



ریاضی هشتم

مؤلفان: مریم واشقانی فراهانی، فیروزه خلیلی ویرایش

کتاب‌های

قبل امتحان تا قدر امتحان

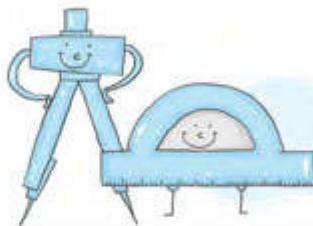
درسنامه | کارآزمون | آزمون جامع
آزمون‌های ورودی و تیزهوشان
آزمون‌های نوبت اول و دوم
پاسخنامه تشریحی
بودجه‌تدی، تدریس | بارگذاری درسی

به نام خدای قلب های مهربون ...



فهرست

۵	فصل اول: عددهای صحیح و گویا
۱۸	آزمون جامع (۱)
۲۲	فصل دوم: عددهای اول
۲۹	آزمون جامع (۲)
۳۳	فصل سوم: چندضلعی‌ها
۴۵	آزمون جامع (۳)
۵۰	فصل چهارم: جبر و معادله
۶۰	آزمون جامع (۴)
۶۶	سوالات امتحانی نوبت اول (۱)
۶۷	سوالات امتحانی نوبت اول (۲)
۷۰	سوالات امتحانی نوبت اول (۳)
۷۲	فصل پنجم: بردار و مختصات
۸۰	آزمون جامع (۵)
۸۶	فصل ششم: مثلث
۹۶	آزمون جامع (۶)
۱۰۰	فصل هفتم: توان و جذر
۱۰۹	آزمون جامع (۷)
۱۱۳	فصل هشتم: آمار و احتمال
۱۲۶	آزمون جامع (۸)
۱۳۱	فصل نهم: دایره
۱۴۰	آزمون جامع (۹)
۱۴۴	سوالات امتحانی نوبت دوم (۱)
۱۴۷	سوالات امتحانی نوبت دوم (۲)
۱۵۰	سوالات امتحانی نوبت دوم (۳)
۱۵۳	سوالات امتحانی نوبت دوم (۴)
۱۵۶	پاسخنامه تشریحی
۱۵۶	جدول بودجه بندی تدریس



فصل اول عددهای صحیح و گویا

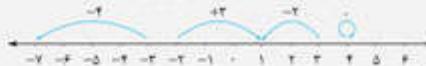
درس اول: یادآوری عددهای صحیح



عددهای صحیح: به عددهای $\dots, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, \dots$ اعداد صحیح می‌گوییم و با \mathbb{Z} نشان می‌دهیم.

$$\mathbb{Z} : \dots, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, \dots$$

قبل از محور اعداد صحیح آشنا شدید، هر حرکت روی محور با توجه به جهت حرکت، یک عدد را نشان می‌دهد.



قرینه یک عدد: اگر علامت عددی را تغییر دهیم، آن عدد قرینه می‌شود.

$$y = -(+y) = (-y)$$

$$-(-2) = +3$$

مثال

مثال

قرینه عدد صفر برابر خودش می‌باشد.

قرینه قرینه هر عدد مساوی خودش می‌باشد.

$$-(-(+5)) = +5$$

$$-(-(-7)) = -7$$

مثال

مثال

جمع اعداد صحیح: اگر عددها هم علامت باشند، آنها را با هم جمع کرد़ه؛ سپس یکی از علامت‌ها را برای حاصل جمع قرار می‌دهیم.

$$(-7) + (-4) = -(7 + 4) = -11$$

مثال

مثال

اگر عددها هم علامت نباشند، بدون در نظر گرفتن علامت، اختلاف آن دو عدد را به دست آورده؛ سپس علامت عددی را که مقدار

عددی آن بزرگتر است برای حاصل جمع قرار می‌دهیم.

$$-15 + 27 = +(27 - 15) = +12$$

$$-32 + 14 = -(32 - 14) = -18$$

مثال

مثال

روش سریع و آسان برای جمع اعداد صحیح: قبل از انجام دادن محاسبات با دسته‌بندی مناسب راه مساده‌ای پیدا می‌کنیم.

