



## میان‌سال سوم

### میان‌سال سوم

هفته‌ی

۱

کلاس:  
معلم:

نام:  
نام خانوادگی:

۱۰۲۳۴۵۶۷۸۹۰۱۲۳

الگوهای عددی زیر را ادامه دهید.

(الف) ۱۱۰, ۱۷۰, ۲۳۰, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

(ب) ۰, ۷, ۱۴, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

(ج) ۵, ۱۷, ۲۹, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

(د) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, ۴۷, ۵۳, ۵۹

مهدی در ساعت ۷ بعدازظهر به خانه رسید و در ساعت ۲۱ شام خورد، یعنی مهدی در ساعت \_\_\_\_\_ به خانه رسیده و در ساعت \_\_\_\_\_ شب شام خورده است.

با استفاده از کارت‌های ۱, ۴, ۰ و ۹ اعداد خواسته شده را بنویسید.

بزرگ‌ترین عدد سه رقمی:

(الف)

تمام اعداد دو رقمی:

(ب)

کوچک‌ترین عدد چهار رقمی:

(ج)

یک دایره به شعاع ۲ رسم کنید. نصف آن را آبی‌رنگ کنید. سپس ربع آن را سبز رنگ کنید. بقیه‌ی دایره را نیز قرمزرنگ کنید.

در الگوی شمارش ۷ تا ۷ تا، ۶۳ چندمین عدد است?

(د)

عدد قبل از آن چند است؟

(ه)

تعداد دانش‌آموزان پایه‌ی چهارم یک دبستان ۵۴ نفر است. اگر ۹ نفر از آنها عضو تیم فوتبال مدرسه باشند، تعداد کل دانش‌آموزان



چهارم، چند برابر تعداد آنها است؟

(ه)

علی مقایی به طول ۳۰ و عرض ۲۵ سانتی‌متر خریده است:

(ه)

اگر بخواهد کل سطح آن را رنگ‌آمیزی کند، چند سانتی‌متر مربع را رنگ‌آمیزی می‌کند؟

(الف)

اگر دورتا دور آن را نوار بچسباند، باید چند سانتی متر نوار تهیه کند؟



آقای مهربان کتاب فروش است. او ۵۷۳ جلد کتاب علمی، ۷۱۸ جلد کتاب داستان و ۲۱۵ جلد کتاب مرجع دارد:



محاسبه کنید او در مجموع چند جلد کتاب دارد؟



اگر در تابستان امسال ۹۴۳ جلد از آنها را بفروشد، چند کتاب باقی می‌ماند؟



پیمان از ۵۰ نفر از دانش آموزان مدرسه در مورد مکان محبوبشان برای اردیه مدرسه سؤال کرد. او پاسخ این دانش آموزان را در



جدول زیر آورد. نمودار ستونی و دایره‌ای مربوط به آنها رارسم کنید.



| مکان مورد علاقه | دانش آموزان | پارک آبی | سینما | شهر بازی | باغ و حش |
|-----------------|-------------|----------|-------|----------|----------|
| ۲۵              | ۵           | ۱۰       | ۱۰    | ۱۰       | ۱۰       |

مروری بر علوم سال سوم



جمله‌های درست یا نادرست را با علامت مشخص کنید.



نادرست  درست مشاهده، مصاحبه و پرسشنامه از ابزارهای مناسب برای جمع آوری اطلاعات است.



نادرست  درست باید از غذاهای گروه چربی کمتر استفاده کنیم.



نادرست  درست برای انجام عمل ذوب و تبخیر، به گرمای نیاز نداریم.



نادرست  درست با تغییر حالت اجسام، جرم آنها تغییر می‌کند.



نادرست  درست باد، ابرها را جایه‌جا می‌کند.



نادرست  درست پوشش بدن خزندگان، لخت است.



هر یک از مواد غذایی را به روش نگهداری مربوط به آن وصل کنید.

