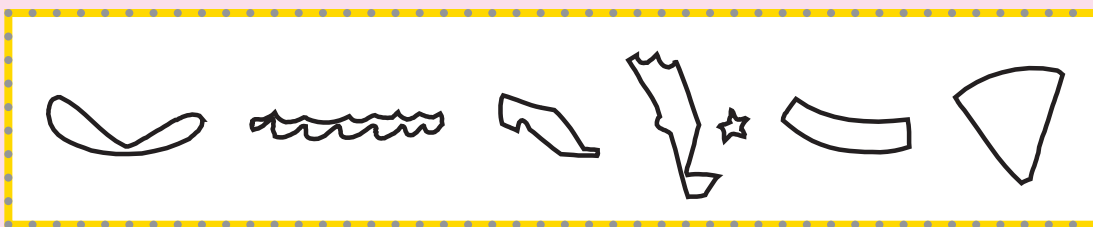


هدف:

- تقویت اکمال دیداری
- بازی و سرگرمی



عزیزم! این شکل‌ها را در تصویر بزرگ پایین پیدا کن. سپس تصویر را مثل نمونه رنگ کن.





- تقویت دقت
- تقویت ادراک نقش از زمینه
- تقویت اکمال دیداری

فرزندم! نقطه‌های متن درس دهم را بگذار و دور کلمه‌هایی که ربط دارند خط بکش.

چه گندم‌های ررد و فسگی! چه نا‌های حوس‌مره‌ای ار آن بجه می‌سود.

چه کسی گندم‌ها را کاسه و چه کسی نا‌ها را بجه اسب؟

کساورر کوسا و ناوای سحر حر.

اسن حنا‌های نا‌کبره را رفنگر مهرنا‌ن سمر کرده اسب.

چه حابه‌های راحب و ربانی، نا برای ما ساحبه اسب.

چه باع‌های سرسری.

اسن گل‌های حوس رنگ و اسن درح‌ها را باعنا‌ن رحمت کس کاسه اسب.

چه حنا‌های منظمی و چه رفب و آمد مرئی.

بظم و برسب اسن حنا‌ها را مأمور راهنمانی و راسدگی اسناد کرده اسب.

چه کلاس ساد و ناساطی. اسن داس‌آموران ساداب را معلّم دانا برورس داده اسب.



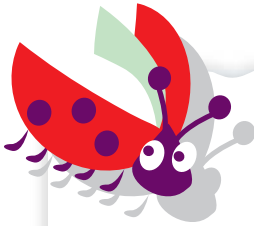
هدف:

- تقویت دقت
- تقویت ادراک نقش از زمینه
- تقویت حافظه‌ی دیداری



فرزند گلم! در درس هفتم دقت کن. کلماتی که حروف زیر را در آن می‌بینی، بنویس.

(ش - گ - ر - ظ - غ)



Blank writing area with four horizontal blue lines for handwriting practice.

فرزند گلم! در عکس این دو خلبان شش تفاوت وجود دارد. آن‌ها را پیدا کن و دور آن‌ها خط بکش.





- تقویت حافظه‌ی دیداری
- مرور آموخته‌های قبلی
- بازی و سرگرمی

عزیزم! جواب سؤالات را با توجه به شماره سؤال در جدول قرار بده.

