



فارسی صفحه‌های ۲۸-۹

(صفحه‌های ۱۲ و ۱۳ کتاب درسی - واژه)

۱. در کدام ابیات به ترتیب معادل معنایی واژه‌های «قصد، دندان فیل، آجر» دیده می‌شود؟

الف) پایه‌های برجش از عاج و بلور / بر سر تختی نشسته با غرور

ب) مثل قصر پادشاه قصه‌ها / خشتی از الماس و خشتی از طلا

ج) نیت من در نماز و در دعا / ترس بود و وحشت از خشم خدا

۱) الف، ب، ج

۲) ج، الف، ب

۳) الف، ج، ب

۴) ج، ب، الف

(صفحه ۱۱ و بخش اعلام کتاب درسی - تاریخ ادبیات)

۲. درباره‌ی هاتف اصفهانی کدام گزینه درست است؟

۱) از شاعران دوره‌ی افشاریه و زندیه است.

۲) سعدی در سرودن شعر از او پیروی کرده است.

۳) از شاعران دوره‌ی سلجوقیان است.

۴) حافظ در سرودن شعر از او پیروی کرده است.

(صفحه ۲۰ کتاب درسی - املا)

۳. کدام بیت نادرستی املائی دارد؟

۱) صبحدم کز حدّ خاور خسرو نیلی حصار / لشکر رومی روان می‌کرد سوی زنگبار (خسرو خاور: پادشاه شرق، خورشید)

۲) سایبان قیری شب می‌درید از یکدگر / می‌شد از اطراف خاور رایت روز آشکار (رایت: پرچم)

۳) من مجرد از خلائق معتکف در گوشه‌ای / کرده از روی فراغت کنج عزلت اختیار (معتکف: گوشه نشسته)

۴) غرقه‌ی دریای حیرت مانده در گرداب فکر / بر تماصیل فلک بگشوده چشم اعتبار (اعتبار: پند گرفتن)

(صفحه ۱۵ کتاب درسی - فعالیت نوشتاری)

۴. بن مضارع چندتا از مصدرهای زیر در برابر آن نادرست آمده است؟

«بردن: برد / آمدن: آ / پوشیدن: پوش / باختن: باخت / سوختن: سوز / دیدن: دید»

۱) یک

۲) دو

۳) سه

۴) چهار

(صفحه ۱۵ کتاب درسی - فعالیت نوشتاری)

۵. در چند بیت زیر مصدر دیده می‌شود؟

«وه که دردانه‌ای چنین نازک / در شب تار سفتنم هوس است

ای صبا امشبیم مدد فرمای / که سحرگه شکفتنم هوس است

از برای شرف به نوک مژه / خاک راه تو رفتنم هوس است

همچو حافظ به‌رغم مدعیان / شعر رندانه گفتنم هوس است»

۱) یکی

۲) دو تا

۳) سه تا

۴) چهار تا

(صفحه ۲۱ کتاب درسی - دانش ادبی)

۶. بیت زیر چند تشبیه دارد؟

«دلَم بَجُو که قَدَت همچو سرو دلجوی است / سخن بگو که کلامت لطیف و موزون است»

- (۱) صفر  
(۲) یک  
(۳) دو  
(۴) سه

(صفحه ۲۱ کتاب درسی - دانش‌های ادبی)

۷. در مصراع «آتش است این بانگ نای و نیست باد» ...

- (۱) «آتش» مشبّه و «باد» مشبّه‌به است.  
(۲) «باد» مشبّه و «آتش» مشبّه‌به است.  
(۳) «بانگ نای» مشبّه و «آتش» مشبّه‌به است.  
(۴) «آتش» مشبّه و «بانگ نای» مشبّه‌به است.

(صفحه‌های ۱۳ و ۱۵ کتاب درسی - مفعول)

۸. بیت کدام گزینه با آیه «و نَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ» قرابت معنایی دارد؟

- (۱) تا به نزدیک ترین وعده‌ی وصلت برسم / از خدا می‌طلبم عمر ابد پیوندی  
(۲) گناه باده‌پرستان به توبه نزدیک است / خدا پناه دهد از غرور هشیاران  
(۳) دوست نزدیک‌تر از من به من است / وین عجب‌تر که من از وی دورم  
(۴) غمگین نیم که خلق شمارند بد مرا / نزدیک می‌کند به خدا، دستِ رد مرا

(صفحه ۱۱ کتاب درسی - مفعول)

۹. کدام بیت با بیت «چشم دل باز کن که جان بینی / آن چه نادیدنی است، آن بینی» قرابت معنایی ندارد؟

- (۱) نی ز کس زاد و نی کسی از وی / همه میرند و او بماند حی  
(۲) این چنین فهم کن خدا را هم / در همه روی او بین هر دم  
(۳) زانکه خلق است مظهر خالق / می‌نگر هر صباح در فالح  
(۴) ز آسمان و زمین و هرچه در اوست / جز خدا را مبین نهان در پوست

۱۰. بیت کدام گزینه با بیت «عقل‌ها حیران شود کز خاک تاریک نژند / چون برآید این همه گل‌های نغز کامکار» قرابت معنایی دارد؟

(صفحه ۲۰ کتاب درسی - مفعول)

