

۷	آزمون ۱: تألیفی استاندارد یک
۱۸	آزمون ۲: تألیفی استاندارد دو
۲۹	آزمون ۳: تألیفی استاندارد سه
۴۰	آزمون ۴: تألیفی استاندارد چهار
۵۱	آزمون ۵: تألیفی استاندارد پنج
۶۲	آزمون ۶: تألیفی استاندارد شش
۷۳	آزمون ۷: تألیفی استاندارد هفت
۸۴	آزمون ۸: سراسری ۹۳ داخل کشور (سازگارشده با نظام جدید)
۹۵	آزمون ۹: سراسری ۹۳ خارج کشور (سازگارشده با نظام جدید)
۱۰۶	آزمون ۱۰: سراسری ۹۴ داخل کشور (سازگارشده با نظام جدید)
۱۱۷	آزمون ۱۱: سراسری ۹۴ خارج کشور (سازگارشده با نظام جدید)
۱۲۸	آزمون ۱۲: سراسری ۹۵ داخل کشور (سازگارشده با نظام جدید)
۱۳۹	آزمون ۱۳: سراسری ۹۵ خارج کشور (سازگارشده با نظام جدید)
۱۵۰	آزمون ۱۴: سراسری ۹۶ داخل کشور (سازگارشده با نظام جدید)
۱۶۱	آزمون ۱۵: سراسری ۹۶ خارج کشور (سازگارشده با نظام جدید)
۱۷۲	آزمون ۱۶: سراسری ۹۷ داخل کشور (سازگارشده با نظام جدید)
۱۸۳	آزمون ۱۷: سراسری ۹۷ خارج کشور (سازگارشده با نظام جدید)
۱۹۴	آزمون ۱۸: سراسری ۹۸ داخل کشور (رشته ریاضی)
۲۰۵	آزمون ۱۹: سراسری ۹۸ داخل کشور (رشته تجربی)
۲۱۶	آزمون ۲۰: سراسری ۹۸ داخل کشور (رشته زبان)
۲۲۷	آزمون ۲۱: سراسری ۹۸ داخل کشور (رشته هنر)
۲۳۸	آزمون ۲۲: سراسری ۹۸ داخل کشور (رشته انسانی. سازگارشده با رشته ریاضی و تجربی)
۲۴۹	آزمون ۲۳: سراسری ۹۸ خارج کشور (رشته ریاضی. تجربی. هنر و زبان)
۲۵۹	آزمون ۲۴: سراسری ۹۸ خارج کشور (رشته انسانی. سازگارشده با رشته ریاضی و تجربی)
۲۶۹	آزمون ۲۵: سراسری ۹۹ داخل کشور (رشته ریاضی)
۲۸۰	آزمون ۲۶: سراسری ۹۹ داخل کشور (رشته تجربی)
۲۹۱	آزمون ۲۷: سراسری ۹۹ داخل کشور (رشته زبان)
۳۰۲	آزمون ۲۸: سراسری ۹۹ داخل کشور (رشته هنر)
۳۱۳	آزمون ۲۹: سراسری ۹۹ داخل کشور (رشته انسانی. سازگارشده با رشته ریاضی و تجربی)
۳۲۴	آزمون ۳۰: سراسری ۹۹ خارج کشور (رشته ریاضی. تجربی. هنر و زبان)
۳۳۵	آزمون ۳۱: سراسری ۹۹ خارج کشور (رشته انسانی. سازگارشده با رشته ریاضی و تجربی)
۳۴۶	آزمون ۳۲: سراسری ۱۴۰۰ داخل کشور (رشته ریاضی)
۳۵۷	آزمون ۳۳: سراسری ۱۴۰۰ داخل کشور (رشته تجربی)
۳۶۸	آزمون ۳۴: سراسری ۱۴۰۰ داخل کشور (رشته زبان)
۳۷۹	آزمون ۳۵: سراسری ۱۴۰۰ داخل کشور (رشته هنر)
۳۹۱	آزمون ۳۶: سراسری ۱۴۰۰ داخل کشور (رشته انسانی. سازگارشده با رشته ریاضی و تجربی)
۴۰۳	آزمون ۳۷: سراسری ۱۴۰۰ خارج کشور (رشته ریاضی. تجربی. هنر و زبان)
۴۱۴	آزمون ۳۸: سراسری ۱۴۰۰ خارج کشور (رشته انسانی. سازگارشده با رشته ریاضی و تجربی)
۴۲۶	پاسخنامه کلیدی

تعداد سوالات

۱۰۰

مدت پاسخ‌گویی به هر آزمون

۷۵ دقیقه

عنوان	ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
دفترچه عمومی	۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
	۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
	۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
	۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

۱- در کدام گزینه معنی تمام واژه‌ها درست است؟

- (۱) (برازندگی: لیاقت) (خذلان: درمانده)
(۲) (مولع: شیفته) (عنود: ستیزه‌کار)
(۳) (سفاهت: عربده) (رعب: دلهره)
(۴) (کید: حيله) (حضيض: گوشه‌ای دور از مردم)

۲- معنی واژه‌های «راغ، رایت، غنا، الحاح» به ترتیب کدام است؟

- (۱) صحرا، بیرق، بی‌نیازی، اصرار
(۲) دامنهٔ سبز کوه، پرچم، توانگری، پایمردی
(۳) گلزار، درفش، آوازخوانی، درخواست کردن
(۴) دامنهٔ کوه، نهایت، نغمه، خواهشگری

۳- تمام معانی مقابل چند واژه درست است؟

- (الف) فایق: بالیده، برگزیده، برتر
(ب) تلقی: دریافت، نگرش، تعبیر
(ج) قاش: قاچ، قسمت برآمدهٔ پشت زین، کوههٔ زین
(د) خیره‌سر: لجوج، بی‌شرم، گستاخ
(ه) استشاره: مشورت، رای زنی، اشاره کردن، نظرخواهی
(۱) یک
(۲) دو
(۳) سه
(۴) چهار

۴- در کدام گزینه غلط املائی وجود دارد؟

- (۱) بوق و کوس، ذبح و بسمل، زه و وتر ضخیم، لهو و لعب
(۲) قلیه و مائده، غلغله و ازدحام، کنج و بیقوله، ضامیم و تعلیقات
(۳) قنطاق اسلحه، مسلخ گرمابه، طاس و طشت، لحن مقریان
(۴) زره و درع، معاصی وقیح، وقب و غارب، تقریظ و ستایش

۵- در کدام عبارت غلط املائی وجود دارد؟

- (۱) به مظاهرت او پشت‌گرم شد و ثقت به شفقت او بیفزود، روی بدو آورد و پرسید که: همت بر چه کار مقصور است؟
(۲) اهل توکل را اوقاتی است که اگر در آن بر آتش بروند، خبر ندارند از آن و اگر تیره‌های ناوک به ایشان اندازند و ایشان را مجروح گردانند، علم نیابند.
(۳) حق تعالی را دو کارفرمای است بر عمارت دو سرای گماشته، یکی عقل و دیگری شرع، اگر خواهی که دو سرای معمور باشد زیر دست ایشان باید بودن.
(۴) چون استبداد ضعفا از پیش‌برد کارها قاصر آید، استمداد از قوت عقل و رزانت رای و معونت بخت و مساعدت، توفیق کنند تا غرض به حصول پیوندد.

