

صفحه های ۱ تا ۵

(آ) عنصرها چگونه پدید آمدند؟

۱- عنصرهای سازنده سیاره ها

- ۱ نوری که از ستارگان پر فروغ به ما می رسد از گذشته های کهن می گوید، از این که جهان هستی چگونه پدید آمده است؟ ذره های سازندهی جهان هستی طی چه فرایندی و چگونه به وجود آمده اند؟
- ۲ شیمی دانها با مطالعه خواص و رفتار ماده، هم چنین بر هم کنیش نور با ماده، در تلاش برای یافتن پاسخ پرسش های بالا هستند.
- ۳ انسان فقط با مراجعه به چارچوب اعتقادی و بینش خویش و به کمک آموخته هایی که از طریق وحی به او رسیده است می تواند به چگونه پدید آمدن هستی، آگاه شود.
- ۴ دو فضایمای وویجر ۱ و ۲ در سال ۱۹۷۷ م (۱۳۵۶ خورشیدی) مأموریت یافتند با گذر از کنار سیاره های مشتری، زحل، اورانوس و نپتون، شناسنامه فیزیکی و شیمیایی آنها را تهیه و به زمین بفرستند.
- ۵ در این شناسنامه ها، اطلاعاتی همچون نوع عنصرهای سازنده، ترکیب های شیمیایی در هوا کره ای آنها و ترکیب درصد این مواد وجود دارد.
- ۶ مطالعه کیهان به ویژه سامانه خورشیدی به دانستن چگونه به وجود آمدن عنصرها، کمک فراوانی می کند. مثلاً با بررسی نوع و مقدار عنصرهای سازنده برشی سیاره های سامانه خورشیدی و مقایسه آن با عنصرهای سازنده خورشید، می توان به درک بهتری از چگونگی تشکیل عنصرها دست یافت.
- ۷ اختر شیمی، به مطالعه مولکول هایی می پردازد که در فضاهای بین ستاره ای یافت می شوند. اختر شیمی دانها وجود مولکول های گوناگون در مکان های بسیار دور را اثبات کرده اند!
- ۸ سرددترین مکان شناخته شده در جهان (-۲۷۲°C)، سحابی بوم رنگ در فاصله ۵۰۰۰ سال نوری از زمین است.
- ۹ ترکیب درصد: نشان دهنده درصد عنصرهای سازنده می باشد.
- ۱۰ ترکیب درصد دو سیاره مشتری و زمین

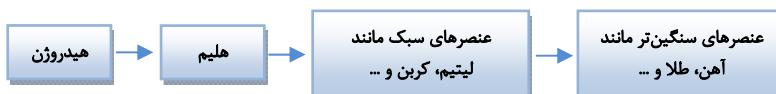
ترکیب درصد عنصرها در زمین به ترتیب فراوانی: آهن Fe، اکسیژن O، سیلیسیم Si، منیزیم Mg، نیکل Ni، گوگرد S، کلسیم Ca و آلومینیم Al ترکیب درصد عنصرها در مشتری (زوپیتر) به ترتیب فراوانی: هیدروژن H، هلیم He، کربن C، اکسیژن O، نیتروژن N، گوگرد S، آرگون Ar و نئون Ne

* دو عنصر اکسیژن O و گوگرد S، عنصرهای مشترک زمین و مشتری هستند.

* برشی سیاره های سامانه خورشیدی از جنس گاز و برشی از جنس سنگ هستند. (مشتری سیاره ای گازی و زمین سیاره ای سنگی است).

۲- نظریه مهبانگ و رابطه اینشتین

- ۱ برشی دانشمندان اعتقاد دارند که سرآغاز کیهان، با آزاد شدن انرژی بسیار زیاد در انفجاری مهیب به نام مهبانگ، همراه بوده است.
- ۲ در اثر مهبانگ، پس از پیدایش ذره های زیراتومی مانند الکترون، نوترون و پروتون، عنصرهای هیدروژن و هلیم، ایجاد شدند.
- ۳ مجموعه های گازی به نام سحابی، با گذشت زمان و کاهش دما و متراکم شدن تدریجی گازهای هیدروژن و هلیم، تشکیل شدند.
- ۴ سحابی ها موجب پیدایش ستاره ها و کهکشان ها شده اند. (مانند سحابی عقاب)
- ۵ ستاره ها متولد شده، رشد می کنند و بالاخره می میرند. مرگ ستاره با یک انفجار بزرگ همراه است.
- ۶ درون ستاره ها همانند خورشید، در دماهای بسیار بالا و ویژه، واکنش های هسته ای رخ داده و در آنها از عنصرهای سبک تر، عنصرهای سنگین تر پدید می آید.
- ۷ همراه با مرگ ستاره ها و انفجارشان، اتم های سنگین درون آنها در سرتاسر گیتی پراکنده می شوند و به همین دلیل ستارگان را کارخانه تولید عنصرها، می دانند.



۸ اینشتین برای محاسبه انرژی تولید شده در انجام واکنش های هسته ای، رابطه روبه رو را ارائه کرد: $E = mc^2$

در رابطه بالا، E: انرژی آزاد شده بر حسب ژول ($J = kg \cdot m^{-2} \cdot s^{-3}$) و m: جرم ماده بر حسب کیلو گرم و c: سرعت نور ($m = 3 \times 10^8 \frac{m}{s}$) است.

۹ داده های تجربی نشان می دهد در تبدیل هیدروژن H به هلیم He، ۰.۲۴٪ گرم ماده به انرژی تبدیل می شود که معادل 216×10^18 کیلو ژول انرژی است.

مرجع

<p>تهران - هماهنگ منطقه ۸ مشهد - سعدی تهران - رضوان بزد - کیمپسروی تکرار ۸</p>	<p>درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید و برای مورد نادرست دلیل بنویسید.</p> <p>آ) در سرآغاز کیهان (مهبانگ) نخستین عنصر پس از پدید آمدن ذرهای زیراتمی، هلیم بود.</p> <p>ب) تمام سیارهای خورشیدی مانند زمین از جنس سنگ هستند.</p> <p>پ) درون ستارهها در دمای بسیار بالا و ویژه، واکنش‌های هسته‌ای رخ می‌دهد که در آن‌ها از عنصرهای سنگین‌تر، عنصرهای سبک‌تر پدید می‌آید.</p> <p>ت) هرچه دمای یک ستاره بیش تر باشد، شرایط تشکیل عنصرهای سنگین‌تر بهتر فراهم می‌شود.</p> <p>(کتاب درسی، مرتبط با صفحه‌های ۳ و ۴)</p>
<p>تهران - ممتاز حنان تهران - چند رسانه‌ای بامداد پارسی تکرار ۹</p>	<p>با حذف واژه‌ی نادرست، عبارت‌های زیر را کامل کنید.</p> <p>آ) اختر شیمی به مطالعه، (اتم‌های / مولکول‌های) بین ستاره‌های می‌پردازد.</p> <p>ب) نوع و میزان فراوانی عنصرها در دو سیاره مشتری و زمین (یکسان / متفاوت) است و یافته‌هایی از این قبیل نشان می‌دهد که عنصرها به صورت (ناهمگون / همگون) در جهان هستی توزیع شدند.</p> <p>پ) در مهبانگ با گذشت زمان و (کاهش / افزایش) دما، گازهای (هیدروژن و نیتروژن / هیدروژن و هلیم) تولید شده متراکم شدن و مجموعه گازی به نام (سحابی / ستاره) ایجاد گردید.</p> <p>(کتاب درسی، مرتبط با صفحه‌های ۳ و ۴)</p>
<p>فارس - آل محمد (ص) سریل ذهب - هماهنگ تکرار ۱۷</p>	<p>جهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.</p> <p>آ) در سیاره مشتری فراوان‌ترین عنصر و در سیاره زمین فراوان‌ترین عنصر است.</p> <p>ب) و یک ستاره مشخص می‌کند که چه عنصرهایی در آن ساخته شده است.</p> <p>پ) از متراکم شدن گازهای و سحابی به وجود آمده است.</p> <p>(کتاب درسی، مرتبط با صفحه‌های ۳ و ۴)</p>
<p>تهران - روشنگران تکرار ۵</p>	<p>به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>نخستین عنصرهایی که پس از پدید آمدن ذرهای زیراتمی پا به عرصه جهان گذاشتند، چه نام داشتند؟</p> <p>(کتاب درسی، مرتبط با صفحه ۴)</p>
<p>تبریز - ماندگار فردوسی تکرار ۴</p>	<p>نوآوری زیر به کدام دانشمند مربوط است، نام دانشمند مورد نظر را از بین موارد پیشنهادی انتخاب و در مقابل جمله بنویسید.</p> <p style="text-align: center;">مندلیف- زکریای رازی- اینشتین</p> <p>رابطه‌ی مقدار انرژی حاصل از تبدیل جرم به انرژی را بدست آورد.</p> <p>(کتاب درسی، مرتبط با صفحه ۴)</p>
<p>تهران - نمونه دولتی نظام مافی تکرار ۶</p>	<p>از واکنش هسته‌ای چهار پروتون، یک هسته هلیم پدید می‌آید و مقدار بسیار زیادی انرژی آزاد می‌شود. این واکنشی است که در خورشید رخ می‌دهد. اگر بر اثر این واکنش $31 \times 10^8 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ گرم ماده به انرژی تبدیل شود، چند کیلوژول انرژی آزاد می‌شود؟</p> <p>($c = 3 \times 10^8 \frac{\text{m}}{\text{s}}$)</p> <p>(کتاب درسی، مرتبط با صفحه‌های ۴ و ۵)</p>
<p>شهرکرد - پریدختر رئیسی تکرار ۵</p>	<p>با توجه به رابطه‌ی اینشتین ($E = mc^2$)، حساب کنید.</p> <p>آ) از واکنش هسته‌ای 2×10^{-2} گرم ماده، چند ژول انرژی آزاد می‌شود؟</p> <p>ب) اگر برای ذوب شدن یک گرم از یک آلیاز، 180×10^{-2} ژول انرژی لازم باشد، این مقدار انرژی چند گرم آلیاز را ذوب خواهد کرد؟</p> <p>(کتاب درسی، مرتبط با صفحه‌های ۴ و ۵)</p>

