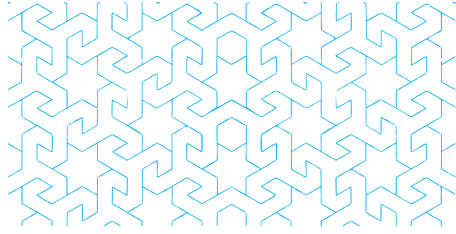


**مرشد: مرجع رشد و شکوفایی دانش‌آموزان**

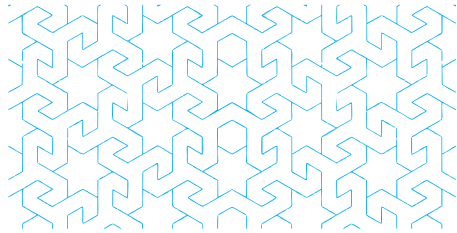
ویژه دانش‌آموزان ممتاز و داوطلبان شرکت در مسابقات

و آزمون‌های ورودی مدارس تیزهوشان و برتر





UNIVERSITY  
OF  
MADRID



## مقدمه

به نام خداوند جان و خرد  
کزین برتر اندیشه برنگذرد

والدین گرامی، دانش‌آموزان عزیز

کتاب «مسابقات عربی، قرآن و پیام‌های آسمان هفتم» کتابی است از مجموعه‌ی مرشد. این کتاب مجموعه‌ای جامع از سه کتاب عربی، آموزش قرآن و پیام‌های آسمان پایه‌ی اول دوره‌ی اول متوسطه است. در این مجموعه، موضوع‌های درسی، با یک روال منطقی آموزش داده شده تا دانش‌آموز، با مطالعه‌ی هر درس، به‌طور کامل مطالب آن را فرا می‌گیرد.

با توجه به اهمیت دو کتاب آموزش قرآن و پیام‌های آسمان در آزمون‌های تیزهوشان و مدارس برتر، تلاش شده است پرسش‌ها طوری طراحی شوند که همه‌ی درس‌ها را پوشش دهند.

در این مجموعه، هر درس، شامل پرسش‌های چهارگزینه‌ای با پاسخ تشریحی و نکته‌های مهم و قابل توجه برای یادگیری است. امیدواریم مطالعه‌ی این کتاب، برای همه‌ی دانش‌آموزان عزیز، مفید باشد.

در پایان لازم می‌دانیم: از مدیر عامل محترم شرکت وزین مبتکران، جناب آقای یحیی دهقانی که امکان چاپ کتاب را فراهم کردند و از جناب آقای هادی عزیززاده دبیر محترم مجموعه تشکر کنیم. هم‌چنین، از خانم‌ها: ملیحه محمدی آندرس (حروف چین)، سمیرا عاشورلو (صفحه‌آرا)، بهاره خدامی (گرافیک) و مینا هرمزی (طراح جلد)، سپاسگزاریم.

از شما عزیزان خواهشمندیم نظرها و پیشنهادهای خود را درباره‌ی کتاب با ما در میان بگذارید تا انشاءالله در چاپ‌های بعدی، پربارتر شود.

در پناه حق باشید

بنفشه فاضلی

سیده فاطمه کریمی کسوتی

عربی

۷	درس اول: قیمة العلم، نور الکلام و کنز الكنوز
۱۳	درس دوم: جواهر الکلام، کنوز الحکم و کنز النصيحة
۱۸	درس سوم: الحکم النافعة و المواعظ العذبة
۲۴	درس چهارم: حوار بين ولدین
۳۰	درس پنجم: فی السوق
۳۵	درس ششم: الجمالات الذهبية
۳۹	درس هفتم: حوار فی الأسرة
۴۳	درس هشتم: فی الحدود
۴۸	درس نهم: الأسرة الناجحة
۵۴	درس دهم: زينة الباطن
۵۹	درس یازدهم: الاخلاص فی العمل
۶۵	درس دوازدهم: الأيام و الفصول و الألوان

آموزش قرآن

۶۹	درس اول: آموزش مفاهیم
۷۷	درس دوم: آموزش مفاهیم
۸۴	درس سوم: آموزش مفاهیم
۹۱	درس چهارم: آموزش مفاهیم
۹۸	درس پنجم: آموزش مفاهیم
۱۰۵	درس ششم: آموزش مفاهیم
۱۱۱	درس هفتم: آموزش مفاهیم
۱۱۷	درس هشتم: آموزش مفاهیم
۱۲۴	درس نهم: آموزش مفاهیم
۱۳۰	درس دهم: آموزش مفاهیم
۱۳۷	درس یازدهم: آموزش مفاهیم
۱۴۳	درس دوازدهم: آموزش مفاهیم

پیام‌های آسمان

۱۴۹	درس اول: بینای مهربان
۱۵۵	درس دوم: استعانت از خداوند
۱۶۲	درس سوم: تلخ یا شیرین
۱۶۸	درس چهارم: عبور آسان
۱۷۲	درس پنجم: پیامبر رحمت
۱۸۰	درس ششم: اسوة فداکاری و عدالت
۱۸۶	درس هفتم: برترین بانو
۱۹۳	درس هشتم: افتخار بندگی

۲۰۰	درس نهم: به سوی پاکی
۲۰۷	درس دهم: ستون دین
۲۱۳	درس یازدهم: نماز جماعت
۲۱۹	درس دوازدهم: نشان عزّت
۲۲۵	درس سیزدهم: بر بال فرشتگان
۲۳۱	درس چهاردهم: کمال هم‌نشین
۲۳۶	درس پانزدهم: مزدوران شیطان

# عربی

## درس ۱

### قیمتِ العِلْمِ، نورُ الکلامِ و کثیرُ النورِ

دانش آموز عزیز، در متن درس‌های عربی، جای ترجمه لغات خالی گذاشته شده است. تا با توجه به ترجمه روان مقابل آن‌ها، برای یادگیری بهتر، معنی لغات را بنویسید.

