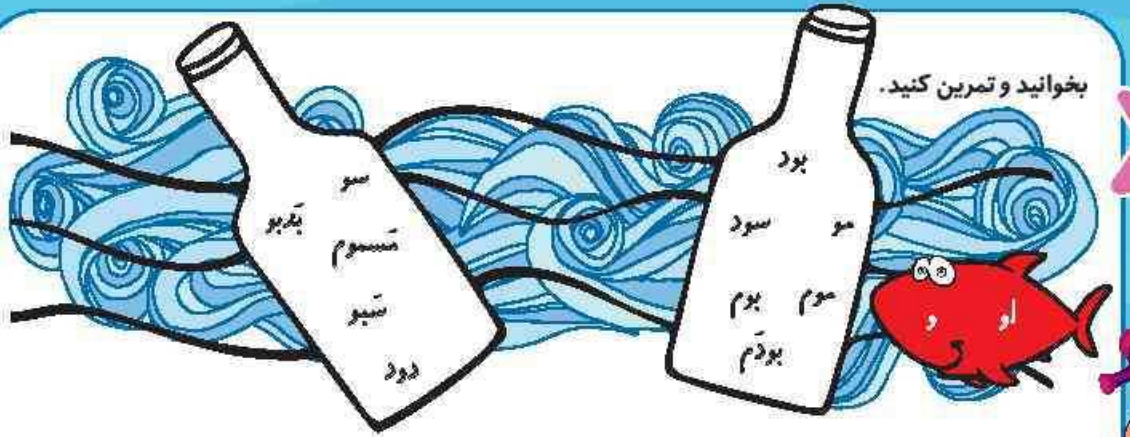


پایه اول
درس چهارم

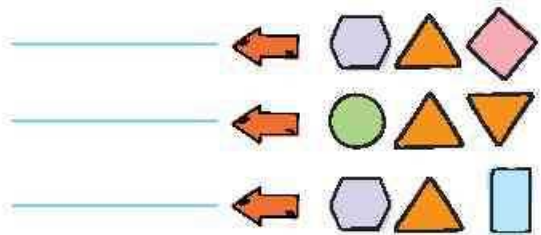


بخوانید و تمرین کنید.

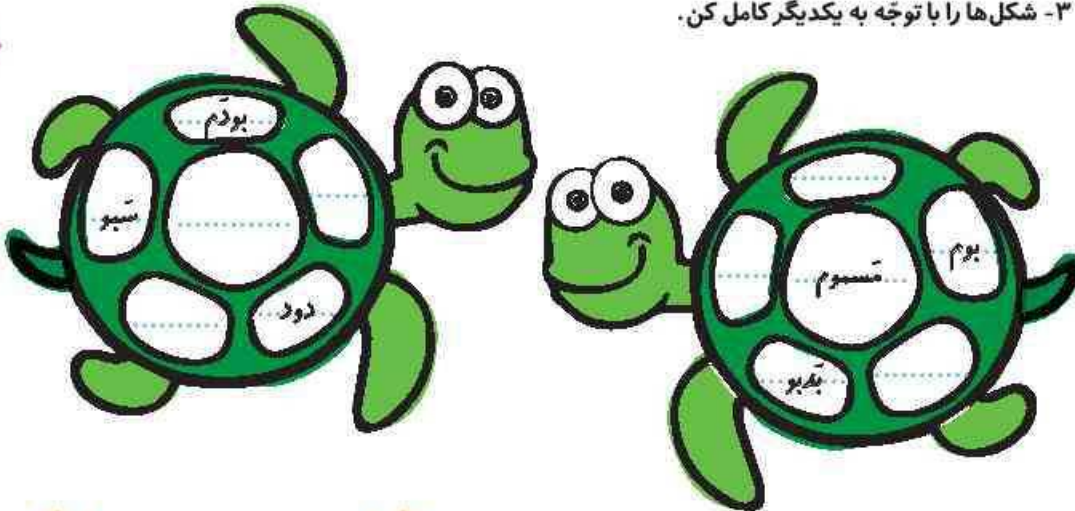
۱- ترکیب کن و جدول را کامل کن.

او- و	آ	آ	☆
			ب
			س
			د
			س

۲- با توجه به شکل، کلمه بساز.



۳- شکل‌ها را با توجه به یکدیگر کامل کن.

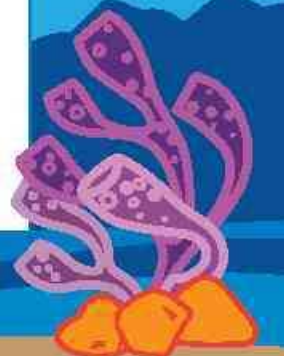
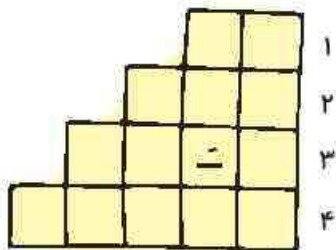


۴- کلماتی را که (او-و) دارند پیدا کن و در جاهای خالی بنویس.