<p>مشهد - سعدی ۶ تکرار</p> <p>کتاب درسی، مرتبط با صفحه‌های ۴ و ۵</p>	<p>۸. اگر در یک واکنش هسته‌ای 45~g از یک عنصر به انرژی تبدیل شود، چند kJ انرژی آزاد خواهد شد؟ ($c = 3 \times 10^8 \frac{\text{m}}{\text{s}}$)</p>
<p>کرمانشاه - فاطمیه ۲ تکرار</p> <p>کتاب درسی، مرتبط با صفحه‌های ۴ و ۵</p>	<p>۹. اگر 2000~g هیدروژن به هلیم تبدیل شود و برای ذوب شدن یک 50~g ژول انرژی لازم باشد:</p> <p>(آ) چند ژول و چند کیلوژول انرژی آزاد می‌شود؟ ($c = 3 \times 10^8 \frac{\text{m}}{\text{s}}$)</p> <p>ب) انرژی آزاد شده تقریباً چند g فلز را می‌تواند ذوب کند؟</p>
<p>قزوین - فرهنگ و آموزش ۷ تکرار</p> <p>کتاب درسی، مرتبط با صفحه‌های ۴ و ۵</p>	<p>۱۰. آ) اگر تغییر جرم ناشی از تبدیل هیدروژن به هلیم در سطح خورشید، $5 \times 10^6\text{~kg}$ باشد، مقدار انرژی آزاد شده چند ژول است؟ ($c = 3 \times 10^8 \frac{\text{m}}{\text{s}}$)</p> <p>ب) این مقدار انرژی چند g ماده A را می‌تواند تغییر کند؟ (برای تغییر یک 50~g ماده A، انرژی لازم است.)</p>
<p>سنندج - هیأت امنایی استاد حمیدی ۴ تکرار</p> <p>کتاب درسی، مرتبط با صفحه ۴</p>	<p>۱۱. اگر در یک واکنش هسته‌ای جرم واکنشده‌ها به میزان $4 \times 10^{-6}\text{~kg}$ از جرم فراورده‌ها بیشتر باشد:</p> <p>(آ) در این فرایند چند کیلوژول انرژی آزاد می‌شود؟ ($c = 3 \times 10^8 \frac{\text{m}}{\text{s}} = 1\text{~kJ}\cdot\text{s}^{-1}$)</p> <p>ب) این مقدار انرژی چند g آهن را ذوب خواهد کرد؟ (برای ذوب شدن یک 50~g آهن، مقدار ۲۴۷ ژول انرژی لازم است.)</p>
<p>تهران - روشنگران ۶ تکرار</p> <p>کتاب درسی، مرتبط با صفحه ۴ و ۵</p>	<p>۱۲. با استفاده از کسرهای تبدیل محاسبات زیر را انجام دهید.</p> <p>آ) اگر خورشید روزانه 21~g ژول انرژی تولید کند، در یک سال خورشید چند کیلوژول انرژی تولید می‌کند؟</p> <p>ب) در یک واکنش هسته‌ای 0.01~g ماده به انرژی تبدیل می‌شود این مقدار انرژی چند g آب را می‌تواند تغییر کند؟ (هر 50~g آب به 90~g ژول انرژی برای تغییر نیاز دارد.)</p>
<p>تهران - کیمیای سعادت ۷ تکرار</p> <p>کتاب درسی، مرتبط با صفحه ۴ و ۵</p>	<p>۱۳. در یک واکنش هم‌جوشی انفجاری از 500~g هیدروژن 497~g فراورده تولید شده است.</p> <p>آ) انرژی آزاد شده در این فرایند چند کیلوژول است؟ ($c = 3 \times 10^8 \frac{\text{m}}{\text{s}}$)</p> <p>ب) با این اندازه انرژی تقریباً چند کیلوگرم آب 20°C را می‌توان به دمای جوش آن رساند؟ (هر کیلوگرم آب برای یک درجه گرم شدن به 4200~g ژول گرمای نیاز دارد.)</p>
<p>پزد - تیزهوشان فرزانگان ۵ تکرار</p> <p>کتاب درسی، مرتبط با صفحه ۴ و ۵</p>	<p>۱۴. در صورتی که بدانیم برای تغییر هر کیلوگرم آب 40~kJ انرژی لازم است. محاسبه کنید برای تغییر 18~t آب جوش چند g ماده باید به انرژی تبدیل شود؟ ($c = 3 \times 10^8 \frac{\text{m}}{\text{s}}$)</p>
<p>اردبیل - تیزهوشان شهید بهشتی ۳ تکرار</p> <p>کتاب درسی، مرتبط با صفحه ۴ و ۵</p>	<p>۱۵. اگر برای افزایش دمای یک کیلوگرم آب به اندازه $18/8\text{~H}_2$ میلی‌گرم ماده به انرژی تبدیل شود، این مقدار انرژی قادر است دمای چند هسته‌ای H^1 و H^3 بالا ببرد؟ ($c = 3 \times 10^8 \frac{\text{m}}{\text{s}}$)</p>

صفحه‌های ۵ تا ۹

(ب) آیا همه‌ی اتم‌های یک عنصر پایدارند؟

۱- ذره‌های زیراتمی، ایزوتوپ‌ها

۱ می‌دانیم اتم از الکترون، پروتون و نوترون تشکیل شده است که به آنها **ذره‌های زیر اتمی** گویند.

۲ به تعداد پروتون‌هایی که در هسته‌ی هر اتم وجود دارد، **عدد اتمی** گویند و آن را با نماد **Z** نمایش می‌دهند. به مجموع تعداد پروتون‌ها و نوترون‌های هر اتم **عدد جرمی** گویند و آن را با نماد **A** نمایش می‌دهند. نماد عنصر فرضی **E** به صورت زیر نمایش داده می‌شود.



* نماد **E**، حرف اول واژه‌ی **Element** به معنای عنصر است.

* در هر اتم خنثی، تعداد الکترون‌ها با تعداد پروتون‌ها برابر است.

