده شدن به افراط در گناه ← برای فرار از این پژمردگی
روح او مثل تشنه‌ای که با آب خوردن بر تشنگی‌اش افزوده می‌شود.

تذکره پاسخ غیر دینی (شیوه ناصحیح) به نیاز جنسی

ضرورت ازدواج به شیوه صحیح، در زمان مناسب ← به علت رفع نیاز طبیعی و پاسخ به قانون خلقت بودن ازدواج
فواید ازدواج در زمان مناسب: شادی، سلامت، رشد طبیعی، رضایت درونی، کاهش فشار جنسی و سلامت اخلاقی جامعه.

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

روزها فکر من این است و همه شب سختم
که چرا غافل از احوال دل خویشتم
از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود
به کجا می‌روم آخر نمایم و طنم

«مولوی»

درس اول: هدایت الهی

کنکورهای سراسری



(۹۸-تجربیه)

۹۰۸. دغدغه اصلی انسان‌های فکور و خردمند چیست و کدام آیه شریفه پاسخگوی آن می‌باشد؟

- ۱ شناخت هدف زندگی - ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي حُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾
- ۲ کشف راه درست زندگی - ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي حُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾
- ۳ شناخت هدف زندگی - ﴿لَيَمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا﴾
- ۴ کشف راه درست زندگی - ﴿لَيَمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا﴾

(۹۸-انسانه)

۹۰۹. ابیات زیر بیانگر کدام نیاز انسان می‌باشد و با پیام کدام آیه شریفه، مرتبط است؟

«مرد خردمند هنرپیشه را عمر دو بایست در این روزگار
تا به یکی تجربه آموختن با دگری تجربه بردن به کار»

- ۱ کشف راه درست زندگی - ﴿رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ ...﴾
- ۲ درک از آینده خویش - ﴿رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ ...﴾
- ۳ کشف راه درست زندگی - ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي حُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ...﴾
- ۴ درک از آینده خویش - ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي حُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ...﴾

(۹۸-هنر)

۹۱۰. پاسخ به سؤال‌های اساسی انسان چگونه مقدور است و با توجه به سخن حکیمانه امام کاظم (ع) چه کسی رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است؟

- ۱ در کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی - ایمانش بیشتر باشد.
- ۲ در کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی - عقلش کامل تر باشد.
- ۳ با معرفت و آگاهی کامل از سرمایه‌های الهی - ایمانش بیشتر باشد.
- ۴ با معرفت و آگاهی کامل از سرمایه‌های الهی - عقلش کامل تر باشد.

(۹۸-زبان-باعتبیر)

۹۱۱. با توجه به آیات قرآن چه کسانی دچار خسارت و زیان نمی‌شوند؟

- ۱ ﴿وَالْعَصْرَ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي حُسْرٍ﴾
- ۲ ﴿الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ﴾
- ۳ ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَ تَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ﴾
- ۴ ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ﴾

(۹۸-خارج از کشور)

۹۱۲. خداوند پاسخ به کدام نیازها را در جهان خلقت آماده کرده است و پاسخ به کدام یک از نیازها سعادت انسان را تضمین می‌کند؟

- ۱ طبیعی - برآمده از سرمایه‌های ویژه‌ای که خداوند به انسان عطا کرده است.
- ۲ بنیادین - برآمده از سرمایه‌های ویژه‌ای که خداوند به انسان عطا کرده است.
- ۳ طبیعی - نیازهای دنیوی و اخروی که خداوند به انسان عطا کرده است.
- ۴ بنیادین - نیازهای دنیوی و اخروی که خداوند به انسان عطا کرده است.

(۹۸-خارج از کشور انسانه)

۹۱۳. با توجه به فرمایش حضرت موسی بن جعفر (ع) معرفت برتر چه ثمره‌ای خواهد داشت و توانایی حرکت به سوی هدف درست نتیجه وجود کدام

ارزش در انسان است؟

- ۱ کشف راه درست زندگی - اختیار و انتخاب
- ۲ پذیرش بهتر پیام الهی - فطرت پاک الهی
- ۳ کشف راه درست زندگی - فطرت پاک الهی
- ۴ پذیرش بهتر پیام الهی - اختیار و انتخاب

۹۱۴. کدام نیاز از نیازهای انسان است که خود را در سؤال «چگونه زیستن» نشان می‌دهد و جامعیت و قابلیت کسب اعتبار از ویژگی‌های انسان است.

(۹۷- خارج از کشور)

- ۱ کشف راه درست زندگی - سؤال‌های مطرح شده او
 ۲ درک درست از آینده خویش - سؤال‌های مطرح شده او
 ۳ کشف راه درست زندگی - پاسخ‌های داده شده به پرسش‌های ناگزیر
 ۴ درک درست از آینده خویش - پاسخ‌های داده شده به پرسش‌های ناگزیر

۹۱۵. با توجه به این‌که خداوند رسولان مبشر و منذری را برای انسان فرستاده، چه امری را برای ما تحقق نموده است و عامل یاری‌رسان به انسان‌ها در مسیر هدایتشان چیست؟

(۹۶- ریاضه - با تغییر)

- ۱ ﴿لَيْتَلَا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ﴾ - ﴿رُسُلًا مَّبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ﴾
 ۲ ﴿لَيْتَلَا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ﴾ - ﴿تَوَاصُوا بِالْحَقِّ وَ تَوَاصُوا بِالصَّبْرِ﴾
 ۳ ﴿إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ﴾ - ﴿رُسُلًا مَّبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ﴾
 ۴ ﴿إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ﴾ - ﴿تَوَاصُوا بِالْحَقِّ وَ تَوَاصُوا بِالصَّبْرِ﴾

(۹۵- ریاضه)

۹۱۶. اشکال مهم پاسخ‌های احتمالی به نیازهای انسان چیست؟

- ۱ قدرت انتخاب انسان در آن نادیده گرفته شده است.
 ۲ نیازمند تجربه و آزمون است تا کارایی آن مشخص شود.
 ۳ نیازمند تعقل و ادراک است تا درست بودن آن مشخص شود.
 ۴ بررسی همه‌جانبه نیازهای انسان در آن نادیده گرفته شده است.

۹۱۷. از دقت در آیه شریفه ﴿رُسُلًا مَّبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِيَتَلَا يَكُونَنَّ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَ كَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا﴾ به ترتیب کدام مفاهیم به دست می‌آید؟

(۹۵- انسانه - با تغییر)

- ۱ بهره‌مندی از حجت الهی و اختیاری بودن هدایت
 ۲ وظایف پیامبران و اتمام حجت بر انسان
 ۳ بهره‌مندی از حجت الهی و اتمام حجت بر انسان
 ۴ وظایف پیامبران و اختیاری بودن هدایت

۹۱۸. به بیان امام کاظم (ع)، انحصار ارسال رسولان (علیهم صلوات الله اجمعین)، به سوی بندگان از جانب خدای متعال، تحقق است و داناتر بودن آنان به فرمان الهی است.

