



کارپوشه

زبان انگلیسی
پایه هفتم



• حسین فراهانی
• رضا زینل لنگرودی

به نام ایزد منان

مقدمه

در روش جدید آموزش زبان انگلیسی که بر پایه رویکرد آموزش زبان به شیوه ارتباطی (Communicative Language Teaching) است، معلم، گوینده و دانش آموز، صرفاً شنونده نیستند بلکه فرایند تدریس در محیط کلاس، فرایندی کاملاً پویا، فعال و دوطرفه است؛ فرایندی که در آن، دانش آموزان در تمامی مراحل آموزشی، درگیر فعالیت های یادگیری هستند. در این روش، معلم بیشتر نقش هدایت کننده و ناظر دارد؛ همچنین تأکید زیادی بر نقش دانش آموز و فعالیت های گروهی و دسته جمعی شده است؛ به گونه ای که انکای صرف به معلم و مطالب ارائه شده در کلاس کاهش یافته و دانش آموزان بخش قابل توجهی از مطالب را در خارج از محیط آموزشی و بدون حضور معلم و یا در گروه های جمعی فراخواهند گرفت. پرفراژ داشتن تمامی صفحات کتاب و قابلیت جدا شدن آنها، سه تکنیک آموزشی کاربردی را در اختیار معلمان قرار داده است که این عزیزان بنا به شرایط و صلاحدید خود می توانند از هر تکنیک در موقعیت های زمانی متفاوت استفاده نمایند؛ همچنین ذکر این نکته ضروری است که تکنیک های ارائه شده در این بخش کاملاً پیشنهادی هستند.

۱. تکنیک یادگیری گروهی: در این تکنیک، بخشهایی از کتاب که مورد نظر معلم است، برای دانش آموزان معین می گردد و دانش آموزان پس از انجام آن تمرین ها در خارج از محیط آموزشی، صفحات حل شده را از محل پرفراژ جدا نموده و در جلسه بعد، به کلاس درس می آورند. معلم با تشکیل گروه های دانش آموزی و انتخاب یکی از دانش آموزان به عنوان سرگروه، از دانش آموزان می خواهد تا پاسخ های خود را با یکدیگر به اشتراک بگذارند و از سرگروه می خواهد تا نسبت به رفع اشکال هم گروهی هایش اقدام نماید. در پایان، مفاهیم آموزش داده شده توسط معلم، پس از حل تمرین ها در محیط خارج از کلاس، تمرین و تکرار گروهی در کلاس، در ذهن دانش آموزان تثبیت خواهد شد. در این تکنیک، وقت کلاس کمتر صرف تمرین خواهد شد و زمان بیشتری برای تدریس در اختیار معلم قرار خواهد گرفت؛ همچنین، روحیه کار گروهی و حس رقابت مثبت در بین دانش آموزان تقویت خواهد شد.

۲. تکنیک کلاس آزاد: در این تکنیک، صفحات مورد نظر معلم به دانش آموزان معرفی می گردد و از آنان خواسته میشود که این بخش ها را در خارج از محیط کلاس انجام داده و برای جلسه بعدی، آن صفحات را از قسمت پرفراژ جدا نمایند و به وی تحویل دهند. معلم اوراق را جمع نموده و آنها را خارج از محیط کلاس، تصحیح و ارزیابی می نماید. در این تکنیک، وقت کلاس به طور کامل در اختیار معلم قرار می گیرد و تدریس مفاهیم آموزشی به شیوه ای گسترده تر، امکان پذیر خواهد شد و در کنار آن، دانش آموزان به گونه ای منظم تر مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهند گرفت؛ همچنین با توجه به اینکه بخش اعظم تمرین در محیط خارج از کلاس اتفاق می افتد، والدین دانش آموزان نیز به خوبی در جریان فرایند آموزشی فرزند خود قرار می گیرند. مهمترین نکته این تکنیک آموزشی این است که دانش آموزان در فاصله زمانی بین دو کلاس بدون فعالیت آموزشی رها نمی شوند.

