

به نام او که در نام نگنجد

کتاب درسی زیر ذره بین



# حسابان

پایه دوازدهم

رشته ریاضی

تالیف: پدram خورطلب



نکات کتاب درسی

بررسی خط به خط کتاب درسی

تست‌ها و پرسش‌های متناسب با درس





## مقدمهٔ مولف

حدود چهار سال پیش، چهل و سومین کتابم را نوشتم بعد از گذشت چند ماه از چاپ آن کتاب، تصمیم جدی گرفتم که دیگر کتابی ننویسم. در واقع انگیزه‌ای برای تألیف نداشتم. تجربهٔ سال‌های متمادی کار کردن با ناشران مختلف باعث شد متوجه این نکته بشوم که ناشران معروف و قدیمی در پرداخت حق‌التألیف کم‌لطفی می‌کنند و ناشران جوان و با انگیزه سهم قابل توجهی از بازار فروش ندارند.

با توجه به اینکه یک کتاب حدوداً ۲۰۰ صفحه‌ای بیش از ۳۰۰ ساعت کار مفید و بی‌وقفه می‌طلبد از لحاظ اقتصادی توجیهی برای کار تألیف نمی‌دیدم. این دلایل به اضافه عدم وجود قانون کپی‌رایت باعث شد که در این سال‌ها دور کتاب نوشتن را یک قلم قرمز بکشم.

در طول چهار سال با نهایت احترام به هیچ‌یک از پیشنهاداتم پاسخ مثبت ندادم، تا اینکه دوست و همکار عزیزم جناب آقای دکتر مصلائی با من تماس گرفتند و پیشنهاد تألیف یک کتاب را به من دادند در ابتدا همان‌طور که گفتم تصمیم نداشتم کتابی بنویسم؛ اما وقتی برای مذاکره به دفتر انتشارات مراجعه کردم، احساس کردم با یک چهارچوب متفاوت و خلاقانه مواجه هستم، موضوع برایم جذاب بود و قلقلکم می‌داد، کمی سوژه را در ذهنم مرور کردم ... اصلاً کار راحتی نبود، شاید همین سخت بودن اجرای طرح باعث انگیزهٔ مجدد من در کار تألیف شد و در نهایت این کتاب نتیجهٔ این اتفاق نیکو بود که به سبب آن پروردگار مهربان را شاکر هستم.

در پایان از ناشر بزرگوار انتشارات کاپ، جناب آقای سید احمد موسوی، و مدیریت تألیف جناب آقای دکتر احمد مصلائی و سرکار خانم مریم مجاور و بقیهٔ همکاران انتشارات از جمله طراحان محترم خانم‌ها نازنین احمدی شفق و سیما رائفی‌نیا که در تولید و اجرای این کتاب کمک شایانی عرضه داشتند صمیمانه سپاسگزاری می‌کنم.

با احترام به یاد کارهای مشترک و متعدد با دوست و همکار عزیزم «آقای میرنوید ضیابری» و همچنین تشکر و قدردانی از دوست و همکار عزیزم «آقای رامتین علایی» که در نمونه‌خوانی و بازخوانی کتاب کمک شایانی را در حق بنده نموده‌اند.

و باسپاس از همه آموزگاران سرزمینم که با عشق و تلاش فراوان خود چرا آموزش را روشن نگه داشته‌اند ... این کتاب به «خانم دکتر مهین سلیمانیه» و «مهندس محسن زهتابچی» تقدیم می‌گردد.

با احترام پدرام خورطلب



تابع

۵



مثلثات

۲۷



حد نامتناهی - حد در بی نهایت

۴۹



مشتق

۷۵



کاربردهای مشتق

۱۱۵

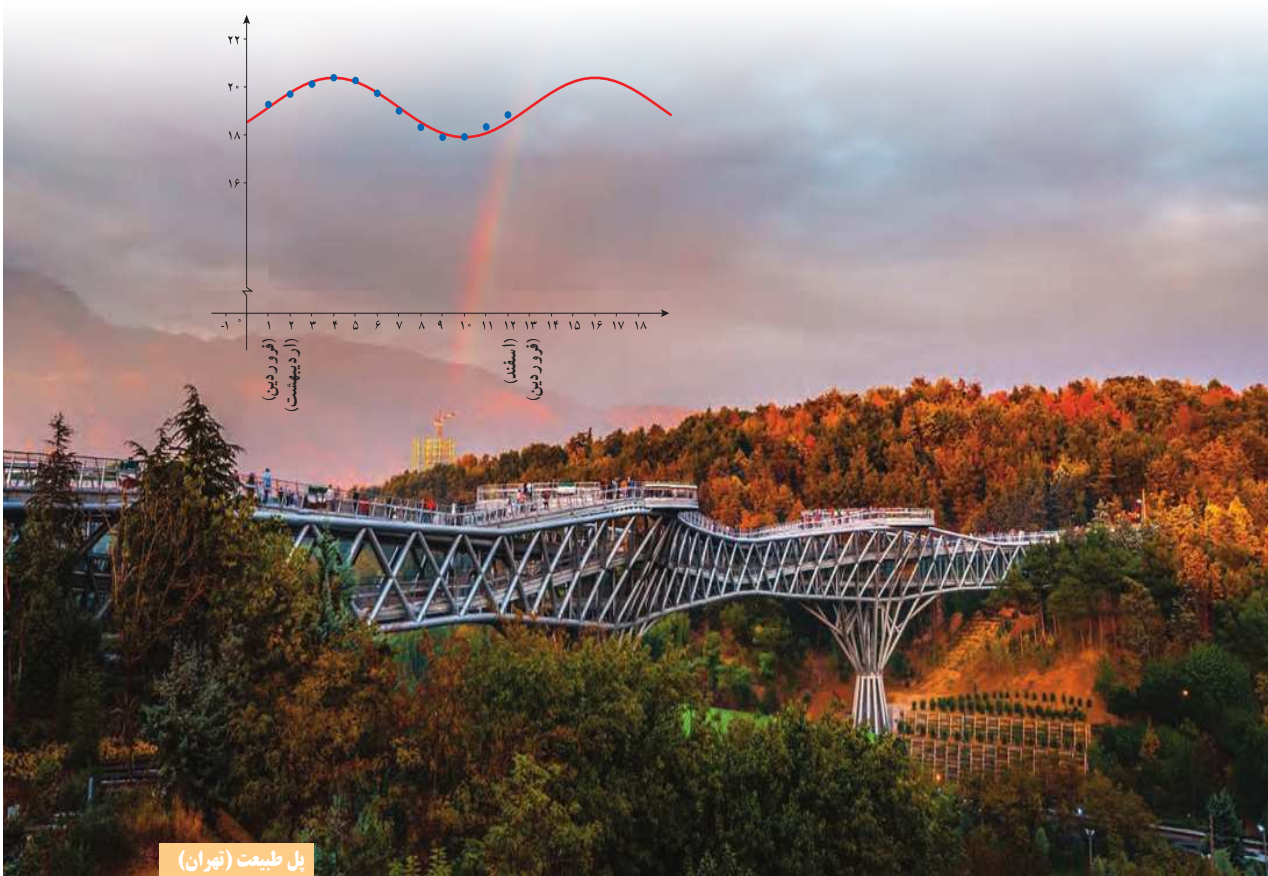
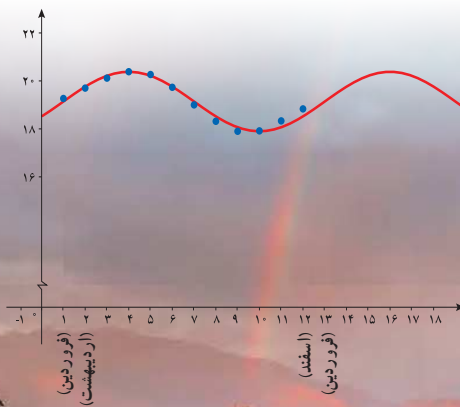


