

برنامه خدال

مجموعه سوالات طبقه‌بندی شده آزمون اسخامی آموزگار ابتدایی

حیطه عمومی

- (۱) معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی (طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن (بخش اول: ایمان) نویسنده: حضرت آیت الله سید علی خامنه‌ای / همزمان حسین (ع)، نویسنده: حضرت آیت الله سید علی خامنه‌ای)
- (۲) تاریخ و فرهنگ تمدن (خدمات متقابل ایران و اسلام نویسنده: شهید مرتضی مظہری / مروری بر دستاوردهای چهل ساله انقلاب اسلامی ایران / کتاب توسعه و مبانی تمدن غرب نویسنده: سید مرتضی آوینی)
- (۳) تعلیم و تربیت اسلامی (بخش دوم مبانی نظری تحولی بنیادین، قسمت‌های: چیستی، چرایی و چگونگی تربیت رسمی - عمومی / کتاب تعلیم و تربیت در اسلام نویسنده: شهید مرتضی مظہری)
- (۴) دانش سیاسی، اجتماعی و حقوقی اساسی (قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران / وصیت نامه الهم سیاسی حضرت امام خمینی (ره) / بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی)
- (۵) توانایی‌های عمومی ذهنی

حیطه اختصاصی

- (۱) روش‌ها و فنون تدریس
- (۲) سنجش و اندازه‌گیری و پیشرفت تحصیلی
- (۳) روانشناسی تربیتی (روانشناسی یادگیری) / کتاب مسئولیت و سازندگی، نویسنده: علی صفایی حائری فصل‌های (۱۰ - ۴ - ۳ - ۲)
- (۴) اسناد و قوانین بالا دستی آموزش و پرورش (سیاست‌های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش / سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی - مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی / آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سان ۱۴۰۰ شورای عالی آموزش و پرورش)
- (۵) روانشناسی رشد و اختلالات یادگیری

حیطه تخصصی

- (۱) نهج القرآن راهنمای معلم قرآن اول تا ششم ابتدایی / راهنمای معلم هدیه‌های آسمانی پایه سوم و ششم
- (۲) راهنمای معلم ریاضی اول و ششم
- (۳) کتاب راهنمای معلم علوم تجربی دوم و چهارم و ششم
- (۴) راهنمای معلم فارسی اول و چهارم و ششم
- (۵) کتاب راهنمای معلم اجتماعی پنجم و ششم ابتدایی

عنوان و نام پدیدآور : ذاکر هندوآبادی، مجید - ۱۳۵۴
 عنوان و نام پدیدآور : مجموعه سوالات طبقه‌بندی شده آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی / گردآوری و تألیف مجید ذاکر هندوآبادی؛ ویراستار: مریم حسینی
 مشخصات نشر : تهران : چهارخونه، ۱۴۰۳
 مشخصات ظاهری : ۳۱۶ ص.
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۵-۲۰۹-۳ ۳۸۰۰۰ ریال
 وضعیت فهرست نویسی : فیبا
 موضوع : آزمون‌های استخدامی -- ایران
 استخدام دولتی -- ایران -- آزمون‌ها
 Civil service-- Iran-- Examinations
 معلمان مدرسه‌های ابتدایی -- ایران
 Elementary school teachers -- Iran
 آموزش و پرورش -- ایران -- آزمون‌ها
 Educational tests and measurements-- Iran
 شناسه افزوده : انتشارات چهارخونه
 ردیه بندی کنگره : JQ1۷۸۶
 ردیه بندی دیوبی : ۳۵۱/۰۷۶
 شماره کتابشناسی ملی : ۹۶۹۸۲۶۴
 اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیبا

مجموعه سوالات طبقه‌بندی شده آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی

ناشر:	انتشارات چهارخونه
گردآوری و تألیف:	مجید ذاکر هندوآبادی
ویراستار:	مریم حسینی
طراح و صفحه‌آرا:	یاسمین یاوری
لیتوگرافی:	امیر گرافیک
چاپ و صحافی:	یگانه
ناظر چاپ:	فتوحی
نوبت چاپ:	دوم - تابستان ۱۴۰۳
شمارگان:	۵۰۰ جلد
قیمت:	۳۸۰۰۰ تومان
فروشگاه اینترنتی:	www.4Khooneh.org

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است. و هر گونه نسخه برداری پیگرد قانونی دارد.