۳. تکنیک کار در کلاس: این تکنیک آموزشی، فرصت مناسبی را در اختیار معلمان محترم قرار می دهد تا بلافاصله پس از تدریس مطالب جدید، از تمرین های مختلف ارائه شده در این کتاب به عنوان Quiz و یا آزمون های مروری استفاده نمایند و دانش آموزان را مکلف کنند تا صفحه مورد نظر معلم را از قسمت پرفراژ جدا نموده و به سوالات در مدت زمان مشخص، پاسخ دهند. پس از اتمام زمان، معلم می تواند برگه ها را جمع نموده و جهت تصحیح به خارج از محیط کلاس ببرد؛ همچنین، معلم می تواند به صورت تعاملی و رفع اشکال، تمرینهای مهم تر را برای دانش آموزان، در کلاس حل نماید. با این روش، دانش زبانی فراگیران به طور منظم، سنجش و ارزیابی خواهد شد. همچنین، استفاده از این تکنیک در تثبیت مطالب در ذهن دانش آموزان نقش مهمی ایفا خواهد نمود.

کتاب پیش رو، با هدف جهت دهی به فعالیت های دانش آموزان برای یادگیری خودباورانه و فعال زبان و همچنین افزایش توان تفکر خلاقانه و حل مسئله در بین آنان نگاشته شده است؛ افزون بر این، محتوا و طراحی کتاب به گونه ای آماده شده است که بخش اعظمی از آموزش می تواند در خارج از محیط کلاس اتفاق افتد (Flipped Classroom) که این امر، مشکل کمبود زمان تدریس زبان انگلیسی در مدارس را تا حد زیادی برطرف می نماید.

کتاب پیش رو، شامل بخش های زیر است:

Let's Write: هدف این قسمت ارتقای مهارت های خواندن و نوشتن دانش آموزان است. این بخش با تمرین نوشتن کلمه آغاز شده و سپس به تکمیل جمله با استفاده از الگوهای ارائه شده می رسد و با نوشتن متن های کوتاه پایان می پذیرد. در واقع در این بخش، مطابق با رویکرد دفتر تألیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش، فرایند آموزش با توجه به تسلط بر موارد قبلی از Form آغاز میگردد، به Meaning می رسد و در نهایت با رسیدن به توانایی نسبی در Use خاتمه مییابد.

Let's Speak: در این قسمت تمرین هایی همراه با تصاویر مرتبط، جهت گفتگو طراحی شده است و هدف این بخش ارتقای مهارت مکالمه در بین دانش آموزان است.

Let's Listen: در این بخش، تمرین های متنوع شنیداری با هدف ارتقای مهارت شنیداری دانش آموزان ارائه گردیده است.

Quiz: در پایان هر درس، یک آزمون کوتاه و مرتبط با مطالب همان درس در اختیار دانش آموزان قرار گرفته است.

Test: در این بخش نیز آزمون های استاندارد میان ترم و پایان ترم متنوعی منطبق با بارم بندی دفتر تألیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش، برای استفاده دانش آموزان محترم گنجانده شده است.

در پایان بر خود لازم می دانیم، از زحمات تمامی همکاران عزیز و ارجمند که در تهیه این مجموعه راهنما و یاریگرمان بوده اند، صمیمانه تشکر و قدردانی نماییم. منت پذیر نظرات و پیشنهادهای سازنده کلیه دبیران و دانش آموزان محترم در سراسر کشور عزیزمان هستیم.

گروه مولفان

Welcome

هدف این بخش از کتاب کارپوشه ارزشیابی آغازین و آشنایی مقدماتی با حروف الفبا می باشد.

۱- حروف بزرگ داده شده است. شما حروف کوچک را زیر آن ها بنویسید.



۲- حروف کوچک داده شده است. شما حروف بزرگ را زیر آن ها بنویسید.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

۳_ حروف کوچک را به حروف بزرگ وصل کنید.



۴_ جدول حروف الفبا را به ترتیب، با حروف کوچک کامل کنید.



۵_ حروف اعداد بهم ریخته، آن ها را مرتب کنید.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
0.



۶_ حروف جا افتاده را بنویسید.



p - n - il



d - - k



bl - ckb - ard



n - teb - ok



er - s - r



c _ a _ r



d - - r



p _ n

۷_ حروف جا افتاده رنگ ها را بنویسید.

بنفش

آبی

سبز



زرد

قهوه ای

قرمز



p - rple

bl - -

gr - en

y - llow

br - wn

r - d

۸_ مانند نمونه از هر حرف چهار بار بنویسید.