(۹۳- زبان)

- ۱ تعقل - معلول برتری معرفت
 ۲ ایمان - معلول برتری معرفت
 ۳ تعقل - علت استواری ایمان
 ۴ ایمان - علت استواری ایمان

(۸۸- زبان - با تغییر)

۹۱۹. وجود پاسخ‌های ناهمگون به اصیل‌ترین نیاز بشر، نشانه چیست؟

- ۱ آزادی و اختیار انسان در انتخاب راه و حرکت در راستای آن
 ۲ ناتوانی انسان در به دست آوردن پاسخ درست و کامل به نیازها
 ۳ خطیر بودن مسیر انسان در زندگی دیگر
 ۴ اختلاف مکاتب بشری در پاسخ‌گویی به این نیازها

(۸۸- هنر)

۹۲۰. مطابق معارف قرآنی، خدای متعال رسولان و پیام‌آوران خویش را همراه با «تبشیر و انذار» به عنوان مبشر و منذر ارسال فرمود تا ...

- ۱ هدف‌داری خلقت و حکیمانانه بودن آفرینش، تبیین گردد.
 ۲ استعداد‌های مردم شکوفا و چراغ فطرت، نورانی گردد.
 ۳ حجت بر مردم تمام شود و عزت و حکمت خداوند، به اثبات رسد.
 ۴ گرد و غبار فرو افتاده بر عقول و فطرت‌های پاک، زدوده شود.

(۸۸- خارج از کشور)

۹۲۱. مفهوم آیه شریفه ﴿رُسُلًا مَّبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ ...﴾ این است که

- ۱ عزت و حکمت خداوندی، پاسخ‌گوی نیاز انسان به نبوت است.
 ۲ عزت و حکمت خالق، اتمام حجت بر انسان را با ارسال رسولان، رقم می‌زند.
 ۳ نبوت، برطرف کننده نقص مطلق دانش بشری در راهیابی او به هدف زندگی است.
 ۴ پیامبران با بشارت و هشدار، چراغ هدایت الهی را در راه انسان، پر فروغ قرار می‌دهند.

(۸۸- خارج از کشور - با تغییر)

۹۲۲. کدام نیازها مسبب دل‌مشغولی و دغدغه انسان است و دغدغه انسان‌های فکور و خردمند چیست؟

- ۱ روزمره - شناخت هدف زندگی
 ۲ روزمره - کشف راه درست زندگی
 ۳ متعالی - شناخت هدف زندگی
 ۴ متعالی - کشف راه درست زندگی

۹۲۳. با توجه به آیه شریفه ﴿رُسُلًا مَّبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِيَتَلَا يَكُونَنَّ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ ...﴾ خدای متعال پیامبران را با دو ویژگی تبشیر و انذار، به دلیل مبعوث فرمود.

(۸۶- خارج از کشور - با تغییر)

- ۱ هدف‌دار بودن آفرینش انسان
 ۲ اتمام حجت بر انسان
 ۳ تعقل انسان
 ۴ مختار بودن انسان

۲۲۳۵. خداوند متعال با کدام بیان، انسان را از کفران نعمات بر حذر می‌دارد؟

- ۱ ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً﴾
- ۲ ﴿لَذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ﴾
- ۳ ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَيِّنَ وَحَفَدَةً وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ ...﴾
- ۴ ﴿مَنْ كَلَّ فِرْقَةً مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾

۲۲۳۶. منظور از زوجیت زن و مرد، کدام است؟

- ۱ در کنار یکدیگر قرار می‌گیرند و مکمل هم هستند و ویژگی‌های فطری مشترکی دارند.
- ۲ در کنار یکدیگر قرار می‌گیرند و مکمل هم هستند و بدون برتری نسبت به یکدیگر، نیازمند هم هستند.
- ۳ صرفاً از نظر خصوصیات جسمی متفاوت هستند و ویژگی‌های فطری مشترکی دارند.
- ۴ صرفاً از نظر خصوصیات جسمی متفاوت هستند و بدون برتری نسبت به یکدیگر، نیازمند هم هستند.

۲۲۳۷. اگر بخواهیم بالاترین ثمره ازدواج زن و مرد را تبیین کنیم، به کدام گزینه متوسل می‌شویم؟

- ۱ دور کردن زمینه‌های فساد و تجربه مسئولیت‌پذیری با ازدواج و تشکیل خانواده
- ۲ پاسخ صحیح به نیاز جنسی و نیل زن و مرد به یک آرامش روانی در اثر ازدواج
- ۳ داشتن قدرت انتخاب برای تعیین ملاک‌های همسر شایسته و مؤمن
- ۴ تربیت و پرورش عوامل تحکیم‌بخش وحدت روحی زن و مرد

۲۲۳۸. به ترتیب لوازم «موفقیت در مسیر انتخاب همسر» و «تسلط بر شور و احساس جوانی» در کدام گزینه خودنمایی می‌کند؟

- ۱ تسلط کامل بر شور و احساس جوانی - مشورت با والدین
- ۲ تسلط کامل بر شور و احساس جوانی - تحقیق درباره همسر آینده
- ۳ تمسک به ایمان راسخ به خداوند متعال - مشورت با والدین
- ۴ تمسک به ایمان راسخ به خداوند متعال - تحقیق درباره همسر آینده

۲۲۳۹. دور شدن زمینه‌های فساد از خانواده مصادق است که پیام آیه شریفه حاکی از آن است.

- ۱ پرورش فرزندان و فراهم کردن زمینه‌های تعالی آنان - ﴿مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً﴾
- ۲ رشد اخلاقی و معنوی اعضای خانواده - ﴿مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً﴾
- ۳ رشد اخلاقی و معنوی اعضای خانواده - ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَيِّنَ وَحَفَدَةً﴾
- ۴ پرورش فرزندان و فراهم کردن زمینه‌های تعالی آنان - ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَيِّنَ وَحَفَدَةً﴾

۲۲۴۰. منظور خداوند متعال از ﴿رَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ﴾، در کدام گزینه به منصفه ظهور رسیده است؟

- ۱ ﴿جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَيِّنَ وَحَفَدَةً﴾
- ۲ ﴿جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا﴾
- ۳ ﴿جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ﴾
- ۴ ﴿أَنْ تَمَنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجَعَلَهُمْ أَئِمَّةً﴾

۲۲۴۱. با توجه به آیات الهی ﴿جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَيِّنَ وَحَفَدَةً وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ﴾ مصادیق چیست و خداوند

متعال مردم را از چه چیزی در قبال آن‌ها بر حذر می‌دارد؟

- ۱ نعمات الهی - ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾
- ۲ نعمات الهی - ﴿أَفَبِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَتِ اللَّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ﴾
- ۳ مودت و رحمت - ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾
- ۴ مودت و رحمت - ﴿أَفَبِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَتِ اللَّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ﴾