$$-5 + 21 + 30 - 29 - 5 = 41 - 29 = +12$$

تفريق اعداد صحیح: ابتدا تفريقي را به جمع تبدیل می‌کنیم، به شرط آن که عدد دوم را قرینه کنیم؛ سپس مانند طریقه به دست

آوردن حاصل جمع دو عدد صحیح عمل می‌کنیم.

$$-67 - (-23) = -67 + (+23) = -44$$

مثال

مثال

ضرب و تقسیم اعداد صحیح: در ضرب و تقسیم اعداد صحیح، کافیست مانند ضرب و تقسیم اعداد طبیعی عمل کنیم. فقط برای تعیین

علامت حاصل، اگر تعداد منفی‌ها زوج باشد، علامت حاصل مثبت و اگر تعداد منفی‌ها فرد باشد، علامت حاصل منفی می‌شود.

$$(-9) \times (-5) \times (-2) = -9 \times 5 \times 2 = -90$$

مثال

مثال

$$(-55) \div (-5) = +11$$

ترتیب اجرام عملیات: در یک عبارت، ترتیب اجرام عملیات به صورت زیر می‌باشد:

(۱) پرانتز (داخلی‌ترین پرانتز) → (۲) توان و جذر → (۳) ضرب و تقسیم → (۴) جمع و تفريقي

ریاضی هشتم

در صورتی که ارزش انجام عملیات یکسان باشد، محاسبات را از جب به راست ادامه می‌دهیم.

$$(-4 \times 5) \div (14 - 2 \cancel{5} \div 7 - 7) = -20 \div (14 - \cancel{5} - \cancel{7}) = -20 \div 2 = -10$$

برای بدست آوردن مجموع چند عدد صحیح می‌توانیم از راههای جالی استفاده نماییم.
(قانون گاومن)

$$50 \times 1 + 1 = 50 + 1$$

۵۰. جفت عدد داریم که مجموع هر جفت ۱۰ می‌باشد. بنابراین:

برای راحتی در محاسبه چنین عبارت‌هایی، کافیست از رابطه‌های زیر استفاده نماییم:

$$1+2+3+\dots+n = \frac{n(n+1)}{2}$$

$$1+2+3+\dots+17 = \frac{17 \times (17+1)}{2} = 17 \times 18 = 306$$

$$2+4+6+\dots+2n = n(n+1)$$

۲. مجموع اعداد زوج طبیعی از ۲ تا $2n$:

$$2+4+6+\dots+100 = 50 \times 51 = 2550 \quad (n = 100 \div 2 = 50)$$

$$1+3+5+\dots+(2n-1) = n^2$$

۳. مجموع اعداد فرد طبیعی از ۱ تا $(2n-1)$:

$$1+3+5+\dots+49 = 25^2 = 625 \quad (n = \frac{49+1}{2} = 25)$$

برای بدست آوردن مجموع اعداد صحیحی که بین هر دو تای آنها یک فاصله ثابت یا منظم باشد، می‌توانیم به صورت زیر عمل کنیم:

$$\text{میانگین اعداد} = \frac{\text{عدد اول} + \text{عدد آخر}}{2}$$

$$\text{میانگین اعداد} \times \text{تعداد اعداد} = \text{مجموع}$$

$$A + 1 + 2 + \dots + 14 =$$

حاصل عبارت مقابله به دست آورد.

$$\text{میانگین} = \frac{14 + 1}{2} = \frac{14}{2} = 74$$

$$\text{تعداد} = \frac{14 - 1}{2} + 1 = \frac{13}{2} + 1 = 66 + 1 = 67$$

$$\text{مجموع} = 74 \times 67 = 4958$$

اگر در یک عبارت، تعدادی عدد در هم ضرب شوند و یکی از آن اعداد صفر می‌شود.

$$(27 - 1)(26 - 1)(25 - 1) \dots (-1 - 1)(-11 - 1) = \dots$$

چون $-1 \times -1 = 1$

در هر عبارت، هرچه تعداد عددهای مثبت بیشتر و مقدارشان بزرگ‌تر باشد، حاصل عبارت بزرگ‌تر خواهد شد و هرچه تعداد عددهای

منفی بیشتر و مقدارشان بزرگ‌تر باشد، حاصل عبارت کوچک‌تر خواهد شد.