Aa - Aa - Aa - Aa - Bb

Cc

Dd

Ee

Ff

Gg

Hh

Ii

Jj

Kk

Ll

Mm

Nn

Oo

Pp

Qq

Rr

Ss

Tt

Uu

Vv

Ww

Xx

Yy

Zz

۹_ با توجه به تصاویر، کلمات زیر را کامل کنید. می توانید از کتاب درسی خود کمک بگیرید.



b - nk



- all



- omputer



- octor



t - nnis



- ootball



- olf



- otel



- ran



- elly



- angroo



po - ice



la - p



televisio -



r - bot



- izza



- uince



- adio



- tadium



- shirt



a - tobus



- iolin



- i fi



ta - i



- oga



- ip

1

Let's Speak

My Name

با توجه به تصاویر و الگوی داده شده با دوستانتان گفتگو کنید.



Ali Karimi



Ahmad Mardani



Maryam Alavi

A: Hello. How are you?

B: Hi. Fine, thanks.

A: What's your first name?

B: My first name is

A: What's your last name?

B: My last name is

A: Good morning, Mr.

B: Good, Mrs.

A: How do you spell your first name?

B: M - I - N - A

A: How do you spell your last name?

B:



Kimia Abedi



Kamran Abbasi



Mrs. Kermani



Mr. Maleki



Atena Mobin

Let's Listen

۱_ به سی دی گوش دهید و حرف اول اسامی که می شنوید را انتخاب کنید. (۳نمره)

- | | |
|---|---|
| 1. A <input type="checkbox"/> K <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> | 2. K <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> |
| 3. A <input type="checkbox"/> K <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> | 4. K <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> |
| 5. M <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> K <input type="checkbox"/> | 6. M <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> K <input type="checkbox"/> |

۲_ به مکالمه ها گوش دهید و پاسخ درست را انتخاب کنید. (۳نمره)

Conversation	First Name	Last Name
1	Akram - Azar - Asal	Karimi - Kamrani - Keyvanpour
2	Amin - Adel - Arash	Moosavi - Mohammadi - Mahdavi
3	Kimia - Kiana - Kosar	Azimi - Alavi - Ahmadi

۳_ به مکالمه خوب گوش کنید و فرم زیر را کامل کنید. (۲نمره)

First Name
Last Name
First name spelling	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Last name spelling	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

۴_ به مکالمه ها گوش دهید و ادامه مکالمه را از بین پاسخ ها انتخاب کنید. (۲نمره)

- | | | |
|--|---|---|
| 1. a. Good afternoon. <input type="checkbox"/> | b. Good morning. <input type="checkbox"/> | c. Good evening. <input type="checkbox"/> |
| 2. a. Good afternoon. <input type="checkbox"/> | b. Good night. <input type="checkbox"/> | c. Good evening. <input type="checkbox"/> |
| 3. a. first <input type="checkbox"/> | b. last <input type="checkbox"/> | c. family <input type="checkbox"/> |
| 4. a. Hello. <input type="checkbox"/> | b. Thank you. <input type="checkbox"/> | c. Good.Thanks. <input type="checkbox"/> |

Let's Write

۱_ اسامی را بخوانید و آن ها را در ستون مربوط بنویسید.

Alireza	Moeen	Mahan	Amirreza	Mina
Kamran	Kimia	Mandana	Mahdi	Kasra
Arash	Arezoo	Kosar	Azita	Kiana

Boy's Names	Girl's Names

۲_ نام سه نفر از هم کلاسی های خود را در جدول زیر بنویسید.

Classmates	First Name	Last Name
1		
2		
3		

۳_ کارت شناسایی زیر متعلق به شما است آن را کامل کنید. (هرجا لازم است از حرف بزرگ استفاده کنید.)

.....Secondary School

First Name:.....

Last Name:

Grade: 7

۴. اسامی زیر را به انگلیسی بازنویسی کنید. (هر کجا لازم است از حروف بزرگ استفاده کنید.)

..... مریلا کاظمی ماندانا علوی کبری مرندی

..... کریم علی بیگی آتوسا محمدی احمد عظیمی

۵. مکالمه ها را با دقت بخوانید و کارت های شناسایی را کامل کنید.

A: Hi. Good morning.
B: Hello. Good morning.
A: What's your name?
B: My name is Akbar Mardi.

