



پویش: پیامبر اور دانایی

هارهار

صفر تا صد هوش ریاضی

کلید حل دشوارترین سؤالات آزمون تیزهوشان



مؤلفین:
دایروش دارابی
حامد اصلانی
رضا طاری
علیرضا اردستانی

۲۸۹۷

تست چهار گزینه‌ای
+ پاسخنامه

۸۱

آزمون شبیه ساز
با به روزترین تست ها

۱۰۴

مبحث آموزشی
+ مثال حل شده

تخصصی ترین
کتاب هوش
ریاضی

درسنامه + مساعی آموزشی





پیدا کردن مجهول

یکی از تیپ‌های جذاب سؤال‌های هوش ریاضی، پیدا کردن عدد نامعلوم (که به آن مجهول می‌گوییم) است. در سال‌های بعد، روش‌های دیگری برای حل این نوع سؤال‌ها می‌آموزید، اما فعلًاً می‌توانیم با مرحله‌به‌مرحله حل کردن عبارت، به جواب این سؤال‌ها برسیم.

$$\frac{244 - 8 \times \square}{4} + 1 = 32$$

۲۵

در عبارت داده شده، به جای علامت سؤال چه عددی قرار می‌گیرد؟

۱۵

۱۲

۲۳

یکی از راه‌های حل این سؤال‌ها، امتحان کردن گزینه‌ها است، اما روش دومی هم وجود دارد. در این عبارت مقدار کسر باید ۳۱ باشد:

$$\frac{244 - 8 \times \square}{4} + 1 = 32$$

$$\frac{244 - 8 \times \square}{4} = 31$$

$$244 - 8 \times \square = 124$$

$$8 \times \square = 120 \Rightarrow \square = 120 \div 8 = 15$$

صورت کسر باید ۱۲۴ باشد، چون $31 = 124 \div 4$ است. پس:حاصل ضرب $\square \times 8$ باید ۱۲۰ شود. بنابراین:

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

در هریک از سؤالات بعدی، مشخص کنید کدام عدد به جای \square قرار می‌گیرد؟

$$7 \times \square + 11 = 67$$

۸

۶

۷

۹

$$36 - 3 \times \square = 3$$

۱۱

۹

۳

۱۰

$$60 \div \square - 12 = 0$$

۱۰

۱۲

۶

۵

$$\square \times 8 - 4 \times 7 = 20$$

۹

۴

۶

۸

$$\square \div 10 - 10 = 10$$

هیج کدام

۲۰۰

۱۰۰

صفر

$$39 - \square \times 4 = 3$$

۷

۱۱

۹

۱۲

$$\square \times 7 - \square \times 3 = 52$$

۱۴

۱۲

۱۳

۱۱

$$8 + \square \times 9 = \square \times 4 + 48$$

۱۰

۶

۸

۴

$$91 \div \square - 5 = \square \times \square - 41$$

۴

۵

۶

۷

$$\square \div 8 + \square \times 2 = \square \times 3 - 28$$

۶۴

۳۲

۲۴

۱۶



الگوهای ترکیبی تصاعد حسابی و هندسی

۸

مبحث

$$5 \xrightarrow{\times 5-1} 24 \xrightarrow{\times 5-1} 119 \xrightarrow{\times 5-1} 594$$

در برخی الگوهای عددی، رابطه‌ی بین اعداد، ترکیبی از ضرب و تقسیم با جمع و تفریق است، مثلاً:

$$8, 13, 23, 43, 83, ?$$

عدد بعدی الگوی داده شده کدام است؟

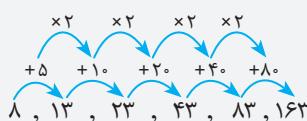
$$165 \quad 164$$

$$8 \xrightarrow{\times 2-3} 13 \xrightarrow{\times 2-3} 23 \xrightarrow{\times 2-3} 43 \xrightarrow{\times 2-3} 83 \xrightarrow{\times 2-3} 163$$

$$166$$

$$163$$

پاسخ گزینه ۱ ✓



یک الگوی عددی ممکن است از چند روش حل شود.

مثلاً در همین سؤال داریم:

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

در هریک از سوالات بعدی، عدد بعدی در الگوی داده شده، کدام است؟

$$5, 13, 37, 109, ?$$

۷۳

$$218$$

$$325$$

$$329$$

$$215$$

$$4, 11, 25, 53, ?$$

۷۴

$$109$$

$$106$$

$$103$$

$$111$$

$$8, 10, 14, 22, 38, ?$$

۷۵

$$71$$

$$73$$

$$70$$

$$68$$

$$4, 15, 48, 147, ?$$

۷۶

$$424$$

$$464$$

$$424$$

$$444$$

$$89, 45, 23, 12, ?$$

۷۷

$$7/5$$

$$6/5$$

$$6$$

$$7$$

جواب

۸

$$64, 36, 22, 15, ?$$

۷۸

$$11$$

$$10/5$$

$$10$$

$$11/5$$

$$5, 11, 24, 51, 106, ?$$

۷۹

$$217$$

$$219$$

$$215$$

$$212$$

$$3, 7, 23, 95, ?$$

۸۰

$$375$$

$$385$$

$$479$$

$$475$$

$$5, 9, 28, 130, ?$$

۸۱

$$488$$

$$768$$

$$642$$

$$596$$

$$2, 5/2, 11/8, 25/2, 52/2, ?,$$

۸۲

$$104/4$$

$$106/2$$

$$104/8$$

$$106/4$$



۰, ۴, ۱۸, ۴۸, ...

۱۲۵

۱۱۵

۹۵

۱۰۰

۱۱۹

۲۵, ۳۶, ۴۹, ۶۴, ...

۱۲۲۵

۱۱۵۶

۱۰۸۹

۹۶۱

۱۲۰

۶۴, ۱۲۵, ۲۱۶, ...

۸۰۰۰

۵۸۳۲

۶۸۵۹

۹۲۶۱

۱۲۱

۲۰, ۳۰, ۴۲, ۵۶, ...

۷۰۰

۶۷۵

۶۲۵

۶۵۰

۱۲۲

عدد بیست و دوم الگوی داده شده، کدام است؟

الگوهای بازگشتی

۱۲

مبحث

در بعضی الگوهای یک عدد از حاصل ضرب یا جمع دو یا چند عدد قبلی خود به دست می‌آید. به این الگوهای بازگشتی گفته می‌شود. برای مثال به الگوی زیر که به الگوی فیبوناچی معروف است، دقت کنید:

در این الگو از عدد سوم (عدد ۲) به بعد هر عدد از جمع دو عدد قبلی به دست می‌آید.

$$1, 1 \xrightarrow{1+1} 2 \xrightarrow{1+2} 3 \xrightarrow{2+3} 5 \xrightarrow{3+5} 8 \xrightarrow{8+5} 13$$

۳, ۷, ۶, ۹, ۱۱, ۱۶, ?

۲۵

۲۲

۲۴

۲۳

از عدد سوم (عدد ۲) به بعد، جمع هر دو عدد را به دست می‌آوریم و از حاصل چهار واحد کم می‌کنیم تا عدد بعدی به دست بیاید.

$$3, 7 \xrightarrow{3+7-4} 6 \xrightarrow{7+6-4} 9 \xrightarrow{9+6-4} 11 \xrightarrow{9+11-4} 16 \xrightarrow{11+16-4} 23$$

بررسی‌های چهارگزینه‌ای

در هریک از سوالات بعدی، به جای علامت سؤال چه عددی قرار می‌گیرد؟

۵, ۴, ۹, ۱۳, ۲۲, ۳۵, ?

۶۰

۵۸

۵۷

۶۱

۱۲۳

۵, ۱, ۲, ۸, ۱۱, ۲۱, ۴۰, ?

۸۰

۷۲

۶۷

۵۹

۱۲۴

۲, ۱۱, ۹, ۱۶, ۲۱, ۳۳, ۵۰, ?

۷۶

۸۰

۸۳

۷۹

۱۲۵

۳, ۲, ۶, ۱۲, ۷۲, ۸۶۴, ?

۶۲۲۰۸

۲۰۷۳۶

۴۱۷۴۲

۱۳۸۲۴

۱۲۶

۲, ۴, ۴, ۸, ۱۶, ۳۶, ?

۱۲۸

۱۰۲۴

۲۵۶

۵۱۲

۱۲۷

۱۰, ۱۱, ۲۴, ۴۳, ۸۰, ۱۳۸, ?

۲۱۸

۲۳۸

۲۱۲

۲۸۳

۱۲۸

۲, ۳, ۱, ۷, ۱۰, ۱۷, ۸۷, ?