در جاهای خالی علامت $+$ یا $-$ را طوری قرار دهید تا حاصل بزرگ‌ترین عدد ممکن شود.

$$-5 \boxed{-} (-2) + 7 \boxed{-} (-5) \boxed{+} (-(-2)) = -5 + 3 + 7 + 6 + 4 = +15$$

درس دوم: معرفی اعداد گویا



عدد گویا: هر عددی که بتوان به صورت یک کسر نوشت، به طوری که صورت و مخرج آن اعداد صحیح و مخرج مخالف صفر باشد، یک عدد گویا است.

$$-\frac{5}{7}, \frac{2}{1}, \frac{1}{9}, 44, \frac{1}{5}, -17, \sqrt{25}$$

تعیین علامت عددهای گویا: برای تعیین علامت هر عدد گویا، کافی است علامتهای آن را در هم ضرب کرده تا به یک علامت تبدیل شوند.

قیمتی از توان نایابی از اندیجان

۷

فصل اول: عددهای صحیح و گویا

$$-\left(-\frac{4}{13}\right) = +\frac{4}{13}$$

$$-(+\left(-\frac{4}{25}\right)) = -\frac{4}{25}$$

۱
۲

در تعیین علامت عبارت‌های گویا، کافیست علامت‌های منفی را بشماریم. اگر تعداد آنها زوج باشد، علامت عبارت مثبت و اگر تعداد علامت‌های منفی فرد باشد، علامت عبارت منفی است.

هر عدد طبیعی و هر عدد صحیح، یک عدد گویا می‌باشد.

نمایش اعداد گویا روی محور: هر عدد گویا را می‌توان روی محور نمایش داد.


۱
۲

اعداد رادیکالی که جذر دقیق ندارند، گویا نیستند.

$$-\sqrt{15}, \sqrt{22}$$

۱
۲

قرینه یک عدد گویا؛ برای نوشتن قرینه یک عدد گویا، کافیست علامت آنرا عوض کنیم.

$$-\frac{3}{5} = -\left(-\frac{3}{5}\right) = +\frac{3}{5}$$

$$-(+\frac{4}{9}) = -\frac{4}{9}$$

۱
۲

تساوی اعداد گویا؛ برای بعدست آوردن عددهای گویای مساوی با یک عدد گویای مشخص، کافیست صورت و مخرج آن عدد گویا را در عددهای طبیعی بزرگ‌تر از یک ضرب یا تقسیم کنیم.

$$\frac{-\frac{15}{21}}{\frac{5}{7}} = \frac{-15}{21} \times \frac{7}{5} = -\frac{15}{15} = -1$$

$$\frac{-\frac{20}{28}}{\frac{5}{7}} = \frac{-20}{28} \times \frac{7}{5} = -\frac{20}{20} = -1$$

۱
۲

می‌توان برای هر عدد گویا، بی‌شمار عدد گویای مساوی با آن نوشت.

ساده کردن عبارت‌های گویا؛ در صورتی که در صورت و مخرج یک کسر، همه اعداد در هم ضرب شده باشند، می‌توانیم آن را ساده کنیم. برای ساده کردن یک عبارت، پس از تعیین علامت عبارت با استفاده از شمارنده مشترک اعداد موجود در صورت و مخرج (ترجیحاً ب.م.م) کسر را ساده می‌کنیم.

$$\frac{(-13) \times (-56) \times (-27)}{(-13) \times (-56) \times (-27)} = -\frac{1}{2}$$

۱
۲

مقایسه اعداد گویا؛ در مقایسه دو عدد گویا، کافیست مخرج مشترک گیری کنیم.

۱
۲

بین دو عدد صحیح، بی‌شمار عدد گویا وجود دارد.

۱
۲

بین هر دو عدد گویا، بی‌شمار عدد گویا وجود دارد.

درسن او ۲

والات امتحانی

کارآزمون ۱

۱- جاهای خالی را با اعداد یا کلمات مناسب کامل کنید.

(الف) بزرگ‌ترین عدد صحیح در محدوده $-9 < x \leq -17$ برابر می‌باشد.

(ب) حاصل عبارت $50 + 50 + 50 + \dots + 50$ برابر می‌باشد.

(ج) برای هر عدد گویا عدد گویای مساوی با آن می‌توان نوشت.

