

آزمون ۱

ریاضی: عدد نویسی و الگو

(۲۰ سؤال شناسنامه‌دار)

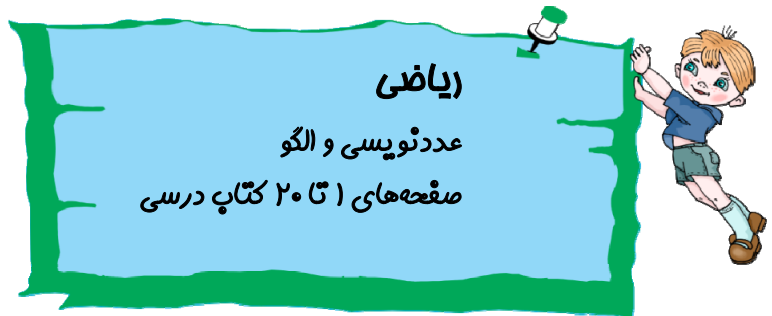
علوم: رنگ علوم، ماده تغییر می‌کند

(۲۰ سؤال شناسنامه‌دار)

فارسی: تماشاخانه و فضل خدا

(۱۰ سؤال شناسنامه‌دار)





(مشابه کار در کلاس ۳ صفحه ۳ کتاب درسی)

۱- جاهای خالی را پر کنید.

۱) عدد ۲۷۰۰۵۰۰ از تا یک میلیون و ۷ تا و ۵ تا ساخته شده است.

۲) یک میلیارد از ۱۰ تا میلیون ساخته شده است.



۲- عدد ۲۷۵۱ را در نظر بگیرید. اگر عدد داده شده را به ترتیب در ۱۰، ۱۰۰ و ۱۰۰۰ ضرب کنیم، مرتبه‌ی رقم‌های

(مرتبط با کار در کلاس ۲ صفحه ۳ کتاب درسی)

۷ و ۲ چه تغییری می‌کند؟

.....



(مشابه فعالیت ۳ صفحه ۴ کتاب درسی)

۳- اعداد زیر را با هم مقایسه کنید.

۵۰۰۰۰۰ □ ۵۰۰۰۰۰۰ (۱)

۱۰۰۰۰۰۶ □ ۱۰۰۰۰۰۶ (۲)

۲۷۸۶۹۵۱ □ ۱۷۸۶۹۵۱ (۳)

.....



(مشابه کار در کلاس ۱ صفحه ۱۱ کتاب درسی)

۴- جمع و تفریق‌های زیر را انجام دهید.

$$\begin{array}{r} 3 \ 12' \ 28'' \\ + 8 \ 40' \ 43'' \\ \hline \end{array} \quad (2)$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 50' \ 52'' \\ - 4 \ 5' \ 26'' \\ \hline \end{array} \quad (1)$$

.....



۵- عدد «چهل و چهار میلیارد و چهل میلیون و چهارده هزار» را به رقم بنویسید. (مرتبط با کار در کلاس ۱۶ صفحه ۷ کتاب درسی)

.....



۶- چهار دانش‌آموز عدد پنجاه و هفت میلیون و پانزده هزار را با رقم نوشته‌اند، کدام یک از آن‌ها آن را درست نوشته

(مشابه با تمرین ۲ صفحه ۹ کتاب درسی)

است؟

$$57015000 \quad (2)$$

$$57000015 \quad (1)$$

$$57001500 \quad (4)$$

$$5715000 \quad (3)$$



۷- در الگوی زیر هشتمین زمان کدام یک از گزینه‌های زیر خواهد بود؟ (مکمل فعالیت ۳ صفحه ۱۰ کتاب درسی)

$$3:15' - 3:30' - \dots\dots\dots$$

$$5:30' \quad (4)$$

$$4:30' \quad (3)$$

$$5:00 \quad (2)$$

$$3:50' \quad (1)$$

.....

.....

.....





