



فروپ اسٹ پدائیم

آیا می دانید دانشمندان چگونه مسئله‌ی خود را حل می کنند؟ آن‌ها در مورد مشکل و مسئله فکر می کنند و آن را به شکل یک پرسش مطرح می کنند. دانشمندان برای پیدا کردن پاسخ پرسش خود اطلاعات جمع‌آوری می کنند. برای جمع‌آوری اطلاعات از کتاب‌ها، مجله‌ها، پرسشنامه، اینترنت و ... استفاده می کنند.

سپس اطلاعات به دست آمده را در یک جدول می نویسند و بررسی می کنند تا به پاسخ پرسش خود برسند. در آخر، نتیجه‌ی کار و پاسخ پرسش خود را گزارش می دهند و عقیده و نظر خود را نیز درباره‌ی آن بیان می کنند.

عاطفه و شقایق در یک مدرسه که تقریباً ۷۰۰ نفر داشت آموز دارد درس می خوانند. آن‌ها متوجه شدند که بیشتر روزها حیاط مدرسه در زنگ‌های تفریح پر از آشغال است. آن‌ها به معلم خود گفتند: ما از کثیف بودن حیاط مدرسه ناراحتیم. چرا حیاط مدرسه کثیف است؟ معلم گفت: بہتر است پرسش خود را بنویسید سپس آن را از هم کلاسی‌ها، دانش‌آموزان دیگر و ... بپرسید.

شقایق و عاطفه پرسش خود را نوشتند و اطلاعاتی را جمع‌آوری کردند. جواب افراد به این شرح بود:

شغل: مدیر مدرسه

نام و نام خانوادگی: فروغی

سؤال: چرا حیاط مدرسه کثیف است؟

جواب: چون بچه‌ها آشغال زیادی در حیاط می‌ریزند.

شغل: معلم پایه‌ی سوم

نام و نام خانوادگی: رحیمی

سؤال: چرا حیاط مدرسه کثیف است؟

جواب: ۱- بچه‌ها آشغال‌هایشان را در سطل زباله نمی‌ریزند.

۲- خدمتگزار مدرسه فقط یک بار حیاط را تمیز می‌کند.



شغل: خدمتگزار مدرسه

نام و نام خانوادگی: محمد قربانی

سؤال: چرا حیاط مدرسه کثیف است؟

جواب: چون بچه ها اصلاً نظافت را رعایت نمی کنند.

شغل: دانش آموز کلاس سوم

نام و نام خانوادگی: سعیده محمدی

سؤال: چرا حیاط مدرسه کثیف است؟

جواب: سطلهای آشغال مدرسه کم است.

شغل: دانش آموز کلاس چهارم

نام و نام خانوادگی: معصومه حمیدی

سؤال: چرا حیاط مدرسه کثیف است؟

جواب: چون هر کس هر چه می خورد، آشغال آن را روی زمین می اندازد.

شغل: دانش آموز کلاس سوم

نام و نام خانوادگی: نگار درخشندۀ

سؤال: چرا حیاط مدرسه کثیف است؟

جواب: خدمتگزار حیاط مدرسه را تمیز نمی کند.

شغل: دانش آموز کلاس پنجم

نام و نام خانوادگی: حمیده سعیدی

سؤال: چرا حیاط مدرسه کثیف است؟

جواب: تعداد دانش آمزان مدرسی مایلی زیاد است و بچه ها هم خیلی آشغال می بینند.

شغل: دانش آموز کلاس پنجم

نام و نام خانوادگی: لاله معصومی

سؤال: چرا حیاط مدرسه کثیف است؟

جواب: چون سطلهای آشغال مدرسه کوچک و همیشه پر است.





به شقایق و عاطفه کمک کن تا با توجه به اطلاعات به دست آمده، جدول زیر را کامل کنند.

