

دانستنی‌های مهم درس ششم

- ✓ کربلا و کاظمین نام دو شهر زیارتی در کشور عراق می‌باشد.
- ✓ کربلا مرقد امام حسین (ع)
 مرقد حضرت ابوالفضل در نزدیکی هم در یک خیابان که به خیابان بین‌الحرمین معروف است.
- ✓ کاظمین مرقد امام هفتم ما شیعیان (امام موسی کاظم (ع)) و پدر امام رضا (ع)
 مرقد امام نهم ما شیعیان (امام جواد (ع)) و فرزند امام رضا (ع)
- ✓ امام موسی کاظم (ع)، خشم خود را بسیار کنترل می‌کرد.

سؤالات امتحانی درس ششم



حرمی با دو گنبد



الف پاسخ درست را با علامت (×) مشخص کنید.

- حرم مطهر امام حسین (ع) و حضرت ابوالفضل در کدام شهر قرار دارد؟
 الف. کربلا ب. کاظمین ج. نجف د. مدینه
- حرم مطهر امام موسی کاظم (ع) و امام جواد (ع) به ترتیب در کدام شهرها می‌باشد؟
 الف. کربلا، کاظمین ب. کاظمین، کاظمین ج. کاظمین، کربلا د. کربلا، کربلا
- نام امام معصومی که به دستور هارون الرشید ۱۴ سال در زندان بود؟
 الف. امام موسی کاظم (ع) ب. امام جواد (ع) ج. امام رضا (ع) د. امام هادی (ع)
- امام موسی کاظم (ع) در کدام شهر به شهادت رسید؟
 الف. بغداد ب. طوس ج. کاظمین د. مدینه
- امام موسی کاظم (ع) در زمان کدام حاکم ستمگر عباسی زندگی می‌کرد؟
 الف. مأمون ب. هارون الرشید ج. متوکل د. معتمد

۶. حرمی با دو گنبد مربوط به کدام امامان بزرگوار ما می‌باشد؟

- الف. امام موسی کاظم (ع) و امام حسین (ع) ب. امام حسین (ع) و حضرت ابوالفضل
 ج. امام حسین (ع) و امام جواد (ع) د. امام موسی کاظم (ع) و امام جواد (ع)

۷. آیه‌ی «و الکاظمین الغیظ و العاقین عن الناس» در رابطه با چه کسانی گفته شده است؟

- الف. کسانی که دروغ نمی‌گویند. ب. کسانی که شجاع هستند.
 ج. کسانی که خشم خود را فرو می‌برند. د. کسانی که به والدین خود احترام می‌گذارند.

ب در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویسید.

۸. نهمین امام شیعیان است.
 ۹. مرقد مطهر امام در کربلاست.
 ۱۰. امامی که خشم خود را بسیار فرو می‌خورد، بود.

ج جمله‌های درست یا نادرست را با علامت (x) مشخص کنید.

۱۱. نیکوکاران کسانی هستند که خشم خود را فرو می‌برند. درست نادرست
 ۱۲. مرقد حضرت عباس در شهر مدینه است. درست نادرست
 ۱۳. دو شهر کربلا و کاظمین در کشور عراق قرار دارند. درست نادرست

د به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

۱۴. دو شهر زیارتی کشور عراق را نام ببرید.
 ۱۵. نیکوکاران، چگونه با دیگران رفتار می‌کنند؟
 ۱۶. درباره‌ی دو امام بزرگوار زیر، یک خط توضیح دهید.

امام موسی کاظم (ع):

امام جواد (ع):

۱۷. در هر یک از موارد زیر، شما خشم خود را چگونه کنترل می‌کنید؟

- الف. وقتی وارد کلاس شده و می‌بینید مداد و خودکار شما زیر میز افتاده است.
 ب. وقتی داخل تاکسی نشسته‌اید و یکی از مسافران در را محکم به هم می‌کوبد.
 ج. وقتی خواهر کوچک شما یکی از برگه‌های دفتر مشق شما را خط‌خطی کرده است.

✓ پاسخ

سؤال‌های چهارگزینه‌ای

۱. گزینه‌ی «الف»
۲. گزینه‌ی «ب»
۳. گزینه‌ی «الف»
۴. گزینه‌ی «ج»
۵. گزینه‌ی «ب»
۶. گزینه‌ی «د»
۷. گزینه‌ی «ج»

سؤال‌های تکمیلی

۸. امام جواد (ع)
۹. امام حسین (ع)
۱۰. امام موسی کاظم (ع)

سؤال‌های درست یا نادرست

۱۱. درست
۱۲. نادرست
۱۳. درست

سؤال‌های تشریحی

۱۴. کربلا و کاظمین
۱۵. نیکوکاران کسانی هستند که خشم خود را فرو می‌برند و خطاهای دیگران را می‌بخشند.
۱۶. **امام موسی کاظم:** هفتمین امام ما شیعیان است، در مدینه به دنیا آمد و در کاظمین به شهادت رسید. به دستور هارون الرشید ۱۴ سال را در زندان بود. **امام جواد (ع):** امام نهم ما شیعیان است و فرزند امام رضا (ع) که در شهر کاظمین به شهادت رسید.
۱۷. **الف.** احتمال می‌دهم شاید کسی ندانسته به میز خورده و مداد و خودکارم زیر میز افتاده است. **ب.** با آرامش و زبانی خوش می‌گویم در محکم بسته شد.
- ج.** می‌دانم که از سر نادانی این کار را کرده و خودم را هم مقصر می‌دانم که دفتر مشقم را دور از دسترس او قرار نداده‌ام.

دانستنی‌های مهم درس هفتم

✓ شرایط انجام تیمم:

۱. اگر آب نباشد. ۲. وقت نباشد. ۳. استفاده از آب ضرر داشته باشد.

