

فهرست

۱۴ فصل اول: ادبیات تعلیمی



۴۰ فصل دوم: ادبیات پایداری



۶۱ فصل سوم: ادبیات غنایی



۹۱ فصل چهارم: ادبیات سفر و زندگی



۱۱۸ فصل پنجم: ادبیات انقلاب اسلامی



۱۳۹ فصل ششم: ادبیات حماسی



۱۶۵ فصل هفتم: ادبیات داستانی



۱۹۴ فصل هشتم: ادبیات جهان



۲۱۹ پاسخنامه تشریحی

۲۶۸ پاسخنامه تشریحی



ادبیات تعلیمی

فصل اول

بسته‌های آموزشی درس اول

بسته وازگان (۹۰ و ۹۱)

| | |
|--|---|
| دامن پر کردن: مقدار زیادی از جیزی تدارک دیدن ما غبندناک حق عبادتگ : تو را جان که شایسته یا جمع کردن (کتاب) | اجابت کردن: پاسخ دادن، فیول کردن |
| دایه: زی که به جای مادر به کودک شیر می‌دهد یا مساعی فناک حق معرفتگ : تو را جان که سزاوار شناسایی توانست، نشاختیم | از دست برآمدن: توانست |
| ععراض: روی گرفتن از جیزی یا کسی، روی گردانی | اصحاب: باران «شکل مفرد: صاحب» شکل دیگر: صحابه |
| اعراض: اعدا کنندگان، خواهدگان | از او پرسنلاری می‌کند. |
| عذیان: ادعا کنندگان، خواهدگان | دچی: تاریکی‌ها شکل مفرد: دچیه |
| موافقت: در اصطلاح عرقی، کمال توجه پنهان به | در برگرفته: بر تن کرده |
| حق و حقین: بر این که خداوند در همه احوال، عالم | ذات: وجود، هستی |
| بر ضمیر اوت: نگاه داشتن، دل از توجه به غیرحق | ایات: بازگشت به سوی حدا، توبه، پیشمانی، عذر |
| روزی: رزق، مقدار خواهک با وجه معاش که هر کس مزید افراد، زیادی | رویی: بهار |
| انتساط: حالتی که در آن، احساس بیگانگی و روانه به دست می‌آورد یا به او می‌رسد | متراوف: مترادف |
| سریه: جیب مواقیت فروبردن: در حالت تأمل و تفکر معمالات، اعمال عبادی، احکام و عبادات شرعی، در متن عارفانه قلب خود را هرجچه غیر خدا حفظ کردن (کتاب) | ملحظه و رویدایستی تیاشد؛ خودمانی شدن |
| شقع: شفاقت کننده، پایمرد (جیاهشگر، مناجی) مطاع: فرماتروا، اطاعت شده، کسی که دیگری فرمان او را می‌پند | یاسق: بلند، بالبد |
| شهد فایق: عمل خالص | برآمدن: بالا آمدن |
| شهده: عمل | پرآید: حاصل شود، عملی است |
| معترف: افوار کننده، اختراف کننده | بلغ: رسید |
| مقصر: هرچه بدان فخر کنند و بنازنده، عایة تاز و بزرگی، طاعت: بندگی، فرمان بردن «متراوف: علوج | بنات: دختران «شکل مفرد: بنت |
| منقوص: برگزیده، برگزیده از افراد بشر | بنان: سرانگشت، انگشت «شکل جمع: بنات / به |
| غاکفان: کسانی که در مدنی معین در مسجد بمانند مُفْرَح شادی پختن، فرح الکبیر «متراوف: لژه هفت بخش | معنی مفرد نیز آمده است |
| مکافشت: کشش کردن و اشکار ساختن، در اصطلاح عرفانی، بی پردازند | بط: مرغایی |
| عذر: بیانه، توبه «متراوف: اثبات | بیدل: عائش، کسی که دل خود را از دست داده است |
| پیشیمان: تکیه گاه، چوی که به جهت اسحکام بر عزو جل: گرامی، بزرگ و بلند مرتبه است بعد از مقدم: مدد کننده، باری رساننده (معنی حیات، باری | پیشیمان: تکیه گاه، چوی که به جهت اسحکام بر |
| ذکر: نام حداقت‌به کار می‌برند | دیوار: نصب کنند |
| غضاره: آئی که از قشردن میوه یا جیز دیگر به دست ملت: بیان، شکر، نیکویی | تاك: درخت انگور، در |
| اورنده، افسرمه، شیر «هم خالواده: عصبر | تممه: بالی مانده (شنا دور زمان، مانه تسلیمی و کمال |
| منسوب: نسبت داده شده | گردش: روز گلار، مایه تسلیمی و کمال دور زمان (رسالت) |
| منکرو: زشت، نایست | تعجب: سرگشتنی، سرگردانی «هم خالواده: متخت |
| نهده: مسؤولت، تعهد کردن | حیران: اشکار، واضح |
| موسی: قتل، هنگام، زمان «شکل جمع: مواسم | تصویر: زاری کردن، التمسک کردن |
| ناموس: ابرو، شرافت، اعتبار، نیکتامی، عصمت | تفصیل: سنتی و کوتاهی در کاری، گناه، کوتاهی، کوتاهی |
| شکل جمع: نومامیس | کوتاهی کردن |
| لیانه: گیاه، رستی | تفصیل: گناه، کوتاهی، کوتاهی کردن |
| لیسی: پیغمبر، پیام اور، رسول | چسمیم: حوش اندام (امر خلواده) چشم |
| قیامه: جامه‌ای که از سوی پیش باز است و پس | جل و علا: بزرگ و بلند قدر است |
| لیسم: حوش | چیم: گربیان، بقه |
| از پوتشیدن و طرف پیش را با دکمه به هم پیوشنده | حست: نیکو است |
| نظر گردیدن: نگاه کردن، نگاهیست، توجه کردن | حلیله: زیور، زینت «شکل دیگر: حلیت |
| نقش برکشیدن: نقش افریدن، تصویر کردن | خبر: حدیث، سخنی که از پیامبر (ص) پاشد |
| قادوم: آمدن، قدم نهادن، فرازیدن | خلعت: جامه دوخته که بزرگی به کسی بخشد. |
| وقمت: تزدیکی در مکان و منزلت | (حملت نوروزی، استعاره) از بیانیات سنت و گناه |
| واسف: قسم: صاحب جمال | کشیدن: عطا کردن، بخشیدن |
| ورق: برگ | خوان: سفره، سفره فراغ و گشاده «متراوف: سلطاط |
| وسمیم: دارای نشان پیامبری | دامن از دست رفتن: از خود بی خود شدن، اختیار |
| وظیفه روزی: رزق مقرر و معین | کلک: هر لی میان خالی را گویند عموماً، نی |
| وظیفه: مقری، وجه معاش | خود را از دست دادن (کتاب) |

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



هم او متصوب (گنایه) هم او متصوب (گنایه)
 بحر مکاشفت: دریای کشف حقیقت (بحور، بحار
 تریانها) هم او: بهر (قسمت نسبت)
 مستفرق شده: فرورفتہ (غیریل، غرق)
 تحفه و هدیه: هم معنی هستند، شکل جمع: تحف، هدايا
 اصحاب و باران: هم معنی هستند، (اصحاب جمع
 اصحاب) شکل مفرد: صاحب
 بطي در آب: مرغایي در آب
 فروگذاشتن: رها کردن، کوئناهی (فروگذاری) هم او کردن
 تمثیل و تجربت: نتیجه و تجربه (السر، متصور) شکل
 جمع: تمثیلات / تجارب

طاعت و بندگی؛ هم معنی هستند. (سلط، طاع)

« شکل جمع: طاعات

مهد زمین: گهواره زمین

عصارة تاک: چکیده انگور (عصر)

موجب قربت: موجب نزدیکی (قرب، قریب، قربی)

شهد فایق: شیرینی برتر (برق، توفیق)

نخل باسق: نخل بلند » شکل جمع: بواسق

هم او؛ غربت (اوری)»

مفرح ذات: شادی بخش وجود (تفريح، فرح) « شکل صفت آدمیان: برگزیده انسان‌ها (صلی، سلطان)

جمع: مفرحات

تفصیر خویش: گناه خود (عصر، قصور، لاصر) دست ایابت: دست تویه (البه)

اعراض کردن: روی برگرداندن (عرض، نعرض)

شکل جمع: تصفیرات

خوان نعمت: سفره نعمت خوان‌گستر » هم او؛ خان تصرع و رازی: هم معنی هستند (عصر)

ماکانان کعبه: گوششتنیان کعبه (ستک، استکاف) (خرچ)

حلیة جمال: زیور زیلایی (حلت)

گناه فاحش: گناه آشکار، فحشا

باد صبا؛ باد شرقی » هم او؛ سیا (سوزهای در فران)

بسته دستور



یادگیریم

- حذف: موجب صرفه جوینی در کلام می‌شود. هر یک از اجزای جمله در صورت وجود قرینه می‌تواند حذف شوند. با دو نوع مشخص:
 - حذف به قرینه لفظی: اگر حذف به دلیل تکرار و برای پرهیز از تکرار صورت گیرد، آن را حذف به قرینه لفظی گویند.
 - **مثال:** پلیس، سارق را دستگیر کرد و زندانی کرد (پلیس، سارق را دستگیر و زندانی کرد).
 - حذف به قرینه معنوی: حذف آن جه خواننده یا شنونده از مفهوم کلام حدس می‌زند. اگر خواننده یا شنونده از سیاق سخن به بخش حذف شده بپردازد، آن را حذف به قرینه معنوی گویند.
 - **مثال:** جه بهتر ... که شما این کار مهم را به عهده بگیرید. (فعل «است» بعد از «بهتر» به قرینه معنوی حذف شده است.)

۵- مثال‌های بادیگردی:

- مثت خدای را عزوجل که طاعتش موجب قربت است و به شکر الدرش مزید نعمت. \leftarrow فعل است، به قرینه لفظی پس از «نعمت» حذف شده است.
 - بنده همان به که ز تقصیر خوبش عذر به درگاه خدای آورد \leftarrow حذف فعل است، در همراه اول بعد از «به» به قرینه معنوی
 - باران رحمت بی حساب همه را رسیده و خوان نعمت بی دریغش همه جا کشیده. \leftarrow فعل است، بعد از «رسیده» و «کشیده» به قرینه معنوی حذف شده است.
 - چه غم دیوار اقت را که دارد جون تو پشتیبان؟ \leftarrow چه باک از موج بحر آن را که باشد توچ کشتیبان؟ \leftarrow حذف فعل است، بعد از «چه غم» و «چه باک»، به قرینه معنوی
 - عاکفان کعبه حلالش به تقصیر عبادت معرف که: «ما عبیدناک حق عبادتک» \leftarrow حذف فعل نهسته، پس از «معرف»، به قرینه معنوی
 - یکی از صاحبدلان سر به جیب مرائب فروبرده بود و در بحر مکافحت مستغرق شده. \leftarrow فعل بود، بعد از «مستغرق شده» به قرینه لفظی حذف شده است.
 - جند لکته دستمه، \leftarrow صمه، دس، دس

چند لکته دستوری مهم درس:

شهد فایق شده و تخم خرمایی به ترمیمیش نخل باقی گشته

- یکی از بندگان گنبدکار پریشان روزگار، دست اتابت به امید احابت به درگاه حق - جل و غلا - بردارد، ایزد تعالی در او نظر نکند.
- ملت خدای را، عزوجل که طاعتش موجب قربت است و به شکر اندرش مزید نعمت. حرف اضافه (تخصیص) است در متن: مخصوص.
- باران رحمت بی حساب همه را رسیده و خوان نعمت بی دریغش همه جا کشیده حرف اضافه است، (همه را به همه)
- ما را چه تخفه کوامت کردی؟ ... چون به درخت گل رسم، دامنی پر کنم هدیه اصحاب را برای هدیه اصحاب (را: حرف اضافه)
- ای مرغ سحر عشق را بروانه بیاموز کان سوخته را جان شد و آواز نیامد
- فک اضافه است (جان آن سوخته، شد)
- این مدعیان در طلبش بی خبران اند کان را که خبر شد، خبری باز نیامد
- جون برسیدم، بوي گلم جنان مست کرد که دامن از دست برفت! (بوي گل مرا ... دامن از دست من برفت)

بسته آرایه‌های ادبی

- از دست و زبان که برآید کز عهده شکرش به درآید؟ دست مجازاً، کردار، / زبان: مجازاً، گفتار،
- فراش باد صیارا گفته تا فرش زمزدین بگسترد و دایله ابر بهاری را فرموده تا بیانات نیات در مهد زمین بپرورد.
- «فرش زمزدین» استعاره از سیزدها، (تشخیص و استعاره)، بیانات پروردن ابر بهاری، (تشخیص و استعاره)
- درختان را به خلعت نوروزی قبای سبز ورق در برگرفته و اطفال شاخ را به قدموم موسم ربيع کلاه شکوفه بر سر نهاده (تشخیص و استعاره)
- ملت خدای را، عزوجل که طاعتش موجب قربت است و به شکر اندرش مزید نعمت. اشاره دارد به آیه آن شکرتم لازم نکم (سوره ابراهیم، آیه ۷).
- دایله ابر بهاری را فرموده تا بیانات در مهد زمین بپرورد. اشاره دارد به آیه آیا زمین را گهواره‌ای قرار ندادیم؟
- ابر و باد و هه و خورشید و فلک در کارند تا تو نانی به کف آری و به غفلت نخوری
- این مدعیان در طلبش بی خبران اند کان را که خبر شد، خبری باز نیامد
- اعملوا آل داؤد شکرا و قلبل من عبادی الشکور آیة قرآنی (سوره سبا، آیه ۱۳) عیناً ذکر شده است
- ملت خدای را عزوجل که طاعتش موجب قربت است و به شکر اندرش مزید نعمت. هر نفسی که فرومی رو دمدم حیات است و چون برمی آید، مفرح ذات. پس در هر نفسی دو نعمت موجود است و بر هر نعمتی شکری واجب. کلمات: قربت و نعمت، فرمودن و برمی آید، حیات و ذات، سمع دارند
- باران رحمت بی حساب همه را رسیده و خوان نعمت بی دریغش هم‌جا کشیده. برده ناموس بندگان به گناه فاحش ندرد و وظیفه روزی به خطای منکر نبرد

- **کنایه‌های مهم درس:** بوده ناموس کسی را دریدن (بی آبرو و رسوا کردن وی) • برآمدن کاری از دست کسی (توانایی او برای انجام آن کار)
- از عهده کاری به درآمدن (آن کار را به خوبی انجام دادن) • خبر شدن (اطلاع یافتن و اگاه شدن) • باز نیامدن خبر (محوشدن)

بسته معنی و مفهوم



شکر نعمت

- ملت خدای را، عزوجل که طاعتش موجب قربت است و به شکر اندرش مزید نعمت. هر نفسی که فرمودن رمدم حیات است و چون برمی آید، مفرح ذات. لزوم شکر نعمت
- **ناآوانی انسان در جهان** • از دست و زبان که برآید کز عهده شکرش به درآید؟ لعمت‌های خداوند
- **ورنه، سزاوار خداوندی اش** کس نتواند که به جای اورد طلب بخشش الهن
- **بنده همان به که ز تقصیر خوبش عذر بده همان به که ز درگاه خدای اورد** فرایکریدن رحمت خداوند
- **باران رحمت بی حساب همه را رسیده و خوان نعمت بی دریغش هم‌جا کشیده** عیب بیوشی خدا/ریاق بیون خداوند

- **معنی:** آبروی بندگان را به سبب گناهان آشکار آنان نمی‌زید و روزی مقرر آنها را با وجود خطایکار بودنشان قطع نمی‌کند.
- **فراش باد صیارا گفته تا فرش زمزدین بگسترد و دایله ابر بهاری را فرموده تا بیانات در مهد زمین بپرورد.** درختان را به خلعت نوروزی قبای سبز ورق در برگرفته و اطفال شاخ را به قدموم موسم ربيع کلاه شکوفه بر سر نهاده. عصاره تاکی به قدرت او شهد فایق شده و تخم خرمائی به تربیتش نخل باسق گشته!



▪ بلغ الغلی بکماله، گنف الدجی بحمله
معنی: به واسطه کمال خود به مرتبه بالاریست و با حمال نورانی خود تاریکی‌ها را بر هر کسی کرد. همه صفات او ریاست: بر او و خاندانش درود نظرستید.

توصیف زیبایی‌ها، عالمت و مقام

و الای پیامبر اصلی

▪ قسم جیم نیم و سیم شیفع مطاع نیز کریم
معنی: او شفاقت کننده، فرمادر، بیام آور، بخششده، صاحب حمال، خوش‌آدم، خوش و دارای شنان پیامبری است.

