

ستایش

یاد تو

واژه‌نامه

توفيق: سازگاری، موافق

استوار: محکم، پایدار

پريشان: درهم، آشفته

درازدستي: ستمگری، زورگویی

نانموده: آشکارنشده، پنهان

نانوشته: نوشته‌نشده

عنایت: بخشش، لطف، توجه، احسان

دستآويز: بهانه، وسیله، پشت و پناه

مونس: همدم، يار

روان: روح، جان

كارگشا: حل‌کننده مشکلات، آسان‌کننده کارها

هستگن: آفریننده

اساس: پایه، بنیاد

اي ياد تو مونس روانم

﴿معني:﴾ اي خدائي که ياد تو همدم روح و جان من است، به غير از نام تو، نام ديگري بر زبان من جاري نمی‌شود.

اي کارگشاي هرچه هستند

﴿معني:﴾ اي خدائي که حل‌کننده تمام مشکلات هستي، نام تو مانند کليدي است که هر قفل بسته‌اي را باز می‌کند.

﴿آرایه:﴾ «نام تو کلید هرچه هستند» تشبیه نام خداوند به کلید

اي هست گن اساس هستي

کوتاه ز دکت درازدستي

﴿معني:﴾ اي خدائي که آفریننده پایه و اساس دنيا هستي و زورگویي و ستمگري از درگاه تو دور است. **آرایه:** کوتاه (کوتاه) متضاد دراز

هم تو به عنایت الهي

﴿معني:﴾ (خدايا) تو با لطف و توجه خداوندي خود، من را به جايی هدایت کن که خواست و اراده توست.

از ظلمت خود رهایی ام ده

با نور خود آشنايی ام ده

﴿معني:﴾ (خدايا) من را از تاریکی نادانی خودم آزاد کن و با نور وجود خودت آشنا کن. **آرایه:** ظلمت متضاد نور

الهي دلي ده که در کارتون جان بازيم؛ جانى ده که کار آن جهان سازيم، دانلى ده که از راه نيفتيم، بىنالى ده تا در چاه نيفتيم، دست گير که

دست آويز نداريم، توفيق ده، تادر دين استوار شويم، نگاه دار تا پريشان نشويم.

﴿معني:﴾ خدايا، به ما قدرت و توانايي بده که بتوانيم در راه تو جانمان را فدا کنيم؛ توانايي بده تا بتوانيم برای آن جهان آماده شويم، دانشي بده

که گمراه نشويم، بىنالى بده تا گرفتار نشويم، دستمن را بگير و ياريمان کن که پشت و پناهی نداريم. ما را ياري کن تا در راه دين پابرجا باشيم

و مراقب ما باش تا آشفته و سردرگم نشويم.

﴿آرایه:﴾ «جان باختن» کنایه از مردن / «کار... ساختن» کنایه از آماده شدن / «از راه نيفتادن» کنایه از گمراه نشدن / «در چاه نيفتادن» کنایه از گرفتار نشدن

دانش تاریخ

نظامي گنجوي (۶۱۴ - ۵۳۰ ه. ق)

شاعر قرن ششم - معروف به نظامي - متولد شهر گنجه از شهرهای امروزی جمهوری آذربایجان - آشنا به ادب، قصص و تاریخ - استاد داستان پردازی در منظومه - آثار: مخزن الاسرار، خسرو و شیرین، لیلی و مجنون، هفت پیکر، اسکندرنامه

خواجه عبدالله انصاري (۴۸۱ - ۳۹۶ ه. ق)

شاعر قرن پنجم - معروف به پیر هرات - متولد هرات - آشنا به علوم ديني و ادبی - سروdon شعر به زبان عربي و فارسي - دارای نشر آهنگين يا مسجع - آثار: مناجات‌نامه، الهي‌نامه

تمرین‌های تشریحی

معانی و مفاهیم

هستی	پنهان	ستمگری	اساس	توفيق	مونس	عنایت	هستگن
درازدستی	بخشش	آفریننده	جایگاه	آشفته	سازگاری	دنیا	نانموده
بنیاد	یار						

۱ هر واژه را به معنی مناسب آن وصل کنید. (دو کلمه اضافی است).

