

فهرست

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مَرْاجِعَةُ دُرُوسِ الصَّافِ السَّابِعِ وَ الثَّامِنِ	٥
الدَّرْسُ الثَّانِي: الْغَبُورُ الْأَمِنُ	١٩
الدَّرْسُ الْثَالِثُ: جِسْرُ الصَّدَاقَةِ	٣٥
الدَّرْسُ الْرَّابِعُ: الصَّبِيرُ مَفْتَاحُ الْفَرَجِ	٤٥
الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْأَرْجَاءُ	٥٥
آزمون‌های نیمسال اول	٥٨
الدَّرْسُ الْسَّادِسُ: تَغْيِيرُ الْحَيَاةِ	٦٤
الدَّرْسُ الْسَّابِعُ: ثَقَةُ الْجِدِّ	٧٣
الدَّرْسُ الثَّامِنُ: حِوازَةُ الرَّائِرِ وَ سَاقِيَةُ سَيَارَةِ الْأَجْرَةِ	٨٢
الدَّرْسُ التَّاسِعُ: نُصُوصُ حَوْلَ الصَّحَّةِ	٩٥
الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: رسَالَةُ الشَّهِيدِ سُلَيْمَانِي	٩٨
آزمون‌های نیمسال دوم	١٠٧
آزمون‌های هماهنگ استان تهران	١١٦
پاسخ‌نامهٔ تشریحی	١٢٢



در این درس قواعد درس‌های کلاس هفتم و هشتم به همراه تمرین‌های متنوع، دوره و مرور می‌شود.

واژه‌شناسی

توجہ در بحث واژه‌شناسی و لغتنامه که در زبان عربی «المُعجم» و در انگلیسی «Dictionary» نام دارد برای یادگیری بهتر، فعل‌ها، اسم‌ها و حرف‌ها جداسازی شده است؛ چرا که در زبان عربی کلمه بر ۳ قسم است: اسم، فعل و حرف. روبروی برخی واژه‌ها توضیح کوتاهی آمده است؛ مثلاً این که فلان اسم، مصدر، مفرد، مثنی یا جمع است، این فعل، چه زمانی دارد و

فعل

أَتَمَّنِي: آرزو می‌کنم (فعل مضارع)

إِتَّدَّأَ: شروع شد (فعل مضارع)، يَتَّدَّدُ (فعل مضارع)

خُذُ: بگیر، بردار، ببر (فعل امر)، أَخْذَ: گرفت (فعل مضارع)، يَأْخُذُ: می‌گیرد
(فعل مضارع)

تَحَرَّجَ: دانش آموخته شد (فعل مضارع)، يَتَّحَرَّجُ (فعل مضارع)

زَادَ: زیاد کرد، زیاد شد (فعل مضارع)، يَزِيدُ (فعل مضارع)
سَاعَدَكَ اللَّهُ: خدا قوت، ساعده: کمک کرد (فعل مضارع)، يُسَاعِدُ: (فعل
مضارع)

دَرَسَ: درس داد (فعل مضارع)، يَدَرِسُ (فعل مضارع)

زَارَ: زیارت کرد (فعل مضارع)، يَزُورُ (فعل مضارع)

نَبَقَ: می‌مانیم، بَقَيَ: ماند (فعل مضارع)، يَبْقَى (فعل مضارع)

سَأَلَ: درخواست کرد، پرسید (فعل مضارع)، يَسْأَلُ (فعل مضارع)

يَمْشِونَ: راه می‌روند (فعل مضارع)، مَشَى (فعل مضارع)

يَحْدُرُ: هشدار می‌دهد (فعل مضارع)، حَدَّرَ (فعل مضارع)

اسم

آِمَنْ: ایمن، الْعَبُورُ الْآَيْنِ: عبور و مرور ایمن (ترکیب وصفی: موصوف و صفت)

تَلَمِيذَ: دانش‌آموزان (مفرد آن — تلمیذ)

بنین: پسران (مفرد آن — بن)

دِرَاسَة: تحصیل، درس خواندن (مصدر)

جُلُوس: نشستن (مصدر)

ذَهَاب: رفتن (مصدر)، تُرِيدُونَ الذَّهَابَ: می‌خواهید بروید

دِرَاسَی: تحصیلی



رصيف: بیادهرو

عام دراسی: سال تحصیلی

قیام: برخاستن (مصدر)

ماما: مرگ = موت (# حیات)

منطقه تعلیم المُرور: پارک آموزش ترافیک

حرف

ها: هان (حرف تنبیه و آگاه کردن)

أَهْلًا وَ سَهْلًا

خوشآمدید

خوشآمدید

يَبْتَدِئُ الْعَامُ الدُّرَاسِيُّ الْجَدِيدُ. يَذْهَبُ الطَّلَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَفْرَحُ؛
شروع می شود سال تحصیلی جدید می رود [می روند] دانش آموزان [پسر] و دانش آموزان [دختر] به مدرسه با خوشحالی
سال تحصیلی جدید شروع می شود. دانش آموزان پسر و دختر با خوشحالی به مدرسه می روند؛

يَعْبُرُونَ	وَ	الرَّصِيفِ	عَلَى	يَمْشُونَ	وَ	حَقَائِبِهِمْ	يَحْمِلُونَ	هُمْ
عبور می کنند	و	پیاده رو	بر	راه می روند	و	کیف هایشان	حمل می کنند (می برند)	آن ها

آن ها کیف هایشان را [با خود] حمل می کنند و در پیاده رو راه می روند و برای عبور و مرور این

الْبَنَاتِ	وَ	بِالْبَنِينَ	مَمْلُوَةً	الْأَمْنِ؛	الْأَمْنِ؛	لِلْعَبُورِ	الْمُشَاةِ	مَمَّا
دختران [است]	و	پسران	پراز	ایمن	ایمن	برای عبور و مرور	پیاده	گذرگاه

از گذرگاه پیاده رد می شوند (عبور می کنند)؛ خیابان ها پر از پسران و دختران است.

يَبْتَدِئُ	فَصْلُ	الْدَّرَاسَةِ	وَ	الْقِرَاءَةِ	وَ	الْكِتَابَةِ	وَ	فَصْلُ	شروع می شود
الْتَّالِيمِ.	دُوْسِتِي	میان	وَ	خواندن	وَ	نوشتن	وَ	دُوْسِتِي	دانش آموزان

فصل تحصیل، خواندن و نوشتن و فصل دوستی میان دانش آموزان آغاز می شود.

الرَّحِيمُ	عِنْدَ	رَبِّي	أَذْكُرْ	كَلَامِي	اللَّهُ	بِشِّمِ
مهربان	هنگام	یاد می کنم	پروردگارم [را]	سخنم [را]	خداوند	به نام

با نام خداوند بسیار بخشنده مهربان [تحصیل] را شروع می کنم.

أَبْدَا	بِاسْمِ	اللَّهُ	اللَّهُ	كَلَامِي	أَذْكُرْ	رَبِّي	عِنْدَ	قِيَامِي
با نام	خداوند	خداوند	خداوند	سخنم [را]	پروردگارم [را]	یاد می کنم	هنگام	برخاستن

سخنم را با نام خداوند شروع می کنم.
هنگام برخاستن پروردگارم را یاد می کنم.

أَبْدَا	بِاسْمِ	اللَّهُ	اللَّهُ	دُرُوسِي	أَذْكُرْ	رَبِّي	عِنْدَ	قِيَامِي
با نام	خدا	خدا	خدا	درس هایم [را]	پروردگارم [را]	یاد می کنم	هنگام	نشستن

درس هایم را با نام خدا شروع می کنم.
هنگام نشستن پروردگارم را یاد می کنم.

بِعَادِي	حَلٌّ	زَيْيٌ	أَشَارٌ	كِتابِي	اللَّهُ	بِاسْمِ	أَقْرَأُ
سُخْتَى هَايِم	حَلٌّ	[از] پُورَدَگَارِم	دَرْخَوَاتِ مَىْ كَنِم	كِتابِم [را]	خَدَا	بَا نَام	مَىْ خَوَانِم
كتابِم را با نام خدا می خوانم.							

حل سختی هایم را از پوردگارم در خواست می کنم.

صَلَاتٌ	فِيهِ	دُعَاءٌ	فِيهِ	حَيَاةٌ	وَ	نُورٌ	مَكْتُبَنَا
نَمازٌ [است]	در آن	دُعا [است]	در آن	زَنْدَگِي [است]	و	روشنایی	آیین ما
آیین (دین) ما [سراسر] روشنایی و زندگی است.							

در آن دعا است، در آن نماز است.

جَمَالٌ	فِيهِ	كُنْوَرٌ	فِيهِ	كَمَالٌ	فِيهِ	عُلُومٌ،	فِيهِ
زَيْبَابِي [است]	در آن	گَنْجَهَا [است]	در آن	كَمَالٌ [است]	در آن	دانشْهَا [است]	در آن
در آن گنجها است، در آن زیبابی است.							

در آن دانشها است، در آن رشد و کمال است.