انکابه‌پیامبرستن‌اطمینان است /

تعاد دهنگی

▪ چه غم دیوار است را که دارد جون تو پشتیبان؟

لباید از اراده خدا شافعی شد

▪ تاو نائی به کفت اری و به غلت نخوری

لوصیه بدشکی خلدون /

▪ همه از پهر تو سرگشته و فرمابردار

السان اشرف مخلوقات است

▪ هر گه که بیکی از بندگان گهه‌کار پرسان روز گار، دست اثابت به امید اجلات به در گاه حق - خل و غلا - بردارد، ایزد تعالی در انتظار نکند. بازش بخواند، باز اعراض کنید بار دیگر ش به تشریع وزاری بخواند حق - سبحانه و تعالی - فرماید: یام‌لائکن قداست محیث من غمی و لیس له غیری فقد غفرت له. دعویش اجابت کردم و امیدش بر اوردم که از سیاری دعا و ازی بنده همی شرم دارم

توصیف عالمت و لطف پیامبر

پروردگار در حق بندگان / خداوند

لویه بندگانش را می‌بلیند

▪ گرم بین و لطف خداوندگار گنه بنده کردست او شرم‌مار

ذائقی و کوتاهی انسان در عبادت

و شناخت خداوند

▪ عاکلن کعبه حلالش به تصریح عادت معترف که: «ما عیننا ک حق عبادتک» و واصفان حله جمالش به تحریر منسوب که: «ما غرفنا ک حق معرفتک»

معنی: جلال و عظمت خداوند همچون گهه‌ای است و عادت کنندگان این گهه به کوئاوه در عادت خود اختراحت می‌کنند که: «تو را چنان که شایسته است، پرسشنگ نکردیم، و حمال خداوند همچون زیوری است که وصف کنندگان این زیور با سرگشتنی می‌گویند؛ تو را چنان که سزاوار نوست، لشناختیم»

خداؤند قابل توصیف نیست

راه‌داری / بدیرفتن خطوط عشق

▪ گر کسی وصف او ز من برسد

▪ عاشقان کشتنگان معتوق‌اند

توصیف حالت‌های عارفانه / حیرت

و سرگشتنی

معنی: عاشقان که به مقام قنای فی الله رسیده‌اند، نمی‌توانند بزیگری‌های خداوند را بینان کنند، چون شخصی بی‌جان و قاتل نمی‌تواند سخن بگوید.

▪ یکی از صاحبدلان سر به جیب مراقبت فروبرده بود و در بحر مکاشفت مستعرق شده آن گه که از این معاملت بازآمد،

توصیف حالت‌های عارفانه / حیرت

و سرگشتنی

یکی از دوستان گفت: از این بستان که بودی، ما را چه تحقیر کردی؟ گفت: به خاطر داشتم که چون به فرخت

▪ گل رسم، دامی پر کم هدیه اصحاب را. چون برسیدم، بیو گلم چنان مسٹ کرد که داسم از دست برفت!

توصیف عذالت خدا

▪ هیچ نقاشت نمی‌بیند که نقشی برکشد و آن که دیدار حیرتش لک لک از بنان افکنده‌ای

معنی: هیچ نقاشی تو را نمی‌بینند که بتواند از تو تصویری بکشد، و نقاشی هم که تو را بینند از حیرت قلم از دستش برها می‌شود.

پاکیزگاری عاشق / پاکیزگاری عاشقان

والفن

▪ ای برتر از خیال و قیاس و گمان و وهم

▪ ای مرغ سحر اشق ز بروانه بی‌اصور

▪ این مذعیان در طلیش می‌خیزانند

تست‌های درس اول

پسته و ایگان

۲۹. یکی از معانی کدام واژه نادرست است؟

(۱) ظاعت (نوانابی، طوع)

(۲) نظر کردن (نگریستن، توجه کردن)

(۳) قدم: (فرا رسیدن، قدم نهادن)

(۴) پشتیان (جویی که به جهت استحکام بر دیوار نصب کنند، تکیه گاه)



- ۳۰.** معنی چند واژه نادرست است؟
 «مدغی: خواهند»، (جان شد: کشته شد)، (تحفه: ارمغان)، (خبر: حدیث)، (صاحب دل: عاشق)، (کشف: برطرف کرد)، (مهد: مکان)، (اجابت کردن: پاسخ دادن)، (قبا: جامه بدون دکمه»

- (۱) سه (۲) یک (۳) دو (۴) چهار

۳۱. توضیح داخل کمانک کدام عبارت درست است؟

- (۱) دامن از دست رفتن (بی خیال و آسوده شدن)
 (۲) قصد پیوستن (کاری انجام ندادن)
 (۳) دامن پر کردن (تدارک چیزی را در حد زیاد دیدن)
 (۴) نتمه دور زمان (با قیمانده تاریخ)

۳۲. ستاینده، هستن، بیهانه، اعتبار، تاریکی به ترتیب معنی کدام واژه هاست؟

- (۱) ثناگر - وجود - عذر - ارزش - ذجی
 (۲) ثناگر - حیات - تعلل - قدر - ذجی
 (۳) واحد - مایملک - اثبات - آبرو - ذجی
 (۴) واحد - ذات - عذر - ناموس - ذجی

۳۳. در کدام گزینه برخی از معانی واژه های نادرست است؟

- (۱) صفت: برگزیده - مستحبی از افراد بشر
 (۲) مطلع: اطاعت شده - فرمان بر
 (۳) منت: شکر - نیکوبی
 (۴) قدم: آمدن - قدم نهادن - فرار سیدن

۳۴. معنی درست واژه های «انابت، عصاره، وظیفه، اعراض» در همه گزینه ها آمده است، به جزء.....

- (۱) بازگشت به سوی خدا - آب موه - مقربی - انصاف
 (۲) تقاضا - خالص - روزی - روی از خالق برگرداندن
 (۳) پیشمانی - افسره - مفتری - روی گرداندن از چیزی
 (۴) توبه - شیره - وجه معاش - روی گردانی

۳۵. در کدام گزینه معنی درست واژه های «بنان، بنات، باسق، فایق» آمده است؟

- (۱) انگشت - فرزندان - شیرین - بلندتر
 (۲) انجشتان - زنان - بلند - برتر
 (۳) انگشتان - دختران - نیوند - برتر
 (۴) انگشت - دختران - بالیده - برگزیده

۳۶. در کدام گزینه معنی یکی از واژه ها نادرست آمده است؟

- (۱) تضرع: التمسک کردن) - (ناتک: روز)
 (۲) (وسیم: زیبا) - (فاحش: واضح)
 (۳) (سی: پیام آور) - (ورق: برگ)
 (۴) (منکر: زشت) - (کاینه: موجود)

۳۷. معنی چند واژه در برابر آن درست است؟

- «کرامت کردن: بخشیدن)، (عاکف: صوفی)، (گشیدن: گستردن)، (شفیع: بایمرد)، (شهید فایق: عسل خالص)، (حلیه: زیست)، (خوان: سفره فراخ)، (دایه: سربرست)، (برآمدن: بازگشتن)، (مزید: افزایش دهنده)»

- (۱) نه (۲) هشت (۳) هفت (۴) شش

۳۸. معنی درست واژه های «لکلک، مستغرق، غمید، مفرّح» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) قابیق - غرق کننده - یاری - شادی بخش
 (۲) نوعی قابیق - غرق شده - یاری گر - سبب شادی
 (۳) نی میان خالی - غوطه ور شده - یاری شده - تفریح کننده

- ۳۹.** در اصطلاح عرفانی، کمال توجه بندۀ به حق و تأکید بر اینکه خداوند در همه احوال، عالم بر ضمیر اوست.
 (۱) مرافت (۲) معاملت (۳) مکافحت (۴) انساط

بسته املا

۴۰. در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) مطاع سروران - امر مطاع - مطبع و مطاع
 (۲) حکم مطاع - فرمان مطاع - مطاع کثیر

۴۱. در این دو بیت چند غلط املایی وجود دارد؟

- نهنگ سپهری و هستی که باشد از تو همی
 ضیاع ذهن تو زاید ز چشمۀ خورشید

- (۱) چهار (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۴۲. آخرین واژه کدام بیت املای غلط دارد؟

- (۱) آن چه کرد اممال شاه از هفت خوان نادرتر است
 (۲) در هر کجا که هست اثرهای او پدید
 (۳) اگر خواهی که خدمت کار و مددخت خوان بود چرخت
 (۴) گیتی یه میزبانی و حیلت گری تو را



که جمله از دو محمد بود سلاح چنان
از ظهور و غرور نفس دقل
جان قربتیده را دوری مده
که گوش نشودش ایست غایت کمان

گوش جانش حاذب اصرار کن
نه از تیغش هراس سو برین
حلیه ملک و ملک پیرایه عز و وقار
کند بر کام خوبیش آن نفس منصوب

پهلو رحمت کرد و او را بازخواند
جو دف شنید پس از کفی نشان قوام
تو را سرع است یا سودا کن از حلو کند افغان
خرمگس را چه ابا چه دیگدان

کودکی راسخ و باسق، باغ جوانی از شکوفه طرب تازه بود و ریاحین عیش بی حد و اندازه، خاستم که بر اتفاهات بلاد گذری کنم و اختبار را اختیار سفری پیش گیرم، با یاران یکتا و اخوان صفا مشورتی کردم، هر یک سفری را تعیین و عزیمتی را تحسین کردم، پس مردی از آن میان برخواست که جمال لایق داشت و حسنی فایق و گفت: من قبول عی کنم آن خسال را!

(۳) سه

(۲) دو

(۴) پنج

(۱) چهار



۴۶. کدام گزینه غلط املایی وجود ندارد؟

- (۱) تا به از ماه بود در شرف قدر زحل
- (۲) ای روی تو از چشم خورشید سما به
- (۳) ای آفتاب خاوری ای رشک ماه و مشتری
- (۴) گرچه می دالم قسم خوردن به جانت خوب نیست

۴۷. در هر دو بیت کدام گزینه فعل هم به قرینه لفظی و هم به قرینه معنوی حذف شده است؟

- خسته کرده سینه ما، رسن هم
روزگار عقل دوراندیش هم
کاهلی کرده در آن فرویش هم؛ (فرویش: غفلت)
بر تو آسان کردم و بر خوبی هم
گرز خسرو پرسی، ای جان، نیش هم
- (الف) ای رخت چون ماه و ازمه بیش هم
(ب) تیره کرده عیش ما و روز دل
(ج) گر نوازش نیست کنست، گفتنست
(د) کنستم از دست چایست خوبی را
(ه) هر زمان گویی که نوش من خوش است

(۴) ب - د

(۳) الف - ه

(۱) الف - د (۲) ج - ه

۴۸. در کدام بیت فعل به قرینه لفظی حذف شده است؟

- (۱) هستی تو بی زانکه در آیی به دل و جان
- (۲) پرسی که چون نیست به خوبی مه و خورشید
- (۳) در بادیه عنق به بیازی نتوان رفت
- (۴) «افقی» نهی پای به سر منزل مقصود

۴۹. در همه ایيات به جز بیت «نهادی» محدود است.

- تا کودکان در بی فتند این بیز دزد آشام را
بسوختیم در این ازوی حام و نشد
هرگز نرفت خون شهیدان کربلا
روی عیمون تو دیدن در دولت بگشاید
- (۱) من با جوانان خوردنم باری تمنا می کند
 - (۲) گذاشت جان که شود کار دل تمام و نشد
 - (۳) چندان کز این دو دیده من رفت روز و شب
 - (۴) بخت باز آید از آن در که یکی چون تو در آید



(انسانی ۹۵)

- ۵۱ در کدام بیت، حذف فعل به قرینه لفظی صورت گرفته است؟
- (۱) کجا دست گیرد دعای ویست
 - (۲) یکی را که سعی قدم پیشتر
 - (۳) بفرمود گنجینه گوهرش
 - (۴) دعای منت کی بود سودمند

(تحریق ۹۳)

- ۵۲ در همه ابیات به استثنای حذف فعل به قرینه معنی صورت گرفته است.
- (۱) کسی را بده پایه مهاران
 - (۲) که یارب بر این بندۀ بخایشی
 - (۳) یکی شخص از این جمله در سایه‌ای
 - (۴) بسالاندیش را جاه و فرست مده

(تحریق ۹۶)

- ۵۳ در کدام بیت، حذف فعل به قرینه معنی صورت گرفته است؟
- (۱) حکایت از لب شیرین دهان سیم اندام
 - (۲) کسان را درم داد و تشریف و اسب
 - (۳) به چشم‌های تو دام که تاز چشم برفتی
 - (۴) به جای خاک، قدم بردو چشم سعدی نه

(النسانی ۹۶)

- ۵۴ حذف فعل به «قرینه معنی» در همه ابیات وجود دارد. بدجز:
- نه از مدحش خبر باشد نه از ذم
که پیش‌طایفه‌ای مرگ به که بیماری
افوس بر ایستان که به غفلت گذراند
چنان موافق طبع آیدم که ضرب اصول
- (۱) گرفتار گمند ماهر ویان
 - (۲) من ایروی نخواهم ز بیر نان دادن
 - (۳) چشمی که جمال توندیده است چه دیده است
 - (۴) به دوستی که ز دست تو ضربت شمشیر

(خارج از گشوار ۹۷)

- ۵۵ در کدام بیت ضمیر پیوسته، واپسۀ «متهم» است؟
- نمی‌اید نمودن زر به طزار
تفقدی به زبان قلم دریغ مدار
شد این روداور و آن زعفران زار
دست من گیر و مرا بی‌سر و سلامان مکنار
- (۱) از آن پوشم رخ از زلت که گویند
 - (۲) ورم قدم به عیادت نمی‌نگی باری
 - (۳) دو چشم سیل‌بار و روی زردم
 - (۴) من سرگشته چو سر در سر زلت کردم

- ۵۶ در کدام گزینه ضمیر پیوسته «م» متهم است؟
- که مثل آن نگذشته است هرگزم به ضمیر
هرگز از یاد من ان سرو خرامان نرود
باورم این نمی‌شود با تو نشته کاین مم
ز سر برtron ترود هرگزم هوای شما
- (۱) از آن ضمیر صواب ان اثر همی‌بینم
 - (۲) هرگزم نقش تو از لوح دل و جان نرود
 - (۳) هرگزم این گمان نند با تو که دوستی کنم
 - (۴) اگر سرم بزود در سر وفای شما

- ۵۷ نقش ضمیر پیوسته در کدام گزینه متفاوت است؟
- اسیران محتاج در چاه و بند؟
تسوان گر از سر مندوق مال بگشاید
بلی از آتش و آبست بسی زیان گوهر
تو که این حال نبودست تو را معذوری
- (۱) دعای منت کی شود سودمند
 - (۲) منت ز درج سخن عقده‌های بسته دهم
 - (۳) ز سوز سینه و اشک منت زیانی نیست
 - (۴) اگر از حال منت هیچ نمی‌سوزد دل

- ۵۸ در کدام گزینه «مسند» وجود دارد؟
- شمیر شکته است به زیر سیر داغ
زالف تو شکته است پر و بال پری را
بلل فتاده منت ز جام شراب گل
بسیار قلب صدشکنان کو شکته است
- (۱) با عجز سازید که صد شله درین دیر
 - (۲) شمشاد چه تاییده عیث طرۀ دعوی
 - (۳) هر کس شکته است به جامی خمار خویش
 - (۴) آن هندوی سیه که توانش بند کرد های

- ۵۹ در کدام گزینه «مفهول» به درستی مشخص شده است؟
- زین کوجه که داند که جو تو چند گدا رفت؟
بوده‌ست از آن من، اگر رفت مرا رفت
بادی بورید از تو ندانم که کجا رفت
آمد به درت باز به سر آنکه به پا رفت
- (۱) گفتم ز در خوبش مران، گفت که یکنثر
 - (۲) کس را چه غم از رفت دل سوخته من
 - (۳) آن صیر که می‌گفتم من کوه گران سنگ
 - (۴) ما را چه حد صیر به هجر تو، جو خسرو



۶۰ در همه گزینه‌ها واژه اسر سبب ایجاد آرایه مجاز شده است، به جز.....

- ۱) نیست بسمی به جنگ ناکردن که جنایی گند سر از گردن
- ۲) گز در سرت هوای وصال است حافظا
- ۳) به خاک پات که گز سر فدا کند سعدی
- ۴) ای مراد هجر روبت چشم تر چون سر سفید

۶۱ در کدام گزینه جناس ناهمسان وجود ندارد؟

- پای دل او تایه قیامت در گل
ز غم تو دارد، از نی سخن از شکر نیاشد
در وی نگرفت سنگ خاراست
ساخت را روضه فردوس حدی مشترک

- ۱) در صورت گل معنی جان دید و بماند
- ۲) سخن تو آن حلوات که شکر توانش گفت
- ۳) هر ادمی ای که مهر مهرت
- ۴) ای حریم بازگاهت کعبه ملک و ملکا!