۲۲۴۲. آنجا که خداوند متعال، آدمی را از کفران نعمت بر حذر می‌دارد، به‌ضرورت کدام‌یک از اهداف ازدواج اشاره کرده است؟

- ۱ انس و آرامش با همسر
- ۲ تقویت عفاف و پاکدامنی
- ۳ رشد اخلاقی و معنوی
- ۴ رشد و پرورش فرزندان

۲۲۴۳. در ازدواج، بطلان عقدی که به زور انجام گرفته، ضرورت چه چیزی را ثابت می‌کند و میان میزان ایمان و شایستگی همسری چه رابطه‌ای برقرار است؟

- ۱ اذن پدر برای دختر - مستقیم
- ۲ اذن پدر برای دختر - معکوس
- ۳ رضایت کامل دختر و پسر - مستقیم
- ۴ رضایت کامل دختر و پسر - معکوس

۲۲۴۴. از کدام هدف به عنوان ابتدایی ترین زمینه پیوند مقدس ازدواج، یاد می شود؟

- ۱ رشد اخلاقی و معنوی
 ۲ رشد و پرورش فرزندان
 ۳ انس با همسر
 ۴ پاسخ به نیاز جنسی

۲۲۴۵. حتمیت یافتن کدام یک از غایات ازدواج، موجب تحکیم وحدت روحی زن و مرد می شود؟

- ۱ رشد اخلاقی و معنوی
 ۲ انس با همسر
 ۳ پاسخ به نیاز جنسی
 ۴ رشد و پرورش فرزندان

۲۲۴۶. خداوند متعال در آیه شریفه ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا﴾ هدف از تشکیل خانواده را کدام مورد بیان می کند؟

- ۱ رشد و پرورش فرزندان
 ۲ آرامش و انس با همسر
 ۳ پاسخ به نیاز جنسی
 ۴ رشد اخلاقی و معنوی

۲۲۴۷. عبارات شریفه ﴿لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا﴾ و ﴿وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً﴾ به ترتیب مؤید کدام یک از زمینه های طبیعی شکل گیری خانواده می باشند؟

- ۱ آرامش و انس با همسر - رشد اخلاقی و معنوی
 ۲ آرامش و انس با همسر - رشد اخلاقی و معنوی
 ۳ پاسخ به نیاز جنسی - آرامش و انس با همسر
 ۴ پاسخ به نیاز جنسی - رشد اخلاقی و معنوی

۲۲۴۸. اگر کسی خواستار آن است که دیگران به خانواده او نظر سوء نداشته باشند، باید کدام آیه شریفه را مدنظر قرار دهد؟

- ۱ ﴿مَنْ كَانَ يَرِدِ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا﴾
 ۲ ﴿افحسبتم أنما خلقناكم عبثًا﴾
 ۳ ﴿ام نجعل الذين آمنوا و عملوا الصالحات كالمفسدين في الارض﴾
 ۴ ﴿للذين احسنوا الحسنی و زیادة﴾

۲۲۴۹. اگر بخواهیم با استناد به وحی الهی زمینه ساز نیل همسران به امن و آرامش را به تصویر بکشیم، کدام آیه شریفه یاری گر ما خواهد بود؟

- ۱ ﴿ان خلق لكم من انفسكم ازواجاً لتسكنوا إليها﴾
 ۲ ﴿جعل لكم من ازواجكم بنین و حفدة﴾
 ۳ ﴿جعل بینكم مودة و رحمة﴾
 ۴ ﴿ولا یرهق وجوههم قتر و لا ذلة﴾

یادداشت

دین و زندگی

(۱)

درس ۱. هدف زندگی



۳۷۲

درس ۲. پر پرواز



۳۷۵

درس ۳. پنجره‌ای به روشنایی



۳۷۸

درس ۴. آینده روشن



۳۸۱

درس ۵. منزلگاه بعد



۳۸۴

درس ۶. واقعه بزرگ



۳۸۶

درس ۷. فرجام کار



۳۹۰

درس ۸. آهنگ سفر



۳۹۳

درس ۹. دوستی با خدا



۴۰۳

درس ۱۰. یاری از نماز و روزه



۴۰۵

درس ۱۱. فضیلت آراستگی



۴۰۷

درس ۱۲. زیبایی پوشیدگی



۴۰۷

پرسش‌های چهارگزینه‌ای



۴۰۷

درس اول: هدف زندگی

۱

فیه ما فیه:

- ۱ یک چیز فراموش ناشدنی در عالم که جمله چیزها با آن برابری نمی‌کند ← **درک هدف زندگی**
- ۲ آدمی درین عالم برای کاری آمده است، و مقصود آن است، چون آن نمی‌گذارد، پس هیچ نکرده باشد. ← **درک هدف زندگی**
- ۳ انسان را ارزش بسیار داده است ← **کرامت و منزلت و جایگاه خاص انسان (ضرورت خودشناسی)**
- ۴ پس ببین که برای چه تو را خلق کرده ← **ضرورت درک آفرینش انسان**
- ۵ و برای چه کار فرستاده است ← **درک هدف زندگی**

ضرورت درک هدف زندگی

و ما خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَ مَا بَيْنَهُمَا لِأَعْبِدَ و ما آسمان‌ها و زمین و آنچه میان آنهاست را به بازیچه نیافریدیم.

پیام: بازیچه نبودن آفرینش (معلول) ← **مبین هدفمندی و حکیمانه بودن خلقت (علت)**

ما خَلَقْنَاهُمْ إِلَّا بِالْحَقِّ آن‌ها را جز به حق خلق نکردیم. (دخان، ۳۸ و ۳۹)

پیام: حق ← **مبین هدفمندی و حکیمانه بودن خلقت**

جهان هدفمند

۱. آیه به **هدفمندی** آفرینش و حرکت همه‌جانبه (همه موجودات) به سوی آن هدف حکیمانه اشاره دارد. (هر موجودی با برنامه‌ای حساب شده گام به این جهان گذاشته است).
۲. هدفدار بودن خلقت تک‌تک موجودات عالم **به‌علت** وجود خالق حکیم و به دور از کار بیهوده.
۳. علت بازیچه نبودن نظام آفرینش، هدفمند، حکیمانه و حق بودن خلقت آن است.

هدفمندی آفرینش انسان

- ۱ گام نهادن انسان در دنیا ← **فرصت رسیدن او به هدف**
- ۲ **سراغاز سخن امام علی (ع)** هنگام موعظه مردم ← **سخن پیرامون هدفمند بودن آفرینش انسان**
- ۳ **امام علی (علیه السلام) توجه به** ← **واگذاشته نشدن انسان‌ها به خود** ← **نپرداختن به کارهای لغو و بی‌ارزش**

۱ این تفاوت‌ها به **ویژگی‌های خاص انسان (فطری)** و تمایز او از سایر مخلوقات بازمی‌گردد.