الْحَكْمَاءُ	فِيهِ	يَدَرَّسُ	وَ	الْغَلَمَاءُ	مِنْهُ	يَتَخَرَّجُ
دانایان	در آن	درس می دهد [می دهنده]	و	اندیشمندان	از آن	دانش آموخته می شود [می شوند]
اندیشمندان از آن (آیین) دانش آموخته می شوند.						

دانش آموخته می شود [می شوند].

كَدَوَائِي	كَنْزٌ،	مَرْحَمَةٌ،	سَمَائِي	أَنْوَارٌ	كُتُبِي	هَا
مانند دارویم [هستند]	گنج،	مهرانی،	آسمان [هستند]	كتاب هایم	روشنایی های	
هان آگاه باش که، کتاب هایم روشنایی های آسمان [زندگیم] هستند.						

هان آگاه باش که، کتاب هایم روشنایی های آسمان [زندگیم] هستند.

سُرُورِي	زادَ	إِلَهِي،	فَاسِمٌ	أُمُوري	اللَّهُ	بِاسْمِ	أَبَدًا
خوشحالیم [را]	افزود	خدایم،	بنابراین، نام	كارهایم [را]	خدا	با نام	شروع می کنم
بنابراین افر آغاز هر کاری، نام خدایم خوشحالیم را فراموش می دهد (افزایش داد).							

کارهایم را با نام خداوند آغاز می کنم.

توجه مطالبی که به عنوان قواعد در این درس ذکر شده، یادآوری خلاصه قواعد کتاب‌های هفتم و هشتم می‌باشد که باید به عنوان دانسته‌های قبلی و سنگ زیرینا خوب خوب بدانید تا بتوانید در درس‌های بعدی نیز توانمند باشید.

آشنایی با قواعد و ساختار کلمه

اگر بخواهیم به موجودات اطراف خود اشاره کنیم، از واژه‌های زیر استفاده می‌کنیم:

هَنَاكَ	هُنَا	أُولَيْكَ	تِلْكَ	ذَلِكَ	هُؤْلَاءُ	هَاتَانِ	هَذَانِ	هَذِهِ	هَذَا
آن جا	این جا	آن ها	آن	آن	این ها، این	این ها	این ها	این	این

مانند هذا کتاب. (این کتاب است) هاتان الطالباتن ذکیتان. (این دو دانش آموز، باهوش هستند) تلک المدرسة بعيدة. (آن مدرسه، دور است)

انسان موجودی است پرسشگر و سؤال کننده؛ بر این اساس اگر بخواهیم در مورد موجودات، وجود داشتن یا نداشتن شان و کارهایی که انجام می دهند بپرسیم، از واژه‌های زیر استفاده می‌کنیم:

إِلَيْ أَيْنَ	مِنْ أَيْنَ	لِمَاذَا	مَاذَا	أَيْ	كَمْ	كَيْفَ	مَتَىٰ	أَيْنَ	مَنْ	أَهْلٌ	أَ
به کجا	از کجا	چرا	چه	کدام	چند، چه قدر	چه طور، چگونه	کجا	کجا	چه کسی	چه چیزی	آیا

بِه	لِمْ	فِي أَيْ	مِنْ أَيْ	لِمْنُ
با چه چیزی	چرا	در کدام	از کدام	مال چه کسی؟، مال چه کسانی؟

مانند هُلْ كَتَبْتَ؟ (آیا نوشتی؟) كَيْفَ حَالَكَ؟ (حَالَتْ چَهْ طُور است؟) لِمَ خَرَجْتُمْ؟ (چَرا بَيْرُون رَفَتَيْدَ؟) فِي أَيِّ مَدِينَةٍ تَعِيشُونَ؟ (در کدام شهر زندگی می‌کنید؟)

۳ در برخی موارد که نمی‌خواهیم اسم کسی یا چیزی را مستقیماً یاد کنیم از اسم دیگری که جانشین آن شده است بهره می‌بریم؛ یعنی از «ضمیر» استفاده می‌کنیم. به عبارت دیگر، ضمیر کلمه‌ای است که جانشین اسم می‌شود؛ بنابراین ضمیر باید از نظر تعداد و جنسیت (مذکر یا مؤنث بودن) با اسمی که جانشین آن شده است، هماهنگی و هم‌خوانی داشته باشد. ضمیرها در زبان فارسی و عربی دو گونه‌اند: ضمیرهای جدا (منفصل)، ضمیرهای پیوسته به کلمه قبل از خود (متصل).

◀ ضمیرهای جدا (منفصل) در زبان فارسی

من، تو، او / ما، شما، ایشان (آن‌ها)

◀ ضمیرهای جدا (منفصل) در زبان فارسی و معادل آن در زبان عربی

او (هُوَ، هِيَ)	تو (أَنْتَ، أَنْتِ)	من (أَنَا)
مذکر مؤنث	مذکر مؤنث	مذکر و مؤنث
ایشان (هُمَا، هُمْ، هِنَّ)	شما (أَنْتَمَا، أَنْتُمْ، أَنْتُنَّ)	ما (نَحْنُ)
مذکر و مؤنث مذکر مؤنث	مذکر و مؤنث مذکر و مؤنث	مذکر و مؤنث

◀ ضمیرهای پیوسته (متصل) در زبان فارسی

...م ، ...ت ، ...ش / ...مان ، ...تان ، ...شان

◀ ضمیرهای پیوسته (متصل) در زبان فارسی و معادل آن در زبان عربی

...ش (هـ، هـا)	...ت (كـ، كـ)	...م (يـ)
مذکر مؤنث	مذکر مؤنث	مذکر و مؤنث
...شان (هُمَا، هُمْ، هِنَّ)	...تان (كُمَا، كُمْ، كُنَّ)	...مان (نا)
مذکر و مؤنث مذکر و مؤنث مذکر و مؤنث	مذکر و مؤنث مذکر و مؤنث	مذکر و مؤنث

یادآوری ۱ اسم‌های اشاره و ضمیرها از نظر جنسیت به دو دسته مذکر و مؤنث تقسیم می‌شوند. به عنوان مثال:

هذا، ذلك، هُوَ، هُمْ، أَنْتَ، أَنْتُمْ ← برای مذکر استفاده می‌شود.

بنابراین (هَذَا الْمَدْرَسَةُ، تِلْكَ الْقَلْمَنْ، هِيَ طَالِبٌ، أَنْتِ طَبِيبٌ) نادرست و (هَذِهِ الْمَدْرَسَةُ، ذَلِكَ الْقَلْمَنْ، هُوَ طَالِبٌ، أَنْتِ طَبِيبَةٌ) درست است.

یادآوری ۲ در زبان عربی به دلیل این که مبحث «مذکر و مؤنث» و نیز «مثنی» مطرح است، ضمیرها در ۱۴ شکل ظاهر می‌شوند ولی در زبان

فارسی به دلیل مطرح نبودن «مذکر و مؤنث» و «مثنی» در ۶ شکل اجرا می‌شوند: (من - تو - او - ما - شما - آن‌ها «ایشان»)

۴ یکی از ارکان مهم یک جمله، « فعل » است. فعل، کلمه‌ای است که انجام‌دادن کار یا حالت کسی یا چیزی را در یکی از زمان‌های ماضی، مضارع و مستقبل بیان می‌کند.

تقسیم فعل از نظر زمان

زمان‌های فعل عبارت‌اند از:

ماضی مثبت، ماضی منفی، مضارع مثبت، مضارع منفی، مستقبل (آینده).

الف ماضی مثبت: فعلی است که دلالت می‌کند بر انجام یافتن کار در زمان گذشته (ماضی) و ساختار آن عبارت است از:

بن و ریشهٔ فعل + [پسوند و ضمیر فاعلی]

آشکار است که از مصدر (که مکان صدور و تولید فعل است) فعل ماضی ساخته می‌شود. به عنوان مثال از مصدر کتابه (نوشتن)، ذهاب (رفتن) و سوال (پرسیدن)، فعل‌های کتبه (نوشت)، ذهبه (رفت) و سوال (پرسید) تولید می‌شود.