۶- در همهٔ گزینه‌ها غلط املائی وجود دارد، به جز

- (۱) هر که گفتار ثواب از سر غفلت شنود
(۲) گرچه در ظرف صدف بحر نگردد مستور
(۳) که همه فعل‌ها چه زشت و چه خوب
(۴) ای که نعمت ز حق بسی داری
(۱) مایهٔ جهل شود هر چه ز حکمت شنود
(۲) سینهٔ کیست که گنجینهٔ اسرار تو نیست؟
(۳) بی‌وسایط به حق بود منصوب
(۴) شکر نعمت سزد که بگذاری

۷- در کدام گزینه به ترتیب دو اثر از «عبدالرحمن جامی» و دو اثر از «عطار نیشابوری» آمده است؟

- (۱) بهارستان - تحفة الاحرار - الهی‌نامه - منطق الطیر
(۲) تحفة الاحرار - بهارستان - اسرار التوحید - تذکرة الاولیا
(۳) بهارستان - تحفة الاحرار - الهی‌نامه - منطق الطیر
(۴) تحفة الاحرار - بهارستان - اسرار التوحید - تذکرة الاولیا

۸- در بیت زیر، کدام آرایه‌ها وجود دارد؟

- «در ابر تیره شکرخند برق پنهان است»
(۱) حس آمیزی، تضاد، مجاز، تشخیص
(۲) حس آمیزی، ایهام، استعاره، تشبیه
(۳) اسلوب معادله، جناس، ایهام، تشخیص
(۴) اسلوب معادله، جناس، ایهام، تشبیه

۹- در کدام تشبیه، وجه‌شبه ذکر نشده است؟

- (۱) چون قامت کمان‌صفت از غم خمیده بود
(۲) لب‌ت تا در لطافت لالهٔ سیراب را ماند
(۳) از رشک آفتاب جمالت بر آسمان
(۴) همچو گلبرگ طری (= شاداب) هست وجود تو لطیف
(۱) چون تیر ناگهان ز کنارم بجست یار
(۲) دلم در بی‌قراری چشمهٔ سیماب را ماند
(۳) هر ماه، ماه دیدم چو ابروان توست
(۴) همچو سرو چمن خُلد، سراپای تو خوش

۱۰- آرایه‌های مقابل همه ابیات تماماً درست است؛ به جز

- (۱) فیض ما بر سالکان تشنه لب پوشیده نیست
 (۲) صائب این آن غزل حافظ شیرین سخن است
 (۳) دور از تو فضای دهر بر من تنگ است
 (۴) روزگاری ست که سودای بتان دین من است
- می‌درخشد در سیاهی چشمه حیوان ما (تلمیح - حسن تعلیل)
 مژده ای دل، که مسیحا نفسی می‌آید (تضمین - حس آمیزی)
 دارم دلکی که زیر صد من سنگ است (ایهام - کنایه)
 غم این کار نشاط دل مسکین من است (تناقض - استعاره)

۱۱- ترتیب آرایه‌های «جناس ناهمسان، ایهام تناسب، تناقض، جناس همسان، اغراق» در ابیات زیر کدام است؟

- (الف) پری رویا! چرا پنهان شوی از مردم چشم؟
 (ب) ندارد با تو بازاری مگر شوریده اسراری
 (ج) مُغیلان چیست تا حاجی عنان از کعبه برپیچد
 (د) میانت را و مویت را اگر صد ره بیمایی
 (ه) چو فرهاد از جهان بیرون به تلخی می‌رود سعدی
- (۱) د، ب، ج، الف، ه
 (۲) ب، ه، ج، الف، د
 (۳) د، ه، الف، ب، ج
 (۴) ب، ج، ه، الف، د
- پری را خاصیت آن است کز مردم نپنهان باشد
 که مهرش در میان جان و مهرش بر دهان باشد
 حَسَک در راه مشتاقان بساط پرنیان باشد (حَسَک: خار فلزی)
 میانت کم‌تر از مویت و مویت تا میان باشد
 ولیکن شور شیرینش بماند تا جهان باشد

۱۲- در کدام بیت حذف فعل وجود ندارد؟

- (۱) جوانا سر متاب از پند پیران
 (۲) به داغ بندگی مردن بر این در
 (۳) گلی کان پای مال سرو ما گشت
 (۴) وصال او ز عمر جاودان به
- که رای پیر از بخت جوان به
 به جان او که از ملک جهان به
 بود خاکش ز خون ارغوان به
 خداوند مرا آن ده که آن به

۱۳- کدام بیت، فاقد نقش تبعی است؟

- (۱) جرم بیگانه نباشد که تو خود صورت خویش
 (۲) به زیورها بیاریند وقتی خوب رویان را
 (۳) دردا و حسرتا که عنانم ز دست رفت
 (۴) دریغ و درد که تا این زمان ندانستم
- گر در آینه بینی، برود دل ز بَرَت
 تو سیمین تن چنان خوبی که زیورها بیارایی
 دستم نمی‌رسد که بگیرم عنان دوست
 که کیمیای سعادت رفیق بود رفیق

۱۴- «ان» در کدام مصراع‌ها، به ترتیب «نشانه نسبت، نشانه زمان، صفت فاعلی، نشانه جمع» است؟

- (الف) در این صوفی‌وشان دردی ندیدم
 (ب) به هر جانب که روی آری، درفش کاویان بینی
 (ج) چشم نرگس به شقایق نگران خواهد شد
 (د) بگذار تا بگیریم چون ابر در بهاران
- (۱) د، ب، ج، الف
 (۲) الف، د، ج، ب
 (۳) ب، ج، د، الف
 (۴) ب، د، ج، الف
- در این صوفی‌وشان دردی ندیدم
 به هر جانب که روی آری، درفش کاویان بینی
 چشم نرگس به شقایق نگران خواهد شد
 بگذار تا بگیریم چون ابر در بهاران

۱۵- در همه مصراع‌ها «نهاد + مفعول + مسند + فعل» یافت می‌شود؛ به جز

- (۱) خاقانی بنفشه دلم خواند روزگار
 (۲) می‌کنند از فتنه مردم گوشه‌گیری اختیار
 (۳) رخ برافروز که فارغ کنی از برگ گلم
 (۴) خالی دل مرا تو ز تاب و توان مدان

۱۶- در کدام بیت «وابسته و وابسته» دیده نمی‌شود؟

- (۱) دوش وقت سحر از غصه نجاتم دادند
 (۲) بی‌خود از شعشعه پرتو ذاتم کردند
 (۳) بعد از این روی من و آینه وصف جمال
 (۴) هاتف، آن روز به من مژده این دولت داد
- و اندر آن ظلمت شب آب حیاتم دادند
 باده از جام تجلی صفاتم دادند
 که در آن جا خبر از جلوه ذاتم دادند
 که بدان جور و جفا صبر و ثباتم دادند

۱۷- مفهوم کلی کدام ابیات یکسان است؟

- (الف) یک بزم را به بوی سخن مست می‌کنم
 (ب) ترک هستی کن که در دیوان آن جان جهان
 (ج) منم آن طوطی قدسی که ز شیرینی نطق
 (د) هر که بیرون آمد از دارالامان نیستی
- چون شیشه هر کجا که سر حرف وا کنم
 هیچ خدمت تا ز هستی نگذری محسوب نیست
 تنگ‌های شکریم تعبیه در منقار است
 چون شرر در اوج هستی یک دو جولان کرد و رفت
- (۱) ب، ج
 (۲) د، ب
 (۳) الف، ج
 (۴) الف، د



۱۸- آیه «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ» با همه گزینه‌ها قرابت دارد، به جز

- ۱) نیابد کسی چاره از چنگ مرگ
- ۲) بترسد دل سنگ و آهن ز مرگ
- ۳) چنین است هر چند مانیم دیر
- ۴) ز مادر همه مرگ را زاده‌ایم

۱۹- مفهوم مقابل «نه تسلیم و سازش، نه تکریم و خواهش / بتازد به نیرنگ تو، توسن من» از کدام گزینه استنباط می‌شود؟

- ۱) تدبیر نیست جز سپرانداختن که خصم
- ۲) خرسند به فرمان قضا باش که این تیغ
- ۳) دشمن خون‌خوار را کوتاه به احسان ساز، دست
- ۴) نمی‌آید ز ما عاجزکشی چون خصم کم‌فرصت

۲۰- کدام بیت فاقد مفهوم بیت زیر است؟

- «کرشمه تو شرابی به عارفان پیمود»
- ۱) قیاس کردم و تدبیر عقل در ره عشق
 - ۲) بر فرش خاک تکیه‌زدن شرط عقل نیست
 - ۳) اهل دل را ذوق و فهمی دیگر است
 - ۴) عشق این‌جا آتش است و عقل دود

۲۱- مفاهیم «رسواشدن عاشق - عزت و ذلت به دست خداست - بی‌نصیبی عالم - کهن بودن عشق» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- الف) شیشه از سنگ آن ندید «کلیم»
ب) گر بخواند، جدا ندانی شد
ج) امروز نیست سینه ما داغدار عشق
د) قصه عشق من آوازه به افلاک رساند
- ۱) ج، ب، الف، د ۲) د، ج، الف، ب

۲۲- بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

- «تو یک ساعت، چو افریدون به میدان باش، تا زان پس»
- ۱) خاکی است که رنگین شده از خون ضعیفان
 - ۲) صد تیغ جفا بر سر و تن دید یکی چوب
 - ۳) دل‌گرمی و دم‌سردی ما بود که گاهی
 - ۴) آیین طریق از نفس پیر مغان یافت

۲۳- همه ابیات با بیت زیر قرابت مفهومی دارند، به جز

- «عاشقان کشتگان معشوق‌اند»
- ۱) دلیل صافی عشق است خاموشی و حیرانی
 - ۲) ادب عشق زبان‌بند لب اظهار است
 - ۳) می‌شود روشن ز خاموشی چراغ عاشقان
 - ۴) در حریم عشق عالم‌سوز خاموشی است باب

۲۴- زمینه حماسه در کدام گزینه همانند «بیامد بگسترد سیمرغ پر / ندید اندرو هیچ آیین و قر» است؟

- ۱) اگر سال گردد هزار و دویست
- ۲) تو را شرم بادا ز ریش سپید
- ۳) چرا رزم جستی ز اسفندیار
- ۴) به جمشید بر گوهرافشانند

۲۵- در همه گزینه‌ها، به جز گزینه مفهوم «از ماست که بر ماست» وجود دارد.

