

سلام به دانش‌آموزان، آموزگاران و مادران عزیز

این کتاب حاصل تجربه ۳۰ سال تدریس پایه‌ی اول دبستان است. هدف از تألیف این کتاب فراهم آوردن کتابی است تا بتواند به عنوان دفتر مشق دانش‌آموزان پایه‌ی اول دبستان مورد استفاده قرار گیرد. در ادامه به معرفی محتوای این کتاب در چند جمله‌ی کوتاه می‌پردازیم.

مقدمه

• این کتاب با هدف ارائه تکلیف منزل بخش‌های نگاره‌ها و نشانه‌های کتاب فارسی نوشته شده است.

• در این کتاب به تمرین‌های دست‌ورزی مانند نوشتن، رنگ کردن و... نیز پرداخته شده است.

• ارائه تمرین‌های آموزش صداکشی مانند تشخیص و تمرین صداهای هم‌آغاز و هم‌پایان مورد توجه مؤلفان بوده است.

• تمرین‌های آموزش بخش کردن شامل تمرین‌های تشخیص و تمرین تعداد بخش‌ها در کلمه‌های گوناگون نیز در این کتاب وجود دارد.

• با توجه به اهمیت مهارت دقت و تمرکز در یادگیری دانش‌آموزان تمرین‌های زیادی برای تقویت این مهارت‌ها نوشته شده است.

• در این کتاب متن‌های داستان‌گونه‌ی جذابی برای ایجاد انگیزه‌ی خواندن و کمک به روان‌خوانی دانش‌آموزان همگام با آموزش نشانه‌ها و به صورت قدم‌به‌قدم نگاشته شده است.

• در این کتاب دانش‌آموزان تمرین‌های متعددی را به منظور یادگیری املا و درست‌نویسی کلمات انجام خواهند داد.

• جمله‌نویسی، جمله‌سازی با کلمات به هم‌ریخته و کلمه‌سازی با نشانه‌های داده شده نیز تمرین‌های خوب و مفیدی است که به اندازه کافی در این کتاب به آن‌ها پرداخته شده است.

به دلایل زیر استفاده‌ی این کتاب را برای همکاران محترم در مدارس توصیه می‌کنیم:

• **صرفه اقتصادی:** خرید یک جلد کتاب با این تعداد صفحه قطعاً ارزان‌تر و با کیفیت‌تر از تکثیر کاربرگ‌ها برای مشق دانش‌آموزان خواهد بود.

• **صرفه جویی در زمان:** نوشتن و طراحی کاربرگ‌ها یا سرمشق‌ها و تمرین‌ها در دفاتر دانش‌آموزان کاری سخت و زمان‌بر است که همکاران عزیز با تهیه این کتاب می‌توانند از زمان محدود در کلاس به خوبی استفاده کنند.

• **جذابیت دیداری:** طراحی، تصویرسازی خوب، گرافیک مناسب و جذاب، لازمه‌ی هر کالایی است که در اختیار کودکان قرار می‌گیرد. در این کتاب به صورت تخصصی به این موضوع پرداخته شده است و سعی شده کاری چشم‌نواز ارائه شود.

• **کمک به زیبانویسی:** استفاده از خط تحریری در سرمشق‌ها و لوحه‌های

این کتاب که در تمرین زیبانویسی دانش‌آموزان بسیار مفید است.

با این امید که استفاده از این کتاب بستر مناسبی برای خواندن و نوشتن

به‌تر و زیباتری برای فرزندان ایران فراهم نماید آن را به همه شما عزیزان

تقدیم می‌کنیم.