ب ماضی منفی: فعلی است که دلالت می‌کند بر انجام نشدن کار در زمان گذشته (ماضی) و ساختار آن عبارت است از:

ما + بن و ریشهٔ فعل + [پسوند و ضمیر فاعلی]

ما مملکت	ما خرچنَّ	ما كَتَبْنا	ما دَهْبَثَ
فرمانرو نشدي	خارج نشديم	نوشتيم	نرفتم

ج مضارع مثبت: فعلی است که دلالت می‌کند بر انجام یافتن کار در زمان حال، و ساختار آن عبارت است از:

حروف مضارعه (یا حروف «تینا») (يـ - تـ - أـ - نـ) + بن و ریشهٔ فعل + [پسوند و ضمیر فاعلی]

تَرْجِعَنَ	بَرْزَاعَنِ	يَضْحَكَنَ	تَغْلِمَ	أَذْكُرَ	تَعْرِفُونَ	يَكْتُبَ
بازمی گردید	می کارند	می خندند	می دانیم	یاد می کنم	می شناسید	می نویسد

د مضارع منفی: فعلی است که دلالت می‌کند بر انجام نشدن کار در زمان حال و ساختار آن عبارت است از:

لا + مضارع + [پسوند و ضمیر فاعلی]

لا تَجْمَعَ	لا تَخْدِمُونَ	لا تَعْمَلَيْنَ	لا تَطْلَمُ	لا يَكْذِبُ
دروغ نمی گوید	ستم نمی کنی، ستم نمی کند	خدمت نمی کنی	کار نمی کنی	جمع نمی کنیم

هـ مستقبل: فعلی است که دلالت می‌کند بر انجام یافتن کار در زمان آینده (دور یا نزدیک) و ساختار آن عبارت است از:

سـ + مضارع + [پسوند و ضمیر فاعلی]

سوق + مضارع + [پسوند و ضمیر فاعلی]

سَتَفْرَخَنَ	سَوْفَ تَفْحَصَيْنَ	سَتَعْجَلُ	سَوْفَ أَكْتُبَ	سَأَصِيرُ
شاد خواهید شد	معاینه خواهد داد	انجام خواهی داد، انجام خواهد داد	خواهم نوشت	خواهم شد

۶ شکل و ساختار فعل در زبان فارسی و ۱۴ شکل معادل آن در زبان عربی

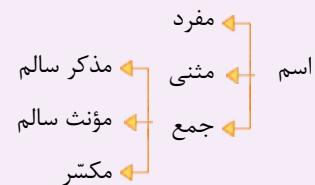
فعل نیز همانند ضمیر، از نظر شکل و ساختار در زبان فارسی ۶ حالت دارد (اول شخص مفرد، دوم شخص مفرد، سوم شخص مفرد، اول شخص جمع، دوم شخص جمع، سوم شخص جمع) ولی در زبان عربی به دلیل وجود مثنی (میان مفرد و جمع) و نیز جنسیت (مذكر و مؤنث بودن) ۱۴ حالت وجود دارد.

به عنوان مثال، از مصدر «نوشتن = الکتابة» ۶ صیغه ماضی فارسی و معادل عربی آن این‌گونه است:



جمع	ثنی	مفرد	عربی
مؤنث	مؤنث	مؤنث	فارسی
مذكر	مذكر	مذكر	نوشتم
كتبنا	كتبنا	كتبنا	نوشتیم
كتبئن	كتبئم	كتبئما	نوشتید
كتبئن	كتبوا	كتبنا	نوشتند

اسم نیز مانند فعل از نظر تعداد و جنسیت اقسامی دارد که عبارت‌اند از:



مفرد: اسمی است که بر یک موجود دلالت می‌کند و علامت خاصی ندارد. مانند: اللہ، کتاب، قلم، ذئب، فخر، جبل، تلمیذة، کاتبة

مشني: اسمی است که بر دو موجود دلالت می‌کند و با آوردن حروف (ان - ین) در آخر اسم مفرد ساخته می‌شود. **مانند** حدادان - خداداين - کاتیبان - کاتیبین - مزرعتان - مزرعیین - شجرتان - شجریین - معلماتان - معلمیین - یدان - یدیین

جمع مذكر سالم: اسمی است که بر بیش از دو موجود (مذكر) دلالت می‌کند و با آوردن حروف (ون - ین) در آخر اسم مفرد مذكر ساخته می‌شود.

مانند مسلمون - مسلمیین - معلمون - معلمیین - لاعيون - لاعیین

جمع مؤنث سالم: اسمی است که بر بیش از دو موجود (مؤنث) دلالت می‌کند و با آوردن حروف (ات) در آخر اسم مفرد مؤنث ساخته می‌شود.

مانند مسلمات - مؤمنات - فرحتات - ضاحکات - مسرورات

جمع مكسر: اسمی است که بر بیش از دو موجود دلالت می‌کند و قاعده و معیار خاصی برای ساختن آن وجود ندارد، به بیان دیگر ساختار مفرد آن شکسته می‌شود (**مكسر = شکسته شده**) و وزن خاصی ندارد و باید این گونه جمع‌ها را به ذهن سپرد، مانند: زوار (جمع زائر) - غزلان (جمع غزاله) - حوائج (جمع حاجة) - جبال (جمع جبل) - أقرباء (جمع قریب) - ذنوب (جمع ذئب) - ملائیع (جمع ملعقب) - أقمار (جمع قمر)

توجه هرگاه با اسمی که جمع مكسر است روبرو شدیم، باید به سه موضوع توجه کنیم:

الف مفرد جمع مكسر چیست؟ **ب** ترجمه و معنای آن چیست؟ **ج** آیا جمع مكسر در مورد انسان است یا غیرانسان؟

باید به انواع «ما» توجه کنیم:

«ما»^۱ پرسشی کلمه‌ای است به معنای «چه چیزی؟» و در واقع اسم است ← اسم استفهام

«ما»^۲ نفی کلمه‌ای است که پیش از فعل ماضی می‌آید و آن را منفی می‌کند و در واقع حرف است ← حرف نفی ما هذا؟ (این چیست؟)

ما تلک بیمینک یا موئی؟ (ای موسی، در دست راست چیست؟)

ما سمعنا. (نشنیدیم،

ما خرچت. (خارج نشدی).

۱ اگر بخواهیم عبارتی را بسازیم که اول اسم بباید و سپس فعل؛ باید میان اسم و فعل (که اصطلاحاً نهاد و گزاره یا مبتدا و خبر نام دارد)، از نظر صیغه، تعداد (مفرد، مشني و جمع) و جنسیت (مذكر و مؤنث) همانهنجی وجود داشته باشد.

الْتَّلَمِيْدُ مَا رَجَعَ إِلَى بَيْتِهِ ◀ (نادرست) / **الْتَّلَمِيْدُ مَا رَجَعَ إِلَى بَيْتِهِ** ◀ (درست)

الْتَّلَامِيذُ يَكْتُبُونَ دُرُوسَهُنَّ. ← (نادرست) / الْتَّلَمِيذَاتُ يَكْتُبُونَ دُرُوسَهُنَّ. ← (درست)

أَنْتَ نَصِّرُ ثُمَّ أَصْدِقَاءُكُمْ. ← (نادرست) / أَنْتَمْ نَصِّرُ ثُمَّ أَصْدِقَاءُكُمْ. ← (درست)

الأعداء هُنَّ منَ الْجَنْبِ / الأَعْدَاءُ هُنَّ مِنَ الْجَنْبِ (ناد، سـت) ↪ (دـ، سـت)

آشنایی با بخ و از واژه‌ها که دانستن آن‌ها کار بد بسته‌ی دیگر مکالمه و زندگی دارد:

فَصَّالُهَا: الْكَسْعَ (بِهَا) - الْأَصْنَافُ (تَابِسْتَانٌ) - الْخَيْفُ (بَابِنَةٌ) - الْشَّتَاءُ (زَمْسَتَانٌ)

٢- زنگنه: أَنْجَنَهُ (سَفَرَهُ) أَنْجَنَهُ (سَاهِهُ) أَنْجَنَهُ (لَبَّاهُ)

ج - حمراء، أبيض (بيضاء) - أسود (سوداء) - أحمر (حمراء) - أحمر (أحمر) - أحمر (أحمر) - أحمر (أحمر)

دید رمان و محن: الیوم (امروز) - امس (دیروز) - عد (فردا) - صبح (صبح) - مسأله (عصر، سب) - لیل (سب) - بهار (روز) - فیل (پیش) -

بعد (پس) - عِند (نژد) - امام (روبه رو) - جنب (کنار)

شغل‌ها: خداد (اهنگر) - نجgar (نجgar) - ممّرضة (پرسنار) - کاتب (نویسنده) - موظف (کارمند) - عامل (کارگر) - خباز (نانو) -

خانواني (شيريني فروش) - شرطي (يليس) - خياطة (خياط) - طبيبة (پرشک) - طباخة (اشپر) - فلاحة (کشاورز) - مدرس (علم) - استاذ (استاد)

٩ - اعداد اصلی: واحد (یک) - اثنان (دو) - ثالثة (سه) - أربعة (چهار) - خمسة (پنج) - بستة (شش) - سبعة (هفت) - ثمانية (هشت) - تسعة

(نه) – عشرة (ده) – أحد عشر (یازده) – إثنتا عشر (دوازده)

ز **أعداد ترتيبية: الأول - الأولى (يكم) - الثاني (يكم) - الثالث (سوم) - الرابع (چهارم) - الخامس (پنجم) - السادس (ششم) - السابع (هفتم) -**

^{١٣} ثالثاً: (هشتم) - (التاسع) (نهم) - (العاشر) (دهم) - (الحادي عشر) (بازدهم) - (الثاني عشر) (بوازدهم)

