

به نام پروردگار مهربان



ویرایش جدید



# زبان جامع

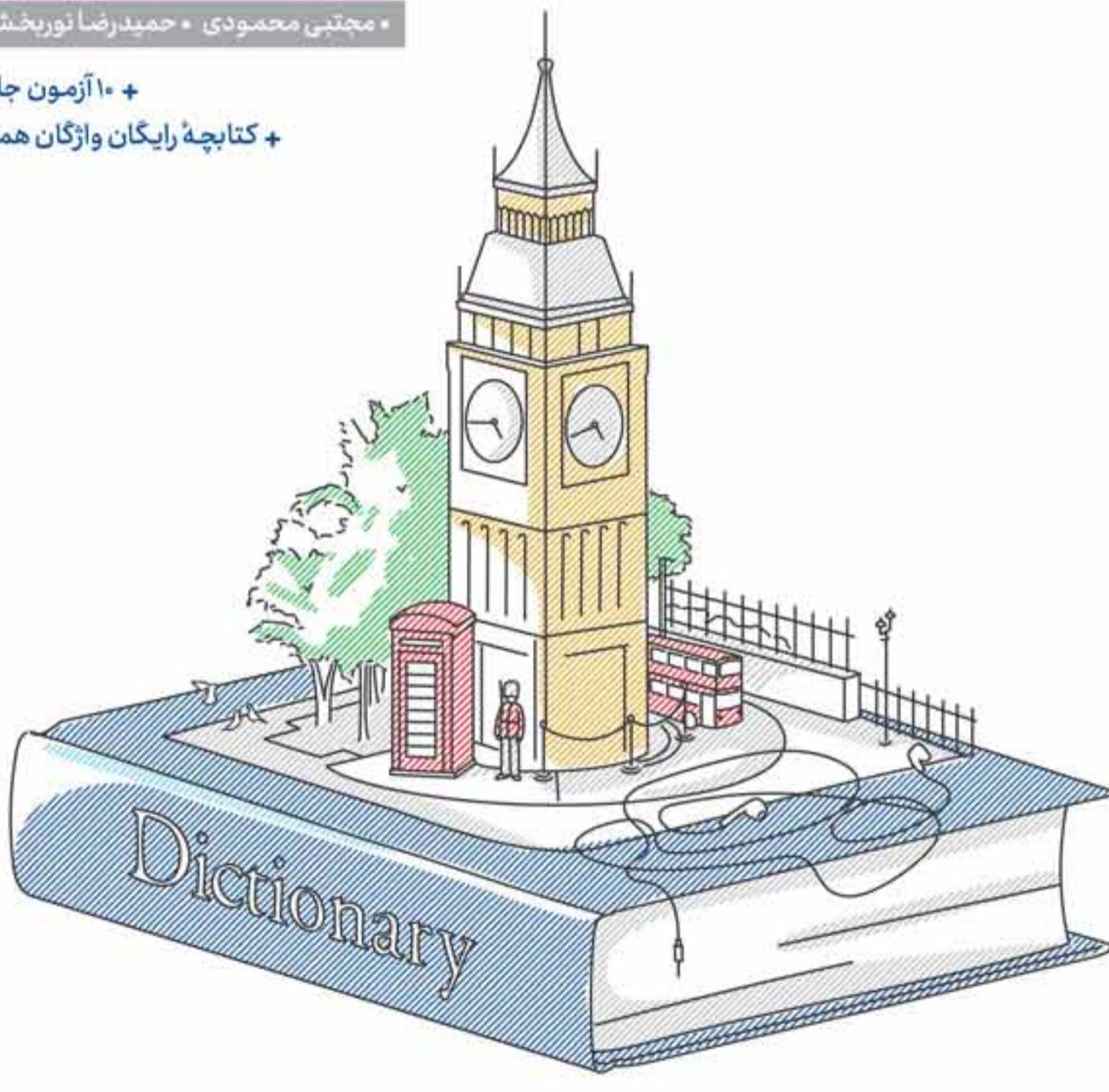
دهم، یازدهم و دوازدهم

Vision 1-3

\* مجتبی محمودی \* حمید رضا توریخشن

+ آزمون جامع

+ کتابچه رایگان واژگان همراه



## تقدیم به سرور شهیدان

امام حسین (ع)

# مقدمه

تا به حال چند بار جمله زیر را خوانده‌اید:

«ما این ادعا را داریم که بهترین کتاب کنکور را برای درس ... نوشته‌ایم.»

بر خلاف جمله بالا، ما چنان ادعایی نداریم (شاید بی ادعا بودن، خود بزرگ‌ترین ادعاست) و اعتقادمان این است که بهترین قضاوت‌کنندگان، معلم‌ها و دانش‌آموزان عزیزان هستند که بهتر از هر کسی می‌دانند کدام کتاب بهتر است. در تک‌تک لحظات تألیف این کتاب و در یک‌ایک کلمات این کتاب، ردپای عشق به دانش‌آموزان می‌بینیم عزیزان به چشم می‌خورد. تلاش شبانه‌روزی ما، خود گواه این مدعایست.

در تألیف این کتاب سعی کرده‌ایم درس‌نامه‌ها روان باشند، اضافه‌گویی نکرده باشیم، تست‌ها استانداردسازی شده باشند، پاسخ‌های تشریحی کامل و مفید باشند، آزمون‌ها به سبک کنکور سراسری باشند و ...، بقیه کار را به شما می‌سپاریم تا با تمام وجودتان مطالعه این کتاب را آغاز کنید و با پیشرفت کردن و کسب مدارج عالی، لبخند رضایت روی لیانتان نقش بینند.

## معرفی کتاب و بخش‌های آن

■ **درس‌نامه گرامر:** در درس‌نامه‌های گرامر هر آنچه را که برای کنکور نیاز دارد، با زبانی ساده و شیرین آموزش داده‌ایم. برای اطمینان، بعد از آموزش هر مبحث گرامری، چند تست آورده‌ایم تا با کاربرد آن نکات در تست‌ها نیز آشنا شوید.

■ **۱۰۰٪:** در این بخش به توضیح مطالبی پرداخته‌ایم که به طور مستقیم در کتاب درسی نیامده است ولی در تمرین‌ها و جملات کتاب وجود دارند و یا نکاتی هستند که به راحتی نمی‌شود از آن‌ها چشم‌پوشی کرد. (مانند حذف ضمیر مفعولی در درس ۲ سال دوازدهم) با خواندن این بخش خیالتان راحت خواهد شد که هیچ نکته‌ای وجود ندارد که شما بلد نباشید و یا حتی بیشتر از طراح می‌دانید.

■ **درس‌نامه واژگان:** تمام واژگان کتاب درسی و کتاب کار هر درس را به صورت جلسه‌بندی شده آموزش داده‌ایم. برای هر واژه یک مثال آورده‌ایم و هم‌چنین تمام موارد مربوط به هر واژه (مانند معنی دوم و سوم، متراff، متضاد، هم‌خانواده، همنشین و ...) را به طور کامل بررسی کرده‌ایم.

■ **درس‌نامه ریدینگ:** پیش از پاسخ‌گویی به سؤالات درک مطلب باید با تکنیک‌ها و مهارت‌های متن خوانی آشنا باشید. تمامی این تکنیک‌ها و مهارت‌ها را به همراه تحلیل تست‌های آموزشی کنکورهای سراسری سال‌های اخیر، در این درس‌نامه خواهید یافت. به جرأت می‌توانیم بگوییم که این درس‌نامه کامل‌ترین و جامع‌ترین درس‌نامه ریدینگ است.

■ **کلوز تست:** برای هر درس حداقل ۵ کلوز تست آورده‌ایم. در طرح این کلوز تست‌ها، چند نکته مهم را رعایت کرده‌ایم:

۱ سؤالات واژگان از همان درس باشند.

۲ سؤالات گرامر از همان درس باشند.

۳ سبک و سیاق تست‌ها شبیه به کنکورهای اخیر باشد.

۴ تناسب بین تست‌های واژه و گرامر با توجه به تغییرات کنکورهای اخیر، هماهنگی داشته باشد.

■ **درک مطلب:** یکی از نقاط قوت این کتاب، تست‌های درک مطلب است. به طور مثال در سال دوازدهم برای هر درس، ۵ درک مطلب طرح شده که از همه نظر (سبک سؤال، بلندی گزینه‌ها، سختی و دشواری متن، تعداد واژگان هر متن، موضوع متن و...) با کنکورهای سال‌های اخیر مطابقت دارند. به شما اطمینان می‌دهیم که بعد از تحلیل این درک مطلب‌ها، پیشرفت چشم‌گیری در این زمینه خواهد داشت.

■ **تست‌های سطح‌بندی شده:** یکی از دشوارترین بخش‌های تألیف، سطح‌بندی تست‌ها است. تمامی تست‌های گرامر و واژگان کلوز تست و ریدینگ از ساده به دشوار مرتب شده‌اند.

تست‌های ۷۶٪: این تست‌ها صرفاً جنبه آموزشی دارند و با پاسخ دادن به آن‌ها فرایند یادگیری کامل می‌شود. تست‌های ۸۰٪: این تست‌ها نقش تست‌های جامع را دارند و شما را برای کسب درصد ۸۰ آماده می‌کنند. در بین این تست‌های نکات جدیدی را یاد خواهید گرفت که در افزایش تسلط شما نقش مهمی را ایفا می‌کنند.

تست‌های ۱۰٪: اگر به دنبال کسب درصد ۱۰۰٪ هستید، باید خودتان را با این تست‌ها محک بزنید. در طرح این تست‌ها، از ریزه‌کاری‌هایی استفاده کرده‌ایم که می‌تواند دقت و اطلاعات شما را به چالش بکشد.

### ■ **پاسخ‌های تشریحی:**

در پاسخ‌نامه تشریحی گرامر هر ۴ گزینه را برای شما تحلیل کرده‌ایم. در بخش واژگان نیز نکات مهم و کاربردی را توضیح داده‌ایم. چنین روندی در پاسخ تشریحی کلوز و ریدینگ هم وجود دارد که از ویژگی‌های این کتاب است.

### ■ **آزمون‌های جامع:**

در انتهای کتاب ۷ آزمون جامع از کنکورهای اخیر آمده است. حتماً این آزمون‌ها را تحلیل کنید.

### تشکرناامه

- متشرکریم از آقای احمد اختیاری، مدیریت انتشارات مهروماه به خاطر اعتماد و نظرات ارزشمندانشان.
- خانواده‌هایمان مهم‌ترین نقش را در طول تألیف این کتاب بازی کردند که بسیار به آن‌ها مدبون هستیم.
- جناب آقای محمد سهرابی که در ویرایش کتاب، کمک شایانی به ما کردند.
- از تیم تولید، ویراستاری و هنری بی‌نظیر مهروماه، سرکار خانم‌ها سمیه حیدری مسئول ویراستاری، سمیرا سیاوشی مدیر تولید، صفحه‌آرای کتاب، خانم لیلا سهرابی و تیم خلاق واحد هنری و تک‌تک عزیزانی که به هر نحو سهمی در تولید این کتاب داشتند.

لبخندتان الهام‌بخش وجود ماست.

مجتبی محمودی. حمیدرضا نوربخش

# فهرست

## پاسخ

## سؤال

### Vision 1

۳۰۲	۸	Saving Nature   Chapter 1
۳۱۲	۲۴	Wonders of Creation   Chapter 2
۳۲۳	۵۹	The Value of Knowledge   Chapter 3
۳۳۳	۸۱	Traveling the World   Chapter 4



### Vision 2

۳۴۳	۱۰۶	Understanding People   Chapter 1
۳۵۶	۱۳۶	A Healthy Lifestyle   Chapter 2
۳۶۹	۱۶۴	Art and Culture   Chapter 3



### Vision 3

۳۸۲	۱۹۴	Sense of Appreciation   Chapter 1
۳۹۸	۲۳۴	Look it Up!   Chapter 2
۴۱۵	۲۶۶	Renewable Energy   Chapter 3



برای مشاهده و دریافت سوالات آزمون سراسری ۹۹  
به همراه پاسخنامه، این کد را اسکن کنید.





## گرامر

## Grammar

—p—

## زمان آینده

این مثال‌های فارسی را بخوانید:

۱ در آینده دکتر خواهم شد.

بعد از خواندن سه مثال بالا متوجه می‌شویم که زمان این جمله‌ها آینده است. در زبان انگلیسی برای بیان عملی که در زمان آینده رخ می‌دهد، می‌توانیم از « فعل ساده + will» و یا « فعل ساده + be going to » استفاده کنیم. هر کدام از این دو ساختار کاربردها، نکات و تفاوت‌هایی با یکدیگر دارند که در ادامه به آن‌ها می‌پردازیم.

## زمان آینده با will

بکی از روش‌ها برای بیان زمان آینده، استفاده از will است که ساختار آن به شکل زیر است:

ادامه جمله + فعل ساده + 'll / will + فاعل

e.g. We will visit a museum next week.

هفته آینده از یک موزه دیدن خواهیم کرد.

will را می‌توان به شکل مخفف «'ll» نوشت.

e.g. I'll travel to Spain next year.

سال آینده به اسپانیا سفر خواهم کرد.

## ساختار منفی

برای منفی کردن زمان آینده، not را بعد از will به کار می‌بریم.

ادامه جمله + فعل ساده + will + not / won't + فاعل

e.g. I will not win the match.

من مسابقه را نخواهم برد.

will not را می‌توانیم به شکل مخفف «won't» بنویسیم.

e.g. I won't read that book.

آن کتاب را نخواهم خواند.

## ساختار سوالی

برای سوالی کردن، کافیست will را قبل از فاعل قرار بدهیم.

؟ ادامه جمله + فعل ساده + فاعل + Will

e.g. Will you lend him the book?

آیا آن کتاب را به او قرض می‌دهی؟

## ساختار سوالی با کلمات پرسشی

برای سوالی کردن با استفاده از کلمات پرسشی (How, Who, Why, Where, When, What,...) باید کلمات پرسشی را ابتدای جمله، بعد از آن will و سپس فاعل را بباوریم.

؟ ادامه جمله + فعل ساده + فاعل + will + کلمه پرسشی

e.g. When will the tourists visit Shiraz?

توریست‌ها چه زمانی شیراز را خواهند دید؟

اگر کلمه پرسشی درباره فاعل سوال کنند، فاعل را حذف می‌کنیم.

e.g. Who will visit Shiraz next summer?

چه کسی تابستان آینده از شیراز دیدن خواهد کرد؟

## کاربردهای will

در موقعیت‌های زیر از زمان آینده با will استفاده می‌کنیم:

۱ تصمیم‌گیری لحظه‌ای (آنی):

e.g. I'm thirsty. I will buy a drink.

من تشنگ هستم. یک نوشیدنی خواهم خرید.

(در این مثال، فرد تشنگ است و همین‌لان تصمیم به خرید نوشیدنی می‌گیرد، بنابراین باید از will استفاده کنیم.)

پیش‌بینی براساس نظر شخصی:

e.g. I think it will rain tomorrow.

فکر کنم فردا باران خواهد آمد.

(در این مثال، هیچ نشانه‌ای برای باریدن باران وجود ندارد و فرد براساس نظر خودش بیان می‌کند که فردا باران می‌بارد، بنابراین ساختار will به کار می‌رود.)



## حروف اضافه

بعد از حروف اضافه (at, to, on, in,...) اسم می‌آید:  
فردا به آفریقا سفرخواهم کرد.

e.g. Tomorrow I will travel to Africa.

نحو اضافه

## صفت

بعد از صفت اسم به کار می‌رود.  
او یک خانه گران قیمت دارد.

e.g. She has an expensive house.

نحو صفت

## وابسته‌ها

بعد از وابسته‌هایی مثل (a little, little, a few, few, many, much, lots of, a lot of, some,...) اسم به کار می‌رود.

e.g. I have some money.

نحو وابسته

e.g. There is a little sugar in the coffee.

نحو وابسته

3. This is ..... low mountain, but ..... mountains are high.

1) a/this

2) a/those

3) an/this

4) an/those

پاسخ: گزینه ۲ بعد از نقطه‌چین اول، اسم مفرد mountain به کار رفته، بنابراین باید نقطه‌چین را با a/an کامل کنیم. چون low با حرف صدادار شروع نشده است باید از a استفاده کنیم. (حذف گزینه‌های ۳ و ۴) بعد از نقطه‌چین دوم، اسم جمع mountains به کار رفته و به همین دلیل گزینه ۱ حذف می‌شود. چون this با اسم مفرد به کار می‌رود.

## جمع بستان اسم‌های مفرد

۱ بیشتر اسم‌های مفرد با اضافه کردن s به اخر آن‌ها جمع بستان می‌شوند.

a boy → two boys	a girl → two girls
a pen → five pens	a door → four doors

۲ برای جمع بستان اسم‌هایی که به حروف "o, sh, ch, ss, s, x" ختم می‌شوند، به انتهای آن‌ها es اضافه می‌کنیم.

a box → two boxes	a bus → three buses
a glass → four glasses	a church → five churches
a brush → six brushes	a tomato → seven tomatoes

۳ اگر اسم مفرد به لا ختم شود و قبل از آن حرف صدادار باشد، هنگام جمع بستان s می‌گیرد و اگر حرف قبل از آن بی‌صدا باشد، هنگام جمع بستان y به s تبدیل می‌شود و به جای s es می‌گیرد.

a day → two days	a baby → two babies
------------------	---------------------

۴ اسم‌های مفردی که به f یا fe ختم می‌شوند، در موقع جمع بستان f یا fe به yes تبدیل می‌شود.

a wife → two wives	a loaf → five loaves
a knife → three knives	a shelf → six shelves
a wolf → many wolves	a thief → seven thieves
a life → many lives	a half → two halves

۵ برای جمع بستان بعضی از اسم‌ها، قاعدة خاصی وجود ندارد و باید شکل جمع آن‌ها را حفظ کنید.

a child → two children	a man → three men
a woman → four women	a mouse → five mice
a tooth → six teeth	a foot → seven feet
a person → many people	bacterium → many bacteria



# وازگان

## Vocabulary

### جلسه اول

#### ۱. endangered (adj.) / endanger (v.)

در معرض خطر / به خطر انداختن

**syn** at risk | unsafe | unprotected.

Elephants are actually **endangered** in east Africa

در واقع فیل‌ها در آفریقای شرقی **در معرض خطر** هستند.

#### ۲. alive (adj.)

زنده

**syn** having life | living **opp** dead

It was a bad accident, they are lucky to be **alive**

تصادف بدی بود، آن‌ها خوش‌شانس هستند که **زنده** مانندند.

#### ۳. increase (v.) (n.)

از

**syn** enhance | rise **opp** decrease | reduce

The population **increased** dramatically in the first half century.

جمعیت به طور چشمگیری در نیمه اول قرن **افزایش** یافت.

#### ۴. hear (v.)

شنیدن

She had never been **heard** to complain.

از او هرگز شکایتی **شنیده شده** بود.

#### ۵. protect (v.) / protection (n.) / protective (adj.)

حافظت کردن / حفاظت / محافظت کننده

**syn** defend

She kept her money **protected** in a safe.

او از پول‌هایش در یک گاو صندوق **محافظت می‌کرد**.

#### ۶. for example / example (n.)

برای مثال / مثال

Many, like Hilda, **for example**, come from a very poor background.

خیلی‌ها **برای مثال** هیلدا، وضعیت [خانوادگی] ضعیف دارند.

#### ۷. Earth (n.)

زمین

The pilot brought the plane back to the **Earth**.

خلبان هواپیما را به **زمین** برگرداند.

#### ۸. forest (n.)

جنگل

a tropical forest

یک جنگل استوایی

**syn** jungle | woods

Tropical **forests** used to cover %10 of the earth's surface.

سابقاً **جنگلهای استوایی** ۱۰٪ از سطح زمین را پوشانده بودند.

#### ۹. destroy (v.) / destruction (n.) / destructive (adj.)

خراب شدن / خرابی / مخرب

**opp** build

The school was completely **destroyed** by fire.

مدرسه به طور کامل به وسیله آتش **خرب شد**.

#### ۱۰. die out (phr. v.) / die (v.) / death (n.) / dead (adj.)

منقرض شدن / مردن / مرگ / مرده

The population of tigers in Iran is in danger of **dying out**.

جمعیت ببرها در ایران در خطر **انقراض** است.