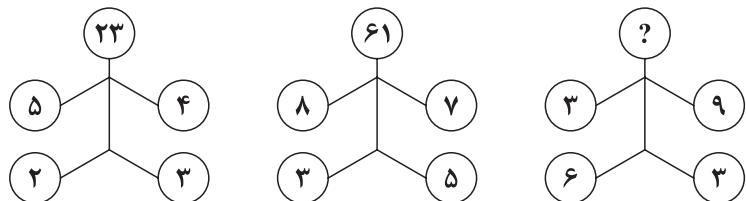
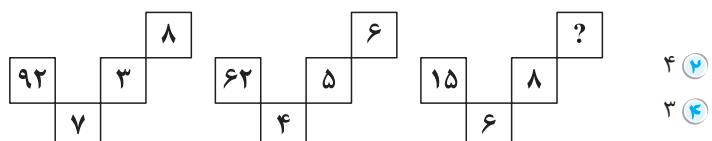
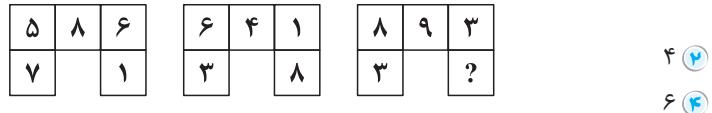
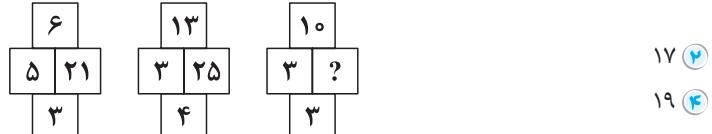
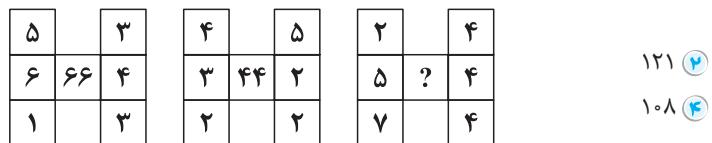
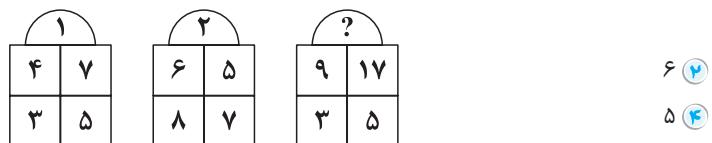
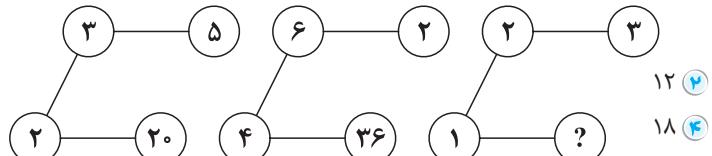
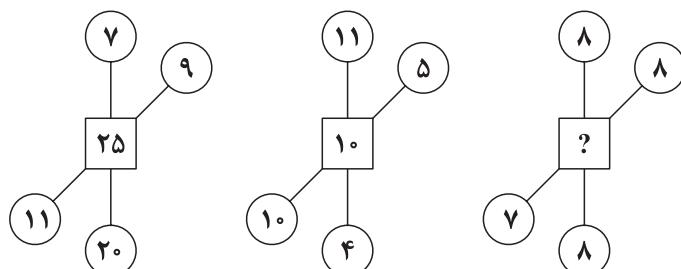
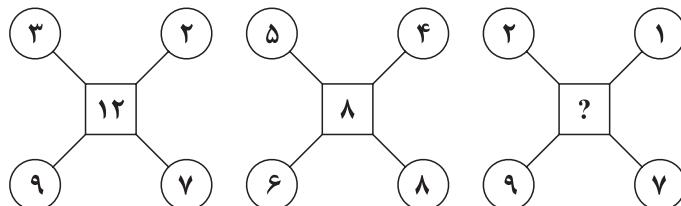
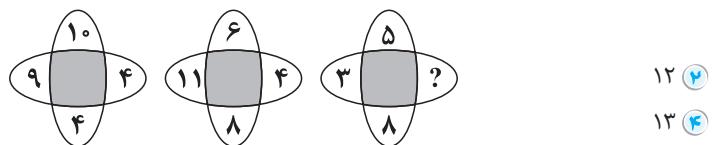
۲۳۴

۲۴۴

۲۵۷

۲۶۳

۱۲۹



۳۴۶

- ۴ (۱)
۷ (۲)

۳۴۷

- ۴ (۱)
۶ (۲)
۱۰ (۳)
۱۲ (۴)

۳۴۸

- ۱۷ (۱)
۸ (۲)
۱۶ (۳)
۹ (۴)

۳۴۹

- صفر (۱)
۶ (۲)

۳۵۰

- ۳ (۱)
۹ (۲)

۳۵۱

- ۱۱۹ (۱)
۱۳۴ (۲)

۳۵۲

- ۱۵ (۱)
۱۶ (۲)

۳۵۳

- ۵ (۱)
۲ (۲)

۳۵۴

- ۲ (۱)
۱ (۲)

۳۵۵

- ۶۳ (۱)
۵۴ (۲)
۷۲ (۳)
۸۱ (۴)



پرسش‌های چهارگزینه‌ای



در هر یک از سوالات بعدی، به جای علامت سوال چه عددی قرار می‌گیرد؟

۶

۷

۴

۶

۱۰

۲۰

۱۴

۲۲

۸

۵

۱۲

?

۳۷۵

۳۲

۲۸

۲۵

۳۶

۱۱

۱۵

۱۳

۱۹

۳

۲

۸

۱۷

۱۸

۱۲

۱۰

?

۳۷۶

۲

۳

۴

۵

۸

۱۲

۴

۱۰

۶

۲۰

۹

?

۳۷۷

۱۱

۱۲

۱۵

۱۴

۱۱

۸

۱۰

۳۰

۱۰

۱۱

?

۳۷۸

۲۰

۱۸

۲۱

۱۹

۱۲

۱۷

۱۱

۲۰

۱۱

۴۸

?

۳۷۹

۶۴

۸۴

۷۴

۵۴

۶

۷

۹

۳

۱۲

۲۸

۲

?

۳۸۰

۷

۱۴

۱۲

۱۵

۲۲

۱۹

۱۷

۴۴

?

۳۸۱

۳۱

۱۱

۱۱

۵۱

۴۰

۴۴

۱۵

۲۱

۵۵

?

۳۸۲

۱۱

۲۱

۴۰

۷۸

۵۵

۵۳

۲۱

۲۲

۳۱

?

۳۸۳

۲۲

۳۳

۲۳

۳۱

۲۲

۲۳

۳۳

۲۲

۱۱

?

۵۳

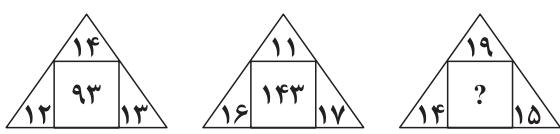
۳۸۴

۱۱

۳۰

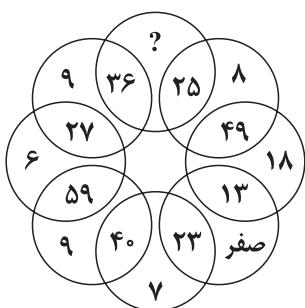
۲۰

?

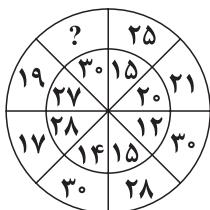


۱۹۵ ۲
۱۶۸ ۴

۷	۹	۱۱	۱۸
۱۲	۱۷	۱۴	۱۶
۱۹	۲۳	۱۰	۱۶
۲۴	۲۰	۳۷	?



ورودی	۵۷	۱۴۶	۳۹	۸۷	۱۲۲
گام اول	۶۴۱	۵۷	۳۹	۸۷	۱۲۲
گام دوم	۲۲۱	۶۴۱	۵۷	۳۹	۸۷
گام سوم					
گام چهارم	?				

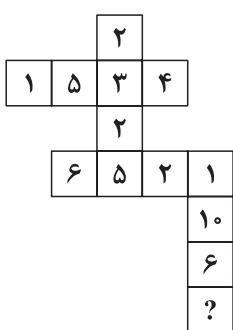


۱۱, ۸, ۲۰, ۲۹, ۵۰, ۸۰, ?

۱۴۱ ۴

۹۳ ۲

۶۲ ۴
۹۳ ۲



۲ ۲
۵ ۴

۲۴	۳۲	۷	۶	۵	?	?	?	?	?
۱۲	۱۶	۲۱	۳	۱۵	۴	۵	۹	۱۰	۳۹

۸ و ۱۰, ۳, ۳۰, ۱۳ ۲
۱۲ و ۱۰, ۱۸, ۲۰, ۱۳ ۴
۸ و ۱۰, ۳, ۵, ۱۳ ۳

۶۳۱ اعداد کدام گزینه باید به جای علامت‌های سؤال قرار بگیرند؟

۸ و ۱۰, ۱۸, ۲۰, ۱۳ ۱

۸ و ۱۰, ۳, ۵, ۱۳ ۳

فصل اول: اولیه محاسبات والگوهای عددی

مبین

۴۶

۶۲۴

۱۷۴ ۱
۱۸۳ ۳

۶۲۵

۱۴ ۱
۱۶ ۳

۶۲۶

۱۱ ۱
۱۲ ۳

۶۲۷

۷۸ ۱
۷۵ ۳

۶۲۸

۱۷ ۱
۱۹ ۳

۶۲۹

۹۰ ۱

۶۳۰

۱ ۱
۳ ۳

۱۰۲

آزمون‌های سپاهی



آزمون سبیه‌ساز سمارتی ۲

زمان پیشنهادی:
۲۵ دقیقه

۱۶۹۸ یک ساعت عقربه‌ای خراب را در ساعت ۰۰:۰۸ تنظیم کرده‌ایم. این ساعت در هر ۲ ساعت ۳ دقیقه عقب می‌افتد. زمانی که در همان روز

ساعت ۱۶:۴۰ را نشان می‌دهد، در واقع ساعت تقریباً چند است؟

۱۶:۵۲ ۱ ۱۶:۵۳ ۲

۱۷:۰۳ ۳ ۱۶:۵۹ ۴

۱۶۹۹ می‌خواهیم دورتادور باغی مستطیلی شکل به ابعاد 150×200 متر را درخت بکاریم، به طوری که فاصله‌ی بین هر دو درخت $5/2$ متر

باشد و درخت‌ها از لبه‌های باغ ۵ متر فاصله داشته باشند. باید چند نهال برای این کار تهیه شود؟

۲۷۸ ۴ ۲۸۰ ۲ ۲۶۶ ۱ ۲۶۴ ۳

۱۷۰۰ فروشنده‌ای در ابتدای زمستان نوعی پالتوا را با ۳۰ درصد سود برای فروش گذاشت. در شب یلدا به دلیل استقبال زیاد مردم مجدداً قیمت

پالتوا را ۱۰ درصد افزایش داد. در اوخر اسفندماه به دلیل تغییر فصل، ۴۰ درصد تخفیف به تمام اجناس مربوط به فصل زمستان تعلق گرفت.