۲

|      |                       |               |                       |        |
|------|-----------------------|---------------|-----------------------|--------|
| سبزی | <input type="radio"/> | منجمد کردن    | <input type="radio"/> | هلو    |
| مرغ  | <input type="radio"/> | خشک کردن      | <input type="radio"/> | گوشت   |
| سیب  | <input type="radio"/> | کمپوت کردن    | <input type="radio"/> | زردآلو |
| خیار | <input type="radio"/> | ترش کردن      | <input type="radio"/> | کلم    |
|      | <input type="radio"/> | جای خشک و خنک | <input type="radio"/> |        |

کدام گروه از مواد غذایی، به ما انرژی می‌دهند؟

۳

- (ب) لبنیات و شیرینی
- (الف) گوشت و لبنیات
- (د) نان و چربی
- (ج) سبزی و میوه

برای پُر کردن بالون، از چه گازی استفاده می‌کنند؟

۴

- (د) هوا
- (ج) کربن دی‌اکسید
- (ب) هلیم
- (الف) اکسیژن

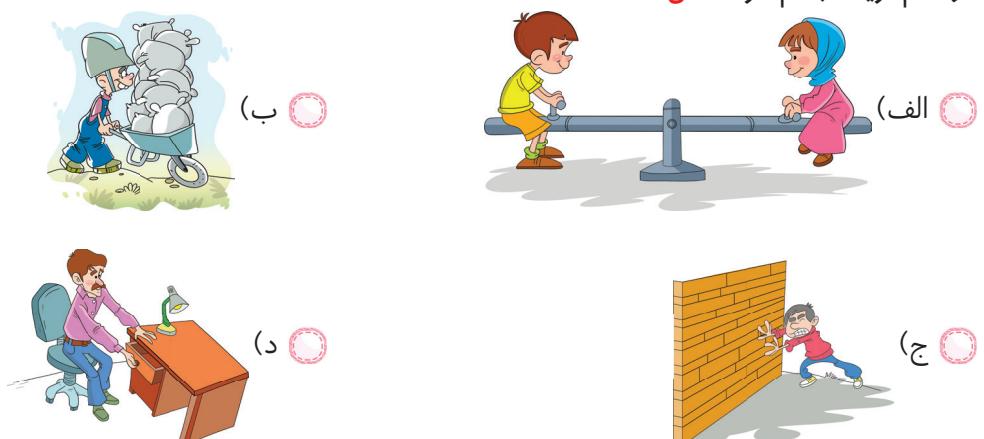
برای اندازه‌گیری مایعات، از کدام واحد اندازه‌گیری استفاده می‌شود؟

۵

- (ب) گرم
- (الف) کیلوگرم
- (د) گزینه‌های (الف) و (ب)
- (ج) لیتر

در کدام گزینه، جسم حرکت **نمی‌کند**؟

۶



کدام روش برای نگهداری مواد غذایی، قدیمی‌تر است؟

۷

- (ب) استفاده از مواد نگهدارنده
- (الف) خشک کردن
- (د) پاستوریزه کردن
- (ج) فریز کردن

ریشه‌ی کدام گیاه خوراکی **نیست**؟

۸

- (د) عدس
- (ج) تربچه
- (ب) شلغم
- (الف) چغندر



دانه‌ی لوبيا

۹

قسمتی است.

۱۰

به موادی که در همه‌جای ظرف پخش می‌شوند، می‌گویند.

۱۱

آن جسم می‌نامند.

۱۲

گرم است.

۱۳

در مناطقی که هوای گرم‌تر است، عمل تبخیر صورت می‌گیرد.

۱۴

هر چه ذرات خاک بزرگ‌تر و فاصله‌ی بین ذرات آن بیشتر باشد، آب با سرعت در بین ذرات آن نفوذ می‌کند.

۱۵

تصویر در آینه‌ی فرو رفته و مستقیم است.

۱۶

برای اینکه یک جسم را حرکت دهیم، باید به آن وارد کنیم.

۱۷

جهت نیروی کشش زمین به سمت است.

۱۸

ماهی‌ها چگونه تنفس می‌کنند؟

۱۹

سه جانور دوزیست نام ببرید. این جانوران چه ویژگی‌هایی دارند؟

۲۰

چرخه‌ی آب را تعریف کنید.

۲۱

چگونه می‌توانید در خانه ابر درست کنید؟

۲۲

سه مورد را که باعث آلوده شدن آب‌های آشامیدنی می‌شود، نام ببرید.

۲۳

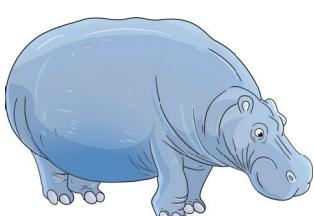
بازتابش نور را تعریف کنید.

۲۴

دو نوع نیروی غیرتماسی نام ببرید.

