

همکاران محترم بخوانند

دستورالعمل استفاده از کتاب‌های کار ۵ بعدی دکتر آی کیو

همکار گرانقدر - سلام

کتاب‌های ۵ بعدی دکتر آی کیو، نسل پیشرفته‌ی کتاب‌های کار به شمار می‌روند. لازم است قبل از معرفی این کتاب‌ها به دانش‌آموزان، با محتوا و شیوه‌ی استفاده از آن‌ها آشنا شوید.

● **بعد اول - درسامه:** آموزش کامل مفاهیم کتاب درسی در ابتدای هر جلسه، باعث می‌شود تا شما دبیر گرامی، ضمن داشتن طرح درس مورد قبول، در کوتاه‌ترین زمان ممکن به بالاترین بازدهی در تدریس خود دست یابید. ضمن این‌که به‌پای قرائت درسامه و ایما ناسف‌پرداری‌های ناقص دانش‌آموزان، زمان بیشتری از کلاس درس را می‌توانید به حل تمرین‌های بیشتر بپردازید. لازم به ذکر است، در برخی کتاب‌های پایه‌ی اول دبستان، به دلیل پایین بودن سطح سواد فونداری دانش‌آموزان، از ارائه‌ی درسامه‌های کتبی پرهیز شده و به آموزش شفاهی در سایت دکتر آی کیو بسنده شده است.

● **بعد دوم - کار در کلاس:** به جرأت می‌توان گفت که تمرین‌ها و پرسش‌های بدون پاسخ کتاب‌های دکتر آی کیو از لحاظ تنوع و گوناگونی بی‌نظیر هستند. شما همکار گرامی می‌توانید از تمرین‌های بدون پاسخ پس از درسامه‌ها که معمولاً با نام کار و تمرین ارائه شده‌اند، جهت کار در کلاس استفاده نمایید.

● **بعد سوم - آمادگی تیزهوشان:** با پیشرفت سطح آموزش دانش‌آموزان در سال‌های اخیر، این نیاز احساس شد تا قسمتی از کتاب‌های دکتر آی کیو جهت آمادگی دانش‌آموزان تیزهوش طراحی شود. علاوه بر این، سطح کلی تمرین‌ها و پرسش‌های بدون پاسخ کتاب در حدی است که به فوی سطح انتظار دبیر و دانش‌آموز برتر را اغنا کند.

از آن‌جا که پرسش‌های آزمون‌های آزمایشی رایج در کشور و آزمون‌های ورودی مدارس فاضل، اغلب در قالب تست و پرسش چهارگزینه‌ای طراحی می‌شوند، پرسش‌های بخش آمادگی تیزهوشان را به صورت چهارگزینه‌ای طراحی کرده‌ایم تا دانش‌آموزان عزیزمان با شیوه‌ی پاسخ‌گویی به پرسش‌های چهارگزینه‌ای نیز آشنا شوند. برپه‌ی است در پایه‌ی اول دبستان، به دلیل سطح پایین سواد فونداری دانش‌آموزان و کم بودن اهمیت پرسش‌های چهارگزینه‌ای، این مورد، از کتاب‌های دکتر آی کیو حذف شده است.

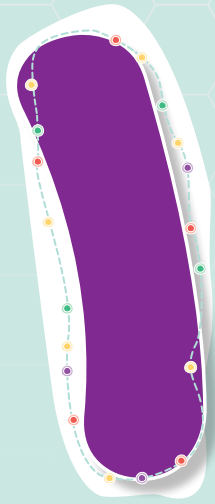
● **بعد چهارم - کار در منزل:** در انتهای کتاب، به تعداد درس‌ها و جلسه‌ها، کاربرگ‌های مروری، جهت کار در منزل دانش‌آموزان طراحی شده است. دانش‌آموزان می‌توانند پس از حل کاربرگ هر جلسه، آن را از خط برش تعبیه شده، قیچی کرده و جهت تصحیح به شما دبیر و همکار گرامی تمویل نمایند.

● **بعد پنجم - آموزش تصویری:** بدون شک مهم‌ترین و منمصر به فردترین ویژگی کتاب‌های دکتر آی کیو، مجهز بودن این سری از کتاب‌ها به آموزش تصویری در سایت اختصاصی www.DriQ.com می‌باشد. دانش‌آموزان می‌توانند بنا به تشفیص شما دبیر گرامی، قبل از ورود به کلاس، تدریس جلسه‌ی موردنظر را در سایت دکتر آی کیو دنبال کنند تا با حضور ذهن و دانش نسبی در کلاس شما حاضر شوند. علاوه بر این، چنان‌چه دانش‌آموزی بنا به کسالت یا هر دلیل دیگری، جلسه‌ای از کلاس ارزشمند شما دبیر گرامی را از دست داد، می‌تواند با مراجعه به سایت دکتر آی کیو از تدریس همان جلسه بهره‌مند شود تا در فهم ادامه مطالب دچار مشکل نشود.