- ۱) هر غمی کز وی تو دل آزرده‌ای
- ۲) گشته گرگان یک‌به‌یک خواهی تو
- ۳) آن سخن‌های چو مار و کژدمت
- ۴) زان که حشر حاسدان روز گزند

۲۵- مفهوم کدام بیت، با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- ۱) عاقبت دود دلش فاش کند از روزن
- ۲) عشق و مستوری ز هم دورند و راه پاکبازی
- ۳) عشقت به قول مدعی پنهان نشاید داشتن
- ۴) سز سخن عشق تو در سینه «سلمان»

زبان عربی

۲۶- «... الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ»

- ۱) آن‌ها که در حال رکوع کردن، نماز می‌گزارند و زکات می‌دهند!
- ۲) کسانی که اقامه نماز می‌کنند و زکات می‌دهند و در حال رکوع هستند!
- ۳) آنان که نماز را اقامه می‌کنند و در حال رکوع کردن، زکات خود را می‌پردازند!
- ۴) کسانی که نماز را بر پا می‌دارند و در حالی که در رکوع هستند زکات را می‌دهند!

۲۷- «لَمَّا دَخَلْتُ الْمَكْتَبَةَ شَاهَدْتُ طُلَّابًا يَطَالَعُونَ دُرُوسَهُمْ بَجْدًا»:

- ۱) وقتی وارد کتابخانه شدم، دانش‌آموزانی را دیدم که با جدیت دروس خود را مطالعه می‌کردند!
- ۲) آن‌گاه که به کتابخانه داخل شدم، دانش‌آموزان را دیدم که دروس خود را با جدیت مطالعه می‌کنند!
- ۳) آن‌گاه که وارد کتابخانه‌ای شدم، دانش‌آموزانی را مشاهده کردم که با جدیت درس‌های خود را مطالعه می‌کنند!
- ۴) وقتی داخل کتابخانه‌ای شدم، دانش‌آموزان را مشاهده کردم که به طور جدی درس‌های خود را مطالعه می‌کردند!

۲۸- «مَنْ ابْتَعَدَ عَنِ الْأَمِيَالِ النَّفْسَانِيَّةِ شَابًا وَ أَقْبَلَ عَلَى الْعُلُومِ النَّافِعَةِ، فَلَعَلَّ قَلْبَهُ يَمَلَأُ إِيمَانًا»:

- ۱) هر کس از تمایلات نفسانی جوانی دور شود و به علوم سودمند روی کند، شاید قلبش از ایمان پر بشود!
- ۲) اگر کسی در جوانی، از خواهش‌های نفسانی دوری کند و به علوم سودمندی روی بیاورد، شاید قلب خود را از ایمان پر بکند!
- ۳) کسی که در جوانی، از خواهش‌های نفسانی دور شده به علوم سودمند روی بیاورد، امید آن است که قلب او از ایمان پر شود!
- ۴) هر کسی که از امیال نفسانی جوانی دوری کرده به علوم سودمند روی کند، امید است که قلب خویش را از ایمان پر کند!

۲۹- «المفردات الَّتِي تدخل اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنْ لُغَاتٍ أُخْرَى وَ تَتَغَيَّرُ حُرُوفُهَا وَ أَوْزَانُهَا وَفِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، تَسْمَى الْكَلِمَاتُ الْمَعْرَبَةَ»:

- ۱) واژگانی را که در زبان عربی از دیگر زبان‌ها داخل شده و حروف و وزن آن‌ها طبق زبان عربی درآمده است، کلمات عربی شده نامیده‌اند!
- ۲) کلماتی که از زبان‌هایی دیگر وارد زبان عربی می‌شوند و حروف و اوزان آن‌ها طبق زبان عربی تغییر می‌کند، کلمات معرب نامیده می‌شوند!
- ۳) مفرداتی را که از زبان‌های دیگر وارد زبان عربی می‌شوند و حرف‌ها و وزن‌های آن‌ها مطابق زبان عربی دگرگون می‌شوند، واژگان معرب نامیده‌اند!
- ۴) واژگانی که از زبان‌های دیگری داخل زبان عربی شده‌اند و حروف و اوزان آن‌ها مطابق با این زبان تغییر کرده، واژگان عربی شده نامیده شده‌اند!

۳۰- «يَكُونُ لِلْكِتَابِ وَ قِرَاءَةِ الْكُتُبِ دَوْرٌ مَهْمٌ فِي ازْدِيَادِ الْمَعْرِفَةِ وَ قُوَّةِ الْفَهْمِ، وَ زُبْمًا يُغَيِّرُ أَسْلُوبَ الْحَيَاةِ»:

- ۱) کتاب و کتاب‌خواندن نقشی مهم در ازدیاد شناخت و قوه درک دارد و باعث تغییرات در روش زندگی می‌شود!
- ۲) برای کتاب و کتاب‌خوانی نقش مهمی است، در زیادی معرفت و نیروی فهم و بسا که با آن روش زندگی تغییر کند!
- ۳) برای کتاب و کتاب‌خواندن نقشی مهم در ازدیاد معرفت و قوه درک است و چه‌بسا روش‌های زندگی را تغییر دهد!
- ۴) کتاب و کتاب‌خوانی نقش مهمی در زیاد شدن شناخت و نیروی فهم دارد، و چه‌بسا روش زندگی را تغییر دهد!

۳۱- «لَا شَيْءَ أَحْسَنُ مِنَ النَّقُوشِ وَ الرَّسُومِ وَ التَّمَاثِيلِ لِيُشَجِّعَنَا إِلَى كَشْفِ الْحَضَارَاتِ الْقَدِيمَةِ»:

- ۱) هیچ چیزی بهتر از نقوش و تمثال‌ها و مجسمه‌ها نیست، برای این که ما را به کشف تمدن‌های قدیم تشویق کند!
- ۲) چیزی بهتر از نقوش و رسم‌ها و تمثال‌ها وجود ندارد که ما را به یافتن تمدن‌های قدیم ترغیب کرده باشد!
- ۳) هیچ چیزی نیست که بهتر از نقوش و نقاشی‌ها و تندیس‌ها ما را به کشف تمدن‌های قدیم تشویق کند!
- ۴) چیزی نیست که ما را به کشف تمدن‌های قدیم بهتر از نقوش و نقاشی‌ها و تمثال‌ها ترغیب کرده باشد!

۳۲- «لَمَّا وَصَلْتُ إِلَى الْمَلْجَأِ الْمَقْدَسِ الَّذِي كَانَ يَقَعُ فَوْقَ جَبَلٍ مَرْتَفِعٍ رَأَيْتُ أَنَّهُ لَا يَصِلُ إِلَيْهِ إِلَّا مَنْ لَهُمْ قُوَّةٌ أَكْثَرُ»:

- ۱) وقتی به پناهگاه مقدس که بالای کوه بلندی قرار داشت رسیدم، دیدم که فقط کسانی که قدرت بیشتری دارند به آن می‌رسند!
- ۲) هنگامی که به آن پناهگاه مقدس که بالای کوهی بلند واقع است رسیدم، دیدم کسانی که نیروی بیشتر دارند تنها به آن می‌رسند!
- ۳) هنگام رسیدن به پناهگاه مقدسی که در بلندی کوه مرتفع واقع است، دیدم فقط کسانی که قدرت بیشتری دارند، به آن می‌رسند!
- ۴) وقتی به آن پناهگاه مقدس رسیدم که در بلندی کوه مرتفعی قرار داشت، کسی را ندیدم که به آن جا برسد، مگر کسانی که نیروی بیشتری داشتند!