## تابع



## فصل

- ۱ تبدیل نمودار توابع
- ۲ تابع درجه سوم، توابع یکنوا و بخش پذیری و تقسیم



پل طبیعت (تهران)

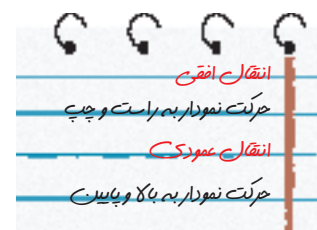
بسیاری از وقایع طبیعی به کمک توابع، مدل سازی می شوند. تبدیل نمودار تابع  $y = \sin x$  به صورت  $y = 1/24 \sin(\frac{\pi}{6}x - \frac{\pi}{6}) + 19/14$ ، مدل ریاضی زمان های غروب آفتاب در ابتدای هر ماه شهر تهران است که نمودار آن در بالا رسم شده است.

# تبدیل نمودار توابع

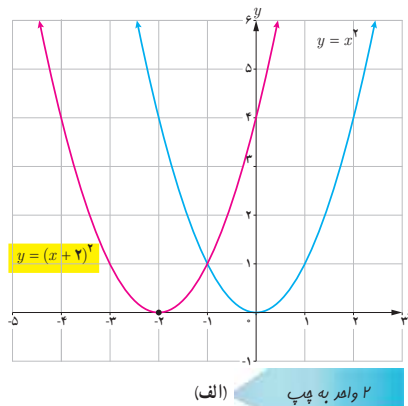
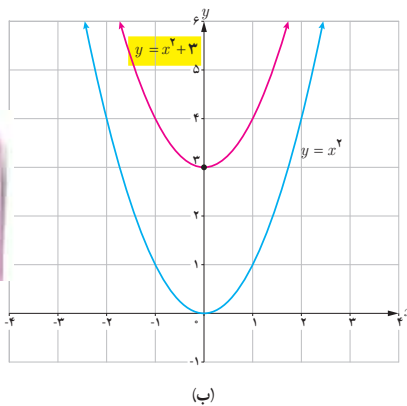


برای رسم بسیاری از توابع، نیاز به روش‌های پیچیده نیست. اگر نمودار یک تابع را در اختیار داشته باشیم، می‌توانیم به کمک برخی از تبدیل‌ها، نمودار توابع دیگری را رسم کنیم.

## انتقال‌های عمودی و افقی



در سال‌های قبل با انتقال‌های عمودی و افقی آشنا شده‌اید. به‌عنوان مثال می‌توانید نمودار توابع  $y = (x+2)^2$  و  $y = x^2 + 3$  را به کمک نمودار تابع  $y = x^2$  رسم کنید.



**پرسش** برای رسم  $y = x^2 + 1$  از روی  $y = x^2$ ، این انتقال، ..... است. (دانشمند-۹۸)

**پاسخ** عمودی

در حالت کلی (مانند مثال بالا، قسمت ب) اگر  $(x, y)$  یک نقطه از نمودار تابع  $y = f(x)$  باشد و تابع  $g$  به صورت  $g(x) = f(x) + k$  تعریف شده باشد، آنگاه:

$$g(x) = f(x) + k = y + k$$

بنابراین نقطه  $(x, y+k)$  از نمودار تابع  $g$  متناظر با نقطه  $(x, y)$  از نمودار  $f$  است.

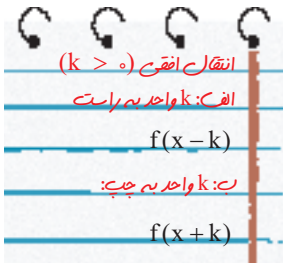
**مسئله** نمودار تابع  $y = -x^2 + 2x + 5$  را ۳ واحد به طرف  $x$ ‌های مثبت، سپس دو واحد به سمت  $y$ ‌های منفی انتقال می‌دهیم؛ نمودار جدید در کدام بازه بالای نیمساز ربع اول است؟

- (۱) (۳ و ۴) (۲) (۲ و ۵) (۳) (۳ و ۵) (۴) (۴ و ۶) (۲)

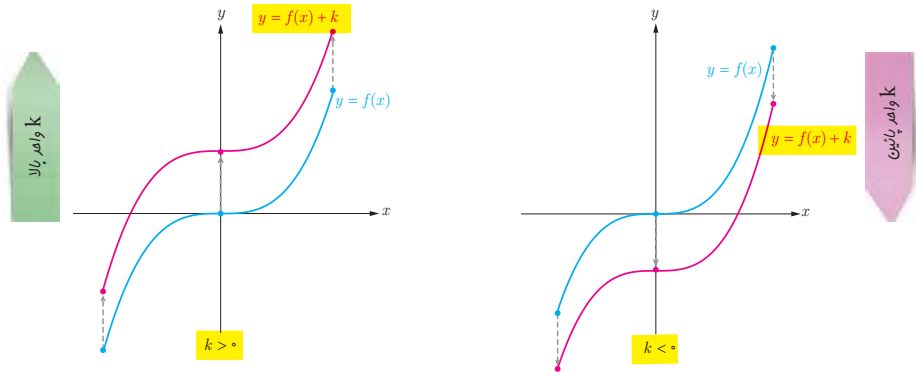
**پاسخ** ۱) برای اینکه ۳ واحد به طرف  $x$ ‌های مثبت منتقل شود  $x$  را به  $x-3$  تبدیل می‌کنیم و برای انتقال عمودی عبارت را منهای ۲ می‌کنیم:

$$y = -(x-3)^2 + 2(x-3) + 5 - 2 = -x^2 + 8x - 12$$

$$-x^2 + 8x - 12 > x \Rightarrow 3 < x < 4$$



برای رسم نمودار  $y = f(x) + k$ ، اگر  $k > 0$  باشد، کافی است نمودار تابع  $f(x)$  را  $k$  واحد در راستای قائم به سمت بالا انتقال دهیم و برای  $k < 0$  این انتقال به سمت پایین انجام می‌شود.



