



سوم ابتدایی

پایه: _____
 نام و نام خانوادگی: _____
 تاریخ: _____
 نام آموزگار: _____

بودجه بندی محتوایی



ریاضی: فصل اول: حل مسئله: الگویابی (صفحه های ۸ و ۹)
 علوم تجربی: درس اول: زنگ علوم (از صفحه ی ۹ تا ۱۲)
 فارسی: ستایش؛ درس اول: محله ی ما (از صفحه ی ۱۰ تا ۱۸)
 هدیه های آسمان: درس اول: آستین های خالی (از صفحه ی ۲ تا ۷)
 مطالعات اجتماعی: درس اول: من به دنیا آمدم (صفحه های ۲ و ۳)

ریاضی

۱ الگوهای زیر را کامل کنید و رابطه ی بین عددها و یا شکل ها را توضیح دهید.

رابطه: _____
 الف ۳, ۱۵, ۲۷, ۳۹, _____, _____

رابطه: _____
 ب ۹۶, ۸۵, ۷۴, ۶۳, _____, _____

رابطه: _____
 پ و و و

۲ شیرینی پزی، یک کیک ۵ طبقه درست کرد. روی هر طبقه ۳ تکه شکلات گذاشت.

روی کیک، در کل، چند تکه شکلات می باشد؟

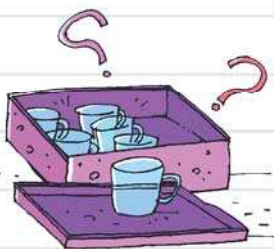


طبقه	
شکلات	

۳ مغازه داری یک قفسه ی ۴ طبقه دارد. در طبقه ی چهارم، ۳ جعبه وجود دارد. هر طبقه که

پایین می رویم، یک جعبه به تعداد جعبه های قبل اضافه می شود. اگر در هر جعبه ۶ لیوان باشد،

کل لیوان های داخل طبقه ی اول چندتا است؟



طبقه	
جعبه	
لیوان	

۴ فروشنده‌ای هر بسته مداد را ۷۵۰ ریال می‌خرد و ۹۰۰ ریال می‌فروشد.

با تکمیل جدول زیر به سؤالات پاسخ دهید.



سود (ریال)

مداد (بسته)

الف. سود یک بسته مداد چند ریال است؟

ب. سود حاصل از فروش چند بسته مداد ۶۰۰ ریال است؟

پ. او با سود حاصل از فروش چند بسته مداد، می‌تواند یک بسته مداد دیگر بخرد؟

علوم تجربی

۵ روش‌های جمع‌آوری اطلاعات را نام ببرید.



۶ دانش‌آموزی در یک تحقیق از ۵ نفر از دوستانش

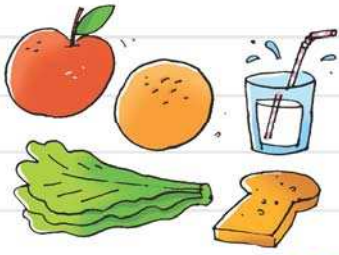
پرسید که چه درسی را بیشتر دوست دارند. اطلاعات به‌دست آمده را در جدول مقابل مرتب کرد. باتوجه به جدول مقابل به سؤالات پاسخ دهید.

الف. چند دانش‌آموز به درس ریاضی علاقه دارند؟

ب. تعداد علاقه‌مندان به کدام درس از همه بیشتر است؟

نام دانش‌آموز	نام درس‌های مورد علاقه
دانش‌آموز اول	ریاضی - علوم - هدیه‌های آسمان
دانش‌آموز دوم	ریاضی - علوم - فارسی
دانش‌آموز سوم	علوم - مطالعات اجتماعی - فارسی
دانش‌آموز چهارم	علوم - هدیه‌های آسمان - فارسی
دانش‌آموز پنجم	ریاضی - مطالعات اجتماعی - هدیه‌های آسمان





۷ هنگامی که بخواهیم در مورد «خوراکی‌های مفید برای سلامتی خود» اطلاعاتی به دست آوریم، از چه کسانی می‌توانیم سؤال پرسیم؟

فارسی

۸ در شعر «خداوند رنگین کمان» شاعر در مورد خداوند چه چیزهایی گفته است؟ (۲ مورد)



۹ هم‌معنی کلمات زیر را از صندوق روبه‌رو پیدا کنید و در جای خالی بنویسید.

نگران = عظمت

بوستان = قنادی

اطراف = برگزاردن

۱۰ جاهای خالی را با کلمات مرتبط پر کنید.

مدرسه

کوچه



۱۱ حروف در هم ریخته‌ی زیر را مرتب کنید و کلمات معنادار بسازید.

ف ا ا ط ر د ا ت ع ر ع ش و
 ا ت ع س ه ظ ل ح ظ ر ن

هدیه‌های آسمان



۱۲ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف. یکی از بهترین راه‌های تشکر از خدا، از نعمت‌های اوست.

ب. طبق آیه‌ی ﴿اذکروا نعمة الله علیکم﴾ (سوره‌ی فاطر، آیه‌ی ۳)، ما باید همیشه به

یاد باشیم.

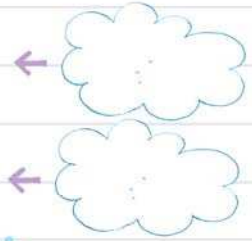
۱۳ به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف. آیا پیرمردی که در نانوايي بود دست داشت؟ توضیح دهید.

ب. اگر انسانی دست نداشته باشد، کارهایش را چگونه انجام می دهد؟

۱۴ به نعمتهایی که خداوند به شما بخشیده است فکر کنید و نام دو مورد از آنها را در جاهای خالی بنویسید. سپس

یک راه برای شکرگزاری هر مورد پیشنهاد دهید.



مطالعات اجتماعی

۱۵ وقتی نوزاد متولد می شود، پرستار برای عوض نشدن او با نوزادان دیگر چه می کند؟



۱۶ در شناسنامه چه اطلاعاتی ثبت می شود؟ آن را رنگ کنید.

شماره ملی	نام و نام خانوادگی	نام پدر	نام مادر	جنسیت
محل تولد	قد و وزن	تاریخ تولد	محل صدور شناسنامه	



۱۷ روی نوار دور دست نوزاد چه اطلاعاتی ثبت می شود؟

ارزیابی

				ریاضی: شناخت الگو و توضیح رابطه‌ی بین اعداد الگو - توانایی حل مسئله با استفاده از الگویابی - درک مفهوم سود
				علوم تجربی: آشنایی با تحقیق علمی و راه‌های جمع‌آوری اطلاعات - شناخت پژوهشگر
				فارسی: درک مفهوم شعر خداوند رنگین‌کمان - توانایی نوشتن کلمات هم‌معنی - مهارت گسترش واژگان - شناخت کلمات از نظر املايي
				هدیه‌های آسمان: درک معنای شکرگزاری از خداوند - شناخت نعمت‌های اطراف خود
				مطالعات اجتماعی: آشنایی با شناسنامه و کاربردهای آن - آشنایی با تعیین هویت هر فرد در بدو تولد