۶۲ کدام آرایه در بیت زیر بدکار نرفته است؟

از دوستان اندر مکش روی طربناک، ای صنم

وقت گل است، ای مادوت، در وقت گل خوش باش، خوش

- ۱) مجاز
- ۲) تشخیص
- ۳) واج ارایی
- ۴) تشبیه

(ریاضی ۸۹)

- ۱) ابروی بندگان - جمال عنق - اوج بلاغت - تفسیر خوبش
- ۲) بنت نبات - بحر مکافت - مهد زمین - تیر مزگان

(ریاضی ۹۷)

- ابر گریان دارد و خورشید خندان نیز هم
کاند این دیر کهنه کار سبکباران خوش است
گوییا در چمن لاه و ریحان بودم
به شکرخنده بگشاید دهان را

- ۱) پشت هر شادی غمی پنهانه بینگر که اسمان
- ۲) از زیان سوین ازدادام امد به گوش
- ۳) به تولای تو در آتش محنت جو خلیل
- ۴) شکر بر خویشن خندد گر آن ماه

۶۳ کدام بیت تشبیه و استعاره، هر دو، وجود دارد؟

- حیف است که بر خاک نشاند به جز تاک
بر خیز بی جلوه که بردارم از خاک
با خوی تو خوش فارغ از نندی افلاک
وز باد لبت خاطر عشق، طربناک

- ۱) حجور است که در جام فشاند به جز منی
- ۲) خاک سر راهت شدم ای لعنت جلال
- ۳) با جسم تو آسودام از فتنه ایام
- ۴) از عکس رخت دامن آفاق، گلستان

۶۴ در چند بیت آرایه تشبیه وجود دارد؟

- ایرسیه با سداد خیمه به گلزار زد
نام شد باران رحمت تیرباران تو را
هم جنان ز آتش عشق توائر نیست مرا
می کند باد خزان در بستان زرگستری
که بر بنت نبات از طریق لطف بیار
دایمه ایس دهد پیروزش او به کنار

- ۱) مرغ سحر نیم شب از صفت سلطان گریخت
- ۲) تا دلش خوش کردی از امید بیکان ریختن
- ۳) دل بروانه صفت گرجه پر و بال بسوخت
- ۴) گز بیماران گسترد در باغ فرش زمزدین
- ۵) و یا به ایس گهربار، در فشان گفت
- ۶) آید از مهد زمین طفل نیاتی بیرون

۱) نش

۲) چیز

۳) سه

۴) پنج

۶۵ آرایه‌های بیت اجه غم دیوار امت را که دارد چون تو پشتیبان اجه باک از موج بحر آن را که باشد نوح کشتیبان، در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) کنایه، تشبیه، مراعات نظری، جناس
- ۲) تشبیه، جناس، مراعات نظری، حس امیزی
- ۳) استعاره، تشبیه، تلمیح، مراعات نظری

۶۶ ارزش موسیقایی سمع کدام گزینه از سایر گزینه‌ها کمتر است؟

- ۱) برده تاموس بندگان به گناه فاحش ندرد و وظیفة روزی به خطای منکر نبرد
- ۲) عصاره تاکی به قدرت او شهد فایق شده و تخم خرمائی به تربیش نخل یاسق گشته
- ۳) درختان را به خلعت نوروزی قبای سیز ورق در بر گرفته و اطفال شاخ را به قدم موسیم ربيع کلاه شکوفه بر سر نهاده
- ۴) هر نفسی که فرومی‌رود مدد حیات است و چون بر می‌آید، مفرج ذات.



۶۹ در کدام گزینه آرایه سمع وجود دارد؟

- ۱) دست ایات به امید اجابت به درگاه حق جل و علا بردارد.
- ۲) طاعتش موجب قربت است و به شکراندرش مزید نعمت.

۱) بُوی گلم چنان مست کرد که دامن از دست برفت.

۲) چون به درخت گل رسم، دامن پر کنم هدیه اصحاب را.

۷۰ واژه‌های کدام گزینه در سمع عبارت زیر تأثیرگذار هستند؟

حاضر دل‌های ذاکرانی
و از دورت می‌پندارند و نزدیک‌تر از جانی اکنون که همی نگه کنم جان منی!
۳) جانان - جان ۴) گفتم - کنم

۱) موجود نفس‌های جوانمردانه ای

از نزدیک نشانت می‌دهند و بتو راز آنی

گفتم صنم! مگر که جانان منی!

۱) نفس‌ها - دل‌ها ۲) منی - منی

۷۱ آرایه‌های استعاره، تشییه، اغراق، عجاز، کنایه، تعاماً در کدام بیت آمده است؟

با گل روی تو بازار لطافت بشکست
لیکن سخن از هست در آن پسته‌دهان است
ای که صحبت با یکی داری نه در مقدار خویش
دل در وقای صحبت رود کسان مید

۱) بو عروسان چمن را که جهان آرایند

۲) در موی میانت سخنی نیست که خود نیست

۳) صبر چون بروانه باید کردت بر داغ عشق

۴) خواهی که بر تحریرت از دیده رود چون

۷۲ در کدام بیت هر دو آرایه مقابله آن درست است؟

دستم به گریبان که بشد دامن از دست (کنایه - تشییه)
از آتش دل بیش تو چون شمع گذازم (مراعات تظییر - ایهام)
ورنه مهد شجرش بپر چه جنبان باشد (استعاره - حسن تعلیل)
گشت روانه ساز کزین و رطبه بگذریم (تشییه - تلمیح)

۱) من بی خودم از ضعف، حریفان برسانید

۲) پروانه راحت بده ای شمع که امشب

۳) می‌کند باد صبا طفل چمن را در خواب

۴) گشتی است جام باده و غم بخز بر ز موج

بسته معنی و مفهوم (قرابت)



۷۳ از کدام بیت فraigیری و شمول رحمت‌الله دریافت می‌شود؟

دست حاجت پیش می‌دارم، خداوندا، بیخش
سر گناه سخت پسیارم، خداوندا، بیخش
گر به بخشایش سزاوارم، خداوندا، بیخش
ایشک آن افتاده زارم، خداوندا، بیخش

۱) پای خجلت را راوی نیست بر درگاه تو

۲) مگر گناهم سخت بسیارست رحمت تیز هست

۳) بخششت عامست و می‌بخشی سرای هر کسی

۴) گفته‌ای: بر زاری افتادگان بخشن کنم

۷۴ مفهوم کلی مصراع مشخص شده کدام بیت نادرست است؟

گبر و ترسا وظیفه خور داری؛ فraigیر بودن بخشش خداوند
تا تو نالی به کف اری و به غفلت نخوری؛ توصیه به ترک غفلت و بی خبری
چه یاک از موج پخ آن را که پاشد نوح کشتبان؛ اهمیت پیامبر(ص) در حفظ امت اسلامی
بی‌دل از سی‌نشان چه گوید باز؛ غفلت عاشق از معشوق

۱) ای کریمی که از خزانه غیب

۲) ابر و باد و مه و خوشید و فلک در کارند

۳) چه غم دیوار اقت را که دارد چون تو پشتیبان

۴) مگر کسی وصف او ز من پرسد

۷۵ از کدام بیت مفهوم «قدرت الهی در آفرینش» استنبط می‌شود؟

چاره تقدیر از تقدیر نیست
نخل تساور کند ز دانه خرما
ز دانه‌ای دو کم و بیش کی شود خرمن
من و طریق خداوند میدا و ایجاد

۱) حز خدا کس خالق تقدیر نیست

۲) شریت نوش افرید از مگس محل

۳) چه کاهد و چه فزاید به قدرت از دو جهان

۴) شما و هرچه مراد شماست در عالم

۷۶ همه ایات یادآور مفهوم بیت «از دست و زیان که برآید گز عهده شکرش به درآید؟» است. به جز:

ز میتی خود نمی‌دانم یکی جو را ز قنطرای (مقدار زیاد)
نتواند که همه عمر برآید ز سجود
شکر نعمت نعمتی دیگر بود از خوان تو
عذر این خواهد اگر عمر انسانی بدهد

۱) مرا باری به حمد لله چه قرض مه چه برگ که

۲) مگر کسی شکرگزاری کند این نعمت را

۳) کی توان از عهده شکر تو بیرون آمدن

۴) (وحشی) از عهده شکر تو باید بیرون

۷۷ در همه ایات به «طاعت خدا» سفارش شده است، به جز.....

که ضایعت نگذارد خدای بندنه‌نویار
گفتا تو بندگی کن کو بنده‌بیرون آید
و گز عصیان کند بنده به عذری باز بخشنای
رموز حیدر کزار یابی

۱) چو «وحدی» ز در بندگی مگدان رخ

۲) گفتم که نوش لعلت ما را به آزو کشت

۳) اگر طاعت کند بنده خدایا بی‌تیازی تو

۴) اگر فرمانبری اسزار یابی

(کالون فرهنگ آموزش)



کان سوخته را جان شد و آواز نیامده
کو به نزدیک مرو کافت پروانه بر است
هرگز نشنبیدم ز پروانه مدادی
ای که صحبت با یکی داری نه در مقدار خوبش
می کند نظاره مهتاب و از خود می رود

(زبان ۹۷)

از میان جمله او دارد خبر
بی می سرگی اندر پیش گیرم
دایم خبر به خانه ز بازار می برم
از بی خسaran بگذر و در خانه ما باش
سله آن مست که باشد خبر از خوبشش

(روایتی ۸۷)

بیت «این مدعیان در طلبش بی خبرانند / کان را که خبر شد، خبری باز نیامد» با مفهوم کدام بیت مناسب است؟^{۷۶}

پر سر این کوجه بوده ام ز اوایل
مهر خوشی زدن بر لب قایل (گوینده)
کس به وصال تو چون رسید به وسائل
تائشود در میان ما و تو حابل

(تجویی ۹۷)

کان را که خبر شد خبری باز نیامد»
کافر عنق بود گر تشوید باده پرسست
خبری از پر آن دلیر عیار بیار
بعنی که محو در طلبش راه سلامت
اولین پروانه اش مهر لب اظهار نبود

(کالون فرهنگ آموزش)

وان که دید از حیرتش کلک از بنان افکنهای»
جهه جای کلک بردیه زیان بیهده گوست
ناطقه مدهوش و دل سرگشته، جان حیران اوست
قسمت نقش ز نقاش، همین حیرانی است
سخن به وصف جلال تو قاصر و حیران

(عکس ۹۲)

که روز غم به جز ساغر نگیرم
که پیاد خوبش گم شد از ضمیرم
ز بام عرض می اید صفيرم
چون بخت جهانم گرجه پیروم

اعانی سوخته خرمن چو زلیخا برخاست
تا به جوگان که درخواهد فتادن گوی دوست
چون پدیدیم زیان سخن از کار برفت
به مصر آتا پدید ایند یوسف را خربناران

^{۷۶} مفهوم کدام گزینه به بیت زیر نزدیک است؟

- ۱) هر که در آتش عشق نبود طاقت سوز
- ۲) نالیدن بلیل ز نوآموزی عشق است
- ۳) صیر چون پروانه باید گردنت بر داغ عشق
- ۴) نیست این پروانه را سامان شمع افروختن

^{۷۷} بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

- آن که شد هم بی خبر هم بی اثر
- ۱) گر اکنون ترک گار خوبش گیرم
 - ۲) در دست ما ز مال جهان نیست خردمندی
 - ۳) خواهی خبر از خانه به بازار نیفتند
 - ۴) در مقامی که به باد لب او می توشنند

^{۷۸} بیت «این مدعیان در طلبش بی خبرانند / کان را که خبر شد، خبری باز نیامد» با مفهوم کدام بیت مناسب است؟

- ۱) من نه کنون یا نهاده ام به خرابات
- ۲) دم نتوان زد به مجلسی که در آنجا
- ۳) واسطه را با تو هج رابطه ای نیست
- ۴) پردهه تن را به دست شوق دریدم

^{۷۹} بیت زیر با کدام بیت، ارتباط مفهومی دارد؟

- این مدعیان در طلبش بی خبرانند
- ۱) عانقی را که چنین باده شگیر دهند
 - ۲) خامن و ساده‌دلی شیوه جانبازان نیست
 - ۳) در کوی وفا چاره به جز دادن جان نیست
 - ۴) عشق در هر دل که شمع بی قراری برخواخت

^{۸۰} کدام گزینه با بیت زیر تناسب مفهومی ندارد؟

- هیچ نقاشت نمی بیند که نقشی برگزند
- ۱) زیان ناطقه در وصف شوق لالان است
 - ۲) حاطر ما وصف ذاتش چون تواند گفت چون
 - ۳) از شناسایی حق لاف زدن، نادانی است
 - ۴) نظر به درک جمال تو عاجز است و ضعیف

^{۸۱} مفهوم عبارت «گفت: به خاطر داشتم که چون به درخت گل رسم، دامنی پر کنم هدیه اصحاب را. چون برسیدم، بوی گلم چنان مست کرد که دامن از دست برفت.»

- ۱) قراری بسته ام با می فروشان
- ۲) جان پرشد فضای سینه از دوست
- ۳) من آن مرغم که هر شام و سحرگاه
- ۴) قدر پر کن که من در دولت عشق

^{۸۲} عبارت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- اگفت، به خاطر داشتم که چون به درخت گل رسم، دامنی پر کنم هدیه اصحاب را. چون برسیدم، بوی گلم چنان مست کرد که دامن از دست برفت.
- ۱) هر کجا سرو قدی چهره چو یوسف بتمود
 - ۲) هر کسی بی خویشن جولان عانقی می کند
 - ۳) صورت یوسف، نادیده صفت می کردم
 - ۴) تو با این مردم کوئنقر در چاد کعنای

- ۸۵.** بیت «چه غم دیوار امت را که دارد چون تو پشتیبان / چه باک از موج بحر آن را که باشد نوح کشتیبان» با کدام گروه ایات مفهومی مشترک دارد؟ (پاسخ ۸۷)
- چون تو با مایی، ناشد هیج غم
هر که با توح نشیند چه غم از طوفانش
و ز لوح سینه هرگز نفشت نگشت زایل
گوش طوفان غمان بارد، غمگین نکند
گنهش طاعت است و دشمن دوست
نه خیالی این فلان و آن فلان
کی بود بیمی از آن دزد لئیم؟
- الف) گر هزاران دام باشد در قدم
ب) دست در دامن مردان زن و اندیشه مکن
ج) از آب دیده صدر طوفان نوح دیدم
د) هر دلی گز قبیل شادی او شاد بود
ه) هر که در سایه عنایت اوت
و) نه غم و اندیشه سود و زیان
ز) چون عنایت بود با ما عقیم
- (۱) الف - ب - ج (۲) د - ج - ب
- ۸۶.** مفهوم «گرسی و صفت او زعن پرسد / بی دل از بی نشان چه گوید باز» با همه ایات به استثنای بیت تناسب دارد. (پاسخ ۹۱)
- مگر اندر سخن آمی و بدم که لب است
هم قلم بشکت و هم کاغذ درید
که سه وصف زمانه است هست و باید و بود
هرچه گویم هزار چندین است
- (۱) آن دهان نیست که در وصف سخن دان آید
(۲) چون سخن در وصف این حالت رسید
(۳) خدای را به صفات زمانه وصف مکن
(۴) وصف خوبی او چه دائم گفت
- ۸۷.** بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟ (پاسخ ۹۷)
- بر نیاید ز کشتگان آواز،
ور نه ویرانه من قابل تعمیر نبود
که عشق اول زیان زین لشکر خون خوار می گیرد
در مشرب تو تلخی دریا شود لذید
دل را به نقد از همه کار جهان برآز
- (۱) عاشقان گشتگان معشوقند
(۲) عشق برداشت ز کوچک دلی از خاک مرا
(۳) به آه و ناله گفتم دل نهی سازم ندانستم
(۴) کار غیور عشق شرآکت بدیر نیست
- ۸۸.** هر دو بیت کدام گزینه با ایات زیر قرابت مفهومی دارند؟ (پاسخ ۹۷)
- تا تو نانی به کف آری و به غفلت نخوری
شرط انصاف نباشد که تو فرمان نبری،
به کلی خود طمع از انسان بریندند
جزا چندین نواندر بند نانی
نکو بنگر که بس ذات شریفی
نباشد نور مه رختشنده اختر
توئی از افرینش عین زینه
- (۱) ابر و باد و مه و خورشید و فلک در کارند
همه از بیهِ تو سر گشته و فرمان بُدار
(الف) چو مردان راز ما جان باز دیدند
طمع از خوردن اینجا بر که جانی
(ج) مشو قانع که تو در لطیفی
(د) نه مه باشد نه خورشید منور
(ه) تو آن ذاتی که کردندت سجده
- (۱) الف - ب (۲) ج - د
- ۸۹.** در کدام بیت به صفت‌های برشمرده در بیت زیر اشاره‌ای نشده است؟ (پاسخ ۹۳)
- قسمیم جسمیم نسیم و سیم
سوگند کردگار به جان محمد است
آن نیز نامور ز نشان محمد است
جایی که جلوه‌گاه جمال محمد است
مشک شمیعی ز لطف و خال محمد
- (۱) شغیع مطاع نبی کریم
(۲) هر کن قسم بدان چه عزیز است می خورد
(۳) ور خود ز نقش مهر نبوت سخن رود
(۴) میاه بیود عکسی از جمال محمد
- ۹۰.** مفهوم عبارت «واسفان حلیه جمالش به تحریر منسوب که ما عرفناک حق معرفتک» با کدام بیت تناسب دارد؟
- رلدى غربیمانده به کوی قلندرم
خيال او رسن در دست بر بالای چاه اینک
جلای دیده ز گلگشت ماهتاب خوش است
که در آن آینه صاحب نظران حیرانند
- (۱) مردی غریق گشته بحر تحریر
(۲) تو در چاه تعیز مانده وز بیه خلاص تو
(۳) ز ماه خانگی آن را که دیده روشن نیست
(۴) وصل خورشید به شبیره اعمی (ناییتا) نرسد
- ۹۱.** کدام بیت با عبارت «ما عَبَدْنَاكَ حَقَّ عِبَادَتِكَ»، قرابت مفهومی کمتری دارد؟
- به عجز می‌کنم از حق بندگی اقرار
زشت است اگر اعتقاد بندی که نکوست
بندگی و حق‌گزاری کرده‌اند
اواعظه از حق کن طلب توفیق این خدمت تمام
- (۱) چو بندگی نتوانم همی به جای اورد
(۲) گر خود ز عبادت استخوانی در پوست
(۳) کاملان در راه خود خون خورده‌اند
(۴) ما که‌ایم، از ما چه آید در طریق بندگی؟



۴۲ مفهوم عبارت «ما عرفناک حق معرفتک» در کدام بیت تکرار شده است؟

- ۱) یکی ظاهر که باطن از ظهور است
- ۲) نه هرگز کبریایش را بدایت
- ۳) ز کنه ذات او کس را نشان نیست
- ۴) جو در هر دو جهان یک گردگار است

۴۳ کدام بیت با عبارت زیر تناسب مفهومی بیشتری دارد؟

یکی از صاحب‌دلان سر به جیب مراقبت فروبرده بود و در بحر مکافحت مستغرق شده؛ آن‌گه که از این معاملت بازآمد، یکی از باران به طریق انبساط گفت: «از این بوسستان که بودی، ما چه تحفه کرامت کردی؟ گفت: «به حاطر داشتم که چون به درخت گل رسم، دامنی پُر کنم هدیه اصحاب را، چون برسیدم، بوی گلمن چنان مست گرد که دامن از دست برفت»

- ۱) از من نشان دل طلبیدند بی‌دلان من نیز بی‌دلم، چه نوازم نوای دل؟
- ۲) دلا نا تو زمن دوری نه در خوابی نه بیدارم نشان بی‌دلی بیداست از گفتار و کردارم
- ۳) هر سوی نشانی است ز مخلوق به خالق قانع نشود عاشق بی‌دل به نشانی ایمنی اینم چو دامن پاک گشت و دل قوی
- ۴) دل قوی باشد چو دامن پاک باشد مرد را

۴۴ در قطعه زیر، مقصود از «قصیر»، کوتاهی در است.