۱. **هدف انتخابی و اختیاری انسان**
 - انتخاب هدف براساس تشخیص
 - انتخاب گیاهان ← طبیعی
 - حرکت حیوانات ← غریزی
۲. **روحیه بی‌نهایت طلب انسان**
 - برخی از تفاوت‌ها
 - این روحیه علت انتخاب همواره هدف در زندگی انسان است.
 - حیوانات و گیاهان ← هدف محدود
۳. **استعدادهای متنوع مادی و معنوی**
 - حیوانات و گیاهان ← استعدادهای محدود
 - انسان به دنبال انتخاب هدفی است که ← **استعدادهای گوناگونش را به کمال برساند.**

تفاوت انسان با سایر مخلوقات در هدف

معیارهای انتخاب هدف اصلی

- ۱ ویژگی معیار صحیح ← هم سو بودن با میل بی‌نهایت طلب و استعدادهای متنوع انسان
- ۲ به وسیله معیار همسو می‌توان
 ۱. هدف‌های زندگی را به درستی برگزید.
 ۲. عمر را صرف رسیدن به آن‌ها کرد.
- ۳ مبنای معرفی معیارها در قرآن
 - رحمت و مهربانی خداوند
 - علم و آگاهی او به نیازهای ما

معیارهای قرآنی انتخاب هدف

اسراء، ۱۸: اهداف فرعی دنیوی ← زودگذر بودن دنیا } رسیدن به بهره‌دنیایی به اراده خدا
 خواری و سرافکندگی در دوزخ

«آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد، آن مقدار از آن را که بخواهیم - و به هر کس اراده کنیم - می‌دهیم. ← سپس دوزخ را برای او قرار خواهیم داد تا با خواری و سرافکندگی در آن وارد شود.»

اسراء، ۱۹: رسیدن به پاداش الهی در گرو ←

۱. طلب آخرت ← به عنوان هدف اصلی
۲. سعی و کوشش برای آن ← کسب کمالات

«و آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند، پاداش داده خواهد شد.»

بقره، ۲۰۰: خواست دنیا به عنوان هدفی اصلی ← بی‌بهرگی اخروی می‌شود.

«بعضی از مردم می‌گویند: خداوندا به ما در دنیا نیکی عطا کن. ولی در آخرت بهره‌ای ندارند.»

توجه به اهداف اصلی اخروی در عین توجه به هدف‌های فرعی دنیوی
 بقره، ۲۰۱ و ۲۰۲: هدف‌های اخروی مانع رسیدن به اهداف دنیوی نیستند.

رسیدن به نصیب و بهره‌کارهای خود در گرو مقدم داشتن اهداف اصلی اخروی به اهداف دنیوی است.

«و بعضی می‌گویند پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن، و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما و ما را از عذاب آتش نکه‌دار.»

«اینان از کار خود نصیب و بهره‌ای دارند؛ و خداوند سریع‌الحساب است.»

قصص، ۶۰: اندیشه، شرط شناخت ویژگی کالاهای دنیایی و زینت بودن مقطعی آن‌ها و پایدار بودن آن‌چه نزد خداوند است، می‌باشد.

«آن‌چه به شما داده شده، کالای زندگی دنیا و آرایش آن است، و آن‌چه نزد خداست بهتر و پایدارتر است؛ آیا اندیشه نمی‌کنید؟»

تدبر

نمونه تست | بنابر آیات شریفه قرآن کدام گروه از انسان‌ها به بهره و نصیب کارهای خود خواهند رسید؟

- ۱ «آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد، آن مقدار از آن را که بخواهیم - و به هر کس اراده کنیم - می‌دهیم.»
- ۲ «و بعضی می‌گویند پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن، و در آخرت نیز نیکی رحمت فرما و ما را از عذاب آتش نکه‌دار.»
- ۳ «آن‌چه به شما داده شده، کالای زندگی دنیا و آرایش آن است، و آن‌چه نزد خداست بهتر و پایدارتر است.»
- ۴ «و آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند، پاداش داده خواهد شد.»

توجه دقت کنید برای ما مهم، ارتباط مستقیم و در چارچوب کتاب آیات است، و هر گزاره صحیح گزینه مورد نظر ما نیست. مثلاً در این سؤال مفهوم آیات ۲۰۱ و ۲۰۲ بقره به هم مرتبط هستند و باید حتماً جواب را در آن‌ها جست‌وجو کرد.

تقسیم اهداف

۱ **هدف‌های اصلی:** هدف‌های هم‌سو با آخرت و تعالی معنوی و مادی انسان.

۲ **هدف‌های فرعی:** هدف‌های مادی و معنوی

۳ **ضروری و خوب بودن** هر دو گروه از اهداف برای انسان.

۴ **مرز و حد اهداف فرعی:**

الف) به جای اهداف اصلی قرار نگیرند.

ب) مانع رسیدن به اهداف اصلی نشوند.

۵ رسیدن به نعمت‌های دنیایی ← **باید**

۱. به دور از ارتکاب گناه باشند.
۲. از زیبایی‌های پایدار باز نمانند.

پوشش
مناسب و
عفاف

- ۱ از نشانه‌های عفاف ← نوع پوشش هر کس
- ۲ نوع پوشش هر کس ← دریافتن میزان توجه به ارزش عفاف
- ۳ توجه ویژه نسبت به پوشش زنان ← به‌علت بهره‌مندی آنان از نعمت جمال و زیبایی

وظایف
تعیین‌شده در
قرآن برای
عفاف و حجاب

- الف) وظایف مشترک زن و مرد } کنترل چشم از نگاه به نامحرم
حفظ دامن از گناه
- ب) وظایف اختصاصی زنان } استفاده از زینت و زیورآلات، نباید جلب توجه نامحرم کند.
رعایت حد حجاب، علاوه بر موی سر، گریبان و گردن هم پوشیده شود.

حدود حجاب
در کلام
معصوم

- ۱ امام کاظم (ع) در جواب برادرشان: دیدن چه مقدار از بدن زن نامحرم جایز است؟ ← چهره و دست تا مچ
- ۲ امام صادق (ع) در جواب فضیل بن یسار ← آنچه زیر روسری قرار می‌گیرد، نباید آشکار شود هم‌چنین از مچ به بالا پوشیده شود.