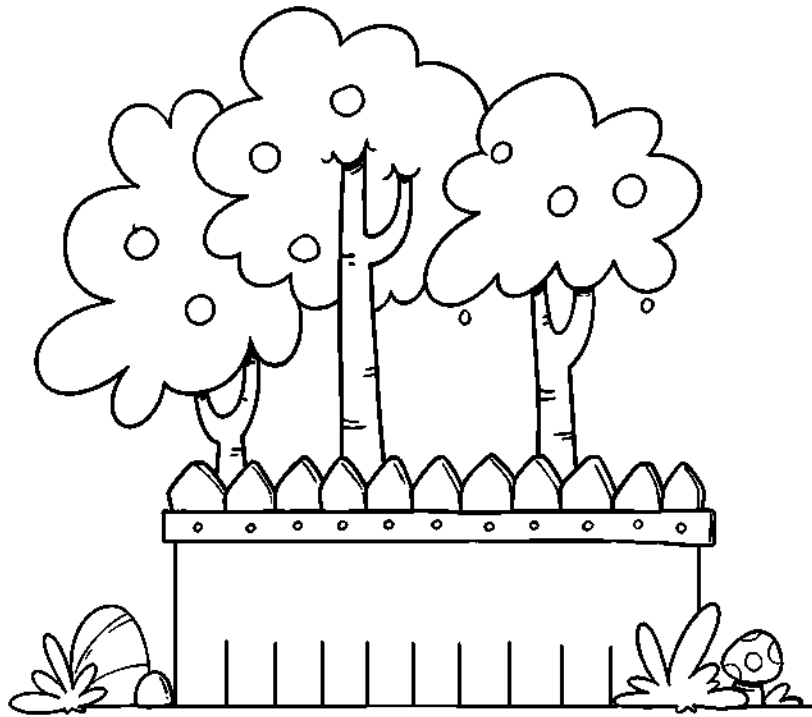
طاهره نقی‌نژادیان

عشرت بالغ





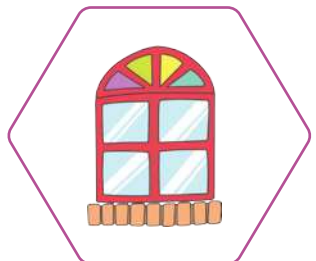
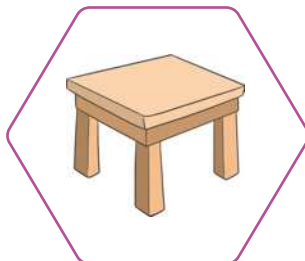
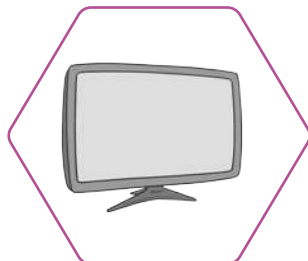
کامل کن و رنگ بزن.



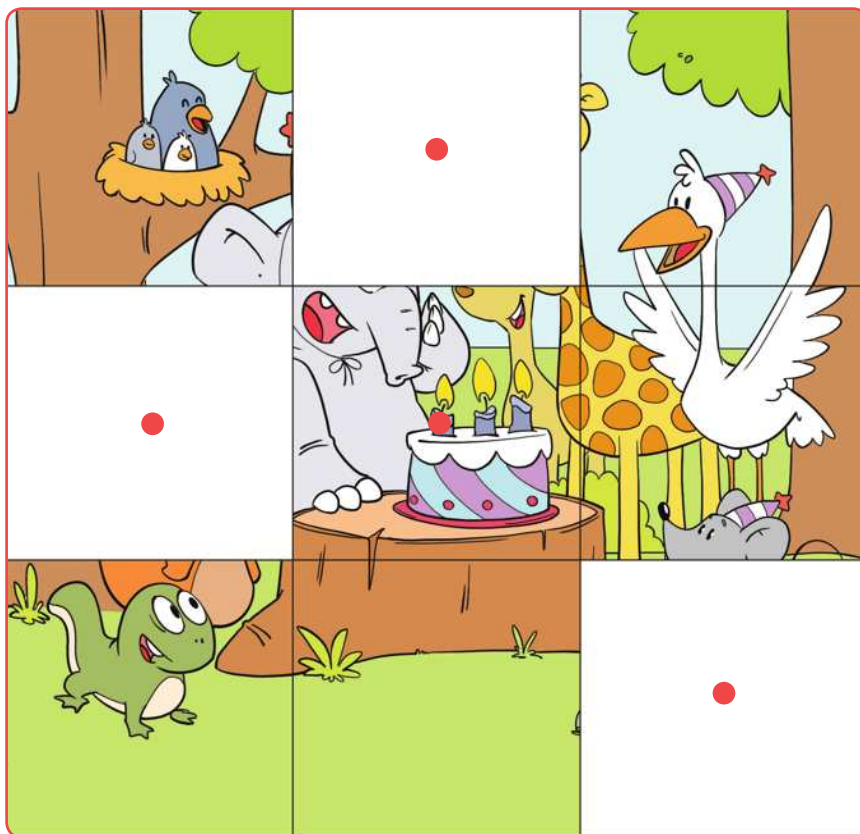
پررنگ کن و بنویس.



