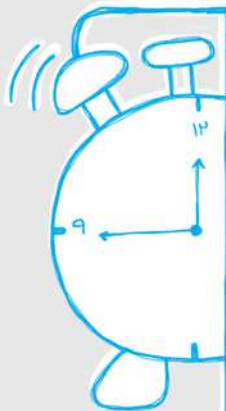


ساختار کتاب

کتاب شب امتحان انگلیسی (۳) از ۴ قسمت اصلی به صورت زیر تشکیل شده است:

- (۱) **آزمون‌های نوبت اول:** آزمون‌های شماره ۱ تا ۴ این کتاب مربوط به مباحث نوبت اول است که خودش به دو قسمت تقسیم می‌شود:
- الف) آزمون‌های طبقه‌بندی شده:** آزمون‌های شماره ۱ و ۲ را درس به درس طبقه‌بندی کرده‌ایم. بنابراین شما به راحتی می‌توانید پس از خواندن هر درس از درس‌نامه تعدادی سؤال را بررسی کنید. تمام آزمون‌ها ۴۰ نمره است. در کنار سؤال‌های این آزمون‌ها **نکات مشاوره‌ای** نوشته‌ایم. این نکات به شما در درس خواندن قبل از امتحان و پاسخگویی به آزمون در زمان امتحان کمک می‌کند.
- ب) آزمون طبقه‌بندی نشده:** آزمون‌های شماره ۳ تا ۴ را طبقه‌بندی نکرده‌ایم تا دو آزمون نوبت اول مشابه آزمونی را که معلمان از شما خواهد گرفت، ببینید.
- (۲) **آزمون‌های نوبت دوم:** آزمون‌های شماره ۵ تا ۱۲ امتحان‌های نهایی برگزار شده در سال‌های ۹۸، ۹۹، ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ هستند. این قسمت هم، خودش به ۲ بخش تقسیم می‌شود:
- الف) آزمون‌های طبقه‌بندی شده:** آزمون‌های شماره ۵ تا ۸ را که برای نوبت دوم طرح شده‌اند هم طبقه‌بندی کرده‌ایم. با این کار باز هم می‌توانید پس از خواندن هر درس تعدادی سؤال مرتبط را پاسخ دهید. هر کدام از این آزمون‌ها هم، ۴۰ نمره دارند در واقع در این بخش، شما ۴ آزمون کامل را می‌بینید. این آزمون‌ها هم **نکات مشاوره‌ای** دارند.
- ب) آزمون‌های طبقه‌بندی نشده:** آزمون‌های شماره ۹ تا ۱۲ را طبقه‌بندی نکرده‌ایم؛ پس، در این بخش با ۴ آزمون نوبت دوم، مشابه آزمون پایان سال مواجه خواهید شد. این آزمون‌ها به ترتیب امتحان‌های نهایی خرداد ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ و شهریور ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ هستند.
- (۳) **پاسخ‌نامه تشریحی آزمون‌ها:** در پاسخ تشریحی آزمون‌ها تمام آن‌چه را که شما باید در امتحان بنویسید تا نمره کامل کسب کنید، برایتان نوشته‌ایم.
- (۴) **درس‌نامه کامل شب امتحانی:** در این قسمت تمام آن‌چه را که شما برای گرفتن نمره عالی در امتحان انگلیسی (۳) نیاز دارید، تنها در ۱۱ صفحه آورده‌ایم، بخوانید و لذت‌ش را ببرید!
- یک راهکار:** موقع امتحان‌های نوبت اول می‌توانید از سؤال‌های درس‌های اول و دوم آزمون‌های ۵ تا ۸ هم استفاده کنید.




بازم‌بندی درس انگلیسی (۳)



نوبت اول	نوبت دوم - دی و شهریورماه	
۱۲	۱۲	Listening
۶	۶	Vocabulary
۶	۶	Grammar
۸	۸	Writing
۸	۸	Reading
۴۰	۴۰	جمع کل

فهرست

نوبت	صفحه	صفحه	پاسخ‌نامه
آزمون شماره ۱	اول (طبقه‌بندی شده)	۳	۴۷
آزمون شماره ۲	اول (طبقه‌بندی شده)	۶	۴۸
آزمون شماره ۳	اول (طبقه‌بندی نشده)	۹	۵۰
آزمون شماره ۴	اول (طبقه‌بندی نشده)	۱۲	۵۱
آزمون شماره ۵ نهایی خرداد ۹۸	دوم (طبقه‌بندی شده)	۱۵	۵۳
آزمون شماره ۶ نهایی خرداد ۹۹	دوم (طبقه‌بندی شده)	۱۸	۵۴
آزمون شماره ۷ نهایی شهریور ۹۹	دوم (طبقه‌بندی شده)	۲۳	۵۷
آزمون شماره ۸ نهایی دی ۱۴۰۰	دوم (طبقه‌بندی شده)	۲۷	۵۹
آزمون شماره ۹ نهایی خرداد ۱۴۰۰	دوم (طبقه‌بندی نشده)	۳۱	۶۱
آزمون شماره ۱۰ نهایی خرداد ۱۴۰۱	دوم (طبقه‌بندی نشده)	۳۵	۶۲
آزمون شماره ۱۱ نهایی شهریور ۱۴۰۰	دوم (طبقه‌بندی نشده)	۳۹	۶۴
آزمون شماره ۱۲ نهایی شهریور ۱۴۰۱	دوم (طبقه‌بندی نشده)	۴۳	۶۶
درس‌نامه توپ برای شب امتحان			۶۹

	kheilisabz.com	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	کلیه رشته‌ها	انگلیسی (۳)												
ردیف	نوبت اول پایه دوازدهم			نمره												
آزمون شماره ۱																
Part One																
Listening																
A.		۶ دانش آموز عزیز در این قسمت شما شش سؤال را خواهید شنید. هر سؤال سه بار تکرار خواهد شد و پس از شنیدن هر سؤال به شما فرصت داده خواهد شد که پاسخ خود را برای سؤال‌های یک تا شش در پاسخ‌نامه بنویسید. برای دریافت فایل صوتی، QR-Code روبه‌رو را اسکن نمایید.														
B.	۲ دانش آموز عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس به سؤالات به شکل خواسته‌شده پاسخ دهید. <p>7. What does parenting mean? It means children.</p> <p>8. Parents should be sure that their children are and enjoy life.</p> <p>9. Every child should grow up in a loving home. T <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/></p> <p>10. Parents shouldn't provide a good education for their children. T <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/></p>															
C.	۱/۵ دانش آموز عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس گزینه صحیح را انتخاب کنید. <p>11. He founded the first school for the deaf in</p> <p>a) Tehran b) UNESCO c) 1924 d) the capital</p> <p>12. What happened in 1933?</p> <p>a) He founded a support group for the deaf children. b) He came to Tehran to establish his school for the deaf.</p> <p>c) He passed away. d) He published Bababarfi.</p>															
D.	۲/۵ دانش آموز عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس به سؤالات به شکل خواسته‌شده پاسخ دهید. <p>13. The best way to learn how to use your dictionary is to</p> <p>a) learn the entries b) read its introduction</p> <p>c) learn the abbreviations</p> <p>14. The introduction section explains issues like</p>															
Part Two																
Vocabulary																
A.			۱ با توجه به تصاویر، جملات زیر را کامل کنید. <p>سلام. وقت بخیر! اول بهتره که به این سؤال که «زبانو چه پوری بفرم؟» جواب بدم. فیلی سارده‌ست؛ کتابو از همون اولش معنی کنید. همه‌پای کتابو بفرمید. معنی رو فقط توی متن یاد بگیرید. هرگز لغت رو بدون متن یا همله نفونید.</p> <p>15. We can help many people by what they need. (درس ۱)</p> <p>16. Babak can't out what the teacher is talking about. (درس ۲)</p>													
B.	۲ برای هر کلمه مشخص‌شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است.) <table border="1" data-bbox="191 1579 1444 1836"> <thead> <tr> <th data-bbox="191 1579 758 1624">A</th> <th data-bbox="758 1579 1444 1624">B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="191 1624 758 1668">17. The son asked the same questions repeatedly.</td> <td data-bbox="758 1624 1444 1668">a) in a way that is successful and achieves what you want (درس ۲)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="191 1668 758 1713">18. I've tried to forgive him for what he said.</td> <td data-bbox="758 1668 1444 1713">b) to stop being angry with someone (درس ۱)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="191 1713 758 1758">19. Children have to learn to communicate effectively.</td> <td data-bbox="758 1713 1444 1758">c) many times (درس ۱)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="191 1758 758 1803">20. He is going to jump into the next part without reading the introduction.</td> <td data-bbox="758 1758 1444 1803">d) an arrangement in a particular order (درس ۲)</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="758 1803 1444 1836">e) to suddenly decide to do something (درس ۲)</td> </tr> </tbody> </table>				A	B	17. The son asked the same questions repeatedly.	a) in a way that is successful and achieves what you want (درس ۲)	18. I've tried to forgive him for what he said.	b) to stop being angry with someone (درس ۱)	19. Children have to learn to communicate effectively.	c) many times (درس ۱)	20. He is going to jump into the next part without reading the introduction.	d) an arrangement in a particular order (درس ۲)		e) to suddenly decide to do something (درس ۲)
A	B															
17. The son asked the same questions repeatedly.	a) in a way that is successful and achieves what you want (درس ۲)															
18. I've tried to forgive him for what he said.	b) to stop being angry with someone (درس ۱)															
19. Children have to learn to communicate effectively.	c) many times (درس ۱)															
20. He is going to jump into the next part without reading the introduction.	d) an arrangement in a particular order (درس ۲)															
	e) to suddenly decide to do something (درس ۲)															
C.	۱/۵ جملات زیر را با کلمات داده‌شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.) <p style="text-align: center;">recommended - regard - founded - supposed</p> <p>21. We Dr. Brown as the best heart specialist in the United States. (درس ۱)</p> <p>22. Apple Computers, Inc. was on April 1, 1976 by Steve Jobs and Steve Wozniak. (درس ۱)</p> <p>23. This book is highly by teachers to expand the student's vocabulary. (درس ۲)</p> <p>به درک مطلب‌های کتابتون که رسیدید با دقت و هوشمندی بیشتری اونا رو بفرمید. هر چی آنتیسه زیر سر این درک مطلباست! وقتی به معنی درک مطلب‌های کتابتون حسابی مسلط بشید، به راحتی به همه سؤالات واژگانی امتحان و حتی کنکور تون جواب می‌دید.</p>															

