

improve

۱۰ کاریوتنه

زبان انگلیسی پایه دهم

Read

Wise

hope



رضا لنگرودی

حسین فراهانی

خط سنجید

در روش جدید آموزش زبان انگلیسی که بر پایه رویکرد آموزش زبان به شیوه ارتباطی (Communicative Language Teaching) است، معلم، گوینده و دانش‌آموز، صرفاً شنونده نیستند بلکه فرایند تدریس در محیط کلاس، فرایندی کاملاً پویا، فعال و دوطرفه است؛ فرایندی که در آن، دانش‌آموزان در تمامی مراحل آموزشی، درگیر فعالیت‌های یادگیری هستند. در این روش، معلم بیشتر نقش هدایت‌کننده و ناظر دارد؛ همچنین تأکید زیادی بر نقش دانش‌آموز و فعالیت‌های گروهی و دسته‌جمعی شده است؛ به گونه‌ای که اتکای صرف به معلم و مطالب ارائه‌شده در کلاس کاهش یافته و دانش‌آموزان بخش قابل‌توجهی از مطالب را در خارج از محیط آموزشی و بدون حضور معلم و یا در گروه‌های جمعی فراخواهند گرفت. پرفراژ داشتن تمامی صفحات کتاب و قابلیت جدا شدن آن‌ها، سه تکنیک آموزشی کاربردی را در اختیار معلمان قرار داده است که این عزیزان بنا به شرایط و صلاح‌دید خود می‌توانند از هر تکنیک در موقعیت‌های زمانی متفاوت استفاده نمایند؛ همچنین ذکر این نکته ضروری است که تکنیک‌های ارائه‌شده در این بخش کاملاً پیشنهادی هستند.

۱. تکنیک یادگیری گروهی: در این تکنیک، بخش‌هایی از کتاب که مورد نظر معلم است، برای دانش‌آموزان معین می‌گردد و دانش‌آموزان پس از انجام آن تمرین‌ها در خارج از محیط آموزشی، صفحات حل‌شده را از محل پرفراژ جدا نموده و در جلسه بعد، به کلاس درس می‌آورند. معلم با تشکیل گروه‌های دانش‌آموزی و انتخاب یکی از دانش‌آموزان به‌عنوان سرگروه، از دانش‌آموزان می‌خواهد تا پاسخ‌های خود را با یکدیگر به اشتراک بگذارند و از سرگروه می‌خواهد تا نسبت به رفع اشکال هم‌گروهی‌هایش اقدام نماید. در پایان، مفاهیم آموزش داده‌شده توسط معلم، پس از حل تمرین‌ها در محیط خارج از کلاس، تمرین و تکرار گروهی در کلاس، در ذهن دانش‌آموزان تثبیت خواهد شد. در این تکنیک، وقت کلاس کمتر صرف تمرین خواهد شد و زمان بیشتری برای تدریس در اختیار معلم قرار خواهد گرفت؛ همچنین، روحیه کار گروهی و حس رقابت مثبت در بین دانش‌آموزان تقویت خواهد شد.

۲. تکنیک کلاس آزاد: در این تکنیک، صفحات مورد نظر معلم به دانش‌آموزان معرفی می‌گردد و از آنان خواسته می‌شود که این بخش‌ها را در خارج از محیط کلاس انجام داده و برای جلسه بعدی، آن صفحات را از قسمت پرفراژ جدا نمایند و به وی تحویل دهند. معلم اوراق را جمع نموده و آن‌ها را خارج از محیط کلاس، تصحیح و ارزیابی می‌نماید. در این تکنیک، وقت کلاس به‌طور کامل در اختیار معلم قرار می‌گیرد و تدریس مفاهیم آموزشی به شیوه‌ای گسترده‌تر، امکان‌پذیر خواهد شد و در کنار آن، دانش‌آموزان به گونه‌ای منظم‌تر مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهند گرفت؛ همچنین با توجه به این‌که بخش اعظم تمرین در محیط خارج از کلاس اتفاق می‌افتد، والدین دانش‌آموزان نیز به‌خوبی در جریان فرایند آموزشی فرزند خود قرار می‌گیرند. مهم‌ترین نکته این تکنیک آموزشی این است که دانش‌آموزان در فاصله زمانی بین دو کلاس بدون فعالیت آموزشی رها نمی‌شوند.