برین ترتیب در طراحی و تولید مجموعه کتاب‌های کار ۵ بعدی دکتر آی کیو، تلاش بر این بوده تا این کتاب‌ها در کلاس و منزل بتوانند کمک حال شما دبیر گرامی باشند. لطفاً با پیشنهادات سازنده‌ی خود، ما را در بهبود کیفیت این سری از کتاب‌ها یاری نمایید.

ایمیل کتاب‌های دکتر آی کیو: DriQbooks@gaj.ir

تلگرام کتاب‌های دکتر آی کیو: [@micro_iQ_gaj](https://t.me/micro_iQ_gaj)



زندگ علوم

جمع‌آوری اطلاعات



۸

کتاب علوم سوم



● همی ما در زندگی با سؤال‌هایی روبه‌رو می‌شویم که پاسخ درست و دقیق آن‌ها را نمی‌دانیم. برای اینکه بتوانیم پاسخ این سؤال‌ها را پیدا کنیم، باید راجع به آن‌ها اطلاعات لازم را جمع‌آوری کنیم.

مثلاً دانش‌آموزهای کلاس، در زنگ تفریح چه خوراکی‌هایی می‌خورند؟ برای جمع‌آوری اطلاعات می‌توانیم از **مشاهده**، **مصاحبه** و **پرسش‌نامه** استفاده کنیم.

مشاهده: مشاهده همان استفاده از حواس پنجگانه (بینایی، شنوایی، چشایی، بویایی و لامسه) برای جمع‌آوری اطلاعات است.

● یادداشت‌برداری در هنگام مشاهده به ما کمک می‌کند تا بتوانیم مشاهده‌هایمان را دقیق‌تر بیان کنیم.

مصاحبه: مصاحبه با افراد متخصص می‌تواند اطلاعات درست و کاملی را در اختیار ما بگذارد. مثلاً برای اینکه بدانیم چه خوراکی‌هایی برای زنگ تفریح مناسب‌اند، می‌توانیم با کسانی که در مورد تغذیه اطلاعات کافی دارند، مثل پزشک، مربی بهداشت و متخصص تغذیه، مصاحبه کنیم.

پرسش‌نامه: در پرسش‌نامه با توجه به موضوع، اطلاعات به صورت کتبی جمع‌آوری می‌شوند.

● برای جمع‌آوری اطلاعات می‌توانیم از منابعی مثل کتاب، اینترنت و ... نیز استفاده کنیم.

مرتب کردن اطلاعات جمع‌آوری شده

بعد از جمع‌آوری اطلاعات، می‌توان آن‌ها را در یک جدول مرتب و طبقه‌بندی کرد. جمع‌آوری اطلاعات در جدول به ما کمک می‌کند تا بتوانیم از اطلاعات موجود خیلی راحت‌تر نتیجه‌گیری می‌کنیم.

● اگر به روش زیر برای پاسخ سؤال‌های خود عمل کنید، همانند یک دانشمند عمل کرده‌اید.

۱ مشاهده و طرح پرسش ۲ جمع‌آوری اطلاعات ۳ طبقه‌بندی اطلاعات ۴ نتیجه‌گیری

کار و تمرین

جمله‌های درست را با علامت ✓ و جمله‌های نادرست را با علامت ✗ مشخص کن.

۱ در هنگام مصاحبه باید از صحبت‌های مصاحبه‌شونده یادداشت‌برداری کنیم.

۲ استفاده از کتاب‌ها برای جمع‌آوری اطلاعات، روش درستی نیست.

۳ سؤال‌های پرسش‌نامه و موضوع باید به هم مربوط باشند.

۴ اطلاعات به دست آمده، باید در جدول مرتب شوند.

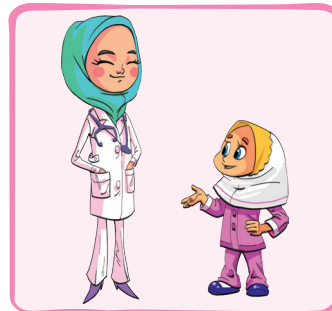
عبارت‌های مناسب را به هم وصل کن.

