







سعید شبقـره فردین سماقی وحید تمنـــــــا



سخــن ناشــــر

سال دوازدهم برای شما سال غریبی است. و چرا؟

نه فقط برای این که آخرین سال تحصیلی شما قبل از دانشگاه است و نه فقط برای این که تلاشی خواهیدداشت عظیم، برای رسیدن به دانشگاه؛ بلکه به یک دلیل مهمتر.

به زودی متوجه خواهید شد که دیگر مثل زمانی که دانش آموز یازدهم بودید، حرف نمیزنید و حتی مثل سال قبل راه نمی روید. در شما جوانی در حال روییدَن است که قرار است به زودی سرنوشت خودش را به دست گیرد.

آخر میدانید آدم که دبیرستان را تمام میکند، لباسهای ذهنش، برایش کوچک میشود.

حالا بیایید از جایی دیگر به همین موضوع نگاه کنیم.

شما و به خصوص شما، متفاوت تر بزرگ می شوید. فهن تان تحلیلی تر می شود. دیگر هر حرفی را نمی پذیرید و راضی به استدلالهای سطحی نمی شوید. عمیق می شوید، عین چاه عمیق!

چاه عمیق دیدهاید؟ چاه کن از لایههای سطحی زمین عبور می کند و میرسد در جایی، در آن عمقها، به آب.

شما درونتان چنین میشود: عمیق!

و یک موضوع دیگر: میدانید چه چیزی دلم میخواهد؟

دلم میخواهد بگویم به شما، به شما که انتشارات مشاوران آموزش را به عنوان ناشر تخصصی خودتان انتخاب کردهاید که میشود «لطف کنید و امسال را خیلی جدی بگیرید؟ تا بیشتر بزرگ شوید، تا بیشتر عمیق شوید؟ میشود خسته نشوید؟ میشود وقتی زحمت می کشید و به اندازهٔ زحمتتان، در مدرسه یا در آزمون، نتیجه نگرفتید، ناامید نشوید و به خودتان بلند بگویید که هی فلانی! تو حق نداری! حق نداری که ناامید شوی، و بعد دست از تلاش نکشید؟»

دانشجوی آینده، سلام!

وحيد تمنا

پرسش مهم:

آیا دروس عمومی، حفظی هستند؟

کسانی که معتقد به حفظی بودن دروس عمومی هستند، اگر معلم باشند روش تدریس شان مبتنی بر حافظه پروری است و اگر دانش آموز باشند روش مطالعه شان مبتنی بر «تکرار و تکرار» است.

در پنج سال گذشته حتی یک خط در کنکور و امتحانات نهایی، سوالی طرح نشده است که حافظهٔ شما را بسنجد، بلکه پشت صحنهٔ هر تست و سوال امتحانی، حداقل یک مفهوم وجود دارد که شما را قادر میسازد که مطلب را یاد گرفته و به تست و سوال پاسخ دهید. وقتی دروس عمومی را حفظی ندانید، اتفاق بزرگی در یادگیری شما روی میدهد! کلام در آیات قرآنی بیشک از روابطی منطقی برخوردار است در نتیجه وقتی شما هر آیه قرآنی را میخوانید و پیامهای آن را استخراج می کنید میان محتوای آیه با پیامهای آن رابطهای منطقی خواهید یافت و وقتی چنین باشد، شما دیگر حفظ نخواهید کرد بلکه یاد خواهید گرفت.

چگونه کتابی برای شما آماده کردهایم؟

* در سنامه

۱. تمام مطالب را طوری آموزش دادهایم که شما قادر باشید مطالب را به بهترین شکل ممکن با دلایل یاد بگیرید.

۲. از ارائهٔ مطالب اضافی که قطعاً در کنکور نمی آید پرهیز کردهایم.

۳. به ساده ترین شکل ممکن مطالب را توضیح دادهایم.

* تستها و پاسخهای تشریحی:

 ۱. تمام تستهای کنکور سالهای قبل را یا متناسب با کتابهای درسی نظام جدید تغییر دادهایم یا عیناً آوردهایم.

۲. تست ها را «هدفدار» چیدهایم. به این نکته توجه کنید که بسیار مهم است. شما با یاد گیری هر تست، آماده می شوید که تست بعدی را یاد بگیرید. با این روش، مطالب در ذهن شما استحکام می یابند. این نوع از چینش تستها فقط و فقط در کتاب مشاوران انجام شده است.

۳. تستها مطالب هر درس را پوشش دادهاند و البته تستهای مروری نیز در هر درس
 گذاشتهایم که شما مطالب قبلی را موقع تستزدن دوره کنید.

امیدواریم بهترین نتیجه را بگیرید. انتشارات مشاوران آموزش



گروه دیسن و زنسدگی

دين و زندگی



<u>. . . خش اول: تف . . . كروانديشم</u>

1	درس اول: هدف زندگی
11	درس دوم: پر پرواز
44	درس سوم: پنجرهای به روشنایی
'nγ	درس چهارم: آینده روشن
e 9	آزمون ۱ منتخب سوالات کانون فرهنگی آموزش
ا د	درس پنجم: منزلگاه بَعد
Σ٧	درس ششم: واقعهٔ بزرگ
	بـخش دوم: قـــدم درراه
۶۵	درس هفتم: فرجام کار
٧٢	درس هشتم: آهنگ سفر
٧٩	آزمون ۲ منتخب سوالات کانون فرهنگی آموزش
۸۰	آزمون ۳ منتخب سوالات کانون فرهنگی آموزش
۸۲	درس نهم: دوستی با خدا
۹ ۰	درس دهم: یاری از نماز و روزه
99	درس یازدهم: فضیلت آراستگی
۱۰۵	درس دوازدهم: زیبایی پوشیدگی
111	آزمون ۴ منتخب سوالات کانون فرهنگی آموزش
۱۱۳	آزمون ۵ منتخب سوالات کانون فرهنگی آموزش



بخش اول: تفكّر وانديشه

درس اول: هدایت الهی	115
درس دوم: تداوم هدایت ۸۰	۱۲۸
درس سوم: معجزهٔ جاویدان ه ۶	۱۴۰
درس چهارم: مسئولیتهای پیامبر (ص) ۹ ۹	149
آزمون ۱ منتخب سوالات کانون فرهنگی آموزش ۲۰	184
درس پنجم: امامت، تداوم رسالت ۴	154
درس ششم: پیشوایان اُسوه ۸٪	۱۷۸
	یاسی
مسلمانان پس از رحلت رسول خدا (ص) ۹	۱۸۹
درس هشتم: احیای ارزشهای راستین ۹۹	199
آزمون ۲ منتخب سوالات کانون فرهنگی آموزش 🕠	۱۱۰
درس نهم: عصر غيبت ٢١	414
درس دهم: مرجعیت و ولایت فقیه ۱ ۳۰	۱۳۲
آزمون ۳ منتخب سوالات کانون فرهنگی آموزش 😘	۲۴۵
آزمون ۴ منتخب سوالات کانون فرهنگی آموزش ۲۰	۲۴۷
آزمون ۵ منتخب سوالات کانون فرهنگی آموزش ۹۰	۲۴۹

بخش دوم: درمسير

درس یازدهم: عزت نفس	۱۵۲
درس دوازدهم: پیوند مقدس	251
آزمون ۶ منتخب سوالات کانون فرهنگی آموزش	474
آزمون ۷ منتخب سوالات کانون فرهنگی آموزش	۲۷۴
ياسخنامه تشريحي	474

دوستے باخےدا

درسنامه

مقدمه

دعایی از صحیفهٔ سجادیه (امام سجاد علیه السلام)

«بارالها! خوب میدانم هر کس لذت دوستیات را چشیده باشد، غیر تو را اختیار نکند و آن کس با تو انس گیرد، لحظهای از تو روی گردان نشود، بارالها! ای آرمان دل مشتاقان و ای نهایت آرزوی عاشقان! دوستداشتنت را از خودت خواهانم!»

نقش محبّت

- سرچشمهٔ بسیاری از تصمیمها و کارهای انسان: «محبّت و دوستی»
- ريشهٔ فعاليتهايي كه آدمي در طول زندگي انجام ميدهد: «دلبستگيها و محبّتها»
 - آنچه به زندگی انسان جهت میدهد: «دلبستگیها و محبّتها»
- به هر میزان که محبّت شدیدتر باشد، تأثیر آن نیز در زندگی، عمیقتر و گستردهتر است.

مِهقدر میارزیه؟!

- امام علی (ع): «ارزش هر انسانی به اندازهٔ چیزی است که دوست میدارد.»
 - شعر زیر از مولانا در راستای حدیث فوق است:

تا در طلب گوهر کانی، کانی تا در هوس لقمهٔ نانی، نانی این نکتهٔ رمز اگر بدانی، دانی هر چیز که در جستن آنی، آنی

■ مطالب فوق را میشود به روابط علّت و معلولی تبدیل کرد:

«آنچه دوست داریم» علّت است برای این معلول: «مشخصشدن اندازهٔ ارزش ما»

ممبتت به خدا

متن کتاب درسی،

اگر انسان دل به سرچشمهٔ کمالات و زیباییها سپارد، و قلب خود را جایگاه او کند، زندگیاش رنگ و بوی دیگری مییابد و هر میزان که ایمان انسان به خدا بیشتر شود، محبّت وی نیز به خدا بیشتر میشود. عشق و محبّت الهی افسردگی، ترس و یأس را از بین میبرد و به انسان نشاط، شجاعت و قدرت میبخشد.

متنخواني متن فوق:

- الف) «دلسپردن به خدا» علّت است برای پیدایش معلولِ «تغییر در زندگی انسان».
 - ب) «ایمان به خدا» تقدم دارد به «افزایش محبّت به خداوند».
- پ) «محبّت به خدا» علّت است برای پیدایش این دو معلول: «از بین رفتن یأس و ترس»، «ایجاد نشاط، شجاعت و قدرت».
 - قلب انسان باید جایگاه خداوند باشد که در این صورت جز با خدا آرام و قرار نمییابد.

این حدیث از امام صادق (ع) در همین راستا است: «قلب انسان، حرم خداست؛ در حرم خدا غیرخدا را جا ندهید.»

متن آیه

وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللهِ أَنْداداً و بعضى از مردم همتايانى را به جاى خداوند مى گيرند يُحِبُّونَهُمْ كَخُبِّ اللهِ آنَان را دوست مىدارند مانند دوستى خدا،

وَ الَّذِينَ ٰ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا للهِ ...

آنان را دوست میدارند مانند دوستی خدا، اما کسانی که ایمان آوردهاند به خدا محبّت بیشتری دارند. (بقره ۱۶۵ ۸

متن خوانی آیه

- ۱. جز خداوند، نباید در قلب خود، کسی دیگر را قرار داد.
- ۲. ایمان به خدا تقدم دارد بر محبّت به خداوند. در صورتی که فردی به خداوند ایمان آورده باشد محبّت او به خداوند بیشتر میشود. پس «ایمان به خداوند» به نوعی علّت است برایِ «تولّی».
 - ۳. حب و دوستی و علاقهٔ به خداوند ریشه در «ایمان به خداوند» دارد.
 - ﴿اللَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا للهِ ﴾ بيانگر تولّی يا دوستی با خداست.
 - ۵. این حدیث امام صادق (ع) که «قلب انسان، حرم خداست، در حرم خدا غیرخدا را جا ندهید.» با این آیه، هممفهوم است.
 - ۵ نکتهمهم احساسات (مانند دوست داشتن) باید در مسیر اعتقادات (مانند ایمان به خدا) باشد.

آثار ممبَّت به فدا و راههای افزایش آن:

۱. پیروی از خداوند ۲. دوستی با دوستان خداوند ۳. بیزاری از دشمنان خداوند و مبارزه با آنان

میان موارد فوق با محبّت به خدا، رابطهای دوسویه برقرار است؛ به طور مثال، «پیروی از خداوند» موجب «محبّت به خدا» میشود و «محبّت به خدا» موجب «پیروی از خداوند» میشود.



۱. پیروی از خداوند

- ■اگر از فرمان فردی که دوست داریم سرپیچی کنیم به این معناست که او را دوست نداریم.
 - سرپیچی کردن از دوست، نشانهٔ عدم صداقت در دوستی است.
 - پرسش، آیا کافی است که قلب انسان با خدا باشد، اما دستوراتش را اجرا نکند؟
- پاسخ؛ خیر؛ شرط اصلی دوستی با خدا، عمل به دستوراتی است که از طریق پیامبر ارسال شده است.

متن آیه

قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللهَ فَاتَّبَعُونى يُحْبِبْكُمُ اللهُ

وَ يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُنوبَكُمْ

وَ اللهُ غَفُورٌ رَحيهُ

بگو اگر خدا را دوست دارید از من پیروی کنید تا خدا دوستتان بدارد و گناهانتان را ببخشد و خداوند بسیار آمرزنده و مهربان است.

(آل عمران/ ۳۱)

متنخواني آيه

- ۱. شرط دوست داشتن خداوند یا لازمهٔ دوستی با خداوند، پیروی کردن از پیامبر است.
- ۲. شرط دوستداشتن خداوند، پیروی کردن از دستورات خداوند است که توسط پیامبر اعلام شده است. (اگر کسی به خدا ایمان دارد باید از اولیای الهی پیروی کند.)
 - ۳. نتیجهٔ پیروی از دستورات خداوند، بخشش گناهان است.
- ۴. در واقع اگر جمله را به صورت شرطی دربیاوریم، چنین خواهد بود: «اگر از دستورات خداوند پیروی کنیم» آنگاه «میتوانیم بگوییم که خداوند را دوست داریم».
 - ۵. نمی توانیم خداوند را دوست داشته باشیم اما از دستورات او پیروی نکنیم.
 - ۶ اگر فردی در عمل به دستورات الهی سستی کند، یعنی محبّت به خداوند در او سست است.
- ۷. نگـــتهمهــم هرگاه در تستهای کنکور با مفاهیمی چون اطاعت، پیروی، سرسپردگی، تسلیم، تابعیت خداوند و انجام عمل صالح برخورد کنیم، به همین آیه اشاره خواهد داشت.

متن حدیث

امام صادق (ع): ما اَحَبَّ اللهَ مَن عَصاه

کسی که از فرمان خدا سرپیچی میکند، او را دوست ندارد.

متن خوانی حدیث

- ١. این حدیث، تناسب مفهومی با آیهٔ قبل دارد.
- ۲. نشانهٔ دوست داشتن خداوند، پیروی از فرمان او است.

پرسش، چرا باید فرمانهای خداوند را اجرا کنیم، هر چند که سخت باشد؟

پاسخ، ۱. چون خداوند به مصلحت ما نظر دارد و خیرخواهانه به ما هشدار میدهد که فلان کار را نکنیم و یا فلان کار را انجام دهیم.

۲. چون رستگاری انسان در همین است.

🖈 دوستی با دوستان خدا

متن کتاب درسی:

اگر میخواهیم محبّت خداوند در دلمان خانه کند، باید محبّت کسانی را که رنگ و نشانی از او دارند و خداوند محبّت و دوستی آنان را به ما توصیه کرده، در دل جای دهیم و هر میزان که این علاقه بیشتر و قوی تر باشد، محبّت ما نیز به خدا فزون تر میشود. انبیا و اولیای الهی و مجاهدان راه حق و آنان که در مسیر بندگی خدا حرکت کردند، دوستان خداوند هستند و برترین این دوستان، رسول خدا (ص) و اهل بیت ایشان (ع) میباشند که با تمام وجود به خدا عشق ورزیدند و زندگی خود را در اطاعت کامل خداوند سپری کردند. دوستی با آنان، همان دوستی با خداوند و محبّت نیز بایستی همچون محبّت به خدا، همراه با عمل و پیروی از آنان باشد.

متنخواني متن فوق:

- ۱. اگر محبّت کسانی که دوست خدا هستند را در دل داشته باشیم، معنایش این است که محبّت خداوند در دلمان جای گرفته است.
 - ۲. «افزایش محبّت به دوستان خدا» علّت است برای این معلول: «افزایش محبّت به خداوند».
 - ۲. دوستان خدا: «انبیا و اولیای الهی» و «مجاهدان راه حق»
 - ۳. برترین دوستان خدا: «رسول خدا (ص)» و «اهل بیت (ع)»
 - ۴. دوستی با رسول خدا (ص) و اهل بیت (ع)، عین دوستی با خداوند است.



درسنامه

۳ بیزاری از دشمنان خداوند و مبارزه با آنان

- آن کس که به دوستی با خدا افتخار می کند، با هر چه ضد خداست، مقابله مینماید.
 - نمیشود دوستدار خدا بود، اما زشتی و ظلم را در جامعه دید و سکوت کرد.
 - پرسش: چرا «جهاد در راه خدا» برنامهٔ تمام پیامبران بوده است؟
 - پاسخ چون نمی شود دوستدار خدا بود و در برابر زشتی و ستم سکوت کرد.
- ■دینداری، با دوستی خدا آغاز میشود و برائت و بیزاری از دشمنان خدا را به دنبال دارد. (یعنی «دوستی با دوستان خدا» تقدم دارد بر «برائت و بیزاری از دشمنان خدا»/ «افزایش دوستی با دوستان خدا» علّت است برای پیدایش این معلول: «نفرت از دشمنان خدا»)
 - ارتباط «لا اله الا الله» با پایههای دینداری:
 - ۱. این عبارت، پایه و اساس بنای اسلام است.
 - ۲. این عبارت دو بخش دارد: ۱. یک «نَه» دارد به هر چه غیرخدایی است. ۲. یک «آری» دارد به هر چه خدایی است.
 - ۳. دینداری بر دو پایه استوار است: ۱. تولی (دوستی با خدا و دوستان او) ۲. تبرّی (بیزاری از باطل و پیروان او)
 - ۴. هر چه دوستی با خدا عمیق تر باشد، نفرت از باطل هم عمیق تر است.
 - سفارش امام خمینی (ره) به مسلمانان جهان:
 - «باید مسلمانان، فضای سراسر عالم را از محبّت و عشق نسبت به ذات حق، و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز کنند.» این عبارت، بیانگر مفهوم «تولی» و «تبری» است.