اگر در این ایام کسی این پالتوا را بخرد، فروشنده چند درصد سود یا ضرر می‌کند؟

۱ درصد سود می‌کند. ۱

۱۴/۲ درصد ضرر می‌کند. ۲

۳ اگر قیمت پالتوا مشخص نباشد، نمی‌توان پاسخ داد.

۴ ضرر می‌کند و نه سود. ۴

۱۷۰۱ اگر بدانیم مجموع ارقام سن فردی ۱۲ است، چند حالت مختلف برای سن او وجود دارد؟ (فرد متولد سال‌های ۱۳۰۰ به بعد است.)

۹ ۴ ۸ ۲ ۷ ۱ ۶ ۳

۱۷۰۲ اگر اعداد ۱ تا ۵۵ را در هم ضرب کنیم، چند بار می‌توان آن را بر ۲ تقسیم کرد و حاصل عددی زوج شود؟

۴۹ ۴ ۴۸ ۲ ۴۷ ۱ ۴۶ ۳

۱۷۰۳ عدد حاصل از جمله‌ی «الف» بزرگ‌تر است یا عدد حاصل از جمله‌ی «ب»؟

جمله‌ی «الف»: شانس ایستادن عقربه روی عدد فرد

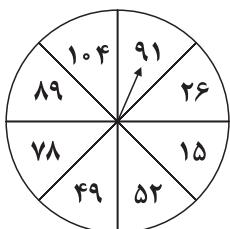
جمله‌ی «ب»: شانس ایستادن عقربه روی عدد بخش پذیر بر ۱۳

۱ جمله‌ی «الف» ۱

۲ جمله‌ی «ب» ۲

۳ دو عدد برابر هستند. ۳

۴ نمی‌توان مشخص کرد. ۴



۱۷۰۴ به ۲۰ لیتر محلول آب و اسید با نسبت آب به اسید ۲ به ۳ چند لیتر اسید خالص اضافه کنیم تا نسبت آب به اسید ۱ به ۴ شود؟

۱۶ ۴ ۳۲ ۲ ۲۰ ۱ ۴ ۳

۱۷۰۵ انسان موجودی ۱۰ انگشتی است، بنابراین مبنای شمارش برای ما ۱۰ تایی است. مثلاً می‌گوییم ۲۳ یعنی ۲ دسته‌ی ۱۰ تایی و ۳ یکی.

تحقیقات نشان می‌دهد کلاس‌ها تا ۴ می‌توانند بشمارند. اگر کلاس‌ها سیستم شمارشی بر مبنای ۴ ایجاد کنند، عدد ۱۳ برای آن‌ها به چه

صورتی خواهد بود؟

۱۱ ۴ ۴۳ ۲ ۲۲ ۱ ۳۱ ۳

آزمون سبیه‌ساز سماره‌ی ۸

نوعی جلبک وجود دارد که شب‌ها تکثیر می‌شود و در روز بخشی از آن از بین می‌رود. مشخص شده است که هر شب سطح پوشانده شده توسط جلبک ۳ برابر می‌شود و هر روز ۴۰ درصد از سطح جلبک از بین می‌رود. اگر در ابتدای یک روز ۱۰۰ سانتی‌متر مربع از سطح پوشیده از جلبک باشد، بعد از دو شب‌انه روز سطح جلبک چند سانتی‌متر مربع خواهد شد؟

۳۲۴

۳۲۰

۴۱۴

۳۳۴

تعداد اعداد سه‌ رقمی‌ای که با مقلوب خود برابر هستند، چه نسبتی با تعداد اعداد چهار رقمی‌ای که با مقلوب خود برابر هستند، دارد؟

۴ به ۳

۱ به ۱

۲ به ۱

۱ به ۲

هر سه دقیقه، اتوبوسی از فرودگاه به طرف مرکز شهر حرکت می‌کند. یک خودرو همزمان با یکی از این اتوبوس‌ها از فرودگاه خارج می‌شود و از همان مسیر به مرکز شهر می‌رود. هر اتوبوس این مسیر را در ۶۰ دقیقه و خودرو این مسیر را در ۳۵ دقیقه طی می‌کند. در این مسیر، خودرو از چند اتوبوس (به جز اتوبوسی که همزمان با آن از فرودگاه خارج شده) جلو می‌زند؟

۱۱

۱۰

۹

۸

در شکل زیر، اعداد هر سطر و ستون با هم جمع شده و حاصل جمع‌ها نوشته شده است. با توجه به این شکل، کدام جمله صحیح خواهد بود؟ (اعداد نامنفی هستند)

a	b	→ ۲
c	d	→ ۳
↓	↓	
۱	۴	

a کوچک‌تر از d است.

a بزرگ‌تر از d است.

b مساوی c است.

a مساوی d است.

محمد به گردش رفت و پنج روز پیاده‌روی کرد. او پیاده‌روی خود را از شنبه آغاز کرد و روز چهارشنبه به پایان رساند. اگر بدانیم محمد هر روز دو کیلومتر بیشتر از روز قبل راه رفته و در پایان سفر در مجموع ۷۰ کیلومتر راه رفته است، در این صورت او در روز سه‌شنبه چند کیلومتر راه رفته است؟

۱۶

۱۵

۱۴

۱۳

می‌خواهیم با سه رقم متفاوت A، B و C بزرگ‌ترین عدد شش رقمی را بسازیم؛ به شرطی که از سه تا A، دو تا B و یک رقم C استفاده کنیم. در این صورت کدام یک از اعداد زیر **نمی‌تواند** بزرگ‌ترین عدد ساخته شده با این شرایط باشد؟

AACBB

AAACB

BAAAC

AAABC

مجموع سن درسا و مادرش برابر با ۳۶ سال و مجموع سن مادر درسا با مادربزرگش برابر با ۸۱ سال است. در این صورت سن مادربزرگ هنگام به دنیا آمدن درسا، چند سال بوده است؟

۵۳

۴۵

۳۸

۲۸

می‌خواهیم اعداد ۲ تا ۱۰ را در گروه‌هایی قرار دهیم، به طوری که مجموع اعداد همه‌ی گروه‌ها با هم برابر باشد. در این صورت حداقل چند گروه با این شرایط خواهیم داشت؟

۶

۴

۳

۲



در هریک از سوالات زیر، به جای علامت سوال چه عددی قرار می‌گیرد؟

$$\frac{11}{12}, \frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{7}{12}, \frac{2}{3}, ?$$

۱۸۱۳
۱۱

$$\frac{5}{12} \text{ (F)}$$

$$\frac{5}{6} \text{ (W)}$$

$$\frac{2}{3} \text{ (W)}$$

$$\frac{1}{2} \text{ (I)}$$

$$4, 5, 7, 11, 18, ?$$

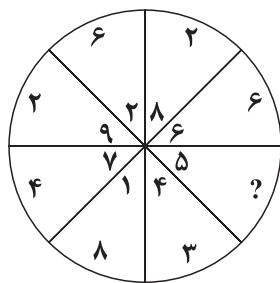
۱۸۱۴
۱۲

$$30 \text{ (F)}$$

$$29 \text{ (W)}$$

$$28 \text{ (W)}$$

$$27 \text{ (I)}$$



۱۸۱۵
۱۳

$$3 \text{ (F)}$$

$$5 \text{ (W)}$$

$$6 \text{ (W)}$$

$$4 \text{ (I)}$$

22	14	19
65 2 57	60 4 48	37 ? 74
39	13	18

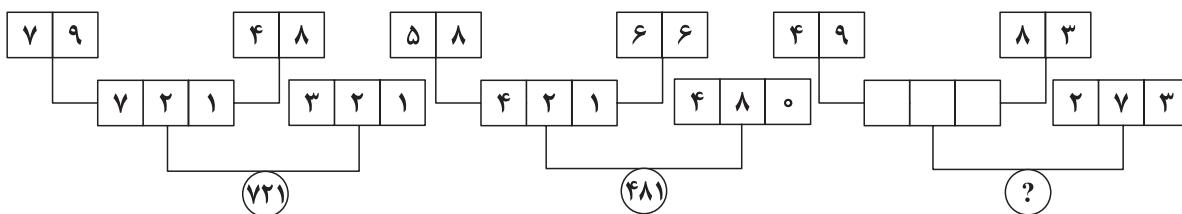
۱۸۱۶
۱۴

$$4 \text{ (F)}$$

$$3 \text{ (W)}$$

$$2 \text{ (W)}$$

$$1 \text{ (I)}$$



۱۸۱۷
۱۵

$$471 \text{ (F)}$$

$$423 \text{ (W)}$$

$$237 \text{ (W)}$$

$$273 \text{ (I)}$$

امون‌سپیدساز
سُمارِجِ ۹

آزمون سبیه‌ساز سمارتی ۱۸

۱۹۳۸ تعداد دوستان داریوش ۳۷ تا است. او حداقل چند دوست دارد که در روز یکسانی از روزهای هفته به دنیا آمده باشند؟

۲

۳۷

۶

۵

۱۹۳۹ اگر هلما جوراب‌هایش را به ۴ شکل مختلف دسته‌بندی کند، هیچ جفت جورابی باقی نمی‌ماند. هلما حداقل چند جفت جوراب دارد؟

۸

۶

۱۲

۲۴

۱۹۴۰ اندازه‌ی ۳ جعبه با ۲ کارتون و ۵ کارتون با ۲ جاکفتشی یکسان است. ۶ جاکفتشی با چند جعبه هم‌سایز است؟

۲۴

۲۱

۲۰/۵

۲۲/۵

۳

۱۹۴۱ به الکل ۳۰٪ که آب خالص موجود در آن ۱۴ لیتر است، چند لیتر الکل ۵۰٪ اضافه کنیم تا درصد خلوص آن ۴۵٪ شود؟

۳۰

۲۵

۲۰

۱۰

۴

۱۹۴۲ در انبار معدنی در کشور شیلی غذای کافی برای مصرف ۳۰ روزه‌ی ۵۴ مرد وجود داشت. ناگهان بخشی از معدن فرو ریخت و $\frac{1}{3}$ مردان توانستند فرار کنند، ولی بقیه‌ی آن‌ها در معدن گرفتار شدند. آن‌ها تصمیم گرفتند که جیره‌ی روزانه‌ی خود را به $\frac{1}{6}$ کاهش دهند تا زمان بیشتری به افراد بیرون از معدن بدهند تا آن‌ها را پیدا کنند. افراد بیرون از معدن حداقل چند روز فرصت دارند تا معدن‌چیان را نجات دهند؟