**پرسش** نمودار  $y = (x-2)^2$  از روی  $y = x^2$  با انتقال ..... به اندازه ۲ واحد (هشترری ۹۹) به سمت ..... افقی - راست

به روش مشابه، اگر  $(x, y)$  یک نقطه از نمودار تابع  $y = f(x)$  باشد و تابع  $h$  به صورت  $h(x) = f(x+k)$  تعریف شده باشد، **آنگاه:**

بنابراین نقطه  $(x-k, y)$  از نمودار تابع  $h$  متناظر با نقطه  $(x, y)$  از نمودار تابع  $f$  است.

$$h(x-k) = f(x-k+k) = f(x) = y$$

برای انتقال افقی  $x$  باید تبدیل شود:

**نقشه**

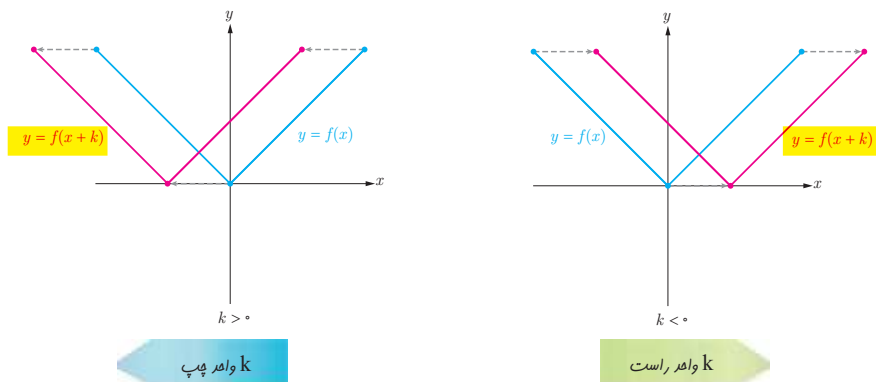
انتقال افقی ۲ واحد به سمت راست کافی است:

$$x \rightarrow x - 2$$

برای انتقال افقی ۳ واحد به سمت چپ کافی است:

$$x \rightarrow x + 3$$

برای رسم نمودار  $y = f(x+k)$ ، اگر  $k > 0$  باشد، کافی است نمودار تابع  $f(x)$  را  $k$  واحد در جهت افقی به سمت چپ انتقال دهیم و برای  $k < 0$  این انتقال به اندازه  $|k|$  واحد به سمت راست انجام می‌شود.



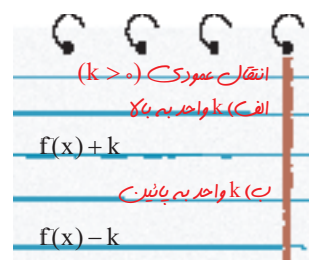
**پرسش** نمودار تابع  $y = |\frac{1}{4}x| - 2$  را ۴ واحد به طرف  $x$  های منفی و یک واحد به طرف  $y$  های مثبت انتقال می‌دهیم. نمودار جدید و نمودار اولیه، با کدام طول متقاطع اند؟ (سراسری ریاضی ۹۳)

- ۲ (۴)
- ۲/۵ (۳)
- ۳ (۲)
- ۳/۵ (۱)

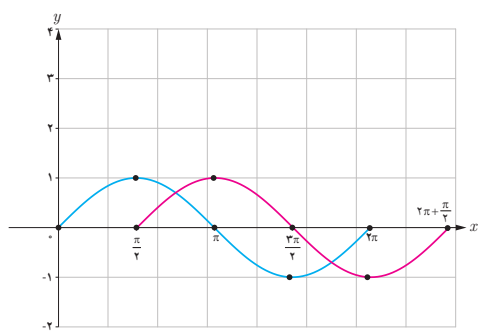
$$y = |\frac{1}{4}(x+4)| - 2 + 1 = |\frac{1}{4}x + 2| - 1$$

کافی است ابتدا  $x \rightarrow x + 4$  و عبارت را یک واحد مثبت کنیم در نتیجه:

حال کافی است  $y = |\frac{1}{4}x + 2| - 1 = |\frac{1}{4}x| - 2$  را با جایگذاری گزینه  $x = -3$  بیابیم.

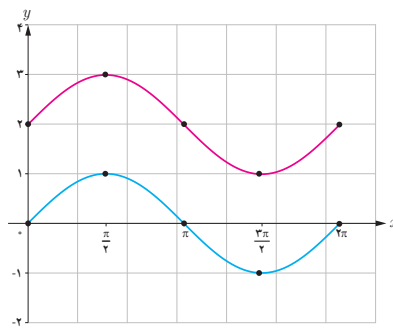


❖ **مثال:** نمودار تابع  $y = \sin x$  با دامنه  $[0, 2\pi]$  رسم شده است. می خواهیم نمودار تابع  $f(x) = \sin x + 2$  و  $g(x) = \sin(x - \frac{\pi}{4})$  را به کمک انتقال رسم کنیم. با توجه به توضیحات صفحه قبل، کافی است نمودار تابع  $y = \sin x$  را ۲ واحد به بالا انتقال دهیم تا  $f(x)$  رسم شود (شکل الف) و اگر آن را  $\frac{\pi}{4}$  واحد به راست انتقال دهیم،  $g(x)$  رسم می شود. (شکل ب)



(ب)

$\frac{\pi}{4}$  واحد راست



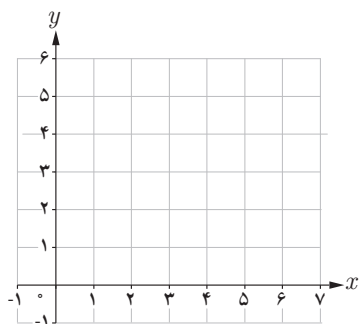
(الف)

۲ واحد بالا

کارد در کلاس

۱

- الف) نمودار تابع  $f(x) = \sqrt{x}$  را با دامنه  $[0, 4]$  رسم کنید و برد تابع را مشخص کنید.  
 ب) نمودار توابع  $k(x) = f(x - 2)$  و  $g(x) = f(x) + 3$  را به کمک انتقال رسم کنید.  
 پ) دامنه و برد توابع  $k$  و  $g$  را محاسبه و با دامنه و برد تابع  $f$  مقایسه کنید.



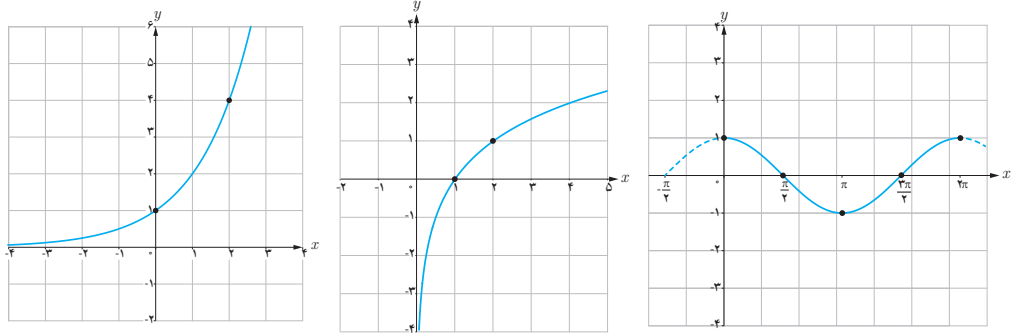
	$f(x) = \sqrt{x}$	$k(x) = f(x - 2)$	$g(x) = f(x) + 3$
دامنه	$[0, 4]$		
برد			



۲ در زیر، نمودار توابع  $y = \cos x$  و  $y = \log_r x$ ،  $y = 2^x$  و  $y = \cos(x + \frac{\pi}{3})$  رسم شده‌اند. نمودار توابع  $y = 2^{x-1} + 2$ ،  $y = \log_r(x+2)$  و  $y = \cos(x + \frac{\pi}{3})$  را به کمک انتقال رسم کنید.