* تعداد نوترون‌ها به جز در اتم **H¹** همواره برابر یا بزرگ‌تر از تعداد پروتون‌ها است.

۳ **ایزوتوپ‌های (هم‌مکان‌های)** یک عنصر دارای **عدد اتمی (Z)** یکسان و **عدد جرمی (A)** متفاوت هستند. به بیان دیگر در ایزوتوپ‌ها، شمار نوترون‌ها متفاوت است.

۴ برای پیدا کردن درصد فراوانی ایزوتوپ‌های یک عنصر از رابطه‌ی زیر استفاده می‌شود:

$$\frac{\text{تعداد اتم یک ایزوتوپ}}{\text{تعداد کل اتم‌ها}} \times 100 = \text{درصد فراوانی ایزوتوپ}$$

* خواص شیمیایی ایزوتوپ‌ها یکسان است ولی برخی خواص فیزیکی وابسته به جرم آنها (مانند چگالی) متفاوت است.

۵ ایزوتوپ‌های اتم هیدروژن، نماد و نام‌های اختصاصی دارند.

* هیدروژن ۷ ایزوتوپ دارد که ۴ تای آنها ساختگی است.

${}_1^1\text{H}$	${}_1^2\text{H}$	${}_1^3\text{H}$
$p = 1$	$p = 1$	$p = 1$
$e = 1$	$e = 1$	$e = 1$
$n = 0$	$n = 1$	$n = 2$
پروتیم	دوتریم	تریتیم

۶ خواص شیمیایی اتم‌های یک عنصر به عدد اتمی (Z) آن وابسته است.

۷ نیم عمر هر ایزوتوپ نشان می‌دهد که ایزوتوپ یاد شده تا چه اندازه پایدار است.

۸ هسته‌های ایزوتوپ‌های ناپایدار ماندگار نیستند و با گذشت زمان متلاشی می‌شوند و مقدار زیادی انرژی و ذره‌های پر انرژی آزاد می‌کنند.

* **به‌طور کلی هرگاه** تعداد نوترون‌ها $1/5$ برابر تعداد پروتون‌ها یا بیشتر باشد، آن عنصر ناپایدار و پرتوزا است. (رادیو ایزوتوپ)

۹ یکی از کاربردهای رادیو ایزوتوپ‌ها تشخیص بیماری‌های است.

۱۰ از ایزوتوپ‌های پرتوزا در مواردی همچون **تشخیص بیماری در پزشکی**، به عنوان **سوخت در نیروگاه‌های اتمی** و در **تولید انرژی الکتریکی** استفاده می‌شود.

۱۱ اورانیوم

۱) شناخته شده‌ترین فلز پرتوzas است و یکی از ایزوتوپ‌های آن به عنوان سوخت راکتور اتمی استفاده می‌شود. (ایزوتوپ **U²³⁵**)

۲) فراوانی این ایزوتوپ در مخلوط طبیعی کمتر از $7/0$ درصد است.

۳) دانشمندان هسته‌ای ایران موفق شدند با کمک فرآیند **غنى‌سازی ایزوتوپی** فراوانی این ایزوتوپ را افزایش دهند.

۴) فرآیند غنى‌سازی ایزوتوپی یکی از مراحل مهم چرخه‌ی تولید سوخت هسته‌ای است.

۲- تکنسیم نخستین عنصر ساخت بشر و کاربرد رادیوایزوتوپ‌ها

۱) از ۱۱۸ عنصر شناخته شده ۹۲ عنصر طبیعی و ۲۶ عنصر ساختگی است.

۲) نخستین عنصر ساختگی، تکنسیم (**Tc⁹⁹**) است که در واکنشگاه (راکتور) هسته‌ای ساخته شد. این عنصر برای تصویربرداری غده‌ی تیروئید استفاده می‌شود زیرا یون یدید با یونی که دارای تکنسیم است، اندازه‌ی مشابهی دارد و غده‌ی تیروئید هنگام جذب یدید، این یون را نیز جذب می‌کند.

- ۳** ^{99}Tc به عنوان رادیوایزوتوب در تصویربرداری پزشکی کاربردویژه دارد.
- ۴** زمان ماندگاری تکنسیم کم است و نمی‌توان مقادیر زیادی از آن را تهیه و برای مدت طولانی نگهداری کرد.
- ۵** غنی‌سازی ایزوتوپی؛ افزایش درصد فراوانی یک ایزوتوپ در مخلوط ایزوتوپ‌های آن است.
- ۶** یکی از جالش‌های صنایع هسته‌ای، پسماند راکتورهای اتمی که هنوز دارای خاصیت پرتوزایی خطرناک است، می‌باشد.
- ۷** اتم ^{59}Fe یک رادیوایزوتوب برای تصویربرداری از دستگاه گردش خون است. (در ساختار هموگلوبین خون، یون‌های آهن وجود دارد.)
- ۸** از گلوکز نشان‌دار (حاوی اتم پرتوزا) برای شناسایی توده‌های سرطانی که رشد غیرعادی و سریع دارند، استفاده می‌شود.

مرجع

کرمانشاه - علوم پزشکی ساری - فردوس کرج - تیزهوشان فرزانگان تهران - رضوان ۵ تکرار	<p>۱۶ درستی و نادرستی هر یک از جملات زیر را مشخص کرده و شکل درست عبارات نادرست را بنویسید.</p> <p>(آ) پسماند حاصل از راکتورهای اتمی خاصیت پرتوزایی نداشته و خطرناک نیست.</p> <p>(ب) گلوکز حاوی اتم پرتوزا، به عنوان رادیو دارو به بررسی وجود توده‌های سرطانی می‌پردازد.</p> <p>(پ) دانشمندان هسته‌ای ایران موفق شدند مقدار ^{238}U را در فرایند غنی‌سازی ایزوتوپی در مخلوط ایزوتوپ‌های اورانیوم افزایش دهند.</p> <p>(ت) دفع پسماند راکتورهای هسته‌ای از مزایای آن است.</p> <p>(ث) در یون $^{24}\text{A}^{+}$، تفاوت تعداد الکترون و نوترون برابر ۲ است.</p> <p>(کتاب درسی، مرتبط با صفحه‌های ۵ و ۸)</p>
تبریز - صدرای نور ۱۰ تکرار	<p>۱۷ هر یک از عبارت‌های زیر را با واژه‌ی مناسب از درون کادر کامل کنید. (بعضی کلمات اضافی هستند).</p> <p>کم‌تر - عدد جرمی - بیش‌تر - عدد اتمی</p> <p>(آ) ایزوتوپ‌های یک عنصر دارای متفاوت هستند.</p> <p>(ب) هر چه نیم عمر ایزوتوپ عنصری کم‌تر باشد، پایداری و ماندگاری آن ایزوتوپ در طبیعت است.</p> <p>(کتاب درسی، مرتبط با صفحه‌های ۵ و ۶)</p>
مشهد - سعدی تهران - ممتاز حنان کرج - مهر اول اصفهان - تیزهوشان نیلفروش زاده تهران - روشنگران تبریز - صدرای نور ۱۱ تکرار	<p>۱۸ با حذف واژه‌های نادرست، عبارت‌های زیر را کامل کنید.</p> <p>(آ) شناخته شده‌ترین فلز پرتوزا (تکنسیم / اورانیوم) است.</p> <p>(ب) رادیوایزوتوب ($^{64}\text{Fe} / ^{99}\text{Tc}$) در تصویربرداری از دستگاه گردش خون به کار می‌رود.</p> <p>(پ) ایزوتوپ‌های یک عنصر خواص (فیزیکی / شیمیایی) مشابه دارند.</p> <p>(ت) اغلب در یک نمونه طبیعی از عنصری معین، اتم‌های سازنده، جرم یکسانی (دارند / ندارند)</p> <p>(ث) خواص شیمیایی اتم‌های هر عنصر به (عدد جرمی / عدد اتمی) وابسته است، از این رو خواص شیمیایی اتم‌های یک عنصر (متفاوت / یکسان) است.</p> <p>(ج) (تمام / اغلب) هسته‌هایی که نسبت پروتون به نوترون آنها برابر یا (بزرگ‌تر از $1/5$ / کوچک‌تر از $0/66$) باشد، ناپایدارند.</p> <p>(ج) تفاوت شمار نوترون‌ها و پروتون‌های آن بیش‌تر است. (^{56}Fe, ^{54}Fe, ^{57}Fe و ^{56}Fe)</p> <p>(کتاب درسی، مرتبط با صفحه‌های ۵ تا ۸)</p>