#### ۱۱. pay attention (v.)

توجه (n.)

I'm sorry, I wasn't **paying attention** to what you were saying.  
متاسفم، من **توجهی** به آنچه تو گفتی نداشتم.

#### ۱۲. natural (adj.)

طبیعی

Death is a **natural** event which you have to accept.

مرگ یک رویداد **طبیعی** است که تو باید آن را پذیری.

#### ۱۳. plain (n.)

۱- دشت ۲- ساده ۳- بدون طرح

plan (n.) (v.)

نقشه، برنامه

plane(n.)

هوایپیما

planet(n.)

سیاره

plant(n.) (v.)

گیاه/ کاشتن

Today most travelers would like to see the **plains** of Iran.

امروزه اغلب مسافرها تمايل دارند که **دشت‌های ایران** را بیینند.

Her clothes were **plain**.

لباس‌هایش **ساده** بودند.

۱- امیدوار بودن ۲- امید ۳- امیدواری

hopeful (adj.)

امیدوار

It is **hoped** that the study will provide some useful information.

این **امیدواری** وجود دارد که این تحقیق مقداری اطلاعات مفید فراهم کند.

#### ۱۵. a few (adj.)

تعداد کمی

**opp** many

**A few** of the people were getting annoyed.

تعداد **کمی** از مردم آزده شدند.

#### ۱۶. human (n.) (adj.)

۱- انسان ۲- انسانی / مهریان

humor (n.)

شوخی، طنز

humid (adj.)

مرطوب

**syn** person

There are many different cell types in the **human** body.

انواع مختلفی از سلول‌ها در بدن **انسان** وجود دارد.

#### ۱۷. instead of

به جای، در عوض

**syn** as a replacement

You probably picked up my keys **instead of** yours.

شما احتمالاً کلیدهای من را **به جای** کلیدهای خودتان برداشته‌اید.

#### ۱۸. future (adj.)

آینده

feather (n.)

پر

feature (n.)

ویژگی

**opp** past

They plan on getting married in the near **future**.

آن‌ها قصد دارند که در **آینده** نزدیک ازدواج کنند.

#### ۱۹. save (v.)

۱- نجات دادن ۲- ذخیره کردن ۳- پس انداز کردن

**syn** keep safe | protect

She had never been able **to save** much from her salary.

او هرگز قادر نبوده که مقدار زیادی از حقوقش را **پس انداز** کند.

#### ۲۰. take care of (phrase)

مراقبت کردن

**syn** look after

The children are old enough to **take care of** themselves.

بچه‌ها به اندازه کافی بزرگ هستند که از خودشان **مراقبت** کنند.

- 142.** I believe it's the President's job to solve problems, not to pass them on to Presidents and next generations.  
 1) future      2) past      3) life      4) present
- 143.** The people we spoke to were all very and friendly and we were only sorry we couldn't stay longer.  
 1) helpful      2) boring      3) injured      4) dangerous
- 144.** If you aren't about what you eat, you'll put back on all the weight that you spent so much time losing.  
 1) hurtful      2) dangerous      3) simple      4) careful
- 145.** Money can't buy happiness , it's more comfortable to cry in a Maserati than in a Pride.  
 1) also      2) however      3) and      4) especially
- 146.** Living Nepal was a very experience for me, and really taught me to look at the world in a different way.  
 1) negative      2) long      3) bad      4) positive
- 147.** You show the warmth of your friendship in so many ways. That's why I hope your birthday is the happiest of days.  
 1) dangerous      2) simple      3) different      4) boring
- 148.** Love is not about running into each other in crowds. Love is an impossible meeting. For example, I am a bird flying in the sky, you are a leopard in . We just fall in love accidentally.  
 1) lake      2) forest      3) village      4) city
- 149.** The hospital has asked various organizations to help raise money for the new operating theatre.  
 1) hopeful      2) voluntary      3) future      4) boring
- 150.** The woman was unable to the man who stole her bag because it had been too dark at the time of the robbery.  
 1) consider      2) save      3) hunt      4) identify
- 151.** There is some in the old saying that there is a small child in each of us only waiting to get out to play.  
 1) truth      2) nature      3) pain      4) hurt
- 152.** She was sitting as usual at the table with sheets and all around her, a pen in her hand and a coffee close by.  
 1) spans      2) charts      3) rules      4) periods
- 153.** Draw a /an to show changes in the death rate over this period in the United States.  
 1) schedule      2) lake      3) lifespan      4) graph
- 154.** When facing a /an animal the last thing you should do is running away because it will most likely run faster than you.  
 1) small      2) farm      3) wild      4) endangered
- 155.** Sometimes you will be required to an application form which will be used to select candidates for an interview.  
 1) base on      2) add to      3) hear of      4) fill in
- 156.** The police are carrying out spot checks on drivers over the Christmas to test for alcohol levels.  
 1) span      2) chart      3) graph      4) period
- 157.** I'm that when both sides understand the situation better, they will agree to meet and cooperate with each other.  
 1) boring      2) hopeful      3) natural      4) dangerous
- 158.** Knowledge is a comfortable and necessary retreat and shelter for us in advanced age; and if we do not it when we are young, it will give us no shade when we grow old.  
 1) plan      2) plant      3) pattern      4) nature
- 159.** Teacher, if you are a beautiful sky of the Sun, we are underground lovely grass, it is that you give us new life. Day and night you help us to ourselves.  
 1) take care of      2) cut down      3) put out      4) die out
- 160.** Successful people are not necessarily more intelligent than the people, but they are more courageous, more determined and more persistent.  
 1) boring      2) strange      3) average      4) young
- 161.** My wife and I are very happy to hear the news of your marriage. We send you both our love and you will have nothing but joy and happiness in your life together.  
 1) save      2) hunt      3) lose      4) hope
- 162.** As you take your new road, we wish you success, happiness, and achievements. May you live the life of your dreams each moment and success you all your life.  
 1) inform      2) follow      3) bring      4) pay



<b>48. dangerous (adj.)</b>	خطرناک	سیستم، نظام	
Some of these prisoners are extremely <b>dangerous</b> .	بعض از این زندانیان به شدت <b>خطرناک</b> هستند.	سیستم گوارش	
<b>49. expensive (adj.)</b>	گران	نقره	
<b>syn</b> costly <b>opp</b> cheap	عکاسی یک سرگرمی <b>گران قیمت</b> است.	مریض، بیمار	
Photography is an <b>expensive</b> hobby.	او هنگامی که صحبت می کرد کلماتش را به دقت <b>انتخاب من کرد</b> .	ماریا امروز نمی تواند بباید چون <b>مریض</b> است.	
<b>50. choose (v.) / choice (n.)</b>	انتخاب کردن / انتخاب	غذای دریایی	
<b>syn</b> pick	Two hours had passed and still nothing had <b>happened</b> .	من یک رستوران <b>غذای دریایی</b> خوب می شناسم.	
	دو ساعت گذشته بود ولی هنوز هیچ <b>اتفاق نیافتد</b> بود.		
<b>51. happen (v.)</b>	اتفاق افتادن	گرد، دور	
Two hours had passed and still nothing had <b>happened</b> .	اویلین <b> قطرات</b> باران روی زمین پاشید.	او پشت یک میز کوچک <b>گرد</b> نشسته بود.	
<b>52. drop (n.)</b>	۱- قطره، ذره ۲- افتدن ۳- انداختن	We sat <b>round</b> the table playing chess.	
The first <b>drops</b> of rain splashed on the ground.	اویلین <b> قطرات</b> باران روی زمین پاشید.	ما <b>دور</b> میز نشستیم و شطرنج بازی کردیم.	
<b>53. great (adj.)</b>	۱- بزرگ، زیاد ۲- عالی	واقعی / واقعیت	
<b>syn</b> special	She showed <b>great</b> potential as an actor.	یک خطر <b>واقعی</b> وجود دارد که بیماری ممکن است پخش شود.	
	او استعداد <b>زیادی</b> به عنوان بازیگر نشان داد.		
<b>54. compare (v.) / comparison (n.) / comparable (adj.)</b>	مقایسه کردن / مقایسه / قابل مقایسه	پلاسمای	
<b>syn</b> weigh	The survey <b>compares</b> prices in different countries.	The yellowish liquid part of blood that contains the blood cells is called <b>plasma</b> .	
	این تحقیق آمار قیمت ها را در کشورهای مختلف <b>مقایسه</b> می کند.	بخش مایع زرد نگ خون که شامل سلول های خونی است <b>پلاسمای نامیده</b> می شود.	
<b>55. kind (adj.)(n.)</b>	۱- مهربان ۲- نوع	ویروس	
She was a good, <b>kind</b> woman.	او یک زن خوب و <b>مهربان</b> بود.	They are trying to stop the spread of the flu <b>virus</b> .	
	More data of this <b>kind</b> would be valuable.	آن ها تلاش می کنند که گسترش <b>ویروس آنفلوآنزا</b> را متوقف کنند.	
	اطلاعات بیشتری از این <b>نوع</b> ارزشمند خواهد بود.		
<b>56. fast (adv.)</b>	سریع، به سرعت	همسایه	
<b>syn</b> quick   rapid	What is the <b>fastest</b> way to the station?	One of the <b>neighbors</b> complained about the noise from the party.	
	<b>سریع ترین</b> راه رسیدن به ایستگاه کدام است؟	یکی از <b>همسایه ها</b> درباره سر و صدای مهمانی شکایت کرد.	
<b>57. shark (n.)</b>	کوسه	<b>69. nation (n.) / national (adj.) / nationality (n.) / international (adj.)</b>	ملت / ملی / ملیت / بین المللی
sharp (adj.)	تندر، تیز	Food shortage is often a problem in developing <b>nations</b> .	کمبود غذا اغلب یک مشکل در میان <b>ملت های</b> در حال توسعه است.
shake (v.)	تکان خوردن، تکان دادن		
shade (n.)	سایه	<b>70. moon (n.)</b>	ماه
share (v.) (n.)	۱- قسمت کردن ۲- سهم	The stars and thin crescent <b>moon</b> gave just enough light to see the path.	ستاره ها و هلال <b>ماه</b> نور کافی برای دیدن مسیر را فراهم کردند.
<b>Sharks</b> were circling around our boat.	کوسه ها اطراف قایق ما من چرخیدند.		
<b>58. trip (n.)</b>	سفر	<b>71. modern (adj.)</b>	جدید، مدرن
Did you enjoy your <b>trip</b> to Disneyland?	آیا از <b>سفر</b> به دیزنی لند لذت بردید؟	<b>syn</b> contemporary   current   recent <b>opp</b> ancient	
		Computers are an essential part of <b>modern</b> life.	کامپیوترها یک بخش ضروری زندگی <b>مدرن</b> هستند.
<b>59. useful (adj.)</b>	مفید	<b>72. microscope (n.)</b>	میکروسکوپ
<b>syn</b> helpful <b>opp</b> harmful	I want to learn techniques that could be <b>useful</b> to teachers.	Abnormalities in the cells can be seen quite clearly under a <b>microscope</b> .	بنظم در سلول ها فقط زیر <b>میکروسکوپ</b> به طور واضح می توانند دیده شوند.
	من می خواهم تکنیک هایی را یاد بگیرم که بتوانند برای معلم ها <b>مفید</b> باشند.		

408. These people who, while believing in a god and goddess, follow the ancient pagan religions that revere the \_\_\_\_\_ and beauty of nature and its changing seasons.
- 1) wonders      2) choices      3) facts      4) signs
409. Many of them try to enrich their social life by participating in a number of \_\_\_\_\_ outdoor activities, including camping with friends and family members, going to the beach, travelling and sightseeing locally and nationally.
- 1) delicious      2) interesting      3) powerful      4) alike
410. It's wonderful to work with real \_\_\_\_\_ players but it's just as satisfying to see the younger players develop and learn.
- 1) quality      2) nationality      3) reality      4) quantity
411. Several years later, the man named Paldawar would die, \_\_\_\_\_ out on the floor of a dirty hotel room in the middle of the night.
- 1) working      2) bleeding      3) signing      4) controlling
412. The United States is the only Western power that supplies Taiwan with \_\_\_\_\_ weapons and makes a large sum of money.
- 1) defensive      2) healthy      3) interested      4) alike

## تست‌های درک مطلب

### Comprehension Tests

#### Cloze Test

**1** Water! We drink it, wash in it, cook with it, swim in it and generally take it for granted. This clear and tasteless liquid is so much part of our lives that we hardly ever think about its (413) properties. We would die in a few days (414) water—and our bodies are 65% water. Water is necessary to dissolve essential minerals and oxygen, flush our bodies of waste (415), and transport nutrients around the body where needed. Water is the only substance that has these properties. And as we shall see, it has many more fascinating features that (416) that it has been designed 'just right' for life. There are three states of matter: solid, liquid, and gas. All three are essential for living things. The solid state maintains its shape. (417) is able to flow and take up the shape of its container, while keeping the same total volume. A gas expands to fill both the shape and size of its container.

413. 1) amazing      2) polite      3) fatty      4) rocky  
 414. 1) against      2) without      3) during      4) among  
 415. 1) products      2) areas      3) facts      4) interests  
 416. 1) suggest      2) pump      3) cross      4) describe  
 417. 1) Venus      2) Telescope      3) Gas      4) Liquid

**2** Blood is essential to life. Blood circulates through our (418) and delivers essential substances like oxygen and nutrients to the body's cells. It also transports metabolic waste products away from those same (419). There is no substitute for blood. It cannot be made or manufactured. Generous blood donors are the only source of blood for patients in need of a blood transfusion. There are four basic components that comprise human blood: (420), red blood cells, white blood cells and platelets. Red blood cells, which (421) oxygen to the tissues. White blood cells, which fight infections. Platelets, (422), that help blood to clot.

418. 1) attack      2) body      3) control      4) disease  
 419. 1) cells      2) interests      3) places      4) materials  
 420. 1) light      2) plasma      3) element      4) ant  
 421. 1) cross      2) light      3) worry      4) carry  
 422. 1) smallest cells      2) smaller cells      3) the smaller cells      4) the small cells

**3** Yesterday my brother and I went to see a football game. We watched our two favorite teams, the Eagles and the Hawks. It was the second week of the season and the day was (423) the week before. We arrived at the stadium at 11:30 am, which is a little earlier than usual. We were excited because I love the Hawks and he loves the Eagles. The seats were good, but I wanted something closer to the field. However, we sat and enjoyed the game. Well, we enjoyed it until we started arguing. My brother and I both think our team is better than the other team. He always says to me

453. The modern train appeared to be going as fast as, perhaps even faster than, ..... .

خارج از کشور عمومی ۹۸

- 1) a car the fastest
- 2) fastest cars
- 3) a car is the fastest
- 4) the fastest car



## Vocabulary

454. A good teacher should encourage the students to discover basic scientific ..... .

خارج از کشور ۹۷

- 1) facts
- 2) sings
- 3) goals
- 4) tasks

455. The police ..... the copy with the original, but there was not much difference.

هزار ۹۶

- 1) collected
- 2) connected
- 3) compared
- 4) considered

456. The old man is very proud of the ..... of valuable stamps he has now available in his album.

هزار ۹۵

- 1) creation
- 2) interest
- 3) wonder
- 4) collection

457. With all his unhealthy habits taken into consideration, it's a ..... he's lived this long.

خارج از کشور انسانی ۹۸

- 1) wonder
- 2) worry
- 3) treasure
- 4) document

458. I ..... what I would be doing now in this strange country without your kind help.

ریاضی ۹۸

- 1) suppose
- 2) wonder
- 3) prefer
- 4) hate

## Cloze Test

Mars is the fourth planet from the Sun and next beyond the Earth. It is about one and-a-half times as far from the sun as the Earth, so it does not (459) as much heat. Nevertheless, it is the only planet with (460) anything like those on the Earth, and for a long time was believed to support some form of life. Mars is about half the size of the Earth but has (461) one-tenth the Earth's mass, so its gravity is much less.

Its distance from the sun varies, as does its distance from the Earth. When Mars is (462) the Earth, it is said to be "at opposition" and this is (463) time for observing it with a telescope.

ریاضی ۸۸ با تغییر

- |                    |                |                 |                 |
|--------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 459. 1) attack     | 2) receive     | 3) compare      | 4) collect      |
| 460. 1) conditions | 2) comparisons | 3) instructions | 4) destinations |
| 461. 1) any        | 2) as          | 3) only         | 4) many         |
| 462. 1) close      | 2) closest to  | 3) as close as  | 4) closer to    |
| 463. 1) best       | 2) as good     | 3) the best     | 4) better       |

## Reading

**1** Until a couple of years ago, Mars has always been the top candidate for a planet other than Earth where life might be found. What if Mars disappoints us? Are there other candidates in the solar system?

The answer is yes, and the next-best shot at finding extra-terrestrial life forms is on Europa, a moon of the planet Jupiter. Right now, there is no other body in the solar system that attracts as much scientific attention as this bright stranger-looking moon, the smallest of Jupiter's four large satellites. These satellites (as you would approach them moving outward from Jupiter) are Io, Europa, Ganymede and Calisto.

Europa seems like a good bet. Life might be a bit strange, but perhaps not a lot stranger than the life forms recently found around hot vents in the abyssal ocean. Liquid water and sources of energy are the essential prerequisites for life. Europa might well have them. Strong tidal heat could keep the inside of Europa warm enough to have liquid water beneath a layer of ice. Therefore, any organic compounds would be mobile, in water. They could interact.

تجربی ۹۵



## گرامر

## Grammar

## زمان حال کامل

در سال‌های گذشته با زمان‌های حال ساده (درس ۱ و ۳ زبان نهم)، حال استمراری (درس ۲ زبان نهم)، گذشته ساده (درس ۵ و ۶ زبان نهم)، آینده (درس ۱ زبان دهم) و گذشته استمراری (درس ۳ زبان دهم) آشنا شدیم. زمان حال کامل بسیار شبیه به زمان ماضی نقلی در فارسی و وصل‌کننده گذشته به حال است.

## ﴿ شکل مثبت ﴾

**have / has + p.p./ + ... فاعل**

I have worked.  
You have worked.  
He / She / It has worked.  
We have worked.  
You have worked.  
They have worked.

من کار کرده‌ام.  
تو کار کرده‌ای.  
او / آن کار کرده است.  
ما کار کرده‌ایم.  
شما کار کرده‌اید.  
آن‌ها کار کرده‌اند.

## ﴿ شکل منفی ﴾

**have / has + not + p.p./ + ... فاعل**

I have not worked.  
You have not worked.  
He / She / It has not worked.  
We have not worked.  
You have not worked.  
They have not worked.

من کار نکرده‌ام.  
تو کار نکرده‌ای.  
او / آن کار نکرده است.  
ما کار نکرده‌ایم.  
شما کار نکرده‌اید.  
آن‌ها کار نکرده‌اند.

## ﴿ شکل سؤالی ﴾

**Have / Has + p.p./ + ... ؟ فاعل**

Have I worked?  
Have you worked?  
Has she / he / it worked?  
Have we worked?  
Have you worked?  
Have they worked?

آیا من کار کرده‌ام؟  
آیا تو کار کرده‌ای؟  
آیا او / آن کار کرده است؟  
آیا ما کار کرده‌ایم؟  
آیا شما کار کرده‌اید؟  
آیا آن‌ها کار کرده‌اند؟

۱ برای فاعل سوم شخص مفرد (she, he, it) از has است و برای سایر فاعل‌ها از have استفاده می‌کنیم.

۲ "vc" شکل مخفف have است و "s" شکل مخفف has است.

۳ همان اسم مفعول با قسمت سوم فعل است که در افعال با قاعده با اضافه کردن d یا ed به انتهای آن ساخته می‌شود و در افعال بی‌قاعده شکل حفظی دارد و باید آن را حفظ کنید. مثلاً قسمت سوم (p.p.) فعل study که فعلی با قاعده است، به شکل studied است و قسمت سوم (p.p.) فعل eat که فعلی بی‌قاعده است، به شکل eaten نوشته می‌شود.

۴ مخفف haven't و hasn't است و مخفف has not است.

۵ صدای مشاور: لطفاً به تست‌های گرامر شماره‌های ۱، ۲، ۳ و ۴ پاسخ دهید.