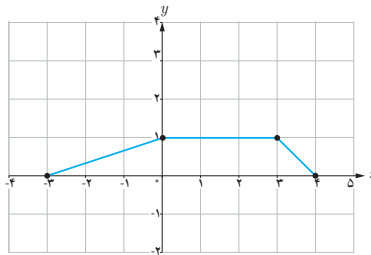
**نکته**

- ۱ در انتقال افقی  $k$  واحد به سمت راست کافی است تا  $x$  را به  $x - k$  تبدیل کرد.
- ۲ در انتقال افقی  $k$  واحد به سمت چپ کافی است تا  $x$  را به  $x + k$  تبدیل کرد.
- ۳ در انتقال عمودی  $k$  واحد به بالا به تابع  $k$  واحد اضافه می‌کنیم.
- ۴ در انتقال عمودی  $k$  واحد به پایین از تابع  $k$  واحد کم می‌کنیم.

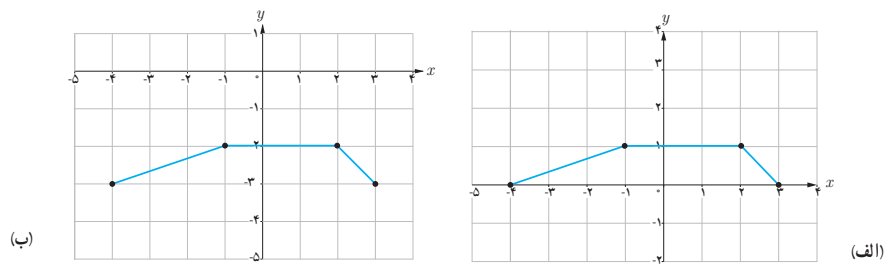


❁ **مثال:** نمودار تابع  $f$  به صورت زیر داده شده است. با انتقال‌های افقی و عمودی، نمودار تابع  $y = f(x+1) - 3$  را رسم می‌کنیم.

**پرسش** نمودار  $y = \cos(x + \frac{\pi}{3})$  از ..... نسبت به  $y = \cos x$  به دست می‌آید.  
انتقال افقی  $\frac{\pi}{3}$  به سمت چپ

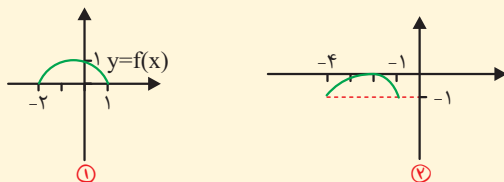


برای این کار ابتدا نمودار تابع  $f$  را یک واحد به سمت چپ انتقال می‌دهیم تا نمودار تابع  $y = f(x+1)$  رسم شود (شکل الف) و سپس این نمودار را سه واحد به پایین منتقل می‌کنیم تا نمودار تابع  $y = f(x+1) - 3$  رسم شود (شکل ب).



**پرسش** نمودار  $y = f(x)$  به صورت زیر است، نمودار  $y = f(x+2) - 1$  را رسم کنید. (متوسط دوم، ملاصدرا دختران کرج - رکت ۹۸۵)

کافی است که نمودار را به اندازه ۲ واحد انتقال افقی به سمت چپ و یک واحد انتقال عمودی به سمت پایین انجام دهیم.



## انبساط و انقباض عمودی

### فعالیت

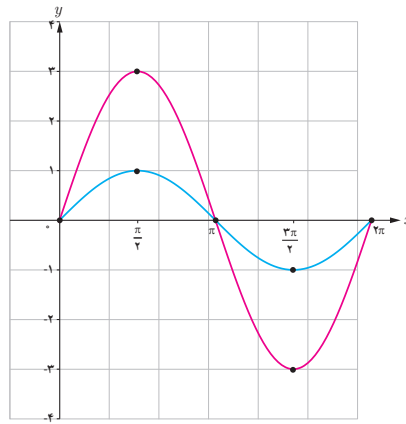


۱ در جدول زیر، چند نقطه از نمودارهای توابع  $y = \sin x$  و  $y = 3 \sin x$  را مشخص کرده و نمودار آنها را در بازه  $[0, 2\pi]$  رسم کرده ایم. با تکمیل این جدول، نمودار تابع  $y = \frac{1}{3} \sin x$  را نیز در دستگاه زیر رسم کنید.

نقاط تلاقی یکسان

$x$	$0$	$\frac{\pi}{2}$	$\pi$	$\frac{3\pi}{2}$	$2\pi$
$y = \sin x$	$0$	$1$	$0$	$-1$	$0$
$y = 3 \sin x$	$0$	$3$	$0$	$-3$	$0$
$y = \frac{1}{3} \sin x$	$\dots$	$\dots$	$\dots$	$\dots$	$\dots$

عرض ۳ برابر  $\leftarrow$  (next to  $y = 3 \sin x$ )  
 $\leftarrow$  عرض نصف (next to  $y = \frac{1}{3} \sin x$ )



**پرسش** نمودار  $y = -f(x)$  قرینه نمودار تابع  $y = f(x)$  نسبت به کدام محور است؟ (امتحان نهایی ۹۸)

**پاسخ** محور طولها

۲ با مقایسه نمودارهای بالا، نمودارهای توابع  $y = 3 \sin x$  و  $y = \frac{1}{3} \sin x$  چه تفاوتی با نمودار تابع  $y = \sin x$  دارند؟

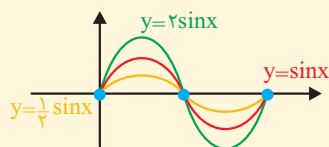
۳ دامنه و برد توابع  $y = 3 \sin x$  و  $y = \frac{1}{3} \sin x$  چه تفاوتی با دامنه و برد تابع  $y = \sin x$  دارند؟

در حالت کلی اگر  $(x, y)$  یک نقطه از نمودار تابع  $y = f(x)$  باشد و تابع  $g$  به صورت  $g(x) = kf(x)$  تعریف شده باشد، آنگاه:

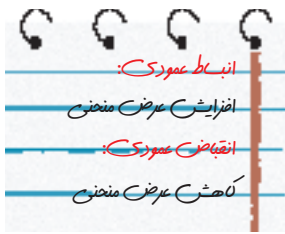
$$g(x) = kf(x) = ky$$

بنابراین  $(x, ky)$  یک نقطه از نمودار تابع  $g$  متناظر با نقطه  $(x, y)$  از نمودار تابع  $f$  است.