۵ هر کدام از تصویرهای زیر، مربوط به کدام یک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات است؟ وصل کن.



۶

درس ۱ | زنگ علوم



○ پرسش‌نامه

○ مشاهده

○ مصاحبه

○ کدام کلمه اضافه است؟

○ یک تعریف مناسب برای آن کلمه‌ی اضافه بنویس.

به پرسش‌های زیر پاسخ بده.

۶ آجرهای جافتاده در هر ردیف را در جای مناسب قرار بده تا علی یاد بگیرد چگونه می‌تواند اطلاعات جمع‌آوری کند. (دو آجر اضافی است.)



۷ با توجه به اطلاعات مرتب‌شده در جدول زیر، دور کلمه‌ی مناسب در داخل کمانک خط بکش.

نوشیدنی	خشکبار	لقمه	میوه	
۴	۵	۸	۱۶	تعداد دانش‌آموزانی که خوراکی را دوست دارند
۳	۱۴	۱۰	۱۳	تعداد والدینی که خوراکی را مناسب می‌دانند
۲	۴	۵	۱۱	تعداد متخصصانی که خوراکی را مناسب می‌دانند

- ۱ تعداد والدینی که خشکبار را انتخاب کرده‌اند (بیشتر - کمتر) از بقیه‌ی گروه‌هاست.
- ۲ از نظر متخصصان، استفاده از (لقمه - میوه) برای تغذیه در زنگ تفریح مناسب‌تر است.
- ۳ دانش‌آموزان خوردن خشکبار را (بیشتر - کمتر) از نوشیدنی دوست دارند.
- ۴ بیشتر والدین علاقه‌ای ندارند که فرزندانشان (نوشیدنی - خشکبار) مصرف کنند.

۸ امین بعد از بازی، توپش را روی چمن‌های باغچه جا گذاشت. دو روز بعد،

وقتی به گل‌ها آب می‌داد، توپ را از روی چمن‌ها برداشت و دید که چمن‌های زیر توپ زرد و پژمرده شده است. او برای این اتفاق سؤالی طرح کرد.

● به نظر شما امین برای این اتفاق چه سؤالی طرح کرد؟



● امین از چه منابعی می‌تواند اطلاعات جمع‌آوری کند؟



۱۰

کتاب علوم سوم

● امین به کمک کدامیک از اندام‌های خود، این سؤال در ذهنش ایجاد شد؟



۹ هر یک از کلمه‌های داخل کادر را در جای مناسب بنویس.

کتاب - پرسش‌نامه - مصاحبه با کارشناسان - اینترنت - مشاهده - مجله‌ها

روش‌های جمع‌آوری اطلاعات
منابع جمع‌آوری اطلاعات

۱۰ معلم ورزش، می‌خواهد بداند «دانش‌آموزان در تابستان، دوست دارند بیشتر در کدامیک از کلاس‌های ورزشی شرکت کنند؟». او اطلاعات گردآوری شده را در جدول زیر مرتب کرد و تعداد افراد را با چوب‌خط نشان داد.

الف) تعداد کل افراد شرکت‌کننده در هر ورزش را در ستون «جمع» بنویس.

نام کلاس	تعداد	جمع
فوتبال	### ##	
والیبال	### //	
بسکتبال	###	
شنا	### ///	
بدمینتون	//	

ب) با توجه به ستون جمع در جدول بالا، خانه‌های جدول زیر را رنگ کن.

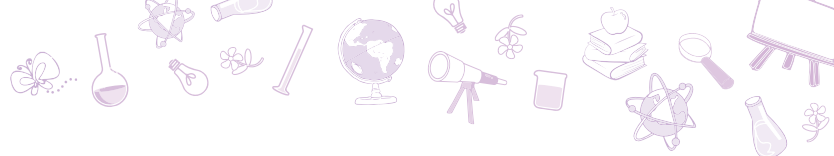
فوتبال								
والیبال								
بسکتبال								
شنا								
بدمینتون								

پ) با نتیجه‌گیری از اطلاعات مرتب شده، جاهای خالی را پر کن.

● دانش‌آموزان شرکت‌کننده در کلاس بیشتر از همه‌ی کلاس‌ها است.

● دانش‌آموزان علاقه‌ی بسیار کمی برای شرکت در کلاس دارند.





۱۱ سؤال خانم معلّم را بخوان و با کامل کردن جدول، اطلاعات مورد نیاز را برای او جمع آوری کن.