ارزش دانش	قِيَمَةُ ( ) (العِلْمِ) (دانش)
دانشمند بدون عمل مانند درخت بدون میوه است.	العَالِمُ (دانشمند) بِلا ( ) (عَمَلٍ) (عمل)
خوب سوال کردن نیمی از دانش است.	حَسَنُ ( ) (السُّؤالِ) (سؤال کردن) نَصْفُ (نیمی) (العِلْمِ) (دانش)
همنشینی با دانشمندان عبادت است.	مُجَالَسَةُ ( ) (العُلَمَاءِ) (عبادة) (عبادت)
خواستن (طلب کردن) دانش واجب است.	طَلَبُ ( ) (العِلْمِ) (دانش) فَرِيضَةٌ ( )
آفت دانشش فراموشی است.	آفَةٌ (آفت) (العِلْمِ) (دانش) النَّسيانُ ( )
روشنایی سخن	نورُ ( ) (الکلامِ) ( )
دو نعمت ناشناخته‌اند	نِعْمَتَانِ ( ) (مَجْهُولَتَانِ) ( )
سلامتی و امنیت	الصِّحَّةُ ( ) (و الأمانُ) ( )
خشنودی خداوند در خشنودی پدر و مادر است.	رِضًا ( ) (اللهِ) (خدا)، (فِي) ( ) (رِضًا) (خشنودی) (الوالدینِ) ( )
ادب انسان بهتر از طلای اوست.	أَدَبٌ (ادب) (الْمَرْءِ) ( )، (خَيْرٌ) ( )
روزگار دو روز است؛ روزی برای تو (به سود تو) و روزی علیه تو (به ضرر تو)	مِنْ ( ) (ذَهَبِهِ) ( ) (الدَّهْرِ) ( ) (يَوْمَانِ) ( )؛
دو نظر بهتر از یک نظر است.	يَوْمٌ ( ) (لَكَ) ( ) (و يَوْمٌ) ( ) (عَلَيْكَ) ( )
گنج گنج‌ها	رَأْيَانِ ( ) (خَيْرٌ) (بهتر) مِنْ ( ) (رَأْيِ) ( ) (وَاحِدٍ) ( )
یک ساعت فکر کردن بهتر از هفتاد سال عبادت است.	كُنُوزٌ ( ) (الْكُنُوزِ) ( )
دشمنی عاقل بهتر از دوستی نادان است.	تَفَكُّرٌ ( ) (ساعة) (یک ساعت) (خَيْرٌ) (بهتر) مِنْ ( ) (عِبَادَةِ) (عبادت) (سبعين) ( ) (سنة) ( )
دانش در کودکی مانند نقش در سنگ است.	عداوةٌ ( ) (العاقلِ) (عاقل) (خَيْرٌ) (بهتر) مِنْ ( ) (از) (صداقة) ( ) (الجاهلِ) ( )
بهترین کارها میانه‌ترین آنها است.	العِلْمُ ( ) (فِي) ( ) (الصَّغَرِ) ( )
نادانی مرگ زندگان است.	كَالتَّشِيشِ ( ) (فِي) (در) (الحجرِ) ( )
	خَيْرٌ ( ) (الأمورِ) ( ) (أوسطها) ( )
	الْجَهْلُ ( ) (موت) ( ) (الأحياءِ) ( )

## ▶ اسم

اسم کلمه‌ای است که برای نامیدن اشیا، اشخاص و ... به کار می‌رود.  
اسم‌ها در عربی از نظر موضوع به چند دسته تقسیم می‌شوند:

## ۱- از نظر جنس

(الف) **مؤنث:** علامت اصلی اسم مؤنث «ة، ة» است؛ مانند: شَجَرَةٌ، طَالِبَةٌ، فَاطِمَةُ

تخته ۱ ▶ اگر مؤنث حقیقی باشد، یعنی دربارهٔ انسان باشد، نیاز به وجود «تاء تأنیث» نیست؛ مانند: مریم، زهراء

(ب) **مذکر:** علامت خاصی ندارد؛ مانند: رَجُلٌ، طَالِبٌ، مُحَمَّدٌ

تخته ۲ ▶ گاهی اسم مذکر حقیقی است؛ یعنی دربارهٔ جنس مذکر است اما همراه با «ة، ة» به کار می‌رود؛

مانند: مُعَاوِيَةُ، حَمْرَةٌ

## ۲- از نظر تعداد

۱- **مفرد:** اسمی است که بر یک نفر دلالت می‌کند. در اسامی مؤنث «ة، ة» و در مذکر نشانهٔ خاصی وجود ندارد؛

مانند: شَجَرَةٌ، كِتَابٌ

۲- **مثنی:** به اسمی می‌گویند که بر دو نفر دلالت کند، علامت آن «انِ، انِ» است و برای مذکر و مؤنث به کار می‌رود؛

مانند: طَالِبَانِ، طَالِبَيْنِ، (دو دانش‌آموز پسر) طَالِبَتَانِ، طَالِبَتَيْنِ (دو دانش‌آموز دختر)

۳- **جمع:** اسم‌های جمع به بیش از دو نفر دلالت دارند.

اسم‌های جمع با توجه به شیوهٔ جمع بسته شدن به دو دستهٔ سالم و مکسر تقسیم می‌شوند:

**جمع سالم:** شکل مفرد کلمه تغییر نمی‌کند و علامت جمع به آن اضافه می‌شود؛ مانند:

▶ **جمع مذکر سالم:** مُعَلِّمُونَ، مُعَلِّمِينَ

▶ **جمع مؤنث سالم:** مُعَلِّمَاتٌ

▶ **جمع مکسر:** مکسر به معنای «شکسته» است. در این جمع شکل مفرد کلمه تغییر می‌کند؛ مانند: طِفْلٌ ◀ اَطْفَالٌ.

## ۳- اسم اشاره (از نظر مسافت)

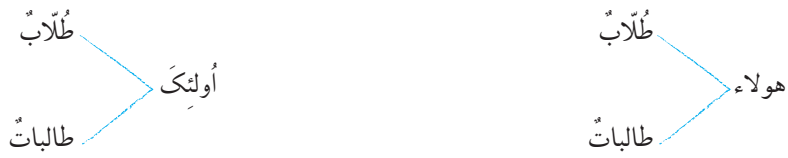
(الف) «هَذَا» و «ذَلِكَ» برای اشاره به مفرد مذکر و «هَذِهِ» و «تِلْكَ» برای اشاره به مفرد مؤنث به کار می‌روند. مانند:

▶ هَذَا كِتَابٌ ▶ ذَلِكَ رَجُلٌ ▶ هَذِهِ مَكْتَبَةٌ ▶ تِلْكَ امْرَأَةٌ.

(ب) «هَذَانِ» و «هَؤُلَاءِ» برای اشاره به مثنای مذکر و «هَاتَانِ» و «هَاتَيْنِ» برای اشاره به مثنای مؤنث به کار می‌روند. مانند:

▶ هَذَانِ كِتَابَانِ ▶ هَؤُلَاءِ كِتَابَيْنِ ▶ هَاتَانِ امْرَأَتَانِ ▶ هَاتَيْنِ امْرَأَتَيْنِ.

(ج) «هَؤُلَاءِ» و «أُولَئِكَ» برای اشاره به جمع مذکر و مؤنث می‌باشد. مانند:



(د) «ذَلِكَ، تِلْكَ» و «أُولَئِكَ» اشاره به دور هستند.