الأخضر والبيضاء

گفت و گوی اربعینی

گفت و گوی اربعینی

الشُّرْطُ وَ الزَّائِرُ: [گفت و گوی] پلیس و زائر

<p>شکرای ساعدک اللہ!</p>	<p>آھلاً و سهلاً بکم!</p>
<p>- تشکر. خدا قوت!</p>	<p>[بہبہ!] خوش آمدید!</p>
<p>- نبقی اُسبوئین.</p>	<p>- کم یوماً تبقون فی الْعَرَاقِ؟</p>
<p>- دو هفتہ می مانیم.</p>	<p>- چند روز در عراق می مانید؟</p>
<p>- إلی النَّجَفِ وَ كَربَلَاءَ وَ الْكاظِمِيَّةِ وَ سَامَراءَ.</p>	<p>إلی أیّ مُدْنٍ تَرِيدُونَ الْذَّهَابَ؟</p>
<p>- به نجف، کربلا، کاظمین و سامرا.</p>	<p>- به کدام شهرها می خواهید بروید؟</p>
<p>- نبقی یومین.</p>	<p>- کم یوماً تبقون فی النَّجَفِ؟</p>
<p>- دو روز می مانیم.</p>	<p>- چند روز در نجف می مانید؟</p>
<p>- فی الْكاظِمِيَّةِ وَ سَامَراءَ يَوْمَيْنِ، وَ الْبَاقِي فِي كَربَلَاءَ.</p>	<p>- وَ کم یوماً فی باقی الْمُدْنَى؟</p>
<p>- در کاظمین و سامرا دو روز و بقیه در کربلا.</p>	<p>- و چند روز در بقیه شهرها؟</p>
<p>حفظک اللہ!</p>	<p>آتَمَّتِ لَکُمْ زِيَارَةً مَقْبُولَةً!</p>
<p>- خدا شما را نگه دارد!</p>	<p>- زیارت مقبولی را [در پیشگاه خدا] برایتان آرزو می کنم!</p>
<p>شکرای جزیلاً فی آمَانِ اللَّهِ وَ حِفْظِهِ!</p>	<p>حُذْ جَوَازَكَ، فِي آمَانِ اللَّهِ!</p>
<p>- سیاس فراوان، در پینا خدا (خدانگهدار)!</p>	<p>- گذرنامهات را بگیر، در پینا خدا.</p>

مَن زَارَنَا فِي مَمَاتِنَا فَكَانُوا زَارَنَا فِي حَيَاتِنَا. الْإِمَامُ الصَّادِقُ

هر کس در [بعد از] مرگ ما، مرا زیارت کند، مثل این است که در [زمان] حیاتمان، مرا زیارت کرده است. امام صادق (ع)

پرسش‌های درس اول

۱ ترجمة ناقص عبارت‌های زیر را کامل کنید.

- یک ساعت فکر کردن
- غریب کسی است
- آرامگاه امام
- صبحانه غذایی
- اشک‌ها قطره‌هایی
- مسواک
- دو خواهر سخن معلم را
- من به شما نمی‌گوییم گنجینه‌های خدا
- ما برای حفظ پاکیزگی طبیعت
- تو آهنگر هستی
- بیشتر گناهان آدمیزاد
- قطعاً خدا زیباست
- هیچ خیری در سخنی نیست
- هر کس دانشی را پنهان کند،
- سال تحصیلی
- از پروردگارم حل
- پس نام معبدوم
- مکتب ما روشنایی و زندگی
- دانشمندان از آن دانش آموخته
- دوره درس‌های

- ۱** «نَفْكَرُ سَاعَةً حَيْرٌ مِّنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً».
- ۲** «أَغْرِيَتْ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَبِيبٌ».
- ۳** «مَرْقَدُ الْإِمَامِ السَّابِعِ وَالتَّاسِعِ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ فِي الْكَاظِمِيَّةِ».
- ۴** «الْفَطُورُ طَعَامٌ نَّاكِلُهُ فِي الصَّبَاحِ».
- ۵** «الْدَّمْوُقُ قَطْرَاتٌ جَارِيَّةٌ مِّنَ الْعَيْنَيْنِ».
- ۶** «الْفَرْشَادُ شَيْءٌ لِحِفْظِ صِحَّةِ الْأَسْنَانِ».
- ۷** «الْأَخْتَانُ سَمِعَتَا كَلَامَ الْمُعْلَمَةِ وَهُمَا تَعْلَمَانِ بِهِ».
- ۸** «لَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي حَرَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَغْلَمُ الْغَيْبَ».
- ۹** «تَحْنُنْ نَذْهَبُ إِلَى الْجَبَلِ لِحَفْظِ نَظَافَةِ الطَّبِيعَةِ».
- ۱۰** «أَنْتَ حَدَّادٌ تَصْنَعُ الْأَبْوَابَ وَالنَّوَافِدَ».
- ۱۱** «أَكْثَرُ حَطَايا ابْنُ آدَمَ فِي لِسَانِهِ».
- ۱۲** «إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ وَيُحِبُّ الْجَمَالَ».
- ۱۳** «لَا حَيْرَ فِي قَوْلٍ إِلَّا مَعَ الْفِعْلِ».
- ۱۴** «مَنْ كَتَمَ عِلْمًا فَكَانَهُ جَاهِلٌ».
- ۱۵** «ابْتَدَأَتُ الْعَامَ الدَّرَاسِيَّ الْجَدِيدَ».
- ۱۶** «أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي».
- ۱۷** «فَاسْمُ إِلَهِي زَادَ سُرُورِي».
- ۱۸** «مَكْتَبَتِنَا نُورٌ وَحَيَاةٌ فِيهِ دُعَاءٌ فِيهِ صَلَوةٌ».
- ۱۹** «يَتَّخِرَّجُ مِنْهُ الْعَلَمَاءُ وَيَدْرُسُ فِيهِ الْحُكَمَاءُ».
- ۲۰** «أَحَبُّ مُرَاجِعَةَ دُرُوسِ الصَّفَ السَّابِعَ وَالثَّامِنِ».

۲۱ عبارت‌های زیر را بخوانید، سپس ترجمة درست را انتخاب کنید.

- ۱** «ابْتَدَأَ فَصْلُ الدَّرَاسَةِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ وَفَصْلُ الصَّدَاقَةِ بَيْنَ التَّلَامِيزِ».

الف: فصل درس و خواندن و نوشتن و فصل راستگویی دانش‌آموزان آغاز شد.

ب: فصل تحصیل و خواندن و نوشتن و فصل دوستی میان دانش‌آموزان آغاز شد.

۲ «أَذْكُرْ رَبِّي عِنْدَ جُلوْسِي».

الف: پروردگارم را هنگام نشستن یاد خواهم کرد.

۳ «كُرَّةُ الْفَدِيمِ رِبَاضَةٌ يَلْعَبُ فِيهَا أَحَدَعَشْرَ لاعِبًا».

الف: فوتبال ورزشی است که یازده بازیکن در آن بازی می‌کنند.

۴ «الْغَرَابُ طَائِرٌ أَسْوَدُ اللَّوْنِ لَيْسَ جَمِيلَ الصَّوْتِ».

الف: بلبل پرنده‌ای است خوش‌رنگ که صدای زیبایی دارد.

۵ «غَايَةُ الْعُقْلِ الْاعْتِرَافُ بِالْجَهَلِ».

الف: نهایت عقل اعتراف به نادانی است.

ب: نهایت عقل برطرف کردن نادانی است.



۶ «أَنْتَ طَبِيعَةٌ تَفْحَصِينَ الْمَرْضَى بِدِقَّةٍ»

الف: تو پزشک هستی [و] بیماران را با دقیق تمام معاینه می کنی.

ب: تو پزشکی هستی که بیماران را با معاینه می شناسی.

ج: تو پزشک هستی که بیماران را با دقیق تمام معاینه می کنی.

۷ «الْعَرَبِيَّةُ لُغَةُ دِينِنَا وَ نَحْنُ بِحاجَةٍ إِلَى تَعْلِمِهَا»

الف: عربی زبان دینی ماست و ما سخت نیازمند یادگیری آن هستیم.

ب: عربی زبان دین ماست و ما نیازمند یادگیری آن هستیم.

ج: زبان عربی زبان دین ماست و انسان های نیازمند به آن فراوانند.

۸ «أَنْتَ تَفْهِيمَ مَعْنَى الْآيَاتِ وَ الْأَحَادِيثِ الشَّهَدَةِ؟»

الف: آیا تو معنی آیه ها و احادیث آسان را خوب فهمیدی؟

ب: آیا تو معنی آیه ها و احادیث آسان را می فهمی؟

ج: آیا تو معنی آیات و احادیث را به آسانی می فهمی؟

۹ «إِذَا مَلَكَ الْأَرْضَ أَذْلَلَ هَلَكَ الْأَفَاضِلُ»

الف: هرگاه فرومایگان به فرمانروایی برستند، شایستگان نابود می شوند.

ب: اگر انسان های پست مالکیت داشته باشند، داشتمدن هلاک می شوند.

ج: هرگاه فرومایگان به فرمانروایی رسیدند، خوبان هلاک شدند.

۱۰ «الْمُؤْمِنُ قَلِيلُ الْكَلَامِ كَثِيرُ الْعَمَلِ»

الف: مؤمن، کم سخن [و] همه کاره است.

ب: مؤمن، کم حرف [و] پر کار است.

ج: مؤمن کم حرف از انسان پر کار بهتر است.