<p>فارس - هماهنگ ناحیه ۴ ۵ تکرار</p>	<p>۱۹. هر یک از عبارت‌های ستون A به کدام مورد در ستون B ارتباط دارد؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ستون B</th><th style="text-align: center;">ستون A</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(a) آهن</td><td>۱) نخستین عنصر ساخت پسر</td></tr> <tr> <td>(b) تکنسیم</td><td>۲) شناخته شده‌ترین فلز پرتوزا</td></tr> <tr> <td>(c) تعداد پروتون</td><td>۳) شباهت ایزوتوپ‌های طبیعی و مصنوعی یک عنصر</td></tr> <tr> <td>(d) اورانیوم</td><td></td></tr> <tr> <td>(e) تعداد نوترون</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>(کتاب درسی، مرتبط با صفحه‌ی ۷)</p>	ستون B	ستون A	(a) آهن	۱) نخستین عنصر ساخت پسر	(b) تکنسیم	۲) شناخته شده‌ترین فلز پرتوزا	(c) تعداد پروتون	۳) شباهت ایزوتوپ‌های طبیعی و مصنوعی یک عنصر	(d) اورانیوم		(e) تعداد نوترون	
ستون B	ستون A												
(a) آهن	۱) نخستین عنصر ساخت پسر												
(b) تکنسیم	۲) شناخته شده‌ترین فلز پرتوزا												
(c) تعداد پروتون	۳) شباهت ایزوتوپ‌های طبیعی و مصنوعی یک عنصر												
(d) اورانیوم													
(e) تعداد نوترون													
<p>فارس - نمونه دولتی آل محمد (ص) هماهنگ سریل ذهب بزد - حضرت قائم ۶ تکرار</p>	<p>۲۰. جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.</p> <p>آ) در یک نمونه طبیعی از عنصر هیدروژن اتم ناپایدار می‌باشد. ب) گلوکز حاوی اتم پرتوزا را گلوکز می‌نامند. پ) نخستین عنصر ساخت پسر بود. ت) ایزوتوپی از اورانیوم که برای تولید انرژی به کار می‌رود می‌باشد. ث) خواص شیمیایی یک عنصر به آن عنصر وابسته است. ج) در جدول تناوبی امروزی عنصر ساختگی وجود دارد.</p> <p>(کتاب درسی، مرتبط با صفحه‌های ۵ تا ۹)</p>												
<p>سنندج - هیات امنای استاد حمیدی ۸ تکرار</p>	<p>۲۱. به پرسش زیر به صورت کوتاه پاسخ دهید.</p> <p>به افزایش مقدار U^{235} در مخلوط ایزوتوپ‌های این عنصر چه می‌گویند؟</p> <p>(کتاب درسی، مرتبط با صفحه‌ی ۸)</p>												
<p>اهواز - نیایش ۹ تکرار</p>	<p>۲۲. هر جمله‌ی زیر توصیفی از یک مفهوم علمی است. مفهوم مورد نظر را رو به روی هر جمله بنویسید.</p> <p>آ) اتم‌های یک عنصر که عدد اتمی یکسان اما عدد جرمی متفاوت دارند. ب) موادی که هسته‌ی ناپایدار دارند و با تابش پرتو به صورت خودبهخود تجزیه می‌شوند.</p> <p>(کتاب درسی، مرتبط با صفحه‌های ۵ و ۶)</p>												
<p>اردبیل - شهید قهرمانی ۱۰ تکرار</p>	<p>۲۳. مفهوم رادیوایزوتوپ چیست؟ با ذکر مثال توضیح دهید.</p> <p>(کتاب درسی، مرتبط با صفحه‌ی ۶)</p>												
<p>اهواز - شاهد انصار ۷ تکرار</p>	<p>۲۴. مفهوم زیر را تعریف کنید: غنى‌سازی ایزوتوپی</p> <p>(کتاب درسی، مرتبط با صفحه‌ی ۸)</p>												
<p>اصفهان - تیزهوشان نیلفروشزاده ۹ تکرار</p>	<p>۲۵. به هر یک از پرسش‌های زیر پاسخ دهید:</p> <p>آ) چرا دفع زباله‌های هسته‌ای یکی از چالش‌های صنایع هسته‌ای می‌باشد؟ ب) نخستین عنصر ساخت پسر چه نام دارد؟ یک کاربرد برای این عنصر بنویسید.</p> <p>(کتاب درسی، مرتبط با صفحه‌های ۱، ۷ و ۸)</p>												
<p>کرمانشاه - جواد‌الائمه (ع) ۱۰ تکرار</p>	<p>۲۶. در بین نمادهای اتمی داده شده $\text{A}^{12}, \text{B}^{11}, \text{C}^{10}, \text{D}^{14}$ آ) چند نوع عنصر مختلف یافت می‌شود؟ چرا؟ ب) اتم D^{11} با کدام اتم ایزوتوپ است؟ چرا؟</p> <p>(کتاب درسی، مرتبط با صفحه‌های ۵ و ۸)</p>												
<p>گرگان - ساعی ۵ تکرار</p>	<p>۲۷. به موارد زیر پاسخ دهید:</p> <p>آ) کاربرد رادیوایزوتوپ‌های Fe^{59} و Tc^{99} را بنویسید. ب) از خصوصیات تکنسیم دو مورد بنویسید.</p> <p>(کتاب درسی، مرتبط با صفحه‌های ۱، ۲ و ۷)</p>												

اصفهان - شیخ انصاری ۷ تکرار	<p>۲۸. از میان دو اتم Ba^{137} و H^{1}^{3} کدام هسته‌ی ناپایدار دارد؟ چرا؟</p> <p>(کتاب درسی، مرتبط با صفحه‌های ۶)</p> <p>به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>آ) رفتار شیمیایی هر اتم به چه عاملی بستگی دارد؟</p> <p>ب) درصد فراوانی هر ایزوتوپ در طبیعت نشان‌دهنده‌ی چیست؟</p> <p>پ) شمار ذرات زیراتمی در Ca^{40} چندتاست؟</p>
اصفهان - تیزهوشان نیافروشزاده تهران - نمونه دولتی نظام مافی اهواز - نسائی ۷ تکرار	<p>اگر نیم عمر ایزوتوپی از تکنسیم ۱۶ ساعت باشد، بیماری که ۲۰ گرم تکنسیم دریافت کرده، پس از یک شبانه روز چند گرم از این ماده در بدن او متلاشی شده است؟</p> <p>(کتاب درسی، مرتبط با صفحه‌های ۵ و ۶)</p>
کرج - تیزهوشان فرزانگان ۱ ۸ تکرار	<p>۲۹. ذرهی E^x دارای ۲۲ نوترون و ذرهی E^{y+} دارای ۱۸ الکترون است. اگر این دو ذره ایزوتوپ یکدیگر باشند، x چند است؟</p> <p>(کتاب درسی، مرتبط با صفحه‌های ۵ و ۶)</p>
کرج - شاهد شهید پناهی ۶ تکرار	<p>۳۰. در اتم فرضی X، نسبت عدد جرمی به عدد اتمی آن $2/25$ است. اگر این اتم با گرفتن ۲ الکترون به ساختار الکترونی Ar^{18} دست یابد، شمار الکترون، پروتون و نوترون‌های اتم X را به دست آورید.</p> <p>(کتاب درسی، مرتبط با صفحه‌ی ۵)</p>
تبریز - ماندگار فردوسی ۵ تکرار	<p>۳۱. در عبارت زیر عنصری مورد نظر است. عدد اتمی و عدد جرمی آن را پیدا کرده و به صورت $\frac{A}{Z} E$ نشان دهید.</p> <p>«عنصر X که مجموع الکترون‌ها و پروتون‌های آن در حالت ^{3+}X برابر 49 و تعداد نوترون آن 31 عدد می‌باشد.»</p> <p>(کتاب درسی، مرتبط با صفحه‌ی ۵)</p>
همدان - هیأت امنایی طالقانی ۸ تکرار	<p>۳۲. عدد جرمی اتم عنصر B^{126} از رابطه‌ی $A = 2Z + 20$ پیروی می‌کند.</p> <p>آ) عدد اتمی این عنصر را به دست آورید.</p> <p>ب) تعداد نوترون‌های موجود در هسته‌ی این اتم را حساب کنید.</p> <p>پ) آیا این عنصر پرتوزا است؟ چرا؟</p> <p>(کتاب درسی، مرتبط با صفحه‌ی ۶)</p>
تهران - تیزهوشان علامه حلی ۴ ۶ تکرار	<p>۳۳. اگر تعداد نوترون‌ها و تعداد الکترون‌ها یون B^{3+} با یون A^{3+} برابر و عدد جرمی A مساوی 54 باشد، عدد جرمی B را به دست آورید.</p> <p>(کتاب درسی، مرتبط با صفحه‌ی ۵)</p>
تبریز - برهان ۵ تکرار	<p>۳۴. به سؤال زیر پاسخ دهید.</p> <p>با محاسبه نشان دهید که عنصر Hf^{179} احتماً پایدار است یا ناپایدار و پرتوزا؟</p> <p>(کتاب درسی، مرتبط با صفحه‌ی ۶)</p>
اردبیل - شهید بهشتی ۶ تکرار	<p>۳۵. تعداد الکترون‌های یون X^- برابر 79 است. اگر تعداد نوترون‌های اتم X، $1/5$ برابر شمار پروتون‌ها باشد.</p> <p>آ) عدد جرمی X را به دست آورید.</p> <p>ب) تعداد نوترون و الکترون دو ذره X^+ و Y^{2+} با هم برابر است. عدد جرمی Y را به دست آورید.</p> <p>(کتاب درسی، مرتبط با صفحه‌ی ۵)</p>