۲۵

پستانداران چه ویژگی‌هایی دارند؟ (۴ مورد)



# ج • ب • الف فارسی ج • ب • الف

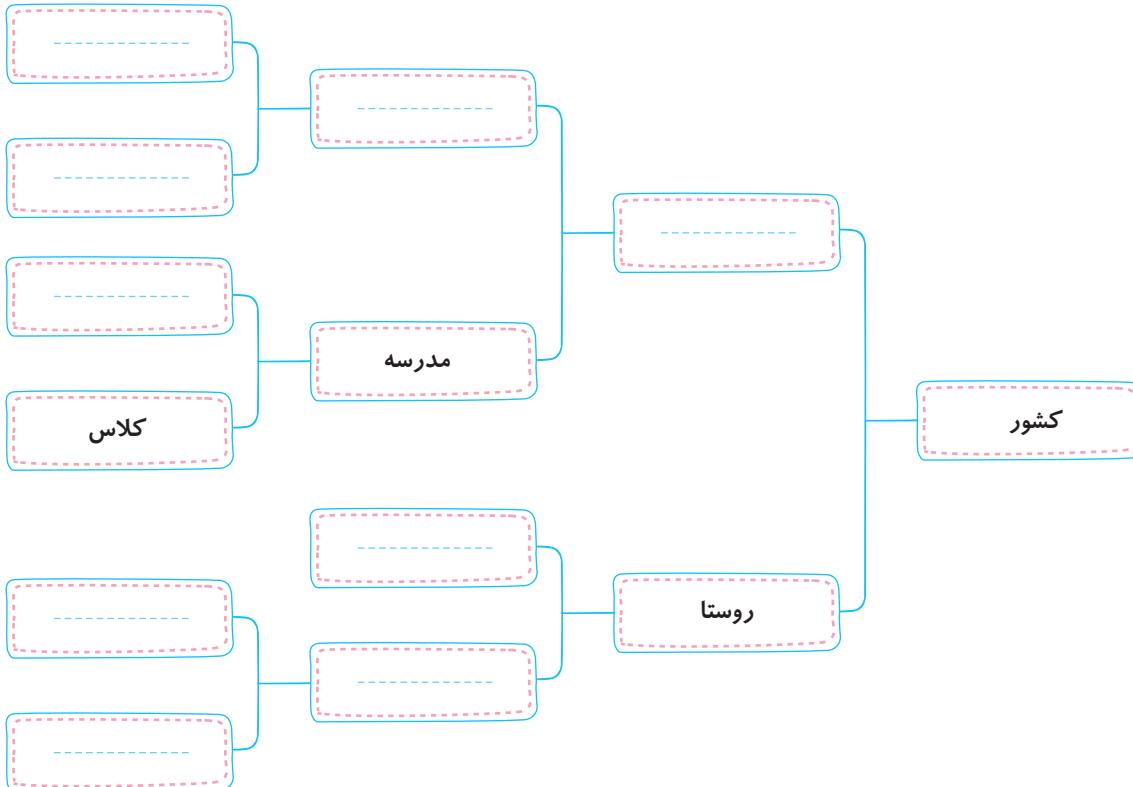
مروری بر فارسی سال سوم

واژه‌های زیر را معنا کنید.

۱ افق: \_\_\_\_\_ سماط: \_\_\_\_\_ جوز: \_\_\_\_\_ بزرگ: \_\_\_\_\_

پهناور: \_\_\_\_\_ همه‌مه: \_\_\_\_\_ ملک: \_\_\_\_\_ حریص: \_\_\_\_\_

نمودار زیر را کامل کنید.



برای هر واژه دو هم‌خانواده بنویسید.

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ خطر = تشنگر = \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ در: \_\_\_\_\_ در: \_\_\_\_\_

هر یک از واژه‌های زیر را به شکلی متفاوت حرکت‌گذاری کنید و جمله بسازید.

۵ با ترکیب واژه‌های زیر، کلمه‌ی جدید بسازید.

گل - کش - خوش - گیر - ثروت - شن - بین - مند - دل - ستان



ضربالمثل «دو قورت و نیمش باقیست» را توضیح دهید.

۶

## اجتماعی

مروری بر مطالعات اجتماعی سال سوم

نادرست

درست

نادرست

درست

در هر خانه، مقرراتی وجود دارد.

۱

رشد کردن، تغییراتی در موجودات زنده به وجود می‌آورد.