## پرسش‌های چهارگزینه‌ای

- ۱- در کدام گزینه، معنای واژه نادرست است؟  
 ۱) نَاجِح: پیروز      ۲) جَمِيل: زیبا      ۳) فَرِيضَة: واجب      ۴) ثَمَر: درخت
- ۲- کدام گزینه برای جای خالی مناسب است؟ «ذَلِكَ الْجَبَلُ .....»  
 ۱) نَسِيَانٌ      ۲) مُرْتَفِعٌ      ۳) آفَةٌ      ۴) صَفٌّ
- ۳- کدام گزینه از نظر معنی با بقیه ناهماهنگ است؟  
 ۱) وَوَلَدٌ      ۲) بِنْتٌ      ۳) وَالِدَيْنِ      ۴) لَوْحَةٌ
- ۴- در کدام گزینه غلط وجود ندارد؟  
 ۱) هَذَا الرَّجُلُ شَاعِرٌ      ۲) تَلَكَ الْكِتَابُ جَمِيلٌ      ۳) هَاتَانِ بَيْتَانِ      ۴) هُوَ لَاءِ أَشْجَارٌ
- ۵- کدام گزینه جمع نیست؟  
 ۱) أَوْقَاتٌ      ۲) صَالِحَاتٌ      ۳) لَاعِبُونَ      ۴) مُجَاهِدِينَ
- ۶- کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟  
 ۱) حَدَائِقُ      ۲) عَيْرٌ      ۳) أَحْيَاءٌ      ۴) سَبْعِينَ
- ۷- در کدام گزینه کلمات متضاد وجود دارد؟  
 ۱) الْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ      ۲) عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ  
 ۳) قِيمَةُ الْإِنْسَانِ بِالْعِلْمِ وَالْإِيمَانِ      ۴) آفَةُ الْعِلْمِ النَّسْيَانُ
- ۸- ترجمه کدام گزینه درست است؟  
 ۱) هَذِهِ الْمَرْأَةُ طَبِيبَةٌ: آن زن پزشک است.  
 ۲) هَذَانِ الْكُرْسِيَانِ، خَشْبِيَانِ: این دو کرسی، چوبی هستند.  
 ۳) نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ، الصَّحَّةُ وَالْأَمَانُ: دو نعمت ناشناخته‌اند؛ تندرستی و امنیت  
 ۴) أَوْلَئِكَ اللَّاعِبَاتُ، فَائِزَاتُ: آن بازیکنان خوشحال هستند.
- ۹- ترجمه واژه‌های مشخص شده، به ترتیب در کدام عبارت آمده است؟ «فِي كُتُبِ الْقَصَصِ عِبَرٌ لِلْأَطْفَالِ»  
 ۱) کتاب، کودکان      ۲) داستان‌ها، بچه‌ها      ۳) بچه‌ها، کتاب‌ها      ۴) کتاب‌ها، کودکان
- ۱۰- کدام گزینه مثنی است؟  
 ۱) إِيْمَانٌ      ۲) نَسِيَانٌ      ۳) يَوْمَانِ      ۴) قُرْآنٌ
- ۱۱- موضوع کدام سخن حکیمانه، نادرست است؟  
 ۱) مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ: اهمیت هم‌نشینی با دانشمندان  
 ۳) أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ: اهمیت ادب و احترام
- ۱۲- در کدام گزینه همه اسم‌ها مؤنث هستند؟  
 ۱) هَذَانِ الرَّجُلَانِ مَسْرُورَانِ.      ۲) هَذِهِ الشَّجَرَةُ عَلَى الْجَبَلِ.  
 ۳) الطَّالِبَةُ النَّاجِحَةُ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ.      ۴) أَوْلَئِكَ اللَّاعِبَاتُ نَاجِحَاتٌ
- ۱۳- اسم اشاره صحیح برای کلمات «بیت، وردتان، کتاب، مُجَاهِدُونَ» در کدام گزینه آمده است؟  
 ۱) هَذَا، هَاتَيْنِ، هُوَ لَاءِ، أَوْلَئِكَ      ۲) هَذِهِ، هَاتَانِ، ذَلِكَ، هُوَ لَاءِ  
 ۳) ذَلِكَ، هَاتَانِ، هَذَا، هُوَ لَاءِ      ۴) تِلْكَ، هَاتَانِ، هُوَ لَاءِ، أَوْلَئِكَ

۱۴- مفرد کدام کلمه نادرست است؟

- ۱) أموات: مَوْت      ۲) عَبْر: عَبْرَة      ۳) أَوْلَيْكَ: ذَلِك      ۴) طَلَّاب: طَالِب

۱۵- در کدام گزینه، از نظر معنا یا قواعد نگارشی، غلط وجود ندارد؟

- ۱) سَعِيدَةٌ اسْمٌ وَوَلَدٌ      ۲) نَعْمَتَانِ مَجْهُولَانِ: الصَّحَةُ وَ الْأَمَانُ  
۳) تِلْكَ الْمَرْأَةُ شَاعِرَةٌ      ۴) ذَلِكِ الطَّالِبُ نَظِيفٌ

۱۶- جمع مؤنث عبارت، «ذَلِكَ الرَّجُلُ مُجْتَهِدٌ» کدام گزینه است؟

- ۱) أَوْلَيْكَ الرَّجَالُ مُجْتَهِدُونَ      ۲) هُوَلاءِ الرَّجَالِ مُجْتَهِدَاتٌ      ۳) تِلْكَ الْمَرْأَةُ مُجْتَهِدَاتٌ      ۴) أَوْلَيْكَ النِّسَاءُ مُجْتَهِدَاتٌ

۱۷- اگر عبارت «ذَلِكَ الْوَلَدُ لَاعِبٌ مُّمْتَازٌ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ» را به مؤنث تبدیل کنیم، چند اسم تغییر می‌کند؟

- ۱) دو      ۲) سه      ۳) چهار      ۴) شش

۱۸- ترجمه کلمات «کتابخانه، ایستاده، گل، تابلو» در کدام گزینه درست است؟

- ۱) مَكْتَبَةٌ، جَالِسٌ، حَدِيقَةٌ، لَوْحَةٌ      ۲) مَكْتَبَةٌ، وَاقِفٌ، وَرْدَةٌ، لَوْحَةٌ  
۳) كُتُبٌ، وَاقِفٌ، حَدِيقَةٌ، وَاجِدٌ      ۴) مَكْتَبَةٌ، جَالِسٌ، وَرْدَةٌ، لَوْحَةٌ

۱۹- در کدام گزینه، واژه‌ها مترادف هستند؟

- ۱) لَكَ، عَلَيْكَ      ۲) هَذَا، ذَلِك      ۳) نَاجِحٌ، فَائِزٌ      ۴) جَمِيلٌ، قَبِيحٌ

۲۰- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) «ات» در تمام کلمات نشانه جمع مؤنث سالم است.  
۲) در جمع مکسر شکل مفرد کلمه تغییر می‌کند.  
۳) در جمع مذکر سالم اسم مذکر با «وَنَ، يَنَ» جمع بسته می‌شود.  
۴) غالباً علامت اسم مؤنث «ة» است.