حدود حجاب
و ثمره آن در
قرآن

یا أَيُّهَا النَّبِيُّ	ای پیامبر،
قُلْ لِرِجَالِكُمْ وَ لِرِجَالِكُمْ وَ نِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ	به زنان و دختران و زنان مؤمن بگو
يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ	پوشش‌های خود را به خود نزدیک‌تر کنند.
ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَنْ يُعْرَفْنَ	این برای آنکه به [عفاف] شناخته شوند
فَلَا يُؤْذَيْنَ	و مورد آزار قرار نگیرند بهتر است
وَ كَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا	و خداوند همواره آمرزنده و مهربان است.
	(احزاب، ۵۹)

پیام: ۱. مخاطب آیه: پیامبر و شمول آیه زنان مسلمان و مؤمن

۲. موضوع آیه: حجاب زن در اسلام (زنان مؤمن و مسلمان)

۳. نزدیک کردن پوشش‌های خود به خود ← حدود حجاب، پوشاندن اطراف صورت و گریبان علاوه بر موی سر

۴. ثمره رعایت حجاب } ۱. شناخته شدن زن به عفاف و پاکدامنی

۲. افراد بی بند و بار که اسیر هوی و هوس خود هستند به خود اجازه تعرض ندهند.

۵. آیه «يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ» یا نزدیک کردن پوشش‌ها به خود مبین آن است که زنان مسلمان از ابتدا خود را ملزم به رعایت حجاب می‌دیدند. ولی با حدود کامل آن آشنا نبودند.

پوشش

- ۱ چگونگی و نوع ← وابسته به آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام
- ۲ شرایط پوشش
 - مردان } لباسی بپوشند که وقار و احترام آنان حفظ شود.
 - پوشیدن لباسی که آنان را نزد خدا انگشت‌نما کند یا وسیله جلب توجه نامحرم شود ← حرام است.
 - با ارزش‌های جامعه هماهنگ باشد.
 - زنان } تمام بدن خود را به جز صورت و دست تا مچ از نامحرم بپوشاند ← رعایت حد حجاب
 - توصیه بر استفاده از چادر ← ۱. حفظ هرچه بیشتر کرامت و منزلت زن ۲. توجه نامحرم را به حداقل می‌رساند.
 - پوشش آن‌ها نباید چسبان و تحریک‌کننده باشد.
- ۳ وظیفه الهی ← (مانند هر عمل دیگری) ← انجام کامل‌تر و دقیق‌تر آثار و ثمرات فردی و اجتماعی افزون‌تر با ارزش‌تر رساندن فرد به رشد و کمال معنوی بالاتر

حجاب

- حضور محجبه زنان در جامعه ← نه تنها سبب کاهش حضور زنان نمی‌شود ← بلکه سبب حضور مطمئن و ایمن در جامعه
- ایمنی از نگاه نا اهلان حاضر در جامعه
- عفت دختران شعیب در حال چوپایی
- عفت حضرت مریم (س) در معبد
- حضور زنان مسلمان در پشت جبهه‌ها برای پرستاری در زمان پیامبر (ص)
- با توجه به قرآن و سیره ائمه، ادعای خانه‌نشینی شدن زنان مردود است.

قانون حجاب

- برای سلب آزادی زنان در جامعه نیست.
- توجه به شخصیت، استعدادها، کرامات ذاتی زن به جای ظاهر و قیافه
۱. بالا رفتن سلامت اخلاق جامعه
 ۲. حفظ حریم و حرمت زنان
 ۳. افزایش آرامش روانی زنان

ادیان الهی

- ۱ ادیان الهی در اصل و حقیقت یک دین هستند ← همواره بر پوشش تأکید کرده‌اند و آن را لازمهٔ دینداری شمرده‌اند.
- ۲ یهودیت ← زنان هنگام حضور در جامعه موی خود را می‌پوشانند.
- ۳ مسیحیت (قبل از ظهور مسیح در فلسطین، اروپا مشرک و بت‌پرست بود).
- مانند ← حضرت مریم (س) ← سعی در حضور با حجاب در جامعه داشتند ← از نظر آنان داشتن حجاب به دین‌داری نزدیک‌تر و در پیشگاه خدا پسندیده‌تر است.
- ۴ ایران باستان ← پیرو زرتشت ← رفت‌وآمد با پوشش کامل در محل‌های عمومی ← برخی مورخان ایران باستان را منشاء اصلی گسترش حجاب در جهان دانسته‌اند.
- ۵ تفاوت حجاب ادیان ← مربوط به چگونگی و حدود حجاب است.

تذکر

- ۱ در دوران اخیر } کمتر شدن پابندی به تعالیم دینی
- مورد غفلت قرآن گرفتن آن بخشی از دستورات و سنت‌های حضرت موسی و عیسی و عمل نشدن به آنها
- ۲ بی‌حجابی زنان غرب در ادوار اخیر ← نه تنها جایگاهی در مسیحیت ندارد بلکه بازگشتی به سنت‌های جاهلانه قبل از میلاد مسیح (ع) دارد.
- ۳ انتخاب زنان راهبه و قدیس به عنوان یکی از کامل‌ترین حجاب‌ها ← مبین نزدیک‌تر بودن حجاب به دینداری و پسندیده‌تر بودن آن در پیشگاه خدا

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

تا در طلب گوهر کانی، کانی
تا در هوس لقمه نانی، نانی
این نکته رمز اگر بدانی، دانی
هر چیز که در جستن آنی، آنی

«مولوی»

درس اول: هدف زندگی

کنکورهای سراسری



(۹۸- تجربه)

۲۲۵۰. بیت زیر به دنبال انتقال کدام مفهوم به مخاطب است؟

«ای باغ تویی خوش تر یا گلشن و گل در تو یا آن که برآرد گل، صد نرگس تر سازد»

- ۱ انسان در زندگی خود همواره در حال انتخاب هدف است.
- ۲ برخی با خوبی‌ها و زیبایی‌های درون خود به دنبال هدف می‌گردند.
- ۳ برخی از هدف‌ها به گونه‌ای هستند که هدف‌های دیگر را نیز دربردارند.
- ۴ افرادی هستند که به حیات دنیوی راضی شده‌اند و به آن آرام گرفته‌اند.

(۹۸- زبان)

۲۲۵۱. کدام عبارت قرآنی، تأکید می‌کند هر موجودی بر اساس برنامه حساب‌شده‌ای به این جهان گام نهاده است؟

- ۱ ﴿أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ﴾
- ۲ ﴿مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾
- ۳ ﴿لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾
- ۴ ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾

۲۲۵۲. عبارت «برخی از هدف‌ها به گونه‌ای هستند که هدف‌های دیگر را نیز دربر دارند و رسیدن به آن‌ها مساوی رسیدن به هدف‌های دیگر نیز هست»

(۹۸- خارج از کشور - با تغییر)

مبیین کدام مورد است؟

- ۱ و ما آسمان‌ها و زمین و آنچه بین آن‌هاست را به حق آفریدیم.
- ۲ هرکس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.
- ۳ هرکس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و تلاش کند پاداش داده خواهد شد.
- ۴ به‌راستی که پیامبران را همراه با دلایل روشن فرستادیم... تا مردم به اقامه عدل و داد برخیزند.