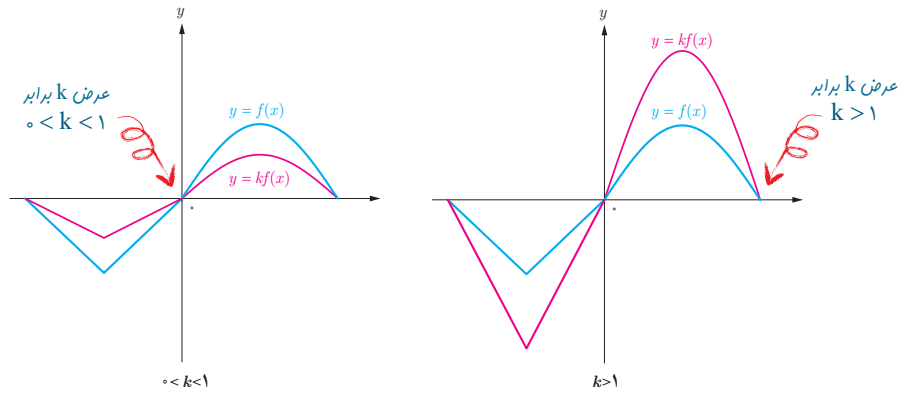
(متوسط دوم ملاصدرا دشمنان کبرج - دک ۹۸ ص ۹۸)



**پرسش** نمودارهای  $y = \frac{1}{3} \sin x$  و  $y = 2 \sin x$  را در یک دستگاه رسم کنید. در نمودار  $y = 2 \sin x$  عرضها دو برابر و طولها تغییر نمی کند و در نمودار  $y = \frac{1}{3} \sin x$  عرضها نصف و طولها تغییر نمی کند.



برای رسم نمودار تابع  $y = kf(x)$ ، کافی است عرض نقاط نمودار تابع  $y = f(x)$  را در  $k$  ضرب کنیم. در شکل های زیر، نمودار تابع  $y = kf(x)$  برای دو حالت  $k > 1$  و  $0 < k < 1$  رسم شده است.



**پرسش** نمودار  $y = \frac{1}{3}f(x)$  از ..... نمودار  $y = f(x)$  حاصل شده است. (ملاصدرا آریج ۹۹)

**پاسخ** انقباض عمودی

اگر  $k > 1$  باشد، نمودار  $y = kf(x)$  از انبساط عمودی نمودار  $y = f(x)$  حاصل می شود و اگر  $0 < k < 1$  باشد، نمودار  $y = kf(x)$  از انقباض عمودی نمودار  $y = f(x)$  به دست می آید.

اگر عرض نقاط تابع  $y = f(x)$  را قرینه کنیم، نقاط تابع  $y = -f(x)$  به دست می آیند. بنابراین نمودار تابع  $y = -f(x)$  قرینه نمودار تابع  $y = f(x)$  نسبت به محور  $x$  است.

**کارد کلاسی**

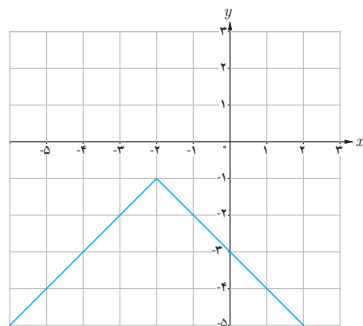
۱ اگر دامنه و برد تابع  $y = f(x)$  به ترتیب بازه های  $[a, b]$  و  $[c, d]$  باشند، دامنه و برد تابع  $y = kf(x)$  را برای  $k > 0$  و  $k < 0$  تعیین کنید.

۲ نمودار توابع زیر را به کمک نمودار تابع  $y = x^2$  رسم کنید.

الف)  $y = -x^2$

ب)  $y = 2x^2 - 1$

پ) نمودار روبه رو از قرینه یابی و انتقال نمودار تابع  $y = |x|$  به دست آمده است. ضابطه این تابع را مشخص کنید.

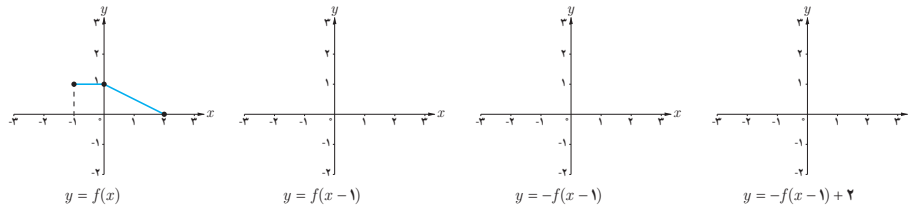


**پرسش** اگر  $k > 1$  باشد، نمودار

نمودار  $y = f(kx)$  از ..... نمودار  $y = f(x)$  به دست می آید.

(نصایح خرداد ۹۹)

**پاسخ** انقباض افقی

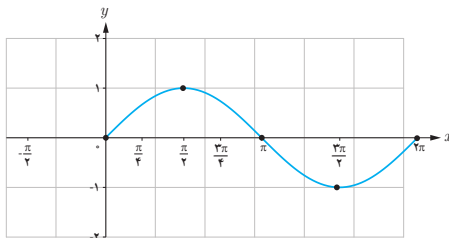


## انبساط و انقباض افقی

### فعالیت

در دستگاه زیر، نمودار تابع  $y = \sin x$  در فاصله  $[0, 2\pi]$  رسم شده است.

۱ با تکمیل جدول زیر، نقاطی از نمودار تابع  $y = \sin 2x$  مشخص می شود. با کمک این جدول نمودار این تابع را در فاصله  $[0, \pi]$  رسم کنید.



$x$	$0$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{3\pi}{4}$	$\pi$
$y = \sin 2x$	...	...	...	...	...

۲ با مقایسه نمودارهای توابع  $y = \sin 2x$  و  $y = \sin x$ ، چه تفاوتی بین آنها وجود دارد؟

### نکته

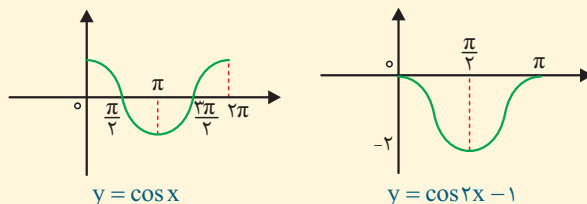
با فرض  $k > 1$ :

- در انقباض افقی  $k$  برابری  $x$  را به  $\frac{1}{k}x$  تبدیل می کنیم.
- در انقباض افقی  $\frac{1}{k}$  برابری  $x$  را به  $kx$  تبدیل می کنیم.
- در انقباض عمودی  $k$  برابری، تابع را در عدد  $k$  ضرب می کنیم.
- در انقباض عمودی  $\frac{1}{k}$  برابری، تابع را در عدد  $\frac{1}{k}$  ضرب می کنیم.

(امتحان نصایح ۹۹)

**پرسش** ابتدا نمودار  $y = \cos x$  را رسم کنید، سپس به کمک آن نمودار  $y = \cos 2x - 1$  را رسم کنید.

**پاسخ** نمودار  $y = \cos x$  به صورت روبه رو است. برای رسم  $y = \cos 2x - 1$  کافی است که طولها نصف و انتقال عمودی یک واحد به پایین صورت گیرد.