۲۱- در کدام گزینه همه کلمات ارتباط معنایی دارند؟

- ۱) مُعَلِّمٌ، طَالِبٌ، صَفٌّ، لَوْحَةٌ      ۲) مِفْتَاحٌ، نَافِذَةٌ، أَحْيَاءٌ، كَنْزٌ  
۳) مَكْتَبَةٌ، لَاعِبٌ، جَبَلٌ، ثَمَرٌ      ۴) شَجَرَةٌ، حَدِيقَةٌ، وَرْدَةٌ، نَاجِحَةٌ

۲۲- در کدام گزینه همه واژه‌ها مؤنث هستند؟

- ۱) بِنْتُ، مَرْأَةٌ، فَرِيضَةٌ، مُعَاوِيَةٌ      ۲) شَجَرَةٌ، مَرِيْمٌ، وَرْدَةٌ، نَافِذَةٌ  
۳) يَوْمٌ، ذَهَبٌ، كُرْسِيٌّ، بَيْتٌ      ۴) كَبِيرَانٌ، لَاعِبَانٌ، وَلدَانٌ، إِحْسَانٌ

۲۳- اسم اشاره در کدام گزینه درست ترجمه نشده است؟

- ۱) أَوْلَيْكَ الرَّجَالُ مُؤْمِنُونَ. آن مردان باایمان هستند.  
۲) هُوَلاءِ الْأَطْفَالِ مَسْرُورُونَ. این کودکان خوشحالند.  
۳) هَذِهِ شَجَرَةٌ بِلَا ثَمَرٍ. این درخت بدون میوه است.  
۴) لِهَذَا الصَّفِّ نَافِذَتَانِ. آن کلاس دو پنجره دارد.

۲۴- کدام عبارت برای «خوشامدگویی» استفاده می‌شود؟

- ۱) أَهْلًا وَ سَهْلًا بِكُمْ      ۲) الدَّهْرُ يَوْمَانِ، يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ  
۳) رِضًا اللهُ فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ      ۴) رَأْيَانِ خَيْرٌ مِنْ رَأْيِ وَاحِدٍ

۲۵- کدام گزینه برای جای خالی مناسب نیست؟ « ..... نَاجِحُونَ فِي الْعَمَلِ »

- ۱) هُوَلاءِ الطَّلَّابِ      ۲) أَوْلَيْكَ الْأَوْلَادُ      ۳) هَذَانِ الْأَعْبَانِ      ۴) الْمُعَلَّمُونَ الْمُجْتَهِدُونَ

۱- قرینه ۴

ثَمَر: میوه، نتیجه، شَجَرَة: درخت

۲- قرینه ۲

مُرْتَفِع: بلند (آن کوه بلند است) (۱) نَسِيان: فراموشی (۳)  
أَفْة: بلا (۴) صَف: کلاس

۳- قرینه ۴

لَوْحَة: تخته‌سیاه. (۱) فرزند، پسر (۲) دختر (۳) پدر و مادر

۴- قرینه ۱

(۲) ذلک الکتَاب جمیل. (۳) هذان بیتان، هاتان طفلتان.  
(۴) هذه أشجارٌ

**نکته** ۱- اسم اشاره «هؤلاء» و «أولئك» معمولاً برای اسم‌های جمع و عاقل (انسان) به کار می‌روند. مانند:

- ▶ هؤلاء رجالٌ
  - ▶ هؤلاء طالباتٌ
  - ▶ أولئك معلّمونٌ
  - ▶ أولئك ناجِحاتٌ
- ۲- اسامی جمع غیرعاقل (غیرانسان) غالباً با «هذه» و «تلك» به کار می‌روند. مانند:
- ▶ هذه أشجارٌ.
  - ▶ تلك كُتُبٌ.

۵- قرینه ۱

أوقات: جمع وقت و نوع جمع آن مکسر است. سایر گزینه‌ها جمع سالم هستند. (۲) جمع صالحَة، (۳) جمع لاعِب، (۴) جمع مُجاهِد.

۶- قرینه ۴

سَبْعین: جمع «سَبْع» و نوع آن، جمع مذکر سالم است. سایر گزینه‌ها جمع مکسرند. (۱) جمع حَدیقَة، (۲) جمع عَبْرَة، (۳) جمع حَيّ.

۷- قرینه ۲

عَدَاوَة ≠ صَداقَة، العاقل ≠ الجاهل

۸- قرینه ۳

(۱) این زن پزشک است (۲) این دو صندلی، چوبی هستند. (۴) آن بازیکنان پیروز هستند.

۹- قرینه ۴

در کتاب‌های داستان، عبرت‌هایی برای بچه‌ها (کودکان) است.

۱۰- قرینه ۳

در اسم مثنی «ان» به شکل مفرد کلمه اضافه می‌شود. یَوْم + ان ← یَوْمان (دو روز)؛ اما در سایر گزینه‌ها «ان» جزء اصلی کلمه است و بدون آن کلمه معنایی ندارد.

۱۱- قرینه ۲

ترجمه: بهترین کارها میانه‌ترین آنهاست. (۱) هم‌نشینی با دانشمندان عبادت است. (۳) ادب انسان از طلا (ثروت) او بهتر است. (۴) دو نظر بهتر از یک نظر است.

۱۲- قرینه ۴

در گزینه (۱) همه واژه‌ها مذکرند. در گزینه (۲) «الجَبَل» و در گزینه (۳) «الصَّف» و «الأوّل» مذکرند.

۱۳- قرینه ۳

ذَلِك بَيْتٌ. هاتان وَرْدَتانِ. هذا كِتَابٌ. هؤلاء مُجاهِدونَ

۱۴- قرینه ۱

أموات: جمع مَيِّت (مرده)، «موت» به معنای «مردن» می‌باشد.

۱۵- قرینه ۴

(۱) سَعِيدَة اسم بنت (۲) نِعْمَتانِ مَجْهُولَتانِ: الصِّحَّةُ وَ الأمانُ (۳) تِلْكَ الْمَرْأَةُ شاعِرَة.

۱۶- قرینه ۴

گزینه (۱) جمع مذکر است. در گزینه (۲) «الرِّجالُ» مذکر است و در گزینه (۳) «تِلْكَ الْمَرْأَةُ» مفرد مؤنث است.

۱۷- قرینه ۳

«تِلْكَ الْبِنْتُ لِأَعْبَة مُمْتَازَة فِي الصَّفِّ الأوَّلِ»

۱۸- قرینه ۲

ترجمه سایر واژه‌ها: جالِس: نشسته، كُتِب: کتاب‌ها، حَدیقَة: باغ، واحد: یک

۱۹- قرینه ۳

ناجِح = فائز (پیروز، موفق) (۱) لَكَ: به سود تو ≠ عَلَيْكَ: به زیان تو (۲) هذا: این ≠ ذَلِكَ: آن (۴) جَمیل: زیبا ≠ قَبیح: زشت

۲۰- قرینه ۱

«ات» در همه کلمات نشانه جمع مؤنث سالم نیست. مانند: أصوات، أبيات و ...