## ﴿ کاربردهای زمان حال کامل ﴾

- ۱ برای بیان عملی که در زمان گذشته رخ داده اما اثر یا نتیجه آن در زمان حال باقی است، از زمان حال کامل استفاده می‌کنیم.  
**e.g.** I have lost my key. I can't get into my house.  
**e.g.** John has broken his leg and can't go on holiday.
- ۲ برای بیان عملی که در زمان گذشته شروع شده و هنوز تمام نشده است، از زمان حال کامل استفاده می‌کنیم.  
**e.g.** We've lived here since I was a child.  
**e.g.** She's lived in London for three years.
- ۳ کلیدم را گم کرده‌ام. تمی توانم وارد خانه‌ام بشوم.  
پای چان شکسته است و نمی‌تواند به تعطیلات برود.
- ۴ از وقتی که بچه بودم این جا زندگی کرده‌ایم.  
او به مدت سه سال در لندن زندگی کرده است.

since	از، از زمانی که	for	به مدت
ever	هیچ وقت، تا به حال	never	هرگز
already	قبل‌ا، تاکنون	yet	هنوز، تا حالا
recently	آخراً	just	همین حالا
still	هنوز	so far	تاکنون، تا حالا

since ۱ مبدأ زمانی را نشان می‌دهد.

از سال ۱۹۸۹ اینجا زندگی نکرده‌ام.

for ۲ مدت زمان را نشان می‌دهد.

من به مدت ۵ سال در مسکو زندگی کرده‌ام.

yet ۳ در انتهای جملات سوالی و منفی به کار می‌رود.

آیا هنوز تکالیفت را تمام نکرده‌ای؟

هنوز از او نپرسیده‌ام.

ever ۴ در جملات سوالی و منفی به کار می‌رود.

آیا تاکنون به پاریس رفته‌اید؟

never ۵ در جملات مثبت به کار می‌رود؛ ولی به جمله معنای منفی می‌دهد.

او هرگز به استرالیا نرفته است.

recently ۶ می‌تواند در اول جمله و یا انتهای جمله به کار رود.

اخیراً به لندن رفته‌ام.

already ۷ در جملات مثبت و معمولاً بعد از has / have به کار می‌رود.

قبل‌اً آن فیلم را دیده‌ام.

just ۸ برای اشاره به عملی که مدت زمان کمی از آن گذشته است، به کار می‌رود.

او تازه ناهار خورده است.

still ۹ در جملات سوالی و منفی می‌توانیم از این قید به معنای «هنوز» استفاده کنیم:

هنوز رنگ کردن اتاق را تمام نکرده‌ام.

so far ۱۰ این قید معادل up to now است.

تا کنون سی و دو هزار پوند درآمد داشتمیم.

100+

قید always می‌تواند با زمان حال کامل هم به کار رود.

من همیشه می‌خواستم به پاریس بروم.

## 2. I haven't worked ..... last December.

1) for

2) since

3) ever

4) yet

پاسخ: گزینه ۲ از دسامبر گذشته کار نکرده‌ام.

چون بعد از نقطه‌چین مبدأ زمان (last December) داریم، جواب since است.

## افعال مرکب

افعال مرکب، افعالی هستند که از دو قسمت تشکیل شده‌اند:

فعل اصلی + حرف اضافه یا جزء قیدی

## • لیست افعال مرکب

call back	درباره تماس گرفتن	get up	بیدار شدن	come back	برگشتن
check in	پذیرش شدن ادر هتل	grow up	بزرگ شدن	take after	شبیه کسی بودن
give up	رها کردن، ترک کردن	hurry up	عجله کردن	go on	ادامه دادن
look after	مراقبت کردن	turn off	خاموش کردن	go around	دور... چرخیدن
wake up	بیدار شدن	look for	جستجو کردن	throw away	دور انداختن
keep on	ادامه دادن	cut down	قطع کردن	take sth apart	ادستگاه و غیره اوراق کردن، قطعه قطعه کردن

1265. We                  since we                  to our new apartment.

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 1) haven't gone shopping yet – have moved | 2) haven't gone shopping yet – moved |
| 3) went shopping yet – moved              | 4) haven't gone to shop yet – moved  |

1266. I                  to                  since I                  my college.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1) wanted – go sailing – started      | 2) have wanted – go sailing – started      |
| 3) have wanted – go to sail – started | 4) have wanted – go sailing – have started |

1267. The police                  5 minutes ago, but they                 .

- |   |  |
|---|--|
| 1) arrived – have catch the thief just        | 2) arrived – catch the thief yet         |
| 3) have arrived – haven't catch the thief yet | 4) arrived – haven't catch the thief yet |

1268. A: "Does James know that you are going away?"

B: "                ."

- |                            |                                |                               |                               |
|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1) No, I have told him yet | 2) Yes, I haven't told him yet | 3) No, I haven't yet told him | 4) No, I haven't told him yet |
|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

1269. Which underlined word isn't a gerund?

- |   |  |
|---|--|
| 1) He is <u>playing</u> basketball.       | 2) I dislike <u>being</u> away from my wife. |
| 3) <u>Gardening</u> is my favorite hobby. | 4) Let's go <u>swimming</u> .                |

1270. Could you go outside? There's                  in this office.

- |               |             |            |               |
|---------------|-------------|------------|---------------|
| 1) go smoking | 2) no smoke | 3) smoking | 4) no smoking |
|---------------|-------------|------------|---------------|

1271. She                  to quit                  since last year.

- |                          |                      |                           |                       |
|--------------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1) has decided – smoking | 2) decided – smoking | 3) has decided – to smoke | 4) decided – to smoke |
|--------------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------|

1272. A: "Don't you forget to phone John."

B: "                him."

- |                       |                     |                        |                     |
|-----------------------|---------------------|------------------------|---------------------|
| 1) I've already phone | 2) I've ever phoned | 3) I've already phoned | 4) I already phoned |
|-----------------------|---------------------|------------------------|---------------------|

1273. The concert                  in an hour but the singers                 .

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) will start – haven't arrived yet  | 2) will start – have already arrived  |
| 3) has started – haven't arrived yet | 4) has started – have already arrived |

1274. A: "                have had your car?"

B: "I've had it since April."

- |             |             |             |            |
|-------------|-------------|-------------|------------|
| 1) How many | 2) How long | 3) How much | 4) How far |
|-------------|-------------|-------------|------------|

1275. Cristiano Ronaldo                  Real Madrid

- |                       |                     |                   |                  |
|-----------------------|---------------------|-------------------|------------------|
| 1) has joined – since | 2) has joined – for | 3) joined – since | 4) joined – when |
|-----------------------|---------------------|-------------------|------------------|

1276. Sarah has got a horse. She                  a lot.

- |           |            |              |                |
|-----------|------------|--------------|----------------|
| 1) riding | 2) go ride | 3) go riding | 4) goes riding |
|-----------|------------|--------------|----------------|

1277. I can't                  with someone who never stops                 .

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1) imagining living – talking | 2) imagine living – to talk  |
| 3) imagine living – talking   | 4) imagine to live – to talk |

1278. I have not                 .

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1) gave back her money yet  | 2) given back her money just |
| 3) given back her money yet | 4) given back just her money |

1279. The teacher has taught us a lot of words                  the beginning of the year.

- |        |          |        |         |
|--------|----------|--------|---------|
| 1) for | 2) since | 3) yet | 4) ever |
|--------|----------|--------|---------|

1280.                  ping – pong will make him happy.

- |              |                |             |            |
|--------------|----------------|-------------|------------|
| 1) A playing | 2) The playing | 3) Playings | 4) Playing |
|--------------|----------------|-------------|------------|

1281. The pilots must need a rest, they                  from a long flight.

- |                |                        |                       |                      |
|----------------|------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1) have return | 2) are going to return | 3) have just returned | 4) have yet returned |
|----------------|------------------------|-----------------------|----------------------|

1282. Mr. Noorbakhsh is one of my best teachers,

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) I was knowing him for a long time | 2) I've known him since a long time |
| 3) I knew him for a long time        | 4) I've known him for a long time   |

1283. I                  the difference between the simple past tense and the present perfect tense yet.

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1) wasn't understood | 2) am not understood  |
| 3) have understood   | 4) haven't understood |

<b>64. reason (n.)/reasonable (adj.)</b>	۱- دلیل ۲- منطقی
<b>syn</b> cause	
We have <b>reasons</b> to celebrate.	ما <b>دلایل</b> برای جشن گرفتن داریم.
<b>65. properly (adv.)/property (n.)/probably (adv.)</b>	۱- به خوبی، به طور مناسب ۲- اموال ۳- احتمالی
<b>syn</b> suitably	
I'm trying to get my students to behave <b>properly</b> .	من تلاش من کنم که دانش آموزانم را متقادع کنم به <b>طور مناسب</b> رفتار کنند.
<b>66. decrease (v.)</b>	کاهش دادن
<b>syn</b> reduce   lower <b>opp</b> increase   rise   enhance	
They want to <b>decrease</b> their usage on oil.	آنها من خواهند مصرف روغن خود را <b>کاهش دهنند</b> .
<b>67. social (n.)/society (n.)/socialize (v.)</b>	۱- اجتماعی ۲- جامعه ۳- اجتماعی کردن، معاشرت کردن
I had an active <b>social</b> life when I was at college.	من وقتی در کالج بودم، زندگی <b>اجتماعی</b> فعالی داشتم.
<b>68. take care (phrase.)</b>	مراقب باش
She can <b>take care</b> of her physical and emotional health.	او می تواند از سلامت جسمی و عاطفی خودش <b>مراقبت کند</b> .
<b>69. identify (v.)</b>	۱- تشخیص دادن ۲- تعیین کردن ۳- تشخیص هویت دادن
<b>syn</b> recognize	
Even the smallest baby can <b>identify</b> its mother by her voice.	حتی کوچکترین نوزاد هم می تواند مادر خود را از طریق صدا <b>تشخیص دهد</b> .
<b>70. cause (v.) (n.)</b>	۱- سبب، علت ۲- سبب شدن
Alcohol is the most common <b>cause</b> of road accidents.	الکل رایج ترین <b>علت</b> تصادف جاده ای است.
<b>71. enable (v.)/able (adj.)</b>	۱- توانا ساختن، قادر ساختن ۲- توانا
The loan <b>enabled</b> Jane to buy the house.	آن وام جین را <b> قادر ساخت</b> تا خانه را بخرد.
<b>72. in particular (adv.)</b>	مخصوصاً، به ویژه
<b>syn</b> specially	
It was a good concert-I enjoyed the last song <b>in particular</b> .	کنسرت خیلی خوبی بود- من به <b>ویژه</b> از آخرین آهنگ لذت بردم.
<b>73. avoid (v.)</b>	جلوگیری کردن، اجتناب کردن
You should <b>avoid</b> eating too much chocolate.	شما باید از خوردن زیاد شکلات اجتناب کنید.
<b>74. proportion (n.)</b>	سهم، نسبت
The <b>proportion</b> of greenhouse gases in the atmosphere is rising.	نسبت گازهای گلخانه ای در جو در حال افزایش است.
<b>75. positive (adj.)</b>	مثبت
Having a <b>positive</b> attitude makes life so much better.	داشتن نگرش <b>مثبت</b> زندگی را بسیار بهتر می کند.
<b>76. worthy (adj.)</b>	۱- ارزشمند ۲- شایسته
They lost their lives for a <b>worthy</b> cause.	آنها جان خود را در راه هدف <b>ارزشمندی</b> فدا کردند.
<b>77. direct (v.) (n.)/directly (adv.)</b>	۱- هدایت کردن / مستقیم ۲- به طور مستقیم
I <b>directed</b> him to the boss's office.	من او را به سمت دفتر رئیس <b>هدایت</b> کردم.

<b>78. effect (n.)</b>	اثر، تأثیر
<b>syn</b> influence	
Some books have a bad <b>effect</b> on children.	بعض از کتاب ها <b>اثر بدی روی بچه ها</b> می گذارند.
<b>79. stage (n.)</b>	۱- مرحله ۲- صحنه
I was in the early <b>stages</b> of the disease.	من در <b>مراحل اولیه</b> بیماری بودم.
<b>80. laughter (n.)/laugh (v.)</b>	۱- خنده - صدای خنده دیدن ۲- خنده دیدن
I could hear the children's sound of <b>laughter</b> .	من می توانستم صدای <b>خنده دیدن</b> بچه ها را بشنوم.

## جلسه سوم

<b>81. medicine (n.)</b>	۱- دارو ۲- پزشکی
<b>syn</b> drug	
Doctors also give <b>medicine</b> to patients.	دکترها هم چنین به بیماران <b>دارو</b> می دهند.
<b>82. jog (v.)</b>	به آرامی دویدن
He <b>jogs</b> two miles every morning to keep in shape.	او هر روز ۲ مایل <b>می دود</b> تا تناسب اندامش را حفظ کند.
<b>83. call back (phr. v.)</b>	درباره تلفن کردن
I'll <b>call back</b> later.	بعدا <b>درباره تلفن خواهم کرد</b> .
<b>84. cycling (n.)</b>	دوچرخه سواری
We went <b>cycling</b> in Holland last year.	ما سال گذشته برای <b>دوچرخه سواری</b> به هلند رفتیم.
<b>85. death (n.)/die (v.)/dead (adj.)/die out (phr. v.)</b>	۱- مرگ ۲- مردن ۳- مرده ۴- منقرض شدن
What was the cause of her <b>death</b> ?	علت <b>مرگ</b> او چه بود؟
<b>86. disagree (v.)/disagreement (n.)</b>	۱- مخالفت کردن، مخالف بودن ۲- مخالفت
<b>opp</b> agree	
He will <b>disagree</b> with whatever I say.	او با هر چیزی که من <b>مخالف</b> <b>مخالفت</b> خواهد کرد.
<b>87. sportsperson (n.)</b>	ورزشکار
Ronaldo is a famous <b>sportsperson</b> .	رونالدو یک <b>ورزشکار</b> معروف است.
<b>88. dislike (n.)</b>	دوست نداشتن
<b>opp</b> like	
I <b>dislike</b> crowded places.	من جاهای شلوغ را <b>دوست ندارم</b> .
<b>89. emergency (n.)</b>	وضعیت اضطراری
Use this exit door only in <b>emergencies</b> .	فقط در <b>موقع ضروری</b> از این در استفاده کنید.
<b>90. harmful (adj.)</b>	مضر، زیانبار
<b>syn</b> destructive   damaging	
The ozone layer blocks the <b>harmful</b> rays from the Sun.	لایه اوزون اشعه های <b>مضر</b> خورشید را مسدود می کند.
<b>91. exciting (adj.)</b>	هیجان انگیز
The novel contains <b>exciting</b> scenes.	رمان دارای صحنه های <b>هیجان انگیز</b> است.
<b>92. disease (n.)</b>	بیماری
<b>syn</b> illness   sickness	
Heart <b>disease</b> is a dangerous illness.	بیماری قلبی، بیماری خطرناکی است.

**2** Culture is defined as language, religion, cuisine, social habits, music and arts. The Center for Advance Research on Language Acquisition goes a (1769) further, defining culture as (1770) patterns of behaviors and interactions, cognitive constructs and understanding that are learned by socialization. Thus, it can be seen as the growth of a group (1771) fostered by social patterns unique to the group. "Culture encompasses religion, food, what we wear, how we wear it, our language, marriage, music, what we believe is right or wrong, how we sit at the table, how we (1772) visitors, how we behave with loved ones, and a (1773)," Cristina De Rossi, an anthropologist at Barnet and Southgate College in London, told Live Science.

- |                              |             |                         |             |
|------------------------------|-------------|-------------------------|-------------|
| 1769. 1) promise             | 2) prize    | 3) mistake              | 4) step     |
| 1770. 1) surprising          | 2) soft     | 3) shared               | 4) sociable |
| 1771. 1) power               | 2) pleasure | 3) mosaic               | 4) identity |
| 1772. 1) greet               | 2) bow      | 3) advise               | 4) weave    |
| 1773. 1) million other thing |             | 2) million other things |             |
| 3) millions other things     |             | 4) million others thing |             |

**3** Ahvaz, Khuzestan's provincial capital, has grown (1774) one of the largest cities in Iran. Markets in the Naderi neighborhood are bustling, modern bridges span the river Karoon, and marbled apartment buildings are fast on the rise. Abadan, a port city, is relatively small in comparison. With the Iraqi border to the west, it has little room to grow. The oil industry remains prominent in the city, as does the fishing industry that brings in scores of (1775) seafood from the Persian Gulf daily. The blue and gold colors found throughout the city signify a local devotion to the San'at-e Naft (lit. 'Oil Industry') football club, as well as a comedic and ambiguous familial connection with Brazil. Walking throughout Abadan, the visceral bandari (lit. 'port style') music is (1776), with its thumping beats and the high-pitched sounds of the ney anban. Shush and Shushtar retain a sense of old-worldliness not yet replaced by veneer marble apartment towers. Ancient sites the Elamite ziggurat Chogha Zanbil, the Elamite ruins at Haft Tappeh (lit. 'Seven Hills'), and the tomb of the Hebrew prophet Daniel. More modern sites include a 19th century castle in Shush, which was built on an ancient hilltop by French archaeologists, and that (1777) a panoramic overlook of the entire city. Buildings in old quarters of (1778) still display local mud-brick architecture navigable through the narrow, undulate streets that help keep temperatures cool in the summer.

- |                                     |                |                                 |                |
|-------------------------------------|----------------|---------------------------------|----------------|
| 1774. 1) becoming                   | 2) to become   | 3) become                       | 4) became      |
| 1775. 1) fresh                      | 2) junk        | 3) unhealthy                    | 4) dangerous   |
| 1776. 1) decorative                 | 2) unavoidable | 3) touching                     | 4) unfortunate |
| 1777. 1) weaves                     | 2) provides    | 3) promises                     | 4) recognizes  |
| 1778. 1) these two neighboring city |                | 2) these two neighbored cities  |                |
| 3) this two neighboring cities      |                | 4) these two neighboring cities |                |

**4** Art refers to a diverse range of human activities in creating visual, auditory or performing artifacts. These artworks (1779) the author's imaginative or technical skill. Art is intended to be appreciated for its (1780) or emotional power. In their most general form these activities include the production of works of art, the criticism of art, the study of the history of art, and the aesthetic dissemination of art. Art has had a great number of different functions throughout its history, making its purpose difficult (1781) or quantify to any single concept. This does not imply that the purpose of Art is "vague", but that it has had many unique, different reasons for being created. Art can have a personal function, it is an expression of basic human instinct for harmony, balance, rhythm. Art at this level is not an action or an object, but an internal appreciation of balance and harmony (beauty), and therefore an aspect of being human beyond utility. Art also provides a way (1782) one's self in relation to the universe. This experience may often come unmotivated, as one appreciates art, music or poetry. On the other hand art may have a social function. At its simplest, art is a form of communication. It seeks to entertain and bring about a particular emotion or mood, for the purpose of relaxing or (1783) the viewer. Art may also be an expression of social protest, seeking to question aspects of society.

- |                        |                 |                |                 |
|------------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| 1779. 1) express       | 2) reflect      | 3) depend      | 4) include      |
| 1780. 1) economy       | 2) arrow        | 3) beauty      | 4) custom       |
| 1781. 1) abstract      | 2) abstracting  | 3) to abstract | 4) abstracted   |
| 1782. 1) to experience | 2) experiencing | 3) experience  | 4) experienced  |
| 1783. 1) to entertain  | 2) entertain    | 3) entertained | 4) entertaining |

## Reading Test

**1** Salvador Dali was born in Figueres, Spain on May 11, 1904. His father was a lawyer and very strict, but his mother was kinder and encouraged Salvador's love for art. Growing up he enjoyed drawing and playing football. He often got into trouble for daydreaming in school. He had a sister named Anna Maria who would often act as a model for his paintings. Salvador began drawing and painting while he was still young. He painted outdoor scenes such as sailboats and houses. He also painted portraits. Even as a teenager he experimented with modern painting styles such as Impressionism. When he turned seventeen he moved to Madrid, Spain to study at the Academy of Fine Arts.

Dali lived a wild life while at the academy. He grew his hair and had long sideburns. He hung out with a radical group of artists and got into trouble often. When he was close to graduation he was expelled for causing problems with the teachers. Not long after that, he was imprisoned for a short time for supposedly opposing the dictatorship of Spain. Salvador continued to experiment and study different kinds of art. He explored classic art, Cubism, Dadaism, and other avant-garde painters. Eventually he became interested in Surrealism through artists such as Rene Magritte and Joan Miro. From this point he would concentrate much of his work on Surrealism and become one of the pre-eminent artists of the Surrealist movement.