	kheilisabz.com	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	کلیه رشته‌ها	انگلیسی (۳)								
ردیف	آزمون شماره ۱			نمره								
D.	جملات زیر را با کلمه‌ای مناسب از دانش خود کامل کنید.			۱/۵								
	24. We have much to learn from our parents r..... our heritage, to be proud of our past.											
	25. If you don't put on a warm coat in winter, you may c..... a terrible flu.											
	26. Try to avoid foods that c..... a lot of fat.											
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Part Three</div>												
Grammar												
A.	شکل درست افعال داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید. (درس ۱)			۲								
	27. People Persian in Iran, Tajikistan and Afghanistan. (to speak)											
	28. Ali's his homework, hasn't he? (to do)											
	29. His brother near a park last night. (to find)											
	30. The students the questions in English since the class began. (to answer)											
B.	پاسخ درست را از بین گزینه‌های داده شده انتخاب کنید. (درس ۱)			۲								
	31. A book to Sina for his birthday this morning.											
	a) has given b) gave c) is going to give d) was given											
	32. Penicillin was discovered quite accidentally when Alexander Fleming on bacteria.											
	a) was working b) has been worked c) works d) was worked											
	33. Your sister has passed the exam, ?											
	a) hasn't he b) don't you c) hasn't she d) hasn't your sister											
	34. There is a problem here, ?											
	a) isn't it b) isn't there c) there isn't d) is there											
C.	با هر گروه از کلمات زیر یک جمله کامل بنویسید.			۲								
	35. doctors / medicine / been / new / cancer / made / to cure / has / a / by / made/. (درس ۱)											
	36. louder / words / speak / than / actions /. (درس ۲)											
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Part Four</div>												
Writing												
A.	جملات زیر را با کلمات ربط so, but, or و and کامل کنید. (درس ۱)			۴								
	37. A: "We've got a problem with this report."											
	B "What's that?"											
	A: "It's too long."											
	B: "..... it needs to be shorter?"											
	A: "Yes."											
	38. I bought two newspapers this morning, I didn't read them.											
	39. Do you want to go out, you are too tired?											
	40. I'm hungry, there is no food in the kitchen.											
B.	جملات زیر را با کلمات ربط so, but, or و and به هم وصل کنید. (درس ۱)			۴								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">I stayed at home.</td> <td style="padding: 5px;">We can eat dinner at home.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">We can eat out.</td> <td style="padding: 5px;">I didn't have your number.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">I wanted to call you.</td> <td style="padding: 5px;">I made myself a sandwich.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">I was feeling hungry.</td> <td style="padding: 5px;">I watched television.</td> </tr> </table>			I stayed at home.	We can eat dinner at home.	We can eat out.	I didn't have your number.	I wanted to call you.	I made myself a sandwich.	I was feeling hungry.	I watched television.	
I stayed at home.	We can eat dinner at home.											
We can eat out.	I didn't have your number.											
I wanted to call you.	I made myself a sandwich.											
I was feeling hungry.	I watched television.											
	41.											
	42.											
	43.											
	44.											

	kheilisabz.com	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	کلیه رشته‌ها	انگلیسی (۳)
ردیف	نوبت اول پایه دوازدهم			نمره
				
A.	<p>Part Five</p> <p>Reading</p> <p>متن زیر را بخوانید و به سؤالات به شکل خواسته شده پاسخ دهید. (درس ۱)</p> <p>How can you change the culture in your own house if disrespectful behavior is starting - or is it already a way of life? Here are some things you can do to start getting respect back from your kids. It's not about your child liking you or even thanking you for what you do. It's important to remember that your child is not your friend - he/she's your child. Your job is to coach him to be able to function in the world. This means teaching him to behave respectfully to others, not just you. When you think your child might be crossing the line, a good rule of thumb is to ask yourself, - Would I let the neighbor say these things to me? Would I let a stranger? If the answer is no, don't let your child do it, either. Some day when your child becomes an adult, your relationship may become more of a friendship, but for now, it's your job to be his parent: his teacher, coach and limit setter - not the friend who lets him get away with things.</p> <p>It's good to catch disrespectful behavior early if possible. If your child is rude or disrespectful, don't turn a blind eye. Intervene and say, - We don't talk to each other that way in this family. Giving consequences when your kids are younger is going to pay off in the long run. It's really important as a parent if you see your child being disrespectful to admit it and then try to nip it in the bud. Also, if your child is about to enter the teen years (or another potentially difficult phase) think about the future. Some parents I know are already planning how they will address behavior as their daughter (who is now 11) becomes a teenager. They're learning skills to prepare for their interactions with her at a later time. This can only help them as they move forward together as a family.</p> <p>45. The author has written the text to</p> <p>a) give some advice b) mention a problem c) clarify a hard situation d) change a bad habit</p> <p>46. Which one is more emphasized in the text?</p> <p>a) Parents should behave as friends toward their children b) Before everyone else, parents should prevent their children's bad behavior c) Parents should let their children learn from their environment d) When children get older their bad behavior becomes better by itself</p> <p>47. The word "catch" in the last paragraph is closest in meaning to</p> <p>a) take b) keep c) understand d) stop</p> <p>48. In the last paragraph, it is stated that the first step to face rudeness and bad behavior of children is to</p> <p>a) know that it is a usual step b) accept that their children are behaving badly c) understand that children are like that d) start telling them to behave correctly</p> <p>49. Skim the 'Reading'. Write its main idea.</p> <p>.....</p> <p>50. Generate a question with the following question starter and then answer it.</p> <p style="text-align: center;">When</p> <p>Question:</p> <p>Answer:</p>			
B.	<p>واسه این که تو درک مطلب شقن شین، اول باید زیاد متن بقونین تا با سوار شین! بعرض هم تکنیک های متن خوانی رو یاد بگیرین. توی درس نامه تکنیکاشو گفته. ولی اول و آخر جواب دارن به سوال های درک مطلب، سواد زیاده! بعرض از تکنیک برای سرعت زیاد استفاده کنین.</p> <p>Even when you are asleep, the body needs energy. The more active a person is, the more energy the body uses. The energy comes from the chemical "burning" of carbohydrates, fats, proteins, and certain other substances such as alcohol. The energy value of different foods can be measured by burning them in a special small oven called a calorimeter. Energy in food is often measured in calories. One kilocalorie, usually written as Kcal or Calorie (with a capital C), is the amount of energy required to raise the temperature of one kilogram of water by 1 Celsius. In fact the Calorie is a unit of heat, not energy. In the modern system of measurements, energy is measured in joules (1 Calorie equals 4.2 kilojoules). You can find the calorie content of almost any food by looking in a health magazine or book.</p> <p>An adult needs, on average, a little under 3,000 Calories a day. A manual worker would need 4,000 or more, because of the energy used up in physical activity. Children, who are growing and also very active, need extra Calories as well. As people become older, they need fewer Calories, partly because they are physically less active and partly because some of their body tissues become chemically less active.</p> <p>51. The passage is mainly about ".....".</p> <p>a) Health and Man b) Energy and Sleep c) Health and Food d) Energy and Activity</p> <p>52. In the modern system, the amount of energy is measured</p> <p>a) in kilocalories b) in joules c) by burning in a calorimeter d) by raising the temperature</p> <p>53. Which sentence is NOT true according to the passage?</p> <p>a) Calorie is a unit of heat, not energy. b) You can also get energy from alcohol. c) Body needs no energy while sleeping. d) The calorie content of most food can be found in a health magazine or book.</p> <p>54. Which one of the following needs less energy?</p> <p>a) adult b) children c) manual worker d) old people</p>			
GOOD LUCK				
جمع نمرات				۴۰

