



فهرست

ریاضی ۳




مطالعات اجتماعی ۹

فارسی ۱۵

علوم تجربی ۲۱

هدیه‌های آسمان ۲۷

پاسخنامهٔ آزمون‌ها ۳۳

	<p>۱ جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>الف) ۱۰۰۰ تا یک میلیون می شود:</p> <p>ب) ۲۲۵۰ تا یک میلیون می شود:</p> <p>پ) ۵ میلیارد می شود تا یک میلیون.</p>
	<p>۲ یک میلیارد و پانصد میلیون دانه‌ی گندم هر کدام به وزن ۲ گرم، چند کیلوگرم و چند گرم می شود؟</p>
	<p>۳ اذان صبح تهران ساعت ۵:۳۸ و طلوع آفتاب ساعت ۶:۵۲ است. نمازگزاران برای نماز خواندن چند دقیقه وقت دارند؟</p>
<p>۴ در الگوی زیر، شکل پنجم از چند دایره تشکیل شده است؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>شکل (۱)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>شکل (۲)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>شکل (۳)</p> </div> </div>	
	<p>۵ عددهای مخلوط را به کسر تبدیل کنید.</p> <p>الف) $3\frac{2}{7}$ ب) $4\frac{6}{9}$ پ) $5\frac{9}{10}$</p>
	<p>۶ مقایسه کنید و علامت مناسب ($<$ $=$ $>$) قرار دهید.</p> <p>الف) $2\frac{1}{3}$ <input type="radio"/> $\frac{3}{3}$ ب) $1\frac{4}{7}$ <input type="radio"/> $1\frac{8}{14}$ پ) $3\frac{3}{4}$ <input type="radio"/> $3\frac{1}{2}$</p>
	<p>۷ حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید.</p> <p>الف) $5\frac{2}{3} - 3$ ب) $6\frac{2}{4} + 3\frac{1}{2}$</p>
	<p>۸ می خواهیم ۳ کیلوگرم شیرینی را به بسته‌های ۵۰۰ گرمی تقسیم کنیم. چند بسته‌ی ۵۰۰ گرمی به دست می‌آید؟</p>
	<p>۹ حاصل ضرب‌های زیر را با ساده کردن به دست آورید.</p> <p>الف) $\frac{3}{9} \times \frac{1}{3}$ ب) $1\frac{2}{5} \times \frac{4}{14}$</p>
<p>۱۰</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 50px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> ۶ </div>	<p>با توجه به شکل پاسخ دهید.</p> <p>الف) نسبت طول به عرض را بنویسید.</p> <p>ب) طول شکل چند برابر عرض آن است؟</p>



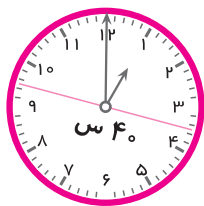
	<p>نسبت دو عدد ۵ است. اگر یکی از این دو عدد ۱۰ باشد، عدد دیگر را پیدا کنید؛ در صورتی که: الف) ۱۰ عدد بزرگ‌تر باشد. ب) ۱۰ عدد کوچک‌تر باشد.</p>	<p>۱۱</p>
	<p>بارسم شکل نشان دهید که $\frac{4}{8} = \frac{8}{16}$ است.</p>	<p>۱۲</p>
	<p>دو نسبت مساوی با $\frac{3}{7}$ بنویسید.</p>	<p>۱۳</p>
<p>الف) $\frac{6}{25} = \frac{\square}{50}$</p>	<p>در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید تا نسبت‌های مساوی به دست آیند.</p> <p>ب) $\frac{10}{\square} = \frac{30}{33}$</p>	<p>۱۴</p>
<p>موفق باشید.</p>		