تلفن مرکز پخش: ۰۹۱۲-۶۲۰۰۰۲۶ - ۶۶۹۲۷۷۹۶ - ۶۶۹۲۸۱۷۱

جهت دریافت کتاب از طریق پست به سایت www.4Khooneh.org مراجعه نموده و یا با شماره تلفن ۰۲۱(۶۶۹۲۸۰۲۹) تماس حاصل فرمایید.

مقدمه

در سال ۱۴۰۲ تغییرات گستردگی در منابع آزمون استخدامی آموزش و پرورش اتفاق افتاد. در این راستا اولین ویرایش کتاب حاضر در بهار ۱۴۰۲ با هدف ارائه مجموعه سوالات مشابه‌سازی شده با استانداردهای کیفی برای آزمون اردیبهشت ماه همان سال منتشر شد و با استقبال گسترده‌ای از سوی داوطلبان مواجه گردید. در سال ۱۴۰۳ نیز تغییرات اندکی در منابع آزمون استخدامی آموزگاری بوجود آمد که ویرایش کتاب و الحاق منابع جدید را لازم نمود.

با عنایت به تغییرات انجام گرفته و با اتکاء بر سوابق حضور در حوزه آموزش، انتشارات چهارخونه با همکاری تیم مؤلفین خود اقدام به گردآوری و تدوین این کتاب در جهت تأمین منابع مورد نیاز متلاطیان در حرفه آموزگار ابتدایی نموده است

کتاب حاضر متشکل از کلیه دروس آزمون استخدامی شامل بر حیطه‌های عمومی، اختصاصی و تخصصی برای شغل آموزگاری دوره ابتدایی است و پانزده مبحث امتحانی را دربرمی‌گیرد. از آنجا که منابع مورد استناد در این آزمون گسترده هستند، در کتاب حاضر سعی بر این بوده تا با ارائه تست‌های متنوع و با کیفیت و همچنین تدوین پاسخنامه تشریحی در انتهای هر مبحث، متلاطیان گرامی را در خودآزمایی و مرور مطالب به صورت فشرده یاری نماید. علاوه بر این کتاب، انتشارات چهارخونه، برای هر سه حیطه عمومی، اختصاصی و تخصصی کتاب‌هایی به صورت درسنامه و تست منتشر نموده است که محتویات متفاوتی را عرضه می‌کنند و مکمل کتاب حاضر هستند.

مجید ذاکر

فهرست مطالب

جیوه عمومی

۷	مبحث ۱: معارف و اندیشه های اسلامی و انقلابی
۸	فصل اول: طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن
۱۲	فصل دوم: همزمان حسین (ع)
۱۷	پاسخنامه:

۲۴	مبحث ۲: تاریخ و فرهنگ تمدن
۲۵	فصل سوم: اسلام از نظر ملت ایرانی
۲۸	فصل چهارم: خدمات اسلام به ایران
۳۱	فصل پنجم: خدمات ایران به اسلام
۳۶	فصل ششم: صعود چهل ساله
۳۹	فصل هفتم: توسعه و مبانی تمدن غرب
۴۱	پاسخنامه:

۵۳	مبحث ۳: تعلیم و تربیت اسلامی
۵۴	فصل هشتم: مبانی نظری تحول بنیادین تعلیم و تربیت رسمی
۶۰	فصل نهم: تعلیم و تربیت در اسلام
۶۳	پاسخنامه:

۷۲	مبحث ۴: دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی
۷۳	فصل دهم: قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران
۷۷	فصل یازدهم: بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی
۷۹	فصل دوازدهم: وصیت‌نامه سیاسی - الهی امام خمینی (ره)
۸۲	پاسخنامه:

۸۹	مبحث ۵: توانایی های عمومی و ذهنی
۹۰	فصل سیزدهم: درک مطلب
۹۷	فصل چهاردهم: هوش منطقی
۱۰۳	فصل پانزدهم: هوش تحلیلی
۱۰۶	فصل شانزدهم: هوش ریاضی
۱۱۳	فصل هفدهم: هوش تجسمی
۱۲۰	پاسخنامه:

فهرست مطالب

حپطه اخناصی

۱۳۴	مبحث ۶: روان‌شناسی تربیتی
۱۳۵	فصل هجدهم: تعاریف، مفاهیم و اصطلاحات مرتبط
۱۳۶	فصل نوزدهم: کاربرد نظریه‌های تحولی در آموزش
۱۳۸	فصل بیستم: کاربرد نظریه‌های یادگیری در کلاس
۱۴۱	فصل بیست و یکم: کاربرد نظریه‌های انگیزش و هیجان در آموزش
۱۴۳	فصل بیست و دوم: شناخت تفاوت‌های فردی در یادگیری
۱۴۶	فصل بیست و سوم: کاربرد نظریه‌های هوش، تفکر، خلاقیت و استعداد
۱۴۸	فصل بیست و چهارم: مسئولیت و سازندگی
۱۵۰	پاسخنامه:

۱۶۰	مبحث ۷: روش‌ها و فنون تدریس
۱۶۱	فصل بیست و پنجم: مبانی نظری یادگیری
۱۶۵	فصل بیست و ششم: مبانی نظری تدریس
۱۶۷	فصل بیست و هفتم: مدیریت فعالیت‌های آموزشی
۱۷۰	فصل بیست و هشتم: برنامه‌ریزی فعالیت‌های آموزشی
۱۷۲	فصل بیست و نهم: طراحی فعالیت‌های آموزشی
۱۷۴	فصل سی ام: مدل‌ها و الگوهای تدریس
۱۷۶	فصل سی و یکم: آشنازی با روش‌های تدریس و مهارت‌های اساسی معلم
۱۷۹	پاسخنامه:

۱۹۰	مبحث ۸: سنجش و اندازه‌گیری پیشرفته تحصیلی
۱۹۱	فصل سی و دوم: مفاهیم و اصطلاحات مرتبط
۱۹۶	فصل سی و سوم: انواع سنجش یادگیری با آزمون
۱۹۷	فصل سی و چهارم: انواع ارزشیابی
۲۰۱	فصل سی و پنجم: هنجار، ضرایب، روابی و پایابی آزمون‌ها
۲۰۲	پاسخنامه:

۲۱۰	مبحث ۹: استناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش
۲۱۱	فصل سی و ششم: سیاست‌های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش
۲۱۲	فصل سی و هفتم: سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
۲۱۸	فصل سی و هشتم: آیین‌نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰
۲۲۵	پاسخنامه:

۲۳۲	مبحث ۱۰: روان‌شناسی رشد و اختلالات یادگیری
۲۳۳	فصل سی و نهم: مفاهیم، انواع اختلال‌ها و درمان‌ها
۲۴۳	فصل چهلم: روان‌شناسی رشد
۲۴۶	پاسخنامه:

فهرست مطالب

حیطه نخصصی

۲۵۲	مبحث ۱۱: مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی قرآن و هدیه‌های آسمانی دوره ابتدایی
۲۵۳	فصل چهل و یکم: نهج القرآن راهنمای معلم اول تا ششم ابتدایی
۲۵۶	فصل چهل و دوم: راهنمای معلم هدیه‌های آسمانی پایه سوم و ششم
۲۵۹	پاسخنامه:
۲۶۴	مبحث ۱۲: مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی ریاضی دوره ابتدایی
۲۶۵	فصل چهل و سوم: راهنمای معلم ریاضی اول
۲۶۹	فصل چهل و چهارم: راهنمای معلم ریاضی ششم
۲۷۲	پاسخنامه:
۲۷۶	مبحث ۱۳: مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی علوم تجربی دوره ابتدایی
۲۷۷	فصل چهل و پنجم: کلیات
۲۷۸	فصل چهل و ششم: کتاب راهنمای معلم علوم تجربی دوم
۲۸۰	فصل چهل و هفتم: کتاب راهنمای معلم علوم تجربی چهارم
۲۸۵	فصل چهل و هشتم: کتاب راهنمای معلم علوم تجربی ششم
۲۸۷	پاسخنامه:
۲۹۰	مبحث ۱۴: مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی فارسی دوره ابتدایی
۲۹۱	فصل چهل و نهم: کتاب راهنمای معلم فارسی اول
۲۹۲	فصل پنجماه: کتاب راهنمای معلم فارسی چهارم
۲۹۵	فصل پنجماه و یکم: کتاب راهنمای معلم فارسی ششم
۲۹۸	پاسخنامه:
۳۰۵	مبحث ۱۵: مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی
۳۰۶	فصل پنجماه و دوم: کلیات مطالعات اجتماعی پایه پنجم و ششم دوره ابتدایی
۳۰۸	فصل پنجماه و سوم: راهنمای تدریس فصول کتاب مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی
۳۱۰	فصل پنجماه و چهارم: راهنمای تدریس فصول کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم ابتدایی
۳۱۲	پاسخنامه:

معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی

طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن

همزمان امام حسین علیه السلام

مقدمه

درس معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی، از سال ۱۴۰۲ به عنوان یکی از مواد امتحانی حیطه عمومی آزمون استخدامی تغییراتی پیدا کرد. مهمترین تغییر، تعیین منابع دقیق برای آزمون بود. دو کتاب به صورت مشخص به عنوان منبع معرفی شدن و تمامی سوالات آزمون‌های آموزگار ابتدایی و همچنین دبیری و هنرآموزی از

این دو کتاب مطرح شدند در کتاب حاضر، بر اساس دو منبع معرفی شده، مبحث به دو فصل تقسیم شده است که در ادامه تست‌های هر فصل به صورت جداگانه آورده می‌شود.

توضیح: در آزمون استخدامی کیفیتبخشی که اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳ برگزار شد، هر دو درس این مبحث وجود داشت ولی درس همزمان حسین علیه السلام تحت عنوان تاریخ و فرهنگ تمدن و طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن را تحت عنوان معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی مطرح کردند.

فصل اول: ظریح کلی الایت‌الله اسلامی در قرآن

این کتاب برگردان درسن‌های شفاهی آیت‌الله خامنه‌ای می‌باشد که یک فصل از آن مربوط به ایمان به عنوان منبع مطالعه تعیین شده است. در این سخنرانی‌ها ایمان تعریف شده و ویژگی‌های ایمان موجد ارزش از دیدگاه دین اسلام تشریح شده است. از آنجا که متن کتاب از سخنرانی‌های شفاهی مستقیماً برگردان شده، مطالب روان و ساده هستند و به تفصیل شرح و توضیح داده شده‌اند.

سوالات فصل اول

(استفاده‌امی آموزگاری ۱۴۰۰)

۱ رهبانیون مسیحی به چه دلیل و به کدام صورت رهبانیت پیشه کردند؟

- ۱ برای اینکه دامانشان به گناه آلوده نشود به کلیسا و معبدہا پناهنده شدند.
- ۲ برای ترک نیا، گوشه‌گیری اختیار کردند و به کلیسا و معبدہا پناهنده شدند.
- ۳ برای اینکه دامانشان به گناه آلوده نشود به غارها و کوهها پناهنده شدند.
- ۴ برای ترک دنیا، گوشه‌گیری اختیار کردند و به غارها و کوهها پناهنده شدند.