Part One

Listening



دانش آموز عزیز لطفاً برای پاسخگویی به سؤالات این قسمت، ابتدا QR-Code روبه‌رو را اسکن نموده و به دقت گوش دهید، سپس به سؤالات به شکل خواسته‌شده پاسخ دهید.

A. دانش آموزان عزیز، در این بخش به مکالمه بین مینا و رویا گوش دهید، سپس گزینه صحیح (True) یا غلط (False) را انتخاب کنید. ۲

- Roya will go to the gym on Saturday. a) T b) F
- Roya is going to the gym alone. a) T b) F
- Mina won't go to the gym with Roya. a) T b) F
- Mina prefers less active sports like chess. a) T b) F

B. دانش آموزان عزیز، در این بخش به مکالمه بین امیر و رسول گوش دهید، سپس گزینه مناسب را انتخاب کنید. ۲

- Rasoul and his family didn't go to the new restaurant last night because
a) it was expensive b) they didn't want to c) the restaurant was too far
- They had gone to the new restaurant
a) last year b) the month before c) the weekend before
- They all ordered for dinner.
a) fish and chips b) chicken with chips c) chicken with rice
- Rasoul had never tasted their anywhere else before.
a) special sauce b) pomegranate sauce c) expensive sauce

C. دانش آموزان عزیز، در این بخش به یک متن درباره محیط زیست گوش دهید، سپس جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. ۳

The environment means different things to different people. The environment can be water, air, animals, waste, plants, and other things that are (9) us. Also the environment can be the (10), physical, cultural and chemical factors that surround man.

There are two types of environment, like the natural environment that nature provides for example the oceans, (11), seas, etc, and the environment that man creates for himself such as houses, technologies and businesses.

The environment is important and we should all (12) it. We must avoid bad practices such as polluting air and water, and also doing any other harmful activities that destroy the environment.

D. دانش آموزان عزیز، در این بخش به مکالمه بین معلم و دانش آموز گوش دهید، سپس به سؤالات داده‌شده پاسخ دهید. ۲

- Promising others can make our world a better place to live in. a) T b) F
- The student thinks that some people speak a lot. a) T b) F
- If we want to respect others, first we should to them.

Part Two

Vocabulary

A. با توجه به تصاویر داده‌شده، جملات زیر را بخوانید و جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید. (یک جمله اضافی است). ۲



(16)



(17)









(18)



(19)

- The new light bulbs consume less electricity.
- I have kept a diary for twelve years.
- I circled the dictionary entry for the word 'purpose'.
- My grandfather feeds the pigeons in the park every morning.
- The factory has polluted the river.

شماره	kheilisabz.com	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	کلیه رشته‌ها	انگلیسی (۳)
ردیف	نوبت دوم پایه دوازدهم - نهایی خرداد ۱۴۰۰		آزمون شماره ۹	
C.	<p>متن زیر را بخوانید و به سؤالات داده شده هر قسمت پاسخ دهید.</p> <p>For many people, their teenage years – from 13 to 19 – are sometimes the best or worst years of their lives. Sometimes some teenagers feel that there are many differences between them and their parents. Teenagers often want to show that what they do is correct. They want to wear different clothes to show that they are free. In some countries, they can drive when they are only 16. Many young people work at part-time jobs after school and on weekends. So they can buy their own cars. After finishing high school, some of them live in their own apartments. Still teenagers must know that their parents have a lot to share with them: their life experiences, their failures, their successes. They should respect and care for their parents as parents are the best support in their lives.</p> <p>True/ False</p> <p>44. According to the passage, teenagers are between thirteen and nineteen years old. a) T <input type="checkbox"/> b) F <input type="checkbox"/></p> <p>45. Teenagers at the age 16 can drive in all countries. a) T <input type="checkbox"/> b) F <input type="checkbox"/></p> <p>Choose the best answer.</p> <p>46. The passage says that parents have a lot to share with a) people b) high schools c) teenagers d) adults</p> <p>47. Teenagers should respect their parents because they are the best for teenagers. a) success b) generation c) experience d) support</p>			نمره ۳
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Part Five</div>				
Writing				
A.	<p>هر یک از جملات زیر را با انتخاب یک کلمه ربط (but , and , so , or) کامل کنید.</p> <p>48. We went to the restaurant ordered food.</p> <p>49. That dictionary is expensive, I can't buy it.</p>			۱
B.	<p>جمله زیر را با استفاده از تصویر و یکی از کلمات ربط (but , and , so , or) کامل کنید و یک جمله مرکب معنادار بنویسید.</p> <p>50. The book was boring,</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;">   </div> <p style="text-align: center;">(read)</p>			۱
C.	<p>جملات زیر مربوط به سؤالات ۵۱ تا ۵۶ در پاسخ نامه است که شکل درهم ریخته یک پاراگراف است. جملات را با دقت بخوانید و با توجه به اجزای یک پاراگراف، جملات را مرتب کنید.</p> <p>a). In short, communication can depend on technology.</p> <p>b). Most of these cell phones can help you have video calls.</p> <p>c). The new century has brought big changes in communication.</p> <p>d). But some people do not have such phones</p> <p>e). because they are very expensive.</p> <p>f). Cell phones are important in these changes.</p>			۳
D.	<p>یک پاراگراف با عنوان Sport در پاسخ نامه بنویسید و از تمام موارد ذیل در آن استفاده کنید. پاراگراف باید شامل جملات (Topic Sentence), (Supporting Sentences) و (Concluding Sentence) باشد.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Different types of sport • Good physical shape (the body) • Healthier heart <p>57. Sport is</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;">     </div>			۳
GOOD LUCK				جمع نمرات ۴۰

پاسخ‌نامه تشریحی

The best way to learn how to use your dictionary effectively is to read its introduction. This section explains issues like (how entries are arranged, what information is offered in entries and what abbreviations and pronunciation symbols are used throughout the entries.)

۱۳- (b) بهترین روش برای یادگیری نحوه استفاده از دیکشنری‌تان خواندن مقدمه است.
۱۴- بخش مقدمه مسائلی مانند نحوه ترتیب مدخل‌ها، چه اطلاعاتی در مدخل‌ها ارائه می‌شود و چه علائم اختصاری و نمادهای تلفظی در سرتاسر مدخل‌ها استفاده می‌شود، را توضیح می‌دهد.

۱۵- (donating) ما می‌توانیم به مردم کمک کنیم با اهدا کردن آن‌چه که نیاز دارند.

۱۶- (figure) بابک نمی‌تواند بفهمد معلم درباره چه چیزی حرف می‌زند.

۱۷- (c) پسر همان سؤال را به طور مکرر پرسید. دفعات زیاد

۱۸- (b) سعی کرده‌ام او را برای آن‌چه که گفت، ببخشم. دیگر عصبانی نبودن از دست کسی

۱۹- (a) بچه‌ها باید یاد بگیرند که به طور مؤثر ارتباط برقرار کنند. به روشی که مؤثر است و آن‌چه که می‌خواهید به دست می‌آید

۲۰- (e) او قصد دارد سریع به قسمت بعد برود بدون این‌که مقدمه را بخواند. ناگهان

تصمیم بگیرید کاری را انجام دهید

۲۱- regard (قبول داشتن، در نظر گرفتن، کسی / چیزی را به عنوان در نظر آوردن) ما دکتر براون را به عنوان بهترین متخصص قلب در آمریکا قبول داریم.

۲۲- founded (تأسیس کردن) شرکت کامپیوتری اپل در یکم آوریل سال ۱۹۷۶ توسط استیو جابز و استیو وزنیاک تأسیس شد.