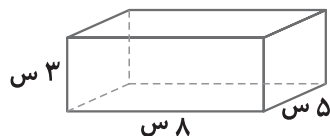
۱	حاصل جمع عددهای مرکب روبه‌رو را به دست آورید. $\begin{array}{r} ۸\ ۴۱'\ ۲۵'' \\ +\ ۴\ ۱۳'\ ۴۰'' \\ \hline \end{array}$
۲	کسرها را به عدد مخلوط و عدد مخلوط‌ها را به کسر تبدیل کنید. (الف) $\frac{۴}{۳}$ (ب) $\frac{۵}{۲}$ (پ) $\frac{۳۶}{۸}$ (ت) $\frac{۴۴}{۴}$
۳	شهرداری در یک کوچه‌ی ۵ متری با فاصله‌های $\frac{۱}{۴}$ متری، نهال‌های کوچکی می‌کارد. چند نهال در این کوچه کاشته شده است؟
۴	تناسب مربوط به هر کدام را بنویسید، سپس مشخص کنید کدام تناسب‌ها با هم برابرند. (الف) ۵ کیلوگرم آرد و ۲۵ عدد تخم‌مرغ (ب) ۳۶ عدد سیب و ۵۴ عدد نارنگی (پ) ۱۴ لیتر روغن و ۲۸ لیتر شیر (ت) ۱۸ کیلوگرم شکر و ۲۷ کیلوگرم قند
۵	مقدار درصد‌های خواسته‌شده را حساب کنید. (الف) ۴۰٪ از ۶۰۰۰۰ (ب) ۷۲٪ از ۵۰۰۰۰۰
۶	قرینه‌ی نقطه‌ی (آ) را رسم کنید. 
۷	نیمساز زاویه‌ی زیر را رسم کنید. 
۸	جاهای خالی را پر کنید. (الف) $\frac{۰}{۳۵}$ بین دهم و دهم قرار دارد. (پ) $\frac{۵}{۰۷} = \dots + \dots$ (ب) $\frac{۲}{۳۶} = ۲ + \dots + \dots$
۹	حاصل تقریبی عبارت مقابل را به دست آورید. $\frac{۲}{۰۰۱} + \frac{۱۴}{۷۰} + \frac{۱۰}{۹۵}$
۱۰	عامل‌های ضرب‌های زیر را به کسر تبدیل کنید، سپس حاصل را به دست آورید. (الف) $\frac{۲}{۳} \times \frac{۰}{۵}$ (ب) $\frac{۰}{۱۵} \times \frac{۰}{۴}$
۱۱	مساحت شکل زیر را حساب کنید. 



۱۲ نوک عقربه‌ی دقیقه‌شمار این ساعت در یک دور کامل به طور تقریبی چند سانتی‌متر حرکت می‌کند؟



۱۳ حجم شکل مقابل را محاسبه کنید.



۱۴ به یک سانتی‌متر مکعب، یک یا یک هم گفته می‌شود.

۱۵ لیست نمرات طاها در درس املا طی شش ماه آمده است. میانگین نمرات او را حساب کنید. (استفاده از ماشین حساب مجاز است.)

تاریخ	مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند
نمره	۱۷	۱۹	۱۸	۱۸	۱۹	۱۸

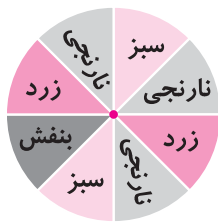
۱۶ با توجه به چرخنده‌ی روبه‌رو، به سؤال‌ها پاسخ دهید.

الف) احتمال آمدن رنگ بیشتر است.

ب) احتمال آمدن رنگ قرمز به طور حتم

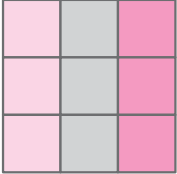

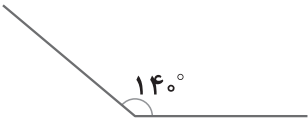
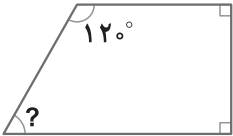
پ) احتمال آمدن رنگ‌های زرد و سبز است.

ت) به احتمال کمتر رنگ می‌آید.



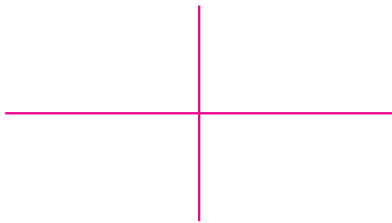
موفق باشید.