(استفاده‌امی آموزگاری ۱۴۰۰)

۲ کدام مورد، حریبه‌ای در دست انسان برای مقابله با شیطان و شیطان صفت‌ها است؟

- ۱ اطعوا الله
- ۲ ذکر الله
- ۳ حب الله

(استفاده‌امی آموزگاری ۱۴۰۰)

۳ در معارف اسلامی «انفال» چیست و قرآن آن را در اختیار چه کسی قرار داده است؟

- ۱ ثروت‌هایی که متعلق به عموم مسلمان است - خدا و رسولش ﷺ
- ۲ ثروت‌هایی که متعلق به عموم مسلمان است - رزمندگان اسلام
- ۳ فقط غنائمی که در جنگ نصیب مسلمانان می‌شود - خدا و رسولش ﷺ
- ۴ فقط غنائمی که در جنگ نصیب مسلمانان می‌شود - رزمندگان اسلام

۴ قرآن کریم بعد از آنکه مصرف انفال را معین می‌کند می‌فرماید: «اگر مؤمن هستید این سه کار را انجام دهید». سه کار کدام است؟

- ۱ تقوای خدا پیشه کنید، به نیازمندان انفاق کنید و از وسوسه‌های شیطان دوری کنید.
- ۲ تقوای خدا را پیشه کنید، فی مابین خود اصلاح کنید و از خدا و رسولش ﷺ اطاعت کنید.
- ۳ نماز به پا دارید، به نیازمندان انفاق کنید و از خدا و رسولش ﷺ اطاعت کنید.
- ۴ نماز را به پا دارید، فی مابین خود اصلاح کنید و از وسوسه‌های شیطان دوری کنید.

۵ دو بال نیرومند برای پرواز انسان که او را از تیرس دشمن‌های خاکی به کلی دور خواهد کرد، کدام است؟ (استفاده‌امی آموزگاری ۱۴۰۰)

- ۱ صبر و توکل
- ۲ حب و دوستی
- ۳ علم و عمل
- ۴ تولی و تبری

۶ با توجه به آیه شریفه «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاحْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ آيَاتٌ لُّؤْلِيَ الْأَلْبَابِ» خردمندان از نظر قرآن چه کسانی هستند؟ (استفاده‌امی آموزگاری ۱۴۰۰)

- ۱ در همه حال نماز را اقامه می‌کنند و در آفرینش آسمان‌ها و زمین تفکر می‌کنند.
- ۲ در همه حال نماز را اقامه می‌کنند و از خدا و پیامبر اطاعت و پیروی می‌کنند.
- ۳ در همه حال به یاد خدا هستند و در آفرینش آسمان‌ها و زمین تفکر می‌کنند.
- ۴ در همه حال به یاد خدا هستند و از خدا و پیامبر اطاعت و پیروی می‌کنند.

۷ اساسی‌ترین نقاط یک فلسفه فکری که الهام‌بخش یک زندگی فردی و اجتماعی بشود. در کدام آیه شریفه زیر بیان شده است؟

(استفاده‌امی آموزگاری ۱۴۰۰)

- ۱ ﴿رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا﴾
- ۲ ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾
- ۳ ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقَعُودًا﴾

۸ با توجه به آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكُعوا وَ اسْجُدوا وَ اعْبُدو رَبَّكُمْ...» انسان باید چه کارهایی انجام دهد تا به فلاح و رستگاری و موفقیت برسد؟

(استفاده‌امی آموزگاری ۱۴۰۰)

- ۱ در مقابل خدا خضوع و بندگی کند و به پیامبر ﷺ نیکی کند.
- ۲ در مقابل خدا رکوع و سجود کند و ایمان به خدا و معاد داشته باشد.
- ۳ در مقابل خدا رکوع و سجود کند و به پیامبر ﷺ نیکی کند.
- ۴ در مقابل خدا خضوع و بندگی کند و کارهای نیک به جا آورد.