۲۳- recommended (توصیه کردن) این کتاب توسط معلم‌ها برای توسعه دایره واژگان دانش‌آموزان بسیار توصیه می‌شود.

۲۴- regarding ما چیزهای زیادی راجع به میراثمان داریم تا یاد بگیریم تا به گذشته‌مان افتخار کنیم.

۲۵- catch اگر در زمستان یک کت گرم نپوشید، ممکن است به آنفلوآنزای وحشتناکی مبتلا شوید.

۲۶- contain سعی کنید از غذاهایی که دارای چربی زیادی هستند، پرهیز کنید.

۲۷- "speak" مردم در ایران، تاجیکستان و افغانستان به فارسی صحبت می‌کنند. بعد از "speak" (صحبت کردن) که یک فعل گذرا است، مفعول آمده است؛ بنابراین باید از وجه معلوم استفاده کنیم نه مجهول. از طرفی هم از زمان حال ساده استفاده می‌کنیم؛ زیرا این جمله به یک حقیقت اشاره دارد.

۲۸- "done" علی تکالیفش را انجام داده است، این‌طور نیست؟

چون در قسمت سؤال کوتاه از "hasn't" استفاده شده است، به این معنی است که زمان جمله حال کامل است و باید از قسمت سوم فعل استفاده کنیم.

۲۹- "was found" برادرش دیشب نزدیک یک پارک پیدا شد.

find (پیدا کردن) یک فعل گذرا است و باید با مفعول بیاید ولی بعد از جای خالی خبری از مفعول نیست؛ پس باید جمله را به شکل مجهول بنویسیم. ضمن این‌که به خاطر قید زمان گذشته "last night" از مجهول گذشته ساده استفاده می‌کنیم.

۳۰- "have answered" دانش‌آموزان از زمانی که کلاس شروع شد، به سؤالات به انگلیسی جواب دادند.

چون بعد از فعل گذرای answer (جواب‌دادن)، مفعول آمده است، باید آن را به شکل معلوم بنویسیم. از طرفی هم since از علائم زمان حال کامل است.

۳۱- (d) امروز صبح یک کتاب به سینا به خاطر تولدش داده شد.

فعل give (دادن) نیاز به دو مفعول دارد، ولی بعد از آن یک مفعول آمده است؛ پس باید آن را به شکل مجهول بیآوریم.

۳۲- (a) پنی‌سیلین کاملاً تصادفی کشف شد وقتی الکساندر فلمینگ در حال کار کردن روی باکتری‌ها بود.

از لحاظ معنایی جمله به صورت معلوم ترجمه شده است؛ پس آن را به شکل معلوم می‌آوریم.

آزمون شماره ۱ (نوبت اول)

1- How do you respect your parents? By keeping a diary or by taking care of them?

2- Which dictionary is suitable for foreign students? Learner's dictionary or advanced dictionary?

3- What does a physician do?

4- When were you born?

5- What does I.R stand for?

6- How do you feel when you read about Abbas Babaei?

۱- by taking care of them (با مراقبت کردن از آن‌ها)

۲- learner's dictionary (دیکشنری مخصوص زبان‌آموزان مبتدی)

۳- A physician cures the sick. (پزشک بیماران را درمان می‌کند.)

۴- I was born in 2001. (در سال ۲۰۰۱ متولد شدم.)

۵- Islamic Republic (جمهوری اسلامی)

۶- I feel proud and happy. (احساس غرور و خوشحالی می‌کنم.)

Parenting means taking care of children. Good parents are those who do their duties towards their children well. Good parenting is so important for shaping a child's future. This importance in child's life is highlighted in some ways as follows: a loving home is every child's right to grow up in to become a happy and loving adult. Also parents should meet their children's emotional and social needs. In addition, parents should be certain that their children are healthy and enjoy life. Providing a good education, both at home and at school is another parents' responsibility to children. For instance, by taking them out to parks, museums, etc., children learn to love and appreciate their society.

۷- taking care of (معنی ولی بودن چیست؟ به معنی مراقبت کردن از بچه‌ها است.)

۸- healthy (والدین باید مطمئن باشند که بچه‌هایشان سالم هستند و از زندگی لذت می‌برند.)

۹- (True) (درست) هر کودکی باید در یک خانه با مهر رشد کند.

۱۰- (False) (غلط) والدین نباید آموزش خوبی برای فرزندانشان فراهم کنند.

Listen to this short biography of Jabbar Baghcheban. Then answer the questions.

He is known as the father of the deaf and hard of hearing in Iran. He is the founder of the first school for the deaf in the country. He established the school in the city of Tabriz in 1924 and called his school Baghche Atfal meaning the children's garden and actually that's why he became known as Baghcheban. Baghcheban came to Tehran in 1933 to establish his school for the deaf in the capital. In 1943, he founded a support group for deaf children and in 1944 he published the first newspaper for deaf people. Some of his most important books are easy alphabet and sign language and he also had many more books for children including Bababarfi which was published in 1967. Three years later in 1970, his book Bababarfi was selected by UNESCO as one of the best books for children. Baghcheban passed away in 1966.

۱۱- (c) او اولین مدرسه برای ناشنوایان را در ۱۹۲۴ تأسیس کرد.

۱۲- (b) چه اتفاقی در سال ۱۹۳۳ افتاد؟ او برای تأسیس مدرسه‌اش برای ناشنوایان به تهران آمد.

When should we stop disrespectful behavior? -۵۰

چه زمانی باید جلوی رفتار غیرمحترمانه را بگیریم؟

We should stop it as early as possible.

باید در اسرع وقت جلوی آن را بگیریم.

بدن حتی در هنگام خواب به انرژی نیاز دارد. هر چه قدر فرد فعال تر باشد، بدنش انرژی بیشتری مصرف می کند. انرژی از «سوختن» شیمیایی کربوهیدرات ها، چربی ها، پروتئین ها و مواد مشخص دیگری مثل الکل به دست می آید.

مقادیر انرژی غذاهای مختلف می تواند با سوزاندن آن ها در یک کوره کوچک مخصوص به نام کالری متر اندازه گیری شود. انرژی موجود در غذا اغلب با کالری سنجیده می شود. یک کیلوکالری که معمولاً به صورت Kcal یا Calorie نوشته می شود، انرژی لازم برای بالا بردن دمای یک کیلوگرم آب به اندازه یک درجه سلسیوس است. در واقع کالری یک واحد گرمایی است نه انرژی. در سیستم جدید اندازه گیری، انرژی با ژول سنجیده می شود (یک کیلو کالری برابر است با ۴/۲ کیلو ژول). شما می توانید مقدار کالری هر غذا را با جست و جو کردن در یک مجله یا کتاب تندرستی پیدا کنید.

یک بزرگسال به طور متوسط کمی کم تر از ۳۰۰۰ کالری در روز نیاز دارد. یک کارگر به خاطر انرژی مصرف شده در فعالیت جسمانی به ۴۰۰۰ یا بیشتر نیاز خواهد داشت. کودکانی که در حال رشد هستند و هم چنین بسیار فعال اند، نیز به کالری بیشتری نیاز دارند. هر چه اشخاص پیرتر می شوند به کالری کمتری نیاز پیدا می کنند. بخشی به دلیل این که از نظر جسمانی کم تر فعال هستند و بخشی به این دلیل که بعضی از بافت های بدنشان از نظر شیمیایی غیرفعال تر می شوند.

۵۱- (d) متن عمده درباره انرژی و فعالیت است.

۵۲- (b) در سیستم مدرن اندازه گیری، انرژی با ژول سنجیده می شود.

۵۳- (c) براساس متن، کدام جمله صحیح نیست؟ در هنگام خواب، بدن به انرژی نیاز ندارد.

۵۴- (d) کدام یک به انرژی کمتری نیاز دارد؟ افراد مسن

۳۲- (c) خواهر شما در امتحان قبول شده است، این طور نیست؟

فعل کمی جمله has است و باید در سؤال کوتاه آن را به صورت منفی مخفف بنویسیم. از طرفی برای sister از ضمیر فاعلی she استفاده می کنیم.

۳۴- (b) در این جا مشکلی وجود دارد، این طور نیست؟

وقتی فاعل جمله اصلی there باشد، باید از خود there در سؤال کوتاه استفاده کنیم. از طرفی هم جمله مثبت است و سؤال کوتاه باید منفی شود.

۳۵- A new medicine has been made by doctors to cure cancer.

یک داروی جدید توسط دکترها برای درمان سرطان ساخته شده است.

۳۶- Actions speak louder than words.

به عمل کار برآید، به سخن دانی نیست.