۲۱- قرینه ۱

«معلم، دانش‌آموز، کلاس، تابلو» از نظر معنایی هماهنگ هستند. ترجمه سایر واژه‌ها: (۲) کلید، پنجره، زندگان، گنج (۳) کتابخانه، بازیکن، کوه، میوه (۴) درخت، باغ، گل، پیروز

## ۲۲- گزینه ۲

در گزینه (۱) مُعَاوِيَةَ مؤنث نیست. در گزینه (۳) همه واژه‌ها مذکرند. در گزینه (۴) همه کلمات مثنای مذکر هستند.

## ۲۳- گزینه ۴

این کلاس دو پنجره دارد.

## ۲۴- گزینه ۱

خوش آمدید. (۲) روزگار دو روز است، روزی به سود تو و روزی به ضرر تو. (۳) رضایت خداوند در رضایت پدر و مادر است. (۴) دو نظر بهتر از یک نظر است.

## ۲۵- گزینه ۳

هَذَا الْأَعْبَانِ نَاجِحَانِ فِي الْعَمَلِ. (مثنی است) اَمَّا كَلِمَةُ «نَاجِحُونَ» جَمْعٌ مَذْكَرٌ اسْت.

## یادداشت



### ► اسم استفهام (کلمه پرسشی)

◀ کلمه‌ای است که در ابتدای جمله و برای پرسش درباره‌ی مطلبی می‌آید.

۱- هَلْ، أَمْ، آيَا؛ در پاسخ این دو کلمه پرسشی «نَعَمْ» یا «لا» می‌آید؛ «نَعَمْ» برای پاسخ مثبت و «لا» برای پاسخ منفی به کار می‌رود.

۲- مَنْ: «چه کسی، کیست»؛ برای پرسش جهت شناسایی اشخاص استفاده می‌شود.

کلمه پرسشی «مَنْ» برای مذکر و مؤنث به کار می‌رود؛ مانند: ◀ مَنْ هُوَ؟ هُوَ مُعَلِّمٌ ◀ مَنْ هِيَ؟ هِيَ مُعَلِّمَةٌ.

۳- لِمَنْ: «مال چه کسی»؛ در اول جمله می‌آید و از مالکیت سؤال می‌کند و در پاسخ آن «لِ» می‌آوریم.  
لِمَنْ هَذَا الْكِتَابُ؟ لِعَلِيٍّ

نقته ۱ ◀ «هُوَ» و «هِيَ» در جمله‌هایی مانند «مَنْ هُوَ الْمُدِيرُ» و «مَنْ هِيَ الْمُدِيرَةُ» ترجمه نمی‌شوند.

۴- مَا: «چه چیز، چیست»؛ در ابتدای جمله برای سؤال کردن درباره‌ی اشیاى مختلف به کار می‌رود.

کلمه پرسشی «ما» به شکل‌های «ماذا، ما هُوَ، ما هِيَ» نیز به کار می‌رود؛ مانند:

◀ ماذا في العُرْفَةِ؟ ◀ ما هُوَ الْمَوْضُوعُ؟ ◀ ما هِيَ الْمُسْكِلَةُ؟

نقته ۲ ◀ «ما هُوَ» برای پرسش از مذکر و «ما هِيَ» برای پرسش از مؤنث استفاده می‌شود. «هُوَ، هِيَ» در

مثال‌های موردنظر ترجمه نمی‌شود و آوردن آنها اختیاری است؛ مانند:

ما هُوَ السُّؤَالُ؟ = ما السُّؤَالُ؟      ما هِيَ الْمَسْأَلَةُ؟ = مَا الْمَسْأَلَةُ؟

## یادداشت

## پرسش‌های چهارگزینه‌ای

- ۱- ترجمه کلمات مشخص شده، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟ «المَكْتَبَةُ بَعِيدَةٌ وَ الْمَدْرَسَةُ قَرِيبَةٌ»
- ۱) نزدیک، دور      ۲) دور، نزدیک      ۳) بزرگ، کوچک      ۴) کوچک، بزرگ
- ۲- ترجمه کدام لغت درست است؟
- ۱) عَيْبٌ: انار      ۲) رُمَانٌ: سیب      ۳) غُرْفَةٌ: اتاق      ۴) أَوْلِيكَ: اینان
- ۳- با توجه به ترجمه عبارت، کدام کلمات برای جای خالی مناسب است؟  
«..... خَيْرٌ مِنْ ..... السُّوءِ: تنهایی از همنشین بد بهتر است»
- ۱) الْوَحْدَةُ، جَلِيسٌ      ۲) الْوَحْدَةُ، جَالِسٌ      ۳) الْأَخْدُ، جَلِيسٌ      ۴) الْوَحْدَةُ، مُجَالِسَةٌ
- ۴- ترجمه کدام عبارت صحیح نیست؟
- ۱) رَبُّ كَلَامٍ جَوَائِبُهُ السُّكُوتُ. چه بسا سخنی که جوابش خاموشی است.  
۲) لَمَنْ هَذِهِ الْحَقِيبَةُ؟ این کیف برای کیست؟  
۳) الصُّبُوفُ فِي الْغُرْفَةِ. میهمان در اتاق است.  
۴) أَنْتِ سَائِقُ السَّيَّارَةِ. تو راننده ماشین هستی.
- ۵- کدام کلمه با بقیه ناهمانگ است؟
- ۱) أُخْتُ      ۲) بِنْتُ      ۳) مَرَأَةٌ      ۴) قَرِيْبَةٌ
- ۶- کدام گزینه از نظر دستوری نادرست است؟
- ۱) هَذِهِ جَائِزَةٌ ذَهَبِيَّةٌ      ۲) تِلْكَ السَّيَّارَةُ كَبِيرَةٌ      ۳) هَذَانِ هَدِيَّتَانِ غَالِيَتَانِ      ۴) ذَلِكَ الرَّجُلُ أَخِي
- ۷- کدام گزینه از نظر دستوری با بقیه ناهمانگ است؟
- ۱) هَلْ      ۲) مَا      ۳) فِي      ۴) مَنْ
- ۸- سؤال مناسب برای پاسخ «لا، هذه وردة» کدام گزینه است؟
- ۱) أ هَذَا عَمُودٌ؟      ۲) مَا هَذِهِ؟      ۳) هَلْ هَذِهِ وَرْدَةٌ؟      ۴) لِمَنْ هَذِهِ الْوَرْدَةُ؟
- ۹- در کدام گزینه، شغل بیان نشده است؟
- ۱) ذَلِكَ الْمُدْرَسُ مُجْتَهِدٌ      ۲) هِيَ لَاعِبَةٌ مِنْ إِيرَانَ      ۳) هُوَ بَائِعُ الْكُتُبِ      ۴) رَبُّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ
- ۱۰- بِمَعْنَى الْحَدِيقَةِ: .....
- ۱) نِسِيَانٌ      ۲) بُسْتَانٌ      ۳) بَيْتٌ      ۴) جَبَلٌ
- ۱۱- کدام گزینه برای جای خالی مناسب نیست؟ «..... مَدِيرُ الْمَكْتَبَةِ.»
- ۱) هُوَ      ۲) أُخْتِي      ۳) ذَلِكَ الرَّجُلُ      ۴) مُحَمَّدٌ
- ۱۲- در کدام گزینه، کلمات متضاد وجود دارد؟
- ۱) سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمُدَارَةِ.      ۲) بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِي لِسَانِهِ.  
۳) مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ؟      ۴) الْمُؤْمِنُ قَلِيلُ الْكَلَامِ كَثِيرُ الْعَمَلِ.
- ۱۳- برای پاسخ به سؤال مقابل، کدام گزینه نادرست است؟ «مَنْ أَنْتِ؟ ...»
- ۱) أَنَا مَرِيْمٌ      ۲) أَنَا طَالِبَةٌ      ۳) أَنَا مُدْرَسُ الْكِيْمِيَاءِ      ۴) أَنَا صَدِيقُكَ
- ۱۴- ترجمه کلمات «سائِق، يَمِين، ذَهَبِيَّة» به ترتیب در کدام گزینه درست است؟
- ۱) راننده، چپ، طلابی      ۲) ماشین، راست، طلابی      ۳) راننده، راست، طلابی      ۴) راننده، چپ، رفت