۲ معنی بیت‌ها و عبارت‌های زیر را به فارسی روان بنویسید.

با نور خود آشنایی ام ده
از ظلمت خود رهایی ام ده

آن جا قدمم رسان که خواهی
هم تو به عنایت الهی

توفيق ده، تا در دين استوار شويم.

جانی ده که کار آن جهان سازیم.

۳ در بیت زیر، مفهوم کلمه‌های مشخص شده را بنویسید.

با نور خود آشنایی ام ده
از ظلمت خود رهایی ام ده

۴ با توجه به معنی، ابیات را کامل کنید.

آن جا قدمم رسان که خواهی
هم تو به (توجه) الهی
کوته ز درت (ستمگری)
ای هستگن اساس هستی
جز نام تو نیست بر زبانم
ای یاد تو (همدم) روانم

املا و ارتباط کلمه‌ها

۵ برای کامل کردن جمله‌های زیر، کلمه مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کنید.

هم نامه نانوشته خوانی (غصه / قصه)

ای نام تو بهترین (سرآغاز / سراغاز)

از ظلمت خود ده (رهایی ام / رهایم - آشنایی ام / آشنایی م)

۶ در متن زیر، غلط‌های املایی را بیابید و صحیح آن‌ها را بنویسید.

«بینایی ده تا در چاه نیوقتیم، دست گیر که دستاویز نداریم، توفیق ده، تا در دین اسطوار شویم، نگاه دار تا پریشان نشویم.»

۷ با دانش املایی خود و توجه به معنی، کلمه‌های ناقص را کامل کنید.

لمت: تاریکی نایت: بخشش، لطف مون: همدم

دستآویب: بهانه، وسیله توفیق: سازگاری



۸

برای هریک از کلمه‌های داده شده، دو هم‌خانواده بنویسید.

..... ، ظلمت: ، مونس:
..... ، اساس: ، توفيق:
..... ≠ ظلمت ≠ ≠ روان ≠
..... ≠ استوار ≠ ≠ آغاز ≠

دانش‌های زبانی و ادبی

۹

متضاد کلمه‌های زیر را بنویسید.

- ۱۰ آرایه‌های ادبی به کار رفته در هر گزینه را بنویسید.
- () کوتاه ز دَت درازدستی () ای هستگ اساسی هستی
 () نام تو کلید هرچه هستند () ای کارگشای هرچه هستند
 جانی ده که کار آن جهان سازیم، دانایی ده که از راه نیفتیم. () جانی ده که از راه نیفتیم.
- ۱۱ آرایه‌های داده شده را به گزینه مناسب خود وصل کنید.



- از ظلمت خود رهایی ام ده / با نور خود آشنایی ام ده ●
 بینایی ده تا در چاه نیفتیم. ●

۱۲ با استفاده از دانش خود و ابیات زیبا، جدول زیر را کامل کنید.

نوع جمله	بیت
عاطفی	از ظلمت خود رهایی ام ده با نور خود آشنایی ام ده
پرسشی	ای یاد تو مونس روانم جز نام تو نیست بر زبانم

۱۳ کلمه‌های زیر را با «ان» جمع بیندید و بنویسید.

- درخت + ان = پرنده + ان =
 خواننده + ان = ستاره + ان =

۱۴ جدول زیر را مانند نمونه کامل کنید.