- (۱) کسی را در این بزم ساغر دهند / که داروی بی‌هوشیش دردهند (سافر: نوعی ظرف شراب‌خواری)  
(۲) نهد لعل و پیروزه در صلب سنگ / گل و لعل در شاخ پیروزه‌رنگ (لعل: سنگ قیمتی)  
(۳) پس پرده ببند عمل‌های بد / همو پرده پوشد به آلائی خود (آلا: نعمت‌ها)  
(۴) کسانی کز این راه برگشته‌اند / برفتند بسیار و سرگشته‌اند (سرگشته: آواره، حیران)

صفحه‌های ۲۶-۱

عربی

۱۱. ترجمه کدام عبارت درست است؟

(صفحه‌های ۱۳ تا ۱۶ کتاب درسی - مرتبط با تمرین)

- ۱) هما وَجَدتا مِفْتاحهما فی غرفة الضیوف.: آن دو نفر کلیدشان را در اتاق پذیرایی گذاشتند.
- ۲) اِشتریتُ قمیصاً باللون الأزرق لأخی.: پیراهنی به رنگ سبز برای برادرم خریدم.
- ۳) هؤلاء الجنود واقفونَ جنب باب الفندق مع حقائهم.: این سربازان کنار در هتل با چمدان‌هایشان ایستاده‌اند.
- ۴) زُمَلائی نَجَحوا فی امتحان الكیمياء.: هم‌کلاسی‌هایم در امتحان علوم موفق خواهند شد.

۱۲. پاسخ مناسب برای سؤال مقابل کدام است؟ «ما اسمک؟»

(صفحه ۱۶ کتاب درسی - مرتبط با تمرین پنجم)

- ۱) اسمی حامد.
- ۲) اسمی السید رضائی.
- ۳) اسمی ساجده.
- ۴) اسمک زینب.

۱۳. کدام جمله از نظر مفهوم نادرست است؟

(صفحه‌های ۱۶ تا ۱۸ کتاب درسی - مرتبط با تمرین)

- ۱) لون السحاب أبيض.
- ۲) الجو فی فصل الشتاء باردٌ جداً.
- ۳) لون الرمان أحمر.
- ۴) اليومُ الرابع من الأسبوع يومُ الأربعاء.

۱۴. کدام کلمه از نظر معنایی با سایر کلمات تناسب ندارد؟

(صفحه‌های ۱۳ و ۲۰ کتاب درسی - مرتبط با تمرین دوم و تمرین یازدهم)

- ۱) سروال
- ۲) جوال
- ۳) فستان
- ۴) قمیص

۱۵. عدد مربوط به کدام تصویر درست است؟

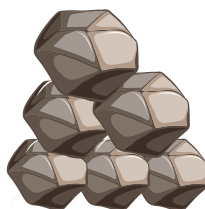
(صفحه‌های ۱۳ و ۱۵ کتاب درسی - مرتبط با تمرین سوم)



۲) تسعة مفاتيح



۱) خمسة كتب



۴) سبعة أحجار



۳) إناعشر لاعبا

۱۶. جمع کدام کلمه نادرست است؟

(صفحه‌های ۲۴ و ۲۵ کتاب درسی - مرتبط با لغات و متن درس)

- (۱) طعام ← أُطعمَة  
(۲) نصّ ← نُصوص  
(۳) سِعر ← أُسعار  
(۴) طابق ← طبقات

۱۷. گزینه درست بر اساس متن کدام است؟

(صفحه ۲۵ کتاب درسی - مرتبط با متن)

الإیرانیون خَدَموا اللّغة العربیة كثيراً. «الفیروز آبادی» کتب معجماً فی اللّغة العربیة اسمه «القاموس المحیط» و «سیبویه» کتب أوّل کتاب کامل فی قواعد اللّغة العربیة اسمه «الکتاب».

- (۱) إسم کتاب الفیروز آبادی «الکتاب».  
(۲) کَتَبَ «سیبویه» أوّل کتاب کامل فی قواعد اللّغة العربیة.  
(۳) الإیرانیون ما خَدَموا اللّغة العربیة كثيراً.  
(۴) کَتَبَ «سیبویه» معجم «القاموس المحیط».

۱۸. کدام گزینه نادرست است؟

(صفحه‌های ۱۳ و ۱۵ کتاب درسی - مرتبط با تمرین سوم)

- (۱) واحدة + ثلاثة = أربعة  
(۲) ثمانية - خمسة = ثلاثة  
(۳) ثلاثة × ثلاثة = ستة  
(۴) اثناعشر + ثلاثة = أربعة

۱۹. گزینه صحیح را انتخاب کنید.

(صفحه ۲۰ کتاب درسی - مرتبط با تمرین یازدهم)

- (۱) أمُّ الأب ← الجدّ  
(۲) الوَقْتُ مِثْلُهُ ← الفِضَّةُ  
(۳) من ملابس الرِّجال ← القميص  
(۴) عَدَدُ أَيَّامِ الأُسبوع ← تِسْعَةٌ

۲۰. در کدام عبارت اسم اشاره درست به کار رفته است؟

(صفحه ۱۳ کتاب درسی - مرتبط با تمرین اول)

- (۱) هذه الطَّيِّبُ  
(۲) هؤلاء البائعان  
(۳) هاتان البنتان  
(۴) تلك الأصدقاء



(صفحه‌های ۱۲ و ۱۳ Student Book - صفحه‌های ۳ و ۵ Workbook - دستور زبان)

۲۱. کدام گزینه از نظر دستوری نادرست است؟

- 1) My cousin is from England.
- 2) Reza lives in China.
- 3) Ali's nationality is Uruguay.
- 4) She is Greek.