۱۵- کدام کلمه برای جای خالی مناسب است؟ «قيمة الإنسان بِـ ...»

- ۱ عقله  
۲ ماله  
۳ لسانه  
۴ جماله

۱۶- کدام گزینه از نظر مفهوم نا درست است؟

- ۱ خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُ النَّاسِ.  
۲ بلاءُ الإنسانِ في لسانِهِ.  
۳ إِنَّ حُسْنَ الْعَهْدِ مِنَ الشَّيْطَانِ.  
۴ سُكُوتُ اللِّسَانِ سَلَامَةٌ لِلْإِنْسَانِ.

۱۷- متضاد کدام گزینه نا درست است؟

- ۱ صغير ≠ كبير  
۲ بعيد ≠ غريب  
۳ غالي ≠ رخيص  
۴ سوء ≠ حُسن

۱۸- مفرد کدام گزینه درست است؟

- ۱ هؤلاء: هذان  
۲ أولاد: والد  
۳ نساء: امرأة  
۴ أصدقاء: صدق

۱۹- در کدام گزینه کلمه جمع وجود ندارد؟

- ۱ أشجارُ العنْبِ و الرِّمَانِ جَمِيلَةٌ.  
۲ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ؟  
۳ عَدَدُ الْمُسَافِرِينَ كَثِيرٌ  
۴ الْإِنْسَانُ عَبْدُ الْإِحْسَانِ.

۲۰- در کدام گزینه کاربرد ضمیر درست است؟

- ۱ ما هُوَ اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ فِي إِيران؟  
۲ مَنْ هِيَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ؟  
۳ مَا اسْمُكَ؟ إِسْمِي مُحَمَّدٌ  
۴ يَا وَالدِي! هَلْ أَنْتِ فِي الْغُرْفَةِ؟

۲۱- در کدام گزینه، ترجمه کلمات «جَوَال، حُسام، مِئْضَدَة» درست آمده است؟

- ۱ تلفن همراه، نیکی، میز  
۲ تلفن همراه، شمشیر، میز  
۳ شمشیر، تلفن همراه، صندلی  
۴ تلفن همراه، شمشیر، صندلی

۲۲- کدام گزینه نا درست است؟

- ۱ «مَنْ هُوَ» برای مذکر به کار می رود.  
۲ «نعم» و «لا» در پاسخ کلمه پرسشی «هل» و «أ» می آیند.  
۳ «ما» و «ماذا» مترادف هستند.  
۴ «هو» در عبارت «مَنْ هُوَ الْمَدِيرُ؟» به معنای «او» است.

۲۳- متضاد کلمات «يَمِين، عَيْش، جَمَاعَة، واقِف» در کدام گزینه درست است؟

- ۱ يَسَار، مَوْت، وَحْدَة، جالِس  
۲ يَسَار، مَيِّت، واحِد، جالِس  
۳ يَسَار، مَوْت، وَحْدَة، عَمُود  
۴ قَرِيب، حَيَاة، وَحْدَة، جالِس

۲۴- در کدام گزینه همه کلمات از نظر مفهوم با هم هماهنگ است؟

- ۱ أُخْت، أَب، أُخ، أُم  
۲ شَجَرَة، حَدِيقَة، بُسْتان، غُرْفَة  
۳ مَكْتَبَة، مَدْرَسَة، قَرْيَة، حَقِيبَة  
۴ رُمان، عَنب، فُنْدُق، أَرْض

۲۵- برای سؤال مقابل، کدام پاسخ درست است؟ «مَنْ هِيَ الْمُعَلِّمَة؟»

- ۱ هِيَ السَّيِّدَةُ الْكُبْرَى  
۲ هُوَ مُحَمَّدٌ  
۳ السَّيِّدَةُ حُسَيْنِي  
۴ السَّيِّدُ مُوسَى



۱- قرینه ۲

کتاب‌خانه دور و مدرسه نزدیک است.

۲- قرینه ۳

عَنْب: انگور، رُمَان: انار، تُفَاح: سیب، أُولَئِكَ: آنان، هُوَلاءِ: اینان

۳- قرینه ۱

الْوَحْدَة: تنهایی، جلیس: هم‌نشین

۴- قرینه ۳

میهمان‌ها در اتاق هستند.

۵- قرینه ۴

أُخْت: خواهر، بِنْت: دختر، مَرَأَة: زن / قَرِیْبَة: روستا

۶- قرینه ۳

هَاتَانِ هَدِیَّتَانِ غَالِیَّتَانِ.

نکته ۳ اسم اشاره و اسم پس از آن باید

در تعداد و جنس مانند هم باشند. مثال:

- ▶ هَذَا طَالِبٌ
- ▶ هَذَانِ طَالِبَانِ
- ▶ هُوَلاءِ طُلَّابٌ
- ▶ هَذِهِ طَالِبَةٌ
- ▶ هَاتَانِ طَالِبَتَانِ
- ▶ هُوَلاءِ طَالِبَاتٌ

۷- قرینه ۳

هل: آیا، ما: چیست، چه چیزی، مَنْ: کیست، چه کسی؛ اسم استفهام یا کلمات پرسشی اند اما فی به معنای «در» و حرف است.

۸- قرینه ۱

پاسخ گزینه‌های دیگر: (۲) هَذِهِ وَرْدَةٌ (۳) نَعَمْ، هَذِهِ وَرْدَةٌ (۴) لِأُمِّي (می‌توان اسم دیگر هم گذاشت)

۹- قرینه ۴

ترجمه: چه بسا سخنی مانند شمشیر است.