۳۷- so (بنابراین) الف: «ما با این گزارش مشکل داریم.» ب: «مشکل چیست؟» الف: «خیلی طولانی است.» ب: «بنابراین نیاز به کوتاه تر شدن دارد؟» ب: «بله.»

۳۸- but (اما) امروز صبح دو روزنامه خریدم، اما آن ها را نخواندم.

۳۹- or (یا) آیا می خواهید بیرون بروید، یا خیلی خسته هستید؟

۴۰- and (و) من گرسنه هستم و هیچ غذایی در آشپزخانه وجود ندارد.

۴۱- I stayed at home, and (I) watched television.

در خانه ماندم و تلویزیون تماشا کردم.

۴۲- We can eat out or we can eat dinner at home.

می توانیم بیرون غذا بخوریم یا در خانه شام بخوریم.

۴۳- I wanted to call you, but I didn't have your number.

می خواستم به شما تلفن کنم، اما شماره شما را نداشتم.

۴۴- I was feeling hungry, so I made myself a sandwich.

احساس گرسنگی می کردم، بنابراین برای خودم یک ساندویچ درست کردم.

چطور می توانید در خانه خودتان فرهنگ را تغییر دهید در صورتی که رفتاری غیرمحترمانه در حال آغاز شدن است یا دیگر یک شیوه زندگی شده است؟ در این جا کارهایی معرفی می شود که شما می توانید برای بازگرداندن احترام در بچه هایتان انجام دهید. این مسئله درباره این که فرزند شما از شما خوشش می آید یا برای انجام کاری که می کنید تشکر می کند، نیست. به یاد داشتن این که فرزند شما دوست شما نیست بلکه بچه شماست، مهم است. وظیفه شما این است که او را طوری تربیت کنید که بتواند در این جهان ایفای نقش کند. این بدان معنی است که به او آموزش دهید نه فقط نسبت به شما بلکه نسبت به دیگران هم محترمانه رفتار کند. وقتی فکر می کنید که فرزندتان از خط قانون عبور کرده است، یک قانون کلی این است که از خودتان بپرسید: آیا به همسایه اجازه می دهم این چیزها را به من بگوید؟ یا حتی به یک غریبه؟ اگر پاسختان منفی است، به فرزندتان اجازه ندهید این کار را انجام دهد. روزی که فرزند شما بزرگ می شود، رابطه شما بیشتر از یک دوست می شود، اما در این زمان، وظیفه شما این است که ولی او باشید؛ یعنی معلم، مربی و تعیین کننده محدودیت ها باشید نه یک دوست که بگذارد هر کاری که دلش می خواهد انجام دهد.

خوب است که در اسرع وقت جلوی رفتار غیرمحترمانه گرفته شود. اگر فرزند شما گستاخ یا بی ادب است، آن را نادیده نگیرید. دخالت کنید و بگویید: ما در این خانواده این گونه حرف نمی زنیم. عواقب دادن؛ زمانی که فرزندانتان هنوز کوچک هستند در طولانی مدت به درد می خورد. واقعاً به عنوان یک پدر و مادر مهم است که قبول کنید فرزندتان بی ادب است و سپس سعی کنید آن را در نطفه خفه کنید؛ و هم چنین، اگر فرزندتان در حال ورود به سال های نوجوانی (یا مرحله بالقوه سخت دیگر) است به آینده فکر کنید. بعضی از والدینی که می شناسم هم اکنون در حال برنامه ریزی هستند که چه طور با این رفتار برخورد کنند وقتی دخترشان (که اکنون یازده سالش است) تبدیل به یک نوجوان می شود. آن ها در حال یادگیری مهارتهایی هستند که خودشان را برای روابط متقابل با او برای بعد یا آینده آماده کنند. این امر می تواند به آن ها تا مادامی که به عنوان یک خانواده پیش می روند، کمک کند.

۴۵- (a) نویسنده این متن را برای نصیحت کردن نوشته است.

۴۶- (b) کدام یک در متن مورد تأکید بیشتری قرار گرفته است؟

قبل از هر کس دیگری، والدین باید جلوی رفتار بد فرزندانشان را بگیرند.

۴۷- (d) واژه «catch» در پاراگراف آخر از لحاظ معنایی به متوقف کردن نزدیک است.

۴۸- (b) در آخرین پاراگراف بیان شده است که اولین گام برای مواجه شدن با بی ادبی و رفتار بد کودکان پذیرفتن این است که فرزندانشان بد رفتار می کنند.

۴۹- متن را بخوانید. ایده اصلی متن را بنویسید.

How to stop disrespectful behavior in children?

چطور رفتار غیرمحترمانه در کودکان را متوقف کنیم؟

- ۹- around (اطراف)
 ۱۰- social (اجتماعی)
 ۱۱- land (خشکی)
 ۱۲- protect (محافظت کردن)

متن شنیداری ۴

Teacher: Students, do you know respecting others can make our world a better place to live in?

Student: Yes, sure. But how can we show our respect to others?

Teacher: Well. There are many helpful tips.

Student: Would you please tell some of them?

Teacher: Yes, certainly. Today I will talk about two of them. First, you should listen to others when they speak.

Student: But some people speak a lot.

teacher: I know. But again you should listen to them if you want to respect them. Second, you should value other people's opinions.

۱۳- (False) (نادرست) قول دادن به دیگران می‌تواند دنیای ما را جای بهتری برای زندگی کردن کند.

۱۴- (True) (درست) دانش‌آموز فکر می‌کند که بعضی از مردم زیاد حرف می‌زنند.

۱۵- (listen) اگر ما بخواهیم به دیگران احترام بگذاریم، ابتدا باید به حرف آن‌ها گوش دهیم.

۱۶- (e) کارخانه رودخانه را آلوده کرده است.

۱۷- (d) پدر بزرگم هر روز صبح در پارک به کبوترها غذا می‌دهد.

۱۸- (a) لامپ‌های جدید برق کم‌تری مصرف می‌کنند.

۱۹- (c) دور مدخل فرهنگ لغت برای کلمه "purpose" خط کشیدم.

۲۰- (fossil) نفت، زغال‌سنگ، گاز طبیعی سه سوخت فسیلی رایج هستند.

۲۱- (use up) همه شیر را مصرف نکن، ما برای صبحانه به مقداری از آن نیاز داریم.

۲۲- (distinguished) دکتر قریب به عنوان یک استاد برجسته دانشگاه در کشور ما معروف بود.

۲۳- (d) من مقدمه را خواندم و سریع به بخش بعدی رفتم. (ناگهان تصمیم گرفتن برای انجام چیزی)

۲۴- (c) مادر من را برای شکستن گلدان بخشید. (عصبانی نبودن از کسی)

۲۵- (b) کارخانه بیشتر کارگرانش را با روبات‌ها جایگزین می‌کند. (گرفتن جای کسی یا چیزی)

۲۶- (speak) فقط گفتن این که شما کاری را انجام خواهید داد زیاد اهمیت ندارد. شما می‌دانید که «به عمل کار برآید به سخن‌دانی نیست».

۲۷- (b) حمید حرف بدی نمی‌زند، این‌طور نیست؟

جمله اصلی منفی است؛ بنابراین سؤال کوتاه باید مثبت باشد. در جمله اصلی doesn't آمده است؛ پس باید از مثبت آن در سؤال کوتاه استفاده کنیم.

۲۸- (d) الف: او جمعه گذشته چه کار کرد؟ ب: او فیلمی را تماشا کرد که بسیار جالب بود. چون قبل از جای خالی، مرجع غیر انسان (the film) آمده است، از ضمیر موصولی which استفاده می‌کنیم.

۲۹- (a) الف: حدس بزن برای شام چه داریم؟ ب: سالاد ماهی احتمالاً برای شام توسط آشپز درست می‌شود.

بعد از فعل گذرای make (ساختن)، مفعول نیامده است؛ بنابراین باید آن را به شکل مجهول بنویسیم.

۳۰- (d) الف: من شغل خوبی ندارم و نمی‌توانم پول کافی دریاورم. ب: اگر شغل خوبی داشتیم، می‌توانستیم پول زیادی دریاورم.

در قسمت جواب شرط جمله شرطی نوع ۲، از زمان آینده در گذشته ساده (شکل ساده فعل + would, could, might) استفاده می‌کنیم.

۳۱- (had paid) آن‌ها مقداری از پول را به من پس دادند، زیرا پول خیلی زیادی پرداخت کرده بودم.

آزمون شماره ۹ (نوبت دوم)

متن شنیداری ۱

Roya: We are going to the gym on Friday. Will you come with us, Mina?