بنده همان یه که ز تقصیر خویش عذر به درگاه خدای آورد
کس تواند که به جای آورده ور نه سزاوار خداوتدیش

- | | |
|----------|-------------|
| ۱) توبه | ۲) شکرگزاری |
| ۳) بندگی | ۴) عبادت |
- ۴) عذر باشد زیرا همه بیت‌ها به جز گزینه باشد زیرا، مشترک است.
- بنده همان به که ز تقصیر خویش
- ۱) عذر تقصیر خدمت ازدم
 - ۲) چه برحیزد از دست تدبیر ما
 - ۳) گر شود حاوید حالم عذرخواه
 - ۴) نو دالی چه حاجت به تغیر ماست

(کانون فرهنگی آموزش)

- ۴۵** عبارت «باران رحمت بی حسابش همه را رسیده و خوان نعمت بی دریغش همه‌جا کشیده»، با کدام بیت قربت مفهومی دارد؟
- ۱) درضیافت خانه‌خوان نوالش (لهمهاش) منع‌بیست
 - ۲) پس تو را منت ز میهمان داشت باید بپر آنک
 - ۳) دریقا که بر خوان الوان عمر
 - ۴) هملا که بی‌نعمت او به گیتی

۴۶ مفهوم عبارت «باران رحمت بی حسابش همه را رسیده و خوان نعمت بی دریغش همه‌جا کشیده»، به مفهوم کدام بیت نزدیک است؟ (خارج از کشور) **۸۸**

- ۱) از سلله مخواه هیچ زتهار که اطلاس نشود پلاس هرگز
- ۲) روزی ز خزانه‌گی خواه
- ۳) گر ترک طمع کنی، نباشد
- ۴) نی محنت عشق دیده هرگز

۴۷ کدام بیت هیچ ارتباطی با عبارت «باران رحمت بی حسابش همه را رسیده و خوان نعمت بی دریغش همه‌جا کشیده»، ندارد؟

- ۱) خاشاک راه داشت در پایی حود او هر گوهر نفس که در گنج پادشاهست
- ۲) بسازن رحمت تو به هر گوشه می‌رسد او هم به کوی توست، بر او هم بیار، چیست؟
- ۳) گشاده کن به کرم دست خود، که در گیتی کلید گنج الهی گشایش است و گشاد تو را اندیشه غفو است و ما ترسان ز بی‌برگی
- ۴) تو را اندیشه غفو است و مالرزاں ز بی‌برگی

۴۸ معنی کدام عبارت نادرست است؟

- ۱) درختان را به خلمت نوروزی قبای سیز ورق در بر گرفته؛ خداوند بدليل آنکه به درختان خلعت و عیدی داده باشد آن‌ها را بی‌برگ بوشاند.
- ۲) فراش باد صبا را گفته تا فرش زمزدین بگسترده؛ خداوند به باد صبا که چون فراشی است دستور داد که سیزده‌ها را بر زمین فرش کند.
- ۳) اطفال شاخ را به قدم موسه ربیع کلاه شکوفه بر سر نهاد؛ بیار با فرارسیدنش چهرا طبیعت را عوض کرد و کلاهی از شکوفه بر سر جوانه‌ها نهاد.
- ۴) گفت: «به حاطر داشتم که چون به درخت گل رسم، دامنی پُر کنم هدیه اصحاب را»؛ گفت: «به باد داشتم که وقتی به معشوق برسم باید حبر و بیوی از او به رسم هدیه برای دوستان ببرم».

آزمون فصل اول

^{۱۷} کاوید معنایی واژه «وجه» در کدام گزینه جای بست زیر یکسان است؟

- وجهه خدا اگر شودت منظر نظر
 ۱) ساقی بیمار می رسد و وجهه می نماید
 ۲) نزدیک من آن است که هر جرم و خطای
 ۳) راستی آن است که از هیچ وجهه
 ۴) بوجهه می رساند در پی خود جند دویاند

۱۷ در عینا، گویا ذهنهای دیگر هست. حتی واده ناد، سمت آمده است؟

- (جلال: بزرگواری)، (اعراض: آمندی)، (ناسق: بالده)، (بنان: سوانحستان)، (ناک: خوشة انگور)، (جسم: خوش اندام)، (وظیفه: وجه معاش)،
 (عذاب: می)، (درهم: مسکوک تقره)، (حد: مجازات شرعی)، (ادب: آداب دان)، (ورق: برگ)، (مزید: افزون)؛

^{۱۷۱} در عیادت زیر جند غلط اعلامیه، دیده می‌شود؟

- در ادراک این بسی تعلق کردم و مدت دراز در این تفکر و تدبیر روزگار گزاردم و به حقیقت بشناختم که تامن در هیات و صورت چنینیم به مراد نتوان رسید و بر این غرض و منظور و اصل نتوانم شد و از اهل الٰم و زنج خواهم بود و هرجه خواهم به اجابت نخواهد پیوست.
۱) بک ۲) سه ۳) چهار

۱۷۱ نمی‌خواهد کدام گزینه‌ها سازنده و متفاوت است؟

- (۱) بند همان به که ر تغییر خویش
(۲) همه از بهر تو سرگشته و فرمانبردار
(۳) چه غم دیوار است را که دارد چون تو پیشان
(۴) کم سر ، لطف خدایندگار

^{٢١} شرطی بارگذاری برای این مقدار است.

- ۱) هنگام تسدیقی در عین کوش و مستی
 - ۲) واعظان کاین جلوه در محراب و میر می‌کنند
 - ۳) دین و دل بد یک دیدن باختیم و خرسدیم
 - ۴) حست به ازل نظر جو در کام کرد

Journal of Oral Rehabilitation 2003; 30: 1073–1080

- (۱) منع بجهای می گذشت راههن دین و دل
 (۲) آتش رخسار گل خرم ملل سوخت
 (۳) تگریه شام و سحر شکر که صانع نگشت
 (۴) منا حافظه کنن باگه بادشاست

۷۳-۱۲-۲۰۲۰ - ۴۵۴ صفحه - کتابخانه اینترنتی اسلامی

- ۱) عشق کو تا گرم سازد این دل رنجور را
 - ۲) فریب خال گندمکون او خوردم ندانستم
 - ۳) شکوه مهر خاموشی می خواست گیرد از لم
 - ۴) با منه سوون ز جد خوبیش تا سنا شی

^{١٢} د. کدام گزینه هم حذف نهاده شد و هم حذف نهاده نموده است؟

- ۱) دو چشم بیار نهاده شتream همتب
 ۲) به جای سرو بلند ایستاده بر لب جوی
 ۳) حلات سخن تلخ را ز عائق برس
 ۴) به دوست که اگر زخم باند او بست

- ۱۷۸ آرایه‌های ایهام، تمثیل، کنایه، محاز و استعاره؛ به ترتیب در کدام عبارت یا بیت‌ها وجود دارد؟**
- (الف) لب و دندان سنایی همه توحید تو گوید
(b) در درون جامه تو ماری است یا کژدمی، خوبشتن لگه دار.
(c) گفت آگه نیستی کز سر درافتاد کلاه گفت در سر عقل باید بی‌کلاهی عار نیست
(d) با محتسیم عیب مکوید که او نیز بیوسته چو ما در طلب عیش عدام است
(e) کشم اواز هرگز نبینی خجل جسو مشک بهتر که یک شوده گل

(۱) د-ه-ج-الف-ب (۲) ه-د-ج-ب-الف (۳) الف-ج-ب-د-ه (۴) ج-ه-د-الف-ب

۱۷۹ آرایه‌های مقابل کدام گزینه صحیح است؟

- ست گفت ای دوست این پیراهن است افسار نیست : (مراعات نظری، کنایه)
 گفت رو صح ای، قاضی نیمه شب بیدار نیست : (تضاد، حسن تعجب)
 گفت والی از کجا در حالت خشار نیست؟ : (کنایه، ایهام)
 گفت کار شرع، کار در هم و دینار نیست : (حنان نام، کنایه)

- (۱) محبت متنی به ره دید و گریبانش گرفت
 (۲) گفت: من باید تو را تا حلت قاضی برم
 (۳) گفت نزدیک است والی راسوانی، آن جا شویم
 (۴) گفت دیناری بده پنهان و خود را وارهان

۱۸۰ آرایه‌های مذکور در برابر تمام گزینه‌ها به جز..... صحیح است؟

- سرت ر آسمان بگذرد در شکوه (حنان - اغراق - کنایه)
 دهان جز به لولونگردن ب Lazar (مراعات نظری - حنان - شبیه)
 نصیحت لگبرد مکر در خموش (تضاد - مراعات نظری - واجاری)
 چو داناییکی گوی و بروزده گوی (تضاد - محاز - کنایه)

- (۱) اگر پیای در دامن اری جو کوه
 (۲) صدفوار گوهرشنان راز
 (۳) فراوان سخن باشد اگنده گوش
 (۴) حذر کن ز تادان دهمده گوی

۱۸۱ مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- هرچند نماند جدا بند من از بند
 کز مرده بیرون نماید او ز
 کان کس که بصره ر وی اواز نیابد
 با وجودش ز من اواز نیابد که من

- (۱) حز باد تو از تای من اواز نیابد
 (۲) بررسی که جگویهای چه گویم؟
 (۳) صاحب‌نظر از ضربت ششیر نداد
 (۴) تا خیر دارم از او بی خبر از خویشتم

۱۸۲ در همه بیت‌ها به جز بیت همانند بیت زیر ایروانه تمام عاشق واقعی است.

- ای مرغ سحر عشق ز بروانه بیاموز
 کان سوخته را جان شد و آواز نیامد
 بگذشت ر سر آ و ز بیمان تگذشت
 گو به نزدیک مرو کافت بروانه بز است
 پس همین فرعه به نام بروانه زندند
 باخت جان در عشق و روی از سبع تلیان بر تافت

- (۱) بروانه‌haft سوختم از آتش عشق
 (۲) هر که در آتش عشقش نبود طاقت سوز
 (۳) بلیان بی خبرند از اثر آتش عشق
 (۴) عاشق ثابت قدم، بروانه را دیدم که او

- سرت ر آسمان بگذرد در شکوه
 صحبت بیاران بکدل کیمای دیگر است
 بی صدف صورت بینند قطره را گوهر شدن
 گوشة چشمت سلای گوششین است
 از آن کس است که بر روی خلق درست است

- ۱۸۳ بیت زیر با کدام گزینه قرابت مفهومی تدارد؟**
 (۱) مرد را هرچند تنهایی کند کامل عبار
 (۲) گوشه‌گیری می‌کند ناچیز عباران را تمام
 (۳) گوشه گرفتم ز خلق و فایده‌های بیست
 (۴) اثر ز جنت درسته در جهان گرهت

- کاو چو سوسن صد زیان افتاد و لال
 یه از زازخایان حاضر جواب
 تو خود را به گفتار تاقدیم مکن
 من گوش استماع ندارم لمن تقول
 آن‌جهه الله به جایی نوسد فرباد است
 نشاید برسیدن لینداخته

- ۱۸۴ کدام دو بیت با یکدیگر تناسب مفهومی دارند؟**
 (الف) گوش آن کس نوشد اسرار جلال
 (ب) تأسیل کنان در خطأ و صواب
 (ج) کمال است در نفس انسان سخن
 (د) بیدل گمان هیر که نصیحت کند قبول
 (ه) گوش اگر گوش تو و ناله اگر ناله من
 (و) نیاید سخن گفت ناساخته

(۱) الف-ه (۲) ب-و (۳) د-ه (۴) د-ه



۱۸۵ مفهوم بیت زیر با همه بیت‌ها به جزء ناسب دارد؟

گفت: رو صبح آی، فاضی بیمه شب بیدار نیست
به کیوان سوت گله خوگاه
مخب اینم که من زین دیده بیدار می‌ترسم
غريب لازموون گو به سرما بوز
جه غره شدستی سدان جشم بازش

- ۱) تو کسی نشنوی ناله دادخواه
- ۲) تو شب در حواب مستی و مرا نا روز بیداری
- ۳) تو خفته خنک در حرم بیروز
- ۴) به حواب اندرا است ای سرادر ستمگر

۱۸۶ کدام گزینه با بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

گفت: والی از کجا در خانه خtar نیست
هنبار که بی‌ادب بود متن گیر
چون به حلول می‌رond آن کار دیگر می‌کند
خر ار جل (بالان) ز اطلس بیوتد خراست
به خواری نیفتند ز بلا به پت

- ۱) ست از ایمی نمود هشیارش دان
- ۲) واعظان کاین جلوه در محرب و میر می‌کند
- ۳) به منع به مال از کسی بهتر است
- ۴) به عزّت هر آن کاو فروتو نست

۱۸۷ کدام گزینه با ایيات زیر قرابت معنایی دارد؟

عیب نمایید هنرمنش در نظر
دوست ببیند مگر آن یک هنر
که عیب در نظر دوستان هست بالشد
کلام عیب که سعدی چنین هنر دارد
بین به دیده محون حمال لی را
مدعی بود اگر وش خواب می‌ترم شد

- ۱) ز دشمنان شوای دوست تا چه می‌گویند
- ۲) عوام عیب کنند که عاشقی همه عمر
- ۳) علاشم جه کنی ای رفیق در عشقش
- ۴) چشم محون جو بخفی همه لیل دیدی

۱۸۸ کدام گزینه با بیت «همه غبیی تو بدانی، همه عیبی تو بپوشی / همه بیشی تو بکاهی، همه کنی تو فرامی» قرابت معنایی ندارد؟

وان که پوشه داشت مار تو اوست
بکی را به حاک اندرا ارد ز تخت
نتواند زمانه خوار کند
با نگویم که تو خود مطلع بر اسرار

- ۱) آن که عیب تو گفت، پیار تو اوست
- ۲) بکی را به سر بر نهد تاج بخت
- ۳) آن که را کرده‌گار کرد عزیز
- ۴) در پهان به تو گویم که خداوند من

۱۸۹ مفهوم بیت «لب و دندان سنایی همه توحید تو گوید / مگر از آتش دوزخ بودش روی رهایی» به کدام گزینه نزدیک‌تر است؟

حمد و لنا می‌کند که مسوی بر اعضا
هر یلی که زمرمه بر شاخسار کرد
همه گویند و بکی گفته ناید ز هزار
ساقی بیا که نیست ز دوزخ شکایشی

- ۱) خود نه زبان در دهان عارف مدهوش
- ۲) توحیدگوی او نه مسی‌آدماند و بس
- ۳) تا قیامت سخن اندرا کریم و رحمت او
- ۴) در آتش از خیال رخش دست می‌دهد

۱۹۰ کدام گزینه با بیت «همه غبیی تو بدانی، همه عیبی تو بپوشی / همه بیشی تو بکاهی، همه کنی تو فرامی، تقابل معنایی دارد؟

مبادا که روزی در لقی به بند
نه هر در که شد هیچ عزّت نیافت
نتواند زمانه خوار کند
آن که پوشه داشت، مار تو اوست

- ۱) بکی را که در پسند بیش مخدن
- ۲) عزیزی که هر کنز دریش سر نیافت
- ۳) آن که را کرده‌گار کرد عزیز
- ۴) آن که عیب تو گفت پیار تو اوست

۱۴۵. **گزینه ۱**

مفهوم سایر ایات: بیت ۱: بیداری و آگاهی و پویایی / بیت ۲: ارزش شب / بیت ۳: طلب توجه

۱۴۶. **گزینه ۲**

مفهوم مشترک دویست: انتقاد از غافل بودن مردم

۱۴۷. **گزینه ۳**

مفهوم مشترک: متنی و ای خبری همگانی

۱۴۸. **گزینه ۱**

نظر مسٹ در بیت سؤال: من مشکلی در راه رفتن ندارم، راه هموار نیست
(نابسامانی اوضاع مملکت)

مفهوم بیت ۱: شدت اندوه مردم و شاعر در ازدست دادن بادشاه

مفهوم سایر ایات: نا بسامانی اوضاع مملکت / ایرانی ایران

پرسی ایات: بیت ۲: ایران و پول مسکن در زبان شده است

بیت ۳: ستم سبب ویرانی یک مملکت است هر کشوری که در آن ستم رواج داشته باشد، مثل ایران و پران می شود

بیت ۴: کاخ‌بند ایرانیان و اجداد ما نا بسند آن ایران ایاد، اکنون و پول شده است

۱۴۹. **گزینه ۳** **مفهوم بیت سؤال:** روحان باطن و اندیشه بر ظاهر و زبانی

مفهوم بیت ۲: روحان ظاهر و زبانی بر باطن و اندیشه

مفهوم سایر ایات: بیت ۱: آن کسی که به ظاهر و لباس افتخار می دهد نادان است

بیت ۲: انتقاد از کسانی که با توانایی های ذهنی شان به ظاهر می اندیشند

بیت ۴: تعجب از از دست رفتن قتل و شهور

۱۵۰. **گزینه ۱** **مفهوم بیت اول:** ویرگی متن کندگی جشم یار

مفهوم مشترک سایر ایات: اهل شراب و متنی بودن محتسب که مأمور اجرای احکام شرعی است! (فساد مأموران دوره شاعر)

معنی ایات: بیت ۱: اگر محتسب در میخانه را بست دغدغه‌ای نداری، زیرا چشم پار

چون شراب سبب متنی است، بیت ۲: از این به بعد شعر عاشقانه و شادی بخش

چون شراب می سرایم، زیرا محتسب نیز مثل ما اهل شراب و میحانه شده است ا

بیت ۳: وقت (اصطلاح صوفیان و عرفان) عاشقان تو خوش باد، زیرا آنان با محتسب هم بیاله شده‌اند، بیت ۴: من متن و الوده خاطرم و دغدغه محازات محتسب را

ندارم، زیرا او هم امروز متن و خراب در بارز می چرخد

۱۵۱. **گزینه ۴** **مفهوم بیت اول:** مانند انسان‌های کامل و اصل از وجود

خود دست بکش تا عشق که مانند کیمیاست در تو که وجودت مثل من بی ارزش

است از کند و مانند حللا با ارزش شوی

بیت دوم: اگر نور عشق در وجودت بتأثیره خدا قسم که از آفتاب هم بالریش ترسی شوی

۱۵۲. **گزینه ۴** **پیام مشترک بیت سؤال و بیت ۴:** اطاعت پذیری از پیر و مراد و

پیروی از رهبران عرفانی است

۱۵۳. **گزینه ۲** **مفهوم بیت سؤال و گزینه ۲:** مشترک‌ها هر گونه زبان و از

جان گذشتگی در راه عشق زیان نیست، بلکه موجب سعادت و رستگاری است

شروع سایر بیت‌ها، بیت ۱: پست‌با زدن به دنیا و عروج به عالم بالا / بیت ۲: وفاداری

و تداوم عشق عاشق / بیت ۴: زودگذری عمر و ناگامی عاشق

۱۵۴. **گزینه ۳** **مفهوم مشترک ایات:** نوشی به ترک خود جهت وصال و تعالی یافتن

در بیت گزینه ۳ فقط تناس لفظی و لکمه‌ای با سایر ایات دارد.