(مرتبط با تمرین ۴ صفحه ۹ کتاب درسی)

۸- عدد ۴۹۷۵۰۰۰۰۰ با تقریب ۱۰۰۰۰۰۰ کدام عدد است؟

۴۹۰۰۰۰۰۰ (۲)

۴۹۰۰۰۰۰ (۱)

۴۹۷۵۰۰۰۰۰ (۴)

۴۹۷۰۰۰۰۰ (۳)

.....



۹- به الگوی عددهای ۱, ۴, ۹, ۱۶, ... الگوی عددهای مربعی می گویند. اختلاف هشتمین و هفتمین عدد کدام است؟

(مکمل فعالیت ۲ صفحه ۱۴ کتاب درسی)

۲۰ (۴)

۱۵ (۳)

۳۵ (۲)

۲۵ (۱)

.....

.....

.....



۱۰- به الگوی زیر توجه کنید.

۱, ۳, ۶, ۱۰, ...

اگر این الگو به همین صورت ادامه پیدا کند عدد مرحله‌ی چهاردهم برابر ۱۰۵ می شود. عدد مرحله‌ی پانزدهم کدام خواهد بود؟

(مرتبط با فعالیت ۱ صفحه ۱۴ کتاب درسی)

۱۲۳ (۴)

۱۲۰ (۳)

۱۰۷ (۲)

۲۱۰ (۱)

.....

.....

.....



۱۱- وقتی عددی در ۱۰۰ ضرب می‌شود، ارزش رقم‌های آن چه تغییری می‌کند؟ (مشابه کار در کلاس ۲ صفحه ۳ کتاب درسی)

- (۱) دو مرتبه افزایش می‌یابد.
 (۲) دو مرتبه کاهش می‌یابد.
 (۳) تغییری نمی‌کند.
 (۴) یکان و دهگان آن ثابت می‌ماند.

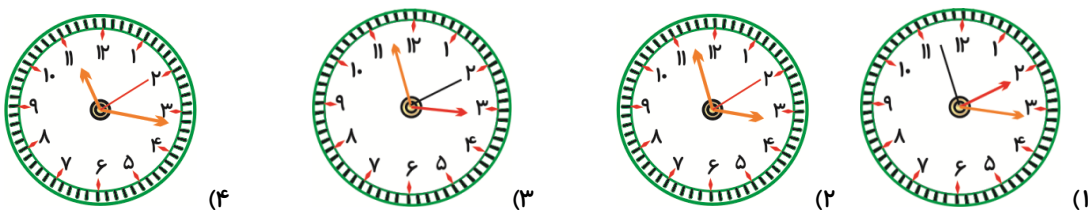


۱۲- عدد ۶۷۵۴۱۲۰۰۰ به کدام عدد نزدیک‌تر است؟ (مشابه کار در کلاس ۳ صفحه ۷ کتاب درسی)

- (۱) ۶۷۵۴۰۰۰۰۰
 (۲) ۶۷۵۵۰۰۰۰۰
 (۳) ۶۷۵۵۵۰۰۰۰
 (۴) ۶۷۰۰۰۰۰۰۰



۱۳- کدام یک از ساعت‌های زیر ساعت ۱۰:۱۶:۱۱ را نشان می‌دهد؟ (مکمل فعالیت ۱ صفحه ۱۰ کتاب درسی)



۱۴- در الگوی زمانی زیر، زمان هفتم کدام یک از گزینه‌های زیر خواهد بود؟ (مشابه فعالیت ۳ صفحه ۱۰ کتاب درسی)

۲:۱۱:۵" ۳:۱۱:۱۵" ۴:۱۱:۲۵"...

- (۱) ۷:۱۱:۵۵" (۲) ۵:۱۱:۴۵" (۳) ۸:۱۲:۵" (۴) ۱۰:۱۱:۵"



(مکمل کار در کلاس ۱ صفحه ۱۲ کتاب درسی)

۱۵- ۵ ساعت و ۳۰ دقیقه قبل از ساعت ۱۲:۴۰' کدام است؟

۱۲:۳۰' (۴)

۱۳:۵' (۳)

۷:۵۵' (۲)

۷:۱۰' (۱)

.....