۲۲. دیکته کلمه ناقص زیر با حروف کدام گزینه تکمیل می‌شود؟ (ترتیب حروف مورد توجه قرار گیرد).

(صفحه ۶۷ Student Book - دیکته)

قاره: c-nt-n-nt

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) a, i, e | 2) o, e, i |
| 3) a, i, i | 4) o, i, e |

(صفحه‌های ۱۲، ۱۶ و ۱۷ Student Book - واژگان)

۲۳. میان واژگان کدام گزینه ارتباطی دیده نمی‌شود؟

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| 1) cousin-relative | 2) fish-chador |
| 3) quince-fruit    | 4) month-May   |

۲۴. I'm originally . . . but I live in . . . .

(صفحه‌های ۱۲ و ۱۳ Student Book - صفحه ۴ Workbook - مرتبط با دستور زبان)

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1) French-China   | 2) Spain-Chinese |
| 3) Brazil-England | 4) Germany-Italy |

(صفحه‌های ۱۲ و ۱۵ Student Book - دیکته)

۲۵. در کدام گزینه غلط املایی دیده نمی‌شود؟

- 1) Nise to meet you.
- 2) Welcome to our clas.
- 3) Iran is grate.
- 4) She is doing a crossword puzzle.



(صفحه ۱۴ Student Book - مکالمه)

۲۶. سؤال مناسب برای مکالمه زیر در کدام گزینه آمده است؟

A: .....

B: She's from India.

- 1) Is she from Japan?
- 2) Where is Mary from?
- 3) How does she like it in Iran?
- 4) How does she spell her name?

(صفحه‌های ۱۳ و ۱۴ Student Book - صفحه ۵ Workbook - واژگان)

۲۷. با توجه به جدول زیر، کدام گزینه صحیح است؟

country	A
job	B
language	C
nationality	D

- 1) A: British
- 2) B: uncle
- 3) C: German
- 4) D: Italy

۲۸. A: .....

(صفحه‌های ۱۴ و ۱۵ Student Book - مرتبط با مکالمه)

B: That's C-H-A-I-R.

- 1) Where are you from?
- 2) How do you spell "chair" ?
- 3) Which is correct for کفش in English?
- 4) What is your nationality?

(صفحه‌های ۱۶ و ۱۷ Student Book - واژگان)

۲۹. ترجمه کدام واژه نادرست است؟

- 1) fruit = میوه
- 2) chicken = جوجه مرغ
- 3) guest = هم‌کلاسی
- 4) shoes = کفش

۳۰. This is my cousin, Sam. He is . . . his cousin.

(صفحه ۱۲ Student Book - واژگان)

- 1) greeting
- 2) introducing
- 3) answering
- 4) asking



## ریاضی

## صفحه‌های ۱۸-۱

(صفحه ۳ کتاب درسی - مشابه کار در کلاس ۴)

۳۱. حاصل عبارت زیر کدام است؟

$$4 - 7 + 10 - 13 + 16 - 19 + 22 - 25 + \dots - 121 + 124 - 127 + 130 - 133 = ?$$

(۲) -۶۶

(۱) صفر

(۴) -۶۹

(۳) -۱۰۲

(صفحه ۶ کتاب درسی - مشابه فعالیت ۳)

۳۲. قرینه عدد ۴- نسبت به عدد ۲ کدام است؟

(۲) -۶

(۱) ۸

(۴) -۱۰

(۳) ۴

(صفحه ۳ کتاب درسی - مرتبط با کار در کلاس)

۳۳. در دنباله اعداد زیر، به جای مربع کدام عدد را باید قرار دهیم؟

$$-7, -16, -25, -34, \square$$

(۲) -۴۲

(۱) ۴۳

(۴) ۴۲

(۳) -۴۳

۳۴. اگر در داخل مربع از اعمال ریاضی جمع یا تفریق استفاده شود، اختلاف بیش‌ترین و کم‌ترین مقدار ممکن برای

(صفحه ۴ کتاب درسی - مشابه فعالیت)

عبارت  $10 - \square \times 7 - 6 \square - 6 \square$  کدام است؟

(۲) ۴۶

(۱) ۲۸

(۴) ۱۸

(۳) ۳۲

(صفحه ۱۸ کتاب درسی - مکمل تمرین ۲)

۳۵. حاصل عبارت زیر کدام است؟

$$\frac{5}{2 \times 7} + \frac{5}{7 \times 12} + \frac{5}{12 \times 17} + \frac{5}{17 \times 22} + \frac{5}{22 \times 27} + \frac{5}{27 \times 32} = ?$$

(۲)  $\frac{125}{864}$

(۱)  $\frac{25}{204}$

(۴)  $\frac{15}{32}$

(۳)  $\frac{5}{17}$

(صفحه ۱۸ کتاب درسی - مرتبط با تمرین ۲)