۱۱ «إِنَّ الْحَسَدَ يَأْكُلُ الْخَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ»

الف: به راستی که حسادت نیکی را از بین می برد؛ مانند آتشی که محصول را از بین می برد.

ب: قطعاً حسادت خوبی ها را می خورد همان گونه که آتش، هیزم را می خورد.

ج: گاهی انسان های حسود کارهای نیک انجام می دهند، همان طور که آتش منزلی را گرم می کند.

۱۲ «إِنَّ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ يَعْمَلُهُمْ مِنَ اللَّهِ»

الف: حتماً رفع نیاز مردم از نعمت های خداوند است.

ب: نیاز های مردم به نعمت الهی بسیار فراوان است.

ج: قطعاً نیاز های مردم به شما نعمتی از خداوند است.

۱۳ عبارت های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

۱ «إِبْتَدَأْنَا فَصْلَ الدِّرَاسَةِ وَ الْقِرَاءَةِ وَ الْكِتَابَةِ وَ فَصْلَ الصَّدَاقَةِ بَيْنَ التَّلَامِيزِ»

۲ «لَيَسْتُ دَمْوعُ عَيْنِي هُذِي لَنَا الْعَلَامَهُ؟»

۳ «مَنْ زَرَعَ الْغُدُوَانَ حَصَدَ الْخُشْرَانَ»

۴ «الْمُسْتَوْصَفُ مَكَانٌ لِفَحْصِ الْمَرْضَى»

۵ «مَنْ يَعْرِفُ حَدِيثًا حَوْلَ قِيمَةِ الْعِلْمِ؟»

۶ «أَدَبُ الْمُرْءَ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ»

۷ «إِعْلَمْ يَا صَدِيقِي رِضَا اللَّهِ فِي رِضَا الْوَالِدِينِ»

۸ «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِيمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَ يَدِهِ»

۹ «أَنْتَ نَصَرْتُنَّ صَدِيقَاتِكَنَّ فِي الشَّدَادِيْنِ»



۱۰ «إِنَّا قَادِرُونَ عَلَى قِرَاءَةِ الْعِبَارَاتِ وَالْقِصَصِ وَالنُّصُوصِ الْعَرَبِيَّةِ البَسيِطَةِ.»

۱۱ «يَسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ.»

۱۲ «إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ.»

۱۳ «إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا وَلَكِنَّ النَّاسَ أَنفَسُهُمْ يَظْلِمُونَ.»

۱۴ «الْعِلْمُ حَيْرٌ مِّنَ الْمَالِ. الْعِلْمُ يَحْرُسُكَ وَأَنْتَ تَحْرُسُ الْمَالَ.»

۱۵ اسم‌های زیر را ترجمه کرده و جمع مکسر آن‌ها را بنویسید.

۱ صغرب:	.....	۲ عام:	.....
۵ نور:	.....	۶ أمر:	.....
۹ أخ:	.....	۱۰ زمیل:	.....

۱۶ فعل‌های زیر را ترجمه کنید.

۱ تكتبيين:	.....	۲ سأطبخ:	.....
۵ ما جاءت:	.....	۶ لا تأتي:	.....
۹ سوق تغبني:	.....	۱۰ اشتريتم:	.....

۱۷ کلمات نادرست مشخص شده در جمله‌های زیر را اصلاح کنید.

۱ «هَذِهِ الْبَيْتَانِ صَابِرَاتٍ.»

۲ «أَيْنَ جَلَسَ هَذِهِ الْمَرْأَةُ؟»

۳ «هُمَا وَجَدُوا مِفْتَاحَهُمَا.»

۴ «أَنْتُمْ قَبِيلُتُ كَلَامَ وَالِدَكَ.»

۵ «هُلْ تَعْرُفُ ذَلِكَ الْمُدَرَّسَ يَا أَخْنَى؟»

۱ «أُولَئِكَ الْأَمَمَاتُ جَالِسَةٌ.»

۲ «هُنَّ وَصَلُوا إِلَى عُرْفَتِهِمْ.»

۳ «الْأَيْرَانِيُونَ حَدَّمُنَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا.»

۴ «أَنَا تُحِبُّ طَبَّ الْعَيْنِ.»

۵ «الْجَاهِلُ تَكَذِّبُ وَالْعَاقِلُ لَا يَكَذِّبُ.»

۱۸ فعل‌های ماضی و مضارع را در عبارت‌های زیر مشخص کنید. ماضی مضارع

۱ «مَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ.»

۲ «إِنَّ اللَّهَ يَعْفُرُ الدُّنُوبَ جَمِيعًا.»

۳ «أَلَا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْتَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ.»

۴ «أَبْدَأْ بِاسْمِ اللَّهِ كَلَامِي أَذْكُرْ رَبِّي عِنْدَ قِيَامِي.»

۵ «إِشْتَرَيْتُ مَلَابِسَ رِجَالِيَّةً وَنِسَائِيَّةً مِنَ السُّوقِ.»

۶ «أَغْسِلُ مَلَابِسِيِّ وَمَلَابِسَ أَسْرَتِيِّ.»

۷ «نَحْنُ نَعِيشُ فِي مَدِينَةِ طَهْرَانَ وَنَذَهَبُ إِلَى الْجَامِعَةِ.»

۸ «الْقُرَازَةُ الصَّغِيرَةُ شَاهَدَتْ حَلْفَ الْجَبَلِ بَيْوَثَ الْفَلَاحِينَ.»

۹ «أَنْتَ تَعْرِفُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ جَيْدًا وَأَخْتَكَ لَا تَعْرِفُهَا مِثْلَكَ.»

۱۰ «تَرْجِعُ الْأُمُّ وَتَسْأَلُ فِرَاحَهَا: مَاذَا حَدَّثَ؟»

۱۹ کدام فعل از نظر زمان با بقیه فعل‌ها ناهمانگ است؟

۱ جلسوا	.....	۲ تَجْمَعُونَ	.....
۲ صَبَرْتُمْ	.....	۳ عَبَرْتُمْ	.....

جَعَلْنَّ	نَكْتَبْ	يَسْمَحْنَ	أَهْزَبْ
سَمِغْنَا	أَغْرِفْ	ذَهَبْتَ	جَلَسْنَا
صَعْدَنْ	صَعْتَمْ	شَرَحا	نَطْرَقْنَ
أَكَلْوَا	أَمَرَا	أَسْمَعْ	أَخْدَنَا
عَمِلْتُ	عَمِلْ	عَمَلا	أَعْمَلْ
نَقُولْ	بَقِيَ	مَقَى	هَجَرْ
يَقُولْ	عَاشَا	كَانُوا	فَلَتْ
سَأَلَتَا	أَدَرَسْ	تَنَاهَرَجْ	يَبَدَدِي

١٩ كدام فعل، مناسب ضمير داده شده، است؟

تَضَرِيرَيْنْ	نَصِيرْ	تَضَرِيرَونَ	أَصْبَرْ
تَعِشْنَ	تَعِيشُونَ	أَعِيشْ	أَنْشَنْ
أَكَلْتْ	يَظْلِمَنْ	نَسْمَحْ	هَيْ
فَدَفْنَا	فَتَهْتُ	يَغْفِرُونَ	تَغْسِيلْ
سَمِعْ	أَمَرَا	نَفَّتَحْنَ	يَكْذِبُونَ
قَدَرْنَ	تَخْرُجْنَ	تَحْدِيمَيْنَ	هُمَا
تَرْفَعُونَ	سَأَلَشْنَ	كَانَا	هُنَّ
يَبَخْثَانِ	شَاهَذُتَمَا	غَصَبَتَا	أَنْشَمْ
حَاوْلَنَا	تَخَافِينَ	سَرَرْتْ	وَقَعا
أَخْرُسْ	شَجَعْتْ	فِيلْ	أَنْتِ

٢٠ زیر هر تصویر، نام آن را به عربی بنویسید.



٣



٢



١



٦



٤



٤



۱۰) زیر هر تصویر، کاری که انجام می شود را به صورت فعل مضارع بنویسید.



۳



.....



1



۴



.....



.....

۱۲ در جای خالی به ترتیب کلمه مناسب بنویسید.

- | | |
|---|--|
| ١ | واحد / ثلاثة / خمسة / سبعة / تسعه / أحد عشر / |
| ٢ | الأول / الثالث / السادس / الثامن / الحادي عشر / |
| ٣ | يوم السبت / الإثنين / الأربعاء / الجمعة |
| ٤ | الصيف / |
| ٥ | الفطور في الصباح / في الظهر / في الليل |
| ٦ | ضميرهای جدا براساس ساختار زبان عربی: هو / هم / هن / أنت / أنتم / أنتما / نحن |
| ٧ | ضمیرهای پیوسته براساس ساختار زبان عربی: مه / هما / هن / ك / ك / ي / گئ / ی |
| ٨ | صرف فعل مضارع براساس ساختار زبان عربی: يتعلّم / يتعلّمون / تتعلّم / تتعلّمون / نتعلّم / نتعلّمون / تعلّمين |

۰۳ برای فعل‌های زیر، ضمیر مناسب انتخاب کنید.