۱۶- مسابقه‌ی والیبال در ساعت ۱۳:۴۵':۵۰" شروع شده است. اگر این مسابقه یک ساعت و ۵ دقیقه و ۱۰ ثانیه طول

(مشابه تمرین ۵ صفحه ۱۱ کتاب درسی)

بکشد، در چه ساعتی تمام خواهد شد؟

۱۴:۵':۵۱" (۴)

۱۳:۵۱' (۳)

۱۴:۵۰" (۲)

۱۴:۵۱' (۱)

.....

.....



۱۷- با توجه به الگوهای شکل زیر، شکل ۵ام از چند چوب کبریت درست شده است؟ (مکمل تمرین ۱ صفحه ۱۷ کتاب درسی)



۱۰۰ (۱)

۷۶ (۲)

۹۵ (۳)

۸۲ (۴)

.....



۱۸- به الگوی عددهای ...، ۱۶، ۹، ۴، ۱ الگوی عددهای مربعی می‌گویند. در این الگو عددی ۱۶۹ شده است، شماره‌ی این

(مکمل فعالیت ۲ صفحه ۱۶ کتاب درسی)

عدد کدام است؟

۱۵ (۴)

۱۳ (۳)

۱۰ (۲)

۱۱ (۱)

.....



(مرتبط با فعالیت ۱ صفحه ۶ کتاب درسی)

۱۹- کدام جمله در مورد میلیارد صحیح نیست؟

- ۱) یک میلیارد از ۱۰ تا ۱۰۰۰۰۰۰۰ تشکیل می‌شود.
- ۲) یک میلیارد از ۱۰۰ تا ۱۰۰۰۰۰۰۰ تشکیل می‌شود.
- ۳) یک میلیارد از ۱۰۰۰ تا ۱۰۰۰۰ تشکیل می‌شود.
- ۴) یک میلیارد از ۱۰۰۰۰ تا ۱۰۰۰۰۰۰ تشکیل می‌شود.



(مکمل کار در کلاس ۳ صفحه ۵ کتاب درسی)

۲۰- حاصل تقسیم $165000 \div 1000$ بر کدام عدد بخش پذیر است؟

۷ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

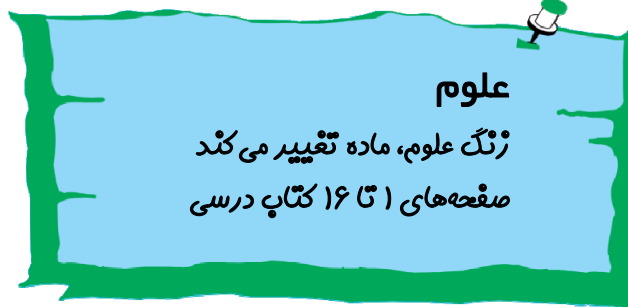
۲ (۱)

.....

.....

.....





در سوالات ۲۱ تا ۲۳ جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

۲۱- به تغییرهایی که در آن بو، مزه و جنس ماده عوض می شود، تغییر می گویند.

(مرتبط با متن صفحه ی ۱۲ کتاب درسی)



۲۲- فرره ای که بال پهن تری دارد، به سطح زمین می رسد و زمان رسیدن آن به زمین می شود.

(مرتبط با کاوشگری صفحه ی ۴ کتاب درسی)



۲۳- آهن در هوای زودتر زنگ می زند.