۱۲۰

۳۰

۱۸۰

۴۵

۵

۱۹۴۳ برای محاسبه‌ی تعداد دانش‌آموزان یک مدرسه کدام اطلاعات کفایت می‌کند؟

جمله‌ی «الف»: متوسط دانش‌آموزان هر کلاس

جمله‌ی «ب»: تعداد پایه‌های دانش‌آموزان

۱ هیچ کدام

۲ هر دو جمله

۳ جمله‌ی «الف» به تنها ی

۱۹۴۴ با دو ساعت شنی که اولی ۷ دقیقه و دومی ۵ دقیقه طول می‌کشد که تمام شن‌هایش از یک طرف به طرف دیگر بروند، کدام‌یک از زمان‌های

۴ زیر را نمی‌توان اندازه گرفت؟

۱ دقيقه

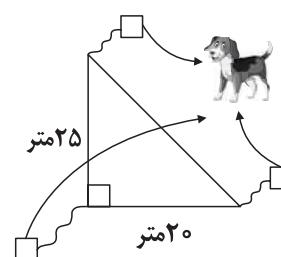
۵ دقيقه

۵ همه‌ی زمان‌های داده شده قابل اندازه‌گیری هستند.

۶ دقيقه

۱۹۴۵ با غی به شکل زیر داریم که سه سگ با طناب‌هایی به طول ۱۰ متر به هر رأس آن بسته شده‌اند. گربه‌ای داخل این باغ بازی می‌کند. این

۶ گربه در چه مساحتی از این باغ بدون دردسر می‌تواند بازی کند؟ ($\pi = ۳$)



۷ ۱۵۰

۸ ۱۰۰

۹ ۷۵

۱۰ ۵۰

۱۹۴۶ جمعیت گربه‌های یک منطقه در هر ۶ ماه سه برابر می‌شود. اگر جمعیت اولیه‌ی گربه‌ها در اول بهمن سال ۱۴۰۰ ۲۰۲۱ باشد، در ابتدای

۱۱ مرداد ۱۴۰۲ جمعیت آن‌ها چند برابر شده است؟

۱۲

۹

۶

۲۷

آزمون سبیه‌ساز سمارتی ۲۳

تعداد ۱۴۸ شاخه گل را طوری به دسته‌های عتایی و آتاوی تقسیم می‌کنیم که تعداد دسته‌های عتایی، از دو برابر تعداد دسته‌های آتاوی بیشتر باشد. حداقل چند دسته‌ی عتایی می‌توانیم داشته باشیم؟ ۲۰۱۳

۱۰ ۱

۱۴ ۲

۱۶ ۱

۱۸ ۱

وقتی نیلوفر به دنیا آمد، خواهر سارا ۴ ساله بود. نسبت سن سارا به خواهرش ۳ به ۵ است. حداقل اختلاف سنی نیلوفر و سارا کدام است؟ ۲۰۱۴

۶ ۲

۴ ۳

۲ ۲

صفرا ۱

۲

تعدادی کارگر تصمیم می‌گیرند کاری را در ۵۰ روز انجام دهند. اگر در شروع کار ۴ نفر به آن‌ها اضافه شود، کار در ۴۵ روز به اتمام می‌رسد. تعداد کارگران در زمان تصمیم‌گیری چند نفر بود؟ ۲۰۱۵

۳۲ ۱

۳۶ ۲

۴۰ ۱

۴۴ ۱

۳

فاطمه می‌تواند در یک روز، دو برابر لیلا کار کند. اگر آن‌ها با هم در ۷ روز، کاری را به اتمام برسانند، لیلا به تنها یی در چند روز می‌تواند همان کار را انجام دهد؟ ۲۰۱۶

۱۴ ۱

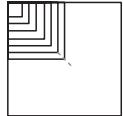
۲۱ ۲

۱۸ ۱

۱۲ ۱

۴

محمد می‌خواهد یک پنجره مربع شکل به ضلع ۹۰ سانتی‌متر که چهارچوبی نصب شده است را مطابق الگوی زیر نرده کند. اگر او بخواهد فاصله‌ی نرده‌ها از یکدیگر (هم عمودی و هم افقی) ۵ سانتی‌متر باشد، به چند متر نرده نیاز دارد؟ ۲۰۱۷



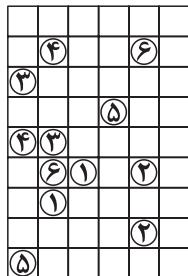
۱۲/۶ ۲

۱۶/۲ ۱

۱۱/۷ ۱

۱۵/۳ ۲

اگر خانه‌های هم‌شماره توسط مسیرهایی که فقط شامل خطوط افقی و عمودی است، طوری به هم وصل باشند که هیچ دو مسیری با هم تلاقی نداشته باشد، طولانی‌ترین مسیر مربوط به خانه‌ای با کدام شماره است؟ ۲۰۱۸



۵ ۱

۳ ۲

۶ ۳

۴ ۴

در یک مطالعه از طریق پرسشنامه، مدیران تعدادی از آموزشگاه‌های زبان، یکی از عوامل پنج گانه‌ی A، D، C، B، E را به عنوان مهم‌ترین مشکل آموزش زبان ذکر کرده‌اند. جدول زیر، تعداد آموزشگاه‌هایی که مدیران آن‌ها وجود هر کدام از عوامل را در آموزشگاه خود تأیید کرده‌اند، نشان می‌دهد. با توجه به این موضوع به دو سؤال بعدی پاسخ دهید.

جدول تعداد آموزشگاه‌هایی که مدیران آن‌ها، وجود هر کدام از عوامل را در آموزشگاه خود تأیید کرده‌اند.

E و B	D و C، A	E و C، B، A	عوامل
۳۰۰	۴۵۰	۶۰۰	تعداد آموزشگاه

چند درصد از مدیران آموزشگاه‌های مورد مطالعه، عامل D را به عنوان مهم‌ترین مشکل آموزش زبان گزارش کرده‌اند؟ ۲۰۱۹

۲۵ ۱

۲۰ ۲

۱۵ ۱

۱۰ ۱

۷

اگر به ازای هر ۷ مدیری که عامل A را گزارش کرده، ۳ مدیر، عامل C را گزارش کند، چند درصد از کل مدیران، وجود عامل C را در آموزشگاه خود گزارش کرده‌اند؟ ۲۰۲۰

۱۲ ۱

۱۵ ۲

۲۴ ۱

۳۰ ۱

۸

در یک چاه کاملاً استوانه‌ای با عمق نامعلوم، $\frac{3}{5}$ درصد از حجم چاه خالی و بقیه پر از آب است. مقداری آب درون چاه ریخته می‌شود، به طوری که فضای خالی چاه $\frac{4}{5}$ درصد کاهش می‌یابد. کدام مقدار بزرگ‌تر است؟ ۲۰۲۱

۹

ب: یک چهارم حجم آبی که در چاه بوده است.

۴ نمی‌توان گفت.

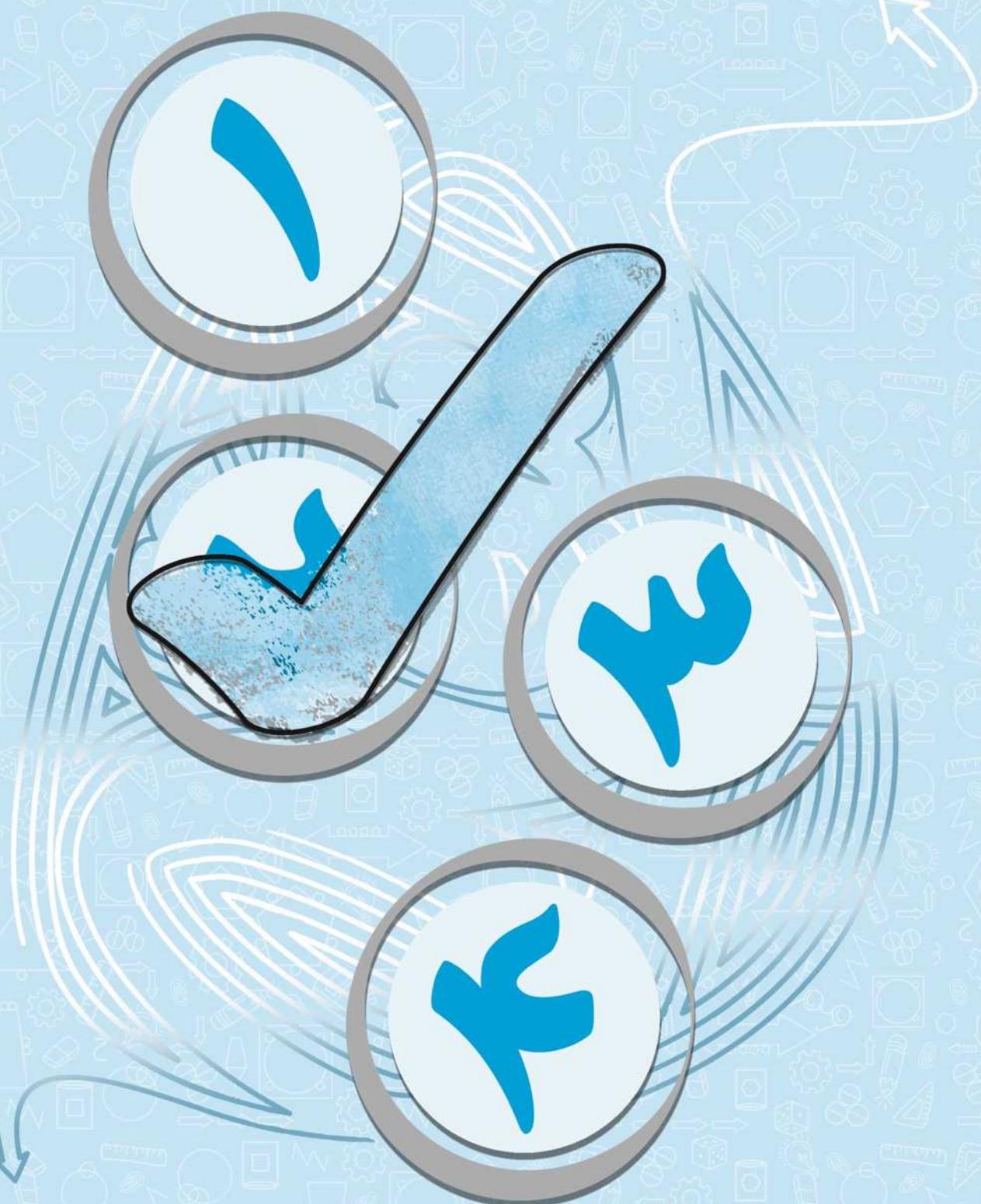
۳ با هم مساوی‌اند.