(د) حاصل عبارت $(17 - 5) - (17 - 49) - (17 - 51)$ برابر است.

(ه) نصف عدد $-\frac{3}{4}$ برابر می‌باشد.

ریاضی هشتم

A

و) قریبته بزرگ‌ترین عدد صحیح منفی برابر _____ است.

ز) معکوس اعداد گویای بزرگ‌تر از یک، از خود آن اعداد _____ است.

۴- درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.



الف) هر عدد صحیح، یک عدد گویا است.

ب) بین هر دو عدد گویا، بیشتر عدد گویا وجود دارد.

ج) اگر x یک عدد طبیعی باشد $\frac{x}{5}$ از $\frac{x}{5}$ بزرگ‌تر است.

د) قریبته هر عدد صحیح، از خود آن عدد کوچک‌تر است.

ه) $\sqrt{7}$ یک عدد گویا است.

و) قریبته قریبته هر عدد با خود آن عدد برابر است.

ز) بین $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{4}$ عدد صحیحی وجود ندارد.

۳- گزینه صحیح را انتخاب کنید.

$$x(-4 + 2(-3 + 6) - 5) =$$

$$-12 \quad (4)$$

$$-6 \quad (3)$$

$$12 \quad (2)$$

$$6 \quad (1)$$

ب) حاصل کدام عبارت از پیشنهاد شده کوچک‌تر است؟

$$-9 + 12 \div 4 + 15 \quad (2)$$

$$(-5 + 5)(13 - 22 + 27) \quad (1)$$

$$-7 - 3 \times 4 + (-15) \div 5 \quad (4)$$

$$-4 + 4 \times 5 \div 10 - 3 \quad (3)$$

$$\frac{5}{7} \quad (4)$$

$$\frac{7}{8} \quad (3)$$

$$\frac{1}{9} \quad (2)$$

$$\frac{2}{3} \quad (1)$$

ج) کدام عدد بین $\frac{6}{7}$ و $\frac{8}{9}$ قرار دارد؟

$$d) \text{ مقدار } x \text{ را در تساوی } \frac{x}{28} = \frac{-56}{99} \text{ تعیین کنید.}$$

$$-64 \quad (4)$$

$$-22 \quad (3)$$

$$-16 \quad (2)$$

$$-4 \quad (1)$$

ه) عدد کدام گزینه از سایر عددها بزرگ‌تر است؟

$$-\frac{2}{3} \quad (4)$$

$$-\frac{1}{2} \quad (3)$$

$$-\frac{1}{3} \quad (2)$$

$$-3 \quad (1)$$

و) قریبته کدام عدد از قریبته -15 کوچک‌تر است؟

$$-20 \quad (4)$$

$$-17 \quad (3)$$

$$-14 \quad (2)$$

$$-23 \quad (1)$$

ز) کدام گزینه عدد گویا نیست؟

$$\sqrt{12} \quad (4)$$

$$1/-5 \quad (3)$$

$$\frac{1}{-5} \quad (2)$$

$$-\sqrt{81} \quad (1)$$

۴- هر یک از عبارت‌های ستون (راست) را فقط به یک عبارت مناسب در ستون (چپ) وصل کنید.

الف)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ب)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ج)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
د)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

۱- مجموع اعداد صحیح یک رقمی کوچک‌تر از 6

۲- عدد مساوی با $((\frac{-24}{5}) - (\frac{6}{5}))$

۳- قریبته قریبته عدد $\frac{3}{4}$

۴- کوچک‌ترین عدد گویا در محدوده $1/5 \leq x < 2$ کدام است؟

 قدرتمند
باشید
با این
کتاب
آنچه
برای
آینده
می‌خواهید
دانید

آزمون جامع فصل اول

۱

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی:

۱/۷۵

جاهای خالی را با اعداد یا کلمات مناسب کامل کنید.

الف) بین هر دو عدد گویا عدد گویا وجود دارد.

ب) وقتی x عدد منفی باشد، $\frac{x}{x}$ از 0 است.

ج) حاصل تقسیم عدد بر قرینه اش، برابر است.

د) عدد اعشاری مربوط به کسر $\frac{5}{6}$ برابر می باشد.

۲



درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.

الف) هر عدد صحیح، یک عدد گویاست.

