

۳. ترجم الافعال التی تحتها خط:

(الف) التلاميذ لَن يَذْهَبُوا إلى السفره العلمية.
(ج) يَكْتُبُ مثلٌ على الجدار

(ب) نحن سَنَسَافِرُ إلى مشهد المقدسة.
(د) كانوا يَكْتُبُونَ رسائل.

۴. عَيِّن الحال في العبارات التالية ثم ترجمها:

(الف) يا أَيَّتُهَا النفس المطمئنة إرجعي إلى رَبِّكَ راضيةً مرضيةً.
(ب) رأيت الفلاحَ وَ هو يَجْمَعُ المَحْضُول.

۵. عَيِّن المفعول المطلق وَ بَيِّن نوعه:

(الف) يُؤَثِّرُ في نفسه تأثيراً عميقاً.

(ب) اذْكُرُوا اللهَ ذكراً.

۶. للاعراب و التحليل الصرفي فيما تحته خط:

«إنَّ المنافقينَ في الدَرَكِ الأَسْفَلِ من النار.»

المنافقين: اسم،،، /
الأَسْفَل: اسم،،، /

هم ویژگی‌های کلمه رو بایر بنویس و هم نقشش رو.

۷. اكْمِل الفراغ بما يناسبه:

(الف) طيسفون الواقعة قربَ بغداد كانتَ السَّاسانيين. (عاصمةً - عاصمة)
(ب) إِنَّ اللهَ جَعَلَ آلةَ العقل (التواضع - التواضع)
(ج) كان العَقَاد لا يَرى الجمالَ إلا (الحرية - الحرية)
(د) الطالبان تَقْرآنَ دروسهما (مُجِدِّين - مُجِدِّين)

۸. مَبِّز المستثنى و المستثنى منه في العبارات التالية:

(الف) كَسَّرَ ابراهيمُ جميع الأصنام في المعبد إلا الصنمَ الكبير.
(ب) كُلُّ عَيْنٍ باكيةٌ يوم القيامة إلا ثلاثَ أعْيُن.

(د) مهارت درک و فهم (۲/۵)

۱. أَجِبْ عَن الأَسْئَلَةِ حَسَبِ النَّصِّ:

العقَّاد أديبٌ وَ صَحْفَى وَ مُفَكَّرٌ وَ شاعرٌ مِصرى، فكانَ العَقَّاد لا يَرى الجمالَ إلا الحُرِّيَّة. لأُنشاهدُ في حَيَاتِهِ إلا النَّشاط على رِغم ظروفه الصَّعبة. يُقالُ إِنَّهُ قرأَ آلاف الكتب. ما دَرَسَ العَقَّاد في المرحلة الابتدائية، لِعَدَم وُجود مَدْرَسَةِ ثانوية في مُحافَظَةِ أسوان الَّتى وُلِدَ وَ نَشَأَ فيها.

(الف) لماذا ما دَرَسَ العَقَّاد في المرحلة الابتدائية؟
(ب) أين وُلِدَ؟
(ج) أعرب كلمة تَحْتَهَا خَطٌّ؟

۲. أَكْتُبْ كلمةً تُناسِبُ التوضيحات التالية:

(الف) تَمثالٌ مِنْ حَجَرٍ أو حَسَبٍ أو حَدِيدٍ يُعَبَّدُ مِنْ دون الله. ←
(ب) سَيَّارَةٌ نستخدمها لِلعمل في المزرعة. ←
(ج) رَمزُ السَّلام. ←
(د) بنتى الصغيرة. ←

فقط کافیه نقش کلمه رو بنویس و نیازی به ذکر اعرابش نیست.

(هـ) مهارت مکالمه (۱ نمره)

۱. رَتِّب الكلمات وَ اَكْتُبْ جُمْلَةً مُفيدةً:

«مُبْتَسِماً، المهندس، فى، الشاب، وَقَفَ، المصنع»

۲. أَجِبْ عَن السُّؤال:

لماذا تَدْرُسُ (تَدْرُسِينَ)؟

پاسخنامه آزمون دهم

الف) مهارت ویژه‌شناسی

۱. الف) عَلَّقَ ← به معنای «آویخت»

ب) وعاء ← به معنای «ظرف»

۲. الف) صَنَمَ جمع ← «أصنام»

ب) أقرباء مفرد ← «قرب»

۳. الف) أَحَسَبُ = أَظُنُّ ← به معنای «گمان می‌کنم»

ب) السَّهْل (آسان) ≠ القاسی (سخت)

۴. الف) قامتا

ب) هذا

ب) مهارت ترجمه به فارسی

۱. ۱) از بردباری و نماز یاری بجوید.

۲) زندگی دنیا جز بازی و هوسرانی (سرگرمی) نیست.

۳) و قرآن کریم درباره‌ی پیامبران (ص) و کشمکش آنان با قوم‌های کافر خود با ما سخن گفته است.

۴) زیرا خدا فروتنی را ابزار خرد و خودبزرگ‌بینی را از ابزار نادانی گردانده است.

۵) و این گفته تو که «این کیست؟» زیان‌رساننده به او نیست، عرب و غیرعرب کسی را که تو شناختی می‌شناسد.

۶) و این روز قیامت (رستاخیز) است ولی شما نمی‌دانستید.

۱. ۲) (گزینه ب) ← گفت می‌دانم که خدا بر هر چیزی تواناست.

۲) (گزینه الف) ← گفتارشان تو را اندوهگین نسازد زیرا ارجمندی همه از آن خداست.

۳. الف) مردم امت واحدی بودند، پس خداوند پیامبران را بشارت‌دهنده فرستاد.

ب) پس همه‌ی فرشتگان یکسره سجده کردند جز ابلیس که غرور و تکبر ورزید و از کافران بود.

ج) مهارت و شناخت قواعد

۱. اِنَّ: از حروف مشبّهة بالفعل

اللَّهِ: اسم اِنَّ

علیمٌ: خبر اِنَّ

كأنَّ: از حروف مشبّهة بالفعل

إِرضاءٌ: اسم كأنَّ

غایةٌ: خبر كأنَّ

۲. الف) لا: نفی جنس [لا کُنْزَ] [أغنی ...]

خبر لا

اسم لا

ب) لا: «نهی».

۳. الف) نخواهند رفت

ب) مسافرت خواهیم کرد.

ج) نوشته می‌شود.

ح) می‌نوشتند.

۴. الف) راضیه و مرضیه: حال

ترجمه: ای نفس آرامش‌یافته به سوی پروردگارت بازگرد که تو از او خشنود و او از تو خرسند است.

ب) کشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع می‌کرد.