

بارم

مهارت واژه‌شناسی

۰/۵



۲ نمره

۰/۵

مشاور
فقط باید از لحاظ معنایی کلمه نامتناسب رو
مشفص کنی

۰/۵

- ۱- صَارَ = -----
۲- البَيْعُ * -----
- الجوز الفستق
 الأمرَد اليافع
 التفاح الفسيلة
 الدَّؤُوب الشَّاب

۰/۵

۱- الأبدال ← مفرد -----
۲- المَنجَم ← جمع -----

(الف) تَرَجِمِ الكلمات التي تَحْتَهَا حَطًّا:

۱- أ تَزَعُمُ أَنْتَكَ جِرْمٌ صَغِيرٌ وَ فَيْكٌ انطَوَى الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ.

۲- حَيَّرَهَا بَيْنَ الْإِقَامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةً أَوْ الْعَوْدَةَ إِلَى قَوْمِهَا سَالِمَةً رَاضِيَةً.

(ب) أَكْتُبِ الْمُتَرَادِفَ أَوْ الْمُتَضَادَّ:

(پ) عَيِّنِ الكلمات التي لاتناسب الأخرى:

- ۱- الجوز الفستق
۲- الأمرَد اليافع

(ت) أَكْتُبِ الْمُفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ للكلمات التالية:

۱- الأبدال ← مفرد -----
۲- المَنجَم ← جمع -----

مهارت ترجمه به فارسی

۰/۵



۷ نمره

۰/۵

۱

۱

۱

۱

۱

۱

۱

۱

۱

۱

۱

۱

۱

۱

۱

۱

۱

۱

۱

۱

۱

۱

۱

۱

۱

۱

۱

مشاور
برای انتخاب گزینه صحیح به نوع افعال
توجه داشته باش.

(الف) ترجم العبارات بالفارسیّة:

۱- لَعَلَّ حَمِيداً يُسَافِرُ.

۲- لَا لِيَأْسَ أَجْمَلٌ مِنَ الْعَاقِبَةِ.

۳- وَ قَدَرُ كُلِّ أَمْرٍ مَاكَانَ يُحْسِنُهُ وَ لِلرَّجَالِ عَلَيَّ الْأَفْعَالِ أَسْمَاءُ.

۴- «هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ».

۵- كُلُّ طَعَامٍ لَا يُذَكَّرُ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ، فَإِنَّمَا هُوَ دَاءٌ وَ لَا بَرَكَةٌ فِيهِ.

۶- «يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ».

(ب) عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ:

۱- اللَّاعِبُونَ الْإِيرَانِيُونَ رَجَعُوا مِنَ الْمُسَابَقَةِ مُبْتَسِمِينَ.

(الف) بازیکنان ایرانی در حالی که خندان بودند از مسابقه برگشتند.

(ب) بازیکنان ایرانی می خندیدند و از مسابقه برمی گشتند.

۲- «سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى...»

(الف) پاک است خدایی که بنده‌اش را شبانه از مسجدالحرام تا مسجد الاقصی حرکت داد.

(ب) پاک و منزّه است آن خدایی که بنده‌اش را شبها از مسجدالحرام تا مسجد الاقصی حرکت می‌داد.

(پ) إِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ:

۱- كُلُّ وَعَاءٍ يَضِيقُ مِمَّا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءَ الْعِلْمِ، فَإِنَّهُ يَتَّسِعُ.

هر ظرفی از آنچه که درون آن ----- ، ----- مگر ظرف دانش که آن ----- .

۲- لَا خَيْرَ فِي قَوْلٍ إِلَّا مَعَ الْفِعْلِ.

در گفتار ----- جز با کار و عمل.

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۱



۷/۵ نمره

۱

۱

۱

۱

۱

۱

۱

۱

۱

۱

مشاور
دقت کن بعد از مشفص کردن اسم و فیه
عروف مشبوه، اعرابشون رو شتما ذکر کنی.

مشاور
برای مشفص کردن اسم لای نفی جنس
توجه داشته باش که نکره می‌باشد.

(الف) مَيِّزِ اسْمَ الحروف المشبهة و خبرها ثم أذكر إعرابهما:

۱- إِنَّ الْمَسَاجِدَ بِيوتِ اللَّهِ فِي الْأَرْضِ.

۲- لَيْتَ السُّرُورَ دَائِمًا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا.

(ب) مَيِّزِ اسْمَ «لَا» النافية للجنس و خبرها:

۱- لَا كَثُرَ أَغْنَى مِنَ الْقَنَاعَةِ.