ب) عدد $-\frac{3}{9}$ در محدوده $-1 < x < -3$ قرار دارد.ج) حاصل ضرب هر عدد (مخالف صفر) در قرینه معکوسش برابر (-1) می باشد.

د) تنها عددی که معکوس ندارد، عدد صفر می باشد.

۳

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

الف) بین $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{3}$ چند عدد صحیح وجود دارد؟

(۱) شمار (۲) دو عدد (۳) یک عدد (۴) هیچ

ب) حاصل $((-\frac{5}{4}) - (-\frac{5}{4}))$ برابر است با:

$$-\frac{22}{4} \quad (۱) \quad -\frac{4}{22} \quad (۲) \quad \frac{4}{22} \quad (۳) \quad \frac{22}{4} \quad (۴)$$

ج) حاصل عبارت $\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \dots + \frac{1}{19 \times 20}$ کدام است؟

$$\frac{21}{20} \quad (۱) \quad \frac{19}{20} \quad (۲) \quad \frac{18}{20} \quad (۳) \quad \frac{17}{20} \quad (۴)$$

د) حاصل عبارت $-5 - 6 + \dots - 4 + 5 - 6 + \dots - 2 + 3 - 4 - 5 + 6 - \dots - 1$ برابر است با:

$$-26 \quad (۱) \quad -25 \quad (۲) \quad +26 \quad (۳) \quad +25 \quad (۴)$$

۴

هر یک از عبارت های ستون راست را فقط به یک عبارت مناسب در ستون چپ وصل کنید.

الف) ۱- قرینه معکوس عدد $\frac{1}{25}$ ب) ۲- حاصل $-\frac{5}{7}$ برابر است باج) ۳- کوچکترین عدد گویا در محدوده $1 < x < 1$ می باشدد) ۴- مقدار عبارت $\frac{1}{9} + \dots + \frac{1}{9}$ برابر

آزمون جامع فصل اول

۲/۵	حاصل عبارت‌های زیر را بدست آورید.	۵
	(الف) $-47 + 15 + 99 - 13 - 72 =$	
	(ب) $9 - 9(21 \div 3 - 2 \times 1) =$	
	(ج) $(20 - 1)(19 - 1)(18 - 1) \cdots (-19 - 1)(-20 - 1) =$	
۱	در جاهای خالی، علامت $+$ یا $-$ قرار دهید؛ به طوری که حاصل عبارت زیر کمترین مقدار باشد.	۶
	$-18 \boxed{(-4)} \boxed{(+13)} \boxed{(-21)} =$	
۱	جمع متناظر با محور زیر را بنویسید.	۷
۱	حاصل عبارت زیر را به ساده‌ترین صورت ممکن بنویسید.	۸
	$\frac{(-24) \times 90 \times (-35)}{(-21) \times (-125) \times (-72)} =$	
۱	تساوی زیر را روی محور نشان دهید.	۹
	$-2 + 5 = \frac{-2}{5} = -\frac{2}{5}$	
۱/۵	حاصل عبارت‌های زیر را حساب کنید.	۱۰
	(الف) $(-3 - 8 - 17) \div (\frac{1}{3} \times \frac{14}{5}) =$	
۱	(ب) $2 \div \frac{1}{2 - \frac{1}{2}} =$	
۱	(ج) $\left[-\frac{4}{15} - \left(-\frac{5}{12} \right) \right] \div \left[-\frac{6}{5} + \left(-\frac{12}{25} \right) \right] =$	
۱	کسری مساوی $\frac{3}{5}$ بنویسید که اختلاف صورت و مخرج آن 70 باشد.	۱۱

فصل دوم: عددهای صحیح و گویا

آزمون ورودی مدارس نمونه دولتی و تیزهوشان

-۱- بین $+14$ و -14 چند عدد صحیح نامثبت وجود دارد؟

۱۶ (۴)

۱۵ (۳)

۱۴ (۲)

۱۳ (۱)

-۲- حاصل عبارت $(4-5)-2(-2^7+4)^2$ برابر است با:

-۸ (۴)

-۹ (۳)

-۱۰ (۲)

-۱۱ (۱)

-۳- اگر معانگین a و b و 5 برابر باشد، معانگین $a+b$ و 15 و a و b کدام است؟

۱۴ (۴)