- ۹** قرآن کریم در توصیف چه کسانی می فرماید: «الذین ینفقون فی السراء و الضراء و الکاظمین الغیظ»؟ (استفاده‌امی آموزگاری ۱۴۰۳)
- ۱) انفاق کنندگان ۲) هدایت شوندگان ۳) مومنین ۴) متقین
- ۱۰** با توجه به آیه شریفه «إِنْ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لَأُولَى الْأَلْبَابِ» کدام نوع ایمان را به انسان معرفی می شود؟ (استفاده‌امی دیری ۱۴۰۳)
- ۱) آگاهانه ۲) متعصبانه ۳) حنیف ۴) مستودع
- ۱۱** بیت زیر به مفهوم کدام آیه شریفه اشاره دارد؟ (استفاده‌امی دیری ۱۴۰۳)
- تو پای به راه در نه و هیچ می‌رس خود راه بگویدت که چون باید رفت
- ۱) «وَلَقَدْ نَصَرْكُمُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنِ كَثِيرَةٍ» ۲) «قَدْ جَاءَكُمْ بِرَهَانَ مِنْ رَبِّكُمْ» ۳) «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لِنَهَيْنَاهُمْ سُبْلَنَا» ۴) «وَاسْتَيْنُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّالَهِ»
- ۱۲** مقام معظم رهبری در کتاب «طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن» معنای کلمه «ولی» در آیه شریفه «وَالَّهُ وَلَى الَّذِينَ آمَنُوا يَخْرُجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ» را به کدام معنی ترجیح داده‌اند؟ (استفاده‌امی دیری ۱۴۰۳)
- ۱) هم جبهه ۲) سرپرست ۳) باور و همراه ۴) دوست
- ۱۳** کدام مورد دیدگاه عامیانه در خصوص مفهوم «أَطْبَعُوا اللَّهَ وَرَسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ» را بیان می‌کند؟ (استفاده‌امی دیری ۱۴۰۳)
- ۱) خدا آن هنگامی به مردمی رحم می‌کند که او را اطلاعات کنند. ۲) عمل کنید شاید مورد رحمت پروردگار قرار بگیرید. ۳) رحمت پروردگار جایگزین عمل کردن است. ۴) آیه شریفه «إِذْ أَعْجَبْتُكُمْ كُثْرَتْكُمْ فَلَمْ تَغْنِ عَنْكُمْ شَيْئًا» به کدام موضوع اشاره دارد؟ (استفاده‌امی دیری ۱۴۰۳)
- ۱) در غزوه احمد غرور لشکریان موجب شد که در جنگ غافل ماندند و شکست مقطعی خوردند. ۲) در غزوه حنین کثرت لشکریان پیامبر ﷺ دشمن را به اعجاب و شگفتی واداشت. ۳) در غزوه احمد کثرت لشکریان پیامبر ﷺ دشمن را به اعجاب و شگفتی واداشت. ۴) در غزوه حنین غرور لشکریان موجب شد که در جنگ غافل ماندند و شکست مقطعی خوردند.
- ۱۵** با توجه به آیه شریفه قبله «وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كَنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ مِنْ يَتَّبِعُ الرَّسُولَ مَمْنُونَ يَنْقُلِبَ عَلَى عَقْبِيهِ» علت تغییر قبله کدام است؟ (استفاده‌امی دیری ۱۴۰۳)
- ۱) مسلمانان هنگام نماز خواندن از یهودیان قابل تشخیص باشند. ۲) هویت جامعه اسلامی شکل گیرد و از سایر ادیان قابل تشخیص باشد. ۳) آنان که از پیامبر ﷺ پیروی می‌کنند از آنان که به گذشتگانشان گرایش دارند معلوم شوند. ۴) خداوند هرگز ایمان مسلمانان را ضایع و بی اثر نمی‌کند.
- ۱۶** کدام مورد سبب اطمینان و سکینه در افراد با ایمان است؟ (استفاده‌امی دیری ۱۴۰۳)
- ۱) دوری از منکرات ۲) یاد خدا ۳) تفکر در آفرینش ۴) مغفرت الهی
- ۱۷** نمازگزاران در سوره حمد از چه کسانی تبری می‌جوینند؟ (استفاده‌امی دیری ۱۴۰۳)
- ۱) سردمداران فساد و کسانی که دنباله رو فساد هستند. ۲) منافقان که با منافعشنان به اسلام ضربه می‌زنند. ۳) افرادی که در زندگی هدف و مقصودی ندارند. ۴) مشرکان و کسانی که به پیامبر ﷺ توهین می‌کرند.
- ۱۸** از دقت در کدام آیه شریفه «حُكْمُتِ صَالَحَانِ» در پایان تاریخ مفهوم می‌شود؟ (استفاده‌امی دیری ۱۴۰۳)
- ۱) «وَلِيُسْتَخْلِفُنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ» ۲) «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ» ۳) «وَلَقَدْ مِنَ اللَّهِ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَذْبَعَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنفُسِهِمْ»
- ۱۹** با توجه به آیه شریفه «ثُمَّ أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ» خدا آرامش و سکینه روح را در کدام ماجرا بر مسلمانان فرو فرستاد؟ (استفاده‌امی دیری ۱۴۰۳)
- ۱) فتح مکه ۲) هجرت به مدینه ۳) صلح حدیبیه ۴) نزول قرآن
- ۲۰** انفاق به عنوان یکی از نشانه‌های مومن واقعی «وَمَمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ» به چه معناست؟ (استفاده‌امی کیفیت‌بخش ۱۴۰۳)
- ۱) استفاده از دارایی خود برای پر کردن خلاها و نیازهای جامعه ۲) خرج کردن اموال و ثروت در راه خدا ۳) در ادبیات دینی به خمس و ذکات اطلاق می‌شود. ۴) صرف کردن امکانات مادی خود در جهت کمک به فقرا و نیازمندان