۳۳- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- (۱) من هو صادق في كلامه فإنه يُعدّ من المُحسنين! هر کس در سخن خود صادق باشد، خود را از نیکوکاران به شمار خواهد آورد!
- (۲) ليس المظلومون متّحدين في العالم فلماذا يعيشون تحت الظلم! مظلومان جهان متحد نیستند، لذا زیر بار ستم به سر می‌برند!
- (۳) إنّ هؤلاء ناجحون في حياتهم لأنّهم لا يُضَيِّعون أوقاتهم! این‌ها در زندگی موفق هستند، لذا اوقات خود را تباه نمی‌کنند!
- (۴) إذا توقَّعت التّجّاح فلا تبيأس من الحصول عليه! هرگاه انتظار موفقیت داشتی، از به دست آوردن آن مأیوس مشو!

۳۴- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- (۱) عُضَّتْ عَيْنُهَا عَمَّا لَا يَرْضَى رَبُّهَا! چشمش را بر هم نهاد، از آن چه پروردگارش را راضی نمی‌کند!
- (۲) لَا يَضِيقُ وَعَاءُ الْعِلْمِ بِمَا جُعِلَ فِيهِ! ظرف علم به آن چیزی که در آن قرار داده شده، تنگ نمی‌شود!
- (۳) هُنَاكَ تَجَارِبُ أَفْعَى مِنْ كِتَابٍ قَرَأْنَا! آن‌جا تجربه‌هایی است که مفیدتر از کتاب‌هایی است که آن‌ها را می‌خوانیم!
- (۴) الْقِرَاءَةُ لَا تُغْنِينَا عَنِ الْفِكْرِ عَلَى مَرِّ حَيَاتِنَا! خواندن در طول زندگی ما، از اندیشه‌کردن، غنی‌کننده‌تر نیست!

۳۵- «سُقُوطُ جُوجِهَاتِهَا مِنْظَرَةٌ بَسِيْرَةٌ تَرَسُنَاكِي اسْتِ، وَ لِيْ غَرِيْبِيْ اَزْ اَنْ نِيْسْتِ!»:

- (۱) السقوط للفراخ من المناظر المرعبة، ولكن لا يمكن الفرار منه! (۲) السقوط للأفراخ من مشاهد مرعبة كثيراً، أما ليس فرار منه!
- (۳) سقوط الفراخ مشهد مُرعب جداً، ولكن لا فرار منه! (۴) سقوط أفراخ منظره مخوف كثيراً، أما لا بدّ منه!

■ ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ اَجِبْ عَنِ الْاَسْئَلَةِ (۳۶ - ۴۲) بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ:

الزَّرَافَةُ حَيْوَانٌ لَهَا عُنُقٌ (گِردن) طَوِيلٌ وَأَقْدَامٌ طَوِيلَةٌ فَإِنَّهَا أَطْوَلُ حَيْوَانٍ فِي الْعَالَمِ. وَ هِيَ تَكْتَفِي بِالْمَاءِ الْمَوْجُودِ فِي الْأَوْرَاقِ وَ لِذَلِكَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَعِيشَ فِي الْمَنَاطِقِ الْجَافَّةِ، أَمَّا إِذَا وَجَدَتِ الْمَاءَ فَإِنَّهَا تَتَنَاوَلُ مِنْهُ كَثِيْرًا، وَ تَتَغَدَّى عَلَى الْأَوْرَاقِ الْجَدِيْدَةِ لِلأَشْجَارِ، وَ تُسَاعِدُهَا عَلَى تَنَاوُلِهَا كَيْفِيَّةٌ جَسْمِيَّهَا لَا بَدَّ لِلزَّرَافَةِ مِنْ أَنْ تُبَاعَدَ بَيْنَ قَدَمَيْهَا الْأَمَامِيَّتَيْنِ لِيَصِلَ فَمُّهَا إِلَى سَطْحِ الْمَاءِ، وَ لَا تَعُودُ إِلَى وَضْعِهَا الْأَوَّلِ إِلَّا بِصُعُوبَةٍ، مِمَّا يَجْعَلُهَا عَرِضَةً لِلصَّيْدِ وَ هِيَ فِي تِلْكَ الْحَالَةِ!

سرعة الزَّرَافَةِ لِلْحَرَكَةِ وَ الْفِرَارِ أَكْثَرَ جَدًّا مِنَ الْحَيْوَانَاتِ الْآخَرَى. وَ عَلَى جَسْمِهَا نَقُوشٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى الْاِخْتِفَاءِ بَيْنَ الْأَشْجَارِ. تَمْتَلِكُ الزَّرَافَةُ أذْنَيْنِ مَتَحَرِّكَتَيْنِ لِسْمَاعِ جِهَةِ الصَّوْتِ!

۳۶- عَيْنَ الصَّحِيحِ: «لِلزَّرَافَةِ قَابِلِيَّةٌ كَبِيْرَةٌ عَلَى تَحْمَلِ الْعَطَشِ

- (۱) لكتها عندما وصلت إلى الماء لا تشرب منه كثيراً!
- (۲) لأنّ في الأوراق الجديدة ماء كثيرٌ فلا تتغذى إلا منها!
- (۳) لأنّ الماء الموجود في الأوراق يرفع عطشها إلى حدّ كبير!
- (۴) فلا تقدر أن تعيش في المناطق الجافة البعيدة عن الأنهار!

۳۷- عَيْنَ الْخَطَأِ: «إِنَّ أَقْدَامَ الزَّرَافَةِ طَوِيلَةٌ، وَ هَذَا

- (۱) مانعٌ لفرارها من العدو مع أنّ سرعتها كثيرة جداً!
- (۲) وسيلةٌ أساسيةٌ لسهولة فرارها و ابتعادها من الأعداء!
- (۳) يسبّب أن تحصل على مطلوبها بسهولة و تشبع تماماً!
- (۴) لا يسبّب مشكلة لها في شرب الماء لأنّها تُبَاعَدُ بَيْنَ قَدَمَيْهَا الْأَمَامِيَّتَيْنِ!

۳۸- عَيْنَ الْخَطَأِ: «الزَّرَافَةُ تَقْدِرُ أَنْ تَتَغَدَّى عَلَى الْأَوْرَاقِ الْجَدِيْدَةِ لِأَنَّ

- (۱) لحمها لذيذ و تصيدها الحيوانات القويّة!
- (۲) لها عنق طويل و به تمدّ رأسها بين العصون!
- (۳) يديها و قدميها تساعدها على ذلك العمل جيّدًا!
- (۴) جسمها أطول من الحيوانات التي تعيش في الغابة!

۳۹- عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنِ الزَّرَافَةِ:

- (۱) أذنانها حادثان و قويتان لأنّهما متحرّكتان!
- (۲) هي تشرب الماء بسهولة لأنّ لها عنقاً طويلاً!
- (۳) أنسب الأوقات لصيدها هو عندما تشرب الماء!
- (۴) التقوش التي على جسمها تُسَاعِدُهَا فِي الْاِخْتِفَاءِ عَنِ الْأَعْدَاءِ!

■ عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۴۰ - ۴۲):

۴۰- «تُسَاعِدُ»:

- (۱) مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي (من وزن «تفاعل»)/ فعلٌ و مفعوله ضمير «ها»
- (۲) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (مصدره: مساعدة على وزن «مفاعلة»)/ فعلٌ و مع فاعله: جملة فعلية
- (۳) فعل مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: س ع د) - معلوم/ مع فاعله جملة فعلية
- (۴) مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي (من وزن «تفاعل، يتفاعل»)- مجهول/ فعلٌ و الجملة فعلية، و ضمير «ها» مفعوله

۴۱- «تَمْتَلِكُ»:

- (۱) للغائبة - مزيد ثلاثي (من وزن «افتعل» و مصدره: «امتلاك»)- معلوم/ فاعله «أذنين»
- (۲) مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي (مصدره: على وزن «افتعال»)/ فعل و فاعله «الزَّرَافَةُ»
- (۳) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: م ل ك)- مجهول/ فعلٌ، و الجملة فعلية
- (۴) للمخاطب - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: م ل ك)- معلوم/ فعل و مع فاعله جملة فعلية

۴۲- «العالم»:

- (۱) مفرد مذکر - اسم فاعل (حروفه الأصلية: ع ل م) / مجرور بحرف الجر
(۲) مفرد مذکر - معرّف بأل / مجرور بحرف الجر؛ و خبر للمبتدأ «حيوان»
(۳) اسم فاعل (من الفعل المجزء الثلاثي) - معرّف بأل / في العالم: جار و مجرور
(۴) اسم - مفرد مذکر - معرّف بأل / مجرور بحرف الجر؛ في العالم: جار و مجرور

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۳ - ۵۰):

۴۳- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) أمرهم ذو القرنين بأن يأتوا بالحديد و النحاس!
(۲) مَنْ لَا يَسْتَمِعْ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا يَرْسُبْ فِي الإِمْتِحَانِ!
(۳) عَلَّقَ إبراهيمٌ الفأسَ عَلَى كَتِفَيْهِ أصغرَ الأصنامِ!
(۴) أتذكّرُ خيامَ الحجاجِ في مِنى و عَرَفاةٍ و رَمِي الجَمَرَاتِ!