ردیف	ریاضی	علوم	فارسی
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			
۷			
۸			
۹			
۱۰			
جمع			

آمادگی برای آزمون تیزهوشان

۱ کدام عبارت درست نیست؟

- ۱ مشاهده، یک روش برای جمع آوری اطلاعات است.
- ۲ مشاهده‌ی خوب، کمک می‌کند تا سؤال به ذهنمان برسد.
- ۳ مشاهده یکی از مراحل تحقیق است.
- ۴ مشاهده باید با تمام اندام‌های حسی انجام شود.

۲ با کدام روش می‌توان از کارشناسان و متخصصان اطلاعات کتبی گرفت؟

- ۱ پرسش‌نامه
- ۲ مصاحبه
- ۳ مشاهده
- ۴ انجام آزمایش

۳ وقتی می‌خواهیم درباره‌ی «مناسب‌ترین خاک برای رشد گیاه شمعدانی» اطلاعاتی به دست بیاوریم، کامل‌ترین

اطلاعات را از چه کسانی به دست می‌آوریم؟

- ۱ معلّمان مدرسه
- ۲ متخصص علم گیاه‌شناسی
- ۳ دوستانی که در خانه گل‌دان شمعدانی دارند.
- ۴ والدین





۴ در کدام مشاهده از حس بویایی استفاده شده است؟

۱ چه قدر این دارو تلخ و بدمزه است.

۲ گل‌های زیبا هوای پارک را معطر کرده‌اند.

۳ آتش‌سوزی تمام درختان را سوزاند.

۴ آفتاب بسیار گرم و سوزان است.

۵ بهترین روش برای مرتب کردن اطلاعات کدام است؟

۱ استفاده از اینترنت

۲ نوشتن روی کاغذ

۳ مطالعه‌ی دقیق کتاب

۴ استفاده از جدول

پاسخ تشریحی آزمون تیزهوشان



۴ ۱ برای مشاهده، لزوماً از همه‌ی اندام‌های حسی استفاده نمی‌کنیم.

۱ ۲ تهیه‌ی فرم پرسش‌نامه و کامل کردن آن به وسیله‌ی افراد متخصص، می‌تواند در جمع‌آوری اطلاعات مفید باشد و یکی از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات است. فقط باید دقت کرد تا پرسش‌ها با موضوع ارتباط داشته باشد.

۲ ۳ برای به دست آوردن اطلاعات کامل و درست در مورد هر موضوع، بهتر است از متخصصان و کارشناسان آن علم پرسش شود.

۲ ۴ زیرا بوی گل باعث معطر شدن هوا شده است.

۴ ۵ استفاده از جدول برای مرتب کردن و طبقه‌بندی اطلاعات، بهترین روش است.



خوراکی‌ها

سه وعده‌ی اصلی غذا

● ما برای حرکت کردن، نفس کشیدن، صحبت کردن، کارکردن، فکر کردن، نوشتن، غذا خوردن و انجام همه‌ی کارها، به موادّ غذایی سالم و مناسب نیاز داریم.

بدن ما برای انجام فعالیت‌های روزانه به سه وعده‌ی اصلی غذایی؛ یعنی **صبحانه**، **ناهار** و **شام** نیاز دارد.

صبحانه: اولین و مهم‌ترین وعده‌ی غذایی است. نوشیدنی‌ها (آب‌میوه‌ها، شیر و ...)، لبنیات (پنیر، کره، خامه و ...)، سبزی‌ها و میوه‌ها، نان، تخم‌مرغ، گردو و ... در این وعده، انرژی کافی به بدن می‌دهند.

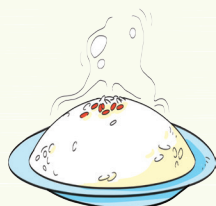
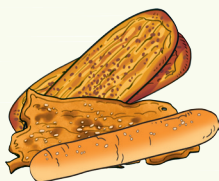
ناهار: وعده‌ی غذایی است که در ظهر مصرف می‌شود. در این وعده می‌توانیم با توجه به نیاز بدن، موادّ غذایی مختلفی استفاده کنیم.

شام: بهتر است در وعده‌ی شام از موادّ غذایی ساده که انرژی کمتری به بدن می‌دهند، استفاده کنیم؛ زیرا فعالیت بدن در شب کم است.

گروه‌های موادّ غذایی

برای رفع نیازهای بدن، باید هر روز از **۴ گروه موادّ غذایی** استفاده کنیم. تمام خوراکی‌های این **۴ گروه**، از گیاهان و جانوران به دست می‌آیند.