۲۱ با توجه به آیه شریفه «وَاطِيْعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَكُمْ تُرَحَّمُونَ» رحمت خدا چه موقع شامل حال ملت می شود؟

- ۱ وقتی امر به معروف و نبی از منکر شود. (استفاده‌ای کیفیت‌بخش ۳۰۰)

- ۲ وقتی نماز بگذارد و عبادت خدا کند. (استفاده‌ای کیفیت‌بخش ۳۰۰)

- ۳ وقتی زیاد به خانه خدا بباید و از او کمک بخواهد. (استفاده‌ای کیفیت‌بخش ۳۰۰)

۴ وقتی به تکالیف مسئولیتش عمل کند. (استفاده‌ای کیفیت‌بخش ۳۰۰)

۲۲ ایمان بدون احساس مسئولیت، بدون انجام دادن تعهدها و به تعبیر قرآن بدون ایمان نیست. (استفاده‌ای کیفیت‌بخش ۳۰۰)

- ۱ حمل صالح (۳) انفاق (۲) توکل (۱) حرکت و تلاش

۲۳ چرا در کتاب طرح کلی اندیشه اسلامی بر خلاف سایر کتب اعتقادی مبحث ایمان قبل از «توحید» مطرح شده است؟

- ۱ زیرا ایمان داشتن به خدا مقدمه پذیرش توحید و یگانگی خداست. (استفاده‌ای کیفیت‌بخش ۳۰۰)

- ۲ زیرا چگونگی ایمان و ارزش آن در سایر کتب اعتقادی مطرح نشده و این خلا وجود داشته است.

- ۳ زیرا طرح مباحث اعتقادی برای انسان غیر مونم سودی نیخشد و فایده ای نخواهد داشت.

- ۴ زیرا دانستن قیمت و کیفیت ایمان در مخاطب شوئی ایجاد می کند تا بصورت جدی دنبال فهم دین و شناخت اصول اعتقادی دین

۲۴ برای بهره‌مند شدن از سعادت همه جانبه و کامل آدمی به کدامیک از موارد زیر احتیاج ندارد؟ (استفاده‌ای کیفیت‌بخش ۳۰۰)

- ۱ در مسیر سعادت مانع و مزاحمی نداشته باشد. (۲) بر دشمنان راه و هدفش پیروز گردد.

- ۳ تلاش خود را ثمریخش بداند. (۴) هدف و سر منزل سعادت را بشناسد و راه آن را بداند.