۲- لَا خَيْرَ فِي وَدِّ الْإِنْسَانِ الْمُتَلَوِّنِ.

پ) عَيْنِ الْمَسْتَثْنَى وَ الْمَسْتَثْنَى مِنْهُ ثُمَّ اذْكُرْ اِعْرَابَهُمَا:

«ما كان الضيوف من أصدقائي إلا واحداً منهم.»

ت) املأ الفراغ ممّا بين القوسين:

۱- إِنْ اللَّهُ غَافِرٌ ذُنُوبِ----- .

۲- مَا كُنْتُمْ إِلَّا----- .

۳- دَخَلَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) الْمَسْجِدَ----- .

۴- كَأَنَّ النَّبِيَّ----- التعلّق بها.

ث) عَيِّنْ اِعْرَابَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين.

ج) اكتب التحليل الصرفي للكلمات التي تحتها خط:

«أَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ»

۱- أَحْسِنُوا: فعل امر، ----- ، ----- / فعل و مع فاعله جملة فعلية

۲- المحسنين: اسم، ----- ، ----- / مفعول و منصوب

ج) ترجم العبارات حسب القواعد:

۱- رَبَّنَا لِأَنَّحْمَلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ.

۲- لِيَتَنِي أَشَاهِدُ جَمِيعَ مُدُنِ بِلَادِي.

۳- لِاتَهْنُوا وَ لِاتَحَزُّنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلُونَ.

- | | | | |
|--------------------------|----------|--------------------------|----------|
| <input type="checkbox"/> | التائبون | <input type="checkbox"/> | التائبين |
| <input type="checkbox"/> | الخاشعين | <input type="checkbox"/> | خاشعين |
| <input type="checkbox"/> | وحيداً | <input type="checkbox"/> | الوحيد |
| <input type="checkbox"/> | شديداً | <input type="checkbox"/> | شديداً |

مشاور

برای پاسخ به این سؤال کافیست که تسلط کاملی به اجزای جمله داشته باشی.

مهارت درک و فهم

الف) اجب عن الأسئلة حسب النص:

نَسَرَتْ إِحْدَى الصُّحُفِ الْفَرَنْسِيَّةِ عِنْدَ مَوْتِ أَخِ الْآخِرِ لِأَلْفِرْدِ نوبل عُنواناً خَطَأً: «مات ألفرد نوبل تاجر الموت الذي أَصْبَحَ غَنِيًّا مِنْ خِلَالِ إِيجَادِ طَرِيقِ لِقْتَلِ الْمَزِيدِ مِنَ النَّاسِ» شَعَرَ نوبل بِالذَّنْبِ وَ بِخِيَّتِهِ الْأَمَلِ مِنْ هَذَا الْعُتْوَانِ، وَ بَقِيَ حَزِيناً وَ خَافَ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسُّوءِ بَعْدَ مَوْتِهِ. لِذَلِكَ فَقَدَ بَنَى مُؤَسَّسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيرَةِ بِاسْمِ «جائزة نوبل».

۱- ماذا فَعَلَ أَلْفِرْدِ نوبل بعد نشر العنوان الخَطَأً؟

۲- عين موصوفاً و صفه في النص؟

۳- أعرب كلمة تَحْتَهَا خَطٌّ وَ اذْكُرْ اِعْرَابَهَا؟

ب) اكتب كلمة تُناسِبُ التوضيحات التالية:

۱- أَسْلُوبٌ أَوْ فَنٌّ فِي إِيجازِ عَمَلٍ، أَوْ طَرِيقٌ يَخْتَصُّ بِمِهْنَةٍ، أَوْ عِلْمٌ الصَّنَاعَةِ الْحَدِيثَةِ. «-----»

۲- عِلْمٌ يَنْحُتُ عَن حَصَائِصِ الْمَوَادِّ وَ الظَّوَاهِرِ الطَّبِيعَةِ وَ الطَّاقَةِ. «-----»

۳- مِنتَقَةٌ مُرْتَفَعَةٌ فَوْقَ سَطْحِ الْأَرْضِ، أَصْعَرُ مِنَ الْجَبَلِ. «-----»

۴- تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالْمَاءِ. «-----»

مهارت مکالمه

الف) اجب عن الأسئلة:

۱- ما اسم أيام الأسبوع باللغّة العربيّة؟

۲- كيف كان هذا الإمتحان؟

اسره

مشاور

در سؤال ۲ ازت می فوام که نظرت رو راجع به این امتحان به عربی بگی.