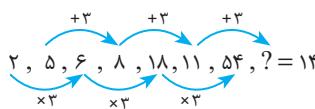
الف: حجم آب اضافه شده به چاه

۲ ب

الف ۱

پاسخ





گزینه ۱۰۸

الگو مربعی است.

$$3 \times 3, 4 \times 4, 5 \times 5, 6 \times 6, 7 \times 7, 8 \times 8, 9 \times 9$$

الگو مکعبی است.

$$4 \times 4 \times 4, 5 \times 5 \times 5, 6 \times 6 \times 6, 7 \times 7 \times 7$$

الگو مستطیلی است و هر عدد در عددی که ۲ واحد بزرگ‌تر از خودش

$$2 \times 4, 3 \times 5, 4 \times 6, 5 \times 7, 6 \times 8$$

است، ضرب می‌شود.

الگو مثلثی است.

$$\frac{4 \times 5}{2}, \frac{5 \times 6}{2}, \frac{6 \times 7}{2}, \frac{7 \times 8}{2}, \frac{8 \times 9}{2}$$

اعداد الگوی مربعی، مقلوب شده‌اند.

$$9, 16, 25, 36, 49, 64 \xrightarrow{\text{مقلوب}} 46$$

الگو مربعی است که ۲ واحد به آن‌ها اضافه شده است.

$$3 \times 3 + 2, 4 \times 4 + 2, 5 \times 5 + 2, 6 \times 6 + 2, 7 \times 7 + 2$$

الگو مستطیلی است و به این صورت است که ابتدا هر عدد در عدد

بعد خودش ضرب شده و سپس یک واحد به آن اضافه می‌شود.

$$3 \times 4 + 1, 4 \times 5 + 1, 5 \times 6 + 1, 6 \times 7 + 1, 7 \times 8 + 1$$

اعداد الگوی مکعبی ۲ برابر شده‌اند.

$$(1 \times 1 \times 1) \times 2, (2 \times 2 \times 2) \times 2, (3 \times 3 \times 3) \times 2, (4 \times 4 \times 4) \times 2, (5 \times 5 \times 5) \times 2$$

اعداد الگوی مثلثی ۵ واحد اضافه شده است.

$$\frac{1 \times 2}{2} + 5, \frac{2 \times 3}{2} + 5, \frac{3 \times 4}{2} + 5, \frac{4 \times 5}{2} + 5, \frac{5 \times 6}{2} + 5, \frac{6 \times 7}{2} + 5$$

الگوی داده شده، مجموع الگوهای مربعی و مکعبی است.

$$1 \times 1 + 1 \times 1 \times 1, 2 \times 2 + 2 \times 2 \times 2, 3 \times 3 + 3 \times 3 \times 3$$

$$, 4 \times 4 + 4 \times 4 \times 4, 5 \times 5 + 5 \times 5 \times 5$$

الگوی داده شده، اختلاف الگوهای مربعی و مکعبی است.

$$1 \times 1 \times 1 - 1 \times 1, 2 \times 2 \times 2 - 2 \times 2, 3 \times 3 \times 3 - 3 \times 3$$

$$, 4 \times 4 \times 4 - 4 \times 4, 5 \times 5 \times 5 - 5 \times 5$$

به شماره‌ی عدد ۴ واحد اضافه شده و الگوی مربعی ساخته می‌شود.

$$\begin{array}{c} 1 \\ +4 \\ \hline 5 \times 5 \end{array} \quad \begin{array}{c} 2 \\ +4 \\ \hline 6 \times 6 \end{array} \quad \dots \quad \begin{array}{c} 31 \\ +4 \\ \hline 35 \times 35 \end{array}$$

به شماره‌ی عدد ۳ واحد اضافه شده و الگوی مکعبی ساخته می‌شود.

$$\begin{array}{c} 1 \\ +3 \\ \hline 4 \times 4 \times 4 \end{array} \quad \begin{array}{c} 2 \\ +3 \\ \hline 5 \times 5 \times 5 \end{array} \quad \dots \quad \begin{array}{c} 17 \\ +3 \\ \hline 20 \times 20 \times 20 \end{array}$$

به شماره‌ی عدد ۳ واحد اضافه شده و الگوی مستطیلی ساخته می‌شود.

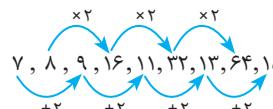
$$\begin{array}{c} 1 \\ +3 \\ \hline 4 \times 5 \end{array} \quad \begin{array}{c} 2 \\ +3 \\ \hline 5 \times 6 \end{array} \quad \dots \quad \begin{array}{c} 22 \\ +3 \\ \hline 25 \times 26 \end{array}$$

از عدد سوم به بعد، جمع هر دو عدد، عدد بعدی را می‌سازد.

$$? = 22 + 35 = 57$$

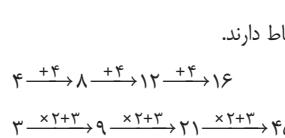
از عدد چهارم به بعد، جمع هر سه عدد، عدد بعدی را می‌سازد.

$$? = 11 + 21 + 40 = 72$$



گزینه ۱۰۹

الگو مربعی است.



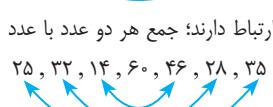
گزینه ۱۱۰

الگو مکعبی است.

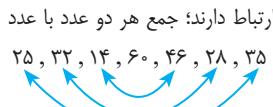


گزینه ۱۱۱

الگو مستطیلی است و هر عدد در عددی که ۲ واحد بزرگ‌تر از خودش

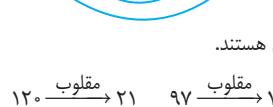


است، ضرب می‌شود.



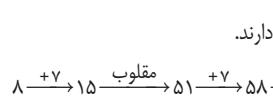
گزینه ۱۱۲

الگو مثلثی است.



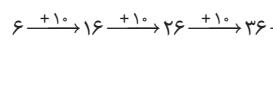
گزینه ۱۱۳

اعداد الگوی مربعی، مقلوب شده‌اند.



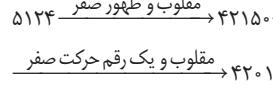
گزینه ۱۱۴

الگو مربعی است که ۲ واحد به آن‌ها اضافه شده است.

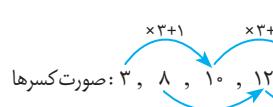


گزینه ۱۱۵

الگو مستطیلی است و به این صورت است که ابتدا هر عدد در عدد

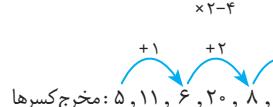


الگوی داده شده و سپس یک واحد به آن اضافه شده است.



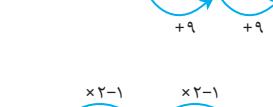
گزینه ۱۱۶

اعداد الگوی مکعبی ۲ برابر شده‌اند.



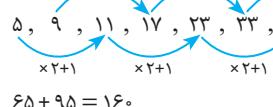
گزینه ۱۱۷

اعداد الگوی مثلثی ۵ واحد اضافه شده است.



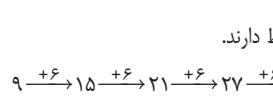
گزینه ۱۱۸

الگوی داده شده، مجموع الگوهای مربعی و مکعبی است.



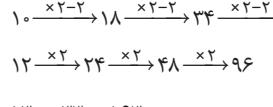
گزینه ۱۱۹

الگوی داده شده، اختلاف الگوهای مربعی و مکعبی است.



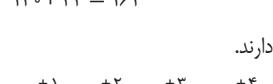
گزینه ۱۱۱

الگوی داده شده و سه عدد اضافه شده و الگوی مربعی ساخته می‌شود.



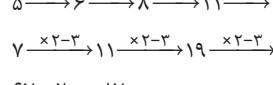
گزینه ۱۱۲

الگوی داده شده و سه عدد اضافه شده و الگوی مستطیلی ساخته می‌شود.



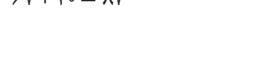
گزینه ۱۱۳

از عدد سوم به بعد، جمع هر دو عدد، عدد بعدی را می‌سازد.



گزینه ۱۱۴

از عدد چهارم به بعد، جمع هر سه عدد، عدد بعدی را می‌سازد.



گزینه ۱۱۵

از عدد سوم به بعد، جمع هر دو عدد، عدد بعدی را می‌سازد.



گزینه ۱۱۶

از عدد سوم به بعد، جمع هر سه عدد، عدد بعدی را می‌سازد.

گزینه ۱۱۷

از عدد چهارم به بعد، جمع هر سه عدد، عدد بعدی را می‌سازد.

گزینه ۱۱۸

اعداد دو تا در میان با هم ارتباط دارند.

گزینه ۱۱۹

اعداد به صورت تقارنی ارتباط دارند.

گزینه ۱۱۱

اعداد به صورت تقارنی با هم ارتباط دارند.