	<p>۱ سحر و خانواده اش ساعت $۱۷:۳۰'$ وارد فروشگاه شدند و ۳ ساعت و ۴۷ دقیقه بعد از فروشگاه خارج شدند. ساعت خروج آنها را پیدا کنید.</p>	۱
<p>الف) ۲۷۰۱۶ $\times ۴۹۰۰$</p>	<p>۲ حاصل عبارت های زیر را به دست آورید. ب) $۵۴۰۰۰۰۰ \overline{) ۹۰۰۰}$</p>	۲
	<p>۳ برای شکل روبه رو یک ضرب کسری بنویسید.</p>	۳
	<p>۴ الگوی زیر را ادامه دهید.</p> <p>شکل (۱) شکل (۲) شکل (۳) شکل (۴) شکل (۵)</p>	۴
<p>الف) $\frac{۴}{۳}$</p>	<p>۵ عددهای مخلوط را به کسر تبدیل کنید. ب) $\frac{۱۵}{۸}$</p>	۵
<p>الف) $۱\frac{۲}{۱۰} + \frac{۸}{۵}$</p>	<p>۶ حاصل عبارت های زیر را به دست آورید و جواب را در صورت امکان ساده کنید. ب) $۱\frac{۴}{۸} - \frac{۱}{۲}$</p>	۶
	<p>۷ محیط مستطیلی ۲۴۰ سانتی متر و نسبت طول به عرض آن ۶ به ۴ است. الف) اندازه ی طول و عرض مستطیل را حساب کنید. ب) مساحت مستطیل را به دست آورید.</p>	۷
	<p>۸ برای $\frac{۴}{۸}$ دو نسبت مساوی بنویسید.</p>	۸
	<p>۹ نیمساز زاویه ی مقابل را رسم کنید.</p>	۹
	<p>۱۰ اندازه ی زاویه ی خواسته شده را پیدا کنید.</p>	۱۰



۱۱ با توجه به خط‌های روبه‌رو یک لوزی به قطرهای ۲ و ۴ سانتی‌متر رسم کنید.



۱۲ مقابل هر عبارت، عدد مربوط به آن را بنویسید.

الف) $۱۰ + ۷ + ۰ / ۵ + ۰ / ۰۸ + ۰ / ۰۰۹$

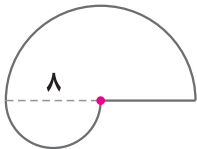
ب) $۵ + ۰ / ۲ + ۰ / ۰۰۶$

۱۳ حاصل ضرب‌های زیر را به دست آورید.

الف) $۱۰۰۰ \times ۰ / ۶$

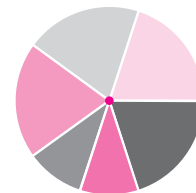
ب) $۰ / ۰۲ \times ۵۰$

۱۴ محیط شکل روبه‌رو را حساب کنید.



۱۵ با توجه به اطلاعات داده‌شده، نمودار دایره‌ای را کامل کنید.

پایه تحصیلی	اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
تعداد دانش‌آموزان	۵۰	۱۰۰	۱۰۰	۵۰	۱۰۰	۱۰۰



موفق باشید.

فهرست

ریاضی ۵

مطالعات اجتماعی ۲۰۱

فارسی ۲۶۳

نگارش ۳۲۶

علوم تجربی ۳۶۵

هدیه‌های آسمان ۴۲۹

آموزش قرآن ۴۶۴

ویراستاران

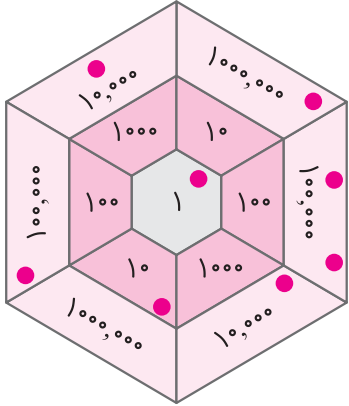
مرضیه فرزانه فر، مهدیه‌السادات شریعتی، مهسا اصغری، فاطمه سلیمانی، محسن قاسمی،

مهدیه میرزاعلی، طنناز محمدی، کبری مهدیخانی

فعالیت



صفحه‌ی ۲ و ۳ کتاب درسی



۱ یک بازی دونفره انجام دهید. هر کدام ۸ مهره‌ی کوچک بردارید. مهره‌های خود را روی صفحه‌ی روبه‌رو بیندازید. با توجه به محل قرار گرفتن مهره‌ها، ابتدا جدول ارزش مکانی را کامل کنید. سپس، عدد به دست آمده را بنویسید.