✓ مراحل انجام تیمم:

۱. نیت می‌کنیم. ۲. کف هر دو دست را با هم بر روی خاک می‌گذاریم. ۳. دست‌ها را از جایی که موی

سر می‌روید تا روی ابرو می‌کشیم. ۴. با کف دست چپ تمام پشت دست راست را از مچ تا نوک انگشت

مسح می‌کنیم. ۵. با کف دست راست تمام پشت دست چپ را از مچ تا نوک انگشتان مسح می‌کنیم.

✓ ما می‌توانیم روی سنگ، شن یا خاک پاک تیمم کنیم.

فارسی



- ◆ دانستنی‌های مهم کتاب درسی به صورت کلیدی
- ◆ سؤال‌های طبقه‌بندی شده به صورت درس به درس با پاسخ تشریحی

مؤلف: فهیمه شگری

فصل اول: آفرینش

دانشتنی‌های مهم درس اول

✓ ما می‌توانیم بعضی از کلمه‌ها را به مناسبتی در یک گروه قرار دهیم، مانند:



✓ برای آن که پیام یا مطلبی را به ساده‌ترین صورت (شکل) بیان نماییم و یا نشان دهیم از نمودار

استفاده می‌کنیم، مانند: نمودار خطی، نمودار ستونی، نمودار دایره‌ای، نمودار تصویری

✓ در نوشتن یک بند، مراحل زیر به ترتیب رعایت می‌شود:

۱. انتخاب متن

۲. محدود کردن موضوع کلی

۳. نوشتن جمله‌ی موضوع

۴. نوشتن بقیه‌ی جمله‌ها در تکمیل جمله‌ی موضوع

سؤال‌های امتحانی درس اول



آفریدگار زیبایی



الف پاسخ درست را با علامت (x) مشخص کنید.

۱. کدام فصل در نقاشی خود، بلبل را بر شاخسار و غوک را در بر که نشانده؟

الف. تابستان ب. بهار ج. زمستان د. پاییز

۲. کدام کلمه، مترادف (هم‌معنی) کلمه‌ی «نظاره کنند» نیست؟

الف. بنگرند ب. نظم دهند ج. نگاه کنند د. تماشا کنند

۳. کدام یک از این چهار کلمه، با سه کلمه‌ی دیگر ارتباطی ندارد؟

الف. بهار ب. تابستان ج. پاییز د. نوروز

ب در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویسید.

۴. چهار فصل تصمیم گرفتند را به داوری انتخاب کنند.
۵. پاییز، روی سیم‌های برق، دسته‌دسته را نشانده.
۶. شعر خدا سروده‌ی خانم است.
۷. تابستان با رنگ، سراسر جنگل را رنگ آمیزی کرد.
۸. خورشید از پشت ابر سفید، به نقاشی تابستان نگاه کرد.

ج جمله‌های درست یا نادرست را با علامت (x) مشخص کنید.

۹. زمستان، کنار جنگل را با بوته‌های انبوه تمشک زینت داد. درست نادرست
۱۰. در همه‌ی فصل‌ها، رنگ کاج‌ها و سروها، سبز تیره باقی ماند. درست نادرست

د به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

۱۱. با توجه به متن درس، با حروف در هم ریخته کلمه بسازید.
م ا ت س ز ن (.....) غ س ا ر (.....)
۱۲. در جای خالی حرف مناسب را قرار داده و کلمه را کامل کنید.
الف. خاکس.....ری (.....)
ب. آوی.....ت (.....)
۱۳. کلمه‌های داده شده را به ترتیب حروف الفبا مرتب کنید.
غوک - قطره - سراغ - جلا داده - مهاجر - زینت داده - بهار - داوری
۱۴. موضوع «فصل پاییز» را به سه موضوع کوچک‌تر تبدیل کنید و در مورد هر یک از موضوعات کوچک‌تر، جمله بسازید.

مثال: موضوع کلی: بهار

موضوع کوچک‌تر: باریدن باران ← در بهار، ابرها به هم می‌پیوندند و باران فراوان می‌بارد.

موضوع کلی: مدرسه

موضوع کوچک‌تر:

الف. جمله ←

ب. جمله ←

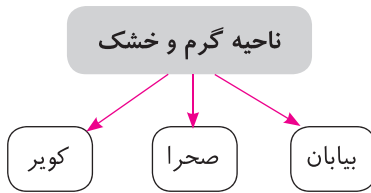
ج. جمله ←

۱۵. کلمه‌های زیر را مرتب کنید، سپس جمله‌ی کامل شده را بنویسید.

خورشید - به - بگذار - تابلو - این - کند - نگاه

۱۶. کلمه‌های زیر را در چند گروه طبقه بندی کنید، بعد از نام‌گذاری هر گروه مانند نمونه برای آن‌ها نمودار بکشید.

نمونه:



بيابان - گونيا - بلوز - پرگار - صحرا - شلوار - کوير - ژاكت - پاک کن

ه کلمه‌های هم‌معنی را به یک‌دیگر وصل کنید.

«چپ»	«راست»
شاخسار	۱۷. گلگون
نشان	۱۸. سراغ
سرخ رنگ	۱۹. شاخه‌ی درخت
نهان	۲۰. علامت
پی چیزی رفتن	۲۱. پنهان

✓ پاسخ

سؤال‌های تکمیلی

۴. خورشید
۵. پرستوهای مهاجر
۶. پروین دولت‌آبادی
۷. سبز تیره
۸. جهان‌افروز

سؤال‌های چهارگزینه‌ای

۱. گزینه‌ی «ب»
۲. گزینه‌ی «ب»
۳. گزینه‌ی «د»

- ج. کیف مدرسه ← من به همراه مادر و پدرم برای خرید کیف مدرسه به بازار رفتیم.
 ۱۵. بگذار خورشید به این تابلو نگاه کند.