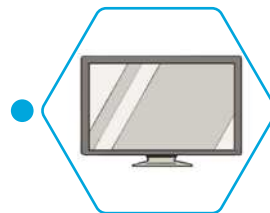
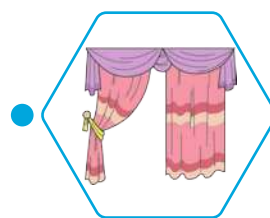
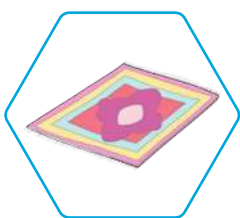
نام هر تصویر را بلند بگو.



هر قطعه را به جای مربوط به خودش وصل کن تا پازل زیر تکمیل شود.

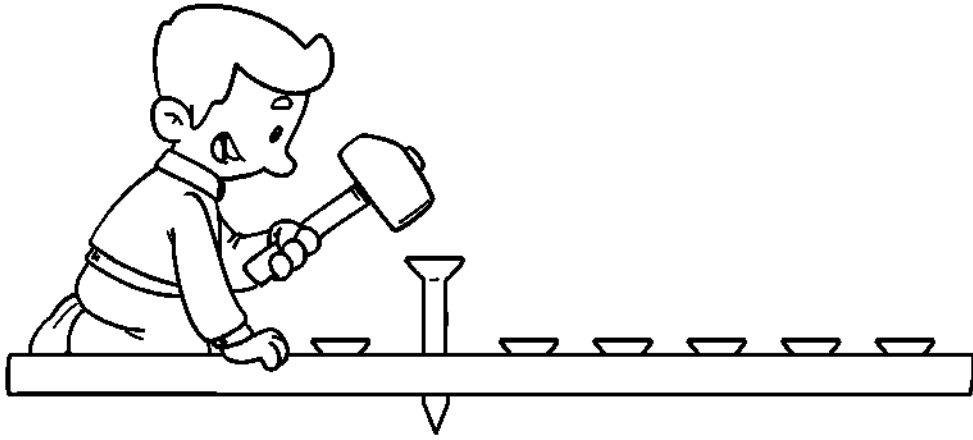


هر کدام از این وسیله‌ها را در کجای خانه قرار می‌دهی؟ با خط کش به مکان خودش وصل کن.





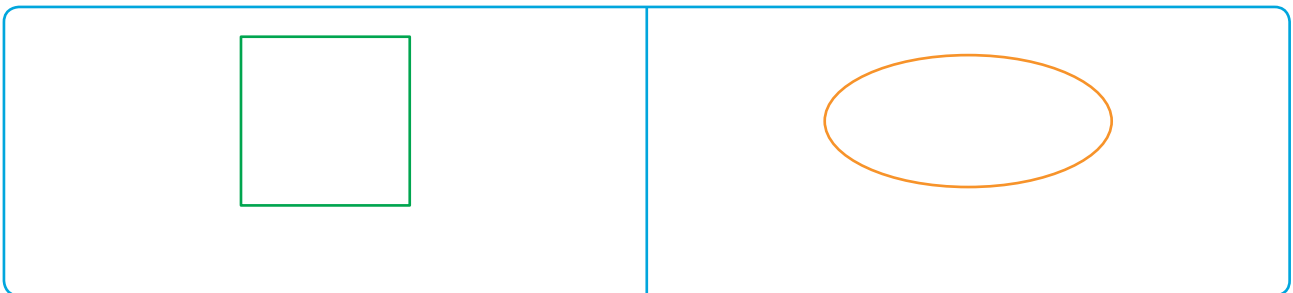
کامل کن و رنگ بزن.



پررنگ کن و بنویس.