هر دانش‌آموزی که عدد بزرگ‌تری بیاورد، برنده است. اگر مهره‌ی شما خارج از صفحه افتاد، کوچک‌ترین عدد روی صفحه‌ی بازی (یعنی عدد یک) را در نظر بگیرید. اگر مهره روی خط قرار گرفت، بزرگ‌ترین عدد نزدیک به آن را در نظر بگیرید.

برای نمونه، در صفحه‌ی بازی ۸ مهره به صورت روبه‌رو قرار گرفته‌اند. بنابراین، عدد حاصل را به صورت زیر به دست آورده‌ایم.

میلیون		هزار				
ی	ص	د	ی	ص	د	ی
۱	۳	۲	۰	۰	۱	۱

یعنی عدد ۱,۳۲۰,۰۱۱ به دست آمده است.

۲ پول‌هایی که در زیر می‌بینید، پول‌های فاطمه است. حساب کنید او چند ریال دارد. روش حساب کردن خود را توضیح دهید.



ابتدا پول‌های هم‌ارزش را با هم جمع می‌کنیم.

۲ تا صد هزار تومان = ۲۰۰۰۰۰ تومان

۲ تا دو هزار تومان و یک هزار تومان = ۵۰۰۰ تومان

حالا پول‌های فاطمه را جمع می‌کنیم.

$$\text{ریال } ۲۴۵۰۰۰۰ = \text{تومان } ۲۴۵۰۰۰ = ۲۰۰۰۰۰ + ۴۰۰۰۰ + ۵۰۰۰ = \text{پول فاطمه}$$



آیا فاطمه می‌تواند یک کوله‌پشتی و یک پالتو بخرد؟



۱,۰۰۰,۰۰۰ ریال



۶۰۰,۰۰۰ ریال



۱,۷۰۰,۰۰۰ ریال



۳۰,۰۰۰ ریال

ابتدا قیمت یک کوله‌پشتی و یک پالتو را حساب می‌کنیم.

$$\text{ریال } 2450000 < \text{ریال } 2300000 = 1700000 + 600000 = \text{مجموع قیمت کوله‌پشتی و پالتو}$$

بنابراین، فاطمه می‌تواند یک کوله‌پشتی و یک پالتو بخرد.

اگر او یک جفت کفش بخرد، با بقیه‌ی پولش چه چیزهای دیگری می‌تواند بخرد؟

$$\text{ریال } 1450000 = 1000000 - 2450000 : \text{باقی‌مانده‌ی پول فاطمه}$$

او با باقی‌مانده‌ی پولش می‌تواند دفتر یا کوله‌پشتی بخرد. البته او می‌تواند دفتر و کوله‌پشتی را با هم نیز خریداری کند.

خودتان سؤال دیگری طرح کنید و به آن جواب بدهید. اگر فاطمه یک پالتو بخرد، آیا با بقیه‌ی پولش می‌تواند یک دفتر و یک کوله‌پشتی خریداری کند؟

$$\text{ریال } 750000 = 1700000 - 2450000 : \text{باقی‌مانده‌ی پول فاطمه}$$

$$\text{ریال } 750000 < \text{ریال } 630000 = 300000 + 600000 = \text{مجموع قیمت یک دفتر و یک کوله‌پشتی}$$

همان‌طور که دیده می‌شود، فاطمه می‌تواند با باقی‌مانده‌ی پولش، یک دفتر و یک کوله‌پشتی بخرد.