سؤالات وصل کردنی

۱۷. گلگون ← سرخ‌رنگ
 ۱۸. سراغ ← پی چیزی رفتن
 ۱۹. شاخه‌ی درخت ← شاخسار
 ۲۰. علامت ← نشان
 ۲۱. پنهان ← نهن

سؤالات درست یا نادرست

۹. نادرست
 ۱۰. درست

سؤالات تشریحی

۱۱. زمستان سراغ
 ۱۲. خاکستری آویخت

۱۳. بهار - جلا داده - داوری - زینت داده - سراغ -
 ۱۴. غوک - قطره - مهاجر
 پاسخ‌های پیشنهادی:
 الف. زرد شدن رنگ برگ‌ها ← در پاییز رنگ برگ درختان زرد می‌شود.
 ب. باز شدن مدرسه ← در اولین روز پاییز مدرسه‌ها باز می‌شود.

دانستنی‌های مهم درسی دوم

- ✓ ویرگول (،) نشانه‌ی درنگ و مکث کوتاه است و تغییر مکان آن در جمله، معنی آن را تغییر می‌دهد، مانند:
 بخشش، لازم نیست او تنبیه شود.
 بخشش لازم نیست، او تنبیه شود.
 ✓ «مَثَل» یا «ضرب‌المثل»، سخن کوتاه و مشهوری است که به قصه‌ای عبرت‌آمیز و یا گفتاری نکته‌آموز اشاره می‌کند و جای توضیح بیش‌تر را می‌گیرد، مانند:
 چرا عاقل کند کاری که باز آرد پشیمانی
 ✓ موضوع کلی و موضوع کوچک‌تر در جمله‌ی موضوع، به خواننده کمک می‌کند تا به آسانی متن را درک کند، مانند:
 فصل تابستان، گرم‌ترین فصل سال است.
 موضوع کلی: فصل تابستان
 موضوع کوچک‌تر: گرمای تابستان
 ✓ برای فهمیدن درست و آسان مطالب یک نوشته، از علائم نگارشی مانند «.»، «،»، «؟»، «:» و «» استفاده می‌کنیم.



مطالعات اجتماعی



♦ دانستنی‌های مهم کتاب درسی به صورت کلیدی

♦ سؤال‌های طبقه‌بندی شده به صورت درس به درس با پاسخ تشریحی

مؤلف: سیده زهرا هاشمی گسک

ناظر علمی: فهیمه شکری

دانشتنی‌های مهم درس اول

- ✓ هر شهر از چندین محله تشکیل شده است.
- ✓ مردم هر محله برای نگهداری و نظافت محله خود با هم همکاری می‌کنند.
- ✓ زندگی شهری دارای مقرراتی است که باید آن‌ها را رعایت کنیم، مانند: رعایت حقوق همسایگان، رعایت مقررات راهنمایی و رانندگی و ...

سؤالات امتحانی درس اول

همسایه ما



الف پاسخ درست را با علامت (x) مشخص کنید.

۱. کدام عبارت مربوط به فعالیت یک محله نیست؟
 - الف. ریسه‌بندی و چراغانی کوچه
 - ب. پارو کردن برف کوچه‌ها
 - ج. ترافیک جاده‌ها
 - د. رعایت نظافت کوچه‌ها
۲. مردم یک محله در چه کارهایی به یکدیگر کمک می‌کنند؟
 - الف. جشن‌های مذهبی
 - ب. سوگواری‌ها
 - ج. نگهداری و نظافت محله
 - د. همه‌ی موارد

ب در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویسید.

۳. به قسمتی از یک شهر یا روستا که گروهی از مردم در همسایگی یکدیگر زندگی می‌کنند..... می‌گویند.
۴. برای زندگی در محله یا خانه‌های آپارتمانی وجود دارد.

ج جمله‌های درست یا نادرست را با علامت (x) مشخص کنید.

۵. ما می‌توانیم در منزل خود، صدای رادیو و تلویزیون را بسیار بلند کنیم. درست نادرست
۶. ترقه‌بازی خطرناک است و معمولاً باعث زخمی شدن فرد می‌شود. درست نادرست
۷. بازی کردن، ساعت مشخصی ندارد و ما می‌توانیم هرجایی که خواستیم بازی کنیم. درست نادرست

د هریک از جمله‌های ستون راست را به گزینه‌ی مناسب در ستون چپ وصل کنید.

«چپ»

• حقوق محله
• حقوق همسایه

«راست»

۸. گذاشتن زباله رأس ساعت ۹ در محلّ جمع‌آوری آن.
۹. پارک نکردن ماشین جلوی درب منازل.
۱۰. کمک به آذین بستن کوچه برای جشن نیمه‌ی شعبان.
۱۱. نگهداری و آبیاری درختان و گل‌های کوچه و خیابان محله.

ه به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

۱۲. وظیفه‌ی همسایه‌ها در مقابل یک‌دیگر چیست؟ (۳ مورد)
۱۳. پیامبر اکرم (ص) درباره‌ی حقوق همسایه‌ها چه فرموده‌اند؟
۱۴. چند قانون را که شما و دوستانتان در آپارتمان رعایت می‌کنید، در جدول پایین بنویسید.