۱. چه خیابان‌های منظمی، چه کسی آن‌ها را ایجاد کرده است؟

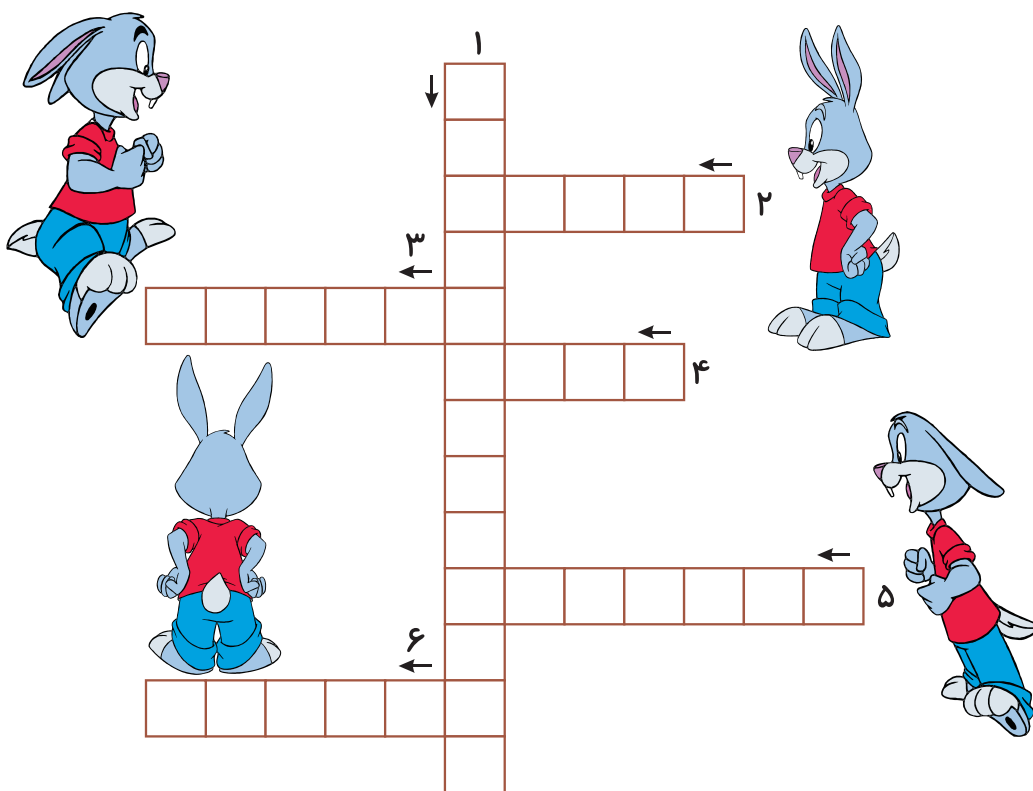
۲. چه کلاس شادی، چه کسی دانش‌آموزان را پرورش داده است؟

۳. چه کوچه‌های پاکیزه‌ای، چه کسی آن‌ها را تمیز کرده است؟

۴. چه خانه‌های راحت و زیبایی، این خانه‌ها را چه کسی ساخته است؟

۵. چه گندم‌های زرد و قشنگی، چه کسی آن‌ها را کاشته است؟

۶. چه نان‌های گرم و خوش‌مزه‌ای، چه کسی آن‌ها را پخته است؟



هدف:

- تقویت دقت
- تقویت ادراک نقش از زمینه
- تقویت اکمال دیداری
- بازی و سرگرمی



قشنگم! کلمه‌های سمت راست هر جدول را در آن جدول پیدا کن و دور آن‌ها خط بکش.