۳. تکنیک کار در کلاس: این تکنیک آموزشی، فرصت مناسبی را در اختیار معلمان محترم قرار می‌دهد تا بلافاصله پس از تدریس مطالب جدید، از تمرین‌های مختلف ارائه‌شده در این کتاب به‌عنوان Quiz و یا آزمون‌های مروری استفاده نمایند و

دانش آموزان را مکلف کنند تا صفحه مورد نظر معلم را از قسمت پرفراژ جدا نموده و به سؤالات در مدت زمان مشخص، پاسخ دهند. پس از اتمام زمان، معلم می‌تواند برگه‌ها را جمع نموده و جهت تصحیح به خارج از محیط کلاس ببرد؛ همچنین، معلم می‌تواند به صورت تعاملی و رفع اشکال، تمرین‌های مهم‌تر را برای دانش آموزان، در کلاس حل نماید. با این روش، دانش‌زبانی فراگیران به طور منظم، سنجش و ارزیابی خواهد شد. همچنین، استفاده از این تکنیک در تثبیت مطالب در ذهن دانش‌آموزان نقش مهمی ایفا خواهد نمود.

کتاب پیش‌رو، با هدف جهت‌دهی به فعالیت‌های دانش‌آموزان برای یادگیری خودباورانه و فعال زبان و همچنین افزایش توان تفکر خلاقانه و حل مسئله در بین آنان نگاشته شده‌است؛ افزون بر این، محتوا و طراحی کتاب به گونه‌ای آماده شده است که بخش اعظمی از آموزش می‌تواند در خارج از محیط کلاس اتفاق افتد (Flipped Classroom) که این امر، مشکل کمبود زمان تدریس زبان انگلیسی در مدارس را تا حد زیادی برطرف می‌نماید.

کتاب پیش‌رو، شامل بخش‌های زیر است:

Let's Write: هدف این قسمت ارتقای مهارت‌های خواندن و نوشتن دانش‌آموزان است. این بخش با تمرین نوشتن کلمه آغاز شده و سپس به تکمیل جمله با استفاده از الگوهای ارائه شده می‌رسد و با نوشتن متن‌های کوتاه پایان می‌پذیرد. در واقع در این بخش، مطابق با رویکرد دفتر تألیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش، فرایند آموزش با توجه به تسلط بر موارد قبلی از Form آغاز می‌گردد، به Meaning می‌رسد و در نهایت با رسیدن به توانایی نسبی در Use خاتمه می‌یابد.

Let's Speak: در این قسمت تمرین‌هایی همراه با تصاویر مرتبط، جهت گفت‌وگو طراحی شده است و هدف این بخش ارتقای مهارت مکالمه در بین دانش‌آموزان است.

Let's Listen: در این بخش، تمرین‌های متنوع شنیداری با هدف ارتقای مهارت شنیداری دانش‌آموزان ارائه گردیده است.

Quiz: در پایان هر درس، یک آزمون کوتاه و مرتبط با مطالب همان درس در اختیار دانش‌آموزان قرار گرفته است.

Test: در این بخش نیز آزمون‌های استاندارد میان‌ترم و پایان‌ترم متنوعی منطبق با بارم‌بندی دفتر تألیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش، برای استفاده دانش‌آموزان محترم گنجانده شده است.

در پایان بر خود لازم می‌دانیم، از زحمات تمامی همکاران عزیز و ارجمند که در تهیه این مجموعه راهنما و یاریگرمان بوده‌اند، صمیمانه تشکر و قدردانی نماییم. منت‌پذیر نظرات و پیشنهادهای سازنده کلیه دبیران و دانش‌آموزان محترم در سراسر کشور عزیزمان هستیم.

گروه مولفان

Prospect3 Review

۱- به تصاویر نگاه کنید و به سوالات پاسخ دهید.

1. What is he like?
2. Is Saman a neat boy?
3. Are they happy?
4. What is she like?



۲- مکالمه زیر را کامل کنید.

- A: What are you doing Mahdi?
 B: (travel)
 A: Are you going to Shiraz?
 B: (No)
 A: Where are you going?
 B: (Mashhad)
 A: How are you going there?
 B: (airplane)



۳- مانند مثال برای هر تصویر یک سوال و یک جواب بنویسید.