A: Good afternoon.
B: Good afternoon.
A: What's your name, please?
B: I am Kimia Azari.

A: Good evening.
B: Good evening.
A: What's your first name?
B: My first name is Maryam.
A: And your last name, please?
B: Kazemi.

Gym Card

First name:
Last name:



School Card

First name:
Family name:



Library Card

First name:
Family name:



۶. با توجه به تصاویر، کلمات ناقص را کامل کنید.



b _ ckp _ ck



m _ rker



l _ br _ ry



st _ dent



b _ g



t _ _ cher



s _ t d _ wn



dict _ _ nary

Lesson One Quiz

۱_ با توجه به تصاویر داده شده، در مقابل جمله درست (✓) و در مقابل جمله نادرست (×) بگذارید. (۲نمره)

1. Hello, Mr. Amiri.
2. Good morning, Mrs. Azari.
3. This is a pen.
4. She is a girl.



۲_ با توجه به تصاویر، کلمات در هم ریخته زیر را مرتب کنید و در جای خالی بنویسید. (۲نمره)

	1.	r	l	r	u	e	
	2.	o	r	d	o		
	3. My name is Amin.	f	r	t	i	s	
	4.	h	c	i	a	r	
	5.	c	p	e	i	l	n

۳_ علی در نوشتن اسامی زیر دچار اشتباهاتی شده است. اسامی را اصلاح کنید. (۲نمره)

1. akram MoheBi	2. KazEm MALeKI
3. Azita KAMaLi	4. MATin Alefi

۴_ در تکمیل مکالمه از کلمات داده شده کمک بگیرید. (۲نمره)

Last- Hello - Thanks - Good evening

A: Hello	B:
A: Good evening	B:
A: How are you?	B: Great.
A: What's your name?	B: It's Karimi.

۵_ کارت مقابل را برای یکی از اعضای خانواده خود کامل کنید. (۲نمره)

Library Card

First name:

Last name:

2

My Classmates

Let's Speak

با توجه به تصاویر و الگوی داده شده با دوستانتان گفت و گو کنید.



Mrs. Alavi



Mrs. Badri



Mr. Parsa



Miss. Emadi



Bita



Mr. Beigi



Dorna and Sara



Mr. Alavi



Behnam



Parisa

A: Who is that boy?
 B: This is my friend Erfan.
 B: Let's talk to him.
 B: This is my friend,
 B: This is my friend,
 A: Nice to meet you.
 C: Nice to meet you, too.
 A: Who is that?
 B: This is my
 B: Let's talk to her.
 B: This is my
 B: This is my
 A: Nice to meet you.
 C: Nice to meet you, too.

Let's Listen

۱_ به سی دی گوش کنید و حرف اول اسامی که می شنوید را انتخاب کنید. (۳نمره)

1. E B P 2. P B E
3. B E P 4. B P E
5. E B P 6. P E B

۲_ به مکالمه های زیر گوش کنید و پاسخ درست را انتخاب کنید. (۳نمره)

Conversation	First Name	Last Name
1	Parsa - Pedram - Parviz	Elhami - Emrani - Elahi
2	Elahe - Elham - Ensieh	Bahmani - Bakhshayesh - Barati
3	Batool - Behnaz - Bita	Panahi - Poolad - Pezeshkian

۳_ به متنی که خوانده می شود خوب گوش کنید و فرم زیر را کامل کنید. (۲نمره)

First Name: _____

Last Name: _____

Friend's First Name: _____

Friend's Last Name: _____

۴_ به مکالمه گوش دهید و ادامه مکالمه را از بین پاسخ ها انتخاب کنید. (۲نمره)

1. a. She's b. He's c. I am
2. a. girl b. boy c. woman
3. a. Miss. b. Mrs. c. Mr.
4. a. Thank you. b. How are you? c. Nice to meet you, too.

Let's Write

۱_ نام دوستانتان یا افراد معروفی را بنویسید که با یکی از حروف B-E-P شروع شده باشد.

1.....

2.....

3.....

۲_ کلمات زیر کلماتی هستند که در زبان فارسی و انگلیسی استفاده می شوند. جاهای خالی را با حروف B-E-P کامل کنید.

1. t - l - phone



2. - ask - tball



3. mo - ile



4. - ing - ong



5. - om -



6. - olice



7. h - licopt - r



8. - ark



۳_ کتاب های زیر را براساس حروف الفبا مرتب کنید.