۲

نوزادها تا به خوبی نمی‌بینند.

۳

به خاک، آب، نفت، فلزات و ... می‌گوییم.

۴

درآمد به چه معناست؟

۵

جهت‌های اصلی جغرافیایی را نام ببرید.

۶

در رابطه با بازیافت مواد، ما چه کمکی می‌توانیم بکنیم؟ توضیح دهید.

۷

با گذشت زمان، چه تغییراتی در یک خانواده ایجاد می‌شود؟

۸

مردم نواحی مختلف در چه نوع خانه‌هایی زندگی می‌کنند؟

۹

هر کدام از تابلوهای راهنمایی زیر، چه چیزی را نشان می‌دهند؟

۱۰

الف



ب



ج



مروری بر مطالعه‌های آسمان سال سوم

نادرست

درست

نادرست

درست

آتش بر حضرت ابراهیم (ع)، گلستان شد.

۱

اویس به خاطر احترام به مادرش بوی بهشت می‌داد.

۲

۱۲



حضرت قاسم (ع) یکی از فرزندان امام ۳

بود. بهترین و مهربان ترین نگهدارنده‌ی ما ۴

آیه‌ی ﴿الَّمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ وَ لِسَانًا وَ شَفَتَيْنِ﴾ به چه نعمت‌هایی اشاره می‌کند? ۵

﴿هِيهَاتٌ مِّنَ الظُّلَمَةِ﴾ به چه معناست? ۶

در زمان حضرت ابراهیم (ع)، مردم چه چیزهایی را می‌پرستیدند؟ ۷

چرا به حضرت زهرا (س)، اُمّ ابیها می‌گویند؟ ۸

امام‌های اول تا ششم شیعیان را به ترتیب نام ببرید. ۹

نصراع «گندم از گندم بروید، جو ز جو» شما را به یاد کدام سخن پیامبر (ص) می‌اندازد؟ توضیح دهید. ۱۰



برای گفت و گو با خدا باید چه مواردی را رعایت کنیم؟ ۱۱

مروری بر آموزش قرآن سال سوم



نادرست درست ۱ ﴿اللَّهُ أَكْبَر﴾ یعنی خدا بزرگ است.

نادرست درست ۲ منظور از ﴿يَوْمُ الدِّين﴾، روز قیامت است.

نباید بدون ۳ به قرآن دست بزنیم.

خانه‌ای که در آن قرآن خوانده می‌شود، ۴ زیاد می‌گردد.

واژه‌های زیر را معنا کنید. ۵

مَلَائِكَة: ۶

شُورَى: ۷

صَمَد:

إِحْسَان:

مانند نمونه، نوع تلقیط هر واژه را بنویسید. ۸

بعض: ۹

لِيلًا: ۱۰

نَفْسٌ: ۱۱

إِلَى: ۱۲

بِدارِهِ: ۱۳

أَجْزُهُ: ۱۴

اتصالات و حروف ناخوانا را در آیه‌های زیر مشخص کنید.

۷

﴿وَ حُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ﴾ (الف)

﴿أَولَئِكَ عَلَىٰ هُدًىٰ مِنْ رَبِّهِمْ وَ أَولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ (ب)

بیک آدیده • پایه‌ی چهارم دبستان



### همسال سنجی

| معیارها   | خیلی خوب | با اکتساب شرکتی<br>با درستی یا ساختار | با زیمین از سؤالات<br>با درستی یا ساختار | با اکتساب شرکتی<br>با درستی یا ساختار | اشتباه یا ساختار |
|---|----------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|------------------|
| دوستم به سؤالات ریاضی جگونه یا ساختار؟                  |          |                                       |  |                                       |                  |
| دوستم به سؤالات علوم جگونه یا ساختار؟                   |          |                                       |  |                                       |                  |
| دوستم به سؤالات فارسی جگونه یا ساختار؟                  |          |                                       |  |                                       |                  |
| دوستم به سؤالات اجتماعی جگونه یا ساختار؟                |          |                                       |  |                                       |                  |
| دوستم به سؤالات هدایت‌های انسان و قرآن جگونه یا ساختار؟ |          |                                       |  |                                       |                  |
| نظر توصیفی معلم:  |          |                                       |  |                                       |                  |



۱۴





کلاس:  
معلم:

## هفته‌ی ۲

### هفته‌ی اول مهرماه

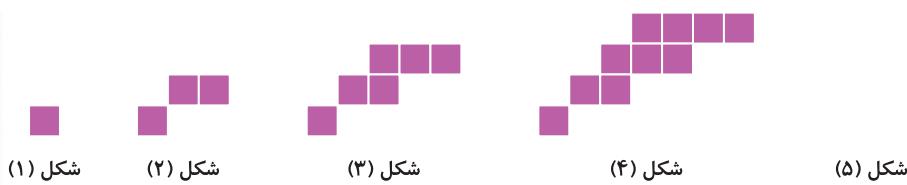


نام:  
نام خانوادگی:

«حل مسئله (الگویابی، رسم شکل)، عدد نویسی» صفحه‌ی ۷

با توجه به الگوی زیر:

شکل پنجم این الگو را رسم کنید.



این الگوی هندسی را به الگوی عددی تبدیل کنید.

۱, ۳, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

الگوهای عددی زیر را ادامه دهید.

**الف** ۱۱۲۰, ۱۱۶۰, ۱۲۰۰, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**ب** ۷۵۰, ۹۰۰, ۱۰۵۰, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**ج** ۱۱۸, ۱۱۱, ۱۰۴, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**د** ۱۴۰, ۳۲۰, ۵۰۰, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

پول‌های زیر چند ریال را نشان می‌دهند؟ آن را به رقم و به حروف بنویسید.



به رقم:

به حروف:

اعداد ۴۸۰۰۰ و ۸۴۰۰۰ را در نظر بگیرید:

این عده‌ها را در جدول ارزش مکانی بنویسید.

یک : ده‌تایی : صد‌تایی : هزار‌تایی : ده‌هزار‌تایی

یک : ده‌تایی : صد‌تایی : هزار‌تایی : ده‌هزار‌تایی

بین این دو عدد چه تفاوتی وجود دارد؟



در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.

۵

ده تا هزار تا می شود، \_\_\_\_\_ .

الف

سی و نه تا ده هزار تا برابر با \_\_\_\_\_ هزار است.

ب

بیست و هفت تا هزار تا می شود، \_\_\_\_\_ .

ج

چهارصد و شصت و دو تا هزار تا برابر با عدد \_\_\_\_\_ است.

د

عددی را که در جدول نشان داده شده است، به حروف و رقم بنویسید.

۶

| هزار |       |
|------|-------|
| یکان | دھگان |
| ۹    | ۲     |

به رقم:

به حروف:

باز شدهی هر عدد را بنویسید.

۷

(الف)  $89324 =$  \_\_\_\_\_

(ب)  $60\ 50\ 7 =$  \_\_\_\_\_

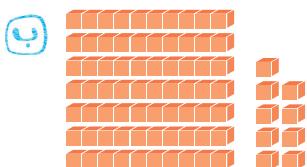
اگر هر بیان گر ۱۰۰۰ باشد، عددی را که هر شکل نشان می دهد، در جدول ارزش مکانی قرار داده و به حروف بنویسید.

۸



| هزار |       |
|------|-------|
| یکان | دھگان |
| یکان | دھگان |

به حروف:



| هزار |       |
|------|-------|
| یکان | دھگان |
| یکان | دھگان |

به حروف:

| هزار |       |
|------|-------|
| یکان | دھگان |
| یکان | دھگان |
| ۶    | ۹     |
| ۳    | ۵     |
| ۵    | ۷     |
| ۲    |       |

عدد:

عدد ۵۶۳۴۷۹ را درنظر بگیرید:

۹

این عدد چند رقمی است؟

الف

(ب) رقم دھگان هزار آن چند است؟

(ج) ارزش مکانی بزرگ ترین رقم آن چیست؟

۱۰



تعداد افراد را به مکان‌های مناسب وصل کنید. (یعنی حدس می‌زنید که در هر مکان به‌طور تقریبی چند نفر جا می‌گیرند؟) ۱۱

۳۰۰۰۰۰ نفر



۳۰۰۰ نفر



۳۰ نفر



۳۰۰۰۰ نفر



۳۰۰ نفر



کلاس درس



سینما



ورزشگاه



فروودگاه



ساکن یک شهر



کوچک‌ترین عدد ۶ رقمی را با ارقام ۲، ۳، ۰، ۵، ۷ و ۸ بنویسید، به‌طوری که زوج باشد. ۱۲

برای تفریق «۵۳۰۰۰۰ - ۶۸۰۰۰۰» یک مسئله نوشته و آن را حل کنید. ۱۳

#### درس اول (زنج علوم) • صفحه‌ای اتاب



۱ با تغییر شکل حلقه‌ی سیم، شکل حباب‌ها تغییر نمی‌کند و کروی‌شکل باقی می‌ماند.