**پرسش** نقطه  $A(1, 2)$  متعلق به  $y = f(x)$  است، نقطه متناظر آن در  $y = 2f\left(\frac{x}{2}\right) - 1$  چیست؟  
**پاسخ**  $A(2, 3)$

در حالت کلی اگر  $(x_0, y_0)$  یک نقطه دلخواه از نمودار تابع  $y = f(x)$  باشد و تابع  $g$  به صورت  $g(x) = f(kx)$  تعریف شده باشد،

$$g\left(\frac{x_0}{k}\right) = f\left(k \cdot \frac{x_0}{k}\right) = f(x_0) = y_0$$

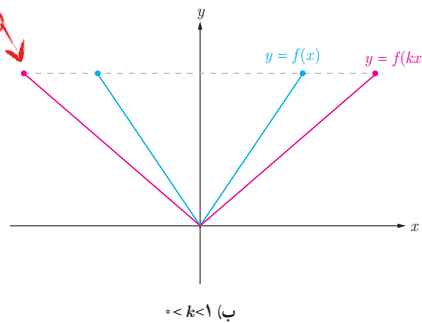
آنگاه:

بنابراین نقطه  $\left(\frac{x_0}{k}, y_0\right)$  یک نقطه از نمودار تابع  $g$  و متناظر با نقطه  $(x_0, y_0)$  از نمودار تابع  $f$  است.

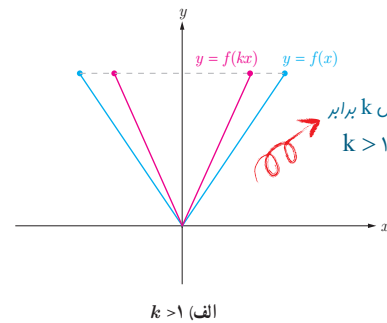
برای رسم نمودار تابع  $y = f(kx)$ ، کافی است طول نقاط نمودار تابع  $y = f(x)$  را در  $\frac{1}{k}$  ضرب کنیم.

در شکل های زیر، نمودار تابع  $y = f(kx)$  برای دو حالت  $0 < k < 1$  و  $k > 1$  رسم شده است.

طول  $k$  برابر  
 $0 < k < 1$



طول  $k$  برابر  
 $k > 1$



**نکته** اگر نقطه  $A(x_0, y_0)$  متعلق به  $y = f(x)$  باشد، نقطه متناظر با  $y = kf(ax + b) + c$  برابر است با:

$$A' \left| \begin{array}{l} \frac{x_0 - b}{a} \\ ky_0 + c \end{array} \right.$$

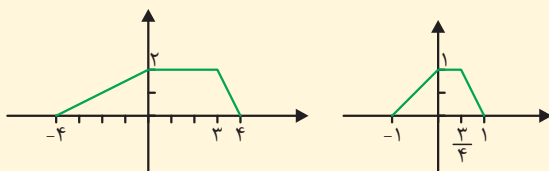
اگر  $k > 1$  باشد، نمودار  $y = f(kx)$  از انقباض افقی نمودار  $y = f(x)$  در راستای محور  $x$ ها به دست می آید و اگر  $0 < k < 1$  باشد، این نمودار از انبساط افقی نمودار  $y = f(x)$  حاصل می شود.

اگر طول نقاط تابع  $y = f(x)$  را قرینه کنیم، نقاط تابع  $y = f(-x)$  به دست می آیند. بنابراین نمودار تابع  $y = f(-x)$  قرینه نمودار تابع  $y = f(x)$  نسبت به محور  $y$  است.

(امتحان نهایی ۹۸)

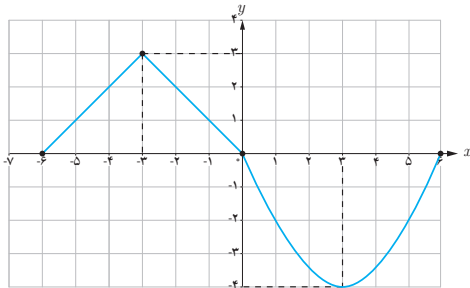
**پرسش** با استفاده از نمودار  $y = f(x)$ ، نمودار  $y = \frac{1}{4}f(4x)$  را رسم کنید.

کافی است طول نقاط را  $\frac{1}{4}$  برابر کرده، سپس عرض نقاط را نصف کنیم. خواهیم داشت:



کارد کلاسی

۱ اگر دامنه و برد تابع  $y = f(x)$  به ترتیب بازه‌های  $[a, b]$  و  $[c, d]$  باشند، دامنه و برد تابع  $y = f(kx)$  را برای  $k > 0$  و  $k < 0$  تعیین کنید.

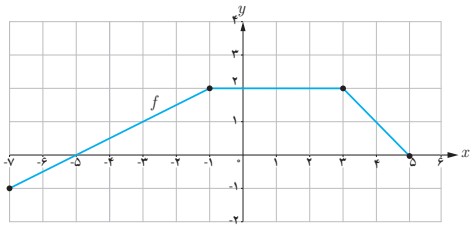


۲ اگر نمودار تابع  $y = f(x)$  به صورت مقابل باشد، نمودار توابع  $y = f(3x)$  و  $y = f(-\frac{x}{4})$  را رسم کنید.

۳ نمودار توابع زیر را به کمک نمودار تابع  $y = \cos x$  رسم کنید.

الف)  $y = \cos 2x - 1$   
 ب)  $y = 2 \cos(\frac{x}{3})$

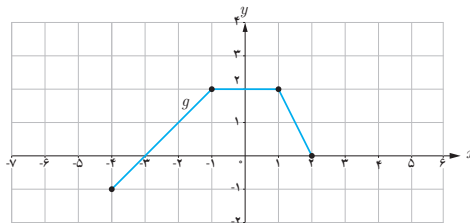
❁ مثال: اگر نمودار تابع  $f$  به صورت زیر باشد، نمودار تابع  $g(x) = f(2x+1)$  را به کمک آن رسم می‌کنیم.



اگر  $A = (x_0, y_0)$  یک نقطه از نمودار تابع  $f$  باشد، آنگاه نقطه متناظر آن روی نمودار تابع  $g$  است، زیرا:

$$g\left(\frac{x_0-1}{2}\right) = f\left(2\left(\frac{x_0-1}{2}\right)+1\right) = f(x_0-1+1) = f(x_0) = y_0$$

بنابراین نقاط مشخص شده در نمودار  $f$  را یک واحد به سمت چپ منتقل کرده و سپس طول آنها را بر ۲ تقسیم می‌کنیم تا نقاط متناظر از  $g$  به دست آیند.



با توجه به اینکه  $\frac{x_0-1}{2} = \frac{x_0}{2} - \frac{1}{2}$ ، آیا می‌توانید روشی دیگر برای رسم نمودار تابع  $g$  پیشنهاد کنید؟  
 آیا می‌توان برای رسم نمودار تابع  $g$ ، ابتدا نمودار تابع  $y = f(2x)$  را رسم کرد و سپس آن را یک واحد به چپ منتقل کرد تا  $g(x) = f(2x+1)$  رسم شود؟ چرا؟

۱- برای یافتن طول نقطه  $A'$ ، از معکوس تابع  $y = 2x+1$  استفاده می‌کنیم.