- A: Do they travel by airplane?
 B: No, they travel by their car.



Make a cake

- A:she.....?
 B: No,

- A:you.....?
 B: Yes,



Get New Year gifts



Buy new clothes

- A:they.....?
 B: Yes,

- A:Ali.....?
 B: No,



Color the eggs

۴- با توجه به تصویر به سوالات پاسخ دهید.

1. Who is that man?
2. What's his job?
3. Where does he work?
4. When does he go to work?
5. How does he go to work?

Pat



۵- با توجه به جدول زیر به سوالات پاسخ دهید.

	Thursday	Friday
morning	send a message	study math
afternoon	play sports	wash my car
evening	watch TV	visit my relatives

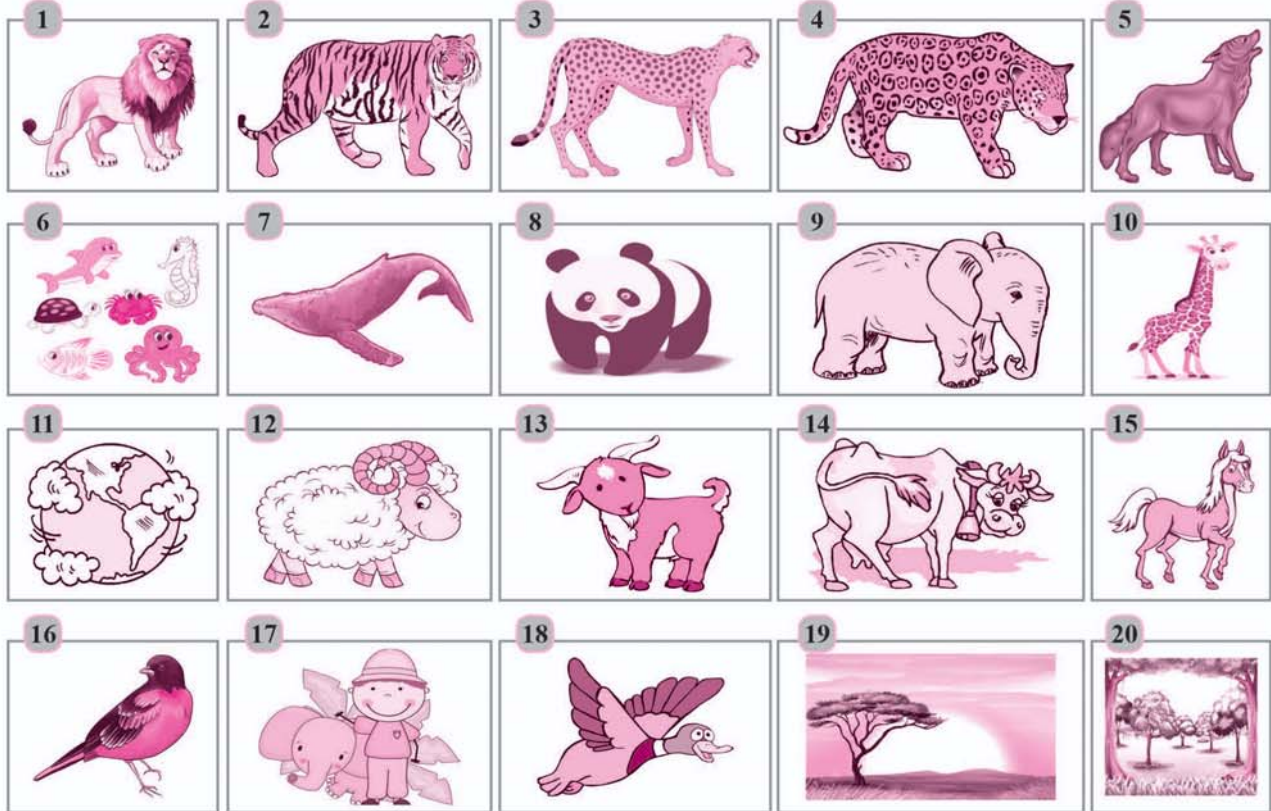
1. What did she do on Thursday morning?
2. Did she play sports on Friday afternoon?
3. What did they do on Friday evening?
4. When did she watch TV?
5. What did she do on Friday morning?