۳۶. قرینه حاصل عبارت زیر کدام است؟

$$2 + \frac{1}{2 - \frac{1}{2 - \frac{1}{2 - \frac{1}{2}}}}$$

(۲)  $\frac{5}{14}$

(۱)  $-\frac{14}{5}$

(۴)  $\frac{14}{5}$

(۳)  $-\frac{5}{14}$

۳۷. ساده شده کسر زیر کدام است؟

(صفحه ۹ کتاب درسی - مرتبط با تمرین ۴)

$$\frac{34 \times 105 \times 121}{84 \times 51 \times 55} = ?$$

(۲)  $\frac{11}{6}$

(۱)  $\frac{55}{6}$

(۴)  $\frac{11}{3}$

(۳)  $\frac{55}{3}$

۳۸. حاصل عبارت زیر کدام است؟

(صفحه ۱۸ کتاب درسی - مرتبط با تمرین ۲)

$$3 - \frac{2 + \frac{2}{3}}{1 - \frac{1}{3}} \div \frac{2}{3} = ?$$

(۲)  $-\frac{23}{2}$

(۱) -۵

(۴) ۱۱

(۳)  $\frac{23}{3}$

۳۹. مجموع سه عدد صحیح (-۱۵) است. اگر میانگین دوتای آنها برابر (-۲۰) باشد، عدد سوم کدام است؟

(صفحه ۵ کتاب درسی - مکمل تمرین ۳)

(۲) -۱۵

(۱) ۲۵

(۴) ۳۰

(۳) -۵۹

۴۰. مجموع کوچکترین عدد صحیح نامنفی و بزرگترین عدد طبیعی زوج تک رقمی برابر است با:

(صفحه ۵ کتاب درسی - مکمل تمرین ۱)

(۲) کوچکترین عدد طبیعی دو رقمی

(۱) صفر

(۴) ۱

(۳) ۸





### علوم صفحه‌های ۲۰-۱

۴۱. مقدار حل شدن برخی مواد مانند ... در آب با افزایش دما ... می‌یابد. (صفحه‌های ۵ و ۶ کتاب درسی - مرتبط با متن و فعالیت)

- (۱) نمک طعام - کاهش
- (۲) پتاسیم نیترات - افزایش
- (۳) گاز اکسیژن - افزایش
- (۴) گاز کربن‌دی‌اکسید - افزایش

۴۲. نمی‌توان گفت ... (صفحه ۸ کتاب درسی - مرتبط با گفت و گو کنید و متن)

- (۱) برای جداسازی اجزای مخلوط، گاهی از روش‌های ساده و گاهی از روش‌های پیچیده استفاده می‌شود.
- (۲) در صنعت برای جداسازی چربی از شیر از دستگاه گریزانه استفاده می‌شود.
- (۳) جداسازی یاخته‌های خونی از خوناب با استفاده از سانتریفیوژ انجام می‌شود.
- (۴) کمباین در اغلب موارد برای جداسازی مایعاتی که از دو بخش تشکیل می‌شوند، استفاده می‌شود.

۴۳. بیش‌ترین گازهای تشکیل‌دهنده هوا عبارت‌اند از ... (صفحه‌های ۱۳ و ۱۵ کتاب درسی - مرتبط با متن)

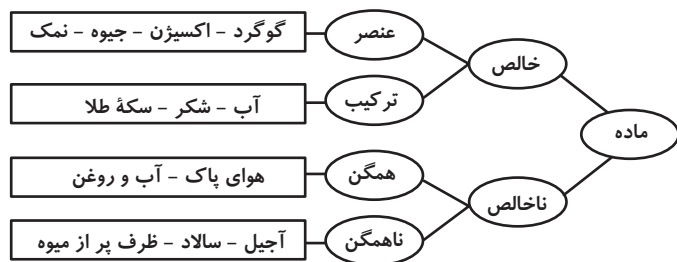
- (۱) نیتروژن و کربن‌دی‌اکسید
- (۲) اکسیژن و کربن‌دی‌اکسید
- (۳) نیتروژن و اکسیژن
- (۴) نیتروژن، اکسیژن و کربن مونوکسید

۴۴. هیدروکربن‌ها از دو عنصر ... و ... تشکیل شده‌اند و فاسد شدن سیب جزء تغییر ... است.

(صفحه‌های ۱۰ و ۱۵ کتاب درسی - مرتبط با متن)

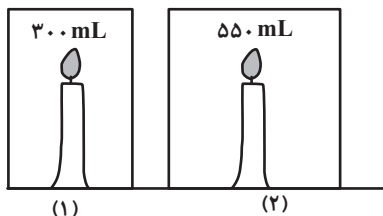
- (۱) کربن - اکسیژن - فیزیکی
- (۲) هیدروژن - کربن - فیزیکی
- (۳) کربن - اکسیژن - شیمیایی
- (۴) هیدروژن - کربن - شیمیایی

۴۵. تعدادی ماده به‌صورت زیر دسته‌بندی شده‌اند. جای کدام مواد در این دسته‌بندی درست نیست؟ (صفحه‌های ۲ تا ۵ کتاب درسی - مرتبط با متن)