**پرسش** دامنه تابع  $y = f(x)$  به صورت  $[1, 3]$  است. دامنه تابع  $y = f(2x)$  چیست؟  
 (ملاصرتاً کج-۹۷)

$[\frac{1}{2}, \frac{3}{2}]$

نکته

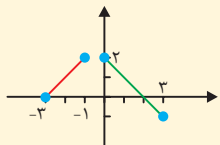
اگر دامنه و برد  $y = f(x)$  به ترتیب:  
 $D_f = [a, b]$   
 $R_f = [c, d]$

باشد، دامنه تابع عبارتست از:  
 $y = kf(mx+n)+r$

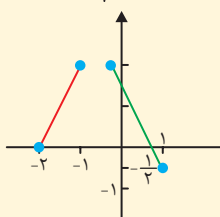
$$D = \left[\frac{a-n}{m}, \frac{b-n}{m}\right]$$

$$R = [kc+r, kd+r]$$

**پرسش** نمودار تابع  $f(x)$  در شکل زیر رسم شده است. نمودار تابع  $g(x) = f(2x+1)$  را رسم کرده و دامنه برد آن را تعیین کنید.



(امتحان نهایی-۹۹)



$$D = [-2, -1] \cup \left[-\frac{1}{2}, 1\right]$$

$$R = [-1, 2]$$

**پسند** یک واحد چپ و طول‌ها نصف می‌شود، پس داریم:

حال تصویر روی محور  $x$ ها  
 تصویر روی محور  $y$ ها

۱ هر یک از توابع زیر، تبدیل یافته تابع  $y = \sqrt{x}$  هستند. هر یک از آنها را به نمودارش نظیر کنید.

الف)  $y = \sqrt{x+2}$  *۲ واحد چپ*

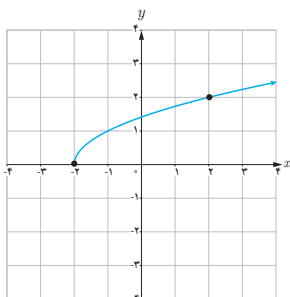
ب)  $y = 2 + \sqrt{x}$  *۲ واحد بالا*

پ)  $y = -2\sqrt{x}$  *عرض دو برابر و قرینه نسبت به طولها*

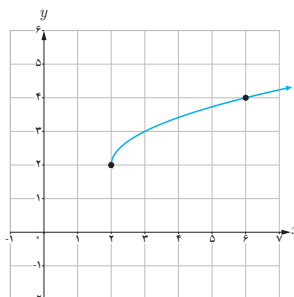
ت)  $y = \sqrt{\frac{x}{2}}$  *طول دو برابر*

ث)  $y = 2 + \sqrt{x-2}$  *۲ واحد راست و ۲ واحد بالا*

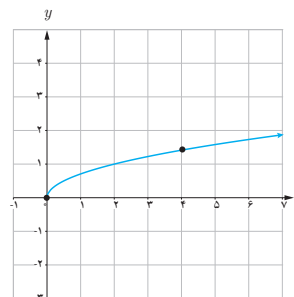
ج)  $y = \sqrt{-2x}$  *طول نصف، قرینه نسبت به طول*



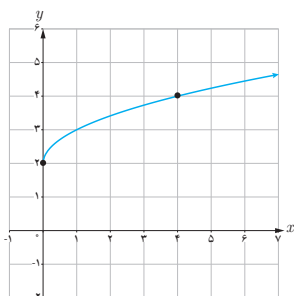
(a)



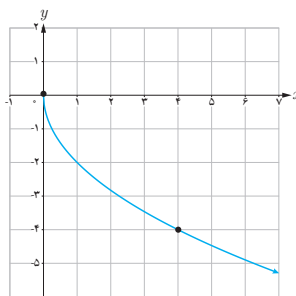
(b)



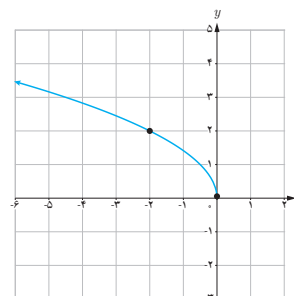
(c)



(d)



(e)



(f)

قرینه نمودار  $f(x) = \sqrt{x}$  را نسبت به محور  $y$  تعیین کرده سپس دو واحد به طرف  $x$  های مثبت انتقال می دهیم، نمودار حاصل، نیمساز ناحیه اول و سوم را با کدام طول قطع می کند؟

(سراسری خرداد ۹۷)

۱/۵ (۴)

۱ (۳)

۰/۵ (۲)

-۲ (۱)



$f(x) = \sqrt{x} \xrightarrow{\text{قرینه نسبت به محور } y} \sqrt{-x} \xrightarrow{\text{دو واحد به سمت } x \text{ های مثبت}} \sqrt{-(x-2)}$

حال تلاقی با  $y = x$ :

$\sqrt{-x+2} = x \rightarrow x = 1$

۲ نمودار تابع  $f$  در شکل زیر رسم شده است. نمودار هر یک از توابع زیر را رسم کنید.

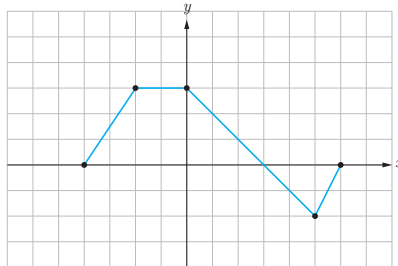
الف)  $y = f(-x)$  قرینه نسبت به محور عرضها

ب)  $y = 2f(x-1)$  یک واحد راست، عرض ۲ برابر

پ)  $y = -f(x) + 2$  دو واحد بالا قرینه نسبت به محور  $x$ ها

ت)  $y = f(2x-1)$  یک واحد راست، طول نصف

ث)  $y = f(3-x)$  سه واحد چپ قرینه نسبت به محور عرضها

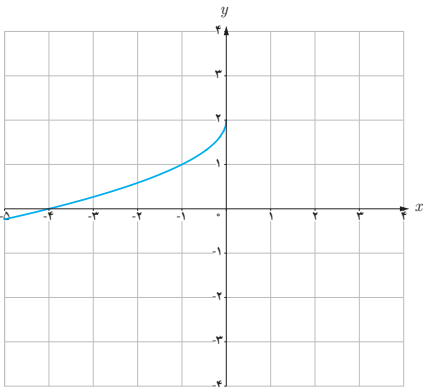
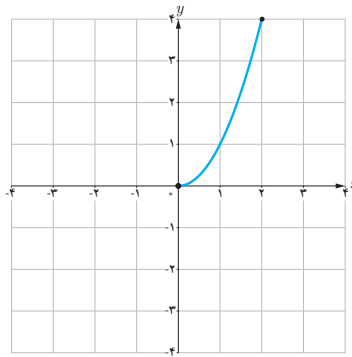


۳ نمودار تابع  $f$  در شکل زیر رسم شده است. نمودار توابع زیر را رسم کنید و آنها را با نمودار  $f$  مقایسه کنید.

الف)  $y = f(-x)$  قرینه نسبت به محور عرضها

ب)  $y = -f(x)$  قرینه نسبت به محور طولها

پ)  $y = -f(-x)$  قرینه نسبت به محور طولها و عرضها



۴ نمودار تابع مقابل فقط از قرینه‌یابی و انتقال نمودار تابع  $y = \sqrt{x}$  به دست آمده است. ضابطه این تابع را بنویسید.

**نکته**

- ۱) قرینه نسبت به محور  $y$ ها کافی است  $x$  را به  $-x$  تبدیل کنیم.
- ۲) قرینه نسبت به محور  $x$ ها کافی است تابع را قرینه کنیم.
- ۳) قرینه نسبت به مبدأ مختصات کافی است که  $x \rightarrow -x$  تبدیل کرده و تابع را قرینه کنیم.