اندیشه و تحقیق

- ۱. برای تقویت دوستی خود با خداوند، از چه راههایی میتوان کمک گرفت؟
- پاسخ؛ برخی از این راهها عبارتاند از؛ تفکر در آیات الهی، استفاده از مناجات و اشعار دارای حمد و ثنای خداوند، استفاده از سخنرانیها و فیلمهای مناسب و ...
 - ۲. برای تقویت بیزاری از باطل و بیتفاوتنبودن در مقابل باطل صفتان چه می توان کرد؟
- پاسخ، کارهایی مانند شناخت نمونههای باطل و تحقیق دربارهٔ رفتار آنان، بررسی سرنوشت باطلپیشگان، استفاده از سخنرانیها و فیلمهای مناسب و ...
 - ۳. چگونه می توان دریافت که در دوستی با خدا و دشمنی با بدی ها صادق هستیم؟
 - پاسخ؛ روش شناسایی این است که ببینیم آیا آن فرد با دوستداران خداوند، دوست است و با دشمنان خداوند، دشمن است یا خیر؟!
- ۴. فردی می گوید: «اساس دین بر محبّت است؛ بنابراین دل مسلمانان نباید جایگاه کینه و نفرت از کسی باشد»؛ شما با او موافقید یا خیر؟ چرا؟
 - پاسخ، خیر؛ چون اساس دین بر محبّت دوستداران خداوند است نه دشمنان خداوند.



14

درس ۹

مقدمه

- ۵۵۲ از دیدگاه امام سجاد (ع) در دعای مناجاتالمحبین، به تر تیب چه کسانی «غیر از خدا را انتخاب نمی کنند» و «لحظهای از خدا روی گردانی نمی کنند»؟
 - 🕦 آن کس که مُحبّ و دوست خدا باشد ـهر کس دلبستهٔ محبّت خدا باشد.
 - 🕜 هر کس دلبستهٔ محبّت خدا باشد ـ آن کس که مُحبّ و دوست خدا باشد.
 - 🝸 آن کس که با خدا اُنس گیرد ـ هر کس لذت دوستی خدا را چشیده باشد.
 - 🗈 هر کس لذت دوستی خدا را چشیده باشد ـ آن کس که با خدا اُنس گیرد.
- ۵۵۳. امام سجاد (ع) در دعای مناجات المحبین، چشیدن لذت دوستی با خدا را عدم اختیار غیرخدا و عدم روی گردانی از خدا حتی برای لحظهای کوتاه را معلولمیداند.
 - ۴ علّت ـ درک عظمت خالق 🝸 معلول ـ درک عظمت خالق 🝸 علّت ــانس با خدا 🚺 معلول ــانس با خدا
 - باشد اختیار نکند. ۵۵۴. امام سجاد (ع) در مناجات خود میفرماید: آن کس لحظهای از تو نشود. هر کس
 - 🚺 لذت دوستیات را چشیده ـ رویگردان ـ با تو انس گرفته ـ غیر تو را
 - 🝸 با تو انس گیرد ـ سیراب ـ لذت دوستیات را چشیده ـ خود را 🝸 لذت دوستیات را چشیده _ سیراب _ با تو انس گرفته _ خود را

 - 🕤 با تو انس گیرد ـ رویگردان ـ لذت دوستیات را چشیده ـ غیر تو را

نقش محتت

- ۵۵۵. سرچشمهٔ بسیاری از کارها و تصمیمهای انسان چیست و ریشهٔ فعالیتهای انسان در طول زندگی کدام است؟
 - 🝸 ایمان و عمل ــدوستی و اُنس

🚺 ایمان و عمل ـ دلبستگیها و محبّتها

- 🝸 محبّت و دوستی دلبستگیها و محبّتها
- ۴ محبّت و دوستی ـ ایمان و عمل
 - ۵۵۶. اگر پرسیده شود که برای شناخت ارزش انسان چه امری لازم است، پاسخ چیست؟ 🕦 شناخت ریشهٔ دلبستگیها و محبّتهایی که او دارد.
- 🝸 توجه به ظاهر و سبک زندگی انسان وقتی همراه با محتوای زندگی باشد.
- ٣ شناخت علائق و اموری که به آن عشق میورزد.
- 🕤 توجه به معیارها و استعدادهای فرد، وقتی همراه با معیار الهیبودن باشد.

دین و زندگی	از لحاظ موضوعی، بسترساز طرح حدیث «ارزش هر انسانی به اندازهٔ آن چیزی است که دوست میدارد.» کدام سؤال است؟	۵۵۷
۱۱ و ۱۱		
جـلمــع	۱ برای موفقیت در برنامهریزی باید چه کاری انجام دهیم؟ ۲ آیا خدا برای بندگانش کافی نیست؟ ۳ چگونه میتوان دل را به این آذین، آراست؟ ۴ معیار ارزش انسان چیست؟	
پرسـشهای چپارگزینهای	سی رسی کرت کرت کرت کرت کرت کرت که در جستن آنی، آنی» به سؤال اشاره دارد و بر طرح حدیث میباشد.	۸۵۵
چهر مرید.ای	۱. معیار ارزش انسان چیست؟ _مقدم _ارزش هر انسانی به اندازهٔ آن چیزی است که دوست میدارد.	
	آیا خدا برای بندگانش کافی نیست؟ ـ مقدم ـ قلب انسان حرم خداست، در حرم خدا غیرخدا را جا ندهید.	
	🕆 یه خوبی بنده خس ختی نیست؟ در ازش هر انسانی به اندازهٔ آن چیزی است که دوست میدارد.	
	ت معیر ارزش است پیست. گیو در گرارش مر استی به امارت این پیری است که دوست می دارد. آیا خدا برای بندگانش کافی نیست؟ ــ مؤخر ــ قلب انسان حرم خداست در حرم خدا غیرخدا را جا ندهید.	
	ا به عدا برای بند نامش فای نیست: _ موجود _ فتب انسان خوم خداست در خوم خدا غیرخدا را به تدهید. . مرتبط با طرح کدام موضوع و حدیث، ابیات زیر ارائه شدهاند؟	۸۸۹
	تا در طلب گوهر کانی، کانی تا در هوس لقمهٔ نانی، نانی ا نکتهٔ براگیران در در کرد برای آن	
	این نکتهٔ رمز اگر بدانی، دانی هر چیز که در جستن آنی، آنی	
	🚺 شناخت معیار ارزش انسان ــ کسی که از فرمان خدا سرپیچی می کند او را دوست ندارد.	
	🝸 ملاک محبّت و دوستی با خدا ــ ارزش هر انسانی به اندازهٔ آن چیزی است که دوست میدارد. —	
	🝸 ملاک محبّت و دوستی با خدا 🗕 کسی که از فرمان خدا سرپیچی می کند او را دوست ندارد. —	
	۴ شناخت معیار ارزش انسان ــارزش هر انسانی به اندازهٔ آن چیزی است که دوست میدارد.	
	محبّت به خدا	
	رنگ و بوی جدید یافتن زندگی انسان معلول چه چیزی است و شرط افزایش محبّت انسان به خدا به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟	۸6.
	۱ دل سپردن به سرچشمهٔ کمالات و زیباییها و قلب خود را جایگاه خدا کردن افزایش عمل	ω, -
	۲ حمل به دستورات خداوند که توسط پیامبر (ص) ارسال شده است . افزایش ایمان	
	🕆 عمل به دستورات خداوند که توسط پیامبر (ص) ارسال شده است . افزایش عمل ۳ عمل به دستورات خداوند که توسط پیامبر (ص) ارسال شده است . افزایش عمل	
	🕆 دل سپردن به سرچشمهٔ کمالات و زیباییها و قلب خود را جایگاه خدا کردن ــافزایش ایمان برای شاه میزندگی باید سنگی میده المیت یکی در اگریشیاه میرد سرچته این به خدام افزایش باید بلاد و این میده از این از در	A G 1
פונטוף	ه. اگر بخواهیم زندگیمان «رنگ و بوی الهی» بگیرد و اگر بخواهیم «محبّتمان به خدا» افزایش یابد، لازم است چه اقداماتی انجام دهیم؟ ای افزایش مرد ترمین گرافزایش ایران به نزار این میزار ایران از ایران از مرد ترمین گرافزای از ما می ایران ایران ا	ω <i>γ</i> 1
	۱ افزایش عبودیت و بندگی _افزایش ایمان به خدا ۲ افزایش عبودیت و بندگی _انجام عمل صالح ۲ افزایش ایمان به خدا ۲ افزایش ایمان به خدا ۲ دلبستن به سرچشمهٔ کمالات و زیباییها _انجام عمل صالح	
	-	ACY
۸۵	، جملهٔ «سرانجام، آدمی را از خودخواهی به ایثار و ازخودگذشتگی میرساند» مرتبط با به خداست که شرط افزایش آن است. ۱ محبّت ـایمان ۲ محبّت ـعمل ۳ ایمان ـمحبّت ۱ ایمان ـعمل	ω <i>γ</i> 1
	را محبت ایمان اد تبلور ایمان در وجود انسان است که با مفاد آیهٔ ارتباط مفهومی دارد.	A C P
	ا جبور ایسی در و بود است است که با معد اید است می این الله الله این الله این الله این الله این الله این الله ای	ω, ι
	ن عسن و تنخبت نهى = صَرِن عَمَم عَرِبُون مِنْ عَصِيْكُم الله ٢ افزايش عبوديت و بندگى ــ قُل اِن كُنتُم تُحِبُونَ اللهَ فَاتَّبِعونى يُحبِبكُمُ اللهُ	
	🕆 افزایش عبودیت و بند کی ــ و مِن النّاسِ مَن یَتَّخِذُ مِن دونِ اللهِ اَنداداً یُحِبِّکم اللهِ	
	🕆 عشق و محبّت الهي ـ و مِن النّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دونِ اللهِ اَنداداً يُحِبُونِهُم ۖ حَبِ اللهِ	
	ات عشق و معبت انهی ــو قین انتشِ من یعیِد مِن دونِ العادادا یعیبونهم تعین الله ا ـ عشق به خدا همچون اکسیری است که مرده را حیات میبخشد و زندگی حقیقی به وی عطا میکند. این همه تحول به این دلیل است که	ACF
	ا مسق به خدا همچوی از مسیری است به طرفه را حیات می بخشد و رفت فی حقیقی به وی عنه می تعدد این همه تعون به این دنین است به است. است. است است به اوست.	ω/ I
	۱۳ استمرار در پیروی از دستورات خدا و عسقورزیدن به دوستاس موجب هویت محبت اسان به اوست. ۲۲ محبّت و دوستی سرچشمهٔ بسیاری از تصمیمها و کارهای انسان است.	
	· ·	
	۳ فعالیتهایی که انسان در طول زندگی انجام میدهد، ریشه در دلبستگیها و محبّتهای او دارد.	
	آ قلب انسان جایگاه خداست و جز با خدا آرام و قرار نمی گیرد. از اجازا به شده و در شدند از از این در شوار از این در خوار ترکیم و منطق خوارا جازد در می از گروی و مورد این ک	AGA
	. از لحاظ موضوعی، حدیث منقول از امام «قلب انسان حرم خداست؛ در حرم خدا غیرخدا را جا ندهید.» بیانگر به عنوان یکی از آثار محبّت به خداست و با آیهٔ ارتباط مفهومی دارد.	ωγω
	ا کار معبت به حداست و با آیه اربیاط مفهومی دارد. ۱ صادق (ع) _پیروی از خداوند _وَ مِن التّاسِ مَن یَتَّخِذُ مِن دونِ اللهِ اَنداداً	
	l e la companya de l	
	آ باقر (ع) – دوستی با دوستان خدا ــ قُل اِن کُنتُم تُحِبَونَ اللهَ فَاتَّبِعونی یُحبِبِکُمُ اللهُ الله الله الله الله الله الله ال	
	ا صادق (ع) _ دوستى با دوستان خدا _ وَ مِن التّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دونِ اللهِ اَنداداً	
	🕆 باقر (ع) – پیروی از خداوند ــ قُل اِن کُنتُم تُحِبّونَ اللهَ فَاتَّبِعونی یُحبِبکُمُ اللهُ . اکسیر حیاتبخش به مرده و عطاکنندهٔ زندگی حقیقی به عاشق خداوند، معلول است و از لحاظ مفهومی با آیهٔ ارتباط دارد.	۸۵۵
	ا المسير حيات بحس به مرده و عطا كننده رند في حقيقي به عاشق حداوند، معنون	wil
	ال عسق به خدا _ و مِن الناسِ مَن يَحِدُد مِن اللهِ فَاتَّبِعوني يُحبِبكُمُ اللهُ اللهِ عَلَيْتِ عَلَيْ مِن يَحْدِد مِن دُونِ اللهِ اللهُ اللهُولِي اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُولِي اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الل	
	َ اَيةُ مباركة ﴿وَ مِن النّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دونِ اللهِ اَنداداً يُحِبّونَهُم كَحُبِّ اللهِ وَ الّذينَ آمَنوا اَشَدُّ حُبّاً للهِ﴾ مرتبط با به عنوان يكى از آثار محبّت ا	A G V
	ا آیه مبار که ﴿وَ مِنَ اَنْاسِ مَنْ یَکْجِد مِنْ دُولِ اللهِ اندادا یَجِبُونهم کُخْبُ اللهِ وَ الدَینَ آمُنوا اسد خَبَا للهِ ﴾ مربط با در این آیه، علّت ﴿اَشَدُّ حُبًا للهِ ﴾ است. به خداست و عبارت در این آیه، علّت ﴿اَشَدُّ حُبًا للهِ ﴾ است.	wr 1
	به حداست و عبارت در این آید، عنت «اسد حب شو» است. ۱ پیروی از خداوند ــ وَ الَّذِینَ آمَنوا	
	ب پیروی از معارف کر سین سینو	

🝸 دوستی با دوستان خدا ـوَ الَّذينَ آمَنوا ۴ دوستی با دوستان خدا ـ یُحِبّونَهُم کَحُبِّ اللهِ

٣ پيروى از خداوند 🗕 يُحِبّونَهُم كَحُبِّ اللهِ

پرسـشهای چپارگزینهای

- ١١ خدا _ وَ مِن النَّاس مَن يَتَّخِذُ مِن دونِ اللهِ اَنداداً يُحِبُّونَهُم كَحُبِّ اللهِ وَ الَّذينَ آمَنوا...
 - 🝸 خدا ــ قُل اِن كُنتُم تُحِبّونَ اللهَ فَاتَّبِعوني يُحبِبكُمُ اللهُ وَ يَغفِر لَكُم ذُنوبَكُم
 - ٣ دوستان خدا _قُل اِن كُنتُم تُحِبّونَ اللهَ فَاتَّبِعوني يُحبِبكُمُ اللهُ وَ يَغفِر لَكُم ذُنوبَكُم
- 🕑 دوستان خدا ـ وَ مِن النّاس مَن يَتَّخِذُ مِن دونِ اللهِ اَنداداً يُحِبّونَهُم كَحُبّ اللهِ وَ الّذينَ آمَنوا...

٥٧٠. عبارت ﴿يُحِبُّونَهُم كَحُبِّ اللهِ) و (اَشَدُّ حُبّاً للهِ﴾ به ترتيب، توصيف چه كساني است؟

- 🚺 لا تَجِدُ قوماً يؤمِنونَ بِاللهِ وَ اليَوم الآخِرِ _ وَ الّذينَ آمَنوا 🔻 📉 وَ مِن النّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دونِ اللهِ اَنداداً _ وَ الّذينَ آمَنوا
- ٣ لا تَجِدُ قوماً يَوْمِنونَ بِاللهِ وَ اليَومِ الآخِر _ يَغفِر لَكُم ذُنوبَكُم 🕒 وَ مِن النّاس مَن يَتَّخِذُ مِن دونِ اللهِ اَنداداً _ وَ يَغفِر لَكُم ذُنوبَكُم

آثار محبّت به خدا و راههای افزایش آن

۵۷۱. اگر بخواهیم به «بخشی از آثار محبّت به خدا» توجه کنیم، پاسخ مناسب کدام است؟

- ۱۱ حیات بخشی به مرده و اعطای زندگی حقیقی به عاشقان خدا
 - 🝸 چالاک و زرنگ شدن تنبلان، صبورشدن افراد کمطاقت
- 🝸 پیروی از دستورات خداوند، دوستی با دوستان او و بیزاری از دشمنانش
 - 🕑 رساندن انسان از خودخواهی به ایثار و ازخود گذشتگی

۵۷۲ عامل تقویت محبّت انسان به خدا چیست؟

- 🕦 دلسپردن به سرچشمهٔ کمالات و زیباییها و قلب خود را جایگاه خدا قرار دادن
 - افزایش ایمان، پیروی از دستورات خدا و دوستی با دوستان او oxdot
 - 🝸 پیروی از دستورات خداوند، دوستی با دوستان او و بیزاری از دشمنان خداوند
- 🗈 تداوم و استمرار در پیروی از دستورات خداوند و عشق ورزیدن به دوستان و برائت از دشمنانش

۵۷۳. جملهٔ «نمیشود انسان از صمیم دل کسی را دوست داشته باشد اما از فرمانش سرپیچی کند» ضرورت را به عنوان یکی از آثار محبّت به خداوند ثابت میکند؛ زیرا این سرپیچی نشانهٔ است.

- 🚺 پیروی از خداوند ـ عدم صداقت در دوستی 📉 دوستی با دوستان خدا ـ عدم صداقت در دوستی
- 🝸 پیروی از خداوند _ عدم دل سپر دن به سرچشمهٔ کمالات 🕒 دوستی با دوستان خدا _ عدم دل سپر دن به سرچشمهٔ کمالات
- ۵۷۴. جملهٔ «اگر قلب انسان با خدا باشد، کافی است و عمل به دستوراتش ضرورتی ندارد؛ آنچه اهمیت دارد، درون و باطن انسان است، نه ظاهر او» با کدام کلام خداوند ناسازگار است؟
 - 🚺 وَ مِن النَّاس مَن يَتَّخِذُ مِن دونِ اللهِ اَنداداً يُحِبُّونَهُم كَحُبِّ اللهِ وَ الَّذينَ آمَنوا
 - 🝸 قُل اِن كُنتُم تُحِبّونَ اللهَ فَاتَّبِعوني يُحبِبكُمُ اللهُ وَ يَغفِر لَكُم ذُنوبَكُم وَ اللهُ غَفورٌ رَحيمٌ
 - ٣ قُل اَ فَرَايتُم ما تَدعونَ مِن دونِ اللهِ إن اَرادَني اللهُ بِضُرٍّ هَل هُنَّ كاشِفاتُ ضُرِّه
 - 🕥 وَ مَن يَتَوَكَّل عَلَى اللهِ فَهُوَ حَسبُه إِنَّ اللهَ بِالِغُ آمرِه
 - ۵۷۵. خداوند متعال شرط اصلی دوستی با خود را معرفی کرده است که با آیهٔ ارتباط مفهومی دارد.
 - 🚺 عمل به دستوراتش که توسط پیامبر ارسال شده است ــوَ مِن النّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دونِ اللهِ اَنداداً يُحِبّونَهُم كَحُبِّ اللهِ
 - 🝸 دل سپردن به سرچشمهٔ کمالات و زیباییها ـ وَ مِن النّاس مَن یَتَّخِذُ مِن دونِ اللهِ اَنداداً یُحِبّونَهُم کَحُبّ اللهِ
 - ٣ دل سپردن به سرچشمهٔ کمالات و زیباییها ـ قُل اِن کُنتُم تُحِبّونَ اللهَ فَاتَّبِعونی یُحبِبکُمُ اللهُ وَ یَغفِر لَکُم ذُنوبَکُم
 - 🗈 عمل به دستوراتش که توسط پیامبر ارسال شده است ـ قُل اِن کُنتُم تُحِبّونَ اللهَ فَاتَّبِعونی یُحبِبکُمُ اللهُ وَ یَغفِر لَکُم ذُنوبَکُم

۵۷۶. دوستان خدا از پیروی از پیامبر (ص) چه بهرهای خواهند برد؟.......

- 🝸 يُحببكُمُ اللهُ وَ يَغفِر لَكُم ذُنوبَكُم وَ اللهُ غَفورٌ رَحيمٌ
- ١١ مَن يَتَّخِذُ مِن دونِ اللهِ اَنداداً يُحِبّونَهُم كَحُبِّ اللهِ

٣ اِن اَرادَني اللهُ بِضُرِّ هَل هُنَّ كَاشِفاتُ ضُرِّه

🕑 اَو اَرادَنی بِرَحمةٍ، هَل هُنَّ مُمسِكاتُ رَحمَتِه

..(انسانی ۹۵ با کمی تغییر)

- ۵۷۷. آیهٔ ﴿قُل اِن کُنتُم تُحِبّونَ اللهَ فَاتَبِّعونی یُحبِبکُمُ اللهُ وَ یَغفرلَکُم ذُنوبَکُم وَ اللهُ غَفورٌ رَحیمٌ﴾ با کدامیک از آثار محبّت به خدا مرتبط است و با کدام عبارت ناسازگار است؟
 - 🚺 دوستی با دوستان خدا ـ اگر قلب انسان با خدا باشد، کافی است و عمل به دستورات او ضرورتی ندارد.
 - 🗹 دوستی با دوستان خدا ـ عشق به خدا چون اکسیری است که مرده را حیات می بخشد و زندگی حقیقی به وی عطا می کند.
 - 🝸 پیروی از خداوند ـ عشق به خدا چون اکسیری است که مرده را حیات میبخشد و زندگی حقیقی به وی عطا می کند.
 - 🕆 پیروی از خداوند ـ اگر قلب انسان با خدا باشد، کافی است و عمل به دستورات او ضرورتی ندارد.

مساوا

باشد؟ا (رياضي ۹۷)	 اگر کسی بخواهد قلبش را خانهٔ خدا کند باید به چه اموری ملزم ب 	ا ۱۹۵
🝸 كلمة لا اِلهَ اِلَّا الله را در همهٔ ابعادش در زندگی پیاده كند.	🚺 دلبسته به عدالت و آزادی و بیزار از ظلم و استبداد باشد.	[
🕤 قلب انسان با خدا باشد، آنچه اهمیت دارد، درون و باطن اوست.	٣ تمام فعالیتهایی که در طول زندگی انجام میدهد، انسانی باشد.	[
راسر عالم را از محبّت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض عملى نسبت		894
است؟	به دشمنان خدا لبریز کنند» با کدامیک از آثار محبّت الهی مرتبط	
🝸 بیزاری از دشمنان خدا و مبارزه با آنان	🕦 دوستی با دوستان خدا	
🕤 تولی و تبری	٣ پیروی از دوستان خدا	
سفارشی فرمودند؟	 امام خمینی (ره) برای تحقق دیانت حقیقی به مسلمانان جهان چه . 	۱۹۹۵
	۱ به تبیین دقیق مرزهای دوستی و بیزاری در جامعهٔ اسلامی بپردازند. —	
	به اعلام محبّت و وفاداری نسبت به حق و اظهار خشم نسبت به باطر $\overline{\mathbf{Y}}$	
	<u>۳</u> فضای عالم را از محبّت و عشق به یکدیگر و نفرت و بغض عملی نسب	
مملی نسبت به دشمنان لبریز سازند.	🕆 فضای عالم را از محبّت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض ع	
طالب مهم را دوره کنیم	با سوالات کنکور مح	
ونه توصيف نموده است؟ونه توصيف نموده است؟	 قرآن کریم خطای گروهی از مردم در زمینهٔ دوستی با خدا را چگو 	394
🝸 وَ مِن النّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دونِ اللهِ اَنداداً يُحِبّونَهُم كَحُبِّ اللهِ	🚺 قُل هِيَ لِلَّذينَ آمَنوا فِي الحَياتِ الدُّنيا خالِصَةً يَومَ القيامَةِ	
🚹 قُل اِن كُنتُمَ تُحِبّونَ اللهَ فَاتَّبِعونى يُحبِبكُمُ اللهُ وَ يَغفِر لَكُم ۖ ذُنوبَكُم	٣ وَ اذا سَأَلَکَ عِبادی عَنّی فَاِتّی قَریبٌ اُجیبُ دَعَوةً الدّاع اِذا دَعانِ	
	 کدام عبارت بیانگر یکی از راههای افزایش محبّت به خداوند است 	۵۹۵
	. ایثار و ازخود گذشتگی همراه با دوری از منفعتطلبی و تحرک و چالا ً	
	🝸 آکندهنمودن فضای دل از عطر محبّت به خداوند و دوری از هر گونه	
وقات خداوند	٣ خالینمودن دل از هر گونه کینه و دشمنی و ابراز محبّت به همهٔ مخلو	
ه دشمنان خدا	۴ لبریزنمودن عالم از عشق به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت با	
می کند؟	 شرط اصلی دوستی با خداوند چیست و کدام عبارت به آن اشاره ه 	598
🝸 دوستی رسول خدا (ص) و اهل بیت (ع) ـ ما اَحَبَّ اللهَ مَن عَصاه	🕦 دوستي رسول خدا (ص) و اهل بيت (ع) ـ وَ الَّذينَ آمَنوا اَشَدُّ حُبّاً للهِ	
۴ اطاعت و پیروی از دستورهای خداوند ـ ما اَحَبَّ اللهَ مَن عَصاه	٣ اطاعت و پیروی از دستورهای خداوند 🗕 وَ الَّذینَ آمَنوا اَشَدُّ حُبّاً للهِ	
می گوییم: و است که بیانگر آن، جملهٔ میباشد(تمربی ۹۳)	الكر از ما بپرسند. پايه و اساس اسلام، با حفظ رتبهٔ تقدم و تأخر، چيست؟	۷۶۵
🝸 تبری ـ تولی ـ لا اِلهَ اِلَّا الله	🚺 تولی 🗕 تبری 🗕 لا اِلهَ اِلَّا الله	
🕆 تبری ـ تولی ـ اتّاک نَعبُدُ وَ اتّاکَ نَستَعینُ	٣ تولى ــ تبرى ــاتاکَ نَعبُدُ وَ اتاکَ نَستَعينُ	
ت» پیام کدام آیه ترسیم شده است؟(۵۱ره از کشور ۹۲ با کمی تغییر)	 اگر گفته شود: «شرط اصلی محبّت، عمل به دستورات خداوند است 	۸۶۵
	🚺 قُل اِن كُنتُم تُحِبّونَ اللهَ فَاتَّبِعوني يُحبِبكُمُ اللهُ	
كاةَ وَ هُم راكِعونَ	🝸 إِنَّما وَلِيُّكُمُ اللهُ وَ رَسولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنوا الَّذِينَ يُقيمونَ الصَّلاةَ وَ يُؤتونَ الزَّ	
	🝸 لَقَد اَرسَلنا رُسُلَنا بِالبَيِّناتِ وَ اَنزَلنا مَعَهُمُ الكتابَ وَ الميزانَ	
	🚹 وَ مِن النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دونِ اللهِ أنداداً يُحِبُّونَهُم كَحُبِّ اللهِ	
ی به دیگری اظهار ارادت و علاقهٔ قلبی کند، اما برخلاف خواستهٔ او عمل کند؟		299
داشتهایم که این خود، یکی از نشانههای است(ریاض ۹۲ با تغییر)		
🕜 اَم نَجعَلُ الَّذِينَ آمَنوا وَ عَمِلُوا الصّالحاتِ كَالمُفسِدينَ فِي الأَرضِ ــ تولي		
وَ مِن النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دونِ اللهِ اَنداداً يُحِبُّونَهُم كَحُبِّ اللهِ ــ تبرى ﴿ وَاللَّهِ اللهِ اللهِ ــ تبرى		_
ت ندارد.» که این بیان با پیام آیهٔ شریفهٔ هم آوایی دارد(دَهربی ۹۷)		• • •
الله خالق كل شيء الله خالق كل شيء	🚺 اطاعت ــ قُل حَسبِيَ اللهُ عَلَيهِ يَتَوَكَّلُ المُتَوَكِّلُونَ ٣ اطاعت ــ قُل اِن كُنتُم تُحِبّونَ اللهُ فَاتَّبِعوني	
ی گیرد، محبّتش فزون تر می شود» پیام کدام آیه، مؤید این معنی است؟(ریاس ۹ باکمی تفییر)		۲۰۱ <u> </u>
	اً قُل اِن كُنتُم تُحِبّونَ اللهَ فَاتَّبِعونى يُحبِبكُمُ اللهُ وَ يَعْفِر لَكُم دُنوبَكُم وَ اللهَ مَن اللهِ اللهُ وَ يَعْفِر لَكُم دُنوبَكُم وَ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ الله	
	 لَقَد أَرسَلنا رُسُلنا بِالبَيِّناتِ وَ أَنزَلنا مَعَهُم الكِتابَ وَ الميزانَ لِيَقومَ التّا 	
	الله وَلِيُّكُم اللهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقيمُونَ الصَّلاةَ وَ يُؤْتُونَ السَّالةَ وَ يُؤْتُونَ	
	َ وَ مِن النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دونِ اللهِ اَنداداً يُحِبُّونَهُم كَحُبِّ اللهِ وَ الَّذِ،	
ه ثمرهٔ تبلوردر انسان است و آیهٔ شریفهٔحاکی از آن است. فاره از کشور ۸۹)	۶. خروج از خودخواهی و رسیدن به «ایثار» در پرتو است کا	P • Y
	 عشق و محبّت _ايمان _ قُل إِن كُنتُم تُحِبّونَ اللهَ فَاتَّبِعونى يُحبِبكُمُ اللهُ 	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ا يمان ـ عشق و محبّت ـ قُل إن كُنتُم تُحِبُونَ اللهَ فَاتَّبِعونى يَحْبِعُومُ اللهُ وَاللهِ فَاتَّبِعُونَى يُحْبِعُكُمُ اللهُ	
	ا يمان ـ عشق و محبّت ـ وَ مِنَ النّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دونِ اللهِ أنداداً	
· ·	ا عشق و محبّت ـ ايمان ـ وَ مِنَ التّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دونِ اللهِ أنداداً	

ین و زندگی	۷
ـین و زندگی ۱ و ۱۱	
بلمع	>
رسـشهای	
ساد گذینهای	

حاکی از آن است(هنر ۸۹)	شكيباياناست كه آية شريفة	ن و مبدل کنندهٔ کمطاقتان به	🔗 اکسیر حیاتبخش به مردگار
	ىبِبكُمُ اللهُ	ِن كُنتُم تُحِبّونَ اللهَ فَاتَّبِعوني يُح	🚺 عشق و محبّت الهي 🗕 قُل اِ
	رِنى يُحبِبكُمُ اللهُ	ــ قُل اِن كُنتُم تُحِبّونَ اللهَ فَاتَّبِعو	🝸 عبادت خالصانهٔ پروردگار .
	آنداداً يُحِبّونَهُم كَحُبِّ اللهِ	نَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دونِ اللهِ	٣ عشق و محبّت الهي ــ وَ مِرَ
	نِ اللهِ أنداداً يُحِبّونَهُم كَحُبِّ اللهِ	ـ وَ مِنَ النّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دو	۴ عبادت خالصانهٔ پروردگار
(هنر ۸۸ با کمی تغییر)	ً مَن عَصاه﴾ با كدام آيه مطابقت دارد؟) كه مىفرمايد: ﴿ما اَحَبَّ اللهَ	🔗 پیام این سخن امام صادق (ع
	اللهِ	دونِ اللهِ اَنداداً يُحِبّونَهُم كَحُبِّ ا	🕦 وَ مِنَ النّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن
		ِعونى يُحبِبكُمُ اللهُ وَ يَغفِر لَكُم ذُ	
		اِلَيکَ مِن رَبِّیکَ وَ اِن لَم تَفعَل فَ	
	·	ذينَ آمَنوا الَّذينَ يُقيمونَ الصَّلاة	•
دارند را به دنبال دارد. از دقت در کدام مورد	عتت همهٔ کسانی که رنگ و نشانی از او	دل، که گرایش دل را به مح	🔗 خانه کر دن محتت خداوند در
27 7 7 7 7 7 7 7 7 7	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
(زبان فارج از کشور ۸۷)	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	مفهوم می گردد؟
(بان غارم از کشور ۸۷) عام از کشور ۸۷) دوستی با دوستان خدا			مفهوم می گردد؟
(زبان غارج از کشور ۱۸۷)	٣ مبارزه با دشمنان خدا	🝸 پیروی از خداوند	مفهوم می گردد؟ ۱۱ بیزاری از دشمنان خدا
(زبان غارم از کشور ۸۷) ا دوستی با دوستان خدا	۳ مبارزه با دشمنان خدا ت اندیشه را به دنبال دارد، از دقت در ک	🝸 پیروی از خداوند	مفهوم می گردد؟
(زبان غارم از کشور ۸۷) ا دوستی با دوستان خدا	آ مبارزه با دشمنان خدا ت اندیشه را به دنبال دارد، از دقت در ک ما بَلَّغتَ رِسالَتَهُ ٍ مِنکُم	آ پیروی از خداوند ا ن را حیات میبخشد و خلاقید اِلَیکَ مِن رَبِّکَ وَ اِن لَم تَفعَل فَ لَّهُ و اَطیعُوا الرِّسولَ وَ اُولی الاَمرِ	مفهوم می گردد؟
(زبان غارم از کشور ۸۷) ا دوستی با دوستان خدا	۳ مبارزه با دشمنان خدا ت اندیشه را به دنبال دارد، از دقت در ک ما بَلَّغْتَ رِسالَتَهُ ٍ مِنكُم نُوبَكُم ٍ وَ اللهُ غَفورٌ رَحيمٌ	۲ پیروی از خداوند ا ن را حیات میبخشد و خلاقید لِّیکَ مِن رَبُّکَ وَ اِن لَم تَفعَل فَ لَّهُ و اَطیعُوا الرِّسولَ وَ اُولی الاَمرِ بعونی یُحبِبکُمُ اللهُ وَ یَغفِر لَکُم ذُ	مفهوم می گردد؟ ا بیزاری از دشمنان خدا ه . «اکسیر عشق الهی» که مردگا یا اَیُّهَا الرَّسولُ بَلِّغ ما اُنزِلَ اِ یا اَیُّهَا الَّذینَ آمَنوا اَطیعُوا ال
(بان غاره از کشور ۱۸) ا دوستی با دوستان خدا دام مورد، مفهوم می گردد؟(غاره از کشور ۱۸ با تغییر)	ا مبارزه با دشمنان خدا تا اندیشه را به دنبال دارد، از دقت در که ما بَلَّغتَ رِسالَتَهُ مِسالَتَهُ مِسْكُم وَ اللهُ عَفورٌ رَحيمٌ اللهِ وَ اللهِ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَاللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ عَلْمِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ عَلِيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْكِ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْكَا عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْكَا عَلَيْكَاع	آ پیروی از خداوند ان را حیات میبخشد و خلاقید الّیکَ مِن رَبِّکَ وَ اِن لَمِ تَفعَل فَ لَهُ و اَطیعُوا الرّسولَ وَ اُولی الاَمرِ عونی یُحبِبکُمُ اللهُ وَ یَغفِر لَکُم ذُّ دونِ اللهِ اَنداداً یُجِبّونَهُم کَحُبّ ا	مفهوم می گردد؟ ا بیزاری از دشمنان خدا ا بیزاری از دشمنان خدا ا یا آیُهَا الرَّسولُ بَلِّغ ما اُنزِلَ اِ یا آیُهَا الَّذِینَ آمَنوا اَطیعُوا ال تا فُل اِن کُنتُم تُحِبِّونَ اللهَ فَاتِّبِ
(بان غاره از کشور ۱۸) ا دوستی با دوستان خدا دام مورد، مفهوم می گردد؟(غاره از کشور ۱۸ با تغییر)	۳ مبارزه با دشمنان خدا ت اندیشه را به دنبال دارد، از دقت در ک ما بَلَّغْتَ رِسالَتَهُ ٍ مِنكُم نُوبَكُم ٍ وَ اللهُ غَفورٌ رَحيمٌ	آ پیروی از خداوند ان را حیات میبخشد و خلاقید الّیکَ مِن رَبِّکَ وَ اِن لَمِ تَفعَل فَ لَهُ و اَطیعُوا الرّسولَ وَ اُولی الاَمرِ عونی یُحبِبکُمُ اللهُ وَ یَغفِر لَکُم ذُّ دونِ اللهِ اَنداداً یُجِبّونَهُم کَحُبّ ا	مفهوم می گردد؟ ا بیزاری از دشمنان خدا ا بیزاری از دشمنان خدا ا یا آیُهَا الرَّسولُ بَلِّغ ما اُنزِلَ اِ یا آیُهَا الَّذِینَ آمَنوا اَطیعُوا ال تا فُل اِن کُنتُم تُحِبِّونَ اللهَ فَاتِّبِ
(بان فارم از کشور ۱۸) عوستی با دوستان خدا دام مورد، مفهوم می گردد؟(فارم از کشور ۱۸ با تغییر) بود؟(فنی و مرفعای ۱۸) باز محبّت خداست.	ا مبارزه با دشمنان خدا اندیشه را به دنبال دارد، از دقت در که ما بَلَّغَتَ رِسالَتَهُ مِسْكُم وَ اللهُ عَفورٌ رَحیمٌ نَوبَكُم وَ اللهُ عَفورٌ رَحیمٌ اللهِ وَ الَّذینَ آمنوا آشَدُّ حُبَّاً للهِ عدم تأیید کدام تفکر استنباط میش الله عدم تأیید کدام تفکر استنباط میش الله عدم تأیید کدام تفکر استنباط میش	آ پیروی از خداوند ان را حیات میبخشد و خلاقید الَیکَ مِن رَبِّکَ وَ اِن لَم تَفعَل فَ لَهُ و اَطیعُوا الرسولَ وَ اُولی الاَمر عونی یُحبِبکُمُ اللهُ وَ یَغفِر لَکُم ذُ دونِ اللهِ اَنداداً یُحِبّونَهُم کَحُبّ ا تُحِبّونَ الله فَاتَبِعونی یُحبِبکُمُ ا	مفهوم می گردد؟ ا بیزاری از دشمنان خدا ا یا آیُها الرَّسولُ بَلِّغ ما اُنزِلَ اِ ا یا آیُها الَّذِینَ آمَنوا اَطیعُوا ال ا فُل اِن کُنتُم تُحِبُّونَ اللهَ فَاتِّهِ و مِنَ النّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن ﴿ و مِنَ النّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن ﴿ و مِنَ النّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن ﴿ و دِن النّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن ﴿
(بان فارم از کشور ۱۸) عوستی با دوستان خدا دام مورد، مفهوم می گردد؟(فارم از کشور ۱۸ با تغییر) بود؟(فنی و مرفعای ۱۸) باز محبّت خداست.	آ مبارزه با دشمنان خدا ت اندیشه را به دنبال دارد، از دقت در که با بَلَّغتَ رِسالَتَهُ ِ مِنكُم نوبَكُم وَ اللهُ عَفورٌ رَحيمٌ اللهِ وَ الَّذينَ آمَنوا آشَدُّ حُبَّاً للهِ	آ پیروی از خداوند ان را حیات میبخشد و خلاقید الَیکَ مِن رَبِّکَ وَ اِن لَم تَفعَل فَ لَهُ و اَطیعُوا الرسولَ وَ اُولی الاَمر عونی یُحبِبکُمُ اللهُ وَ یَغفِر لَکُم ذُ دونِ اللهِ اَنداداً یُحِبّونَهُم کَحُبّ ا تُحِبّونَ الله فَاتَبِعونی یُحبِبکُمُ ا	مفهوم می گردد؟ ا بیزاری از دشمنان خدا ه «اکسیر عشق الهی» که مردگا ا ایّها الرّسولُ بَلِّغ ما اُنزِلَ اِ ا یا ایّها الدّینَ آمَنوا اَطیعُوا الرّ ا قُل اِن کُنتُم تُحِبّونَ الله فَاتِّهِ و مِنَ النّاسِ مَن یَتَّخِذُ مِن ﴿



مقدمه

- خداوند از روی «لطف و رحمت» خود، هدایت ما انسانها را بر عهده گرفته است.
 - آیا یک راه (یک دین) داریم و یا راههای مختلف (ادیان مختلف) داریم؟

ابتدا آیات را به طور مستقل متنخوانی خواهیم کرد و سپس به پرسشهای تعیینشده در کتاب درسی پاسخ خواهیم داد. (دقت کنید به هیچ عنوان لازم نیست متن عربی این آیات را یاد بگیرید.)

۰.«خداوند از دین، همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود. و آنچه را ما به تو وحی کردیم و به (شوری 🖊 ۱۳) ابراهیم و موسی و عیسی توصیه نمودیم، این بود که دین را به پا دارید، و در آن تفرقه نکنید.»

- الف) آیه نشان میدهد که آنچه به «نوح» گفته شده است، با آنچه به «پیامبر اسلام» و «ابراهیم، موسی و عیسی» گفته شده است تفاوتی ندارد؛ یعنی: «محور دعوت پیامبران یکی بوده است.»
 - ب) آنچه به همهٔ پیامبران گفته شده، این است: دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید.
 - پ) توصیه شده است که اختلاف و تفرقه در پیام پیامبران نیست و تفرقه ایجاد نکنید.
 - ت) در صورتی که اختلاف و تفرقه در دین بیندازید، دین واحد به پا داشته نمیشود.

رابطهٔ علّت و معلولی در عبارت فوق، بسیار مهم است: علّت: «ایجاد اختلاف و تفرقه در دین»، معلول: «به پا نشدن دین واحد»

متن آیه:

x.«قطعاً دین در نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نپیمودند مگر پس از آن که به حقانیت (آل عمران 🖊 ۱۹) آن آگاه شدند، آن هم به دلیل رشک و حسدی که میان آنان وجود داشت.»

متن خوانی آبه:

- الف) خداوند، یک دین را قبول دارد و آن اسلام است.
- ب) همچنین همه قبول دارند که قطعاً دین در نزد خداوند، اسلام است.
- پ) بهترین معرِّف دینی که در نزد همهٔ پیامبران است، لفظ اسلام است؛ زیرا به معنای «تسلیمشدن در برابر فرامین<mark>!</mark> الهي» است.
- ت) آیا اهل کتاب، دین اسلام را به عنوان دین حق قبول ندارند؟ خیر قبول دارند. آنها دین اسلام را حق میدانند.
- **ث**) پس اگر اهل کتاب، دین اسلام را به عنوان دین حق قبول دارند، پس چرا آن را بیان نمی *کنند*؟ به این دلیل که<mark>ا</mark> «رشک و حسادت» دارند و نمیخواهند منزلتی که کسب کردهاند را از دست بدهند.

(حج 🖊 ۷۸) ۳. [این دین] آیین پدرتان ابراهیم است و او شما را از پیش، مسلمان نامید.» (آل عمران 🖊 ۶۷)

ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی؛ بلکه یکتاپرست (حق گرا) و مسلمان بود.» *

متنخوانی دو آیه:

- الف) دین اسلام، دین واحدی بوده است و تمام پیامبران، دین اسلام را تبلیغ می کردند.
 - ب) اسلام، آیین حضرت ابراهیم (ع) بوده است.
- پ) یهودیان، حضرت ابراهیم (ع) را یهودی و مسیحیان، مسیحی مینامیدند اما وی مسلمان بود.
- ت) حضرت ابراهیم (ع)، حق گرا بود؛ به این معنی که یکتاپرست بوده و از شرک دوری میجسته و تسلیم فرامین الهه

پاسخ به پرسشهای کتاب درسی در «تدبر در قرآن»:

- الف) خداوند از پیامبران میخواهد تا در چه چیز تفرقه نکنند؟
 - پاسخ: در دین خدا
 - ب) دین مورد قبول نزد خداوند کدام است؟
- پاسخ؛ دین اسلام (به همان معنای تسلیمشدن در برابر فرامین الهی)
- پ) اهل کتاب (یهودیان و مسیحیان) دربارهٔ چه چیزی اختلاف می کردند؟ علّت اختلاف آنها چه بود؟
 - پاسخ؛ دربارهٔ دین اسلام، اختلاف می کردند و علّت آن، رشک و حسادتی بود که در میان آنها بود.
 - ت) حضرت ابراهیم (ع) چه آیینی داشت؟
 - پاسخ: اسلام
 - ف) مسیحیان و یهودیان، او را پیرو چه آیینی میدانستند؟
 - پاسخ: مسیحیان او را پیرو مسیحیت و یهودیان او را پیرو یهودیت می دانستند.





درس دوم

مفهوم دین و وامدبودن دین الهی

- دین به معنای «راه» و «روش» است.
- «راه» و «روشی» که خداوند برای زندگی انسانها برگزیده است همان «دین الهی» است که به آن «اسلام» میگویند.
 - خداوند یک دین برای انسانها فرستاده و به همهٔ پیامبران فرمان داده است تا همان دین را تبلیغ کنند.

فطرت مشترک، منشاً دین وامد

- معنای فطرت: نوع خاص آفرینش
- معنای فطرت انسان: یعنی خداوند ویژگیهای خاصی را در اصل آفرینش وی قرار داده است.
 - تفاوت افراد انسانی در طول تاریخ: تفاوت در خصوصیاتی مانند نژاد، زبان و آداب و رسوم
 - شباهت افراد انسانی در طول تاریخ: شباهت در ویژگیهای فطری
 - برخی از ویژگیهای فطری انسانها:

۱. از سرمایهٔ تفکر و قدرت اختیار برخوردارند.

- ۲. فضیلتهای اخلاقی را دوست دارند و از رذایل اخلاقی بیزارند.
- ۳. به دنبال زیباییها، خوبیها و کمالات نامحدودند. ۴. از فنا و نابودی گریزان و در جستوجوی زندگی جاودانه هستند.
 - ۵. کنجکاو و جست وجوگر به دنیا می آیند و از شناخت حقایق لذت میبرند و دانایان را بر نادانها ترجیح میدهند.
 - علّت وجود یک برنامهٔ کلی برای همهٔ انسانها: چون دارای «فطرت واحد» هستند.
 - نام این برنامهٔ کلی که برای همهٔ انسانها فرستاده شده است: اسلام
 - معنای اسلام: تسلیمبودن در برابر خداوند
- خداوند در این برنامهٔ کلی که برای همهٔ انسانها فرستاده شده است، از انسان چه میخواهد؟ با اندیشه در خود و جهان هستی، به ایمان قلبی دست یابد، ایمان به:
 - ۲. فرستادگان الهی و راهنمایان دین
 - ۴. عادلانهبودن نظام هستی
- ۱. خدای یگانه و دوری از شرک ۳. سرای آخرت، و پاداش و حسابرسی عادلانه
- خداوند در این برنامهٔ کلی که برای همهٔ انسانها فرستاده شده است، در حیطهٔ عمل، از آنان چه میخواهد؟ تلاش نماید تا:
- ۱. با انجام واجبات دین و ترک حرامهای آن، خداوند را عبادت و بندگی کند. ۲. فضایل اخلاقی را رعایت کند و از رذایل اخلاقی دوری کند.
 - ٣. جامعهای دینی براساس عدالت بنا نماید.
- پیامبران، مردم را به چه اموری فرا میخوانند؟ همهٔ پیامبران الهی، مردم را به موارد چهارگانهٔ ایمان قلبی و موارد سه گانهٔ عملی فرا خواندهاند.
- به چه دلیل محتوای اصلی دعوت پیامبران یکسان است و همهٔ آنها یک دین آوردهاند؟ به این دلیل که همهٔ آنها به موارد فوق دعوت می کنند.
 - تفاوت تعالیم انبیا در چه چیزی است؟ برخی احکام فرعی
- 💵 چرا پیامبران در احکام فرعی با هم متفاوت هستند؟ به سه دلیل: «متناسببودن احکام با زمان» و «سطح آگاهی مردم» و «تفاوت در نیازهای هر دوره»

علل فرستادن پیامبران متعدد

- سه دلیل دارد: ۱. استمرار و پیوستگی در دعوت ۲. رشد تدریجی سطح فکر مردم ۳. تحریف تعلیمات پیامبر پیشین
 - دلیل اول: استمرار و پیوستگی در دعوت

اگر میخواهیم یک پیام، ماندگار شود، پس باید تبلیغ دائمی و مستمر داشته باشیم.

- رابطهٔ تقدم و تأخری در عبارت فوق:

اشتباه نکنید در عبارت شرطی فوق، بخش اول، مقدم و بخش دوم تالی نیست. عبارت در واقع به این شکل است که:

«اگر تبلیغ دائمی و مستمر داشته باشیم، آنگاه پیام، ماندگار میشود.»

پس ابتدا «تبلیغ دائمی و مستمر» روی میدهد و سپس «ماندگاری پیام»، تبلیغ در طول زمان توسط پیامبران الهی، منجر شد به این که: «تعالیم الهی جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود و دشمنان دین نتوانند آن را بهراحتی کنار بگذارند.»

• دلیل دوم: رشد تدریجی سطح فکر مردم

چون «سطح فکر مردم در زمانها و مکانهای مختلف متفاوت بود». به همین دلیل «پیامبران متعددی فرستاده شد» تا همان اصول ثابت دین الهی را درخور فهم و اندیشهٔ انسانهای دوران خود بیان کنند.

در عبارت فوق، اولین عبارت، «علّت» و دومین عبارت، «معلول» است.

متن حدیث

پیامبر اکرم (ص):

إِنَّا مَعاشِرَ الْأَنْبِياءِ أُمِرنا اَن نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدرِ عُقولِهِم

ما پیامبران مأمور شدیم که با مردم به اندازهٔ عقلشان سخن بگوییم.

متن خوانی حدیث

الف) این حدیث به دلیل دوم ارسال پیامبران متعدد اشاره دارد؛ یعنی به «رشد تدریجی سطح فکر مردم» مربوط است. بیان پیامبران، در سطح فهم و درک مردم زمان خود بوده است.

منتاوا

به علّت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعهٔ کتابت، تعلیمات انبیا به تدریج فراموش می شد، یا به گونهای تغییر می یافت که با اصل آن متفاوت می شد؛ بر این اساس، پیامبران بعدی می آمدند و تعلیمات اصیل و صحیح را بار دیگر به مردم ابلاغ می کردند.

متن خوانی متن کتاب درسی به صورت تصویری:



عوامل فتم نبوت

- تعیین کنندهٔ زمان ارسال و ختم نبوت: خداوند است چرا که تنها اوست که میداند عوامل بینیازی از آمدن پیامبر جدید برطرف شده است یا خیر.
- عوامل ختم نبوت: ۱. آمادگی جامعهٔ بشری برای دریافت برنامهٔ کامل زندگی ۲. حفظ قرآن کریم از تحریف ۳. وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص) ۴. پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
 - آمادگی جامعهٔ بشری برای دریافت برنامهٔ کامل زندگی
- در عصر نزول قرآن، با اینکه مردم حجاز سطح فرهنگی پایینی داشتند، اما آمادگی فکری و فرهنگی جوامع مختلف به میزانی بود که میتوانست کاملترین برنامهٔ زندگی را دریافت و حفظ کند.
- به همین جهت میبینیم که با ورود اسلام به سرزمینهای دیگری مانند ایران، عراق، مصر و شام نهضت علمی و فرهنگی بزرگی آغاز شد و دانشمندان و عالمان فراوانی ظهور کردند.
 - روابط علت و معلولی: در دو عبارت بالا، رابطهٔ علت و معلولی وجود دارد که در زیر می آوریم:
 - علت: آمادگی فکری و فرهنگی جوامع مختلف به میزانی بود که میتوانست کامل ترین برنامهٔ زندگی را دریافت و حفظ کند.
 - معلول با ورود اسلام به این سرزمینها، نهضت علمی و فرهنگی بزرگی آغاز شد.
- انسانها وارد دورهای شده بودند که میتوانستند با تفکر در «برنامهٔ ارسال شده توسط خداوند» نیازهای هدایتی خود را در طول زمانهای مختلف پاسخ دهند.

۲. حفظ قرآن کریم از تحریف

- «با تلاش و کوشش مسلمانان» در پرتو عنایت الهی و با اهتمام پیامبر(ص) در «جمع آوری و حفظ قر آن» این کتاب دچار تحریف نشد. روابط علّت و معلولی: در عبارت بالا چنین استخراجی می توان داشت:
 - علَّت: تلاش و کوشش مسلمانان در پرتو عنایت الهی و با اهتمام پیامبر(ص)
 - معلول: جمع آوری و حفظ قر آن
 - نتیجه گیری دربارهٔ قرآن: عدم نیاز به تصحیح 🛶 جاودانگی قرآن.
 - ٣. وجود امام معصوم (ع) پس از پيامبر اکرم (ص)
 - تعیین امام معصوم (ع) از طرف خداوند سبب شد که مسئولیتهای پیامبر به جز دریافت وحی ادامه یابد.
 - ۴. پویایی و روز آمد بودن دین اسلام
 - شرط ماندگاری همیشگی یک دین: پاسخگویی به همهٔ سؤالها و نیازهای انسانها در همهٔ زمانها و مکانها.
 - ■دین اسلام ویژگیهایی دارد که نشان میدهد شرط فوق را دارد.
 - یکی از این ویژگیها وجود دو دسته قوانین ثابت و متغیر، متناسب با نیازهای ثابت و متغیر بشر است.

اول: توجه به نیازهای متغیر، در عین توجه به نیازهای ثابت

- ■نیازهای ثابت: تعریف: نیازهایی هستند که همواره برای بشر وجود دارد و از بین نمیروند.
 - مثال: امنیت، عدالت، داد و ستد با دیگران، تشکیل خانواده، تعلیم و تربیت و حکومت
 - قوانین ثابت و مشخصی برای رفع نیازهای ثابت وجود دارد.
 - نیازهای متغیر:
 - تعریف؛ از درون نیازهای ثابت بیرون می آیند اما شیوهٔ حل آن ممکن است تغییر کند.
 - بررسی نیازهای ثابت و متغیر با چند مثال:
 - مثال ۱: داد و ستد
- «داد و ستد» یک نیاز ثابت است که یک قاعدهٔ ثابت دارد: خداوند معامله را حلال کرده است و ربا را حرام.«شیوههای داد و ستد» یک نیاز متغیر است: الان که «اسکناس» داریم ربا چه شکلی مییابد؟



14.



پاسخگویی به این پرسش چگونه است؟ فقیهان و مجتهدان براساس آن اصل و قاعدهٔ ثابت، با تحقیق در «کتاب و سنت» شکلهای خاص ربا و معامله را معین و اعلام میکنند.

مثال ۲: در تنگنا قرار گرفتن

قاعدهٔ ثابت این است: خداوند در دین برای شما مشقت و سختی قرار نداده است. اگر مسلمانان در اجرای یک قانون دچار تنگنا و مشقت شوند، میتوانند با نظر فقیه و متخصص دین، آن را به شکلی انجام دهند که از این تنگنا بیرون آیند.

دوم:وجود قوانين تنظيم كننده

■ اختيارات ويژهٔ حاكم اسلامى:

زمان استفاده از این اختیارات: یک مورد «مهم» با یک مورد «مهمتر» در تضاد قرار بگیرد و نیاز به یک «قانون جدید» است.

مثال ۱ قاعدهٔ ثابتی داریم با این مفهوم: در دین اسلام هر کس نسبت به مالی که از راه حلال به دست آورده است، اختیار دارد و میتواند آن را به اختیار خود در هر جا و مکانی که میخواهد در امور مشروع مصرف کند.(این همان مورد مهم است.)

اما اگر حاکم اسلامی تشخیص دهد برای «استقلال سیاسی و اقتصادی» کشور نیاز به محدود کردن خرید و فروش است میتواند با وضع قوانینی تجارت آزاد را محدود کند.(استقلال سیاسی و اقتصادی همان مورد مهمتر است.)

مثال ۱: با وجود همان قاعدهٔ ثابت که در مثال ۱ آمد، حاکم اسلامی به دلیل حمایت از تولید ملّی و افزایش اشتغال میتواند مانع ورود کالاهای خاصی بشود. • ویژگی دوم: وجود قوانین تنظیم کننده: حدیث پیامبر: ﴿لاضَرَرَ و لاضِرارَ فِی الاسلام: اسلام با ضرر دیدن و ضرر رساندن مخالف است.﴾

وظيفهٔ ييروان ييامبران گذشته

• سه دلیل وجود دارد که براساس آن میتوان گفت که پیروان پیامبران گذشته باید به دین اسلام در آیند.

■ دلیل اول در متن کتاب درسی: «خداوند فقط یک دین و یک راه برای هدایت انسانها فرستاده است که از آن به «اسلام» تعبیر میشود. هر یک از پیامبران، این دین الهی را در خور فهم و اندیشهٔ انسانهای دوران خود بیان کردهاند. آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید نشانگر این است که بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمیتواند پاسخگوی نیازهای مردم باشد.»

متن خوانی متن کتاب درسی:

۱. خداوند فقط یک دین برای هدایت انسانها فرستاده است.(اسلام) ۲. پس همهٔ پیامبران، دین کامل را دریافت کردهاند. ۳. اما به جز پیامبر اسلام، بقیهٔ پیامبران دین الهی را در خور فهم انسانهای دورهٔ خود بیان کردهاند. ۴. در نتیجه: بخشی از تعلیمات پیامبران قبلی پاسخگوی نیازهای مردم در زمان پیامبر بعدی نبوده است.

■ دلیل دوم: هر پیامبر قبلی، پیامبر بعدی خود را بشارت داده است و اگر در یک جامعه، به صورت همزمان دو دین وجود داشته باشد، یعنی پیروان پیامبر قبلی، سرپیچی از فرمان خداوند و پیامبر خودشان کردهاند و به پیامبر جدید ایمان نیاوردهاند.

■ دلیل سوم: کتابهای آسمانی جز قرآن، همه دچار تحریف شدهاند.

متن آیه

وَ مَن يَبتَغِ غَيرِ الإسلامِ دينًا فَلَن يُقبَلَ مِنهُ وَ هُوَ فِي الآخِرَهِ مِنَ الخاسِرينَ و هر كس كه ديني جز اسلام اختيار كند از او پذيرفته نخواهد شد و در آخرت از زيانكاران خواهد بود.

متن خوانی آیه

- ۱. پیروان دینهای دیگر باید به دین اسلام در آیند.
- ۲. وقتی اسلام آمده است دیگر ادیان اعتبار خود را از دست میدهند.
- ۳. پیروان دینهای دیگر اگر بر دین خود باقی بمانند، در آخرت، متوجه زیانکار شدن خود خواهند شد.
 - ۴ نتیجهٔ پذیرش ادیان دیگر: زیان کاری ابدی.
- پیامبران شبیه معلمان هستند که هر کدام پایهٔ تحصیلی را تدریس می کنند و هر کدام مطالب پایهٔ قبلی را تکمیل می کنند.
 - اگر کسی به پیامبر آخرین ایمان آورد در واقع به تمامی پیامبران سابق ایمان آورده است.



مقدمه

- ۸۸۹. راه هدایتی که خداوند در اختیار ما گذاشته است همان است و ناشی از است.
 - 🕦 راه مستقیم خوشبختی _لطف و رحمت الهی
 - 🝸 راه مستقيم خوشبختي ـعدل و حكمت الهي
 - ٣ دعوت به دین واحد الهی ـلطف و رحمت الهی
 - ۴ دعوت به دین واحد الهی ـ عدل و حکمت الهی



آنها آورندهٔ یک دین بودهاند؟	یکسان بوده و همهٔ ً	عوت پیامبران	، محتوای اصلی د:	نت است که	ی بیانگر این حقیا	از كدام آية قرآن	مفهوم مستفاد شده	۰ ۹۸.
	~ ~	~ ·			.		= . <u> </u>	

- 🚺 قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نپیمودند مگر پس از آن که به حقانیت آن آگاه شدند.
 - 🝸 [این دین] آیین پدرتان ابراهیم است و او شما را از پیش مسلمان نامید.
 - 🝸 ابراهیم نه یهودی بوده و نه مسیحی؛ بلکه یکتاپرست (حق گرا) و مسلمان بود.
- f خداوند از دین، همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود و آنچه را ما به تو وحی کردیم و به ابراهیم و موسی و عیسی توصیه نمودیم این بود که دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید.
 - ۸۹۱. فرمان همگانی خداوند به پیامبران با توجه به مفهوم آیهٔ «خداوند از دین، همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود...» چه بود؟
 - 🝸 دوری از رشک و حسد و ایمان به دین واحد الهی 🕦 تبلیغ دین الهی در میان مردم و در پیش نگرفتن راه تفرقه
 - 🕞 دوری از ظلم به خود و دیگران با پیروی از دین حق گرای ابراهیم (ع) ٣ مصدّق یکدیگر بودن و عمل به محتوای دین واحد
- کدام گزینه دربارهٔ مفاد آیهٔ «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نپیمودند مگر پس از آنکه به حقانیت آن آگاه شدند، آن هم به دلیل رشک و حسدی که میان آنان وجود داشت» نادرست است؟
 - 🕦 منظور از اهل کتاب در این آیه یهودیان و مسیحیان است.
 - 🝸 ارزانی داشتن یک برنامهٔ کلی به انسانها از جانب خداوند به سبب ویژگیهای مشترک فطری آنان است.
 - 🝸 اختلاف اهل کتاب ناشی از ناآ گاهی آنان به ظهور پیامبر خاتم بود.
 - 🕆 اوصاف و مشخصات پیامبر اسلام (ص) در کتب آسمانی پیشین که بخشهایی از آن در دست یهود و نصاری وجود داشت بیان شده است.
 - ۸۹۳ مخاطب کدام آیه همهٔ پیامبران الهی و پیروان آنها است و علّت آن چیست؟
 - 🚺 خداوند از دین، همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود... ـ یکتاپرست (حق گرا) و مسلمانبودن حضرت ابراهیم (ع)
 - 🝸 قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است... ـ یکتاپرست و حق گرا و مسلمانبودن حضرت ابراهیم (ع)
 - 🝸 خداوند از دین، همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود... ـ یکسانبودن محتوای اصلی دعوت پیامبران
 - 🕑 قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است... ـ یکسانبودن محتوای اصلی دعوت پیامبران
 - ۸۹۴. از تفکر در مفاد کدام آیه، به علّت پیدایش ادیان مختلف پی برده میشود؟ علّت اختلاف اهل کتاب ناشی از ...
- 🚺 خداوند از دین، همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود... ـ یهودیدانستن ابراهیم توسط یهودیان و مسیحیدانستن وی توسط مسیحیان بود.
 - 🝸 قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است... ـ یهودیدانستن ابراهیم (ع) توسط یهودیان و مسیحیدانستن وی توسط مسیحیان بود.
- 🝸 خداوند از دین، همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود... ـ اهل کتاب با این که علم داشتند، از روی حسد و رشک که میان آنان وجود داشت این اختلاف را به راه میانداختند.
- f قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است... ـ اهل کتاب با این که علم داشتند، از روی حسد و رشک که میان آنان وجود داشت این اختلافات را به راه میانداختند.
- ۸۹۵. با توجه به مفهوم آیهٔ «خداوند از دین، همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود...» این آیه بیانگر هدایت است و سفارش مشترک خداوند به پیامبر اسلام، نوح، ابراهیم، موسی و عیسی بود.
 - 🝸 تشریعی ـ برپا داشتن دین و عدم تفرقه در آن 🕦 عامه ــ برپا داشتن دين و عدم تفرقه در آن
 - ۴ تکوینی ـپیروی مسلمانان حق گرا و یکتاپرست
- 🝸 خاصه ـرشک و حسد نورزیدن به خدا
- ۸۹۶. توصیف «حق گرا و مسلمان» وصف کدام یک از انبیای الهی است و اولین پیامبری که دین برای او تشریع شده، چه کسی است؟
 - 🝸 حضرت ابراهیم (ع) ـ حضرت نوح (ع) 🚺 حضرت نوح (ع) ـ حضرت ابراهیم (ع)
- 🝸 حضرت محمد (ص) ـ حضرت ابراهیم (ع)
- 🕑 حضرت عیسی (ع) ـحضرت موسی (ع)
- ۸۹۷ دین به چه معناست و کدام گزینه به مفهوم دین الهی اشاره دارد؟
- 🚺 راه و روش ـراه و روشی که خداوند برای زندگی انسانها بر گزیده است.
- 🝸 عقیده و اندیشه ـ احکام و دستوراتی که متناسب با زمان و مصالح آگاهی مردم وضع میشود.
 - 🝸 راه و روش ـاعتقاد به خدای یگانه و دوری از شرک و عادلانهیافتن نظام هستی
 - 🕑 عقیده و اندیشه ـ تسلیمبودن در برابر خداوند با اندیشه در خود و جهان هستی
- ۸۹۸. فرمان همگانی خداوند به پیامبران الهی چه بود و واکنش پیامبران الهی در اینباره چیست؟
 - 🕦 استمرار و پیوستگی در دعوت ـ اطاعت از فرمان الهی و انجام شایسته مأموریت خود
- 🝸 جلوگیری از تحریف تعلیمات پیشین ـ بیان اصول ثابت دین الهی درخور فهم و اندیشهٔ انسانهای دوران خود
- ٣ تبلیغ دین الهی در میان مردم و در پیش نگرفتن راه تفرقه 🗕 اطاعت از فرمان الهی و انجام شایستهٔ مأموریت خود
 - 🕤 رشد تدریجی دادن سطح فکر مردم ـ بیان اصول ثابت دین الهی درخور فهم و اندیشهٔ انسانهای دوران خود

فطرت مشترك، منشأ دين واحد

۸۹۹ فطرت از لحاظ لغوی به معنای چیست و وقتی از فطرت انسان سخن می گوییم، منظور کدام است؟

- 🕦 نوع خاص آفرینش ـ دوستداشتن فضیلتهای اخلاقی و دوری از رذائل اخلاقی
- 🝸 ویژ گیهای مشتر ک 🗕 آفرینش خاص انسان و ویژ گیهایی است که خداوند در اصل آفرینش انسان قرار داده است.
 - 🝸 ویژگیهای مشترک ـ دوستداشتن فضیلتهای اخلاقی و دوری از رذائل اخلاقی
- 🕤 نوع خاص آفرینش ـ آفرینش خاص انسان و ویژگیهایی است که خداوند در اصل آفرینش انسان قرار داده است.



منتاوا	

ردهاند؛ علی رغم تفاوت در برخی خصوصیات مانند نژاد، زبان و آداب و رسوم،		.4
	چرا به همه، نام واحد انسانی داده می شود؟	
Y برخورداری از استعداد تفکر و قدرت اختیار	🚺 ویژگیهای فطری مشتر ک	
🕑 ایمان به فرستادگان الهی و راهنمایان دینی	🕎 اعتقاد به خدای یگانه و دوری از شرک	
	کدام گزینه مرتبط با ویژ گیهای فطری انسان <u>نیست</u> ؟ 	۱ ۰ ۹.
برخورداری از سرمایهٔ تفکر و قدرت اختیار $oxdot{Y}$	۱ ترجیح دانایان بر نادانها	
f لذتبردن از شناخت حقايق	🝸 بنای جامعهٔ دینی براساس عدالت	
	بسترساز ارائهٔ برنامهٔ کلی اسلام از سوی خداوند به انسانها چیست؟	۹ ۰ ۲
	🕦 ویژگیهای مشترک (فطرت) ـ رساندن انسانها به هدف مشترک خلقتشار	
🥂 عادلانهبودن نظام هستی ـبرپایی جامعهٔ دینی براساس عدالت	🝸 عادلانهبودن نظام هستی ـرساندن انسانها به هدف مشترک خلقتشان	
نام دارد و در این برنامه، خداوند از انسانها میخواهد	برنامهٔ کلی خداوند برای رسیدن انسان به هدف مشترک خلقت	۹ ۰ ۳
	🚺 فطرت ــ دین را در میان مردم تبلیغ کنند و راه تفرقه در پیش نگیرند	
	🝸 اسلام ــ دین را در میان مردم تبلیغ کنند و راه تفرقه در پیش نگیرند.	
	🝸 فطرت ـ تا با اندیشه در خود و جهان هستی، به ایمان قلبی دست یابند	
	۴ اسلام ـ تا با انديشه در خود و جهان هستي، به ايمان قلبي دست يابند.	
که در حیطهٔ ایمان باید در	برنامههای دینی اسلام در دو حیطهٔ و وارد میشود ً	۹۰۴
🝸 اعتقادی _عملی _جهان پیرامون تفکر کند.	🚺 اعتقادی _عملی _خود و جهان هستی تفکر کند.	
🕆 نظری ــ کاربردی ــخود و جهان هستی تفکر کند.	٣ نظری ــ کاربردی ــ جهان پیرامون تفکر کند.	
مربوط به حيطهٔ عمل است؟	از دیدگاه اسلام، لازمهٔ دستیابی به ایمان قلبی چیست؟ کدام برنامه	۵ ۰ ۹.
🝸 اندیشه در خود و جهان هستی ـ عادلانهیافتن نظام هستی	🕦 تسلیمبودن در برابر خداوند _عادلانهیافتن نظام هستی	
🕆 اندیشه در خود و جهان هستی ــبرپایی جامعهٔ دینی براساس عدالت	٣ تسلیمبودن در برابر خداوند ـ برپایی جامعهٔ دینی براساس عدالت	
.ف مشترکی که خداوند در خلقت انسان قرار داده است، مرتبط <u>نیست</u> ؟	کدام گزینه با حیطهٔ «اعتقادی» برنامهٔ کلی اسلام برای رسیدن به هد	۹۰۶
🝸 بنای جامعهٔ دینی براساس عدالت	🕦 عادلانه بودن نظام هستی	
۴ ایمان به فرستادگان الهی و راهنمایان دین	🝸 یگانگی خداوند و دوری از شر ک	
ی جامعهٔ دینی براساس عدالت»، «ایمان به فرستادگان الهی و راهنمایان دین» و	در برنامهٔ کلی اسلام برای انسانها، «عادلانهدانستن نظام هستی»، «بنا:	۹ ۰ ۷
9.	«کسب فضائل و دوری از رذائل» به ترتیب مربوط به کدام حیطه است	
🝸 عمل _اعتقاد _عمل _اعتقاد	🚺 اعتقاد _ عمل _اعتقاد _ عمل	
🝸 عمل _ عمل _ اعتقاد _ اعتقاد	٣ اعتقاد _اعتقاد _عمل _عمل	
لیم انبیا در برخی احکام متناسب با است.	دلیل یکسانبودن محتوای اصلی دعوت پیامبران چیست؟ تفاوت تعال	۸ ۰ ۹.
🝸 فراخوانی مردم به ایمان و عمل ـ فرعی ـ زمان و سطح آگاهی مردم و نیازها	🕦 فراخوانی مردم به ایمان و عمل ـ فرعی ـ شکل و تعداد	
🕆 ویژ گیهای فطری مشتر ک _اصلی _زمان و سطح آگاهی مردم و نیازها	🝸 ویژ گیهای فطری مشتر ک _اصلی _ شکل و تعداد	
میخواهد با ایمانی که کسب کرده است تلاش کند	در برنامهٔ کلی اسلام برای انسانها، در عرصهٔ عمل، خداوند از انسان	۹ ۰ ۹.
🝸 نظام هستی را عادلانه بداند.	🚺 جامعهای دینی براساس عدالت بنا نماید.	
🕆 با ایمان به خداوند، از شرک دوری کند.	٣ به سرای آخرت و پاداش و حسابرسی عادلانه ایمان آورد.	
» پاسخ چیست؟	اگر پرسیده شود «چرا خداوند فقط یک دین برای بشر فرستاده است	۰۱۹.
🝸 عادلانهیافتن نظام هستی	ا باور به خدا و دوری از شر ک $oldsymbol{1}$	
🖺 اعتقاد به فرستادگان الهی و راهنمایان دین	🝸 ویژ گیهای فطری مشتر ک	
) پیامبران متعدد	علل فرستادن	
، متعدد (تجدید نبوتها) است بهجز گزینهٔ	با وجود یکیبودن دین، همهٔ گزینههای زیر از علل فرستادن پیامبران	.911
 ۲ رشد تدریجی سطح فکر مردم	۱ استمرار و پیوستگی در دعوت	
🕑 پویایی و روز آمد بودن دین اسلام	🝸 تحریف تعلیمات پیامبران پیشین	
•	دلایل تفاوت تعالیم انبیا در احکام فرعی در کدام گزینه به طور کامل	.917
	•	

- 🚺 سطح آگاهی مردم، رشد تدریجی سطح فکر _ تفاوت نیازهای هر دوره 🝸 سطح آگاهی مردم _ تحریف تعالیم پیامبران پیشین _ تناسب با زمان
- ٣ تناسب با زمان ـ سطح آگاهی مردم ـ تفاوت نیازهای هر دوره 🕆 تناسب با زمان ـ رشد تدریجی سطح فکر ـ تحریف تعالیم پیامبر پیشین
- ۹۱۳. به ترتیب دوری از شرک و اعتقاد به عادلانهبودن نظام هستی، جزء کدام یک از حیطههای برنامههای اسلام است و چگونه می توان به آن دست یافت؟
- - 🝸 ایمان _ایمان _اندیشه در خود و جهان هستی 🕦 ایمان ـ عمل ـ اندیشه در خود و جهان هستی
 - ۴ عمل ـ عمل ـ انجام واجبات و دوری از محرمات ٣ عمل _ایمان _انجام واجبات و دوری از محرمات

منتخب سوالات آزمونهای آزمونه کانون فرهنگی آموزش

- ۱۸۶۹ بهترتیب «محدود بودن عمر آدمی»، «پاسخ به نیازهای مختلف انسان بهصورت هماهنگ» و «نیازمند بودن به تجربه و آزمون» اشاره به کدام ویژگی یاسخ به نیازهای برتر دارد؟
 - 🕦 كاملاً درست و قابل اعتماد باشد. ـ همه جانبه باشد. ـ همهجانبه باشد.
 - 🝸 كاملاً درست و قابل اعتماد باشد. ـ همه جانبه باشد. ـ كاملاً درست و قابل اعتماد باشد.
 - ٣ همه جانبه باشد ـ همه جانبه باشد. ـ كاملاً درست و قابل اعتماد باشد.
 - 🕤 كاملاً درست و قابل اعتماد باشد. ـ كاملاً درست و قابل اعتماد باشد. ـ كاملاً درست و قابل اعتماد باشد.
- ۱۸۷۰ ابیات «مرد خردمند هنر پیشه را / عمر دو بایست در این روزگار»، «تا به یکی تجربه آموختن / با دگری تجربه بردن به کار» بیانگر کدامیک از نیازهای برتر است و با کدام سؤال ارتباط مفهومی دارد؟
 - 🝸 درک هدف زندگی ـ برای چه زندگی کنیم؟
 - ۴ درک هدف زندگی ـ چگونه زندگی کنیم؟
 - ۱۸۷۱ در کلام امام کاظم (ع) پذیرش بهتر پیام الهی مولود برخورداری از چه چیزی است و اعلم بودن نسبت به فرامین الهی نتیجهٔ کدام است؟
 - 🝸 معرفت برتر۔ کاملتر بودن ایمان و عمل

 - ۴ تفکر و تعقل افضل ـافضل بودن در تفکر و تعقل
 - ۱۸۷۲ به چه علت تعلمیات انبیاء فراموش میشد یا به گونهای تغییر مییافت که با اصل آن متفاوت میشد؟
 - 🕦 ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعهٔ کتابت
 - 🝸 عدم استمرار و پیوستگی دعوت انبیا در طول زمانهای مختلف
 - ٣ نبودن امام معصوم (ص) و راهنمایان الهی

🕦 کشف راه درست زندگی ـبرای چه زندگی کنیم؟

٣ کشف راه درست زندگی ــ چگونه زندگی کنیم؟

٣ تفكر و تعقل افضل 🗕 كاملتر بودن ايمان و عمل

🕦 معرفت برتر_افضل بودن در تفکر و تعقل

- 🕆 گسترش شرک و ظلم و رذایل اخلاقی و عدم جاودانگی خداپرستی و عدالتطلبی
- ۱۸۷۳. اسلام برای دستیابی به ایمان قلبی چه مسیری در اختیار انسان قرار داده است؟
- 🝸 فضیلت دوستی و رذیلت گریزی انسان
- 🕦 تبلیغ دین توسط پیامبران و عدم تفرقه در آن
- ۴ خودشناسی و جهان شناسی
- ٣ جهان شناسی و خداشناسی
- ۱۸۷۴. آمدن پیامبران متعدد از جانب خداوند متعال به چه منظوری بوده است و کدام حدیث شریف پیامبر (ص) مؤید این علت میباشد؟
- 🕦 تا مردم با انجام واجبات دین و ترک حرامهای آن، خداوند را عبادت و بندگی کنند 🗕 ﴿و ما محمّد الّا رسولٌ قد خَلَت من قبله الرُّسُل﴾
- 🝸 تا همان اصول ثابت دین الهی را درخور فهم و اندیشهٔ انسانهای دوران خود بیان کنند 🗕 ﴿و ما محمّد الّا رسولٌ قد خَلَت من قبله الرُّسُل﴾
- 🝸 تا همان اصول ثابت دین الهی را درخور فهم و اندیشهٔ انسانهای دوران خود بیان کنند 🗕 ﴿إِنَّا معاشر الأنبیاء امرنا اَنْ نُکلِّم النّاس علی قدرْ عُقولهم﴾
 - 🕆 تا مردم با انجام واجبات دین و ترک حرامهای آن، خداوند را عبادت و بندگی کنند ـ﴿ إِنَّا معاشر الأنبياء امرنا اَنْ نُكلِّم النّاس علی قدرْ عُقولهم﴾
- ۱۸۷۵ موضع گیری سران مکّه و بزرگان قریش در برابر دعوت پیامبر اسلام (ص) که مانع ورود مردم به خانهٔ پیامبر و مانع استماع آیات شریفهٔ قرآن میشدند، خود نشانهای بر قرآن کریم است.
 - 🝸 اعجاز لفظی

🚺 اعجاز محتوایی

- ۴ انسجام درونی در عین نزول تدریجی
- 🝸 تأثیر پذیری از عقاید دوران جاهلیت ۱۸۷۶. آسانترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن چیست؟
- 🝸 پیدا کردن تعارض و ناسازگاری در آیات قرآن کریم

۱ مبارزه با عقاید فرهنگی اسلام

- ٣ تلاش مخالفان برای منحصر کردن بیان قر آن به امور معنوی
- ۴ آوردن سورهای مشابه یکی از سورههای این کتاب الهی

 - ١٨٧٧. معجزهٔ آخرین پیامبر الهی که میخواهد از جانب خداوند برای همهٔ زمانها پیامبر باشد باید به گونهای باشد که:
 - 🕦 گذشتگان معجزه بودن آن را تأیید کنند.
 - 🝸 مردم زمان خودش و آیندگان به معجزه بودن آن اعتراف کنند و آن را فوق توان بشری بدانند.
 - 🝸 فقط برای مردم دورهٔ خود قابل مشاهده باشد و در آینده اثری از آن باقی نمانده باشد.
 - ۴ معجزات پیامبران باید با تعلیم و تمرین قابل یادگیری باشد.



م نبوت بود و سطح فرهنگی مردم حجاز در عص	۱۸۷۸. آغاز نهضت علمی و فرهنگی بزرگ با ورود اسلام به سرزمینهای دیگر، ثمرهٔ کدامیک از عوامل خ
	نزول قر آن به چه صورت بود؟

- 🚺 آمادگی جامعهٔ بشری برای دریافت برنامهٔ کامل زندگی ـ مساعد و آماده
 - 🝸 پویایی و روز آمد بودن دین اسلام ــ مساعد و آماده
- 🝸 آمادگی جامعهٔ بشری برای دریافت برنامهٔ کامل زندگی ــ پایین و ابتدایی
 - 🔁 پویایی و روز آمد بودن دین اسلام ـ پایین و ابتدایی

١٨٧٩ اين سخن گهربار امام محمد باقر (ع) كه فرمودندد ﴿ يُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسِ عَلَى الصَّلَاة وَ الرّكَاة وَ الصّوْم... ﴾ بر كدام يك از مسئوليتهاي رسول خدا تأكيد دارد؟

- ۴ مرجعیت دینی 🝸 ولایت معنوی 🝸 ولایت ظاهری 🕦 دریافت و ابلاغ وحی
- ه ۱۸۸ هاز دست رفتن اعتماد مردم به دین»، «امکان انحراف در تعالیم الهی» و «سلب شدن امکان هدایت از مردم» به ترتیب به ضرورت عصمت در کدام یک از مسئولیتهای پیامبر اشاره دارد؟
 - 🕦 اجرای احکام الهی ـ تعلیم و تبیین دین ـ دریافت و ابلاغ وحی 🝸 تعليم و تبيين دين ـ دريافت و ابلاغ وحي ـ دريافت و ابلاغ وحي
 - ٣ دريافت و ابلاغ وحي _اجراي احكام الهي _ تعليم و تبيين دين ۴ تعلیم و تبیین دین ـ تعلیم و تبیین دین ـ دریافت و ابلاغ وحی

۱۸۸۱ بر اساس سخن امام خمینی (ره) با و کوتاه کردن دست ابرقدرتها از ممالک اسلامی ممکن میشود.

- 🕦 تکیه بر فرهنگ اسلام ـاجتماع مسلمین و دوری از اختلافات و هواهای نفسانی
- 🝸 تبیین جایگاه شیعه در اسلام ـ اجتماع مسلمین و دوری از اختلافات و هواهای نفسانی
- ٣ تبیین جایگاه شیعه در اسلام ــاتحاد مسلمین و فراموش کردن علل پدید آمدن مذاهب اسلامی
 - 🕆 تکیه بر فرهنگ اسلام ــاتحاد مسلمین و فراموش کردن علل پدید آمدن مذاهب اسلامی

۱۸۸۲. در کلام پیامبر اکرم (ص) کسی که شب را با شکم سیر بخوابد و همسایهاش گرسنه باشد، چگونه معرفی شده است و این موضوع مؤید کدام ویژگی رهبری پیامبر اسلام (ص) است؟

- ₪ به من ایمان نیاورده است. مبارزه با فقر و محرومیت 🝸 به من ایمان نیاورده است. – تلاش برای برقراری عدالت و برابری
 - 🕤 شیعه ما نیست. تلاش برای برقراری عدالت و برابری 🝸 شیعه ما نیست. مبارزه با فقر و محرومیت
 - ۱۸۸۳ بنابر سخن پیامبر (ص)، شرط ایمان به ایشان چیست و بیان این شرط مربوط به کدام بُعد از ابعاد رهبری ایشان میباشد؟
 - 🝸 رسیدگی به امور دیگر مسلمانان مبارزه با فقر و محرومیت 🕦 توجه به معیشت همسایه – مبارزه با فقر و محرومیت
- 🕤 رسیدگی به امور دیگر مسلمانان برابری و اخوت اسلامی 🝸 توجه به معیشت همسایه – برابری و اخوت اسلامی
- ۱۸۸۴ اینکه «رسول اکرم (ص) دوست داشت با مردم با دلی پاک و خالی از کدورت معاشرت کند»، و این که «کسانی که فقط عبادت می کردند و کار نمی کردند را مذمت می کرد» به ترتیب بیانگر کدام بعد از ابعاد رهبری ایشان است؟
 - ۱ محبت و مدارا با مردم مبارزه با فقر و محرومیت 🝸 محبت و مدارا با مردم – اجرای عدالت
 - 🕥 برادری و اخوت اسلامی مبارزه با فقر و محرومیت ٣ برادری و اخوت اسلامی – اجرای عدالت
 - ۱۸۸۵. پیامبر گرامی اسلام (ص) کدام آیه را در حالی که با شتاب به سوی مسجد میآمد، برای آگاهی مردم می خواند و مصداق آن کیست؟
 - 🚺 تطهیر امام علی (ع) و حضرت زهرا (س) و امام حسن و امام حسین (ع) را در کنار خود جای داد و فرمود: «خدایا اینان اهل بیت من هستند.»
 - 🝸 ولایت امام علی (ع) و حضرت زهرا (س) و امام حسن و امام حسین (ع) را در کنار خود جای داد و فرمود: «خدایا اینان اهل بیت من هستند.»
 - 🝸 تطهیر امام علی (ع) که مردم به چشم خود ببینند و از زبان پیامبر (ص) بشنوند و امکان کتمان آن از بین برود.
 - 🕤 ولایت امام علی (ع) که مردم به چشم خود ببینند و از زبان پیامبر (ص) بشنوند و امکان کتمان آن از بین برود.
 - ۱۸۸۶. «عصمت علمی» حضرت علی (ع) از دقت در کدام سخن پیامبر (ص) مفهوم می گردد؟

 - 🝸 عَلِيٌ مَعَ الْقُرْآنِ وَ الْقُرْآنُ مَعَ عَلِي ١ فَمَنْ أَرَادَ الْعِلْمَ فَلْيَأْتِهَا مِنْ بَابِهَ ا أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَ عَلِيٌّ بَابُهَا الْعِلْمِ عَلِيٌّ بَابُهَا ٣ عَلِيٌ مَعَ الْحَقِّ وَالْحَقُّ مَعَ عَلِيّ
 - ۱۸۸۷. عموم مردم در افکار و عمل خود چگوه عمل می کنند؟
 - 🕦 دنبالهرو شخصیتهای برجستهٔ جامعهٔ خود هستند و آنها را اُسوه قرار میدهند.
 - 🝸 به دنبال کمالات و ارزشهای الهی هستند و به نسبت همت و استعداد خود، از آن بهرهمند می شوند.
 - 🝸 کسانی را که در جبههٔ دشمنان هستند و پس از مدتی با تزویر در جبههٔ دوستان قرار می گیرند، میپذیرند.
 - 🕤 با وجود اعتقاد به خالقیّت خداوند، پس از مدتی جاهلیت با لباسی جدید وارد زندگی اجتماعی آنها میشود.
 - ۱۸۸۸ ویژگیهای امام علی (ع) مانند اولین ایمان آورندهٔ به خدا، وفادار ترین مردم در پیمان با خدا و غیره موجب نزول کدام آیهٔ شریفه شده است؟
 - 🝸 لَقَد كَانَ لَكُم في رَسولِ اللّهِ أُسوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرجُو اللّهَ ١ لَعَلَّكَ بِاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ
 - ٣ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ۴ وَ مَنْ يَبْتَغ غَيْرَ الْإِسْلَام دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ

مرزناوا





منتناوان)

۵۲۶. گزینهٔ ۴ 庵 اگر معلوم شود که سستی ورزیدهایم، خود را سرزنش کنیم و مورد عتاب قرار دهیم و از خداوند طلب بخشش کنیم و با تصمیم قوی تر، دوباره با خداوند عهد ببندیم و وارد عمل شویم و اگر بعد از محاسبه معلوم شود که در انجام عهد خود موفق بودهایم، خوب است خدا را سپاس بگوییم و شکر گزار او

۵۲۷. گزینه الله بهشتیان هر چه دلهایشان تمنا کند و دیدگانشان را خوش آید، آماده میبینند، خدا را سپاس میگویند، علاوه بر این بالاترین نعمت بهشت، یعنی رسیدن به مقام خشنودی خدا را برای خود مییابند و از این رستگاری بزرگ

۵۲۸. گزینه ۴ 🔊 پیامبران و امامان چون ظاهر و باطن انسانها را در دنیا دیدهاند و از هر خطایی مصون و محفوظاند بهترین گواهان قیامتاند و فرشتگان در طول زندگی انسانها همواره مراقب آنها بودهاند و تمامی اعمال آنها را ثبت و ضبط

۵۲۹. گزینه ۳ آنچه در روز قیامت به عنوان پاداش یا کیفر به ما داده می شود،

۵۳۰. گزینه ۲ ﴾ ترجمهٔ آیهٔ «کسانی که می خورند اموال یتیمان را از روی فروزان در آیند.»

۵۳۱. گزینهٔ کا ترجمه «هر گز؛ این سخنی است که او می گوید».(مفمهٔ ۱۷)

پاسخنامه آزمون ۳ سوالات کانون فرهنگی آموزش

۵۳۲. گزینه۴ آپ رسول خدا (ص) می فرماید: «هر کس سنّت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد تا وقتی که در دنیا مردمی به آن سنّت عمل می کنند، ثواب آن اعمال را به حساب این شخص هم می گذارند.» امام کاظم (ع) دربارهٔ وضعیت مومنان پس از مرگ و دیدار خانوادهاش می فرمود: «برحسب مقدار فضیلت»(مفمهٔ ۲۴-۳۷)

۵۳۳. گزینه 📉 آیهٔ شریفه در بیان هدفدار بودن جهان خلقت است و اشارهای به تکامل جهان نشده است.

۵۳۴. گزینه۴ وجدان با محکمههایش ما را از راحتطلبی بازمی دارد و شیطان سوگند یاد کرده که فرزندان آدم را فریب دهد و از رسیدن به بهشت

۵۳۵. گزینه ۱) شیطان سوگند یاد کرده که فرزندان آدم را فریب دهد و از رسیدن به بهشت بازدارد.

۵۳۶. گزینه۴ € «خداوند کسی است که هیچ خدایی جز او نیست او قطعا شما را در روز قیامت جمع می کند که شکی در وقوع آن نیست و چه کسی در سخن از خدا

۵۳۷. گزینه ۱ € بعد از مراقبت، نوبت محاسبه است تا میزان موفقیت و وفاداری به عهد به دست آید و عوامل موفقیت یا عدم موفقیت شناخته شود که با روایت رسول اکرم (ص) تناسب مفهومی دارد.منهومی دارد. الله المامه ۹۸-۹۷)

۵۳۸. گزینه ۲ ﴾ عبارت مذکور از آیات ۹۹ و ۱۰۰ سورهٔ مومنون که به توصیف عالم برزخ می پردازد، مستفاد می گردد سایر گزینه ها مربوط به قیامت است. .(صفمهٔ ۱۷)

۵۳۹. گزینه ۱ آ حضرت علی (ع) فرمود: «زیرکترین فرد کسی است که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد» و عبارت «ای نفس امروز روزی بود که بر تو گذشت و دیگر باز نمی گردد» اهمیت محاسبه و ارزیابی را بیان می کند.

۵۴۰ گزینه گرایش انسان به نیکیها و زیباییها سبب می شود که در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان دهد و آنگاه که به گناه آلوده شد خود را سرزنش و ملامت کند و در اندیشهٔ جبران آن بر آید. قر آن کریم، عامل درونی این حالت را نفس لوامه یعنی نفس سرزنش گر نامیده و به آن سوگند خورده است.(صفمهٔ ۱۳۱۹)

۵۴۱. گزینه ۴ کاوند ما را صاحب اراده و اختیار آفرید و مسئول سرنوشت خویش قرار داد، سپس راه رستگاری و راه شقاوت را به ما نشان داد تا با استفاده از سرمایهٔ عقل راه رستگاری را برگزینیم و راه تقرّب به خدا، که تنها راه سعادت است

۵۴۲. گزینه۳ ﴾ آنگاه که امام حسین (ع) در دو راهی ذلّت و شهادت قرار گرفت شهادت را برگزید و فرمود: من مرگ را جز سعادت و زندگی با ظالمان را جز ننگ و خواری نمیبینم.

۵۴۳. گزینه ۱ ﴾ رسول خدا (ص) فرمود: برای نابودی و فنا خلق نشدهاید بلکه برای بقا آفریده شدهاید و با مرگ تنها از جهانی به جهان دیگر منتقل

۵۴۴. گزینه ۱) زیرا در این آیه به این مطلب اشاره شده است که کسی که ایمان به خدا و آخرت آورد و عمل صالح انجام دهد، نه ترسی و نه اندوهی به خود راه میدهد و در نتیجه شور و نشاط و انگیزهٔ فعالیت و کار در او افزایش مییابد.

۵۴۵. كزينه ۲ ﴾ با توجه به ترجمهٔ آيه «كافران گفتند: زندگی و حياتي جز همين زندگی و حیات دنیایی ما نیست همواره گروهی از ما میمیریم و گروهی زنده میشویم و

۵۴۶. گزینه ۱ آ ترجمهٔ آیه «بی گمان برای شما نگهبانانی هستند، نویسندگانی گرانقدر، میدانند آنچه را که انجام میدهید.»ومفههٔ ۱۷۳ میدانند آنچه را که انجام میدهید.»

۵۴۷. گزینه ۱ ﴾ هر یک از بهشتیان در درجهای خاص از بهشت قرار می گیرند.

۵۴۸. گزینه ۱) چون روح انسان بی نهایت طلب است و خوبی ها را به صورت بی پایان میخواهد،شایسته است که تنها تقرّب و نزدیکی به خدای بزرگ مقصد نهایی او باشد. ترجمهٔ آیه: «نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.»(مفمهٔ ۱۲)

۵۴۹. گزینه انسان باید خود هدف از خلقت خود را بشناسد و آن را انتخاب کند و به سوی آن گام بردارد، در حالی که گیاهان به صورت طبیعی و حیوانات به

۵۵۰. كزينه ۲ » ترجمهٔ آيه: «و ما آسمانها و زمين و آنچه بين آنهاست را به

۵۵۱. گزینه۴) افراد زیرک با انتخاب خدا به عنوان هدف اصلی خود، هم از بهرههای مادی زندگی استفاده می کنند و هم از آنجایی که تمام کارهای دنیوی خود را در جهت رضای خدا انجام میدهند، جان و دل خود را به خداوند نزدیکتر می کنند و سرای آخرت خویش را نیز آباد میسازند.

درس نهم

۵۵۲. گزینهٔ ۴ امام سجاد (ع) در دعای مناجات المحبین فرمود: بارالها! خوب میدانم هر کس «لذّت دوستیات» را چشیده باشد، غیر از تو را اختیار نکند و آن کس

۵۵۳. كزينه امام سجاد (ع) فرمود: بارالها! خوب مىدانم هر كس لذّت دوستیات را چشیده باشد (علت)، غیر تو را اختیار نکند (معلول) و آن کس که با تو

۵۵۴. كزينه۴ ﴾ امام سجاد (ع) فرمود: بارالها! خوب مىدانم هر كس لذَّت دوستیات را چشیده باشد، غیر تو را اختیار نکند و آن کس که با تو انس گیرد،

۵۵۵. گزینه ۳ کمحبت و دوستی سرچشمهٔ بسیاری از تصمیمها و کارهای انسان است. فعالیتهایی که آدمی در طول زندگی انجام میدهد، ریشه در دلبستگیها و محبّتهای او دارد.

۵۵۷. گزینه ۲ آهر منقول از امام علی (ع)که فرمود: «ارزش هر انسانی به اندازهٔ آن چیزی است که دوست میدارد.» با سؤالِ «معیار ارزش انسان چیست؟» ارتباط موضوعي دارد

۵۵۸. گزینه ۳ ابیات «تا در طلب گوهر کانی، کانی/ تا در هوس، لقمهٔ نانی، نانی * این نکتهٔ رمز اگر بدانی، دانی/ هر چیز که در جستن آنی، آنی» به سؤال «معیار ارزش انسان چیست؟» اشاره دارد و «مؤخر» از طرح حدیث «ارزش هر انسانی به اندازهٔ چیزی است که دوست میدارد» میباشد. ۵۷۵. كَزِينه ٢﴾ خداوند عمل به دستوراتش را كه توسط پيامبر (ص) ارسال شده است، شرط اصلى دوستى با خود اعلام مى كند. اين شرط با آية ﴿قُل اِن كُنتُم تُحِبّونَ اللهَ فَاتَبِعونى يُحبِبكُمُ اللهُ وَ يَغِفِر لَكُم ذُنوبَكُم وَ اللهُ غَفورٌ رَحيمٌ ﴾ ارتباط مفهومى دارد.

٥٧۶. كَزِينه ع ﴾ براساس آية شريفة ﴿قُل اِن كُنتُم تُحِبّونَ اللهَ فَاتَّبِعونى يُحبِبكُمُ اللهُ وَ يَغفِر لَكُم ذُنوبَكُم ﴾(تا خدا شما را اللهُ وَ يَغفِر لَكُم ذُنوبَكُم ﴾(تا خدا شما را دوست بدارد و گناهانتان را ببخشد)، بهرة پيروى از خدا و پيامبراو است.(هفمة ١١١)

۵۷۸. كَـزِينه ۴ ﴾ حديث «ما آحَبَّ اللهَ مَن عَصاه» منقول از امام صادق (ع) است و به پيروى از خداوند به عنوان يكى از آثار محبّت الهى اشاره دارد و با آيهٔ ﴿قُل اِن كُنتُم تُحِبّونَ اللهَ فَاتَّمِعونى يُحبِبكُمُ اللهُ وَ يَغْفِر لَكُم ذُنوبَكُم ... ﴾ ارتباط مفهومى دارد. .(مفمة ١١٥)

۵۸۲. كَزِينه ۲﴾ لازمة خانه كردن محبّت الهى در دل انسان، دوستى با دوستان خداست كه با آيهٔ ﴿وَ مِنَ النّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دونِ اللهِ اَنداداً يُحِبّونَهُم كَحُبّ اللهِ وَ اللهِ اَنداداً يُحِبّونَهُم كَحُبّ اللهِ وَ اللهِ اَنداداً شَعْبَ اللهِ وَ اللهِ اَنداداً شُعْبُ اللهِ اللهِي اللهِ اله

 $\Delta \Lambda V$. کرینه M عبارت «عاشق روشنایی، از تاریکی می گریزد و آن کس که به دوستی با خدا افتخار می کند، با هر چه ضد خداست مقابله مینماید» بیانگر «بیزاری از دشمنان خدا» به عنوان یکی از آثار محبّت به خداست و «عاشقان خدا» پرچمدار مبارزه با ستم و ستمگران بودهاند.

 ۵۶۵. كَرْيِنهُ ﴾ حديث منقول از امام صادق (ع) كه فرمود: «قلب انسان حرم خداست؛ در حرم خدا غير او را جا ندهيد» بيانگر دوستى با دوستان خدا به عنوان يكى از آثار محبّت به خداست و با آيهٔ ﴿وَ مِنَ التَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دونِ اللهِ اَنداداً يُحِبّونَهُم كُحُبِّ اللهِ وَ اللهِ اَنداداً يُحِبّونَهُم كُحُبِّ اللهِ وَ اللهِ اللهِلمَا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ

058. كَزِينه 1) عشق به خدا چون اكسيرى است كه مرده را حيات مىبخشد و زندگى حقيقى به وى عطا مى كند و از لحاظ مفهومى با آيهٔ ﴿وَ مِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دونِ اللهِ اَنداداً يُحِبَّونَهُم كَحُبُّ اللهِ وَ الَّذِينَ آمَنوا أَشَدُّ حُبًّا للهِ ﴾ ارتباط دارد. ...(مشمهٔ ۱۰۸)

05٩. كَـزِينه ١﴾ امام سجاد (ع) در اين مناجات خواستار دوستداشتن خدا از طريق خداوند است. اين مناجات بيانگر عشق و محبّت الهي است و با آية ﴿وَ مِن النّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دونِ اللهِ اَنداداً يُحِبّونَهُم كَحُبِّ اللهِ ...﴾ ارتباط مفهومي دارد.

۵۷۰. كَزِينه ٢ ﴾ عبارت شريفهٔ ﴿ يُحِبّونَهُم كَحُبّ اللهِ ﴾ در آيهٔ ۱۶۵ سورهٔ بقره مربوط به ﴿ وَ مِنَ النّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دونِ اللهِ ﴾ است و ﴿ اَشَدُّ حُبّاً للهِ ﴾ مربوط به كسانى است كه ﴿ وَ الَّذَينَ آمَنوا ﴾؛ يعنى كسانى كه به خداوند ايمان بيشترى دارند.

۵۷۳. گزینه ۱﴾ جملهٔ «نمیشود از صمیم دل، کسی را دوست داشته باشد اما از فرمانش سربیچی کند» ضرورت پیروی از خداوند را به عنوان یکی از آثار محبّت به خدا ثابت می کند. این سرپیچی نشانهٔ عدم صداقت در دوستی است.(مففهٔ ۱۰۹)

مساوا

- ۰۹۰. گزینه ۱ کا علی رغم تفاوت انسانها در برخی خصوصیات مانند نژاد و زبان و آداب و رسوم، چون انسانها ویژگیهای فطری مشترک دارند نام واحد انسانی به همه داده شده است. مسترک دارند نام واحد انسانی به
- ۱ ۹. کزینه۳ ﴾ بنای جامعهٔ دینی براساس عدالت، مربوط به حیطهٔ عمل میباشد. «مفمهٔ ۲۵۵

- ٩٠٨. گـزینه ۲) همهٔ پیامبران الهی مردم را به ایمان و عمل دعوت می کردند؛ به همین دلیل محتوای اصلی دعوت پیامبران یکسان است. در واقع همهٔ آنها یک دین آوردهاند. با این وجود، تعالیم انبیا در برخی احکام فرعی متناسب با زمان و سطح آگاهی مردم و نیازهای هر دوره، تفاوتهایی با یکدیگر داشته است. (دقت کنید که بخش اول همهٔ گزینهها درست است و تفاوت در بخشهای دیگر هر گزینه است.)
- ۹۱۰ کزینه ۳ که خاطر ویژگیهای فطری مشترکی که در میان انسانها علی رغم تفاوت در نژاد، زبان و آداب و رسوم وجود دارد، خداوند فقط یک دین برای بشر فرستاده است. سیستاده است.
- 9۱۲. گزینه۳) تعالیم انبیا در برخی احکام فرعی، متناسب با زمان و سطح آگاهی مردم و نیازهای هر دوره، تفاوتهایی با یکدیگر داشته است......(مشمهٔ ۴۵)
- 9۱۴. کزینه کی لازمهٔ ماندگاری یک پیام، تبلیغ دائمی و مستمر آن است. این تداوم در دعوت سبب شد، تا تعالیم الهی جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود و دشمنان دین نتوانند آن را بهراحتی کنار بگذارند.(مفههٔ ۴۵۷)
- ۹۱۶. گزینه استمرار و پیوستگی در دعوت سبب شد تا تعالیم الهی جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود و دشمنان دین نتوانند آن را بهراحتی کنار گذارند.

- ۸۸۵. کزینه۳) نیاز «کشف راه درست زندگی»، خود را در سؤال «چگونهزیستن» نشان میدهد و ویژگی همهجانبه بودن و کاملاً درست و قابل اعتماد بودن از ویژگیهای پاسخهای دادهشده به پرسشهای ناگزیر انسان است. درستشهای دادهشده به برسشهای ناگزیر انسان است.

- ۸۸۸. کزینه ۲ آ ترجمهٔ آیهٔ ۱۶۵ سورهٔ نساء: «رسولانی [را فرستاد که] بشارت دهنده و انذار کننده باشند، تا بعد از آمدن پیامبران، برای مردم در مقابل خداوند، دستاویز و دلیلی نباشد و خداوند شکست ناپذیر و حکیم است.»

درس دوم

- ۸۹۱. گزینه ۱) با توجه به مفاد آیهٔ «خداوند از دین، همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود و آنچه را ما به تو وحی کردیم و به ابراهیم و موسی و عیسی توصیه نمودیم، این بود که دین را به پا دارید، و در آن تفرقه نکنید.» دریافت میشود که خداوند یک دین برای انسانها فرستاده و به همهٔ پیامبران فرمان داده است تا همان دین را در میان مردم تبلیغ کنند و راه تفرقه در پیش نگیرند. ...(مفمهٔ ۱۳۷۷)

- ۸۹۴. گزینه۴) ﴾ «علت پیدایش ادیان مختلف» و «علت اختلاف اهل کتاب» در این آیه آمده است: «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نپیمودند مگر پس از آنکه به حقانیت آن آگاه شدند، آن هم به دلیل رشک و حسدی که میان آنان وجود داشت.» (مفمهٔ۳۷۰)

- ۸۹۹. کزینهٔ کا فطرت از لحاظ لغوی به معنای نوع خاص آفرینش است. وقتی از فطرت انسان سخن میگوییم، منظور آفرینش خاص انسان و ویژگیهایی است که خداوند در اصل آفرینش وی قرار داده است. «سرهنمهٔ ۱۳۳۶»



۹۱۷. گزینه ۲) استمرار و پیوستگی در دعوت به عنوان یکی از علل فرستادن پیامبران متعدد، سبب شد تا تعالیم الهی جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود و دشمنان دین نتوانند آن را بهراحتی کنار بگذارند.

۹۱۸. كزینه 1) یكی از علتهای فرستادن پیامبران متعدد، رشد تدریجی فكر و اندیشه و امور مربوط به آن، مانند دانش و فرهنگ بود؛ از این رو، لازم بود تا در هر عصر و دورهای، پیامبران جدیدی مبعوث شوند تا همان اصول ثابت دین الهی را درخور فهم و اندیشهٔ انسانهای دوران خود بیان كنند و متناسب با درک آنان سخن گویند. و میشد ۲۵ گویند. و میشد ۲۵ گویند.

9۲۱. کزینه ۲) کسترش و جاودانه ماندن خداپرستی، عدالت طلبی و کرامتهای اخلاقی میان انسانها، معلول استمرار و پیوستگی در دعوت به عنوان یکی از دلایل فرستادن بیامبران متعدد است. (مفمهٔ ۴۵)

۹۲۴. گزینه ۲) از آنجا که خداوند پیامبران را میفرستد و اوست که نیاز یا عدم نیاز به پیامبر را در هر زمان تشخیص میدهد، تعیین زمان ختم نبوت نیز با خداست؛ زیرا اوست که دقیقاً میداند عوامل ختم نبوت فراهم شده یا نه......(مشفههٔ۸۷۸)

۹۲۷. گزینه ۲) آمادگی فکری و فرهنگی جامعهٔ بشری برای دریافت برنامهٔ کامل زندگی به میزانی بود که میتوانست کامل ترین برنامهٔ زندگی را دریافت و حفظ کند و به کمک آن، پاسخ نیازهای فردی و اجتماعی خود را به دست آورد....(مشمهٔ۹۹)

۹۳۱. گزینه ۲) حفظ قرآن کریم از تحریف: با تلاش و کوشش مسلمانان و در پرتو عنایت الهی و با اهتمامی که پیامبر اکرم(ص) در جمع آوری و حفظ قرآن داشت، این کتاب دچار تحریف نشد و هیچ کلمهای بر آن افزوده یا از آن کم نشد؛ به همین جهت این کتاب نیازی به «تصحیح» ندارد و جاودانه باقی خواهد ماند.

۹۳۲. گزینه ۲) آن تعیین امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص) از طرف خداوند به عنوان یکی از دلایل ختم نبوت سبب شد که مسئولیتهای پیامبر (ص) بهجز دریافت وحی ادامه یابد و جامعه کمبودی از جهت رهبری و هدایت نداشته باشد.

(γ9 λαάο).....

۹۳۸. کزینه ۱ که بتواند برای همیشه ماندگار باشد که بتواند به همهٔ سؤالها و نیازهای انسانها در همهٔ مکانها و زمانها پاسخ دهد..........(مفمهٔ۹۹۸)

۹۴۱. گزینه ۲ ای وجود قوانین تنظیم کننده: در اسلام دستهای از قواعد و قوانین وجود دارد که به مقررات اسلامی خاصیت انطباق و تحرک داده است. این قواعد بر همهٔ احکام و مقررات اسلامی تسلّط دارند و مانند بازرسان عالی، احکام و مقررات را تحت نظر قرار میدهند و کنترل می کنند.

 مساوا

ىاسخنامە

خود را حفظ کنند، در توانایی انسان نیست و فقط خداوند از چنین علمی برخوردار است. (مفمهٔ۱۶۹)

۱۸۵۶. گزینه ۲) ساختار زیبا و آهنگ موزون و دلنشین کلمهها و جملهها، شیرینی بیان و رسایی تعبیرات از موارد اثبات اعجاز لفظی قرآن کریم میباشند. (مسلمهٔ ۱۶۲۶)

• ۱۸۶. گزینه ۳ گزینه ۳ در مورد آیهٔ تطهیر صدق می کند......(صفمهٔ ۸۸ - ۸۹)

۱۸۶۴. گزینه ۲ % با توجه به آیهٔ «لقد کانَ لکُم فی رسولِ اللّهِ اُسوةٌ حَسنَهٌ…» برای شما در رسول خدا سرمشق نیکویی است برای کسی که امید دارد به خداوند و روز رستاخیز و خدا را بسیار یاد می کند» گزینهٔ ۲ صحیح است. امام علی (ع) دربارهٔ تلاش بی پایان پیامبر(ص) می فرمود: پیامبر طبیبی سیّار بود او خود به سراغ مردم می رفت، داروها و مرهم هایش را خودش آماده می کرد. (سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم)

۱۸۶۶. گَزِینه آ﴾ رسول خدا (ص) فرمود: «این مرد (حضرت علی (ع)) اولین ایمان آورنده به خدا، وفادارترین شما در انجام فرمان ایمان آورنده به خدا، وفادارترین شما در انجام فرمان خدا ...» و با توجه به آیهٔ {إِنّ الَّذِینَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصّالِحَاتِ أُولِئِكَ هُمْ خَیْرُ الْبَرِیّةِ} (اینان بهترین مخلوقاتاند.) یعنی کسانی که ایمان آورده و کارهای شایسته انجام میداند.

۱۸۶۸. گزینه ۱ № ورود جاهلیت در شکل جدید در زندگی مسلمانان ناشی از → تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت، افزایش احتمال خطا در احادیث ناشی از → ممنوعیت در نوشتن احادیث پیامبر(ص)، تفسیر و تبیین آیات قرآن و معارف اسلامی توسط گروهی از علمای اهل کتاب ناشی از → تحریف در معارف اسلامی و جعل حدیث

یاسخنامه آزمون ۵ سوالات کانون فرهنگی آموزش

۱۸۷۵. گـزینه ۲ % زیبایی لفظی قرآن سبب شده بود که سران مشرکان، مردم را از شنیدن آیات قرآن منع کنند و اگر کسی برای شنیدن قرآنی نزد پیامبر می رفت، یا از پشت دیوار خانهٔ پیامبر، به قرآنخواندن ایشان گوش فرا می داد، او را مجازات می کردند....

۱۸۷۸. گزینه ۲۰ پایین بودن سطح درک انسان ها و عدم توانایی آنان در گرفتن برنامهٔ کامل زندگی از عوامل تجدید نبوت ها بود. در عصر نزول قرآن، مردم حجاز سطح فرهنگی پایینی داشتند. آمادگی فکری و فرهنگی جوامع مختلف به میزانی بود که می توانست کامل ترین برنامهٔ زندگی را دریافت و حفظ کند به همین جهت با ورود اسلام به سرزمین های دیگری مانند ایران، عراق، مصر و شام نهضت علمی و فرهنگی بزرگی آغاز

المفعة ٩٩)

۱۸۸۳. کزینه ۱ آ رسول خدا(ص) در بحث مبارزه با فقر و محرومیت می فرمود: «به من ایمان نیاورده است کسی که شب را با شکم سیر بخوابد و همسایهاش گرسنه باشد».

(صفمۂ ۸۷



ياسخنامه

.۱۸۸۵ کزینه ۴ که با نزول آیهٔ ولایت، رسول خدا(ص) دریافت که کسی که در رکوع صدقه داده است، خداوند قصد دارد او را معرفی کند، با شتاب در حالی که آیه را می خواند و مردم را از آن آگاه می کرد به مسجد آمد و بعد از این که متوجه شد که حضرت علی (ع) در حال رکوع انگشتر خود را به عنوان زکات به فرد فقیری بخشیده است. ولایت او را اعلام کرد. نزول این آیه در چنین شرایطی و اعلام ولایت حضرت علی (ع) از جانب رسول خدا(ص) برای آن بود که مردم با چشم خود ببینند و از زبان پیامبر بشنوند تا امکان

۱۸۸۶. گزینه ۱ 🍞 ترجمهٔ گزینهٔ ۱ «هر کسی میخواهد به این علم برسد، باید از در آن وارد شود» حضرت علی (ع) جز نزد پیامبر(ص) نزد کسی دیگر شاگردی نکرده بود. درحقیقت، دانش ایشان متصل به دانش پیامبر بود و دانش پیامبر نیز از وحی الهی

۱۸۸۷. گزینه 1 🎉 عموم مردم در اعتقادات و عمل خود، دنبالهرو شخصیتهای

١٨٨٨. كزينه ٧١ هنگامي كه رسول خدا(ص) على (ع) را اولين ايمان آورنده به خدا و نادان ترین پیمان به خدا و ... معرفی میفرمود، آیهٔ «کسانی که ایمان آوردند و کارهای

درس پازدهم

۱۸۸۹. گزینه کی از مهمترین قدمها در مسیر کمال، تقویت عزت نفس است كه با مفهوم آية ﴿مَن كانَ يُريدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَميعاً ﴾ ارتباط موضوعي دارد.

• ۱۸۹. گزینه ۳ که عزت از صفاتی است که قرآن کریم بیش از ۹۵ بار خداوند را بدان توصیف کرده است. معصومین بزرگوار (ع) این صفت را از ارکان فضایل اخلاقی دانستهاند که اگر در وجود ما شکل گیرد، مانع بسیاری از زشتیها خواهد شد.

۱۸۹۱. گزینه ۳ 🔊 معصومین بزرگوار (ع) صفت عزت را از ارکان فضائل اخلاقی دانستهاند که اگر در وجود ما شکل گیرد مانع بسیاری از زشتیها خواهد شد. كه اين امر با مفهوم ﴿مَن كانَ يُريدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَميعاً﴾ ارتباط مفهومى

۱۸۹۲. گزینه ۲ 🌂 عزت به معنای نفوذناپذیری و تسلیمنبودن است. وقتی می گویند خداوند عزیز است معنایش این است که کسی نمیتواند در ارادهٔ او نفوذ نماید و او را تسلیم خود کند....

۱۸۹۳. گزینه ۱﴾ واژهٔ ذلّت درست مقابل عزت قرار دارد و به معنای نفوذپذیری و مغلوب و تسلیمبودن است......

۱۸۹۴. گزینه ۴ انسان عزیز کسی است که در برابر مستکبران و ظالمان و همچنین در مقابل هوی و هوس خویش میایستد و مقاومت می کند و تسلیم نمی شود. او زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد،

۱۸۹۵. گزینه انسان ذلیل کسی است که در برابر مستکبران و زورگویان تن به خواری میدهد و هر فرمانی را میپذیرد، همچنین تسلیم هوی و هوس خویش میشود و هر کاری را که موافق هوی و هوس او باشد، انجام میدهد. هر چند آن کار روحش را به گناه آلوده کند.......

۱۸۹۶. گزینه ۱﴾ انسان عزیز کسی است که در برابر مستکبران و ظالمان مقاومت می کند. انسان ذلیل در برابر مستکبران و ظالمان تن به خواری میدهد و هر کاری را موافق هوی و هوس او باشد، انجام میدهد.....

۱۸۹۷. گزینه ۱ انسان عزیز کسی است که در برابر مستکبران و ظالمان و همچنین در مقابل هوی و هوس خویش میایستد و مقاومت می کند و تسلیم نمی شود، اما انسان ذلیل نیز کسی است که در برابر مستکبران و زورگویان تن به خواری میدهد و هر فرمانی را میپذیرد. همچنین تسلیم هوی و هوس

١٨٩٨. كَـزينهـ٢) ﴾ با توجه به مفهوم آيهُ ﴿مَن كَانَ يُريدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَميعاً ﴾ انسان با روی آوردن به خدا می تواند صفت دوست داشتنی عزت را در خود تقویت کند و از ذلّت و خواری دوری کند.......

۱۸۹۹. گزینه ۱ ﴾ چون خداوند سرچشمهٔ همه عزتهاست پس هر کس طالب عزت باشد باید به خدا روی آورد و با توجه به عبارت ﴿وَ لا يَرهَقُ وُجُوهَهُم قَتَرٌ وَ لا ذِلَّةٌ ﴾ در آية ﴿ لِلَّذينَ اَحسَنُوا الحُسنى وَ زيادَةٌ وَ لا يَرهَقُ وُجُوهَهُم قَتَرٌ وَ لا ذِلَّةٌ ﴾ برای کسانی که نیکوکاری پیشه کردند، پاداش نیک و چیزی فزونتر است و بر چهرهٔ آنان غبار خواری و ذلّت نمینشیند، میفهمیم

• • ١٩٠٠. كزينه انسان ذليل تسليم نفس امارة خويش است. (صفمة ١٣٩)

١٩٠١. كَزِينه ٢ ﴾ از ديدگاه قرآن كريم در آيهٔ مباركهٔ ﴿مَن كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعاً﴾ راه پيشنهادي براي رسيدن به عزت نفس، درخواست

۱۹۰۲. گزینه ۱) راه و روش اصلی کسب عزت و کرامت از دیدگاه قرآن کریم روی آوردن به خدا و قبول فرمانهای اوست که مصداق آن آیهٔ ﴿مَن

۱۹۰۳. كَزِينها ﴾ با توجه به آية ﴿ لِلَّذِينَ اَحسَنُوا الحُسنى ﴾ براي كساني كه نیکوکاری پیشه کردند پاداشی نیک و چیزی فزونتر است: ﴿زیادَةٌ وَ لا یَرهَقُ وُجُوهَهُم قَتَرٌ وَ لا ذِلَّةُ ﴾

۱۹۰۴. گزینه ۱) کسانی که نیکو کاری پیشه کردند ﴿لِلَّذِينَ اَحسَنُوا الحُسنی﴾(علت)، پاداش نیک و چیزی فزون تر است و بر چهرهٔ آنان غبار خواری و ذلت نمینشیند: ﴿ زِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ ﴾ (معلول).................(صفمهٔ ١٣٩).

١٩٠٥. كَـزينهـ٣) ﴾ با توجه به مفهوم آية ﴿وَ الَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئاتِ جَزاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِها وَ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةً ﴾، آنان که بدی پیشه کردند، جزای بدی به اندازهٔ عمل خود میبینند که بیانگر عدل الهی در روز قیامت میباشد.........(صفمهٔ ۱۳۹۹)

۱۹۰۶. گـزىنە 1﴾ براى كسانى كە نىكوكارى پىشە كردند: ﴿لِلَّذِينَ اَحسَنُوا الحُسنى ﴾، پاداش نيک و چيزى فزون تر ﴿زِيَادَةٌ ﴾ است (فضل الهي). ...(مفمهٔ ۱۳۹۹)

۱۹۰۷. گزینه از دیدگاه قرآن کریم، برای کسانی که در برابر تمایلات نامشروع ایستادگی کنند و نیکوکاری پیشه کنند: ﴿لِلَّذِينَ اَحسَنُوا الحُسنى﴾، پاداشی نیک و چیزی فزونتر است و بر چهرهٔ آنان غبار خواری و ذلت نمىنشيند: ﴿زيادَةٌ وَ لا يَرهَقُ وُجُوهَهُم قَتَرٌ وَ لا ذِلَّةٌ ﴾ و كسانى كه دنبالهرو تمایلات نامشروع و روی آوردن به گناه و زشتی هستند: ﴿وَ الَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ﴾ بر چهرهٔ آنان غبار ذلت مينشيند: ﴿وَ تَرهَقُهُم ذِلَّةٌ ﴾.......(صفمهٔ ١٣٩)

١٩٠٨. كَزِينه ٣٧) با توجه به مفاد آية ٢٧ سورة يونس: ﴿وَ الَّذِينَ كَسَبُوا الشَّيِّنَّاتِ ...﴾، قرآن كريم دورى از گناهان را راه دستيابي به عزت ميداند و در این آیه جزای عمل بد را به اندازهٔ همان عمل بد میداند: ﴿جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا﴾

۱۹۰۹. گزینه 🏋 قرآن کریم و سیرهٔ معصومین (ع) راههایی برای تقویت عزت نفس بیان می کنند که عبارتاند از: شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک و توجه به عظمت خداوند و تلاش برای

۱۹۱۰. گزینه ۱۴ کرامتبخشی خداوند به انسان و برتری او بر بسیاری از مخلوقات، بیانگر جایگاه ما انسانها در خلقت است که به «شناخت ارزش خود و نفروختن به بهای اندک» به عنوان یکی از راههای تقویت عزت نفس اشاره

۱۹۱۱. گزینه ۱۱ حدیث «بندهٔ کسی مثل خودت نباش، زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است»، به «توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او» اشاره

١٩١٢. كزينه ٢ ﴾ خداوند جايگاه ما انسانها را در خلقت بيان مي كند و می فرماید: «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم ... و بر بسیاری از مخلوقات برتری

۱۹۱۳. گزینه ۳ کدیث «ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم آفریدم» به «شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اند \mathcal{D} » به عنوان یکی از راههای تقویت عزت نفس، اشاره است.....