صفحه‌های ۹ تا ۱۹

پ) طبقه‌بندی عنصرها

۱- جدول دوره‌ای عنصرها

- ۱ عنصرها را در دوره‌های مختلف به روش‌های مختلفی دسته‌بندی کرده‌اند. در بکی از جدیدترین روش‌ها عنصرها را بر مبنای افزایش عدد اتمی (تعداد پروتون) کار یکدیگر قرار می‌دهند. در این صورت مشاهده می‌شود که خواص عنصرها به صورت دوره‌ای تکرار می‌شود.
- ۲ بزرگ‌ترین پیشرفت در دسته‌بندی عنصرها با کارهای مندلیف انجام شده است.
- ۳ با بررسی عنصرها از چپ به راست در جدول، خواص عنصرها به‌طور مشابه تکرار می‌شود، به همین دلیل آن را جدول دوره‌ای (تناوبی) عنصرها می‌نامند.
- ۴ نکات مهم جدول:
 - ۱) عنصرها در ۱۸ گروه (ستون) و ۷ دوره (ردیف) قرار می‌گیرند.
 - ۲) عنصرهای هر گروه از نظر خواص شیمیایی مشابه یکدیگرند.
 - ۳) اتحادیه بین‌المللی شیمی محض و کاربردی (آبیوک (IUPAC) با توجه به مدارک موجود، تعداد ۱۱۸ عنصر نشان داده شده در جدول را تأیید کرده است.
 - ۴) از روی جدول اطلاعاتی همچون عدد اتمی، عدد جرمی، تعداد پروتون، تعداد الکترون و تعداد نوترون و شماره‌ی گروه به آسانی قابل تشخیص است.
 - ۵) نماد هر عنصر یک یا دو حرفی است که حرف اول آن را بزرگ و حرف بعدی را کوچک می‌نویسند.
 - ۶) کوتاه‌ترین دوره‌ی جدول تناوبی دوره‌ی اول است که شامل دو عنصر He و H می‌باشد.
 - ۷) بلندترین دوره‌های جدول، دوره‌های ششم و هفتم اند که هر یک ۳۲ عنصر دارند.

۲- جرم اتمی عنصرها

- ۱ از آن‌جا که اتم‌ها بسیار ریز هستند و نمی‌توان آن‌ها را اندازه‌گیری کرد، بنابراین از یک مقیاس نسبی برای تعیین جرم اتم‌ها استفاده می‌شود.
- ۲ در این مقیاس نسبی یکی از ایزوتوپ‌های اتم کربن (C^{12}) که پایدارترین ایزوتوپ آن است را انتخاب کرده‌اند و $\frac{1}{12}$ جرم این ایزوتوپ کربن را مقیاس قرار داده‌اند و به آن amu می‌گویند.
- ۳ بر این مبنای کربن C^{12} amu برابر 12amu دارد.
- ۴ دانشمندان برای این‌که بتوانند خواص فیزیکی و شیمیایی یک ماده را در محیطی مانند بدن انسان بررسی و اثر آن را گزارش کنند باید بدانند چه جرمی از اتم‌ها یا مولکول‌ها وارد بدن شده است. از این‌رو باید مقیاس مناسبی برای اندازه‌گیری جرم اتم‌ها داشته باشند.
- ۵ جرم اتم H^1 برابر 1amu است.
- ۶ جرم پروتون و نوترون تقریباً با هم برابر و حدوداً 1amu است.
- ۷ جرم هر الکترون حدوداً $\frac{1}{2} \text{amu}$ است.
- ۸ با توجه به جرم اتمی ایزوتوپ‌ها و فراوانی طبیعی هر کدام، جرم اتمی میانگین را از رابطه‌ی زیر برای یک عنصر حساب می‌کنند.

$$\bar{M} = \frac{M_1 F_1 + M_2 F_2 + \dots}{F_1 + F_2 + \dots}$$

جم ر اتمی میانگین

M_1 و M_2 جرم اتمی ایزوتوپ اول و ایزوتوپ دوم

F_1 و F_2 فراوانی طبیعی ایزوتوپ اول و ایزوتوپ دوم

۳- شمارش ذره‌ها از روی جرم آن‌ها

- ۱ برای شمارش اتم‌ها واحدی تعریف می‌شود که مول نام دارد.
- ۲ هر مول معادل 6.02×10^{23} اتم، مولکول یا یون است.
- ۳ به عدد 6.02×10^{23} عدد آوگادرو گویند و آن را با N_A نشان می‌دهند.
- ۴ دانشمندان با کمک دستگاهی به نام طیف‌سنج جرمی جرم اتم‌ها را با دقت زیاد اندازه‌گیری کرده‌اند.

۵ به جرم یک مول ذره، جرم مولی آن ذره گفته می‌شود.

۶ یکای جرم اتمی (amu) یکای بسیار کوچکی است. از این رو برای کار در آزمایشگاه از گرم استفاده می‌شود.

$$\frac{1\text{mol A}}{6 \times 10^{23} \text{A}} \times \text{شمار مول A} = \frac{1\text{atom A}}{6 \times 10^{23} \text{A}}$$

۷ برای تبدیل مول به تعداد یا برعکس داریم:

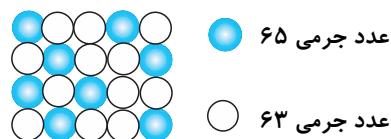
$$\frac{\text{جرم مولی A(g)}}{1\text{mol A}} \times \text{شمار مول A} = \frac{1\text{mol A}}{\text{جرم مولی A(g)}}$$

۸ برای تبدیل مول به گرم یا برعکس داریم:

مرجع

ساری - فردوسی ۴ تکرار	<p>۳۸. درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص نموده و در صورت نادرست بودن شکل صحیح را بنویسید. منظور از جرم اتمی، جرم یک واحد amu است.</p> <p>(کتاب درسی، مرتبط با صفحه ۱۴)</p>
اصفهان - تیزهوشان نیلفروش زاده کرج - سلاط ۶ تکرار	<p>۳۹. از میان کلمات داخل پرانتز، کلمه‌ی مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>آ) در جدول دوره‌ای امروزی، عنصرها براساس افزایش سازماندهی شده‌اند. (عدد اتمی / عدد جرمی) ب) تغییر خواص شیمیایی عنصر در یک زیاد است. (دوره / گروه) ت) با پیمایش هر (دوره / گروه) از چپ به راست، خواص عنصرها به‌طور مشابه تکرار می‌شود. از این رو جدول عناصر، جدول تناوبی عنصرها نامیده می‌شود.</p> <p>(کتاب درسی، مرتبط با صفحه ۱۲)</p>
فارس - هماهنگ ناجیه ۴ فارس - نمونه دولتی آل محمد(ص) ۶ تکرار	<p>۴۰. عبارت‌های زیر را با واژه مناسب پر کنید.</p> <p>آ) ۱amu جرم ایزوتوپ کربن ۱۲ است. ب) دانشمندان جرم اتم‌ها را با دستگاهی به نام با دقت زیاد اندازه‌گیری می‌کنند.</p> <p>(کتاب درسی، مرتبط با صفحه‌های ۱۴ و ۱۷)</p>
تبریز - ماندگار فردوسی ۵ تکرار	<p>۴۱. نوآوری زیر به کدام دانشمند مربوط است، نام دانشمند مورد نظر را از بین موارد پیشنهادی انتخاب و در مقابل جمله بنویسید.</p> <p>آووگادرو - بور - لوویس - جابرین حیان - مندلیف</p> <p>به وجود روند تناوبی میان عنصرها، همانند شیوه‌ای که امروز می‌شناسیم پی برد.</p> <p>(کتاب درسی، مرتبط با صفحه ۱۲)</p>
تهران - روشنگران شیراز - امام رضا (ع) ۸ تکرار	<p>۴۲. به سوال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>آ) جدول تناوبی دارای چند گروه و چند دوره است? ب) چرا به جدول عناصر، جدول دوره‌ای یا تناوبی می‌گویند؟</p> <p>(کتاب درسی، مرتبط با صفحه ۱۲)</p>
تبریز - توان ۵ تکرار	<p>۴۳. همراه با ذکر مثال، برای واژه‌ی زیر تعریف مناسب ارائه دهید. مول:</p> <p>(کتاب درسی، مرتبط با صفحه ۱۸)</p>
اردبیل - شهید قهرمانی ۴ تکرار	<p>۴۴. اگر در طبیعت به ازای هر اتم $^{56}_{\text{Fe}}$، چهار اتم $^{59}_{\text{Fe}}$ وجود داشته باشد، جرم میانگین اتمی آهن چقدر است؟</p> <p>(کتاب درسی، مرتبط با صفحه ۶)</p>
اهواز - خاتم الانبیا (ص) ۶ تکرار	<p>۴۵. عنصر برم دو ایزوتوپ پایدار به جرم‌های $78/9\text{amu}$ و $80/9\text{amu}$ دارد. اگر جرم اتمی میانگین آن برابر با $79/90\text{amu}$ باشد، درصد فراوانی هر یک از ایزوتوپ‌های آن را تعیین کنید.</p> <p>(کتاب درسی، مرتبط با صفحه ۱۵)</p>

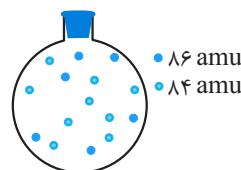
فارس - نمونه دولتی آل محمد (ص)
۴ تکرار



- آ) درصد فراوانی هر یک از ایزوتوپ‌های مس چقدر است?
ب) جرم اتمی میانگین مس را حساب کنید.

(کتاب درسی، مرتبط با صفحه ۱۵)

یزد - امام حسین (ع)
۵ تکرار



- آ) درصد فراوانی ایزوتوپ سنگین‌تر چقدر است?
ب) در یک نمونه طبیعی دیگر از این عنصر از هر ۲۰۰ اتم آن، چه تعداد اتم ایزوتوپ سبک‌تر وجود دارد?
پ) جرم اتمی میانگین این عنصر را بر حسب amu حساب کنید.

(کتاب درسی، مرتبط با صفحه ۱۵)

تهران - ممتاز خان
۶ تکرار

۴۸. عنصر X با جرم اتمی میانگین $\frac{36}{8}$ amu دارای سه ایزوتوپ طبیعی است که یکی از آن‌ها ۲۰ نوترون و فراوانی ۲۰٪ و دیگری ۲۲ نوترون و فراوانی ۱۰٪ دارد. شمار نوترون‌های ایزوتوپ دیگر را به دست آورید.
(کتاب درسی، مرتبط با صفحه ۱۵)

ساری - تیزهوشان شهید بهشتی
۸ تکرار

۴۹. آزمایش نشان می‌دهد که به ازای هر ۵۰ اتم لیتیم ۳ اتم به شکل Li^7 و بقیه به شکل Li^6 می‌باشد.
آ) جرم اتمی میانگین لیتیم را محاسبه کنید.

ب) در یک نمونه ۴۰ گرمی، چند گرم Li^7 وجود دارد؟

(کتاب درسی، مرتبط با صفحه ۱۵)

تهران - نمونه دولتی زهرا نظام مافی
۱۰ تکرار

۵۰. ۱۲۸ گرم مس شامل چه تعدادی اتم مس است؟ ($Cu = 64 g.mol^{-1}$)
(کتاب درسی، مرتبط با صفحه ۱۹)

اصفهان - هراتی
۱۲ تکرار

۵۱. عنصر A دارای سه ایزوتوپ طبیعی با جرم اتمی میانگین $\frac{24}{17}$ amu است که یکی از آن‌ها دارای ۱۲ نوترون و فراوانی ۸۹٪ و دیگری دارای ۱۳ نوترون با فراوانی ۵٪ است. شمار نوترون‌های ایزوتوپ سوم چند است؟
(کتاب درسی، مرتبط با صفحه ۱۵)

اصفهان - تیزهوشان نیلفروش زاده
۱۰ تکرار

۵۲. فرض کنید گوگرد دارای دو ایزوتوپ S^{32} و S^{34} است. اگر جرم اتمی میانگین گوگرد برابر $\frac{32}{8}$ amu باشد، درصد فراوانی این دو ایزوتوپ را به دست آورید.
(کتاب درسی، مرتبط با صفحه ۱۵)

تهران - تیزهوشان علامه حلی
۸ تکرار

۵۳. عنصر B دارای سه ایزوتوپ B^{84} , B^{86} و B^{88} است. اگر درصد فراوانی ایزوتوپ سبک آن ۲۰٪ و جرم اتمی میانگین عنصر برابر $\frac{86}{4}$ amu باشد، درصد فراوانی دو ایزوتوپ دیگر را به دست آورید.
(کتاب درسی، مرتبط با صفحه ۱۵)

سنندج - تیزهوشان شهید بهشتی
۵ تکرار

۵۴. با توجه به داده‌های جدول زیر، جرم مولی ترکیب A_2X_3 را به دست آورید.

$_{17}X$	$_{17}X$	$_{22}A$	$_{22}A$	ایزوتوپ
۳۷	۳۵	۴۷	۴۵	جرم اتمی (amu)
۸۰	۲۰	۹۰	۱۰	درصد فراوانی

(کتاب درسی، مرتبط با صفحه ۱۵)

۴۶. با توجه به شکل زیر:

$$E = mc^2 = \left(\frac{۰/۰۰۲}{۱۰۰}\right) kg \times (۳ \times ۱۰^8)^2 = ۱۸ \times ۱۰^{۱۰} J \quad (\text{۱}-۷)$$

$$\frac{۱۸ \times ۱۰^{۱۰} J \times \frac{۱ g}{۱۸۰ J}}{\text{آبیار}} = ۱۰^9 g \quad (\text{۱}-۸)$$

$$E = mc^2 = \left(\frac{۰/۰۰۴۵}{۱۰۰}\right) \times (۳ \times ۱۰^8)^2 = ۴۰۵ \times ۱۰^9 J$$

$$= ۴/۰۵ \times ۱۰^{۱۱} J \Rightarrow E = ۴/۰۵ \times ۱۰^8 kJ \quad (\text{۱}-۹)$$

$$E = mc^2 \quad (\text{۱}-۹)$$

$$E = \left(\frac{۲۰۰۰}{۱۰۰}\right) \times (۳ \times ۱۰^8)^2 = ۱۸ \times ۱۰^{۱۶} J \Rightarrow ۱۸ \times ۱۰^{۱۳} kJ$$