گروه ۱: موادّ غذایی این گروه شامل غلات (گندم، جو، ذرت و برنج)، نان، ماکارونی، سیب‌زمینی و ... است که انرژی و ویتامین‌های لازم را به بدن می‌دهند.



گروه ۲: این گروه شامل انواع میوه‌ها و سبزی‌ها است و دارای ویتامین هستند. مصرف این مواد مانند سیب، خیار، کاهو، گوجه‌فرنگی و ... برای سلامتی و درست کار کردن بدن لازم است.



گروه ۳: مواد غذایی این گروه شامل گوشت قرمز، ماهی، مرغ، تخم‌مرغ، حبوبات و لبنیات است. مواد غذایی این گروه پروتئین و ویتامین مورد نیاز بدن را فراهم می‌کنند و باعث رشد بدن می‌شوند. برای مثال، لبنیات (شیر، ماست، پنیر و ...) برای رشد، سلامت و استحکام استخوان‌ها و دندان‌ها لازم هستند.



گروه ۴: این گروه شامل چربی‌ها است؛ مانند روغن ذرت و آفتابگردان، که انرژی زیادی در بدن تولید می‌کنند. بنابراین باید از آنها، کمتر استفاده کنیم تا دچار چاقی نشویم. بعضی از چربی‌ها، مانند کره، از حیوانات (گاو و ...) تهیه می‌شود.



مصرف زیاد بعضی از مواد غذایی، برای سلامتی ما ضرر دارد:

- مصرف زیاد نمک برای سلامتی بدن ضرر دارد.
- مواد قندی و نوشابه‌های گازدار باعث پوسیدگی دندان‌ها می‌شوند.
- غذاهای خیلی چرب و سرخ‌شده باعث چاقی می‌شوند.
- خوردن خوراکی‌هایی مانند کالباس، سوسیس و ...، از نظر بهداشتی برای بدن مناسب نیستند.



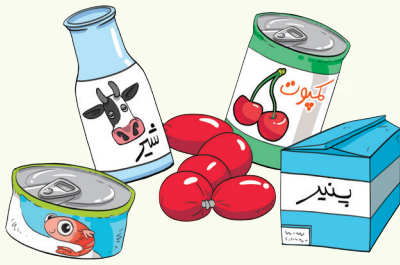
۱۵

درس ۲ | خوراکی‌ها



مواد نگهدارنده

موادّی هستند که برای نگهداری بیشتر موادّ غذایی به آنها اضافه می‌شوند.



● این موادّ از زود فاسد شدن موادّ غذایی جلوگیری می‌کنند.

● استفاده‌ی زیاد از موادّ نگهدارنده باعث مسمومیت می‌شود.

● بعضی از این مواد، خواصّ مناسب و خوبِ موادّ غذایی را از بین می‌برند.

شرایط مناسب نگهداری موادّ غذایی

به شرایط نگهداری موادّ غذایی مختلف دقت کنید:

شرایط نگهداری	نام مادّه‌ی غذایی
در جای خیلی سرد مانند فریزر	۱ مرغ و گوشت
در ظرف‌های دربسته و دور از نور	۲ روغن‌ها
در جای خنک مثل یخچال	۳ لبنیات (ماست، شیر و ...)
در جای خنک مثل یخچال	۴ میوه و سبزی تازه
در جای خشک و خنک	۵ سبزی و میوه خشک
در جای خشک و خنک	۶ برنج، گندم، ماکارونی
در جای خشک و خنک	۷ حبوبات
در جای خشک و خنک	۸ آجیل و خشکبار (پسته، بادام و ...)

تاریخ مصرف موادّ غذایی چه چیزی را نشان می‌دهد؟

تاریخ مصرف موادّ غذایی، زمانی را نشان می‌دهد که باید قبل از آن، مادّه‌ی غذایی مصرف شود. بهتر است زمان خرید مادّه‌ی غذایی به تاریخ تولید نزدیک‌تر باشد، زیرا می‌تواند موادّ مورد نیاز بیشتری به بدن برساند (کیفیت بهتری دارد).

● موادی مانند لبنیات زودتر از برنج، حبوبات و بیسکویت فاسد می‌شوند و تاریخ مصرف آنها کوتاه‌تر است.

● برای حفظ سلامت بدن، باید به تاریخ مصرف موادّ غذایی دقت کرد و در تاریخ مشخص‌شده، از آنها استفاده کنیم.



۱۶

کتاب علوم سوم

کار و تمرین

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کن.