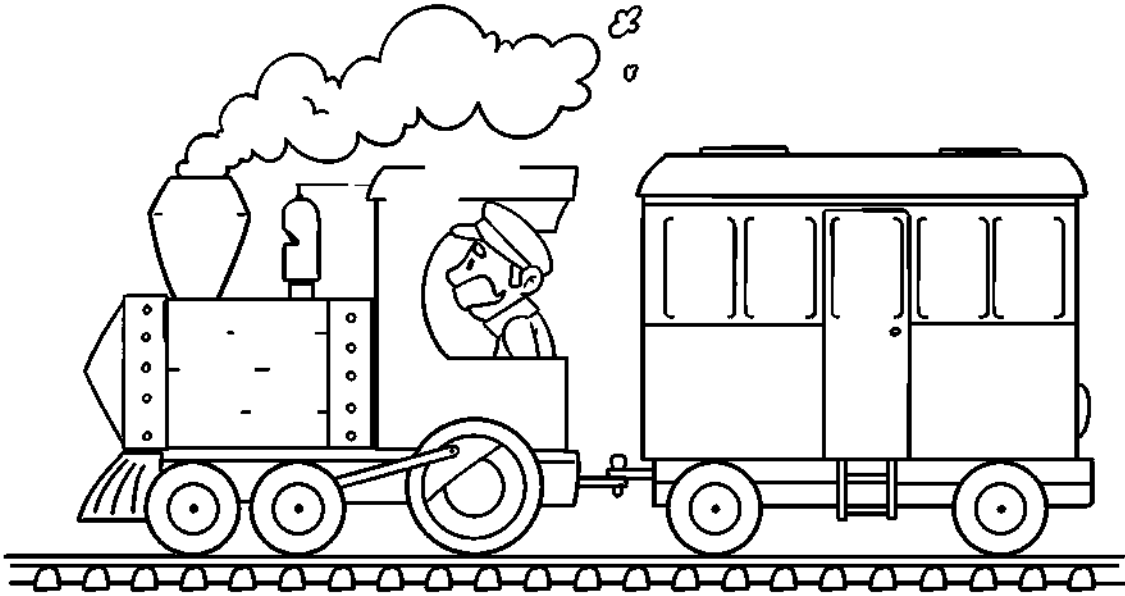


با اضافه کردن خط یا شکل، هر کدام از شکل‌های زیر را به یک شکل دیگر تبدیل کن.





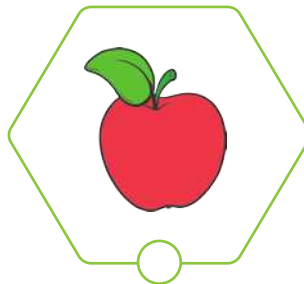
کامل کن و رنگ بزن.



پررنگ کن و بنویس.

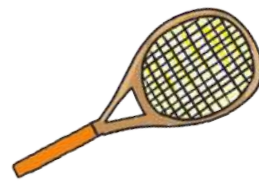
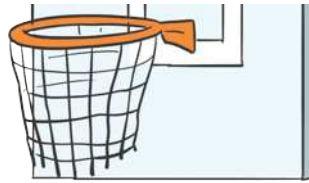
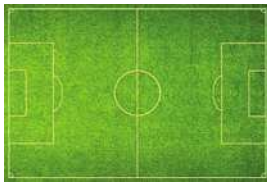
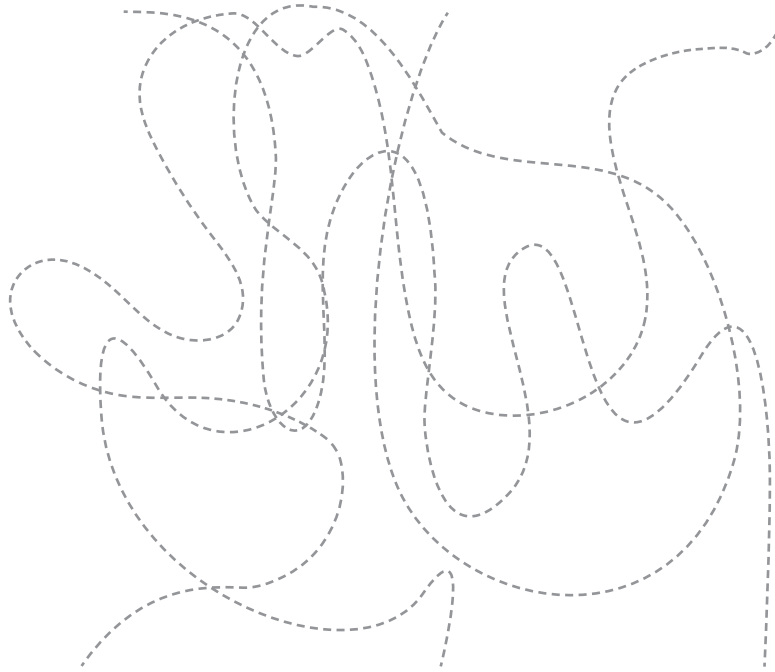
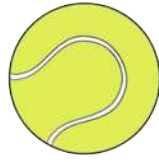
Three horizontal lines for writing practice. The top line is dashed with a red arrow pointing left. The middle and bottom lines are solid with a black dot at the end and a red arrow pointing left.