گزینه ۱۱۲

اعداد به صورت تقارنی با هم ارتباط دارند.

گزینه ۱۱۳

اعداد به صورت تقارنی با هم ارتباط دارند.

گزینه ۱۱۴

اعداد به صورت تقارنی با هم ارتباط دارند.

گزینه ۱۱۵

اعداد به صورت تقارنی با هم ارتباط دارند.

گزینه ۱۱۶

اعداد دو تا در میان با هم ارتباط دارند.

گزینه ۱۱۷

اعداد به صورت تقارنی با هم ارتباط دارند.

گزینه ۱۱۸

اعداد به صورت تقارنی با هم ارتباط دارند.

گزینه ۱۱۹

اعداد به صورت تقارنی با هم ارتباط دارند.

گزینه ۱۱۱

اعداد به صورت تقارنی با هم ارتباط دارند.

گزینه ۱۱۲

اعداد به صورت تقارنی با هم ارتباط دارند.



گزینه ۱ حاصل ضرب ارقام اعداد سه رقمی درون دایره دیده می شود.

$$219 \Rightarrow 2 \times 1 \times 9 = 18$$

گزینه ۲ در اعداد سه رقمی، رقام های دهگان و صدگان را در هم ضرب

می کنیم و حاصل را منها رقیم یکان می کنیم تا یکی از اعداد دورقمی دایره به دست آید.

$$835 \Rightarrow (8 \times 3) - 5 = 19$$

$$789 \Rightarrow (7 \times 8) - 9 = 47$$

$$373 \Rightarrow (3 \times 7) - 3 = 18$$

$$281 \Rightarrow (2 \times 8) - 1 = 15$$

$$442 \Rightarrow ? = (4 \times 4) - 2 = 14$$

گزینه ۳ در اعداد سه رقمی، رقام های یکان و صدگان در هم ضرب و حاصل

با رقام دهگان جمع شده است. عدد به دست آمده یکی از اعداد دورقمی دایره خواهد بود.

$$325 \Rightarrow (3 \times 5) + 2 = 17$$

$$823 \Rightarrow (8 \times 3) + 2 = 26$$

$$972 \Rightarrow (9 \times 2) + 7 = 25$$

$$476 \Rightarrow (4 \times 6) + 7 = 31$$

$$742 \Rightarrow ? = (7 \times 2) + 4 = 18$$

گزینه ۴ در هریک از اعداد سه رقمی، عدد دورقمی سمت چپ (یعنی صدگان

و دهگان) را به رقم یکان عدد تقسیم می کنیم، حاصل یکی از اعداد داخل شکل است.

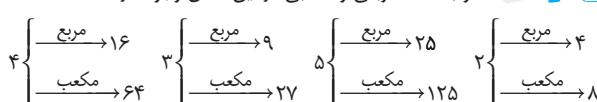
$$728 \Rightarrow 72 \div 8 = 9$$

$$366 \Rightarrow 36 \div 6 = 6$$

$$808 \Rightarrow 80 \div 8 = 10$$

$$486 \Rightarrow ? = 48 \div 6 = 8$$

گزینه ۵ مقلوب اعداد مربعی و مکعبی در این شکل وجود دارند.



توضیح هر عددی که مربع آن در شکل وجود دارد، باید مکعب آن نیز وجود داشته باشد.

گزینه ۶ هریک از اعداد گوشه ای یا وسط ضلع، با مقلوبش جمع و در وسط

نوشته می شود.

$$41 + 14 = 55$$

گزینه ۷ برای هر عدد سه رقمی اختلاف دو رقم کنار هم را نوشتایم:

$$\begin{array}{r} 2 \\ 9 \\ \hline 1 \\ 2 \\ \hline 81 \\ 9-1 \end{array}$$

گزینه ۸ به غیر از ۱۹ برای سایر اعداد دورقمی، رقم یکان و دهگان را جداگانه

در خودشان ضرب می کنیم و حاصلها را کنار هم می نویسیم. (۱۹) خودش از روی ۱۳

ساخته شده است).

$$13 \Rightarrow 1 \times 1, 3 \times 3 = 19$$

$$69 \Rightarrow 6 \times 6, 9 \times 9 = ? = 3681$$

گزینه ۹ ابتدا دو رقم هر عدد را در هم ضرب می کنیم، سپس حاصل ضربها را با هم جمع می کنیم:

$$? = (4 \times 2) + (3 \times 2) = 12 + 6 = 18$$

گزینه ۱۰ ابتدا ارقام عدد سمت چپ هر ردیف را با هم جمع و ارقام عدد سمت

راست را در هم ضرب می کنیم؛ سپس حاصلها را جمع می کنیم تا عدد بعد از تساوی به

دست آید:

$$\begin{array}{l} 75 \rightarrow 7+5=12 \\ 64 \rightarrow 6+4=10 \\ \hline 10+16=26 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 23 \rightarrow 2 \times 3=6 \\ 44 \rightarrow 4 \times 4=16 \\ \hline 6+16=22 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 72 \rightarrow 7+2=9 \\ 54 \rightarrow 5 \times 4=20 \\ \hline 9+20=29 \end{array}$$

گزینه ۱۱ اگر سه رقم وسط را یک عدد سه رقمی در نظر بگیریم، اختلاف عدد

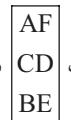
بالایی و وسطی را به دست می آوریم و مقلوب آن را در پایین می نویسیم.

$$\text{مقلوب} \quad 513 - 312 = 201 \rightarrow 102$$

گزینه ۱۲ ارقام اعداد بالا و پایین به صورت مقابل در

هم ضرب می شوند و به صورت

در وسط نوشته می شوند.



گزینه ۱۳ هریک از اعداد دایره هی سمت راست، مقلوب یکی از اعداد دایره هی

سمت چپ است.

$$\text{مقلوب} \quad 4307 \rightarrow ? = 7034$$

گزینه ۱۴ هریک از اعداد دایره هی سمت راست، از مجموع ارقام یکی از اعداد

دایره هی سمت چپ به دست آمده است.

$$\text{مجموع ارقام} \quad 4325 \rightarrow ? = 4+3+2+5 = 14$$

گزینه ۱۵ هریک از اعداد دایره هی سمت راست، از ضرب ارقام یکی از اعداد

دایره هی سمت چپ به دست آمده است.

$$\text{ضرب ارقام} \quad 1383 \rightarrow ? = 1 \times 3 \times 8 \times 3 = 72$$

گزینه ۱۶ هریک از اعداد شکل سمت راست، نصف مجموع ارقام یکی از اعداد

شکل سمت چپ است.

$$\text{نصف} \quad 1140 \rightarrow ? = 6 \div 2 = 3$$

گزینه ۱۷ هریک از اعداد شکل سمت راست، نصف حاصل ضرب ارقام یکی از

اعداد شکل سمت چپ است.

$$\text{حاصل ضرب ارقام} \quad 8412 \rightarrow ? = 64 \div 2 = 32$$

گزینه ۱۸ هریک از اعداد چهار رقمی شکل بالایی، از وسط به دو عدد دورقمی

تقسیم می شوند. این دو عدد دورقمی با هم جمع می شوند و یکی از اعداد شکل پایینی را

می سازند.

$$3759 \rightarrow ? = 37 + 59 = 96$$

گزینه ۱۹ هریک از اعداد شکل سمت چپ از وسط دو قسمت شده و اختلاف

این دو قسمت، در شکل سمت راست ظاهر می شود.

$$4732 \rightarrow ? = 47 - 32 = 15$$

گزینه ۲۰ هر عدد در شکل سمت چپ، مربع یک عدد طبیعی است؛ مثلاً

$$25 = 5 \times 5 \quad 26 = 6 \times 6 \quad 27 = 7 \times 7$$

در شکل سمت راست، مکعب همان عدد طبیعی نوشته شده است.

$$36 = 6 \times 6 \times 6 = 216$$

گزینه ۲۱ هر عدد شکل سمت چپ به صورت زیر به عددی در سمت راست

تبديل می شود:

$$ABCD \rightarrow A \times C \quad B \times D$$

$$8327 \rightarrow \frac{8 \times 2 = 16}{3 \times 7 = 21} \rightarrow 1621$$

گزینه ۲۲ از هریک از اعداد حلقه بیرون به اندازه حاصل ضرب ارقامش کم

می کنیم و در دایره هی داخل می نویسیم.

$$41 - 4 = 37$$

گزینه ۲۳ با شروع از شکل ۱، در هر ستون، اختلاف دو عدد را در موقعیت

خانه ای بین آن ها در شکل بعدی می نویسیم.

گزینه ۲۴ با شروع از شکل ۱، در هر ردیف حاصل ضرب هر دو عدد در موقعیت

خانه ای بین آن ها در شکل بعد ظاهر می شود.

$$14 \times 2 + 1 = 29$$

گزینه ۲۵ هریک از چهار عدد ۹، ۱۲، ۷ را ابتدا دو برابر کرده و سپس یک

واحد به آن ها اضافه می کنیم تا اعداد دیگر به دست آید.

$$429 \rightarrow ? = 914$$

گزینه ۲۶ هر عدد مقلوب یکی دیگر از اعداد داخل شکل است.

$$\text{مقلوب} \quad 419 \rightarrow ? = 914$$



مجموعه کتاب‌های تیزهوشان

بیش

گزینه ۱ در هر ردیف از سمت چپ، ابتدا عدد در سه ضرب می‌شود تا عدد وسط به دست آید، سپس عدد وسط با ۴ جمع می‌شود تا عدد سمت راست حاصل شود.

$$6 \xrightarrow{+3} 18 \xrightarrow{+4} 22$$

گزینه ۲ عدد سه رقمی ردیف بالا منهای عدد سه رقمی ردیف وسط شده و حاصل برابر با عدد سه رقمی ردیف پایین شده است؛ پس علامت سؤال برابر ۷ است.