ص	د	ی
	۲	۵
۲	۵	۰

$\times 10$

۳ با توجه به جدول ارزش مکانی روبه‌رو، توضیح دهید که چگونه با ضرب

یک عدد در ۱۰ ارزش هر رقم تغییر می‌کند. اگر عددی را ۱۰ برابر کنیم (یعنی در عدد ۱۰ ضرب کنیم)، ارزش هر رقم در آن، یک مرتبه بیشتر می‌شود و در نتیجه ارزش عدد هم بیشتر می‌شود.

اگر آن را ۱۰۰ برابر کنیم (یعنی در عدد ۱۰۰ ضرب کنیم)، ارزش هر رقم در آن، دو مرتبه افزایش می‌یابد و این روند به همین ترتیب ادامه پیدا می‌کند.

۴ به سؤال‌های زیر پاسخ دهید:

رقم ۷ در عدد ۷۳۰ در چه مرتبه‌ای قرار دارد؟ صدگان

اگر عدد ۷۳۰ را ۱۰۰ برابر کنیم، رقم ۷ چه مرتبه‌ای پیدا می‌کند؟ ارزش مکانی آن دو مرتبه افزایش پیدا

می‌کند، یعنی دهگان هزار می‌شود.

$$۷۳۰ \xrightarrow{۱۰۰ \text{ برابر}} ۷۳۰ \times ۱۰۰ = ۷۳۰۰۰$$

↑ صدگان
↑ دهگان هزار

۵ جاهای خالی را پر کنید.

۱۰۰ تا ۱۰۰۰۰ تایی برابر است با یک ۱۰۰۰۰ تایی

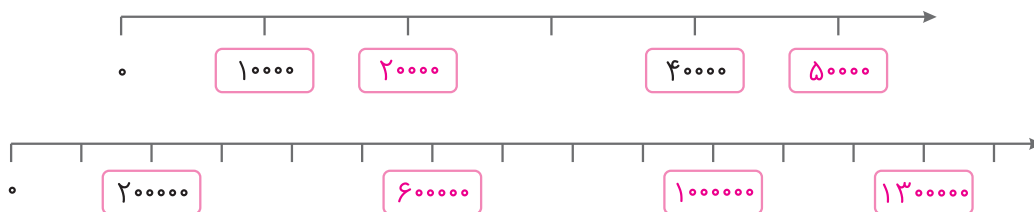
۱۰۰ تا $۱۰,۰۰۰$ تایی برابر است با یک ۱۰۰۰۰۰ تایی

صفحه‌ی ۳ و ۴ کتاب درسی



کار در کلاس

۱ با توجه به محورها در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.



۲ جدول‌های ارزش مکانی زیر را مانند نمونه پر کنید.

هزار					
ص	د	ی	ص	د	ی
			۲	۷	۰
		۲	۷	۰	۰
	۲	۷	۰	۰	۰
۲	۷	۰	۰	۰	۰

هزار					
ص	د	ی	ص	د	ی
	۵	۴	۰	۰	۰
		۵	۴	۰	۰
			۵	۴	۰
				۵	۴

۳ جاهای خالی را پر کنید.

عدد $۳۲۰,۰۰۰,۰۰۰$ از ۳۲۰ تا یک میلیون ساخته شده است.

عدد $۲,۷۰۰,۵۰۰$ از ۲ تا یک میلیون و ۷ تا صد هزار و ۵ تا صدتایی ساخته شده است.

عدد $۱,۰۰۰,۰۰۰$ از ۱۰۰۰ تا هزارتا و یا از ۱۰۰ تا ده هزارتا و یا از ۱۰ تا صد هزارتا ساخته شده است.



۴ جاهای خالی را مانند نمونه پر کنید.

۵ میلیون به علاوه ۴ میلیون می‌شود ۹ میلیون

۸ صد هزار منهای ۴ صد هزار می‌شود ۴ صد هزار یعنی ۴۰۰ هزار.

نصف ۶ میلیون می‌شود ۳ میلیون.

۵ در ماه آبان، روزانه دو میلیون و چهارصد هزار بشکه نفت فروختیم. در مدت ۱۰ روز از ماه آبان، چند

بشکه نفت فروخته‌ایم؟

$$۲۴۰۰۰۰۰ \times ۱۰ = ۲۴۰۰۰۰۰۰$$

بنابراین در ۱۰ روز از ماه آبان، ۲۴ میلیون بشکه نفت فروخته‌ایم.