- (۱) گوگرد - شکر - سالاد
- (۲) نمک - آب و روغن - سکه طلا
- (۳) جیوه - آجیل - اکسیژن
- (۴) اکسیژن - هوای پاک - سالاد

۴۶. مطابق شکل زیر، دو شمع مشابه به طول ۱۵ سانتی‌متر داریم. هر دوی آن‌ها را روشن می‌کنیم و روی یکی لیوان شیشه‌ای به حجم ۳۰۰ mL و بر روی دیگری لیوان شیشه‌ای به حجم ۵۵۰ mL می‌گذاریم. اگر بدانیم برای سوختن ۵ سانتی‌متر از طول هر یک از این دو شمع به ۱ لیتر هوا نیاز باشد، کدام گزینه در رابطه با ادامه این آزمایش درست بیان شده است؟ (صفحه‌های ۱۳ و ۱۴ کتاب درسی - مرتبط با متن و آزمایش کنید)



- (۱) اگر طول شمع‌ها ۲۰ سانتی‌متر بود دیرتر خاموش می‌شدند.
- (۲) شمع شماره ۲ مدت کم‌تری روشن می‌ماند.
- (۳) با کوتاه کردن ۶ سانتی‌متر از طول شمع‌ها، خواهیم دید که شمع‌ها زودتر خاموش می‌شوند.
- (۴) پس از این‌که هر دو شمع خاموش شدند، می‌بینیم شمع شماره (۱) طول بیشتری دارد.



## کتاب نوروز پایه هشتم (دوره اول متوسطه)

۴۷. با توجه به کتاب درسی کدام موارد از نظر درستی یا نادرستی، با عبارت داده شده هماهنگ است؟ (صفحه‌های ۳ تا ۷ کتاب درسی - مرتبط با متن)

«حلال همیشه جزء بیش‌تری از محلول را تشکیل می‌دهد.»

الف) در محلول‌ها وجود حداقل یک جزء مایع لازم است.

ب) شربت خاکشیر یک مخلوط ناهمگن است.

ج) اسیدی که کاغذ pH را به رنگ زرد درمی‌آورد، خاصیت اسیدی قوی‌تری نسبت به اسیدی دارد که کاغذ pH را به رنگ نارنجی در می‌آورد.

د) روغن زیتون را می‌توان نوعی مخلوط در نظر گرفت.

- (۱) الف - ج  
(۲) ب - د  
(۳) ب - ج  
(۴) الف - د

۴۸. در فرآیند **سوختن چوب** در فضای بسته، گاز ... به عنوان فرآورده و گاز ... به عنوان واکنش‌دهنده در واکنش شرکت دارند.

(صفحه ۱۶ کتاب درسی - مرتبط با متن)

(۱) کربن‌دی‌اکسید - کربن مونوکسید

(۲) کربن مونوکسید - بخار آب

(۳) کربن مونوکسید - اکسیژن

(۴) بخار آب - کربن‌دی‌اکسید

۴۹. گاز کربن‌دی‌اکسید، نمک و جوش شیرین به ترتیب در فرآیند تغییر **شیمیایی** جوش شیرین با اسیدهای موجود در قرص جوشان ... و ... هستند.

(صفحه ۲۰ کتاب درسی - مرتبط با متن)

(۱) فرآورده - فرآورده - واکنش‌دهنده

(۲) فرآورده - واکنش‌دهنده - واکنش‌دهنده

(۳) واکنش‌دهنده - فرآورده - فرآورده

(۴) واکنش‌دهنده - فرآورده - واکنش‌دهنده

۵۰. در دمای  $38,7^{\circ}\text{C}$  گرم نمک A را در ۱۲۰ میلی‌لیتر آب ریخته و مخلوط را به اندازه کافی هم می‌زنیم تا حداکثر انحلال ممکن صورت پذیرد. چند گرم از این نمک را به‌طور اضافه در ته ظرف آزمایش می‌توان مشاهده کرد؟

(صفحه‌های ۵ و ۶ کتاب درسی - مرتبط با متن)

حداکثر مقدار نمک A

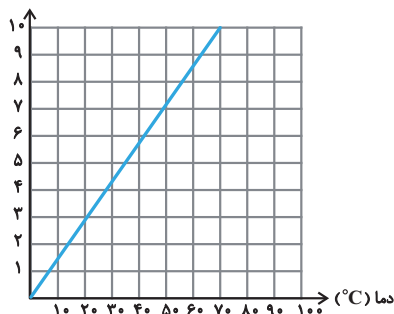
(۱) ۱۰

(۲) ۱۲

(۳) ۲۶

(۴) ۱۷

قابل حل در ۱۰۰ میلی‌لیتر آب



# پاسخ نامہ تشریحی





### فارسی



#### ۱. گزینه ۲»

قصد: نیت / دندان فیل: عاج / آجر: خشت

#### ۲. گزینه ۱»

هاتف اصفهانی از شاعران دوره افشاریه و زندیه است که از سعدی و حافظ در سرودن شعر پیروی کرده است.

#### ۳. گزینه ۴»

املاي واژه «تماثيل» به همین شکل صحیح است.

#### ۴. گزینه ۳»

«بردن: بر»، «باختن: باز» و «دیدن: بین» بن‌های مضارع صحیح افعال هستند.