(ب)

$$\frac{۱ g}{۱۸ \times ۱۰^{۱۶} J} \times \frac{۱ g}{۳۵۰ J} \cong ۵ \times ۱۰^{-۱۴} g \quad (\text{۱}-۱۰)$$

$$E = mc^2 = ۵ \times ۱۰^{-۶} \times (۳ \times ۱۰^8)^2 = ۴۵ \times ۱۰^{۲۲} J \quad (\text{۱}-۱۰)$$

$$\frac{۴۵ \times ۱۰^{۲۲} J \times \frac{۱ g A}{۴۵0 J}}{\text{آهن}} = ۱۰^{۲۱} g \quad (\text{۱}-۱۱)$$

(آ) جرم $۳/۶ \times ۱۰^{-۴}$ گرم از واکنش دهنده‌ها، کاهش یافته است.
چون واکنش هسته‌ای است این مقدار جرم به انرژی تبدیل شده است پس:

$$E = mc^2 = \left(\frac{۳/۶ \times ۱۰^{-۴}}{۱۰۰}\right) kg \times (۳ \times ۱۰^8)^2 = ۳۲/۴ \times ۱۰^9 J$$

$$\frac{۳۲/۴ \times ۱۰^9 J \times \frac{۱ kJ}{۱۰۰0 J}}{\text{آهن}} = ۳۲/۴ \times ۱۰^6 kJ$$

$$\frac{۳۲/۴ \times ۱۰^9 J \times \frac{۱ g Fe}{۲۴۷ J}}{\text{آهن}} \cong ۱/۳ \times ۱۰^8 g Fe \quad (\text{۱}-۱۲)$$

$$\frac{۳۶۵ روز}{۱ سال} \times \frac{۱۰^{۲۱} J}{۱ روز} \times \frac{۱ kJ}{۱۰۰۰ J} = ۳/۶۵ \times ۱۰^{۲۰} kJ$$

(ب) در آغاز از رابطه‌ی اینشتین، استفاده می‌کنیم.

$$E = mc^2$$

$$E = \left(\frac{۰/۰۱}{۱۰۰}\right) \times (۳ \times ۱۰^8)^2 = ۹ \times ۱۰^{۱۱} J$$

حال به کمک کسرهای تبدیل به پاسخ پایانی می‌رسیم:

$$\frac{۹ \times ۱۰^{۱۱} J \times \frac{۱ g H_2 O}{۹۰ J}}{\text{آب}} = ۱۰^۰ g H_2 O$$

پاسخ تشرییع:
علی مؤیدی

پاسخ نامه‌ی کیهان، زادگاه الفبای هستی

(آ) نادرست، در سرآغاز کیهان (مهبانگ)، پس از پدید آمدن ذره‌های زیراتومی الکترون، نوترون و پروتون، ابتدا عنصر **هیدروژن** و سپس عنصر هلیم پا به عرصه‌ی جهان گذاشتند.

(ب) نادرست، **برخی** سیاره‌های خورشیدی مانند کره‌ی زمین از جنس سنگ هستند و برخی مانند سیاره‌ی مشتری از جنس گاز می‌باشد.

(پ) نادرست، زیرا درون ستاره‌ها و در دماهای بسیار بالا با انجام واکنش‌های هسته‌ای، ابتدا عنصرهای سبک مانند لیتیم و کربن و سپس عنصرهای **سنگین‌تر** مانند آهن، پدید می‌آید.

(ت) درست، دما و اندازه‌ی هر ستاره تعیین می‌کند که چه عنصرهایی باید در آن ستاره ساخته شود. هرچه دمای ستاره بیشتر باشد، شرایط تشکیل عنصرهای سنگین‌تر فراهم می‌شود.

(آ) مولکول‌های

(ب) متفاوت - ناهمگون

(پ) کاهش - هیدروژن و هلیم - سحابی

(آ) در سیاره‌ی مشتری، **هیدروژن** فراوان‌ترین عنصر و در سیاره‌ی زمین، **آهن** فراوان‌ترین عنصر است.

(ب) **دما و اندازه‌ی** یک ستاره مشخص می‌کند که چه عنصرهایی در آن ساخته شده است.

(پ) از متراکم شدن گازهای هیدروژن و هلیم سحابی به وجود آمده است.

(آ) پس از پدید آمدن ذره‌های زیراتومی مانند الکترون، نوترون و پروتون، ابتدا عنصر **هیدروژن** و سپس عنصر هلیم، پا به عرصه‌ی جهان گذاشتند.

(آ) اینشتین

(آ) به کمک رابطه‌ی زیر (رابطه‌ی اینشتین)، مقدار انرژی آزاد شده را به دست می‌آوریم:

$$E = mc^2 = \left(\frac{۰/۰۳۱}{۱۰۰}\right) kg \times (۳ \times ۱۰^8)^2 \\ = \frac{۰/۲۷۹ \times ۱۰^{۱۶}}{۱۰۰0} = ۲/۷۹ \times ۱۰^{۱۲} J$$

با توجه به برابری $10000 J = 1 kJ$ خواهیم داشت:

$$E = ۲/۷۹ \times ۱۰^9 kJ$$



ب) کمتر

-۱۷ آ) عدد جرمی

آ) شناخته شده‌ترین فلز پرتوزا، اورانیوم است.

ب) $^{59}_{26}\text{Fe}$

پ) شیمیایی

ت) ندارند

ث) عدد اتمی - یکسان

ج) اغلب - کوچک‌تر از $66/0$. نسبت شمار پروتون به نوترون)

ج) در هرسه ایزوتوپ آهن، ۲۶ پروتون وجود دارد. هرچه عدد جرمی آهن بیش‌تر باشد، شمار نوترون‌های آن زیادتر است. پس

-۱۸ $^{57}_{26}\text{Fe}$ پاسخ موردنظر می‌باشد.۱) نخستین عنصر ساخت بشر، **تکنسیم** است.۲) شناخته شده‌ترین فلز پرتوزا، **اورانیوم** است.۳) ایزوتوپ‌های طبیعی و مصنوعی یک عنصر، دارای **پروتون‌های برابری** هستند.-۲۰ آ) در یک نمونه طبیعی از عنصر هیدروژن، اتم ^1H ، ناپایدار است.ب) گلوکز حاوی اتم پرتوزا را گلوکز **نشان‌دار** می‌گویند.پ) ^{99}Tc تکنسیمت) ^{235}U یا ایزوتوپ اورانیوم با عدد جرمی ۲۳۵ می‌باشد.

ج) ۲۶ عنصر

-۲۱ غنی‌سازی ایزوتوپی

-۲۲ آ) ایزوتوپ‌های یک عنصر (دارای نوترون‌های متفاوت)

ب) رادیوایزوتوپ‌ها

-۲۳ ایزوتوپ‌هایی که پرتوزا بوده و هسته‌ای ناپایدار دارند و با گذشت زمان هسته‌ی آن‌ها متلاشی می‌شود. رادیوایزوتوپ نام دارند. اغلب هسته‌هایی که نسبت شمار نوترون‌ها به پروتون‌های آن‌ها برابر یا بیش از $1/5$ باشد ناپایدارند، مانند ^1H

-۲۴ غنی‌سازی ایزوتوپی: افزایش مقدار ایزوتوپ مورد نظر در مخلوط ایزوتوپ‌های یک عنصر به کمک دستگاه‌های پیشرفته.

-۲۵ آ) زیرا پسمند راکتورهای اتمی، هنوز خاصیت پرتوزایی دارد و خطرناک است.

ب) تکنسیم نام دارد. کاربرد ویژه‌ی آن در تصویربرداری پزشکی است.

