

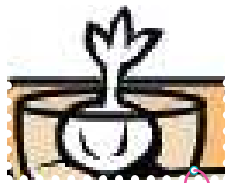
نوروز



★ ستاره‌ی تصویری را که صدای اوّل نام آن، مثل بقیه نیست، سبز کن.



سَـتـو



سـیـر



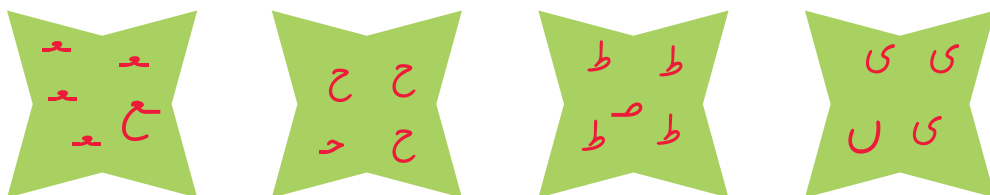
سَـبـز



آـیـنـه



★ در هر دسته، روی شکلی که مثل بقیه نیست، خط بکش.



★ نام تصویرهای زیر را بخش کن و به تعداد بخش‌ها، دایره بکش.



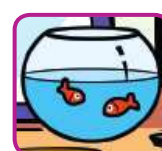
سجّد



شیرینی



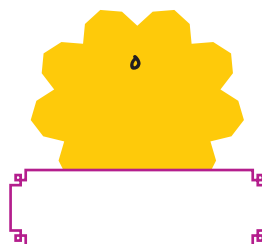
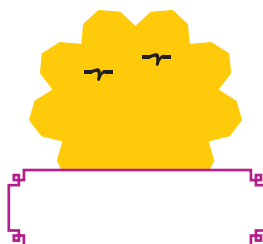
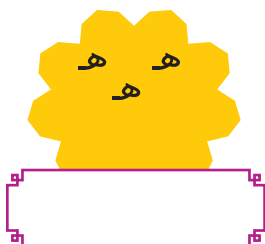
سُجّاق



ماهی



★ به هر دسته دو نشانه اضافه کن و تعداد نشانه‌ها را با چوب‌خط نشان بده.



★ با توجه به جهت فلش، نشانه‌ها را پررنگ کن و بنویس.



ارزشیابی (۱)

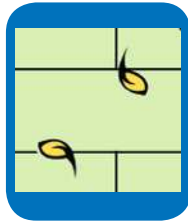
۱ نقطه چین‌ها را پر رنگ کن و داستان تصویر را، برای مادرت، تعریف کن.



۲ نام هر تصویر را بگو و تصویرهایی را که صدای اوّل نام آن‌ها مثل هم است، در جای خالی نقاشی کن.



کفش



برگ



کیف



۳ صدای اوّل نام یک تصویر، با بقیه فرق دارد، آن را علامت بزن.



دانش آموز



ابر



دیوار



درخت





املا اول
ابتدایی

۴ نقطه چین‌ها را پر رنگ کن و تصویر را رنگ بزن.

۵ نام هر تصویر را بخش کن و به تعداد بخش‌ها از برگ‌ها، رنگ کن.

گل مدرسه شلوار پروانه

نیاز به تلاش بیشتر
قابل قبول
خوب
خیلی خوب

جدول ارزشیابی

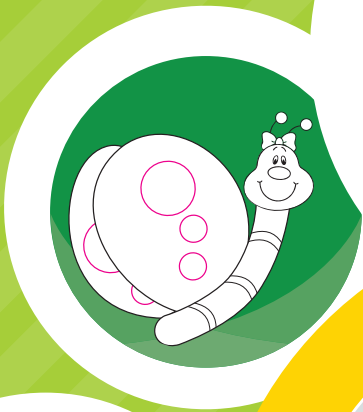


				۱ مهارت تصویرخوانی دارد.
				۲ صدای اول کلمه‌ها را تشخیص می‌دهد.
				۳ کلمه‌هایی را که صدای اول آن‌ها، مثل بقیه نیست، می‌شناسد.
				۴ صدای آخر کلمه‌ها را تشخیص می‌دهد.
				۵ تصویر را به خوبی رنگ می‌کند.
				۶ کلمه‌ها را به درستی بخش می‌کند.
				۷ دست‌ورزی‌ها را درست می‌نویسد و در کشیدن چوب‌خط مهارت کافی دارد.