(۹۸- خارج از کشور انسان - با تغییر)

۲۲۵۳. در فرایند انتخاب هدف، کدام آیه شریفه مصداق «یک تیر و چند نشان» است؟

- ۱ ﴿مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ﴾
- ۲ ﴿مَنْ كَانَ يَرْيِدُ نَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ نَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾
- ۳ ﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ﴾
- ۴ ﴿مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾

(۹۶- تجربه - با تغییر)

۲۲۵۴. خلقت حکیمانه خداوند متعال چه خصوصیتی دارد و ریشه عدم حکمت در چیست؟

- ۱ ایجاد تمایلات و گرایشات و جلوگیری از غرایز - بیهودگی
- ۲ هدفمندی جهان آفرینش و برنامه حساب‌شده برای هر موجود - بیهودگی
- ۳ ایجاد تمایلات و گرایشات و جلوگیری از غرایز - خودپرستی
- ۴ هدفمندی جهان آفرینش و برنامه حساب‌شده برای هر موجود - خودپرستی

۲۲۵۵. یکی از سوال‌های اصلی هر انسانی که دست یافتن به جواب آن بسیار مهم و حیاتی است چیست و کدام آیه شریفه وافی ما به فهم هدف

(۹۶- تجربه - با تغییر)

انسان‌های زیرک می‌باشد؟

- ۱ ما در چگونه جهانی زندگی می‌کنیم؟ - ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾
- ۲ ما برای چه به وجود آمده‌ایم؟ - ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾
- ۳ ما در چگونه جهانی زندگی می‌کنیم؟ - ﴿مَنْ كَانَ يَرْيِدُ النُّوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ نَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾
- ۴ ما برای چه به وجود آمده‌ایم؟ - ﴿مَنْ كَانَ يَرْيِدُ النُّوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ نَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾

۲۲۵۶. آن‌گاه که به روابط مستحکم و نظم استوار جهان می‌نگریم، معتقد می‌شویم که جهان یک مجموعه هدفمند است که از آن به تعبیر می‌شود و پیام آیه شریفه یاری‌رسان ما در این اعتقاد است.

(۹۳-تجربے-باتغییر)

- ۱ حق - ﴿من كان يريد ثواب الدنيا فعند الله ثواب الآخرة﴾ ۲ نعمت الهی - ﴿من كان يريد ثواب الدنيا فعند الله ثواب الآخرة﴾
 ۳ نعمت الهی - ﴿و ما خلقنا السماوات و الارض و ما بينهما لاعبین﴾ ۴ حق - ﴿و ما خلقنا السماوات و الارض و ما بينهما لاعبین﴾

۲۲۵۷. اگر گفته شود: «عبث‌آفرینی از پدیده‌های جهان به دور است» پیام کدام آیه ترسیم شده است؟

(۹۲-تجربے-باتغییر)

- ۱ ﴿و ما خلقنا السماوات و الارض و ما بينهما لاعبین﴾ ۲ ﴿و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها﴾
 ۳ ﴿من آمن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحاً﴾ ۴ ﴿انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً﴾

۲۲۵۸. «هدف‌داری نظام آفرینش» از دقت در مفهوم کدام آیه به دست می‌آید؟

(۹۱-زبان-باتغییر)

- ۱ ﴿انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً﴾ ۲ ﴿قل ان صلاتی و نسکی و محیای و مماتی﴾
 ۳ ﴿و ما بينهما لاعبین ما خلقناهما الا بالحق﴾ ۴ ﴿فعد الله ثواب الدنيا و الآخرة﴾

۲۲۵۹. نظام‌مندی و غایت‌مندی پدیده‌ها، نشان بر الهی است که مجموعه جهان خلقت نظامی واحد و هدف‌دار است و آیه شریفه حاکی از آن است.

(۹۰-زبان-باتغییر)

- ۱ حکمت و تدبیر - ﴿ما خلقناهما الا بالحق﴾ ۲ قدرت و سیطره - ﴿ما خلقناهما الا بالحق﴾
 ۳ حکمت و تدبیر - ﴿فعد الله ثواب الدنيا و الآخرة﴾ ۴ قدرت و سیطره - ﴿فعد الله ثواب الدنيا و الآخرة﴾

۲۲۶۰. از دقت در دو آیه شریفه ﴿فعد الله ثواب الدنيا و الآخرة﴾ و ﴿و ما بينهما لاعبین﴾ به ترتیب به موضوع و پی می‌بریم.

(۹۰-خارج کشور-باتغییر)

- ۱ چند نشان زدن با یک تیر - نبودن خلل و شکاف در عالم وجود ۲ چند نشان زدن با یک تیر - حکیمانه بودن و هدف‌داری خلقت
 ۳ حکیمانه بودن و هدف‌داری خلقت - حکیمانه بودن و هدف‌داری خلقت ۴ حکیمانه بودن و هدف‌داری خلقت - نبودن خلل و شکاف در عالم وجود

تست‌های تالیفی



۲۲۶۱. با توجه به آیه شریفه ﴿و ما خلقنا السماوات و الارض و ما بينهما لاعبین ما خلقناهما الا بالحق﴾ منظور از واژه «حق» چیست؟

- ۱ حق بودن خداوند در آفرینش جهان ۲ برنامه حساب‌شده داشتن برای موجودات
 ۳ انسجام و استحکام جهان و پیوستگی میان موجودات ۴ خلقت آسمان و زمین برای انسان بی‌نیاهت طلب

۲۲۶۲. برای انتخاب صحیح هدف‌ها و دل‌بستن به آن‌ها ابتدا نیازمند هستیم و دستیابی به هدف برتر نیازمند است.

- ۱ معیار و ملاک - کناره‌گیری از لذت‌های مادی ۲ اهداف جامع - کناره‌گیری از لذت‌های مادی
 ۳ معیار و ملاک - همت بزرگ و اراده محکم ۴ اهداف جامع - همت بزرگ و اراده محکم

۲۲۶۳. نفی عدم هدف‌دار بودن جهان خلقت و نفی بیهوده و بازیچه بودن آن پیام کدام آیه است؟

- ۱ ﴿انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً﴾ ۲ ﴿و لا اقسم بالتفس اللّوامة﴾
 ۳ ﴿ما خلقنا السماوات و الارض و ما بينهما لاعبین﴾ ۴ ﴿من كان يريد ثواب الدنيا و الآخرة﴾

۲۲۶۴. اگر بگوییم: «انسان دارای روحیه‌ای بی‌نیاهت طلب است.» به چه معنا نمی‌باشد؟

- ۱ به دنبال چیزی است که هرگز پایان نمی‌پذیرد و تمام نمی‌شود. ۲ با رسیدن به سرحدی از رشد و کمال متوقف نمی‌گردد.
 ۳ عطش او در دستیابی به خواسته‌هایش ثابت مانده و هرگز کم نمی‌شود. ۴ همواره در حال انتخاب اهدافی است که پایان نیابد و تمام نشود.