(مرتبط با متن صفحه های ۱۲ و ۱۳ کتاب درسی)



۲۴- در کاوشگری فرره های چرخان، وقتی فقط طول بال را تغییر می دهیم:

(مرتبط با کاوشگرهای صفحه های ۲ تا ۶ کتاب درسی)

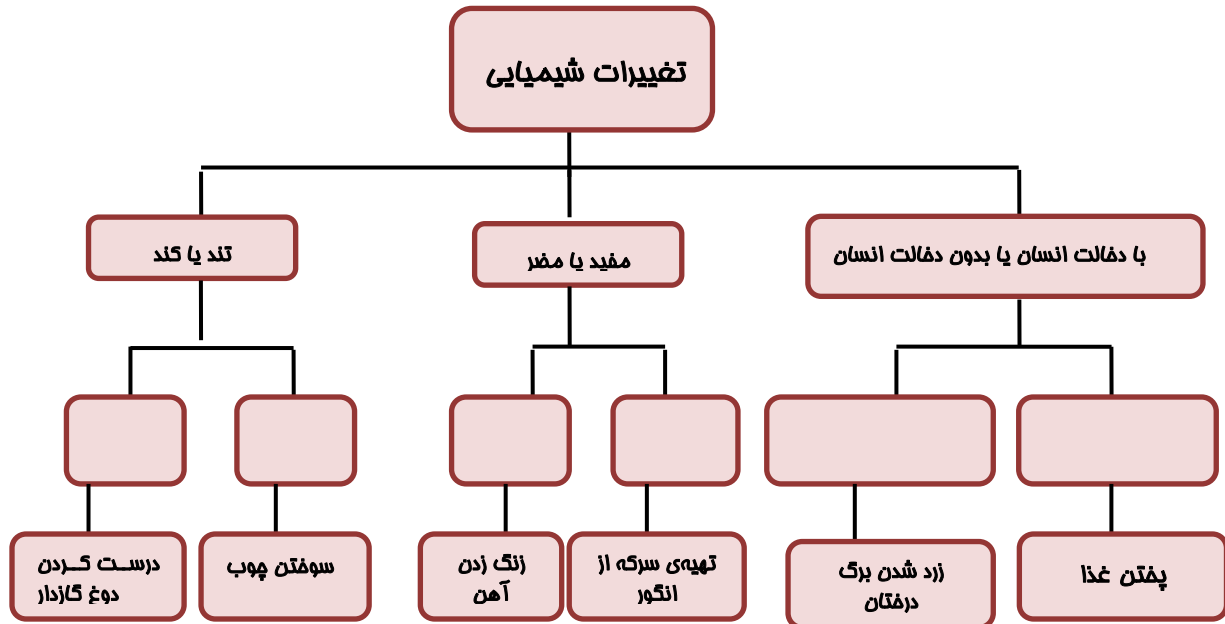
الف- چه چیزهایی را نباید تغییر دهیم؟

ب- چه چیزی را باید اندازه بگیریم؟



(مرتبط با متن صفحه‌های ۱۲ تا ۱۵ کتاب درسی)

۲۵- نمودار زیر را کامل کنید .



۲۶- کدام تغییر زیر، مشابه تغییر رخ داده در ذوب شدن کره در اثر گرما است؟ (مرتبط با فعالیت صفحه‌ی ۱۲ کتاب درسی)

- (۱) تبدیل میوه به مربا
(۲) تبدیل گندم به آرد
(۳) تبدیل خمیر به نان
(۴) سرخ کردن سیب‌زمینی

(مکمل متن صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲ کتاب درسی)

۲۷- کدام یک تغییر فیزیکی است؟

- (۱) فاسد شدن غذا
(۲) چروک شدن پوست دست و صورت
(۳) درست کردن رب
(۴) کوتاه کردن مو

۲۸- با رخ دادن کدام تغییر زیر، احتمال رخ دادن تغییر شیمیایی بیش‌تر است؟ (مکمل متن صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲ کتاب درسی)

- (۱) تغییر شکل
(۲) تغییر اندازه
(۳) تغییر حالت
(۴) تغییر رنگ



۲۹- در زنگ زدن آهن..... تغییر می کند و استحکام آهن می یابد.