	خدمتگزار حیاط را به خوبی تمیز نمی‌کند.	بچه‌ها در حیاط مدرسه آشغال می‌ریزند.	پاسخ‌ها
			تعداد افراد

شقایق و عاطفه در پایان، گزارش زیر را آماده کردند تا در کلاس برای دوستان خود بخوانند.

برگه‌ی ارائه‌ی گزارش کار

موضوع: چرا حیاط مدرسه کثیف است؟ پژوهشگران: ۱- عاطفه (مینی) ۲- شقایق نوروزی

نام مدرسه: ایمان کلاس: سوم نام معلم: خانم رحیمی

مهم‌ترین عامل کثیفی حیاط، رعایت نکردن بهداشت توسط دانش آموزان مدرسه است.

تعداد سطلهای آشغال حیاط مدرسه کم است.

پیشنهاد می‌کنیم:

۱- بچه‌ها آشغال‌های خود را داخل سطل زیاله بروزند. هر کس خودش این کار را انجام دهد و از دوستش هم بخواهد که همین کار را انجام دهد.

۲- از مدیر خواهش می‌کنیم تعدادی سطل آشغال بزرگ‌تر برای حیاط مدرسه تهیی کند.

۳- از ناظم مدرسه می‌خواهیم چند دانش آموز را به عنوان نگهبان پاکیزگی حیاط انتخاب کند، آن‌ها پاکیزه نگداشتند حیاط را به دانش آموزان یادآوری کنند.



۱ با توجه به کار شقایق و عاطفه به سؤالات زیر پاسخ بده.

اولین مرحله‌ی کار شقایق و عاطفه برای حل مشکل چه بود؟

جمع‌آوری اطلاعات

طرح پرسش

تهییه‌ی گزارش

مرتب کردن اطلاعات

شقایق و عاطفه از چه روشی برای جمع‌آوری اطلاعات استفاده کردند؟

مراجعةه به کتابخانه

پرسشنامه

مصاحبه

آن‌ها پس از جمع‌آوری اطلاعات چه کاری انجام دادند؟

آخرین مرحله‌ی کار این دانش‌آموزان چه بود؟

جمع‌آوری اطلاعات

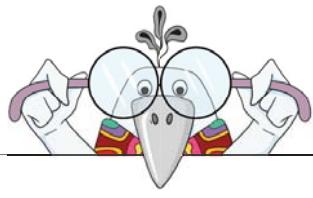
طرح پرسش

تهییه‌ی گزارش

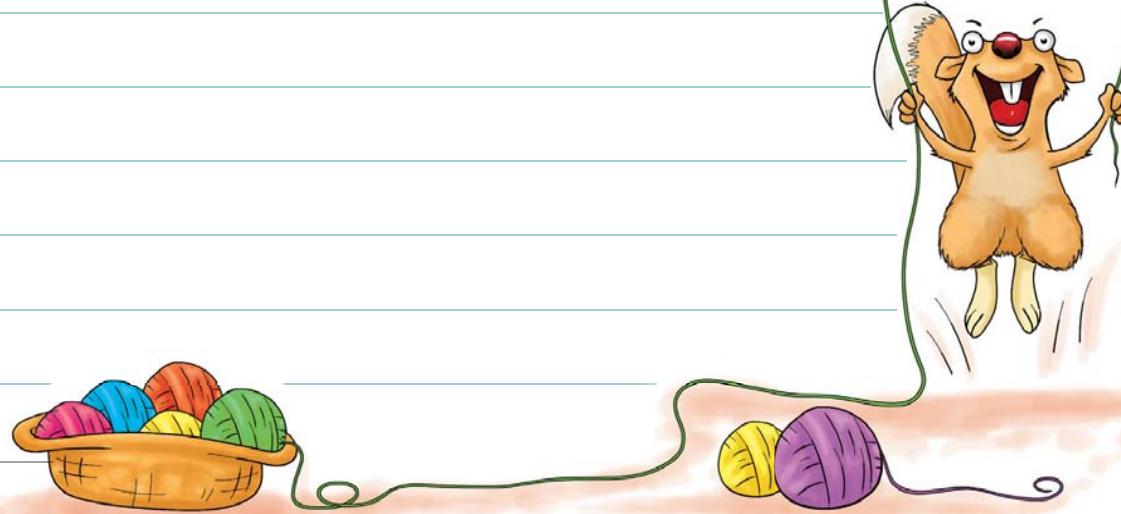
مرتب کردن اطلاعات

۲ مراحل کار شقایق و عاطفه را به ترتیب بنویس.