هُنَّ	هُوَ	أَنْتَ	تَعْلَمُ
أَنَا	نَحْنُ	أَنْثِمَا	نَجْحَنَا
هُوَ	أَنْتِ	هِيَ	لَا تَكْذِبْ
أَنَا	أَنْتِ	هِيَ	أَنْظُرْ
نَحْنُ	هُمَا	أَنْثِمَا	طَلَبَتَا
نَحْنُ	هُنَّ	أَنْثِمِ	وَصَلَّمُ



<input type="radio"/> أنتِ	<input type="radio"/> أنتُ	<input type="radio"/> أنتَنِ	<input type="radio"/> نَيْمَتٌ ٧
<input type="radio"/> هُمْ	<input type="radio"/> أَنْتُنَّ	<input type="radio"/> هُنَّ	<input type="radio"/> سَيْقَدِيرَنَ ٨
<input type="radio"/> أنا	<input type="radio"/> هيِ	<input type="radio"/> هُوَ	<input type="radio"/> قَرَبَتْ ٩
<input type="radio"/> نَحْنُ	<input type="radio"/> هوِ	<input type="radio"/> هيِ	<input type="radio"/> ما نَفَعَ ١٥

١٤) كدام کلمه از نظر معنایی با بقیه کلمات، ناهماهنگ است؟

<input type="radio"/> شَمْرٌ	<input type="radio"/> نَارٌ	<input type="radio"/> رُقَانٌ	<input type="radio"/> تَنَفَّاحٌ ١
<input type="radio"/> لِسَانٌ	<input type="radio"/> سَنَةٌ	<input type="radio"/> عَامٌ	<input type="radio"/> شَهْرٌ ٢
<input type="radio"/> كَوْكَبٌ	<input type="radio"/> شَمْسٌ	<input type="radio"/> قَمَرٌ	<input type="radio"/> بَحْرٌ ٣
<input type="radio"/> غَرَابٌ	<input type="radio"/> رِياضَةٌ	<input type="radio"/> فَرْسٌ	<input type="radio"/> بَقَرَةٌ ٤
<input type="radio"/> قَدْمٌ	<input type="radio"/> عَيْنٌ	<input type="radio"/> كُرْهَةٌ	<input type="radio"/> يَدٌ ٥
<input type="radio"/> مُوَظَّفَةٌ	<input type="radio"/> مُدَرَّسَةٌ	<input type="radio"/> طَبَاحَةٌ	<input type="radio"/> حَقْبَيْةٌ ٦
<input type="radio"/> مَحَافَظَةٌ	<input type="radio"/> غَابَةٌ	<input type="radio"/> مَدِينَةٌ	<input type="radio"/> قَرْيَةٌ ٧
<input type="radio"/> بِنْتٌ	<input type="radio"/> إِنْ	<input type="radio"/> بَيْتٌ	<input type="radio"/> أَبٌ ٨
<input type="radio"/> عَشَاءٌ	<input type="radio"/> عَدَاءٌ	<input type="radio"/> فَطُورٌ	<input type="radio"/> ظَهْرٌ ٩
<input type="radio"/> أَصْغَرٌ	<input type="radio"/> أَسْوَدٌ	<input type="radio"/> أَخْضَرٌ	<input type="radio"/> أَخْمَرٌ ١٥

١٥) هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید (دو توضیح اضافی است).

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> وَقْتُ نِهايَهِ النَّهَارِ وَبِدايَهِ اللَّيلِ. | <input type="radio"/> الْأَصْيَفُ ١ |
| <input type="radio"/> أَرْضٌ واسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ. | <input type="radio"/> الْعَرَابُ ٢ |
| <input type="radio"/> كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ. | <input type="radio"/> كُرْهَةُ الْقَدْمِ ٣ |
| <input type="radio"/> لُغَةٌ عَالَمِيَّةٌ فِي مَنظَمَهِ الْأَمْمِ الْمُتَّحِدَهِ. | <input type="radio"/> الْغَابَةُ ٤ |
| <input type="radio"/> فَضْلُ الْأَزْهَارِ وَبِدايَهِ فُصُولِ السَّنَةِ. | <input type="radio"/> الْمَطْعَمُ ٥ |
| <input type="radio"/> مَكَانُ الصَّلَاةِ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ. | <input type="radio"/> الْمَسَاءُ ٦ |
| <input type="radio"/> فَطَرَاتٌ جَارِيَّهُ مِنَ الْعَيْنَيْنِ. | <input type="radio"/> الْمَعْجَمُ ٧ |
| <input type="radio"/> مَكَانٌ لِفَحْصِ الْمَرْضَى. | <input type="radio"/> الْعَرَبِيَّهُ ٨ |
| <input type="radio"/> مَكَانٌ يَأْكُلُ فِيهِ النَّاسُ الْفَطُورَ وَالْغَدَاءَ وَالْعَشَاءَ. | <input type="radio"/> الْرَّبِيعُ ٩ |
| <input type="radio"/> هُوَ الَّذِي يَدْخُلُ الْبَيْتَ بِدَعْوَهٖ أَوْ بِغَيْرِ دَعْوَهٖ. | <input type="radio"/> الْدَّمْوعُ ١٥ |
| <input type="radio"/> رِياضَهُ يَلْعَبُ فِيهَا أَخْدَعَشَرَ لَاعِبًاً. | |
| <input type="radio"/> طَائِرٌ أَسْوَدُ اللَّوْنِ لَيْسَ جَمِيلَ الصَّوْتِ. | |

١٦) برای جاهای خالی داده شده، کلمه مناسب انتخاب کنید. (دو کلمه اضافی است).

نَدَهَبٌ - غَسْلَتْمٌ - حَرَائِنٌ - بَارِدٌ - تَطْبِخَانٌ - مَصَابِحٌ - الْفِعْلِ - ذَهَبٌ - ذَهَبِهٌ - الْخَجْرِ - الْقَلْبِ - عَلَيْنِك

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> «أَدَبُ الْمُرْءِ حَيْرٌ مِنْ ..» | <input type="radio"/> «الدَّهْرِ يَوْمَانِ، يَوْمَ لَكَ وَيَوْمَ ..» |
| <input type="radio"/> «لَا حَيْرٌ فِي قَوْلٍ إِلَّا مَعَ ..» | <input type="radio"/> «الْعِلْمُ فِي الصَّغِيرِ كَالنَّقْشِ فِي ..» |
| <input type="radio"/> «أَيْنَ تَدْهَبُونَ؟ إِلَى مُنْظَمَهِ الْعَمَلِ.» | <input type="radio"/> «السَّكُوتُ .. وَالْكَلَامُ فِيَّهُ.» |



۱۰ أَتُنْهِمُ مَلَاسِكُمْ أَمْسِ؟ «أَيَّتُهَا الْبَنْتَانِ، هَلْ الطَّعَامُ؟»

۱۱ أَعْلَمُ وَ مِفْتَاحُهَا السُّؤَالُ.»

۱۲ با استفاده از کلمه‌های داده شده، متضاد هر کلمه را رو به روی آن بنویسید.

نهاية - کثیر - لیل - قریب - جمیل - صداقت - یمین - غالی - شراء - فرخ - امس - حار - حیر - مرض - صغیر - جاهل

۱۳ فَلِيل ≠ بارِد	۱۲ حَرَن ≠ شَرَّ	۱۱ عَالِم ≠ زَحِيق	۱۰ بَيْع ≠ عَالِم	۹ بِداية ≠ عَالِم
۱۴ كَبِير ≠ بَعِيد	۱۵ نَهَار ≠ الْيَوْم	۱۶ يَسَار ≠ عَدَاوَة	۱۷ صِحَّة ≠ بَعِيد	۱۸ كَبِير ≠ بَعِيد

۱۹ این کلمات را در جای مناسبی از جدول بنویسید.

كتابان - زملاء - زوجة - سيدات - مدرستان - مظلومون - رياضيون - جريان - متون - قلم - أصوات - دفاتر - آيات - أم - خطايا - مسورة - مدربون - إنسانان

جمع مكسر	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	مشتى	مفرد
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱



پاسخ‌نامه شریحی



پاسخ پرسش‌های درس اول

۹ گزینه **الف توجه** فعل‌هایی که بعد از «إذا، إن، من، ما»

می‌آیند اگر در زبان عربی، ماضی باشد در ترجمه فارسی،
مضارع ترجمه می‌شوند.

۱۰ گزینه **ب**

۱۱ گزینه **ب**

۱۲ گزینه **ج**

پاسخ ۱۳

۱ فصل تحصیل و خواندن و نوشتن و فصل دوستی میان
دانشآموزان را آغاز کردیم.

۲ این اشکهای دیدهایم برایمان نشانه نیست؟

۳ هر کس (تخم) دشمنی بکارد، خسارت (و زیان) درو می‌کند.
درمانگاه محلی برای معاینه بیماران است.

۴ چه کسی حدیثی پیرامون ارزش علم می‌داند؟

۵ ادب آدمی از طلاش بهتر است.

۶ دوستم! بدان که خشنودی خدا در خشنودی پدر و مادر است.
مسلمان کسی است که مردم از زبان و دستش آسوده باشند.