(مکمل متن صفحه های ۱۰ تا ۱۲ کتاب درسی)

- (۱) رنگ - افزایش (۲) جنس - افزایش (۳) حالت - کاهش (۴) جنس - کاهش



۳۰- در کدام یک از تغییرهای زیر ماده ی جدیدی تولید نمی شود؟

(مرتبط متن صفحه های ۱۲ و ۱۳ کتاب درسی)

- (۱) سرخ کردن گوشت (۲) درست شدن ترشی
(۳) آب شدن بستنی (۴) کپک زدن نان



۳۱- کدام یک از تغییرهای زیر، فیزیکی بوده و با دخالت انسان صورت می گیرد؟

(مکمل جمع آوری اطلاعات صفحه ی ۱۵ کتاب درسی)

- (۱) کندن زمین برای راه سازی (۲) رسیدن میوه ها بر روی درختان
(۳) رسیدن میوه در انبار با تزریق گاز (۴) تبدیل شیر به ماست پاستوریزه



۳۲- کدام تغییر زیر تغییر شیمیایی بوده و با دخالت انسان صورت گرفته و مفید می باشد؟

(مکمل جمع آوری اطلاعات گفت و گو صفحه ی ۱۵ کتاب درسی)

- (۱) زرد شدن برگ درختان (۲) ایجاد سنگ نوشته ها بر روی سنگ ها
(۳) تغییر فصل های سال (۴) تهیه ی سرکه از آب انگور



۳۳- کدام یک از عوامل زیر بر زمان فرود آمدن فرفره چندان مؤثر نیست؟

(مکمل شکل صفحه ی ۵ کتاب درسی)

- (۱) تعداد گیره های متصل به دم فرفره (۲) طول بال فرفره
(۳) پهنای بال فرفره (۴) دمای محیط انجام آزمایش



۳۴- دو دانش آموز می خواستند تأثیر ارتفاع رها کردن فرفره بر زمان رسیدن فرفره به زمین را بررسی کنند، آن ها برای

(مرتبط با کاوشگری صفحه ی ۵ کتاب درسی)

این کار کدام گزینه را باید اندازه بگیرند؟

- (۱) ارتفاع رها کردن فرفره (۲) زمان رسیدن فرفره به زمین
(۳) پهنای بال فرفره (۴) تعداد گیره



(مرتبط با گفت‌وگو کنید صفحه‌های ۱۳ کتاب درسی)

۳۵- کدام جمله‌ی زیر صحیح است؟

- ۱) فاسد شدن مواد غذایی در داخل یخچال سریع‌تر از بیرون آن اتفاق می‌افتد.
- ۲) حل شدن شکر در آب داغ کندتر از آب سرد صورت می‌گیرد.
- ۳) تهیه‌ی ماست از شیر نسبت به زنگ زدن آهن سریع‌تر اتفاق می‌افتد.
- ۴) تغییری که در پوشیدن پارچه رخ می‌دهد مشابه با تغییری است که در تراشیدن مداد رخ می‌دهد.



۳۶- وقتی شمع می‌سوزد، بخشی از پارافین آن ذوب می‌شود و فیتله‌ی آن می‌سوزد. به ترتیب پارافین و فیتله دچار چه

(مکمل متن صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲ کتاب درسی)

نوع تغییری می‌شوند؟

- | | |
|----------------------|---------------------|
| ۱) فیزیکی - فیزیکی | ۲) فیزیکی - شیمیایی |
| ۳) شیمیایی - شیمیایی | ۴) شیمیایی - فیزیکی |



(مرتبط با فعالیت صفحه‌ی ۱۲ کتاب درسی)

۳۷- در چند مورد از موارد زیر، تغییر فیزیکی اتفاق افتاده است؟

«تاکردن لباس، بریدن پارچه، ترش شدن شیر، تبدیل خمیر به نان، گرم کردن شیر، سوزاندن چوب کبریت، آب شدن یخ‌های قطبی»