کدام تصویرها صدای اولشان مثل هم هستند؟ علامت ✓ بزن.





با دنبال کردن خط‌ها و پررنگ کردن آن‌ها، هر توپ را به تصویر مربوط به خودش برسان.

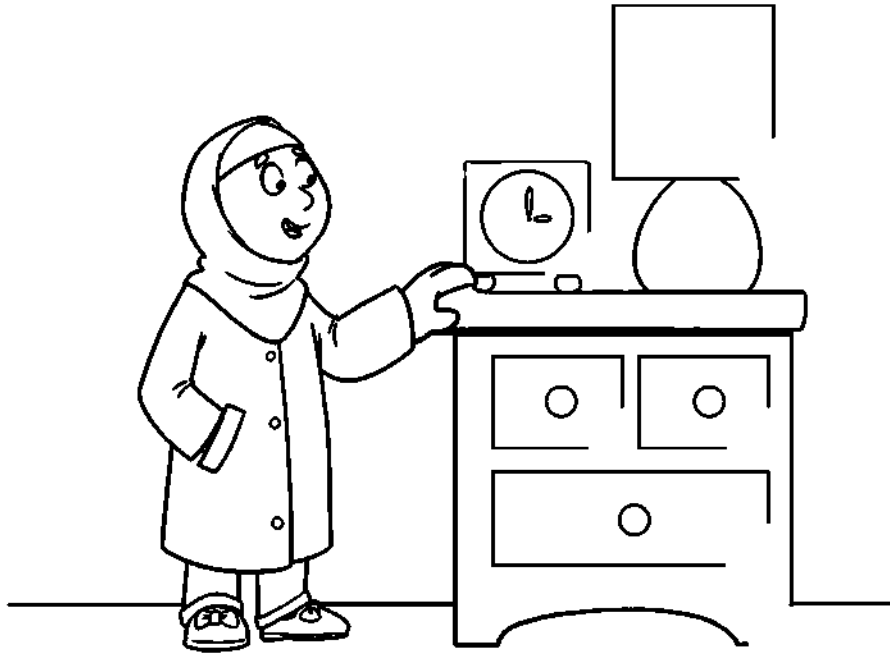


هنگام رفتن به مدرسه کدامیک از این کارها را انجام می‌دهی؟ علامت ✓ بزن.





کامل کن و رنگ بزن.



پررنگ کن و بنویس.