سفرنامه	سفر
	اساس
+ نامه	پاسخ
	زندگی
	روز

۱۵ در بیت زیر، کلمه‌های مشخص شده به چه کسانی اشاره دارند؟

از ظلمت **خود** رهایی ام ده با نور **خود** آشنایی ام ده



- ۱** اساس: پایه، بنیاد / درازدستی: ستمگری، زورگویی / توافق: سازگاری، موافقت
- ۲** هم غصه (قصه) ناموده دانی / هم نامه نانوشته خانی / (خوانی) (۲) غلط املایی
بررسی سایر گزینه‌ها:
- (۱) ای هستگن (خداؤند) اساس هستی / کوتاه ز دَرت درازدستی
- ۳** بروزی همه گزینه‌ها:
۱) خنگ تو روان (حرکت‌کننده) چو کشتی نوح
۲) چنین است کردار چرخ روان (حرکت‌کننده/گردنه)
۳) رسیدنند نزدیک ریگ روان (حرکت‌کننده)
- ۴** ای یاد تو مونس روانم (روح و جان)
تا جهان دارد محروم را مُقدّم (برتر) بر صفر
بررسی سایر گزینه‌ها:
- ۱) مُقدّم (قدم، وارد شدن) ما مبارک است به فال
۲) خبر چون‌که از مُقدّم (قدم، وارد شدن) شاه یافت
۳) خبر مُقدّم (خوش‌آمدگویی) برآمد از عالم
- ۵** «حریم، محرم، محروم، حرمت» همگی از ریشه «ح ر م» و «ترحیم» از ریشه «رح م» است.
- ۶** از آثار خواجه عبدالله انصاری می‌توان به مناجات‌نامه و الهی‌نامه اشاره کرد و آثار نظامی گنجوی عبارت‌اند از: مخزن‌الاسرار، خسرو و شیرین، لیلی و مجنون، هفت‌پیکر و اسکندرنامه.
- ۷** نشر خواجه عبدالله، آهنگین «مسجد» است.
- ۸** ای هستگن (خداؤند) به کلیدی تشبیه شده که هر قفل بسته‌ای را می‌گشاید.
- ۹** ای کارگشای (۳) الهی
بررسی سایر گزینه‌ها:
- ۱) از ظلمت خود رهایی ام ده / با نور خود (خداؤند) آشنایی ام ده
۲) ای یاد تو (خداؤند) مونس روانم / جز نام تو نیست بر زبانم



فصل اول

زیبایی آفرینش

درس ۱

مفاهیم درس

واژه‌نامه

زائر: دیدارکننده، زیارتکننده

شب خیز: شب‌زنده‌دار

جمله: همه

کام: آرزو، میل، خواسته

مُصحف: کتاب، کتاب آسمانی، قرآن کریم

پیدایی: آشکار بودن

متعبد: شکرگزار، عبادتکننده

در پوستین خلق افتادن: کنایه از

فارغ: آسوده، راحت

رحمه‌الله علیه: رحمت خداوند بر او باد

غیبتکردن:

گلدسته: مناره

غفلت: بی‌خبری، ناگاهی

فروغ: روشنایی، نور

زنجره: نوعی حشره که از خود صدا تولید

غوغای: آشوب، فرباد، مهممه

می‌کند. سیرسیرک

افق: کرانه آسمان

طفولیت: کودکی، خردسالی

جهان جمله فروغ روی حق دان

معنی: تمام پدیده‌های جهان را نشانه‌ای از وجود خداوند بدان که به دلیل زیاد و آشکار بودن، در آن‌ها پنهان است. آرایه: پیدا متضاد پنهان

زنگ آفرینش

شبنم از روی برگ گل برخاست

ذرّه‌ذره به آسمان بروم

گفت، «می‌خواهم آفتاب شوم

ابر باشم، دوباره آب شوم»

معنی: شبنم از روی برگ گل بلند شد و گفت: «من می‌خواهم با آفتاب یکی بشوم و کمکم به آسمان بروم و دوباره ابر شوم و باز هم باران شوم و به زمین بیایم.»

آرایه: شخصیت‌بخشی: برخاستن و صحبت کردن شبنم

غنچه هم گفت، «گرچه دلتنگ

با نسیم بهار و بلبل باع

مثل لبخند باز خواهم شد

گرم راز و نیاز خواهم شد

معنی: غنچه گفت: «هرچند من گرفته و ناراحتم و گل‌برگ‌هایم باز نشده است، اما مثل لبخند باز و شکوفا می‌شوم و با نسیم بهاری و بلبل، به گفت و گو مشغول می‌شوم.»