۱/۵

۱/۵

۱

۱

۲۰

جميع نمرات

پاسخنامه تشریحی

نوبت اول

پاسخنامه آزمون اول

مهارت ویژه شناسی

- (الف) ۱- إِنْطَوَى — به معنای — «به هم پیچیده شد»
 ۲- الْعَوْدَةُ — به معنای — «برگشتن»
 (ب) ۱- صَارَ = أَصْبَحَ — به معنای — «شد»
 ۲- بَيْعٌ ≠ الشَّرَاءُ — به معنای — «خریدن»
 (پ) ۱- الْفَسِيلَةُ — به معنای — «نهال»
 ۲- الدَّوْبُوبُ — به معنای — «با پشتکار»
 (ت) ۱- «الأبدال» — مفرد — «الْبَدَلُ»
 ۲- «الْمَنَاجِمُ» — جمع — «الْمَنَاجِمُ»

مهارت ترجمه به فارسی

(الف) ۱- شاید حمید سفر کند.

۲- هیچ لباسی زیباتر از سلامتی نیست.

۳- ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن را به خوبی انجام می‌دهد و جایگاه و ارزش انسان‌ها (مردان) با انجام عمل مشخص می‌شود.

۴- آیا کسانی که می‌دانند و کسانی که نمی‌دانند برابرند؟

۵- هر خوراکی نام خدا بر آن برده نمی‌شود، پس آن قوط بیماری است و هیچ برکتی در آن نیست.

۶- با دهان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست و خدا به آنچه پنهان می‌کنند دانایتر است.

(ب) ۱- بازیکنان ایرانی در حالی که خندان بودند از مسابقه برگشتند.

۲- پاک است خدایی که بنده‌اش را شبانه از مسجد الحرام تا مسجد الأقصی حرکت داد.

(پ) ۱- قرار داده شود- کوچک و تنگ می‌شود- بزرگ و وسیع می‌شود.

۲- هیچ خیری نیست.

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

(الف) ۱- المساجِدَ: اسمِ إِنْ و منصوب * بیوت: خبر و مرفوع

۲- السرور: اسم لیت و منصوب * دائمٌ: خبر و مرفوع

(ب) ۱- لا نفی جنس * كُنَّ: اسم لا و منصوب * أَعْتَى: خبر لا و مرفوع

۲- لا نفی جنس * خیر: اسم لا و منصوب * فی ودّ: خبر لا و محلاً مرفوع

(پ) الضیوف: مستثنی منه در نقش اسم کان و مرفوع * واحداً: مستثنی و منصوب

(ت) ۱- التائبین ۲- خاشعین ۳- وحیداً ۴- شدید (خبر کَانَ و مرفوع)

(ث) ۱- الناس: اسم کان و مرفوع * واحداً: صفت و منصوب * التبیین: مفعول و منصوب * مبشّرین: حال و منصوب

(ج) ۱- أَحْسَنُوا: فعل امر، للمخاطبین، مزید ثلاثی (من باب الإفعال)

۲- الْمُحْسِنِينَ: اسم، اسم فاعل، مُعَرَّفٌ بِـ «أَل»

(چ) ۱- پروردگارا، آنچه را که هیچ طاقت تحمل آن را نداریم بر ما مقرر مدار. ۲- ای کاش همه شهرهای کشورم را ببینم.

۳- سست نشوید و غمگین نگردید در حالیکه شما برترید.

مهارت درک و فهم

(الف) ۱- بَنَى مُؤَسَّسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهْرِيَّةِ بِاسْمِ «جائزة نوبل»

۲- الجوائز الشهيرة — الجوائز: موصوف * الشهيرة: صفت

۳- خبر «أَصْبَحَ» و منصوب

(ب) ۱- التَّقْنِيَّةُ — «فناوری»

۲- الفيزياء — «فیزیک»

۳- التَّلُّ — «تپه»

۴- الطِّينُ — «گل»

مهارت مکالمه

(الف) ۱- السَّبَبُ، الأَحَدُ، الإِثْنَيْنِ، الثَّلَاثَاءُ، الأَرْبَعَاءُ، الخَمِيسُ، الجُمُعَةُ

۲- جَيِّدٌ جِدًّا / صَعْبٌ جِدًّا / سَهْلٌ

پاسخنامه آزمون دوم

مهارت ویژه شناسی

(الف) ۱- بَدَلٌ — «جانشین»

۲- مَجَالٌ — «زمینه»

(ب) ۱- «العجوز» — جمع — «العجائز»

۲- «القنوات» — مفرد — «القناة»