**1784. The underlined word "his" in the last paragraph refers to**

- 1) Joan Miro      2) Rene Magritte      3) Salvador      4) Anna

**1785. This passage provides enough information for the question**

- 1) What are different kinds of painting ?      2) Who was Joan Miro ?  
3) How we can learn painting ?      4) Who was Salvador Dali?

**1786. What was the role of Dali's family in his success ?**

- 1) His parents encourage him so much.  
2) His father helped him in selection of each painting.  
3) His mother was the model of his paintings.  
4) His mother always encouraged him and also his sister was as a model for his paintings.

**1787. The underlined word "long" in second paragraph is antonym of**

- 1) short      2) unique      3) moral      4) vast

**2** The Early Islamic World was a period of rapid expansion for both the Islamic Empire and the religion of Islam. While Europe was languishing in the Dark Ages, the Middle East was experiencing a time of economic prosperity and scientific advancement. The Islamic Empire was from the start of Islam (610 CE) to the fall of the Ottoman Empire (1924.). The religion of Islam was founded in 610 CE by the Prophet Muhammad in the city of Mecca (modern day Saudi Arabia). The religion soon spread throughout the region and had a major impact on the culture of the Middle East and North Africa throughout the Middle Ages.

After Muhammad died, the Islamic government was called the "Caliphate" and was ruled by a "Caliph." The first four Caliphs were all taught Islam by Muhammad and were called the "Rightly Guided" Caliphs. They were followed by the first Islamic dynasty called the Umayyad Caliphate. In 750 CE, the Abbasid Caliphate took control and ruled for 500 years. The Islamic Golden Age took place during the Abbasid Caliphate. The Islamic Empire expanded throughout the Middle Ages to become one of the largest empires in the history of the world. It controlled the Middle East, Northern Africa, the Iberian Peninsula (Spain), and parts of Asia into India.

**1788. The pronoun "it" in last paragraph refers to**

- 1) Middle East      2) Northern Africa      3) Islamic Empire      4) world

**1789. What does it mean by "Caliphate" ?**

- 1) the title of Prophet Muhammad      2) Islamic government  
3) Middle ages      4) Middle East

**1790. Which sentence is True ?**

- 1) The Islamic Empire and Ottoman empire are the same.  
2) The old name of India is Iberian Peninsula.  
3) The Islamic Empire expanded through out the Dark Ages.  
4) With the death of Muhammed, the name of the Islamic Empire was changed.

**جمله مجهول:** The letter was written by Hamid.

نامه توسط حمید نوشته شد.

to be pp.

هرگاه مفعول جمله معلوم ضمیر مفعولی باشد، هنگام تبدیل جمله معلوم به مجهول، آن را به ضمیر فاعلی تبدیل می‌کنیم.

**جمله معلوم:** Mani interviewed him.

مانی با او مصاحبه کرد.

مجهول مفعول

**جمله مجهول:** He was interviewed by Mani.

مصاحبه با او توسط مانی انجام شد.

مجهول مفعول

### ساختار معلوم و مجهول زمان‌ها

زمان	جمله معلوم	جمله مجهول
حال ساده	I clean the room.	من اتاق را تمیز می‌کنم.
حال استمراری	I am cleaning the room.	من دارم اتاق را تمیز می‌کنم.
حال کامل	I have cleaned the room.	من اتاق را تمیز کرده‌ام.
گذشته ساده	I cleaned the room.	من اتاق را تمیز کردم.
گذشته استمراری	I was cleaning the room.	من داشتم اتاق را تمیز می‌کردم.
اینده با will	I will clean the room.	من اتاق را تمیز خواهم کرد.
be going to آینده یا	I'm going to clean the room.	من قرار است اتاق را تمیز کنم.

### ساختار سؤالی و منفی جمله مجهول

برای سؤالی یا منفی کردن جمله مجهول مانند جمله معلوم باید از افعال کمکی استفاده کنیم. برای سؤالی کردن، اولین فعل کمکی را به اول جمله می‌آوریم و برای منفی کردن، اولین فعل کمکی را با استفاده از not منفی می‌کنیم.

**جمله معلوم:** I washed the dishes last night.

دیشب ظرف‌ها را شستم.

**جمله مجهول:** The dishes were washed last night.

دیشب ظرف‌ها شسته شد.

**جمله سؤالی مجهول:** Were the dishes washed last night?

آیا دیشب ظرف‌ها شسته شد؟

**جمله منفی مجهول:** The dishes were not washed last night.

دیشب ظرف‌ها شسته نشد.

### روش تشخیص جمله مجهول از جمله معلوم در تست‌ها

برای تشخیص این که جمله یک تست مجهول است یا معلوم، باید از روش‌های میانبر استفاده کنیم:

**میانبر ۱:** اگر فعل داخل گزینه‌ها فعلی متعدد باشد، باید بعد از نقطه‌چین مفعول بباید. اگر بعد از نقطه‌چین مفعول تیامده بود، جمله معلوم است و اگر بعد از نقطه‌چین مفعول تیامده بود، جمله مجهول است.

**میانبر ۲:** اگر اسم یا ضمیر قبل از نقطه‌چین الجامد‌هندۀ فعل بود، جمله معلوم و اگر مفعول بود، جمله مجهول است.

۱ فعل‌های لازم مفعول نمی‌گیرند، بنابراین شکل مجهول ندارند.

e.g. I arrived this evening.

امروز عصر رسیدم.

در این مثال فعل arrive یک فعل لازم است که مفعول نمی‌گیرد؛ بنابراین شکل مجهول ندارد.

### ۴ مهم‌ترین افعال لازم:

happen	work	get up	go	sleep	seem	understand
اتفاق افتادن	کار کردن	بیدار شدن	رفتن	خوابیدن	به نظر رسیدن	درک کردن
live	arrive	rise	die	disappear	occur	wait
زندگی کردن	رسیدن به	بالا آمدن	مردن	نایدید شدن	اتفاق افتادن	منتظر ماندن

۲ تعدادی از افعال، دو مفعولی هستند. افعال دو مفعولی افعالی هستند که علاوه بر مفعول مستقیم غیر انسان به مفعول غیر مستقیم انسانی نیاز دارند. سارا یک کتاب برای جو خرید.

e.g. Sarah bought a book for Joe.

مجهول مفعول

## 1942. Which sentence is grammatically correct?

- 1) Televisions and computer are dominating our daily life.
- 2) She gets to the door and put the key in the latch.
- 3) He has to write ,and type the letter.
- 4) In order to avoid making the situation more complicated I called 110 and asked for help.

## واژگان درس اول

## Vocabulary

## جلسه اول (از صفحه ۱۵ تا ۲۲ کتاب درسی از ابتدای درس تا ابتدای (Reading)

## 1. sense (n.) / senseless (adj.) / sensitive (adj.)

**syn** feeling حس / بی حس / حساس  
She has a good **sense** of smell. او **حس** بویای خوبی دارد.

## 2. appreciation (n.) / appreciate (v.)

۱- قدردانی ۲- درک / ۱- درک کردن ۲- قدردانی کردن  
sense of appreciation حس قدردانی  
The chairman asked me to express our **appreciation** of all your hard work.  
رئیس از من خواست که **قدردانی** را بابت همه تلاشی که کردی بیان کنم.

3. kindness (n.) / kind (adj.) ۱- مهربانی، محبت ۲- مهربان  
I can't thank you enough for your **kindness**.  
من نمی‌توانم به اندازه کافی برای **مهربانی** ات از تو تشکر کنم.

4. elderly (adj.) سالخورده  
We want to build a home for **elderly** people.  
ما من خواهیم خانه‌ای برای افراد **سالخورده** بسازیم.

5. teenager (n.) نوجوان  
Many **teenagers** are scared of the dark.  
بسیاری از **نوجوانان** از تاریکی منترسند.

6. grandchild (n.) نوه  
They have lived most of their lives here, and their children and **grandchildren** were born here.  
آنها بیشتر عمرشان را اینجا زندگی کرده‌اند و بچه‌ها و **نوه**‌هایشان اینجا به دنیا آمدده‌اند.

7. function (n.) ۱- عملکرد ۲- وظیفه، نقش ۳- کار  
The **function** of the heart is to pump blood throughout the body.  
**وظیفه** قلب این است که خون را به سراسر بدن پمپ کند.

8. respect (n.) (v.) / respectable (adj.) / respectful (adj.)  
۱- احترام، احترام گذاشتن ۲- محترم ۳- مؤدب  
aspect (n.) جنبه  
expect (v.) انتظار داشتن  
expert (n.) کارشناس  
export (n.) صادرات  
I have the greatest **respect** for my father's work.  
من برای کار پدرم **احترام** زیادی **قابل**می‌نمایم.

9. loving (adj.) مهربان، با محبت  
She had grown up in a **loving** family and knew that love and care were two different words.  
او در یک خانواده **با محبت** بزرگ شده بود و من دانست عشق و توجه دو کلمه متفاوت هستند.

## 10. temperature (n.)

take sb's temperature درجه حرارت کسی را گرفتن  
Water boils at a **temperature** of 100°C.  
آب در **دهای** ۱۰۰°C من جوشید.

## 11. physician (n.)

If you have a bad chest pain you should see a **physician**.  
اگر درد قفسه سینه بدبی دارید، باید به **دکتر** مراجعه کنید.

## 12. regard (v.) (n.)

۱- قلمداد کردن ۲- نگریستن ۳- احترام ۴- توجه  
regarding درباره  
regarding sb as کسی را – قلمداد کردن  
in regard to با توجه به  
in this/ that regard در این رابطه  
Ali seemed to **regard** exercise as an essential part of his activities.  
به نظر من رسید علی به ورزش به عنوان قسمتی اساسی از فعالیت‌هایش **من تگریست**.

## 13. dedicated (adj.) / dedicate (v.) / dedication (n.)

۱- متعهد ۲- وقف کردن، اختصاص دادن ۳- تعهد  
**syn** devoted to  
Just like any collective task, planning requires **dedicated** and high-quality training.  
درست مثل هر وظیفه جمعی دیگری، برنامه‌ریزی کردن تیز به آموزش **اختصاصی** و باکیفیت نیاز دارد.

## 14. spare no pains (adj.)

spare (v.) ۱- دریغ کردن ۲- چشم بوشی کردن  
The ships crew will **spare no pains** to make your Mediterranean cruise unforgettable.  
خدمه کشتی تمام تلاش خود را خواهند کرد تا سفر دریایی مدیرانه‌ای شما را فراموش نشود سازند.

## 15. distinguished (adj.) / distinguish (v.)

۱- متمایز، بر جسته ۲- تشخیص دادن، متمایز ساختن  
The general is a **distinguished** officer having performed admirably in two wars and being directly responsible for victory in three major battles.  
ژنرال افسر **بر جسته‌ای** است که در دو جنگ به صورت تحسین‌برانگیزی عمل کرده است و مستقیماً مسئول پیروزی در سه نبرد بزرگ است.

## 16. surprisingly (adv.)

The exam was **surprisingly** easy.  
امتحان **پهلو** شگفت‌انگیزی راحت بود.

## 17. found (v.) / foundation (n.)

۱- تأسیس کردن ۲- ساختن ۳- تأسیس، مؤسسه  
The bank was **founded** 60 years ago in Munich.  
این بانک ۶۰ سال قبل در مونیخ **تأسیس** شد.

2109. A: "Are you invited to Alan's party too?"

B: "Yes. But unfortunately I can't attend it. I'm very busy today and there's still lots of work to do. Do you think it's fine if I apologize to him?"

A: ". He will definitely understand you."

- 1) It's a pity      2) It seems to be ok      3) It sounds wrong to me      4) It's not surprising

2110. A: "So ?"

B: "Oh just fantastic. I had a great weekend with my family. We went fishing, hunting, sailing and finally swimming."

A: "That's wonderful."

- 1) how's everything      2) that's the point      3) how wonderful      4) it sounds strange

2111. Mary: "So why are you on this train Rita?"

Rita: "I'm finishing my vacation. Today's my last day. I went all over Europe. Twenty-four days, seven countries."

Mary: "Oh, ! this is my station. Listen, I'll call you tonight to go out together."

Rita: "Great. Speak to you tonight. Bye!"

- 1) It sounds wrong to me      2) It's not surprising  
3) It's a pity      4) It is so touching

2112. When I saw him, he seemed very sad because all his financial problems, his wife left him too.

- 1) on top of      2) on bottom of      3) it seems to be ok      4) if all goes well

2113. In 2006, China's Prime Minister Wen Jiabao claimed: "I have a dream that every Chinese, children, can afford to drink one kilogram of milk every day".

- 1) at least      2) first of all      3) once more      4) all around

2114. The old man looked with kindness at his wife and said: "like most married couples we've had our but life's like that".

- 1) ups and downs      2) for example      3) of course      4) this way

2115. Whenever I lose hope I tell myself that as long as I am still alive, I will face the good things in life.

- 1) rarely      2) definitely      3) mostly      4) calmly

2116. The research offers a/an into the everyday lives of millions of ordinary Russian natives.

- 1) insight      2) sense      3) page      4) advice

2117. Some of the best lessons we ever learn from our mistakes and failures of the past is the and success of the future.

- 1) heritage      2) pity      3) agreement      4) wisdom

2118. She smiled and said: "Don't worry about the baby who doesn't want to leave you – it's a stage they all ".

- 1) care for      2) go through      3) pair up      4) get along

2119. After making such a bad mistake and causing so much trouble for the company, Hamid was so lucky to be by the manager. The kind manager let him continue his job and didn't fire him.

- 1) forgotten      2) distinguished      3) forgiven      4) described

2120. The report includes one hundred pages with different tables. You need to most of your time to reading such a detailed report.

- 1) waste      2) dedicate      3) change      4) spend

2121. Some economists have pointed out in an interview that the lowering of interest rates will give a much-needed to the economy.

- 1) item      2) advice      3) pressure      4) duty

2122. Whether it was the panic in my voice or my of what might be happening to her in the court.

- 1) connection      2) observation      3) combination      4) description

2123. Sue earned a lot of money by writing chemistry books but she didn't use it for herself. In fact, she used the money to go towards the of a special research group.

- 1) function      2) elicitation      3) appreciation      4) foundation

2124. Did Bob think Mary didn't need help, or was this another where he couldn't bring himself to make a decision?

- 1) instance      2) function      3) location      4) reason

2125. If you want to talk about your problems with someone, I think David is the right one. He is very with his time. You can talk with him for hours.

- 1) careful      2) generous      3) serious      4) regretful

2126. Unfortunately, her speech missed the mark and failed to the public support she had been hoping for.

- 1) found      2) devote      3) distinguish      4) generate

2149. Further to your letter of March, 1, I should like to inform you of a number of recent developments at the Saffron Hill site.
- 1) interesting      2) loving      3) confirming      4) regarding
2150. Compared to my life in the village where I grew up, earning minimum wage and living in a one-bedroom apartment in New York felt like living in the \_\_\_\_\_ of luxury.
- 1) series      2) taste      3) lap      4) plan
2151. One day someone will walk into your life, then you realize that love was always \_\_\_\_\_ waiting for.
- 1) worth      2) match      3) choice      4) point
2152. When a problem happens or things go wrong, running away is not the answer. You have to think and find a way to it.
- 1) replace      2) create      3) handle      4) boost

## درک مطلب

### Reading

یکی از بخش‌های مهم در هر آزمون زبان انگلیسی درک مطلب است. درک مطلب، یک متن است که بعد از آن معمولاً ۴ یا ۵ سوال می‌آید. به دلیل ضعف پیشتر دانش‌آموzan در بخش درک مطلب، این بخش را در قالب مهارت‌های تست‌زنی و سوالات تیپ‌بندی شده آموزش خواهیم داد. یادتان باشد که هر کدام از این مهارت‌ها را به همراه تست‌های آموزشی به‌دقیقت بخوانید و این تکنیک‌ها را در پاسخ‌گویی به سوالات درک مطلب پیاده کنید تا به تسلط بررسید. به طور کلی برای پاسخ‌گویی به سوالات درک مطلب سه مرحله زیر را باید طی کنید:

- ۱ یاد گرفتن تکنیک‌ها و مهارت‌های متن‌خوانی (در این کتاب همه این تکنیک‌ها و مهارت‌ها را آموزش خواهیم داد).
- ۲ تمرین زیاد (تا دلتان پخواهد این کتاب پر از درک مطلب از سطح ساده تا دشوار است).
- ۳ منبع مناسب (مطمئن باشید که با انتخاب این کتاب منبع مناسبی را برای تمرین درک مطلب انتخاب کرده‌اید).

### تیپ اول - سؤال از جزئیات متن

وقتی شما به دنبال اطلاعات خاصی در متن هستید مثل یک کلمه، عبارت خاص، عدد، تاریخ، مکان و... که باید از scanning استفاده کنید. منظور از scanning این است که شما برای پاسخ‌گویی به سوالاتی که به دنبال اطلاعات خاصی از متن هستند، احتیاجی ندارید که تمام متن را بخوانید، بلکه همان جایی از متن را که آن اطلاعات آمده است دقیق‌تر بخوانید.

#### مراحل Scanning

- ۱ یک تصویر واضح از اطلاعاتی که به دنبالشان می‌گردید در ذهنتان داشته باشید. (این اطلاعات به صورت کلمه یا کلمه‌های کلیدی در صورت سؤال آمده‌اند.)
- ۲ بعد از این که فهمیدید به دنبال چه نوع اطلاعاتی هستید آن‌ها را در متن پیدا کنید.
- ۳ چشمتان را روی متن حرکت بدهید. (تمام کلمات را نخوانید.)
- ۴ وقتی که آن اطلاعاتی را که به دنبالشان می‌گشتید پیدا کردید، سرعت خواندن خود را کم و آن جمله را بخوانید تا جواب را پیدا کنید.

#### ظاهر سوالات تیپ اول:

According to the passage.

The passage/ writer states that

The passage/ writer mentions that

It is mentioned/ stated in the passage that

Which of the following questions does the passage answer?

There is enough information in the passage to answer which of the following questions?

The photographer, Steve McCurry, remembers that moment too. It was 1984 and he was recording the lives of Afghan refugees in a camp in Pakistan. She was looking out of the school tent and he admits thinking at the time that picture would be nothing special. Yet the "Afghan girl", as the picture is now known, became, after a few years, one of the most iconic images. McCurry used her intense expression, so untypical of an average, carefree girl, to warn us not to ignore the victims of war, especially its young victims.

(ریاضی ۹۷)

1. According to the passage, the picture Steve McCurry took from the Afghan girl .....

- 1) was one he himself knew would become famous
- 2) was made popular by National Geographic
- 3) gained people's attention later on
- 4) was an immediate success

پاسخ: **کریستینه ۳** کلمه کلیدی این سؤال (Afghan girl) را در متن پیدا می‌کنیم و اطراف آن را می‌خوانیم:

Yet the "Afghan girl", as the picture is now known, became, after a few years, one of the most iconic images.

با توجه به قسمت مشخص شده، گزینه ۳ را انتخاب می‌کنیم

Dolphins are highly social animals, often living in pods of up to a dozen individuals, though pod sizes and structures vary greatly between species and locations.

شاید در ابتداء از کلمات سخت ترسیده باشد و فکر کند که تست سختی است؛ اما برخلاف ظاهر ترسناکش تست ساده‌ای است. با توجه به قسمت مشخص شده اول می‌فهمیم که دلفین‌ها حیوانات اجتماعی هستند و همین موضوع در گزینه ۴ آمده است.

### تیپ پنجم - موضوع پاراگراف بعدی یا قبلی

اگر موضوع پاراگراف بعد از متن را از شما بخواهند، از اواسط پاراگراف آخر شروع به خواندن کنید تا در حال و هوای آن پاراگراف قرار بگیرید و بتوانید موضوع پاراگراف بعدی را حدس بزنید و اگر موضوع پاراگراف قبلی را بخواهند، باید چندین خط اول پاراگراف اول را بخوانید و بر اساس آن موضوع پاراگراف قبلی را بفهمید.

#### • ظاهر سوالات تیپ پنجم:

What does the paragraph before this passage most probably discuss?

The paragraph following this passage would most probably discuss .....

Beyond living longer and healthier lives, we may want happiness for other reasons. Many people believe that each of us exists for a specific purpose.