۱۵۵. **گزینه ۴** در بیت چهارم شاعر مذکور برتری خود است اما در سایر گزینه‌ها

به مفهوم ارزش بختی عشق اشاره شده است؛ ایت صورت سؤال: از آفتاب فلک

خوبتر شوی / گزینه ۱: عشق تو موجب عزت شد / با اکسیر عشق دلم طلا شد، ا

گزینه ۲: مهر و محبت و عشق مرآ بالای عیوق برده است، ایت ۳: اکسیر

عشق وجود بی ارزش را تبدیل به طلاقی با ارزش کرد

۱۵۶. **گزینه ۳** **مفهوم بیت ۳:** از وقتی که عاشق و بی قرار زلف تو شدم تمام

وجودم به فنا رفت

مفهوم مشترک سایر ایات: توصیه به پرهیز از کاهله و سستی و هوس‌رانی اتوصیه

به پویایی و حرکت

۱۳۵. **گزینه ۳** **مفهوم گزینه‌ها:** عقل لازمه زندگی، سعادتمندی و عاقیل‌بخاری است
ضرورت داشتن عقل و بیرونی از آن)

۱۳۶. **گزینه ۲** **بیت ۲:** ترجیح عقل و رفتار عاقلانه بر ظاهراً آرسته
مفهوم سایر بیت‌ها به نوعی بیانگر می‌عدالتی و اوضاع ناسامان جامعه است
گزینه اول: والی از کجا در خانه حمار (میخانه) نیست

گزینه سوم: راه هموار نیست (نابسامانی)
گزینه چهارم: قاضی نیمه شب بیدار نیست (می‌عدالتی)

۱۳۷. **گزینه ۳** **مفهوم بیت ۳:** نکوهش محتب (بالدک) نوع متولان (توسطنمایی)
بررسی سایر ایات: گزینه ۱: در این بیت مست به برخورد حیوانی و تحقیر این بیز
محتب و متولان اعتراض می‌کند و می‌گوید به گونه‌ای بقام را گرفتی که انگار

بنفاذ اسرار و من حیوان هست!

گزینه ۲: در این بیت «هموار بودن راه» همان اوضاع ناسامان جامعه است
گزینه ۴: در این بیت، مست به محتب می‌گوید که شراب حتی یک قطره‌اش

حرام است و این را تو نمی‌دانی

۱۳۸. **گزینه ۳** در بیت ۴: زیاد نوشیدن یا کم نوشیدن شراب تأثیری بر محازات
شراب نوشی ندارد ولی محتسب، مست را به زیاد نوشی تهدید می‌کند

۱۳۹. **گزینه ۴** بیت بیانگر ملاک‌بخاری محتب از قوانین و محازات اسلامی است

۱۴۰. **گزینه ۳** **مفهوم مشترک دویست:** «قرف و عربانی مردم»
در بیت صورت سؤال، محتسب می‌خواهد بعنوان جرم به پیراهن می‌رسد

می‌گوید من (ما) پیراهن بر تن ندارم و این که می‌بینی نقاشی پیراهن بر تن من است!
در حقیقت مست می‌گوید: ما قنبریم

همین قنبری و بی‌نوایی در بیت سوم دیده می‌شود

۱۴۱. **گزینه ۴** **مفهوم بیت ۳:** سخن خود از تملق و رشوه‌گیری می‌داند
مفهوم مشترک سایر ایات: نکوهش رشوه‌گیری و رشوه‌گیران

در بیت صورت سؤال محتسب از مست رشوه می‌طلبید و مست در بایخ می‌گوید: در

امور شرعی رشوه‌آلری ندارد در حقیقت مست در مقابل رشوه و رشوه‌گیری ایستاده است
در سایر ایات هم رشوه امری ناید و مذموم است

۱۴۲. **گزینه ۲** **مفهوم کلی بیت سؤال:** قساد حاکم و عمال حکومی

نکته: در کسب مفهوم کلی یک بیت، جزو (والی) را باید به کل (همه
عوامل حکومتی) تبدیل کرد

مفهوم بیت باخ: شامر محتسب را ناگاهه از حال عاشقان می‌داند و می‌گوید که اگر
محتسب هم حذمه و لذت‌بخشی شراب عشق را بداند مثل ما می‌شود

۱۴۳. **گزینه ۴** **مفهوم بیت ۳:** در این بیت شامر به محتسب می‌گوید: ای
محتسب مرا تهدید به حذ و شلاق نکن که من از شراب ظاهر مست نیستم، (بحث
ناگاهی دینی محتسب نیست)

مفهوم مشترک سایر ایات: انتقاد از محتسب و ناگاهی او از احکام دین

در بیت پرسش در آن قسمت بروی می‌گوید: «حرف کم و بسیار نیست»، متنظرش
این است که محتسب (مأمور اجرای احکام شرعی) هنوز نمی‌داند که شراب چه کم

و چه زیاد حرام است همین اتفاق در ایات دیگر هم دیده می‌شود: بیت ۱: خامی
محتسب (ناگاهی) / بیت ۲ و ۳: بروی رونق مسلمانی و خذ خدا بودن محتسب
با افراد در اجرای احکام.

۱۴۴. **گزینه ۱** **مفهوم بیت ۱:** توصیه به پای‌بندی به قانون

مفهوم سایر ایات: بی قانون بودن شهر و کشور
می‌دانم که قاضی لما بینده قانون است و بروی می‌گوید که شبهه‌قاضی (قانون)
حوالیده است

ما به این مفهوم و سمعت می‌بخشم و از سوی بروین می‌گوییم: در کشور قانون وجود ندارد



۱۷۱. **گزینه ۴** تاک: در خست انگور، رز - بنان: سرانگشت، انگشت - اعراض؛ روگرداندن - مزید: افونی، زیادی
۱۷۲. **گزینه ۲** شکل صحیح غلطهای اصلی؛ تأمل کردم - روزگار گذاردم
۱۷۳. **گزینه ۴** در این گزینه در دو صرایع به ترتیب فعل های: «بین» و «است» به قرینة لفظی حذف شده است. در سایر گزینه ها فعل های قرینة معنوی حذف شده اند.
۱۷۴. **گزینه ۲** بررسی سایر گزینه ها گزینه ۱: همان به است ا که بنده را تقصیر خوبی به درگاه خدای عذر اورد. / گزینه ۲: همه از بهر تو سرگشته و فرماینبار اهستند لشرط انصاف نیاشد که تو فرمان نبری / گزینه ۳: دیوار انت را چه غم است ا که جون تو پشتیبان دارد - / گزینه ۴: کرم و لطف خداوندگار بین (کرم بین و لطف خداوندگار این)؛ بنده گنه کرده است و او شمرساز است
۱۷۵. **گزینه ۲** شعر از نظر شیوه بیان دو گونه است: جد و طنز شیوه بیان حافظه در بیت مذکور در گزینه ۲، «طنز» است؛ شیوه بیان سایر ایيات جذی است.
۱۷۶. **گزینه ۴** بر جانه شد: به ترد جانه (معنوی) شد (رفت)
۱۷۷. **گزینه ۴** بررسی سایر گزینه ها گزینه ۱: ... از همه بیگانه شد (گشت) / گزینه ۲: ... افت پروانه شد (گشت) / گزینه ۳: ... گوهر یگانه شد (گشت)
۱۷۸. **گزینه ۱** واژه «هم آوا» به واژه هایی گفته می شود که در تنقیط کامل ایکسان باشند ولی در بو شمار و در معنی متفاوت باشند. / کو (کجاست) با کاو (که او) هم آوا است. / طور (نام کوچی) با تور (نوعی پارچه و ابزار صید) هم آوا است
۱۷۹. **گزینه ۴** به دوستی اقسام می خورم ا که اگر زهر ناشد چنان به ذوق ارادت از دست خورم که حلواراً آخرم ا
۱۸۰. **گزینه ۱** قل های محدود به ترتیب به قرینة معنوی و به قرینة لفظی حذف شده است.
۱۸۱. **گزینه ۱** بررسی آرایه های ادبی: ایهام بیت ۱: مدام (۱. شواب، ۲. همیشگی) / تمثیل بیت ۲: مصراع دوم ضرب المثل است. / محاجز بیت ۳: (الب و دندان) مجاز از تمام وجود است. / استعاره بیت ۴: (مار) و (کردم) استعاره از نفس است.
۱۸۲. **گزینه ۱** بررسی آرایه های ادبی: گزینه ۱: مراجع نظیر؛ پیراهن و کربان - محاسب و مست / کنایه: گربیش گرفت (ستهم کرد) / گزینه ۲: تقاد: شب و صح / حسن تعلیل: ندارد / گزینه ۳: کنایه: مصراع دوم (فاسد بودن حاکم) / ایهام: ندارد / گزینه ۴: کنایه: مصراع دوم (رشوه نمی دهم) / جناس: تام: ندارد
۱۸۳. **گزینه ۴** تقاد: دانا و نادان / کنایه: ده مرده کوی (پر حرف) / محاجز: ندارد
۱۸۴. **گزینه ۱** بررسی سایر گزینه ها گزینه ۱: جناس، کوه و شکوه اغراق؛ مصراع دوم ا کنایه: پای در دامن اوردن (کوشه گیری) / گزینه ۲: مراجع نظیر؛ صدف، گوهر، لولو / جناس: راز و باز / تشبیه: صدفوار / گزینه ۳: تقاد: قراون سخن و حموش ا مراجع نظیر؛ سخن و گوش / اوج ارایی: حرف «گ»
۱۸۵. **گزینه ۱** حتی اگر تک تمام کنند فقط نام تو را به زبان می اورم.
۱۸۶. **گزینه ۲** در سایر گزینه های سهیم «سکوت» آمده است.
۱۸۷. **گزینه ۲** در سایر گزینه های پرونده از سوختن هراسی ندارد و در سوختن سکوت می کند
۱۸۸. **گزینه ۲** در گزینه ۲ پرونده در آتش عشق طاقت ندارد و پر پروانه تعطیل شد.
۱۸۹. **گزینه ۱** هرچند تنهایی انسان را کامل می کند اما هم صحبتی دوستان از تنهایی بهتر است. مفهوم مشترک بیت سوال و سایر گزینه ها استیش گوشه گیری و غزل است
۱۹۰. **گزینه ۳** مفهوم مشترک: تبودن گوش شنا و ناتوانی در درک و دریافت
۱۹۱. **گزینه ۳** در این بیت «خفتن» به معنای «غلظت و بی خبری» است.
۱۹۲. **گزینه ۲** بررسی سایر گزینه ها گزینه ۱: وجه من؛ هزینه و بهای من / گزینه ۳: از هیچ وجه؛ به هیچ صورت، به هیچ حال / گزینه ۴: بی وجہ؛ بی دلیل، بدون توجه

۱۹۳. **گزینه ۲** مفهوم مشترک دویست: عاشق هیچ گاه زبان نمی بیند. معنی بیت گزینه ۲: اگر امروز در این دنیا به جان تو زبان برسد، از این خسر جانی سودهای فراوانی در آن دنیا خواهی دید.

در بیت چهارم به «امانت داری» توصیه شده است.

۱۹۴. **گزینه ۳** مفهوم مشترک دویست: عاشق در هیچ حال زبان و پر نمی بیند. معنی بیت گزینه ۳: اگر بروانه (عاشق) بال و پر خود (وجود عاشق) را از دست بدند مشکلی نیست زیرا عشق (معتوق) به او بال و پری از جنس طلا می دهد

۱۹۵. **گزینه ۳** مفهوم بیت ۳: اینار و باک بازی و فداکاری عاشق مفهوم مشترک سایر ایيات: در قمار عشق قمار باز (عاشق) در هیچ حال نمی بازد و زبان نمی بیند.

۱۹۶. **گزینه ۲** مفهوم مشترک: لزوم راهنمای طی طریق عشق مفهوم کل سایر ایيات: گزینه ۱: از بدی به خوبی گراییدن نشان توفيق حق است گزینه ۲: دنواری راه عشق در حدی است که هر کسی نمی تواند این راه را بپیماید گزینه ۴: ای قراری دل

۱۹۷. **گزینه ۲** مفهوم مشترک دویست عاشق در هر حال زبان نمی بیند، بلکه سود می برد

۱۹۸. **گزینه ۲** مفهوم کل سایر ایيات: گزینه ۱: کمال بخشی عشق / گزینه ۳: الهی شدن سبب صاحب نظری است. / گزینه ۴: لزوم راهنمای طی طریق عشق

۱۹۹. **گزینه ۲** مفهوم بیت ۲: بخشش و کمک به دیگران باداش اخروی به همراه دارد مفهوم سایر بیت ها: عشق موجب کمال بخشی می گردد

۲۰۰. **گزینه ۱** مفهوم مشترک: فراوانی امکان شادی مفهوم مشترک سایر ایيات: بشارت و امیدواری این مفهوم در ایيات زیر بدنی گونه دیده می شود: بیت ۲: این شب تاریک به پایان می رسد / بیت ۳: ای مرد، بازان می رسد و سیرب و زنده می شوی. / بیت ۴: به جان ما از بیوی جانان ارامش و آسایش می رسد

۲۰۱. **گزینه ۲** مفهوم مشترک: ارزشمندی با عشق مفهوم گزینه ۲: (توصیه به تعجیل برای عاشق شدن)

۲۰۲. **گزینه ۴** مفهوم مشترک: ارزشمندی با عشق

۲۰۳. **گزینه ۲** پیام مشترک بیت صورت سوال و گزینه ۲: آن است که رها

کردن وجود مادی و دست به دامان عشق شدن، کمال انسان را در بی دارد

تشریح گزینه های دیگر: گزینه ۱: سایش تو، سایشگر را ترویتند می کند

گزینه ۲: افتخار وجود من، من وجود داشتم را تبدیل به طلاق می کند

گزینه ۴: از بخشش الهی، وجود می ارزش ادم، ارزشمند شد

۲۰۴. **گزینه ۳** مفهوم مشترک: رقیان عاشق از ای از نفرین عاشق در امان نیستند

۲۰۵. **گزینه ۳** مفهوم مشترک: عاشق همیشه به عشق خود و قادر است حتی بعد از مرگ

۲۰۶. **گزینه ۳** مفهوم مشترک: جان قشانی عاشق در راه عشق گزینه ۱: دوری از طمع و رزی / گزینه ۲: نقابل نیروی جسمی با عشق اگزینه ۴: وصال همیشه برای عاشق دست نیافتنی است.

پایه دوازدهم

آزمون فصل اول

۲۰۷. **گزینه ۲** وجه خدا: ذات خدا، وجود خدا صاحب وجه خشن: خداوند که صاحب بهترین وجه و ذات و وجود احسن است
۲۰۸. **گزینه ۲** بررسی سایر گزینه ها گزینه ۱: وجه من؛ هزینه و بهای من / گزینه ۳: از هیچ وجه؛ به هیچ صورت، به هیچ حال / گزینه ۴: بی وجہ؛ بی دلیل، بدون توجه

دستور: باری بار بار → تکرار نداریم.
نحو: مبتکه مبتکه و باله و باله

آرایه: ما زاده عشق و عشق شد مادر ما → تکرار
دستور: ما زاده عشق و عشق شد مادر ما → تکرار نداریم.
نحو: مبتکه مبتکه و باله و باله

۲۰۳. **گزینه ۱** *(لیست)* در بیت گزینه ۱، در معنی «وجود ندارد» آمده است، اما در گزینه‌های دیگر فعل اسندی است.