۴۴- عین ما فيه المتضاد:

- (۱) هذه القرية قرب المدينة و يعمل أكثر الناس فيها بالزراعة!
(۲) اليوم إشتريت الأم لباساً رخيصاً لولدها بمناسبة يوم ميلاده!
(۳) في بداية الأمر لم يُشاهد تقدماً في عمله ولكنه في النهاية نجح!
(۴) صارت هذه الطالبة ناجحةً و أصبح والداها مسرورين و أعطياها جائزة!

۴۵- عین ما فيه جمع سالم للمؤنث:

- (۱) أجمل الأصوات لصوت القرآن!
(۲) أوقات الدراسة تبدأ من الثامنة صباحاً!
(۳) هذه الأبيات تتعلق بشاعر كبير!
(۴) تبدأ الإدارات عملها من الثامنة صباحاً!

۴۶- عین كلمة «الخير» ليست اسم التفضيل:

- (۱) الخير في ما وقع!
(۲) خير الناس من يُجبر نفسه على الخير!
(۳) خير الأعمال أوسطها!
(۴) أحب أن أقوم بخير الأعمال في الحياة!

۴۷- عین ما ليس فيه نون الوقاية:

- (۱) أحسني إلى المساكين دائماً يا أختي العزيزة!
(۲) إلهي؛ أحبك لأنك تجعلني في أعين الناس كبيراً!
(۳) قد أعطاني والداي ما أحتاج إليه في طول الأيام!
(۴) إنتخبنتي هذه الأسرة لمساعدة أولادها في فهم الدروس!

۴۸- «من في الحياة، ف على الله». عین الخطأ للفراغين:

- (۱) أرادت أن تفوز/ لتتوكل
(۲) يُحب أن ينجح/ ليتوكل
(۳) تُحب أن تنجح/ عليها أن تتوكل
(۴) أراد أن يفوز/ عليه أن يتوكل

۴۹- عین ما فيه توصيف للنكرة (الجملة الوصفية):

- (۱) أحب أن أزرع «حامداً» و هو غائب عتاً منذ سنة!
(۲) الكعبة الشريفة بناء مقدس بناه «إبراهيم» عليه السلام!
(۳) عُرف «حافظ» عارفاً و هو قد استفاد من لغة القرآن في أبياته!
(۴) أسرة «صادق» ما عرفت «منصوراً» كان يشتغل في المزرعة معه!

۵۰- عین الصحيح في الجزء الذي قد أُكِّد:

- (۱) إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ! (الله)
(۲) إِحْمِنِي مِنَ الحَادِثَاتِ حَمَايَةً! (ضمير الياء)
(۳) حَذَرْتَنِي تجاربُ الحياة تحذيراً! (تجارب الحياة)
(۴) إِنَّ العِلْمَ يرفعُ الإنسانَ و يكرمه! (الجملة بأجمعها)

فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱- با توجه به آیه شریفه ﴿... وَ يَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمًا...﴾ خداوند چه کسانی را به سوی راه راست هدایت می کند؟

- (۱) ﴿الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾
(۲) ﴿الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ اعْتَصَمُوا بِهِ﴾
(۳) ﴿أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ﴾
(۴) ﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ اليَوْمِ الآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا﴾

۵۲- کدام عبارات، به رمز سعادت، اشاره نموده است و این کار چگونه تداوم می یابد؟

- (۱) ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَزَقَهَا﴾ - توبه و پشیمانی از گناه
(۲) ﴿أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ﴾ - عمل به دستورات الهی
(۳) ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَزَقَهَا﴾ - عمل به دستورات الهی
(۴) ﴿أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ﴾ - توبه و پشیمانی از گناه

۵۳- آنان که راه باطل را برمی گزینند و با حق، عناد و دشمنی می ورزند، گرفتار کدام سنت می شوند و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟

- (۱) املاء - ﴿وَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بآياتنا سنستدرجهم من حيث لا يعلمون...﴾
(۲) امداد - ﴿وَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بآياتنا سنستدرجهم من حيث لا يعلمون...﴾
(۳) املاء - ﴿كَلَّا نُمِدُّ هُوْلَاءِ وَ هُوْلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا...﴾
(۴) امداد - ﴿كَلَّا نُمِدُّ هُوْلَاءِ وَ هُوْلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا...﴾



•• عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۳ - ۵۰):

۴۳- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (۱) أَسْتَلِمَ الأدوية في الصِدْلِيَّة في نهاية مَمَرٍ المُسْتَوْصَف! (۱)
(۲) لِلزَّرَافَةِ صَوْتٌ يُحَدِّزُ الحَيَوَانَات حَتَّى تَبْتَعِدَ عَنِ الخَطَر! (۲)
(۳) إِنَّ الامْتِحانات تَساعِدُ طَلابَ المَدارس لِتَعَلُّمِ دُرُوسِهِم! (۳)
(۴) عَلَي كُلِّ الناسِ أَنْ يَتَعاشِرُوا مَعَ بَعْضِهِم تَعاشِراً سَلِمَتاً! (۴)

۴۴- عین المناسب للفرغ: «.....» يَجْعَلُ الجَوَّ لَطيفاً وَ نحن نَسْتفيدُ مِنْهُ في الأَيامِ الحارَّة!:

- (۱) الحاسوب (۱) تيار الماء (۲) مكيف الهواء (۳) تيار الكهرباء (۴)

۴۵- عین الخطأ عن علامات «المؤمن»:

- (۱) ورعه ثابت في الخفاء و العَلَن! (۱)
(۲) لا يبصر إلا قليلاً عند المصيبة! (۲)
(۳) صدقه دائم عند الخوف و الرجاء! (۳)
(۴) لا يحلم إلا كثيراً عندما يغضب! (۴)

۴۶- عین ما ليس فيه اسم التفضيل:

- (۱) أكبر حيوان نراه حولنا هو الفيل! (۱)
(۲) يجب أن نرى الآخرين أحسن ممّا! (۲)
(۳) أحسن إلى الناس كما تُريد أن يُحسنوا إليك! (۳)
(۴) أكره الأعمال لقطع التواصل بين الناس هو الغيبة! (۴)

۴۷- عین ما فيه «نون الوقاية»:

- (۱) أتمنّى أن أصدّد إلى ذلك الجبل المرتفع! (۱)
(۲) لا تحزني يا صديقتي العزيزة على هذه المشكلة! (۲)
(۳) أختي! يجب عليك أن تُعَيِّنِي برنامجك في الأسبوع! (۳)
(۴) كان صديقي في البحر، فنادى: إن لم تُعِينوني أغرق! (۴)

۴۸- عین الصحيح للفرغين:

«ذهبت مع أسرتي إلى سفرة يوم الأحد، طالت سفرتنا ثلاثة أيام. رجعنا في الساعة السابعة صباحاً، كنّا خمس ساعات في الطريق. فوصلنا في الساعة من يوم إلى بيتنا!».