آرایه: شخصیت‌بخشی: صحبت کردن، دلتنگی و راز و نیاز غنچه / تشبيه باز شدن و شکفتن غنچه به لبخند / «دلتنگ بودن» کنایه از ناراحتی و «دلتنگ بودن غنچه» کنایه از شکفته نشدن آن است.

جوچه کوچک پرستو گفت،

تا افق‌های دور، کوچ کنم

«کاش با باد ره‌سپار شوم

باز پیغمبر بهار شوم»

معنی: جوچه پرستو گفت: «ای کاش من باز هم با باد همراه بشوم و تا کرانه‌های آسمان سفر کنم و پیام رسیدن بهار را ببرم.»

آرایه: شخصیت‌بخشی: صحبت کردن، آرزو کردن و پیام‌آور بودن جوچه پرستو / تشبيه جوچه پرستو به پیغمبر بهار





در ایام طفولیت، متعبد و شب خیز بودم.

معنی: در روزگار کودکی، بسیار عبادت‌کننده و شب‌بیدار بودم.

شبی در خدمت پدر، رحمة الله عليه، نشسته و همه شب دیده بر هم نیسته و مصحف عزیز بر کنار گرفته و طایفه‌ای گردماخته.

معنی: یک شب نزد پدرم که رحمت خداوند بر او باد، نشسته بودم و تمام شب بیدار بودم و قرآن می‌خواندم و گروهی هم در اطراف ما خوابیده بودند.

آرایه: «دیده بر هم نبستن» کنایه از بیدار بودن

پدر را گفتم: «از اینان، یکی سر برنمی‌دارد که دو گانه‌ای بگزارد. چنان خواب غفلت برده‌اند که گویی نخفته‌اند که مرده‌اند.»

معنی: به پدر گفتتم: «یک نفر از این‌ها بیدار نمی‌شود که دو رکعت نماز صبح بخواند. طوری در خواب بی خبری هستند که انگار نخوابیده‌اند، بلکه مرده‌اند.»

آرایه: «سر برنداشتن» کنایه از بیدار نشدن / «خواب غفلت» تشبیه غفلت به خواب / «گویی نخفته‌اند که مرده‌اند» تشبیه انسان خوابیده به مرده

تونیز اگر بخفتی، به از آن که در پوستین خلق افتی.

معنی: تو هم اگر بخوابی بهتر از آن است که غیبت مردم را بکنی.



دانش‌های زبانی و ادبی

جمله

از قرار گرفتن چند کلمه در کنار یکدیگر که معنای کاملی را به خواننده برساند، **جمله** تشکیل می‌شود. هنگام انتقال پیام و ارتباط با دیگران، از جمله استفاده می‌کنیم. جمله‌ها می‌توانند: ۱- کوتاه باشند، مانند: دیدم، گفتم، خواندی و ... ۲- بلند باشند، مانند: من امروز به مدرسه نرفتم.

نکته: شبه‌جمله‌ها به تنها یعنی جمله کامل را می‌دهند و در شمارش، یک جمله حساب می‌شوند. برخی از شبه‌جمله‌ها عبارتند از: آخ، ای کاش، افسوس، آفرین

فارسی هفتم

اما

برخی واژه‌ها تلفظی کاملاً یکسان دارند، اما از نظر شکل نوشتن (حروف) و معنا کاملاً متفاوت هستند. به این واژه‌ها «هم‌آوا» گفته می‌شود. مانند:

غريب (بیگانه) / قرب (نزدیک)

دانش تاریخ

شیخ محمود شبستری (وفات ۷۲۰ ه. ق)

عارف قرن هشتم - از علماء و فضلاً تبریز - صاحب سرودها و نوشته‌هایی در زمینه عرفان اسلامی - آثار: معروف‌ترین آن‌ها مثنوی «گلشن راز»