Mina: hmm, I don't think so.

Roya: You don't like sport, do you?

Mina: Actually I don't know. I think it depends on the type of the sport.

Roya: You prefer team sport, don't you?

Mina: Well, it seems to be OK, but honestly I prefer less active sport like chess.

Roya: Oh, I see.

۱- (False) (نادرست) رویا روز شنبه به باشگاه خواهد رفت.

۲- (False) (نادرست) رویا به تنهایی به باشگاه می‌رود.

۳- (True) (درست) مینا با رویا به باشگاه خواهد رفت.

۴- (True) (درست) مینا ورزش‌های کم‌تحرك‌تری مانند شطرنج را ترجیح می‌دهد.

متن شنیداری ۲

Amir: Why didn't you go to the new restaurant last night?

Reza: We didn't want to. We had already tried the food there the weekend before.

Amir: Really? Did you like the food?

Reza: That was OK. We all ordered chicken with rice. I had never tasted the special sauce anywhere else.

Amir: Was it pomegranate sauce?

Reza: No, it wasn't. I had already tasted pomegranate sauce at home.

Amir: Was it expensive?

Reza: I think it was cheaper than the food we had tried in other restaurant.

۵- (b) رسول و خانواده‌اش دیشب به رستوران جدید نرفتند، زیرا نمی‌خواستند بروند.

۶- (c) آن‌ها آخر هفته گذشته به رستوران جدید رفته بودند.

۷- (c) همه آن‌ها مرغ یا برنج سفارش دادند.

۸- (a) رسول هرگز قبلاً سس مخصوص آن‌ها را هیچ جای دیگر امتحان نکرده بود.

متن شنیداری ۳

The environment means different things to different people. The environment can be water, air, animals, waste, plants, and other things that are around us. Also the environment can be the social, physical, cultural and chemical factors that surround man.

There are two types of environment, like the natural environment that natural provides for example the oceans, land, seas, etc. and the environment that man creates for himself such as houses, technologies and businesses.

The environment is important and we should all protect it. We must avoid bad practices such as polluting air and water, and also doing any other harmful activities that destroy the environment.

برای افراد زیادی، سال‌های نوجوانی‌شان - از ۱۳ تا ۱۹ - گاهی بهترین یا بدترین سال‌های زندگی‌شان است. گاهی بعضی از نوجوانان احساس می‌کنند که تفاوت‌های زیادی بین آن‌ها و والدینشان وجود دارد. نوجوانان اغلب می‌خواهند نشان دهند که آن‌چه که انجام می‌دهند درست است. آن‌ها می‌خواهند لباس‌های متفاوت بپوشند تا نشان دهند که آزاد هستند. در بعضی از کشورها، آن‌ها وقتی فقط ۱۶ سال دارند، می‌توانند رانندگی کنند. بسیاری از افراد جوان بعد از مدرسه و آخر هفته‌ها شغل‌های پاره‌وقت انجام می‌دهند، بنابراین آن‌ها می‌توانند ماشین‌های خودشان را بخرند. بعد از اتمام دبیرستان، بعضی از آن‌ها در آپارتمان‌های خودشان زندگی می‌کنند. با وجود این، نوجوانان باید بدانند که والدینشان چیزهای زیادی برای به اشتراک گذاشتن با آن‌ها دارند: تجربیات زندگی‌شان، شکست‌هایشان، موفقیت‌هایشان. آن‌ها باید به والدینشان احترام بگذارند و مراقب آن‌ها باشند، چون والدین بهترین حامی در زندگی آن‌ها هستند.

۴۴- (True) (صحیح) براساس متن، نوجوانان بین سیزده و نوزده سال هستند.

۴۵- (False) (غلط) نوجوانان در سن ۱۶ سالگی می‌توانند در همه کشورها رانندگی کنند.

۴۶- (c) متن می‌گوید که والدین چیزهای زیادی برای به اشتراک گذاشتن با نوجوانان دارند.

۴۷- (d) نوجوانان باید به والدینشان احترام بگذارند، زیرا آن‌ها بهترین حامی برای نوجوانان هستند.

۴۸- (and) ما به رستوران رفتیم و غذا سفارش دادیم.

۴۹- (so) آن فرهنگ لغت گران است، بنابراین نمی‌توانم آن را بخرم.

۵۰- The book was boring, but he had to read it.

کتاب خسته‌کننده بود، اما او باید آن را می‌خواند.

۵۱- (c) The new century has brought big changes in communication.

قرن جدید، تغییرات زیادی در ارتباطات به همراه داشته است.

۵۲- (f) Cell phones are important in these changes.

موبایل‌ها در این تغییرات مهم هستند.

۵۳- (b) Most of these cell phones can help you have video calls.

بیشتر این موبایل‌ها می‌توانند در برقراری تماس‌های ویدیویی به شما کمک کنند.

۵۴- (d) But some people do not have such phones.

اما بعضی افراد چنین تلفن‌هایی ندارند.

۵۵- (e) because they are very expensive.

چون خیلی گران هستند.

۵۶- (a) In short, communication can depend on technology.

خلاصه این‌که، ارتباطات می‌تواند به فناوری وابسته کند.

57- Sport is useful for us. There are different types of sport. Sport can give us a good physical shape. It also gives us a healthier heart. So it is good to do some kind of exercise to remain healthy.

ورزش برای ما مفید است. انواع مختلف ورزش وجود دارد. ورزش می‌تواند به ما تناسب

اندام خوبی بدهد. هم‌چنین به ما قلب سالم‌تری می‌دهد؛ بنابراین خوب است که نوعی

ورزش انجام دهیم تا سالم بمانیم.

از زمان گذشته کامل برای بیان عملی استفاده می‌کنیم که قبل از کار دیگری در گذشته انجام شده باشد. به کلمه ربط because هم دقت کنید.

۳۲- Joe had already learned Chinese when he moved to China.

جو قبلش زبان چینی یاد گرفته بود وقتی به چین نقل مکان کرد.

۳۳- They would buy a house if they were you.

اگر آن‌ها جای شما بودند، یک خانه می‌خریدند.

۳۴- A horse is an animal which can run fast.

اسب حیوانی است که می‌تواند سریع بدود.

فرهنگ لغت کتابی است که معنی کلمات و اصطلاحات را توضیح می‌دهد. شما می‌توانید لغات را به سادگی پیدا کنید، چون فرهنگ لغت‌ها آن‌ها را به ترتیب الفبا قرار می‌دهند. کلمه فرهنگ لغت از کلمه لاتین dictio (به معنی گفتن) می‌آید.

چندین نوع فرهنگ لغت وجود دارد. فرهنگ لغت‌هایی که کلمات و نحوه استفاده از آن‌ها را شرح می‌دهند، فرهنگ لغت‌هایی که کلمات را از یک زبان به زبان دیگر ترجمه می‌کنند، فرهنگ لغت‌های زندگی‌نامه که درباره افراد مشهور صحبت می‌کنند و فرهنگ لغت‌های فنی که معانی واژه‌های فنی را توضیح می‌دهند.

فرهنگ لغت‌هایی که توضیح می‌دهند معنی کلمات چیست، تعریف واضحی از آن‌ها می‌دهند. یک فرهنگ لغت خوب هم‌چنین اطلاعات بیشتری درباره کلمات می‌دهد.

به طور مثال، توضیح می‌دهد که کلمات چگونه تلفظ می‌شوند. معمولاً الفبای آوایی بین‌المللی (IPA) برای این منظور استفاده می‌شود. یک فرهنگ لغت کامل هم‌چنین درباره ریشه کلمات و داستانی که در پشت آن‌ها قرار دارد، می‌گوید. برای مثال، کلماتی مانند پیژامه، بازار و بهشت از فارسی وارد انگلیسی شدند.

۳۵- (True) (صحیح) کلمات به آسانی در فرهنگ لغت‌ها پیدا می‌شوند، زیرا فرهنگ لغت‌ها آن‌ها را به ترتیب حروف الفبا قرار می‌دهند.

۳۶- (True) (صحیح) کلمه «فرهنگ لغت» از واژه لاتین «dictio» می‌آید.

۳۷- (c) فرهنگ لغت‌های زندگی‌نامه چه چیزی را شرح می‌دهند؟ آن‌ها درباره افراد مشهور حرف می‌زنند.