- (۱) الثاني عشر / الثلاثاء (۲) الثانية عشرة / الأربعاء (۳) الثاني عشر / الأربعاء (۴) الثانية عشرة / الاثنين

۴۹- عین الفعل الذي لا يُمكن أن يُقرأ مجهولاً (على حسب المعنى):

- (۱) أخبرت الطالبات كلهن بهذا الخبر المهم! (۱)
(۲) أرضعت الأم الحنون ولدها و هو صغير جداً! (۲)
(۳) أرسلت قوانين الشريعة في الكتب السماوية للناس! (۳)
(۴) أغلقت أبواب المدرسة يوم أمس بسبب الأمطار الكثيرة! (۴)

۵۰- عین ما فيه الخبر من نوعيه: الاسم و الجملة:

- (۱) دور الدلافين في تمييز أماكن تجمّع الأسماك أمر مهم للإنسان! (۱)
(۲) الدلافين عدوة لسماك القرش فحينما تراه تتجمّع حوله و تقتله! (۲)
(۳) هذه الحيوانات تُحَيِّرنا جداً في أسلوب حياتها و كثرة جمالها! (۳)
(۴) الدلافين حيوان ذكي و هو يُحِب الإنسان و مساعدته مهما أمكن! (۴)

فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱- فراوان بودن استعدادهای مادی و معنوی در انسان برخلاف حیوانات و گیاهان چه نتیجه‌ای ایجاد کرده است؟

- (۱) نوع نگاه و اندیشه و بزه‌ای که موجب سیراب شدن روحیه بی‌نهایت طلب او شود.
(۲) حرکت حیرت‌انگیزی که او را به سمت کشف اسرار جهان هستی راهنمایی نماید.
(۳) پیگیری هدف‌هایی که به واسطه آنها بتواند توانمندی‌های خویش را به اوج برساند.
(۴) انتخاب دائمی هدف‌هایی که پایان‌ناپذیر باشند و او را در سرحد رشد و کمال متوقف سازند.

۵۲- مطابق آیات قرآن کریم، فریفته شدن با آرزوهای طولانی، نتیجه کدام عمل است؟

- (۱) ایجاد کینه و عداوت در میان مردم به وسیله شراب و قمار (۱)
(۲) رویگردانی از هدایت الهی پس از تبیین دین برای آنها (۲)
(۳) غرق شدن در غرائز حیوانی و پذیرفتن دعوت شیطان (۳)
(۴) زینت دادن اعمال زشت ایشان در نزد مردم (۴)

۵۳- پاسخ به کسانی که می‌گویند: ﴿مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَ نَحْيَا﴾ در کدام عبارت، بیان شده است؟

- (۱) ﴿وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُوزَهَا وَ تَقَواهَا﴾ (۱)
(۲) ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثاً وَ أَنَّكُمْ إِلَيْنَا لا تُرْجَعُونَ﴾ (۲)
(۳) ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثُوابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثُوابُ الدُّنْيَا وَ الآخِرَةِ﴾ (۳)
(۴) ﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ اليَوْمِ الآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحاً فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ﴾ (۴)

۵۴- سرانجام کار کسانی که به فرموده آیات قرآن با ستمکاری اموال یتیمان را تصرف می‌کنند، چیست و جنبه حقیقی عمل آنها کدام است؟

- (۱) ﴿سَيَصْلُونَ سَعيراً﴾ - ﴿إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَاراً﴾ (۱)
(۲) ﴿سَيَصْلُونَ سَعيراً﴾ - ﴿الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوالَ الْيَتامَى ظُلماً﴾ (۲)
(۳) ﴿كالمفْسِدينَ فِي الأَرْضِ﴾ - ﴿إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَاراً﴾ (۳)
(۴) ﴿كالمفْسِدينَ فِي الأَرْضِ﴾ - ﴿الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوالَ الْيَتامَى ظُلماً﴾ (۴)

۵۵- کدام مورد، ثمره رعایت دستور «حاسبوا قبل ان تحاسبوا» را بیان نموده است؟

- (۱) ادمان التفكير في الله و في قدرته
(۲) الناس نيام فاذا ماتوا انتبهوا
(۳) انهما لن يفترقا حتى يردا على الحوض
(۴) استقلال الذنوب و اصلاح العيوب

۵۶- با توجه به پذیرش تنوع و گوناگونی شکل پوشش در احکام اسلامی، رعایت کدام مورد در پوشش لازم است و استفاده از کدام لباس، برای مردان حرام است؟

- (۱) رعایت آداب و رسوم - آنان را نزد مردم انگشت نما کند.
(۲) رعایت آداب و رسوم - نازک باشد و از قوم خاصی تبعیت نماید.
(۳) هماهنگی با ارزش‌های جامعه - آنان را نزد مردم انگشت نما کند.
(۴) هماهنگی با ارزش‌های جامعه - نازک باشد و از قوم خاصی تبعیت نماید.

۵۷- هر یک از عبارتهایی که در پی می‌آید، درصدد تشریح و توضیح کدام موضوع می‌باشند؟

— برخورداری انسان از تفکر و قدرت اختیار — عادلانه بودن نظام هستی — سفارش کردن به حق

- (۱) سرمایه ویژه انسان - سرمایه ویژه انسان - ویژگی کسانی که دچار خسران نمی‌شوند.
(۲) سرمایه ویژه انسان - ویژگی‌های فطری مشترک - ارزانی داشتن برنامه کلی خداوند به انسان
(۳) ویژگی‌های فطری مشترک - ویژگی‌های فطری مشترک - ارزانی داشتن برنامه کلی خداوند به انسان
(۴) ویژگی‌های فطری مشترک - ارزانی داشتن برنامه کلی خداوند به انسان - ویژگی کسانی که دچار خسران نمی‌شوند.

۵۸- کدام پیشنهاد از سوی مبدأ وحی، آسان‌ترین راه برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم می‌باشد و کدام آیه شریفه، بر این موضوع تأکید می‌ورزد؟

- (۱) کتابی همانند قرآن آورده شود. — ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ...﴾
(۲) کتابی همانند قرآن آورده شود. — ﴿قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَ الْجِنُّ...﴾
(۳) آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های قرآن — ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ...﴾
(۴) آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های قرآن — ﴿قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَ الْجِنُّ...﴾

۵۹- سه سال پس از بعثت پیامبر اکرم ﷺ از سوی خداوند متعال چه فرمانی صادر شد و پیامد این دستور چه بود؟

- (۱) ﴿وَ أَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾ - پیامبر ﷺ خویشان خود را به دین اسلام دعوت کرد و حضرت علی (ع) را به عنوان جانشین خودش معرفی نمود.
(۲) ﴿أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ﴾ - پیامبر ﷺ خویشان خود را به دین اسلام دعوت کرد و حضرت علی (ع) را به عنوان جانشین خودش معرفی نمود.
(۳) ﴿وَ أَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾ - خداوند به پیامبر ﷺ فرمود خویشان خود را انداز بده و به آن‌ها ابلاغ کن که از خداوند و رسولش اطاعت کنند.
(۴) ﴿أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ﴾ - خداوند به پیامبر ﷺ فرمود خویشان خود را انداز بده و به آن‌ها ابلاغ کن که از خداوند و رسولش اطاعت کنند.

۶۰- کدام عناوین، با عبارتهای مربوط به خود مناسبت دارند؟

- (الف) انتخاب شیوه درست مبارزه — اقدام مربوط به مرجعیت دینی
(ب) معرفی خویش به عنوان امام برحق — مجاهده در راستای ولایت ظاهری
(ج) تلاش برای برقراری عدالت — اصول کلی امامان در مبارزه
(د) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم — سیره پیامبر در رهبری جامعه

- (۱) الف، ج (۲) الف، د (۳) ب، ج (۴) ب، د

۶۱- معرفی امام مهدی (عجل الله تعالی فرجه) به عنوان آخرین امام و قیام‌کننده علیه ظلم و برپاکننده عدل در جهان توسط پیامبر اکرم ﷺ چه پیامدی داشت؟

- (۱) حاکمان بنی‌عباس درصدد بودند موعود را به محض تولد به قتل برسانند.
(۲) خداوند آخرین حجت خود را از نظرها پنهان و مردم را از وجودش محروم کرد.
(۳) این غیبت آن قدر ادامه یابد تا مردم مسلمان بتوانند بهره‌مندی کامل از وجود ایشان پیدا کنند.
(۴) سخت‌گیری حاکمان بنی‌عباس نسبت به امامان تا حدی شدت یافته بود تا ظهور به تأخیر بیانجامد.