.....	قانون ۱
.....	قانون ۲
.....	قانون ۳
.....	قانون ۴

✓ پاسخ

سؤال‌های چهارگزینه‌ای

۱. گزینه‌ی «ج»

۲. گزینه‌ی «د»

سؤال‌های تکمیلی

۳. محله

۴. مقرراتی

سؤال‌های درست یا نادرست

۵. نادرست

۶. درست

۷. نادرست

سؤال‌های وصل کردنی

۸. حقوق همسایه و محله

۹. حقوق همسایه
۱۰. حقوق محله
۱۱. حقوق محله
۱۳. اگر می‌خواهید که خداوند و پیامبر شما را دوست داشته باشند، امانت‌دار و راستگو باشید و با همسایگان خود به نیکی رفتار کنید.
۱۴. پاسخ‌های پیشنهادی: در راهرو و راه‌پله‌ها آرام رفت و آمد می‌کنیم، با آسانسور بازی نمی‌کنیم، در آپارتمان بازی و سروصدا نمی‌کنیم که باعث اذیت همسایه‌ها شود.

۱۲. با هم مهربان باشند، از حال یک‌دیگر باخبر شوند و به هم کمک کنند.

سؤال‌های تشریحی

دانستنی‌های مهم درس دوم

✓ یکی از راه‌های شناخت و آشنایی با محیط اطراف، بازدید از مکان‌های مختلف است.

- ✓ مسجد، مکانی است برای
- مشورت کردن
 - عبادت پروردگار
 - آشنایی با اخلاق نیکو
 - برگزاری مراسم دعا و عزاداری
 - برپایی جشن‌های مذهبی
 - خواندن نماز جماعت

- ✓ مردم برای خواندن نماز جماعت به مسجد می‌روند. آن‌ها پشت سر امام جماعت در صف‌های منظم، رو به قبله می‌ایستند. امام جماعت جلوتر از همه در محراب قرار می‌گیرد.
- ✓ بوستان‌ها مکان‌هایی برای استراحت و ورزش مردم هستند.
- ✓ به مرور زمان همه چیز تغییر می‌کند. محله‌ها نیز با گذر زمان تغییر می‌کنند.

سؤال‌های امتحانی درس دوم



این‌جا محله‌ی ماست



الف پاسخ درست را با علامت (x) مشخص کنید.

۱. مردم در مسجد چه می‌کنند؟
- الف. خدا را عبادت می‌کنند.
- ب. با یک‌دیگر مشورت می‌کنند.
- ج. دعا می‌کنند.
- د. همه‌ی موارد



علوم تجربی



♦ دانستنی‌های مهم کتاب درسی به صورت کلیدی

♦ سؤال‌های طبقه‌بندی شده به صورت درس به درس با پاسخ تشریحی

مؤلف: میترا مرتضوی
ناظر علمی: فهیمه شگری

دانشتنی‌های مهم درس اول

- ✓ حباب صابونی از یک لایه‌ی آب که بین دو لایه‌ی صابونی قرار گرفته تشکیل شده است. ما می‌توانیم با استفاده از مقداری آب، مایع دستشویی و یک قطعه سیم نازک، حباب درست کنیم.
- ✓ برای درست کردن مایع حباب کافی است $\frac{3}{4}$ لیوان آب و ۱۵ قطره مایع دستشویی را با هم مخلوط کنیم. اگر یک سیم نازک که سر آن به شکل دایره است را داخل این مایع فرو برده و به آرامی به آن فوت کنیم، می‌توانیم حباب بسازیم.
- ✓ دانشمندان به کمک مشاهداتی که انجام می‌دهند و اطلاعاتی که به دست می‌آورند، درباره‌ی پاسخ پرسش‌های گوناگون، پیش‌بینی‌هایی می‌کنند.
- ✓ اجسام تیره نور بیشتری را به خود جذب می‌کنند اما اجسامی که رنگ روشن دارند، نور کم‌تری را به خود جذب کرده و بیشتر نور تابیده شده را منعکس می‌کنند.

سؤالات امتحانی درس اول

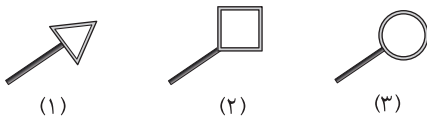


زنگ علوم



الف پاسخ درست را با علامت (x) مشخص کنید.

۱. به نظر شما حباب‌های ساخته شده با سیم‌های زیر به ترتیب چه شکلی خواهند بود؟



- الف. مثلث، مربع، دایره
- ب. شکل هیچ کدام از حباب‌ها مثل هم نخواهد بود.
- ج. هر سه گرد (کروی) خواهند بود.
- د. همه‌ی حالت‌های بالا ممکن است اتفاق بیفتد.

۲. آب داخل کدام یک از لیوان‌های زیر، در نور خورشید دیرتر گرم می‌شود؟



ب در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویسید.



۳. دانشمندان به کمک و جمع‌آوری اطلاعات، درباره‌ی پاسخ پرسش‌ها، پیش‌بینی‌هایی می‌کنند.
 ۴. یک جسم به رنگ تیره از یک جسم به رنگ روشن گرم می‌شود.

ج جمله‌های درست یا نادرست را با علامت (X) مشخص کنید.

۵. «پیش‌بینی» آخرین مرحله در یک آزمایش است. درست نادرست
 ۶. بهتر است در تابستان لباس‌های روشن و در زمستان لباس‌های تیره بپوشیم. درست نادرست
 ۷. رنگ لباس‌های خیس در سرعت خشک شدن آن‌ها تأثیری ندارد. درست نادرست

د به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

۸. جدول زیر را با رسم شکل کامل کنید.

		شکل سیم
		شکل حباب

۹. برای پیش‌بینی پاسخ پرسش‌های گوناگون، چه باید کرد؟
 ۱۰. امیر می‌خواهد در یک روز آفتابی کنار ساحل قدم بزند. مادرش به او پیشنهاد می‌کند بلوز سفیدش را بپوشد. چرا مادرش به او چنین پیشنهادی می‌کند؟

✓ پاسخ**سؤال‌های چهارگزینه‌ای**

۱. گزینه‌ی «ج»
 ۲. گزینه‌ی «الف»

سؤال‌های تکمیلی





۳. مشاهده
 ۴. سریع‌تر (زودتر)

سؤال‌های درست یا نادرست

۵. نادرست
 ۶. درست
 ۷. نادرست

سؤال‌های تشریحی

.۸

شکل سیم		
شکل حباب		

۹. باید خوب مشاهده کرد و اطلاعات لازم را جمع آوری نمود.