۲۰۴. **گزینه ۲** با توجه به *فید* «دوش / دیشب» می‌توانیم بقیمیم که «من برسید» ماضی است و از نوع ماضی استمراری

بررسی الفعال سایر گزینه‌ها

گزینه ۱: وقتی دشمن به ما نگرد بد می‌بیند؛ مضارع اخباری
گزینه ۲: بگذار تا ساعتی روی تو را بینم؛ مضارع التراوی (بگذار تا می‌بینم ← بگذار تا بینم)

نکته: در گذشته برای ساختن فعل مجھول به جای اشدن، از افعال دیگر نظری، **گشت**، **نبر** استفاده می‌کردند.

گزینه ۳: **گشت** گشت → گشت شد (ماضی ساده مجھول)

نکته: اگر فعل مضارع بدون می، پا، ب، باید ما باید حمله را بازگردانی کنیم. می‌بینیم، نوع آن را تشخیص دهیم: بگذار تا می‌بینم که ... ← بگذار تا بینم

۲۰۵. **گزینه ۱** ترکیب‌های وصفی؛ دیگر شاعران، شاعران عالی‌رتبه، این دوره، دوره بر احاطه، این شاعر، مقام بلند، مقام شایسته، کتاب‌های تحقیقی.

۲۰۶. **گزینه ۱** (روز) در بیت اول شانه معقول است: بسیگلان و نشی معقول هستند. اما در سایر ایات (روز) از نوع فک اضافه است. به بازگردانی مصارع‌ها توجه کنیم: گزینه ۲: از زیر پایه تختن برترین جای جهان است. (تعییر دیگری تیر در مورد این بیت وجود دارد.) گزینه ۳: انکار گنج او قسمت همه خلابی شد گزینه ۴: از شاهان کسی همسر تو نلاید و از اسرار کسی همانی تو نیاشد.

۲۰۷. **گزینه ۱** همچوچنگ سر نسلیم و ارادت فر پیش از ارام به قرینه معنوی

۲۰۸. **گزینه ۲** در بیت گزینه ۱، امی سوزد، به عنوان فعل ناگذر به کار رفته است گزینه ۱: پرتو مهتاب کشتن را می‌سوزاند. گزینه ۳: غفلت من را می‌سوزاند. گزینه ۴: داغ جاذی حرکم رامی سوزاند.

۲۰۹. **گزینه ۱** داشت: پنداشت، به حساب آوردن امرا عزیز پنداشت
زمین را برای زمین

۲۱۰. **گزینه ۴** اشاره به اختیاع جمشید، چهارمین پادشاه پیشدادی یعنی «جام جم»، او در این جام اوضاع جهان را متأهد کرد.

۲۱۱. **گزینه ۴** تشییه: سیلاب غم غم مانند سیلاب است. حساس نام: دوش در مصارع اول به معنی «دیشب» و در مصارع دوم به معنی «کتف» است.

در گزینه دوم: فقط تشییه به کار رفته است «زنجریز لطف» که اضافه تشییع است در گزینه سوم: «پاسخ تلغی» و «خنده شیرین» حس امیزی است و «نوش در نیش» هم امتناع‌نمای است و این دو واژه «جناس» ناهمسان هستند.

۲۱۲. **گزینه ۱** یهود و مس‌آمیزی چون به کار نرفتن برای روزگارنهای رو، سه و چهار قیلی متناسب،

استعاره: آغوش گل (اضفه استعاری)، جان و دل (استعاره از معشوق) / تشییه: چون نگهت از آغوش گل... / تشخیص: آغوش گل / جناس: گل و گل (مجاز)، گل، مجازاً جسم و وجوده

بررسی سایر گزینه‌ها گزینه ۱: عاشق، عیب دوست و معشوق راه هنر من بینند. گزینه ۲: عاشقی عیب نیست، هنر است. گزینه ۳: حمال معشوق را عاشقانه بینن. گزینه ۴: خواب به جشم عاشق نمی‌آید، اگر هم بخواهد خواب معشوق را می‌بینند.

۱۸۸. **گزینه ۱** بررسی گزینه‌ها: گزینه ۱: ناید بر گفتن عیب فاراد، در حالی که در بیت سوال عجیب‌پوشی خداوند مطرح شده است. گزینه ۲: مقهوم بیت با مصراع دوم بکسان است (عزت و ذات دست خداست). گزینه ۳: مقهوم بیت با مصراع دوم بکسان است (کسی را که خداوند عزت بدد، روزگار هم نمی‌تواند خوار گند). گزینه ۴: مصراع دوم با عبارت «همه غبی تو بدانی» کاملاً بکسان است.

۱۸۹. **گزینه ۱** مقهوم مشترک بیت سوال و گزینه ۱: حمد و ستایش خداوند با تمام وجود. بررسی مقهوم سایر گزینه‌ها: گزینه ۲: همه موجودات خداوند را ستایش می‌کنند. گزینه ۳: ناتوانی انسان‌ها از سایش در خور پروردگار گزینه ۴: یاتو از جهنم هم نمی‌ترسم.

۱۹۰. **گزینه ۴** در بیت سوال «عیب پوشی» صفت مشت و متوفه‌ای است که برای خداوند آمده است در بیت ۴، اظهار عیب‌ها متوفه و پوشیده داشتن عیب نکوشن شده است.

بررسی سایر گزینه‌ها گزینه ۱: اگر کسی را در اسلت دیدی به او مخدود ممکن است روزی تو هم مثل او اسیر و گرفتار شوی گزینه ۲: عزت دست خداست، هر کس از غیر خدا عزت طلب کند، به عزت نخواهد رسید. گزینه ۳: هر کس که خداوند به او عزت بدهد، روزگار نمی‌تواند او را خوار و ذلیل گند.

درس سوم

۱۹۱. **گزینه ۴**

۱۹۲. **گزینه ۱** واق (هم‌دل، همراهی، اتحاد)

۱۹۳. **گزینه ۴** مفهی درست و اژدها: سلنه جنبان (محرك) - اجنس (بیگانه) - محل (الجمن، مجلس، مجمع)

۱۹۴. **گزینه ۴** شکل درست و اژدها: تایر (استیک روزی چرخ ماندن یا هواییما)

۱۹۵. **گزینه ۳** شکل درست و اژدها: گزینه ۱: علم (سر علم؛ مشهور) / گزینه ۲: غلط ندارد. گزینه ۳: خار (تیغ) - الس (زرد و رنگ) / گزینه ۴: بگذارم طواف (طوال را رها کم)

۱۹۶. **گزینه ۱** شکل درست و اژدها: فراق (جدایی، دوری)

۱۹۷. **گزینه ۲** شکل درست و اژدها: اجل (مرگ)

۱۹۸. **گزینه ۴** بررسی سایر گزینه‌ها گزینه ۱: روحه (سایخ) - روحه

رضوان (پیش) / گزینه ۲: بگذارید (روها کنید) / گزینه ۳: صفیر (صد)

۱۹۹. **گزینه ۴** شکل درست و اژدها: قضا (سرنوشت)

۲۰۰. **گزینه ۲** عذر (خیانت) - در عذر عذر کردن (در پیمان حیات کردن)

۲۰۱. **گزینه ۱** گتفه غلیظ (معنی گذشته) - چوکن (معنی امروزه)

۲۰۲. **گزینه ۴** علی گوی علی

مشهول نگاری‌نمودن

بررسی سایر گزینه‌ها

گزینه ۱: نکشن تکرار در واژه‌هاست نه جمله‌ها به همین دلیل، تکرار

فضل (که ذاتاً یک جمله است) را نکشن تکرار نمی‌دانیم.

گزینه‌های ۲ و ۳: ۱

نکشن: ۱) نقش تکرار در واژه‌هاست نه جمله‌ها به همین دلیل، تکرار

آن را آرایه تکرار، و نقش دستوری (تکرار) باید فرق قائل شویم.

آرایه: باری بار بار → تکرار



۲۲۴. **گزینه ۲** گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» بر «قیامت پیشگی» تأکید می‌کنند، اما در گزینه «۲» به معرفت‌اندوزی اشاره شده است.
۲۲۵. **گزینه ۴** مفهوم مشترک ایات: توصیه به تلاش و همت و بوبایی برای کسب موقوفیت مفهوم بیست؛ اغراق در عظمت ممنوع.
۲۲۶. **گزینه ۱** در هر دو بیت لزوم مرشد و راهنمای مطرح شده است. در بیت پرسش منظور از «طاییر قدس» همان مرشد و راهنمای است.
۲۲۷. **گزینه ۳** مفهوم مشترک: خبری از بار و آرزوی رسیدن خبر از او مفهوم کلی سایر ایات:

(۱) شکوه از بی‌همدی (۲) رسیدن خبر دوست و بی‌تحمی عاشق (۳) تجلی بار و دیدن او در پدیده‌ها و عدم لیاقت در کم بعضی انسانها

پایه دوازدهم

درین پنجم

۲۲۸. **گزینه ۳** سریر (تحت پادشاهی، اورنگ، اورنده)
۲۲۹. **گزینه ۴** دل‌بند (اسیر کننده دل، جذاب، دلکش)
۲۳۰. **گزینه ۴** در گزینه جبارم «فسرده» یعنی «اعجمد و بیخ زده» اما در سه گزینه دیگر به معنی «اعمگین» است.
۲۳۱. **گزینه ۲** شکل درست و اژه: طاعن (طبعه‌زنده)
۲۳۲. **گزینه ۲** شکل درست و اژه: قالب (جسم)
۲۳۳. از دلش رعد می‌غرد، جانش از ابر قالب (جسم مانند ابر) مثل برق می‌جهد از تن - اذار: اتش
۲۳۴. **گزینه ۱** طبل غرا (طلیل حنگی)
۲۳۵. **گزینه ۳** حذف در بیت گزینه «۳» به قرینه لفظی و فر سایر گزینه‌ها به قرینه معنوی است.
- (۱) مکو جه سود است آز سودای من که -
- (۲) به (بهر) آست آکه چو شمع -
- (۳) من جان اعاشق روی تو آم (عاشق روی تو هستم) که ز جود می‌خرم -
- (۴) به خاک پای عزیزان آفسن می‌خورم آ که ...
۲۳۶. **گزینه ۱** فعل کمکی (ایدای) جز، فعل مصراع دوم است «بنای ظلم را از ریشه باید برکند»
۲۳۷. **گزینه ۴** داده به معنی «عدل» اسم است و برای فعل «بستان» نقش اتفاقی، دارد / خردمند / صفت است / دل، مضافق‌الیه است
۲۳۸. **گزینه ۴** مثبت در مصراع دوم نهاد است «آن مثبت بیوی (هست)» اسرد: نهاد مسد
- سید، خموش و آوند در بیت اول، مسد هستند

۱) تکلیف زبان در جمله‌های استادی جنان چه نهاد و مسد هر دو اسم یا ضمیر باشند، چون تأکید بر نهاد است به این ترتیب عمل می‌کنیم. (نهاد + مسد - فعل استادی)

۲۳۹. **گزینه ۳** «خوش» دوم نقش تعیی تکرار دارد، یعنی در حقیقت مثل «خوش»، اول نقش مسد دارد؛ زیرا واژه‌هایی که نقش تعیی دارند، همان نقش را می‌گیرند که متبوع آن‌ها می‌گیرد. «گل» اول «مضافق‌الیه» است.
۲۴۰. **گزینه ۴** اثبات مسند است: گزینه «۱»: طاییر مسد در حلیت طاییر (مسند) بیست («نهاد»)، گزینه «۲»: هست او قاصر (مسند) بیست («نهاد»)، گزینه «۳»: دلم صابر (مسند) بیست («نهاد»)، گزینه «۴»: بیست («نهاد»)، این مفهوم، مفهوم مشترک گزینه‌های «۲»، «۳»، «۴» است. اما گزینه «۱» می‌گوید کسی که به افراد تهی دست و بی‌جیز هم طمع می‌ورزد و از آن‌ها چیزی می‌خواهد، از درخت بی‌حاصل سرو نیز انتخال میوه دارد.

۲۱۳. **گزینه ۲** آنکه قوب دقت گنین، تلمیح و تشبیه دو آرایه‌ای هستن که ساده‌تر شناسایی می‌شون، چون فقط گزینه «ب» و «د» تلمیح دارند، پس گزینه سه و هفتم می‌گزینند، تشبیه هم فقط در گزینه‌های الف و ب و میتوان دارند، پس گزینه یک هم چون آفرین گزینه آنکه معادل تشبیه است) را «چ» گذاشته نمی‌توانه گزینه درست باشد، پس، چون، گزینه دو یا سه است. این دو گزینه هم که با «چ» شروع شده نشان می‌دهند این بیست («نهاد») دارند:

- (۱) چ: ایهام (دور از تو؛ از تو دور باشد، دور از جسم تو)
- (۲) الف: حسن تعلیل (علت سرخی لب، شاعرانه است)
- (۳) چ: تلمیح (اشارة به داستان فرهاد و شیرین)
- (۴) ب: بناگوش (چو سیم تو...)

۲۱۴. **گزینه ۳** گزینه «۱»: کنایه: ساکن شدن روان (کنایه از به آرامش رسیدن) بارادوکس: «ساکن روان» / گزینه «۲»: تشبیه: «ساز عشق» (عشق مانند ساز است)، جناس: «ساز، راز» و «ریز، راز» و «سوز، ساز» / گزینه «۳»: تشبیه: ندارد (ما که چیزی پیدا نکردیم؟) / تشخیص: باد غبار هوا از این در تمنی تواند ببرد، گزینه «۴»: جناس: «دام، دم، هم»، مجاز: «دم» مجازاً یعنی «سخن» و در هر دو مصraig هم یک معنی دارد.

۲۱۵. **گزینه ۳** اثبات آرایه‌ها: (۱) کنایه: سیکدستی / اغراق: اغراق در میزان اشک (سیلان) / استعاوه: سیکدستی در بیان رحمت (غیرمحاج) و غمار می‌تواند استعاره از کمکوت و ناراحتی باشد. (۲) تشبیه: سیمین بدن به سیم یا نقره از نظر سفیدی تشبیه شده است) اماراتات نظری: روی و بدن / تقاضا: شوره زار - گلزار (۳) تلمیح: اشاره به داستان حضرت یعقوب (ع) و پیراهن حضرت موسی (ع) (کنایه و ایهام ندارد) / ۴) تشبیه: می‌باشد و ذهن به سبب اسلوب معادله: مصraig دوم برای مصraig اول است / کنایه: سرخی از سبب شستن (کنایه از امر محل و غیر ممکن)

۲۱۶. **گزینه ۳** تشبیه: دوران عمر ما همچون خزان است / استعاره: خس و خار؛ استعاره از افراد پست / ضعو؛ استعاره از دنیا / کنایه: بهاری داشتن؛ کنایه از شادی و به سامان یوحن اوضاع / تقاضا: بهار و خزان

۲۱۷. **گزینه ۴** (الف) کنایه: مصraig اول؛ خاکاری (تواضع) / مصraig دوم؛ امر محل (ب) استعاره: در دل / در محراب / (ج) تشبیه: مطلع و روحان به ماه تشبیه شده است / (د) تشخیص: خون شنبیم (اضافه استعاری) / (ه) تناقض: آب خشک / (و) کنایه: از برق احسانگی خشن و از سیلان توقف و خودداری جشن کنایه از امر محل و غیر ممکن.

۲۱۸. **گزینه ۳** مفهوم مشترک «پیام‌آوری باد صبا» در گزینه «۳» به استعداد از باد صبا برای رسیدن به محبوب اشاره می‌شود.

۲۱۹. **گزینه ۳** مفهوم مشترک ایات: ترک تعلقات در بیت سؤال فرخی بزدی دغدغه کم و بیش (تعلقات و مادیات) ندارد. در گزینه «۳» نیز شاعر می‌گوید: پیر شدی اما هنوز از تعلقات دست نکشیدی (به ترک تعلقات نوچه به می‌کند).

۲۲۰. **گزینه ۳** مفهوم مشترک ۲ بیت: آسایش و آرامش در فقر است / مفهوم کلی سایر ایات: گزینه «۱»؛ مفهوم مقابل بیت سؤال / گزینه «۲»: دغدغه داشتن در اثر فقر / گزینه «۴»: ارزشمندی فقر

۲۲۱. **گزینه ۱** بیت سوال و گزینه اهردویه‌ی تعلقی اشاره دارد (فارغ بودن از مادیات) شرح سایر بیت‌ها: گزینه «۲»؛ دل نیست به آن چه زدگذر است (نایابداری ها) / گزینه «۳»؛ فرزند حصال خوبشتن بودن / گزینه «۴»؛ نایابداری دنیا

۲۲۲. **گزینه ۲** در گزینه دوم بحث صبر و تحمل، مطرح است.

۲۲۳. **گزینه ۱** «قیامت مایه مزارت و بلندی؛ و طمع مایه ذات و خواری است»، این مفهوم، مفهوم مشترک گزینه‌های «۲»، «۳»، «۴» است. اما گزینه «۱» می‌گوید کسی که به افراد تهی دست و بی‌جیز هم طمع می‌ورزد و از آن‌ها چیزی می‌خواهد، از درخت بی‌حاصل سرو نیز انتخال میوه دارد.