ر	خ	س	م	ک	ع	م	ج
م	ح	ح	م	ظ	ن	ل	گ
د	ب	ب	ر	گ	ت	ف	ر
ا	ن	ب	گ	گ	ی	ش	ی
ب	ت	ی	ت	ر	ی	چ	ژ

ترتیب
نظم
رفتگر
معلم
بنا

خ	ی	گ	د	ن	ا	ر
ر	و	م	أ	م	گ	خ
س	ح	ج	ی	ط	ا	ن
گ	ی	م	ظ	ن	م	غ
غ	ب	ا	غ	گ	ط	ح

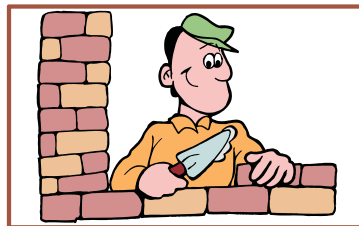
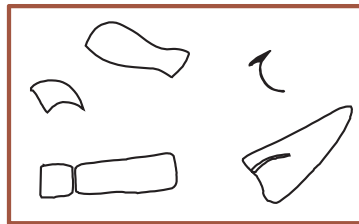
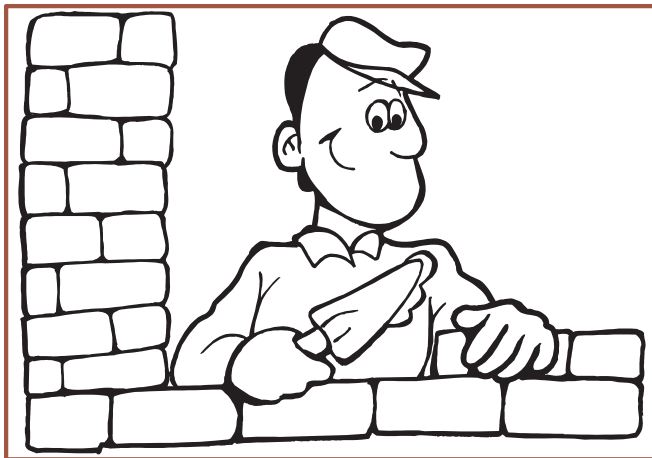
رانندگی
نشاط
مأمور
باغ
منظمی



ا	و	ن	ا	ن	ه	ز
ح	ح	ه	ت	ش	ا	ح
ب	ت	ر	م	گ	گ	م
ژ	م	د	ن	گ	و	ت
ی	ا	م	ا	ه	ر	ا

نانوا
مرتب
کاشته
گندم
زحمت

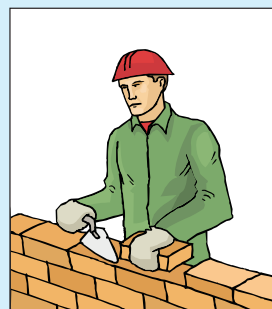
عزیزم! این شکل‌ها را در تصویر بزرگ زیر پیدا کن. سپس تصویر را مثل نمونه رنگ کن.





- تقویت دقت
- تقویت حافظه‌ی دیداری
- مرور آموخته‌ها

قشنگم! با دقت به عکس‌های زیر نگاه کن و شغل هر کدام را زیرش بنویس.



۱ در کدام کلمه‌ها «و» خوانده نمی‌شود؟

- آموختن خواست آواز خواندن دو

۲ کلمه‌های جا افتاده را بنویس تا جمله کامل شود.

طوطی رسید.

از این به آن شاخه پریدن.

قطره قطره گردد.

۳ کلمه‌های زیر با کدام یک از حروف روبه‌رویش کامل می‌شود؟

- | | | | | | | |
|----------------------------|-------|------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> خ | | رهای | <input type="checkbox"/> ت | <input type="checkbox"/> ط | <input type="checkbox"/> س | <input type="checkbox"/> ث |
| <input type="checkbox"/> م | | دت | <input type="checkbox"/> ز | <input type="checkbox"/> ذ | <input type="checkbox"/> ظ | <input type="checkbox"/> ض |
| <input type="checkbox"/> ن | | بخت | <input type="checkbox"/> ص | <input type="checkbox"/> س | <input type="checkbox"/> ث | <input type="checkbox"/> ز |

۴ با حروف به هم ریخته کلمه‌ی مناسب بساز.

ف ی ق ه د ن و ز ه ر چ ا

.....

۵ دور کلمه‌هایی را که علامت «س» دارد، خط بکش و علامت «س» را برایش بگذار.

منظمی معلم مرتب نظم جلوم

۶ سه کلمه بنویس که در آن کلمه‌ی «خنده» باشد. مثال **خنده‌رو**

.....

۷ بخش‌های مناسب را با خط به هم وصل کن و کلمات کامل شده را در جای خالی بنویس.

- | | | | | |
|-------|---|-------|---|-------|
| | ○ | مزه | ○ | راه |
| | ○ | گر | ○ | رانند |
| | ○ | گی | ○ | خوش |
| | ○ | نمایی | ○ | رفت |