۶۲- از آیه شریفه ﴿قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ قُلِ اللَّهُ قُلْ أَفَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ...﴾ کدام پیام دریافت می‌شود؟

- (۱) اعتقاد به این که علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگران هم مالک بخشی از جهان هستند، اگر کسی معتقد به شرک در خالقیت باشد، شرک در مالکیت هم دارد.
(۲) پرسش و پاسخ هر دو از خداست، پس روشن است که مشرکان خالقیت خدا را قبول دارند ولی پرستش خدا و کمک‌خواستن از او و نفی شرک را نمی‌پذیرفتند.
(۳) اعتقاد به این که علاوه بر خداوند و در عرض او، دیگرانی نیز هستند که حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارند و دیگران بدون اجازه وی نمی‌توانند در آن تصرف کنند.
(۴) قرآن به مشرکان می‌گوید: شما که قبول دارید خداوند تنها خالق جهان و تنها مالک آن نیز هست و حق تصرف در آن چیز را دارد پس در کار آفرینش شریک نگیرید.



۶۳- برخورداری انسان موحد از آرامش روحی ثمره چیست و نگاه او به مشکلات زندگی چگونه است؟

- (۱) اعتقاد در یگانگی خدا - آن را زمینه موفقیت‌های آینده‌اش می‌داند.
(۲) اخلاص در بندگی خدا - آن را زمینه موفقیت‌های آینده‌اش می‌داند.
(۳) اعتقاد در یگانگی خدا - آن‌ها را نشانه رضایت الهی از عملکرد خود می‌داند.
(۴) اخلاص در بندگی خدا - آن‌ها را نشانه رضایت الهی از عملکرد خود می‌داند.

۶۴- بیت زیر با کدام آیه شریفه، تناسب مفهومی دارد؟

- «برو این دام بر مرغی دگر نه
که عنقا را بلند است آشیانه»
(۱) ﴿قَالَ رَبِّ السَّجُنُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونِي إِلَيْهِ﴾
(۲) ﴿إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾
(۳) ﴿قُلْ إِنَّمَا أَعْطُكُمْ بَوَاجِدَةً أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِي وَفَرَادَى﴾
(۴) ﴿أَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا﴾

۶۵- اگر بگوییم مخلوقات جهان، مقدر به تقدیر الهی هستند، به کدام موضوع اشاره کرده‌ایم؟

- (۱) مخلوقات جهان، از آن جهت که با فرمان و حکم و خواست خداوند، انجام می‌شود.
(۲) نقشه جهان با همه موجودات و ریزه‌کاری‌ها و ویژگی‌ها به اجرا و اراده الهی می‌باشد.
(۳) خدای متعال با علم خود، اندازه، حدود، ویژگی‌های مخلوقات جهان را تعیین می‌کند.
(۴) به انجام رساندن و پایان رساندن و پایان دادن و حتمیت‌بخشیدن کارها به اراده خداوند است.

۶۶- حضرت علی علیه السلام می‌فرماید: «چه بسا احسان پیاپی خدا، کسی را گرفتار کند و پرده‌پوشی خدا او را مغرور سازد و با ستایش مردم فریفته و شیفته خود گردد و خدا هیچ کس را همانند او امتحان و آزمایش نکرده است.» با توجه به فرمایش حضرت، کدام سنت الهی شامل او می‌شود و نتیجه عملش چیست؟

- (۱) ابتلاء - ﴿سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ﴾
(۲) املاء و استدراج - ﴿سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ﴾
(۳) ابتلاء - ﴿وَلَكِنْ كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾
(۴) املاء و استدراج - ﴿وَلَكِنْ كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾

۶۷- پاسخ قرآن کریم به کسانی که دچار حيله شيطان می‌شوند و می‌گویند: «آب که از سر گذشت چه یک وجب، چه صد وجب»، کدام عبارت است؟

- (۱) ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾
(۲) ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾
(۳) ﴿قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ﴾
(۴) ﴿لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا﴾

۶۸- مایه طراوت و زیبایي بهار جوانی و شکوفایی استعدادهای انسان، کدام است؟

- (۱) ادمان التفكير فی الله و فی قدرته
(۲) من عیش بالاحسان اکثر ممن عیش بالاعمار
(۳) كلما زید فی ایمانه زید فی بلائه
(۴) أنتم الفقراء إلى الله و الله هو الغنی الحمید

۶۹- پرسش پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله از کشته‌شدگان جنگ بدر با کدام عبارت شریف قرآنی، معنا و مفهوم مشابهی دارد؟

- (۱) ﴿وَمَنْ أُوذِيَ مِنَ اللَّهِ حِدِينًا﴾
(۲) ﴿تَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾
(۳) ﴿يَنْبَأُ الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ أَخَّرَ﴾
(۴) ﴿وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَىٰ يَوْمِ يُبْعَثُونَ﴾

۷۰- شرط رسیدن به سعادت در کدام عبارت بیان شده و ثمره آن قرار گرفتن در پناه کدام صفات الهی است؟

- (۱) ﴿فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾ - ﴿يُطَهِّرْكُمْ تَطْهِيرًا﴾
(۲) ﴿فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾ - ﴿غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾
(۳) ﴿لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ﴾ - ﴿يُطَهِّرْكُمْ تَطْهِيرًا﴾
(۴) ﴿لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ﴾ - ﴿غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾

۷۱- انجام دستورات دینی با آرامش و بدون احساس سختی، از ثمرات انجام کدام فرمان الهی برای مؤمنین است؟

- (۱) ﴿لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ﴾
(۲) ﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ﴾
(۳) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كَتِبْ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كَتَبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾
(۴) ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْ لَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ﴾

۷۲- بی‌بهره ماندن بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت و دخالت‌دادن سلیقه شخصی در احکام دین، نتیجه نامطلوب کدام حادثه در تاریخ اسلام است؟

- (۱) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث و اقدامات مربوط به مرجعیت دینی
(۲) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث و جعل احادیث و مهم‌ترین چالش عصر ائمه علیهم السلام
(۳) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر صلی الله علیه و آله و اقدامات مربوط به مرجعیت دینی
(۴) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر صلی الله علیه و آله و مهم‌ترین چالش عصر ائمه علیهم السلام

۷۳- خرید کالای ایرانی که سبب رونق کارخانه‌های داخلی می‌شود، به کدام مسئولیت مردم نسبت به رهبر، اشاره دارد؟

- (۱) اولویت‌دادن به اهداف اجتماعی
(۲) استقامت و پایداری در برابر مشکلات
(۳) افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی
(۴) حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان



۷۴- کدام عبارت توضیح مناسبی دربارهٔ ریشهٔ تمایلات عالی و دانی در وجود انسان می‌باشد؟

- (۱) با رسیدن به تمایل به ایثار و حیا که مربوط به روح معنوی انسان است، از آن‌ها لذت نمی‌بریم و فقط خوشحال می‌شویم.
- (۲) با رسیدن به تمایل به ایثار و حیا که مربوط به روح معنوی انسان است، از آن‌ها لذت نمی‌بریم و احساس موفقیت نمی‌کنیم.
- (۳) هنگامی که به تمایل ثروت و شهرت که مربوط به بُعد حیوانی انسان است دست می‌یابیم، از آن‌ها لذت نمی‌بریم و خوشحال نمی‌شویم.
- (۴) هنگامی که به تمایل ثروت و شهرت که مربوط به بُعد حیوانی انسان است دست می‌یابیم، از آن‌ها لذت می‌بریم و خوشحال می‌شویم.

۷۵- پیام کدام آیهٔ شریفه، حاکی از آن است که هر موجودی در حدِّ خودش تجلّی‌بخش خداوند و نشانگر حکمت و قدرت الهی است؟

- (۱) ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾ (۲) ﴿كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ﴾ (۳) ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ (۴) ﴿إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ﴾

زبان انگلیسی

76. The exercise did not seem to be as easy I thought it would be.

- 1) that
- 2) than
- 3) from
- 4) as

77. An article in Space Science magazine reports that astronauts who live aboard space stations for long periods of time physical as well as mental problems.

- 1) who may experience
- 2) may experience
- 3) then they may experience
- 4) they may experience

78. Some people think those who plan to get married to take marriage preparation classes for some time before their wedding.

- 1) need
- 2) to need
- 3) they need
- 4) are needed

79. Economists are concerned that the rate of inflation will double if the government take immediate steps to control it.

- 1) were not
- 2) will not
- 3) does not
- 4) did not

80. To some people, the study of history is so valuable and is to be as essential to a full education.

- 1) supplied
- 2) regarded
- 3) attended
- 4) informed

81. He received a phone call from the store telling him that someone had to be home to accept of the package they had ordered.