#### ۵. گزینه ۴»

مصدرهای خواسته‌شده: سفتن - شکفتن - رفتن - گفتن

#### ۶. گزینه ۲»

تنها تشبیه موجود در بیت، تشبیه قد معشوق به سرو است. دقت کنید که عبارت «کلامت لطیف و موزون است» تشبیهی ندارد.

#### ۷. گزینه ۳»

اگر مصرع را مرتب کنیم به صورت «این بانگ نای آتش است و باد نیست» خواهد بود که در آن بانگ نای به آتش تشبیه شده است.

#### ۸. گزینه ۳»

زدیکی خدا به بنده در هر لحظه و هر حال مفهوم مشترک مدنظر است.

#### ۹. گزینه ۱»

ابیات مرتبط، به تجلی خداوند در طبیعت اشاره می‌کنند.

#### ۱۰. گزینه ۲»

«چگونه خداوند از خاک تاریک گل های زیبا پرورش می‌دهد یا چگونه در سنگ سخت، جواهر و در شاخ درخت، گل قرار می‌دهد» اعجاب مشترک بیت سؤال و پاسخ است.

### عربی



#### ۱۱. گزینه ۳»

«هؤلاء الجنود»: این سربازان، «واقفون»: ایستاده‌اند، «جنب»: کنار، «باب الفندق»: در هتل، «مع حقائبهم»: با چمدان‌هایشان  
تشریح گزینه‌های دیگر:  
گزینه «۱»: «وجد» به معنای «یافت، پیدا کرد» است، «الضيوف» به معنای مهمان‌ها است.

گزینه «۲»: «الأزرق»: آبی صحیح است. «الأخضر» یعنی سبز.  
گزینه «۴»: «الکیمياء» به معنای شیمی است، «نجحوا» فعل ماضی سوم شخص جمع (جمع مذکر غایب) و به معنای موفق شدند است.  
«موفق خواهند شد» معادل «سَيَنْجِحُونَ» می‌باشد.

#### ۱۲. گزینه ۳»

«ما اسمک» با توجه به ضمیر متصل «ک» که برای مؤنث مخاطب است، پس در پاسخ باید از اسم مؤنث استفاده کنیم.  
«ساجدة» اسم مؤنث است. «اسم من ساجده» است.  
تشریح گزینه‌های دیگر:  
گزینه «۱»: اسم من حامد است. (مذکر است).  
گزینه «۲»: اسم من آقای رضایی است. (مذکر است).  
گزینه «۴»: اسم تو زینب است. (در جواب سؤال ما اسمک: اسم تو چیست؟ باید از ضمیر اول شخص مفرد (متکلم وحده) استفاده کنیم.

#### ۱۳. گزینه ۴»

ترجمه گزینه «۴» می‌گوید: «روز چهارم از هفته روز چهارشنبه است» و می‌دانیم که روز چهارم، سه‌شنبه است. «يوم الثلاثاء» ترجمه گزینه‌های دیگر:  
گزینه «۱»: رنگ ابر سفید است.  
گزینه «۲»: هوا در فصل زمستان خیلی سرد است.  
گزینه «۳»: رنگ انار قرمز است.

#### ۱۴. گزینه ۲»

ترجمه گزینه‌ها:

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| (۱) شلوار        | (۲) گوشی همراه    |
| (۳) پیراهن زنانه | (۴) پیراهن مردانه |

### ۱۵. گزینه «۱»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: در تصویر هشت کلید وجود دارد. «ثمانیه مفاتیح».

«تسعة» معادل «نه» است.

گزینه «۳»: در تصویر یازده بازیکن وجود دارد. «أحد عشر»، «اثنا

عشر» معادل «دوازده» است.

گزینه «۴»: در تصویر شش سنگ وجود دارد. «ستة»، «سبعة» معادل

«هفت» است.

### ۱۶. گزینه «۴»

«جمع طابق»: «طوابق» است. (طبقه)

### ۱۷. گزینه «۲»

ترجمه متن: «ایرانیان به زبان عربی بسیار خدمت کردند.»

«فیروزآبادی» فرهنگ لغتی در زبان عربی به اسم «قاموس المحيط»

نوشت و «سیبویه» اولین کتاب جامع در قواعد زبان عربی به اسم

«الکتاب» را نوشت.

ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: اسم کتاب فیروزآبادی «الکتاب» است. (غلط است)

گزینه «۲»: «سیبویه» اولین کتاب جامع در قواعد زبان عربی را

نوشت. (صحیح است)

گزینه «۳»: ایرانی‌ها زیاد به زبان عربی خدمت نکردند. (غلط است)

گزینه «۴»: «سیبویه» فرهنگ لغت «القاموس المحيط» را نوشت.

(غلط است)

### ۱۸. گزینه «۳»

$3 \times 3 = 6$  در صورتی که جواب صحیح عدد ۹ می‌باشد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»:  $3 + 1 = 4$

گزینه «۲»:  $8 - 5 = 3$

گزینه «۴»:  $12 \div 3 = 4$

### ۱۹. گزینه «۳»

پیراهن مردانه از لباس‌های مردان است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: مادر پدر ← پدر بزرگ (الجدّة صحیح است).