۱۳ (۳)

۱۱ (۲)

۹ (۱)

-۴- در محدوده اعداد $x < -16$ ، به ترتیب (از راست به چپ) چند عدد طبیعی، صحیح و گویا وجود دارد؟

۲۶ ۲۷ ۲۸ و ۲۹

(۱) ۱۴ و ۲۸ و ۲۹ و ۳۰

(۲) ۱۴ و ۲۹ و ۳۰ و ۳۱

(۳) ۱۳ و ۲۹ و ۳۰ و ۳۱

-۵- حاصل $\left(1-\frac{1}{n}\right)\left(1-\frac{1}{n-1}\right)\dots\left(1-\frac{1}{2}\right)$ در کدام گزینه آمده است؟

 $\frac{2n-1}{n}$ (۴) $\frac{1}{n}$ (۳) $\frac{n-2}{n}$ (۲) $\frac{1}{n}$ (۱)

-۶- اگر a و $\frac{5}{a-4}$ معکوس یکدیگر باشند، مقدار a کدام گزینه است؟

 $-\frac{1}{4}$ (۴) $+\frac{1}{4}$ (۳)

-۱ (۲)

+۱ (۱)

-۷- حاصل عبارت $\frac{1}{12} + \frac{1}{6} + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{12}$ برابر است با:

۱۰ (۴)

۱۱ (۳)

۱۲ (۲)

۱۱ (۱)

-۸- باشد، حاصل $\frac{a+c+d}{ab+cd+e}$ کدام است؟

۲ (۴)

 $\frac{c}{d}$ (۳) $\frac{1}{d}$ (۲) $\frac{1}{c}$ (۱)

-۹- حاصل عبارت $1^{10} - 1^9 + 1^8 - 1^7 + 1^6 - 1^5 + 1^4 - \dots + 1^2 - 1^1$ کدام است؟

۰ (۴) صفر

-۱ (۳)

+۱ (۲)

۰ (۱)

-۱۰- علی درست را قابل انتظار و $\frac{7}{5}$ از باقی مانده آن را بعد از نهضه خواند. چه کسری از درست باقی مانده است؟

 $\frac{7}{25}$ (۴) $\frac{12}{25}$ (۳) $\frac{16}{25}$ (۲) $\frac{19}{25}$ (۱)

آزمون نوبت اول دانش آموزان پایه هشتم

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی:

- ۱ جاهای خالی را با اعداد یا کلمات مناسب کامل کنید.
- الف) اگر نتیجه دوران 180° درجهای یک شکل حول یک نقطه روی آن منطبق شود، می‌گوییم شکل دارد.
- ب) اگر $a \parallel b$ و $c \perp b$ باشد، آن‌گاه $c \perp a$ می‌باشد.
- ج) حاصل کسر $\frac{-a+b-1}{a-b+1}$ برابر است با
- د) بین هر دو عدد صحیح متوالی عدد گویا وجود دارد.
- ۲ درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.
- الف) هر عدد صحیح یک عدد گویاست.
- ب) در روش غربال، اولین مضرب ۷ که خط می‌خورد، عدد ۱۴ است.
- ج) حاصل جمع هر عدد دورقمی با مقابله مضربی از ۱۱ است.
- د) عبارت‌های $(a-b)^T$ و $a^T - b^T$ باهم برابر هستند.
- ۳ گزینه صحیح را انتخاب کنید.
- الف) کدام عدد در محدوده $-4 < x < -8$ قرار دارد؟
- $\frac{28}{3} \quad (2)$ $\frac{27}{5} \quad (1)$
- $5 \quad (4)$ $-\frac{1}{3} \quad (3)$
- ب) کدام دو عدد نسبت به هم اول هستند؟
- $24 \quad (1)$ $2 \quad (2)$ $57 \quad (4)$ $77 \quad (3)$
- ج) اندازه هر زاویه خارجی یک دوازده ضلعی منتظم چند درجه است؟
- $45^\circ \quad (2)$ $30^\circ \quad (1)$ $60^\circ \quad (3)$
- د) کدام شکل چندضلعی مغایر است؟
-  (1)  (2)  (3)  (4)
- ۴ هر یک از عبارت‌های ستون (راست) را فقط به یک عبارت مناسب در ستون (چپ) وصل کنید.
- | | | |
|-------------------|-----------------------|---|
| الف) لوزی | <input type="radio"/> | ۱- چندضلعی که محور تقارن ندارد. |
| ب) شش ضلعی منتظم | <input type="radio"/> | ۲- چهارضلعی که با وصل کردن وسطهای اضلاع یک مستطیل تشکیل می‌شود. |
| ج) مریغ | <input type="radio"/> | ۳- با این چندضلعی می‌توان یک سطح را کاشی کاری کرد. |
| د) متوازی‌الاضلاع | <input type="radio"/> | ۴- متوازی‌الاضلاع که قطرهایش با هم برابر و عمودمنصف یکدیگرند. |