درست

۲ لباس‌های روشن دیرتر از لباس‌های تیره خشک می‌شوند.

درست

۳ یک جسم را با چه رنگی در مقابل آفتاب قرار دهیم تا بعد از یک ساعت دمایش بالاتر برود؟

د) یاسی

ج) سیاه

ب) سفید

الف) زرد



۴ برای شهرهایی با آب و هوای گرم مانند خوزستان، پوشیدن کدام لباس را پیشنهاد می‌کنید؟

پیش‌بینی همان

۵

۶ به نظر شما، در تابستان و در زمستان از چه رنگ لباس‌هایی استفاده کنیم؟ چرا؟



۷ تصویر مقابل نشان‌دهنده‌ی کدام مرحله‌ی علمی است؟



مشاهده را تعریف کنید و مراحل روش علمی را به ترتیب بنویسید.

۸

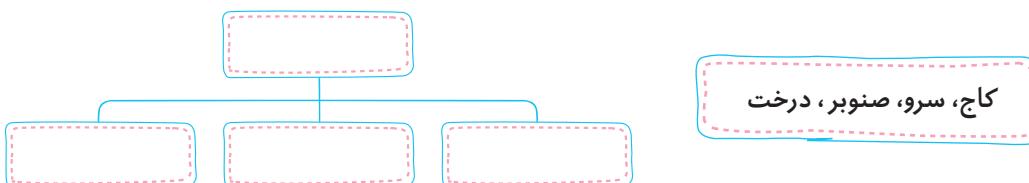
صفحه ۸ تا ۱۷

## ج ب الف فارسی ج ب الف

معنی واژه‌های زیر را بنویسید.

- |   |            |         |          |
|---|------------|---------|----------|
| ۱ | رمه        | دلانگیز | چیره دست |
|   |            |         |          |
|   | جهان افروز | جلادان  | قشر      |
|   |            |         |          |

کلمه‌های داده شده را در نمودار زیر طبقه‌بندی کنید.



واژه‌های نادرست را پیدا کرده و املای درست هر کدام را بنویسید.

۳

نقاشی‌های زیبا - صعدی بزرگ - لذت تماشا - معرفت کردگار - پرستوهای محاجر - نماز صبحگاهی - چهار فصل هنرمند

با توجه به شعر «خبر داغ»، ویژگی‌های پاییز را بنویسید.

۴

صفحه ۱۴ تا ۱۶

## اجتماعی

۱ نادرست درست ما می‌توانیم در خانه، صدای تلویزیون را بلند کنیم.

۲ نادرست درست ما اجازه نداریم در زمان استراحت همسایه‌ها، در کوچه توپ بازی کنیم.

۳ هر یک از ما ساکن یک هستیم.

۴ بگذاریم تا محل زندگی همسایه‌ها، آلوده نشود.

۵ ما باید زباله‌ها را در پیامبر گرامی (ص) درباره‌ی رفتار با همسایه چه فرمودند؟



برای زندگی در یک محله یا آپارتمان، چه قوانین و مقرراتی را باید رعایت کنیم؟

۶



صفحه‌ی اثنا‌عشر

## هدیه‌های آسمان

نادرست

درست

۱ در بهار دانه‌ها کم سر از خاک بیرون می‌آورند.

نادرست

درست

۲ وقتی دانه از خاک بیرون می‌آید، دیگر نیازی به غذا ندارد.

۳ آن در خاک باقی می‌ماند.

۴ است و در زیر خاک خانه دارد.

۵ هر درختی اول یک هر دانه برای رشد به چه چیزهایی نیاز دارد؟

صفحه‌ی اثنا‌سیز

## قرآن

۱ در هر واژه، دور حرف ناخوانا خط بکشید.

مُسَمَّى - غَفُورًا - مُؤْمِنِينَ - تَوْلَى

۲ در آیات زیر اتصالات را نشان دهید.