اگر فروش نفت را دو برابر کنیم، روزانه چند بشکه باید بفروشیم؟

$$۲۴۰۰۰۰۰ \times ۲ = ۴۸۰۰۰۰۰$$

بنابراین باید روزانه چهار میلیون و هشتصد هزار بشکه نفت بفروشیم.

فعالیت



صفحه ۴ کتاب درسی

۱ معلم کارت‌های عددهای ۱، ۴، ۷ و ۹ را به دانش‌آموزان داد. سپس، از آنها خواست که با آن عددها دو

عدد دو رقمی مختلف بسازند و حاصل ضرب آنها را به دست آورند.

$$\begin{array}{r} ۴۷ \\ \times ۹۱ \\ \hline ۴۲۷۷ \end{array}$$

مائده این عددها را ساخت:

$$\begin{array}{r} ۹۴ \\ \times ۱۷ \\ \hline ۱۵۹۸ \end{array}$$

صدیقه این عددها را ساخت:

الف) حاصل ضرب کدام یک از دو عدد بزرگ‌تر است؟ عددهای مائده

ب) شما هم با کارت‌ها دو عدد دو رقمی بسازید و حاصل ضرب آنها را به دست آورید.

$$\begin{array}{r} ۴۷ \\ \times ۱۹ \\ \hline ۸۹۳ \end{array} \quad \text{و} \quad \begin{array}{r} ۷۴ \\ \times ۱۹ \\ \hline ۱۴۰۶ \end{array} \quad \text{و} \dots$$

پ) اگر بخواهید بزرگ‌ترین حاصل ضرب عددهای دو رقمی را به دست آورید، کدام دو عدد را انتخاب می‌کنید؟

برای پیدا کردن جواب، در کلاس با دوستانتان گفت‌وگو کنید. ۹۱ و ۷۴



۵ تقسیم‌های زیر را انجام دهید.

$$\begin{array}{r} 475 \quad | \quad 9 \\ - 450 \quad 50 \\ \hline 25 \quad + \quad 2 \\ - 18 \quad 52 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4328 \quad | \quad 11 \\ - 3300 \quad 300 \\ \hline 928 \quad + \quad 90 \\ \cancel{9} \quad \cancel{2} \quad 8 \quad + \quad 3 \\ - 990 \quad 393 \\ \hline 038 \\ - 33 \\ \hline 5 \end{array}$$

صفحه‌ی ۵ کتاب‌درسی

کار در کلاس



۱ حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به دست آورید.

$$\begin{array}{r} 302040 \\ + 70903 \\ \hline 372943 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8910 \\ \cancel{9} \quad \cancel{9} \quad \cancel{0} \quad 0 \\ - 25000 \\ \hline 875000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 710 \\ \cancel{8} \quad \cancel{4} \quad 0000 \\ - 730000 \\ \hline 7310000 \end{array}$$

۲ حاصل ضرب‌های زیر را به دست آورید.

$$\begin{array}{r} 430000 \\ \times 200 \\ \hline 86000000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80000 \\ \times 2000 \\ \hline 160000000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80020 \\ \times 50 \\ \hline 4001000 \end{array}$$

$$80000 \div 4000 = (80000 \div 1000) \div 4 = 80 \div 4 = 20$$

$$90000 \div 300 = (90000 \div 100) \div 3 = 900 \div 3 = 300$$

$$\begin{array}{r} 80000 \quad | \quad 30000 \\ - 60000 \quad 2 \\ \hline 20000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7000000 \quad | \quad 4000000 \\ - 4000000 \quad 1 \\ \hline 3000000 \end{array}$$

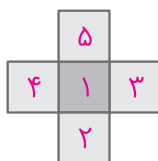
۳ تقسیم‌های زیر را انجام دهید.