المُدْرَس: معلّم، لَاعِبَةٌ: بازیکن، بائع: فروشنده

۱۰- قرینه ۲

بُستَان: باغ، نِسیان: فراموشی، بَیْت: خانه، جَبَل: کوه

۱۱- قرینه ۲

کلمه «مدیر» مذکر است؛ لذا اسم یا ضمیر مناسب با آن نیز باید مذکر باشد. اما «أختی: خواهرم» مؤنث است.

۱۲- قرینه ۴

قَلِیل ≠ کَثِیر

ترجمه عبارات: (۱) سلامتی زندگی در مدارا کردن است. (۲) بلا و گرفتاری انسان در زبان اوست. (۳) چه کسی پروردگار آسمان‌ها و زمین است؟ (۴) مؤمن کم‌سخن و پرکار است.

۱۳- قرینه ۳

در سؤال ضمیر «أنت» به کار رفته است و باید با «أنا» پاسخ بدهیم. چون «أنت» مؤنث است پاسخ‌ها باید مؤنث باشد، در گزینه (۳) «مُدْرَس» مذکر است و برای پاسخ به این سؤال به کار نمی‌رود.

۱۴- قرینه ۳

سائق: راننده، یَمین: راست، ذَهَبِيَّة: طلایی، یَسار: چپ، سَيَّارَة: ماشین، ذَهَب: رفت.

۱۵- قرینه ۱

ارزش انسان به عقل اوست.

۱۶- قرینه ۳

همانا خوش‌پیمانی از شیطان است ← همانا خوش‌پیمانی از ایمان است. «إِنَّ حُسْنَ الْعَهْدِ مِنَ الْإِيمَانِ» ترجمه سایر گزینه‌ها: (۱) بهترین مردم سودمندترین مردم است. (۲) بلا و گرفتاری انسان در زبان اوست. (۴) سکوت زبان سلامت انسان است.

۱۷- قرینه ۲

بَعِيد ≠ قَرِيب

۱۸- قرینه ۳

مفرد هُوَلاءِ: هذا، هَذِهِ. اولاد: وُلْد. أَصْدِقَاء: صدیق

۱۹- قرینه ۴

کلمات جمع در سایر گزینه‌ها (۱) أشجار: جمع شَجَر (۲) سَمَوات: جمع سَماء (۳) المُسَافِرین: جمع مُسَافِر

۲۰- قرینه ۳

(۱) هُوَ ← هِی (۲) هِی ← هُوَ (۴) أَنْتِ ← أَنْتَ

۲۱- قرینه ۲

ترجمه سایر کلمات: إحسان: نیکی، کُرْسَى: صندلی.

۲۲- قرینه ۴

«هو» در این عبارت ترجمه نمی‌شود.

۲۳- قرینه ۱

یَمین: راست ≠ یَسار: چپ، عَیْش: زندگی ≠ مَوْت: مرگ، جَماعَة: گروهی ≠ وَحْدَة: تنهایی، واقف: ایستاده ≠ جالِس: نشسته

۲۴- قرینه ۱

معنای واژه‌ها: (۱) أخت: خواهر، أب: پدر، أخ: برادر، أم: مادر / (۲) شَجَرَة: درخت، حَدِیقَة و بُستَان: باغ، عُرْفَة: اتاق (۳) مَكْتَبَة: کتابخانه، مَدْرَسَة: مدرسه، قَرِیْبَة: روستا، حَقِیْبَة: کیف. (۴) رُمَان: انار، عَنْب: انگور، فُنْدُق: هتل، أَرْض: زمین

۲۵- قرینه ۳

در گزینه (۱)، کاربرد «هَی» با «الَسَّبَدُ أَكْبَرَى» که مذکر است نادرست است. گزینه (۲) و (۴) مذکرند و برای این سؤال که مؤنث است به کار نمی‌روند.

الْحِكْمُ النَّافِعَةُ وَ الْمَوَاعِظُ الْكَدِّيَّةُ

حکمت‌های سودمند	( الْحَكْمُ ) ( النَّافِعَةُ )
کارها با به نیت‌هاست.	( الْأَعْمَالُ ) ( بِالنِّيَّاتِ )
باید با مردم مدارا کنی.	( عَلَيْكَ ) ( بِمَدَارَاةِ ) ( النَّاسِ )
خوش اخلاقی نیمی از دین است.	( حُسْنُ ) ( الْخُلُقِ ) ( نِصْفُ ) ( الدِّينِ ) ( دین )
بهشت زیر پاهای مادران است.	( الْجَنَّةُ ) ( تَحْتَ ) ( أقدامِ ) ( الْأُمَّهَاتِ )
دست خدا همراه جماعت است.	( يَدُ ) ( اللَّهِ ) ( خِدا ) ( مَعَ ) ( الْجَمَاعَةِ )
پندهای عددی	( الْمَوَاعِظُ ) ( الْعَدَدِيَّةُ )
نگاه کردن به سه چیز عبادت است:	۱. ( النَّظَرُ ) ( فِي ) ( دَر ) ( ثَلَاثَةِ ) ( أَشْيَاءَ ) ( عِبَادَةِ )
«نگاه کردن به قرآن»	( النَّظَرُ ) ( فِي ) ( الْمُصْحَفِ )
و «نگاه کردن به صورت پدر و مادر»	( النَّظَرُ ) ( نِگاه کردن ) ( فِي وَجْهِ ) ( الْوَالِدَيْنِ )
و «نگاه کردن به دریا»	( النَّظَرُ ) ( نِگاه کردن ) ( فِي ) ( دَر ) ( الْبَحْرِ )
چهار چیز کم آن زیاده است:	۲. ( أَرْبَعَةٌ ) ( قَلِيلُهَا )
«نیازمندی و درد و دشمنی و آتش»	( كَثِيرٌ ) ( الْفَقْرُ ) ( وَالْوَجَعُ ) ( وَالْعَدَاوَةُ ) ( وَالنَّارُ )
پنج چیز در میان مردم خوب است.	۳. ( خَمْسَةٌ ) ( أَشْيَاءُ ) ( حَسَنَةٌ ) ( فِي ) ( دَر ) ( النَّاسِ )
«دانش و عدالت و بخشش و شکیبایی و شرم»	( الْعِلْمُ ) ( وَالْعَدْلُ ) ( وَالسَّخَاوَةُ ) ( وَالصَّبْرُ ) ( وَالْحَيَاءُ )

کلمات پرشی

- ۱- «أَيْنَ»: «كجا»: برای سؤال کردن در مورد جا و مکان اشخاص یا اشیا، استفاده می‌شود.  
مانند: أَيْنَ الطَّالِبُ؟ فِي الصَّفِّ.
- ۲- در پاسخ به کلمه پرسشی «أَيْنَ» از کلماتی مانند «فَوْقَ»، «تَحْتَ»، «أمام»، «خَلْفَ (وَرَاءَ)»، «جَنْبَ»، «عِنْدَ»، «حَوْلَ»، «بَيْنَ»، «فِي»، «عَلَى» الِئِمِينَ، «عَلَى الْإِسَارِ»، «هُنَا وَ هُنَاكَ» استفاده می‌کنیم.
- ۳- «مِنْ أَيْنَ»: «اهل كجا»: برای این که پرسیم شخصی اهل کجا است، استفاده می‌شود.  
مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ أُنَا إِيْرَانِيٌّ يَا أُنَا مِنْ إِيْرَانِ.
- ۴- اصطلاح «عَلَيْكَ بِ» به معنی «بر تو لازم است»، «تو باید» است؛ مانند: عَلَيْكَ بِالشُّكْرِ: (۱) بر تو لازم است شکر کنی. (۲) تو باید شکر کنی.