-۱۳ آ) کاهش جرم در واکنش هسته‌ای) $500 - 497 = 3\text{ g}$

$$\begin{aligned} E &= mc^2 = \left(\frac{3}{1000}\right)\text{kg} \times (3 \times 10^8)^2 = 27 \times 10^{13} \text{ J} \\ &= 27 \times 10^{10} \text{ kJ} \end{aligned}$$

ب) چون برای گرم شدن یک کیلوگرم آب به اندازه‌ی (1°C) به 4200 ژول انرژی نیاز است، پس برای گرم شدن یک کیلوگرم آب به اندازه (80°C) به $(4200 \times 80 = 336 \times 10^3 \text{ J})$ به (8°C) ژول انرژی نیاز است.

$$\Rightarrow 27 \times 10^{13} \text{ J} \times \frac{1\text{ kg}}{336 \times 10^3 \text{ J}} \cong 8 \times 10^8 \text{ kg H}_2\text{O}$$

-۱۴

$$18 \times \frac{1000 \text{ kg}}{\text{تن}} \times \frac{40 \text{ kJ}}{1 \text{ kg}} = 720000 \text{ kJ}$$

$$E = mc^2 \Rightarrow 72 \times 10^7 \text{ J} = m(3 \times 10^8)^2$$

جرم ماده‌ای که باید به انرژی تبدیل شود:

$$m = 8 \times 10^{-9} \text{ kg} = 8 \times 10^{-6} \text{ g}$$

-۱۵

$$E = mc^2 = (18 / 8 \text{ mg} \times \frac{1\text{ g}}{1000 \text{ mg}} \times \frac{1\text{ kg}}{1000 \text{ g}}) \times (3 \times 10^8)^2$$

$$E = 18 / 8 \times 10^{-6} \times 9 \times 10^{16} = 169 / 2 \times 10^{10} \text{ J}$$

$$169 / 2 \times 10^{10} \text{ J} \times \frac{1\text{ kJ}}{1000 \text{ J}} \times \frac{1\text{ kg}}{215 \text{ kJ}}$$

$$\cong 0 / 537 \times 10^7 \text{ kg}$$

آ) نادرست. پسمند راکتورهای اتمی خاصیت پرتوزایی دارد و خطرناک است.

ب) نادرست. گلوکز حاوی اتم پرتوزا، به عنوان **رادیوایزوتوپ** برای تشخیص توده‌ی سلطانی به کار می‌رود.

پ) نادرست. $^{235}_{92}\text{U}$ غنی‌سازی ایزوتوپی شده است.

ت) نادرست. زیرا پسمند راکتورهای اتمی هنوز خاصیت پرتوزایی دارد و خطرناک است؛ از این رو دفع آن‌ها از جمله چالش‌های صنایع هسته‌ای به شمار می‌آید.

ث) درست، در $A^{2+}, 12p^+, 10e^-$ وجود دارد.

$$A = Z + N \Rightarrow 24 = 12 + N \Rightarrow N = 12n$$

$$, e = Z - = 12 - 2 = 10$$

پس تفاوت تعداد الکترون و نوترون برابر با ۲ است.

-۳۲ اتم فرضی X با گرفتن ۲۶ الکترون به ساختار الکترونی Ar_{18}^{+} رسیده و ۱۸ الکترونی می‌شود پس اتم X دارای ۱۶ الکترون و ۱۶ پروتون است.

$$\frac{\text{عدد جرمی}}{2/25} = \frac{2/25}{16} \Rightarrow \text{عدد اتمی} = 2/25$$

$$\Rightarrow \text{عدد جرمی اتم } X = 36$$

$$A = Z + N \Rightarrow 36 = 16 + N$$

$$\Rightarrow N = 20$$

-۳۳ شمار پروتونها در X^{3+} ، ۳ واحد بیشتر از الکترونها می‌باشد.
اگر شمار پروتونها را Z فرض کنیم خواهیم داشت:

$$Z + (Z - 3) = 49 \Rightarrow 2Z = 52 \Rightarrow Z = 26p^+$$

$$\Rightarrow A = 26 + 31 = 57$$

پس نماد این عنصر به صورت X^{57}_{26} است.

$$A = 126 = Z + N \quad (1)$$

$$A = 2Z + 20 \quad (2)$$

با توجه به رابطه‌های بالا می‌توان رابطه‌ی زیر را نوشت:

$$126 = 2Z + 20 \Rightarrow 106 = 2Z \Rightarrow Z = 53$$

$$126 = 53 + N \Rightarrow N = 73 \quad (b)$$

پ) در اغلب هسته‌های ناپایدار و عنصرهای پرتوزا، نسبت شمار نوترون به پروتون برابر یا بیش از $1/5$ است. پس عنصر موردنظر پرتوزا نیست.

$$\frac{N}{Z} = \frac{73}{53} = 1/377 < 1/5$$

-۳۴ در یون A^{3+} ، شمار پروتونها، سه واحد بیشتر از الکترون‌هاست.

پس اگر شمار پروتونهای آن را a فرض کنیم، خواهیم داشت:

$$54 = a + N$$

در یون B^{+} ، شمار پروتونها، یک واحد بیشتر از الکترون‌هاست.

اگر شمار پروتونهای آن را b فرض کنیم، خواهیم داشت: (با توجه به برابری الکترون‌ها)

(شمار الکترون در B^{+}) $a - 3 = b$ (شمار الکترون در A^{3+})

$$\Rightarrow a - b = 2$$

شمار نوترون‌های دو اتم برابر است و با توجه به روابط بالا، شمار پروتونهای اتم B، دو واحد کمتر از A است. پس عدد جرمی اتم B نیز دو واحد کمتر از A می‌باشد.

$$(B) = 52 = \text{عدد جرمی اتم}$$

-۲۶ آ) سه نوع عنصر زیرا عنصرهای دارای عدد اتمی یکسان، یک عنصر محسوب می‌شوند.

ب) D_{11}^{25} با B $^{11}_{11}$ ایزوتوپ است. زیرا عدد اتمی یکسان و عدد جرمی متفاوتی دارند.

-۲۷ آ) کاربرد Fe^{59} : تصویربرداری از دستگاه گردش خون

کاربرد Tc^{99} : تصویربرداری از غده‌ی تیروئید

ب) ویژگی اول: نخستین عنصری بود که در واکنشگاه هسته‌ای ساخته شد.

ویژگی دوم: زمان ماندگاری آن کم است و نمی‌توان مقادیر زیادی از این عنصر را تهیه و برای مدت طولانی نگهداری کرد.

-۲۸ ۳ زیرا اغلب هسته‌هایی که نسبت شمار نوترون‌ها به پروتون‌های آنها برابر یا بیشتر از $1/5$ باشد، ناپایدارند.

پایداری	شمار پروتون	شمار نوترون	شمار پروتون	شمار نوترون	اتم
نایپایدار	۲	۱	$1/44$	۸۱	$^{56}_{137} Ba$
پایدار					$^{1} H$

-۲۹ آ) خواص شیمیایی اتم‌های هر عنصر به عدد اتمی (Z) آن وابسته است.

ب) هرچه درصد فراوانی ایزوتوپی بیشتر باشد، آن ایزوتوپ پایدارتر و هسته‌ی آن ماندگاری بیشتری دارد.

پ) در یون Ca^{2+} ، ۲۰ پروتون (عدد اتمی) وجود دارد:

$$20 - 2 = 18e$$

$$40 - 20 = 20n$$

$$= \text{شمار ذرات زیر اتمی} = 20 + 20 + 18 = 58$$

-۳۰ نیم عمر: مدت زمانی است که جرم ماده به نصف مقدار کنونی اش بررسد. ۲۰ گرم تکسیم در ۱۶ ساعت آغازی به ۱۰ گرم تبدیل می‌شود. در ۱۶ ساعت دوم نیز از ۱۰ گرم باقی مانده، ۵ گرم متلاشی می‌شود. پس در ۸ ساعت $2/5$ گرم متلاشی می‌شود. یعنی در ۲۴ ساعت، $12/5$ گرم ماده متلاشی شده است. ($7/5$ گرم باقی مانده است).

-۳۱ در ذره‌ی $E^{2+}_{y^+}$ ، ۱۸ الکترون وجود دارد پس عدد اتمی عنصر E

برابر ۲۰ است. هردو ذره ایزوتوپ یکدیگر هستند. پس در E^x نیز ۲۰ پروتون مشاهده می‌شود.

$$x^E = 20p^+ + 22n^o = 42$$