گزینه «۲»: وقت مانند آن است. نقره (الذهب صحیح است).

گزینه «۴»: تعداد روزهای هفته ← نه (سبعة صحیح است).

### ۲۰. گزینه «۳»

«هاتان» و «البنتان» هر دو مثنای مؤنث هستند و چون اسم اشاره با

اسم بعد از خود از لحاظ جنس و تعداد یکی است پس این گزینه

صحیح می‌باشد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «الطیب» مذکر است اما «هذه» مؤنث است. صورت

صحیح آن «هذا الطیب» یا «هذه الطیبية»

گزینه «۲»: «البائعان» مثنای مذکر است اما «هؤلاء» اسم اشاره جمع

نزدیک است. صحیح آن به صورت «هذان البائعان» یا «هؤلاء

البائعون»

گزینه «۴»: «الأصدقاء» جمع مکسر است و اسم اشاره مناسب آن

«هؤلاء» یا «اولئک» می‌باشد.

## زبان انگلیسی

### ۲۱. گزینه «۳»

با توجه به جدول صفحه ۴ کتاب درسی «Workbook» ارگونوئه

«Uruguay» اسم یک کشور است و قرار گرفتن آن در کنار ملیت

صحیح نیست. همچنین در گزینه «۴» کلمه «Greek» به عنوان

یونانی هم برای ملیت و هم برای زبان به کار می‌رود.

### ۲۲. گزینه «۴»

دیکته صحیح کلمه (continent) به معنای (قاره) مورد نظر است.

### ۲۳. گزینه «۲»

۱) عموزاده/دایی‌زاده، خویشاوند

۲) ماهی - چادر

۳) میوهٔ به - میوه

۴) ماه - ماه مه



### ریاضی



#### ۳۱. گزینه «۲»

در عبارت زیر جمع هر دو عدد (-۳) می‌شود.

$$\underbrace{4-7}_{-3} + \underbrace{10-13}_{-3} + \underbrace{16-19}_{-3} + \underbrace{22-25}_{-3} + \dots + \underbrace{121-124}_{-3} + \underbrace{127-130}_{-3}$$

حال باید ببینیم چند جفت عدد داریم، از هر جفت، عدد اول را در نظر

می‌گیریم. (تعداد را با عدد دوم هم می‌توانیم حساب کنیم.)

$$\frac{\text{عدد اول} - \text{عدد آخر}}{\text{فاصله اعداد}} + 1 = \frac{130 - 4}{6} + 1 = \frac{126}{6} + 1$$

$$= 21 + 1 = 22$$

بنابراین در کل ۲۲ جفت عدد داریم که جمع آن‌ها (-۳) می‌باشد. پس

مجموع کل آن‌ها برابر است با:

$$22 \times (-3) = -66$$

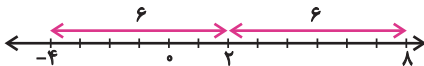
#### ۳۲. گزینه «۱»

عدد (-۴) تا عدد ۲، ۶ واحد فاصله دارد. برای یافتن قرینه عدد (-۴)

نسبت به عدد (۲) باید ۶ واحد به سمت راست محور اعداد حرکت کنیم

$$2 + 6 = 8$$

یعنی:



#### ۳۳. گزینه «۳»

هر عدد حاصل جمع عدد قبلی با (-۹) است. بنابراین داریم:

$$-34 + (-9) = -43$$

#### ۲۴. گزینه «۱»

ترجمه جمله: «من اصالتاً ... هستم ولی در ... زندگی می‌کنم.»  
با توجه به ترجمه بالا، جای خالی اول با ملیت و قسمت دوم با نام کشور تکمیل می‌گردد. لذا گزینه «۱» صحیح است.

#### ۲۵. گزینه «۴»

دیکته صحیح سایر گزینه‌ها:

- 1) Nice to meet you.
- 2) Welcome to our class.
- 3) Iran is great.

#### ۲۶. گزینه «۲»

ترجمه جمله‌ها: A: «میری اهل کجاست؟»

B: «او اهل هند است.»

ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۱) آیا او اهل زاپن است؟

(۳) او نظرش راجع به ایران چه بود؟

(۴) او چگونه اسم خود را هجی می‌کند؟

#### ۲۷. گزینه «۳»

B: شغل

A: کشور

D: ملیت

C: زبان

ترجمه گزینه‌ها:

(۲) عمو / دایی

(۱) بریتانیایی

(۴) ایتالیا

(۳) آلمانی (زبان و ملیت)

#### ۲۸. گزینه «۲»

(۱) شما اهل کجا هستید؟

(۲) کلمه "chair" را چگونه هجی می‌کنید؟

(۳) کدام واژه در زبان انگلیسی برای «کفش» صحیح است؟

(۴) ملیت شما چیست؟

#### ۲۹. گزینه «۳»

مهمان = guest

هم‌کلاسی = classmate

#### ۳۰. گزینه «۲»

ترجمه جمله‌ها: «این پسر عمومی من، سام است. او در حال معرفی

کردن پسر عموی من است.»