Although there are many beliefs about that purpose, almost all people agree that life is purposeful.

However, perhaps as we put our lives in line with our purpose, we became happier. Said another way, perhaps the closer we got to true happiness, the closer we are realizing the purpose for our time on Earth.

I do not know the nature of that purpose, but I believe that happiness is vital to it.

#### 1. What does the paragraph before this passage most probably discuss?

- 1) Some reasons why people look for happiness.
- 2) Reasons why people are living longer.
- 3) What the purpose of life is.
- 4) Examples of happy people.

پاسخ: گزینه ۱ پاراگراف قبل از این متن به احتمال زیاد درباره چه چیزی صحبت می‌کند؟

با خواندن چند جمله اول متن، می‌فهمیم که پاراگراف قبلی درباره دلایلی که مردم به دنبال خوشحالی هستند صحبت می‌کرده است.

### تیپ ششم - رابطه بین دو یا چند پاراگراف در متن

برای پاسخگویی به این سوالات باید ابتداء هر پاراگراف را skim کنید، موضوع آن را بفهمید و سپس ببینید بین پاراگراف‌ها چه رابطه‌ای وجود دارد.

#### • ظاهر سوالات تیپ ششم:

Which of the following best describes the function of sentence ..... below?

Which one of the following best describes the function of paragraph 3 in relation to paragraph 1 and 2?

Television has become so widespread that many British children now combine it with other activities, including social networking online, looking from their laptop to the TV screen and back again. Even if they are concentrating on the television, young people are now unwilling to watch just one program, with boys in particular often switching between channels to keep up two programs at the same time. The survey, conducted by the market research agency Childwise, will increase worries that childhood is increasingly about private space and sedentary activities and less about play, social interaction or the child's own imagination.

The government's recent Children's Plan focused on improving play facilities as a means of ensuring a more balanced life for young people who spend a lot of time watching television. Today's survey findings show that after decreasing for three years, television-watching among children is now increasing again. This is mainly the result of more girls watching television series.

Internet use is also continuing to increase rapidly. This means British children spend an average of five hours and 20 minutes in front of a screen a day, up from four hours and 40 minutes five years ago. Reading books for pleasure, on the other hand, continues to decrease as a regular pastime. While four out of five children read books in their own free time, only a quarter do so daily and 53% at least once a week.

(النسانی ۹۶)

#### 1. Which one of the following best describes the function of paragraph 3 in relation to paragraph 1 and 2?

- 1) It denies the seriousness of the problem described in those paragraphs.
- 2) It modifies the claim of those paragraphs through facts and figures.
- 3) It provides an exception to the rule mentioned in those paragraphs.
- 4) It further supports the points made in those paragraphs.

پاسخ: گزینه ۴ با skim کردن هر پاراگراف و پیدا کردن موضوع آن‌ها متوجه می‌شویم که پاراگراف سوم در حمایت از پاراگراف اول و دوم آمده است.

## تست‌های گرامر

## Grammar Tests



## فعال و جهی - ساختار معلوم و مجهول

آموزش ۶۰۰

- 2625.** The five great lakes of the world \_\_\_\_\_ in Michigan.  
 1) can find      2) can be found      3) can found      4) can be find
- 2626.** That new bridge \_\_\_\_\_ before the first snow hits this winter.  
 1) may finish      2) may be finished      3) may finished be      4) may been finished
- 2627.** The application form \_\_\_\_\_ carefully to make sure we don't miss anything.  
 1) should fill out      2) should be filled out      3) should to be filled out      4) should be fill out
- 2628.** You \_\_\_\_\_ your car in front of the garage entrance anytime.  
 1) shouldn't be parked      2) can't park      3) don't have be parked      4) wouldn't be parked
- 2629.** The bill \_\_\_\_\_ before leaving the restaurant.  
 1) must be paid      2) may be paid      3) had paid      4) may pay
- 2630.** Some dangerous gases \_\_\_\_\_ when garbage is burned.  
 1) may produce      2) should produce      3) may be produced      4) should be produced
- 2631.** Changing waste to energy \_\_\_\_\_ one of the most helpful ways to preserve the resources of the earth.  
 1) can consider      2) can be considered      3) could consider      4) could be considered
- 2632.** Mom says we \_\_\_\_\_ watch TV after we've finished our homework.  
 1) can be      2) must be      3) can      4) must
- 2633.** Psychologists say that it is essential that an infant \_\_\_\_\_ loving attention.  
 1) should be given      2) should give      3) may give      4) may be given
- 2634.** Problems with policies \_\_\_\_\_ to the customer service manager.  
 1) should reported      2) be should reported      3) should be reported      4) should report
- 2635.** She wanted to go on the cruise to Tahiti, but she \_\_\_\_\_ such a luxurious trip as it would cost her a fortune.  
 1) can be afford      2) may be afford      3) must be afford      4) couldn't afford
- 2636.** Anorexia nervosa is a potentially life-threatening illness and \_\_\_\_\_ as soon as possible.  
 1) might be treated      2) might treat      3) can be treated      4) should be treated
- 2637.** I believe more apartment must \_\_\_\_\_ to the workers.  
 1) be built given      2) be built and given      3) built and give      4) be built and give
- 2638.** The new book has been recently written \_\_\_\_\_ very soon.  
 1) will be published      2) will publish      3) would publish      4) are publishing
- 2639.** A mere repetition of other people's research \_\_\_\_\_ true scientific research.  
 1) cannot call      2) cannot be called      3) may be called      4) may call
- 2640.** How differences between men and women \_\_\_\_\_ for our mutual benefit in everything from our relation with one another to a better understanding of how our brains work.  
 1) might be used      2) can use      3) might use      4) is used
- 2641.** As the room fell silent, only the ticking sound of an old clock \_\_\_\_\_.  
 1) could be heard      2) hear      3) could hear      4) must be heard
- 2642.** I don't know if this is a problem that \_\_\_\_\_, but it might be something we should be trying to figure out.  
 1) must be solving      2) should be solving      3) can be solved      4) may be solved
- 2643.** What is considered impolite in one language \_\_\_\_\_ impolite in another language.  
 1) may not consider      2) may not be considered      3) may be consider      4) should be considered
- 2644.** It is absurd to believe that young children \_\_\_\_\_ faster than policemen.  
 1) can be run      2) is running      3) can run      4) could be run
- 2645.** Others argue that more bus routes \_\_\_\_\_ up because buses can accommodate more passengers.  
 1) can be opened      2) will open      3) may be opened      4) should be opened

آموزش ۷۰۰



**۵۴. گزینه ۱** اقیانوس آرام بزرگ‌ترین اقیانوس ا در جهان است.

جون Pacific یک اسم بی‌همتا و شناخته شده است، باید از the استفاده کنیم. (حذف گزینه ۲)، قبل از صفت‌های عالی the به کار می‌رود. (حذف گزینه ۴)، world یک

اسم بی‌همتا و شناخته شده است بنابراین با the به کار می‌رود. (حذف گزینه ۳)

**۵۵. گزینه ۱** جان دارد در سمت اشتباه خیابان رانندگی می‌کندا او تصادف

خواهد کرد.

اگر بخواهیم با استفاده از نشانه و شواهد موجود، عملی را در آینده پیش‌بینی کنیم، از to استفاده می‌کنیم. در این تست چون فرد با توجه به شواهد (رانندگی در مسیر غلط) پیش‌بینی می‌کند که John تصادف خواهد کرد، باید از be going to استفاده کنیم.

**۵۶. گزینه ۳** من هرسال سه هفته تعطیلات زمستانی را در جزیره کیش می‌گذرانم.

بررسی گزینه‌ها

برای اسلامی شهرهای the استفاده نمی‌کنیم. همچنین Kish Island یک اسم خاص است و باید با حرف بزرگ شروع شود. بنابراین تنها گزینه صحیح، گزینه ۳ است.

**۵۷. گزینه ۲** الف: «من نمی‌دانم این دوچرخه را چطور تعمیر کنم.»  
بد: «کار تو نیست نگران نباش. من برای تو این دوچرخه را تعمیر خواهم کرد.»

بررسی سایر گزینه‌ها

در مورد نقطه‌چین دوم، برای بیان پیشنهاد از will استفاده می‌کنیم. در این تست چون قرداد دارد پیشنهاد تعمیر کردن دوچرخه را می‌دهد، باید از will استفاده کنیم. (حذف گزینه‌های ۱ و ۴)

با توجه به قسمت دوم تست و معنای جمله‌ها، متوجه می‌شویم که نقطه‌چین اول را باید با صفت ملکی your کامل کنیم. (حذف گزینه ۳)

**۵۸. گزینه ۳** یک دستگاه اتساعی ایکس، پرتو تابش کنترل شده‌ای را تولید می‌کند که تصویری از درون بدن شما می‌دهد.

برای image x-ray با حرف صدادرخوانده می‌شود پس an می‌گیرد. در نقطه‌چین دوم به the احتیاج داریم.

**۵۹. گزینه ۲** على می‌خواست برای تولد او یک دوربین بخرد، اما تصمیم گرفت به جای آن، مقداری بول به او بدهد.

برای بیان عملی که قصد انجام آن را در زمان گذشته داشتم ایم ولی انجام نشده است، از این ساختار استفاده می‌کنیم:

فعل ساده + going to

در این تست چون فرد در گذشته قصد داشته برای تولد دوربین بخرد، اما بعد تصمیم گرفته است که به جای دوربین، بول بدهد، از ساختار بالا استفاده می‌کنیم.

**۶۰. گزینه ۲** الف: «داخل جعبه در دست شما چیست؟»

بد: «در آن یک عروسک برای دخترم است.»

کلمه box با توجه به توضیح بعد از آن (جمع‌های که در دست است)، معرفه شده و به همین دلیل باید با the به کار رود. (حذف گزینه‌های ۱ و ۳)

doll بعد از نقطه‌چین دوم یک اسم مفرد نکره است و چون با حرف صدادرخوانه شروع نشده است، باید قبل از آن a به کار ببریم. (حذف گزینه ۴)

**۶۱. گزینه ۳** الف: «در باره کندوان چه می‌دانید؟»

بد: «خوب، آن یک روستای عجیب نزدیک تبریز است.»

village اسم مفرد است بنابراین باید قبل از آن a یا an به کار ببریم، با توجه به این که unusual با حرف صدادرخوانه شروع شده است، از an استفاده می‌کنیم. (حذف گزینه‌های ۱ و ۴) برای این اسم شهرهای the استفاده نمی‌کنیم. (حذف گزینه ۲)

**۶۲. گزینه ۲** الف: «می‌خواهی با ما به مهمانی بیایی؟»

بد: «نه، من قصد دارم مائیشم را بشویم.»

با توجه به این که گوینده و شنوونده می‌دانند منتظر کدام مهمانی است، باید نقطه‌چین اول را با the کامل کنیم، زیرا party یک اسم معرفه است و چون فرد از قل تصمیم به شتن مائیشم گرفته است، باید از be going to استفاده کنیم.

**۶۳. گزینه ۲** بهترین دوستم اهل یک کشور اروپایی است. او اهل انگلستان است اگرچه European country با حرف E شروع شده ولی چون هنگام تلفظ صدادرخوانه شود قبل از آن a به کار می‌بریم. (حذف گزینه‌های ۳ و ۴) قبل از

از اسم کشورها the نمی‌آید. (حذف گزینه ۱)

**۶۴. گزینه ۲** من یک گوشی هوشمند بیاز دارم که بتوانم با آن ایمیل‌های را چک کنم و از فیسبوک استفاده کنم.

بررسی گزینه‌ها

بعد از نقطه‌چین اول اسم عام مفرد تکه (smart phone) به کار رفته است و به همین دلیل باید نقطه‌چین را با a کامل کنیم. (حذف گزینه‌های ۱ و ۲) بعد از

نقطه‌چین دوم اسم (email) داریم و می‌دانیم قبل از اسم‌ها می‌توانیم از صفت‌های ملکی (... my, your,...) استفاده کنیم و با توجه به این که فاعل جمله I است باید my را به کار ببریم. (حذف گزینه ۴)

**۶۵. گزینه ۴** الف: «چرا یک تکه کاغذ در دست داری آنگه داشتی؟»  
ب: «من تصمیم دارم به دوستانم که در تهران ساکن هستند یک نامه بنویسم.»

بررسی گزینه‌ها

گزینه ۱: با توجه به این که از قل تصمیم گرفته است که برای دوستانش نامه‌ای بنویسد، باید از be going to استفاده کنیم. (حذف گزینه ۱)

گزینه ۲: یک اسم مفرد ناشناخته است و باید قبل از آن a به کار بروند (حذف گزینه ۲)

گزینه ۳: قبل از اسم شهرها the به کار نمی‌رود. (حذف گزینه ۳)

گزینه ۴: این گزینه درست است.

**۶۶. گزینه ۱** من فکر می‌کنم که او مدال برنز مسابقه را برندۀ خواهد شد.

برای پیش‌بینی براساس نظر شخصی از will استفاده می‌کنیم. در این تست چون فرد براساس نظر خودش می‌گوید که او مدال برنز در مسابقه را خواهد برد، باید از will استفاده کنیم. (حذف گزینه‌های ۳ و ۴) بعد از نقطه‌چین دوم اسم مفرد (medal) به کار رفته است و چون مشخص شده که مدال برنز است باید نقطه‌چین را با the کامل کنیم. (حذف گزینه ۲)

**۶۷. گزینه ۳** مانند متصمیم داریم جمعه شب دورهم جمع شویم و تولد اوراجشن بگیریم.

برای بیان کارهایی که از قل تصمیم به انجام دادن آن گرفته باشیم، از to استفاده می‌کنیم. (حذف گزینه ۲) بعد از نقطه‌چین دوم، اسم (birthday) کامل کنیم (my, your, his,...) با یک ضمیر (him)، همچنین اسمی روزهای هفتگی با حرف بزرگ توشه می‌شوند. (حذف گزینه ۱) این گزینه درست است که قبل از اسمی روزهای the به کار نمی‌رود.

**۶۸. گزینه ۱** الف: «تعطیلات به کجا می‌روی؟»

ب: «هنوز نمی‌دانم، شاید به چین بروم.»

برای تمایل یا عدم تمایل برای انجام کاری از will استفاده می‌کنیم. (حذف گزینه‌ای ۲ و ۴) همچنین قبل از اسم کشورهای توایم the به کار ببریم. (حذف گزینه ۱)

**۶۹. گزینه ۴** اگر به کاست آوارا بزداید، یک کاست مجانية خواهد گرفت برای بیان پیشنهاد از will استفاده می‌کنیم. در این تست چون فرد پیشنهاد یک کاست را بگان به ازای خرید سه کاست را داده است، باید از will استفاده کنیم.

**۷۰. گزینه ۲** من یک دختر یک ساله دارم. برادرم برایش یک پخش‌کننده MP3 خرید، اما نمی‌دانست که برایش مفید نیست.

اگر چه بعد از نقطه‌چین اول one به کار رفته ولی باید از a استفاده کنیم (چون ۱ در این کلمه one) به صورت صدادرخوانه تلفظ نمی‌شود. (حذف گزینه‌های ۱ و ۲) بعد از نقطه‌چین دوم MP3 به کار رفته و چون تلفظ «M» صدادرخوانه است باید an پیاویریم. (حذف گزینه ۴)

**۷۱. گزینه ۲** این آن عکس‌های اینجا خیلی بهتر از عکس‌های کتاب هستند بعد از نقطه‌چین اول و دوم، اسم جمع photos داریم، بنابراین چون this و that با اسم مفرد به کار نمی‌روند گزینه‌های ۱ و ۴ حذف می‌شوند. بعد از نقطه‌چین اول here (این‌جا) به کار رفته است، بنابراین باید نقطه‌چین را با these، که اشاره به تزدیک است کامل کنیم. (حذف گزینه ۳)

**۷۲. گزینه ۳** دانشگاه، یک مؤسسه تحقیقاتی و آموزش عالی است که مدارک علمی در رشته‌های مختلف را اعطای می‌کند.

university با حرف صدادرخوانه نمی‌شود پس a می‌گیرد. (حذف گزینه‌های ۲ و ۴) institution با حرف صدادرخوانه اشروع شده پس an می‌گیرد. (حذف گزینه ۱)

**۷۳. گزینه ۱** دانشگاه‌های آکسفورد و کمبریج، دو دانشگاه از معروف‌ترین دانشگاه‌های اروپا هستند.

قبل از اسم جمع universities نمی‌توایم از a استفاده کنیم. (حذف گزینه ۲) قبل از صفت‌های عالی the به کار نمی‌رود. (حذف گزینه ۲) قبل از Europe نمی‌توایم the به کار ببریم. (حذف گزینه ۴)

**گزینه ۲۱۴** این نوع گیاهی که در اینجا کمیاب است، عموماً در کوه‌های امریکای جنوبی یافت می‌شود.

- (۱) سرانجام
- (۲) بی خطر
- (۳) عموماً
- (۴) شدیداً

**گزینه ۲۱۵** او تا همین اواخر قدر تمدن‌ترین بانکدار این شهر بود، اما تعدادی بانکدار قدر تمدن‌تر کار را شروع کردند.

- (۱) به طور طبیعی
- (۲) عموماً
- (۳) به طور منظم
- (۴) اخیراً، اواخر

**گزینه ۲۱۶** حالت‌های جهره شما تیز کمک می‌کند تا بر پخش‌هایی از سختواره شما تأکید کند: معنی کتید لبخند بزنید، ابروهایتان را بالا ببرید.

- (۱) حالت‌ها
- (۲) ارتباطات
- (۳) تلفظها
- (۴) مکالمات

**گزینه ۲۱۷** بجهه‌ها نجات یافتد اما آتش خانه‌شان را خراب کرد

- (۱) گرفتن
- (۲) رنج بردن
- (۳) نایبود کردن، خراب کردن
- (۴) صدمه زدن

**گزینه ۲۱۸** مادر از معلم درخواست کرد تا او را از پیشرفت فرزندش در

- (۱) مطلع نگه دارد
- (۲) علاقمند به
- (۳) مراقب درباره
- (۴) دوستانه نسبت به

**گزینه ۲۱۹** همسرم به من گفت که لباس‌هایم را عوض کنم چون او فکر می‌کرد من به طور مناسب برای مهمانی لباس نیوشیدم.

- (۱) به طور جدی
- (۲) شخصاً
- (۳) عموماً
- (۴) به طور مناسب

**گزینه ۲۲۰** هیچ تعجبی ندارد که تیل در آن دوره آموزشی اچیز زیادی بساد نگرفت، او واقعاً (در حقیقت) آن طور که باید به طور منظم در کلاس‌ها حاضر نشد، در حالی که باید حضور پیدا می‌کرد.

- (۱) واقعاً
- (۲) ضرورتاً
- (۳) به طور عاطفی و احساسی
- (۴) به طور مناسب

**گزینه ۲۲۱** این روزها مردم به طور فزاینده‌ای به تلویزیون وابسته‌اند، در حقیقت، آن‌ها تاکنون به اندازه‌الان توسط آن جیزی که آن جامی بینند تحت تأثیر نبوده‌اند.

- (۱) ناگهان
- (۲) سروصدای
- (۳) به صورت فزاینده
- (۴) امیدوارانه

### Cloze Test

قواین مربوط به این که پنهان کردن با آشکار کردن احساسات چقدر شایسته یا مناسب است، از یک کشور تا کشور دیگری فرق دارد. برای مثال، زاین کشوری است که در آن به کنترل ابراز احساسات منفی اهمیت زیادی داده می‌شود تا حدی که این احساسات اغلب توسط لبخند پنهان می‌شوند. این بدان معناست که زایتی‌های احساسات غم، ترس یا تغیر را تجربه نمی‌کنند. به عبارت دیگر، به آن‌ها آموزش داده می‌شود که نشان دادن این احساسات در جمع مهدبانه نیست. با این وجود، در خلوات شخصی، این احساسات به همان شیوه سایر کشورها ایجاد می‌شود.

**گزینه ۲۲۲**

- (۱) مناسب
- (۲) متوسط
- (۳) مناسب
- (۴) در معرض خطر

**گزینه ۲۲۳**

- (۱) با این وجود
- (۲) وقتی که
- (۳) متفاوت

**گزینه ۲۲۴**

- (۱) تفاوت
- (۲) افزایش
- (۳) احیبت

بلکه تعداد آن‌ها را در طول ۲۰ سال اینده به شکل معناداری افزایش دهنده این اقدامات در زمان وقوع سریع تغییرات، برای کمک به ماهی‌ها و حیات وحش و زیستگاه‌هایشان برای تعابق با تغییرات عمده، حیاتی هستند.