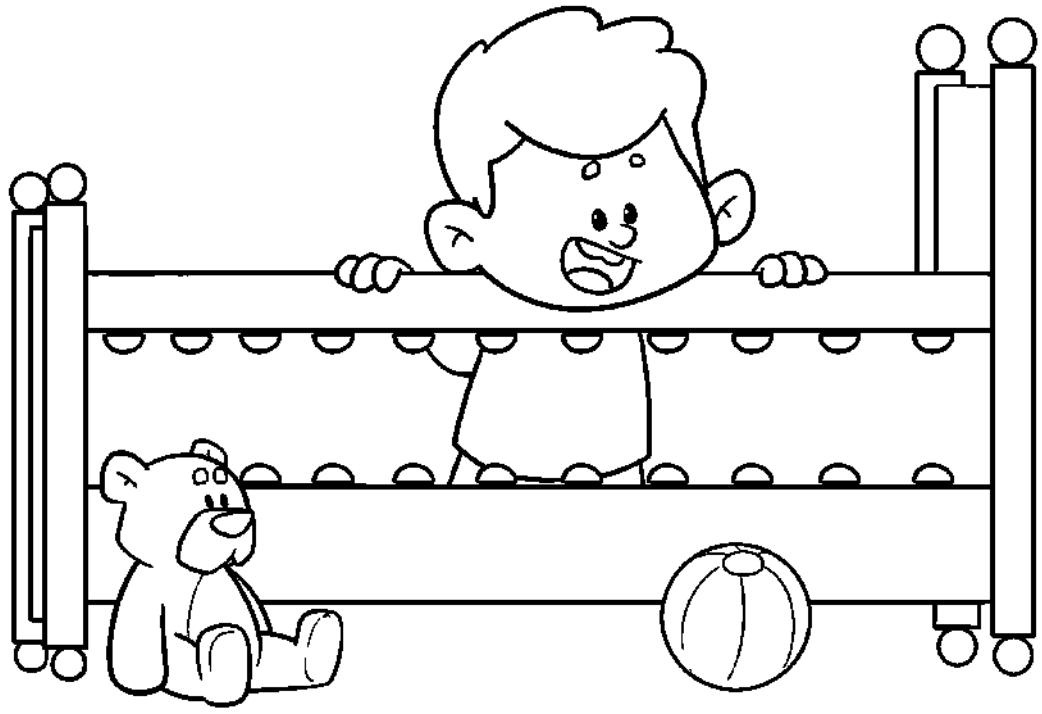


مانند نمونه رنگ بزن.





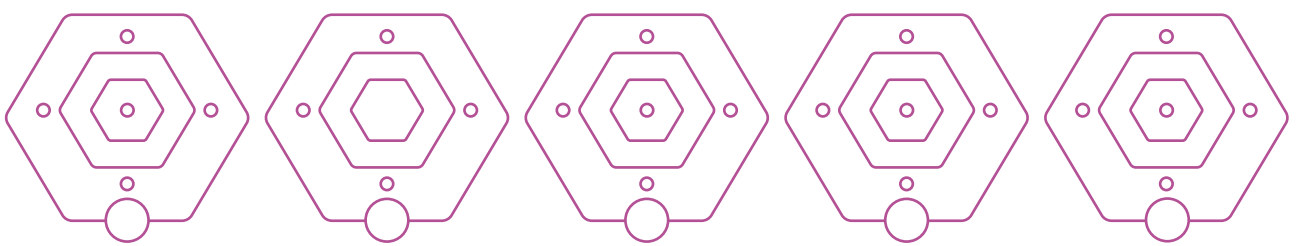
کامل کن و رنگ بزن.



پررنگ کن و بنویس.

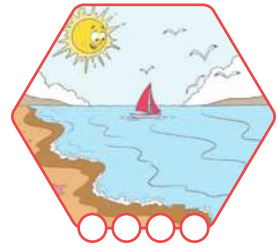
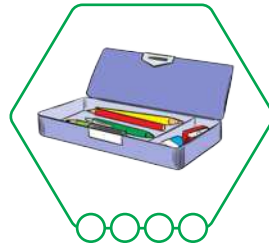
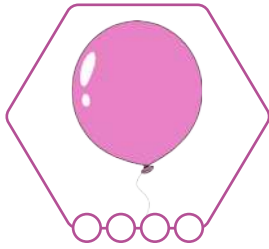


کدام مثل بقیه نیست؟ علامت ✓ بزن.





در نام هر تصویر چند بار صدای **آ** را می‌شنوی؟ به همان تعداد از گردی‌ها رنگ کن.



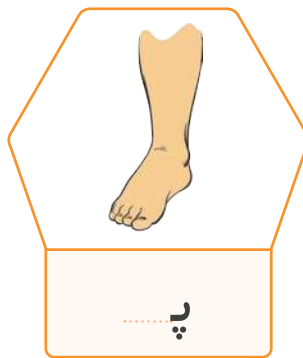
در متن زیر دور نشانه‌ی **آ** خط بکش.

دیروز وقتی به خانه می‌آمدم بچه گنجشک زیبایی را دیدم.
آرام در کنار درختی روی زمین نشسته بود و به دانه‌هایی که
برایش ریخته بودند نوک می‌زد و آن‌ها را می‌خورد.

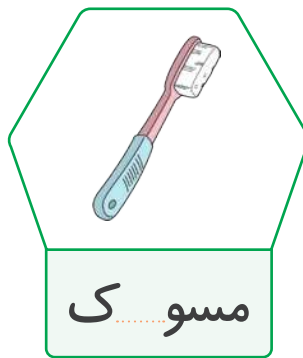
با نشانه‌ی **آ** نام تصاویر را کامل کن.



آن... ر



پ...



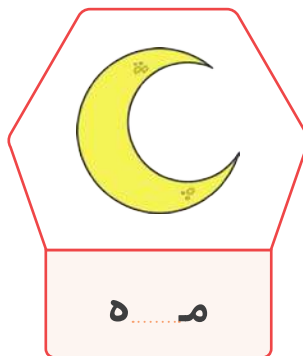
مسو... ک



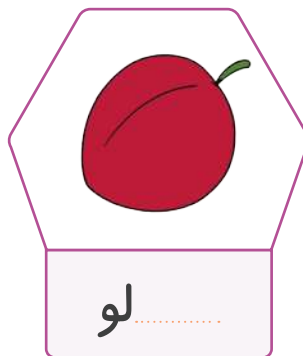
دَم برفی...