صفحه‌ی ۵ کتاب‌درسی

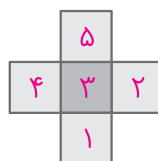
تمرین



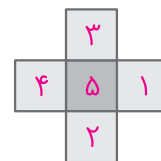
۱ عددهای ۱، ۲، ۳، ۴ و ۵ را در هر یک از شکل‌های زیر بنویسید؛ طوری که مجموع ۳ عدد عمودی با مجموع ۳ عدد افقی برابر شود. سپس این مسئله را در سه حالت زیر حل کنید (می‌توانید از حدس زدن و آزمایش کردن استفاده کنید).



مجموع عددها ۸ شود



مجموع عددها ۹ شود



مجموع عددها ۱۰ شود

۲ عددهای زیر را بنویسید.

$$۱۲۰۰ + ۱۰۰۰۰ = ۱۱۲۰۰$$

۱۲ تا ۱۰۰ تایی و ۱۰ تا ۱۰۰۰ تایی می‌شود: ۱۱۲۰۰

$$۱۷۰۰ - ۵۰۰ = ۱۲۰۰$$

۵۰۰ تا کمتر از ۱۷ تا ۱۰۰ تایی می‌شود: ۱۲۰۰

۳ الگوهای زیر را ادامه دهید.

۵,۰۰۰,۰۰۰ ، ۶,۰۰۰,۰۰۰ ، ۷,۰۰۰,۰۰۰ ، ۸,۰۰۰,۰۰۰ ، ۹,۰۰۰,۰۰۰ ، ۱۰,۰۰۰,۰۰۰

۱۰ میلیون ، ۹ میلیون ، ۸ میلیون ، ۷ میلیون ، ۶ میلیون ، ۵ میلیون

۴ ضرب و تقسیم‌های زیر را انجام دهید.

$$۲۳ \times ۳۷۱ = ۸۵۳۳$$

$$\begin{array}{r} ۳۷۱ \\ \times ۲۳ \\ \hline ۱۱۱۳ \\ + ۷۴۲۰ \\ \hline ۸۵۳۳ \end{array}$$

$$۲۴۳۷ \div ۵۲ = ۴۶ \frac{۴۵}{۵۲}$$

$$\begin{array}{r} ۲۴۳۷ \overline{) ۵۲} \\ - ۲۰۸ \\ \hline ۳۵۷ \\ - ۳۱۲ \\ \hline ۴۵ \end{array}$$

$$۲۴۱ \times ۱۰۵ = ۲۵۳۰۵$$

$$\begin{array}{r} ۲۴۱ \\ \times ۱۰۵ \\ \hline ۱۲۰۵ \\ + ۲۴۱۰۰ \\ \hline ۲۵۳۰۵ \end{array}$$

$$۱۴۲۸ \div ۲۳ = ۶۲ \frac{۲}{۲۳}$$

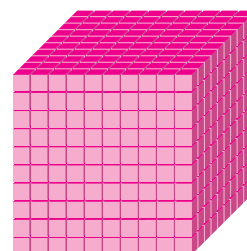
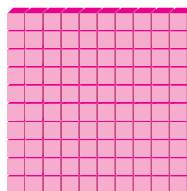
$$\begin{array}{r} ۱۴۲۸ \overline{) ۲۳} \\ - ۱۳۸ \\ \hline ۴۸ \\ - ۴۶ \\ \hline ۲ \end{array}$$

صفحه‌ی ۶ و ۷ کتاب درسی

فعالیت



۱ با دقت در شکل‌ها، جاهای خالی را با عددهای مناسب پر کنید.



۱۰ تا ۱۰۰ تایی می‌شود ۱۰۰۰ ۱۰ تا ۱۰۰ تایی می‌شود ۱۰۰ ۱۰ تا یکی می‌شود ۱۰

۴ عددهای یک هزار، یک میلیون و یک میلیارد را در جدول ارزش مکانی زیر بنویسید.