قیصر امین‌پور (۱۳۸۶ - ۱۳۳۸ ه. ش)

شاعر معاصر - متولد گُتوند خوزستان - اخذ دیپلم در شهر دزفول ← پذیرش در رشته پژوهشی و جامعه‌شناسی ← روی آوردن به ادبیات و اخذ درجه دکترا - از شاعران موقّع پس از انقلاب اسلامی - آثار: در کوچه آفتاب، تنفس صبح، مثل چشم مه مثل رود، به قول پرستو، آینه‌های ناگهان

سعدی شیرازی (۶۰۶ - ۶۹۰ ه. ق)

شاعر قرن هفتم - متولد شهر شیراز - فraigیری آموزش مقدماتی در شیراز ← رفتن به بغداد برای اتمام تحصیلات ← سفر به کشورهای عربی با انگیزه دانش‌اندوزی ← بازگشت به شیراز پس از ۳۵ سال - آثار: بوستان (به شعر)، گلستان (نشر آمیخته به شعر)، دیوان اشعار که مجموعه این آثار «کلیات سعدی» نام گرفته.

گلستان

آفرینش به سال ۶۵۶ ه. ق - از درخشنان‌ترین و استادانه‌ترین نمونه‌های نثر پارسی - عدم توانایی برابری آثار دیگر با گلستان از نظر فن نگارش

و محتوا - مقلّدان گلستان: جامی (صاحب بهارستان)، قائی (صاحب پریشان)، قائم مقام - گلستان، علاوه بر دیباچه، دارای هشت باب است:

۱- در سیرت پادشاهان ۲- در اخلاق درویشان ۳- در فضیلت قناعت ۴- در فواید خاموشی ۵- در عشق و جوانی ۶- در ضعف و پیری

۷- در تأثیر تربیت ۸- در آداب صحبت

تمرین‌های تشریحی

معانی و مفاهیم

۱ با توجه به درس «زنگ آفرینش»:

چرا جوچه کوچک پرستو می‌خواست با باد رهسپار شود؟

چرا شاعر «زدن زنگ تغیریح» را به زنجره نسبت داده است؟

۲ با توجه به معنی داخل پرانتز، کلمه مناسب را در جای خالی بنویسید.

زنگ تغیریح را که (سیرسیک) زد باز هم در کلاس (آشوب) شد چنان خواب (ناآگاهی) برده‌اند که گویی نخفته‌اند.

..... (کتاب آسمانی) عزیز بر کنار گرفته و طایفه‌ای گرد ما خفتة. توی (مناره‌های) یک گنبد روز و شب (دیدارگننه) حرم باشیم عبارت‌های داده شده را به زبان فارسی امروزی بازنویسی کنید.

پدر را گفتم: تو نیز اگر بخفقی: در ایام طفولیت، متعبد و شب‌خیز بودم:

۳ با انتخاب کلمه مناسب از کادر، حکایت گلستان سعدی را کامل کنید. (چهار کلمه اضافی است).

زحمت - قربانی - پرسیدند - منت - مهمانی - زمین - حاجتی - عمل - دعوت - جهان - سرزنش

حاتم طائی را : «از خود بزرگ‌همّتتر در دیده‌ای یا شنیده‌ای؟» گفت: «بلی، روزی چهل شتر بودم امراهی عرب را. پس به گوشة صحرائی به بیرون رفتم. خارکنی دیدم پشته فراهم آورده. گفتم به حاتم چرا نروی که خلقی بر سماط (سفره) او گرد آمدند؟» گفت: «هرکه نان از خویش خورد / حاتم طائی نبرد.»

۴ معنی بیت‌ها و عبارت‌های زیر را بنویسید.

از اینان، یکی سر برنمی‌دارد که دوگانه‌ای بگزارد.