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ۳ (۱) | ۴ (۲) | ۶ (۳) | ۵ (۴) |
|-------|-------|-------|-------|



۳۸- اگر بخواهیم فرفره‌ای بسازیم که زودتر به زمین برسد، با تغییر دادن کدام مورد، این اتفاق نمی‌افتد؟

(مرتبط با کاوشگری و شکل صفحه‌ی ۵ کتاب درسی)

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ۱) افزایش تعداد گیره متصل به دم فرفره | ۲) استفاده از کاغذ ضخیم در تهیه‌ی فرفره |
| ۳) افزایش طول دم فرفره | ۴) افزایش طول بال فرفره |



۳۹- کدام گزینه، به ترتیب جاهای خالی عبارت زیر را کامل می‌کند؟

«فرفره‌ای که از ارتفاع رها می‌شود، نسبت به فرفره‌ای که از ارتفاع رها می‌شود، به زمین می‌رسد.»

(مرتبط با کاوشگری صفحه‌های ۲ تا ۴ کتاب درسی)

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ۱) بیش‌تر - کم‌تر - با زمان برابر | ۲) بیش‌تر - کم‌تر - دیرتر |
| ۳) کم‌تر - بیش‌تر - دیرتر | ۴) کم‌تر - بیش‌تر - با زمان برابر |

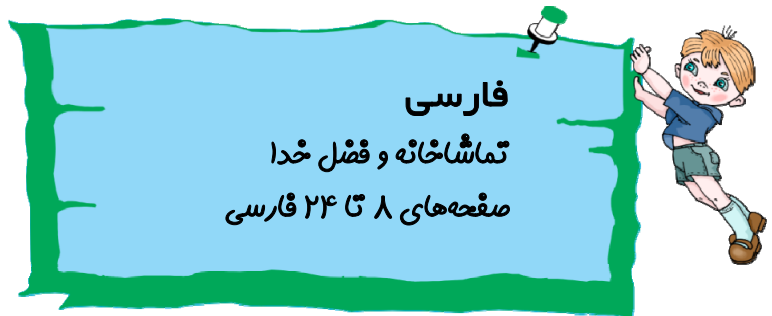


۴۰- در کاوشگری فرفره‌ی چرخان، در چه صورت نتیجه‌گیری ما دقیق‌تر خواهد بود؟

(مرتبط با کاوشگری صفحه‌های ۲ تا ۴ کتاب درسی)

- | | |
|--|--|
| ۱) هرچه طول بال را بیش‌تر بگیریم. | ۲) هرچه ارتفاع را بالاتر در نظر بگیریم. |
| ۳) هرچه زمان را دقیق‌تر اندازه بگیریم. | ۴) هرچه پهنای بال را بیش‌تر در نظر بگیریم. |





۴۱- معنی واژه‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟ (مرتبط با واژه‌های درس ۱ و ۲ - صفحه‌های ۱۱، ۱۷، ۱۸ و کتاب فارسی)

تأمل / نغمه / لیل / انجم

- (۱) اندیشه / آواز / شب / ستارگان
(۲) اندیشه / آواز / روز / ستاره
(۳) عمل کردن / زیرلب سخن گفتن / روز / ستارگان
(۴) اندیشه / زیرلب سخن گفتن / شب / ستاره



۴۲- از میان واژه‌های زیر چند واژه نادرست نوشته شده است؟ (مرتبط با متن صفحه‌های ۸، ۱۰، ۱۳، ۱۸ کتاب فارسی)

قبله / پدیده‌ها / توحید / ناذمی کنند / مفایسه

- (۱) یک
(۲) دو
(۳) سه
(۴) چهار



۴۳- با توجه به داستان «درخت گردکان» کدام گزینه نادرست است؟ (مرتبط با مکتب صفحه ۲۴ کتاب فارسی)

- (۱) مرد به حکمت خداوند شک کرد.
(۲) مرد به مقایسه درخت گردو و بوته‌ی خربزه پرداخت.
(۳) داستان با ضرب‌المثل «مرغ همسایه غاز است» ارتباط دارد.
(۴) مرد وقتی به جالیز رسید خسته و تشنه بود.