ینه...



م... ه



لو...



ب... ر... ن



در نام هر تصویر نشانه‌ی «ب» را با مداد آبی و «ب» را با مداد سبز، رنگ کن.

تایپوگرافی آموزشی برای حرف «ب»:

- تایپوگرافی مرکزی: حرف «ب» سبز در یک دایره زرد.
- تایپوگرافی‌های اطراف:
 - تایپوگرافی آبی: تاب (Swing)
 - تایپوگرافی قرمز: آب (Water)
 - تایپوگرافی بنفش: بابا (Grandfather)
 - تایپوگرافی سبز: کتاب (Book)
 - تایپوگرافی نارنجی: باران (Rain)

بخوان و بنویس.

ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب

ب ب

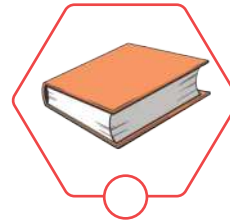
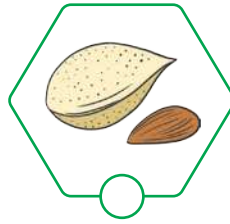
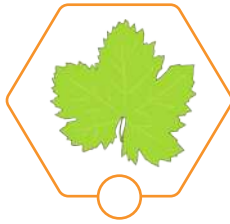
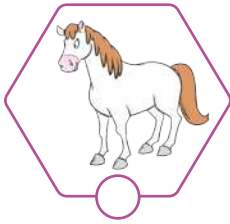
با

بابا

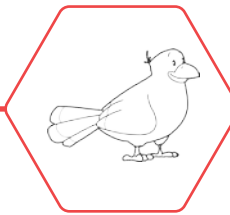
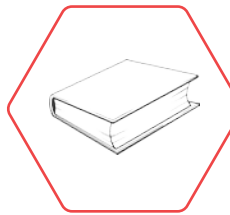
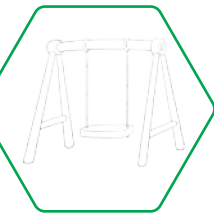
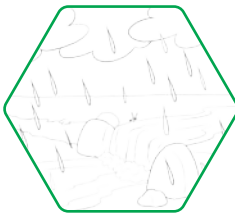
بابا آب



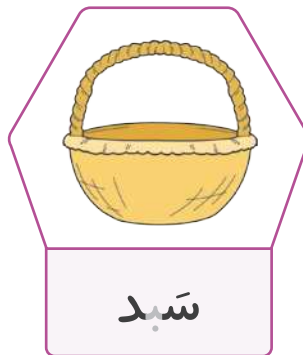
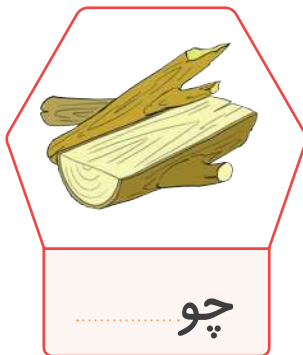
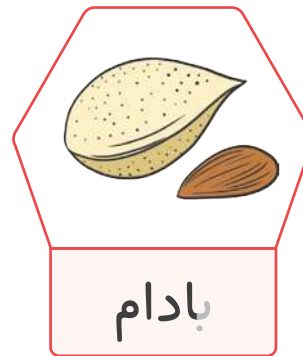
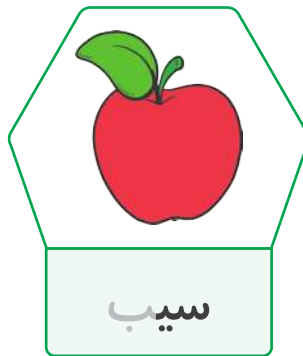
گردی شکل‌هایی که صدای **ب** غیر آخر دارند آبی و شکل‌هایی که صدای **ب** آخر دارند قرمز رنگ کن.



در هر قسمت، کدام صدای **ب** آخر دارد؟ رنگ بزن.



با نشانه‌ی **ب** کامل کن.



صداهای هر کدام را بنویس.

آب ←

باب ←

با ←

آبا ←



اسم هر تصویر را بنویس.