تا افق‌های دور، کوچ کنم باز پیغمبر بهار شوم

همه شب دیده بر هم نبسته و مصحف عزیز بر کنار گرفته و طایفه‌ای گرد ما خفتة.

جهان جمله فروغ روی حق دان حق اندر وی ز پیدایی است پنهان

۵ املا و ارتباط کلمه‌ها

۶ با توجه به معنی، کلمه مناسب را انتخاب کنید.

ازل رانه تودایی و نه من این خط معمماً نه تو خوانی و نه من (اصرار / اسرار)

چون من در آن دیار هزاران هست (غريب / قرب)

ای هستگن هستی کوئه ز دَزَت درازدستی (اثاث / اساس)

سوی شهر ایران دهم راهشان یکایک سوی شاهشان (گزارم / گذارم)





۷

غلطهای املایی هر جمله را پیدا کرده و جدول را کامل کنید.

املای درست	جمله
	یاد دارم که در ایام طفولیت، متأبد و شب خیز بودم.
	از اینان، یکی سر برنمی‌دارد که دوگانه‌ای بگذارد.
	چنان خواب قفلت برده‌اند که گویی نخته‌اند.
	جان پدر! تو نیز اگر بخشتی، به از آن که در پوستین خلق اوفتی.

۸

با حروف داخل کادر، پنج کلمه بنویسید که ارزش املایی داشته باشند.

ط ب ف ش ر

_____	_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------	-------

۹

برای هریک از کلمه‌ها، دو هم‌خانواده بنویسید.

غافل: متعبد:

فراغت: حریم:

۱۰

هر واژه را در دو جمله با معنای متفاوت به کار ببرید.

باز جمله اول: جمله دوم:

شیر جمله اول: جمله دوم:

دانش‌های زبانی و ادبی

۱۱

برای هریک از آرایه‌های ادبی، یک بیت یا جمله نمونه بنویسید.

آرایه ادبی	نمونه
تشبیه	
مبالغه	
شخصیت‌بخشی	
کنایه	

۱۲

آرایه ادبی هر بیت را بیابید و بنویسید.

غنچه هم گفت: «گرچه دلتنگ / مثل لبخند، باز خواهم شد.» () ، () ، ()

بچه‌های کبوتران گفتند: / «کاش می‌شد کنار هم باشیم.» ()

جان پدر! تو نیز اگر بخشتی، به از آن که در پوستین خلق اُفتی. ()

ز درگاه برخاست آوای کوس / زمین آهنین شد سپهر آبنوس () ، ()

۱۳ با دانش زبانی خود، جدول را کامل کنید.

فعل	نهاد	نمونه
		دیشب، حسین برای دیدن مادرش با هواپیما به شیراز رفت.
خواهد	ستاره	

۱۴ متضاد هر کلمه را به آن وصل کنید. (چهار کلمه اضافی است).

بیدارشدن	●	
نشستن	●	
بیگانه	●	طفولیت
بزرگسالی	●	قریب
مُردن	●	خفتن
بعید	●	برخاستن
نهایی	●	شبیه
متفاوت	●	
خردسالی	●	

۱۵ در جای خالی، علامت‌های نگارشی مناسب بگذارید.

وارد حیاط مدرسه که شدم () احساس غریبی کردم () شیراز کجا و آن جا کجا () هی بچه () صبر کن با هم برویم ()

۱۶ مانند نمونه، جدول زیر را بر اساس تعداد هجای کلمه‌ها، کامل کنید.

چهاره‌جایی	سه‌ه‌جایی	دوه‌جایی
درازدستی		دیشب
	گفتنی	

۱۷ در متن زیر چند جمله به کار رفته است؟ (آنها را با علامت / از یکدیگر جدا کنید).

«الهی دلی ده که در کار تو جان بازیم جانی ده که کار آن جهان سازیم دانایی ده که از راه نیفتیم بینایی ده تا در چاه نیفتیم»

تعداد جمله‌ها:

۱۸ یک عبارت چهارجمله‌ای بنویسید که فقط دو فعل داشته باشد.