بخش

۶

آموزش
نشانه‌ها
(۱)





کلبه‌ی آموزش

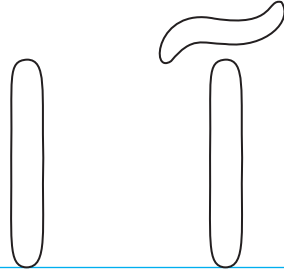


املا اول
ابتدایی

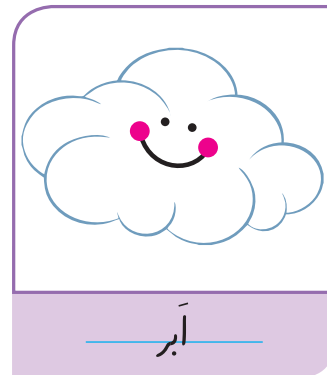
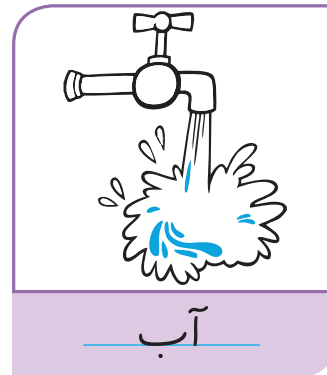
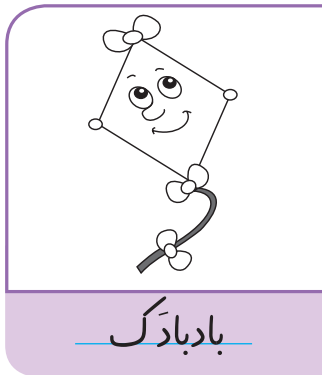
- ❁ مهم‌ترین کار برای درست‌نویسی کلمه‌ها که همان نوشتن دیکته است، یادگیری نشانه‌ها، ترکیب آن‌ها با هم، شناسایی جایگاه نشانه در کلمه، ساختن کلمه از ترکیب‌ها و نوشتن جمله می‌باشد.
- ❁ نشانه‌ها از دو گروه صامت و مصوت تشکیل شده‌اند:
- مصوت‌ها شش نشانه‌اند که چهارشکلی و دوشکلی هستند:
۱. دو شکلی‌ها مانند: آ ا - ا - ا - ا و که اوّل و غیر اوّل مانند «آ» اوّل و «ا» غیر اوّل خوانده می‌شوند.
 ۲. چهارشکلی‌ها مانند: ا - ا - ا - ا (ه) که اوّل، غیر اوّل، آخر چسبان و آخر تنها (مستقل) خوانده می‌شود و ا - ی - ی - ای که اوّل، وسط، آخر و آخر تنها (مستقل) خوانده می‌شود.
 - صامت‌ها نیز شامل سه گروه‌اند:
 ۱. یک‌شکلی مانند: د - ر - ز ... که خوانده می‌شوند: «د» تنها، «ر» تنها و ...
 ۲. دوشکلی مانند: ب - پ - پ - پ ... که خوانده می‌شوند: «ب» غیر آخر و «پ» آخر و ...
 ۳. چهارشکلی مانند: ه - ه - ه - ه ، ع - ع - ع - ع ... که خوانده می‌شود: «ع» اوّل، «ع» وسط، «ع» آخر چسبان و «ع» آخر تنها و ...
- ❁ از ترکیب صامت‌ها و مصوت‌ها یک قسمت از کلمه یعنی بخش، ساخته می‌شود و سپس با ترکیب بخش‌ها، کلمه می‌سازیم.
- ❁ نوع نگارش نشانه‌ها بسیار مهم است و باید با توجه به خطّ زمینه نوشته شود به این ترتیب که:
۱. برخی بالای خط نوشته می‌شوند، مانند: آ ا - د ا - ...
 ۲. برخی روی خط نوشته می‌شوند، مانند: ب - پ - ت - ...
 ۳. برخی زیر خط نوشته می‌شوند، مانند: ی - ن - ...
- ❁ بهتر آن است ابتدا مهارت خواندن دانش‌آموزان با بهره‌گیری از فعالیت‌های متنوع آموزشی تقویت شود و سپس به نوشتن دیکته پردازند.
- ❁ برای تقویت مهارت‌های دست‌ورزی و درست‌نویسی کلمه‌ها، فعالیت‌هایی مانند معرفی نشانه‌ها، شناسایی نشانه، تشخیص جایگاه آن در کلمه، ترکیب صامت و مصوت، بخش کردن، صدانویسی و رونویسی و سایر فرآیندها در تمرین‌های این کتاب گنجانده شده است. طی تمام فعالیت‌ها سعی بر این بود که از واژه‌های ملموس و کاربردی استفاده شود، تا هم دایره‌ی لغات دانش‌آموزان گسترش یابد و هم از کاربرد واژگان ناملموس چون باب، دادا، بارا و ... پیش‌گیری شود.