۳۸- (b) «them» در اولین خط پاراگراف ۳ به چه چیزی اشاره دارد؟ کلمات

متداول‌ترین نوع انرژی پاک، انرژی خورشیدی است. انرژی خورشیدی به وسیله تابشی که به زمین می‌رسد، تولید می‌شود. مردم به مدت هزاران سال از خورشید به عنوان منبع گرما استفاده کرده‌اند. برای مثال، ایرانیان برای این‌که بیشترین تابش خورشید را بگیرند از طرح‌ها و آرایش‌های خاصی از پنجره‌ها، بالکن‌ها و حیاط‌ها استفاده می‌کنند. هم‌چنین در ساخت این خانه‌ها ممکن است مواد مختلفی به کار رود. این کار مردم را در فصول سرد، گرم و در ایام گرم سال، خنک نگه می‌دارد.

امروزه انرژی خورشیدی می‌تواند به اشکال دیگر انرژی، مانند گرما و الکتریسیته تبدیل شود. انرژی خورشیدی ممکن است برای گرم کردن آب‌وهوای داخل خانه‌ها، ساختمان‌ها، یا استخرهای شنا به کار رود. شاید شما ساختمان‌ها یا خانه‌هایی با پنل‌های درخشان بزرگ، روی سقف دیده باشید. این‌ها جمع‌کننده‌های خورشیدی هستند که با جذب نور خورشید و تولید انرژی خورشیدی، گرما را جمع می‌کنند. انرژی خورشیدی در تولید الکتریسیته برای تأمین انرژی ساعت‌ها، تابلوهای بزرگراه‌ها، خانه‌ها و حتی ایستگاه‌های فضایی مورد استفاده قرار بگیرد.

۳۹- (True) (صحیح) براساس متن، انرژی خورشیدی متداول‌ترین نوع انرژی پاک است.

۴۰- (False) (نادرست) مردم از خورشید به عنوان منبع گرما برای سال‌های اندکی استفاده کرده‌اند.

۴۱- (b) ایرانیان از طرح‌های خاص پنجره‌ها و بالکن‌ها برای گرفتن بیشترین نور آفتاب استفاده کرده‌اند.

۴۲- (a) متن می‌گوید که مردم از مواد گوناگونی در ساختن خانه‌ها استفاده می‌کنند تا آن‌ها در زمستان، گرم و در تابستان، خنک نگه دارد.

۴۳- چگونه جمع‌کننده‌های خورشیدی گرما را جمع می‌کنند؟

Solar collectors collect heat by absorbing sunlight.

جمع‌کننده‌های خورشیدی گرما را با جذب نور آفتاب جمع می‌کنند.



درس نامه توپ برای شب امتحان

- 38. whereby /weə'baɪ/ *adv.* طبق آن، به موجب آن، از طریق آن
- 39. meaningful /'mi:nɪŋfəl/ *adj.* معنی دار، قابل فهم، عمیق، ارزشمند، هدفمند، مهم
- 40. rather than /'ræðər ðæn/ *prep.* به جای این که، تا، تا این که
- 41. provide /prə'vaɪd/ *v.*

فراهم کردن، تهیه کردن، مهیا کردن، تدارک دیدن؛ در اختیار گذاشتن

- 42. along with /ə'lɔ:ŋ wɪð/ *prep.* همراه با، به اضافه
- 43. quantity /'kwɑ:ntəti/ *n.* مقدار، اندازه، کمیت
- 44. process /'prɑ:səs/ *n.* پردازش؛ فرایند
- 45. generate /'dʒenəreɪt/ *v.*

تولید کردن، به وجود آوردن، ایجاد کردن، حاصل کردن، زاییدن

- 46. go together /gəʊ tə 'geðər/ با هم بودن، با هم همراه بودن
- 47. combination /,kɑ:mbrɪ'neɪʃən/ *n.* ترکیب، آمیزش، (فعل) رمز
- 48. collocation /,kɑ:lə'keɪʃən/ *n.* ترتیب، هم آیندی
- 49. by heart /baɪ hæ:rt/ *adv.* از حفظ، از بر
- 50. mostly /'məʊstli/ *adv.* عمدتاً، بیشتر
- 51. ethics /'eθɪks/ *n.* اخلاقیات
- 52. countless /'kaʊntləs/ *adj.* زیاد، بی شمار
- 53. inspiration /,ɪnspɪ'reɪʃən/ *n.* الهام، وحی، تشویق، گرایش؛ الهام بخش، منبع الهام
- 54. author /'ɔ:θər/ *n.* نویسنده
- 55. solution /sə'lju:ʃən/ *n.* راه حل، چاره، محلول
- 56. smart /smɑ:rt/ *adj.* باهوش، هوشمند، زیرک
- 57. by accident /baɪ 'æksɪdənt/ *adv.* به طور تصادفی، تصادفاً
- 58. for instance /fɔ:r 'ɪnstəns/ *adv.* برای مثال، برای نمونه
- 59. accidentally /æksɪ'dentli/ *adv.* بر حسب اتفاق، تصادفاً، ناگهان
- 60. tool /tu:l/ *n.* وسیله، ابزار
- 61. ordinary /'ɔ:dənəri/ *adj.* معمولی، ساده، عادی
- 62. mention /'menʃən/ *v.* ذکر کردن، بیان کردن، اشاره کردن
- 63. elicit /ɪ'lɪsət, 'lɪsɪt/ *v.*

استخراج کردن، بیرون کشیدن، موجب آشکار شدن (چیزی)، موجب شدن

- 64. signal /'sɪgnəl/ *v., n.* علامت، سیگنال، اشاره؛ علامت دادن
- 65. uncertainty /ʌn'sɜ:rtnti/ *n.* شک، تردید، بلاتکلیفی، عدم اطمینان، بی ثباتی، شبهه
- 66. confirm /kən'fɜ:rm/ *v.* تأیید کردن، تصدیق کردن
- 67. compound /'kɑ:mpaʊnd/ *adj., v., n.* مرکب؛ ترکیب؛ ترکیب کردن، آمیختن
- 68. enjoyable /ɪn'dʒɔɪəbəl/ *adj.* لذت بخش
- 69. result /rɪ'zʌlt/ *n., v.* نتیجه، حاصل، اثر؛ نتیجه دادن، منتج شدن، منجر شدن
- 70. take a test امتحان دادن
- 71. replace /rɪ'pleɪs/ *v.* جایگزین کردن، جابه جا کردن، عوض کردن، جای چیزی را گرفتن
- 72. yet /jet/ *adv.* با وجود این، با این حال، اما؛ هنوز
- 73. heritage /'herɪtɪdʒ/ *n.* ارث، میراث
- 74. belong /bɪ'lɔ:ŋ/ *v.* متعلق بودن، تعلق داشتن
- 75. responsibility /rɪ'spɒnsɪ'bɪləti, rɪ'spɒnsə'bɪləti/ *n.* مسئولیت، مسئولیت پذیری
- 76. either ... or /'i:ðər/ *conj.* یا ... یا
- 77. bring up /brɪŋ ʌp/ *v.* بزرگ کردن، پروردن، بار آوردن