- 1) delivery
- 2) discount
- 3) demand
- 4) access

82. filled the minds of all of the passengers aboard the falling airplane.

- 1) Dread
- 2) Emotion
- 3) Disorder
- 4) Pain

83. Layla felt because nobody paid attention to her and behaved as if she wasn't there.

- 1) rude
- 2) cruel
- 3) invisible
- 4) unchangeable

84. Because the writer penned over two thousand poems, it will take a while for the publisher to the poetry into one single book.

- 1) exchange
- 2) compile
- 3) recite
- 4) surround

85. There are many English words whose can be followed back to the Greek language.

- 1) item
- 2) issue
- 3) sense
- 4) origin

86. A dictionary is a set of information that describes a word or phrase.

- 1) abbreviation
- 2) calligraphy
- 3) guide
- 4) entry

87. The new computer system is so that no one at the office is able to use it properly.

- 1) serious
- 2) skillful
- 3) complicated
- 4) distinguished

Cloze Test

Fossil analysis shows that at least five periods in the last 600 million years (88) a drastic reduction in the number of species of plants and animals on the Earth. However, on previous occasions such changes were



۷۵- با توجه به دیدگاه بنیان گذار جمهوری اسلامی ایران، بیگانگان و جهان خواران تا کی و تا کجا ما را تحمل می کنند؟

- ۱) بیگانگان در حفظ منافع خود کوتاه نمی آیند و حفظ هویت و ارزش های معنوی ما برای آن ها اهمیتی ندارد.
- ۲) دشمنان هرگز دست از مقاتله و ستیز بر نمی دارند، حتی زمانی که شما از دینتان دست بردارید.
- ۳) تمامی پیروان جبهه باطل نه تنها زیر بار حق نمی روند، بلکه سد راه حق جویی می شوند.
- ۴) آنان مرزی جز عدول از همه هویت ها و ارزش های معنوی و الهی مان نمی شناسند.

زبان انگلیسی

Part A. Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. The police decided to put speed cameras along the road because seven deadly accidents in the past year.
- 1) they had been
 - 2) there had been
 - 3) there have been
 - 4) they have been
77. A language family is a group of languages and similar vocabulary, grammar, and sound systems.
- 1) with a common origin
 - 2) they are a common origin
 - 3) and an origin common
 - 4) are an origin that common
78. We spent a week in Istanbul, and then a month in a village. The villagers were very welcoming.
- 1) they
 - 2) them
 - 3) themselves
 - 4) who they
79. Penicillin acts both by killing bacteria their growth.
- 1) so preventing
 - 2) or to prevent
 - 3) and by preventing
 - 4) and it prevents
80. Living in a cold or damp home increases your chance of suffering from coughs and chest
- 1) habits
 - 2) attacks
 - 3) varieties
 - 4) infections
81. Show an elephant a mouse and it will keep on moving, but angry bees could drive a whole to run away.
- 1) herd
 - 2) tool
 - 3) plain
 - 4) region
82. The child may into tears if an unknown person hugs him or if left even momentarily in the care of an unfamiliar person.
- 1) figure
 - 2) burst
 - 3) convert
 - 4) measure
83. 80% of parents think that television is to society and especially to children.
- 1) strange
 - 2) domestic
 - 3) powerful
 - 4) harmful
84. To learn to speak a language, you have to live in the country where that language is spoken.
- 1) increasingly
 - 2) interestingly
 - 3) properly
 - 4) probably
85. "Do you remember much about the accident?" "No, it all happened so"
- 1) calmly
 - 2) carefully
 - 3) suddenly
 - 4) voluntarily
86. Then there is the view that caring about the environment is not necessary because this is something that will itself, which is not true.
- 1) look after
 - 2) make up
 - 3) consist of
 - 4) stand for
87. My old friends promised they'd call me every day after I moved away, and that we'd stay as close as ever. But it's been a few months since I left, and I haven't heard from them at all. I guess it's true when they say
- 1) easy come, easy go
 - 2) practice makes perfect
 - 3) out of sight, out of mind
 - 4) don't count your chickens before they hatch

Part B. Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Research suggests that the best way to carry out certain kinds of projects is to have a number of people working together on a team. The main reason why a team is (88) a single person is that a group of people has a wider (89) of knowledge and skills. In addition, with more hands and minds focused on the project, it (90) more quickly. Moreover, studies show that working as a team also has an effect on creativity. People who work in a group tend to take more risks than people working alone. Each person in the group feels freer to experiment with a variety of solutions because the group as a whole is (91), and not the individuals in it. (92), the group can solve problems better.

88. 1) good for 2) as good as 3) the best of 4) better than
89. 1) circle 2) range 3) purpose 4) section
90. 1) completed can usually be 2) can usually complete
3) can usually be completed 4) can complete and usually
91. 1) valuable 2) exact 3) general 4) responsible
92. 1) However 2) As a result 3) Although 4) Whereas

Part C. Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

Vegans can be hard to cook for. Like vegetarians, they do not eat meat. But they also rule out other animal products, like eggs, milk and sometimes even honey. There are different reasons people choose to be vegan, like animal welfare or as a way to eat healthier. But there is another reason that has been getting a lot of attention recently. Last month, a big study came out looking into the effect our food has on the environment. And it found that eating less meat is one of the most important things we can do to help the planet. You see, a huge amount of the earth's resources go into raising livestock for meat. In some places, forests are cleared to make space for animals and to grow their food. They also use a lot of water. And these ones in particular create a lot of carbon emissions. Cows are responsible for about 16 per cent of the world's greenhouse gas emissions. The study says, to prevent permanent damage to our planet, the average world citizen needs to eat 75 per cent less beef, and 50 per cent fewer eggs. Of course, not everyone is going to go vegan or give up eating meat completely. But swapping your beef for beans or your chicken for chickpeas every so often might not be such a bad idea.

93. What does the passage mainly discuss?

- 1) Some animal products 2) The importance of eating less meat
3) Common interests of vegans and vegetarians 4) The relationship between our food and our health

94. Based on the information in the passage, which of the following is NOT one of the reasons why people choose to be vegan?

- 1) They want to be unique. 2) They want to support animals.
3) They want to have a healthier diet. 4) They want to help protect the environment.



95. The word “they” in the passage refers to

- 1) animals 2) forests 3) resources 4) carbon emissions

96. It is suggested in the passage that raising animals for food

- 1) cannot be prevented because it is a moneymaking business
2) is as important as growing beans and chickpeas
3) is not a bad idea despite what studies say
4) has harmful effects on our planet

PASSAGE 2:

Avocado’s recent popularity growth is hard to ignore. As I have recently discovered from my recent trips around Europe, avocado is enjoying popularity beyond my native country. It is now on offer in most cafés and restaurants, especially when paired with poached eggs to create a delicious breakfast/ lunch. On my recent trip to Berlin I was delighted by avocado chocolate cake which seemed like a healthier and more nutritious option than the normal version. I bought it in a vintage bike café. I tried it and it was delicious. Another day I went to a coffee place where the menu also offers avocado in all shapes and forms. My combination of toast, avocado, tomato jam and hummus was fantastic. It got me thinking: is this avocado craze explained by scientific facts? So I decided to do a bit of research: what health benefits does avocado have to offer?

Well, there are quite a few reasons why avocado is described as a ‘superfood’. Avocado is packed full of important vitamins and minerals. It has numerous health benefits. In many ways it helps us stay beautiful. It helps our digestive system which means it aids weight loss. It keeps our skin looking healthier and younger and our hair strong. It also has positive impact on the inside of our bodies! It helps prevent heart disease because it helps us maintain low cholesterol levels. It also strengthens bones and helps our blood sugar levels stay at a healthy level.

97. What does the passage mainly discuss?

- 1) An interesting incident
2) Different types of avocado in Europe
3) A popular fruit and its advantages for health
4) Why a type of fruit is described as a superfood

98. Which of the following best describes the author’s attitude towards avocado?

- 1) Emotional 2) Positive 3) Balanced 4) Concerned

99. According to the passage, the writer

- 1) went on a trip to do research about avocado
2) tried avocado only in his/her favorite place
3) decided to collect information about avocado
4) introduced new combinations of avocado to other people on his/her trips around Europe

100. According to paragraph 2, which of the following is NOT TRUE about avocado?

- 1) It keeps our blood sugar at a safe level.
2) It contains important vitamins and minerals.
3) The inside and the outside of our bodies are influenced by it.
4) It cures heart disease by controlling cholesterol levels.