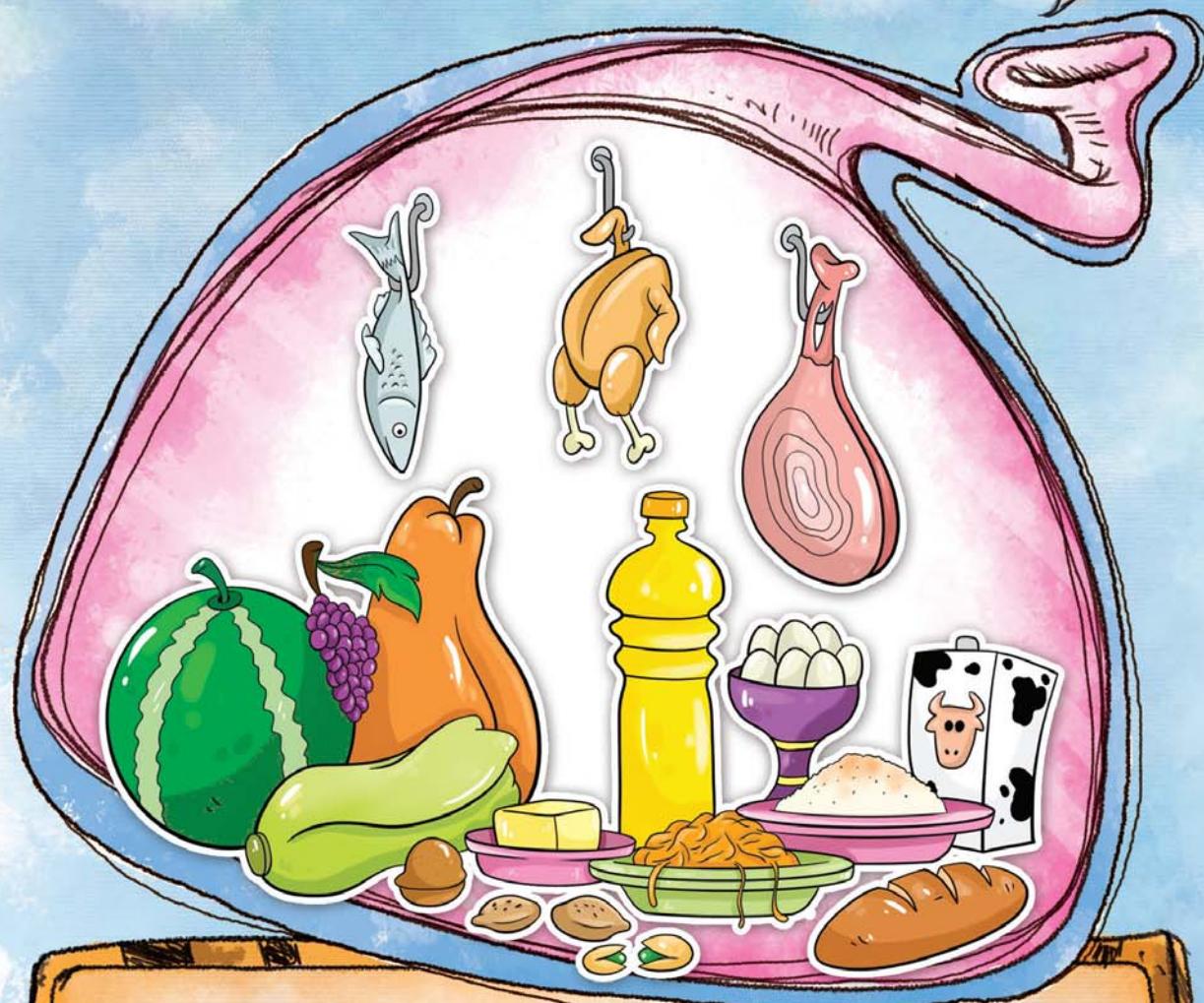


یادداشت



درس دوچه

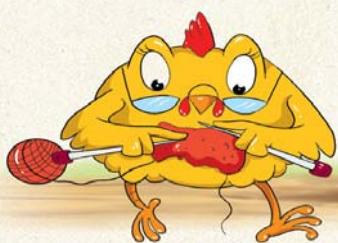
غذا



انسان‌ها برای حرکت کردن، کار کردن، فکر کردن، نوشتن و ... به غذای سالم نیاز دارند.
هریک از گروه‌های غذایی، بعضی از نیازهای بدن ما را برآورده می‌کنند.



۱) سامان غذایی را که در یک روز مصرف کرده در جدول زیر نوشه است.



آب پرتقال، شیر، کره، پنیر، نان	صبحانه
عدس‌پلو، دوغ، سالاد	ناهار
دو عدد سیب، یک عدد پرتقال	میان‌وعده
کوکوسبزی، ماست، نان	شام

با توجه به جدول بالا، غذایی را که سامان مصرف کرده است در چهار گروه مواد غذایی قرار بده.

گروه چربی‌ها

گروه نان و برنج (غلات)

گروه گوشت، تخم مرغ، حبوبات،
لبنیات و ... (پروتئین)

گروه میوه‌ها و سبزی‌ها



۲ سمانه خوراکی‌های زیر را در یک روز استفاده کرده است. با توجه به آن‌ها جدول زیر را کامل کن.



خوراکی‌های مفید

خوراکی‌های غیرمفید

نوب است پادشاه

غذای چرب و شیرین باعث اضافه وزن می‌شود. غذاهای شیرین دندان‌ها را خراب می‌کند. پسته، گردو و ... مواد معدنی مهمی دارند و دارای چربی مفید هستند. غذاهای سور و خوردن نمک زیاد نیز برای انسان ضرر دارد.