مخصوص بچه‌خوان

۱۹ در حکایت زیر چند جمله و چند فعل وجود دارد؟ (آنها را بنویسید).

با طایفه دانشمندان در دمشق بحثی همی‌کردم، که جوانی از در درآمد و گفت: «در این میان کسی هست که پارسی داند؟» گفتمش: «خیر است». گفت: «پیری صد و پنجاه ساله در حالت نزع (جان‌کشیدن) است و به زبان پارسی چیزی می‌گوید و مفهوم ما نمی‌گردد. باشد که وصیتی همی‌کند.» چون به بالینش رسیدم این می‌گفت:

دريغاکه بگرفت راه نفس

دمی چند گفتم برآرم به کام

دمی خورده بودیم و گفتند بس

دريغاکه بر خوان الوان عمر

تعداد جمله:

فعلها:

۲۰) با دقّت در بیت‌های داده شده، شماره و نام هر باب از گلستان را که بیت از آن انتخاب شده، بنویسید.

باب :	میاور سخن در میان سخن	سخن را سر است ای خردمند و بن
باب :	زودت ندهیم دامن از دست	دیر آمدی ای نگار سرمست
باب :	دمی خورده بودیم و گفتند	دریغا که بر خوان الوان عمر
باب :	تربیت را در او اثر باشد	چون بود اصل گوهري قابل
باب :	دوستدارش روز سختی دشمن زورآورست	پادشاهی کاو روا دارد ستم بر زبردست



پرسش‌های چهارگزینه‌ای

۱- معنی کلمه‌های «متعبّد، غوغا، زنجره، مصحف»، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۲) عبادت‌کننده، همه‌مه، سیرسیرک، کتاب آسمانی
(۴) شب‌زنده‌دار، آشوب، سیرسیرک، قرآن

- (۱) شکرگزار، فریاد، کفشدوزک، قرآن
(۳) نمازخوان، فریاد، نوعی حشره، کتاب

۲- در کدام گزینه، بیشترین غلط املایی مشاهده می‌شود؟

- روز و شب زاعر حرم باشیم
رفت و انشای کوچکش را خاند
گفت: «می‌خاهم آفتاب شوم»

- (۱) توی گلدسته‌های یک گبید
(۲) یاد دارم که در ایام تقویّت، متعبّد و شب‌خیز بودم.
(۳) دانه آرام بر زمین غلتید
(۴) شبنم از روی برگ گل برخواست

۳- در بیت «جوجه کوچک پرستو گفت: / کاش با باد رهسپار شوم / تا افق‌های دور، کوچ کنم / باز پیغمبر بهار شوم»، کدام ویژگی انسانی دیده نمی‌شود؟

- (۴) پیام‌آور بودن

- (۳) حسرت‌خوردن

- (۲) آرزوکردن

- (۱) سخن‌گفتن

۴- در کدام گزینه «کنایه» وجود ندارد؟

- (۲) از اینان، یکی سر برنمی‌دارد که دوگانه‌ای بگزارد.
(۴) چنان خواب غفلت برده‌اند که گویی نخفته‌اند که مرده‌اند.

- (۱) همه شب دیده بر هم نبسته و مصحف عزیز بر کنار گرفته.
(۳) تو نیز اگر بختی، به از آن که در پوستین خلق افتی.

۵- در عبارت «گفتم: خدایا، ای کاش من هم از بندگان خوب تو بودم!» چند جمله دیده می‌شود؟

۲ (۴)

۳ (۳)

۴ (۲)

۵ (۱)

۶- اثر کدام شخصیّت ادبی، به درستی بیان نشده است؟

- (۲) قاآنی: پریشان
(۴) شیخ محمود شبستری: گلشن راز

- (۱) قیصر امین‌پور: به قول پرستو
(۳) سعدی: بهارستان



۷- در کدام گزینه هیچ‌گونه آرایه ادبی به کار **نرفته** است؟

کوته ز درت درازدستی
فارغ از سنگ بچه‌ها باشم.
باز هم در کلاس غوغابود
نام تو کلید هرچه هستند