ب) قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ

الف) بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## همسال سنجی

| به اکتسؤالات<br>اشتباه یاسخ داده | به نیمه‌ی از سؤالات<br>بدرستی یاسخ داده | به اکتسؤالات<br>بدرستی یاسخ داده | خیلی خوب | معیارها   |
|----------------------------------|---|----------------------------------|----------|---|
|                                  |   |                                  |          | دوستم به سؤالات ریاضی جیگونه یاسخ داده؟                 |
|                                  |   |                                  |          | دوستم به سؤالات علوم جیگونه یاسخ داده؟                  |
|                                  |   |                                  |          | دوستم به سؤالات فارسی جیگونه یاسخ داده؟                 |
|                                  |   |                                  |          | دوستم به سؤالات اجتماعی جیگونه یاسخ داده؟               |
|                                  |   |                                  |          | دوستم به سؤالات هدیه‌های آسمان و قرآن جیگونه یاسخ داده؟ |

نظر تو صیغی معلم:

# پادداشت



بیک آدینه • پایه‌ی چهارم دبستان





کلاس:  
معلم:

## هفته‌ی ۳

### هفته‌ی دوم مهرماه



نام:  
نام خانوادگی:

«الگوهای عددی زیر را ادامه دهید.

۱۰۲۳۴۵ ۱۰۲۳۴۶

الگوهای عددی زیر را ادامه دهید.

(الف) ۹۵, ۸۹, ۸۳, ۷۷, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

(ب) ۸, ۲۰, ۳۲, ۴۴, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

(ج) ۲, ۶, ۱۸, ۵۴, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

(د) ۱, ۴, ۱۶, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

با توجه به الگوی زیر:



شكل (۱)



شكل (۲)



شكل (۳)



شكل (۴)

شكل (۵)

شکل شماره‌ی (۵) را بکشید.

(الف)

رابطه‌ی بین شماره‌ی شکل‌ها و تعداد دایره‌ها را توضیح دهید.

(ب)

شکل بیستم، از چند دایره درست می‌شود؟

(ج)

آیا امکان دارد شکلی از  $3 \times 3$  دایره تشکیل شود؟

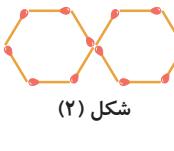
(د)

الگوهای زیر را ادامه داده و تعداد چوب‌کبریت‌ها را زیر هر شکل بنویسید.

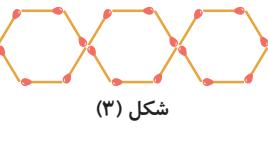
(ه)



شكل (۱)



شكل (۲)



شكل (۳)

شكل (۴)

شكل (۵)

با توجه به الگوی زیر:

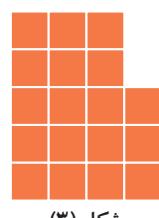
(ه)



شكل (۱)



شكل (۲)



شكل (۳)

شكل (۴)

شکل شماره‌ی (۴) را بکشید.

(الف)



۱۰

تعداد مربع‌ها را در شکل شماره‌ی (۱۰) مشخص کنید.

۵

با توجه به الگوی زیر، شکل شماره‌ی (۹) از چند چوب‌کبریت ساخته شده است؟



۶



آقا مجید نجّار است. او برای اتصال هر دو نرده، مطابق شکل از یک پیچ استفاده می‌کند. او برای اتصال ۲۴

نرده به یکدیگر، به چند پیچ احتیاج دارد؟



۷

با توجه به الگوی زیر و اینکه طول هر ضلع مربع‌ها یک واحد است، محیط شکل دهم و پانزدهم چند واحد است؟



۸

حاصل عبارت‌های زیر را به صورت ذهنی به دست آورید.

الف  $34,000 + 71,000 =$  \_\_\_\_\_

ب  $67,000 - 23,000 =$  \_\_\_\_\_

ج  $4,000 \times 50 =$  \_\_\_\_\_

د  $70 \times 8,000 =$  \_\_\_\_\_



۹

درس ۲ «مخلوط‌های رزنجی». صفحه‌ی ۵ تا ۸



نادرست

درست

وقتی دو یا چند ماده را روی هم می‌ریزیم، در واقع یک مخلوط درست کردہ‌ایم.

نادرست

درست

آرد در آب، یک مخلوط شفاف است.



۱۰

کدام گزینه یک مخلوط جامد در گاز را نشان می‌دهد؟

الف) نمک در آب

ب) نمک در آب

ج) گرد و غبار در هوا

د) شن و ماسه



۱۱

نفت در آب، یک مخلوط مایع در \_\_\_\_\_ است.