آزمون نوبت اول

<p>۱/۵ حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید.</p> <p>(الف) $99 - 98 - 97 - \dots + 98 + 99 + 100 =$</p> <p>(ب) $(-6)^3 + (4 - (5 - 3)^2 + 3 \times 1) =$</p> <p>(ج) $\frac{\frac{-4}{15} - \frac{5}{10}}{2 - \frac{3}{2}} =$</p>	۵
<p>۲/۵ از بین اعداد زیر، اعداد صحیح را مشخص کنید.</p> <p>$\frac{-3^2}{-2+1-4}$ $-1/2$ $\frac{-\sqrt{24}}{2}$ $\frac{-2^2+2}{\sqrt{25}}$</p>	۶
<p>۳/۵ (الف) حاصل عبارت زیر را با کمک عکس به دست آورید.</p> <p>$\frac{-8}{2} - (-\frac{12}{3}) =$</p> <p>↔</p> <p>(ب) کسر زیر را ساده کنید.</p> <p>$\frac{(-91) \times 55 \times (-34)}{25 \times (-142) \times 51}$</p>	۷
<p>۴/۵ (الف) مجموع دو عدد اول ۹۹ می‌باشد. اختلاف عدد بزرگ‌تر را از مجموع عدد کوچک‌تر به دست آورید.</p> <p>(ب) گدامیک از اعداد زیر مرکب‌اند؟ آنها را مشخص کنید.</p> <p>$\frac{-48}{4}, 121, 53, 1, 97, 51$</p>	۸
<p>۵/۵ نشان دهید حاصل جمع یک عدد فرد و یک عدد زوج، عددی فرد است.</p>	۹
<p>۶/۵ (الف) با روش عربال اعداد اول بین ۸۵ تا ۱۰۰ را پیدا کنید.</p> <p>(ب) با این روش، کار را از خط زدن مضرب‌های عدد شروع می‌کنیم و با خط زدن مضرب‌های عدد پایان می‌دهیم.</p>	۱۰
<p>۷/۵ (الف) در شکل مقابل $a_1 \parallel a_2$ و $d_1 \parallel d_2$ می‌باشد. اندازه زاویه \hat{y} را به دست آورید.</p> <p>(ب) در شکل مقابل $b \parallel a$ اندازه \hat{x} را به دست آورید.</p>	۱۱

پاسخنامه تشریحی

ج) $(25-1)(28-1)(27-1) \dots (-29-1) = \dots$

ج) $\boxed{(-7)} + (+5) \boxed{(-1)} = +22$

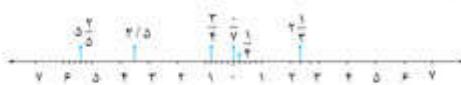
ب) $-17 \boxed{(+7)} + (-9) \boxed{(+21)} = -57$

الف) $(-15-20) + (-15) = -45 + (-15) = +3$

ب) $10-1 \cdot \underbrace{(-13-26 \div (-2))}_{+14} = 10-1 \cdot \underbrace{x}_{+14} = 10$

ج) $-25+2\left(\underbrace{1 \div 5}_{-1} - \frac{4}{5}\right) + 9 = -25+2 \times (-\frac{4}{5}) + 9$