۲۲۶۵. اختلاف انسان‌ها در انتخاب اهداف، ریشه در نوع آن‌ها دارد و به همین دلیل تلاش برای رسیدن به کمالات و خوبی‌های متعالی و بزرگ است.

- ۱ نگاه و اندیشه - علت دستیابی به آن‌ها ۲ اعمال و کردار - معلول شناخت آن‌ها
 ۳ اعمال و کردار - علت دستیابی به آن‌ها ۴ نگاه و اندیشه - معلول شناخت آن‌ها

۲۲۶۶. مضمون بیت «ای دوست، شکر بهتر یا آن‌که شکر سازد؟ / خوبی قمر بهتر، یا آن‌که قمر سازد؟» با کدام آیه شریفه ارتباط مفهومی دارد؟

- ۱ ﴿و ما خلقنا السماوات و الارض و ما بينهما لاعبین ما خلقناهما الا بالحق﴾ ۲ ﴿من كان يريد ثواب الدنيا و الآخرة﴾
 ۳ ﴿و ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب﴾ ۴ ﴿افحسبتم انما خلقناکم عبثاً و انکم لاینالنا ترجعون﴾

۳۴۲۸. اگر با استناد به قرآن کریم، بخواهیم وظایف مشترک مردان و زنان در رعایت عفاف را بدانیم، به کدام مورد توجه می‌کنیم؟

- ۱ عدم جلب توجه نامحرم به زیورآلات
- ۲ کنترل چشم در برابر نامحرم
- ۳ تلاش برای شناخته شدن به عفاف و پاکی
- ۴ پوشاندن گریبان و گردن

۳۴۲۹. اگر از ما بپرسند «شرایط تعیین شده در دین مبین اسلام برای پوشش مردان چیست؟»، کدام گزینه هادی ما به این امر خواهد بود؟

- ۱ تمام بدن خود را از نامحرم بپوشانند - پوشش آنان چسبان و تحریک‌کننده نباشد.
- ۲ تمام بدن خود را از محرم بپوشانند - لباس هماهنگ و متناسب با ارزش‌های اخلاقی جامعه بپوشند.
- ۳ لباسی بپوشند که وقار و احترام آنان حفظ شود - لباس هماهنگ و متناسب با ارزش‌های اخلاقی جامعه بپوشند.
- ۴ لباسی بپوشند که وقار و احترام آنان حفظ شود - پوشش آنان چسبان و تحریک‌کننده نباشد.

۳۴۳۰. کمال رعایت شرایط و حدود پوشش و دقت در انجام آن چه آثاری را در پی خواهد داشت؟

- ۱ ارزش بالاتر نزد خداوند بلندمرتبه - نیل فرد بر رشد و کمال معنوی بالاتر
- ۲ استناد به عفاف و پاکدامنی میان مردم - نیل فرد بر رشد و کمال معنوی بالاتر
- ۳ ارزش بالاتر نزد خداوند بلندمرتبه - اعتلای کرامت ذاتی انسان
- ۴ استناد به عفاف و پاکدامنی میان مردم - اعتلای کرامت ذاتی انسان

۳۴۳۱. اگر بخواهیم به ترتیب مثالی اسلامی و غیراسلامی برای نفی سلب آزادی زنان محجبه در جامعه را بیان کنیم، کدام گزینه راهگشای ما خواهد بود؟

- ۱ حضور حضرت فاطمه (س) برای پرستاری در جبهه‌های جنگ - حضور آسیه در کاخ فرعون
- ۲ حضور زنان مسلمان برای جهاد با دشمنان خدا - حضور آسیه در کاخ فرعون
- ۳ حضور حضرت فاطمه (س) برای پرستاری در جبهه‌های جنگ - چوپانی دختران شعیب (ع)
- ۴ حضور زنان مسلمان برای جهاد با دشمنان خدا - چوپانی دختران شعیب (ع)

۳۴۳۲. اگر بخواهیم آثار رعایت قانون حجاب را به ترتیب برای «جامعه» و «خود زن» بیان کنیم، از کدام گزینه استفاده خواهیم کرد؟

- ۱ ازدیاد آرامش روانی جامعه - حفظ حریم و حرمت زن
- ۲ بالارفتن سلامت اخلاقی جامعه - حفظ حریم و حرمت زن
- ۳ بالارفتن سلامت اخلاقی جامعه - محبوب خدا شدن و غفران گناهان
- ۴ ازدیاد آرامش روانی جامعه - محبوب خدا شدن و غفران گناهان

۳۴۳۳. رعایت یکی از کامل‌ترین انواع حجاب توسط زنان راهبه و قدیس مسیحی، کدام امر را به ذهن انسان متبادر می‌کند؟

- ۱ حجاب از نظر آن‌ها، افزایش‌دهنده آرامش روانی بوده است.
- ۲ دورشدن از آداب مشرکانه اروپایی، خواست عمومی مردم جامعه بوده است.
- ۳ مسیحیان تحت تأثیر زرتشتیان و پیروان آیین یهود بوده‌اند.
- ۴ از نظر آنان داشتن حجاب، به دینداری نزدیک‌تر و در پیشگاه خدا پسندیده‌تر است.

۳۴۳۴. از نظر مورخان غربی، منشأ اصلی گسترش حجاب در جهان چیست و تفاوت فرهنگی مجوز کدام نوع از تفاوت رادر زمینه پوشش به مسلمین می‌دهد؟

- ۱ اسلام مبین - چگونگی پوشش
- ۲ اسلام مبین - حدود حجاب
- ۳ ایران باستان - چگونگی پوشش
- ۴ ایران باستان - حدود حجاب

۳۴۳۵. «پوشاندن چهره و دست تا مچ» و «آشکار نساختن آن چه زیر روسری قرار دارد.» به ترتیب از سخنان ارزشمند کدام یک از امامان بزرگوارمان

برداشت می‌گردد؟

- ۱ امام کاظم (ع) - امام صادق (ع)
- ۲ امام صادق (ع) - امام صادق (ع)
- ۳ امام کاظم (ع) - امام کاظم (ع)
- ۴ امام صادق (ع) - امام کاظم (ع)

۳۴۳۶. از منظر قرآن مجید زنان موظفاند علاوه بر موی سر، کدام موارد را بپوشانند؟

- ۱ گریبان - گردن
- ۲ گریبان - صورت
- ۳ ساعد دست - گردن
- ۴ ساعد دست - صورت

۳۴۳۷. آیه شریفه «يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا لِيُذَكِّرْکُمْ بِرِسَالَتِیْ هَیْ اِنۡ کُنۡتُمْ مِّنۡ جَلَابِیۡهِیۡنَ ﴿۱﴾» بیان‌کننده کدام دستور برای زنان می‌باشد؟

- ۱ عفاف
- ۲ حجاب
- ۳ کنترل نگاه
- ۴ استتار زیورآلات

۳۴۳۸. همه موارد پیش‌رو بر ادعای خانه‌نشینی و سلب آزادی زنان در اسلام مهر بطلان می‌کوبد؛ به جز.....