Lesson One 1

Saving Nature

Let's Write

1 با توجه به تصاویر جاهای خالی را کامل کنید.



1. The died out in Iran 70 years ago.
2. There are a lot of in India.
3. Iranian are great animals.
4. are endangered animals.
5. The farmers hunted a gray
6. A lot of live in Persian Gulf.
7. I hope to see a in Kish today.
8. live in China.
9. Asian live in India.
10. There is an African in this zoo.

11. We should protect the
12. They raise in their farm.
13. Wild live in the mountains.
14. A is a domestic animal.
15. My hobby is riding.
16. Some people keep in the cage.
17. David will work in a zoo as a
18. You shouldn't hunt in this lake.
19. Lots of animals live in of Africa.
20. The is the home of animals.

increase- a few - instead- zookeeper- wildlife- hunter- endanger- future- human

-: a small number of persons or things
-: a person, a man or a woman
-: in the place of sb/ sth
-: the time that will come after the present
-: to become or to make sth greater in amounts, number, value, etc.
-: someone who takes care of animals in a zoo
-: to put sth or sb in danger of being hurt, damaged, or destroyed
-: animals, birds, etc. that are wild and live in a natural environment
-: a person who hunts wild animals for food or sport

Sb: somebody

Sth: something

- The doctor helped the animal in the clinic.
- This is the natural home for lots of birds.
- They made a new in the forest.
- Every year the hunt a lot of wild ducks in Iran.
- People the forest to make new houses and farms.
- All of us should the earth.



۴ متن زیر را با استفاده از کلمات مناسب کامل کنید.

Every year humans(1) some parts of the earth. They cut the trees of the(2) to make new roads, new buildings, and farms. They destroy the(3) homes of animals and wildlife. So the animals can't find food or a place for living. Many of them(4). We must pay attention to our environment to save endangered animals.(5) these animals we can name Mazandaran leopard. Hopefully there are some plans to help(6) animals and save wildlife in Iran. We(7) in the future the number of these beautiful animals will(8) in our country.

- | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. a. make <input type="checkbox"/> | b. destroy <input type="checkbox"/> | c. build <input type="checkbox"/> |
| 2. a. forests <input type="checkbox"/> | b. lake <input type="checkbox"/> | c. desert <input type="checkbox"/> |
| 3. a. alive <input type="checkbox"/> | b. wild <input type="checkbox"/> | c. natural <input type="checkbox"/> |
| 4. a. die out <input type="checkbox"/> | b. injure <input type="checkbox"/> | c. endanger <input type="checkbox"/> |
| 5. a. From <input type="checkbox"/> | b. Between <input type="checkbox"/> | c. Among <input type="checkbox"/> |
| 6. a. endangered <input type="checkbox"/> | b. sea <input type="checkbox"/> | c. injured <input type="checkbox"/> |
| 7. a. find <input type="checkbox"/> | b. plan <input type="checkbox"/> | c. hope <input type="checkbox"/> |
| 8. a. keep <input type="checkbox"/> | b. increase <input type="checkbox"/> | c. save <input type="checkbox"/> |

۵ با استفاده از یک فرهنگ لغت انگلیسی به انگلیسی برای هر یک از کلمات زیر یک تعریف به زبان انگلیسی بنویسید.

1. **destroy:**
2. **nature:**
3. **plain:**
4. **lake:**
5. **protect:**

۶ با کلماتی از خودتان کامل کنید.

1. It's a wild animal. It's like a big cat with yellow and black lines. It's a
2. It's a place full of trees and wild animals. It's a
3. A person who hunts animals is a

۷ گزینه درست را انتخاب کنید.

I'm originally from Ardabil. We go/will go there every year. Next week we travel/will travel to Ardabil. We usually drive/will drive there. But this year we are going to go by plane. Tomorrow I buy/will buy some air tickets. We book/won't book a hotel because we have a lot of relatives there and we stay/will stay in their homes. We come back/will come back after 10 days.

۸ شکل صحیح افعال داخل پراتنز را بنویسید.