۸۷۶

$$\begin{array}{r} -359 \\ \hline 517 \end{array}$$

$$12 \times 12 = 144$$

$$13 \times 13 = 169$$

$$14 \times 14 = 196 \Rightarrow ? = 9$$

گزینه ۳ در هر سطر اگر دو عدد سمت راست و چپ را جمع و از حاصل ۴ واحد کم کنیم، عدد وسطی به دست می‌آید؛ بنابراین علامت سؤال برابر ۸ می‌شود.

$$7 + ? = 11 + 4 = 15 \Rightarrow ? = 8$$

گزینه ۴ اگر در هر ستون اعداد بالای وسطی را مقلوب و با هم جمع کنیم، عدد پایینی به دست می‌آید.

$$13 \rightarrow 31$$

$$12 \rightarrow + 21$$

$$\overline{52}$$

$$7 \rightarrow 7$$

$$27 \rightarrow + 72$$

$$\overline{79}$$

$$18 \rightarrow 81$$

$$9 \rightarrow + 9$$

$$\overline{90}$$

$$28 \rightarrow 82$$

$$12 \rightarrow + 21$$

$$\overline{103}$$

گزینه ۵ در هر ردیف اعداد سمت چپ و وسط با هم جمع شده، حاصل ۳ برابر شده و سپس ۲ واحد به آن اضافه شده تا عدد سمت راست به دست آید.

$$? = (4 + 3) \times 3 + 2 = 21 + 2 = 23$$

گزینه ۶ در هر ستون ۴ واحد به عدد بالای اضافه شده تا عدد وسطی به دست بیاید. سپس ۶ واحد به عدد وسطی اضافه شده تا عدد پایینی به دست بیاید.

$$\begin{array}{ccccc} 5 & 3 & 4 & 8 & ? = 14 \\ +4 & +4 & +4 & +6 & \\ 9 & 7 & 8 & 13 & \\ +6 & +6 & +6 & +6 & \\ 15 & 11 & 14 & 19 & \end{array}$$

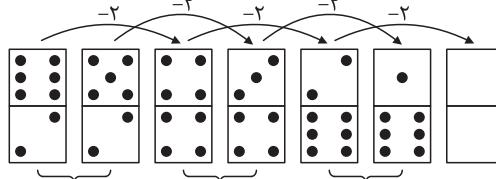
گزینه ۷ مجموع اعداد هر ستون برابر ۲۱ است.

$$7 + 5 + 8 + ? = 21 \Rightarrow 20 + ? = 21 \Rightarrow ? = 1$$

گزینه ۸ اگر دو ستون سمت چپ را یک عدد دورقمی و دو ستون سمت راست را یک عدد دورقمی دیگر در نظر بگیریم، عدد سمت راست ۲۲ واحد بیشتر از عدد سمت چپ است.

$$\begin{array}{cc} 30 & 52 \\ 41 & 63 \\ 52 & 74 \\ 21 & 93 \end{array} \rightarrow \begin{array}{l} 52 - 30 = 22 \\ 63 - 41 = 22 \\ 74 - 52 = 22 \\ 93 - 71 = 22 \end{array}$$

گزینه ۹ مهره‌ها را به صورت زیر در نظر بگیرید:



در خانه‌های پایینی اعداد زوج دو تا تکرار می‌شوند. در خانه‌های بالای اعداد یکی در میان دو واحد دو واحد کم می‌شوند.

گزینه ۱۰ دو مهره‌ی سمت چپ را به صورت اعداد دورقمی در نظر بگیرید؛ اختلاف آن‌ها تعداد خال‌های مهره‌ی سمت راست است.

گزینه ۱۱ اختلاف تعداد خال‌های خانه‌های بالای دو مهره‌ی بالای را در خانه‌ی پایینی مهره‌ی پایینی می‌نویسیم و حاصل ضرب تعداد خال‌های خانه‌های پایینی دو مهره‌ی بالای را در خانه‌ی بالای مهره‌ی پایینی می‌نویسیم.

گزینه ۱۲ مجموع اعداد هر ردیف برابر با ۱۸ است.

$$8 + 7 + 3 = 18$$

$$3 + 9 + 6 = 18$$

$$4 + 7 + ? = 18 \Rightarrow ? = 7$$

گزینه ۱۳ در هر ستون، به سمت پایین اعداد به ترتیب ۳ واحد و ۴ واحد افزایش می‌باشد.

$$\begin{array}{cccc} 4 & 6 & 9 & ? \\ +3 & +3 & +3 & \\ 7 & 9 & 12 & \\ +4 & +4 & +4 & \\ 11 & 13 & ? & \\ & & ? = 12 + 4 = 16 & \end{array}$$

گزینه ۱۴ به مجموع اعداد ردیف‌ها سه تا سه تا اضافه می‌شود.

$$8 + 3 + 1 = 12$$

$$6 + 6 + 3 = 15$$

$$8 + 9 + 1 = 18$$

$$10 + 9 + 2 = 21$$

$$9 + 8 + ? = 24 \Rightarrow ? = 24 - 17 = 7$$

گزینه ۱۵ در هر ستون دو عدد بالای از هم کم شده‌اند و عدد به دست آمده در خودش ضرب شده و عدد پایینی را ساخته است.

گزینه ۱۶ در هر ردیف سه برابر عدد سمت راست با عدد سمت چپ جمع شده و عدد وسطی را ساخته است.

$$(3 \times 3) + 7 = 16 \quad (\text{ردیف اول})$$

$$(3 \times 5) + 9 = 24 \quad (\text{ردیف دوم})$$

$$(3 \times ?) + 1 = 25 \Rightarrow 3 \times ? = 24 \Rightarrow ? = 8 \quad (\text{ردیف سوم})$$

گزینه ۱۷ در هر ردیف، اعداد را به صورت یکی در میان در نظر بگیرید.

اختلاف آن‌ها با هم برابر است.

$$15 - 7 = 10 - 2 = 8$$

$$7 - 3 = 8 - 4 = 4$$

$$21 - 11 = 16 - 6 = 10$$

$$13 - 7 = 6 \Rightarrow ? - 4 = 6 \Rightarrow ? = 10$$

گزینه ۱۸ اگر در هر ردیف اعداد دورقمی را مقلوب کنیم، خواهیم دید عدد سمت چپ، حاصل ضرب دو عدد دیگر است؛ بنابراین به جای علامت سؤال، عدد ۳ قرار می‌گیرد.

$$\begin{array}{cc} \begin{array}{ccc} 56 & 5 & 31 \\ 32 & 2 & 21 \\ 57 & ? & 52 \end{array} & \Rightarrow \begin{array}{ccc} 65 & = 5 \times 13 \\ 24 & = 2 \times 12 \\ 75 & = 3 \times 25 \end{array} \end{array}$$

TASXNAH

فضل اول

مجموعه کتاب‌های تیزهوشان



گزینه ۶۵۶ از گام سوم به گام چهارم، دو عدد سمت چپ به سمت راست منتقل می‌شوند.

$$144, 100, 225, 100, 144, 81 \rightarrow 900, 49, 900$$

$$144, 81, 49, 900 \rightarrow 225, 100, 144, 81, 49, 900$$

گزینه ۶۵۷ پاره خط‌های بالایی، الگوی مریعی و پاره خط‌های پایینی، الگوی مکعبی هستند.

$$\begin{cases} 10 \times 10 : \text{بالا} \\ 10 \times 10 \times 10 : \text{پایین} \end{cases} \Rightarrow 1100$$

گزینه ۶۵۸ با توجه به دو ستون سمت راست در شکل‌ها و دو ستون سمت راست اعداد می‌توان فهمید $\blacklozenge = 1$ و $\star = 5$ است؛ پس گزینه‌ی «۱» صحیح است.

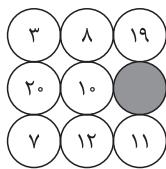
$$\begin{array}{l} \blacklozenge \\ \star = 1 \\ \star = 5 \end{array}$$

$$[(\bullet \triangle \blacklozenge) \triangle (\circlearrowleft \triangle x)] \triangle \blacksquare$$

$$\Rightarrow (\circlearrowleft \triangle \circlearrowright) \triangle \blacksquare = \bullet \triangle \blacksquare = x$$

$$(\circlearrowleft \triangle ?) = x \Rightarrow ? = \blacklozenge$$

$$[(+ \blacklozenge) + (+ \blacklozenge)] + ? = \blacksquare \Rightarrow [+] + ? = \blacksquare \Rightarrow \blacklozenge + ? = \blacksquare \Rightarrow ? = \blacklozenge$$



گزینه ۶۶۲ ابتدا مریع‌های سفید را که به تعداد شماره‌ی شکل هستند و خارج از مریع بزرگ رسم شده‌اند، کنار بگذارید.

$$\begin{aligned} & (2 \times 2 - 1) \times (1 \times 2 - 1) = \text{تعداد مریع‌های شکل} \\ & (2 \times 10 - 1) \times (2 \times 10 - 1) = \text{تعداد مریع‌های کوچک مریع بزرگ در شکل دهم} \\ & \Rightarrow \text{همواره داریم:} \end{aligned}$$

$$\frac{\text{تعداد کل مریع‌های کوچک}}{2} = \text{تعداد مریع‌های سفید شکل اصلی}$$

$$\frac{361 - 1}{2} = 180$$

$$180 + 10 = 190$$

گزینه ۶۶۳ مجموع ارقام سایر اعداد ۲۰ است.

گزینه ۶۶۴ برای به دست آوردن عدد هر مرحله در این الگو، شماره‌ی عدد را

$$\text{با ۲ جمع، حاصل جمع را در خودش ضرب و سپس حاصل را به اضافه‌ی یک می‌کنیم.}$$

$$1 + 2 = 3 \Rightarrow 3 \times 3 = 9 \Rightarrow 9 + 1 = 10$$

$$2 + 2 = 4 \Rightarrow 4 \times 4 = 16 \Rightarrow 16 + 1 = 17$$

$$3 + 2 = 5 \Rightarrow 5 \times 5 = 25 \Rightarrow 25 + 1 = 26$$

$$4 + 2 = 6 \Rightarrow 6 \times 6 = 36 \Rightarrow 36 + 1 = 37$$

$$5 + 2 = 7 \Rightarrow 7 \times 7 = 49 \Rightarrow 49 + 1 = 50$$

$$6 + 2 = 8 \Rightarrow 8 \times 8 = 64 \Rightarrow 64 + 1 = 65$$

$$7 + 2 = 9 \Rightarrow 9 \times 9 = 81 \Rightarrow 81 + 1 = 82$$

7	6
13	1

گزینه ۶۴۴ جمع اعداد هر مریع 2×2 در گوشه‌های جدول بزرگ، برابر با ۲۷ است.