- ۱ ذکر عفاف حضرت مریم (س) در قرآن کریم
- ۲ تمثیل عفت دختران شعیب نبی در کلام‌الله مجید
- ۳ مستندات قرآنی سفارش‌کننده به حجاب
- ۴ گواهی تاریخ بر حضور حضرت فاطمه (س) در جبهه‌های جنگ

۳۴۳۹. احترام برای حفظ هر چه بیشتر کرامت و منزلت زن و به حداقل رساندن توجه نامحرمان، توسط زنان چیست؟

- ۱ رعایت تقوا و خودنگهداری ۲ تمسک به محبت الهی ۳ استفاده از پوشش چادر ۴ نزدیک کردن پوشش به خود

۳۴۴۰. قرآن کریم عفت را در معبدی که همگان، چه زن و چه مرد، به عبادت می‌پردازند، می‌ستاید؛ این امر بیانگر است.

- ۱ حضرت مریم (س) - ارزش والای عفاف در نزد خداوند و آثار و ثمرات فردی و اجتماعی آن
 ۲ دختران شعیب (ع) - ارزش والای عفاف در نزد خداوند و آثار و ثمرات فردی و اجتماعی آن
 ۳ حضرت مریم (س) - ناسازگاری ادعای سلب آزادی زنان با نگاه قرآن و سیره پیشوایان دین
 ۴ دختران شعیب (ع) - ناسازگاری ادعای سلب آزادی زنان با نگاه قرآن و سیره پیشوایان دین

۳۴۴۱. در آیات نورانی قرآن کریم، لزوم پوشش و حجاب بانوان، با اشاره به کدام یک از استدلال‌های زیر بیان شده است؟

- ۱ حفظ و تحکیم نظام خانواده، در گرو رعایت حجاب است.
 ۲ رعایت حجاب توسط بانوان، به خاطر بهره‌مندی ایشان از نعمت جمال و زیبایی ضروری است.
 ۳ رعایت حجاب توسط بانوان، برای حفظ کرامت و منزلت ایشان ضروری است.
 ۴ به عفاف و پاکی شناخته شدن زنان و ایمن ماندن ایشان از آزار هوس‌بازان در گرو رعایت حجاب است.

۳۴۴۲. کدام یک از عبارات‌های زیر در رابطه با پوشیدگی و عفاف نادرست است؟

- ۱ عفاف حالتی در انسان است که از روی پوشش افراد می‌توان میزان توجه ایشان به این ارزش را قضاوت کرد.
 ۲ قرآن کریم زنان و مردان را تنها به پوشیدن لباس مناسب دعوت کرده است و برای فهم حدود آن باید به روایات معصومین و پیشوایان مراجعه کنیم.
 ۳ زنان نیز مانند مردان وظیفه دارند که از نگاه به نامحرم خودداری کنند و دامان خود را از گناه حفظ نمایند.
 ۴ استفاده از زینت و زیورات نباید به گونه‌ای باشد که توجه نامحرمان را به خود جلب کند.

۳۴۴۳. با بهره‌گیری از پیام کدام عبارت از قرآن کریم مفهوم می‌گردد که «زنان مسلمان از ابتدا خود را ملزم به رعایت حجاب می‌دیدند»؟

- ۱ ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَأَزْوَاجَكُمْ﴾ ۲ ﴿أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ﴾
 ۳ ﴿يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ﴾ ۴ ﴿بَنَاتِكَ وَنِسَاءَ الْمُؤْمِنِينَ﴾

۳۴۴۴. اگر بخواهیم لذت مردانگی را با عنایت به کلام امام علی (علیه‌السلام) که نهی از آراستن خود برای دیگران می‌نمایند، در عین توجه به حس

مقبولیت تعریف نماییم، کدام عبارت رهنمای ما خواهد بود؟

- ۱ فراموش نمودن هدف خلقت و رعایت وقار در پوشش ۲ خویشتن‌داری در مقابل وسوسه‌های شیطان و عدم جلب توجه
 ۳ دوری از پوشیدن لباس‌های نازک و بدن‌نما و رعایت حسن پوشش ۴ جستجوی راه درست رعایت عفاف در قرآن کریم و عمل به آن

۳۴۴۵. لذت نگاه به دنیا به عنوان راهی به سوی خدا منتهی به چه امری می‌گردد و مؤید آن کدام کلام نورانی است؟

- ۱ تعهد به عشق بین همسران و گرمای خانه آن‌ها با مردانگی کریمانه - «لباس نازک و بدن‌نما نپوشید؛ زیرا چنین لباسی نشانه سستی و ضعف دین است».
 ۲ تعهد به عشق بین همسران و گرمای خانه آن‌ها با مردانگی کریمانه - «مبادا خود را برای دیگران بیارایی که در این صورت با انجام گناه به جنگ با خدا می‌روی».
 ۳ کنترل نگاه، سخن و پوشش و دوری از بازداشتن دل‌های در مسیر خدا - «مبادا خود را برای دیگران بیارایی که در این صورت با انجام گناه به جنگ با خدا می‌روی».
 ۴ کنترل نگاه، سخن و پوشش و دوری از بازداشتن دل‌ها در مسیر خدا - «لباس نازک و بدن‌نما نپوشید؛ زیرا چنین لباسی نشانه سستی و ضعف دین است».

۳۴۴۶. اگر انسان طعم لذت آلوده نشدن چشم و قلب دیگران را بر خود حرام می‌کند به کدامین عقوبت گرفتار خواهد شد و هدر ندادن عمر با به نمایش

گذاشتن خود پیش روی چشمان، مولد مبارک چیست؟

- ۱ بازداشتن دلی از حرکت در مسیر خدا - اعتقاد به آخرت و بسنده نکردن به دنیا
 ۲ سهیم شدن در گناهان آلودگان - اعتقاد به آخرت و بسنده نکردن به دنیا
 ۳ بازداشتن دلی از حرکت در مسیر خدا - فراموش نکردن هدف خلقت خود
 ۴ سهیم شدن در گناهان آلودگان - فراموش نکردن هدف خلقت خود

۳۴۴۷. ترجیح دادن لذت رضایت خدا به رضایت انسان‌های هوس‌ران، نشانه کدام ویژگی درونی انسان است و تجلی کدام مرتبه توحید است؟

- ۱ مقبولیت - توحید عملی ۲ عفاف - توحید عملی
 ۳ عفاف - توحید ربوبی ۴ مقبولیت - توحید ربوبی