1. The Persian lion 75 years ago. (die out)
2. We plan to the earth. (protect)
3. My friends to Mashhad next Monday. (travel)
4. We Moghan Plain soon. (visit)
5. This morning I some flowers in our garden. (plant)
6. The number of whales in the future. (increase)

۹ معلم امیر از او خواسته است که برنامه هفته آینده اش را بنویسد. به جدول نگاه کنید و جملات را بنویسید.

Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu
						

1. I will stay home and relax today.
2. I will tomorrow.
3. I next Sunday.
4. on Monday.
5.
6.
7.

۱۰ با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ دهید.

Example: Will you see your uncle on Wednesday?

No, I won't. I will see him next Friday.

1. Will he learn German next year?

No,

2. Will they come here at 6:00?

.....

3. Will she play tennis two days later?

.....



۱۱ اکنون مانند سوال های بالا و با توجه به تصاویر سوال و جواب بسازید.

1.play football?

No,

2.?

Yes,

3.Spain.....?

No,



۱۲ به مثال زیر توجه کنید و مانند آن سه سوال بسازید.

Mina will buy a dictionary in Mehr Bookstore this weekend.

What will Mina buy in Mehr Bookstore this weekend?

1. **Where**

2. **When**

3. **Who**

Example: We will save our environment.

We are going to save our environment.

1. I will go to swimming class next weekend.

.....

2. He won't fly to Mashhad tomorrow. It's expensive.

.....

3. Will she send a message to her teacher tonight?

.....

4. Will they protect nature?

.....



1. What is he going to do?

.....



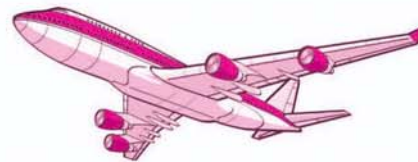
2. When are you going to come?

.....



3. Where is she going to go?

.....



4. How are they going to travel?

.....

۱۵ جاهای خالی را با شکل صحیح کلمات داخل پرانتز کامل کنید.

1. A lot of (man) and (woman) work in this hotel.
2. We keep some (wolf) and (lion) in this zoo.
3. We buy two (fish) for Haft Seen table every year.
4. They raise many(sheep) in their farm.
5. My little(brother) has just two(tooth) in his mouth.
6. There were a lot of..... (child) in those(bus).
7. The(girl) study hard for final exam in this(library).
8. In Mehr the(leaf) of the trees fall down.

۱۶ در متن زیر شش اشکال نگارشی وجود دارد. متن را بخوانید و آن را به صورت صحیح بازنویسی کنید.

Hi. My name is Zahra omrani. I live in noshar. My city is near the Caspian sea. I'm a student. I go to Hafez school. It's on enghelab street. One day I want to be a doctor.

.....

.....

.....

۱۷ گزینه صحیح را انتخاب کنید.

1. I had (a-an) egg, some bread and (a- an) glass of tea for breakfast.
2. There was (a- an) old house near (this-these) road.
3. I bought (a-the) book. (A-The) book was about animals.
4. (That - Those) birds are originally from Africa.
5. (The - A) Earth is (our - the) home.
6. (A - The) leopard is a big cat with black dots.
7. (That - Those) children are playing happily.

یادداشت :

تماس با ما :
www.khatesefid.com
sms : ۱۰۰۰۰۴۴۵



Khatesefid

Putting sugar on a cut or wound reduces pain and speed up the healing process.

پاشیدن شکر بر روی بریدگی و زخم منجر به کاهش درد و تسریع روند بهبودی می گردد.

• Let's Speak

۱- با توجه به تصاویر، سوالات و عبارات های داده شده با دوستان خود گفتگو کنید.

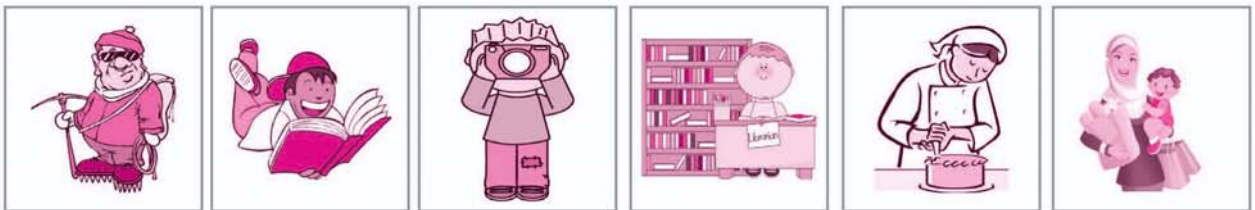
1. What will you do after school today?