۲۵ کدامیک از موارد زیر با معنای سکینه در آیه شریفه «ثُمَّ أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ» که از نویدهایی است که به

۱ مونمین داده شده همخوانی ندارد؟ (استفاده‌ای کیفیت‌بخش ۳۰۰)

- ۱ اطمینان روح (۲) آرامش دل (۳) سکون نفس (۴) عدم تحرک

۲۶ کدامیک از گزاره‌های زیر راجع به ایمان نادرست است؟ (استفاده‌ای کیفیت‌بخش ۳۰۰)

- ۱ یکی از فرق‌های رهبران الهی و رهبران سیاستمدار جهانی آن است که رهبر الهی به آنچه می گوید با همه وجودش مونم است.

۲ طبق آیه شریفه «حَسِبُنَا مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آيَةً» ایمانی که با پیروی از بدران خود به دست آورده‌یم ایمان محکم و استواری است؛ ره‌چنان روکه رهروان رفتند

- ۳ در اسلام ایمانی ارزش دارد که از روی تقليد و تعصب نباشد.

- ۴ آن ایمانی که تعهد در کنارش نیست نصرت به مونم نمی‌دهد و پیروزی او را تضمین نمی‌کند.

۲۷ تقوا به چه معناست؟ (استفاده‌ای کیفیت‌بخش ۳۰۰)

- ۱ تقوا یعنی آلوده نشدن به گناه و دوری از گنهکاران

- ۲ تقوا یعنی مجهر شدن به زره لازم و وارد شدن به منطقه گناه برای نجات گنهکاران

- ۳ تقوا به معنای اجتناب از هر چیزی است که در آن احتمال گناه و انحراف حق وجود دارد.

- ۴ تقوا یک موهبت الهی است که خاص اولیاء الله است.

۲۸ از دیدگاه قرآن کریم کدام عرصه میدان مسابقه و پیشی گیری است؟ (استفاده‌ای دبیری ۳۰۰)

- ۱ دنیا و آخرت (۲) دنیا (۳) غفران الهی (۴) آخرت

۲۹ سه مسئله اساسی و مهم در خصوص ایمان که قیمت ایمان و کیفیت آن را مشخص می‌کنند، کدامند؟ (استفاده‌ای دبیری ۳۰۰)

- ۱ آگاهانه، متعهدانه و همگانی بودن ایمان

- ۲ هوشیارانه، فرصل طلبانه و همگانی بودن ایمان

- ۳ هوشیارانه، با بصیرت بودن و همه جایی بودن ایمان

۳۰ در آیه شریفه «إِنَّهُ وَلِ الَّذِينَ آمَنُوا يَخْرُجُهُمْ مِنَ الظُّلَمَاتِ إِلَى النُّورِ» کدام یک از معانی ولایت ترجیح ندارد؟ (استفاده‌ای دبیری ۳۰۰)

۱ هم سطحی (۲) پیوستگی (۳) سرپرستی (۴) هم جبهه‌ای

۳۱ ایمان حقیقی و زاینده چیست؟ (استفاده‌ای آموزگاری ۳۰۰)

- ۱ اقرار زبانی و قلبی (۲) باور آگاهانه

- ۲ باور و دل پاک (۳) دل پاک و عمل پاک (۴) اقرار زبانی و قلبی

۳۲ از همه چیز دست شستن به خاطر هدف به خاطر پیوستن به جامعه اسلامی و به خاطر قبول تعهد در مجموعه تشکیلات

۳۳ جامعه اسلامی مفهوم کدامیک از عنوانین زیر است؟ (استفاده‌ای آموزگاری ۳۰۰)

- ۱ انفاق (۲) ایثار (۳) جهاد (۴) هجرت

۳۴ معادل ثروت‌های زیر زمینی، مراتع و جنگل‌ها مصدق کدام مورد زیر است؟ (استفاده‌ای آموزگاری ۳۰۰)

- ۱ انفاق (۲) صدقه (۳) صدقة (۴) بیت المال