در جدول زیر نوع گروه غذایی هر کدام از خوراکی‌های را مشخص کن.

گروه گوشت و ...	گروه میوه و سبزی	گروه غلات	گروه چربی



۳ چهار نفر از دانش آموزان کلاس سوم اطّلاعاتی را در مورد گروههای غذایی جمع آوری کردند.

با توجه به این اطّلاعات به سؤالات پاسخ بده.



- به بدن ما انرژی می‌دهند.
- بهتر است از نان سبوس‌دار استفاده کنیم.
- ویتامین‌ها و مواد لازم را به بدن ما می‌رسانند.



- برای ساخته شدن ماهیچه‌ها و استخوان‌های بدن به این غذاها نیاز داریم.
- موجب رشد بدن می‌شوند.
- زخم‌ها را ببود می‌بخشند.
- سبب خون‌سازی و افزایش مقاومت بدن ما می‌شوند.



- ویتامین‌های بدن ما با خوردن میوه و سبزی کامل می‌شود.
- مصرف این مواد به هضم بهتر غذا کمک می‌کند.
- خوردن میوه و سبزی به سلامت پوست کمک می‌کند.
- بدن ما را در مقابل بیماری‌ها مقاوم می‌کند.



- به بدن ما انرژی می‌دهند.
- مصرف زیاد این مواد غذایی باعث چاقی و بیماری‌های قلبی می‌شود.
- روغن زیتون، کنجد و آفتابگردان از چربی‌های مفید هستند.