- ۱ گروه (چربی‌ها - گوشت) به رشد بدن ما کمک می‌کند.
- ۲ گروه (نان - سبزی‌ها و میوه‌ها) برای سلامتی و درست کار کردن بدن لازم هستند.
- ۳ گروه (سبزی‌ها و میوه‌ها - چربی‌ها) انرژی زیادی به بدن می‌دهد و مصرف زیاد آن باعث چاقی می‌شود.
- ۴ گروه (نان، برنج و ماکارونی - گوشت) ویتامین و انرژی به بدن می‌دهد.

دور پاسخ درست خط بکش.

- ۵ میوه و سبزی‌های (تازه - خشک) را در یخچال می‌گذاریم تا دیرتر خراب شوند.
- ۶ باید مواد غذایی را بخریم که به تاریخ (تولید - انقضا) نزدیک‌تر است.
- ۷ موادی مانند (شیر - کمپوت) را باید زود مصرف کرد تا فاسد نشود.
- ۸ افزایش مواد نگهدارنده به مواد غذایی (می‌تواند - نمی‌تواند) باعث مسمومیت شود.
- ۹ افرادی که دچار اضافه‌وزن هستند، باید از غذاهای (پخته‌شده - سرخ‌شده) استفاده کنند.

جمله‌های درست را با علامت ✓ و جمله‌های نادرست را با علامت ✗ مشخص کن.

- ۱۰ می‌توان مرغ و ماهی را در فریزر نگهداری کرد تا فاسد نشود.
- ۱۱ برای ماندگاری بیشتر حبوبات و خشکبار، باید آنها را در مقابل نور خورشید گذاشت.
- ۱۲ باید روغن مایع را در یخچال بگذاریم تا فاسد نشود.
- ۱۳ هر چه مقدار مواد نگهدارنده کمتر باشد، ماده‌ی غذایی زودتر خراب می‌شود.
- ۱۴ نقش مواد نگهدارنده، حفظ کیفیت و افزایش ارزش غذایی است.

عبارت‌های مناسب را به هم وصل کن.

- ۱۵ هر دسته از خوراکی‌ها برای کدام وعده‌ی غذایی و میان‌وعده‌ها مناسب است؟ وصل کن.

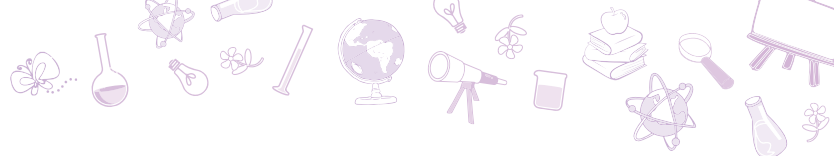
- | | | | |
|-----------|---|---------------------------------|---|
| صبحانه | ○ | سیب - خیار | ● |
| زنگ تفریح | ○ | خورشت قیمه - برنج - دوغ - سالاد | ● |
| ناهار | ○ | نان - کره - مربا - تخم‌مرغ | ● |
| عصرانه | ○ | نان - کوکوسبزی - ماست | ● |
| شام | ○ | کیک و شیر | ● |



۱۷

درس ۲ | خوراکی‌ها

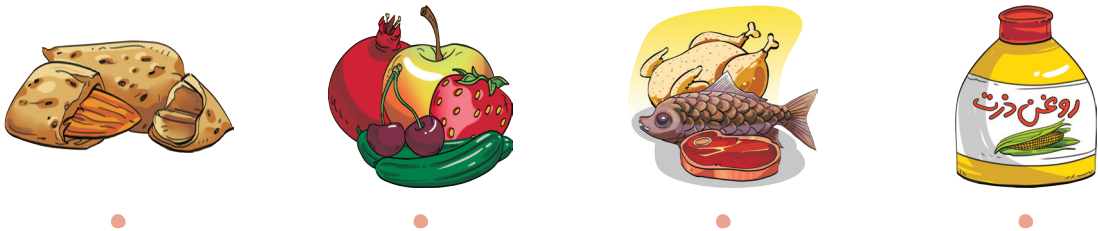




۱۶ هر کدام از مواد غذایی را با چه روشی می‌توان مدت بیشتری نگهداری کرد؟ وصل کن.

<input type="radio"/> شور کردن	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/> ترش کردن (تهیه ترشی)	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/> کمپوت کردن	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/> منجمد کردن (یخ‌زدن)	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/> کنسرو کردن	<input type="radio"/>	

۱۷ شرایط مناسب برای نگهداری هر ماده‌ی غذایی را به آن وصل کن.