**پرسش** نمودار تابع  $f$  در شکل زیر رسم شده است. نمودار  $g(x) = f(3-x)$  را رسم کرده و دامنه آن را تعیین کنید. (امتحان نهایی ۹۸)

ابتدا  $x \rightarrow x+3$  تبدیل شده، سپس  $x \rightarrow -x$  پس ابتدا نمودار را ۳ واحد به سمت چپ منتقل کرده و نسبت به محور  $y$ ها قرینه می‌کنیم:

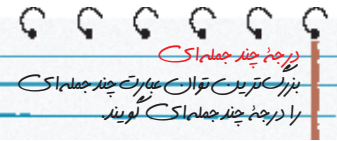
$D = [-2, 3]$



۲

درس

تابع درجه سوم، توابع یکنوا و بخش پذیری و تقسیم



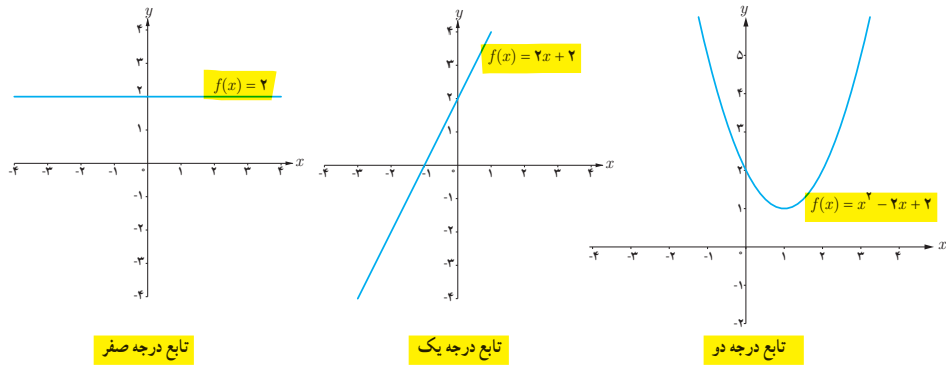
فرض کنید  $n$  یک عدد صحیح نامنفی و  $a_n, a_{n-1}, \dots, a_2, a_1, a_0$  اعداد حقیقی باشند که  $a_n \neq 0$ . تابع  $f(x)$  که به صورت زیر تعریف می‌شود، تابع چند جمله‌ای از درجه  $n$  نامیده می‌شود.

$$f(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_2 x^2 + a_1 x + a_0$$

تابع ثابت  $f(x) = c$ ، یک تابع چند جمله‌ای از درجه صفر و تابع خطی  $f(x) = mx + b$  که  $m \neq 0$ ، یک تابع چند جمله‌ای از درجه یک است. به همین ترتیب یک سهمی به معادله  $f(x) = ax^2 + bx + c$  یک تابع چند جمله‌ای از درجه دو است.

**پرسش** درجه چند جمله‌ای  $P(x) = -x^2(2x-1)^4$  برابر ..... است.

۶



کاردرکلاس

در زیر چند تابع چند جمله‌ای نوشته شده‌اند. درجه هر کدام را مشخص کنید.

$f(x) = 2x - 3$  (درجه ۱),  $h(x) = x^2 + x - 4$  (درجه ۲),  $n(x) = 2x - x^4$  (درجه ۴)  
 $g(x) = (x-1)^2 + 3$  (درجه ۲),  $m(x) = 5$  (درجه ۰),  $p(x) = x^5(1-x)^2$  (درجه ۷)

۱- برای  $f(x) = 0$ ، درجه تعریف نمی‌شود.

**پرسش** درستی یا نادرستی عبارت زیر را تعیین کنید.

«چند جمله‌ای  $P(x) = (2-x)^2(x+1)^3$  یک چند جمله‌ای درجه ۵ است.»

**پاسخ** درست است، چون:  $(-x)^2(x)^3 = -x^5$

**پرسش** در فاصله  $[0, 1]$  نمودار  $y = x^5$

از نمودار  $y = x^2$ ، ..... است.

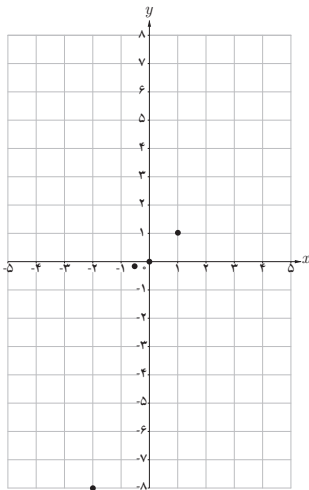
**پایین تر**

**فعالیت**

یکی از توابع چند جمله‌ای درجه سه، تابع  $f(x) = x^3$  است.

**۱** با تکمیل جدول مقابل، نمودار تابع  $f(x) = x^3$  را رسم کنید.

$x$	$y = x^3$
-۲	$(-2)^3 = -8$
-۱	
$-\frac{1}{2}$	$(-\frac{1}{2})^3 = -\frac{1}{8}$
۰	۰
$\frac{1}{2}$	
۱	۱
۲	



**۲** به کمک نمودار رسم شده برای تابع  $f(x) = x^3$ ، نشان دهید که این تابع وارون پذیر است.

**۳** نمودار تابع  $f^{-1}$  را رسم کنید و ضابطه  $f^{-1}$  را تعیین کنید.

**کار در کلاس**

**۱** نمودار هر یک از توابع زیر را به کمک نمودار تابع  $y = x^3$  رسم کنید. یک واحد بالا قرینه نسبت به محور طول‌ها

الف)  $y = (x+1)^3$

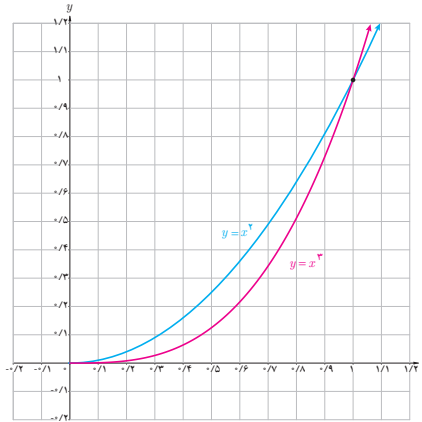
ب)  $y = -x^3 + 1$

ج)  $y = x^3 - 3x^2 + 3x + 1$  (یک واحد راست و یک واحد بالا)

یک واحد چپ

**۲** نمودار هر یک از توابع  $y = x^2$  و  $y = x^3$  در فاصله  $[0, 2]$  رسم شده است.

در فاصله  $[0, 1]$ ، نمودار کدام تابع پایین تر و نمودار کدام بالاتر است؟ در فاصله  $[1, 2]$  چگونه؟



(امتحان نصاب ۹۸)

**پرسش** در فاصله  $[0, 1]$  از بین دو تابع  $f(x) = x^2$  و  $g(x) = x^3$  نمودار کدام تابع پایین تر قرار دارد؟

واضح است که در بازه  $[0, 1]$  نمودار  $y = x^3$  پایین تر واقع است.