خوردن کدام گروه از مواد غذایی به هضم بهتر غذا کمک می کند؟

استفاده از کدام نوع نان برای سلامتی بهتر است؟



کدام گروه از مواد غذایی باعث افزایش مقاومت بدن در مقابل بیماری‌ها می‌شود؟



خوردن به رشد استخوان کمک می کند.



صرف زیاد باعث اضافه وزن و بیماری‌های قلبی می‌شود.



روغن و از چربی‌های مفید هستند.



۴ برای هر مورد، دو ماده‌ی غذایی بنویس.

باعث رشد بدن می‌شود:

به بدن ما انرژی می‌دهد:

مُوب است بدالیم

صبحانه وعده‌ی غذایی بسیار مهم است. زیرا پس از آن به مدت طولانی غذا نمی‌خوریم و از طرفی برای فعالیت روزانه نیز به انرژی زیادی نیازمندیم.





۵ کدام یک از این خوراکی‌ها برای صبحانه مناسب است؟ دور آن خط بکش.



۶ در سه روز گذشته از چه غذاهایی برای ناهار و شام استفاده کرده‌ای؟ در جدول زیر بنویس.

روز سوم	روز دوم	روز اول	ناهار
			شام

ذوب است بدائمه

بهتر است برای ناهار از هر چهار گروه مواد غذایی استفاده کنیم. برای شام نیز باید از غذاهای کم حجم و ساده‌تر استفاده نمود.





۷ کدامیک از مواد غذایی زیر، مواد نگهدارنده دارد؟ علامت بزن.



نوب است پدالیم

نگهدارنده‌ها موادی شیمیایی یا طبیعی هستند که از فاسد شدن زود هنگام مواد غذایی جلوگیری می‌کنند. تقریباً تمام مواد غذایی صنعتی که در کارخانه‌ها تولید می‌شوند، مواد نگهدارنده دارند. برخی از محققان معتقدند مصرف زیاد و طولانی‌مدت خوراکی‌هایی که مواد نگهدارنده دارند، باعث کاهش سلامتی بدن می‌شود.

۸ با توجه به راهنمای هر ماده‌ی غذایی، جدول زیر را کامل کن.



نام خوراکی	محل نگهداری	تاریخ تولید	تاریخ انقضا	مدت نگهداری



۹ بخوان و پاسخ بده.

در محل زندگی شما چه غذایی بیشتر درست می‌شود؟



تو چه غذایی را بیشتر دوست داری؟

این غذا در کدام گروه مواد غذایی قرار می‌گیرد؟

در یک روز چند وعده غذا مصرف می‌کنیم؟ نام ببر.

۹ ۹

مهمترین وعده غذایی کدام است؟

۱۰ خوراکی‌هایی که در طول روز استفاده می‌کنیم به چهار گروه تقسیم می‌شود. برای هر کدام

یک مثال بنویس.

گروه میوه‌ها و سبزی‌ها	گروه پروتئین‌ها	گروه چربی‌ها	گروه غلات



۱۱ دو نمونه از مواد غذایی را که مواد نگهدارنده دارند، نام ببر.

۱۱

۱۲ دو نمونه از چربی‌های خوب را بنویس.

۱۲

۱۳ برای شام باید از غذاهای استفاده کنیم.

۱۳

۱۴ در هنگام خرید مواد غذایی باید به توجه کنیم.

۱۴

۱۵ استفاده‌ی زیاد از به بدن آسیب می‌رساند.

۱۵

۱۶ با توجه به تصاویر، در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

۱۶



۱۷ موجب رشد بدن می‌شود.

۱۷

۱۸ به بدن ما انرژی می‌دهد.

۱۸

۱۹ به بدن ما انرژی می‌دهد و بعضی از ویتامین‌ها و مواد لازم را به بدن ما می‌رساند.

۱۹

۲۰ به هضم بهتر غذا کمک می‌کند.

۲۰