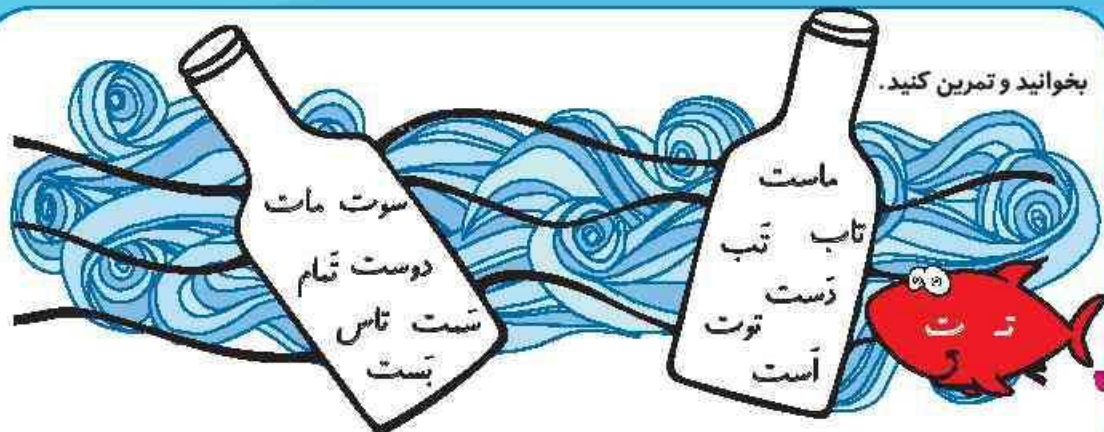
_____	_____
_____	_____
_____	_____

۵- کلمه‌ها را با توجه به تعداد نشانه‌ها در جدول افزایشی وارد کن.

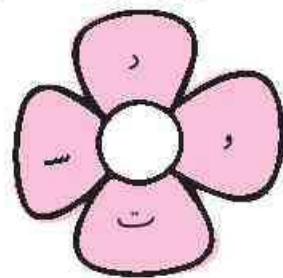
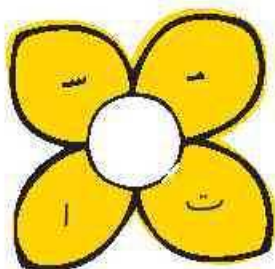


پایه اول
درس چهارم

بخوانید و تمرین کنید.



۱- با نشانه‌های در هم ریخته، کلمه‌ی معنادار بساز و در وسط گل‌ها بنویس.



۲- جدول شگفت‌انگیز کلمات را کامل کن (در هر ردیف و ستون کلمه‌ای تکراری نباشد).

سوت		دست	بست
		سوت	
توت	دست		سوت
بست		توت	



بست
توت
دست
سوت

۳- جمله‌های زیر را نقطه‌گذاری کن.

بابا باب سمه، سیا ماسه دوست دارد.

۴- به تعداد بخش‌های هر کلمه، دایره‌ها را علامت بزن.

ماسه دوست

دوست

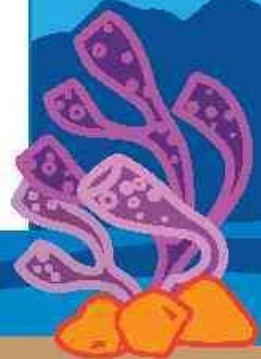
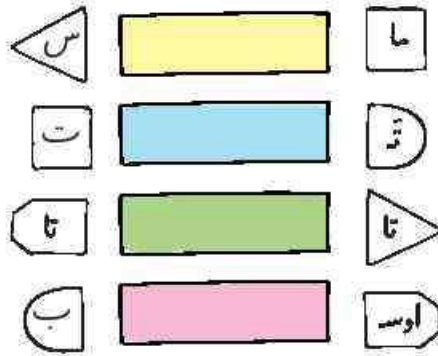
تیب

تمام

۵- نشانه‌های جا افتاده را در کلمات زیر بنویس.

تو ت اب آ

۶- نیمه‌ی دیگر هر شکل را پیدا کن و پس از کامل شدن شکل، کلمه‌ی جدیدی بنویس.





تاریخ:

اصلی شماره‌ی:

ارزشیابی توصیفی

خیلی خوب

خوب

قابل قبول

نیاز به تلاش بیشتر

رهنمودهای آموزگار

Blank space for teacher's instructions.

Main writing area with horizontal lines for text.

راهنمای آموزشی:

فرزدم، از صحیح کلمات غلط، دو بار بنویس.

امضای ولی

امضای معلم

محل پرچسب



تاریخ: _____

املائی شماره: _____

ارزشیابی توصیفی

خیلی خوب

خوب

قابل قبول

نیاز به تلاش بیشتر

رهنمودهای آموزگاران:

راهنمادهای آموزشی:

فرزندم، از صحیح کلمات غلط، دو بار بنویس.

محل برچسب

امضای معلم

امضای ولی