۱۰. زیرا لباس‌های روشن نور کم‌تری را به خود جذب می‌کنند بنابراین با پوشیدن لباس سفید گرمای هوا را کم‌تر احساس خواهد کرد.

دانشتنی‌های مهم درس دوم

✓ مخلوط‌ها:

به دو یا چند ماده که با هم قاطی شده باشند، **مخلوط** می‌گویند.

مخلوط یکنواخت (محلول)

مثال: آب و نمک، چای شیرین، قند در آب، الکل در آب و ...

مخلوط غیریکنواخت

مثال: آجیل، شن و ماسه، نخود و لوبیا، سالاد و ...

✓ اگر اجزای یک مخلوط را از هم جدا کنیم، **رنگ، شکل، مزه و حالت** مواد تشکیل‌دهنده‌ی آن تغییر نمی‌کند یعنی اجزای مخلوط‌ها، ویژگی‌های اولیه‌ی خود را حفظ می‌کنند.

✓ به مخلوطی که ذرات آن از هم جدا شده و به طور یکنواخت بین ذرات ماده‌ی دیگر پراکنده شود، **محلول** می‌گویند.

✓ از ویژگی اصلی محلول‌ها **شفاف** بودن است. بنابراین مخلوط‌هایی که شفاف نباشند، محلول به حساب نمی‌آیند. به عنوان مثال مخلوط شکر در آب، یک محلول شفاف است اما مخلوط ماست و آب (دوغ) که شفاف نیست، محلول نمی‌باشد.

۱. خرد کردن مواد

۲. گرم کردن مواد

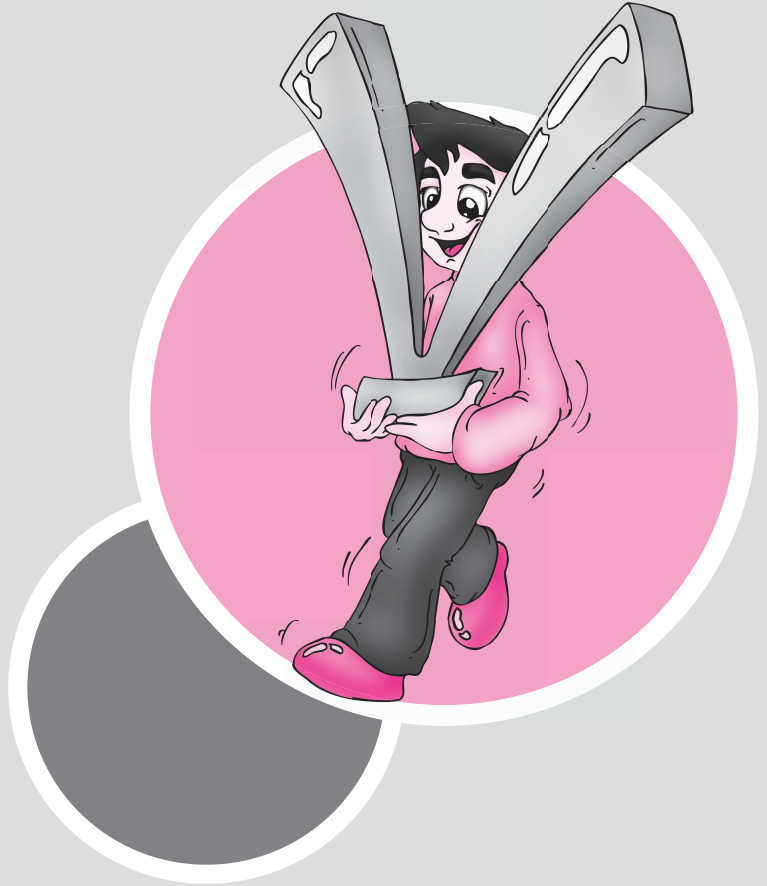
۳. هم زدن مواد

✓ عوامل افزایش سرعت حل شدن مواد

✓ **راه‌های جداسازی مخلوط‌ها:** ۱. الک کردن (مانند جداسازی شن و ماسه) ۲. صاف کردن (مانند جداسازی ماسه از آب) ۳. تبخیر (مانند جداسازی نمک از آب)

✓ به جز الک کردن، صاف کردن و تبخیر می‌توانیم از روش‌های دیگری مانند تبلور، سرریز کردن، تقطیر، جریان باد و ... نیز برای جداسازی مخلوط‌ها استفاده کنیم.

ریاضی



◆ دانستنی‌های مهم کتاب درسی به صورت کلیدی

◆ سؤال‌های طبقه‌بندی شده به صورت درس به درس با پاسخ تشریحی

مؤلفان: شوکت فرامرزی - خدیجه عارفی

ناظر: فهیمه شکری

فصل اول: اعداد و الگوها

دانستنی‌های مهم درس اول

- ✓ اگر ۱۰۰ مکعب ۱۰۰۰۰ تایی را کنار هم قرار دهیم ۱۰۰۰۰۰۰ درست می‌شود که آن را می‌خوانیم: صد هزار
- ✓ برای خواندن عددها از سمت راست سه رقم، سه رقم جدا می‌کنیم. سه رقم اول سمت راست طبقه‌ی یک‌ها و سه رقم دوم طبقه‌ی هزارها می‌باشد.
- ✓ هر کدام از طبقه‌ها شامل یکان، دهگان و صدگان می‌باشند.
- ✓ در عددهای صحیح اولین رقم از سمت راست کم‌ترین و اولین رقم از سمت چپ بیش‌ترین ارزش مکانی را دارند.
- ✓ برای خواندن این عدد، بعد از این که سه رقم، سه رقم طبقه‌بندی کردیم؛ می‌خوانیم:

یکی‌ها هزارها
 $\overbrace{358} \quad \overbrace{746}$

سیصد و پنجاه و هشت هزار و هفت صد و چهل و شش:

- ✓ در این عدد رقم ۶ کم‌ترین ارزش مکانی و رقم ۳ بیش‌ترین ارزش مکانی را دارد و رقم ۵ در مرتبه‌ی دهگان هزار قرار دارد.
- ✓ برای مقایسه‌ی دو عدد ابتدا تعداد رقم‌های هر کدام را می‌شماریم و با هم مقایسه می‌کنیم. عددی بزرگ‌تر است که تعداد رقم‌هایش بیش‌تر باشد.

$$2354734 > 428793$$

مثال:

- ✓ اگر تعداد رقم‌ها مساوی بود از سمت چپ یعنی رقمی که بیش‌ترین ارزش مکانی دارد شروع به مقایسه می‌کنیم. اگر باز هم مساوی بود رقم‌های جلوتر را مقایسه می‌کنیم.

$$\begin{array}{r} 347526 < 370926 \\ \uparrow \quad \quad \quad \uparrow \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \end{array}$$

مثال: رقم ۴ و ۷ مقایسه می‌شود.

$$\begin{array}{r} 675424 > 672630 \\ \uparrow \quad \quad \quad \uparrow \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \end{array}$$

رقم ۵ و ۲ مقایسه می‌شود.

$$\begin{array}{r} 85432 > 85421 \\ \uparrow \quad \quad \quad \uparrow \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \end{array}$$

رقم ۲ و ۳ مقایسه می‌شود.

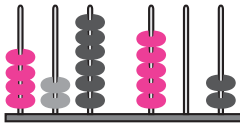
سؤالات امتحانی درس اول



عددنویسی



۱. هر چرتکه چه عددی را نشان می‌دهد؟ با توجه به آن جدول ارزش مکانی را کامل کنید، سپس عدد را به رقم و حروف بنویسید.

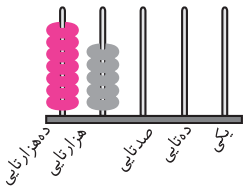


هزار			الف.		
ص	د	ی	ص	د	ی

با حروف:

با رقم:

ب.



هزار			ب.		
ص	د	ی	ص	د	ی

با حروف:

با رقم:

۲. الگوهای عددی را ادامه دهید.

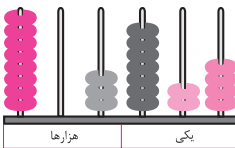
۴۰۲'۰۰۰ ، ۴۰۴'۰۰۰ ، ۴۰۶'۰۰۰ ، ، ،

۸۰۵'۰۰۰ ، ۸۱۰'۰۰۰ ، ۸۱۵'۰۰۰ ، ، ،

۳. عددی را که هر شکل نشان می‌دهد بنویسید.

الف. با عدد:

با حروف:



ب. با عدد:

با حروف:



۴. الف. پنجاه هزار، چندتا هزارتا است؟
 ب. چهارصد و نود هزار، چندتا هزارتا است؟
 پ. نود و پنج هزار، چندتا هزارتا است؟
 ۵. هر جدول چه عددی را نشان می‌دهد؟ (با عدد و حروف بنویسید).

هزار		
صدگان	دهگان	یکان
۹	۵	۷

الف)

هزار					
ص	د	ی	ص	د	ی
۸	۴	۵	۰	۷	۳

ب)

۶. الف. سیصد تا هزارتا یعنی عدد:
 ب. نود و سه تا هزارتا یعنی عدد:
 پ. هفتصد و هشتاد و نه تا هزارتا یعنی عدد:
 ت. پانصد و چهل تا هزارتا یعنی عدد:
 ۷. عددی را که هر عبارت نشان می‌دهد در جدول ارزش مکانی قرار دهید.

$700'000 + 5'000 + 90 + 6 = \dots\dots\dots$

$6 \text{ تا } 100 \text{ هزارتایی} + 8 \text{ تا } 10 \text{ هزارتایی} + 9 \text{ تا } 10 \text{ تایی} = \dots\dots\dots$

$300'000 + 20'000 + 4000 + 80 + 6 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots = \text{چهارصد و سی هزار و نود و پنج}$

هزار					
ص	د	ی	ص	د	ی

۸. گسترده‌ی عددهای زیر را بنویسید.
 $89276 =$ $547492 =$ $306769 =$
 ۹. عددها را مقایسه کنید و علامت مناسب بگذارید.

$4852 \square 4926$

$740053 \square 76395$

$100009 \square 99999$

$175214 \square 56338$

$954738 \square 958760$

$863512 \square 863701$

دانشتنی‌های مهم درس دوم

✓ حل مسئله با استفاده از شکل و الگویابی

وقتی در مسئله‌ای بین عددها یا شکل‌های داده شده رابطه یا نظمی وجود داشته باشد یعنی آن عددها یا شکل‌ها دارای الگوی خاصی باشند، قسمت‌های بعدی را می‌توان با توجه به آن الگو پیدا نمود.

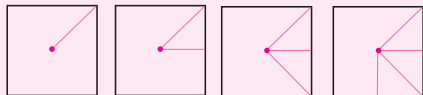
✓ الگوها دو نوع هستند: ۱. عددی ۲. هندسی

✓ به رابطه‌ی بین عددها «الگوی عددی» می‌گویند. الگوی عددی می‌تواند به صورت شمارش چندتا چندتا باشد؛ مانند:



✓ به رابطه‌ی بین شکل‌ها «الگوی هندسی» می‌گویند.