فریزر

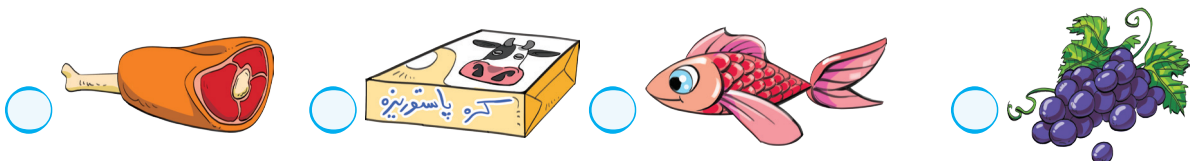
ظرف دربسته

یخچال

خشک و خنک

گزینه‌ی درست را انتخاب کن.

۱۸ کدام ماده‌ی غذایی، مقدار ویتامین بیشتری دارد؟

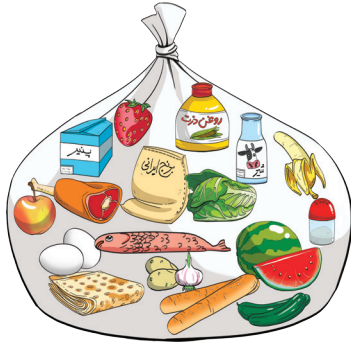


۱۸

سوم علوم اداج

به پرسش‌های زیر پاسخ بده.

۱۹ با تکمیل جدول، هر ماده‌ی غذایی را در گروه خود قرار بده و برایش از داخل کیسه یک خوراکی جایگزین پیدا کن.



جایگزین مناسب	نام ماده‌ی غذایی	گروه مواد غذایی
.....	مرغ	گروه پروتئین
.....	کره	گروه
سبزی خوردن	گروه
.....	نان ساندویچی	گروه نان و غلات

اگر فردی دچار اضافه‌وزن است، از کدام گروه مواد غذایی باید کمتر مصرف کند؟ دو مثال بزن.

.....

کدام مواد غذایی به سلامت استخوان‌ها و دندان‌ها کمک می‌کنند؟ دو مثال بزن.

.....

۲۰ علی برای خرید چند ماده‌ی غذایی به فروشگاه رفته است. او نمی‌داند کدام یک از مواد غذایی را انتخاب کند. در هر قسمت او را راهنمایی کن.

الف بهتر است خامه‌ی شماره‌ی را بخرد؛ زیرا

.....
.....

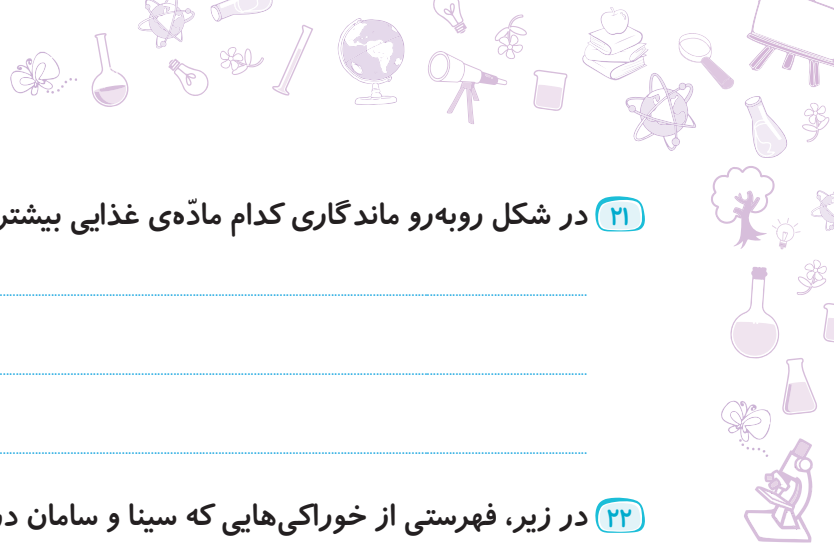
امروز ۲۳ بهمن است.
کدام یکی را بخرم؟



ب او باید را بخرد؛ زیرا

.....
.....





۲۱ در شکل روبه‌رو ماندگاری کدام ماده‌ی غذایی بیشتر است؟ چرا؟



.....

.....

.....

۲۲ در زیر، فهرستی از خوراکی‌هایی که سینا و سامان در یک روز مصرف می‌کنند، تهیه شده است.