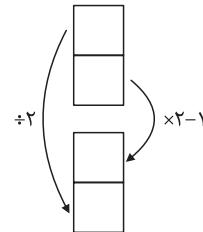
گزینه ۶۴۵ تعداد دایره‌های سفید + تعداد خط‌ها \times تعداد دایره‌های سیاه: الگو $? = 3 \times 5 + 3 = 18$

گزینه ۶۴۶ ابتدا شماره‌ی اولین و سومین حرف هر کلمه در الفبای فارسی با هم جمع می‌شوند و سپس اختلاف عدد به دست آمده با شماره‌ی حرف وسط در الفبای فارسی عدد پایین هر کلمه را می‌دهد.

گزینه ۶۴۷ حاصل ضرب اعداد ستون‌ها از سمت چپ به راست، دو واحد دو واحد افزایش می‌یابد.

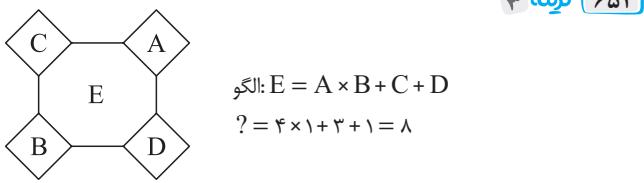
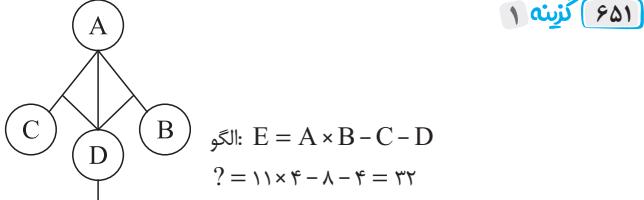
گزینه ۶۴۸ در هر ردیف، عدد دورقمی سمت چپ را در رقم دهگانش ضرب می‌کنیم و به حاصل ۳ واحد اضافه می‌کنیم تا عدد سمت راست به دست آید.

گزینه ۶۴۹ برای هر دو مهره‌ی رویه‌روی هم از بالا و پایین داریم:



گزینه ۶۵۰ در هر شاخه، اعداد دو مریع سفید کوچک کنار هم در هم ضرب و با جمع می‌شوند و مقلوب حاصل در مستطیل قسمت رویه‌روی نوشته می‌شود.

$$9 \times 4 + 7 = 33 \rightarrow \text{مقلوب } 34$$



گزینه ۶۵۳ از بالا به پایین، عدد دورقمی سمت راست مقلوب شده و به سمت چپ عدد بعدی می‌رود و دو رقم سمت چپ عدد در هم ضرب می‌شوند و حاصل به صورت ۲ رقم در وسط عدد بعدی نوشته می‌شود. دو رقم وسط هم در هم ضرب می‌شوند و حاصل به صورت ۲ رقم در سمت راست عدد بعدی نوشته می‌شود.

$$\begin{array}{ccccccc} 61 & 14 & 00 \\ 00 & 06 & 04 \\ 00 & 06 & 04 \\ \hline & 60 & 4 \end{array} \Rightarrow$$

گزینه ۶۵۴ رقم یکان هر عدد را در نظر بگیرید، ارقام دیگر عدد، نشان‌دهنده‌ی مریع آن هستند، مثلاً 5^5 : پس باید به جای ۶۳۶ داشته باشیم:

$$\begin{array}{c} 5 \\ 5 \times 5 \\ 5 \times 5 \end{array}$$

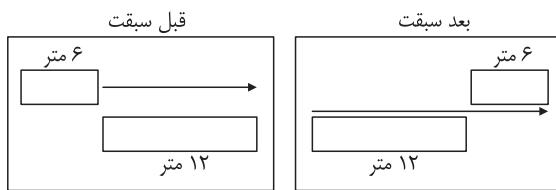
گزینه ۶۵۵ اگر از اعداد ورودی یک واحد کم کنیم و حاصل را در خودش ضرب کنیم، اعداد گام سوم به دست می‌آیند.

پاسخ‌نامه

فصل اول



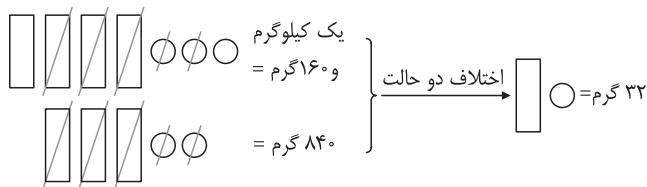
کنینه ۷۸۶



دو شکل رسم شده نشان می دهند که اتومبیل از لحظه‌ای که جلویش از طول کامپیون عبور می کند تا وقتی به جایی برسد که انتهایش هم عبور کرده باشد ($18 - 6 = 12$ متر) باید طی کند، پس مدت زمان لازم می شود:

$$\frac{1}{\text{ثانیه}} \left| \begin{array}{c} 25 \\ 18 \end{array} \right| \Rightarrow \square = \frac{18 \times 4}{25 \times 4} = \frac{72}{100} = 0 / 72$$

کنینه ۷۸۷



يعني هر موز و هر نازنگی با هم ۳۲۰ گرم جرم دارند، پس جرم ۵۰ عدد از هر کدام به صورت زیر محاسبه می شود:

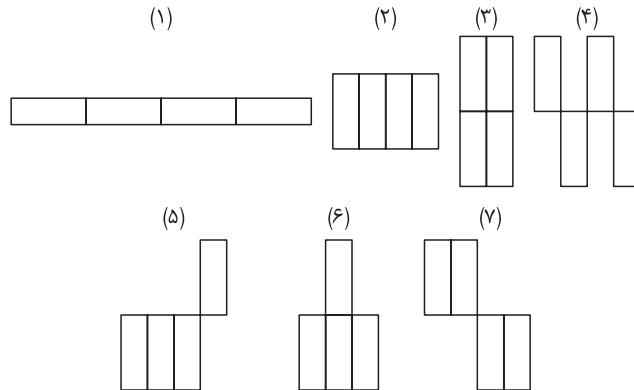
$$\text{کیلوگرم} = 16000 \text{ گرم} = 160 \times 100$$

کنینه ۷۸۸ طول و عرض این کاغذها می تواند به صورت زیر باشد:

عرض	طول
۱	۴
۲	۲

می دانیم مربع هم نوعی مستطیل است. ←

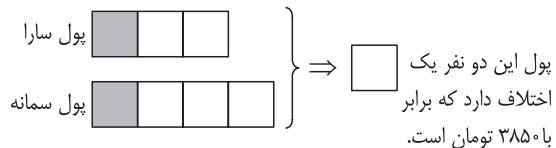
تمام حالت هایی که می توانند داشته باشند:



البته حالت های دیگری هم می توان رسم کرد که به نوعی حالت خاصی از این شکل ها هستند. بین حالت های مختلف، حالت ۳ کمترین محیط را دارد، اکنون آن را برای هر دو مستطیل امتحان می کنیم:

عرض	طول	محیط
۱	۴	$(8+2) \times 2 = 20$
۲	۲	$(4+4) \times 2 = 16$

کنینه ۷۸۲ با رسم شکل پول هریک، اطلاعات سوال را می نویسیم:



پول این دو نفر بک
اختلاف دارد که برابر
با ۳۸۵ هزار تومان است.

بنابراین ۷۵ درصد پول سمانه یا $\frac{3}{4}$ پول سمانه برابر است با:

$$3 \times 3850 = 11550$$

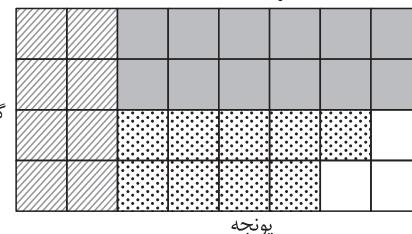
کنینه ۷۸۳ کل این طبقه را با توجه به عده های داده شده طبق شکل زیر به ۶ قسمت مساوی تقسیم می کنیم:

ریاضی	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●
تاریخ	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●
ادبیات	● ● ● ●	● ● ● ●	● ● ● ●	● ● ● ●	● ● ● ●	● ● ● ●

طبق شکل بالا اگر در این طبقه ۶ جلد کتاب ریاضی و ۴ جلد کتاب ادبیات قرار داده باشیم، فقط برای ۶ جلد کتاب تاریخ فضا می ماند، پس کل کتاب های موجود در این طبقه می شود: $6 + 6 + 4 = 16$

کنینه ۷۸۴ یک مستطیل به عنوان زمین زراعی این کشاورز رسم می کنیم و اطلاعات سوال را روی آن می نویسیم:

جو



تعداد کل قسمت های رنگ شده ۲۹ تا است؛ پس مساحت هر قسمت می شود:

$$116 \div 29 = 4$$

قسمت های خالی:

$$3 \times 4 = 12$$

ذرت:

$$12 \div 4 = 3$$

$$3 \times 8 \times 4 = 3 + 32 = 35$$

کنینه ۷۸۵ طبق شکل هر ۲ متر که بالا می رود ۸ دقیقه طول کشیده است؛ پس

$$5 \times 8 = 40'$$

وقتی به ۱۰ متری رسیده:

يعني $40'$ دقیقه طول کشیده است تا ۱۰ متر بالا برود. کافیست ۷ دقیقه دیگر زمان $40' + 7' = 47'$ بگذارد تا به بالای دیوار برسد:

