

گزینه ۲

-۳

ضرایب عبارت جبری $(2x+1)^5$ ، به کمک اعداد سطر ششم مثلث خیام به دست می‌آیند. می‌دانیم که اعداد سطر ششم به صورت زیر می‌باشد.

۱ ۵ ۱۰ ۱۰ ۵ ۱

$$\begin{aligned} (2x+1)^5 &= (2x)^5 + 5(2x)^4 \times (1) + 10(2x)^3 \times (1)^2 \\ &+ 10(2x)^2 \times (1)^3 + 5 \times (2x) \times (1)^4 + (1)^5 \\ &= 32x^5 + 80x^4 + 80x^3 + 40x^2 + 10x + 1 \end{aligned}$$

بنابراین ضریب جمله x^2 برابر ۴۰ می‌باشد.

گزینه ۱

-۴

با استفاده از اتحاد جمله مشترک و در نظر گرفتن $3x$ به عنوان جمله مشترک، عبارت را تجزیه می‌کنیم:

$$\begin{aligned} 9x^2 - 6x - 3 &= (3x)^2 - 2(3x) - 3 \\ &= (3x)^2 + (1-3) \times (3x) + (1) \times (-3) \\ &= (3x+1)(3x-3) = (3x+1) \times 3 \times (x-1) \\ &= 3(x-1)(3x+1) \end{aligned}$$

با توجه به گزینه‌ها فقط $(3x+1)$ در تجزیه شده عبارت وجود دارد.

گزینه ۴

-۵

فرم کلی اتحاد تفاضل یا مجموع مکعب دو جمله به یکی از دو صورت زیر می‌باشد:

$$(a+b)(a^2 - ab + b^2) = a^3 + b^3$$

$$(a-b)(a^2 + ab + b^2) = a^3 - b^3$$

حال به بررسی سایر گزینه‌ها می‌پردازیم و صورت صحیح آن‌ها را می‌نویسیم:

گزینه «۱»: $(2x - \frac{1}{2})(4x^2 + x + \frac{1}{4}) = (2x)^3 - (\frac{1}{2})^3 = 8x^3 - \frac{1}{8}$

گزینه «۲»: $(x-1)(x^2 + x + 1) = x^3 - 1$

گزینه «۳»: $(x + \sqrt{2})(x^2 - \sqrt{2}x + 2) =$

$$x^3 + (\sqrt{2})^3 = x^3 + 2\sqrt{2}$$

گزینه ۲

-۶

برای این که عبارت به مربع دو جمله‌ای تبدیل شود، چون عبارت‌های $25x^4$ و $9x^2y^2$ مربع کامل می‌باشند، پس کافی است دو برابر حاصل ضرب جذر آن‌ها نیز وجود داشته باشد، لذا داریم:

$$\begin{aligned} 25x^4 + A + 9x^2y^2 &= (\Delta x^2)^2 + A + (3xy)^2 \\ (\Delta x^2 \pm 3xy)^2 &= (\Delta x^2)^2 \pm 2 \times (\Delta x^2)(3xy) + (3xy)^2 \\ \Rightarrow A &= \pm 2 \times (\Delta x^2)(3xy) = \pm 30x^2y \end{aligned}$$

ریاضی و آمار (۱) - آزمون اول

گزینه ۲

-۱

طرفین رابطه $2x + \frac{3}{x} = 5$ را به توان ۳ می‌رسانیم و با استفاده از

اتحاد مکعب دو جمله‌ای طرف چپ تساوی را ساده می‌کنیم.

$$2x + \frac{3}{x} = 5 \xrightarrow{\text{طرفین به توان ۳}} (2x + \frac{3}{x})^3 = 5^3$$

$$\Rightarrow (2x)^3 + 3 \times (2x)^2 \times (\frac{3}{x}) + 3 \times (2x) \times (\frac{3}{x})^2 + (\frac{3}{x})^3 = 125$$

$$\Rightarrow 8x^3 + 36x + \frac{54}{x} + \frac{27}{x^3} = 125$$

$$\Rightarrow 8x^3 + \frac{27}{x^3} + 18(2x + \frac{3}{x}) = 125 \xrightarrow{2x + \frac{3}{x} = 5}$$

$$8x^3 + \frac{27}{x^3} + 18 \times 5 = 125 \Rightarrow 8x^3 + \frac{27}{x^3} = 35$$

گزینه ۳

-۲

در الگوی مثلث خیام، در هر سطر به جز اعداد ابتدا و انتها، هر عدد

برابر با مجموع دو عدد بالایی متناظر با آن است، لذا با توجه به این

نکته اعداد جاهای خالی را به دست می‌آوریم:

۶۶	a	۴۹۵	۷۹۲	x
b	۷۱۵	c	d	
y	e	۳۰۰۳		

$$a + 495 = 715 \Rightarrow a = 220$$

$$b = a + 66 \xrightarrow{a=220} b = 220 + 66 = 286$$

$$y = b + 715 \xrightarrow{b=286} y = 286 + 715 = 1001$$

$$c = 495 + 792 = 1287$$

$$3003 = c + d \xrightarrow{c=1287} 3003 = 1287 + d \Rightarrow d = 1716$$

$$d = 792 + x \xrightarrow{d=1716} 1716 = 792 + x \Rightarrow x = 924$$

گزینه ۲

-۱۰

با استفاده از اتحاد مربع دو جمله‌ای داریم:

$$A^2 - 4AB + 4B^2 = (A - 2B)^2 \quad \frac{A=2x+\sqrt{3}}{B=x+\sqrt{3}}$$

$$(2x + \sqrt{3} - 2(x + \sqrt{3}))^2$$

$$= (2x + \sqrt{3} - 2x - 2\sqrt{3})^2 = (-\sqrt{3})^2 = 3$$

ریاضی و آمار (۷) - آزمون اول

گزینه ۳

-۱۱

آ) نادرست است. چون مقدمش درست و تالی آن نادرست است.

ب) به انتقای مقدم درست است.

ج) درست است.

د) درست است. زیرا می‌دانیم هر چهارضلعی که اضلاع برابر

داشته‌باشد لوزی است و برعکس.

گزینه ۴

-۱۲

$$(q \Rightarrow (r \vee p)) \equiv F \Rightarrow (r \vee F)$$

$$\equiv F \Rightarrow r \equiv T$$

گزینه «۱»:

گزینه «۲»:

$$((p \vee r) \Rightarrow \sim q) \equiv T \Rightarrow T \equiv T$$

گزینه «۳»:

$$(\sim p \Leftrightarrow q) \vee r \equiv (F \Leftrightarrow F) \vee r$$

$$\equiv T \vee r \equiv T$$

گزینه «۴»:

$$(r \wedge q) \vee (\sim p \wedge q)$$

$$\equiv (r \wedge F) \vee (F \wedge F) \equiv F \vee F \equiv F$$

گزینه ۴

-۱۳

جدول ارزش گزاره مرکب را رسم می‌کنیم:

p	q	~ p	(q ⇒ p)	(~ p) ∨ (q ⇒ p)
د	د	ن	د	د
د	ن	ن	د	د
ن	د	د	ن	د
ن	ن	د	د	د

گزینه ۴

-۱۴

اگر فرض کنیم $\sim p \vee q \equiv r$ بنابراین طبق فرض داریم:

$$p \vee (r \wedge q) \equiv p \quad \text{و از طرفی طبق مثال صفحه ۹ کتاب داریم:}$$

$$p \vee (q \wedge r) \equiv p$$

بنابراین به جای جای خالی می‌توان p را قرار داد.

گزینه ۱

-۷

ابتدا صورت و مخرج هر کسر را ساده می‌کنیم:

$$\frac{x^2 - 2x - 8}{x^2 - x - 6} \times \frac{x^2 + 7x + 12}{x^2 - 16} =$$

$$\frac{(x-4)(x+2)}{(x-3)(x+2)} \times \frac{(x+4)(x+3)}{(x-4)(x+4)} = \frac{x+3}{x-3}$$

گزینه ۲

-۸

ابتدا مخرج مشترک عبارت را به دست می‌آوریم:

$$\frac{2}{x^2 + 3x + 2} - \frac{x+3}{x+1} = \frac{2}{(x+1)(x+2)} - \frac{x+3}{x+1}$$

$$\xrightarrow{\text{مخرج مشترک} = (x+1)(x+2)}$$

$$\frac{2}{(x+1)(x+2)} - \frac{(x+3)(x+2)}{(x+1)(x+2)} = \frac{2 - (x+3)(x+2)}{(x+1)(x+2)} =$$

$$\frac{2 - (x^2 + 5x + 6)}{(x+1)(x+2)} = \frac{2 - x^2 - 5x - 6}{(x+1)(x+2)} = \frac{-x^2 - 5x - 4}{(x+1)(x+2)} =$$

$$\frac{-(x+1)(x+4)}{(x+1)(x+2)} = -\frac{x+4}{x+2}$$

گزینه ۳

-۹

صورت و مخرج عبارت گویای اصلی، هر کدام یک عبارت گویا

می‌باشند، پس ابتدا مقادیری را که این عبارت‌های گویا در آن‌ها

تعریف نمی‌شوند، به دست می‌آوریم:

$$\frac{x}{x-1} \Rightarrow \text{مخرج کسر} = 0 \Rightarrow x-1=0 \Rightarrow x=1$$

$$\frac{x+2}{(x-2)(x-1)} \Rightarrow \text{مخرج کسر} = 0 \Rightarrow$$

$$(x-2)(x-1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x-2=0 \Rightarrow x=2 \\ x-1=0 \Rightarrow x=1 \end{cases}$$

حال دور در دور، نزدیک در نزدیک انجام می‌دهیم و به عبارت

$$\frac{x(x-2)(x-1)}{(x-1)(x+2)}$$

$$(x-1)(x+2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x-1=0 \Rightarrow x=1 \\ x+2=0 \Rightarrow x=-2 \end{cases}$$

این عبارت گویا به ازای مقادیر $x=1$ و $x=\pm 2$ تعریف نشده است.

دقت کنید که برای به دست آوردن حدود تعریف x در عبارت گویا،

نباید صورت و مخرج کسر را با یکدیگر ساده کنید.

گزینه ۳

-۱۵

چون ارزش $(p \wedge q) \Rightarrow r$ نادرست است، پس ارزش $p \wedge q$ درست (در نتیجه ارزش هر یک از گزاره‌های p و q درست است) و ارزش r نادرست است و چون ارزش $(\sim r \Leftrightarrow s)$ درست است و از طرفی $\sim r$ درست، پس ارزش s نیز درست است. بنابراین گزینه «۳» درست است.

گزینه ۱

-۱۶

فقط گزینه «۱» که بستگی به سلیقه افراد دارد، گزاره نمی‌باشد.

گزینه ۴

-۱۷

عدد موردنظر را x فرض می‌کنیم و دو برابر جذر عدد را $2\sqrt{x}$ ، پس گزینه «۴» صورت ریاضی درست عبارت سؤال می‌باشد.

گزینه ۳

-۱۸

قاعده قیاس استثنایی به صورت $(p \wedge (p \Rightarrow q)) \Rightarrow q$ است.

گزینه ۴

-۱۹

چون ممکن است $(x-1)$ برابر صفر باشد، بنابراین نمی‌توان طرفین تساوی را بر آن تقسیم کرد، بنابراین ساده کردن و نتیجه‌گیری مرحله «۴» نادرست است.

گزینه ۴

-۲۰

دو عدد را x و y فرض می‌کنیم. پس $\frac{1}{x} + \frac{1}{y}$ معادل مجموع معکوس‌های دو عدد است و $\frac{1}{x+y}$ معادل معکوس مجموع دو عدد است. پس گزینه «۴» صورت درست عبارت داده شده است.

اقتصاد - آزمون اول

گزینه ۲

-۲۱

الف) نادرست است، نیازهای انسان محرک فعالیت و تلاش او است؛ به عبارت دیگر، انسان به دنبال احساس نیاز تصمیم می‌گیرد که آن نیاز را برطرف سازد و بعد از رفع نیاز، احساس رضایت می‌کند. انسان موجودی کمال‌جو است؛ به همین دلیل با برآورده شدن پاره‌ای از نیازهایش، احساس بی‌نیازی به او دست نمی‌دهد.

ب) درست است. / پ) درست است.

ت) نادرست است، بنگاه اولی به دنبال کسب سود در بلندمدت است، اما دومی، منفعتی کم و کوتاه‌مدت را با منافع زیاد، دائمی و بلندمدت جایگزین کرده است، لذا رفتار او عقلانی نمی‌باشد.

گزینه ۱

-۲۲

الف) در اسلام فردی که برای ارتقای سطح زندگی خانواده یا هم‌نوعانش می‌کوشد، همانند کسی که در راه خدا جهاد می‌کند، شایسته تقدیر است. ب) از آیه «رینا اتنا فی الدنيا حسنه و فی الاخره حسنه» می‌توان برداشت کرد که دین اسلام دنیا و آخرت انسان را همراه با هم مورد توجه قرار می‌دهد.

ج) به کالاهای بادوامی که در فرایند تولید از سوی نیروی انسانی به‌کار گرفته می‌شود، کالای سرمایه‌ای می‌گویند.

د) افراد، خانواده‌ها یا شرکت‌ها، انواع مؤسسات انتفاعی یا غیرانتفاعی، خیریه‌ها و ... بازیگران خرد و دولت بازیگر کلان در عرصه اقتصاد است.

گزینه ۳

-۲۳

الف) به یقین ملاک «بهترین بودن» این است که با استفاده از این منابع بتوان بیش‌ترین میزان منافع (مانند تولید) را به‌دست آورد و سطح بالاتری از رفاه را برای انسان فراهم کرد.

ب) تصمیماتی که انسان در مورد مسائل اقتصادی می‌گیرد، عمدتاً ریشه در «نیازها و خواسته‌های نامحدود» او دارد و باید از طریق «به‌کارگیری منابع و امکانات محدود و در دسترس» عملی شوند.

ج) بهترین انتخاب، انتخابی است که بیش‌ترین منافع را برای فرد داشته باشد، یعنی اجازه دادن تراکتور، منافع مورد انتظار از دومین انتخاب (یعنی ۵ میلیون ریال درآمد سالانه ناشی از کار کردن فرد با تراکتور خود بر روی زمین) را از دست داده است که اقتصاددانان به این هزینه مهم، «هزینه فرصت» می‌گویند.

درآمد سالانه ناشی از کار کردن فرد با تراکتور خود بر روی زمین	۵ میلیون ریال
درآمد سالانه ناشی از اجازه دادن تراکتور به فرد A	ریال $500,000 \times 12 = 6,000,000$ = ۶ میلیون ریال

گزینه ۳

-۲۴

مقدار منافع از دست داده مورد دوم (لباس/ کتاب) هزینه فرصت انتخاب مورد اول (کفش/ لوازم‌التحریر) است.

گزینه ۴

-۲۵

الف) رب گوجه‌فرنگی چون توسط مصرف‌کنندگان نهایی خریداری و به مصرف رسیده است، جزو کالاهای مصرفی محسوب می‌شود. - میز تحریر خودش مصرف نمی‌شود بلکه از جمله کالاهایی است که خدمات آن در طول زمان مورد استفاده قرار می‌گیرد و لذا کالای بادوام است.

- هویج خریداری شده توسط کارخانهٔ مریاسازی، برای تولید کالایی دیگر (مربا) به‌کار گرفته می‌شود و مستقیم مصرف نمی‌شود، پس کالای واسطه‌ای است.

- در فرایند خدماتی که مشاوران، معلمان و ... ارائه می‌کنند، کالای قابل لمس خریداری نشده و فرد در برابر پولی که پرداخت کرده‌ما به‌ازای غیرملموسی دریافت می‌کند.

ب) مصرف‌کننده، میزان اهمیت کالا را با حساسیت خود نسبت به قیمت نشان می‌دهد.

گزینه ۳

-۲۹

انواع سازمان‌های تولیدی به سازمان‌های تعاونی، خصوصی، سهامی عام و سهامی خاص تقسیم می‌شود.

گزینه ۴

-۳۰

میلیون تومان ۲۵۰ = سود حسابداری + هزینه‌های مستقیم + درآمد می‌دانیم:

هزینه‌های مستقیم - درآمد = سود حسابداری
 ⇒ هزینه‌های مستقیم + سود حسابداری = درآمد
 ⇒ سود حسابداری + هزینه‌های مستقیم + سود حسابداری = ۲۵۰
 ⇒ سود حسابداری ۲۰ = ۲۵۰ - ۴۰ + ۴۰
 ⇒ سود حسابداری ۲۰ = ۱۷۰ - سود حسابداری
 ⇒ سود حسابداری ۸۵ = سود حسابداری

علوم و فنون ادبی (۱) و (۲) - آزمون اول

گزینه ۴

-۳۱

کتاب خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی، «جامع التواریخ» بود که همانطور که از نام آن برمی‌آید، به موضوع تاریخ مربوط می‌شود و نه علوم ادبی.

گزینه ۲

-۳۲

- جامی، در کتاب «نفحات الانس» به شیوه تذکره الاولیای عطار، به بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان پرداخته است و مثنوی «تحفة الاحرار» را به پیروی از داستان‌های نظامی سروده است. او همچنین در کتاب «بهارستان» شیوه گلستان سعدی را پیش رو قرار داده است.
 - «جمشید و خورشید» اثر سلمان ساوجی (به تقلید از نظامی) و «عشاق‌نامه» اثر فخرالدین عراقی است.

گزینه ۲

-۳۳

- تشبیه پنهانی موجود در این بیت، بین «بوی زلف معشوق و غالیه» و «رخ معشوق و جلوه‌گری گل» و جان‌بخشی به باد صبا و گل باعث شده است خیال انگیزی این بیت که از عناصر اصلی ادبیات به عنوان هنر کلامی است، بیشتر از ابیات سایر گزینه‌ها باشد.

گزینه ۳

-۳۴

واژه‌های «شب و روز» تضاد دارند اما شاعر از «ایهام» استفاده نکرده است.
تشریح سایر گزینه‌ها:
 گزینه ۱: اکثر واژگان ابیات، فارسی هستند.
 گزینه ۲: قالب شعر مثنوی است و هر بیت قافیۀ جداگانه دارد.
 گزینه ۴: «کرمکی چون چراغ» تشبیه و «ای کرمک شب‌فروز» تشخیص و استعاره است.

گزینه ۴

-۲۶

از متخصصان به عنوان «سرمایه انسانی» یاد می‌شود. سرمایه فیزیکی (یا ابزار و تولید) در واقع حاصل کار گذشته انسان‌ها است. انسان نسبت به سایر عوامل تولید از اهمیت خاصی برخوردار است و به عنوان برترین عامل تولید به شمار می‌رود. سرمایه به دو دسته سرمایه فیزیکی (ابزار، تجهیزات و ماشین‌آلات تولید) و سرمایه مالی (پولی که به صورت منابع مالی وارد تولید شده است) تقسیم می‌شود.

گزینه ۲

-۲۷

الف) نادرست است. انسان محصول آماده طبیعت را مستقیماً برداشت می‌کند بدون این‌که کاری روی آن انجام دهد؛ مثل بهره‌برداری از علف مراتع، چوب جنگل‌ها، معادن و یا ماهی دریاهای این اقدام را، که موجب مالکیت فرد می‌شود، «حیازت» می‌نامند.
 ب) درست است. / ج) درست است.
 د) نادرست است. نوع دوم از تولید که «صنعت» نام دارد، از ترکیب و تبدیل مواد حیازت شده و یا محصولات به دست آمده از احیای منابع طبیعی و ایجاد ارزش مصرفی یا مبادلاتی در آن‌ها به دست می‌آید.
 نوع سوم تولید، تولید محصولاتی است که محسوس و ملموس نیست و به عبارت امروزی محصولات نرم به شمار می‌رود. به این دسته از تولیدات خدمات می‌گویند.

ه) نادرست است. انسان قدرت خلق اشیاء را ندارد اما می‌تواند آگاهانه و با برنامه‌ریزی و تلاش خود در مواد و محیط پیرامون خود تغییر ایجاد و تولید کند.

گزینه ۱

-۲۸

میلیون ریال $100,000 = 500 \times 200$ = درآمد سالانه
 میلیون ریال $648 = 9 \times 12 \times 6$ = حقوق سالانه کارگران
 حقوق سالانه تمامی کارگران $\frac{1}{6} \times$ = هزینه استهلاک سالانه
 میلیون ریال $108 = \frac{1}{6} \times 648$
 میلیون ریال $10 =$ هزینه خرید مواد اولیه سالانه
 درآمد سالانه $\frac{20}{100} \times$ = مالیات سالانه
 میلیون ریال $20,000 = \frac{20}{100} \times 100,000$
 میلیون ریال $20,766 = 648 + 108 + 10 + 20,000$ = هزینه‌های مستقیم
 میلیون ریال $180 = 15 \times 12$ = هزینه سالانه اجاره کارگاه
 میلیون ریال $120 = 10 \times 12$ = هزینه سالانه اجاره ماشین‌آلات تولیدی
 میلیون ریال $300 = 180 + 120$ = هزینه‌های غیرمستقیم
 هزینه‌های مستقیم - درآمد = سود حسابداری
 میلیون ریال $79,234 = 100,000 - 20,766$
 (هزینه‌های مستقیم و غیرمستقیم) - درآمد = سود اقتصادی (ویژه)
 میلیون ریال $78,934 = 100,000 - (20,766 + 300)$

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: پایه‌های آوایی این بیت بر اساس « - - U - U - UU - - » درست شده است.

آن مه ک	ب سوخت مُش	تَ ری را
بش کس ت	بُ تا ن آ	ز ری را

گزینه «۳»: پایه‌های آوایی این بیت بر اساس « - U - - U - - U - - U - - » درست شده است.

م را از	آ زل عش	ق شد سر	ن وشت
ق ضای	ن وشت	ن شاید	س ترد

گزینه «۴»: پایه‌های آوایی این بیت از چهار پایه به صورت « - - - U - - - U - - - U - - - U - - - » ساخته شده است.

خ دا را دا	دِ من پس تا	ن زوای شح	ن ی میج لس
کِ می با دی	گِ ران خُر کس	تُ با من سر	گِ ران دا رد

گزینه ۴

-۴۰

چو باز آمدم کشور آسوده دیدم: چُ با زا/ مَدَم کشا/ و را سو/ دِ دیدم

گزینه ۲

-۴۱

بان گ ز دم / نیم شَد بان / کیست دَرین / خانی دل
- UU - / - UU - / - UU - / - UU -

گزینه ۱

-۴۲

تقطیع بیت برابر است با: -U/--U/--U/--U-

گزینه ۲

-۴۳

نظم پایه‌های آوایی مصراع گزینه «۲» برابر است با:
-- U / -U - - / - - U / -U - -

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: - - - U / - - - U / - - - U / - - - U

گزینه «۳»: - U - - / - U - - / - U - - / - U - -

گزینه «۴»: - - U / - - U / - - U / - - U

گزینه ۴

-۴۴

آرایه تشبیه در سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: باده ← لعل / تن ← سیم

گزینه «۲»: سیمین تن / دل ← سندان

گزینه «۳»: رخ ← ماه

گزینه ۳

-۴۵

گزینه «۱»: حباب آسا ترکیب نیست / سر را به خاطر بی نیازی به باد می دهد. (اضافه تشبیهی نیست.)

گزینه «۲»: تشبیه ندارد.

گزینه «۴»: تشبیه ندارد.

گزینه ۳

-۳۵

آرایه‌های تشبیه، استعاره، مجاز و کنایه در قلمرو علم بیان قرار می‌گیرند که هیچ کدام از آن‌ها در بیت گزینه «۳» به کار نرفته‌اند.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: تشبیه: شمع رخسار - گلشن وصل

گزینه «۲»: استعاره: ماه / تشبیه: پری‌پیکر

گزینه «۴»: چمن مجاز از باغ

گزینه ۲

-۳۶

الف: موضوعی عرفانی دارد و از زبان یک عارف (شیلی) است.

ب: این بیت تعلیمی است (آموزش علم لغت) و معانی واژه‌های عربی به فارسی را با شعر آموزش می‌دهد. (الله: اله - رحمان: خدا - دلیل و هادی: راهنما)

ج: بیت دربارهٔ فراق دائمی شاعر از یار است. فراق و وصال و همچنین حالات روحی و عواطف و هیجانات در نوع غنایی مطرح می‌شوند.

د: بیت وصف صحنهٔ نبرد است (حماسی)

نکته: ادبیات تعلیمی شامل موضوعات اخلاقی و اجتماعی (پند و اندرزهای اخلاقی) و همچنین آموزش موضوعات علمی است.

گزینه ۳

-۳۷

حرف «را» در عبارت «ملک‌زاده‌ای را شنیدم» در معنای «از» به کار رفته است: از ملک‌زاده‌ای شنیدم ...

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: فعل «بود» در عبارت «دیگر برادرانش بلند و خوب روی [بودند]» و فعل «است» در عبارت «کوتاه خردمند به از نادان بلند [است]» به ترتیب به قرینه‌های لفظی و معنوی حذف شده‌اند.

گزینه «۲»: واژه‌های «کوتاه و بلند»، «حقیر و خوب روی» و «خردمند و نادان» تضاد دارند.

گزینه «۴»: «نظر همی‌کرد» کاربرد تاریخی «نظر می‌کرد» است.

گزینه ۴

-۳۸

متن صورت سؤال از نوع تعلیمی و عرفانی است و پیر طریقت از درویش می‌خواهد تا در مقابل آزار و سخنان ناسزاگویان شکوه نکند و راضی به رضای خداوند باشد.

گزینه ۲

-۳۹

پایه‌های آوایی بیت دوم به صورت زیر ساخته می‌شود.

خ دا ون دا	ش بم را رو	ز گر دان
چ رو زم بر	ج هان پی رو	ز گر دان
- - - U	- - - U	- - U

گزینه ۳

-۴۶

تشبیه به کار رفته در این بیت تشبیه فشرده (مهد زمین) ترکیبی است؛ در حالی که تشبیه‌های به کار رفته در سایر ابیات از نوع گسترده است.

گزینه ۲

-۴۷

ترکیب‌های اضافی از نوع تشبیه: «شکوفه اشک - بحر غم - تیر مزگان - گوی چشم»

گزینه ۱

-۴۸

گزینه «۱»: ۳ تشبیه = قامت ← شمشاد - صنوبر - سرو
گزینه «۲»: ۴ تشبیه = این (دو چشم) ← ترک - آهو - بادام - نرگس
گزینه «۳»: ۴ تشبیه = جان ← سپند - بازار شوق - سرو قد - آتش روی
گزینه «۴»: ۴ تشبیه = روی ماه - مو ← سنبل - مو ← سمن - زلف عنبربو

گزینه ۲

-۴۹

مفهوم مشترک ابیات مرتبط: افتادگی و تواضع موجب سربلندی و کمال می‌شود.
مفهوم بیت گزینه «۲»: توصیه به توجه به حال غریبان و دورافتادگان (منظور از دورافتاده، عاشق است).

گزینه ۲

-۵۰

مفهوم مشترک ابیات مرتبط: غنیمت دانستن دم و حال و غم و اندیشه فردا را نداشتن.
مفهوم بیت گزینه «۲»: غم و اندیشه آینده، شاعر را از خوشی حال برحذر می‌دارد.

عربی، زبان قرآن (۱) و (۲) - آزمون اول

گزینه ۳

-۵۱

«الحمد لله الذی»: سپاس از آن خدایی است که / «خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ»: آسمان‌ها و زمین را آفرید / «جَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَ النُّورَ»: تاریکی‌ها و روشنایی را بنهاد
نکته: معمولاً در سؤالات ترجمه توجه به مفرد یا جمع بودن کلمات بسیار راهگشا خواهد بود.

گزینه ۲

-۵۲

«بذکر»: ذکر می‌کند - بیان می‌کند - یاد می‌کند / «یطلق»: اطلاق می‌کند / «قیمه»: ارزشمند - ارجمند

گزینه ۲

-۵۳

«إِيتَاكَ وَ مُصَادَقَةَ الْأَحْمَقِ»: از دوستی با نادان بپرهیز / «فَإِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَنْفَعَكَ»: زیرا او می‌خواهد به تو سود برساند / «فَيَضُرُّكَ»: اما به تو زیان می‌رساند

نکته: «إِيتَاكَ» در ترکیب «إِيتَاكَ + وَ + یک عمل معمولاً نادرست» برای «تذذیر» یا هشدار دادن به مخاطب استفاده می‌شود.

گزینه ۴

-۵۴

کلمه «نعم» جمع مکسر «نعمه» است.
ترجمه صحیح عبارت: «برای انسان نعمت‌های زیادی آفرید.»

گزینه ۱

-۵۵

در این گزینه «نباید» غلط است؛ زیرا «لَا يُضَعَّرُونَ» مضارع منفی است، نه فعل نهی!
ترجمه صحیح عبارت: «مردان شایسته صورت خود را از فرزندانشان بر نمی‌گردانند!»

گزینه ۴

-۵۶

حدیث صورت سؤال بر «طلب کردن علم» و «ارزش علم‌اندوزی» تأکید دارد، در حالی که بیت گزینه «۴» به «هماهنگی گفتار و عمل» اشاره دارد.

گزینه ۲

-۵۷

«بیع» (فروختن) و «شراء» (خریدن) با یکدیگر مترادف نیستند بلکه متضاد هستند.

گزینه ۲

-۵۸

«غداة» به معنای صبحگاه و آغاز روز است نه زمان بین طلوع سپیده دم تا غروب خورشید.
صورت صحیح توضیح: «الوقت ما بینَ طُلُوعِ الْفَجْرِ وَ طُلُوعِ الشَّمْسِ». ترجمه سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: زمین بزرگی که در آن هیچ آبی و هیچ گیاهی نیست: بیابان

گزینه «۳»: چیز اصلی که در ذات یا صفاتش ماندنی ندارد، نو، تازه
گزینه «۴»: جایگاهی که پرنده برای استراحت داخل در آن می‌شود: لانه

گزینه ۳

-۵۹

جملات در گزینه «۳» با یکدیگر تناسب ندارند.
شلوارهایی بهتر از این می‌خواهم / قیمت‌ها از ۷۵ هزار تومان شروع می‌شود.

گزینه ۳

-۶۵

فعل «تعلّمت» ماضی للمخاطبة و از باب تفعّل است.
گزینه «۱» به صورت «إعترفی»، گزینه «۲» به صورت «لا تستغفرین» و گزینه «۴» به صورت «لا تقطعی» درست است.

گزینه ۳

-۶۶

صورت سوال از ما ساعتی را می خواهد که با غروب خورشید فاصله بیشتری داشته باشد؛ که به نظر می رسد ساعت «۷ صبح» گزینه صحیح باشد.

ترجمه سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ۹ صبح

گزینه «۲»: ۱۰ شب

گزینه «۴»: ۵ بعد از ظهر

نکته: «صبحاً» یا «قبل الظهر» به ساعات قبل از ۱۲ ظهر (معادل AM) و «مساءً» یا «بعد الظهر» به ساعات بعد از ۱۲ ظهر (معادل PM) اشاره دارند.

گزینه ۲

-۶۷

در این گزینه «أحسنَ»، فعل ماضی باب افعال و به معنای «نیکی کرد» است.

گزینه ۳

-۶۸

ترجمه عبارت: «تا زمانی که به محل غروب خورشید رسید.»

گزینه ۳

-۶۹

در این گزینه هیچ اسم فاعلی وجود ندارد.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «شُعراء» جمع «شاعر» و اسم فاعل ثلاثی مجرد است.

گزینه «۲»: «حافظ» اسم فاعل ثلاثی مجرد است.

گزینه «۴»: «مُسافِرین» جمع «مُسافر» و اسم فاعل ثلاثی مزید است.

نکته: برای تشخیص اسامی وزن دار (اسم فاعل، اسم مفعول، اسم تفضیل و...) باید مفرد کلمات را بررسی نمایید.

گزینه ۲

-۷۰

دو کلمه «الدّوابّ» (جمع الدّابة: چهارپا - جنیده - حیوان) و «الدّکان» (به معنای مغازه) اسم مبالغه نیستند ولی در گزینه «۱» «بسیار حساس / بسیار دانا»، در گزینه «۳» «بسیار ستمگر - بسیار تند و سختگیر» و در گزینه «۴» «بسیار درنده حرمت - بسیار فهمیده» اسم مبالغه‌اند.

ترجمه متن درک مطلب:

همانا پدران و مادران آگاه و بینا، از مرحله کودکی فرصت‌های اندیشیدن و آزمون و تصمیم‌گیری را برای فرزندانشان فراهم می‌کنند و وقتی برخی خطاها از فرزندان سر بزند، آن را امری لازم برای رشد طبیعی محسوب می‌کنند و با اصلاح و راهنمایی در کنارشان می‌ایستند و این به معنای دادن آزادی مطلق در عمل به فرزندان نیست. لذا باید آزادی فرزندان با تدبیر پدر و مادر ارشاد شود تا (فرزندان) به انحراف کشیده نشوند و در مقابل نیز سلب کردن آزادی از فرزندان خطای تربیتی بزرگی شمرده می‌شود. به راستی که فرزندان ما باید در آینده افرادی آزاده و صاحب قدرت باشند که از رشد برخوردارند؛ پس اگر از آنان تسلیم مطلق را بخواهیم به اشخاصی وابسته و بدون شخصیت تبدیل خواهند شد.

گزینه ۱

-۶۰

یکی از اهداف اصلی این متن آن است که «روح آزادی را نزد فرزندان رشد بدهیم.»

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: «دادن آزادی از همه سنت‌ها و عرف‌ها به فرزندان» نادرست است.

گزینه «۳»: «دخالّت نکردن پدر و مادر در امور فرزندان» نادرست است.
گزینه «۴»: «آموزش دادن اطاعت از پدر و مادر به فرزندان» نادرست است.

گزینه ۳

-۶۱

با توجه به قسمت آخر متن، از فرزندان تسلیم (شدن) مطلق را نمی‌خواهیم، «چون آینده فرزندان برای ما موضوعی مهم است!»

گزینه ۱

-۶۲

مطابق متن: «فرزندان به آزمایش نیازمندند، آن‌گاه که اشتباهی انجام ندادند!» صحیح نیست.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: «اولیای باهوش آزادی مطلق را برای فرزندانشان نمی‌پذیرند!» درست است.

گزینه «۳»: «کودکان باید در رفتارهایشان به‌طور نسبی آزاد باشند!» درست است.

گزینه «۴»: «هرکس آزادی فرزندان را تدبیر ننماید، موجب انحراف می‌شود!» درست است.

گزینه ۴

-۶۳

فعل «لاینجروا» فعل مضارع در صیغه «للتّائِبین» و از باب «إنفعال» است که دو حرف زاید دارد.

گزینه ۴

-۶۴

کلمه «الإنحراف» اسم مفرد مذکر، معرفه به ال، معرب و مجرور به حرف جرّ است.

جامعه‌شناسی (۱) و (۲) - آزمون اول

گزینه ۳

-۷۱

کنش‌های انسان در موقعیت‌های مختلف متفاوت است؛ به‌طور مثال، نوع پوشش انسان در مکان‌های مختلف فرق دارد. با در نظر گرفتن دیگران، کنش فردی به یک کنش اجتماعی تبدیل می‌شود. پیامدهایی که به اراده انسان‌ها وابسته است، احتمالی است؛ یعنی ممکن است انجام بشود یا انجام نشود.

گزینه ۲

-۷۲

الف) ستارگان کشف‌نشده در جهان طبیعی، زلزله در یکی از نقاط ایران در جهان اجتماعی و فرشتگان الهی در جهان ماوراءطبیعی قرار می‌گیرند. ب) قوانین الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس یکسان برخورد نمی‌کند. این گزاره حاکی از ارتباط جهان اجتماعی با جهان ماوراءطبیعی است. ج) کنش و پیامدهای آن پدیده‌های اعتباری محسوب می‌شوند.

گزینه ۳

-۷۳

جهان اجتماعی و نظم آن، تکوینی نیست، بلکه اعتباری است؛ یعنی با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل می‌گیرد. علاوه بر این، آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست؛ بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است. آلودگی طبیعت و محیط زیست، نتیجه کارهای شتاب‌زده و نابخردانه انسان‌هاست که نشان دهنده تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی می‌باشد.

گزینه ۱

-۷۴

عبارت‌های «الف» و «ب» غلط و عبارت‌های «پ، ت و ث» صحیح هستند. تشریح عبارت‌های غلط:
الف) پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی است یعنی حتماً انجام می‌شود.
ب) پیامدهای غیرارادی کنش انسان، نتیجه طبیعی کنش هستند.

گزینه ۱

-۷۵

تفکر و تخیل کنش درونی است. - راه رفتن و نشستن کنشی بیرونی است. - محاسبات ذهنی یک دانش‌آموز کنش فردی و درونی است. - گوش دادن به موسیقی با هدفون کنش فردی و بیرونی است.

گزینه ۱

-۷۶

به ترتیب هر یک از موارد صورت سؤال، مربوط به قسمت‌های «ب - الف - ج - ج» است.

گزینه ۲

-۷۷

تشریح عبارات نادرست:
الف) کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد.
ب) کنش اجتماعی خردترین پدیده اجتماعی است و سایر پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن می‌باشد.
ج) ارزش‌های اجتماعی، آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستی‌اند که مورد توجه و پذیرش هستند و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند.

گزینه ۳

-۷۸

در گزینه «۳»، هر یک از موارد مربوط به یکی از سه دیدگاهی است که در خصوص تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی مطرح می‌شود.

گزینه ۴

-۷۹

در استعمار نو، استعمارگران، پنهان و مجریان آشکارند. در استعمار فرانو، استعمارگران و مجریان هر دو پنهان‌اند. استعمار فرانو، هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد و گسترش و سلطه فرهنگ غرب بر همه جهان و غربی کردن جهان را در پوشش نام، «جهانی شدن» پیگیری می‌کند.

گزینه ۳

-۸۰

الف) فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نباشند، نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند و در نتیجه نمی‌توانند از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کنند.
ب) فرهنگ جهانی باید در لایه‌های مختلف خود به ارزش جهان‌شمول عدالت و قسط معتقد و پایبند باشد.
پ) برخی قیدوبندها مانع رسیدن انسان به کمال و حقوق انسانی‌اش می‌شوند و زمینه ظلم بر او را فراهم می‌کنند. فرهنگ جهانی باید حریت و آزادی انسان از این قیدوبندها را تأمین نماید.
ت) آدمی درباره مرگ و زندگی خود پرسش‌های بنیادینی دارد که باید به آن‌ها پاسخ داد. او علاوه بر نیازهای مادی و دنیوی، نیازهای ابدی و معنوی نیز دارد. بنابراین فرهنگ جهانی باید از ارزش جهان‌شمول معنویت برخوردار باشد.

گزینه ۲

-۸۱

- امپریالیسم سیاسی از طریق اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گیرد.
- در استعمار نو، دولت‌های استعمارگر برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته، از کودتای نظامی استفاده می‌کنند.

گزینه ۴

-۸۲

الف) صهیونیسم آرمان‌ها و ارزش‌های خود را متوجه نژاد خاصی می‌داند و با رویکرد دنیوی و این جهانی خود، دیگران را در خدمت این نژاد به کار می‌گیرد.

ب) فرهنگی که عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای آن مطابق نیازهای فطری باشد، فرهنگ حق است.

ج) فرهنگ سرمایه‌داری کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد و کشورهای دیگر را در پیرامون و حاشیه آن به خدمت می‌گیرد.

د) فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه و گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد و دیگران را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند، فرهنگ سلطه یا استکبار است.

گزینه ۱

-۸۳

امپریالیسم سیاسی از طریق اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گیرد. - در جامعهٔ تغلب، مردم برای غلبه یافتن بر سایر ملت‌ها، با یکدیگر همکاری می‌کنند و این هنگامی پیش می‌آید که همهٔ مردم، شیفتهٔ غلبه بر اقوام و ملل دیگر شوند. - بنای یادبود تجارت برده در امتداد جاده بردگان در غرب کشور بنین، یادآور آفریقایی‌هایی است که در قرون ۱۶ تا ۱۹ میلادی ربوده و به غرب فروخته می‌شدند. در استعمار نو، استعمارگران از مجریان بومی استفاده می‌کنند.

گزینه ۴

-۸۴

فرهنگ‌هایی که عقاید و ارزش‌های آنان ناظر بر قوم و منطقهٔ خاصی است تنها در صورتی جهانی می‌شوند که به سایر اقوام و مناطق، نگاه سلطه‌جویانه داشته باشند.

- فرهنگی که به معنویت قائل نباشد، انسان را با بحران‌های روحی و روانی مواجه می‌سازد.

- امپریالیسم سیاسی از طریق اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گیرد.

گزینه ۱

-۸۵

الف: باعث رهایی انسان از قید و بندهایی است که مانع رسیدن او به کمال می‌شود.

ب: عدالت و قسط

ج: تعهد و مسئولیت

گزینه ۴

-۸۶

تشریح موارد نادرست:

گزینه «۱»: اشتباه گزینه «۱»: بخش فردی جهان انسانی به زندگی فردی انسان‌ها باز می‌گردد و ابعاد ذهنی و اخلاقی انسان‌ها به این بخش تعلق دارد.

گزینه «۲»: گروهی جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند. این گروه جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ می‌داند و جهان تکوینی را نیز مادهٔ خامی برای داخل و تصرف می‌داند.

اشتباه گزینه «۳»: در نگاه قرآنی، جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست و ادراک و آگاهی به انسان منحصر نمی‌شود.

گزینه ۴

-۸۷

در استعمار قدیم، استعمارگران و مجریان هر دو آشکار بودند. در استعمار نو، استعمارگران پنهان و مجریان آشکار و در استعمار فرانو مجریان و استعمارگران هر دو پنهان‌اند.

استعمار فرانو برخلاف شیوهٔ قدیمی استعمار که به قدرت نظامی و سیاسی متوسل می‌شد و هدف خود را تصرف نظامی کشورها قرار می‌داد به ظرفیت‌های فرهنگی و علمی به‌ویژه رسانه‌ای اهمیت می‌دهد و از این طریق هدف خود را فرهنگ جوامع قرار داده است.

گزینه ۳

-۸۸

عبارت اول ← نظر گروه سوم (متفکران مسلمان)

عبارت دوم ← نظر گروه دوم (فرهنگ‌گرایان)

عبارت سوم ← نظر گروه اول (طبیعت‌گرایان)

گزینه ۳

-۸۹

در استعمار نو کشور استعمارگر با اتکا به قدرت اقتصادی خود و با استفاده از نهادها و ساختارهای اقتصادی و سیاسی بین‌المللی و با روش‌ها و سازوکارهای غیرمستقیم، از طریق دولت‌های دست‌نشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.

ویژگی استعمار فرانو در این است که برای حفظ سلطهٔ جهان غرب، بیش از آن که از ابزارهای نظامی و سیاسی یا اقتصادی استفاده کند، از ابزارها و ظرفیت‌های فرهنگی و علمی، به ویژه از رسانه‌ها و فناوری اطلاعات بهره می‌برد. جهان غرب «استعمار فرانو» هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد.

گزینه ۴

-۹۰

قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، در صورتی که هویت فرهنگی خود را حفظ کند، با ضعف شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم، می‌تواند استقلال سیاسی خود را به دست آورد و اگر فرهنگی غنی و قوی داشته باشد، می‌تواند گروه مهاجم را درون فرهنگ خود هضم نماید و ایشان را به خدمت گیرد.

تاریخ (۱) - آزمون اول

گزینه ۲

-۹۱

تدوین پرسش‌های تحقیق علاوه بر آنکه هدف پژوهش را مشخص می‌کند، مانع به بیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر درست پژوهش می‌شود.

گزینه ۴

-۹۲

از آن جایی که در گاه‌شماری اوستایی ساسانی، سال را ۳۶۵ شبانه‌روز می‌گرفتند، در هر چهار سال یک شبانه‌روز و در هر ۱۲۰ سال ۳۰ شبانه‌روز از سال حقیقی عقب می‌افتاد. برای رفع این مشکل بعد از هر ۱۲۰ سال، یک ماه به دوازده ماه سال اضافه می‌کردند.

گزینه ۳

-۹۳

ابن‌خلدون، اندیشمند مسلمان تونسسی که در قرن ۸ هـ.ق می‌زیست، بخشی از مقدمه کتاب العبر خود را به تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ، اخلاق و رفتار آدمیان اختصاص داده است.

گزینه ۳

-۹۴

حفاری گام دوم فعالیت در باستان‌شناسی و برای بیرون آوردن و نمایان کردن آثاری است که در دل خاک قرار دارند. باستان‌شناسان پس از حفاری و خاک‌برداری، زمانی که به یک بنای تاریخی برخورد کنند، نخست نقشه آن بنا را مشخص می‌نمایند. اگر به شیئی برخورد کنند، نخست در همان وضعیت از آن عکس‌برداری و تمامی مشخصاتش را به‌طور دقیق ثبت می‌کنند.

گزینه ۴

-۹۵

گسترش روستاها و کشت برخی از گیاهان و اهلی کردن حیوانات از ویژگی‌های دوره تولید خوراک است.

گزینه ۳

-۹۶

مصر اغلب از طریق شبه جزیره سینا در شمال شرق این کشور، در معرض هجوم بیرونی قرار داشت و عاقبت هم فاتحان از همین مسیر به آن سرزمین دست یافتند.

گزینه ۴

-۹۷

مناسک طاقت‌فرسای آیین برهمنی به تدریج موجب روی گردانی برخی از پیروان آن شد و زمینه را برای شکل‌گیری و رواج آیین و اندیشه‌های دیگر در هند فراهم آورد.

گزینه ۱

-۹۸

شی هوانگ تی برای رونق تجارت سرزمین‌های تحت فرمان خود، مقیاس وزن‌ها، اندازه‌ها و عیار سکه‌ها را یکسان کرد.

گزینه ۲

-۹۹

اسکندر، پس از فرو نشاندن شورش یکی از دولت - شهرهای یونانی، با سپاهی آماده به قلمرو هخامنشیان لشکر کشید. حکومت مقدونیان بر یونان تا زمانی که این کشور ضمیمه امپراتوری روم شد، ادامه یافت.

گزینه ۲

-۱۰۰

الف) «مجلس سنا» به عنوان مجمع اصلی مشورتی باقی ماند و در انتخاب امپراتور ایفای نقش کرد.
ب) در حدود ۵۰ سال بعد از «کنستانتین» مسیحیت دین رسمی امپراتوری روم شد.
پ) شرط انتصاب شهروندان رومی به مناصب رومی شرکت در ده نبرد بود.

جغرافیای (۱) و (۲) - آزمون اول

گزینه ۱

-۱۰۱

از علوم فضایی در حیطه فنون جغرافیایی استفاده می‌شود. سایر موارد یا در حیطه جغرافیای انسانی است یا در جغرافیای انسانی از آن استفاده می‌شود (مربوط به جغرافیای انسانی است).

گزینه ۳

-۱۰۲

جغرافی دان با دید ترکیبی یا کل‌نگری، موضوعات را مطالعه و بررسی می‌کند. دید ترکیبی به جغرافی دان کمک می‌کند تا به‌طور همه‌جانبه و جامع، پدیده‌ها را با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان مورد مطالعه قرار دهد؛ مثلاً جغرافی دان با هدف توسعه یک شهر، به مطالعه هم‌جانبه می‌پردازد و مسائلی را طرح و مطالعه می‌کند.

گزینه ۳

-۱۰۳

وجود ریزگردهای بیش از حد مجاز در هوا ← چه چیز قطع درختان ← چطور تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر ← چرا

گزینه ۴

-۱۰۴

پژوهشگر در مرحله طرح سؤال و بیان مسئله، باید پژوهش دیگران را مورد بررسی قرار دهد؛ به عبارت دیگر، مطالعه سابقه و پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران، مورد نیاز پژوهشگر است. پس از این، مرحله فرضیه‌سازی قرار دارد که به فعالیت‌هایی که قرار است انجام شود، جهت می‌دهد.

گزینه ۳

-۱۰۵

ناحیه بخشی از سطح زمین است که ویژگی‌های جغرافیایی (طبیعی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و ...) همگون و خاصی دارد. ناحیه‌بندی کاری صرفاً جغرافیایی است و براساس طرز تفکر جغرافی دان و شیوه کار او صورت می‌گیرد.

گزینه ۱

-۱۱۴

در گزینه «۱» تمام موارد جزء تصورات هستند.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: «معلم آمد» تصدیق است.

گزینه «۳»: «حکم به زرد بودن خورشید» تصدیق است. (حکم و قضاوت دارد)

گزینه «۴»: «منطق دشوار نیست» تصدیق است.

گزینه ۴

-۱۱۵

«مایع خوراکی بی‌رنگ»، غیر از آب موارد دیگری مثل گلاب را هم در بر می‌گیرد، پس تعریف مانع یا مساوی با معرف نیست.

«لوزی» شکل است و جسم نیست لذا مفهوم درونی در تعریف آن به‌کار نرفته است.

«موحد» پیروان ادیان کلیمی، زرتشتی و هر دین یگانه‌پرست دیگر را نیز دربر می‌گیرد؛ پس تعریف آن به «پیرو ادیان اسلام و مسیحیت» جامع یا مساوی با معرف نیست.

گزینه ۲

-۱۱۶

تمام مفاهیم به‌کار رفته در گزینه «۲» (کلی) هستند.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «دور این مسابقه» یک مفهوم جزئی است.

گزینه «۳»: «الله» یک مفهوم جزئی است.

گزینه «۴»: «قیانوس هند» یک مفهوم جزئی است.

گزینه ۲

-۱۱۷

مفهوم «جزئی» فقط بر یک مصداق و یک فرد منطبق می‌شود و مفهوم «کلی» نیز ممکن است فقط یک مصداق در عالم خارج داشته باشد. لذا به لحاظ تعداد مصداق در عالم خارج می‌تواند مشابه باشند. اما ویژگی‌های ذکر شده در سایر گزینه‌ها فقط متعلق به مفهوم «کلی» است.

گزینه ۳

-۱۱۸

میان «علت و معلول» عموم و خصوص من‌وجه، «فکر و تصور» تباین (تصور نوعی علم است نه فکر) و «تصدیق و لفظ مرکب تام خبری» تساوی برقرار است.

گزینه ۳

-۱۱۹

«چهار ضلع داشتن» ذاتی «مربع» است و لذا مقدم بر آن درک می‌شود.

ترتیب درست این‌گونه است:

چهار ضلع داشتن ← مربع ← چهار زاویه داشتن

گزینه ۲

-۱۲۰

فقط مفاهیم کلی قابل استفاده در تعریف هستند.

مفاهیم کلی به مفاهیم کلی ذاتی و کلی عرضی تقسیم می‌شوند، پس نسبت مفاهیم کلی با مفاهیم ذاتی، عموم و خصوص مطلق است.

گزینه ۳

-۱۰۶

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: نادرست - درست

گزینه «۲»: درست - نادرست (علف‌های کوتاه‌قد)

گزینه «۴»: نادرست - درست

گزینه ۴

-۱۰۷

برخورد توده‌های هوا با یکدیگر، موجب ناپایداری هوا و در صورت دارا بودن رطوبت، موجب بارندگی می‌شود. از مهم‌ترین جبهه‌های هوا، جبهه قطبی است که بین هوای سرد قطب و هوای گرم استوایی در منطقه معتدله تشکیل می‌شود.

گزینه ۱

-۱۰۸

آب‌وهوای خشک (B) و بسیار سرد قطبی (E)، نامناسب برای رویش گیاه هستند و آب‌وهوای معتدل (C) مناسب برای جنگل‌های خزان‌دار است.

گزینه ۱

-۱۰۹

برخی نواحی به علت دوری از دریاها و منابع رطوبتی و همچنین قرار گرفتن در پشت کوه‌ها که از رسیدن توده هوای مرطوب به آن‌ها جلوگیری می‌کند، با خشکی هوا مواجه می‌شوند؛ مانند بیابان گبی و تکلهماکان که بیابان‌های سرد هستند.

گزینه ۱

-۱۱۰

در منطقه پرفشار (آنتی‌سیکلون)، فشار به سمت مرکز منطقه زیاد می‌شود (مانند منحنی‌های فشار واقع شده بر روی شهر سیدنی). همچنین در جبهه گرم، هوای گرم، پشت جبهه یا مرز و در جبهه سرد، هوای سرد، پشت جبهه یا مرز قرار می‌گیرد؛ بنابراین هوای شهر سیدنی که پشت جبهه گرم قرار گرفته است، از هوای شهر پرت که پشت جبهه سرد قرار گرفته، گرم‌تر است.

منطق - آزمون اول

گزینه ۲

-۱۱۱

شناخت قلب و طرز کار آن باعث استفاده بهتر از آن می‌شود. علم منطق، نیز دانشی است که طرز کار ذهن را در عمل تفکر تشریح می‌کند تا انسان با آگاهی از طرز کار ذهن، بهتر از آن استفاده نماید.

گزینه ۳

-۱۱۲

مقصود از نطق تفکر و تعقل است که در سخن گفتن تجلی می‌کند و منطق قواعد حاکم بر دنیای تفکر است. توجه: علم منطق، دانشی است که طرز کار ذهن را در عمل تفکر تشریح می‌کند.

گزینه ۴

-۱۱۳

فراابی، حکیم عالی‌قدر مسلمان برای اولین بار، تقسیم‌بندی علم به تصور و تصدیق را بیان کرد.

گزینه ۴

-۱۲۷

طبق مکتب گشتالت یک دانش آموز وقتی می‌خواهد مسئله‌ای را حل کند، ابتدا کل آن مسئله را بدون توجه به اجزا یا عناصرش در نظر می‌گیرد و یک مفهوم کلی از آن مسئله در ذهن خود به وجود می‌آورد؛ سپس به عملیات جزئی آن می‌پردازد و سرانجام آن مسئله را حل می‌کند.

گزینه ۱

-۱۲۸

فیلسوفانی هستند که معتقدند انسان با روح غیر مادی و فطرت الهی خود صاحب اراده آزاد است که می‌تواند خود را از قید و بند پایگاه طبقاتی خود رها سازد و با ارزیابی ارزش‌ها در ترازوی عقل و منطق، برای خود «فرهنگ» خاصی را انتخاب کند.

گزینه ۳

-۱۲۹

در «علم اخلاق» از خوبی و بدی و بایدها و نبایدهای اخلاقی سخن به میان می‌آید. یکی از مسائل مهم در سیاست، مسئله حاکمیت و اقتدار سیاسی است. به عبارت دیگر مردم باید از کدام مرجع اطاعت کنند؟ پاسخ به این سؤال وقتی ممکن می‌شود که ما بتوانیم به حوزه دیگری از معرفت که همانا «فلسفه سیاست» است، وارد شویم.

گزینه ۴

-۱۳۰

چرا بعضی زبان زیبایی و هنری اشیا را می‌فهمند (مثل شاعران) و بعضی دیگر آن را نمی‌فهمند؟ این سؤالات محتاج «تبیین عقلانی» اند و جای طرح آن‌ها در فلسفه هنر است. شناخت نیز یکی از موضوعات مهم فلسفه است که در آن، از حقیقت ذهن آدمی و قواعد آن در شناخت عالم خارج سخن به میان می‌آید. از آنجا که «شناخت» یکی از افعال روانی انسان است، همین بحث در روان‌شناسی نیز مطرح است.

روان‌شناسی - آزمون اول

گزینه ۱

-۱۳۱

سلسله مراتب گزاره‌های علمی = مسئله ← فرضیه ← اصول یا قوانین ← نظریه

گزینه ۲

-۱۳۲

توجه صرف به ویژگی‌های حسی ← پردازش ادراکی
دسترسی به ویژگی‌های مشترک محرک‌های مختلف و رسیدن به مفهوم ← پردازش مفهومی

گزینه ۱

-۱۳۳

- کنترل هماهنگی بدن، توازن و کشش عضلانی با مچخه است.
- هیپوتالاموس، رفتار مربوط به بقای نوع را تنظیم می‌کند:
جنگیدن، تغذیه، فرار کردن و جفت‌گیری.
- بصل‌التخاع دارای کارکردهای متعددی است که مهم‌ترین آن کنترل فعالیت قلبی، تنفس، بلع و هضم است.

فلسفه یازدهم - آزمون اول

گزینه ۳

-۱۲۱

از این مطلب که: «سوفیست‌ها در استدلال‌های خود مغالطه می‌کردند، یعنی استدلال‌هایی به کار می‌بردند که ظاهراً درست به نظر می‌آمد اما در واقع غلط بود.» چنین استنباط می‌شود که غلط بودن استدلال‌های سوفیست‌ها آشکار نبوده است؛ زیرا به نظر درست می‌آمده است.

گزینه ۲

-۱۲۲

سقراط به علت تواضع و فروتنی یا شاید برای هم‌ردیف نشدن با سوفیست‌ها، مایل نبود او را «سوفیست» یا دانشمند بخوانند. شاید افرادی را دیده باشید که وقتی در زندگی با مشکلی روبه‌رو می‌شوند و یا در رسیدن به آرزوهای خود ناکام می‌مانند، با ناامیدی اظهار می‌کنند، «ما که نفهمیدیم فلسفه زندگی چیست؟»

گزینه ۴

-۱۲۳

فلسفه عهده دار بررسی روشمند سؤال‌های بنیادین است. در واقع تفکر فلسفی کوششی است برای یافتن پاسخ‌های مناسب به اصلی‌ترین و بنیادی‌ترین پرسش‌هایی است که برای ذهن انسان مطرح شده است. طبعاً کامیاب شدن در این طریق، نیازمند دقت و تلاش فکری پیوسته است تا رفته رفته فرد بتواند با ورزیدگی عقلی از امور معمولی و روزمره عبور کند و با دقت و نظم منطقی، در مفاهیم دقیق و عمیق فلسفی اندیشه کند و به پاسخ‌های مناسب دست یابد.

گزینه ۴

-۱۲۴

کاربرد مفاهیمی مثل فلز، انبساط، چشمه صوت و طول موج که انقباض و ذوب هم می‌تواند مثالهایی دیگر از این قسم باشند نشان می‌دهد که فیزیک‌دان یا شیمی‌دان معتقد است عناصر فوق، ساخته و پرداخته خیالات ذهنی او نیستند؛ بلکه آنها را در طبیعت اموری واقعی می‌داند و به علاوه آدمی را قادر به شناخت طبیعت و موجودات و قوانین آن می‌داند.

گزینه ۳

-۱۲۵

غیر از گزینه «۳» بقیه سؤالات در علوم تجربی قابل تحقیق هستند ولی گزینه «۳» یکی از مبانی علوم تجربی است که در فلسفه مطرح شده و مورد تحقیق قرار می‌گیرد.

گزینه ۳

-۱۲۶

این دانشمندان [دانشمندان علوم انسانی] درباره ماهیت و حقیقت «انسان» عقایدی دارند که اساس و شالوده نظریات آن‌ها در رشته‌های علوم انسانی است.
اگوست کنت تفکر عقلانی محض را که فاقد مشاهده باشد، در شناخت موجودات جهان بدون اعتبار می‌دانست.

ریاضی و آمار (۱) - آزمون دهم

گزینه ۳

-۱۴۱

اگر اعداد موردنظر را x و y در نظر بگیریم، داریم:

$$\begin{cases} \frac{2}{5}x + \frac{3}{2}y = 18 & (1) \\ x + y = 23 & (2) \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 4x + 15y = 180 \\ x + y = 23 \xrightarrow{\times(-4)} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 4x + 15y = 180 \\ -4x - 4y = -92 \end{cases}$$

$$15y - 4y = 180 - 92 \Rightarrow 11y = 88 \Rightarrow y = 8$$

$$\xrightarrow{(2)} x + 8 = 23 \Rightarrow x = 15$$

س. ده عدد مه، دنظر، ۸ و ۱۵، باشند که عدد که حکم، ۸ است.

گزینه ۴

-۱۴۲

طول ضلع هر مربع کوچک را x در نظر می‌گیریم، پس مساحت هر یک از مربع‌ها x^2 می‌باشد.

۱	۲	۳	
	۴	۵	۶
	۷	۸	
۹	۱۰	۱۱	۱۲
	۱۳	۱۴	۱۵

$$15x^2 = \text{مساحت شکل}$$

$$22x = \text{محیط شکل}$$

$$15x^2 - 22x = 0 \Rightarrow 15x^2 = 22x \Rightarrow 22x = 15x^2 \Rightarrow 15x^2 - 22x = 0$$

$$\Rightarrow x(15x - 22) = 0 \xrightarrow{x > 0}$$

$$\Rightarrow 15x - 22 = 0 \Rightarrow 15x = 22 \Rightarrow x = \frac{22}{15}$$

پس طول ضلع هر مربع کوچک $\frac{22}{15}$ است.

گزینه ۴

-۱۴۳

برای حل معادله درجه دوم به روش مربع کامل، ابتدا عدد ثابت را به طرف راست تساوی می‌بریم، سپس طرفین معادله را بر ضریب x^2 تقسیم می‌کنیم و در نهایت مربع نصف ضریب x را به طرفین تساوی اضافه می‌کنیم:

$$-2x^2 + 3x + 8 = 0 \Rightarrow -2x^2 + 3x = -8$$

$$\Rightarrow \frac{-2x^2}{-2} + \frac{3x}{-2} = \frac{-8}{-2} \Rightarrow x^2 - \frac{3}{2}x = 4$$

اضافه کردن مربع نصف ضریب x

$$\left(x - \frac{3}{4}\right)^2 = \frac{9}{16}$$

$$x^2 - \frac{3}{2}x + \frac{9}{16} = 4 + \frac{9}{16} \Rightarrow \left(x - \frac{3}{4}\right)^2 = \frac{73}{16}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} h = -\frac{3}{4} \\ k = \frac{73}{16} \end{cases} \Rightarrow h + k = -\frac{3}{4} + \frac{73}{16} = -\frac{12}{16} + \frac{73}{16} = \frac{61}{16}$$

گزینه ۴

-۱۳۴

واژه تبیین به بیان چرایی پدیده اشاره دارد؛ عبارت گزینه «۴» مربوط به چیستی پدیده است.

گزینه ۲

-۱۳۵

مطابق تصویر صفحه ۲۶ کتاب درسی، لوب آهیانه‌ای بین لوب پس‌سری و لوب پیشانی قرار دارد. این لوب با پردازش تنی - حرکتی سر و کار دارد.

گزینه ۴

-۱۳۶

فرضیه، جمله‌ای خبری است که به‌صورت خردمندانه‌ای در پاسخ به سوال طرح می‌شود. خردمندانه بودن محتوای یک جمله خبری به این معناست که نه براساس شانس و تصادف، بلکه مبتنی بر دانش و تجربه است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: فرضیه جمله‌ای خبری است و نمی‌تواند به صورت پرسشی بیان شود.

گزینه «۲»: فرضیه یک احتمال و حدس است؛ نظریه‌های قطعی و اثبات‌شده دیگر فرضیه محسوب نمی‌شود.

گزینه «۳»: فرضیه نباید به صورت قطعی مطرح شود زیرا تنها یک حدس اولیه تجربی است.

گزینه ۳

-۱۳۷

همه موارد به‌جز عبارت «د» صحیح است. در پردازش مفهومی شناخت کل‌نگری شکل گرفته و به همین دلیل پایدارتر خواهد بود.

گزینه ۲

-۱۳۸

روان‌شناسان امکان تجویز دارو برای درمان اختلالات را ندارند.

گزینه ۴

-۱۳۹

اهداف آموزشی و وظایف معلم و آموزش ← ابن سحنون
تأکید بر اهمیت ادراک حسی در جریان شناخت ← ابن سینا
توجه به تفاوت‌های فردی ← ابن سینا
تأکید بر آموزش به‌منظور شکوفایی فطرت‌ها ← فارابی
پیشگام روش علمی - تجربی ← جاحظ

گزینه ۳

-۱۴۰

اعمال انسان براساس مشاهده مستقیم و یا غیرمستقیم به دو دسته رفتار و شناخت تقسیم می‌شوند.