Lesson One Sense of Appreciation

واژگان

- 1. appreciation /ə,pri:ʃi'eɪʃən/ *n.* حق شناسی، تقدیر، سپاس؛ شناخت، درک؛ افزایش، ترقی
- 2. lower /'ləʊər/ *v.* کاهش دادن، پایین آوردن
- 3. boost /bu:st/ *v.* افزایش دادن؛ تقویت کردن
- 4. strength /streŋθ/ *n.* قدرت، نیرو
- 5. elderly /'eldəli/ *adj.* پاهای سن گذشته، افراد مسن، سالخوردگان
- 6. teenager /'ti:neɪdʒər/ *n.* نوجوان
- 7. temperature /'temprətʃər, 'temprɪtʃ-ər/ *n.* دما، حرارت؛ تب؛ شور
- 8. physician /fɪ'zɪʃən, fɪ'zɪʃən/ *n.* پزشک
- 9. regard /rɪ'gɑ:rd/ *v., n.* توجه کردن، ملاحظه کردن؛ به شمار آوردن؛ توجه، ملاحظه
- 10. spare no pains /spə noʊ peɪnz/ از هیچ کاری مضایقه نکردن
- 11. distinguished /dɪ'stɪŋgwɪʃt/ *adj.* برجسته، نامدار، درخشان، ممتاز، معروف
- 12. not surprisingly /nɔ:t sə'rpraɪzɪŋli/ *adv.* جای تعجب نیست که
- 13. homeland /'həʊmlænd/ *n.* وطن، زادگاه
- 14. regretful /rɪ'gretfəl/ *adj.* نأسف آمیز، اسفبار، حاکی از پشیمانی
- 15. catch /kætʃ/ *v.* گرفتن، دستگیر کردن، گیر انداختن، رسیدن به
- 16. found /faʊnd/ *v.* تأسیس کردن، بنیان نهادن
- 17. dedicated /'dedɪkeɪtəd/ *adj.* متعهد، دلسوز، پایمند، علاقه مند؛ (کامپیوتر و غیره) اختصاصی
- 18. by the way /baɪ ðə weɪ/ *adv.* راستی، ضمناً
- 19. sofa /'səʊfə/ *n.* کاناپه
- 20. feed /fi:d/ *v.* غذا دادن به، تأمین کردن
- 21. pigeon /pɪdʒɪn/ *n.* کبوتر
- 22. shout /ʃaʊt/ *v.* فریاد زدن
- 23. hard of hearing /hɑ:d əv 'hɪrɪŋ/ *adj.* ناشنوا، سنگین گوش
- 24. hug /hʌg/ *v., n.* بغل؛ بغل کردن
- 25. lap /læp/ *n.* آغوش، بغل؛ دور
- 26. burst /bɜ:st/ *v., n.* منفجر شدن، از هم باز شدن، شکفتن؛ شیوع، انفجار
- 27. repeatedly /rɪ'pi:tɪdli/ *adv.* مکرراً، به طور مکرر
- 28. suddenly /'sʌdnli/ *adv.* ناگهان
- 29. forgive /fə'gɪv/ *v.* بخشیدن، عفو کردن، رحم کردن به
- 30. calmly /kɑ:mli, kɑ:lmi/ *adv.* به آرامی، با خونسردی
- 31. diary /'daɪri/ *n.* دفتر خاطرات؛ خاطرات
- 32. reply /rɪ'plaɪ/ *v., n.* پاسخ؛ پاسخ دادن
- 33. after a little while بعد از مدتی کوتاه
- 34. pause /pəʊz/ *v., n.* مکث؛ مکث کردن
- 35. lovingly /'lʌvɪŋli/ *adv.* با محبت، از روی عشق، عاشقانه
- 36. kiss /kɪs/ *v., n.* بوس؛ بوسیدن
- 37. once /wʌns/ *adv.* زمانی، یک بار

۳ برای هر نکته یا ایده یک سؤال درست کنید.

۴ به سؤالات پاسخ دهید.

از کلمات پرسشی و پاسخ‌های احتمالی جدول زیر استفاده کنید:

کلمات پرسشی	پاسخ‌های احتمالی
who (چه کسی)	شخص
what (چه چیزی، چه کاری)	مفعول، توصیف یا فرایند
where (کجا)	محل
when (چه وقت)	زمان
why (چرا)	دلیل
how (چگونه)	کمیت، فرایند و توصیف

Example: Read the passage. Generate a question with a question starter and then answer it.

The mother asked her son quietly, "What is this?" The son replied: "It is a pigeon". After a few minutes, she asked her son for the second time, "What is this?" The son said, "Mom, I have just told you, "It's a pigeon, a pigeon". After a little while, the old mother asked her son for the third time, "What is this?" This time the son shouted at his mother, "Why do you keep asking me the same question again and again? Are you hard of hearing?"

Question: What did the son do when her mother asked him for the third time?

Answer: He shouted at his mother, why do you keep asking me the same question again and again? Are you hard of hearing?

مادر به آرامی از پسرش پرسید: «این چیست؟» پسر پاسخ داد: «این یک کبوتر است.» بعد از چند دقیقه، برای بار دوم از پسرش پرسید، «این چیست؟» پسر پاسخ داد: «مادر، همین الان به تو گفتم، کبوتر است، کبوتر است.» بعد از مدتی کوتاه، مادر پسر را برای بار سوم از پسرش پرسید، «این چیست؟» این بار پسر بر سر مادرش فریاد زد، «چرا به طور مداوم از من همین سؤال را می‌پرسی؟ آیا گوشت سنگین است؟»

سؤال: پسر چه کار کرد وقتی مادرش برای بار سوم از او سؤال پرسید؟

پاسخ: بر سر مادرش فریاد زد که چرا به طور مداوم همین سؤال را از من می‌پرسی؟ آیا گوشت سنگین است؟

نمونه: روش پرسشی کردن جملات با کلمات پرسشی:

۱ ابتدای کلمه پرسشی را به اول جمله می‌آوریم.

۲ جای فعل کمکی و فاعل را با هم عوض می‌کنیم.

۳ مورد سؤال را حذف می‌کنیم.

مثال: جمله زیر را با چند کلمه پرسشی سؤالی کرده‌ایم.

The boys will answer the questions at school tomorrow morning.

Who: Who will answer the questions at school tomorrow morning?

When: When will the boys answer the questions at school?

Where: Where will the boys answer the questions tomorrow morning?

What: What will the boys do at school tomorrow morning?

نکته: زمانی که از who یا هر کلمه پرسشی دیگر که فاعل را مورد پرسش قرار می‌دهد استفاده می‌کنیم، کفایت این کلمات پرسشی را جای فاعل آورده و جمله پرسشی شود:

The tourists visited Shiraz yesterday.

Who visited Shiraz yesterday?

78. willing /'wɪlɪŋ/ *adj.* مشتاق، خواستار

79. rule /ru:l/ *n.* قانون، قاعده، دستور

80. guideline /'gaɪdlaɪn/ *n.* راهنما، رهنمون، سرمشق، دستورالعمل، خط مشی

81. blessing /'blesɪŋ/ *n.*

برکت، نعمت، موهبت، دعای خیر، نعمت خداداده، نیک‌بختی، استعداد خداداد

82. hence /hens/ *adv.* بنابراین، از این‌رو، پس، بدین جهت

83. generation /,dʒənə'reɪʃən/ *n.* نسل؛ تولید

84. share /ʃer/ *v., n.*

سهام، قسمت، بخش؛ تقسیم کردن، سهیم شدن، قسمت کردن؛ سهم‌داشتن در، شریک شدن در

85. failure /'feɪljər/ *n.* شکست

86. deserve /dɪ'zɜ:rv/ *v.*

شایستگی داشتن، لایق بودن، استحقاق داشتن، سزاوار بودن، شایسته بودن

87. unconditionally /,ʌnkən'dɪʃənəli/ *adv.*

بی‌قیدوشرط، بی‌چون‌وچرا، بی‌شرط

88. honored /'ɑ:nəd/ *adj.* مفتخر

89. duty /'du:ti/ *n.* وظیفه، مأموریت، تکلیف، عوارض گمرکی

90. handle /'hændl/ *v.* اداره کردن، از عهده برآمدن؛ دست‌زدن به

91. within /wɪθɪn/ *prep.* در، در توی، در مدت، در حدود، در ظرف

92. lack /læk/ *n., v.* نبود، فقدان، کمبود، عدم وجود؛ فاقد ... بودن، نداشتن، بی‌بهره بودن

93. grateful /'ɡreɪtful/ *adj.*

متشکر، سپاس‌گزار، قدردان، حق‌شناس، خرسند، مدیون؛ خوشایند

94. worthy /'wɜ:ði/ *adj.* شایان، شایسته، لایق، مستحق؛ ارزشمند، ارزنده، درخور

95. robber /'rɑ:bər/ *n.* سارق

96. parrot /'pærət/ *n., v.* طوطی، آدم مقلد؛ طوطی‌وار گفتن؛ تقلید کردن از

97. steal /sti:l/ *v.* دزدیدن، دستبرد زدن

مکالمه

جواب سؤالات سمت چپ را از سمت راست پیدا کنید.

1. Who is the man in the picture?	a) Tehran.
2. Can you tell me a little about Dr. Gharib?	b) He was very generous.
3. Where was he born?	c) Oh, don't you know him?
4. What was he like?	d) He was a famous physician.

b (۴) a (۳) d (۲) c (۱)

(۱) آن مرد در تصویر چه کسی است؟	(c) او، او را نمی‌شناسی؟
(۲) آیا می‌توانید کمی بیشتر درباره دکتر قریب به من بگویید؟	(d) او پزشک معروفی بود.
(۳) او در کجا متولد شد؟	(a) تهران.
(۴) چه جور آدمی بود؟	(b) آدم بسیار سخاوتمندی بود.

Reading Strategies

Question generation

طرح کردن سؤال، یک استراتژی در درک مطلب است که از طریق آن سؤالات معناداری درباره نکات مهم یا ایده اصلی یک متن مطرح می‌کنیم. با استفاده از این استراتژی، دانش‌آموزان سؤالاتی را درباره متن می‌پرسند و به آن‌ها پاسخ می‌دهند. برای این کار از گام‌های زیر پیروی کنید:

۱ متن را بخوانید.

۲ نکات مهم و ایده اصلی متن را پیدا کنید.