۷ شما، دوستانتان را در سختی‌ها یاری کردید.

۸ قطعاً ما نسبت به خواندن عبارت‌ها و حکایت‌ها و متن‌های
ساده عربی توانا هستیم.

۹ کسانی که در آسمان‌ها و زمین هستند و خورشید و ماه و
ستارگان و کوهها و درخت (درختان) او را سجده می‌کنند.

۱۰ همانا من یازده ستاره و خورشید و ماه را دیدم، آن‌ها را در
برابر سجده کنان دیدم.

۱۱ قطعاً خداوند هیچگاه به مردم ستم نمی‌کند اما مردم خودشان
ستم می‌کنند.

۱۲ علم از ثروت بهتر است. علم تو را حفظ می‌کند و تو از ثروت
نگاهبانی می‌کنی.

پاسخ ۱

۱ از عبادت هفتاد سال بهتر است.

۲ دوستی ندارد.

۳ هفتم و نهم علیه در کاظمیه (کاظمین) است.

۴ است که در صبح آن را می‌خوریم.

۵ جاری از چشم‌ها هستند.

۶ چیزی است برای حفظ سلامتی دندان‌ها.

۷ شنیدند و آن‌ها به آن عمل می‌کنند.

۸ نزد من است و غیب نمی‌دانم.

۹ به کوه می‌رویم.

۱۰ درها و پنجره‌ها را می‌سازی.

۱۱ در زبانش است.

۱۲ و زیبایی را دوست دارد.

۱۳ مگر آن که با عمل همراه باشد.

۱۴ گویی که او نادان است.

۱۵ جدید را آغاز کردم.

۱۶ سختی‌هایم را در خواست می‌کنم.

۱۷ شادیم را افزایش داد.

۱۸ است که در آن نیایش و نماز است.

۱۹ می‌شوند و حکیمان در آن درس می‌دهند.

۲۰ کلاس هفتم و هشتم را دوست دارم.