2. What are you going to do this Friday?



3. What is he/ she going to do?



4. How can we help to save the Earth?



Use less water

Plant trees

Recycle cans, bottles

Save electricity

Ride a bicycle to school

• Let's Listen

۱- به متنی که درباره تولد مادر سیمین است گوش کنید و سپس به سوالات پاسخ دهید.

1. When is her mother's birthday?
2. How old is she going to be?
3. What's her father going to do?
4. What are Simin and her sister going to buy?
5. What will they do on Friday evening?

۲- به مکالمه بین علی و بهنام گوش کنید و جملات را کامل کنید.

Behnam is going to Eram Park this He's going there with his He's going to see some animals like,,, Ali is going and this weekend.

۳- به متنی که درباره چیتای ایرانی است گوش کنید و به سوالات پاسخ دهید.

1. How many cheetahs are there in Iran?
2. Where do Asian cheetahs live?
3. Why should we take care of them?
4. Are Iranian cheetahs endangered? Why?
5. How do Iranian people protect cheetahs?

۴- به فایل صوتی گوش کنید و تصاویر را به ترتیبی که می شنوید شماره گذاری کنید.




Lesson One Test

۱ با توجه به تصاویر جملات را کامل کنید. (۲ نمره)

1. A is a animal.

2. We shouldn't of the jungle.

3. We are going to the Earth.



۲ متن زیر را بخوانید و گزینه صحیح را انتخاب کنید. (۳ نمره)

Nowadays humans don't think about the nature. They(1) the forest and make houses and roads(2). There are a lot of(3) animals in the world. It means that only a few of them are(4). They can't find anything to eat or any(5) for living. If we don't take care of them, they will(6).

- | | | |
|---|--|--------------------------------------|
| 1. a. make <input type="checkbox"/> | b. save <input type="checkbox"/> | c. destroy <input type="checkbox"/> |
| 2. a. instead <input type="checkbox"/> | b. in place <input type="checkbox"/> | c. for them <input type="checkbox"/> |
| 3. a. endanger <input type="checkbox"/> | b. endangered <input type="checkbox"/> | c. injured <input type="checkbox"/> |
| 4. a. live <input type="checkbox"/> | b. alive <input type="checkbox"/> | c. died <input type="checkbox"/> |
| 5. a. lakes <input type="checkbox"/> | b. plains <input type="checkbox"/> | c. places <input type="checkbox"/> |
| 6. a. live <input type="checkbox"/> | b. die out <input type="checkbox"/> | c. increase <input type="checkbox"/> |

۳ جاهای خالی را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است) (۲ نمره)

plains - attention - natural - wildlife - increase

- Humans destroy the homes of the animals.
- If we take care of Iranian cheetahs, they will
- Recently, some people are paying more to nature.
- There is a national museum in our city.

۴ در مقابل هر یک از جملات زیر کلمه مناسبی بنویسید. (۱ نمره)

.....: the time after now

.....: not many; a small number of things or people

۵ رضا می خواهد برنامه اعضای خانواده در هفته آینده را بنویسد. مانند مثال به او کمک کنید. (۳ نمره)

- I am going to visit our city aquarium.

1. My father and my mother..... (go to the park)

2. My brother (plant flowers)

3. My sisters (go on a school trip)

۶ با توجه به تصویر به سوالات پاسخ دهید. (۳ نمره)

1. Where are they going to go?

.....

2. When will they go there?

.....

3. What will they see there?

.....



۷ در متن زیر چهار اشتباه نگارشی وجود دارد. متن را بخوانید و آنها را اصلاح کنید. (۱ نمره)

My family and I went to Damavand mountain last week. Damavand is a big mountain in the north of the Iran. There was a lot of wild flowers. We took some pictures of that beautiful flowers. There were many man and women on the mountain. We talked to them about nature. They were kind people and we enjoyed their visit.

Four empty rounded rectangular boxes for correction.