۴۴- اشعار زیر به ترتیب از کیست؟ (مرتبط با شعر صفحه‌های ۸، ۱۷ و ۱۸ کتاب فارسی)

«رقص باد و خنده‌ی گل / ای همه‌هستی ز تو پیدا شده / فضل خدا»

- (۱) پروین اعتصامی / سعدی / نظامی
(۲) پروین دولت‌آبادی / نظامی / سعدی
(۳) پروین اعتصامی / نظامی / سعدی
(۴) پروین دولت‌آبادی / سعدی / نظامی



۴۵- کدام گزینه با بیت «توحیدگوی او، نه بنی آدم‌اند و بس / هر بلبلی که زمزمه بر شاخسار کرد» ارتباط دارد؟

(مرتبط با معنی شعر صفحه‌های ۱۸ کتاب فارسی)

- ۱) شاعر کدام فصل به جای آورد کسی؟ / حیران بماند هر که درین ابتکار کرد
- ۲) هر گل و برگی که هست، یاد خدا می‌کند / بلبل و قمری چه خواند؟ یاد خداوندگار
- ۳) گفتم ز اسرار باغ هیچ شنیدی بگوی / گفت دل بلبل است در کف گل مبتلا
- ۴) روی از خدا نه هر چه کنی شرک خالص است / توحید محض که در همه رو در خدا کنیم



۴۶- جاهای خالی بیت زیر با کدام گزینه کامل می‌شود؟

(مرتبط با متن شعر صفحه‌های ۱۶ و ۱۷ کتاب فارسی)

«چشمه خشک شد، شد / باغ و بستان، در خواب شد»

- ۱) کم کم، کم آب، کم کمک
- ۲) ناگاه، کم آب، ناگهان
- ۳) کم کم، بی آب، ناگهان
- ۴) کم کمک، بی آب، ناگهان



۴۷- مفهوم کدام عبارت نادرست است؟

(مکمل معنی شعر صفحه‌های ۸، ۱۰، ۱۷ و ۱۸ کتاب فارسی)

- ۱) خاک ضعیف از تو توانا شده: خداوند (تو) انسان‌ها را آفریده است.
- ۲) کوه‌های سر به فلک کشیده: کوه‌های دارای ارتفاع کم
- ۳) از زمین خشک می‌روید گیاه: شروع فصل بهار
- ۴) فضل خدای را که تواند شمار کرد؟: هیچ کس نمی‌تواند بخشش و نعمت‌های خدا را بشمارد.



۴۸- در کدام یک از مصراع‌های زیر کلمه‌های متضاد وجود دارد؟

(مکمل واژه‌آموزی صفحه ۱۴ کتاب فارسی)

- ۱) که آینه پاکیزه است و روی تو زیبا
- ۲) اسیر بند بلا را چه جای سرزنش است
- ۳) درون ما تو یکدم نمی‌شود خالی
- ۴) شود سهل پیش تو دشوارها



۴۹- کدام یک از گزینه‌های زیر با واژه‌ی «پرواز» هم‌آهنگ است؟

(مکمل دانش زبانی صفحه ۲۰ کتاب فارسی)

- ۱) پروانه
- ۲) سرباز
- ۳) لاله‌زار
- ۴) زیبا



۵۰- با توجه به داستان «راز گل سرخ» کدام گزینه درست است؟ (مرتبط با داستان «راز گل سرخ» صفحه‌های ۲۱ و ۲۲ کتاب فارسی)

- ۱) گل سرخ بسیار مغرور بود.
- ۲) پروانه از غرور گل سرخ ناراحت بود.
- ۳) پروانه می‌گفت: «تمام زیبایی‌ها از خداوند است».
- ۴) داستان راز گل سرخ از نوشته‌ی مهدی مراد حاصل است.