$= -25+9 = -16$



الف) $\frac{-51}{-58} = \bigoplus \frac{51 \div 17}{58 \div 17} = -\frac{3}{4}$

ب) $\frac{-41}{169} = \bigoplus \frac{41 \div 13}{169 \div 13} = +\frac{7}{13}$

الف) $\frac{\frac{1}{x} \cdot \frac{y^2}{y^2} \cdot \frac{z^3}{z^3}}{(\frac{1}{x^2} \cdot \frac{y^2}{y^2} \cdot \frac{z^3}{z^3}) \cdot (\frac{1}{x^2} \cdot \frac{y^2}{y^2} \cdot \frac{z^3}{z^3})} = \bigoplus \frac{1}{1} = -1$

ب) $\frac{\frac{1}{x} \cdot \frac{y^2}{y^2} \cdot \frac{z^3}{z^3}}{(\frac{1}{x^2} \cdot \frac{y^2}{y^2} \cdot \frac{z^3}{z^3}) \cdot (\frac{1}{x^2} \cdot \frac{y^2}{y^2} \cdot \frac{z^3}{z^3})} = \bigoplus \frac{1}{1} = +1$

$x < -2 \quad -2 \leq x < -1 \quad -1 \leq x < 0 \quad 0 \leq x < 1 \quad 1 \leq x < 2 \quad x \geq 2$

$-\frac{2}{2} \quad -\frac{1}{4} \quad -\frac{1}{2} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{17}{10} \quad \frac{25}{6}$

5×9	45
9×5	45
۱۱	۹۹

$\rightarrow x^2$

کارآزمون (۱)

$\frac{1}{-1+2} \frac{1}{-2+3} \dots \frac{1}{-45+46} = 25 \times 1 = 25$ (الف) $-1 \times (-1) = 1$

ج) این شمار

$(51-17)(49-17) \dots (-5-17) = 0$ (د) صفر

$(+1)(-1) \frac{1}{4} \div 2 = -\frac{1}{4} \times \frac{1}{2} = -\frac{1}{8}$ (ز) کوچکتر

الف) درست ب) درست ج) درست د) نادرست ه) نادرست

درست ز) نادرست (صفر بین این دو عدد قرار ندارد)

الف) گزینه (۴)

$4(-4+2(-3+6)-5) = 4\left(\frac{-4+6-5}{-2}\right) = -12$

$-7-\frac{-3 \times 4}{-12} + \frac{(-15)}{-4} \div 5 = -7-12-3 = -22$ (ب) گزینه (۶)

ج) گزینه (۳)

$\frac{-56}{-16} = \frac{x}{28} \quad x = \frac{-56 \times 28}{-16} = -112$ (د) گزینه (۲)

ه) گزینه (۲) (در اعداد منفی هرچه مقدار عدد کمتر باشد، عدد بزرگتر است.)

و) گزینه (۲) $-(-15) < -(-12) \Rightarrow 15 < 12$

ز) گزینه (۳)

الف) $\leftarrow 1 \leftarrow 2 \leftarrow 3 \leftarrow 4 \leftarrow 5 \leftarrow 6$

عدد	$-\frac{24}{8}$	$-\sqrt{49}$	$-\frac{9}{-63}$	$(-2)^3$	$\sqrt{5}$	$-(-(-7))$
طبيعي	✓				✓	
صحیح	✓	✓	✓	✓	✓	
کوچک	✓	✓	✓	✓	✓	✓



الف) $+24 - 41 - 27 + 21 + 34 = -41 + 21 = -20$

ب) $\frac{1}{-2} + \frac{1}{-2} + \frac{1}{-2} + \dots + \frac{1}{-2} = 25 \times (-\frac{1}{2}) = -5$

درجهان **قدر** هایی هستند که برای موفقیت شما می‌پند...



آدرس: تهران، میدان انقلاب، خیابان لیافی نژاد
(مابین ح منیری جاوید و خ کارگر جنوبی)

نیش

کوچه درخشنان، بلاک ۲۱۱ قدیم

تلفن: ۰۶۶۴۸۱۹۶۰ - ۰۶۶۴۸۱۹۳۲ - ۰۶۶۴۹۲۹۲۹ - ۰۶۶۴۶۷۳۸۶ - ۰۶۶۴۶۹۵۶۳

@esfandiyarbook @esfandiyar_book
www.esfandiyarbook.ir



لینک مخصوص QR Code

ISBN: 978-600-8963-16-5



9 786008 963165