مثال: شکل مقابل دارای یک الگوی هندسی است.



✓ به عبارت دیگر در الگوهای عددی رابطه‌ی بین عددها و در الگوهای هندسی رابطه‌ی بین شکل‌ها را دنبال می‌کنیم. در بعضی از مسئله‌ها ترکیبی از دو الگوی عددی و هندسی به کار می‌رود.

محاسبات ذهنی

✓ عددی‌هایی را که رقم سمت راست آن‌ها صفر است، می‌توانیم به راحتی در عددهای دیگر ضرب، جمع، تفریق و یا تقسیم کنیم.

✓ جمع و تفریق:

ابتدا به تعداد مساوی، صفرهای عامل‌های جمع و تفریق را کنار گذاشته و باقی‌مانده‌ی عدد را جمع و تفریق می‌کنیم، سپس صفرها را جلوی عدد پاسخ قرار می‌دهیم.


$$۲۲۰۰۰ + ۴۵۰۰۰ = ۶۷۰۰۰$$

$$۸۰۰۰ - ۵۰۰۰ = ۳۰۰۰$$

✓ ضرب:

ابتدا صفرهای دو عامل را کنار نگه می‌داریم و عددهای باقی‌مانده را در هم ضرب می‌کنیم. سپس به تعداد مجموع صفرهای دو عامل در پاسخ، صفر قرار می‌دهیم.

$$۵۰۰ \times ۸۰۰ \Rightarrow ۵ \times ۸ = ۴۰ \Rightarrow ۵۰۰ \times ۸۰۰ = ۴۰۰۰۰۰$$

- ث. $۴۵ + ۵۰ = ۹۵$: محسن $۴۰ + ۳۰ = ۷۰$: رضا $۵۵ + ۶۰ = ۱۱۵$: علی
- ج. روی هم ۲۸۰ کتاب علمی و مذهبی مطالعه کرده‌اند.
۵. الف. در ماه‌های آذر و اردیبهشت بسیار خوب بوده است.
ب. بعد از تعطیلات وضعیت او رو به پیشرفت بوده و به خوب و بسیار خوب رسیده است.
پ. در ماه اردیبهشت بسیار زیاد بوده است.
ت. در ماه مهر و آبان تغییری نداشته است.
ث. در ماه‌های دی، بهمن و اسفند تمرین کم‌تری داشته و ریاضی او ضعیف شده است.
۶. $۲۰ + ۲۵ + ۲۴ = ۶۹$: مدرسه‌ی شماره ۱ $۲۲ + ۲۳ + ۲۷ = ۷۲$: مدرسه‌ی شماره ۲
 $۲۳ + ۲۱ + ۲۷ = ۷۱$: مدرسه‌ی شماره ۳ $۲۲ + ۲۴ + ۲۰ = ۶۶$: مدرسه‌ی شماره ۴
- الف. مدرسه‌ی شماره ۲ شرکت‌کنندگان بیش‌تری داشته است.
ب. مدرسه‌ی شماره ۴ از همه کم‌تر شرکت‌کننده داشته است.
پ. مدرسه‌ی شماره ۳ $<$ مدرسه‌ی شماره ۱ $\rightarrow ۷۱ < ۶۹$
- ت. $۲۵ + ۲۳ + ۲۱ + ۲۴ = ۹۳$: علوم $۲۴ + ۲۷ + ۲۷ + ۲۰ = ۹۸$: ریاضی
 $۲۰ + ۲۲ + ۲۳ + ۲۲ = ۸۷$: فارسی
- تعداد شرکت‌کنندگان در درس ریاضی بیش‌تر بوده است.
ث. تعداد شرکت‌کنندگان در درس فارسی کم‌تر بوده است.
ج. ریاضی $<$ علوم $<$ فارسی $\rightarrow ۸۷ < ۹۳ < ۹۸$
۷. ۴ مهره‌ی آبی را با ۱ مهره‌ی قرمز جمع می‌کنیم، احتمال این که بار اول مهره‌ی آبی باشد $\frac{۴}{۵}$ است.
-  $۴ + ۱ = ۵$
۸. گزینه «پ»، زیرا احتمال هر یک $\frac{۱}{۲}$ است.
۹. گزینه «ب»
۱۰. گزینه «ج»، تعداد مهره‌های سبز و آبی را که به ترتیب بیش‌تر هستند با هم جمع می‌کنیم، سپس ۱ مهره‌ی قرمز به آن اضافه می‌کنیم.
 $۷ + ۵ + ۱ = ۱۳$
۱۱. گزینه «د»، ۲۰ مهره‌ی قرمز و ۱۵ مهره‌ی آبی که بیش‌تر هستند را با هم جمع می‌کنیم. سپس ۱ مهره برای رنگ سوم با آن‌ها اضافه می‌کنیم.
 $۲۰ + ۱۵ + ۱ = ۳۶$

۱۲. الف. کیسه‌ی سوم، زیرا تعداد مهره‌های آبی بیش‌تر است.

ب. کیسه دوم

پ. کیسه اول، زیرا تعداد مهره‌های مشکی بیش‌تر است.

۱۳. الف. قرمز: $\frac{2}{8}$ زرد: $\frac{1}{8}$ سبز: $\frac{3}{8}$ آبی: $\frac{2}{8}$

ب. رنگ سبز بیش‌تر می‌آید زیرا مقدار آن بیش‌تر است.

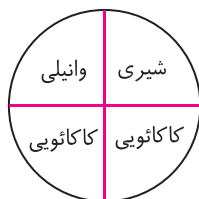
پ. رنگ زرد کم‌تر می‌آید زیرا مقدار آن کم‌تر است.

ت. رنگ آبی و قرمز به مقدار مساوی می‌آیند. زیرا مقدارشان روی چرخنده مساوی است.

ث. این آزمایش عملی انجام می‌شود و عددهای جدول در هر بار آزمایش می‌تواند نسبت به قبلی متفاوت باشد.

۱۴. روی رنگ سیاه، زیرا نسبت به رنگ‌های دیگر مقدار آن بیش‌تر است.


۱۵. الف. کاکتویی، زیرا مقدار آن دو برابر شیری و یا وانیلی است.



ب.

ت. مساوی است.

ث. صفر است، زیرا شکلات موزی داخل ظرف نداریم.



آزمون‌های نوبت دوم

سؤال‌های امتحانی درس «هدیه‌های آسمان»	
سؤال‌ها	ردیف
<p>سال چهارم ابتدایی</p> <p>آزمون نوبت دوم</p>	
<p>پاسخ درست را با علامت (×) مشخص کنید.</p> <p>۱. اولین بانویی که به حضرت محمد (ص) ایمان آورد، چه نام داشت؟</p> <p><input type="checkbox"/> الف. حضرت خدیجه (س) <input type="checkbox"/> ب. حضرت فاطمه (س)</p> <p><input type="checkbox"/> ج. حضرت مریم (س) <input type="checkbox"/> د. حضرت آسیه (س)</p> <p>۲. با توجه به سخن حضرت علی (ع): «برترین نیکی است.»</p> <p><input type="checkbox"/> الف. آموختن دانش <input type="checkbox"/> ب. پاکیزه بودن</p> <p><input type="checkbox"/> ج. تلاش کردن <input type="checkbox"/> د. کمک به دیگران</p> <p>۳. صله‌ی رحم یعنی چه؟</p> <p><input type="checkbox"/> الف. اخلاق نیکو داشتن <input type="checkbox"/> ب. دیدار خویشاوندان</p> <p><input type="checkbox"/> ج. مهربان بودن <input type="checkbox"/> د. زیارت کردن</p> <p>۴. اعمال انسان توسط چه کسانی ثبت و ضبط می‌شود؟</p> <p><input type="checkbox"/> الف. پیامبران <input type="checkbox"/> ب. امامان</p> <p><input type="checkbox"/> ج. فرشتگان <input type="checkbox"/> د. دوستان</p>	<p>الف</p>
<p>در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویسید.</p> <p>۵. خدا فرمان می‌دهد که را به صاحبانش بازگردانیم.</p> <p>۶. با دیدن ماه و ستارگان زیبا در آسمان به خداوند پی می‌بریم.</p> <p>۷. به کسی که از او دانش می‌آموزید بگذارید.</p> <p>۸. اگر آب پیدا نکردید پس با تیمم کنید.</p>	<p>ب</p>
<p>جمله‌های درست یا نادرست را با علامت (×) مشخص کنید.</p> <p>۹. پیامبران، هدایتگر و معلم انسان‌ها هستند. <input type="radio"/> درست <input type="radio"/> نادرست</p> <p>۱۰. اگر به دیگران کمک کنیم از درس‌هایمان عقب می‌مانیم. <input type="radio"/> درست <input type="radio"/> نادرست</p> <p>۱۱. در هنگام خشکسالی نماز آیات واجب می‌شود. <input type="radio"/> درست <input type="radio"/> نادرست</p> <p>۱۲. زمانی که حق بیاید، باطل نابود می‌شود. <input type="radio"/> درست <input type="radio"/> نادرست</p>	<p>پ</p>

ردیف	سؤالها
ت	<p>به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>۱۳. سه مورد از نتایج ظهور امام زمان (عج) را بنویسید.</p> <p>۱۴. خداوند در قرآن درباره‌ی ثبت اعمالمان چه می‌فرماید؟</p> <p>۱۵. چهار مورد از اثرات صله‌ی رحم را بنویسید.</p> <p>۱۶. موعود یعنی چه و لقب کدام امام معصوم است؟</p> <p>۱۷. شب بعثت، چه شبی است؟</p>

پاسخ سؤال‌های امتحانی نوبت دوم



سؤال‌های چهارگزینه‌ای

۱. گزینه‌ی «الف»
۲. گزینه‌ی «د»
۳. گزینه‌ی «ب»
۴. گزینه‌ی «ج»

سؤال‌های تکمیلی

۵. امانت‌ها
۶. توانایی
۷. احترام
۸. خاک پاک

سؤال‌های درست یا نادرست

۹. درست
۱۰. نادرست
۱۱. نادرست
۱۲. درست

سؤال‌های تشریحی

۱۳. ۱. صلح و آرامش در دنیا برقرار می‌شود.

۲. بین همه‌ی مردم دوستی و عدالت به وجود می‌آید.
۳. علم و دانش کامل می‌شود.
۱۴. خداوند می‌فرماید: «نگاهبانانی والامقام بر شما گمارده شده که اعمالتان را می‌نویسند و می‌دانند شما چه می‌کنید.»
۱۵. ۱. خداوند آن‌ها را دوست دارد و اخلاق آن‌ها را نیکو می‌کند.
۲. دل‌های انسان‌ها به هم نزدیک و قهرها به آشتی تبدیل می‌شود.
۳. انسان شاداب شده و آرامش می‌یابد.
۴. موجب زیاد شدن عمر و سلامتی انسان می‌شود.
۱۶. موعود یعنی وعده داده شده و لقب امام دوازدهم ما شیعیان حضرت مهدی (عج) است.
۱۷. شبی است که حضرت محمد (ص) از طرف خداوند به پیامبری برگزیده شد.