«آ» اوّل - «ا» غیر اوّل

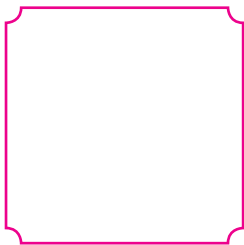
★ رنگ بزن.



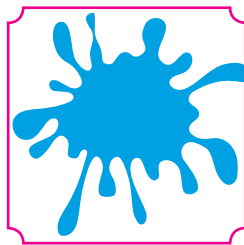
★ اسم هر تصویر را با صدای بلند بگو و آنهایی را که صدای «آ» اوّل دارند، رنگ بزن.



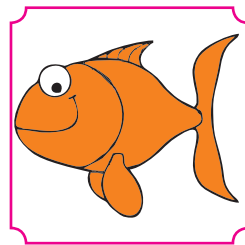
★ در کلمه‌های زیر، نشانه‌های «آ» اوّل و «ا» غیر اوّل را در جای مناسب بنویس.



باب



بی



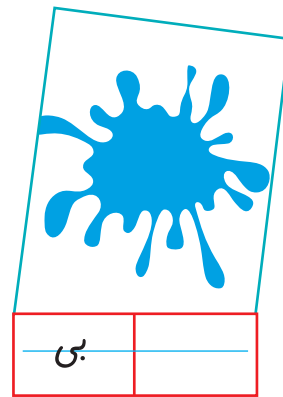
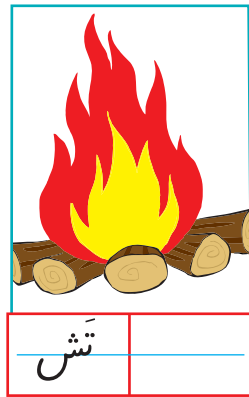
مهی



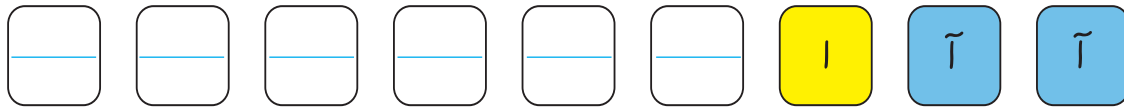
آب



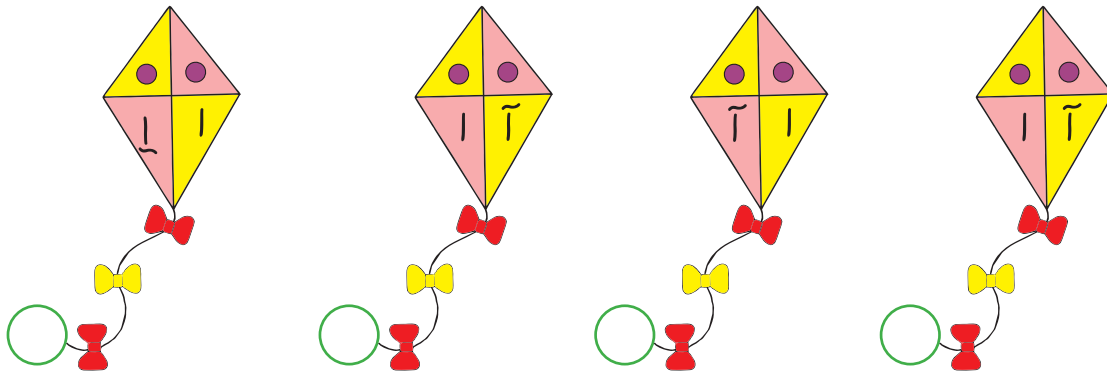
☆ بخش کن، سپس بخش اول هر تصویر را با مداد قرمز بنویس.



☆ الگو را مانند نمونه بنویس.



☆ زیر بادبادک‌های مثل هم را رنگ بزن.



☆ پرننگ کن و بنویس.