Every Little Helps

Be Strong

Little Jack Janitor

Poor Honest Men

Koala Lou

Alice in Wonderland

1.

2.

3.

4.

5.

6.

۴_ با توجه به کارت های شناسایی فرم های زیر را کامل کنید.

کارت شناسایی



نام: پدram

نام خانوادگی: بهمنی

نام پدر: یاسر

کد ملی: ۰۳۷۹۸۶۵۴۲۱

National Library Form

First Name:

Last Name:

Father's Name:

ID Number:

کارت شناسایی



نام: بهروز

نام خانوادگی: صمدی

نام پدر: علی

کد ملی: ۵۷۱۹۸۲۲۳۲۵

National Library Form

First Name:

Last Name:

Father's Name:

ID Number:

کارت شناسایی



نام: سارا

نام خانوادگی: فرجی

نام پدر: حکمت

کد ملی: ۶۸۹۶۳۲۸۷۴۵

National Library Form

First Name:

Last Name:

Father's Name:

ID Number:

۵_ جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

1. A: Who is that

B: He's my friend, Behnam.



2. A: Who is that

B: She's my classmate, Parisa.



3. A: Who is that

B: He's my teacher, Mr. Parsa.



4. A: Who is that

B: She is Mrs. Bahmani.



۶_ مکالمه را بخوانید و کارت کتابخانه زیر را تکمیل کنید.

A: Can I help you?

B: Yes. Can I have my library card, please?

A: Sure. What's your name?

B: I'm Parsa Behroozi.

A: How do you spell your last name? B: Behroozi. B-E-H-R-O-O-Z-I.

A: OK. Here's your card.

First name:

Last name:



۷_ مانند نمونه برای سه نفر از دوستانتان یا اعضای خانواده کارت شناسایی درست کنید.

First name: Peyman
Last name: Bahrami
Father's name: Emran
Telephone Number: 09835002484

First name:
Last name:
Father's name:
Telephone Number:

First name:
Last name:
Father's name:
Telephone Number:

First name:
Last name:
Father's name:
Telephone Number:

Father's name: اسم پدر

Telephone Number: شماره تلفن

۸_ بر اساس یادداشت فرم های زیر را کامل کنید.

First name:
Last name:
Father's name:
Telephone Number:

First name:
Last name:
Father's name:
Telephone Number:

علی محمدی، نام پدر: باقر، شماره تلفن: ۸۸۲۶۹۸۹۸

پری بادی، نام پدر: ادريس، شماره تلفن: ۷۷۶۲۸۷۸۷

یادداشت:

Winning doesn't always mean being first, winning means to do better than before.

برنده شدن لزوماً به معنی اول شدن نیست، بلکه بهتر شدن نسبت به گذشته است.

Khatesefid



www.khatesefid.com

تماس مستقیم با ما: ۰۹۱-۵۰۰۸۴۲۴ / سامانه پیام کوتاه: ۱۰۰۰۰۴۴۵

Lesson Two Quiz

۱_ با توجه به تصاویر داده شده در مقابل جملات صحیح (✓) و در مقابل جملات غلط (×) بگذارید. (۲نمره)



1. Milad is my classmate. 2. This is a library card.
3. He's my teacher. 4. She's my mother.

۲_ با توجه به تصویر جاهای خالی را کامل کنید. (۲نمره)

1. A: Who is that?
B: He is Mr. Jaberi.
2. A: Who is that?
B: She is Mrs. Abedi.
3. A: Who is that boy?
B: He is?
4. A: Who is that girl?
B: She is



۳_ اسامی زیر را به شکل درست بازنویسی کنید. (۲نمره)

1. PEIman Emadi 2. Eshagh BADri
3. PaRsA EfTEkhari 4. Babak paRham

۴. در تکمیل مکالمه از کلمات داده شده کمک بگیرید. (۲ نمره)

friend - Hi - Thanks - Good evening

A: Hello.

B:

A: Good evening.

B:

A: How are you?

B: Good.

A: Who is that boy?

B: He's my Pedram.

۵. با توجه به تصاویر و حروف داده شده کلمات را به شکل صحیح بازنویسی کنید. (۲ نمره)



entstud



lerru



dkes



cirha