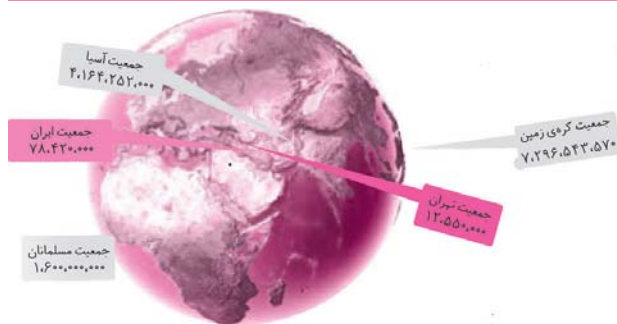
میلیارد			میلیون			هزار					
ص	د	ی	ص	د	ی	ص	د	ی	ص	د	ی
								۱	۰	۰	۰
					۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰
		۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰

صفحه‌های ۷ و ۸ کتاب درسی

کار در کلاس



۱ عددهای روی نقشه، جمعیت تقریبی بخش‌هایی از کره‌ی زمین در سال ۱۳۹۳ است. آنها را در جدول ارزش مکانی زیر قرار دهید.



میلیارد			میلیون			هزار						
ص	د	ی	ص	د	ی	ص	د	ی	ص	د	ی	
		۷	۲	۹	۶	۵	۴	۳	۵	۷	۰	جمعیت کره‌ی زمین
		۴	۱	۶	۴	۲	۵	۲	۰	۰	۰	جمعیت آسیا
		۱	۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	جمعیت مسلمانان
				۷	۸	۴	۲	۰	۰	۰	۰	جمعیت ایران
				۱	۲	۵	۵	۰	۰	۰	۰	جمعیت تهران



۲ دوتا چک پول ۵۰۰,۰۰۰ ریالی می‌شود: ۱,۰۰۰,۰۰۰ ریال.

$$2 \times 500000 = 1000000$$

چندتا چک پول ۵۰۰,۰۰۰ ریالی می‌شود یک میلیارد ریال؟

$$1,000,000,000 \div 500,000 = (1,000,000,000 \div 100,000) \div 5 = 10000 \div 5 = 2000$$

بنابراین ۲۰۰۰ تا چک پول ۵۰۰۰۰۰ ریالی می‌شود یک میلیارد.

یک دسته‌ی ۱۰۰ تایی چک پول ۵۰۰,۰۰۰ ریالی می‌شود ۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال و یا ۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان.

بایک دسته‌ی ۱۰۰ تایی چک پول ۵۰۰,۰۰۰ ریالی چه چیزهایی می‌توانیم بخریم؟ یخچال، ماشین ظرف‌شویی، ...



۳ در هر ردیف، عدد وسطی به کدامیک نزدیکتر است؟ آن را رنگ کنید.

۵,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ← ۴,۹۷۵,۰۰۰,۰۰۰ → ۴,۹۰۰,۰۰۰,۰۰۰ (تقریب رقم صدگان میلیون)

۷,۳۹۰,۰۰۰,۰۰۰ ← ۷,۳۸۴,۰۰۰,۰۰۰ → ۷,۳۸۰,۰۰۰,۰۰۰ (تقریب رقم دهگان میلیون)

۴ علی و احمد حاصل ۱۲ تا صد هزارتا را به صورت‌های زیر حساب کرده‌اند.

روش علی: $۱۲ \times ۱۰۰,۰۰۰ = ۱,۲۰۰,۰۰۰$

روش احمد: $۲۰۰,۰۰۰ + ۱,۰۰۰,۰۰۰ = ۱,۲۰۰,۰۰۰$ (۲ تا صد هزار + ۱۰ تا صد هزار)

روش این دو نفر را توضیح دهید.

علی از مفهوم ضرب استفاده کرده است، به این ترتیب که ۱۲ تا صد هزارتا می‌شود: $۱۲ \times ۱۰۰,۰۰۰$
 احمد به صورت فرایندی عمل کرده است، به این ترتیب که او ابتدا عدد ۱۲ تا صد هزارتا را به صورت گسترده (۲ تا صد هزار + ۱۰ تا صد هزار) نوشته و مقدار عددی هر قسمت را حساب کرده و در نهایت، حاصل جمع آنها را به دست آورده است. توجه داشته باشید که روش علی، ساده‌تر است.



صفحه ۸ کتاب درسی

فعالیت

۱ محورها را کامل کنید. محل تقریبی عددهای داده‌شده را روی هر محور مشخص کنید. سپس برای

نقطه‌های مشخص شده، یک عدد مناسب بنویسید.