برنامه باعی برای حیات وحش مربوط به قدراسیون ملی حیات وحش به مردم کمک می‌کند جمعیت حیات وحش و زیستگاه آن‌ها در شهرها، شهرک‌ها و محله‌های مارا بازیابی کنند. برنامه از سال ۱۹۷۲ در حال آموزش و توانمندسازی مردم برای تبدیل قطعه کوچکی از زمین - حیاطها و باغ‌هایشان - به زیستگاه‌های پیشرفته‌ای برای پرندگان، پروانه‌ها و دیگر حیات وحش است. برنامه باعی برای حیات وحش با این کار به حیات وحش کمک می‌کند و باعث ارتباط روزمره مردم با دنیای طبیعی می‌گردد. داشتن‌دان برآورد می‌کنند که بیش از یک سوم گونه‌های ایالات متحده در خطر قرار گرفته‌اند و در حال حاضر بیش از ۱۳۰۰ گیاه و جانور ایالات متحده به عنوان گونه‌های موردنیزدیده یا در معرض خطر و محفوظ شده طبق قانون گونه‌های در معرض خطر، در فهرست فدرال قرمز گرفته‌اند.

قدراسیون ملی حیات وحش مدت‌های است که بر حفاظت از ارزشمندترین گونه‌های وحشی ما تمرکز کرده است. ما ملزم به دفاع، تقویت، تأمین وجه و تضمین اجرای مؤثر قانون گونه‌های در معرض خطر و دیگر قوانین حیات وحش با حداکثر مراقب برای جمعیت‌های ماهی و حیات وحش هستیم.

**گزینه ۲۰۸** نویسنده، تمام اطلاعات را در ارتباط با حفاظت از حیات وحش ارائه کرده است به جز

(۱) اقدامات داخلی مرسوم، کمک می‌کنند تا برخی از گونه‌ها به راحتی روی زمین زندگی کنند

(۲) به کارگیری رویکردهای مختلف برای دستیابی به مناسب‌ترین گزینه برای حفاظت از حیات وحش

(۳) حفاظت از ارزشمندترین گونه‌ها در برابر انقراض

(۴) حمایت از سیاست حفاظت

**گزینه ۲۰۹** چه چیزی باعث می‌شود تمرکز پاراگراف دوم نسبت به بقیه پاراگراف‌ها متفاوت باشد؟

(۱) اقداماتی را بیان می‌کند که اگر بخواهیم حیات وحش رنده بماند، باید عمل انجام شوند

(۲) داده‌های آماری مربوط به کاهش گونه‌های مختلف را به جای بحث درباره موضوع نشان می‌دهد

(۳) میزان انقراض در اینده نزدیک را برآورد می‌کند

(۴) درباره تأثیر آموزش بر درک مردم از حیات وحش صحبت می‌کند

**گزینه ۲۱۰** نویسنده در پاراگراف چهار، چگونه خطری را که حیات وحش با آن مواجه است توضیح می‌دهد.

(۱) با استفاده از جملات مربوط به این ایده که باید از گونه‌های متعدد محافظت شود

(۲) با ارائه داده‌های آماری برای نشان دادن این که بحث، چقدر مهم و خاص شده است

(۳) از طریق دفاع، تقویت، تأمین وجه و تضمین گونه‌های در معرض خطر

(۴) با نشان دادن این که ارزشمندترین گونه‌ها، چقدر جدی محافظت می‌شوند

**گزینه ۲۱۱** عنوان مناسب برای متن می‌تواند باشد:

(۱) قدراسیون ملی حیات وحش (۲) حفاظت از حیات وحش

(۳) بازیابی جمعیت‌های حیات وحش (۴) حفاظت از گونه‌های در معرض خطر

### پاسخ سوالات کنکور

**گزینه ۲۱۲** الف: «آیا می‌دانستی که ماریا دارد ازدواج می‌کند؟

ب: «نه، من نمی‌دانم، جه عالی!»

(۱) امیدوار (۲) این

(۳) عالی (۴) متفاوت

**گزینه ۲۱۳** او وقتی که صاحب مقاذه درباره آن کالا (محصول) توضیح

می‌داد، انقدر که لازم بود توجه نکرد، بنابراین او بعداً دریافت که آنچه خریده بود، مورد استفاده کمی برای او داشت.

(۱) آهنگ، تلفظ (۲) استراتژی

(۳) افزایش (۴) توجه

را مصرف می‌کند تا انرژی تولید نماید، در حالی که سلول‌های اسپیتوولریکوس، میتوکندری ندارند بیشتر بی‌هواری‌ها که تاکنون کشف شده‌اند میکروب‌ها هستند و برای دریافت انرژی از نوعی تخمیر استفاده می‌کنند. در واقع برخی از بی‌هواری‌ها در حضور (مجاورت) اکسیژن می‌میرند.

**گزینه ۲۲۱** مهم‌ترین هدف این متن چیست؟ معرفی یک گونه خاص با توجه به جمله آخر پاراگراف اول و جمله اول پاراگراف دوم، گزینه ۱، صحیح است.

**گزینه ۲۲۲** کدام‌یک از موارد زیر در مورد گونه‌های بی‌هواری در متن امده است؟ آن‌ها قادرند در محیط‌های بدون اکسیژن زنده بمانند با توجه به خط ۲ پاراگراف ۲، گزینه ۴، صحیح است.

**گزینه ۲۲۳** واژه which در پاراگراف ۲ به چه چیزی اشاره دارد؟ mitochondria به کدام‌یک از دلایل تکیکی زیر در متن نیامده است؟ به همه موارد غیر از گزینه ۲، اشاره شده است.

## Lesson 2 Wonders of Creation

### گرامر

**گزینه ۲۲۵** او به من یک گلدن مصری سیاه کوچک داد. با توجه به



گزینه ۱، صحیح است.

**گزینه ۲۲۶** او اخیراً با یک خانم یونانی جوان زیبا ازدواج کرده است. با توجه به



گزینه ۲، صحیح است.

**گزینه ۲۲۷** ما یک ساعت ایتالیایی قدیمی زیبا داریم. با توجه به



گزینه ۲، صحیح است.

**گزینه ۲۲۸** احساس خیلی بدی نداشته باش خواهر من حتی از تو هم چاق‌تر است.

جون مقایسه بین دو نفر (you و my sister) است باید از صفت تفضیلی استفاده کنیم fat صفت تک‌جذبی است، بنابراین باید به انتهای آن er اضافه کنیم و سپس به کار ببریم. اگر گزینه ۲، را انتخاب کردید، در نهایت افتاده‌اید چون اگر صفتی به حرف بین صدا (ا) ختم شود و قبل از آن حرف صدادار (ا) باشد، حرف بین صدا تکرار می‌شود و به همین دلیل گزینه ۲، غلط است.

**گزینه ۲۲۹** تو فکر می‌کنی کدام‌یک خنده‌دارتر است، حکی‌چان یا مستربین؟

جون می‌خواهیم حکی‌چان و مستربین را مقایسه کنیم باید از صفت تفضیلی استفاده کنیم برای ساختن صفت تفضیلی از صفات‌های دوبخشی که به لا ختم می‌شوند، از er استفاده می‌کنیم. (حذف گزینه ۲) اگر صفتی به لا ختم شود موقع اضافه کردن er به انتهای آن لا را باید به آ تبدیل کرد. (حذف گزینه ۲) با توجه به این که قسمت دوم مقایسه بعد از نقطه‌چین نیامده است، احتیاجی به استفاده از than نیست. (حذف گزینه ۴)

**گزینه ۲۲۵** بعد از نقطه‌چین اسم جمع (feelings) داریم، بنابراین نقطه‌چین با these کامل می‌شود.

**گزینه ۲۲۶** ۱) دشت ۲) حیات وحش ۳) شیوه، راه، روش ۴) برنامه زمان‌بندی شده

### Reading 1

مباحث محیطی مربوط به انسان جیز جدیدی تیستند. مشکل جنگل‌زدایی، بیان‌زایی، الودگی آب، تغییر اقلیم و انقراض گونه‌ها تماماً در تاریخ زمین ایجاد گشته‌اند. با این حال با علم و فناوری پیشرفت امروز، مردم می‌توانند اسیبهای بزرگ‌تری به طبیعت وارد کنند و آن را به طور سریع‌تری انجام دهند. بعد‌ها هم تأثیرات ترکیب می‌شوند. از طرف دیگر، به سبب رشد جمعیت، انسان‌ها بیشتر تشویق می‌شوند از منابع طبیعی استفاده کنند تا نیازهای جمعیت فرازنشده را تأمین کنند، اگرچه که می‌دانند کاری که انجام می‌دهند بدون عواقب محیطی نیست اما بیشتر از همه اصلاحات محیطی پرساخت خیلی محدود نمی‌شوند به سطح بومی یا ناحیه‌ای، بلکه در حال گسترش در کل سیاره هستند.

دلیل اسیب محیطی به طور عمیقی ریشه در فرهنگ پرداز دارد، به واسطه صدھا سال صنعتی‌سازی و استخراج منابع طبیعی، انسان‌ها دارند بر این فرض عمل می‌کنند که ما بهترین گونه‌ها روی زمین هستیم، به خاطر هوش، علم و قدرت و ماده گرایی مان، احترام به طبیعت را از داده ایم که به طور کلی تخریب ما در طولانی مدت نتیجه خود را می‌دهد. در دنیایی که استانداردهای ماده گرایی مسلط هستند، مردم به طور غیر بهینه‌ای از منابع طبیعی بیشتری استفاده می‌کنند؛ چون در چشم جامعه، اندازه نهایی موفقیت لروت شخصی قلمداد می‌شود.

**گزینه ۲۲۷** تمام موارد زیر به عنوان عوامل ایجاد‌کننده خسارت انسانی بیشتر به محیط زیست مطرح شده، به غیر از —

۱) انقراض حیوالات و گیاهان

۲) فناوری پیشرفته‌تر

۳) رشد جمعیت انسانی

۴) قسمتی از فرهنگ انسان

**گزینه ۲۲۸** کلمه *it* در پاراگراف ۱ اشاره دارد به —

۱) زمین ۲) طبیعت

۳) فناوری

۴) اسیب به طبیعت

**گزینه ۲۲۹** از متن نمی‌توان استبطاک کرد که اگر انسان‌ها کمتر مادی گرا بودند، آنها باعث —

۱) تخریب طولانی مدت‌شان را متوقف سازند

۲) شروع به احترام بیشتری گذاشتن برای طبیعت شود

۳) استفاده متعلقی‌تری از منابع طبیعی کنند

۴) باعث خسارت بومی خیلی کم‌تری نسبت به آسیب جهانی محیطی می‌شود

**گزینه ۲۳۰** متن به طور خصمنی اشاره به این دارد که جامعه بشری فعلی —

۱) به طور کلی توسط استانداردهای مادی گرایانه اداره می‌شود

۲) به زودی دید خودش را به عنوان جامعه برتر در این سیاره متوقف می‌سازد

۳) از آسیب جهانی که در محیط به وجود می‌آورد آگاه نیست

۴) به طور سریع‌تری در محیط عمل می‌کند، اگر می‌دانست که واقعاً محیط چقدر ارزشمند است

### Reading 2

شاید شما فکر کنید که مردم توانایی زندگی در دامنه (طیف) وسیعی از محیط را دارند، از بیان‌های گرم آفریقا و خاورمیانه تا یخ‌بیان سیبری یا شمال کلاندا.

یک گونه هوشمند بودن، ما فهمیدیم چطور از آتش برای گرم کردن شرایط سرد استفاده کنیم، و به طور قابل توجهی پس از آن، ادستگاه آنبویه هوا برای خنک کردن در اقلیم گرم (آب و هوای گرم)، اما علیف متوجه از گونه‌ها توانایی زندگی در جایی را دارند که هیچ انسانی ادر ان جا زنده نمی‌ماند - افراطیون.

برای مثال، اسپیتوولریکوس سینزیا را در نظر بگیرید، یک موجود کوچک به اندازه یک میلی‌متر و کمی شبیه عروس دریایی، حیواناتی که این اواخر کشف (بیدا) شده‌اند، بهویژه جذاب‌ترند، از آن جا که توانایی زندگی بدون اکسیژن را دارند - یک چندسلولی بی‌هواری، سلول بیشتر گونه‌ها حلوی میتوکندری است که اکسیژن

با توجه به معنی جمله قابل شمارش است. برای هر دو نفر یک زندگی شادی اور آرزو کرده است، بنابراین گزینه ۱ صحیح است.

**۱.۴۲ گزینه ۱** این لیست کثورها براساس جمعیت‌شان در سال ۱۹۰۰ است در گزینه ۲، قبل از حرف a استفاده شده که غلط است. (حذف گزینه ۲) گزینه ۳، هم ابراد دارد چون ۲ صفر پشت سر هم خوانده نمی‌شود. (حذف گزینه ۳) در گزینه ۴، hundred باید جمع پسته شود. (حذف گزینه ۴)

**۱.۴۳ گزینه ۴** ما از معلم انتقاد خواهیم کرد اما فقط کمی. بعد از but می‌توانیم از only استفاده کنیم و می‌دانیم که در انگلیسی دو ساختار بعد از only a little و only a few صحیح است.

**۱.۴۴ گزینه ۴** کدامیک از جمله‌های زیر از نظر گرامری غلط است؟ بعد از hundred در گزینه ۴، باید اسم جمع years به کار می‌رفت و به همین دلیل گزینه ۴، غلط است.

**۱.۴۵ گزینه ۱** ما از یک بچه شش ساله انتظار نداریم که بتواند خوب بخواند و بتواند.

این تست را طرح کردیم تا باشماز صفت‌های ترکیبی مرکب سخن بگوییم. در این صفت‌ها جندام بالاستفاده از خط تیره به هم می‌جستد و جمع هم بسته نمی‌شوند.

**۱.۴۶ گزینه ۲** کدامیک از جمله‌های زیر از نظر گرامری درست است؟ در گزینه‌های ۱، ۲ و ۴، years باید به شکل year به کار می‌رفت، چون در صفت‌های مرکب که به وسیله خط تیره به هم می‌جستند، اسم‌ها جمع بسته نمی‌شوند.

**۱.۴۷ گزینه ۴** بخشی از موهای او دارد خاکستری می‌شود. یک اسم غیرقابل شمارش است اما اگر منظورمان فرمتی از مو باشد، یک اسم قابل شمارش است. در این تست چون منظورمان قسمتی از مو است، hair قابل شمارش است، جمع بسته می‌شود و با a few به کار می‌رود.

**۱.۴۸ گزینه ۴** در قایق برای چمدانات جای زیادی وجود دارد room به معنای «فضاء، جا» غیرقابل شمارش است و تمی توائد جمع بسته شود. (حذف گزینه‌های ۲ و ۳) هم یک اسم غیرقابل شمارش است و جمع بسته نمی‌شود. (حذف گزینه ۱)

**۱.۴۹ گزینه ۲** معلم تنها تکالیف اندکی در طول ترم گذشته به ما داد.

بعد از only، فقط a few و a little به کار می‌رود (حذف گزینه‌های ۲ و ۴) با توجه به لام جمع assignments باید از a few استفاده کنیم. (حذف گزینه ۱)

**۱.۵۰ گزینه ۲** یک زبان در معرض خطر، زبانی است که گویشوران بسیار اندکی دارد. این تست را بر اساس جمله اول صفحه ۲۸ کتاب درسی سال یازدهم طرح کرده‌ایم. بعد از نقطه‌چین یک اسم قابل شمارش جمع speakers (speakers) به کار رفته است. few و نمی‌توانند قبل از very به کار روند. (حذف گزینه‌های ۲ و ۴) با توجه به مفهوم جمله باید few (تعداد کمی) را انتخاب کنیم. (حذف گزینه ۱)

**۱.۵۱ گزینه ۳** چند نفر از دوستان من در حال یادگیری زبان انگلیسی هستند.

بعد از نقطه‌چین اسم جمع friends داریم. بعد از several می‌توانیم اسم جمع به کار ببریم. گزینه‌های ۱، ۲ و ۴، حذف می‌شوند چون با اسم‌های غیرقابل شمارش به کار می‌روند.

**۱.۵۲ گزینه ۴** او همه ساعتها کار می‌کند، صبح و شب، در هر آب و هوایی. بعد از all اسم جمع به کار می‌رود. (حذف گزینه ۱) ابراد گزینه ۳، این است که whether به معنای «ایا، با weather به معنای «آب و هوای، فرق دارد. اگر گزینه ۲، را انتخاب کرده‌اید در تله تست افتاده باید چون in all weathers یک اصطلاح است و به همین دلیل باید گزینه ۴، را انتخاب کنید.

**۱.۵۳ گزینه ۱** بخش بیرونی چترها اغلب با نقاشی‌هایی رنگارنگ از گل‌ها، پرنده‌گان و چیزهای دیگر طراحی شده بود.

بعد از نقطه‌چین اسم جمع designs به کار رفته است. another (یکی دیگر) در گزینه ۲، قبل از اسم مفرد به کار می‌رود. (حذف گزینه ۲) بعد از others (دیگران) در گزینه ۳، اسم به کار نمی‌رود. (حذف گزینه ۳) one another (یکی دیگر) در گزینه ۴، به مفهوم جمله ارتباخی ندارد. (حذف گزینه ۴) بعد از other در گزینه ۱، هم اسم مفرد و هم اسم جمع به کار می‌رود و با توجه به این که بعد از نقطه‌چین لام جمع داریم گزینه ۱، درست است.

**۱.۴۹ گزینه ۱** اولین سفرم به پاریس تجربه فوق العاده‌ای بود. به چندتا نمایش مد رفتم و چند اثر تاریخی رزیما دیدم.

fashion صفت است و s جمع نمی‌گیرد. (حذف گزینه ۲) any در جملات سوالی و منفی به کار می‌رود. (حذف گزینه ۴) چون مفهوم جمله دوم مثبت است باید از a few استفاده کنیم. (حذف گزینه ۳)

**۱.۵۰ گزینه ۴** مقداری بول برایم مانده است. ما می‌توانیم به خرید برویم. money یک اسم غیرقابل شمارش است و با a few به کار نمی‌رود. (حذف گزینه ۲) ابراد گزینه‌های ۱ و ۳، این است که با مفهوم جمله هم خوانی ندارند. (حذف گزینه‌های ۱ و ۳)

**۱.۵۱ گزینه ۴** بیشتر شواهد در سال ۱۹۹۱ جمع آوری شده بود. evidence یک اسم غیرقابل شمارش است، بنابراین گزینه‌های ۱ و ۲، حذف می‌شوند. ابراد گزینه ۳، این است که یک a of قبل از the کم دارد (حذف گزینه ۳)

**۱.۵۲ گزینه ۴** این قیمت برای راکتی مثل این منطقی است؛ اما بیشتر از مقداری است که می‌خواهم خرج کنم. عبارت a bit more تأثیر نداشته در زبان انگلیسی است. (حذف گزینه‌های ۱ و ۲)

**۱.۵۳ گزینه ۴** بین ۱ تا ۲ ماهگی، وقتی پدر و مادر بچه حرف می‌زنند، او سرش را برمی‌گرداند تا لبخند بزند. چون بعد از نقطه‌چین اول عدد three داریم باید از لام جمع استفاده کنیم. (حذف گزینه ۱) در گزینه ۲، زمان فعل نباید گذشته باشد چون دارد به یک واقعیت اشاره می‌کند. (حذف گزینه ۲) ابراد گزینه ۳، این است که فعل (speaks) نباید ۳ سوم شخص می‌گرفت چون فعل جمع است. (حذف گزینه ۳)

**۱.۵۴ گزینه ۲** اطلاعات زیادی به صورت آنلاین در دسترس است information یک اسم غیرقابل شمارش است و جمع بسته نمی‌شود. (حذف گزینه‌های ۱ و ۳) برای اسم‌های غیرقابل شمارش از فعل مفرد استفاده می‌کنیم. (حذف گزینه ۴)

**۱.۵۵ گزینه ۴** مروی آنفلانزا گرفته و در خانه است. قبل از بعضی بیماری‌ها مبتلی the به کار رود. (حذف گزینه‌های ۱ و ۳)

**۱.۵۶ گزینه ۳** چه مقدار گرم‌ما لازم است تا یک گالن شیر گرم شود؟

بعد از how much مقدار گرم‌ما به کار رود. hot در گزینه ۴، صفت است و به همین دلیل این گزینه غلط است. milk اسم غیرقابل شمارش است و جمع بسته نمی‌شود. در حالی که در گزینه ۱، جمع بسته شده و غلط است. بعد از two باید اسم جمع به کار رود، اما در گزینه ۲، بعد از two اسم مفرد bottle به کار رفته است.

**۱.۵۷ گزینه ۲** کلمه «جغرافیا» یکی از ۲۰۰۰ کلمه پرکاربرد در انگلیسی است geography با این که در این جمله به شکل جمع (geographies) به کار رفته است ولی یک «واحد» به حساب می‌آید و فقط اشاره به یک «کلمه پرکاربرد در انگلیسی است. بنابراین با فاعل مفرد می‌آید. (حذف گزینه‌های ۱ و ۳) بدیهی است که در این جمله باید s جمع بگیرد. (حذف گزینه ۴)

**۱.۵۸ گزینه ۴** تایستان سال گذشته، ما یک خانه یک خوابه با یک آشپزخانه کوچک اجاره کردیم.

ایراد گزینه‌های ۱ و ۳، این است که bedroom قرار بگیرد. ابراد گزینه ۲، این است که apartment جمع بگیرد و بعد از a هم خط تیره لازم نیست.

**۱.۵۹ گزینه ۱** تعدادی از مردم از صبح برای مراسم خاکسپاری مدداءند.

people یک اسم جمع است و s جمع نمی‌گیرد. (حذف گزینه ۲) با اسم جمع people باید از فعل جمع have استفاده کنیم نه has. (حذف گزینه ۴) چون قبل از number حرف a آمده است، نمی‌توانیم آن را جمع بیندیم. (حذف گزینه ۳)

**۱.۶۰ گزینه ۱** جک در دعوا خیلی شجاع بود.

brave صفت است و جمع بسته نمی‌شود. (حذف گزینه‌های ۲ و ۴) a در گزینه ۲، اضافی است. (حذف گزینه ۲)

**۱.۶۱ گزینه ۴** برای هر دوی شما زندگی متأهلی بسیار شادی را آرزو می‌کنم. کلمه life هم می‌تواند قابل شمارش و هم غیرقابل شمارش باشد که در این مثال



نیست و به معنای «چون» است، بنابراین بعد از آن اسم مصدر نمی‌اید (حذف گزینه ۱۲۲۴)، چون اثر عمل در زمان حال باقی است، از حال کامل استفاده می‌کنیم (حذف گزینه ۱۲۲۵).

**گزینه ۱** بدرم به عنوان یک معلم کار کرد. او سال گذشته بازنشسته شد هر دو عمل «کار کردن و بازنشسته شدن» در گذشته رخ داده و به پایان رسیده است و هر دو را باید با گذشته ساده نشان دهیم.

**گزینه ۱۲۲۵** ماهر دو واقع‌الحال صحبت کردن درباره آینده در خشتمان لذت بریدم، we فاعل جمع است و با فعل جمع به کار می‌رود (حذف گزینه‌های ۱۲ و ۱۳) بعد از enjoy حرف اضافه ۱۰ به کار نمی‌رود. (حذف گزینه ۱۲)

**گزینه ۱۲۲۶** از سال دوم داشتگاه همیشه به فرهنگ فرانسه علاقه‌مند بوده‌ام. in حرف اضافه interested است (حذف گزینه‌های ۱۲ و ۱۴) چون زمان جمله، حال کامل است باید از since استفاده کنیم. (حذف گزینه ۱۲)

**گزینه ۱۲۲۷** طرح خانه جدید شیوه به آن قبلی هاست که ساخته شده‌اند، به خاطر وجود those باید از have استفاده کنیم بعضی تستها، مثل همین تست، بیشتر به دقت احتیاج دارد.

**گزینه ۱۲۲۸** من فکر کردم به جای خوردن قرص باید نزد دکتر بروم. بعد از should فعل باید به شکل ساده به کار رود. (حذف گزینه‌های ۱۱ و ۱۳) ایراد گزینه ۱۲، این است که pill اسما مفرد است و احتیاج به حرف a دارد. (حذف گزینه ۱۲)

**گزینه ۱۲۲۹** الف: تا حالا غذای چیزی نخورده‌ای؟ ب: انه، هرگز انخورده‌ام.

زمان جمله اول حال کامل است بنابراین بعد از have باید از pp استفاده کنیم (حذف گزینه‌های ۱۱ و ۱۲) در جمله متفق به کار نمی‌رود. (حذف گزینه ۱۲)

**گزینه ۱۲۳۰** من به مدت ۱۶ سال به خارج از کشور رفتم و در آن جا واقعاً از کار کردن به عنوان یک معلم لذت بردم. با هم‌ترم آشنا شدم و الان به تابعه دارم.

هر سه فعل «رقتن، لذت بردن، آشنا شدن» در گذشته رخ داده و به پایان رسیده است، بنابراین باید هر سه عمل را بازمان گذشته ساده نشان بدهیم. (حذف گزینه‌های ۱۲ و ۱۳) قبل از نقطه‌چین چهارم قید (now) داریم، بنابراین گزینه ۱۴ نیز حذف می‌شود.

**گزینه ۱۲۳۱** مری سر کوچکش را هر شلوغی گم کرد و بیلیس مارد دنباش می‌گردد نقطه‌چین اول باید بازمان حال کامل پر شود چون اثر عمل گم شدن هنوز باقیست (حذف گزینه‌های ۱۲ و ۱۴) اگر گزینه ۱۲ را انتخاب کردیم، در تله تستی افتاده باید جون look up به معنای «به دنبال لغت گشتن در فرهنگ لغت» است.

**گزینه ۱۲۳۲** سارا از وقتی که ده سال داشت خاطرات خود را نوشته است، گزینه ۱۲، غلط است چون بعد از have باید از p.p. استفاده کنیم، یک اسم مفرد است و باید a بگیرد. (حذف گزینه‌های ۱۲ و ۱۴)

**گزینه ۱۲۳۳** او امروز رختهای شستی را ببرون نگذشته است. از آن دسته قیدهایی است که می‌تواند نشانه زمان حال کامل باشد (حذف گزینه‌های ۱۲ و ۱۳) laundry یک اسم غیرقابل شمارش است و ۸ جمع نمی‌گیرد. (حذف گزینه ۱۱)

**گزینه ۱۲۳۴** نگران نیاش، ما مقداری بول پس انداز کردیم، در ساختار حال کامل بعد از have قسمت سوم فعل می‌اید. (حذف گزینه ۱۲) فاعل جمله we است، بنابراین بعد از آن باید have باید نه has (حذف گزینه ۱۲) با توجه به جمله اول، گزینه ۱۴، از نظر معنایی نمی‌تواند پاسخ درست باشد. (حذف گزینه ۱۴)

**گزینه ۱۲۳۵** زمان زیادی از اخرين باری که همديگر را ديديم گذشته است، گزینه ۱۱، چون has ندارد حذف می‌شود. (حذف گزینه ۱۱) time! اگر با صفات‌های ...., long, short، باید اسم قابل شمارش است و باید a بگیرد. (حذف گزینه ۱۲) يا مدت زمان می‌اید نه مبدأ زمانی. (حذف گزینه ۱۲)

**گزینه ۱۲۳۶** الف: آیا این زاکت را هنوز امتحان نکرده‌ای؟ ب: انه، هنوز این زاکت را امتحان نکرده‌ام.

در انتها حمله به کار نمی‌رود. (حذف گزینه‌های ۱۲ و ۱۴) ایراد گزینه ۱۱، این است که برای نقطه‌چین دوم هم از yet استفاده کرده است، در حالی که yet فقط در انتهای جمله‌های منفی به کار نمی‌رود. (حذف گزینه ۱۱)

**گزینه ۱۲۲۴** کدام جمله از لحاظ دستوری صحیح است؟

نکنک گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

گزینه ۱: بعد از عبارت *tobeworth* از اسم مصدر استفاده می‌کنیم. (حذف گزینه ۱۱)

گزینه ۲: بعد از عبارت *no good* از اسم مصدر استفاده می‌کنیم. (حذف گزینه ۱۲)

گزینه ۳: last week قید زمان گذشته است، در حالی جمله زمان حال کامل است. (حذف گزینه ۱۳)

گزینه ۴: این گزینه درست است.

**گزینه ۱۲۲۵** من و جک به مدت ۱ سال است که درستان خوبی هستیم. من به

او کمک کردم تا از داشتگاه فارغ‌التحصیل شود و او به من باد داد که چگونه راندگی

کنم و به تازگی درباره دختری که می‌خواهد با او ازدواج کند به من گفته است

گزینه ۲: حذف می‌شود چون بعد از pp استفاده می‌کرد نقطه‌چین

دوم و سوم با زمان گذشته ساده کامل می‌شوند چون مربوط به عملی هستند که

در گذشته انجام شده است (حذف گزینه ۱۱) yet در جملات منفی به کار نمی‌رود

(حذف گزینه ۱۲)

**گزینه ۱۲۲۶** وقتی برای خواندن ازبان انگلیسی به تهران آمدم، کسی را

نداشتم که با او صحبت کنم؛ اما الان درستان خوبی پیدا کرده‌ام.

گزینه ۱: حذف می‌شود چون برای نقطه‌چین دوم ماضی بعيد به کار برده است

در حالی که این نقطه‌چین باید با گذشته ساده کامل شود. امده به تهران عملی

بوده که در گذشته به پایان رسیده است و باید از زمان گذشته ساده استفاده کنیم

(حذف گزینه ۱۲) در نقطه‌چین دوم هم باید از گذشته ساده استفاده کنیم، به

دلیل وجود now قبل از نقطه‌چین سوم، در این نقطه‌چین زمان حال کامل

می‌اید. (حذف گزینه ۱۴)

**گزینه ۱۲۲۷** چرا کسی باید بخواهد با تونی ازدواج کند. او به گونه‌ای رفتار

می‌کند که اطراف این برایش همی هستند، اما در واقعیت او یک پسر گستاخ

و بی ادب است.

در جای خالی اول، از زمان حال ساده استفاده می‌کنیم چون به حقیقت کلی درباره

تونی پرداخته‌ایم. گزینه ۱: غلط است چون با anyone باید فعل مفرد wants به کار رود نه want. در گزینه ۱۲، احتیاجی به جمع بستن reality نیست و این

گزینه حذف می‌شود. قبل از نقطه‌چین دوم but داریم، بنابراین گزینه ۱۴، از نظر

معنایی با جمله اول هم خواهد نداد و حذف می‌شود.

**گزینه ۱۲۲۸** من نمی‌دانم چرا اصرار داری راجع به آن صحبت کنیم.

در واقع این تست دقت شمارا می‌ستجد. یادتان باشد که insist با حرف اضافه on

به کار نمی‌رود (حذف گزینه‌های ۱۱ و ۱۲ و ۱۴)

**گزینه ۱۲۲۹** همه می‌دانند که ما آن حرف‌ها را نزدیکیم؛ اما کمی‌سیون

هنوز تصمیم نگرفته است.

در این تست می‌توانیم نقطه‌چین اول را هم بازمان حال و هم گذشته، کامل کنیم،

اما ایراد گزینه ۱۱، این است که با everybody فعل مفرد به کار نمی‌رود. همچنین

decision یک اسم مفرد است و باید قبل از آن حرف a به کار رود (حذف گزینه ۱۲)

**گزینه ۱۲۳۰** اعمال ممکن است قوی تر از کلمات باشد، اما تو نمی‌توانی

دردی را که آن کلمات بوجود آورده‌اند از بین ببری.

بعد از فعل کمکی can، فعل به شکل ساده می‌اید (حذف گزینه ۱۲) در

گزینه ۱۴، غلط است و باید به شکل hurt می‌بود (حذف گزینه ۱۴) بعد از those

باید لسم جمع words به کار رود. (حذف گزینه ۱۱)

**گزینه ۱۲۳۱** کار کردن با بجه‌ها همیشه لذت‌بخش است.

جمله با اسم مصدر working، در نقش یک فاعل مفرد، شروع شده است، بنابراین

فعل بعد از آن به شکل مفرد می‌اید. (حذف گزینه‌های ۱۱ و ۱۲) ایراد گزینه ۱۲،

این است که بعد از has باید been می‌آمد.

**گزینه ۱۲۳۲** او آنقدر از صحبت کردن با مری لذت برده که همه مشکل

را فراموش کرد.

بعد از فعل enjoy اسم مصدر talking به کار نمی‌رود. (حذف گزینه‌های ۱۱ و

۱۲) ایراد گزینه ۱۲، این است که باید به جای many از much استفاده می‌شد.

**گزینه ۱۲۳۳** حال او بسیار بد است چون دوستش را از دست داده است.

با فعل he فعل به شکل مفرد می‌اید. (حذف گزینه ۱۲) این جا حرف اضافه

**نکته:** make a mistake به معنای «اشتباه کردن» است.

- گزینه ۲۱.۲** من تمام کارتون ها را از حفظ هستم و تقریباً همه متن را به یاد سیردهام که آن هم عالی بود.  
 ۱) با ۲) در ۳) به ۴) به وسیله

**نکته:** by heart به معنای «از حفظ، از بره» است.

- گزینه ۲۱.۴** کارآگاهان، که هنوز به دنبال فرد مسلح هستند، معتقدند که گلوله به طور تصادفی شلیک شده است.  
 ۱) از ۲) برای ۳) بعد از ۴) به وسیله

**نکته:** by accident به معنای «به طور تصادفی» است.

- گزینه ۲۱.۵** جان مردی ثروتمند، خوش قیافه، شیک و از همه مهم‌تر فردی خاکی است.  
 ۱) به طور شگفت‌آوری ۲) مهم، از همه مهم‌تر  
 ۳) می‌هربانانه

**نکته:** most importantly به معنای «از همه مهم‌تر» است.

- گزینه ۲۱.۶** داروهایی مثل آسپیرین، قرص‌های سرماخوردگی و سرفه و ویتامین‌ها با آب بهتر جذب می‌شوند.  
 ۱) انواع ۲) قرص‌ها ۳) وظایف ۴) محصولات

- گزینه ۲۱.۷** بجهه‌های کنجکاو روزانه ۷۲ سؤال می‌برند - که والدین به بیشتر آن‌ها نمی‌توانند پاسخ دهند. تحقیقی نشان می‌دهد که یک کودک بین سنتین ۲ تا ۵ سال حدود ۴۰،۰۰۰ سؤال می‌پرسد.  
 ۱) بخششده ۲) مذهبی ۳) جدی ۴) کنجکاو

- گزینه ۲۱.۸** هر روز چالشی جدید است، فرستی تازه برای تغییر زندگی و پر معتبر کردن آن.  
 ۱) محصول ۲) تضاد ۳) چالش ۴) قاعدة کلی

- گزینه ۲۱.۹** الف: «ایا تو هم به جشن آن دعوت شده‌ای؟»  
 ب: «بله، اما متأسفانه نمی‌توانم در آن حاضر شوم. امروز خیلی مشغول هستم و هنوز کارهای زیادی برای انجام دادن دارم. به نظرت بهتر است از او عذرخواهی کنم؟»  
 الف: «به نظر من خوب است، مطمئناً تو را در کخواهد کرد»  
 ۱) مایه تأسف است ۲) ظاهرآخوب است  
 ۳) از نظر من اشتباه است ۴) تعجبی ندارد

- گزینه ۲۱.۱۰** الف: «خب، اوضاع چطور است؟»  
 ب: «اوه باور نکردنی است. همراه با خانواده‌ام آخر هفته بسیار خوبی داشتم. با هم به ماهی گیری، سکار، قایقرانی و سر لاجام شارفتیم»  
 الف: «فوق العاده است»  
 ۱) اوضاع چطور است ۲) نکته این جاست  
 ۳) چقدر فوق العاده ۴) عجیب به نظر می‌رسد

- گزینه ۲۱.۱۱** ماری: «خب ریتا توی این قطار چه می‌کنی؟»  
 ریتا: «دارم تعطیلاتم را به اتمام می‌رسانم، امروز اخیرین روز من لسته به سرتاسر اروپا رفتم، بیست و چهار روز، هفت گشوار»  
 ماری: «اوه، حیف شد! باید این ایستگاه پیاده شوم، گوش کن، امتنب با تو تماس می‌گیرم تا با هم بیرون بروم»

- ریتا: «عالی است. امتنب با هم صحبت می‌کنیم خدا نگهدر»  
 ۱) از نظر من اشتباه است ۲) تعجبی ندارد  
 ۳) عایه تأسف است. حف شد

- گزینه ۲۱.۱۲** وقتی او را دیدم خیلی غمگین به نظر می‌رسد زیرا سوای از تمام مشکلات مادی اش، همسرش هم او را ترک کرد.  
 ۱) بالاتر از، مهم تر از ۲) پایین تر از  
 ۳) به نظر خوب می‌رسد ۴) اگر همه چیز خوب بیش رو د

**گزینه ۲۱.۸۹** بهترین والدین آن‌هاست که به فرزندان خود اجازه می‌دهند استعداد طبیعی خودشان را دنبال کنند.

- ۱) دنبال کردن ۲) پیشمان شدن ۳) کشف کردن ۴) انتخاب کردن

**گزینه ۲۱.۹۰** مدیریت قصد دارد طی چند ماه آینده همه کامپیوترها را با مدل‌های جدیدتر جایگزین کند.

- ۱) به اشتراک گذاشتن ۲) فراهم کردن  
 ۳) جایگزین کردن ۴) تأسیس کردن

**گزینه ۲۱.۹۱** مسئله این است که چگونه آن چیزها کنار هم قرار می‌گیرند تا چیزی پیچیده و کاملاً سازمان یافته را شکل دهند.

- ۱) کنار هم قرار گرفتن، به هم آمدن ۲) ادامه دادن  
 ۳) پایین آمدن، پیاده شدن ۴) کنار آمدن، سر کردن

**گزینه ۲۱.۹۲** هر چند دو اتومبیل قیمت مشابهی دارند، به میزان قابل توجهی در مصرف بنزین بر حسب مایل متفاوت هستند.

- ۱) شکست خوردن ۲) تلاش کردن  
 ۳) ترجمه کردن ۴) تضاد داشتن، تفاوت داشتن

**گزینه ۲۱.۹۳** یک ضرب المثل هلندی وجود دارد که می‌گوید بهتر است با افتخار فقیر باشی تا با شرمندگی ثروتمند.

- ۱) افتخار ۲) وظیفه ۳) حس ۴) میراث

**گزینه ۲۱.۹۴** می‌خواهم یک صفحه بیشتر از ۵ صفحه‌ای که به وسیله استادمان تعیین شده، برای مقاله بنویسم.

- ۱) الهام، وحی ۲) توصیف ۳) علاوه بر ۴) نصب

**گزینه ۲۱.۹۵** لطفاً اطلاعات شخصی خود را اینجا بتویسید و اگر اشتباه کردید، فقط خط بزنید. نیازی به غلطگیر نیست.

- ۱) اشتباه کردن ۲) مسئولیت پذیرفتن  
 ۳) مراقبت کردن از ۴) فراز گذاشتن

**گزینه ۲۱.۹۶** کارمندان ما دارند به سرعت کار می‌کنند تا خساره‌ی را که کولاک می‌سب آن است، جبران کنند.

- ۱) کمپود داشتن ۲) دریافت کردن  
 ۳) تعمیر کردن، جبران کردن ۴) تولید کردن

**گزینه ۲۱.۹۷** اندازه کوچک و موقعیت مرکزی کشور بحرین در میان کشورهای حوزه خلیج فارس آن را مستلزم این می‌کند که در امور خارجی بین همسایه‌های بزرگ‌تر خود، نقش متعادل‌کننده حساسی را ایفا نماید.

- ۱) موقعیت ۲) وضعیت ۳) راه حل ۴) الهام، وحی

**گزینه ۲۱.۹۸** اگرچه تعیین جرم یک کهکشان دثوار است، کمیت مهمی به حساب می‌اید چون در مورد منشأ و تکامل کهکشان، سرخهای مهمی را به دانشمندان می‌دهد.

- ۱) کمیت، تعداد ۲) کیفیت ۳) نقش ۴) مشتری

**گزینه ۲۱.۹۹** با این که راههای زیادی برای قرار دادن یک میخ داخل یک قطعه چوب وجود دارد. آسان‌تر این است که آن را یا یک ابزار مناسب مثل چکش انجام دهید.

- ۱) ابزار ۲) نشانه ۳) نکته ۴) هدیه

**گزینه ۲۱.۱۰** جک گلدن با ارزش مادریش را شکست، اما آن را از روی عمد الجام نداد، پس مادر عصیانی نبود.

- ۱) هدیه ۲) گلدن ۳) ابزار ۴) وسیله

**گزینه ۲۱.۱۱** اگر باران شدید با جزر و مد خیلی بالا همزمان می‌شد، سیل خطرناکی به بار می‌آورد.

- ۱) سخت ۲) قوی ۳) سنگین ۴) اهسته

**نکته:** heavy rain به معنای «باران شدید» است.

**گزینه ۲۱.۱۲** حتی اگر اشتباه کنی و فراموش کنی که تغییر را دوباره انجام دهی، همیشه تاریخچه کاملی از تغییرات آن جا وجود دارد.

- ۱) گرفتن ۲) درست کردن  
 ۳) گرفتن ۴) انجام دادن

**گزینه ۲۱۲۷** طبق یک مقاله پژوهشی، بیشتر پرستکان بر این باورند که بعضی داروها هنگامی که به صورت جداگانه مصرف می‌شوند امن هستند اما می‌توانند در ترکیب باعث مرگ شوند.

- (۱) موقعیت (۲) تصادف (۳) ترکیب (۴) نقش، عملکرد

**گزینه ۲۱۲۸** آن‌ها تصمیم گرفتند مسابقه فوتبال را به خاطر باد شدید و باران سنگین لغو کنند. آن‌ها گفتند که به جایش هفتۀ بعد برگزار خواهد شد.

- (۱) قوی-قوی (۲) سنگین-قوی (۳) قوی-سنگین (۴) سنگین-سنگین

**گزینه ۲۱۲۹** تغییرات در حال رخ دادن بود، اگرچه در آن زمان هیچ کس کاملاً درک نکرد که این تغییرات تا کجا خواهد بود.

- (۱) درک کردن، فهمیدن، قادردانی کردن

(۲) در نظر گرفتن

(۳) استخراج کردن

(۴) الهام یختشیدن، تشویق کردن

**گزینه ۲۱۳۰** سالی به توانایی‌های خود اعتقاد زیادی دارد. او نمی‌خواهد

کسی فکر کند که نمی‌تواند از عهده فشار برآید.

- (۱) احساس کردن (۲) قرار دادن (۳) اداره کردن (۴) افزایش دادن

**گزینه ۲۱۳۱** بعد از همه آن چیزهایی رحمنهای که درباره جودی گفتند، او فکر کرد که سزاوار عذرخواهی است و من با او موافقم.

- (۱) پذیرفتن (۲) استحقاق داشتن، سزاوار بودن

(۳) تقاضا کردن (۴) پیشنهاد کردن

**گزینه ۲۱۳۲** از سال ۱۹۹۶، زاین برگ ترین اهدافکننده کمک‌های خارجی در جهان بوده است. کشورهای زیادی از زاین کمک دریافت کرده‌اند.

- (۱) موسس (۲) کاربر (۳) معشوق (۴) اهدافکننده

**گزینه ۲۱۳۳** دکتر نیکون به سیاری از مسائل فناوری در کتابش اشاره نکرده است، اما معتقد است که فناوری راه حل‌های رایای آن‌هایی فراهم می‌کند

- (۱) اجرا کردن (۲) فراهم کردن (۳) نیاز داشتن (۴) پیدا کردن محل

**گزینه ۲۱۳۴** از هیچ هزینه‌ای برای توسعه فناوری لازم مضایقه نشد، به همین دلیل فناوری در بهترین شکل خود بود.

- (۱) گذراندن (۲) پیشمان شدن (۳) جمع کردن (۴) مضایقه کردن، کوتاهی کردن

**گزینه ۲۱۳۵** در آن لحظه در یا صدای شدیدی ناگهان باز شد و مردی

با یک چاقو وارد شد. دختر کوچک آن قدر ترسید که نمی‌توانست جیغ بزند.

- (۱) مکث کردن (۲) ناگهان باز شدن، ترکیدن (۳) فریاد زدن (۴) ضربه زدن

**گزینه ۲۱۳۶** دو روز پیش، برای مقداری خرید یه یک سوپرمارکت رفتیم

در آن جا فروشنده توصیه کرد که محصولات را به تعداد زیاد بخریم چون

خیلی ارزان‌تر می‌شوند.

- (۱) تولید (۲) کیفیت (۳) فرایند (۴) کمیت، مقدار، به تعداد زیاد

**گزینه ۲۱۳۷** در معنای دقیق‌تر، عشق بی‌قیدوشرط یعنی توجه کردن به شادی یک شخص دیگر بدون هیچ نگرانی که جطور محکن است به شما سود براند.

- (۱) غیر ضروری (۲) غیر قابل تصور (۳) بی‌قیدوشرط (۴) غیر رسمی

**گزینه ۲۱۳۸** مقامات ایران و آلمان توافقی را امضا کردند تا همکاری بین

دو کشور را در زمینه امنیت هسته‌ای تقویت نمایند.

- (۱) تقویت کردن، افزایش دادن (۲) الهام یختشیدن (۳) نیاز داشتن (۴) جستجو کردن

**گزینه ۲۱۳۹** فناوری آن قدر سریع تغییر می‌کند که کامپیووتری که یک

دهه پیش خریده شد، عملاً امروز یک عتیقه محض می‌شود

- (۱) احترام گذاشتن (۲) محسوب کردن (۳) کشف کردن (۴) توسعه دادن

**گزینه ۲۱۴۰** در طول هلوگاست، آنه فرانک هر روز در یک دفترچه

حافظرات، وقایع و وحشتی را که هنگام پنهان شدن از دست نازی‌ها احساس

می‌کرد، می‌نوشت.

- (۱) مدل نرم، کتابه (۲) دفترچه حافظرات (۳) ترجمه

(۴) نثر

**گزینه ۲۱۱۳** در سال ۲۰۰۶ نخست وزیر چین آبه نام آون جیابالو ادعای کرد: امن رؤیای این را دارم که هر چیزی و اول از همه کودکان، توان پرداخت بیول یک کیلوگرم شیر روزانه را داشته باشند.

- (۱) حداقل (۲) اول از همه (۳) یکبار دیگر (۴) سرتاسر

**گزینه ۲۱۱۴** پیغمبر با مهریانی به همسرش نگاه کرد و گفت: «اما هم مثل خیلی از زوج‌های متاهل، فرار و نشیب‌هایی داشتیم، اما خوب زندگی است دیگر.»

- (۱) فرار و نشیب، بالا و پایین (۲) این‌گونه، به این روش (۳) البته

**گزینه ۲۱۱۵** هر وقت امیدم را از دست می‌دهم به خودم می‌گویم تاوقتی که هنور زنده هستم، قطعاً با اتفاقات قستگی در زندگی مواجه خواهم شد.

- (۱) به ندرت (۲) قطعاً (۳) عمدتاً (۴) به طور ارام

**گزینه ۲۱۱۶** تحقیق، نگرشی به درون زندگی روزمره میلیون‌ها بومی عادی اهل روسیه را از آن می‌دهد.

- (۱) بصیرت، بینش (۲) حس (۳) صفحه (۴) نصیحت

**گزینه ۲۱۱۷** بهترین درس‌هایی که از اشتباهات و شکست‌های خود در گذشته می‌گیریم، دلایلی و موقفيت در آینده است.

- (۱) صبرات (۲) تألف (۳) توقع (۴) خرد، دلایل

**گزینه ۲۱۱۸** او لیختند زد و گفت: «نگران کودکی که حاضر نیست از شما جدا شود نیاشید - همه بچه‌ها این مرحله را تجربه می‌کنند.»

- (۱) مراقبت کردن (۲) تجربه کردن، متحمل شدن (۳) جفت شدن (۴) کثار آمدن، همراه شدن

**گزینه ۲۱۱۹** بعد از این که حمید چتین اشتباهات بدی انجام داد و باعث مشکل زیادی برای شرکت شد، خیلی خوش‌شانس بود که مدیر او را بخشید.

مدیر مهریان اجازه داد به کارش ادامه دهد و او را اخراج نکرد.

- (۱) فراموش کردن (۲) متمایز کردن (۳) توصیف کردن (۴) بخشیدن، بخشودن

**گزینه ۲۱۲۰** گزارش شامل صد صفحه با جدول‌های گوناگون است. شما باید زمان بیشتری به خواندن چنین گزارش دقیقی اختصاص دهید.

- (۱) هدر دادن (۲) اختصاص دادن (۳) عوض کردن

**گزینه ۲۱۲۱** برخی از اقتصاددانان در مصاحبه‌ای اشاره کرده‌اند که کاهش نرخ بفره، فشار زیادی به اقتصاد وارد خواهد کرد.

- (۱) فقره، رقم (۲) توصیه، نصیحت (۳) فشار

**گزینه ۲۱۲۲** چه در صدایم یا توصیف حقایق هراس وجود داشت، جکسن به خامت این که چه چیزی قرار است در دادگاه برای او اتفاق بیفتد، بی برداشت.

- (۱) ارتباط (۲) مساهده (۳) توصیف (۴) توصیف، شرح

**گزینه ۲۱۲۳** سوو از طریق نوشتن کتاب‌های شیمی بول زیادی به دست آورد، اما آن را برای خودش استفاده نکرد. در حقیقت، او از بول برای تاسیس یک گروه تحقیقاتی ویژه استفاده کرد.

- (۱) نفی، عملکرد (۲) استخراج، استباط (۳) قدردانی، درک (۴) تأسیس

**گزینه ۲۱۲۴** ایا باب فکر می‌کرد که ماری به کمک نیاز ندارد، یا این دلیل دیگری بود که او نمی‌توانست خودش تصمیم بگیرد؟

- (۱) مثال، نمونه (۲) نقش، عملکرد (۳) محل، موقعیت (۴) دلیل

**گزینه ۲۱۲۵** اگر می‌خواهی درباره مشکلات با کسی حرف بزنی، فکر می‌کنم دیوید آدم مناسبی باشد. او نسبت به وقتی بسیار سخاوتمند است (وقتی را کاملاً در اختیار شما می‌گذارد). می‌توانید ساعتها با او حرف بزنید.

- (۱) مراقب، دقیق (۲) سخاوتمند (۳) جدی (۴) پشیمان

**گزینه ۲۱۲۶** متأسفانه سخترانی او به نتیجه ترسید و موفق نشد باعث حمایت عموم شود که به آن امید داشت.

- (۱) تأسیس کردن (۲) وقف کردن (۳) متمایز کردن

(۴) ایجاد کردن، باعث شدن

به ندرت جایگزین می‌شوند و کارگرها هم نمی‌توانند تولید مثل کنند. مورچه‌ها حشراتی اجتماعی هستند بدین معنی که در کلونی‌ها یا گروه‌ها زندگی می‌کنند.

- گزینه ۲۵۶۱** (۱) رئیس جمهور (۲) بدن (۳) الودگی (۴) شکست

**گزینه ۲۵۶۲** در جملات شرطی نوع دوم در جمله شرط از *were* به جای *was* استفاده می‌کنیم.

**گزینه ۲۵۶۳** در جملات شرطی نوع دوم در جواب شرط از « فعل ساده + would» استفاده می‌کنیم.

- گزینه ۲۵۶۴** (۱) عبارات (۲) سفارش‌ها (۳) پیشنهادات (۴) بال‌ها

- گزینه ۲۵۶۵** (۱) حشرات (۲) عفونت‌ها (۳) مباحث (۴) سوزمین‌ها

#### Cloze Test 4

افرادی که به دو زبان صحبت می‌کنند ممکن است مغزهایی داشته باشند که در پردازش کردن زبان و سایر وظایف کارآمدتر باشد. اسکن‌های مغز تشان داده است که افرادی که تنها به یک زبان صحبت می‌کنند مجبورند تلاش بیشتری کنند تا روی یک کلمه محراً تمرکز کنند، این بیرونی در ۱۲ نوامبر در مجله مغز و زبان منتشر شد و پوریکا ماریان سرگروه پژوهش - که روانشناس حوزه زبان‌شناسی دانشگاه نورث وسترن است - گفت افرادی که دوزبانه هستند به طور مداوم در حال فعال کردن هر دو زبان در مغزشان هستند و انتخاب می‌کنند که کدام را استفاده کنند و کدام را نادیده بگیرند. افراد دو زبانه در اجرای یک وظیفه سریع‌تر از افراد نکرباله نبودند، اگرچه که فعالیت مغزشان به نحوی بارز متفاوت بود و این را السکن‌ها فاش کردند.

**گزینه ۲۵۶۶** قبل از نقطه‌چین اسم انسان آمده و بعد از نقطه‌چین فعل داریم، بنابراین ضمیر موصولی *who* را انتخاب می‌کنیم.

- گزینه ۲۵۶۷** (۱) منتقل کردن (۲) احاطه کردن (۳) منتشر کردن (۴) حمایت کردن

- گزینه ۲۵۶۸** (۱) شیرین (۲) ابرسان (۳) درست (۴) دوزبانه

**گزینه ۲۵۶۹** قبل از نقطه‌چین حرف ربط هم‌باشد (*and*) داریم؛ از آن جایی که قبل از این حرف ربط which آمده است، جای خالی هم با which کامل می‌شود.

- گزینه ۲۵۷۰** (۱) تکریانه‌ها (۲) پرش‌ها (۳) طراحی‌ها (۴) انفال‌ها

#### Reading 1

همان‌طور که ناشران فرهنگ لغت هرگز از یادآوری این موضوع به ماحصله نمی‌شوند، زبان ما مدام در حال گسترش است. انگلیسی‌زبانان با میلیون‌ها کلمه‌ای که در اختیار دارند، هم‌چنان قائم شده‌اند و در حال اضافه کردن کلمات جدیدی با سرعت ۱۰۰۰ کلمه در سال، به زبان خود هستند. تازه‌ترین فرهنگ لغت شامل کلمات جدیدی مثل blog, grok, crowdfunding, hackathon, air ball, Brexit, e-marketing, Sudoku, twerk هستند.

اما این کلمات تنها یک قطره از یک اقیانوس را نشان می‌دهد. براساس اعلام اداره نظارت جهانی بر زبان، هر ساله تقریباً ۵۴۰۰ کلمه جدید خلق می‌شود و تنها ۱۰۰۰ کلمه یا کمی بیشتر آنقدر گستره مورد استفاده قرار گرفته که در فرهنگ لغت چاپ شود. چه کسی و چگونه این کلمات را بداع می‌کند؟ چه قوانینی شکل‌گیری آن‌ها را کنترل می‌کند؟ و چه چیزی متداول شدن یا تشدید آن‌ها را تعیین می‌کند؟

عمدتاً شکسپیر به عنوان استاد استفاده از واژه‌های نوشناخته می‌شود، زیرا حداقل ۵۰۰ کلمه (همجون critic, swagger, lonely, hint) اولین بار در آثار وی دیده شدند اما به هج طریقی نمی‌توانیم تشخیص دهیم که آیا وی شخصاً این کلمات را بداع کرده یا فقط آن‌چه را که در جایی دیگر می‌شید، روی کاغذ می‌آورد. اگر دانش ما در مورد این که چه کسی این کلمات را بداع کرده محدود است، اما

چک کردن حالت جمع یک اسم با زمان گذشته یک فعل فهمیدن سایر اطلاعات دستور ریاضی در مورد یک کلمه

بینا کردن مترادف یا مشضاد یک کلمه  
دبیال همنشین یک کلمه گشتن

بینا کردن نقش یک کلمه در جمله  
فهمیدن چگونگی تلفظ یک کلمه

فهمیدن در مورد گونه کاربردی یک کلمه  
بینا کردن مثال‌های کاربرد یک کلمه در زبان روزمره

با این حال برای این که یک کاربر خوب فرهنگ لغت باشید، داشتن این که فرهنگ را برای چه چیزی به کار ببرید کافی نیست، هم‌چنین باید تصمیم بگیرید که بهترین فرهنگ لغت برای هر کدام از اهدافی که در بالا فهرست شد، کدام است. به علاوه، شما نیاز دارید که بتوانید چیزی را که در جستجویش هستید سریعاً بینا کنید، نیاز دارید مطمئن باشید چیزی که یافته‌اید همان چیزی است که در جستجویش بوده‌اید؛ و از همه مهم‌تر این که نیاز است بدائید چه موقع از فرهنگ لغت خود استفاده کنید.

**گزینه ۲۵۵۱** این است که بعد از *he* باید فعل به کار می‌رفت. (حذف گزینه «۱»)  
در گزینه «۲» هم با توجه به زمان جمله باید *is* می‌امد نه *was*.

- گزینه ۲۵۵۲** (۱) دنبال - گشتن (۲) ادعا کردن (۳) تعمیر کردن (۴) قرض گرفتن

- گزینه ۲۵۵۳** (۱) بال (۲) تعییر (۳) گنج (۴) سخن

- گزینه ۲۵۵۴** نقطه‌چین را باید با *which* کامل کنیم.  
**گزینه ۲۵۵۵** نقطه‌چین را باید با *that* کامل کنیم.

#### Cloze Test 2

دوستی یک نوع رابطه بین دو نفر است که به هم اهمیت می‌دهند. اما یک چنین تعریف خشکی، حق مطلب را برای مفهوم دوستی ادانی کند این مثال‌های در نظر بگیرید: وقتی خبر خوبی می‌شنوید دوست اولین کسی است که می‌خواهید با او تماس بگیرد. یک دوست یادش است که شما با ساندویچ‌تان خجالتشور نمی‌خورید. یک دوست با شما در کسل کننده‌ترین کارها همکاری می‌کند و کاری می‌کند که آن‌ها سرگرمی به نظر برستد یه بیان دیگر دوستی شگفت‌انگیز است و سخنان زیادی در نقل از فضیلت داشتن دوست ذکر شده است. با این حال این به این معنایست که دوستی آسان است دوستی زمان و زحمت می‌طلبید و نیازمند این است که افراد گاهی دیگران را در اولویت قرار دهند اما برای انجام چنین کاری، یک دوست می‌تواند مقدار بسیار زیادی حمایت و تسلی خاطر در زمان خوشی و ناخوشی فراهم نماید.

**گزینه ۲۵۵۶** اسم قبل از نقطه‌چین (people) جمع است. بنابراین گزینه «۲» حذف می‌شود. زمان جمله حال است و به همین دلیل گزینه «۱» نیز حذف می‌شود. گزینه «۳» هم که از کاملاً غلط است.

- گزینه ۲۵۵۷** (۱) راهنمایی (۲) تکیک (۳) نماد (۴) تعریف

- گزینه ۲۵۵۸** نقطه‌چین را باید با *that* کامل کنیم.

- گزینه ۲۵۵۹** (۱) دسترسی داشتن (۲) فراهم کردن (۳) مرتب کردن (۴) احاطه کردن

- گزینه ۲۵۶۰** (۱) موقعیت (۲) سخن (۳) حمایت (۴) هجی

#### Cloze Test 3

بیش از ۱۲۰۰ نوع موجه در سرتاسر دنیا وجود دارد. یک موجه می‌تواند برا بر وزن بدن خودش را بلند کند اگر یک دانش‌آموز سال دوم به قدر تمندی یک موجه بود، قادر می‌بود یک اتومبیل را بلند کند! برخی از موجه‌های ملکه می‌توانند سال‌های زیادی زندگی کنند و میلیون‌ها بجه داشته باشند! موجه‌ها گوش ندارند. آن‌ها با احساس لرزش‌های به وجود آمده در زمین به وسیله پاهایشان می‌شنوند زمانی که موجه‌ها می‌جنگند، معمولاً تا آخرین نفس می‌جنگند! هنگام حسجو کردن یک ردی از فرمون به جا می‌گذارند تا بدانند که کجا بوده‌اند. موجه‌های ملکه بال‌هایی دارند که هنگام ساختن لانه جدید می‌بریند. ملکه‌ها