پاسخ ۲

۱ گزینه **ب**

۲ گزینه **ب**

۳ گزینه **الف**

۴ گزینه **ج**

۵ گزینه **الف**

۶ گزینه **ب**



<p>پاسخ ۱۴</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td>۱ تَقْدِفُنَ (مضارع)</td> <td>۲ تَجْمَعُونَ (مضارع)</td> <td>۳ جَعْلَشُ (ماضي)</td> <td>۴ أَعْرَفُ (مضارع)</td> <td>۵ تَطْرَقُنَ (مضارع)</td> <td>۶ أَسْمَعُ (مضارع)</td> <td>۷ أَعْمَلُ (مضارع)</td> <td>۸ تَقُولُ (مضارع)</td> <td>۹ يَقُولُ (مضارع)</td> <td>۱۰ سَأَلْتَا (ماضي)</td> </tr> </tbody> </table> <p>پاسخ ۱۵</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td>۱ تَعْثِشُنَ</td> <td>۲ فَتَحْتُ</td> <td>۳ قَذْرَنَ</td> <td>۴ شَاهَدْتَمَا</td> <td>۵ قَبْلَ</td> <td>۶ تَصْبِرُ</td> <td>۷ أَكْلَثُ</td> <td>۸ أَمْرَا</td> <td>۹ تَرْفَعُونَ</td> <td>۱۰ حَضَرْتِ</td> </tr> </tbody> </table> <p>پاسخ ۱۶</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td>۱ سَمَاء</td> <td>۲ نَار</td> <td>۳ شَجَرَة</td> <td>۴ حَقْيَة</td> <td>۵ لِسَان</td> <td>۶ يَد</td> </tr> </tbody> </table> <p>پاسخ ۱۷</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td>۱ تَقْرَأُ</td> <td>۲ يَسْرَبُ</td> <td>۳ يَضْعِدُ</td> <td>۴ يَلْعَبُ</td> <td>۵ يَصْحَّكُ</td> <td>۶ تَأْكُلُ</td> </tr> </tbody> </table> <p>پاسخ ۱۸</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td>۱ إِثْنَانِ - أَرْبَعَةَ - سِتَّةَ - ثَمَانِيَةَ - عَسْرَةَ - إِثْناعَشَرَ</td> <td>۲ آثَانِيَ - الرَّابِعَ - الْخَامِسَ - السَّابِعَ - الْتَّاسِعَ - الْعَاشرَ -</td> <td>۳ الْثَّانِي عَشَرَ</td> </tr> </tbody> </table> <p>پاسخ ۱۹</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td>۱ الْأَحَدُ - الْثَّلَاثَاءُ - الْخَمِيسُ</td> <td>۲ الْرَّبِيعُ - الْخَرِيفُ - الْشَّتَاءُ</td> <td>۳ الْعَدَاءُ - الْعَشَاءُ</td> <td>۴ هُمَا - هِيَ - هُمَا - أَنْتَمَا - أَنْتِ - أَنْتَنَ - أَنَا</td> <td>۵ هُمَ - هَا - كُمَا - كُمَ - كُمَا - نَا</td> <td>۶ يَعْلَمَانِ - تَعْلَمَانِ - يَعْلَمُنَ - تَعْلَمَانِ - تَعْلَمُونَ - شَعْلَمَانِ -</td> <td>۷ أَغْلَمُ</td> </tr> </tbody> </table> <p>پاسخ ۲۰</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td>۱ نَخْنُ</td> <td>۲ أَنَّتَ</td> <td>۳ هِيَ</td> </tr> </tbody> </table>	۱ تَقْدِفُنَ (مضارع)	۲ تَجْمَعُونَ (مضارع)	۳ جَعْلَشُ (ماضي)	۴ أَعْرَفُ (مضارع)	۵ تَطْرَقُنَ (مضارع)	۶ أَسْمَعُ (مضارع)	۷ أَعْمَلُ (مضارع)	۸ تَقُولُ (مضارع)	۹ يَقُولُ (مضارع)	۱۰ سَأَلْتَا (ماضي)	۱ تَعْثِشُنَ	۲ فَتَحْتُ	۳ قَذْرَنَ	۴ شَاهَدْتَمَا	۵ قَبْلَ	۶ تَصْبِرُ	۷ أَكْلَثُ	۸ أَمْرَا	۹ تَرْفَعُونَ	۱۰ حَضَرْتِ	۱ سَمَاء	۲ نَار	۳ شَجَرَة	۴ حَقْيَة	۵ لِسَان	۶ يَد	۱ تَقْرَأُ	۲ يَسْرَبُ	۳ يَضْعِدُ	۴ يَلْعَبُ	۵ يَصْحَّكُ	۶ تَأْكُلُ	۱ إِثْنَانِ - أَرْبَعَةَ - سِتَّةَ - ثَمَانِيَةَ - عَسْرَةَ - إِثْناعَشَرَ	۲ آثَانِيَ - الرَّابِعَ - الْخَامِسَ - السَّابِعَ - الْتَّاسِعَ - الْعَاشرَ -	۳ الْثَّانِي عَشَرَ	۱ الْأَحَدُ - الْثَّلَاثَاءُ - الْخَمِيسُ	۲ الْرَّبِيعُ - الْخَرِيفُ - الْشَّتَاءُ	۳ الْعَدَاءُ - الْعَشَاءُ	۴ هُمَا - هِيَ - هُمَا - أَنْتَمَا - أَنْتِ - أَنْتَنَ - أَنَا	۵ هُمَ - هَا - كُمَا - كُمَ - كُمَا - نَا	۶ يَعْلَمَانِ - تَعْلَمَانِ - يَعْلَمُنَ - تَعْلَمَانِ - تَعْلَمُونَ - شَعْلَمَانِ -	۷ أَغْلَمُ	۱ نَخْنُ	۲ أَنَّتَ	۳ هِيَ	<p>پاسخ ۱۴</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td>۱ سخت - صعب</td> <td>۲ کیف - حقائب</td> <td>۳ آیا فهمیدی؟</td> <td>۴ نیامد</td> <td>۵ نمی‌آید - نمی‌آیی توجه این فعل هم می‌تواند مفرد مؤنث غایب باشد و هم مفرد مذکور مخاطب.</td> </tr> </tbody> </table> <p>پاسخ ۱۵</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td>۱ می‌نویسی</td> <td>۲ خواهم پخت</td> <td>۳ آیا فهمیدی؟</td> <td>۴ نیامد</td> <td>۵ نمی‌آید - نمی‌آیی توجه این فعل هم می‌تواند مفرد مؤنث غایب باشد و هم مفرد مذکور مخاطب.</td> </tr> </tbody> </table> <p>پاسخ ۱۶</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td>۱ اجازه می‌دهد</td> <td>۲ آیا راست می‌گوید؟ - آیا راست می‌گویی؟</td> <td>۳ بازی خواهید کرد</td> <td>۴ آرزو می‌کنم</td> </tr> </tbody> </table> <p>پاسخ ۱۷</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td>۱ هذان - هاتان</td> <td>۲ جالِسَة - جالِسَاتْ</td> <td>۳ هُنَ - هُنَّ</td> <td>۴ وَجَدُوا - وَجَدَا</td> <td>۵ أَنْتَمْ - أَنْتَ</td> <td>۶ تَعْرِفُ - تَعْرِفَينَ</td> </tr> </tbody> </table> <p>پاسخ ۱۸</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td>۱ ظَلَمَنَا - ظَلَمَوْا (هر دو ماضي)</td> <td>۲ يَعْفُرُ (مضارع)</td> <td>۳ لَا يَعْلَمُونَ (مضارع منفي)</td> <td>۴ أَبْدَأْ - أَدْكَرْ (هر دو مضارع)</td> <td>۵ إِشْرَئِيلُ (ماضي)</td> <td>۶ أَعْسِلُ (مضارع)</td> <td>۷ تَعَيَّشُ - تَدْهَبُ (هر دو مضارع)</td> </tr> </tbody> </table> <p>پاسخ ۱۹</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td>۱ شاهَدَتْ (ماضي)</td> <td>۲ تَعْرِفُ (مضارع) - لَا تَعْرِفُ (مضارع منفي)</td> <td>۳ تَرْجِعُ - تَسْأَلُ (هر دو مضارع)، حَدَثَ (ماضي)</td> </tr> </tbody> </table>	۱ سخت - صعب	۲ کیف - حقائب	۳ آیا فهمیدی؟	۴ نیامد	۵ نمی‌آید - نمی‌آیی توجه این فعل هم می‌تواند مفرد مؤنث غایب باشد و هم مفرد مذکور مخاطب.	۱ می‌نویسی	۲ خواهم پخت	۳ آیا فهمیدی؟	۴ نیامد	۵ نمی‌آید - نمی‌آیی توجه این فعل هم می‌تواند مفرد مؤنث غایب باشد و هم مفرد مذکور مخاطب.	۱ اجازه می‌دهد	۲ آیا راست می‌گوید؟ - آیا راست می‌گویی؟	۳ بازی خواهید کرد	۴ آرزو می‌کنم	۱ هذان - هاتان	۲ جالِسَة - جالِسَاتْ	۳ هُنَ - هُنَّ	۴ وَجَدُوا - وَجَدَا	۵ أَنْتَمْ - أَنْتَ	۶ تَعْرِفُ - تَعْرِفَينَ	۱ ظَلَمَنَا - ظَلَمَوْا (هر دو ماضي)	۲ يَعْفُرُ (مضارع)	۳ لَا يَعْلَمُونَ (مضارع منفي)	۴ أَبْدَأْ - أَدْكَرْ (هر دو مضارع)	۵ إِشْرَئِيلُ (ماضي)	۶ أَعْسِلُ (مضارع)	۷ تَعَيَّشُ - تَدْهَبُ (هر دو مضارع)	۱ شاهَدَتْ (ماضي)	۲ تَعْرِفُ (مضارع) - لَا تَعْرِفُ (مضارع منفي)	۳ تَرْجِعُ - تَسْأَلُ (هر دو مضارع)، حَدَثَ (ماضي)
۱ تَقْدِفُنَ (مضارع)	۲ تَجْمَعُونَ (مضارع)	۳ جَعْلَشُ (ماضي)	۴ أَعْرَفُ (مضارع)	۵ تَطْرَقُنَ (مضارع)	۶ أَسْمَعُ (مضارع)	۷ أَعْمَلُ (مضارع)	۸ تَقُولُ (مضارع)	۹ يَقُولُ (مضارع)	۱۰ سَأَلْتَا (ماضي)																																																																			
۱ تَعْثِشُنَ	۲ فَتَحْتُ	۳ قَذْرَنَ	۴ شَاهَدْتَمَا	۵ قَبْلَ	۶ تَصْبِرُ	۷ أَكْلَثُ	۸ أَمْرَا	۹ تَرْفَعُونَ	۱۰ حَضَرْتِ																																																																			
۱ سَمَاء	۲ نَار	۳ شَجَرَة	۴ حَقْيَة	۵ لِسَان	۶ يَد																																																																							
۱ تَقْرَأُ	۲ يَسْرَبُ	۳ يَضْعِدُ	۴ يَلْعَبُ	۵ يَصْحَّكُ	۶ تَأْكُلُ																																																																							
۱ إِثْنَانِ - أَرْبَعَةَ - سِتَّةَ - ثَمَانِيَةَ - عَسْرَةَ - إِثْناعَشَرَ	۲ آثَانِيَ - الرَّابِعَ - الْخَامِسَ - السَّابِعَ - الْتَّاسِعَ - الْعَاشرَ -	۳ الْثَّانِي عَشَرَ																																																																										
۱ الْأَحَدُ - الْثَّلَاثَاءُ - الْخَمِيسُ	۲ الْرَّبِيعُ - الْخَرِيفُ - الْشَّتَاءُ	۳ الْعَدَاءُ - الْعَشَاءُ	۴ هُمَا - هِيَ - هُمَا - أَنْتَمَا - أَنْتِ - أَنْتَنَ - أَنَا	۵ هُمَ - هَا - كُمَا - كُمَ - كُمَا - نَا	۶ يَعْلَمَانِ - تَعْلَمَانِ - يَعْلَمُنَ - تَعْلَمَانِ - تَعْلَمُونَ - شَعْلَمَانِ -	۷ أَغْلَمُ																																																																						
۱ نَخْنُ	۲ أَنَّتَ	۳ هِيَ																																																																										
۱ سخت - صعب	۲ کیف - حقائب	۳ آیا فهمیدی؟	۴ نیامد	۵ نمی‌آید - نمی‌آیی توجه این فعل هم می‌تواند مفرد مؤنث غایب باشد و هم مفرد مذکور مخاطب.																																																																								
۱ می‌نویسی	۲ خواهم پخت	۳ آیا فهمیدی؟	۴ نیامد	۵ نمی‌آید - نمی‌آیی توجه این فعل هم می‌تواند مفرد مؤنث غایب باشد و هم مفرد مذکور مخاطب.																																																																								
۱ اجازه می‌دهد	۲ آیا راست می‌گوید؟ - آیا راست می‌گویی؟	۳ بازی خواهید کرد	۴ آرزو می‌کنم																																																																									
۱ هذان - هاتان	۲ جالِسَة - جالِسَاتْ	۳ هُنَ - هُنَّ	۴ وَجَدُوا - وَجَدَا	۵ أَنْتَمْ - أَنْتَ	۶ تَعْرِفُ - تَعْرِفَينَ																																																																							
۱ ظَلَمَنَا - ظَلَمَوْا (هر دو ماضي)	۲ يَعْفُرُ (مضارع)	۳ لَا يَعْلَمُونَ (مضارع منفي)	۴ أَبْدَأْ - أَدْكَرْ (هر دو مضارع)	۵ إِشْرَئِيلُ (ماضي)	۶ أَعْسِلُ (مضارع)	۷ تَعَيَّشُ - تَدْهَبُ (هر دو مضارع)																																																																						
۱ شاهَدَتْ (ماضي)	۲ تَعْرِفُ (مضارع) - لَا تَعْرِفُ (مضارع منفي)	۳ تَرْجِعُ - تَسْأَلُ (هر دو مضارع)، حَدَثَ (ماضي)																																																																										



نَذْهَبٌ

تَطْبِخَانَةٌ

خَرَائِنٌ

ذَهَبٌ

غَسْلُشُمٌ

مَصَابِحٌ

أَنْثَىٰ

هُنَّ

هُوَ

هُمَا

أَنْتِ

هِيَ

پاسخ ۱۲

فَرِحَةٌ

حَازٌ

غَالِيٌّ

قَرِيبٌ

جَاهِلٌ

صَدَاقَةٌ

مَرَضٌ

يَتِيمٌ

كَثِيرٌ

جَمِيلٌ

شَرَاءٌ

خَيْرٌ

نِهاِيَةٌ

أَمْسٌ

صَعْرٌ

لَيْلٌ

پاسخ ۱۳

رُؤْخَةٌ – جَرِيَانٌ – قَمَّ – أَمْ – مَسْرُورَةٌ

كِتَابٌ – مَدَرَّسَاتٌ – إِنْسَانٌ

مَظْلومُونَ – رِيَاضِيَّونَ – مُدِيرُونَ

سَيِّدَاتٌ – آيَاتٌ

زَمَلَاءٌ – مُتَوْنٌ – أَصْوَاتٌ – دَفَاتِرٌ – حَطَايا

لِسَانٌ

رِيَاضَةٌ

حَقِيقَةٌ

بَيْتٌ

أَصْفَرٌ

طَائِرٌ أَسْوَادٌ ...

أَرْضٌ وَاسِعَةٌ ...

وَقْتٌ نِهاِيَةٌ ...

لُغَةٌ عَالَمِيَّةٌ ...

قَطْرَاتٌ جَارِيَّةٌ ...

پاسخ ۱۴

هُوَ الَّذِي ...

رِيَاضَةٌ يَلْعَبُ ...

مَكَانٌ يَأْكُلُ ...

كِتَابٌ يَسْرُحُ ...

فَضْلُ الْأَزْهَارِ ...

پاسخ ۱۵

ذَهِبٌ

الْفِغلٌ

عَلَيْكَ

الْحَجَرٌ