سامان

شکلات - شیرکاکائو	صبحانه
کیک - کره	
سیب‌زمینی سرخ‌شده	
پیتزا - سس گوجه	ناهار
نوشابه	
ساندویچ کالباس	
چیپس - نوشابه	شام
سس سفید	

نان - پنیر	صبحانه
گردو - میوه	
خورشت قورمه‌سبزی	ناهار
پلو - دوغ	
کنتل - نان	
سالاد - ماست	شام
آب	



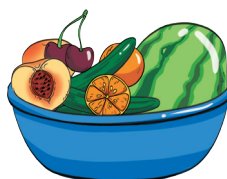
سینا



۳۰

کتاب علوم سوم

● با توجه به تصاویر داده شده و جدول بالا، جاهای خالی را کامل کن.



الف) سامان با مصرف در وعده‌های نهار و شام، به دندان‌هایش آسیب می‌رساند.

ب) سینا با مصرف لبنیات، مثل پنیر، ماست و ویتامین‌های لازم را برای رشد بدن خود فراهم می‌کند.

پ) سامان دارای اضافه وزن است؛ زیرا او از غذاهایی چرب مانند چیپس، سیب‌زمینی سرخ‌شده و استفاده می‌کند.

ت) سینا می‌تواند در وعده‌ی صبحانه به جای از سبزی خوردن استفاده کند.

۲۳ مدّت زمان ماندگاری خیار در آب‌نمک بیشتر است یا آب معمولی؟

● به نظر من

.....

.....

۲۴ بشقاب ناهار رضا، آریا و مبین در تصویرهای زیر نشان داده شده است. هر کدام برای وعده‌ی ناهار خود، از چه گروه‌های غذایی استفاده کرده‌اند؟



مبین



آریا



رضا

● رضا:

● آریا:

● مبین:

آمادگی برای آزمون تیزهوشان



۱ در کدام گزینه همه‌ی چهار گروه مواد غذایی وجود دارد؟

۱ شیر - عدس - نان - سیب‌زمینی

۲ ماهی - کره - توت‌فرنگی - خیار

۳ لوبیا - روغن زیتون - گوشت - سیب

۴ تخم‌مرغ - کره - ماکارونی - کاهو

۲ مصرف زیاد کدام مواد، باعث پوسیدگی دندان‌ها می‌شود؟

۱ شکر و نمک

۲ نوشابه‌های گازدار - شکلات

۳ شیرکاکائو - ماست چکیده

۴ چیپس - بیسکویت

۳ محل نگهداری کدام یک با بقیه تفاوت دارد؟



۱



۲



۴



۳



۲

درس ۲ | خوراکی‌ها

۴) روش نگهداری کدام دو ماده‌ی غذایی، مشابه نیست؟

۱ خشکبار - لبنیات

۲ گوشت قرمز - گوشت سفید

۳ میوه‌ها - لبنیات

۴ حبوبات - آجیل

۵) یک نمونه دانه‌ی روغنی و یک نمونه میوه‌ی روغنی، به ترتیب در کدام گزینه آمده‌اند؟

۱ زیتون - آفتابگردان

۲ زیتون - ذرت

۳ ذرت - زیتون

۴ آفتابگردان - گندم

پاسخ تشریحی آزمون تیزهوشان



۴ ۱ تخم مرغ ← گروه ۳: گروه گوشت، مرغ، ماهی، تخم مرغ، حبوبات و لبنیات که مواد پروتئینی دارند.

کره ← گروه ۴: گروه چربی‌ها

ماکارونی ← گروه ۱: گروه نان، برنج، ماکارونی

کاهو ← گروه ۲: گروه سبزی‌ها

۲ ۲ نوشابه‌های گازدار، شکلات و مواد قندی، باعث پوسیدگی دندان‌ها می‌شوند.

مصرف لبنیات به استحکام دندان‌ها و استخوان کمک می‌کند.

۳ ۱ ماست در یخچال، ولی ماکارونی، برنج و پسته در جای خشک و خنک نگهداری می‌شوند.

۴ ۱ گوشت قرمز (گوشت گاو - گوسفند) و گوشت سفید (مرغ و ماهی) در فریزر نگهداری می‌شوند.

خشکبار، حبوبات و آجیل، در جای سرد و خشک نگهداری می‌شوند. لبنیات و میوه‌ها در یخچال نگهداری می‌شوند.

۵ ۳ آفتابگردان و ذرت، جزو دانه‌های روغنی و زیتون، یک میوه‌ی روغنی است.



۳

کلاس علوم سوم