۲۵۱. گزینه ۱ زال دنیا؛ اضافه تشبیه‌ی، دنیا به پرزن تشبیه شده است و نیز «مضر» به «چاه و زندان» تشبیه شده است. ادنا سخت می‌گیرد؛ تথیص اتلمیح به داستان حضرت یوسف ارباب صلاح؛ کنایه از انسان‌های باک افریبیت «حسن آمیزی» وجود ندارد، گزینه‌های ۲ و ۳ حذف می‌شود و «ایهام» هم ندارد، پس گزینه ۴ هم حلقه می‌شود.

۲۵۲. گزینه ۳ حسن آمیزی؛ «حلوالت سخن تلغ»، سخن شیدنی است ته خوردنی، مستافق‌نما؛ «حلوالت سخن تلغ»، سخن تلغ نمی‌تواند شیرینی (حلوالت) داشته باشد اسلوب معادله؛ مصراع دوم این بیت مصراع و متالی برای مصراع اول است. (می‌توانید بین دو مصراع «هم‌چنان‌که»، فرار دهد) مراتع نظری «ماهی» و «دریا» در گزینه ۱؛ تشبیه وجود دارد (جو فرقدين... فرقدين...) هم‌نام دو ستاره است که نماد اوج و دوری هستند.

در گزینه ۲؛ در مصراع اول نسبت دادن «ایستاده» به سرو لب جوی می‌تواند «تشخیص» ایجاد کند و «بار سرو بالا» تشبیه حساب می‌شود یعنی «باری که بالا (قد) او مانند سرو بلند است».

در گزینه ۴؛ هم «زهرا» و «حلوا» تقاد دارند، نکته مهم این که اگر اول به سراغ اسلوب معادله می‌رسید، کار ساده‌تر می‌شد.

۲۵۳. گزینه ۴ بیت چهارم تشبیه دارد، اما استعاره ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها؛ گزینه ۱؛ دریای خون؛ تشبیه / اقتباس؛ استعاره از اقتدار گزینه ۲؛ رُخ به باغ و گلستان تشبیه شده است. اقتضی استعاره از سخنان بار گزینه ۳؛ سر شتر عشق اضافه تشبیه‌ی / رُگ روح اضافه استعاری روح به انسانی تشبیه شده است که رُگ دارد.

۲۵۴. گزینه ۳ استعاره؛ «علل»، استعاره از «علل» / ایهام ندارد.

تشریح گزینه‌های دیگر؛ گزینه ۱؛ تلخی مصراع دوم، اشاره‌ای است به داستان فرهاد، عاشق شیرین / حسن تعیل؛ شاعر دلیل دلخداوند لامهارا سوگواری آن ها بر رُگ فرهاد دانسته است. (گزینه ۲؛ ایهام؛ دور از تو) ۱- در هجران تو ۲- از تو دور باد (جمله دعایی) انتبه؛ انش عشق / گزینه ۴؛ «واج از ای»؛ تکرار «واج ای»، ای اسلوب، معادله؛ مصراع دوم مصدق و متالی برای توجیه مفهوم مصراع اول است.

۲۵۵. گزینه ۱ تلمیح؛ بیت اشاره دارد به ماجراهی دوری حضرت یوسف (ع) از پدرش حضرت یعقوب (ع) ... / جنایت ... -

بررسی آیاه سایر گزینه‌ها؛ گزینه ۲؛ استعاره؛ ۱- تراویش کردن اسرار عشق از دل، استعاره کنایه است، اسرار عشق به اب یا مایه نسبیت شده که تراویش می‌کند. ۲- سینه دریا؛ استعاره کنایی (اضافه استعاری) / کنایه برده بوسی کنایه از بینهان کردن و مخفی داشتن / گزینه ۳؛ «واج از ای»؛ تکرار صامت‌های «س»، (۵ بار)، او، (۵ بار) و محتوت بلند؛ ۱۸ (بار) / استعاره؛ سرو روان؛ استعاره از معشوق / گزینه ۴؛ ایهام؛ بگرفت ماد از او؛ ۱- موجب ماه گرفتگی شد (ماه چهراً معشوق) - ۲- ماد، خط عذر ایل را - که موجب زیبایی است - از بار وام گرفت / تشبیه؛ تشبیه خط عذر (چهره) بار؛ به حلقه،

۲۵۶. گزینه ۱

۲۵۷. گزینه ۳ اثبات مقاومتم موجود در ایيات:

گزینه ۱؛ وجود برف، کلانه خودی از سیم (برف) بر سر دعاوند است. گزینه ۲؛ وسعت؛ این که کوه دعاوند می‌تواند گشید و قیمه‌ای بر سر دنیا باشد. گزینه ۴؛ سفیدی و تیرگی، دعاوند کلاهی از برف بر سر دارد (سفیدی) و این که کمرنده از حاک و سنج (اهر) به کمر پسته است (تیرگی).

۲۵۸. گزینه ۳

۲۵۹. گزینه ۳

۲۶۰. گزینه ۳

۲۴۱. گزینه ۱ بیت‌های روی روبت را بینند، روی تو چشم بشر، دو ترکیب اضافی ولی در سایر بیت‌ها هر کدام یک ترکیب اضافی وجود دارد. گزینه ۲؛ گشید گزینه / گزینه ۳؛ این درون / گزینه ۴؛ بنایی ظلم / چهره دلیند، دیو سپید، دیو بای دریند، سوخته‌جان، یکی بند، بن با همگی ترکیبات وصفی هستند.

۲۴۲. گزینه ۴ تکرار (مضاف) واج (مضاف‌الیه) / گزینه ۳؛ مصروف (مضاف) آه (مضاف‌الیه)



- ۱) گاهی حروف، جایگاه اسمی می‌باشد و نشان اسم می‌گیرند
۲) اعداد چه بین از اسم بایدند، چه پس از آن، نشان صفت دارند

۲۴۳. گزینه ۴

«کشته شوم»، فعل مجہول است؛ حملت مفعولی فعل گذرا به مفعول «شدن». بررسی سایر گزینه‌های در ایات دیگر واژه قتل از «شدن» یعنی دیوانه، زنده، بندۀ صفت مفعولی فعل گذرا به مفعول نیستند تا با «شدن»، فعل مجہول سازند، فقط شباخت طلایری و املائی با صفت مفعولی دارند.

۲۴۴. گزینه ۱ گزینه ۱؛ که توبه می‌کنم از کرده‌ها، تو (نهاد)، گفتی (فعل)، زه (مفعول) / در سایر گزینه‌ها «تو گفتی» ادات تشبیه و قید است.



- قید محکوب می‌شود و ماباید آن هارا با فعل اشتباه بگیرید به ویژه هنگام شمارش جمله

بررسی مایر گزینه‌ها

گزینه ۲؛ روح خروشان لئاری یوسف بود (تو گفتی؛ انگاری) گزینه ۳؛ انگاری گرد زنگاری بر اینه جیلی است و انگاری هوی سنجاب است - گزینه ۴؛ اسمان انگاری دریاست.

۲۴۵. گزینه ۳ «خوش تو» مسد است فعل به قریه معنوی حذف شده است در بند خوب‌رویان آبون از رستگاری خوش تو است | تشریح گزینه‌های دیگر؛ گزینه ۱؛ «باد» بعد از حرف ندا فراز گرفته است (مناد) و «بی قراری» اسم است و بعد از کسره قول گرفته است. (مضاف‌الیه) / گزینه ۲؛ حرف (او) به معنای «برای» به کار رفته و شناسه متم است. (بعد از فراق، برای مل...) گزینه ۴؛ «دود دلی بود» ← (بود) به معنای «وجود داشت» است و «درد دل» نهاد حمله است. «عشقش نام کردند» ← آن را عشق نام کردند ← آن (= صمیر (ش)) مفعول حمله است.

۲۴۶. گزینه ۴ استعاره؛ مادر (استعاره از «دماؤند»)، کنایه؛ سرسیبد (کنایه از «پیر») اسایه‌ی خست (کنایه از «انسان بدینه و سیجار»)، مجاز؛ سر (محاذ؛ اموی سر)

۲۴۷. گزینه ۱ تلمیح (دیو سپید؛ اشاره به دلستان دیو سپید شاهنامه) تشبیح (ای دیو سپید، ای گشید گیشی)، استعاره (دیو سپید؛ استعاره از «دماؤند») ۲۴۸. گزینه ۳ درم استعاره از بلندی و کافور استعاره از برف است

۲۴۹. گزینه ۳ بیت اول؛ «بای دریند»، کنایه از «اسیر»، بیت دوم؛ «سوخته‌جان»، کنایه از «خود شاعر» در بیت چهارم، «سوزد جانت»، کنایه از این که «کشته می‌شون»،

۲۵۰. گزینه ۲ ارایه تناقض در گزینه‌های دیگر؛ گزینه ۱؛ فتح ما در شکست خود است / گزینه ۳؛ این دانه، خوش عمر است / گزینه ۴؛ سوخته دانه از نم احسان است



۲۷۸. گزینه ۴ مفهوم بیت مورد پرسش: توصیه به تلاش و چابکی، که در گزینه اول برخلاف آن تأکید شده، اتو قلب بخ زده زمین هستی که بر اثر درد مدتی متور شده ای است.

۲۷۹. گزینه ۴ مفهوم مشترک بیت: تمام امور حاری در جهان به مصلحت و حکمت خداوند است.

مفهوم سایر ایات: ۱) خداوند به هرگزی مطابق استعداد او کرم می ورزد / ۲) وصف دهان تنگ / ۳) وصف زیبایی رخ

۲۸۰. گزینه ۴ در متن کتاب درسی «یک ماه به مادر زن زنگ نزدن» کتابه از امر محال و ترسناک است!

۲۸۱. گزینه ۴ در خاطره «اخاکریز» فرمانده با تدبیر و عاقبتگری خود موجب پیروزی و موفقیت شد

در بیت ۴ نیز شاعر تدبیر را سب طفر و پیروزی می داند.

۲۸۲. گزینه ۴ مفهوم مشترک ایات: توصیه به سخن به هنگام و به جا مفهوم بیت ۴: بی فایده بودن افسوس خوردن

۲۸۳. گزینه ۴ مفهوم (توصیه به سخن گفتن به هنگام و به جا مفهوم ایات دیگر) ۱) توصیه به چابکی در کارها و ستجدید گویی / ۲) تائیز سخن شیرین بار / ۳) توصیف و تعریف خود

۲۸۴. گزینه ۴ مفهوم مشترک بیت و عبارات گزینه ۴: ناگاهی زیرستان سبب به آگاهی زیرستان: مفهوم سایر عبارات: گزینه ۱: امر محال / گزینه ۲: توکل / گزینه ۳: انتقاد بدیری بزرگان

۲۸۵. گزینه ۴ مفهوم مشترک ایات: توکل به خداوند و نتیجه آن.

مفهوم بیت آخر: نکوهش کسانی که ایمان نست دارند.

پایه دوازدهم

آزمون فصل دوم

۲۸۶. گزینه ۴ مفهوم مشترک: توکل به خداوند مفهوم سایر ایات: گزینه ۱: ترک خود، توجه به دل / گزینه ۳: پرهیز از ظاهر / گزینه ۴: همیشه به تیزی فکر می کنم

۲۸۷. گزینه ۳ شیر سپهر (خورشید) با «شیر فلک» (خورشید) یکسان است در سایر گزینه ها «شیر» به معنای همان «حیوان درنده» است

۲۸۸. گزینه ۴ ستور: چهار بیان اسعد: خوشبختی، مبارک

۲۸۹. گزینه ۴ سریر (تحت پادشاهی) صحیح است

۲۹۰. گزینه ۲ اطلاق پارچه - سلاح های سنگین - سریر ملک عطا، صحیح است

۲۹۱. گزینه ۱ پرسن غلطهدای اصلی: گزینه ۲: عن قرب / گزینه ۳: علف و خار / گزینه ۴: بهت و حیرت

۲۹۲. گزینه ۱ ضلال: صحیح و درستی اسلام: ایثار حنگ (اسم)

معنی بیت: چون فترت و فرهنگ و صلاح ندیدم، دشمن را که قیدم، زود اسلحه را شکستم.

۲۹۳. گزینه ۲ گزینه ۱: شاعر علت ارتفاع داشتن و در ابر فروختن دماوند را دوری از مردم زمانه می داند

گزینه ۳: شاعر علت تشكیل دماوند را درد و ورم قلب زمین می داند.

گزینه ۴: شاعر علت وجود برف بر قله دماوند را فروکش کردن درد و ورم قلب زمین می داند.

۲۹۴. گزینه ۴ تلمیح: اشاره به داستان دیوسفید در شاهنامه / کتابه: پای در پند

بودن / اغراق: اغراق در توصیف بزرگی دماوند (گندگی بودن دماوند)

۲۶۱. گزینه ۲ بیزاری از حلق، موضوع اصلی طرح این بست است که علاوه بر بیتی که از درس انتخاب شده است، بیت گزینه دوم هم این موضوع را بیان می کند: آزادگی را انتخاب کن که حتی اگر ملک جهان را به تو دهد این ملک یا پادشاهی به دیدن روی خلق نمی ارزد.

۲۶۲. گزینه ۴

۲۶۳. گزینه ۲

۲۶۴. گزینه ۱

۲۶۵. گزینه ۳ بیت ۳: در زیر این مدلوند دملوند را توصیف می کند. در حالی که تمامی بیت های بیانگر اختلاف شاعر است به ظلم.

۲۶۶. گزینه ۲ (معجر سبید) تشانه ضعف و ناتوانی و اورنده کیود، تشنانه افتخار است.

۲۶۷. گزینه ۱ در گزینه اول آتش، در معنی حقیقی است، ولی در سایر بیت ها آتش استعاره از درود و رنج است.

۲۶۸. گزینه ۱ همه گزینه ها به جز گزینه اول به مبارزه علیه ظلم اشاره دارد. گزینه اول خشم زمین از اسمان را به تصویر می کند.

۲۶۹. گزینه ۲ مفهوم مشترک ایات: شکوه از اسمان و سرنوشت

پرسن سایر ایات: گزینه ۱: این فلک دیوبای و دیومانند را بشکن / گزینه ۳: ای مردم مرد از دست اسمان بی سروین نجات دهید. گزینه ۴: داد و فریاد از جفا، جور و نفاق بینگی اسمان / مفهوم بیت ۲: مدد مسدوح

۲۷۰. گزینه ۴ مفهوم مشترک ایات: گوشه گیری و ترک مردم.

پرسن ایات: گزینه ۱: هرگزی غزل اختیار کرد، مشکلات روزگار را از خود دور می کند / گزینه ۲: به همان اندازه که اشتباخی بین دو نفر برقرار است، جدایی نیز هست: پس، خوشاسی که از مردم جدا شود / گزینه ۳: نخ دوستی با مردم راقطع کردن «به آزوی خود رسیدن» / گزینه ۴: توصیه به مددزسانی و کمکرسانی به مردم (مفهوم مقابله بیت «ورد پرسن»)

۲۷۱. گزینه ۲ در ایات پرسن، شاعر علت ارتفاع یافتن (بیت دوم) دملوند را میل دماوند به جدایی از مردم نحس دیومانند می داند این مردم گزینی در ایات دیگر نیز مشهود است.

اما در گزینه ۲، صالب معتقد است که هر که خود را از مردم جدا بداند او انسان محسوب نمی شود.

۲۷۲. گزینه ۴ مفهوم ایات پرسن: شکوه و ناله از اسمان / اعتقاد به تاثیر انسان در سرنوشت انسان

پرسن مفهوم سایر ایات: گزینه ۱: حاک بر سر اسمان با این همه ستمش / گزینه ۲: انسان چون اسایی مرآ خرد می کند / گزینه ۳: ای انسان از زندگی سخت و مردن من چه سودی می بری؟ / مفهوم بیت ۴: سگیگی غم

۲۷۳. گزینه ۲ مفهوم مشترک: وجود حرف های ناگفته مانند عقده ای در دل من ماند و به هر شیوه ای باید آن را از دل بیرون رانند. چه با اشک، چه با فریاد و اعتراض نست به حاکم ظالم.

مفهوم سایر ایات عموماً شکوه از پار است و جلب

۲۷۴. گزینه ۳ ایات مقاهم گزینه ها: ۱) تقاضای مشترکی از دملوند برای ضربه به انسان. ۲) از جور (ستم) انسان، زمین سرد، سبه و اویزان است / ۴) دملوند کوهی است که از اجداد ما، پس از قرن ها به ما ارت رسیده است.

۲۷۵. گزینه ۴ مفهوم کلی ایات پرسن و بیت گزینه ۴: توصیه به استفاده از قدرت و توانمندی و ترک سنتی.