(۱) سلام و احوال‌پرسی کردن (۲) معرفی کردن

(۳) پاسخ دادن (۴) پرسیدن

۳۴. گزینه «۲»

بیشترین مقدار زمانی است که تا جای ممکن اعداد مثبت باشند:

$$-6 \square - 6 \square + 7 \square - 10 = -6 + 6 + 7 + 10 = +17$$

کمترین مقدار زمانی است که تا جای ممکن اعداد منفی باشند:

$$-6 \square + 6 \square - 7 \square + 10 = -6 - 6 - 7 - 10 = -29$$

$$\text{اختلاف} = 17 - (-29) = 46$$

۳۵. گزینه «۴»

از کسره‌های تلسکوپی برای حل این سؤال استفاده می‌کنیم و هر کسر

داده شده را مجزا به صورت دو کسر می‌نویسیم؛ سپس ساده می‌کنیم و

در نهایت کسر اول و آخرین کسر باقی می‌مانند:

$$\frac{5}{2 \times 7} + \frac{5}{7 \times 12} + \frac{5}{12 \times 17} + \frac{5}{17 \times 22} + \frac{5}{22 \times 27} + \frac{5}{27 \times 32} =$$

$$= \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{17}\right) + \left(\frac{1}{17} - \frac{1}{12}\right) + \left(\frac{1}{12} - \frac{1}{17}\right) + \left(\frac{1}{17} - \frac{1}{22}\right)$$

$$+ \left(\frac{1}{22} - \frac{1}{27}\right) + \left(\frac{1}{27} - \frac{1}{32}\right) = \frac{1}{2} - \frac{1}{32} = \frac{16-1}{32} = \frac{15}{32}$$

۳۶. گزینه «۱»

حاصل عبارت را محاسبه می‌کنیم و سپس آن را قرینه می‌کنیم.

محاسبات را از پایین‌ترین کسر انجام می‌دهیم:

$$2 + \frac{1}{2 - \frac{1}{2 - \frac{1}{2 - \frac{1}{2 - \frac{1}{2}}}}} = 2 + \frac{1}{2 - \frac{1}{2 - \frac{1}{2 - \frac{1}{2}}}} = 2 + \frac{1}{2 - \frac{1}{2 - \frac{2}{3}}} = 2 + \frac{1}{2 - \frac{3}{4}}$$

$$= 2 + \frac{1}{2 - \frac{3}{4}} = 2 + \frac{1}{\frac{5}{4}} = 2 + \frac{4}{5} = \frac{10+4}{5} = \frac{14}{5} \xrightarrow{\text{قرینه}} -\frac{14}{5}$$

۳۷. گزینه «۲»

ابتدا عوامل مشترک را پیدا می‌کنیم و سپس اعداد را ساده می‌کنیم:

$$34 = 2 \times 17 \quad 105 = 3 \times 5 \times 7 \quad 121 = 11 \times 11$$

$$84 = 2 \times 2 \times 3 \times 7 \quad 51 = 3 \times 17 \quad 55 = 5 \times 11$$

$$\Rightarrow \frac{34 \times 105 \times 121}{84 \times 51 \times 55} = \frac{\cancel{2} \times \cancel{3} \times \cancel{5} \times \cancel{7} \times \cancel{11} \times \cancel{11}}{\cancel{2} \times \cancel{2} \times \cancel{3} \times \cancel{7} \times \cancel{3} \times \cancel{17} \times \cancel{5} \times \cancel{11}} = \frac{11}{6}$$

۳۸. گزینه «۴»

ابتدا حاصل مخرج و صورت کسر بزرگ را جداگانه حساب می‌کنیم:

$$2 + \frac{2}{3} = \frac{8}{3} = \frac{8}{3} = \frac{8}{3} = \frac{16}{3}$$

$$1 - \frac{1}{1 - \frac{1}{1 - \frac{1}{3}}} = 1 - \frac{1}{1 - \frac{1}{2}} = 1 - \frac{1}{\frac{1}{2}} = 1 - 2 = -1$$

اولویت ابتدا با ضرب و تقسیم و سپس با جمع و تفریق است. بنابراین:

$$\Rightarrow 3 - \left(-\frac{16}{3} + \frac{2}{3}\right) = 3 - \left(-\frac{16}{3} \times \frac{3}{3}\right) = 3 - (-8) = 3 + 8 = 11$$

۳۹. گزینه «۱»

$$\text{عدد دوم} + \text{عدد اول} = -20 = \frac{\text{عدد دوم} + \text{عدد اول}}{2}$$

پس نتیجه می‌شود که:  $2 \times (-20) = -40 = \text{عدد دوم} + \text{عدد اول}$

پس مجموع عددهای اول و دوم برابر  $(-40)$  است. حال طبق عبارت

صورت سؤال مجموع سه عدد  $(-15)$  است. پس:

$$-15 = \text{عدد سوم} + (-40) \Rightarrow -15 = \text{عدد سوم} + \text{عدد دوم} + \text{عدد اول}$$

$$\text{عدد سوم} = -15 + 40 = 25$$

۴۰. گزینه «۳»

کوچک‌ترین عدد صحیح نامنفی برابر صفر است و بزرگ‌ترین عدد

طبیعی زوج تک رقمی برابر ۸، که مجموع آن‌ها برابر است با:  $0 + 8 = 8$