س

- Top-left: A mountain range with snow-capped peaks.
- Top-right: A man sitting on a red rug, reading a book.
- Middle-left: A chef in a white uniform decorating a cake.
- Middle-right: A man in a purple shirt painting on an easel.
- Bottom: A gold coin with the number '۵۰۰ ریال' (500 Rial) and the year '۱۳۹۹'.

در کلمات زیر تشدید را روی نشانه‌ی مناسب قرار بده و یک‌بار بنویس.

..... ←	مکه	..... ←	قله	..... ←	بنا
..... ←	کفّاش	..... ←	تشکر	..... ←	قلک
..... ←	چکش	..... ←	آره	..... ←	نقاشی

هر جمله را به کلمه‌ی مربوط به خودش وصل کن.

نقاش	•	•	به کسی که خانه می‌سازد، می‌گویند.
نچار	•	•	به کسی که وسایل چوبی می‌سازد، می‌گویند.
کفّاش	•	•	به کسی که شیرینی می‌پزد، می‌گویند.
قنّاد	•	•	به کسی که کفش می‌دوزد، می‌گویند.
بنّا	•	•	به کسی که در و دیوار را رنگ می‌کند، می‌گویند.



نقطه‌ها را بگذار و بنویس.

حورسند رمس را روس می‌کند.

خواهرم آراده برام کتاب می‌حواند.

ما ار آموزگار خود بسگر می‌کسم.

من در کلاس اوّل درس می‌حواسم.

از هر نشانه دو کلمه بنویس.

و ← ؤ: - - - - -

خوا: - - - - -

چ: - - - - -

س: - - - - -

متن زیر را بخوان و به سؤالات پاسخ بده.

سجّاد در کلاسِ اوّل درس می‌خواند. او پسرِ باهوش و با ادبی است. پدرِ سجّاد، نجّار است. او یک کارگاهِ نجّاری دارد. پدر سجّاد با چوب، وسایلِ چوبی می‌سازد. امروز سجّاد به کارگاهِ پدرش رفت. سجّاد در کارگاهِ ارّه، چکش و چیزهای دیگری دید. پدرِ سجّاد به او گفت که هر کدام از این وسیله‌ها، برای چه کاری استفاده می‌شود. سجّاد از پدرش تشکر کرد و از کارگاه خارج شد. او در راهِ خانه، با خودش فکر می‌کرد که چه قدر کار پدرش مهم است.

● کار پدر سجّاد چه بود؟

● یک جمله درباره‌ی این شغل بنویس.


● ارّه و چکش برای چه کاری استفاده می‌شود؟

● کلمه‌هایی که در متن س دارند پیدا کن و بنویس.




اسم هر تصویر را بنویس.

ص ص



.....




.....



.....



.....



.....

کلمات زیر را با نشانه‌ی **ص** یا **س** کامل کن و یکبار بنویس.

..... ندوق	..... واد	..... دا
..... ماور	..... نگ	..... ابون
..... تـمـمـم	..... مخـو	..... رید

درس صدای موج را بخوان و پاسخ بده.

.....	.....	کلماتی که «ص» دارند.
.....	.....	کلماتی که «س» دارند.
.....	.....	کلماتی که اسم جانوران هستند.



با استفاده از کلمه‌های روبه‌رو، جمله‌ها را کامل کن.

مروارید داخل است.

من روی نشستم.

سَمانه دَسْتش را با آب و می‌شوید.

نادر مسواکِ به خود دارد.

صدف

مخصوص

صابون

صندلی

با نشانه‌های زیر کلمه بساز.

د - ی - ا - ص

د - ف - ص

خ - ص - ص - م - و

ص - ف - ل

متن زیر را بخوان و پاسخ بده.

من در اصفهان زندگی می‌کنم. یک روز از خواب بیدار شدم. دست و صورتِ خود را با آب و صابون شستم و به نانوايي رفتم. در صَف ايستادم، نان خريدم و به خانه برگشتم. تصميم گرفتم يك تصويرِ سبزِ بهاري را نقاشي كنم و به دوستم صادق، هديه بدهم. از داخلِ صندوق، قلم و وسايلِ مخصوصِ نقاشي را برداشتم و نقاشي كردم.

● در این متن کدام کلمه‌ها **ص** دارند بنویس.

● در این متن ترکیب‌هایی را که **ص** ربط دارند پیدا کن و بنویس.