مفهوم سایر ایات: ۱) خوداتکایی / ۲) تسلیم و رضایتمندی / ۳) عدم تکیه بر مقام و مرتبه و تروت

۲۷۶. گزینه ۱ مفهوم مشترک ایات: تا به سامانی اوضاع مملکت مفهوم بیت ۱: دور بودن شاعر از وطن

۲۷۷. گزینه ۲ مفهوم مشترک ایات: توصیه به فریاد علیه ظلم و دادخواهی

- ۳۱۰** **گزینه ۱** هوش بیداری و هوش باری (حقیقت عشق) - بی هوش: عاشق است
۳۱۱ **گزینه ۱** دامن گرفتن (متول شدن، پنهان بودن)
۳۱۲ **گزینه ۳** در گزینه سوم، واژه «دستور» یعنی «اجازه» و در سایر گزینه‌ها به معنی «وزیر» است.
۳۱۳ **گزینه ۳** شرحه: باره گوشنی که از درازا بوده باشد! استیاق: میل قلب است به دیدار محبوب. در متن درس، کشش روح اسان خداجو در راه شناخت بروزدگار و ادراک حقیقت هستی! سیر شدن حسنه شدن این روزی بی روزی بی روزش
۳۱۴ **گزینه ۲** معنی درست و ازدها:
 بیگانه شدن: فرار از هنگام غروب یا شب (تریاک: پادزه، ضد زهر، ضد هر دستور، بوسیده)
۳۱۵ **گزینه ۳** معنی درست و ازدها: مستمع: شنونده / ایک: هراس
۳۱۶ **گزینه ۳** همی خاست ← می خواست
۳۱۷ **گزینه ۲** شکل درست و ازدها بر (تحت پادشاهی)
۳۱۸ **گزینه ۱** شکل درست و ازدها؛ بیت اول (غیر به جزء)، ظنیر (مانند) / بیت دوم سور (چشم عروسی) / بیت سوم عصیر (عصاره و جنگیده)
۳۱۹ **گزینه ۲** شکل درست و ازدها: الحاج (اصرار و بالشاری)
۳۲۰ **گزینه ۱** شکل درست و ازدها: دلک (یستی) / آهایم (چهار باب)
۳۲۱ **گزینه ۲** شکل درست و ازدها: هایل (علی هایل: مرضی ترساک)
۳۲۲ **گزینه ۱** شکل درست و ازدها: غذا
۳۲۳ **گزینه ۴** شکل درست و ازدها:
 سفاهت (نادانی) او قاحت (بی شرمی) امن گذارد (قرار می دهد) اغرت (دوری از وطن)
۳۲۴ **گزینه ۱** فعل شد در گزینه ۱ به معنی (رفت) آمده است و فعل ربطی محبوب نمی شود.
مسئله ۱ گفتم حدیث مستان سر جایی ای است
مسئله ۲ آیات سایر گزینه‌ها: ۱- گفت: بگو (چه چیزی را گفت؟ - بگو، را گفت) / ۲- خواجو (بهاد) چه (مفهول) بیند. (چه = چه چیز) / ۳- حدیث مستان
مسئله ۳

نکته: اگر حفت علامت جمع بگیرد، اسم محبوب می شود.

- ۳۲۶** **گزینه ۳** (واو، در گزینه ۳، واو عطف، است
 در سایر گزینه‌ها واو از نوع ربط است، زیار بین دو جمله ارتباط برقرار کردند.
۳۲۷ **گزینه ۱** در بیت گزینه ۱، حرف «و» در مصراع اول، حرف ربط است
 جمله و است، غالباً یکی از حروف ربط با بیرون و استعمال مانند: که، اگر، تا، چنان‌چه، در صورتی که، هر چند... همراه است و یک بخش از جمله مركب را تشکیل می‌دهد.
تشریح گزینه‌های دیگر
گزینه ۲: «چو» در معنای (وقتی که) حرف ربط و استعمال از همراه جمله و است به کار رفته است.
گزینه ۳: «که» حرف ربط با بیرون و استعمال از همراه است.
گزینه ۴: «تا» بیرون و استعمال از همراه است و با جمله «وابسته» به کار رفته است.
مسئله ۴ (سخن: نقش مفعول دارد، پس فعل جمله «گفته‌اند» و ساده است.
بررسی سایر گزینه‌ها (۱) معطوف‌ها: غنایی، نمایشی و تعلیمی

نکته: گاهی به جای واو عطف، ویرگول می‌اید.

- ۳۰۷** **قدیم ترین طبقه‌بندی می‌بود**

(۲) ایش تر؛ قید است؛ زیرا از نقش‌های اصلی و فرعی، تعیی و... نیست

- ۳۹۵** **گزینه ۳** برای یافتن جناس تمام باید تمرکز مسلم روی واژه‌های تکراری باشد، اما معنای آن‌ها باید متفاوت باشد.
بری: ۱- فعل مضارع التراجمی از مصدر پریدن (ببری) ۲- فرسته در سایر گزینه‌ها گزینه ۱: دل، هر سه بار و به یک معنا تکرار شده است. گزینه ۲ و ۳: هجج و ازهای عیناً تکرار شده است.

- گزینه ۲** گزینه ۱: تضاد: است ≠ نه ... است. گزینه ۳: حسن تعلیل:
 شاعر علت سرعی سیری شدن عمر را در کمین افتادنش می‌داند. گزینه ۴: متفاوت نهایی بی عمر زندگام

- گزینه ۳** گزینه ۴:

- توکیبات وصفی: ۱- لحظات اول، ۲- ارتفاعات موسم، ۳- سلاح‌های زیاد
 توکیبات اضافی: ۱- لحظات عملیات، ۲- خطوط دشمن، ۳- پشت سر، ۴- سربزیوهای ماء، ۵- نیروهای ماء ۶- استقرار سلاح‌ها
- گزینه ۳** داد — دل — مردم — خدمت = هسته + مضافق الیه + مضافق الیه مضافق الیه + مضافق الیه + هسته + مضافق الیه
 پس در این توکیب دو واپسی وابسته وجود دارد

- ۱- مضافق الیه مضافق الیه (مردم)
 ۲- صفت مضافق الیه (خرمده)
گزینه ۴ بررسی واپسی های واپسی: ۱- پنجه دست‌هایم (من) هسته -
 مضافق الیه + مضافق الیه مضافق الیه ۲- جلوی خدمتش (او) هسته + مضافق الیه -
 مضافق الیه مضافق الیه ۳- توی این دشت: هسته - صفت مضافق الیه + مضافق الیه در گزینه چهار، صاحبیش، و قیمت مناسب، هر کدام فقط هسته + واپسی هستد
گزینه ۱ مفهوم بیت سوال، ایثار و حابزای در راه وطن و اهمیت والانی از پرسی گزینه‌ها، گزینه ۱: ارزش و اهمیت والی وطن / گزینه ۲: فرلوالی و سلطنه غم بر وطن اگزینه ۳: علاقه به وطن / گزینه ۴: تکرانی از غربت و دوری از وطن

- گزینه ۴** نهی جایی و هجران است.
 مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: سفارش به قناعت است.

- گزینه ۴** مفهوم مشترک: اهمیت نویستگان و مائدگاری جامعه با قلم نویستگان

- گزینه ۳** مفهوم مشترک کناره گیری از مردم و پنهان کردن جهره خود:
 مفهوم سایر گزینه‌ها: گزینه ۱: زیبایی متعوق و برتری آن بر خوشید / گزینه ۲: فراری شدن مردم از یکدیگر / گزینه ۴: آشکار بودن جهره خوشید به رغم پوشیدنها
- گزینه ۲** بررسی ایجاد: ج محترم داشتن فکر جامعه (دموکراسی) /
 ب) عرقه به خون شدن جامه پیر وطن (سینه دوستی) (السف) ورم (بلدی) /
 و) منجر شو و آتش خود را نهفته می‌سند (قبایل) / ه) کافور (سفیدی) / د) که نشانی از بی‌سوق افراد (شوق وصال)

- گزینه ۲** بررسی گزینه‌ها: گزینه ۱: ملک جهان به دیدن روی جهان
 نمی‌ازد / گزینه ۲: وقتی جهره تو اشکار می‌شود، افتاب پنهان می‌شود /
 گزینه ۳: قبلاً مردم از دشمن فرار می‌کردند، حالا باید از دوستان فرار کرد /
 گزینه ۴: از ترس مردم به گوشة عزلت پنهان می‌برم...
 مفهوم مشترک بیت سوال و سایر گزینه‌ها: انگشت از مردم روزگار و فرار از آن‌ها

- گزینه ۴** بیت این گزینه بیانگر بلندی و والایی «دعاوند» است.
 مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: دعوت به قیام و مبارزه است

پایه دوازدهم

درس ششم

- گزینه ۲** پرده اول: در اصطلاح موسیقی یعنی آهنگ و نعمه‌های مرتب /
گزینه ۴ پرده دوم: حجاب
گزینه ۲ در گزینه دوم: قربت به معنی «ازدیکی» ربطی به فراق ندارد



۲۴۲. (گزینه ۱) مصراع دوم گزینه‌های دو تا چهار یک مثل هستند، ضمن این که در هر سه بیت می‌توان حای هر دو مصراع را عوض کرد. البته قرار دادن «هم‌هان» که، را هم فراموش نکنید.

۲۴۳. (گزینه ۲) کافیه از «هم‌جانان که» استفاده کنید.

۲۴۵. (گزینه ۳) در این بیت «محاج» وجود ندارد (دلیل رد گزینه‌های ۱ و ۲). همچنین «جناس» هم به چشم نمی‌خورد (رد گزینه ۴):
شوح آرایده؛ تشبیه: ان (مشتبه) به ذره (مشتبه) تشبیه شده است. / استعاره: خورشید (یار)، گرفتاری ذره (تشخیص - استعاره مکتبه) / ایهام‌ناسب: مهر (۱- عشق و محبت - ۲- خورشید) که معنی دوم واژه «مهر» (خورشید) با «هوا» و «خورشید» تناسب دارد و بر این اساس معنی اصلی که مذکور شاعر است، «عشق و محبت» است.

۲۴۶. (گزینه ۴) متنافق‌نمای: جمعت (آواش) را در پریشانی داشتن / تشخیص: ندارد تشریح گزینه‌های دیگر: گزینه ۱: ایهام: دور از تو ← در هجران تو - از تو دور باد (جمله دعایی) تشبیه: آتش عشق / گزینه ۲: استعاره: لعل ← لب / حس‌امیزی: جواب حشک / گزینه ۳: تلمیح: بار امانت / اشاره‌ای است به آیه «اتَّعْرَفْنَا إِلَيْهِ أَمَانَةً عَلَى الْسَّمَاوَاتِ وَ...» / حسن تعلیل: شاعر دلیل گردش فلک را سکباری آن دانسته است.

۲۴۷. (گزینه ۵) این جدایی همان دور شدن از اصل است:

۲۴۸. (گزینه ۶) در این بیت، «سینه» مجازاً شخص هجران کشیده است

۲۴۹. (گزینه ۷) از دیدگاه عارفان، عشق، اصل وجودی هر چیزی است.

۲۵۰. (گزینه ۸) تعریف گزینه ۱، در تناقض است.

۲۵۱. (گزینه ۹) از دیدگاه مولانا با چشم و گوش مادی و ظاهر نمی‌توان به درک حقیقت نایاب امد. این دو بیت مقهوم یکسانی را دنبال می‌کنند.

۲۵۲. (گزینه ۱۰) از دیدگاه عارفان تنها عشق موجب زندگی است.

۲۵۳. (گزینه ۱۱) فقط عاشق است، رازدار عشق است.

۲۵۴. (گزینه ۱۲) مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه ۱۰: سخن انسان، سانگر را درون اوست.

۲۵۵. (گزینه ۱۳) مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه ۱۰: همراهی و همدردی دیگران در سوز عشق است

۲۵۶. (گزینه ۱۴) در بیت سؤال مولانا می‌گوید هر مرد و زنی با من همدرد شده‌اند و در بیت ۴ نیز می‌گوید از نهاد سیک ناله بر می‌خیزد و گویی ابراز همدردی می‌کند.

۲۵۷. (گزینه ۱۵) مفهوم مشترک بازگشت به اصل یا عالم معنا،

۲۵۸. (گزینه ۱۶) مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه ۱۰: بازگشت به اصل (خدواند) است شرح تایپریت‌ها: ۱) تلمیح به دار اویخته شدن منصور حلاج. ۲) دشواری‌های راه عشق و تامددود بودن آن. ۳) عشق دستگیر انسانی است که قاری قرآن باشد.

۲۵۹. (گزینه ۱۷) هر دو بیت اشاره دارد به عروج به عالم معنا (بازگشت به سوی اصل).

۲۶۰. (گزینه ۱۸) مفهوم مشترک این دو بیت: تنها عاشق است که محروم اسرار عشق است.

۲۶۱. (گزینه ۱۹) مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه ۱۰ است که «عاشق خام و نایخنہ، هیچ گاه نمی‌تواند حقیقت حال عاشقی واقعی و پخته را درک کند»

۲۶۲. (گزینه ۲۰) مفهوم متن سؤال ای اعتمانی به دنیای مادی و گذر زمان است و در مقابل، مفهوم بیت (۱) توجه به مادیات و عیش و توشن است.

۲۶۳. (گزینه ۲۱) شرح سایر بیت‌ها: ۱- بخت‌دگی شاعر برای طلب نظر معتقد / ۲- دشواری‌های راه عشق و ناکاهی غیر عاشقان / ۳- غم‌برستی

۲۶۴. (گزینه ۲۲) قیدهای هر بیت: ۱) هنوز / ۲) روز - شب / ۳) گو - کجاست / ۴) یکی ساعت (= یک ساعت)

۲۶۵. (گزینه ۲۳) فیده: گروهی که نفس‌های بین گانه (فعل، نهاد، مفعول، مسد و متم - شبه جمله‌ها) را ندارد و می‌توان آن را از جمله حذف کرد.

۲۶۶. (گزینه ۲۴) توکیب‌های وصفی: هم‌ترین عامل، مؤثرترین عامل، همین علت، جنبه ترتیبی (۴ تا) توکیب‌های اضافی: تأثیر و وزن - جزء طبیعت، طبیعت شعر، نشان دادن عواطف (۴ تا)

۲۶۷. (گزینه ۲۵) توکیب‌های وصفی: هیچ ملت، هر دو، حسن عاطفی، همان گشنهای اساسی ترین عامل

۲۶۸. (گزینه ۲۶) دست (نهاد) عقل (مضافق‌الیه) شکته‌بای کجا به ترسد؟

۲۶۹. (گزینه ۲۷) تشریح گزینه‌های دیگر: گزینه ۱: وحشی، مندا (تفلخ شاعر) / هرگز: قید / گزینه ۲: بوی گل و ریحان‌ها بی خوبی‌ستم می‌کرد: نهاد - مسد / گزینه ۳: آتش در خرم سکون من رد = مفعول / مضافق‌الیه

۲۷۰. (گزینه ۲۸) اگر مصراع دوم بیت‌ها را نگاه کنید، فقط یکی از آن‌ها با حرف «ک» شروع شده است و این بهترین نشانه بیت است که «اسلوب معادله» ندارد

۲۷۱. (گزینه ۲۹) در بیت اول: حرف شاعر در مصراع اول تمام شده است.
«هم‌هان» که هم بین دو مصراع بیت‌های ۲ و ۳ قرار می‌کند که نشونه مهم اسلوب معادله فساب می‌شه.

۲۷۲. (گزینه ۳۰) آفرین به هر چنین آدم باهوش! / که در اول مصراع (و ۳) بیت اول یعنی آقا و قائم معمتم / زیبایی که می‌گردین او رفته از این شهر بیشین یعنی اسلوب معادله نموده نیست.

۲۷۳. (گزینه ۳۱) تهای بیتی که می‌توان گفت مصراع دوم آن مثالی برای مصراع اول است، همین بیت گزینه سوم است.

۲۷۴. (گزینه ۳۲) یادتونه گفتم می‌توینم بین دو تا مصراع بینی که اسلوب معادله را «هم‌هان» که قرار بدیم، په چوری؟ این چوری؛ نایاب سفن گفت ناساقه «هم‌هان» که «شاید ببرین نینه‌افته»

۲۷۵. (گزینه ۳۳) یکی از شخصهای اصلی «اسلوب معادله» یعنی تمام شدن حرف شاعر در مصراع اول، در بیت گزینه چهارم رعایت نشده است. در سه گزینه دیگر این اصل رعایت شده است و مصراع دوم آن مثالی برای مصراع اول است.

۲۷۶. (گزینه ۳۴) کافی است به «که» در مصراع دوم این گزینه توجه کنید تا بدانید که این بیت «هم‌جانان که» را نمی‌بدیرد.

۲۷۷. (گزینه ۳۵) در این پرمش به این نکته دقت کنید که حرف شاعر در مصراع اول کدام بیت تمام نشده است، قطعاً به گزینه سوم می‌رسید.

۲۷۸. (گزینه ۳۶) اگر بین مصراع‌ها «هم‌هان» که، قرار (هدید، همه گزینه‌ها به هر گزینه ۴، اون رو با رویی باز می‌پذیرند).

۲۷۹. (گزینه ۳۷) در همه گزینه‌ها به جز گزینه دوم: الف) می‌توان «هم‌جانان» که، بین مصراع‌ها قرار داد. ب) همه مصراع‌های دوم، مثالی برای مصراع اول هستند.

۲۸۰. (گزینه ۳۸) در گزینه اول: اسلوب معادله‌ای به کار رفته است که بهترین شخصه ای برای بودن دو مصراع است، یعنی این که می‌توانیم جای دو مصراع را عوض کنیم و یا بین آن‌ها «هم‌جانان که» قرار دهیم.

۲۸۱. (گزینه ۳۹) هملاً و گزینه اول مصراع دوم (عشرت امروز بی اندیشه فردا فوشن است) سفن اصلی و مصراع اول (فکر شنیده تلخ دارد بهمراه اطفال را) مثالی برای این سفن است.

۲۸۲. (گزینه ۴۰) عشرت امروز بی اندیشه فردا فوشن است «هم‌هان» که فکر شنیده تلخ دارد بهمراه اطفال را گزینه دوم و جذارم هم با قرار دادن «هم‌جانان که» در بین دو مصراع، معادله خود را نشان می‌دهند.