(۱) ای هست‌کن اساس هستی

(۲) جوجه گنجشک گفت: «می‌خواهم

(۳) بچه‌ها گرم گفت و گو بودند

(۴) ای کارگشای هرچه هستند

۸- نام باب اول و آخر گلستان، در کدام گزینه آمده است؟

- (۲) در فواید خاموشی - در فضیلت قناعت
(۴) در اخلاق درویشان - در عشق و جوانی

(۱) در سیرت پادشاهان - در آداب صحبت

(۳) در ضعف و پیروی - در فواید خاموشی

۹- در کدام گزینه «غريب» **نادرست** نوشته شده است؟

(۲) غريب شهر توأم بر غريب خود گذري کن

(۱) دمی به حال غريب ديار خود پردار

(۴) عاشق مسکین که غريب است و زار

(۳) فضل از غريب هست و وفا در غريب نیست (فضل: بخشش)

۱۰- مفهوم جمله «از اینان، یکی سر برآمی دارد که دوگانه‌ای بگزارد.» در کدام گزینه آمده است؟

(۴) خواب‌بودن

(۱) کافر بودن

(۳) خسته‌بودن

(۲) شب‌زنده‌داری

پاسخپرسش‌های چهارگزینه‌ای

۱- متعبد: عبادت‌کننده، شکرگزار / غوغا: فریاد، آشوب، همه‌مه / **۲۵** «گفتم (جمله اول): خدایا (جمله دوم)، ای کاش (جمله سوم)

من هم از بندگان خوب تو بودم! (جمله چهارم)»

زنجره: نوعی حشره که از خود صدا تولید می‌کند. سیرسیرک / مصحف:

كتاب، كتاب آسماني، قرآن

۲۶ «بهارستان» اثر جامی است که به تقلید از گلستان سعدی

نوشته شده است.

كتاب، كتاب آسماني، قرآن

۳۷ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) بروزی آفتاب شوم (۲) غلط املایی (می‌خواهم)

(۱) تضاد: کوته ≠ دراز

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) توی گلdestههای یک گنبد / روز و شب زاعر (زائر) حرم باشیم

(۲) شخصیت‌بخشی: جوجه گنجشک گفت

(غلط املایی)

(۲) یاد دارم که در ایام تفولیت (طفولیت)، متعبد و شب‌خیز بودم.

۱۸ باب‌های گلستان عبارتند از: ۱. در سیرت پادشاهان ۲. در

(غلط املایی)

اخلاق درویشان ۳. در فضیلت قناعت ۴. در فواید خاموشی ۵. در عشق

(۳) دانه آرام بر زمین غلتید / رفت و انشای کوچکش را خاند (خواند)

۶. در ضعف و پیروی ۷. در تأثیر تربیت ۸. در آداب صحبت

(غلط املایی)

۳۹ فضل از غريب (بیگانه) هست و وفا در قریب (آشنا) نیست

(۳) در این بیت «سخن‌گفتن، آزوکردن و پیام‌آوربودن»

بررسی سایر گزینه‌ها:

ویژگی‌هایی انسانی است که به جوجة پرستو نسبت داده شده است.

(۱) دمی به حال غريب (ناآشنا، بیگانه) دیار خود پردار

۴۴ بررسی کنایه در سایر گزینه‌ها:

(۲) غريب شهر توأم بر غريب (ناآشنا، بیگانه) خود گذري کن

(۱) «دیده بر هم نبستن» کنایه از نخوابیدن و بیدار بودن

(۴) عاشق مسکین که غريب (ناآشنا، بیگانه) است و زار

(۲) «سر بر نداشتن» کنایه از بیدار نشدن و خوابیدن

۴۱۰ «سربرنداشتن» کنایه از خواب‌بودن و بیدارنشدن است.

(۳) «در پوستین خلق افتادن» کنایه از غیبت‌کردن