۵- «کَم»: پند؛ برای تشخیص تعداد و مقدار اشیا و افراد به کار می‌رود؛ مانند: کَم شَخْصًا فِي الصَّفِّ؟ سَبْعَةٌ  
عددهای اصلی که در پاسخ این کلمه پرسشی به کار می‌روند، عبارت‌اند از:

۱ واحد ۲ اثنان ۳ ثلاثة ۴ اربعة ۵ خمسة ۶ ستة

۷ سبعة ۸ ثمانية ۹ تسعة ۱۰ عشرة ۱۱ أحد عشر ۱۲ اثنا عشر

## یادداشت

## پرسش‌های چهارگزینه‌ای

- ۱- ترجمه کدام گزینه درست است؟  
 ۱ سَفِينَةٌ: ماشین ۲ هُنَاكَ: این‌جا  
 ۳ جَبَلٌ: مرد ۴ مِفْتَاحٌ: کلید
- ۲- پاسخ کدام پرسش، نادرست است؟  
 ۱ ما هذا؟ بَيْتٌ.  
 ۳ مَنْ أَيْنَ أَنْتِ؟ أَنَا إِيرَانِيٌّ.  
 ۲ أَيْنَ الْمُدِيرِ؟ فِي الْمَدْرَسَةِ.  
 ۴ لِمَنْ هَذَا الْكِتَابُ؟ لِصَدِيقِي.
- ۳- با توجه به مفهوم عبارت داده شده کدام کلمه برای جای خالی مناسب است؟ «عَلَيْكَ بِ... النَّاسِ»  
 ۱ أُسْبُوعٌ ۲ أَقْدَامٌ ۳ جَمَاعَةٌ ۴ مُدَارَاةٌ
- ۴- کدام گزینه با بقیه ناهماهنگ است؟  
 ۱ أَيْنَ ۲ هَلْ ۳ كَمْ ۴ جَنْبٌ
- ۵- کدام گزینه برای جای خالی مناسب است؟  
 «النَّظْرُ فِي ... أَشْيَاءٍ عِبَادَةً: النَّظْرُ فِي الْمُصْحَفِ وَالنَّظْرُ فِي وَجْهِ الْوَالِدَيْنِ وَالنَّظْرُ فِي الْبَحْرِ»  
 ۱ أَرْبَعَةٌ ۲ ثَلَاثَةٌ ۳ خَمْسَةٌ ۴ سِتَّةٌ
- ۶- ترجمه کلمات مشخص شده، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟ «الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَّهَاتِ»  
 ۱ نزد، مادران ۲ پیش، مادران ۳ زیر، مادر ۴ زیر، مادران
- ۷- در هر گزینه، با توجه به پاسخ داده شده، کدام پرسش درست است؟  
 ۱ مَنْ هُوَآءِ؟ الْمُدْرَسَاتِ ۲ أَيْنَ السَّفِينَةُ؟ فِي الْبَحْرِ ۳ مَا هَذِهِ؟ الطِّفْلَةُ ۴ مَنْ هِيَ؟ عَشْرَةٌ
- ۸- ترجمه کدام عبارت درست است؟  
 ۱ مَنْ أَيْنَ أَنْتِ؟ تُو بَا چِه كَسِي هَسْتِي؟  
 ۳ هُوَ الْكُدَى خَلَقَ السَّمَاوَاتِ. اُو كَسِي اسْتِ كِه آسْمَان رَا آفْرِيد  
 ۲ مَدِينَةٌ «بَدْرَةٌ» قَرِيبَةٌ مِنْ إِيلَام. شَهْر «بَدْرَةٌ» دَوْرَازِ إِيلَامِ اسْتِ.  
 ۴ كَمْ لِاعِبَاءٍ فِي الصُّورَةِ؟ چِنْد بَازِيكُن دَر عَكْسِ هَسْتِ؟
- ۹- ترجمه کدام کلمه نادرست است؟  
 ۱ مَرَأَةٌ: زن ۲ بَقْرَةٌ: گاو  
 ۳ التَّدَى، مَنْ، مَا، أَيْنَ ۴ كَمْ، مَا، أ، فِي
- ۱۰- در کدام گزینه همه کلمات، پرسشی‌اند؟  
 ۱ أ، هَلْ، عَلِي، مَا ۲ مَاذَا، لِمَنْ، أَيْنَ، هَلْ  
 ۳ سُوْرَةُ: سُوْرَةٌ ۴ أَيَّامٌ: يَوْمٌ
- ۱۱- مفرد کدام کلمه نادرست است؟  
 ۱ تِيَّات، أُمَّهَات، طَالِبَات ۲ شُهُور، لَاعِبُونَ، وَالِدِينَ  
 ۳ مَفَاتِيح، أَشْيَاء، أَعْمَال ۴ سَمَاوَات، رِجَال، أَقْدَام
- ۱۲- در کدام گزینه همه کلمات جمع مکسرند؟  
 ۱ هُنَاكَ بَيْتَانِ. أَنْ جَا دُو خَانَه اسْتِ.  
 ۳ عَلَيْكَ بِالْخُرُوجِ. تُو بَايْدِ خَارِجِ شُوِي.  
 ۲ الْوَلَدُ خَلْفَ الْبَابِ. پَسْرِ بَجْه رُوْبَه رُوِي دَر اسْتِ.  
 ۴ الْوَلَدُ خَلْفَ الْبَابِ. پَسْرِ بَجْه رُوْبَه رُوِي دَر اسْتِ.
- ۱۳- ترجمه کدام گزینه نادرست است؟  
 ۱ أَرْبَعَةٌ قَلِيلٌ كَثِيرٌ. چِهَار چِيز كَمِ آن زِيَاد اسْتِ.  
 ۳ الْوَجْعُ، السَّخَاوَةُ، الصَّدَاقَةُ ۴ الصَّبْرُ، الْعِدَاوَةُ، الْفَقْرُ
- ۱۴- در کدام گزینه، همه کلمات «حَسَنَةٌ» به شمار می‌آیند؟  
 ۱ الْوَجْعُ، السَّخَاوَةُ، الصَّدَاقَةُ ۲ الصَّبْرُ، الْعِدَاوَةُ، الْفَقْرُ  
 ۳ الْعِلْمُ، الْعَدْلُ، الْحَيَاءُ ۴ النَّارُ، الْبَحْرُ، الْمُصْحَفُ